KUDAKA
KUZEYDOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSI
NORTHEAST ANATOLIA DEVELOPMENT AGENCY

KUZEYDOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSI

Teknik Destek

Teknik Destek Talep Formu

Referans Numarası: TRA1/21/TD

Başvuru Sahibinin Adı:	YAKUTİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
Teknik Destek Talep Adı:	OYUN TERAPİSİ UYGULAYICI EĞİTİMİ

Başvuru Kodu:	Gecici_TRA1/21/TD/0027

1. TEKNİK DESTEK FAALİYETİ KÜNYESİ

Başvuru Sahibi Kuruluş	YAKUTİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
Yasal Statü	Tüzel Paydaş - Kamu Kurumları
Teknik Destek Talebinin Başlığı	OYUN TERAPİSİ UYGULAYICI EĞİTİMİ
Talep Edilen Teknik Destek Hizmet Türü	- Eğitim Verme
Teknik Desteğin Süresi	180 Gün
Proje Ortağı Kuruluşlar	- ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Projenin Uygulanacağı Coğrafi Alan		
Bölge	**İl**	**İlçe**
TRA1	ERZURUM	Yakutiye

2. BAŞVURU SAHİBİ BİLGİ FORMU

Tam Yasal Adı	YAKUTİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
Kısaltması	YAKUTİYE RAM
Uyruğu	Türkiye
Yasal Statü	Kamu Kurumları
Kuruluş Tarihi	05.04.1962
Adres	KURTULUŞ MAHALLESİ GAZİ AHMET MUHTAR PAŞA CADDESİ 1/B YAKUTİYE / ERZURUM Yakutiye / ERZURUM
Bu Proje İçin 1. İrtibat Kişisi	SERKAN CENGİZ
Cep Telefonu Numarası	(535) 822 2322
İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi	srkn_cngz_25@hotmail.com
Bu Proje İçin 2. İrtibat Kişisi	ENES GÜLER
Cep Telefonu Numarası	(534) 567 2504
İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi	enesguler29@gmail.com

Herhangi bir adres, telefon numarası, faks numarası ve e-posta adresi değişikliği Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na yazılı olarak bildirilmelidir. Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı, Başvuru Sahibi'nin vermiş olduğu iletişim bilgileri (cep telefonu, e-posta, adres) ile Başvuru Sahibi ile gerektiğinde temas kuramaması halinde bu durumdan sorumlu tutulamaz.

2.1 Alınan Mali Destekler

Bu alana veri girişi yapılmamıştır.

2.2 Sonuçlanmamış Başvurular

Bu alana veri girişi yapılmamıştır.

3. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI

3.1 Talep Edilen Teknik Desteğin İçeriği

Müdürlüğümüz tarafından talep edilen destek programı TRA 1 Düzey 2 Bölgesinde yer alan Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü sorumluluğundaki okulöncesi ve ilkokul öğrencilerinin problem yaşadıkları duygu ve düşüncelerde oyun terapisi ile iyi hissetmelerini sağlamak amacıyla düzenlenecektir. Rehberlik ve araştırma merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlardır. Bu merkezler sağlıklı bireylere yönelik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulduğu Rehberlik ve Psikolojik Danışma birimi ve özel eğitim desteğine ihtiyaç duyan bireylerin takibinin yapıldığı Özel Eğitim Hizmetleri olmak üzere iki ana bölümden oluşur. Rehberlik hizmetleri bölümündeki çalışmalar psikolojik danışmanlar tarafından yerine getirilir. Bu çalışmalardan biriside psikolojik destek için kendilerine doğrudan başvuran veya eğitim kurumları başta olmak üzere çeşitli kurumlardan gönderilen öğrencilerin başvurularını kabul etmek ve onlara terapi hizmeti vermektir.

Müdürlüğümüzde görev yapmakta olan psikolojik danışmanlarda 3-6 yaş ilk çocukluk, 7-11 yaş ikinci çocukluk dönemindeki
çocuklara yaşadıkları duygusal sorunlara yönelik terapi hizmeti sunmaktadır. Fakat 3-11 yaş arası çocuklarla sözel ve geleneksel psikoterapinin uygulanması çoğu zaman etkisiz kalmaktadır. Oyun çağını kapsayan bu dönemlerde sözlü yöntemlerle iletişim kurmaya çalışmak sorunun çözümünü geciktirmekte ve çocuğun terapi oturumlarını katılımını güçleştirmektedir. Dolayısıyla 3-11 yaş arasındaki her çocuğun temel ihtiyacı ve iletişim aracı olan oyun sayesinde onların iç dünyasını, duygularını en iyi şekilde öğrenmek mümkün olacaktır. Hissedilen bu ihtiyaç doğrultusunda projede yer alan 12 psikolojik danışmana oyun terapisi eğitimi verilmesi hedeflenmektedir. Oyun terapisi uygulayıcı sertifikası en az 40 saat ve 5 günlük bir eğitim sonunda elde edilmektedir. Bu nedenle eğitimin 25 saat teorik 15 saatte uygulama şeklinde alınması planlanmaktadır. Terapi eğitim süreci aşağıdaki şekilde yürütülecektir;

