TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTELERİN AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI (2014-2017)

Özlem TOK

Yüksek Lisans Tezi
Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Malik YILMAZ
2018
(Her Hakkı Saklıdır)

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Özlem TOK

TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTELERİN AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI (2014-2017)

YÜKSEK LİSANS TEZİ

TEZ YÖNETİCİSİ
Dr. Öğr. Üyesi Malik YILMAZ

ERZURUM -2018

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER I
ÖZET IV
ABSTRACT V
SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ VI
TABLOLAR DİZİNİ VIII
ŞEKİLLER DİZİNİ X
ÖNSÖZ XI

GİRİŞ

I. ARAŞTIRMANIN KONUSU 2
II. ARAŞTIRMANIN AMACI 3
III. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ 4
III. ARAŞTIRMANIN HİPOTEZLERİ 5
IV. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ 6
V. KAVRAMSAL ÇERÇEVE 7
VI. KAPSAM 9

BİRİNCİ BÖLÜM

KAVRAMSAL YAKLAŞIM

1.1. BİLİMSEL YAYINLAR ve ATIF DİZİNLERİ 10
1.1.1. Bilimsel Yayınlara ve Bilim İnsanlarına Yönelik Olarak Kullanılan Performans Göstergeleri 11
1.1.1.1. Yayın Sayısı 11
1.1.1.2. Atıf Sayısı 12
1.1.1.3. Göreli Atıf Sayısı 12
1.1.1.4. Uzman Görüşü 12
1.1.1.5. h-endeksi 13
1.1.1.6. g- endeksi 13
1.1.2. Atıf Dizinleri 13
1.1.2.1. Atıf 14

1.1.2.2. Atıf Dizinleme 15
1.1.2.3. Atıf Analizi 15
1.1.2.4. Etki Faktörü 16
1.1.1.3. Atıf Dizinleri İle İlgili Türkiye'deki Uygulamalar 17
1.1.3.1. Dergi Sayısındaki Artış 18
1.1.3.2. Atıf Dizinlerine Dergilerin Etkisi 19
1.2. BİLGİ TOPLUMU 19
1.2.1. Bilginin Önemi 20
1.2.2. Bilginin Üretilmesi 21
1.2.3. Bilginin Erişilmesi 22
1.2.4. Bilginin Kullanılması 22
1.2.5. Bilginin Küreselleşmesi 23
1.2.6. Bilgi Okuryazarlığı 24
1.3. TÜRK BİLİM POLİTİKASI ve BİLİMSEL YAYINLAR 25
1.3.1. Bilim-Teknoloji 26
1.3.2. Bilim ve Teknolojinin Önemi 27
1.3.3. Bilim-Teknoloji Politikaları ve Önemi 28
1.4. TÜRKİYE'DE UYGULANAN BİLİM VE TEKNOLOJİ POLİTİKALARI .. 29
1.4.1. Cumhuriyet Öncesi Dönem 30
1.4.2. 1920-1950 Dönemi 30
1.4.3. 1950-1960 Dönemi 31
1.4.4. 1960-1980 Dönemi 31
1.4.5. 1980 Sonrası Dönem 32
1.5. GELİŞMİŞ ÜLKELERDE BİLİM ve TEKNOLOJİ POLİTİKALARI 34
1.6. PAZAR PAYLAŞIMI ve BLOKLAŞMA 36
1.7. ULUSLARARASI PAZARLARDAN YARARLANMA 37
1.8. ÜNİVERSİTELER ve BİLİMSEL YAYINLAR 39
1.8.1. Politika Arayışları 39
1.8.2. Üniversitelerden Beklentiler 41
1.8.3. Bilimsel Düşüncenin Eğitime Uygulanması 42
1.9. ÜNİVERSİTELERDE ARAŞTIRMACI PERSONELİN ÖNEMİ 43
1.9.1. Bilimsel Düşünce 44

1.9.2. Araştırma Ortamı 45
1.9.3. Teşvik Programları 47
1.9.4. Araştırmacıların Yetiştirilmesi 49

İKİNCİ BÖLÜM

UYGULAMA

2.1. ARAŞTIRMA BULGULARI ve YORUMLAR 50
2.1. ULUSLARARASI BİLİMSEL DERGİLERDE YAYINLANAN YAYIN SAYISI 53
2.1.2. Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları 74
2.1.3. Yayınların Bilim Dizinlerince Taranan Bilimsel Dergilerde Yayınlanması 93

SONUÇ ve ÖNERİLER 167
KAYNAKÇA 176
ÖZGEÇMİŞ 183

ÖZET

YÜKSEK LİSANS TEZİ

TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTELERİN AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI (2014-2017)

Özlem TOK

2018, 183 sayfa

Jüri: Dr. Öğr. Üyesi Malik YILMAZ
Doç. Dr. Dündar ALİKILIÇ
Prof. Dr. Berat Bırfın BİR

Bu araştırmanın amacı, Türkiye'deki üniversitelerin yayın performanslarını incelemek, yapılan bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden değerlendirmeleri yapılarak söz konusu bulgular ışığında disiplinler arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri ortaya koymaktır. Ayrıca Türkiye'deki üniversitelerin bilimsel yayın politikaları hakkında çok yönlü değerlendirmeler yapılarak öneriler sunmak da araştırmanın diğer amaçları arasındadır.

Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performanslarını tespit etmek için Web of Science ve InCites veritabanları ile URAP'dan (University Ranking by Academic Performance) tüm veriler elde edilmiştir. Ulaşılan veriler, SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) yazılımı aracılığıyla analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yayın sayısı, Atıf, Atıf analizi, Atıf oranı, Uluslararası yayın yapma, Üniversiteler, Türkiye'deki üniversiteler

ABSTRACT

MASTER'S THESIS

ACADEMIC PUBLICATION PERFORMANCE OF TURKISH UNIVERSITIES (2014-2017)

Özlem TOK

2018, 183 Pages

Jury: Assist. Prof. Dr. Malik YILMAZ
Assoc. Prof. Dr. Dündar ALİKILIÇ
Prof. Dr. Berat Bırfın BİR

The aim of this study is to examine academic publication performance of Turkish universities and to evaluate scientific publications in terms of quality quantity. Regarding the findings, the study reveals differences and similarities between the disciplines. Furthermore, conducting versatile assessments on scientific publication policies of the Turkish universities and asserting suggestions are among subsidiary aims of the study.

Data of the study collected from Web of Science database, URAP (University Ranking by Academic Performance) and InCites database to determine the academic publication performance of universities in Turkey. The data were analyzed by using SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) software.

Keywords: Number of Publications, Citation, Citation Analysis, Citation Rate, International Publication, Universities, Universities in Turkey

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

ABD : Amerika Birleşik Devletleri

Adana BTÜ : Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

AHCI : Advanced Host Controller Interface

ALKÜ : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ARGE : Araştırma ve Geliştirme

BTYK : Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu

FSMVÜ : Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

GSMH : Gayri Safi Milli Hâsıla

İYTE : İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

KMÜ : Karamanğlu Mehmetbey Üniversitesi

KOSGEB : Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

KSÜ : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

KTO Karatay Üniversitesi : Konya Ticaret Odası Karatay Üniversitesi

MSGSÜ : Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

ODTÜ : Orta Doğu Teknik Üniversitesi

RTEÜ : Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

s. : Sayfa

SCI : Science Citation Index

SSCI : Social Sciences Citation Index

TDK : Türk Dil Kurumu

TOBB ETÜ : Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi

TODAİYE : Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü

UBYTP : Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı

ULAKBİM : Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi

URAP : University Ranking by Academic Performance

Üni. : Üniversite

vd. : Ve diğerleri

WOS **:** Web of Science

YÖK **:** Yükseköğretim Kurulu

yy. **:** Yüzyıl

TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 2.1. Üniversitelerin 2014 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler 53
Tablo 2.2. Üniversitelerin 2015 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler 58
Tablo 2.3. Üniversitelerin 2016 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler 63
Tablo 2.4. Üniversitelerin 2017 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler 68
Tablo 2.5. Üniversite Türü Olarak 2014 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler 73
Tablo 2.6. Üniversite Türü Olarak 2015 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler 74
Tablo 2.7. Üniversite Türü Olarak 2016 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler 74
Tablo 2.8. Üniversite Türü Olarak 2017 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler 74
Tablo 2.9. Üniversitelerin 2014 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 75
Tablo 2.10. Üniversitelerin 2015 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 80
Tablo 2.11. Üniversitelerin 2016 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 84
Tablo 2.12. Üniversitelerin 2017 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 89
Tablo 2.13. Üniversite Türü Olarak 2014 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 92
Tablo 2.14. Üniversite Türü Olarak 2015 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 92
Tablo 2.15. Üniversite Türü Olarak 2016 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 93
Tablo 2.16. Üniversite Türü Olarak 2017 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler 93
Tablo 2.17. Üniversitelerin 2014 Yılı Atıf Oranları 94
Tablo 2.18. Üniversitelerin 2015 Yılı Atıf Oranları 99
Tablo 2.19. Üniversitelerin 2016 Yılı Atıf Oranları 104
Tablo 2.20. Üniversitelerin 2017 Yılı Atıf Oranları 109
Tablo 2.21. Üniversitelerin 2014 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler 115
Tablo 2.22. Üniversitelerin 2015 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler 117
Tablo 2.23. Üniversitelerin 2016 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler 120
Tablo 2.24. Üniversitelerin 2017 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler 122
Tablo 2.25. Üniversite Türü Olarak 2014 Yılı Atıf Yüzdeleri 125

Tablo 2.26. Üniversite Türü Olarak 2015 Yılı Atıf Yüzdeleri 125
Tablo 2.27. Üniversite Türü Olarak 2016 Yılı Atıf Yüzdeleri 125
Tablo 2.28. Üniversite Türü Olarak 2017 Yılı Atıf Yüzdeleri 125
Tablo 2.29. Üniversitelerin 2014 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları 126
Tablo 2.30. Üniversitelerin 2015 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları 131
Tablo 2.31. Üniversitelerin 2016 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları 136
Tablo 2.32. Üniversitelerin 2017 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları 141
Tablo 2.33. Üniversitelerin 2014 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları 146
Tablo 2.34. Üniversitelerin 2015 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları 151
Tablo 2.35. Üniversitelerin 2016 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları 156
Tablo 2.36. Üniversitelerin 2017 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları 161

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 2.1. Üniversitelerin Yıllara Göre Yayın Sayıları 51
Şekil 2.2. Üniversitelerin Yıllara Göre Atıf Sayıları 52

ÖNSÖZ

Üniversiteler, geleceklerini garanti altına almak için sağlam bir temele dayanan yayın politikası oluşturmak ve bu politikayı uygulamak zorundadır. Bir üniversitenin yayın politikasını sağlıklı bir şekilde yürütüp yürütemediğinin somut göstergelerinden biri de araştırmacılar tarafından üretilen bilimsel çalışmalardır. Üniversitelerin yayın performansı yalnızca onların ürettiği yayınların nicelik değerleri ile değil, aynı zamanda üretilen yayınların nitelikleri ile de ölçülmelidir. Her iki yöntemin aynı süreç içerisinde birlikte kullanılması sonuçların daha sağlıklı çıkmasına katkıda bulunacaktır. Üniversitelerin yayın performansları, atıf analizi yönteminden de yararlanılarak ölçülebilmektedir. Bu çalışmada atıf dizinlerinin niçin ve ne şekilde kullanıldığı, atıf dizinlerine dayalı olarak yapılacak karşılaştırmalarda nelere dikkat edilmesi gerektiği gibi konular ele alınmış ve gelecekte bu bağlamda yapılacak çalışmalar için yönlendirici bilgiler sunulmuştur. Dolayısıyla Türkiye'de üniversitelerin yayıncılıkta potansiyel durumunu saptama ve birbirleriyle karşılaştırma yapma sürecinde atıf oranları da değerlendirilmiştir. Çalışmada, üniversitelerin akademik yayın performanslarını karşılaştırmak için 2014-2017 yılları arasında yapılan tüm bilimsel yayınların sayıları, atıf oranları, uluslararası kuruluşlarla yapmış oldukları işbirliği vb. gibi konular incelenerek, Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performanslarını ortaya koymak amaçlanmıştır.

Çalışmamı tamamlamam konusunda desteğini ve yardımlarını esirgemeyen danışman hocam Sayın Dr. Öğr. Üyesi Malik YILMAZ'a, aileme, özellikle sevgili eşime ve biricik oğluma en içten sevgilerimi sunar ve teşekkür ederim.

Erzurum – 2018 **Özlem TOK**

GİRİŞ

Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler bilgi toplumunun sürekli olarak kendini değiştirip, geliştirmesini ve değişimlere açık olmasını gerektirmektedir. Bilgi toplumunun nihai hedefine ulaşmak ve değişimleri zamanında yakalamak, bilhassa değişimleri gerçekleştiren toplum ve/veya ülke olabilmek için mali ve teknolojik desteğin yanında en önemli unsur eğitimdir. Dünyada teknolojik gelişmelerin büyük çoğunluğunu sağlayan ve yürüten kuruluşlar üniversiteler olduğundan, burada üniversitelere ve üniversitelerde çalışan araştırmacı personele önemli görev düşmektedir (Yıldırım, 2004: 49).

Bilgi toplumunda en iyi bilgiyi üretme isteği, teknolojinin sınırsız imkânlarıyla bütünleşerek insanların bilgi dağarcığını arttırmış ve onları günden güne daha da ileriye götürmüştür. Günümüzde ülkelerin gelişmişlikleri, sahip oldukları bilgi ve bu bilgiyi kullanarak teknolojiye dönüştürmeleriyle ölçülmeye başlanmıştır. Ar-Ge faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yapıldığı kurumlar olarak üniversiteler, bilgi toplumundaki önemini daha da arttırmıştır. Yaşanan gelişmeleri takip etmek zorunda olan üniversiteler, bütçelerinin büyük çoğunluğunu Ar-Ge faaliyetlerine ayırmaya ve araştırmacıları bilimsel yayın yapma eğilimine yöneltmiştir. Araştırmacıların daha fazla bilimsel çalışma yapmaları için ödüllendirmeler başlamıştır. Küreselleşen dünyada üniversitelerin akademik performansları hem ulusal hem de uluslararası alanda ölçülmektedir. Son zamanlarda en iyi 10 üniversite, en iyi 50 veya 500 üniversite gibi terimler gerek kamuoyu tarafından gerekse üniversitelerin kendi web sayfalarında duyurularak rekabet ortamı oluşturulmuştur. Söz konusu rekabet ortamında ayakta kalmak, en iyisi ya da söz sahibi olmak için üniversiteler bilimsel çalışmalara önem vermiştir (Engin, 2005: 1-3).

Üniversitelerin bilimsel değerlendirmeleri iki şekilde yapılmaktadır. Birincisi üniversitelerin yetiştirdiği öğrenci ve bu öğrencilerin istihdamda ne şekilde yer aldıkları; ikincisi ise üniversitelerde yer alan bilim insanlarının hem ulusal hem de uluslararası geçerliliği olan etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları bilimsel çalışmalardır. Yapılan bu çalışmaların uluslararası değerlendirme ölçütü olarak ISI kapsamındaki WOS veri tabanı içinde yer alan indekslerde yayınlanması şartı yer almaktadır. Üniversitelerin bilindiği üzere iki temel görevlerinden birincisi, ülkenin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirmek için akademik eğitim vermek; ikincisi ise, Ar-Ge faaliyetlerine yön vermek,

araştırmacılara gerekli desteği sağlamak ve yeni teknoloji üretimine katkı sağlamaktır. Üniversiteler de ikinci görevlerini, bilimsel çalışmalar yapma ve patent alma ile yerine getirmeye çalışmaktadır. Üniversitelerin söz konusu görevlerini yerine getirdiklerinde elde ettikleri başarıları, bilimsel yayın performanslarıyla ölçülmektedir. Üniversitelerin yıl içinde ne kadar yayın yaptığı, bu yayınların ne kadarının atıf aldığı, uluslararası alanda ne kadar yayın yapıldığı, ne kadarının etki faktörü yüksek dergilerde yayınlandığı gibi kriterlerle performansları değerlendirilmeye çalışılmaktadır (Atılgan, 2005a: 98-102).

I. ARAŞTIRMANIN KONUSU

Bilgi olgusu tarih boyunca gücün ve zenginliğin en önemli kaynağı olarak kabul edilmiştir; ancak bilgi hiçbir zaman günümüzdeki kadar değerli bir kaynak konumuna ulaşmamıştır. Bilgi toplumunda bilginin önemi hızla artmaktadır. Özellikle yaşanan teknolojik gelişmelerle birlikte bilginin üretimine, kullanımına, depolanmasına ve erişimine yönelik çalışmalar gittikçe yoğunluk kazanmaktadır. Bu bağlamda günümüzde gelişmiş ve güç sahibi ülkelerin bilgiyi üreten, kullanan ve yayan ülkeler olduğu görülmektedir. Bu açıdan bilgi toplumunun rekabet aracı bilgidir. Üretilen bilginin işlenmesiyle teknoloji ve yenilik elde edilir. Bu da çağımızın bireysel ve kurumsal ihtiyaçlarının en önemlilerinden biridir (Al, 2008a: 28).

Bilginin öneminin artması, bilimsel çalışmalara verilen değeri de arttırmıştır. Bilimsel çalışmalar sonucunda bilgi sürekli güncellenmekte, teknoloji ve uygulamalarla insanların hizmetine sunulmaktadır. Bu açıdan teknoloji ile bilgi arasında sıkı bir ilişki vardır. Her yeni bilgi teknolojinin, her teknoloji de yeni bilginin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Günümüzde bilimsel araştırmaların sayısı giderek artmaktadır. Ülkelerin gelişmişlik düzeyleri artık yayınladıkları bilimsel çalışmalarla da ölçülmeye başlanmıştır. Bu yüzden bilgi toplumunda bilimsel çalışmalara yapılan yatırımların arttığı görülmektedir. Bilimsel çalışmaların yoğun olarak yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Bu doğrultuda üniversitelerin kaliteleri, akademik personel tarafından yapılan bilimsel çalışmalarla da belirlenmektedir. Bir üniversitenin bilime verdiği önem, yaptığı bilimsel araştırma sonuçlarının ne kadarının uygulamalı olarak kullanıldığı, yeni ürünler ürettiği ve üretilen ürünlerin ne kadarının kaliteli olduğuyla

ölçülmektedir. Elde edilen bilimsel çıktının uluslararası ortamda araştırmacılar ve bilim adamları tarafından tercih edilmesi, ülkenin bilimsel gelişmişlik seviyesine doğrudan katkı sunmaktadır. Bu arenada kalıcı olabilmek için üretilen veya ortaya konulan bilginin kaliteli, kullanılabilir, verimli ve esnek olması gerekmektedir. Sürekli rekabet eden ülkelerin var olan ve üretilen bilgiyi ve teknolojiyi güncellemeleri bu açıdan önemlidir.

Bilimsel araştırmalar sonucunda insanoğlu, yüzyıllar önce tahmin dahi edemeyeceği gelişmeleri sağlamıştır. Günümüzde ortaya çıkan ve yaşanan tüm gelişmelerin nedeni bilimsel araştırmalardır. Buna bağlı olarak bilginin önemini önceden fark eden gelişmiş ya da gelişmekte olan ülkeler, yatırımlarının birçoğunu bilimsel araştırmalara ayırarak küreselleşen dünyadaki rekabette kendilerini güçlü duruma getirmişlerdir. Türkiye de gelişmekte olan bir ülke olduğu için bilimsel çalışmalara yönelik yatırımlarını arttırmıştır. Ülkemizde bilimsel çalışmaların en çok yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Bu açıdan bilimsel çalışmaların yapılmasında en büyük görev üniversitelere düşmektedir. Son yıllarda üniversitelerde araştırmacı ve bilimsel çalışma sayısını arttırmak için çeşitli teşvik ödülleri verilmeye başlanmıştır. Bu durum ülkemizde yapılan bilimsel çalışma sayısının artmasına neden olmuştur. Çalışmada, Türkiye'de üniversitelerin akademik yayın performanslarının neler olduğu, yapılan yayınlarda niteliğe mi yoksa niceliğe mi önem verildiği, en çok nitelikli yayın yapan üniversitelerin hangileri olduğu WOS ve URAP aracılığıyla elde edilen verilerle ortaya konulmuştur.

II. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırmanın temel amacı, Türkiye'deki üniversitelerin yayın performanslarını incelemek, yapılan bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden değerlendirmelerini yapmak ve elde edilen bulgular ışığında üniversitelerin 2014-2017 yılları arasındaki performans ölçümlerini yapmaktır. Ayrıca Türkiye'deki üniversitelerin bilimsel yayın politikaları hakkında çok yönlü değerlendirmeler yaparak öneriler sunmak da araştırmanın diğer amaçları arasındadır.

Türkiye'de her üniversitede yayıncılık süreçleri farklı yöntemlere, politikalara ve işlemlere bağlı olarak sürdürülmektedir. Örneğin bazı üniversitelerde yayıncılık işlemlerinin sürdürülmesi sürecinden, yönetiminden ve denetiminden sorumlu merkezi

bir birim bulunurken, bazılarında ise fakültelerden de bağımsız birimler oluşturulmuştur. Dolayısıyla yayıncılık sürecinde gözlemlenen bu farklılıkların üniversitenin genel yayıncılık performansına ne oranda etki ettiği ise belirsizliğini korumaktadır. Elde edilen veriler ile üniversitelerin 2014-2017 yılları arasında yayın performansları değerlendirilmiştir. Üniversitelerin kendi durumlarının ne olduğunu ve yayın performansı düşük olanların eksikliklerinin nelerden kaynakladığını saptayabilmeleri, bu kurumların kendilerini sorgulayarak bulmaları ile mümkündür. Konunun bu yönüyle değerlendirilmesi ideal bir yayıncılık modelinin doğmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca araştırmada atıf dizinlerinin niçin ve ne şekilde kullanıldığı, atıf dizinlerine dayalı olarak yapılacak karşılaştırmalarda nelere dikkat edilmesi gerektiği gibi konular ele alınmış ve gelecekte bu bağlamda yapılacak çalışmalar için yönlendirici bilgiler verilmeye çalışılmıştır.

III. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ

Tarih boyunca en önemli zenginliklerden biri olarak kabul edilen bilgi, hiçbir zaman günümüzdeki kadar etkin kullanılmamıştır. Günümüzde bilginin üretim düzeyi toplumlar arasında farklılık göstermektedir. Geçmişten günümüze ülkeler, kendi toplumlarının daha rahat yaşam sürdürebilmesi için sürekli rekabet halindedir. Günümüzde rekabette önde olmayı sağlayan en önemli unsurların başında ise bilgi gelmektedir. İşlenmemiş bilgiye sahip olmak çoğu zaman avantaj sağlamamaktadır. Bu bilgi işlenerek, teknolojiye ve yeniliğe dönüştüğünde değer kazanmaktadır. Bilginin en üst seviyesi olarak kabul edilen bilimsel çalışmalar sonucunda önemli gelişmeleri sağlamak mümkündür. Bilimsel araştırmalara yapılan yatırımlar ve bunun sonucunda bilimsel çalışmaların sayısının sınır tanımaz artışı, bilime verilen değerin en önemli göstergesidir.

Bir ülkenin bilime yaptığı yatırım ile gelişmişlik düzeyi arasında sıkı bir ilişki vardır. Ülkelerin bilime ve bilim insanına yaptığı yatırımlar, ortaya çıkan patentler, projeler, bilimsel yayınlar vb. ile doğrudan ilişkilidir. Dünyadaki artışa paralel olarak Türkiye'deki üniversitelerin de bilimsel yayın sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu araştırmada Türkiye'de yapılan bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden incelenmesi ortaya konulmuştur. Türkiye'deki bilimsel araştırmaların büyük çoğunluğu üniversitelerdeki araştırmacılar tarafından yapılmaktadır. Bilimsel yayınlar, tüm dünyada

ülkelerin refah seviyesini doğrudan etkileyen, sosyal gidişine yön veren, gelişim ve değişim şartlarını ortaya çıkaran yayınlar olarak kabul edilmektedir (Al, 2008b: 270).

Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de bilimsel yayınlara verilen değer her geçen gün daha fazla artmakta ve bu alanda yapılan çalışmalar daha fazla destek görmektedir. Bu durum bazı kurum ve kuruluşlar tarafından verilen teşvik ödüllerinden de anlaşılmaktadır. Aynı zamanda özellikle akademilerde daha fazla yayın yapılmasını zorunlu kılan süreçler de genel yayın oranlarının artmasını beraberinde getirmektedir. Özellikle akademik yükselmelerde bilimsel yayın yapma zorunluluğu toplam yayın sayısının artmasına katkı sağlamaktadır.

Bu çalışma ile ayrıca ülkemizde yapılan bilimsel çalışmaların amacının akademik yükselme mi yoksa bilime katkı sağlayarak ülkenin refah seviyesini arttırmak mı olduğu saptanmaya çalışılacaktır. Çalışma bu yönüyle gelecekte bilimsel araştırma yapmak isteyenlerin nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda kılavuz olacaktır. Literatür taraması sonucunda Türkiye'de doğrudan bu konuyla ilgili hiçbir yüksek lisans ve doktora tezinin yapılmadığı saptanmıştır. Yapılan araştırmaların hemen hemen hepsi bilimsel yayınları değerlendirme kriterleri ile ilgilidir. Bu çalışmayla akademik yayınların performansları incelenerek alandaki eksiklik giderilmeye çalışılacaktır. Araştırma bu yönüyle Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayıncılık performansları, bilimsel yayınlarda niteliğe mi yoksa niceliğe mi önem verildiği, üretilen bilimsel yayınların nasıl değerlendirildiği, nasıl değerlendirilmesi gerektiği ve değerlendirmelerin hangi kriterler doğrultusunda yapıldığını ortaya koymaktadır.

III. ARAŞTIRMANIN HİPOTEZLERİ

Bu araştırmanın temel hipotezi; **"**Türkiye'de üniversiteler tarafından yayınlanan bilimsel yayınların performans değerlendirmeleri yapılırken nitelikten daha çok niceliksel olarak değerlendirildiği ve üniversite sırlamaların da bu doğrultuda yapıldığı" şeklinde belirlenmiştir.

Bu doğrultuda alt hipotezlerimiz şunlardır:

- Türkiye'de akademik yükselme ve teşvik ödüllerinde atıf dizinlerinde yer alan yayınlara önem verilmesi ve bu yayınlarda yer almayan yayınlara niteliksiz olarak değerlendirilmesi yayın sayısındaki artışa neden olmuştur.

- Atıf dizinlerinde yer alan dergilerde yayınlanan yayınların atıf oranları oldukça düşüktür.
- Türkiye adresli yayınların çok azı etki faktörü yüksek dergilerde yer almaktadır.
- Üniversitelerin uluslararası kuruluşlarla yayın yapma oranları oldukça düşüktür.
- Dünya sıralamasına Türk üniversitelerinden çok azı girmektedir.
- Üniversitelerin özel sektör ile yayın yapma oranları devlet üniversitelerinde düşüktür. Vakıf üniversitelerinde de beklenen oranda değildir.
- Türkiye gelecekteki araştırmalarıyla dünya literatürüne katkısını arttıracaktır.

IV. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmamızda betimleme yöntemi kullanılmıştır. Betimleme yöntemi: olayların, varlıkların, kurumların, grupların ve çeşitli alanların ne olduğunu betimlemeye, açıklamaya çalışan incelemelerdir. Bunlar nedir? sorusuna cevap vermeye yöneliktir. Bununla mevcut durumlar, koşullar, özellikler aynen ortaya konmaya çalışılır. Betimleme araştırmaları, mevcut olayların daha önceki olay ve koşullarla ilişkilerini de dikkate alarak, durumlar arasındaki etkileşimi açıklamayı hedefler (Kaptan, 1998:59).

Çalışmamızda Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performanslarını tespit etmek için Web of Science ve InCites veritabanları ile URAP'dan (University Ranking by Academic Performance) tüm veriler elde edilmiştir. Ulaşılan veriler SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) yazılımı aracılığıyla analiz edilmiştir.

Araştırma konusu ile ilgili literatür taraması yapılmış ve konular değerlendirilmiştir. Ayrıca WOS veri tabanı Türkiye temsilcisiyle ve URAP ekibinde bulunan araştırma görevlileriyle birebir ve telefon ile görüşmeler yapılarak araştırma oluşturulmuştur. Veri toplama aracında, literatürün taranması sonucu başlık ve içerikleri analiz edilmiştir. WOS veri tabanının alt veri tabanı olan InCites'dan ve URAP web sayfasında yayınlanan raporlardan elde edilen veriler tablolarla desteklenmiş, analizleri ve yorumları yapılmıştır. Çalışma ile ilgili verilerin elde edilmesinde görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Çalışma grubunu Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performansı (2014-2017 yılları) oluşturmuştur. Söz konusu üniversitelerin sayısı 2014 yılında 175, 2015 yılında 177, 2016 yılında 180 ve 2017 yılında 178 olup, devlet ve vakıf üniversitelerinin akademik performansları karşılaştırılmıştır. Elde edilen veriler 6

bölümden oluşmaktadır. Araştırma için elde edilen veriler gruplandırılarak sırasıyla şu başlıklar altında toplanmıştır:

- ✓ Üniversitelerin yayın sayıları,
- ✓ Üniversitelerin atıf sayıları,
- ✓ Üniversitelerin atıf oranları,
- ✓ Üniversitelerin toplam yayın sayınlarının atıf oranları,
- ✓ Üniversitelerin yayın yaparken özel sektörle işbirliği oranları,
- ✓ Üniversitelerin uluslararası kuruluşlarla yayın yapma oranları.

V. KAVRAMSAL ÇERÇEVE

Bilgi toplumunda yaşanan gelişmeler bilimsel çalışmaları da etkilemiştir. Gelişmiş ülkelerin refah seviyelerinin yüksek olması, rekabet ortamındaki ülkemizi de etkilemiştir. Bu ülkelerin güçlü olmaları bilimsel yayınlara yaptıkları yatımlarla ilişkili olduğundan, ülkemiz de bu alanlara yapılan yatırımları arttırmıştır. Ülkemizde bilimsel araştırmaların daha çok üniversiteler tarafından yapılması ve bu bağlamda araştırmacılara verilen teşvik ve unvan değişiklikleriyle bu alanlara yönelimler arttırılmaya çalışılmıştır. Üniversitelerin akademik yayın performansları hakkında yakın ve ilişkili olan çalışmalardan bazıları şunlardır:

Al'ın (2008: 265-266) "Türkiye'nin Bilimsel Yayın Politikası: Atıf Dizinlerine Dayalı Bibliyometrik Bir Yaklaşım" başlıklı Doktora çalışmasında yaşanan gelişmelerle birlikte ülkemizde bilimsel yayınların sayısının arttığı ve bilimsel yayınların etkinliğinin ölçülmesinde kullanılan atıf dizinlerinde en çok atıf alan yayınların neler olduğu belirtilmiştir. Atıf dizinlerinde yer alan yayınların nitelikten çok niceliğe dayalı olduğunu, bilim politikalarının sağlıklı yürütülüp yürütülmediği üzerinde durulmuştur. Bilimsel yayınların etkinliği bibliyometrik çalışmalarda atıf dizinleriyle ortaya konulmaya çalışılmış, Türkiye adresli yayınların niteliksel değerlendirmeleri h- endeksi, dergilerin etki faktörü ve atıf etkisi ile değerlendirilmelerinden bahsedilmiştir.

Al ve Soydal'ın (2011: 62) "Akademinin Atıf Dizinleri ile Savaşı" başlıklı araştırmasında akademinin atıf dizinlerinde bulunan dergilerde yayın sahibi olma isteği üzerinde durulmaktadır. Akademik personelin atamalarında ve yükseltilmelerinde yayın sayıları ile değerlendirilmeleri bilimsel yayınların sayısının artmasına neden olduğu

belirtilmiştir. Ayrıca yükseltmelerin dışında bu atıf dizinlerinde yayın yapan araştırmacılara çeşitli kurum ve kuruluşlardan para ödülleri de verildiği, bunun yanı sıra üniversiteler tarafından bu dizinlerde yayın sahiplerinin bazılarına yurtdışında bilimsel etkinliklere katılma desteğinden bahsedilmektedir.

Al ve Soydal'ın (2007: 143) "Atıf Dizinlerinin Değişen Yapısı" başlıklı çalışmasında atıf dizinlerinin akademik camia tarafından çok kullanıldığı, bu alanda bazı tartışmaların var olduğu, söz konusu tartışma nedeninin atıf dizinlerinin kullanım amacı ve bu alanda yaşanan gelişmelerin göz ardı edildiği üzerinde durulmuştur. Atıf dizinlerine dayalı olarak yapılan bilimsel yayınları değerlendirme etkinliklerinin daha dikkatli yapılması gerektiği belirtilmiştir.

Yücel'in (1997: 13) "Bilim-Teknoloji Politikaları ve 21. Yüzyılın Toplumu" başlıklı araştırmasında, Türkiye'nin 19. Yüzyıldan bu yana uyguladığı ekonomik gelişmeler, eğitim, teknolojik gelişmeler, uluslararası pazarda rekabet üstünlüğü elde etme, teknolojik gelişmelerin yansımaları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, nitelikli insan gücü, patentler ve bilgi toplumu konuları üzerinde durulmuştur. Ayrıca ülkemizin yaşanan gelişmeleri yakalayabilmesi için hangi alanlara yönelmesinin, bilim ve teknoloji politikalarımız hazırlanırken nelere dikkat etmesinin gerektiği belirtilmiştir.

Yağmurlu ve Baskan'ın (2002: 2) "Akademik Yükseltme ve Atamalarda Ulusal Süreli Yayınlara Önem Verilmesi" başlıklı çalışmasında YÖK tarafından desteklenen yurtdışı yayınlar, akademik personelin bu alanlara yönelmesi, kaliteli yayınların yurtdışında düşük seviyeli dergilerde yayımlanmaya başlaması, yurtdışında kabul edilmeyen yayınların ülkemizin dergilerinde yayınlanarak kalitenin giderek düştüğü belirtilmiştir.

Balcı'nın (2010: 2) "Yüksek Sayıda Makalenin Sırrı" başlıklı araştırmasında son zamanlarda ülkemizde bulunan üniversitelerin kendi aralarında rekabet ederek kaçının dünyada ilk 500 üniversite arasına girme çabaları anlatılmıştır. Üniversite sıralamaları yapılırken bazı kriterlerin kullanıldığı, bu sıralamayı yapmanın hiç de kolay olmadığı, değerlendirme kriterleri arasında makale sayılarının ve kalitelerinin olduğu belirtilmiştir. Kaliteli ve nicelik olarak fazla yayın yapan üniversitelerin yetiştirdiği insan gücünün de nitelikli olacağı, bu nitelikli yetişen insanların çalışacakları kurum ve kuruluşlara

katkısının büyük olacağı ve bu durumun da ülkenin refah seviyesini arttıracağı üzerinde durulmuştur.

VI. KAPSAM

Araştırmanın kapsamını, Türkiye'de bulunan üniversitelerde 2014–2017 yılları arasında yapılan tüm bilimsel yayınlar oluşturmaktadır. Çalışmada, Türkiye'de 2014-2017 yılları arasında aktif olarak faaliyet gösteren tüm devlet ve vakıf üniversitelerinin bilimsel yayın performansları ayrı ayrı incelenmiştir. Üniversitelerin yayın birimleriyle görüşmeler yapılmak istenmiş; fakat geri dönüşler çok az olduğundan, araştırma ile ilgili veriler WOS ve URAP aracılığıyla elde edilerek titizlikle değerlendirilmiştir. Akademik yayın performansları, yöneltilen sorular dâhilinde değerlendirilmiş ve böylelikle Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performansları diğer üniversitelerin akademik yayın performanslarıyla karşılaştırılarak incelenmiştir.

Üniversitelerin akademik yayın performansları;

- ✓ Üniversitede kaç tane akademik personel olduğu,
- ✓ Akademik personelin yayın sayıları,
- ✓ Uluslararası yayın sayıları,
- ✓ Yayımlanan yayınların ne kadarının atıf dizinlerinde yer alan dergilerde yayınlandığı,
- ✓ Bu yayınların atıf sayılarının neler olduğu,
- ✓ Bilimsel yayınların hangi kriterlere göre değerlendirildiği,
- ✓ Uluslararası yayın yapan araştırmacılara ne gibi teşvik ödüllerinin verildiği,
- ✓ Üniversitede akademik personel tarafından yapılan yayınların niceliğe veya niteliğe mi yönelik yapıldığı sorularına cevaplar aranmıştır.

BİRİNCİ BÖLÜM

KAVRAMSAL YAKLAŞIM

1.1. BİLİMSEL YAYINLAR ve ATIF DİZİNLERİ

Bilim insanları farklı çalışmalar sonucunda elde ettikleri bilgileri, bulguları ya da yenilikleri insanların faydalanabilmesi için elektronik ya da basılı ortamda yayınlamaktadır. Bilimsel yayınlara ilişkin evrensel olarak kabul edilen bazı ölçütler bulunmaktadır. Bu ölçütlerin başında bilirkişiler tarafından yapılan değerlendirmeleri içeren hakemlik süreci gelmektedir. Bir yayının bilimsel olup olmadığı hakemlik süreci ile doğrudan ilişkilidir. Hakemlik sürecinin düzgün bir biçimde yürütülüp yürütülmediği bilimsel yayınların geçerlilik kazanması için önemlidir. Bilimsel yayınların (makale, kitap, sempozyum ve kongrede sunulan bildiriler vb.) son halini almadan ve yayınlanmadan önce konuyla ilgili bilirkişilerce değerlendirilmesi ve ölçülmesi son derece elzemdir. Geçmişe bakıldığında, bilimsel araştırmaların oldukça sınırlı olduğu ve bazı kişilerin tekelinde kaldığı, ayrıca bilimsel çalışma sonuçlarının herkes arasında yaygınlaşmadığı görülmektedir. Durumun böyle olması benzer çalışmaların tekrar edilmesi sorununu ortaya çıkarmıştır (Al ve Soydal, 2011: 145-147).

Bilimsel ve akademik dergilerin birçok bilim dalında en güncel bilgiyi içermeleri, onları sık başvurulan bilgi kaynakları haline getirmiştir. Dergi, belli aralıklarla çıkan, her sayısı numaralı ve tarihli olan ve içeriği birden çok yazarın yazılarından meydana gelen bir yayın türüdür. Dergilerin ortaya çıkmasıyla birlikte en güncel araştırmalar geniş kitlelere ulaşmaya başlamıştır. Dergilerdeki yazıların en önemli özelliği, yazılan yazıların yayımlanmadan önce uzmanlarca incelenip onaylanması sonucu yayımlanmasıdır. Bu da dergilerde yayımlanan yazıların nitelikli ve kaliteli olduğu görüşünü doğurmuştur. Dergi sayılarının her geçen gün artması bilim camiasındaki insanların bilimsel yayınları takip ederken daha seçici davranmalarını zorunlu hale getirmiştir. Ayrıca sayı olarak artış gösteren dergiler bilgi merkezlerini de etkilemektedir. Bilgi merkezlerinde süreli yayınlara ayrılan bütçe her yıl artarak alım gücünü düşürmekte ve bütçe sorununu da beraberinde getirmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelere paralel olarak ekonomik açıdan daha uygun olan elektronik yayınların yaygınlaşması gündeme gelmiştir. Elektronik yayınların daha sık kullanılmasıyla birlikte basılı olarak çıkan her

yayının aynı anda elektronik kopyası da oluşturulmuş ve insanların hizmetine sunulmuştur. Elektronik yayıncılıkla beraber dergilerin elektronik ortamda yayımlanması güncel bilgiye ulaşmak isteyen kullanıcılara büyük olanaklar sağlamış ve bilginin erişim hızını arttırmıştır. Son yıllarda bilgi merkezlerinin bütçelerini zorlayan süreli yayınların ödeneklerini azaltmak için açık erişim platformları oluşturulmaya başlanmıştır. Böylelikle açık erişimde dergiler listelenmekte ve ücretsiz olarak erişime sunulmaktadır (Al, 2008: 18-20).

