Değişen Dünyada Eğitimin Geleceği:
Yükseköğretimde Uzaktan Öğretimde Fırsatlar & Tehditler

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR
Rektör Yardımcısı

atauni.edu.tr Atauni1957

Uzaktan Eğitim mi? Öğretim mi?

Eğitim

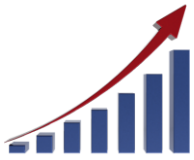
- Her yer ve zamanda olabilir, yaşam boyu devam eder
- Her türlü bilgi ve deneyimi kapsar
- Öğretime göre daha geniş bir kavramdır

Öğretim

- Belli ortam (okul) ve zaman dilimi ile sınırlıdır
- Önceden belirlenmiş bilgi, beceri ve davranışları içeren planlanmış hedeflere yöneliktir
- Eğitim için bir araç olup eğitimin planlı ve programlı kısmını içerir

Henüz uzaktan eğitim demek için erken olduğunu düşünüyorum!
«uzaktan öğrenme»?

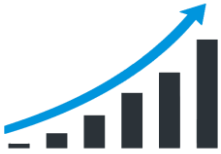
Yükseköğretimde Uzaktan Öğretim



Öğrenme kalıcılığı %25-60 aralığında artıyor

Öğrencilerin %80'i uzaktan öğretim teknolojilerinin başarılarını artırdığını ifade ediyor





2025 yılına kadar e-öğrenme pazarının 325 milyar dolara ulaşması bekleniyor

Kaynak: https://www.euruni.edu/blog/online-learning-shaping-future-higher-education

Uzaktan Öğretimin Sağladığı Fırsatlar

Esneklik



Öğrenene istediği zaman ve mekanda istediği nitelikte eğitime erişme imkanı sunar

Network kurma



Sadece ulusal ölçekte değil uluslararası ölçekte bile iletişime geçme ve network oluşturma imkanı sunar

Seçim hakkı sunma



Çevrimiçi öğretim ortamları öğrenene teknolojinin gelişmesiyle birlikte çok çeşitli seçim imkanları sunar

Kaynak: https://www.euruni.edu/blog/online-learning-shaping-future-higher-education

Uzaktan Öğretimde Tehditler: Uyum Sorunu

Etkin Zaman Yönetimi

- Çalışma zamanı ve planı oluşturamama veya uygulamama

Diğer Öğrenenlerle İletişime Geçme

- Diğer öğrenenlerle etkin bir iletişim oluşturamama (Sosyal medya, mesajlaşma platformları vb.), yalnızlık ve sosyal buradalık sorunu

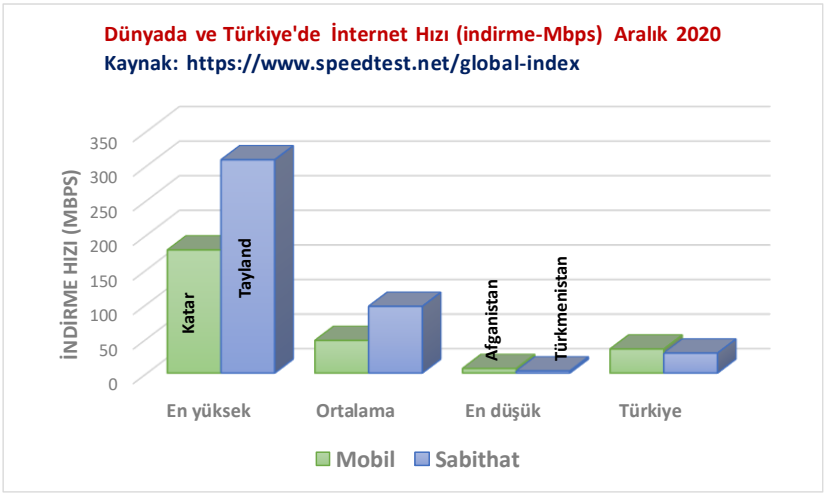
Kendinize Özgü Bir Öğrenme Alanı Oluşturma

- Etkin bir ders çalışma için sakin ve uygun bir ortama sahip olamama

Dikkati Dağıtan Sebepleri Ortadan Kaldırma

- Gerçek bir sınıf ortamındaymış gibi davranamama, dikkati dağıtan unsurları ortamdan uzaklaştıramama

Uzaktan Öğretimde Tehditler: İnternet erişim hızı



Uzaktan Öğretimde Tehditler: Teknoloji

- Teknolojiye erişim
- Teknolojiyi etkin kullanım
- Hızlı teknolojik değişimle baş edebilme ve sürdürülebilirliğini sağlama





Pandemi Dönemi Acil Durum Uzaktan Öğretimden Çıkarımlar

- Pandemi dönemi mevcut uzaktan öğretim teknolojileri için kapsamlı bir test (deney) imkanı sundu
- Uzaktan öğretimin bir fantezi olmadığı ve potansiyelinin farkına varıldı
- Uzaktan öğretime yönelik olan korkunun aşılmasına yol açtı
- Geleneksel öğretime (özelikle uygulamalı sahalar için) henüz alternatif olmasa bile tamamlayıcı bir seçenek olduğu anlaşıldı
- Gelecekte uzaktan öğretime olan talebin artacağı anlaşıldı
- Yükseköğretimde ve hayat boyu öğrenmede uzaktan öğretime yönelik Ar-Ge ihtiyacına yönelik somut veriler elde edildi.

Pandemi Dönemi Sonrası Uzaktan Öğretime Yönelik Beklentiler

- Yükseköğretimde uzaktan öğretime olan talep her geçen gün artacaktır. YÖK ve benzeri kurumlarda bunu teşvik etmektedir.
- Uzaktan öğretim teknolojilerinin erişilebilir ve sürdürülebilir olması için teknolojiyi tüketen değil üreten konumda olmamız gerektiği aşikardır.
- Uzaktan öğretimin geniş ölçekte yaygınlaştırılabilmesi ve öğretimden eğitime geçilebilmesi için ciddi bir pedagojik Ar-Ge ihtiyacı ortaya çıkmıştır.
- Etkin bir uzaktan öğretim için toplumsal anlayış geliştirme için de sosyal bilim araştırmalarına ihtiyaç vardır.
- Etkileşimli ve memnun edici bir uzaktan öğretim için çok daha fazla araştırmaya ihtiyaç vardır.

Uzaktan Öğretim ve Kariyer Planlama

- Buraya kadar bahsedilen hususlar Uzaktan öğretim teknoloji ve fırsatlarının geleceğin bir parçası olduğu aşikardır.
- Bunu dikkate almalıyız.

Kapanış

İlginize teşekkür ederim

İletişim

sozbilir@atauni.edu.tr

Sorularınız???