T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: YAPAY ZEKÂ İLE AKILLI ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARI

Proje No: 94adf1dd-6b05-4a04-ba3b-471f54505c0d

Proje Yürütücüsü

Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ

Araştırmacılar

Eren KIZILKAYA

Muhammed Furkan KIZILKAYA

Aralık 2025

Erzurum

ÖZET

Bu çalışma, ortaokul öğrencilerinin yapay zekâ teknolojilerini bilinçli, güvenli ve etik biçimde kullanmalarını desteklemek amacıyla yürütülen "Yapay Zekâ ile Akıllı Öğrenme Alışkanlıkları" adlı toplumsal duyarlılık projesini kapsamaktadır. Proje, 2025 yılında Erzurum ili Yakutiye ilçesinde bulunan Diyanet Yakutiye Müderris Ahmet Efendi Gençlik Merkezi'nde bulunan ortaokul öğrencilerine bilgisayar ortamında uygulanmıştır. Uygulama sürecinde öğrencilere yapay zekânın temel kavramları, dijital güvenlik, kişisel verilerin korunması, etik kullanım ve etkili soru sorma (prompt oluşturma) becerileri hakkında bilgilendirici eğitim verilmiştir. Ardından yapay zekâ araçlarının öğrenme süreçlerini destekleyici kullanımı uygulamalı olarak gösterilmiştir. Proje kapsamında öğrencilerin yapay zekâyı ödevleri doğrudan yaptıran bir araç yerine, araştırma, problem çözme ve öğrenmeyi destekleyen bir yardımcı olarak değerlendirmeleri amaçlanmıştır. Gözlemler, öğrencilerin dijital farkındalıklarının arttığını ve yapay zekâya yönelik daha eleştirel ve sorumlu bir yaklaşım geliştirdiklerini göstermiştir. Bu yönüyle proje, dijital okuryazarlığın güçlendirilmesine ve SDG 4: Nitelikli Eğitim hedefine katkı sunmaktadır. Sunuma katılan öğrenciler verilen bilgilerden memnun kalmışlardır. Sunum sonucunda elde edilen veriler raporlaştırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: yapay zeka, dijital okuryazarlık, etik kullanım

ABSTRACT

This study encompasses the social responsibility project titled "Smart Learning Habits with Artificial Intelligence", which was conducted to support middle school students in using artificial intelligence technologies in a conscious, safe, and ethical manner. The project was implemented in 2025 with middle school–level students at the Diyanet Yakutiye Müderris Ahmet Efendi Youth Center located in the Yakutiye district of Erzurum, in a computer-based environment. During the implementation process, students were provided with informative training on the fundamental concepts of artificial intelligence, digital security, protection of personal data, ethical use, and effective questioning (prompt creation) skills. Subsequently, the use of artificial intelligence tools to support learning processes was demonstrated through practical applications. Within the scope of the project, it was aimed that students evaluate artificial intelligence not as a tool for directly completing assignments, but as a supportive aid for research, problem-solving, and learning. Observations indicated that students' digital awareness increased and that they developed a more critical and responsible approach toward artificial intelligence. In this respect, the project contributes to strengthening digital literacy and supporting SDG 4: Quality Education. The students who participated in the presentation expressed satisfaction with the information provided. The data obtained as a result of the presentation were compiled into a report.

Keywords: artificial intelligence, digital literacy, ethical use

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Günümüzde yapay zekâ teknolojilerinin eğitim alanında giderek yaygınlaşması, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici yeni fırsatlar sunarken, bu teknolojilerin bilinçsiz ve etik dışı kullanımına bağlı çeşitli riskleri de beraberinde getirmektedir. Ortaokul düzeyindeki öğrencilerin yapay zekâ araçlarını ödevleri hazır biçimde elde etmeye yönelik bir araç olarak kullanmaları, öğrenme sorumluluğunun zayıflamasına, dijital etik ihlallerine ve kişisel veri güvenliği risklerine yol açabilmektedir. Bu bağlamda hayata geçirilen "Yapay Zekâ ile Akıllı Öğrenme Alışkanlıkları" adlı toplumsal duyarlılık projesi, öğrencilerin yapay zekâ teknolojilerini bir yardımcı olarak kullanmalarını sağlamak, etik kullanım bilinci kazandırmak ve dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Proje, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında, Erzurum ilinde bulunan Diyanet Yakutiye Müderris Ahmet Efendi Gençlik Merkezi'nde uygulanmıştır. Öte yandan proje, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan SDG 4: Nitelikli Eğitim hedefi ile uyumlu olarak, bilinçli, sorumlu ve etik değerlere duyarlı bireylerin yetişmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Bu proje, 27.12.2025 tarihinde Erzurum ili Yakutiye ilçesinde bulunan Diyanet Yakutiye Müderris Ahmet Efendi Gençlik Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Çalışma eden ortaokul düzeyindeki öğrencilerle, bilgisayar destekli öğrenme ortamında uygulanmıştır.

