MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

# 11. UTEK

# 2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ

"2023 Eğitim Vizyonu ve Temel Eğitimde Gelecek Arayışları"

## BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

23-27 EKİM 2019 / MUĞLA



# 2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ
# 23 – 27 EKİM 2019

# 2nd INTERNATIONAL ELEMENTARY EDUCATION CONGRESS
# 23 -27 OCTOBER 2019

## Sempozyum Onur Kurulu / Symposium Honorary Committee

**Prof. Dr. Mustafa Safran, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı**

**Esengül Civelek, Muğla Valisi**

**Dr. Osman Gürün, Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı**

**Prof. Dr. Hüseyin Çiçek, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü**

**Prof. Dr. Selçuk Coşkun, Bayburt Üniversitesi Rektörü**

**Prof. Dr. Musa Yıldız, Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı**

**Prof. Dr. Erol Yaşar, Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı**

**Dr. Cem Gençoğlu, Temel Eğitim Genel Müdürü**

**Pervin Töre, Muğla İl Milli Eğitim Müdürü**

**Prof. Dr. Ali Meydan, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Mücahit Kağan, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Nail Yıldırım, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Ercan Akpınar, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Sinan Olkun, Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Mehmet Turan, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Salih Zeki Genç, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Salih Çepni, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Firdevs Güneş, Sınırsız Eğitim Araştırma Derneği Başkanı**

**Prof. Dr. Hayati Akyol, Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği Başkanı**

## Sempozyum Bilim Kurulu / Symposium Editorial Board

**Prof. Dr. A. Güler Küçükturan, Sakarya Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Abide Güngör Aytar, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Adalet Kandır, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ahmet Nalçacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ahmet Saban, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ali Rıza Erdem, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ali Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Asiye İvrendi, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ayfer Kocabaş, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ayla Oktay, Maltepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Aynur Bütün Ayhan, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ayşe Belgin Aksoy, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Aziz Aslan, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Bekir Buluç, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Berrin Akman, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Cemal Ergin Ekinci, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Cemil Öztürk, Marmara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Cevat Celep, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC**

**Prof. Dr. Cheung Yik, Oxfam, Hong Kong**

**Prof. Dr. Chien-Kuo Li, Shih Chien Üniversitesi, Tayvan**

**Prof. Dr. Cumali Öksüz, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Çağlayan Dinçer, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Douglas H. Clements, University of Denver, ABD**

**Prof. Dr. Douglas K. Hartman, Michigan State Üniversitesi, ABD**

**Prof. Dr. Durmuş Ekiz, Trabzon Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Durmuş Kılıç, Atatürk Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ebru Aktan Acar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Eda Üstünel, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ekber Tomul, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Emel Arslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Emin Erdem, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu, Trakya Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ender Durualp, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Erten Gökçe, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Eyüp Akman, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Esra Ömeroğlu, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Fatma Susar Kırmızı, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Feridun Merter, İnönü Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Fengyi Frances Lin, National Taipei Üniversitesi, Tayvan**

**Prof. Dr. Figen Gürsoy, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Figen Turhan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Firdevs Güneş, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Gelengül Haktanır, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Gülen Baran, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Halil İbrahim Sağlam, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Handan Asûde Başal, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Hayati Akyol, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Hasan Şeker, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Hülya Kartal, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Hüseyin Kıran, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İbrahim Güner, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İlhan Sılay, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İlkay Ulutaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İrfan Başkurt, İstanbul Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İsa Korkmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İsmihan Artan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. İzzet Görgen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Jack Cummings, Indiana Üniversitesi, ABD**

**Prof. Dr. Julie Sarama, University of Denver, ABD**

**Prof. Dr. Kadir Aslan, Ege Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Kaya Tuncer Çağlayan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Kubilay Yazıcı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Kamil Özerk, Oslo Üniversitesi, Norveç**

**Prof. Dr. Kathy Hall, University College Cork, İrlanda**

**Prof. Dr. Keiichi Yamada, Nakamura Gakuen Üniversitesi, Japonya**

**Prof. Dr. Loren Weybright, Independent Education Development Consultant, ABD**

**Prof. Dr. Mary Horgan,College Cork Üniversitesi, İrlanda**

**Prof. Dr. Maureen Hynes,Long Island Üniversitesi, İrlanda**

**Prof. Dr. M. Cihangir Doğan, Marmara Üniversitesi, Türkiye.**

**Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mehmet Faik Yılmaz, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mehmet Kaan Demir, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mehmet Koştumoğlu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mehmet Küçük, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mehmet Soner Özdemir, Mersin Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Micheal Brown, Mississippi State Üniversitesi, ABD**

