**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

# SONUÇ RAPORU

## Proje Adı: Eğlenerek Öğren

**Proje Kodu: 39b061cc-4eec-4a77-933f-fe811f802158**


**Proje Danışmanı:**

Öğr. Gör. Fatih KANCINAR

**Proje Yürütücüsü**

Elif Sazak

**Grup Üyeleri**

BÜŞRA GÜRTEKİN

ROJİN ABAY

ŞULE KARAGÖZ

RABİYA AYDOĞAN

HACER TAŞDEMİR

SEDEF GÜL SALTIK


Nisan2025

**Erzurum**

# İÇİNDEKİLER

ÖZET ..... 3
ABSTRACT ..... 3
GİRİŞ ..... 3
ETKİNLİK ..... 4
SONUÇLAR ..... 4
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER ..... 5

## ÖZET

Bu proje, öğrencilerin okul sonrası eğlenirken bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri bir etkinlik olarak tasarlanmıştır. Derslerle sınırlı bir okul dönemi, öğrencilerin gelişimlerini ve sosyal etkileşimlerini kısıtlayabilir. Bu nedenle okul sonrası etkinlikler, hem eğlenceli hem de öğretici deneyimler sunarak büyük önem taşımaktadır. Proje, öğrencilere bireysel ve grup halinde öğrenme fırsatı sunmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi gibi derslerde sorulara cevap vererek düşünsel becerilerini geliştirip grup dinamiğini artıran eğlenceli bir yarışmada yer almışlardır. Bu sayede teorik bilgilerini pratiğe döküp hem bireysel hem de grup olarak eğlenerek öğrenmişlerdir.



Bu proje, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğlence, Eğitim, Çocuk



## ABSTRACT

This project is designed as an activity where students can have fun after school while developing their knowledge and skills. A school year limited to just lessons can restrict students' development and social interactions. Therefore, after-school activities are of great importance as they provide both entertaining and educational experiences. The project aims to offer students the opportunity to learn individually and in groups. Students participated in an enjoyable competition where they answered questions from subjects like Turkish, Mathematics, and Life Science, improving their cognitive skills and enhancing group dynamics. In this way, they were able to apply their theoretical knowledge in practice, learning while having fun both individually and in groups.



This project is supported by Atatürk University Social Responsibility Projects. Keywords: Entertainment, education, children"


## GİRİŞ

Bu proje, öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyen ve eğlenceli bir şekilde dinlenebileceği bir etkinlik olarak düzenlenmiştir. Etkinlik, katılımcılar tarafından büyük bir ilgiyle karşılanmış, program sonunda beğeniler sıkça ifade edilmiştir.Etkinlik kapsamında, Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinden sorular sorulmuş ve öğrenciler, bu derslerdeki bilgilerini kullanarak soruları cevaplamışlardır. Bu sayede öğrenciler, hem bireysel hem de grup halinde öğrenme süreçlerini aktif bir şekilde deneyimleme fırsatı bulmuşlardır. Etkinlik, öğrencilerin bilgilerini pekiştirmelerine ve aynı zamanda sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

## ETKİNLİK

**Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:** Hınıs Akören İlkokulu–02/04/2025

**Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler:**

**Projenin Uygulanışı:** Proje Bilgi Yarışması ile yürütülmüştür.

**Bilgi Yarışması etkinliği:** İlk olarak okulun müsait olduğu bir gün akademisyen ve öğrencilerle oradaki öğrencilere yarışma sonrası verilecek ödüller alındı Akören ilkokuluna gidildi Öğrencilere yaş ve seviyelerine uygun olarak, matematik ,Türkçe ,hayat bilgisi olmak üzere birçok ders alanından hazırlanan sorular soruldu hem yeni bilgiler hem de öğrenilen bilgilerinin eğlenceli bir tekrarı yapıldı. Yarışma öncesi sıra ve masalar düzenlendi ve yarışmaya uygun bir alan sağlandı. Yarışma sonrası ödüller dağıtıldı, sınıf düzenlendi ve Hınıs merkeze dönüş sağlandı.