Projenin Uygulanışı: Proje, ortaokul öğrencilerinin yapay zekâ teknolojilerini bilinçli, güvenli ve etik bir şekilde kullanmalarını desteklemeye yönelik yapılandırılmış bir öğretim süreci çerçevesinde uygulanmıştır. Uygulama sürecinin ilk aşamasında, öğrencilere hazırlanan PowerPoint sunumu aracılığıyla yapay zekânın temel kavramları, dijital güvenlik ilkeleri, kişisel verilerin korunması, etik kullanım sınırları ve etkili soru sorma (prompt oluşturma) becerileri hakkında bilgilendirici bir eğitim verilmiştir.

Bilgilendirme aşamasının ardından öğrenciler, bilgisayar ortamında yapay zekâ araçlarını kontrollü ve rehberli bir şekilde deneyimleme fırsatı bulmuşlardır. Bu süreçte öğrencilere, yapay zekâ araçlarının ödevleri doğrudan yaptıran bir araç olarak değil, araştırma yapma, fikir geliştirme, problem çözme ve öğrenme süreçlerini destekleyen bir yardımcı olarak nasıl kullanılabileceği uygulamalı olarak gösterilmiştir. Etkinlik süresince öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmiş ve sorularına rehberlik edilmiştir.

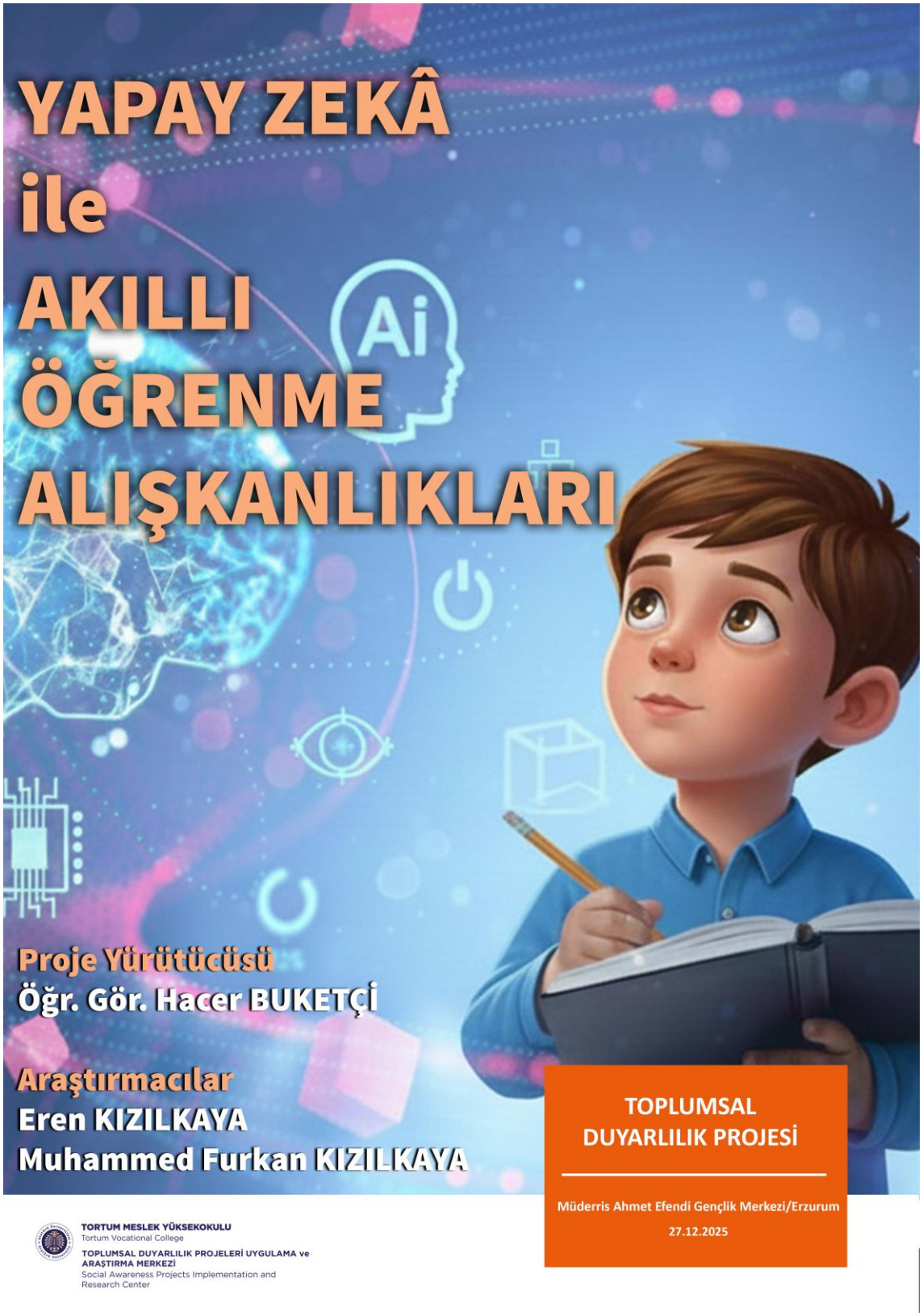
Etkinlik: Etkinlik kapsamında, ortaokul öğrencilerine yönelik olarak yapay zekâ teknolojilerinin eğitim amaçlı, güvenli ve etik kullanımına ilişkin bir bilgilendirme ve uygulama çalışması gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sürecinde öğrenciler, yapay zekâ araçlarını bilinçli bir şekilde kullanmayı öğrenerek dijital güvenlik ve kişisel veri koruma konularında farkındalık kazanmışlardır. Uygulamalı çalışmalar sayesinde öğrenciler, yapay zekâyı öğrenme süreçlerinde kullanma becerisi geliştirmiştir. Etkinlik sonunda öğrenciler, verilen bilgilerden memnun kaldıklarını ifade etmişlerdir.