**Prof. Dr. Mihaela Gavrıla-Ardelean, Universitatea de Vest Vasile Goldiş Arad, Romanya**

**Prof. Dr. Ming Hung Chu, National Cheng Kung, Tayvan**

**Prof. Dr. Muammer Çalık, Trabzon Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Muhsine Börekçi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mustafa Buluş, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mustafa Ergün, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Mübeccel Gönen, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Müdriye Yıldız Bıçakçı, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Münir Oktay, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Nadzri Ab Ghani, Universiti Teknologi Mara, Malezya**

**Prof. Dr. Neriman Aral, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Neslihan Avcı, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Nesrin Işıkoğlu Erdoğan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Nesrin Kale, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC**

**Prof. Dr. Nilgün Metin, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Nilüfer Darıca, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Nurettin Şahin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Nusret Koca, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Oğuz Serin, European University of Lefke, KKTC**

**Prof. Dr. Osman Akandere, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ozana Ural, Marmara Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Pınar Bayhan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ramazan Arı, Selçuk Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ramazan Sever, Giresun Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Rengin Zembat, Maltepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Rex Stockton, Indiana Üniversitesi, ABD**

**Prof. Dr. Rukiye Günseli Yıldırım, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Sabahattin Deniz, Demokrasi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Salih Ceylan, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Salih Uşun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Selma Yel, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Sibel Çiğdem Güneysu, Başkent Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Shannon Melideo, Marymount Üniversitesi, ABD**

**Prof. Dr. Sonya Kostova Huffman, Iowa State Üniversitesi, ABD**

**Prof. Dr. Songül Tümkaya, Çukurova Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Susan Whiston, Indiana Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Şafak Uluçınar Sağır, Amasya Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Şendil Can, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Şevki Kömür, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Tillotson Li, Tung Wah College, Hong Kong**

**Prof. Dr. Timothy Rasinski, Kent State University, ABD**

**Prof. Dr. Tolga Erdoğan, Trabzon Üniversitesi, Türkiye.**

**Prof. Dr. Tuncer Taşkın, Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Tülin Güler Yıldız, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Virginiya Zhelyazkova, Vuzf Üniversitesi, Bulgaristan**

**Prof. Dr. Yasemin Aydoğan, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Yaşare Aktaş Arnas, Çukurova Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Yusuf Cerit, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Zarife Seçer, İstanbul Üniversitesi, Türkiye**

**Prof. Dr. Ziad Said, College of the North Atlantic Qatar University, Katar**

**Doç. Dr. Ahmet Güneyli, European University of Lefke, KKTC**

**Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Atila Çağlar, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ayça Kartal, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ayfer Şahin, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ayhan Doğan, Gaziantep Üniversitesi Türkiye**

**Doç. Dr. Ayla Arseven, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Aysun Erginer, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ayşe Derya Işık, Bartın Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Barış Çaycı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Bayram Baş, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Bayram Tay, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Behçet Öznacar, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC**

**Doç. Dr. Burcu Sezginsoy Şeker, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Cemal Aküzüm, Dicle Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Cengiz Özmen, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Çetin Çetinkaya, Düzce Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Dilek Belet, Anadolu Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Durmuş Aslan, Çukurova Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Elif Çelebi Öncü, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Emel Arslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Emre Ünal, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ergün Öztürk, Erciyes Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Erol Duran, Uşak Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Esra Dereli, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Fatma Çalışandemir, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Fatma Ünal, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Feyza Erden, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Gökhan Özsoy, Ordu Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Güntay Taşçı, Erzincan Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hamit Yokuş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hasan Eriş, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC**

**Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin, Düzce Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hatice Fırat, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hüseyin Artun, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Hüseyin Kotaman, Harran Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. İbrahim Aydın, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. İbrahim Coşkun, Trakya Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. İlhami Bulut, Dicle Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. K. Kaan Büyükikiz, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Kezban Tepeli, Selçuk Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Lütfi Üredi, Mersin Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. M. Şükrü Bellibaş, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mehmet Karataş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Metin Demir, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mevlüt Gündüz, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Muamber Yılmaz, Bartın Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Muhammet Baştuğ, İstanbul Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Muhammet Koçak, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Muharrem Kırak, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye**

