ISHE
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION

7. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu

7th International Symposium on History Education

Bildiri Özetleri
Abstracts



17-19 Eylül 2021

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

7. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM on HISTORY EDUCATION

17-19 EYLÜL 2021 / TOKAT

BİLDİRİ ÖZETLERİ

ABSTRACTS

ISHE 2021



ONUR KURULU

Prof. Dr. Mahmut ÖZER – Milli Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Bünyamin ŞAHİN – Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Semih AKTEKİN – Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Birol ÇETİN – Türk Tarih Kurumu Başkanı

Prof. Dr. Mustafa SAFRAN – Tarih Eğitimcileri Birliği Derneği Başkanı

Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR – Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU – Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Dekanı

Prof. Dr. Adnan SOFUOĞLU – Atatürk Araştırma Merkezi Başkanı

Prof. Dr. Bahri ATA – Gazi Üniversitesi

Murat KÜÇÜKALİ – Tokat İl Milli Eğitim Müdürü

Adem ÇAKIR – Tokat İl Kültür ve Turizm Müdürü

DÜZENLEME KURULU

Doç. Dr. Fatih YAZICI Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi (Koordinatör)

Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI Kastamonu Üniversitesi

Prof. Dr. İsmet TÜRKMEN Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr. İbrahim TURAN İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Dr. Öğr. Üyesi İsa TAK Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ER TUNA Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Fadime SEÇGİN Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma BUDAK Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TEKİNSOY Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Arş. Gör. Abdulkerim DEMİR Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Arş. Gör. Betül YILMAZ Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Arş. Gör. Özlem GEDİKLİ Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Arş. Gör. Muhammed Talha ÖZALP Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Arş. Gör. Kadir COŞKUN Kastamonu Üniversitesi

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Abdullah SAYDAM Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY Çukurova Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Prof. Dr. Alexander KHODENOV Yaroslav University, Russia

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Ali YILMAZ Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Bahri ATA Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Benediktas SETKUS Educational Sciences University, Lithuania

Prof. Dr. Bülent AKBABA Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Cemal AVCI Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Dursun DİLEK Sinop Üniversitesi

Prof. Dr. Elisabeth ERDMANN Universität Bamberg, Deutschland

Prof. Dr. Emine Altunay ŞAM Amasya Üniversitesi

Prof. Dr. Erkan DİNÇ Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Ersin GÜLSOY Uludağ Üniversitesi

Prof. Dr. Fatma ACUN Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Fatma ÜNAL Bartın Üniversitesi

Prof. Dr. Güray KIRPIK Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ Mersin Üniversitesi

Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Prof. Dr. Halil TOKCAN Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Prof. Dr. Hamza KELEŞ Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan AKGÜNDÜZ İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN Sakarya Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. İsmail ACUN Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU Trabzon Üniversitesi

Prof. Dr. Kadir ULUSOY Mersin Üniversitesi

Prof. Dr. Kaya YILMAZ Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Kubilay YAZICI Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Prof. Dr. Levent YILMAZ EHESS, France

Prof. Dr. Maria REPOUSI Thessaloniki University, Greece

Prof. Dr. Mehmet AÇIKALIN İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet ŞAHİNGÖZ Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Mesut ÇAPA Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Mithat AYDIN Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Muammer DEMİREL Uludağ Üniversitesi

Prof. Dr. Muhittin TUŞ Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ Selçuk Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa ERGÜN Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ Yıldız Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa ORAL Giresun Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Necati Fahri TAŞ Erzincan Üniversitesi

Prof. Dr. Necdet HAYTA Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Nuri KOSTÜKLÜ Necmettin Erbakan Üniversitesi

Prof. Dr. Nuri YAVUZ Artvin Çoruh Üniversitesi

Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Prof. Dr. Özgür AKTAŞ Kafkas Üniversitesi

Prof. Dr. Penelope HARNETT University of the West of England, England

Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK Trabzon Üniversitesi

Prof. Dr. Ramazan ACUN Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Salih ÖZBARAN Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Semih AKTEKİN Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Süleyman İNAN Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Şerifnaz Gülin KARABAĞ Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Tahir KODAL Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Tayyip DUMAN Yozgat Bozok Üniversitesi

Prof. Dr. Ufuk ŞİMŞEK Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Yahya AKYÜZ Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Yücel KABAPINAR Marmara Üniversitesi

Doç. Dr. Adnan ALTUN Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet KATILMIŞ Marmara Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet Sait CANDAN Karabük Üniversitesi

Doç. Dr. Alan HODKINSON Liverpool Hope University, England

Doç. Dr. Aslı AVCI AKÇALI Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Aydın GÜVEN Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Doç. Dr. Bahadır KILCAN Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Doç. Dr. Ebru DEMİRCİOĞLU Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr. Eray ALACA Giresun Üniversitesi

Doç. Dr. Erdal ASLAN Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Fahri KILIÇ Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Doç. Dr. Fatih DEMİREL Artvin Çoruh Üniversitesi