SONUÇLAR

Bu proje kapsamında, Atatürk Üniversitesi Tortum MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı'nda ve Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan araştırmacılar tarafından "Yapay Zekâ ile Akıllı Öğrenme Alışkanlıkları" başlıklı toplumsal duyarlılık projesi, Diyanet Yakutiye Müderris Ahmet Efendi Gençlik Merkezi'nde ortaokul düzeyindeki öğrencilerle bilgisayar ortamında uygulanmıştır. Uygulama sürecinde öğrencilere yapay zekânın temel kavramları, dijital güvenlik, kişisel verilerin korunması, etik kullanım ilkeleri ve etkili soru sorma (prompt oluşturma) becerileri hakkında bilgilendirici eğitim verilmiştir. Ardından yapay zekâ araçlarının öğrenme süreçlerini destekleyici kullanımı uygulamalı olarak gösterilmiştir. Etkinlik sonunda öğrencilerin görüş ve geri bildirimleri alınmış, gözlemler sonucunda öğrencilerin yapay zekâya yönelik dijital farkındalıklarının arttığı ve daha bilinçli, eleştirel ve sorumlu bir yaklaşım geliştirdikleri belirlenmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda proje çıktıları raporlaştırılmıştır.

Projemizi destekleyerek çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER




ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
YAPAY ZEKA İLE AKILLI ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARI
Danışman:
Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ
Araştırmacılar:
Eren KIZILKAYA
Muhammed Furkan KIZILKAYA
BİR GENÇ ARANIYOR
TEŞEKKÜR EDEN
GİYBET YAPMAYAN
İSRAFI ETMEYEN


ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
YAPAY ZEKA İLE AKILLI ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARI
Danışman:
Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ
Araştırmacılar:
Eren KIZILKAYA
Muhammed Furkan KIZILKAYA
BİR GENÇ ARANIYOR
ALAY ETMEYEN
İSRAFI ETMEYEN


AKILLI ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARI
•Konuyu önce kendi anlayışınla çözmeye çalış
•Yapay zekâya soruları net ve açıklayıcı yaz
•Gelen bilgiyi mutlaka kaynaklarla doğrula
•Zekâyı kopyalama aracı değil öğrenme koçu olarak kullan
•Öğrendiklerini kendi cümlelerinle yeniden ifade et
ÖFKELENSE BİLE KABALAŞMAYAN
DİYET YAPMAYAN
TEŞEKKÜR EDEN
ALAY ETMEYEN
MERHAMETLİ OLAN
İSRAF ETMEYEN