**Doç.Dr. Murat Kul, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mustafa Başaran, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mustafa Bektaş, Sakarya Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mustafa Yeşilyurt, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mutlu Türkmen, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Münevver Can Yaşar, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Döndü Neslihan Bay, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Neslihan Ültay, Giresun Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Nevin Akkaya, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Nihat Şireci, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. F. Nilgün Cevher Kalburan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Oğuz Serdar Kesicioğlu, Giresun Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Orçun Bozkurt, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Osman Raşit Işık, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ömer Yılar, Atatürk Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Özay Karadağ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Özcan Doğan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Özlem Baş, Hacettepe Üniversitesi,**

**Doç. Dr. Özlem Temur, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Pınar Çavaş, Ege Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ramazan Sak, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Refika Olgan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Remziye Ceylan, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ruhan Karadağ, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Serdarhan Musa Taşkaya, Mersin Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Selami Yangın, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Serkan Çelik, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sezai Koçyiğit, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sibel Balcı, TED Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sibel Turhan Tuna, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sinan Koçyiğit, Atatürk Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Soner Aladağ, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sonnur Işıtan, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Sühendan Er, TED Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Şehnaz Ceylan, Karabük Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Şükran Kılıç, Aksaray Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Taner Altun, Trabzon Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Turan Temur, Anadolu Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Uğur Altay Memiş, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Umut Akçıl, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC**

**Doç. Dr. Vedat Aktepe, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Veli Toptaş, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Vural Hoşgörür, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Yalçın Bay, Anadolu Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Yasin Özkara, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Yunus Günindi, Aksaray Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Zeliha Yazıcı, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Zeynep Çetin, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Zeynep Alat, Ege Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Zübeyde Demet Kırbulut, Harran Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Abdulhamit Karademir, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Simsar, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan Orhan, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ahu Taneri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ayça Kartal, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Aysel Çağdaş, Selçuk Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Aylin Sözer Çapan, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık Topalsan, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Belkıs Tekmen, Başkent Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Betül Yanık, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Binhan Koyuncuoğlu, Sinop Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Burcu Gezer Şen, Fırat Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Davut Elmacı, Amasya Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Demet Şahin Kalyon, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Devlet Alakoç Pirpir, Selçuk Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Elif Mercan Uzun, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Emine Ayyıldız, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Emrah Gül, Hakkari Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Erkam Süleyman Sulak, Ordu Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Erdemir, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Özdemir, Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çıldır Pelitoğlu, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Figen Yıldırım, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kayılı, Selçuk üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi H. Hasan Yolcu, Kafkas Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice Darga, Ordu Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice Değirmenci Gündoğmuş, Aksaray Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice Uysal Bayrak, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Zelyurt, İnönü Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi İskender Gelir, Siirt Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Kamile Özer Aytekin, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Kevser Koç, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Mahir Özkan, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Medera Halmatov, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Mefharet Veziroğlu Çelik, Medipol Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Saraçoğlu, Siirt Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Melek Altıparmak Karakuş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Melike Uluçay, Erzincan Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Metehan Buldu, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Mine Göl Güven, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Mine Kır, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özdemir, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Murat Çalışoğlu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Neşet Mutlu, Erciyes Üniversitesi, Türkiye**

Dr. Öğr. Üyesi Nida Temiz, Başkent Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Atalay, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oxana Manolova Yalçın, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC

Dr. Öğr. Üyesi Özge Pınarcık, Düzce Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Remzi Kılıç, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sabri Güngör, Kafkas Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Safinur Çelik, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Seda Kerimgil Çelik, Fırat Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Aydemir, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sema Öngören, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Kuşdemir, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Gökbulut, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Öztürk, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

## Sempozyum Başkanı / Symposium Chairmen

Prof. Dr. Bilal DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

## Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı / Symposium Organization Committee Chairman

Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı

## Okul Öncesi Eğitimi Düzenleme Kurulu Başkanı

Doç.Dr. Maide ORCAN KAÇAN

## Sınıf Eğitimi Düzenleme Kurulu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sayım AKTAY

## Sempozyum Düzenleme Kurulu / Symposium Organization Committee

**Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Ahmet Şadan Ökmen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Lütfi Üredi, Mersin Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Burcu Şenler Pehlivan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Gönül Sakız, Marmara Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Kasım Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Nigar İpek Eğilmez, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Özgür Yıldız, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Süleyman Can, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Tuncay Canbulat, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Doç. Dr. Zafer Tangülü, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Derya Girgin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Emel Güvey Aktay, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Emine Dağlı, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Gönül Onur Sezer, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra Koç, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kodan, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Meral Taner Derman, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Mete Yusuf USTABULUT, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Perihan Korkut, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Özkan Çelik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Seda Ata, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Dr. Öğr. Üyesi Şükran Calp, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye**