-KUDAKA tarafından belirlenecek yüklenici firma ile görüşmeler yapılarak sürece netlik kazandırılacaktır,
-Oyun terapinin rasyonelini ve metodolojisini anlamak amacıyla 25 saatlik teorik eğitim alınacaktır,
-Oyun terapinin beceri ve tekniklerini öğrenerek, uygulama yetkinliği kazanılacaktır,
-Eğitim sonrasında farklı duygusal sorunları bulunan çocuklarla uygulamalar yapılacak ve yapılan uygulamalara eğitimi veren kişi tarafından 15 saatlik süpervizyon eğitimi alınacaktır

3.2 Teknik Destek İhtiyacının Gerekçesi

3.2.1 İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe

Oyun, çocuğun kendini ifade edebildiği, yeteneklerini fark ettiği, potansiyelini kullanabildiği, dil, zihin, sosyal, duygusal ve motor becerilerini geliştirebileceği önemli bir araçtır. Oyun terapisi ise temel olarak 3-12 yaş aralığında çocukların yaşamlarını keşfetmelerini ve bastırılmış duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilmelerini sağlayan oyunların iyileştirici bağlamda kullanımıdır. Çocukların yaşadığı problemlerinin çoğu çevresindeki insanların onların duygularını, iletişimlerini, anlama ve onlara cevap verme eksikliklerinden kaynaklanır. Ebeveynlerin çocukların uyumuna ilişkin ısrarcı tutumları yaşanan problemi daha da büyütür. Anne, baba, kardeş ve diğer sosyal faktörlerin kendine özgü bir tarzda çocukla iletişim kurma çabası, çocukların konuşma becerilerini sınırlandırır. Oysa bir çocuğun iletişim aracı oyundur. Yetişkinler için konuşma ne ise çocuklar içinde oyun aynı şeydir. Çocuklarla bir yetişkin gibi kendi tarzınızda konuşmak, iletişim kurmaya çalışmak, zorlamak onları sınırlanmış hissettirir. Oyun olgusunun gelişim ve fonksiyonlarının araştırılması, çocukların gelişimi için uygun ortamlar yaratılması ve çocuğun yaşadıklarının anlaşılması için gereklidir. Ayrıca anne-babaların, öğretmenlerin oyun ve oyun terapisi konusunda bilgilenmeleri çocuklarla daha yapıcı iletişim kurmaları, oyunun çocuğun içsel dünyasına açılan bir kapı olduğunu fark etmeleri açısından önemlidir. Oyuncakların kullanımı çocuklara korkularını, kaygılarını, fantezilerini, suçluluk duygularını insanlardan çok objelere

transfer etmelerine izin verir. Oyun sürecinde çocuklar sergiledikleri duygu ve davranışlarında güven duyarlar. Çünkü oyun, çocukların travmatik olay ve yaşantılarından uzak kalmalarına yardımcı olur. Bu yüzden çocuklar kendi davranış ve aktivitelerinden bunalmazlar. Oyun sırasında çocuk sembolikte olsa travmatik olayla ilgili bir deneyim ve korku yaşadığında bu probleme çözüm arayışına girmektedir. Böylece çocuğun problemlerle baş etme ve uyum sağlama becerisi gelişmiş olmaktadır.

Yine bir diğer gerekçede ise Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak hizmet alanımızda bulunan Yakutiye, Aziziye, Aşkale, Pazaryolu, İspir, Uzundere, Olur, Oltu, Narman, Şenkaya, Tortum ilçelerinde 4808 okulöncesi, 23.759 ilkokul öğrencisi bulunmaktadır. Bunlardan ayrı olarak sorumluluk alanımızda özel eğitime muhtaç 3-11 yaş arasında farklı kademelerde özel eğitim uygulama okullarında eğitimini sürdüren öğrenciler bulunmaktadır. Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak kendi sorumluluğumuzdaki ilçelerde yer alan okulöncesi, ilkokul ve özel gerekinimli çocuklara yönelik kardeş kıskançlığı, yemek yeme sorunları, uyku bozuklukları, takıntılı düşünce ve takıntılı davranış bozukluğu , depresyon, kaygı, agresyon, özgüven, okula uyum, ihmal-istismar ve saldırganlık gibi sorunlarda terapi desteği verilmektedir. Ancak oyun
çağındaki çocuklar yetişkin bireyler gibi kendilerini ve sorun alanlarını tam anlamıyla ifade edemediğinden terapi sürecinde çeşitli direnç tepkileriyle karşılaşılmaktadır. Dolayısıyla bu tip sorunları yaşayan çocuklara yetkin ve kaliteli terapi desteğinde bulunabilmek adına oyun terapisi ile müdahalede bulunma ihtiyacı her geçen gün daha çok hissedilmektedir.