1.1.1. Bilimsel Yayınlara ve Bilim İnsanlarına Yönelik Olarak Kullanılan Performans Göstergeleri

Kurumların, ülkelerin, araştırmacıların yayın performanslarını ölçmede ve bilimsel yayınların değerlendirilmesinde kullanılan nitel ve nicel birçok göstergeden yararlanılmaktadır. Bilimsel yayınlara ve bilim insanlarına yönelik kullanılan performans göstergeleri arasında yayın sayısı, atıf sayısı, göreli atıf etkisi, uzman görüşü, h-endeksi, g-endeksi ve m-endeksi bulunmaktadır (Ertekin, 2014: 33-34).

1.1.1.1. Yayın Sayısı

Bilimsel yayın değerlendirmelerinde ilk kullanılan ölçüt olan yayın sayısıdır. Yayın sayısı, performans göstergelerinin en temel ölçütü olarak kabul edilmektedir. Yayın sayılarının kolay bir biçimde elde edilmesi bu performansı öncelikli kılmaktadır. Bu performansa dayalı yapılan eleştirilerin başında yayının hangi tür yayın olduğu gelmektedir. Bilimsel yayınlar arasında yer alan makale, kitap ya da kitap içinde bir bölüm yazma birbirinden farklı çalışmalardır. Yayın sayısına yönelik yapılan performans değerlendirmelerinde her bir yayının farklı ağırlığı olmalı ve buna göre bir değerlendirme yapılmalıdır. Ayrıca ağırlık dereceleri her çalışma için farklı verilmeli, bu derecelendirmeler yapılan çalışmanın içeriğine göre değişiklik gösterebilmelidir. Burada önemli olan yapılan çalışmayı en bilimsel ve objektif bir şekilde ortaya koymaktır (Al, 2009: 18).

Bu alanda yapılan değerlendirmelerin verileri genellikle ISI'dan (Institute of Scientific Information) alınmaktadır. Yapılan her değerlendirme çalışmasının dönemleri kısa ya da uzun süreli olabilir. Bilim insanlarının değerlendirilmesinde çok yazarlı

yayınlara yönelik yapılan çalışmalar tartışmalı bir konudur. Hangi yazarın ne kadar katkısı olduğu ya da hangi yazara daha fazla kredi verildiği de sıkça tartışılan konular arasındadır. Bu alanda farklı ölçütler geliştirilmelidir (Binici, 2010: 52).

1.1.1.2. Atıf Sayısı

Günümüzde bilimsel araştırma ve yayınların performans değerlendirilmelerinde en sık kullanılan ölçütlerden biri de atıf sayısıdır. Atıf sayılarının hesaplanması atıf veri tabanlarından elde edilen veriler ışığında yapılmaktadır; ancak bir yayına atıf yapılmaması o yayının değersiz olduğu anlamına gelmemektedir. Smith (1981: 84) atıf yapmanın esas nedenini, atıf yapan kişi ile atıf alan kişi arasında bir bağlantı kurmak olarak ifade etmektedir. Yayımlanan yayınların bilim insanları tarafından fark edilmesi uzun zaman da alabilir. Bunlar, bibliyometride "uyuyan güzel" olarak adlandırılmakta ve fark edildikten sonra çok sayıda atıf aldıkları bilinmektedir. Diğer nedenlerden dolayı da bazı yayınların atıf alması zaman alabilir ve atıf sayıları dergiden dergiye, disiplinden disipline değişiklik gösterebilir (Al, 2008: 265-270).

1.1.1.3. Göreli Atıf Sayısı

Ülkelere yönelik karşılaştırma amaçlı kullanılan göreli atıf etkisi, bir ülkenin aynı zaman diliminde bir konu alanındaki yayın başına ortalama atıf oranının dünyada ilgili alandaki yayın başına ortalama atıf oranına bölünmesi sonucu elde edilen bir değerdir. Göreli atıf etkisinin 1 olması, dünya ortalaması ile aynı düzeyde atıf elde edildiği, 1'den küçük olması dünya ortalamasının altında kalındığı, 1'den büyük olması ise dünya ortalamasının üstünde olduğunu göstermektedir (Al, 2009: 215).

1.1.1.4. Uzman Görüşü

Bilimsel yayınları değerlendirmede konuyla ilgili yetkin kişilerin görüşlerinin alınması sonucu oluşan performans göstergelerinden biri de uzman görüşüdür. Bu konuda en bilinen çalışma Birleşik Krallık'ta (İngiltere) gerçekleştirilen Research Assessment Exercise adlı kuruluşun Araştırma Değerlendirme Uygulamaları'dır. Bu performans göstergelerine göre uzman görüşleri ile bibliyometrik göstergeler arasında uyum olması

beklenmektedir. Yani yapılan araştırmanın değerlendirilmesinde etki faktörü ile hakem değerlendirmesinin birbiriyle ilişkili olması gerekmektedir (Al, 2009: 216-217).

1.1.1.5. h-endeksi

Son zamanlarda ödül verme ya da atama işlemlerinde hesaplanması kolay olan ve mümkün olduğunca adil ölçütler geliştirmek için yapılan çalışmanın bir sonucudur. 2005 yılında Hirsah tarafından ortaya konulmuştur. h-endeksi kişinin tüm yayınlarından kaçının belli bir değer üzerinde atıf aldığını gösterir. h-endeksi hesaplanırken bilinmesi gereken iki husus vardır bunlar, yayın sayısı ve bu yayınlara yapılan atıf sayılarıdır. Öncelikle atıf dizinleri kapsamında yayınların atıf sayıları bulunur ve yayınlar en çok atıf alandan en az atıf alana doğru sıralanır. Yayın sayısı ile atıf sayısı, yatay ve dikey eksenlere gelecek şekilde yerleştirilir ve bu noktalardan geçen eğri çizilir daha sonra grafiğe bir açıortay çizilerek h-endeksi bulunur (Al, 2009: 218-222).

Bu göstergenin dezavantajları bulunmaktadır. Bilim hayatı uzun olan bir araştırmacının h-endeksi daha yüksek çıkmaktadır. Dönemsel yapılan araştırmaların daha sağlıklı olacağı düşünülmektedir (Al, 2008: 268).

1.1.1.6. g- endeksi

g-endeksi h-endeksinin geliştirilmiş halidir. h-endeksinin yüksek atıf almış olması yayınların yarattığı etki düzeyine duyarlı olmamasından hareketle geliştirilen g-endeksi toplam olarak g^2 ya da daha fazla atıf almış g adet yayını tanımlamaktadır (Al, 2008: 269). Bilimsel yayınları değerlendirirken g ve h endeksinin birlikte kullanılması önerilmektedir.

1.1.2. Atıf Dizinleri

Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelere paralel olarak ortaya çıkan bilgi patlaması web ortamında yer alan elektronik ya da basılı yayınların ne kadarının doğru ve güncel bilgiyi kapsadığı sorununu ortaya çıkarmıştır. Bilimsel yayınların sayısının her geçen gün artması bu alanda yapılan çalışmaların da değerlendirilmesi gerektiği sonucunu doğurmuştur. Bilimsel yayınları değerlendirmede kullanılan bibliyometri, matematiksel ve istatistiksel yöntemlerle bilimsel yayınların

performanslarını ölçer. Bibliyometri alanında yapılan çalışmaların sayısı son yıllarda giderek artmaktadır. Bu çalışma yardımı ile bilimsel yayınların belirli kriterleri ele alınarak değerlendirilmekte ve farklı veriler elde edilmektedir (Bayram, 1998: 22-25).

Atıf da bibliyometri alanında kullanılan bir kavramdır. Bibliyometrik çalışma yapan araştırmacılar atıf üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu alanda yapılan çalışmaların artmasıyla birlikte atıf dizinlerine dayalı olarak yapılan araştırmaların sayısı da artmaya başlamıştır. Her araştırmacı farklı amaçlar için bibliyometrik çalışmalara yönelmektedir. Bu çalışmalar aracılığıyla bir konuda yayın yapmış en verimli araştırmacılar ve araştırmacılar arasındaki etkileşimin boyutları ortaya konulabilmektedir. Bibliyometrik çalışmalar ile farklı konularda ülke, kurum, kuruluş ya da kişiler arasında herhangi bir karşılaştırma yapılabilmektedir (Atılgan, 2005: 3-5).

1.1.2.1. Atıf

Atıf (citation) terimi, matbaanın bulunmasıyla birlikte Rönesans Dönemi'nde bilimin gelişmesiyle ortaya çıkan bibliyometrik çalışmaların başında yer alır. Atıf yapmak, atıf yapan ile atıf yapılan belge arasında bir köprü kurmaktır. Al'a (2008a: 19-20) göre yazarlar tarafından farklı sebeplerle kaynaklara atıf yapılmasının nedenleri şunlardır;

- Araştırma konusu ile ilgili öncülere saygı gösterme,
- Araştırma konusu ile ilgili çalışmaya saygı gösterme,
- Araştırma yöntemine ve tekniğine ilişkin bilgi verme,
- İlgili konu hakkında arka plan okumayı sağlama,
- Birinin kendi çalışmasını düzeltmesi,
- Başkalarının çalışmalarını düzeltme,
- Önceki çalışmaya yapılan eleştiri,
- İddiaları doğrulama,
- Kişileri yakın zamanda yayımlanacak bir yayından haberdar etme,
- Yeterli düzeyde tanıtılmamış, dizinlenmemiş ya da atıfta bulunulmamış çalışmaları gösterme,
- Çalışmada kullanılan verinin gerçekliğini ve doğruluğunu kanıtlama,
- İçinde bir düşüncenin ya da bir kavramın tartışıldığı orijinal yayınları belirleme,

- Orijinal yayınları veya yeni bir kavram ya da terime adını veren çalışmayı saptama,
- Başka çalışmalardaki düşünceleri kabul etmeme,
- Önceki çalışmalardaki iddiaları tartışma.

1.1.2.2. Atıf Dizinleme

Atıf dizinleme ile bir konuda yapılan çalışma, kendinden sonra yapılacak diğer araştırmalara örnek oluşturacağı için oldukça önemlidir. Bu nedenle son yıllarda atıf ve atıf dizinlemeye yönelik yapılan çalışmaların sayısı her geçen gün artmaktadır. Atıf dizinleme ile ilgili çalışmalar sayesinde araştırmacılar kendi çalışmalarıyla ilgili geçmişte yapılan benzer çalışmalar arasında karşılaştırma yapabilme olanağı bulmaktadır. Atıf dizinlemenin bilgi artışında bir araç olarak kullanılacağını fark eden Eugene Garfield, bugünlerde sık olarak kullanılan Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) adlı kaynakları yayımlamaya başlamıştır (Al ve Tonta, 2004: 21). Dünya üzerinde atıf dizinleme örneği Shepard's Citation kaynağıdır. Bu yayın ilkin 1873 yılında yayımlanmıştır (Adair, 1995: 31). Bazı yayınlarda ise atıf dizinlerine bakarak bilimsel yayınların değerlendirilmesinin sakıncalı olduğu vurgulanmaktadır (Van Raan, 2005: 138).

1.1.2.3. Atıf Analizi

Atıf analizi çalışması ilk defa 1927 yılında yapılmış ve günümüzde de çeşitli teknikler kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu teknikler arasında en sık kullanılanları bibliyografik eşleştirme ve ortak atıftır. Farklı iki kaynaktan aynı yayına atıf yapılmasına bibliyografik eşleştirme, bir kaynaktan farklı iki yayına atıf yapılmasına da ortak atıf denilmektedir (Al ve Tonta, 2004: 43).

Yazarların kendi çalışmalarına da atıf yapmaları söz konusudur. Bu durum self-citation (kendine atıf) olarak adlandırılmaktadır. Sadece yazarların kendilerine yaptıkları atıflar değil, bununla birlikte dergilerde yayımlanan yazarlara ait makalelerin söz konusu o dergilerde yayımlanmış çalışmalara yapmış oldukları atıflar ve kurumların kendi yayınladıkları yayınlara yaptıkları atıflar da kendi kendine atıf yapma içinde yer almaktadır. Yayımlanan yayınların üzerinden zaman geçtikçe aldıkları atıflar da

azalmaktadır. Bilimsel çalışmalar hiç durmadan ilerlediği için bu konuda o araştırmacı değil de bir başka araştırmacı çalışma yaparak bir önceki araştırma verilerini ya çürütmekte ya da daha ileri bir seviyeye taşımaktadır. Bu tür durumlara da bilimde literatür yaşlanması denilmektedir (Özel ve Kozak, 2012: 719-720).

1.1.2.4. Etki Faktörü

Bilimsel yayınların sık olarak yayımlandığı dergileri değerlendirmede kullanılan ölçüt olan etki faktörü bilimsel yayıncılık için son derece önemlidir. Etki faktörü bilimsel yayınların güvenilirliğini arttırmakta ve insanlara güvence sunmaktadır. Etki faktörü, dergide yayımlanan bilimsel çalışmaların atıf dizinleri ile elde edilmektedir. Etki faktörü en yüksek olan dergi, bilim camiasında en sık kullanılan dergidir. Etki faktörünün belirlenmesinde kullanılan atıf dizinleri farklı amaçlar için kullanılmaktadır. Atıf dizinleri bir konudaki literatür taramalarını, atıf sayılarını izleyerek araştırma yapılan konudaki kaynakları tarama ve farklı kaynaklara da erişim sağlama imkânı sunmaktadır. Atıf dizinleri ya da etki faktörü kalite göstergesi olarak kabul edilmekte; bu dizinler ülkeler, kurumlar ve kişiler tarafından farklı amaçlar için düzenli olarak kullanılmaktadır. Ülkemizde de birçok bilimsel çalışma bu yöntemlerle değerlendirilmektedir (Ertekin, 2014: 34-35).

Etki faktörü herhangi bir dergide son iki yılda yayımlanan makalelere o yıl içinde yapılan atıf sayısının, söz konusu derginin önceki iki yıl içinde yayımladığı makale sayısına bölünmesiyle hesaplanır. Bu değerlendirme ölçütüne eleştirilerin de yapıldığı bilinmektedir. Bu eleştiriler arasında değerlendirme yapılırken zaman ölçütünün kısa tutulması (iki yıl), yayımlanan yayın türü farklılığı, dil ve etki faktörünün ne derecede değerlendirildiğidir (Asan, 2004: 1-21).

Bazı bilim çevreleri farklı sebeplerden dolayı bu ölçüte kuşku ile yaklaşmaktadır. Yayımlanan yayının atıf alması o araştırmanın nitelikli olduğunu göstermediği için etki faktörünün de doğru kullanılması oldukça önemlidir. Akademik yükselmelerde çeşitli kurumlar tarafından verilen teşvik ödüllerinde dergilerin etki faktörlerine bakılmaktadır. Dergi etki faktörüne dayalı verilen teşvikler bu ortamda manipülasyonların ortaya çıkmasına zemin hazırlamaktadır (Falagas ve Alexiou, 2008: 224).

1.1.1.3. Atıf Dizinleri İle İlgili Türkiye'deki Uygulamalar

Atıf dizinlerinde yer alan dergilerde, araştırmacıların yayınlarının olması akademi camiasında sürekli tartışılan bir konudur. Bu tartışmanın sebebi, bilimsel çevrede yer alan kişilerin yayın sayıları ile değerlendirilmesini savunan düşüncenin yaygın olarak kullanılmasıdır. Üniversitelerde akademik yükseltmelerde kullanılan kriterlerin başında, atıf dizinlerinde yayın yapmak gelmektedir. Atıf dizinleri kapsamındaki dergilerde yayın yapmaya yönelik eğilimler sadece akademik yükseltmelerle kısıtlı değildir. Bu ölçütün yanında, Türkiye'de atıf dizinleri kapsamında yayın sahibi olmak çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından verilen teşviklerle de desteklenmektedir. Araştırmacıların yaptıkları çalışmaların sonuçlarının atıf dizinleri kapsamındaki herhangi bir dergide yayımlanmasıyla birlikte üniversiteler tarafından desteklenen yurtdışı programları da verilen ödüller arasındadır. YÖK tarafından desteklenen Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYTP) altında da çeşitli para ödülleri verilmektedir. Bu tür teşvikler Türkiye adresli yayın sayısında artışa neden olmaktadır. Son yıllarda atıf dizinleri kapsamındaki yayın sayısında en çok artış gösteren ülkeler arasında Türkiye vardır. Hatta birçok ülkeyi geride bırakarak bilimsel yayın artışında ilk sıralarda yer almaktadır. Söz konusu durum yayınlanan yayınların ne kadarının nitelikli ne kadarının niteliksiz olduğu sorusunu akla getirmektedir. Bilimsel yayınlardaki ciddi artış beraberinde atıf dizinlerinin ortaya çıkışını ve değerlendirmelerin daha dikkatli yapılması gerektiğini zorunlu hale getirmiştir. Diğer gelişmiş birçok ülkede atıf dizinleri bilgiye erişimde kullanılmaktayken, ülkemizde bilgiye erişimden çok araştırmacıların performans değerlendirmeleri için kullanılmaktadır. Türkiye'deki performans değerlendirmeleriyle ilgili uygulamalar, dünyadaki gelişim ve değişimlerden farklı olarak günlük kararlara dayalı şekillenmektedir. Bu yaklaşım da beraberinde bir takım sorunları getirmektedir. Türkiye her ne kadar geçmişe göre ilerleme kaydettiyse de, söz konusu uygulamalar niceliğin ön planda olduğunu ve disiplinlerarası değişimlerin dikkate alınmadan akademisyenlerin değerlendirildiğini gözler önüne sermektedir. Atıf dizinlerinde Türkiye adresli çalışmaların büyük çoğunluğu akademisyenler tarafından oluşturulmuştur. Ülkemizde öğretim üyeliğine yükseltilme ve atamalar 28 Ocak 1982 yılında Resmi Gazete'de yayımlanan ve daha sonra çeşitli yıllarda yapılan değişikliklerle güncellenen yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Yönetmelikte bilimsel çalışma ve yayınlar ile ilgili atıf dizinlerine özel bir hüküm yer almamaktadır (Al ve Soydal, 2014: 23-38).

Akademik yükselmelerde ya da atamalarda araştırmacıların niceliksel açıdan değerlendirilmesinin bir sonucu olarak araştırmacılar farklı yollara başvurmaktadırlar. Bazı araştırmacılar mevcut kriterleri geçmenin yollarını değişik şekillerde gerçekleştirmektedir. Balcı (2011: 10-13) tarafından yapılmış bir araştırmada "Journal of Animal and Veterinary Advance" adlı dergide söz konusu yayınların %41'inin Türkiye'deki araştırmacılar tarafından yapıldığı saptanmıştır. Bu derginin Pakistan kökenli bir dergi olduğunun belirlenmesine karşın Pakistan adresli böyle bir yayının bulunmadığı tespit edilmiştir. Nitekim 2013 yılında Web of Science'da yapılan çalışma sonucunda 2007-2013 yılları arasında "Journal of Animal and Veterinary Advance"de 3202 yayın olduğu belirlenmiştir. Bu yayınların 993 tanesi Türkiye adresli iken, Pakistan adresli sadece 5 makale olduğu saptanmıştır (Al ve Soydal, 2014: 32). Bu tür çalışmalara örnek olabilecek çok sayıda araştırma vardır. Balcı (2011: 9-13) Türkiye'deki akademisyenlerin bir kısmının ciddi bir bilimsel süreçten geçmeyen ve parayla yayın yapan dergilere yöneldiklerini belirtmiştir.

Akademik yükselmenin dışında atıf dizinlerinde yayın yapmayı özendirici kılan diğer kriter, teşvik ödülleridir. ULAKBİM tarafından Web of Science veritabanında yayın yapan çalışma sahiplerine maddi destek verilmesi buna bir örnektir. Bir makale yazarına en yüksek ödül fiyatı 5.000 TL'dir (ULAKBİM, 2013).

