ANKARA

INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-XII

September 03-05, 2025 / Ankara, Türkiye

THE PROCEEDINGS BOOK

EDITOR

Prof. Dr. Ahmet FERTELLİ

ISBN: 979-8-89695-175-9

www.ankarakongresi.org

Copyright © Liberty

ANKARA
INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-XII

September 03-05, 2025 / Ankara, Türkiye

EDITOR
Prof. Dr. Ahmet FERTELLİ

Issued: 29.09.2025

Liberty Publishing House
Water Street Corridor New York, NY 10038
www.libertyacademicbooks.com
+1 (314) 597-0372

ALL RIGHTS RESERVED NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED IN ANY FORM, BY PHOTOCOPYING OR BY ANY ELECTRONIC OR MECHANICAL MEANS, INCLUDING INFORMATION STORAGE OR RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM BOTH THE COPYRIGHT OWNER AND THE PUBLISHER OF THIS BOOK.

© Liberty Academic Publishers 2025

The digital PDF version of this title is available Open Access and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-Non-Commercial 4.0 license (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) which permits adaptation, alteration, reproduction and distribution for noncommercial use, without further permission provided the original work is attributed. The derivative works do not need to be licensed on the same terms.

adopted by Mariam Rasulan

ISBN: 979-8-89695-175-9

CONGRESS ID

CONGRESS TITLE

ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-XII

DATE and PLACE

September 03-05, 2025 / Ankara, Türkiye

ORGANIZATION

IKSAD INSTITUTE
iksadinstitute.org
iksad.org.tr
iksadyayinevi.com

ORGANISING COMMITTEE

Prof. Dr. Salih ÖZTÜRK
Prof. Dr. Muhittin ELİAÇIK
Assoc. Prof. Dr. Özlem ÜLGER
Assoc. Prof. Dr. Tuba ERKAYA KOTAN
Elvan CAFAROV
Assoc. Prof. Dr. Gönül SAMEDOVA
Assoc. Prof. Dr. Doğan ÇİLOĞLU
Assist. Prof. Dr. Mehmet TATOĞLU

COORDINATOR

Gönül EDEŞLER
Neslihan BALCI

NUMBER of ACCEPTED PAPERS - 197

NUMBER of REJECTED PAPERS - 32

PARTICIPANTS COUNTRY

Türkiye-88, Albania-5, Algaria-4, Azerbaijan-7, Bangladesh-2, Brazil-4, Canada-1, China-1, Georgia-2, Hungary-1, India-9, Indonesia-1, Iran-1, Iraq-2, Israel-1, Kosovo-1, Malaysia-1, Morocco-16, Nigeria-22, Oman-2, Pakistan-14, Philippines-1, Portugal-1, Romania-1, Vietnam-9

ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-XII
September 03-05, 2025 / Ankara, Türkiye
(THE PROCEEDINGS BOOK)
https:// www.ankarakongresi.org

ERZURUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN 2024–2028 STRATEJİK PLANLARINDA SWOT ANALİZİNE YANSIYAN ZAYIF YÖNLERİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Canan ALBEZ
Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
ORCID: 0000-0001-5676-1827