Son olarak, Erzurum ilinde belirtilen duygusal sorunları yaşayan 0-6 yaş arası çocuklara yönelik sadece Erzurum Şehir Hastanesinde oyun terapisi hizmeti verilmektedir. Ancak yaş sınırının 0-6 yaş ile sınırlandırılması, terapist sayısının az olması, oyun odasına günlük sınırlı sayıda çocuğun alınması bu konuda duyulan ihtiyacı gidermekte yetersiz kalmaktadır. Projemizde yer alan 12 psikolojik danışman alacağı oyun terapisi uygulayıcı eğitimi sayesinde hem daha geniş yaş grubuna ulaşabilecek 3-11 hem de şehrimizde eksikliği hissedilen önemli bir hizmet alanına destek sunacaktır.

3.2.2 Başvurunun Teknik Destek Kapsamıyla İlgililiği

Desteklenmesini talep ettiğimiz projemiz; "2021 Yılı Teknik Destek Programı başlığında yer alan; "Bölgesel kalkınma açısından önem arz eden konularda yerel aktörlerin
kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin desteklenmesi" başlığı kapsamına girmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesine göre Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin genel amacı; Görev bölgelerinde/sorumluluk alanlarında çocukların ruhsal gelişimlerine katkıda bulunmak, onların tam kapasite ile gelişimlerini sağlamak, psikolojik olarak sağlam bir karakterde yetişmeleri için diğer kurumlarla iş birliği yapmaktır. Son yıllarda yerel ve uluslararası göçler, doğal afet, savaşlar, ekonomik yoksunluklar, ihmal ve istismar gibi zorlayıcı yaşam olaylarından en fazla etkilenen çocuklarımızın psikolojik sağlığını korumanın önemi her geçen gün artmaktadır. Kurumumuzun sunduğu psikoloji danışma hizmetleri de bu anlamda yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır. Çocuklara yönelik terapi hizmetlerinde uygulama eksikliğinin giderilmesiyle çocukların ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında toplumsal kalkınmaya katkıda bulunacağından teknik destek programının amacı ve kapsamı ile kurumumuzun oyun terapisi uygulayıcı eğitimi projesi birebir ilgilidir.

Kalkınma Planında kurumsal kapasitenin artırılması, "Nitelikli İnsan Güçlü Toplum" başlığı altında öncelikli olarak ele alınmıştır. Proje kapsamında alınacak oyun terapisi uygulayıcı eğitimi ile öğrencilerimize sunulacak rehberlik hizmetlerinde karşılaşılan problemlerin azalmasını sağlayarak ve öğrencilerin gelişimlerini destekleyerek, "Nitelikli İnsan Güçlü Toplum" olma amacına hizmet edilecektir.

Ayrıca kurumumuzun stratejik planı içerisinde yer alan "Öğrencilere ihtiyaç duydukları psikolojik desteğin sağlanması ve topluma hizmet kapasitesinin arttırılması hedefi" proje kapsamında alınacak

oyun terapisi eğitimi sonrası psikolojik danışmanlar etkili terapi desteği ile çocuklarımızın sağlıklı bir kimlik kazanmaları, ruh sağlığı yerinde bireyler olmaları, kendini gerçekleştirmiş yetişkinler olarak toplumda yer edinmeleri ve topluma yararlı bir fert olmalarına katkı sağlanacaktır. Bu kapsamda teknik destek programın amacı ile projemizin hedefleri doğrudan ilgilidir.