ULAKBİM'in yanında araştırmacılara bir diğer destek de üniversiteleri tarafından verilmektedir. Atıf dizinlerinde dergilerde yayın sahibi araştırmacılara para ödülünün yanında, yurt dışında bilimsel toplantılara katılma desteği de bazı üniversiteler tarafından verilen ödüller arasındadır.

1.1.3.1. Dergi Sayısındaki Artış

İlk bilimsel dergilerin ortaya çıktığı 1600'lü yıllardan bu yana dergi sayısında büyük artış olmuştur. Dergi sayısının artması atıf dizinlerini de etkilemiştir. Akademik atama ve yükselmeler ya da çeşitli teşviklerin bilimsel yayınlara yönelik yapılması bu alanda yapılan çalışmaların sayısını her geçen gün hızlandırmış bu da beraberinde dergi sayısının artışını getirmiştir; fakat çıkan her dergi atıf dizinleri kapsamına girememektedir. Dergilerin atıf dizinlerine girebilmesi için etki faktörü çok önemlidir. Etki faktörü yüksek olan dergiler atıf dizinlerinde yer almaktadır. Akademik

yükselmelerde ya da teşvik programlarında yer alan ödüller, atıf dizinlerinde bulunan dergiler kapsamında verilmektedir (Al ve Soydal, 2011: 1-2).

1.1.3.2. Atıf Dizinlerine Dergilerin Etkisi

Türkiye'nin atıf dizinleri çerçevesinde yayın performansı birçok toplantıda olduğu gibi Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) toplantılarında da övgüyle bahsedilmektedir. Türkiye'den son zamanlarda atıf dizinleri kapsamına çok fazla dergi girmiştir. Nitekim Al ve Soydal'a (2011: 15-19) göre, Türkiye'nin son 10 yılda atıf dizinlerindeki dergi sayısı her yıl artmaktadır. Dergi sayısının sürekli artış göstermesi bu alanda yayımlanan yayınların ne kadarının nitelikli olduğu sorusunu akla getirmektedir. Yoksa bu durum Türkiye'nin bilimsel yayıncılıkta başarısı olarak mı değerlendirilmelidir. Ayrıca şu an atıf dizinlerinde yayımlanan yayınların desteklenmesinin ne zamana kadar devam edeceği ise bir başka sorundur.

Atıf dizinlerine her geçen gün farklı ülkelerin girmesi ya da dergi dağılımlarının sürekli değişmesi atıf dizinlerindeki ülke dağılımlarını da etkilemektedir. Birçok dergi yayımlandığı ülkeden daha fazla atıf almaktadır. Türkiye'de yayımlanan bilimsel yayınların sayısının artmasıyla beraber, Türkiye adresli dergi sayısı da artmaktadır. Bu iki durum birbirini etkilemektedir. Üniversitelerin gelişmişliği ya da bilim insanların niteliği akademik yükselmeler, teşvikler vb. uygulamalar neticesinde değerlendirilmemelidir; çünkü belli alanlar ile yapılan değerlendirmeler eşit koşullar altında yapılmamaktadır. Gerek atıf sayısı, gerekse etki faktörüyle yapılan değerlendirmeler kesin sonuç vermemektedir. Değerlendirmeler yapılırken yayımlanan yayınlar üzerindeki değişimler dikkatle gözlenmeli ve birey ya da kurum çıkarına uygun değerlendirmeler yapılmalıdır. Ülkenin sadece atıf dizinlerindeki yayın sayısına göre sıralanması çok sağlıklı bir yaklaşım değildir. Burada önemli olan yapılan araştırmaların ülke çıkarlarına ya da sorunlarına ne derece çözümler ürettiği ve yapılan araştırmanın nitelikli bir çalışma olup olmadığıdır (Atılgan, 2005: 2-5).

1.2. BİLGİ TOPLUMU

Bilgi toplumu, yeni temel teknolojilerin gelişimiyle bilgi sektörünün, bilgi üretiminin, bilgi sermayesinin ve nitelikli insan faktörünün önem kazandığı, eğitimin

sürekliliğinin ön plana çıktığı, iletişim teknolojileri, bilgi otoyolları, elektronik ticaret gibi yeni gelişmeler ile toplumu ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal açıdan sanayi toplumunun ötesine taşıyan toplumsal bir gelişme aşaması olarak tanımlanabilir (Can ve Tunç, 1998: 125).

Bilgi toplumu 1970'li yıllarda ortaya çıkmış bilhassa da 1990'lardan sonra meydana gelen bilgi patlamasıyla dünyada yaşanan toplumsal değişim ile günümüzün temel gereksinimi haline gelmiştir. Bünyesinde ekonomik, kültürel ve teknolojik değişimleri barındırmaktadır. Bilginin toplumun her alanındaki belirleyiciliği ve gerek toplumlar gerekse bireyler için zorunlu gereksinim durumuna gelmesi, üretimdeki artış, üretimin meta niteliğine dönüşmesi; bilgi ve iletişim teknolojilerinin bilginin hem üretimi hem de kullanımını nitelik olarak değiştirmesi bu toplumun gelişmeleri olarak kabul edilmektedir (Yılmaz, 2010: 264).

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin dinamik yapısı bilgi toplumu hedefinin sürekli olarak değiştirilip geliştirilmesini gerektirmektedir. Söz konusu hedefe ulaşmak ve gelişen değişimleri zamanında yakalamak için mali ve teknolojik desteğin yanında ihmal edilmemesi gereken diğer bir unsur da eğitimdir (Yıldırım ve Öner, 2004: 49).

1.2.1. Bilginin Önemi

Küresel dünyada, en güncel bilgiyi bulma arzusu, teknolojik bilginin elde ettiği sınırsız imkânlarla birleşerek insanların bilgilerini arttırmış ve onları her geçen gün daha ileri noktaya taşımıştır. Bilgi insanoğlunun yaşadığı her dönemde hep ön planda tutulmuştur; fakat hiçbir zaman günümüzdeki kadar öneme sahip olmamıştır. Çağımızda gelişmişliğin ölçüsü bilgi ve yeni bilgi üretimi olmuştur (Engin, 2005: 1-5).

Sanayi toplumunda bir ülkenin gelişmişlik seviyesi ürettiği çelik ve enerji miktarıyla ölçülürken, günümüz bilgi toplumunda ise bilginin elde edilmesi, işlenmesi, iletilmesi, saklanması ve sahip olunan bilginin miktarıyla ölçülmektedir. Elde edilen bilginin sanayide kullanılmasıyla üretilen teknoloji ülke ekonomisi için son derece önemlidir. Bilgi ve teknoloji ülke ekonomisinde olduğu kadar ülkenin bütünlüğü ve güvenliği için de önemlidir. Sanayi toplumundaki madde üretimi yerini günümüz bilgi toplumunda bilgiye, bilgisayarlara ve bilişim teknolojilerine dayalı üretim teknolojilerine bırakmıştır. Teknolojik bilginin sanayiye aktarılmasıyla ürün çeşitliliği ve verimliliği

artmıştır. Üretimde kullanılan yeni bilgi ve teknoloji, pazarda rekabet üstünlüğünü elde etmek için daha ileri düzeydeki makinelerle, yeni metotlar geliştirip yeni ürünlerin üretilmesine olanak vermektedir. Bilgi toplumunda üstünlüğün unsuru bilgidir. Bilgi ise Ar-Ge faaliyetlerine yapılan yatırım, insan gücü ve zamanın etkin kullanımıyla elde edilmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki yaşanan gelişmeler, bilginin aynı anda binlerce kişi tarafından kullanılmasına olanak vermiştir. Web 2.0 teknolojisi aracılığıyla web üzerindeki bilgilere yorumlar yapılabilmekte, var olan bilgiler değiştirilerek bu bilgiler web sayfalarına eklenebilmektedir. Bu da beraberinde bilgi patlamasını getirmiş ve insanların bu bilgi yığını arasından en güvenilir bilgiyi elde etme arzusunu doğurmuştur. Kullanıcılar artık kilometrece uzaklıktan ulusal ve uluslararası bilgiye, günün her saatinde, evde, işyerinde ya da herhangi bir yerde, hızlı bir biçimde erişebilmektedir. Bilgi edinmek isteyen araştırmacılar için uzaklık kavramı diye bir şey kalmamıştır. Söz konusu durum ülkelerin bilim ve teknoloji politikalarını acilen gözden geçirmelerine neden olmuştur (Uçak, 2010: 705-722).

1.2.2. Bilginin Üretilmesi

Bilgi toplumundaki insanların en önemli özelliği bilgiyi üretme yetenekleridir. Her ülke içinde yaşadığı topluma uygun bilgiyi üretmek için Ar-Ge faaliyetlerine yapılan yatırımlarını arttırmaktır. Yatırım yapılan bu faaliyetlerle yeni bilgi üretilebileceği gibi var olan bilgilere erişme ya da bu bilgilerin nasıl kullanılacağını saptamak da olasıdır. Bundan dolayı gelişmiş ya da gelişmekte olan tüm ülkeler Ar-Ge çalışmalarına önem vermektedir. Bilgi toplumunun hedefi, ekonomik kalkınma ve toplumun refah seviyesini yükseltmek için bilim ve teknolojinin etkisini arttırmak olmuştur. Bilginin üretilmesi ve işlenmesiyle birlikte yeni teknolojiler elde edilmektedir. Üretilen yeni teknolojiler ve bilimsel bilgiler insanların yaşam standartlarını yükseltmekte ve bireyin tek başına var olmasına olanak sunmaktadır. Çağımızın en iyi bilinen özelliği yeni bilgilerin hızlı bir biçimde üretilmesi ve yayılmasıdır. Her yeni bilgi bir sonraki yeni bilginin temelini oluşturduğundan Ar-Ge faaliyetlerine verilen değeri her geçen gün arttırmaktadır (Polat ve Odabaş, 2008: 1-10).

Ar-Ge yapı taşlarını, araştırmacı insan gücü, GSMH'den ayrılan araştırma ödenekleri, patent ve araştırma merkezleri oluşturur. Bilim ve teknoloji politikalarının doğru belirlenip ülkenin tüm kaynaklarını teknoloji üretebilen potansiyelleri arttırmak

yönünde kullanması ile bilgini üretilmesi ve topluma yayılması doğru bir çalışma ile yapılır (Yücel, 1997: 27-28).

1.2.3. Bilginin Erişilmesi

Mevcut olan bilgiye erişme, bilgi toplumunun en önemli özelliklerinden biridir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler, üretim için gerekli her türlü bilgi transferini kolaylaştırıp hızlandırdığı gibi, zaman ve mekân kavramını ortadan kaldırarak üretimde etkinlik ve verimlilik sağlamıştır. Araştırmacı ihtiyaç duyduğu bilgiye evinden ya da işyerinden istediği anda bilgi erişim araçları yardımıyla erişme imkânı bulduğu gibi, diğer ülkelerdeki bilim adamlarına ya da onların yaptıkları çalışmalara anında erişim imkânı da elde etmiştir. Böylelikle dünyada yapılan tüm araştırmalara hızlı bir erişim söz konusudur. Ayrıca araştırmacı, çalışmayı yapan kişiyle görüş alışverişi, yapabilme imkânına sahiptir. Her yıl, her ay, her gün milyonlarca bilgi üretilmekte, kullanılmakta ve erişime sunulmaktadır. Artan bilgi karşısında önemli olan ihtiyaç duyulan bilgiye nerelerde, ne zaman, ne şekilde erişilmesi gerektiğini bilmek ve en kısa sürede doğru bilgiye ulaşmaktır. Bilgi ve teknoloji üretmede bilgini doğruluğu, etkinliği, yeterliliği, kullanılabilirliği ve ekonomik oluşu işletme için olduğu kadar devlet yönetimi için de önemlidir. Ülkenin kalkınmayı hızlandırması ve çağı yakalaması için vatandaşlarının ihtiyaç duyduğu bilgiye en hızlı biçimde ulaşması, karar vermesi ve yeni bilgi üretmesi için gerekli alt yapıyı hazırlaması gerekmektedir (Yolal ve Kozak, 2008: 115-126).

1.2.4. Bilginin Kullanılması

Üretilen her yeni bilgi diğer bilgilerin temelini oluşturmaktadır. Bilgi kullanıldıkça Ar-Ge faaliyetlerindeki üretim artmakta ve bu artış refah seviyesini yükseltmektedir. Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler insan hayatının tüm alanlarını etkilediği gibi, iş hayatını da büyük oranda etkilemiştir. İnsanlar artık işe gitmeden de evde ihtiyaç duydukları bilgilere erişmekte, çalışmalarını yürütebilmektedir. Bu da insanları zaman ve mekân kavramlarının dezavantajlarından uzaklaştırmıştır. Bilgi toplumunda bilginin kullanım alanı artmıştır. Bilgi toplumunda önemli olan mevcut bilgiye erişebilmek, bu bilgiyi doğru biçimde kullanmak ve yapılan araştırmaları bir adım öteye götürmektir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan hızlı ve ani gelişmeler hem Ar-Ge'ye dayalı

sanayi hem de hizmet alanında yapılan üretimlerin değişimine yol açmıştır. Sanayi alanında seri üretim yapan makineler ucuz iş gücüyle büyük oranda ve uzun sürede bir ürünü üretip pazarlarken, söz konusu gelişmelerle birlikte esnek üretime geçilmiş aynı makinelerle aynı gün içinde daha kısa sürede bir üründen diğer ürüne geçişle model çeşitliliği gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda sanayide robotlar ve yapay zekâlar kullanılarak pek çok işlem aynı anda yapılmaya başlanmıştır. Esnek üretim uygulaması, ülkeler arasındaki uluslararası pazarlarda rekabeti artmıştır. Bu üretim ile birlikte pazarlardaki tıkanmanın önü açılarak, bu alana yapılan yatırımlar çoğalmış, direnci yüksek ürün üretimi önem kazanmıştır (Yılmaz, 2011: 313-328).

Günümüzde en çok otomobil üreten, altın rezervine sahip olan ya da en çok petrole sahip olan ülkeler yerine bilgiyi üretip, kullanan ve bunu ileri teknolojilere dönüştüren ülkeler ön plandadır. Bu üstünlüğü kavrayan ülkeler Ar-Ge faaliyetlerine büyük yatırımlar yapmışlardır. Yeni teknolojilerin en iyi biçimde uygulanması ve Ar-Ge faaliyetlerine yapılan yatırımların kâra dönüşmesi için firmalar stratejilerini değiştirmişlerdir. Firmalar artık sorumluluklarını ve ilişkilerini geliştirerek ürün çeşitliliğine, ürünün piyasaya sürülürken ki zamanını kısaltmaya ve pazara daha hızlı bir biçimde sunmaya başlamışlardır. Ayrıca iş ortamındaki sorumluluğun artması çalışanların iş yeri uyumunu yükseltmiş, hiyerarşik sıralama azaltılarak daha fazla sorumluluk verilmiş ve rahat ortamlarda en etkili üretim gerçekleştirilmiştir (Uçak, 2010: 712-716).

1.2.5. Bilginin Küreselleşmesi

Bilgi çağında yaşanan gelişmeler, insanları daha fazla çalışmaya iterek, toplumlar arasında bir yarış başlatmıştır. Gelişen teknoloji ve bilgi patlaması beraberinde küreselleşmeyi getirmiştir. İletişim ve haberleşme alanlarında yaşanan gelişmeler sonucu haberleşme araçlarının hayatımızda etkin bir biçimde kullanılması, yenilikleri daha da hızlandırmıştır. Zaman ve mekân kavramının ortadan kalkması toplumlar arasında bütünleşmeyi başlatmıştır. Aynı zamanda yaşanan gelişmeler ülkelerin sosyal ve siyasi yapılarını da etkilemiştir. Bilgi, yaşamın her alanında kullanılmaya ve işlenmeye başlanmıştır. İnsanların bugünkü teknolojiyi kullanıp, daha çok bilgiden faydalanmak için gelecekteki teknolojiyi edinmek istemesi, pazarların canlanmasına ve durağanlığın ortadan kalkmasına neden olmuştur. Günümüz insanları teknolojik gelişmeleri ekonomik

ve sosyal hayatlarına da yansıtmışlardır. Teknolojik gelişmelerden etkileşme, toplumdan topluma farklılık göstermektedir. Yaşanan gelişmeler toplumların kültürel etkileşimini arttırmaktadır. Dünyanın herhangi bir yerinde yaşanan bir olay, anında diğer ülkeler tarafından hissedilmekte ve etkisi hemen görülmektedir (Dikkaya ve Özyakışır, 2006: 155-174).

Gelişen teknoloji, uluslararası rekabeti arttırmakta ve ülkelerin bunu avantaj haline getirmelerine neden olmaktadır. Artan rekabet ortamı kaliteli ürünün piyasaya sürülmesini sağlamaktadır. Küreselleşen dünyada ülkeler uluslararası pazardan en büyük payı almak için birbirleriyle yarışmaya başlamıştır. Küresel ortamda yaşanan bu gelişmeler ülkemizde de birtakım yenilikler yapmayı zorunlu hale getirmiştir. Türkiye'nin rekabet ortamından faydalanması ve büyük pay alabilmesi için günümüz koşullarına uygun teknoloji üretmelidir. Bunun için bilimsel ve teknolojik araştırmalara yapılan yatırımlar arttırılmalı, bu alanlara otoriter kuruluşlar oluşturulmalıdır. Rekabet demek devamlı yenilik ve mücadele demektir. Çağımız, sürekli yenileşme, yenilikleri takip etme, Ar-Ge faaliyetlerinde yapılan gelişmeleri arttırma, yeni bilgiler üretme, erişme ve kullanma çağıdır. En güncel bilgiyi elinde tutma isteği, toplumları sürekli gelişmeye açık hale getirmiştir. Bilgi toplumundaki ülkeler, yaşanan gelişmelere paralel olarak çağın davranış özelliklerine sahip, geleceğe yönelik hedefleri belli, bilgiyi üretme, erişme, kullanma ve teknolojiye çevirme becerisini elinde bulunduran insan kaynağına ihtiyaç duymaktadır. Kısacası bilgi okuryazarlığı becerisine sahip insanlar çalışma hayatında var olmaya başlamıştır. Çağımızın gereklerine uyum sağlayabilmek ve başarılı olabilmek için gelişmeleri takip etmek zorunluluk haline gelmiştir (Yılmaz, 2013: 241-254).

1.2.6. Bilgi Okuryazarlığı

Bilgi okuryazarlığı "bilgiye ihtiyaç duymak, ihtiyaç duyulan bilgiyi bulmak, elde etmek, değerlendirmek ve etkin olarak kullanmak" şeklinde tanımlanmaktadır (Kurbanoğlu, 2010: 726).

Toplumsal süreç içerisinde toplumlar tarım toplumundan sanayi toplumuna, sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçmiştir. Bilgi toplumunda yaşamboyu öğrenme terimi önem kazanmıştır. Bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma becerisi olarak nitelendirilen

bilgi okuryazarlığının temel taşı yaşam boyu öğrenmedir. Bilgi okuryazarlığı becerileri öğrencilere ve bireylere ne kadar erken kazandırılırsa ve okullarda ne kadar erken kullanılmaya başlanırsa o kadar başarılı olur (Kurbanoğlu ve Akkoyunlu, 2001: 81).

Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler; teknolojinin hızlanmasına, üretilen bilginin artışına, bilginin öneminin ve bilgiye olan ihtiyacın artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerden dolayı bilgi toplumuna geçiş başlamıştır. Bilgi toplumunda bilginin elde edilmesi, kullanılması, depolanması, iletilmesi ile uzaklık algısı ortadan kalkmış ve dünya küreselleşerek bir köy haline gelmiştir. Yaşanan tüm bu gelişmelerle birlikte "eğitim" olgusu da değişmeye başlamıştır. Toplumların ihtiyaç duydukları gereksinimler doğrultusunda öğrenci yetiştirmek zorunda olan eğitim kurumlarından beklenen, yaşanan teknolojik gelişmelere ayak uyduran, bunları kullanan, aynı zamanda bilgiyi üretebilen, erişebilen, kullanabilen ve iletebilen bireyler yetiştirmektir. Bilgi toplumunda bilgiyi kullanan ve üreten ülkeler güç sahibi olarak görülmektedir. Sonuç olarak günümüz insanının ihtiyaçları ile dünün insanının ihtiyaçları arasında ciddi derecede fark vardır. Bilgi toplumunda yaşayan bireylerin okulda, iş hayatında ve kişisel yaşantısında başarılı olması için iyi bir bilgi tüketicisi olması gerekmektedir. İyi bir bilgi tüketicisi olmak demek, bilgiye erişme, kullanma, iletme becerilerine sahip olmak demektir. Günümüzdeki toplumda bilgi okuryazarlığı kavramı ve bu kavramın erken yaştabireylere kazandırılması büyük önem taşımaktadır (Kurbanoğlu ve Akkoyunlu, 2001; 81-88).

1.3. TÜRK BİLİM POLİTİKASI ve BİLİMSEL YAYINLAR

Bilgi insanın var olduğu tüm dönemlerde hep ön planda tutulmuştur. Bilimin insanlara öğrettiği gerçekle birlikte, yıllar boyunca insanların yenilik ve farklı şeyler bulma isteğinin bir sonucu olarak bilime dayalı Ar-Ge yapma gereksinimi meydana gelmiştir. Ar-Ge bir döngü içerisinde sürekli gelişmeyi sağlayan temeli bilime dayalı faaliyetler bütünüdür. Bilim olaylarla nedenler arasındaki ilginin araştırılmasıyla ortaya çıkmaktadır. Bilimsel düşünceyi hayat felsefesi haline getirmeyen toplumlar, ticarette, üretimde, hizmetlerin niteliğinde ve toplumun refah seviyesinin yükseltilmesinde hiçbir zaman rekabet üstünlüğünü yakalayamamıştır. Ar-Ge yatırımlarına ağırlık veren ülkeler, doğanın sırlarını çözer, doğadan faydalanır ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik sorunlara çözümler üretir. Bu alanda yapılan çalışmalar hayat standartlarını yükseltir. Bilimsel

dünyada üretilen her yeni bilgi bir sonraki bilginin temelini atmış ve yeniliklerin üretilmesine aracı olmuştur. Ar-Ge yatırımlarına önem veren ülkeler gelişmeyi devamlı hale getirmişlerdir. Bilimden daha az yararlanan ülkeler bilime yeterince önem vermediklerinden bu ülkelerde bilimsel düşüncenin gelişmesi sekteye uğramıştır (Ağır, 2010: 44-51).

Günümüzde ülkelerin bilgi seviyeleri Ar-Ge faaliyetlerine ayırdıkları kaynaklar, uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanan yayınlar ve patent sayılarıyla ölçülmektedir (Yücel, 1997: 3). Bir ülkenin gelişmişlik seviyesi söz konusu bu kriterlere göre de değerlendirilmektedir.

Çağımızda bilgi bu kadar önemli duruma gelmişken, devlet tarafından teknolojik gelişme ortamı sağlanmalı ve teknoloji üretilebilir hale getirilmelidir. Devlet elinde bulunan tüm araçları kararlı bir biçimde kullanmalıdır. Bu da bilim dünyasında Ar-Ge yatırımlarına ağırlık verilmesiyle birlikte, araştırmacılara bilim üretmenin öneminin vurgulanmasıyla yapılabilir. Burada en önemli görev üniversitelere ve diğer araştırma kurumlarına düşmektedir. Bilime yapılan yatırım, ülke geleceği için yapılmış en önemli yatırımdır. Bilime yatırım yapan ülkeler rekabet ortamında en büyük güce sahip olan ülkelerdir. Uluslararası pazarda rekabet üstünlüğünü de ellerinde bulundurmaktadırlar (Ağır, 2010: 43-55).

1.3.1. Bilim-Teknoloji

Toplumların birbirlerine karşı üstünlük çabaları, yüzyıllardır varlığını bilim ve teknoloji sayesinde devam ettirmektedir. İnsanların refah seviyelerini yükseltme çabaları 19. Yüzyılda sanayi devrimine sebep olduğu gibi 21. Yüzyılda da bilime ve teknolojiye dayalı bilgi çağına ve/veya toplumuna neden olmuştur. Bilgi toplumunda bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler çok hızlı bir biçimde yaşanmaktadır. Bu değişime ayak uydurmak ise ülkeler için kaçınılmaz zorunluluk haline gelmiştir. Bilim ve teknoloji insanoğlunun akıl ve iradesinin bir ürünündür. Bilim ve teknolojinin kapsamı oldukça geniştir (Yörükoğulları, 2013: 3-5).

Bilim ve teknoloji ile ilgili birçok tanım bulunmaktadır. Bu tanımlardan bazıları şu şekildedir:

Türk Dil Kurumu'na (2018) göre;

Bilim evrenin veya olayların bir bölümünü konu alarak seçen, deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgidir.

Teknoloji, bir sanayi dalıyla ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri, bunların kullanım biçimlerini kapsayan uygulama bilgisidir.

AnaBritannica'ya (2018) göre;

Bilim, nesnel dünyayı ve bu dünyada yer alan olgulara ilişkin tarafsız gözlem ve sistematik deneye dayalı zihinsel etkinliklerin ortak adıdır.

Teknoloji, bilimin pratik hayatın gereksinimlerinin karşılanmasına ya da insanın çevresine denetleme, biçimlendirme ve değiştirme çabalarına yönelik uygulamalarıdır.

Kısacası teknoloji belirli amaçlara ulaşmak için edinilmiş tüm bilgi birikiminin sanayiye aktarılarak üretim aşamasına geçilmesidir. Bilim ise sosyal yaşam için yapılmış teknik yatırımdır. Bu iki döngü birbirlerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Bilim teknolojiyi, teknoloji de bilimi besleyerek gelişmektedir.

1.3.2. Bilim ve Teknolojinin Önemi

Teknoloji, bilim ve diğer tüm bilgilerin pratik olarak yapılan işlere sistemli bir biçimde uygulanması işlemi olduğu için teknolojinin karmaşık hali, insanların ona olan ihtiyacını arttırmaktadır. Teknoloji, bilimsel gelişme ve ilerlemenin sadece nedeni değil aynı zamanda sonucudur. Teknoloji bilimi, bilim ise teknolojiyi geliştirmektedir. Teknoloji belli alanlarda uzmanlaşmaya zorladığı gibi aynı zamanda uzmanlaşmanın da bir sonucudur. Teknolojinin ilerlemesi, ihtisaslaşmış insan gücünün organizasyonuna bağlıdır. İleri düzeyde teknolojinin göstergesi makinalarla birlikte karmaşık hale gelmiş iş organizasyonlarıdır. Teknoloji demek çok iyi planlama demektir. Teknolojinin en karmaşık hali, iyi yapılmış organizasyona olan ihtiyacı arttırmaktadır. Teknoloji gelişmenin nedeni olabileceği gibi sonucu da olabilir. Teknoloji insanların elde ettiği uzantıdır ve teknolojik gelişim dünya görüşünü yansıtır. Aynı zamanda teknolojik değişimler de görüşünüzü değiştirebilir. Her dönemin üretim sürecine uygun bir teknolojisi olmuştur. Teknoloji alanında yaşanan her yeni gelişme, yeni teknolojik gelişimin temelini oluşturmaktadır. Bu da sürekli gelişmenin bir esasıdır (Yücel, 1997: 58-65).

Günümüzde uluslararası pazarda yer alabilmek için bilimsel bilgi çok önemlidir. Bilimin gelişmesi teknolojiyi, teknolojinin gelişmesi ise bilimi etkilemektedir. Teknoloji ve bilim arasında sıkı bir ilişki vardır. Günümüzde rekabette güç sahibi olan ülkeler teknoloji üretip ellerinde bulunduran ülkelerdir. Bu ülkeler sadece teknolojiyi ellerinde bulundurmakla kalmayıp teknolojiyi pazarlamaya başlamışlardır. Teknolojik gelişim bilimin gelişmesiyle ilişkilidir. Teknoloji sırtını, doğayı ve evreni bir bütün olarak ele alan bilimsel araştırmaların ortaya koyduğu bulgulara dayamıştır. Teknoloji bu bulguları işleyerek değişimleri meydana getirmiştir. Teknolojiyi kullanan ülkeler refah seviyelerini yükseltmektedir. Eskiden bilim, kişiler tarafından yapılan çalışmalar olarak görülürken günümüzde uluslararasındaki yarış haline gelmiştir (Ağır, 2010: 47-50).

1.3.3. Bilim-Teknoloji Politikaları ve Önemi

Bilim ve teknoloji politikaları ülkelerin temel bilimler alanında yaptıkları teknolojik çalışmaları, teknolojik çalışmaların sanayiye aktarılması ülkenin kalkınma planlarını sürekli ve devamlı hale getirir. Bu politikalar dünyada ülkelerin refah seviyesini doğrudan etkiler. Aynı zamanda ülkelerin siyasi gidişine yön vermekle birlikte gelişim ve değişim şartlarını ortaya çıkarır. Bilim ve teknolojinin bu derece önemi bütün dünyada ülkelerin teknoloji elde etme, üretme, kullanma ve yayma isteğini arttırır. Ülkeler refah seviyelerini yükseltmek için her türlü çabayı göstermektedir. Diğer ülkeler gibi ülkemizin de teknoloji üretebilmesi için öncelikle kendisine güvenmesi gerekmektedir. Teknoloji üretme bir organizasyon işidir. Türkiye bilgi ve beceri sahibi insan gücüne sahip olmakla birlikte büyük yer altı ve yer üstü kaynaklara da sahiptir. Son yıllarda yapılan çalışmalarda Türkiye üretim ve pazar oluşturma şansını arttırmıştır. Türkiye'nin bilim ve teknolojide bilim adamı değişimi, belli araştırma projelerinde ortak Ar-Ge faaliyetlerinin düzenlenmesi, teknolojik bilginin ürüne dönüştürülmesi ve bu değişimlerin çıktılarının dengeli biçimde bölünmesi refah seviyesini arttırmasını sağlayacaktır. Yetişmiş insan gücüyle Türk ekonomisinin teknoloji üretme yönüne doğru kaydırılması ve bu yönde çok yönlü uygulamalar başlatılması uluslararası pazarda rekabet gücünü elde etmesine imkân verecektir. Ar-Ge merkezlerine yapılan yatırımların arttırılması gerekmektedir. Tüm bu eksikliklerin giderilmesi sağlam temellere dayanan bilim ve teknoloji politikaları ile mümkündür. Bilim ve teknoloji politikalarının bu derece önemli olması bu alana yapılan yatırımları arttırmaktadır. Bu alana yapılan tüm harcamalar yatırım niteliğindedir. Karar

alırken yatırımın gelecekteki getirileri ve maliyetleri iyi bir şekilde hesaplanmalı ki bu alana yapılan yatırımlar arttırılsın aksi halde başarısızlıklar bu sektöre yapılan yatırımları azaltacaktır. Ar-Ge alanına yapılan yatırımların arttırılması bir strateji olarak görülmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin neticesinde sağlanacak teknolojik bilginin sanayiye uygulanması üründe sağlanacak değer artışı ürünün uluslararası rekabette üstünlüğünü sağlayacaktır. Bu sebeple, elde edilen kâr bu alana yapılan yatırımdan çok daha yüksek olacaktır (Yücel, 1997: 7-9).

Bilimsel araştırmalar sonucunda elde edilen bilginin geliştirilip uygulanması sonucunda ortaya çıkan ürün pazara sürülmekte ve bu aşama bir teknolojik uygulama aşaması olarak ifade edilmektedir. Bu sürece bilginin teknolojik olarak ürüne dönüştürülmesi süreci denir. Bilimin gelişmesi için ülkenin, bilimsel araştırma politikasının en iyi şekilde ve uzman kişilerce belirlenmiş olması gerekir. Bilim ve teknoloji politikaları oluşturulurken Ar-Ge alanlarına yapılan yatırımların ülkenin ekonomik, sosyal ve siyasal ihtiyaçlarıyla tutarlı olması gerekmektedir. Kısacası bilim bir süreçtir ve sürekli üzerinde sistemli bir biçimde çalışılması gereken bir alandır. Günümüzde gelişmiş ülkeler arasında yer alabilmek için bilgi ve refah seviyesinin yüksek olması gerekmektedir. Bunun yapılabilmesi için bilim ve teknolojiye hâkim olmak gerekmektedir. Ayrıca elde edilen teknolojik bilgiyi sanayide ürüne dönüştürme, bu ürünü hizmet olarak sunabilme, uluslararası pazarda pay sahibi olmayı gerektirmektedir. Bu gerekçelerin tümü bilgi toplumu olmayı öngörmektedir (Ağır, 2010: 43-50).

1.4. TÜRKİYE'DE UYGULANAN BİLİM VE TEKNOLOJİ POLİTİKALARI

Sanayi toplumunda gelişmişlik düzeyi üretilen çelik ve enerji miktarıyla ölçülürken bu düzey günümüzde bilgi ve iletişim teknolojileriyle ölçülmektedir. Artık ülkelerin gelişmişlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla ürettikleri bilgiyi ne derece işledikleri, nasıl ilettikleri ve saklanan bilgi miktarıyla belirlenmektedir. Teknolojinin toplumsal gelişme üzerindeki önemini fark eden Türkiye 1960'lı yıllarda kalkınma planları hazırlamaya başlamıştır. Türkiye'de uygulanan bilim ve teknoloji politikalarından genel bir anlam çıkarabilmek için uygulanan planları sıra ile incelemek gerekmektedir (Yıldız ve diğerleri., 2010, 1).

1.4.1. Cumhuriyet Öncesi Dönem

Osmanlı devleti yükseliş döneminde bilim ve bilim adamına verdiği önem, 17.Yüzyılda yükselme dönemi tamamlandıktan sonra azalmış, bilim adamlarına gerekli destek ve teşvikin verilmemeye başlandığı görülmüştür. Yükseliş dönemi Osmanlı'nın en zirveye ulaştığı dönemdir. Bu dönemde batı ülkelerinde yaşanan Rönesans ve yenilik hareketlerine yönelik gelişmeler, Osmanlı'nın en verimli olduğu dönemde olmasının vermiş olduğu güvenceyle takip edilememiştir. Osmanlı Devleti'nin bu dönemde bilimden uzaklaşması zayıflamasına ortam hazırlamıştır. Bu durum 18. Yüzyılın sonlarına kadar devam etmiştir. Bu dönemde Batı bilimsel araştırmalarla aydınlanma çağını yaşamaya başlamıştır.

Bu dönemde ülkeler arasındaki ekonomik güç tarım üretiminin elindeydi Osmanlı Devleti'nde ekonomi ve tarım devletin kontrolündeydi bu durum sanayi toplumuna kadar devam etmiş, Osmanlı Devlet'i hala tarım toplumu olduğu için sanayi devrimini yakalayamamıştır. Böylelikle elindeki gücü yavaş yavaş yitirmeye başlamıştır. Osmanlı'da sanayi üretimi tarım üretiminde olduğu gibi devletin kontrolünde kapalı ekonomik sistemle yürütülüyordu. Pazarlardaki fiyatlar devlet tarafından belirlenirdi. 18. Yüzyılda batı ülkeleri sanatta, teknolojide, sanayide ve bilimde gelişerek Osmanlı Devleti'ni geride bırakmayı başarmıştır. Osmanlı bu geri kalmışlığın etkisiyle topraklarını yavaş yavaş kaybetmeye başlamış her ne kadar yaşanan gelişmelere ayak uydurma çabaları sarf edilmişse de istenen başarıya ulaşılamamıştır (Yücel, 2006: 158).

1.4.2. 1920-1950 Dönemi

Cumhuriyet döneminde ilk olarak yapılan çalışmalar arasında ekonomiyi düzeltme vardır. 17 Şubat 1923 yılında İzmir İktisat Kongresi düzenlenerek, ekonomik sorunların nasıl çözülebileceği hususunda bir araya gelinerek çözüm önerileri sunulmuştur. Bunun ancak sanayileşme ile olacağı kararı alınmış ve bu alanlara yatırımlar başlamıştır. Bu yıllarda teknoloji transferi yapılarak şeker ve çimento fabrikası kurulmuştur. Ekonomik açıdan atılan ilk önemli adımlar bunlardır. Ekonomi yabancı sermayeyle canlandırılmaya çalışılmıştır. Ekonomik ve bilimsel altyapının zayıf olduğu bu dönemde teknoloji çok yavaş ilerlemiştir (Yıldız ve diğerleri, 2010: 1-2).

Siyasi hesaplaşmaların yaşanması ile birlikte dünya ekonomik krize girmiş ve bu krizden tüm ülkeler etkilenmiştir. 1933-1938 yıllarında ilk Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlanmıştır. Bu dönemde batıda yaşanan çekişmelerden rahatsız olan birçok bilim adamı ülkemize gelerek bilimin gelişmesine katkıda bulunmuştur. Türkiye'deki üniversitelerde yabancı bilim adamları eğitim vermeye başlayarak, üniversitelerin gelişmesini sağlamıştır. Böylelikle üniversitelerde bilimsel düşünce fikri yayılmaya başlamıştır. 1939 yılında yaşanan II. Dünya Savaşı sanayi alanındaki yatırımları durdurmuş teknoloji alanındaki transferlere devam edilmiştir (Bayraktutan ve Bıdırdı, 2015: 37-38).

1.4.3. 1950-1960 Dönemi

Bu yıllarda daha çok altyapı yatırımları yapılmıştır. Devlet artık teknoloji transferini özel şirketlerin eline bırakmak için gerekli teşvikleri yapmaya başlamıştır. Bu dönemde ekonomide uygulanan politikalarda değişiklikler yapılmıştır. Kamu yatırımları ve harcamaları için özel sektörü özendirecek altyapılar hazırlanmıştır. Uygulanan politikalar ile tarım fiyatları arttırılmış ve gelir yükselmiştir. Gerek tarım gerekse tarım dışındaki mallarda iç talebin ve fiyatların artması özel sektör için iyi kazançlar sağlamıştır. Sanayi alanına yapılan yatırımların arttırılması için bankalar kurulmuş ve krediler verilmeye başlanmıştır. Böylelikle yatırımcılar için gerekli finansman sağlanmaya çalışılmıştır (Yıldız vd., 2010: 2).

Ekonomi politikası bu dönemde, sanayi üretiminin özel sektöre verilmesi yönündedir. Yapılan desteklerle özel sektördeki yatırımcıların sermayeleri arttırılmaya çalışılmıştır. Bu dönemde kimya alanındaki şirket sayısı artmış, Yabancı Sermaye Teşvik Kanunu yardımı ile yabancı sermaye gelişmiş hatta bu alandaki yatırımların arttırılması için özendirici adımlar atılmıştır. Ülke ekonomisinde ciddi artışlar gerçekleşmiştir (Bayraktutan ve Bıdırdı, 2015: 39).

1.4.4. 1960-1980 Dönemi

1960'lı yıllarda Planlı Kalkınma Dönemi (II. Dünya Savaşı sebebi ile verilen ara) yeniden gözden geçirilmiştir. Bu dönemde kamu sektörü yerine özel sektöre yol gösterici adımlar atılarak ekonomik kalkınma politikaları uygulanmıştır. Devlet Planlama Teşkilatı

yardımıyla ekonomi politikaları planlı kalkınmaya göre hazırlanmış ve Devlet Planlama Teşkilatı bu alanda görevlendirilmiştir. Bu teşkilat ile ülkenin mevcut durumu değerlendirilerek gelecek planları hazırlanmış ve kalkınma süreci hızlandırılmıştır. Hazırlanan planlı kalkınmalarla sanayi ortamında artış sağlanarak yeni iş imkânları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu dönemde modern teknolojiden bahsedilmiştir. Bu alanda atılan adımlarda aksilikler yaşanmış, bazı alanlarda diğer ülkelerle rekabet edebilmek için teşvikler yapılmış fakat istenilen başarıya ulaşılamamıştır. Beş yıllık kalkınma planında uluslararası pazarlara açılma deneyimleri üzerinde durulmuş, ekonomide dışa açılmaya çalışılmıştır (Yücel, 2006: 168-171).