Doç. Dr. Fatih Mehmet SANCAKTAR İstanbul Üniversitesi

Doç. Dr. Fatih YAZICI Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr. Filiz MEŞECİ GIORGETTI İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Doç. Dr. Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Genç Osman İLHAN Yıldız Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Gülçin DİLEK Sinop Üniversitesi

Doç. Dr. Harun ER Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. Hasan ASLAN Kafkas Üniversitesi

Doç. Dr. Hasan IŞIK Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Doç. Dr. Hülya ÇELİK Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. İbrahim TURAN İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Doç. Dr. İbrahim SARI Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Doç. Dr. Kibar AKTIN Sinop Üniversitesi

Doç. Dr. M. Ahmet TOKDEMİR Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet AKPINAR Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet ELBAN Bayburt Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Kaan ÇELEN Trakya Üniversitesi

Doç. Dr. Meliha KÖSE Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Doç. Dr. Neval AKÇA BERK Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

Doç. Dr. Osman ÇEPNİ Karabük Üniversitesi

Doç. Dr. Ramazan ALABAŞ Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Ramazan KAYA Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Refik TURAN Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr. Selçuk İLGAZ Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Selman Tunay KAMER Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ Kırklareli Üniversitesi

Doç. Dr. Şahin ORUÇ Yıldız Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Talip ÖZTÜRK Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Tercan YILDIRIM Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Doç. Dr. Teyfur ERDOĞDU Yıldız Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Togay Seçkin BİRBUDAK Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Tuba ŞENGÜL BİRCAN Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Yasin DOĞAN Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Yaşar KOP Kafkas Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer TANGÜLÜ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Doç. Dr. Zekeriya AKKUŞ Atatürk Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURGUN Marmara Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Akif PAMUK Marmara Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Besime Arzu GÜNGÖR AKINCI Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Erol ÇİYDEM Kastamonu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma GÜLTEKİN Aksaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gönül Türkan DEMİR Amasya Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hasan SUNGUR Munzur Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Murat Bayram YILAR Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Murat TARHAN Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Sena COŞĞUN KANDAL Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ER TUNA Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yücel Atila ŞEHİRLİ Trakya Üniversitesi

Dr. Dean SMART University of the West of England, England

Dr. Hasan GÜNAL Balıkesir Üniversitesi

Dr. Hayati ADALAR Celal Bayar Üniversitesi

Dr. Kamuran ÖZDEMİR MEB

Dr. Mehmet Alper CANTİMER Sakarya Üniversitesi

Dr. Mustafa İÇEN Yıldız Teknik Üniversitesi

1924 İlk Mektepler Müfredatında Beden Eğitimi Dersinde Oynatılan Oyunların Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi 56
Darülfünun Muallimliği Sınavına Giren Bir Öğretmenin Sınava İtirazına Dair Bir Belge 58
Erken Cumhuriyet Döneminde Hedeflenen Okul Hayatı ve Okulun İşlevi 60
Azerbaycan Eğitiminde Modern Yönetim Biçimini Belirleyen Temel Özellikler 62
Modern Türkiye Tarihi Çalışmalarında 21. Yüzyıl Türkiye'sinin Ele Alınışı 63
Kavalalı Dönemi Modernleşmede Eğitim Faaliyetlerinin Rolü 65
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Bilgisinin Oluşumuna Yönelik Görüşleri 67
Halkevi Kütüphanelerinin Tarihteki Yeri ve Önemi 69
"Tarih Eğitimi İçin 3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi" Projesi 71
Öğretmen Adaylarının Osmanlı Tarihi Dersi Kapsamında Hazırladıkları Ödevlerin Nitelik ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Becerileri Açısından İncelenmesi 74
Küresel Salgında Çevrim İçi Müze Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Hermitage, British ve Louvre Sanal Müze Deneyimleri 76
Tarih Öğretiminde Arşiv Belgelerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri 78
Tarih Öğretmenlerinin Arşiv Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi 80
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretiminde Kartpostalların Kullanımına İlişkin Görüşleri 82
Osmanlı Devletinde II. Meşrutiyet Döneminde Vilayetlerdeki Maarif Teşkilatıyla Memurini Mülkiyenin Maarife Ait Vezaifine Dair 3 Layiha 84
Tarih Öğretmeni Adaylarina Göre Holokost Eğitimi Nedir? 86
Erken Cumhuriyet Yıllarında Tarihten Sesler Dergisinde (1943-1945) Tarih ve Eğitimi Üzerine Yapılan Çalışmalar 88
Ayazeli'nin Çocuklarının Hikayesi: Pamukpınar (Yıldızeli) Köy Enstitüsü 90
Azerbaycan'ın Modern Eğitim Sistemi (1991-2020'li Yıllar) 92
Tarih Öğretmenlerinin Tarih Eğitiminde Geri Bildirim Kullanımına İlişkin Görüşleri 93
Türkiye'de İlkokul Düzeyinde Tarih Öğretimi Alanında Yapılan Çalışmalar 95
Tarih ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerlerin Kazandırılmasında Okul Zil Seslerinin Etkisi; Barış Manço Örneği 97
Çok Partili Dönemden Günümüze Kadar (1950-2016) Kurulan Hükümetlerin Programlarında Yer Alan Eğitim Politikaları 99
Kültürel Sürdürülebilirliğin Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programı'na ve Ders Kitaplarına Yansıma Düzeyine Yönelik Öğretmen Görüşleri 101
Tarih Dersleri ve Osmanlı Tarihi Öğretimine İlişkin Tarihçi, Tarih Eğitimcisi ve Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri 103
Tarihsel Düşünme Becerileri Konusunda Yapılan Araştırmaların İncelenmesi 105
İkinci Karabağ Savaşı ve Tarih Ders Kitapları 107
6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kültür ve Miras Öğrenme Alanında Öğretim Süreçlerinde Yaşanan Problemlere Dair Öğretmen Görüşleri 108