3.2.3 Başvurunun Katma Değer Yaratacak Unsurları

Oyun terapinin müdahale edici ve iyileştirici etkisiyle çocuklar; günlük yaşamlarında baş edemediği problemleri çözebilmeyi ve olumsuz düşünce/davranışlarını değiştirebilmeyi öğrenecekler, dolayısıyla kişisel, sosyal ve psikolojik gelişimleri desteklenecektir. Çocukluk çağında depresyon, parmak emme, tırnak yeme, sınav kaygısı, sosyal fobi, agarafobi, öfke, obsesif-kompulsif bozukluk gibi birçok ruh sağlığı sorunu görülebilmektedir. Aileler çocuklarına görülen ruhsal sorunların çözümü için ruh sağlığı hizmetine ulaşmakta zorluk yaşayabilmektedir. Bununla birlikte çocukların kendi duygu ve düşüncelerini ifade etmekte zorluk çekmeleri onların ruhsal sorunlarının çözümünü güçleştirebilmektedir. Çocukların ruhsal sorunlarına müdahalede etkili yöntemlerden birinin oyun terapisi olduğu ifade edilmektedir. Oyun terapisinde çocuğun kendini iyileştirebilme potansiyeline, güçlü yanlarına odaklanılmakta, kendini ifade edebilme, benlik saygısı, sosyal uyum, empati gibi konularda gelişme sağlanmasına önem verilmektedir. Ayrıca çocukların benlik saygısı, sosyal uyum ve bunlar gibi diğer gelişimsel ve sosyal özelliklerinin gelişimlerinin sağlanabilmesi açısından oyun terapisi önemli bir yere sahiptir. Dahası çocukların düşünce, duygu ve isteklerini kelimelerden yararlanmaktansa oyun yoluyla daha iyi ifade edebilmektedir. Oyun üzerinde inceleme yapan araştırmacılar, çocuğun duygu, düşünce ve gelişme düzeyini anlamanın en iyi yolunun, oyun sırasında gözlemek olduğunu kabul etmektedir. Oyun, çocukların kendini tanıma, keşfetme, anlatma, psikolojik olarak bir rahatlama aracı olmasından dolayı tedavi yöntemi olarak da kullanılmaktadır. Oyun oynama ve oyun terapi sürecinde, çocuklar duygularını özgürce gösterebilmektedir. Oyun yoluyla çocuk zekasını kullanmayı öğrenir, dünyayı ve çevreyi keşfeder, bilgi edinir, merak duygusunu tatmin eder, mantık yürütmeyi ve seçim yapmayı öğrenir. Oyun, çocuğa araştırma, nesneleri tanıma ve sorun çözme olanağı tanır. Bu yolla çocuk, büyüklük, şekil, renk, boyut, ağırlık gibi çok sayıda kavramı öğrenir. Bunun yanı sıra eşleştirme, sıralama, analiz, sentez ve problem çözme gibi zihinsel işlemleri gerçekleştirir. Çocuk toplumsallaşmayı, başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duymayı, kendi hak ve özgürlüğünü korumayı, yardımlaşmayı, paylaşmayı, lider olmayı, kazanmayı, kaybetmeyi öğrenir. Çocuk oyun oynayarak toplumsallaşmakta ve topluma ayak uydurmaktadır. Oyuncak ise çocuğun toplumsallaşmasında ve kişiliğini geliştirmesin de kullanılan bir araçtır. Çocuğun yaşadığı ruhsal sorunların iyileştirilmesi, okul ve derslere karşı ilgi ve motivasyonları artacak, kişilik gelişimine olumlu bir etki yapacaktır. Bununla birlikte oyun terapisinin müdahale edici ve iyileştirici etkisi ile çocuklarındaki problemler ortadan kalktıkça, bu problemlerle mücadele eden ailelerin yaşadığı endişe ve çaresizlik duyguları da ortadan kalkacaktır. Oyun terapisi yaklaşımını devlet kurumlarında uygulayacak personelin bulunmamasından dolayı özel psikolojik danışma merkezlerinde ücretli yapılması ailelere maddi zorluk çıkarmaktadır. Devlet kurumunda ücretsiz olarak çocuğun ruhsal sağlığını geliştirecek terapinin uygulanması ailelerinin maddi zorluk yaşamamasını sağlayacaktır. Bununla birlikte Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile Atatürk Üniversitesinde oyun terapisi yaklaşımını uygulayabilen kadroya sahip olması eğitim ortamlarındaki kaliteyi de geliştirecektir. Bu durum kurumların hizmet kalitesini artıracaktır.

3.2.4 Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi ve Çarpan Etkileri

Teknik destek kapsamında alınacak bu eğitim Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezinde görev yapan psikolojik danışmanların meslek hayatı boyunca kullanılabileceği için ruhsal sorun yaşayan çocuklara hızlı ve etkili bir müdahale de bulunmalarını yardımcı olacaktır. Ayrıca kurumda görev yapan psikolojik danışmanların mesleki gelişimine katkı sağlayacaktır. Kurumun sorumluluk alanında 11 ilçe ve yaklaşık 30.000 çocuk bulunmaktadır. Ayrıca bu sorumluluk alanında 184 psikolojik danışman görev yapmaktadır. Alınan eğitimin daha sonra bu ilçelerde görev yapan psikolojik danışmanlara hizmet içi eğitimlerle aktarılması onlarında bilgi ve becerilerini geliştirebilecektir. Böylelikle görev yaptıkları okullarda çocukların ruh sağlığının sağaltımını etkili bir müdahalede bulanabileceklerdir.