Sanayinin teknoloji üretir hale getirilmesi için bilinçli bir yatırım politikası uygulanamamış teknoloji transferine devam edilmiştir. Sanayileşme ithal teknoloji ile sağlanmış, ihracat yerine iç pazar talepleri karşılanmaya çalışılmıştır. Ekonomide ithal etme politikaları hâkim olmuştur. Bilim ve teknolojideki eksiklikler Ar-Ge'ye yapılan yatırımlar, yeni teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ya da üretilmesi gereksiz bir iş olarak görülmüştür (Yıldız vd., 2010: 2).

1.4.5. 1980 Sonrası Dönem

1980 sonrası dönemde öncelikle sanayinin dışa dönük rekabet ortamında yer alabilmesi için adımlar atılmıştır. Bunun için gerekli alt yapı oluşturulmuştur. Bu dönemde uygulanan Katma Değer Vergisi devlet bütçesine önemli gelir sağlamıştır. İhracat kredileri, günlük döviz uygulaması, yatırım politikaları bu politikalardan bazılarıdır. Yeni politikalar aracılığıyla ülke ihracatında ciddi artış olmuştur. En büyük aşama bu alanda kaydedilmiştir. Sanayi iç pazardan ihracata doğru kaydırılmış tarım ihracat ağırlığı yerini sanayi ihracatı ağırlığına bırakmıştır. Aynı zamanda ulaştırma, haberleşme ve enerji alanında da önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Mevcut olan sanayi üretimi dış pazarlara açılmada başarılı olmasına rağmen söz konusu durum sürekli hale getirilememiştir. 1980'li yıllarda ülkenin ihracatında önemli değişimler görülmüştür. Tekstil, gıda ve dericilik üzerine kurulu sanayi üretimi ihracatı önemini hala yitirmemiştir. Bu üç sanayi dalından başka önemli gelişim sağlanamamıştır. (Bayraktutan ve Bıdırdı, 2015: 40).

Bu dönemde, uzun soluklu uluslararası pazarda rekabet koşullarından istenen düzeyde faydalanılamaması, ihracat oranının yükseltilememesi kısa vadeli yapılan planlamalarla yakından ilişkilidir. Ekonominin canlanması için ihracat artışı sanayi alanında yaşanan gelişmelere yansıtılamadığından, bazı sektörlerde yaşanan gelişmeler dışında yeterli düzeyde olmamıştır. Ayrıca bu alanlara yatırım için sektörlere yeterli motivasyon sağlanamamıştır. 1980'li yıllardan sonraki ihracat artışı mevcut olan ishtidamın etkin kullanılmasıyla sağlanmıştır. Sanayinin değişmeyen uzun yapısı ile ihracata girmesi ve uluslararası pazarlarda yer almaya çalışması ile uygulanan politikalardan istenen beklenti elde edilememiştir. Değişimlere paralel olarak yeni üretim ve yeni ürün tabanlı bir ihracat olmaması, gerek yerli gerekse yabancı sermayelere cazip gelmemiştir. Yeni teknolojilerin transferi yatırımcılar tarafından desteklenmemiştir (Yıldız ve diğerleri, 2010: 2).

Teknoloji transferi yerine yerli teknoloji üretimine geçilmemesi, bu yerli teknolojinin gelişmemesi Ar-Ge faaliyetlerine yatırım yapılmamasından kaynaklanmaktadır. Sanayinin kendi teknolojisini üretip, kullanamaması üniversite ile sanayi arasında bir iş birliğinin olmamasından dolayı gelişememiştir. Ar-Ge en çok üniversiteler tarafından yapıldığından burada en büyük görev yine onlara düşmektedir. Üniversitelerin yaptıkları araştırmalar bilimi, bilimde teknolojiyi etkilediğinden istenilen hedefe ulaşılamamıştır. Aynı şekilde özel sektör de araştırma geliştirme faaliyetlerine yatırım yapmamıştır. Rekabette söz sahibi olmak için ülkelerin kendi teknolojilerini üretiyor olması gerekmektedir.

Kısacası Uluslararası pazarda söz sahibi olan ülkeler Ar-Ge faaliyetlerine önem vermişlerdir. Bu ülkeler sanayi üretimini özel sektöre devretmiş, rekabet ortamını hazırlamış, rekabette yer alabilmek için sanayi payını arttırmış ve sanayilerini teknoloji üretim yeri haline getirmişlerdir. Bu ülkeler ARGE çalışmalarına teşvik vererek özel sektörü desteklemiştir. 1980 sonrası dönemde yaşanan gelişmelerde Türkiye'nin de en önemli politikası olan ekonomik politikalarda devletin yer almaması daha çok özel sektörlerin bu alanlara kaydırılması politikaları istenen doğrultuda gerçekleştirilememiş, bilim ve teknoloji alanında Ar-Ge faaliyetlerine de gerekli yatırım yapılamamıştır. Devlet üretimden elini çekmiş, üretim yerine piyasaların daha sağlıklı ve güvenli ortamda çalışması için tedbirler almış düzenli rekabet ortamı yaratmıştır (Yücel, 1997: 50-54).

1.5. GELİŞMİŞ ÜLKELERDE BİLİM ve TEKNOLOJİ POLİTİKALARI

Gelişmiş ülkelerin bilim ve teknoloji politikaları, en yeni teknolojileri etkin bir biçimde üretmek, kullanmak, uygulamak ve Ar-Ge faaliyetleri üzerine yatırım yapmaya kuruludur. Uluslararası pazarda artan rekabet ortamına ayak uydurabilmek için firmalar ürettikleri ürünlerin çeşitliliğini arttırmış, dizaynını değiştirmiş ve bu arada geçen süreci en asgariye indirerek esnek üretime geçmiş ayrıca firma personeline daha fazla sorumluluk yüklemiştir. Firma çalışanlarının uyum süreci en önemli konu haline gelmiştir. Şirketlerin stratejilerini değiştirmesi ülkelerde Ar-Ge faaliyetlerine yapılan yatırımları ve bu alana verilen değeri arttırmıştır. Birçok ülke bilim ve teknoloji alanındaki yeniliklere açık hale gelmiştir. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte üretimde artan verimlilik ve kaliteli ürün elde etme, teknoloji alt yapısının sürekli güncellenmesi fikri firmaların ihtiyacı haline gelmiştir. Ayrıca firmaların pazarlardaki uzun soluklu rekabette yer alabilmeleri ve kendilerini geliştirebilmeleri ana temaları olmuştur (Yücel, 2006: 103-117).

Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin amacı, bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelere uyum sağlamak ve Ar-Ge faaliyetleri ile gelişmekte olan küçük firmalarında rekabet gücünü arttırmaktır. Firmaların hedefi ise, uzun süreliğine pazardaki rekabet gücünü ve gelişimini arttırmak olmuştur. Teknolojik gelişmelere uyum sağlamak ve Ar-Ge faaliyetleriyle küçük şirketlerin canlandırılması o firmaların rekabet gücünü arttırmıştır. Bilim ve teknoloji politikaları gelişmiş ülkelerde; emek, para ve tabi kaynaklara dayandırılmaktan çok teknolojik alt yapıların gelişimi sağlanarak pazarlardaki rekabeti arttırmaya dayandırılmıştır. Gelişmiş ülkeler, sanayisini Ar-Ge faaliyetlerine yapılan yatırımlarla destekleyerek ve gelişen teknolojiyi sanayisine uygulamaya dayandırmaktadır. Burada istenen sanayinin geleceğe yönelik olarak teknolojik performansını arttırmak ve ülke ekonomisini kalkındırmaktır. Kimi ülkelerde Ar-Ge faaliyetlerini sağlık, ulaşım ve çevre verimliliğini arttırma yönünde kullanmaktadır. Buradan istenen ise üniversite, kamu kuruluşları ve sanayinin iş birliğini kuvvetlendirmektir. Ülkelerin ilgi odakları ortak araştırma yapmaktan ziyade firmaların araştırma seviyelerini yükselterek sanayinin ilerlemesini sağlamaktır. Geçmişten günümüze Ar-Ge fonlarına yatırım yaparak başarı sağlayan ülkeler arasında Japonya, İsveç, Almanya, Güney Kore vb. ülkeler sayılabilir. Son zamanlarda bu ülkelerin

teknolojik gelişmeleri iki katına çıkmıştır. Uluslararası pazarlarda güç sahibi olan ülkeler bunlar arasındandır (Bayraktutan ve Bıdırdı, 2015: 43-51).

Küreselleşen dünyada ekonomi, rekabet gücüne, yeni teknolojik gelişmelere ve bu teknolojileri aktif biçimde üretime dönüştürmeye dayanmaktadır. Teknolojik gelişmelere karşı olan açığını teknoloji transferi ile kapatmaya çalışan ülkeler, teknoloji üreten ülkelerin gerisinde kalmaya mahkûmlardır; çünkü teknoloji transferi yapan ülke, teknoloji üreten ülkelerin koşullarına sahip olsa da birçok alanda o ülkeye bağımlı haldedir. Ar-Ge fonlarına yapılan yatırımlar neticesinde yaşanan teknolojik gelişmeler ve gelişimin üretime yansıtılması firmaların öncelikli hedefidir. Yücel'e (1997: 58) göre rekabet gücünü arttırmak isteyen firmaların yeni stratejileri arasında şunlar sayılabilir:

1. Ürün geliştirme ve farklılaştırma,
2. Ürünün tasarlanıp piyasaya sürülmesi ve tasarlanma süresinin kısaltılması,
3. Ölçek ekonomilerden pazara uyum kolaylığı getirme, esnek üretime geçişi sağlama,
4. Sorumluluğu dağıtıp hiyerarşiyi azaltma olarak yer almaktadır

1994 yılında Avrupa Birliği ülkelerinde yayınlanan 'Beyaz Kitap'daki başlıklar büyüme, rekabet ve istihdamı kapsamaktadır. Bu kitapta üye ülkelerin Ar-Ge ve teknolojik gelişiminin büyümesine, rekabetin kuvvetlendirilmesine ve istihdamın arttırılmasına yönelik veriler yer almaktadır. Teknolojide ilerlemeyi sağlamak için Ar-Ge fonlarına yatırımın arttırılması gerektiği ve bu faaliyetin uygun bir biçimde yürütülmesini sağlamak olduğu üzerinde durulmuştur (Yücel, 1997: 65).

Avrupa Birliği ülkelerinin eksik olduğu noktalar arasında Beyaz Kitap'ta ilk olarak finansal kaynaklar gösterilmiştir. Bu ülkeler tarafından Ar-Ge fonlarına ayrılan finansal kaynakların, diğer rakip ülkelerden daha az olduğu belirlenmiştir. Araştırma yapan kişiler karşılaştırıldığında ise rekabet içinde oldukları ülkelerden geride oldukları saptanmıştır. Avrupa Birliği ülkelerinde 630.000 araştırmacı, ABD'de 950.000, Japonya'da 450.000 araştırmacı olduğu görülmüştür. Avrupa Birliği ülkelerinde 1.000 faal nüfusa 4 araştırmacı düşerken, ABD'de 8, Japonya'da ise 9 araştırmacı düştüğü ifade edilmiştir. Bir diğer eksiklik de Ar-Ge faaliyetleri ve teknolojik gelişmelere yönelik olarak bazı alanlarda stratejik iş birliğinin olamamasıdır. Avrupa Birliği ülkeleri birçok alanda ve disiplinde üst seviyelerde olduğu, günümüzde de görülen bir durumdur. Bu ülkelerde

telekomünikasyon, ulaştırma ve uzay bilimi gelişmiş alanlar arasındadır (Yücel, 1997: 62-65).

Ülkelerin kamu yatırımlarının arttırılması, özellikle de özel sektörün Ar-Ge çalışmaları teknolojinin ilerlemesini sağlama ve yatırımların desteklenmesi gerektiği ortak görüşler arasındadır. Kalitenin ve verimliliğin sağlanmasının ancak özel şirket, üniversiteler ve araştırma kuruluşlarının ortak çalışmaları sonucunda elde edileceği düşüncesi, bilim ve teknoloji politika belgelerinde belirtilmiştir. Araştırmaların ve teknolojik gelişmelerin birçok alanda kilit nokta olduğu küçük ve orta boy firmaların, bu uygulamaları benimsemeleriyle üretilen ürünlerin geliştirilip dağıtılmasında önemli rol oynayacağı düşünülmektedir (Parker, 2003: 2-31). Oluşturulan bilim ve teknoloji politikalarının etkin olabilmesi için çözüm olarak Ar-Ge çalışmalarına ve teknolojik gelişmelere yönelik yapılan yatırımların arttırılması ve üretilen yeni teknolojilerin kullanımı için vergi teşviki önerilmektedir.

1.6. PAZAR PAYLAŞIMI ve BLOKLAŞMA

Bilim ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeler dünyanın dört bir yanında teknolojiye yönelme ve pazar ortamlarında bu gelişmeleri satmaya yönelmiştir. Teknolojik odaklanma ve pazar birliklerinin ortaya çıkması bu ortamı daha da hızlandırmıştır. Bilgi teknolojilerinde yaşanan hızlı değişimler, ülkeler arasındaki pazardaki rekabette ayakta kalabilmek için birlikler oluşturma zorunluluğunu doğurmuştur. Örneğin Amerika, Kanada'yı ve Meksika'yı içine alarak bir birlik oluşturmuştur. Teknolojinin gelişim sürecine bakıldığında da bilim ve teknolojiye ne kadar yatırım yapılırsa iyi bir organizasyon içinde o kadar kazanç sağlanmıştır. Uluslararası rekabette bloklaşma yaşanmaya başlanmış bu da beraberinde ekonomik piyasanın canlanmasını getirmiştir. Ayrıca teknolojiye yapılan yatırım ve yatırım yapan ülkeler açısından hem ekonomik hem de siyasi yarar sağlamıştır. Günümüzde iletişim teknolojileri sayesinde dünyanın herhangi bir yerinde yaşanmış bir olay, uydular aracılığı ile dünyanın her yerine aynı anda görüntü gönderme hızı etkileşimin bir sonucudur. Gelişmiş ülkelerin ekonomik ve siyasi geçmişleri incelendiğinde görülmektedir ki, bu ülkeler bilim ve teknolojiye yatırımlarını her an arttırarak iyi bir organize içinde işlemlerini yürütmüşler ve diğer ülkeleri gerilerinde bırakmayı başarmışlardır. Dünya pazarında da en fazla pay alan ülkeler bunlardır. Bu ülkelerin refah seviyeleri de aldıkları

pay oranında artmıştır. Ülkeler arasındaki ekonomik yarış ve bununla birlikte ekonomik birliklerin var olması gelecekte dünyanın farklı şekillerde bloklaşabileceği düşüncesini akla getirmektedir (Kocacık, 2003: 1-9).

1.7. ULUSLARARASI PAZARLARDAN YARARLANMA

Uluslararası pazarlardan faydalanma teknolojinin ürüne etkisi, rekabet gücü, pazar araştırması ve çevreci ürün ile gerçekleşebilir. Gelişmiş ülkeler ile gelişmekte olan ülkelerin uluslararası pazarlardan faydalanma oranları birbirinden farklıdır. Uluslararası pazarlardan en etkin biçimde yararlanma teknolojiyi üretme, kullanma ve bunu diğer ülkelere transfer etme ile gerçekleşir. Ülkelerin ekonomik büyüme süreçlerinde kaynaklara ayrılan yatırımların sürekli değişiklik göstermesi ve elde edilen kazançların teknolojik gelişmelerle verimlilik sağlaması gerekmektedir. Teknolojinin ürüne etkisi ile yaşanan ürün çeşitliliği, kalite ve verim sanayideki üretim payının artmasına neden olmuştur. Bu sebeple teknoloji sanayi için kritik önem taşımaktadır. Teknolojiye yapılan her yeni yatırım üretimdeki maliyetin düşmesine ve yeni ürünlerin kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Teknolojik gelişmelerin en iyi göstergesi elde edilen ürünlerin verimliliğinin ve kalitesini yüksek olmasıdır. Ürünlerin verim ve kalitesi uluslararası pazarlarda fiyatların düşüşüne ve ucuzlamasına sebep olmaktadır (Bayraç, 2003: 41-61).

Rekabet gücü yüksek olan ülkelerin yatırım kapasiteleri ile Ar-Ge fonlarına yaptıkları yatırımlar ve kullandıkları teknolojiler arasında sıkı bir bağ vardır. Firma rekabetindense ülke rekabeti daha çok şey ifade etmektedir. Ülke rekabetinin firma rekabetinden farklı olduğu uluslararası pazarlara çıkıldığında daha net anlaşılmaktadır. Ülke ekonomisi ile ülkenin üretim şekli, teknolojik alt yapısı, teknolojik üretim seviyesi ve bu teknolojinin kullanım dinamiğiyle yakından ilişkilidir. Küreselleşmede yabancı sermaye ile yapılan iş birlikleri çeşitli şekillerde gerçekleşebilir. Yabancı sermaye ile yapılan iş birliğinde teknolojide ve uluslararası pazarlarda nitelikli personele olan ihtiyaç artmakta ve yetişmiş personelin önemi de artmaktadır (Kocacık, 2003: 3-8).

Uluslararası pazarlarda firmalar arası rekabet, firmaların pazardaki payını sürekli arttırmak istemesi vazgeçilmezler arasındadır. Ayrıca uluslararası pazarlara girmek de kolay olmadığından, pazara giren firmalar pazarda kalıcı olabilmek için, müşterinin ihtiyaç duyduğu ürünün kaliteli ve verimli olmasının yanında iyi bir pazar araştırmasına

da ihtiyaç duymaktadır. Pazara girmek isteyen firmalar, öncelikle söz konusu pazarın müşteri istekleri ile beraber rakip firmaların bu alanda yaptığı çalışmaları ve eğilimleri çok iyi bilmeli ve bunu kontrol altında tutabilmelidir. Pazar araştırmasında dikkat edilmesi gerekenler arasında; müşteri sayısı, müşterilerin alım potansiyeli, müşterilerin zevk ve ihtiyaçları, müşterilerin davranış hareketleri ve alışkanlıkları, pazar büyüklüğü sayılabilir. Rekabet ortamındaki uluslararası pazara girmek isteyen firmalar tüm bu bilgileri edinmek zorundadır. Aksi takdirde pazarda kalıcılık yerine kısa sürede yüksek maliyetlere katlanmak zorunda kalabilirler. Günümüzde yaşanan gelişmeler üretici firmaların teknolojik gereksinimlerini gidermek ve hızlı bir biçimde değişen müşteri ihtiyaçlarına göre ürün üretmeyi gerekli kılmaktadır. Rekabet ortamının giderek arttığı bilgi toplumunda teknolojik gelişmeler doğrultusunda ürün üreten ve uluslararası pazara yönelik esnek üretim yapabilen sanayinin; kaliteli, verimli, standartlara uygun ve fiyatlarının ucuz olduğu ürünler üretmesi ve özellikle de pazar ortamındaki ihtiyaçlara göre ürün yapısını değiştirebilen araçları devreye sokması gerekmektedir. Değişimlere anında ayak uydurabilmek pazar ortamındaki rekabetten firmaların olumsuz etkilenmelerini önleyebilir. Uluslararası pazarda güçlü olmada pazarlama personellerinin becerileri kadar sanayi üretiminin müşteri ihtiyaçları doğrultusunda üretilmesi de önemlidir (Yücel, 1997: 65-68).