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Bilgisinin Oluşumuna Yönelik Görüşleri

Hasan GÜNAL

Balıkesir Üniversitesi

Ramazan KAYA

Atatürk Üniversitesi

Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının tarihsel bilginin oluşumuna ve tarihin doğasına yönelik farkındalıkları; bu alanı, olası mesleki yaşamlarında etkili bir şekilde ele almaları açısından oldukça önemlidir. Bu nedenden dolayı bu araştırmada sosyal bilgiler öğretmen adaylarının tarih bilgisinin oluşumuna yönelik görüşlerinin ne olduğunu ortaya koymak amaçlanmıştır. Nitel bir anlayışla yürütülen araştırmada temel nitel araştırma deseni benimsenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Türkiye'nin batısında yer alan bir üniversitenin Sosyal Bilgiler Öğretimi Anabilim Dalı'nda öğrenim gören 32 son sınıf öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veriler dört sorunun yer aldığı açık uçlu bir görüş formu ile toplanmış ve içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular; öğretmen adaylarının tarihi en fazla ilköğretimden itibaren ders kitaplarında yer alan klasik tanımıyla açıkladıklarını ortaya koymaktadır. Özellikle tarihçiden kaynaklanan çeşitli sınırlılıklardan dolayı tarihte nesnelliğe ulaşılamayacağını düşünen öğretmen adayları ayrıca tarihsel bilginin ortaya çıkan yeni belge ve kanıtlar sonucunda değişebilmesinden dolayı bu alanda kesinliğin sağlanamayacağını da belirtmişlerdir. Öğretmen adaylarının özellikle tarihsel kesinliğe ulaşılamayacağına yönelik gerekçelerinde tarihin doğasına yönelik görüşleri daha fazla ifade ettikleri görülmüştür. Bunun yanında tarihçilerin geçmişteki aynı olay ve kişilere yönelik birbirinden farklı ve zıt görüşler ortaya koyma nedenlerinde ise ağırlığı daha çok tarihçilerin farklı aile, toplum, eğitim ve ideolojik arka plana sahip olmalarına verdikleri elde edilen diğer bir bulgu olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Tarih öğretimi, öğretmen adayı, tarihi bilgi, tarihin doğası, sosyal bilgiler.

Social Studies Teacher Candidates 'Views Of the Creation of History Knowledge

Social studies teacher candidates' awareness of the creation of historical knowledge and the nature of history; it is very important for them to deal effectively with their potential professional life. For this reason, in this study, it was aimed to reveal what the social studies teacher candidates' views on the creation of historical knowledge. The research was carried out with a qualitative research method and the basic qualitative research design was adopted. Study group of the research composed of 32 senior students in the Department of Social Studies Education a university which located western of Turkey in 2019-2020 academic year. The data were collected through an open-ended opinion form with four questions and analyzed by content analysis.

Findings obtained from the research; reveals that teacher candidates explain the history with the classic definition in textbooks from primary education. Teacher candidates who think that objectivity cannot be achieved in history due to various limitations arising from the historian also stated that certainty could not be achieved in this field since historical information could change as a result of new documents and evidence. Teacher candidates expressed their views on the nature of history more especially on the grounds that historical accuracy cannot be reached. On the other hand, the reason that historians give more different and opposite opinions about the same events and people in the past was the other findings that historians gave more weight to their different family, society, education and ideological background.

Keywords: History teaching, teacher candidates, historical knowledge, nature of history, social studies.

ISHE
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

7. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu

7th International Symposium on History Education

Katılım Belgesi

Certificate of Participation

RAMAZAN KAYA

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Bilgisinin Oluşumuna Yönelik Görüşleri başlıklı sözlü bildiri ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından 17-19 Eylül 2021 tarihleri arasında düzenlenen 7. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu'na katılım sağlamıştır.

Participated with oral presentation ***Opinions of Social Studies Teacher Candidates on the Formation of History Knowledge*** at the 7th International Symposium on History Education held by Tokat Gaziosmanpaşa University Faculty of Education between 17 and 19 September 2021.



Doç. Dr. Fatih YAZICI

Symposium Chairman

CamScanner ile tarandı