Bununla birlikte proje katılımcıları arasında, proje ortağı olan Atatürk Üniversitesi'ni temsilen Kazım Karabekir Eğitim Fakültesinde öğretim üyesi olarak görev yapan bir kişi bulunmaktadır. Alınan eğitim kapsamındaki bilgilerin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programında öğrenim gören son sınıf öğrencilerine aktarılması, öğrencilerin ileride çalıştığı kurumlardaki çocukların psikolojik sorunlarına müdahale etmesinde bilgi ve becerilerinin geliştirecektir. Oyun terapisi uygulayıcı eğitimi ile çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim alanları desteklenecektir. Gelişim alanları desteklenen çocuklarımız, kendine güvenen, benlik algısı yüksek, kendi kendine yetebilen bireyler olarak sağlıklı toplumun oluşmasına zemin hazırlayacaktır. Oyun terapisi yöntemi; psikolojik yardım almak için rehberlik servisine başvuran öğrencilerin yaşadıkları duygusal durumun anlaşılmasını kolaylaştıracak, öğrenciler için en etkili tedavi yöntemi kullanacağından öğrencilerin problemlerini çözmelerini sağlayacaktır. Psikolojik yardım ulaştırılan her bir öğrencinin sürekli iletişim içinde olduğu anne, baba, kardeş ile bu öğrencinin sınıfındaki öğrenciler ve öğretmenler de bu süreçten olumlu olarak etkilenecekler, ailelerin çocuğun probleminden dolayı yaşadığı huzursuzluk ve gerginlik aşılmış olacağından aileye ve aile ortamına olumlu katkıda bulunulmuş olacaktır. Sorunlarını çözen öğrenci arkadaşları ile daha iyi geçinerek çevresine katkıda bulunacak, sınıf ortamı iyileşecek, başarı artacaktır. Sorunları çözülen ve bu tedaviden dolayı problem çözme becerisi kazanmış öğrenci; çevresi ile uyumlu, kendi başarısını artıran, problem çözme konusunda rol model olan öğrenci, ilerleyen yaşlara sorunsuz gireceğinden ve toplumsallaşmasından ötürü verimli ve topluma faydalı birey olacaktır.

3.3 Beklenen Sonuçlar

Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi projesi kabul edildikten sonra eğitim başlamadan önce, eğitim esnasında ve eğitim sonrasında beklenen sonuçlar aşağıda sıralanmıştır:

1- Projemiz kabul edildikten sonra Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezimizin internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.

2- 12 Psikolojik Danışmanın oyun terapisi uygulayıcı eğitimi; 5 günde 25 saat teorik 15 saat uygulamalı eğitim olacak şekilde sağlanacaktır.

3- Eğitim sonunda Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezimizin ve Kuzey Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı yetkililerinin katılımlarıyla sertifika töreni düzenlenecektir.

4- Psikolojik destek sağlamak için daha fazla çocuğa ulaşabilmek adına yazılı ve görsel medya ile projemizle ilgili bilgi paylaşımı yapılacaktır.

5- Alınan eğitim ile kurumumuzun çocuklara sunduğu terapi hizmeti çeşitlilik kazanacak ve sunulan danışma hizmetlerinin kalitesi artmış olacaktır.

6- Proje kapsamında oyun terapisi uygulayıcı eğitiminin alınmasının ardından kurulacak oyun terapisi odası ile proje ortağı Atatürk üniversitesi psikolojik danışma ve rehberlik bölümünden staj uygulaması dersine gelecek son sınıf öğrencileri daha kaliteli ve yeterli bir staj süreci geçireceklerdir.

7- Mesleki anlamda kendini geliştiren, yeni bir terapi tekniğini uygulamaya başlayan 12 psikolojik danışman yetişecektir.

8- Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin sorumluluk bölgesinde bulunan okullarda görevli 184 psikolojik danışmandan oyun terapisi eğitimi olmayanlar gerek hizmet içi eğitimlerle gerekse konsültasyon hizmetleri ile desteklenecektir.

9- Sayısal verilere bakıldığında her eğitim öğretim yılında asgari 500 çocuğun yaşadığı farklı duygusal sorunlara oyun terapisi ile psikolojik destek sağlanacaktır

3.4 Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar

Nihai Yararlanıcılar: Kurumumuzun sorumluluk bölgesindeki Yakutiye, Aziziye, Aşkale, Pazaryolu, İspir, Uzundere, Olur, Oltu, Narman, Şenkaya ve Tortum ilçelerinde 184 psikolojik danışman bulunmaktadır. Proje kapsamında oyun terapisi uygulayıcı eğitimini alan 12 psikolojik danışman, sorumluluk ilçelerinde yer alan ve öncesinde oyun terapisi eğitimi almamış diğer psikolojik danışmanlara gerek hizmet içi eğitimlerle gerekse konsültasyon hizmetleri ile oyun terapisi eğitimi verecektir.