ÖZET
Milli Eğitim Bakanlığı ve bünyesindeki tüm birimler, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince 2010 yılından itibaren beş yıllık stratejik planlar hazırlamaktadır. Stratejik plan, kurumun geleceğe yönelik hedeflerini belirleyerek kaynaklarını etkili ve verimli kullanmasını sağlayan yol haritasıdır. Stratejik planlama sürecinde kurumun iç ve dış çevresini değerlendirmek için mevcut durum analizi, paydaş analizi, SWOT (GZFT), PEST analizi gibi çeşitli analizler yapılmaktadır. Bu sayede veriye dayalı bir planlama süreci takip edilmektedir. Bu yönüyle stratejik planlar, eğitim alanında araştırma yapan akademisyen ve uygulayıcılar için önemli bir veri kaynağı, araştırma sahası ve referans niteliği taşımaktadır. Bu düşünceden hareketle, bu araştırma, Erzurum iline bağlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin hazırladığı 2024-2028 stratejik planlarda yer alan SWOT analizine ilişkin zayıf yön bulgularını incelemek amacıyla yapılmıştır. Doküman analizine dayalı olarak yürütülen araştırmada Erzurum'un 20 ilçesinden 18'inin stratejik planına erişilmiş ve plan metinleri incelenmiştir. Planlarda ilçelere özgü zayıf yönler tespit edilerek Word dosyası üzerinde alt alta sıralanmış ve ilçe isimleriyle kodlanmıştır. Ardından benzer içerikteki zayıf yönler; eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, yönetim ve planlama, aile-veli katılımı ve sosyal destek, öğrenci refahı ve rehberlik hizmetleri, hizmetiçi eğitim ve mesleki gelişim, kurumsal fiziki ve malî imkânlar, okulların olumsuz çevre ve fizikî koşulları başlıkları altında kategorize edilmiş ve ilçe bazlı frekans analizleri yapılmıştır. Elde edilen bulgulara göre, ilçelerde öne çıkan ortak zayıf yönler şunlardır: Rehberlik hizmetlerinin yetersizliği (f:17), öğretmen hareketliliği (f:17), okul-aile birliklerinin ve veli katkısının yetersiz olması (f:16), kırsalda yetersiz barınma ve sosyal yaşam olanakları (f:15), mesleki tükenmişlik (f:13), yöneticilerde stratejik yönetim bilinci eksikliği (f:13), yetersiz mesleki gelişim ve hizmetiçi eğitim fırsatları (f:13), birleştirilmiş sınıfların varlığı (f:12), fiziki, sosyal ve teknolojik altyapı yetersizliği (f:9). Bu zayıf yönler, Erzurum ili özelinde yürütülecek çalışmalarda öncelikli araştırma konuları olarak değerlendirilebilir. Ayrıca bu bulguların yordayıcıları veya yordadıkları değişkenler incelenerek eğitim politikalarının iyileştirilmesine yönelik önemli ipuçları elde edilebilir.
Anahtar Kelimeler: Stratejik Planlama, SWOT Analizi, Zayıf Yönler, İl Milli Eğitim Müdürlükleri, Eğitim Politikası.

AN ANALYSIS OF WEAKNESSES REFLECTED IN THE SWOT ANALYSES OF THE 2024–2028 STRATEGIC PLANS PREPARED BY THE DISTRICT DIRECTORATES OF NATIONAL EDUCATION IN ERZURUM

ABSTRACT
In accordance with Law No.5018 on Public Financial Management and Control, the Ministry of National Education and its affiliated units have been preparing five-year strategic plans since 2010. These plans serve as roadmaps that guide institutions in defining their future goals and utilizing their resources effectively and efficiently.

Within the strategic planning process, various analyses—such as current situation analysis, stakeholder analysis, SWOT analysis, and PEST analysis—are employed to assess the internal and external environments of institutions. Through this process, a data-driven approach to planning is ensured. Consequently, strategic plans serve as valuable sources of data, research fields, and points of reference for researchers and practitioners in the field of education. This study aims to examine the weaknesses identified in the SWOT analyses of the 2024–2028 strategic plans prepared by the District Directorates of National Education in Erzurum, Türkiye. Employing a document analysis method, the study reviewed strategic plan documents from 18 out of the 20 districts within Erzurum province. The identified weaknesses were listed and coded by district. Subsequently, similar weaknesses were grouped under thematic categories: educational services, human resources, management and planning, family-parent involvement and social support, student well-being and guidance services, in-service training and professional development, institutional physical and financial capacity, and adverse environmental and physical conditions of schools. Frequency analyses were then conducted based on districts. Findings indicate that the most commonly reported weaknesses across districts include: inadequacy of guidance services (f:17), teacher mobility (f:17), insufficient school-family association and parental involvement (f:16), lack of adequate housing and social opportunities in rural areas (f:15), teacher burnout (f:13), insufficient awareness of strategic management among administrators (f:13), limited opportunities for professional development and in-service training (f:13), prevalence of multi-grade classrooms (f:12), and inadequate physical, social, and technological infrastructure (f:9). These identified weaknesses may serve as priority research areas for future studies focused on the Erzurum context. Furthermore, examining the predictors or consequences of these weaknesses can provide significant insights for the improvement of education policies and practices.

Keywords: Strategic Planning, SWOT Analysis, Weaknesses, District Directorates of National Education, Educational Policy.