**Öğr. Gör. Dr. Kısmet Deliveli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Öğr. Gör. Dr. Fatma Özge Ünsal, Marmara Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Dr. Alper Yorulmaz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Dr. Abdullah Gökdemir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Dr. Seda Karayol, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Dr. Halil Çokçalışkan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Öğr. Gör. Neslihan Dedeoğlu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Öğr. Gör. Sinan Nalçacı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Öğr. Gör. Teyfik Fikret Coşkun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Güler Göçen Kabaran, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Kahraman Kılıç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Orçin Karadağ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Sedat Altıntaş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

## Sempozyum Milli Eğitim Bakanlığı Kurulu / Symposium Ministry of National Education Committee

**Ramazan Sarıhan, Muğla İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı**

**Seyit Kavak, Muğla İl Milli Eğitim Şube Müdürü**

**Ünsal Korkut, Muğla İl Milli Eğitim Şube Müdürü**

**Öğretmen Ayten Çokçalışkan, Muğla İl Milli Eğitim**

**Öğretmen Devrim Karakuş, Muğla İl Milli Eğitim**

## Sempozyum Sekretaryası / Symposium Secretariat

**Arş. Gör. Dr. Ahmet Vurgun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Dr. Gökhan Güven, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Dr. Perihan Gülce Özkara, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Ayşen Akdemir, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Cüneyt Çelik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Çiğdem Şenyiğit, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Gülden Altın, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Hatice Kara, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. İsmail Sarıkaya, Bayburt Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Mehmet Soyuçok, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Murat Temur, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Mustafa Burak Top, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Sercan Halat, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Arş. Gör. Şeyma Değirmenci, Marmara Üniversitesi, Türkiye**

**Doktora Öğr. Esra Çetin Altıntaş, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Doktora Öğr. Yıldıray Aydın, Uludağ Üniversitesi, Türkiye**

**Doktora Öğr. Hasret Kabaran, Gazi Üniversitesi, Türkiye**

**Doktora Öğr. Hümeyra Uysal, Marmara Üniversitesi, Türkiye**

**Yüksek Lisans Öğr. İmra Taç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Yüksek Lisans Öğr. Uğur Özdemir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye**

**Yüksek Lisans Öğr. Tuğba Çapar, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye**

# BİLDİRİ ÖZETLERİ

# İÇİNDEKİLER



**UYGULAMALI BİLDİRİLER** ..... **1**

**BEDEN PERKÜSYONU VE RİTİM** ..... 2

**BİBLİYOTERAPİ VE ÇOCUK KİTAPLARI** ..... 3

**ÇOCUK EDEBİYATININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILMASI** ..... 4

**ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN METİNLERLE YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ATÖLYESİ** ..... 5

**ÇOCUKLAR İÇİN SAYMACALARLA İNGİLİZCE TELAFFUZ ÇALIŞMALARI** ..... 6

**DİJİTAL MATERYAL TASARIM ATÖLYESİ** ..... 7

**DİJİTAL ÖYKÜ** ..... 8

**EĞLENCELİ TANGRAM İLE GEOMETRİ DÜNYASINA YOLCULUK** ..... 9

**ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DAHİL EDİCİ/KAPSAYICI EĞİTİM: SINIFLARIMIZDA ÇEŞİTLİLİĞİ NASIL KUCAKLAYABİLİRİZ?** ..... 10

**ERKEN ÇOCUKLUKTA BİLİMSEL SORGULAMA IŞIĞINDA STEM EĞİTİMİ UYGULAMALARI** ..... 11

**ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA PROGRAMI** ..... 12

**EVDE VE HASTANEDE EĞİTİM** ..... 13

**FEN EĞİTİMİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİĞE DAYALI Z-KİTAP** ..... 14

**FİLOGRAFİ SANATI İLE DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ÖĞRETİMİ** ..... 15

**FİZİKSEL OYUN VS. DİJİTAL OYUN: BU OYUNU KİM KAZANACAK?** ..... 16

**GELECEĞİMİZ BUĞDAY** ..... 17

**HER DERSE DEVA: ZEKÂ OYUNLARI** ..... 18

**İLKOKULDA FEN KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNDE ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARININ ENTEGRASYONUNA ÖRNEK BİR ETKİNLİK: YENİLENEBİLİR ENERJİ** ..... 19