Proje ortağımız Atatürk Üniversitesine bağlı Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı 4. sınıf öğrencileri her yıl kurumumuza, uygulamalı staj dersi kapsamında gelmektedir. Öğrenciler yaklaşık 3 ay kurumumuzda staj süresi geçirmektedir. Proje ortağımızı temsilen yetkilendirilen Adem Peker, her yıl kurumumuza gelen kendi stajyer öğrencilerine oyun terapisi eğitimi verecektir. Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteğiyle kuracağımız oyun odasında, staj uygulamasına gelen öğrenciler almış oldukları eğitim sayesinde çocuklarla yapacakları uygulamaları daha sağlıklı geçirmiş olacaktır.

Yakutiye rehberlik araştırma merkezinin görev ve sorumluluk alanında bulunan 11 ilçede toplam 4808 anaokulu, 23.759 ilkokula kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kurumumuzun özel eğitim hizmetleri bölümü de her yıl eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları kapsamında yaklaşık 1500 öğrenciye hizmet vermektedir. Sorumluluk bölgemizdeki toplam 30.067 öğrenci içerisinden duygusal sorun yaşayan ve terapi desteği için kurumumuza yönlendirilecek olan öğrenciler projemizin nihai yararlanıcılarındandır

Hedef Gruplar: Hedef Gruplar: Oyun Terapisi uygulayıcı eğitimi kapsamında; Yakutiye Rehberlik Araştırma Merkezinde görev yapan ve proje ortağı Atatürk Üniversitesine temsilen yetkilendirilen Adem Peker ile birlikte toplam 12 psikolojik danışmanın oyun terapisi uygulayıcı eğitimi alması planlanmaktadır. Proje Ortağı Atatürk Üniversitesi'ni temsil eden Adem PEKER Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalında öğretim üyesidir. Aynı zamanda ilgili bölümün lisans mezunudur. Proje ortağını temsil eden psikolojik danışman Adem Peker haricinde eğitime katılacak diğer 11 psikolojik danışmanın tamamı Yakutiye Rehberlik araştırma merkezinden seçilecektir. Kurumumuzdan seçilen psikolojik danışmanların bazıları mücbir sebepler ile eğitime katılamazlar ise sorumluluk alanımızdaki en fazla ihtiyaç hissedilen bölgelerden psikolojik danışmanlar seçilecektir. Projenin hedef kitlesi seçilirken; dezavantajlı bölgelerde çalışan, dezavantajlı gruptaki öğrencilere kriz odaklı, önleyici ve koruyucu hizmetler sunan, öğrenci sayısının fazla olduğu okullardaki rehberlik öğretmenlerine öncelik verilecektir. Daha fazla okul ve öğrenciye ulaşabilmek adına bir okuldan en fazla bir psikolojik danışman alınacaktır. Yakutiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Erzurum İl Milli Eğitim Müdürüyle gerekli görüşmeler yapılmış ve izinler alınmıştır.

3.5 Ayni Katkılar

Oyun Terapisi Uygulayıcı eğitimi projesi faaliyetleri için Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ne ait olan konferans salonu kullanılacaktır. Eğitimde kullanılacak olan bilgisayar, projeksiyon cihazı, kamera vb. materyaller de yine Müdürlüğümüz tarafından temin edilecektir. Psikolojik danışmanların bilgilendirme çalışmaları da Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından yapılacaktır. Eğitim süresi boyunca kullanılacak kırtasiye malzemeleri ve oyuncaklar Müdürlüğümüz tarafından karşılanacaktır. Eğitimi alacak olan katılımcıların eğitim esnasında istek ve taleplerinin karşılanması ve katılımcılara eğitim aralarında çay, kahve vb. ikram servislerinin yapılması kurumumuzun projeye yapacağı ayni katkılardandır.

3.6 Faaliyet Alanları

Erzurum Yakutiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 1962 yılında kurulmuş olup, Yakutiye, Aziziye, Aşkale, Pazaryolu, İspir, Uzundere, Olur, Oltu, Narman, Şenkaya ve Tortum ilçelerinde; Rehberlik Hizmetleri ile Özel Eğitim alanında faaliyet yürütmektedir. Sorumluluk alanı/görev bölgesindeki on bir ilçenin Rehberlik Hizmetlerinin yürütülmesi, koordinasyonu, geliştirilmesi ve Psikolojik danışmanların mesleki donanımlarının artırılmasından sorumludur

3.7 Tahmini Maliyet Bilgileri

3.7.1 Eğitim/Danışmanlık Konusu

OYUN TERAPİSİ UYGULAYICI EĞİTMEN EĞİTİMİ

3.7.2 KDV Dahil Beyan Tutarı (TL)

34.000,00

3.7.3 Talep Açıklaması

Yakutiye rehberlik ve araştırma merkezi müdürlüğünde görevli ve proje ortağı kurumu temsil eden kişinin dahil olduğu toplam 12 psikolojik danışmana oyun terapisi uygulayıcı eğitimi verilmesi talep edilmektedir. Oyun terapisi uygulayıcısı olabilmek adına toplam en az 25 saat teorik 15 saatte uygulama (süpervizör) eğitimi alınması gerekmektedir. Bu nedenle alınacak oyun terapisi uygulayıcı eğitiminde, teorik eğitimin yanında, kuramsal dayanaklar, tedavi süreci, ebeveynlerin rolü ve pratik düzeyde süpervizyon eğitimi alınması talep edilmektedir. Görüşme yapılan firmalardan en az 40 saatlik bir oyun terapisi uygulayıcı eğitimi talep edildi. Firmalarda bu talep doğrultusunda hazırladıkları proforma faturaları gönderdi.