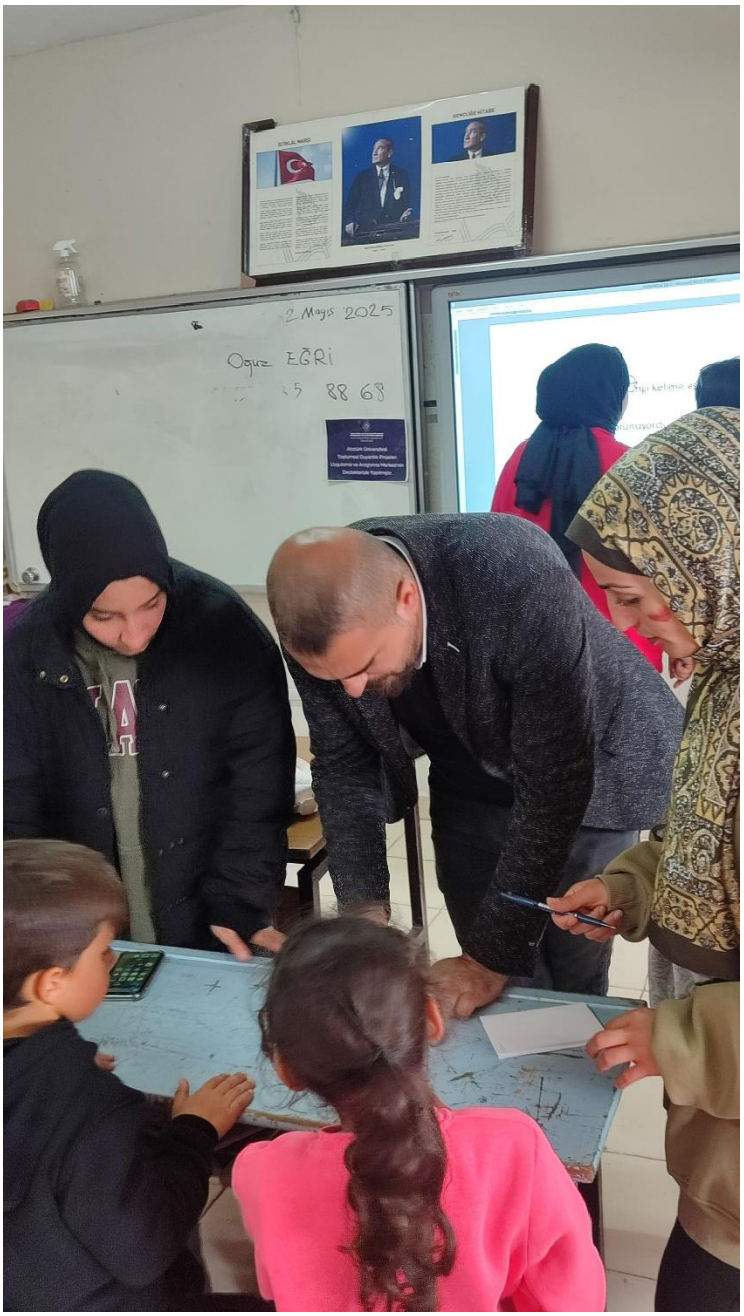
## SONUÇLAR

Proje kapsamında yapılan bilgi yarışması tüm çocuklar tarafından memnuniyetle karşılandı. Öğrencilerin yarışma performansı öncesinde yapmış oldukları hazırlıklar , yarışma anında olası yaşanabilecek problemlerin önüne geçti. Sistemsel herhangi bir aksaklık yaşanmadı. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi amblemi ve bu projeyi desteklediğini gösterir ,etiket program öncesi sürekli olarak ekrana yansıtıldı. Geri dönütler gayet olumluydu ve amacına hizmet eden bir proje olduğu söylenebilir.

Projemizi destekleyerek Akören İlkokulu öğrencileri ve öğretmenleri keyifli ve mutlu bir bilgi yarışması sağlayan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER




2 Mayıs 2025
Oğuz EĞRİ


MAVİ