http://www.turansam.org
****
TURAN-SAM: TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi * *TURAN-CSR: TURAN Center for Strategic Researches*
TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi; ISSN: 1308-8041, e-ISSN: 1309-4033; Yıl: 2017; Cilt: 9/SONBAHAR, Sayı: 36
TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed, Refereed Journal; ISSN: 1308-8041, e-ISSN: 1309-4033; Year: 2017; Volume: 9/AUTUMN, Issue: 36
DOI: http://dx.doi.org/10.15189/1308-8041

(34)

Doç. Dr. Mehmet KÖK*; Arş. Gör. Aslı BALCI; Arş. Gör. Şeyma BİLGİZ*****

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNE YÖNELİK METAFORLARI

METAFORS FOR PRE-SCHOOL TEACHERS AND TEACHER CANDIDATES' COURSE STUDENTS

ÖZ

Bu araştırma okul öncesi öğretmeni ve öğretmen adaylarının "kaynaştırma öğrencisi" kavramına yönelik sahip oldukları metaforları belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim desenine göre yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında Erzurum İli' nde görev yapan 60 okul öncesi öğretmeni ve Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitim Programı 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören 100 öğretmen adayı oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak çalışma grubunun demografik bilgilerine ilişkin soru formu ve "kaynaştırma öğrencisi" kavramına yönelik algılarını ortaya çıkarmak amacıyla, metafor çalışmalarında kullanılan "Kaynaştırma öğrencisi…… gibidir, e/'a benzer. Çünkü……." cümlelerinde yer alan boşlukları tamamlamak üzere hazırlanmış anket formu kullanılmıştır.

Araştırma sonuçlardan hareketle okul öncesi öğretmen ve öğretmen adaylarının kaynaştırma öğrencilerine yönelik ürettikleri metaforların toplandığı kategorilerin çoğunlukla olumlu yönde olduğu, metaforların en fazla "Geliştirilebilen bir birey olarak kaynaştırma öğrencisi" kavramsal kategori altında toplandığı belirlenmiştir. Buna karşın bazı öğretmen ve öğretmen adaylarının metaforlarının "Geliştirilmesi zor bir birey olarak kaynaştırma öğrencisi" ve "Toplum tarafından dışlanan bir birey olarak kaynaştırma öğrencisi" gibi olumsuz kavramsal kategoriler altında toplandığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: kaynaştırma öğrencisi, okul öncesi öğretmeni, okul öncesi öğretmeni adayı, metafor.

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the metaphors of pre-school teachers and teacher candidates regarding the concept of "integration student". Present study was conducted according to the pattern of qualitative research methods. The study group included 60 pre-school teachers working in Erzurum province in 2016-2017 academic year and 100 teacher candidates studying in the 3rd and 4th classes of Atatürk University Kazim Karabekir Education Faculty Preschool Education Program. As a means of data collection in the study, a questionnaire on the demographic information of the study group and a questionnaire containing the metaphor studies were used to reveal the perceptions of the concept of " integration student ". In the questionnaire a complementary sentence "integration student is ……. because ….." was used.

It was determined from the results of the study that the categories in which pre-school teachers and candidate teachers are gathering metaphor for the integration students are mostly positive, and the metaphores are mostly collected under the conceptual category "Students who can be improved as an individual". On the other hand, it was seen that the metaphor of some teacher and teacher candidates were gathered under negative conceptual categories such as "Student of integration as a hard individual to be improved" and "integration student as an individual excluded by society".

Keywords: *integration student, preschool teacher, preschool teacher candidate, metaphor.*