3.7.4 Teklif Alınan Maliyet Bilgileri

Firma/Kurum/Kuruluş	Teklif Maliyeti	Açıklama
Dünya danışmanlık ve psikoloji merkezi	31.860,00	Eğitim 3 modül şeklinde verilecektir. ilk 2 modül yani kuramsal kısım zoom üzerinden gerçekleşecektir. 3. Modül yani uygulama kısmı Erzurum'da yüz yüze gerçekleşecektir şeklinde teklifte bulunmuştur.
Türk Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Derneği İktisadi İşletmesi	35.400,00	oyun terapi uygulayıcı eğitimi için 12 kişiye verilen fiyat teklifidir. Eğitim yüz yüze ve 5 gün içerisinde gerçekleştirilecektir

3.8 Performans Göstergeleri

Kodu	Gösterge	Birim	Mevcut	Hedef
TD2	Doğrudan Faydalanan Kamu Kurumu ve Kuruluşu Sayısı	Adet	0	2
TD1	Teknik Desteğin Süresi	Gün	0	180
TD4	Dolaylı Olarak Etkilenen Kişi Sayısı	Kişi	0	30251
TD14	Eğitilen Eğitimci Sayısı	Kişi	0	12
TD15	İletişim Kurulan Kişi Sayısı	Kişi	0	12
TD16	İletişim Kurulan Kurum Sayısı	Adet	0	2
TD28	Sertifika/Katılım Belgesi vb. Alan Kişi Sayısı	Kişi	0	12
TD29	Üretilen Çıktıların Paylaşıldığı Kurum Sayısı	Adet	0	2

4. ORTAKLARLA İLGİLİ BİLGİLER VE ORTAKLIK BEYANNAMESİ

4.1 Ortaklarla ilgili Bilgiler

1. Ortak	
Tam Yasal Adı (Ticari Unvanı)	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Uyruğu	Türkiye
Yasal Statü	Üniversiteler
Resmi Adresi	Atatürk Üniversitesi Rektörlük Binası 3. Kat Yakutiye ERZURUM Yakutiye / ERZURUM
1. İrtibat Kişisi	SERKAN CENGİZ
Telefon Numarası	(442) 235 5407
Faks Numarası	Bu alana veri girişi yapılmamıştır.
Cep Telefonu Numarası	(535) 822 2322
E-Posta Adresi	srkn_cngz_25@hotmail.com
2. İrtibat Kişisi	ADEM PEKER
Telefon Numarası	(442) 231 4397
Faks Numarası	Bu alana veri girişi yapılmamıştır.
Cep Telefonu Numarası	(505) 815 2298
E-Posta Adresi	adem.peker@atauni.edu.tr
Personel Sayısı	1
Diğer İlgili Kaynaklar	Atatürk Üniversitesi'ne kayıtlı olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümü öğrencileri projenin yaygın etkisini artıracak bir kaynak olarak görülebilir.
Teklif Edilen Projenin Uygulanmasındaki Rolü İtibarı ile Benzer Proje Tecrübesi	Atatürk Üniversitesi kendi içerisinde farklı proje birimlerini taşımaktadır. Sayısal, Sosyal, Eğitim ve diğer birçok alanda benzer projeleri destekleyen kuruluşlar arasındadır
Başvuru Sahibi ile İşbirliği Geçmişi	Herhangi bir işbirliği geçmişi bulunmamaktadır.
Teklif Edilen Projenin Hazırlanmasındaki Rolü ve Katılımı	Atatürk Üniversitesi Rektörlük birimi ortak proje için yetkilendirdiği kişi de oyun terapisi eğitimini alacak 12 psikolojik danışmandan birisidir. Aldığı oyun terapisi eğitimini staj uygulaması ve oyun terapisi dersinde kendi öğrencilerine aktaracaktır. Ayrıca ağır vakalarda kurumdan zaman zaman kendisine öğrenci yönlendirmesi yapılacaktır
Teklif Edilen Projenin Uygulanmasındaki Rolü ve Katılımı	Söz konusu ortak, bünyesinde barındırdığı stajyer grupların ilgili alanda alınan eğitimlerden yararlanmasını sağlayacak, ayrıca bilgi birikimi gelişen stajyerler RAM'ın üzerindeki talebi paylaşacaktır.