Sanayinin hızlı bir biçimde gelişmesi sanayileşme ortamını doğurmuştur. Söz konusu durumun çevreyi kirleteceği düşüncesiyle doğayı ve çevreyi kirlilikten korumak için kamuoyu çalışmaları başlatılmıştır. Toplumun bilgi seviyesinin artması ve bilim ve teknolojide yaşanan gelişmelerin tüm dünyada kullanılmaya başlanması, çevre kirliliğinin tüm canlıları etkilemesi üretilen ürünlerin çevreci olma ihtiyacını doğurmuştur. Çevre kirliliğinin artması tüm dünyayı doğrudan ya da dolaylı olarak etkilediğinden üretici firmaların çevreci ürün üretme zorunluluğu ortaya çıkarmıştır. Ayrıca müşterilerin çevreci ürün ya da çevreci olmayan ürün diye ayrım yapmaları firmaların kar paylarının düşmesine neden olacağından üretilen ürünlerin çevreye olan olumsuz etkileri de göz önünde bulundurularak üretim yapılmaya başlanmıştır. Üretim yapan tüm ülkelerin çevreci ürün üretmeleri refah seviyeleri ve sanayinin ilerlemesi açısından oldukça önemlidir (Emiroğlu, 2007: 333-336).

1.8. ÜNİVERSİTELER ve BİLİMSEL YAYINLAR

Bilimsel ve teknolojik çalışmalara yapılan yatırımlar toplumların refah seviyelerinin yükselmesini sağlar. Bilgi toplumunda yaşayan bir devletin görevi, toplumun refah seviyesini arttırarak ekonomik faaliyetlere yönelmektir. Yaşanan gelişmelere ayak uydurmak ya da gelişmeleri sağlamak bilimsel düşünceyi yaşam tarzı haline getirmekle mümkündür. Yapılan araştırmalar sonucunda edinilen bilgilerin sanayide üretime dönüştürülebilmesinin en büyük aracı üniversitelerde yapılan bilimsel çalışmalardır. Üniversitelerde yapılan araştırmaların sonucunda elde edilen verilerin uygulanmaya konulmasıyla sanayi gelişmekte ve böylelikle de ülkenin refah seviyesi yükselmektedir. Üniversite ile sanayini iş birliği içinde çalışması çağımızın en önemli gereksinimidir. Gelişmiş olan ülkeler bakıldığına bu alana yapılan yatırımların ne kadar fazla olduğu açıkça görülmektedir. Üniversitelerde yapılan araştırmalarla elde edilen teknolojik bilgi sanayiye aktarılarak firmalar tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca üretilen bilgilerin sanayide uygulanması üniversitelerdeki araştırmacılara yarar sağlamaktadır. Türkiye'de üniversiteler tarafından yapılan araştırma sonuçları sanayiye tam olarak aktarılmadığından çağın gereksinimlerine yönelik teknolojik gelişmeler istenen seviyeye ulaşamamıştır. Söz konusu durum üniversitelerin tanıtımlarını iyi yapamaması ve sanayinin teknolojik gelişmelere ışık tutacak yapısının olmayışından kaynaklanmaktadır. Türkiye 1980'li yıllarda dışa bağımlı olma durumundan kendini kurtarmak için bazı ülkelerden üretim araçları alarak ekonomisini geliştirmeye çalışmıştır. Ancak günümüzde hala teknolojik gelişmeler Türkiye'de istenen seviyeye ulaşamamıştır. Uluslararası pazarda yaşanan rekabet ortamında Türkiye güç sahibi olmayı başaramamıştır. Türkiye'deki teknolojik gelişmeler transfer yoluyla yapılmaktadır. Üniversitelerde yapılan bilimsel araştırmaların teknolojik gelişmelerde çığır açacak düzeyde yapılamadığından ya da yapılan araştırmaların devlet tarafından desteklenmemesi teknolojik transferin devam etmesine neden olmaktadır (Atila, 2009: 82-90).

1.8.1. Politika Arayışları

Türk ekonomisinin kazanmış olduğu bazı başarılar rekabet ortamında olan ülkeleri teknoloji satarken huzursuz etmiştir. Bu da Türk sanayi firmalarının teknoloji üretme isteğini arttırmıştır. Böylelikle firmalar Ar-Ge fonlarına yapılan yatırımlarını arttırmış ve

üniversitelerle birlikte çalışma isteği içine girmişlerdir. Söz konusu durum Türk sanayisinin gelişmesi için oldukça önemlidir. Küreselleşme ile birlikte uluslararası pazarlarda artan rekabet ortamı Türkiye'nin teknoloji transferi yaparak bu pazarlarda güç sahibi olması oldukça zor bir durumdur. Günümüzde eksikliğinin giderek fark edildiği teknoloji üretme isteği ülkemizin uluslararası pazarlarda edindiği tecrübeleri kullanma yönünde adımlar atmaya zorlamıştır. Kapalı ekonomiden açık ekonomiye geçen Türkiye, pazarlarda oluşan rekabeti görerek teknoloji üretmenin önemini fark etmeye başlamıştır. Türkiye sanayisinin, devletin kapalı ekonomiden açık ekonomiye geçmesindeki rolü büyüktür. Uluslararası pazarda tecrübe edinen Türk sanayisi teknolojik araştırmalara yapılan yatırımlarını arttırmıştır (Sakınç ve Bursalıoğlu, 2012: 92-97).

Dışarıya açılan Türk firmaları uluslararası firmaların zorluklarını görmüş, edindikleri deneyimlerle birlikte yurt içindeki müşterilere uluslararası ürünleri tanıtma ve böylelikle farklı ve kaliteli ürünlerle buluşturma imkânı vermiştir. Bu da müşterilerin istek ve beklentilerini değiştirmiştir. Yeni ürünler gören müşterinin isteklerinin artması sanayinin gelişmesine katkıda bulunmuştur. Türk firmalar ürettikleri ürünlerin kalitelerini, standartlarını ve modellerini değiştirerek yeni ürünler üretmeye başlamıştır. Gelişen teknoloji ulusal ve uluslararası pazarlarda sanayinin hızlı bir şekilde gelişmesini sağlamıştır. Rekabete ayak uydurmak isteyen firmaları arayış içine sokmuştur. Türkiye'de ilk üniversite sanayi iş birliğini İstanbul Teknik Üniversitesi ile İstanbul Sanayi Ticaret Odası yapmıştır. Gelişmiş olan ülkelerde üniversite sanayi işbirliğinin ihtiyaçları neticesinde oluşan teknopark uygulaması faaliyete geçmiştir. Teknopark uygulaması, sanayinin bilgi ihtiyaçları neticesinde oluşan açığının üniversitelerin araştırmacıları tarafından kapatılmasıdır. Üniversitelerin araştırma merkezleri ve altyapıları kullanılarak sanayicinin teknolojik bilgisinin açığı kapatılmaya çalışılmıştır. Gelişmiş olan ülkelerde teknopark uygulaması sistemli olarak yürütülmektedir. Teknopark uygulaması ile ülkenin bilgi ihtiyacı karşılanmakta ve üretilen ürün geliştirilerek güncellenmektedir (Kiper, 2004: 82-90).

Üniversitelerin araştırma merkezleri tarafından belirlenen, yeni teknoloji üretme arzusunda olan firmaların bulunduğu yerler teknoparklardır. Teknopark kuruluşları, üniversitelerin araştırmacı personelinden ve araştırma mekânlarından yararlanılarak araştırma yapan kuruluşlardır. Bu kuruluşların amacı teknoloji üretmek, geliştirmek, uygulamak ve uluslararası pazarlara sunmaktır. Amaç üniversitelerin araştırmalarından

yararlanılarak rakip ülkelerin rekabet ortamına en iyi ürünü sunmak, sunulan ürünün kalitesinin ve verimliliğinin arttırılmasıdır. Teknopark uygulamalarının sistemli bir biçimde uygulanması ülkenin refah seviyesini arttırır. Ayrıca uluslararası pazarda rekabeti destekler. Uluslararası pazarda söz sahibi olan ülkelerin teknopark uygulamalarını uzun süredir sistemli bir biçimde uyguladıkları görülmektedir. Bu ülkeler teknopark çalışmalarıyla ülkenin teknoloji açığını gidermiştir. Gelişmiş ülkelerde bu uygulamalar ülke ekonomisine ciddi katkılar sağladığından, önemli araç haline gelmiş ve sayıları gün geçtikçe artmaktadır. Türkiye'de bu uygulama 1986 yılında hayata geçmiştir. İstanbul Teknik Üniversitesi ile İstanbul Sanayi ve Ticaret Odası arasında gerçekleşen bu adım, günümüzde KOSGEB ile sürdürülmektedir. Teknopark uygulamaları ülkemizde faaliyetlerini Teknoloji Geliştirme Merkezi adı altında gerçekleştirmektedir. Günümüzde birçok üniversite ile bu işbirlikleri desteklenmektedir. Atılan her adım bilimsel araştırmalar için önem arz etmektedir (Göker, 2002: 3-12).

1.8.2. Üniversitelerden Beklentiler

Üniversiteler görev ve sorumlulukları gereği eğitim veren, bilimsel çalışmalar yardımıyla bilim üreten, bu çalışmaları yazarak yayın yapan ve ülke ekonomisine katkıda bulunarak bilimin ilerlemesini sağlayan kuruluşlardır. Türkiye'de en çok bilimsel araştırmaların üniversiteler tarafından yapılması ülkenin teknolojik ilerlemesi için beklentileri bu kurumlara yöneltmiştir. Üniversitelerde araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların desteklenmesi bu açıdan çok önemlidir. Ülkemizde yapılan bilimsel araştırmaların gerekli düzeyde yapılamaması, günümüzde araştırmacılara verilen birçok teşvikle bu alanda yapılan araştırmaların sayısını arttırmıştır. Üniversitelerde yapılan bilimsel yayınlar uygulamaya konulmadıktan sonra yapılan çalışmanın herhangi bir önemi kalmamaktadır. Bilimsel çalışmaların ilerlemesinde en büyük rol üniversitelere düşmektedir. Üniversiteler görev ve sorumluluklarını en iyi şekilde belirlemeli ve uygulamalıdır. Üniversiteler etkin ve verimli eğitim-öğretim yapmak zorundadır. Eğitim vermek için kendini alanında yetiştirmiş akademik personele ihtiyaç duymaktadır. Üniversitelerin ve akademik personelin yeniliklere açık olması bir gerekliliktir. Ayrıca üniversiteler bilimin gelişmesi için sürekli araştırma yapmak ve araştırma sonuçlarını yayınlamak zorundadır. Bilimsel yayınları yayınlamak o alanda yapılacak bir sonraki araştırma için önemli olduğundan bilimin ilerlemesine katkıda bulunmaktadır. Akademik

personele ve araştırmacılara burada büyük görev düşmekte ve ülkede yetişmiş akademik personele duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır.

Üniversitelerin yapmış ya da yapacak oldukları araştırmalar sanayici firmaların beklentilerini de arttırmaktadır. Firmalar uluslararası pazara yönelebilmek için teknolojik bilgiye ihtiyaç duyarlar. Bu teknolojik bilgi de bilimsel çalışmalarla giderilmektedir. Esnek üretim yapısına sahip olan firmalar herhangi bir teknik problemle karşılaştığında üniversitelere ihtiyaç duymaktadır.

1.8.3. Bilimsel Düşüncenin Eğitime Uygulanması

Eğitim ve öğretim, insanların hayatlarını kolaylaştırmak ya da problemlerini gidermek için doğayı anlama gereksiniminin sonucu ortaya çıkmıştır. Gerekli bilgi ve becerinin insanlara kazandırılarak davranış değişikliğini hedefleyen eğitim ve öğretim bu bilgi ve beceriyi farklı yöntemlerle gerçekleştirmektedir. Günümüzde ya da gelecek kuşaktaki insanların gelişmekte olan teknolojiyle bütünleşmiş, bilgili, bilgiye ihtiyaç duyan, zeki, çalışkan, disiplinli ve geleceğin güvenilir insanları olması için eğitilmesi şarttır. Zaten eğitimin temel görevlerinden bazıları da bunlardır. Günümüz insanı geçmişe nazaran daha araştırmacı, daha çok bilgiye aç, bilgiye erişmek için çeşitli yöntem ve çözümleri kullanan bireylerdir. Başarılı bir gelecek için tüm bu özellikler şarttır. Geçmişten günümüze kadar yaşanmış ve yaşanacak tüm gelişmeler için eğitimin sürekli yenilenmesi artık bir gerekliliktir. Bilgi toplumunda yaşanan bilgi artışıyla beraber eğitim, sadece iş hayatına atılana kadar olan süreci aşmış yaşam boyu öğrenme ihtiyacına dönüşmüştür. Gelişen teknolojiye ayak uydurmak için bazen yıllar öncesinde aldığımız eğitim yeterli olmadığından, çağımızın bir gereksinimi olarak yaşam boyu öğrenme kavramı ortaya çıkmıştır. Yaşam boyu öğrenme insanların çocukluktan başlayıp insanların iş hayatına atılması, iş hayatından sonrada gelişen teknolojiyi takip etmesi için kendini sürekli yenileyip geliştirmesidir. Dünyadaki bilgi eskiden her yüzyılda bir ikiye katlanırken, günümüzde bu süreç bir yıla ve altına düşmüştür. Artık bilgi sürekli kendini güncellemeye başlamış bu da bilimsel bilgi artışına sebep olmuştur. Güncellenen her yeni bilgi sonraki bilginini temelini oluşturduğundan sürekli olarak bilgi artışı söz konusudur. Bununla birlikte günümüzde insanlar ihtiyaç duyduğu bilgiye istediği yerden, zaman ve mekân sınırlaması olmadan erişebilmektedir. Bu durum bilginin daha da hızlı gelişmesine ortam oluşturmaktadır. Eğitim alan öğrenciler evlerinden ya da istedikleri yerden

arkadaşlarına bilgi ve iletişim teknolojileri sayesinde ulaşabilmekte ya da araştırma yaptıkları konu ile ilgili bilgilere anında erişebilmekte ve bu bilgileri arkadaşları ile anında paylaşabilmektedir. Var olan durum insanlara devamlı bilgi edinmeyi ve edinilen bilgiyi kullanma imkânı sunmaktadır (Atila, 2009: 83-92).

Yaşanan gelişmelere paralel olarak eğitimin gelişmesi ve eğitim alan insanların bilgi çağına uygun bir biçimde yetiştirilmesi nitelikli personel ile gerçekleştirilebilir. Devlet tarafından oluşturulan ve desteklenen bilim ve teknoloji politikaları günümüz insanlarına uygun eğitim ve araçlarla iletilmezse yetersiz kalır. Eğitim alan insanlar geleceğin amiri, memuru, ticaret adamı, işçisi, ekonomisti, siyasetçisi, araştırmacı personeli, bilim adamı olacaktır yani toplumun tüm kesimini bu eğitim alan insanlar oluşturacaktır. Bilgi çağına uygun toplumların yetiştirilebilmesi için yetişmiş personele ihtiyaç vardır. Nitelikli bir biçimde eğitim alarak yetişmiş insanlar, ülkesini ulusal ve uluslararası bilim, sanat, teknoloji, kültür ve eğitimde temsil edecek kişilerdir. Yaşanan çağa ayak uydurabilmek ve ülkenin geleceğini garanti altına alabilmek için sürekli gelişen eğitim sistemine ve bu eğitimi insanlara verecek nitelikli insanlara ihtiyaç vardır. Bu eksiklerin giderilmesi yine devletin bilimsel çalışmalara verdiği önem ve teşvik ile sağlanabilecektir. Gelişmiş olan ülkelerin bilgi seviyeleri, bilim ve teknolojideki elde ettikleri başarıları, bu başarıları sanayiye aktarabilmeleri ve ürettikleri ürünleri uluslararası pazarlarda üstünlük kurarak pazarlamaları ile doğrudan ilişkilidir.

1.9. ÜNİVERSİTELERDE ARAŞTIRMACI PERSONELİN ÖNEMİ

Üniversiteler, son zamanlarda yaşanan bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerle sosyal ve ekonomik değişimlerden daha fazla etkilenmeye başlamışlardır. Bilgi toplumundaki küreselleşme ile üniversiteler kendilerini sürekli geliştirmek ve yenilikleri takip etmek ile yükümlü bulmuşlardır. Söz konusu değişimlere ayak uyduramayan kuruluşlar işlevselliklerini yavaş yavaş kaybetmektedir. Küreselleşmenin arttığı bir toplumda girişimci üniversite olgusu oluşmaya başlamıştır. Girişimci üniversiteler, yaşanan gelişmeleri takip eden, bilimin gelişmesine olanak sağlayan, yaptığı araştırmalarla bilim ve teknolojiyi ilerleten kuruluşlardır. Bu üniversite türünde en büyük görevin araştırmacı personele düştüğü anlaşılmaktadır. Bunun için en iyi araştırmacıları kendilerine çekmek veya araştırmacının motivasyonunu arttırmak için çeşitli teşvik ödülleri verilmektedir. Yükseköğretim kurumları da artan rekabette

kendilerini ayakta tutabilmek için yeni araştırmalara yönelmiş, araştırmacı sayısını arttırmış, üniversitenin fonlarının çoğunluğunu araştırma ve geliştirmeye ayırmış, öğrencilerin daha iyi eğitim ve öğretim alması için gerek yurt içinde gerekse yurt dışında onları desteklemeye başlamıştır (Sakınç ve Bursalıoğlu, 2012: 92-93).

1.9.1. Bilimsel Düşünce

Teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasıyla ülkenin kalkınma, gelişme, refah ve güvenlik seviyesi arasında sıkı bir bağ vardır. Bilgi toplumunda teknoloji üretebilme yeteneğine sahip olma son derece önemlidir. Teknolojik bilgi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yapılan yatırım ve bu faaliyetler sonucu elde edilen bilgidir. Teknolojinin gelişmesi Ar-Ge fonlarına bağlıdır. Bilgi toplumunda güçlü ve gelişmiş olan ülkeler bilginin önemini çok önceden kavramış ve bilgi üretimine geçmiş olan ülkelerdir (Göker, 2002: 3-4). Türkiye gerek nüfusu gerekse jeopolitik ve özel konumu ile dünyada önemli olan ülkeler arasındadır. Türkiye gelişmekte olan bir ülke olmasına rağmen Ar-Ge yatırımlarına önem vererek teknoloji üretebilecek potansiyele sahiptir.

Ülkelerin serbest piyasadaki ekonomik kurallara göre uluslararası pazarda rekabet gücü sağlayabilmesi, kendi teknolojisini üreten ve bu teknolojiyi sanayiye uygulayarak kaliteli, verimli ve esnek ürün üretmesi ile mümkündür. Ayrıca ürettikleri ürünleri uluslararası pazarda pazarlayabilmesi toplumun refah seviyesini arttırmaktadır. Teknoloji üretip, sanayide uygulamadan, teknoloji transferi yaparak uluslararası pazarda rekabet üstünlüğü sağlamaya çalışan ülkeler hiçbir zaman süreklilik arz etmezler; çünkü gelişimini teknoloji transferi ile sağlamış ülkeler üretim faaliyetlerini ve firmalarını hızlı bir biçimde büyütmeleri rakip ülkelerin firmaları tarafından fark edildiğinde teknoloji transferleri kısıtlanmaktadır. Rekabet ortamında gücünü kaybetmek istemeyen gelişmiş ülkeler ürettikleri en iyi teknolojiyi transfer etmekten kaçınmaktadırlar. İkinci veya üçüncü derecedeki teknolojileri gelişmekte olan ülkelere satarak ülkelerin kendilerine olan bağımlılığını arttırmaktadırlar. Ayrıca bu ülkeler transferini yaptıkları teknolojinin işletimini rakip ülkelere satsalar dahi kontrollerini ellerinde tutmaktadırlar. Teknoloji ithalatı yapan ülkeler, teknoloji ihracatı yapan ülkeler karşısında uluslararası pazarlarda en iyi ürünü pazarlamaları nerdeyse imkânsızdır; çünkü teknoloji ihracatı yapan ülkeler rekabet üstünlüğünü sürekli kendi elinde tutmak istemektedir (Erdil, 2013: 96-120).