**İLKOKULDA ORYANTİRİNGİN KULLANIMI** ..... 20

**KATAMİNO İLE MATEMATİK ÖĞRENİYORUM** ..... 21

**KUKLANIN OKUL ÖNCESİ EĞİTİME ENTEGRASYONU** ..... 22

**MASALLARLA DRAMA** ..... 23

**MASALLARLA KODLAMA MATERYALİ/ UYGULAMALARI** ..... 24

**ÖĞRENCİLERİN FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI KONUSUNDA BİLİNÇLENDİRİLMESİ - PATENT VE MARKA TARAMA ETKİNLİKLERİ** ..... 25

**ÖĞRETMENLİK KUMBARAM: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE EĞİTİM ÇALIŞMALARI, ÖĞRENME ORTAMLARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ** ..... 26

**OKUL ÖNCESİNDE ERKEN ELEŞTİREL OKURYAZARLIK ETKİNLİKLERİ** ..... 27

OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ ROBOKOD ATÖLYESİ ..... 28
OYUNLA MATEMATİK EĞİTİMİ ..... 29
PERİTEXTUAL OKUMA VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI ..... 30
PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE YÖNLENDİRME KARTI TASARLAYALIM, AMA NASIL? ..... 31
PROBLEM KURALIM… PEKİ YA NEREDE BENİM DEĞERLENDİRME KURALIM? ..... 32
ŞİFALI BİTKİLERİ ÖGRENİYORUM SAĞLIKLI YAŞIYORUM ..... 33
SINIFLARDA PSİKODRAMA UYGULAMALARI ..... 34
SON DÖNEM OSMANLI MATEMATİK METİNLERİ - İNCELEME VE DEĞERLENDİRME ..... 35
SOSYAL AĞ TABANLI ÖĞRENME ..... 36
STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMİ ENSTİTÜ MODELİ: STEM ENTEGRASYONU ..... 37
TANGRAM ETKİNLİKLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ ..... 38
TEMEL EĞİTİMDE OYUN, OYUNLAŞTIRMA VE EĞİTSEL OYUN TASARIMI ..... 39
TEMEL EĞİTİMİNDE MİLLÎ OYUNLARIN KULLANIMI ..... 40
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ VE DİJİTAL ÖYKÜ ..... 41
ÜLKELERİN GEOMETRİSİ ..... 42
WEB 2.0 UYGULAMALARINDAN PLICKERS VE QUIZIZZ ..... 43
YARATICI DRAMA VE İLETİŞİM ..... 44
YARATICI DÜŞÜNME ATÖLYESİ SINIRLI MALZEMEYLE SINIRSIZ ZEKAMIZI KULLANARAK NELER YAPABİLİRİZ? ..... 45
YARATICILIK TEKNİKLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ ..... 46
**DİĞER BİLDİRİ ALANLARI ..... 47**
ANKET VE ÖLÇEKLER NE KADAR GÜVENİLİR? ..... 47
DEDE KORKUT HİKAYELERİNDE TÜRK AİLE DEĞERİ VE ÇOCUK EĞİTİMİ ..... 48
E-PLATFORM USAGE AND FUNCTİONS WİTHİN THE CONTEXT OF ANALYSİS RELATED TO ABSENTEEİSM OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ..... 49
ÖĞRENCİLERİN MESLEK SEÇİMLERİNİN ANALİZİ ..... 50
PERMÜTASYON VE OLASILIK KONULARININ ÖĞRETİMİNDE APARTMAN SUDOKU OYUNUNUN KULLANILMASI ..... 51
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ETKİLİ İLETİŞİME İLİŞKİN GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ ..... 52
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİKSİYONA İLİŞKİN GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ ..... 53
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ ..... 54
**İLKOKULDA BECERİ EĞİTİMİ ..... 55**
DÜŞÜNME BECERİLERİ BAĞLAMINDA SINIFTA NELER OLUYOR? BİR DURUM ÇALIŞMASI ..... 55

GİRİŞİMCİLİK VE İNİSİYATİF ALMA YETKİNLİĞİ İÇİN BAZI AVRUPA BİRLİĞİ'NE ÜYE ÜLKELER İLE TÜRKİYE'NİN STRATEJİ VE UYGULAMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI ..... 56

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMESİ VE ÖĞRENCİLERE MİLLİ GELENEKLERİN AKTARILMASI AÇISINDAN HALK EĞİTİM MERKEZLERİNİN ROLÜ: TOKAT İLİ ÖRNEĞİ ..... 57

İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİ DÜZEYLERİNİN YIL İÇİNDE DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ ..... 58