Önemli: **Ortaklık Beyannamesi, bir sonraki sayfada verilen örneğe uygun olarak, tüm ortaklarca ayrı ayrı imzalanıp ve tarih atılmış olarak Başvuru Formu'na eklenecektir. Ortaklık Beyannamesi'ni, ilgili kurum/kuruluşları temsil etmeye yetkili kişilerinin imzalaması gerekmektedir.**

4.2 Ortaklık Beyannamesi

<u>Önemli:</u> Bu beyanname, eğer projede ortak varsa her bir ortak tarafından doldurulacak ve ortak kurum/kuruluşları temsil etmeye yetkili kişi tarafından imzalanacaktır.

Ortaklık, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı tarafından destek sağlanmakta olan projenin üstlenilmesi konusunda iki veya daha çok kuruluşun sorumluluk paylaşımını içeren, kayda değer çapta ortak çalışma ve işbirliğidir. Projenin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi açısından Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı, tüm ortakların aşağıdaki hususları kabul etmesini beklemektedir:

1. Tüm ortaklar Başvuru Formu'nun Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na teslim edilmesinden önce formu okumuş ve projedeki rollerini anlamış olacaklardır.

2. Tüm ortaklar standart sözleşmeyi okumuş ve destek verildiği takdirde sözleşme çerçevesinde yükümlülüklerinin neler olacağının bilincinde olacaklardır. Tüm ortaklar, lider ortak olan Başvuru Sahibi'ne Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı ile sözleşme imzalama ve projenin uygulanması ile ilgili tüm işlerde Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı karşısında kendilerini temsil etme yetkisi verirler.

3. Başvuru Sahibi ortaklarıyla düzenli olarak görüşerek onları projenin durumundan haberdar edecektir.

4. Tüm ortaklar, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na sunulan teknik ve mali raporların kopyalarını almalıdır.

5. Projeye ilişkin önemli değişiklik (örneğin faaliyetler, ortaklar) talepleri Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansına sunulmadan önce tüm ortaklar tarafından kabul edilmiş olmalıdır. Böyle bir anlaşmaya varılamadığı takdirde, Başvuru Sahibi, değişiklik taleplerini onay için Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansına sunarken bu durumu bildirmekle yükümlüdür.

Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na sunulan teklifin içeriğini okuyarak onaylamış bulunuyorum. Yukarıda belirtilen iyi ortaklığın esaslarına uyacağımı ve gereklerini yerine getireceğimi taahhüt ederim.

1. Yetkili Kişi	
Adı Soyadı	ADEM PEKER
TC Kimlik No	46726001556
Kuruluşu	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Pozisyonu/Konumu	ÖĞRETİM ÜYESİ/DOÇ. DR.
Tarih ve Yer:	
İmza Mühür veya Kaşe	

5. BAŞVURU SAHİBİ BEYANI

Başvuru Sahibi aşağıdaki hususları beyan eder:

Ben, aşağıda imzası bulunan ve teklif için Başvuru Sahibi kurum/kuruluşta yetkili ve sorumlu kişi olarak,bu beyannamede (Teknik Destek Talep Formu ve Ekleri) verilen bilgilerin doğruluğunu onaylıyorum.

1. Yetkili Kişi	
Adı Soyadı	AHMET NABİ TAŞBAŞI
TC Kimlik No	27763667172
Pozisyonu/Konumu	KURUM MÜDÜRÜ
Tarih ve Yer:	
İmza Mühür veya Kaşe Ahmet Nabi TAŞBAŞI Reh.Arş.Merkez Müdürü	

KONTROL LİSTESİ

PROJENİZİ GÖNDERMEDEN ÖNCE, AŞAĞIDAKİ MADDELERİN HER BİRİNİN TAMAMLANDIĞINI VE BAŞVURUNUZUN AŞAĞIDAKİ KRİTERLERE UYGUN OLDUĞUNU KONTROL EDİNİZ
(LÜTFEN BÜTÜN KUTUCUKLARIN DOLDURULDUĞUNDAN EMİN OLUN)

KRİTERLER	Başvuru Sahibi tarafından doldurulacak		Ajans tarafından doldurulacak	
	Evet	Hayır	Evet	Hayır
1. Başvuru sahibi ve ortakları uygundur.				
2. Teknik destek süresi üç ay veya daha kısadır.				
3. Taahhütname başvuru sahibinin yetkili kişisi tarafından imzalanmıştır.				
4. Başvuru Sahibinin Beyanı doldurulmuş ve yetkili kişi(ler) tarafından imzalanmıştır.				
5. Başvuruda talep edilen ilave bilgi ve belgeler zamanında Ajansa sunulmuştur.				
6. Ortakların beyanları doldurulmuş ve yetkili kişi(ler) tarafından imzalanmıştır. (Eğer ortak varsa)				