T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: KURUYAN DÜNYA

Proje No: 0610574e-3aaf-4218-8bb6-2b5d48edac1f

Proje Yürütücüsü

Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ

Araştırmacılar

Nazar IŞIK

Mehmet Emin GÜLER

Makbule BAYHAN

Aralık 2025

Erzurum

ÖZET

Atatürk Üniversitesi Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programında öğrenim görmekte olan 1. sınıf öğrencileri tarafından, Atatürk Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan hedef gruptaki öğrenciler tarafından Atatürk Üniversitesi kampüsünde "Kuruyan Dünya" projesi kapsamında su tüketimi, küresel ısınma ve çevre bilinci konularında röportaj yapıldı. Röportajlarda öğrencilerin su tasarrufu, iklim değişikliği ve çevre farkındalığı konularındaki görüş ve önerileri alındı.

Anahtar Kelimeler: su kıtlığı, küresel ısınma, iklim değişikliği

ABSTRACT

Students studying in the Computer Programming program of the Department of Computer Technologies at Atatürk University Tortum Vocational School conducted interviews within the scope of the "Drying World" project with students from the target group studying at Atatürk University, on the Atatürk University campus. In the interviews, students shared their opinions and suggestions on water conservation, climate change, and environmental awareness.

Keywords: water scarcity, global warming, climate change

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

"Kuruyan Dünya" projesi, bireylerin suyun yaşam için taşıdığı değeri fark etmelerini ve çevreye karşı daha duyarlı davranmalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Üniversite öğrencileriyle yapılan röportajlar aracılığıyla, toplumun genç kesiminde su tasarrufu ve iklim değişikliği konularında farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir. Bu proje, çevre bilincinin yaygınlaşmasına, su kaynaklarının korunmasına yönelik tutumların gelişmesine ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarının toplumda benimsenmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, öğrenciler arasında çevre sorunlarına karşı duyarlılığın artması, gelecekte daha bilinçli bireylerin yetişmesine temel oluşturacaktır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Atatürk Üniversitesi Kampüsünde 31.11.2025 tarihinde gerçekleştirildi.

Projenin Uygulanışı: Proje kapsamında, Atatürk Üniversitesi Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı 1. sınıf öğrencilerinden oluşan araştırma grubu, Atatürk Üniversitesi kampüsünde öğrenim gören öğrencilerle su tüketimi, küresel ısınma ve çevre bilinci üzerine röportajlar gerçekleştirdi. Röportajlarda kullanılacak sorular önceden hazırlanacak ve bu soruların öğrencilerin su tasarrufu, iklim değişikliği ve çevre farkındalığı konularındaki görüş ve tutumlarını ölçmeye yönelikti. Görüşmeler, kampüsün öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu alanlarda yapıldı. Video kayıtları için akıllı telefon, mikrofon, tripod ve kartvizit gibi ekipmanlar kullanıldı. Röportaj yapılacak öğrencilerden kayıt ve verilerin kullanımı için önceden izin alındı. Röportajların ardından elde edilen görüntüler düzenlenerek proje raporuna eklendi. Süreç boyunca öğrencilerin çevre bilincine katkı sunmaları ve iletişim becerilerini geliştirmeleri amaçlandı.

Etkinlik: Proje kapsamında araştırma grubu, kampüste öğrencilerle su tüketimi, küresel ısınma ve çevre bilinci üzerine önceden hazırlanmış sorularla röportajlar yaptı. Yoğun alanlarda yapılan görüşmeler için gerekli ekipman kullanıldı, izinler alındı. Görüntüler düzenlenerek rapora eklendi ve öğrencilerin çevre bilinci ile iletişim becerileri geliştirildi. Sürece aktif katılımlarının önemi özellikle vurgulandı ve çalışma tamamlandı.

SONUÇLAR

Proje kapsamında, Atatürk Üniversitesi Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı 1. sınıf öğrencilerinden oluşan araştırma grubu, Atatürk Üniversitesi kampüsünde öğrenim gören öğrencilerle su tüketimi, küresel ısınma ve çevre bilinci üzerine röportajlar gerçekleştirdi. Röportaj yapılan öğrenciler farklı çözüm önerileri sundular. Bir kısmı anket uygulanarak öğrencilerde farkındalık oluşturulabilir. Bir kısmı da bireysel olarak çalışarak çözüm bulunabileceğini ifade etti. Röportaj görüntüleri düzenlenerek rapora eklendi ve öğrencilerin çevre bilinci ile iletişim becerileri geliştirildi. Sürece aktif katılımlarının önemi özellikle vurgulandı ve çalışma tamamlandı.

Projemizi destekleyerek çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER