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YİYECEK VE MUTFAK SANATLARINA YÖNELİK ALGILARI: İZMİR İL ÖRNEĞİ ..... 59

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ETKİNLİKLERE VE SOSYAL ETKİNLİK MODÜLÜNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ..... 60

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL YAŞAM BECERİLERİNE İLİŞKİN ZİHİNSEL ŞEMALARI: HAKKARİ İLİ ÖRNEĞİ ..... 61

**İLKOKULDA BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ ..... 62**

SPORDA YETENEK 10LA GELECEK KARESİ ..... 62

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR ÜZERİNE BİR GÖZLEM ARAŞTIRMASI ..... 63

FİZİKSEL OKURYAZARLIK KAVRAMI IŞIĞINDA OKUL TEMELLİ FİZİKSEL AKTİVİTE PROGRAMLARI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR EĞİTİM ANALİZİ ..... 64

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ORYANTİRİNGE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI ÜZERİNE FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA ..... 65

"ÇOCUKLAR YÜZECEK YÜZLER GÜLECEK" VE "OKULLAR TATİLE ÇOCUKLAR HAVUZA ..... 66

**İLKOKULDA BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ..... 67**

DİJİTAL ORTAMDA YAZMAYA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ (DOYAT): ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI ..... 67

DİJİTAL TEKNOLOJİ DESTEKLİ SINIF EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINDAKİ EĞİLİMLER: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İÇERİK ANALİZİ ..... 68

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ALT BOYUTLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ ..... 69

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ KONUSUNDAKİ DENEYİMLERİ VE ÖNERİLERİ ..... 70

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ AKILLI TELEFON ÖZ-YETERLİKLERİ ..... 71

SINIF ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIĞI ÇEVRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARI ..... 72

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARIN KARŞILAŞTIĞI ÇEVRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ ..... 73

**İLKOKULDA ÇOCUK EDEBİYATI ..... 74**

BELKİ BİR ARA GÜLER ..... 74

İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KULLANILAN ATASÖZLERİ İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ..... 75
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OYUNCAK KİTAP KAVRAMINA İLİŞKİN METAFOR ALGILARI. 76
"MAVİ KIRLANGIÇ YEŞİLAY ÇOCUK DERGİSİ"NİN EĞİTİM ARACI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ ..... 77
**İLKOKULDA COĞRAFYA EĞİTİMİ ..... 78**
DEDEM KORKUTLA GEZİYORUM, DEĞERLERİMLE KEŞFEDİYORUM TÜRKİYE HARİTASI MATERYALİ ..... 78
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE DOĞANIN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE ENTROPİK YAKLAŞIM VE ÇEVRE EĞİTİMİNİN ÖNEMİ ..... 79
**İLKOKULDA DEĞER EĞİTİMİ ..... 80**
BİRLİKTE OYNAYALIM ..... 80
AHLAKİ İKİLEM YAKLAŞIMININ İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARINA ETKİSİ ..... 81
ÇOCUK DERGİLERİNDE "YARDIMSEVERLİK" DEĞERİ ..... 82
DEĞER Mİ HİÇ? DEĞER: BİRAZ TAVSİYE BİRAZ FARKINDALIK ..... 83
ELİMDEN TUTAR MISIN ? ..... 84
İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE "TASARRUFLU OLMA" DEĞERİNİN ÖĞRETİMİ* ..... 85
İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER ALGISI OLARAK "VATANSEVERLİK" ..... 86
İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIFTA DİJİTAL ÖYKÜ YÖNTEMİYLE DEĞERLER EĞİTİMİ ..... 87
İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ HİKAYE EDİCİ METİNLERİN DEĞER AKTARIMI AÇISINDAN İNCELENMESİ ..... 88
INTEGRATİNG VALUES EDUCATİON İNTO THE FOREİGN LANGUAGE CURRİCULUM ..... 89
SINIF EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLERE VE İLKOKUL PROGRAMLARINDA YER ALAN DEĞERLERE BAKIŞ AÇISI ..... 90
SINIF ÖĞRETMENİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VATANSEVERLİK DEĞERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ 91
TARİHİMİZDEN MİSAFİRLERİMİZ VAR! ..... 92
**İLKOKULDA E-OKURYAZARLIK ..... 93**
KUŞAKLAR ARASI DİJİTAL UÇURUM GERÇEK MİDİR? ..... 93
**İLKOKULDA EĞİTİM TARİHİ ..... 94**
1933 TARİHLİ MUHTELİF DERECELERDEKİ MEKTEPLER TALEBESİNİN GİYECEKLERİ KASKETLER HAKKINDA TALİMATNAME İSİMLİ ESERİN DEĞERLENDİRİLMESİ ..... 94
1938 TARİHLİ KÖY EĞİTMENLERİ İÇİN İKİNCİ YIL ÖĞRETİM KILAVUZU ESERİNİN EĞİTİM TARİHİ İÇİN MAHİYETİ ..... 95
OSMANLI EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNDE DRAMA YÖNTEMİNİN YERİ ..... 96
**İLKOKULDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI ..... 97**

4+4+4 KESİNTİLİ ZORUNLU EĞİTİMİN YAPILANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİN İNCELENEREK DEĞERLENDİRİLMESİ ..... 97
İLKOKULA BAŞLAMA YAŞINA İLİŞKİN VELİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ ..... 98
ÖĞRENCİ VELİLERİNİN İLKOKUL VE SINIF ÖĞRETMENİ KAVRAMLARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI ..... 99
OKUMA GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİNİN SESLİ OKUMA HATALARINI GİDERMEDE AÇIK HECE YÖNTEMİ ..... 100
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA FİLMLERİN ÖĞRENME ORTAMLARINA KATKISININ DEĞERLENDİRİLMESİ ..... 101
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN MESLEKİ GELİŞİM: ALGILAR, BEKLENTİLER VE İHTİYAÇLAR ..... 102
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOK KÜLTÜRLÜLÜĞE VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ ..... 103
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VELİ MÜDAHALESİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİ ..... 104
TEACHİNG LİSTENİNG AND SPEAKİNG SKİLLS EFFECTİVELY İN YOUNG LEARNER CLASSROOMS ..... 105
YENİLİKÇİ ÖĞRETMEN ÖZELLİKLERİNE SAHİP ÖĞRETMENLERİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİ UYGULAMA DÜZEYLERİ ..... 106
**İLKOKULDA EĞİTİM VİZYONU ..... 107**
EĞİTİMDE SOSYAL ADALET AÇISINDAN 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ'NİN İNCELENMESİ ..... 107
İLKOKUL 3. VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖDEV KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI . 108
MODERNİZM SONRASI EĞİTİM PRATİKLERİNİN SABİTLENEMEZ DOĞASINDA ÖZGÜNLÜĞÜ ARAMA ..... 109
OKUL MÜDÜRLERİNİN 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ'NE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ - ESKİŞEHİR İL ÖRNEĞİ ..... 110
TASARIM BECERİ ATÖLYELERİNE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ ..... 111
TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2023 VİZYON BELGESİNDE BULUNAN MESLEKİ GELİŞİM İLE İLGİLİ KONULAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ..... 112
TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EV ÖDEVLERİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ: MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ* ..... 113
TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ ETKİNLİKLERE KATILIMLARINA ETKİSİ: MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ* ..... 114
TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMİ İLE GÜNEY KORE EĞİTİM SİSTEMİNİN KARŞILAŞTIRILMASI ..... 115
**İLKOKULDA EĞİTİM YÖNETİMİ ..... 116**
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE CAM TAVAN ..... 116
OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETMENLERİ İKNA ETMEDE KULLANDIKLARI YOLLAR ..... 117

# TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EV ÖDEVLERİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ: MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ*

Arş.Gör. Nesibe AĞIRMAN, Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, nesibe.agirmann@gmail.com
Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet Hanifi ERCOŞKUN, Atatürk Üniversitesi, ercoskun@atauni.edu.tr



**ÖZET**

Öğrencilere öğretmenleri tarafından okul dışı zamanda, okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri pekiştirmelerini veya öğreneceği konu için ön hazırlık yapmalarını sağlamak amacıyla verilen görevlere ev ödevi denir. Ters Yüz Sınıf (TYS) modeli bir konunun basit ve teorik kısımlarının eğitim teknolojileri yardımıyla ders dışı zamanda öğrenilmesine ve daha üst düzey çalışmaların ders içi zamanda yapılmasına dayanan bir uygulamadır. Başka bir ifadeyle TYS modeli, mevcut öğretim programında öğretmenlerin sıklıkla kullandığı ev ödevi uygulaması ile sınıf içi faaliyetlerin yer değiştirmesi olarak açıklanabilir. Ev ödevi bir eğitim uygulaması olarak Türkiye'de hemen hemen tüm öğretmenler tarafından kullanılan bir yöntemdir. Özellikle ilkokulda öğrenilen bilginin kalıcılığını sağlamak amacıyla öğretmenler tarafından tercih edildiği söylenebilir. Öğrencilerin verilen ev ödevini yapmalarında farklı motivasyon kaynakları etkili olmaktadır. Bazı öğrenciler içsel motivasyonla ödevlerini yaparken; bazıları dışsal motivasyonla yapmaktadır. Bu araştırmanın amacı TYS'nin ilkokul 3.sınıf öğrencilerinin ev ödevlerine yönelik motivasyonları üzerindeki etkisini belirlemektir. Bu amaca uygun olarak araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden ön test- son test kontrol gruplu yarı deneysel desen ile yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubu, 2018-2019 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde Ankara'da bulunan özel bir ilkokulun 3. sınıflarındaki 4 şube arasından ön test puanlarına göre belirlenen 2 şubedir. Ön test puanları arasında anlamlı farklılık olmayan iki şubeden biri deney grubu (16 kişi) diğeri kontrol grubu (17 kişi) olarak belirlenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu" ve "Ev Ödevleri Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek "Kontrol (Dışsal Motivasyon)" ve "Otonomi (İçsel Motivasyon)" olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırma matematik dersinde yürütülmüştür. 8 hafta boyunca matematik dersine ait 17 ayrı kazanım deney grubunda TYS modeli ile kontrol grubunda ise mevcut öğretim programı ile işlenmiştir. Deney grubunda öğrenciler ev ödevi yerine sınıf öğretmeni tarafından hazırlanan videolar aracılığıyla evde konuyu öğrenip ardından çalışma kağıtlarındaki soruları yaparak sınıfa gelmişlerdir. Sınıfta ise kontrol grubunda ödev olarak verilen daha üst düzey çalışmaları etkinliklerle yapmışlardır. Kontrol grubundaki öğrenciler ise derste öğretmenleri tarafından yapılan ders anlatımıyla konuyu öğrenmişler, ardından çalışma kağıtlarını yapmışlardır. Daha üst düzey olan çalışmaları ve etkinlikleri ise ödev olarak okul dışı zamanda yapmışlardır. Deneysel çalışma sonunda deney ve kontrol gruplarına son testler uygulanmıştır. Ev ödevleri motivasyon ölçeğine ilişkin son test puanları Mann Whitney U Testi ile analiz edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre başlangıçta ölçeğin iki alt boyutunda da aralarında anlamlı farklılık olmayan deney ve kontrol gruplarının son test puanları arasında içsel motivasyon boyutunda deney grubu lehine anlamlı farklılık bulunurken; dışsal motivasyon boyutunda kontrol grubu lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Araştırmadan elde edilen bu bulgudan hareketle TYS modelinin ilkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin ev ödevlerine yönelik motivasyon kaynaklarından içsel motivasyonları; mevcut öğretim programının ise dışsal motivasyonları üzerinde etkili olduğu ifade edebilir.

**Anahtar sözcükler:** Ev ödevlerine yönelik motivasyon, ilkokul, matematik dersi, ters yüz sınıf modeli, üçüncü sınıf

*Bu çalışma ikinci yazar danışmanlığında birinci yazarın devam etmekte olan doktora tezinin bir kısmının özetlenmiş halidir.

* Bu çalışma Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: SDK-2019-6905.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2019-MUĞLA

MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
CHILD EDUCATION PRACTICE AND RESEARCH CENTRE AND
PRIMARY EDUCATION DIRECTORATE
2019-MUĞLA

11. UTEK
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ
2nd INTERNATIONAL ELEMENTARY EDUCATIONAL CONGRESS

# KATILIM BELGESİ
## CERTIFICATE of PARTICIPATION

Dear/Sayın **MUHAMMET HANİFİ ERCOŞKUN**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliği ile 23-27 Ekim 2019 tarihlerinde Muğla Türkiye'de düzenlenen 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresine **Sözlü Bildiri** ile katılmıştır.

has participated with an **Oral Presentation** in the 2nd International Elementary Education Congress organized by Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Education in collaboration with the Child Education Practice and Research Centre and Ministry of Education-Primary Education Directorate that held in Muğla, Turkey on 23-27 October, 2019.

Assoc. Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Child Education Practice and Research Centre

Prof. Dr. Bilal DUMAN
Dean of Faculty of Education

Dr. Cem GENÇOĞLU
General Director of Primary Education Directorate