Küreselleşen dünyada uluslararası pazarda varlığını hissettirmek isteyen ülkeler kendi teknolojilerini üretmek zorundadır. Teknoloji üretebilmek için ise bilimsel çalışmalara ihtiyaç vardır. Bilimsel çalışmaların teknoloji üretebilir hale gelebilmesi çalışma alt yapısı ve nitelikli yetiştirilmiş araştırmacı personel ile gerçekleştirilir. Araştırmacılar için en iyi geliştirilmiş araştırma ortamlarının hazırlanması şirketlere yüklü maliyetler sağlamaktadır; ancak yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen bilgiler neticesinde teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasıyla daha fazla kazanç sağlanacağından ilk başta yapılan yatırımlar gider olarak görülmemelidir.

1.9.2. Araştırma Ortamı

Ülkelerin refah seviyelerini yükseltmek için yaptıkları Ar-Ge faaliyetleri uzun soluklu, emek isteyen ve üzerinde istikrarla çalışılması gereken bir süreçtir. Araştırma yapan araştırmacı konusu ile ilgili aşamalar üzerinde günün her saati yoğunlaşmalı, onu yaşamının merkezi haline getirmelidir. Araştırmacı çalışmak istediği konu üzerinde ilk olarak daha önce yapılmış çalışmaları incelemeli ve araştırma konusuna farklı bir bakış açısı geliştirmelidir.

Araştırmacıyı yatırım yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri üzerinde çalıştırmak ve yeni bilgiler üretmesini beklemek firmaların bilgiyi elinde bulundurma arzusudur. Araştırmaların en iyi şekilde sonuçlanmasını beklemek için çalışma ortamların en iyi biçimde tasarlanması gerekmektedir. Araştırma için gerekli tüm araç ve gereçler araştırma ortamında, araştırmacının rahat çalışabileceği şekilde bulunmalıdır. Araştırmacının araştırma esnasında zihnini başka şeylerin kurcalamayacağı, kendini tam bir şekilde çalışmaya verebileceği bir ortama ihtiyacı vardır. Ayrıca araştırmacıya tatmin olacağı derecede maddi ve manevi destek verilmelidir. Gelişmiş ülkeler araştırma sonuçlarının en iyi şekilde sonuçlanması için araştırma şehirleri kurmuşlardır. Gelişmekte olan ülkelerin de bu alanlara yatırımları arttırılarak bu süreçlerin en iyi biçimde uygulanması gerekmektedir (Sakınç ve Bursalıoğlu, 2012: 93-95).

Gelişmekte olan ülkelerin teknolojiyi üretebilir hale gelebilmeleri için nitelikli bilimsel çalışmalara ihtiyaçları vardır. Bilimsel çalışmalar araştırmacı personel tarafından yapılacağından, bu personelden verimli çalışmalar elde etmek için bunlara her türlü maddi ve manevi desteğin sağlanması şarttır. Teknolojik bilgiye sahip olmanın da belli

bedelleri vardır. Bu bedeli ödemeyen ülkeler geri kalmış ülkelerdir. Aksi halde bedel ödemeden teknolojik bilgiye sahip olmak imkânsızdır. İyi bir biçimde hazırlanmış organizasyon, sermaye ve araştırmacı personel bu bedelin en iyi araçlarıdır. Araştırmacılara yapılan yatırım, teknoloji transferi yaparken ki yatırımdan daha az maliyetlidir.

Çağımızda yaşayan tüm insanlar söz konusu teknolojik gelişmeleri takip etmeyi ve bu araçlara anında sahip olmayı istemektedir. Gelişmiş olan ülkelerin iç ve dış güvenlik sistemleri kendi taraflarınca sağlanmaktadır. Ülkemizin de gelişimini tamamlayabilmesi için iç ve dış güvenlik sistemlerinin yanı sıra eğitim, sağlık, ulaşım, altyapı gibi teknolojik olanaklarının ulusal firmalar ya da insanlar tarafından yürütülmesi gerekmektedir. Bunun sağlanabilmesi için sanayinin ihtiyaç duyduğu teknolojiyi kendisinin üretir halde olması şarttır. Teknoloji ihracatı yapan ülkeler, teknolojiyi ithal eden ülkelerden; Ar-Ge yatırımlarına yapılan harcamaları ve araştırmacı personelin maliyetlerini de ekleyerek teknolojiyi satmaktadır. Kısacası teknoloji transferi yapmak teknoloji üretmekten daha fazla maliyet gerektirir. Bu sebeple bu alanlara yapılan yatırımlara maliyet gözüyle bakılmamalıdır.

Sanayinin teknolojik üretim yeteneğinin arttırılması, bilim ve teknoloji politikalarının ana hedefi olmalıdır. Ayrıca ticarette ulusal firmalara öncelik verilmeli, teknoloji üretmek için gerekli alt yapılar hazırlanmalı, firmalar bu alanlara teşvik edilmelidir. Ayrıca nitelikli bilimsel çalışmaların arttırılması için araştırmacı personel için de teşvik edici programlar hazırlanmalıdır. Söz konusu teşvikler günümüzde uygulanan teşviklerden farklı olarak bilimsel çalışmalarda nicelikten çok niteliğe önem verilmesi yönünde olmalıdır. Ülkemizin günümüzde ve gelecekte rakip ülkelerle rekabet edebilmesi ürettiği teknoloji, Ar-Ge faaliyetlerine yaptığı yatırımlar ve bilimsel araştırma yapan araştırmacı sayısıyla paralellik gösterecektir. Türkiye gelişmiş olan ülkelere yetişmek ve onları geride bırakmak istiyorsa bu alanlara yapılan yatırımlarını arttırarak, uygulanan politikaları gözden geçirmesi gerekmektedir. Ayrıca bu alanlara yapılan yatırımları gider olarak görmek teknoloji transferi yapmaya mahkûm olmak demektir.

Bilimsel ve teknolojik yaptırımlara ağırlık vermeyen hiçbir ülke ya da topluluk günümüzde ve gelecekte gelişmiş olan ülkeler arasına giremeyecektir. Geri kalmış ve gelişmekte olan ülkelerin gelişmiş ülkelerle aynı şartlara sahip olabilmesi için Ar-Ge

alanlarına yapılan yatırımları arttırmaları, koordineli bir biçimde amaç ve hedeflerine ulaşmaları için çalışmaları zorunludur. Oluşturulan bilimsel ve teknolojik politikalarla hedeflere adım adım varılmalı ve tüm hedefler geçekleştirilmelidir (Yücel, 1997: 86-87).

Türkiye'nin sanayi toplumu sürecini tam olarak sağlayamadan bilgi toplumuna geçmek istemesi bazı zorlukları beraberinde getirmiştir. Gelişmiş olan ülkeler sanayi toplumu sürecini tamamlayıp bilgi toplumuna geçmiş olan ülkelerdir. Türkiye'nin bu durumdan olumsuz etkilenmesi bu çağı yakalayamayacağı anlamına gelmez. Türkiye'nin insan gücünün, genç nüfusunun fazla olması özellikle de önemli jeopolitik konumlara sahip olması onun bu çağı hızlı yakalayabileceği anlamına gelmektedir (Sakınç ve Bursalıoğlu, 2012: 93). Geçmiş yıllarda yaşanan gelişmeler bu sürecin çabuk yakalanabileceğini göstermiştir. Türkiye geçmiş yıllara nazaran önümüzdeki en az beş on yılını bilim ve teknolojik gelişmelere ayırmalıdır. İhtiyaç duyduğu araştırmacı ve bilim adamını sağlamak adına insanları bilimsel yayın yapmaya ve bu alana yöneltmek için çeşitli yolları denemelidir. Teknolojik üretim yapılması için projeler oluşturulmalı ve bu projeler deneyimli araştırmacılar tarafından yönetilmelidir. Ar-Ge faaliyetlerine yapılan yatırımlar arttırılmalı ve nitelikli elemanlar yetiştirilmelidir.

1.9.3. Teşvik Programları

Teknolojik gelişmelere paralel olarak elde edilen her bilgi, bilimsel araştırmaların bir sonucudur. Bilimsel araştırmalar ise uygun ortamlarda araştırmacı personel tarafından yapılır. Araştırmacı çalıştığı konu üzerinde yapılmış tüm çalışmaları inceleyerek araştırmasını ya bir adım öteye ya da araştırmayı sonucuna vardırır. Bilimsel araştırmaya kendini adamış olan araştırmacıların, diğer insanlardan farkı; çalışmasının üzerine çok yoğunlaşması araştırmasını hayatının merkezine oturtması ve düzenli bir biçimde ilerlemesidir. Söz konusu araştırma bilim çalışanının yıllarını alabilir, burada önemli olan sabırlı olup yeni bilgiler üretmektir. Günün her saati, her dakikası hatta uykuda bile araştırmasıyla ilgili soruları kendi içinde cevaplamaya çalışması ve kalkıp araştırmasına yeni adımlar eklemesi işinin bir parçasıdır. Çalışmayı ve araştırmayı sevmeyen insanların bilimsel çalışma gibi zorlu bir sürece girmesi beklenmemelidir. Burada iş devlete ve şirketlere düşmektedir (Erdil ve diğerleri, 2013: 93-35). Araştırmalarını arttırmak ve gelişime açık olmak isteyen kurum ya da kuruluşlar araştırmacı personelin özlük haklarını iyileştirerek bu alanda çalışan personel sayısını arttırmalıdır. Ayrıca yapılan çalışmalarda

nicelikten çok niteliğe önem verilmesi gerektiği araştırmacılara aşılanmalıdır. Aksi durumda araştırmacılar arasında oluşacak rekabet olumsuz yönde etkilenir. Daha çok araştırma yapan personele değil de daha nitelikli araştırma yapan personele ek ödemeler yapılarak bilimsel çalışmalara yapılan teşvikler arttırılabilir. Araştırmacıların özlük hakları çalışma sonucunun önemine göre yapılandırılmalıdır. Daha nitelikli ve verimli çalışma yapan araştırmacılara farklı sosyal haklar hatta statülerde verilebilir. Burada önemli olan bir diğer husus araştırmacılar için oluşturulacak çalışma ortamıdır. Çalışma ortamının araştırmacının rahat araştırma yapabileceği biçimde hazırlanması verimliliği arttırır.

Araştırmacı personel yetiştirilmesinde en önemli görev üniversitelere düşmektedir. Üniversitelerde araştırmacı personelin yetiştirilmesinde özenli davranılması gerekmektedir. Türkiye'de teknoloji üretmek için yapılan bilimsel çalışmalar daha cazibeli hale getirilmelidir. Gelişmiş olan ülkelerle rekabet halinde olan Türkiye, bilime ve teknolojiye daha fazla yatırım yaparak teknoloji üretme kararlılığını sürdürerek en kısa zamanda bu ülkelere yetişir duruma gelebilir. Bu durum ülkemiz için büyük önem arz etmektedir. Bilgi açığımızı kapatmak için bilim ve teknoloji politikalarımızda yer alan hedeflere ulaşmamız gerekmektedir. Ayrıca araştırmacı personele, bilim adamlarına ve bu alanda yatırım yapan firmalara daha fazla imkânlar sağlanmalı ve bunlar için en uygun ortamlar oluşturulmalıdır.

Bir alana yatırım yapmadan ve yapılan yatırımların sonuçlarına değer vermeden başarıya ulaşmak imkânsızdır. Türkiye'de akademik personele verilen teşvikler ya da uygulanan işlemler araştırmacıların nitelikten daha çok niceliğe önem vermelerini sağlamıştır. Türkiye'de akademik yükseltmeler ve bazı dergilerde yayın yapan araştırmacılara verilen ödüller ya da üniversiteler tarafından akademik personellerin yurt dışına gönderilmesi ülkemizde uygulanan bazı teşvik programlarındandır. Yapılan bu teşvikler birçok araştırmacıyı nitelikten uzaklaştırıp, niceliğe yöneltmiştir. Atıf analizleri ile elde edilen veriler sonucunda araştırmacılara verilen ödüller çalışmaları bu yola yöneltmiştir (Yücel, 1997: 88-89).

1.9.4. Araştırmacıların Yetiştirilmesi

Geçmiş yıllarda Türkiye'nin yetişmiş personel açığı oldukça yüksek durumdaydı; ancak gerek yapılan teşvikler, gerekse bilgi çağında yaşayan insanların bilimsel araştırmalara yönelmesi sonucunda giderek azalmaya başlamıştır. Ülkemizde yapılan teşvikler araştırmacılar tarafından yanlış anlaşılmış olacak ki birçok çalışmada yapılan araştırmaların nitelikten çok niceliğe önem verildiği üzerinde durulmuştur. Bunun sebeplerinden bir tanesi üniversitelerdeki akademik personellerin bir taraftan eğitim verirken, bir taraftan da araştırma ve geliştirme çalışmalarında bulunmaları olabilir.

Türkiye'deki doktora açığı yurt dışına doktora eğitimine gönderilerek kapatılmaya çalışılmıştır. Araştırmacı personelin yurt dışında eğitimlerinin desteklenmesi ülkeye oldukça külfetli olmuştur. Hem personele hem de yurt dışındaki üniversitelere ayrı ayrı ücretler ödenmiştir. Öğrencinin orada yaptığı araştırma o ülkenin giderlerine göre hesaplanmakta ve desteklenmektedir. Araştırmacı personel açığı ülkemizde köklü ve gelişmiş üniversiteler tarafından giderilmelidir. Bu üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda yurt dışından bilim adamları getirtilerek söz konusu durumun giderilmesi daha az maliyetli olacaktır. Ülkemizdeki gelişmiş olan üniversitelerin gerek yabancı araştırmacılarla gerekse ülkemizin en iyi araştırmacılarıyla donatılması araştırma geliştirme çalışmalarını hızlandırır (Yücel, 1997: 89-91). Cazibeli duruma getirilen bu üniversiteler en iyi araştırmayı yapmak isteyen insanlar içinde çekici duruma getirilmiş olur. Ayrıca bu üniversitelerde yapılan bilimsel çalışmalarla teknoloji açığı giderilebilir. Türkiye'deki üniversitelerin cazibeli duruma getirilmesi ve bilimsel araştırma ortamlarının oluşturulması mali kaynakların yurt dışına aktarılmasını durdurarak, üniversitelerin nitelikleri arttırılarak uluslararası düzeye ulaştırılmış olur. Araştırmacılar eğitim almak yerine bilgi seviyelerini, becerilerini arttırmak ya da yeni bilgiler edinmek için yurt dışına gönderilmeye devam edilmelidir.

İKİNCİ BÖLÜM

UYGULAMA

2.1. ARAŞTIRMA BULGULARI ve YORUMLAR

Üniversiteler, ülkenin geleceği için ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirmek, Ar-Ge aktiviteleri için gerekli alt yapıyı hazırlamak, bilimsel çalışmaları yürütmek, desteklemek ve bilime katkı sağlamak için kurulmuş örgütlerdir. Özellikle bilimsel çalışma yapmak ve araştırmacıları desteklemek bilgi toplumunda yaşayan üniversiteler için kaçınılmaz bir zorunluluktur. Bilimsel çalışmalar, ülkelerin gelişmişlik düzeylerini belirlediğinde ve hem ulusal hem de uluslararası alanda söz sahibi olmanın kilit noktası olduğundan, bu tür çalışmalara daha fazla önem verilmeye başlanmıştır. Bilimsel çalışmaların en yoğun yapıldığı yerlerden biri üniversiteler olduğu için, son zamanlarda üniversitelerin bilimsel yayın performansları sürekli gündeme gelen konular arasındadır.

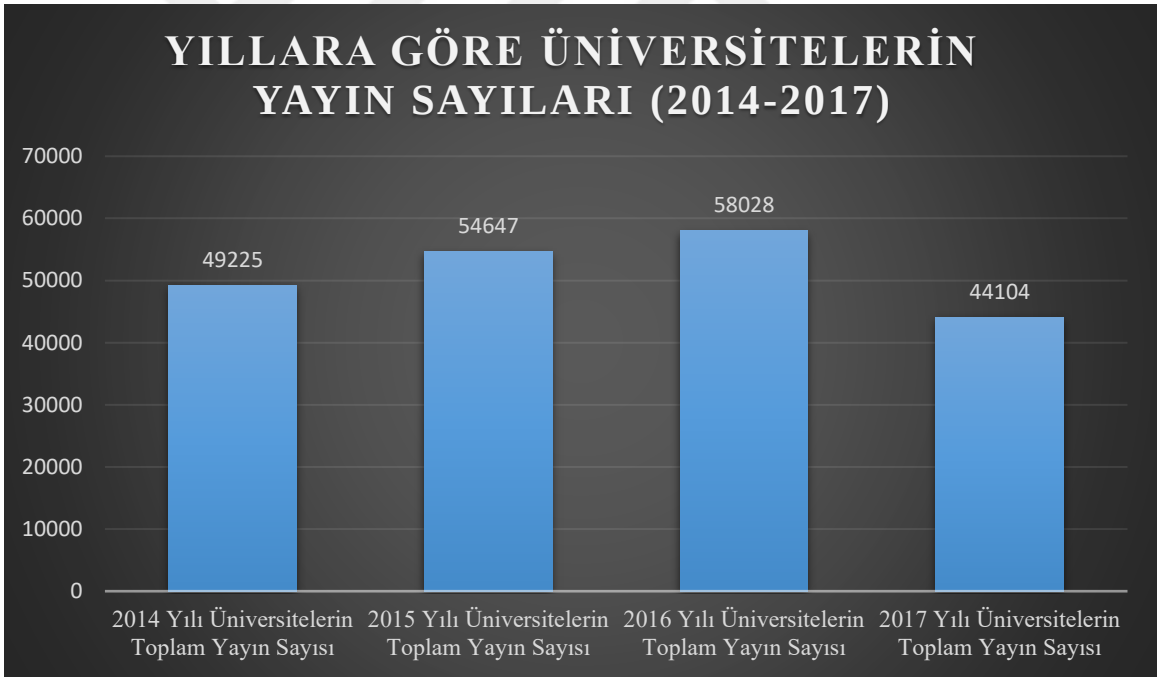
Üniversitelerin bilimsel yayın performans değerlendirmeleri genellikle yapılan yayın sayısı ve alınan patentler ile ölçülmektedir. Yayınların uluslararası dergilerde yayımlanması, dergilerin ise uluslararası indekslerde taranıyor olması en önemli değerlendirme ölçütleridir. Günümüzde bilimsel yayınları değerlendirme indeksi de ISI'dır (Institute for Scientific Information). ISI tarafından yayınlanan veri tabanı ise WOS'dur (Web of Science). Bu bağlamda ulusal ve uluslararası alanda kurum ve kuruluşların değerlendirilmesi bu veri tabanı aracılığıyla yapılmaktadır (Atılgan, 2005: 97-98).

Çalışmanın bu bölümündeki tablolar Web of Science veri tabanının Reporting InCites (WOS) tarafından hazırlanan atıf verilerine göre Türkiye'deki üniversitelerin 2014-2017 döneminde yapmış olduğu yayınlar incelenerek oluşturulmuştur. Ayrıca URAP'ın web sayfasında üniversitelerin yıllara göre performanslarının değerlendirilmiş olduğu yayınlarından da faydalanılmıştır. WOS'da yer alan veriler 2018 yılı Şubat ayında alınmıştır. ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından sağlanan WOS veri tabanının Incites alt veri tabanı kullanılarak çalışma için gerekli olan tüm veriler elde edilmiştir. Hem ulusal hem de uluslararası alanda atıf indekslerinde bulunan Türkiye tabanlı yayınların sayılarını incelemek için WOS veri tabanı kullanılarak 2014-2017

yılları için yayımlanan tüm yayınların sayıları tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca URAP'ın kendi sitesinde yıllık olarak yayımlanmış bu konu ile ilgili tüm tablolar incelenmiş ve karşılaştırmalar yapılmıştır. Bu bilgiler ışığında bu yayınların atıf oranı, atıf sayıları, yayınlanan yayınların yüzde kaçının atıf aldığı, kurumların özel sektör ile olan işbirlikleri ve yurtdışı ile yapılan yayınların oranları da diğer incelenen kriterler arasında yer almaktadır.

WOS InCites veri tabanından elde edilen veriler ile URAP'ın web sayfasında incelenen performanslar Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) programı yardımıyla analiz edilmiş ve tablolara dönüştürülmüştür.

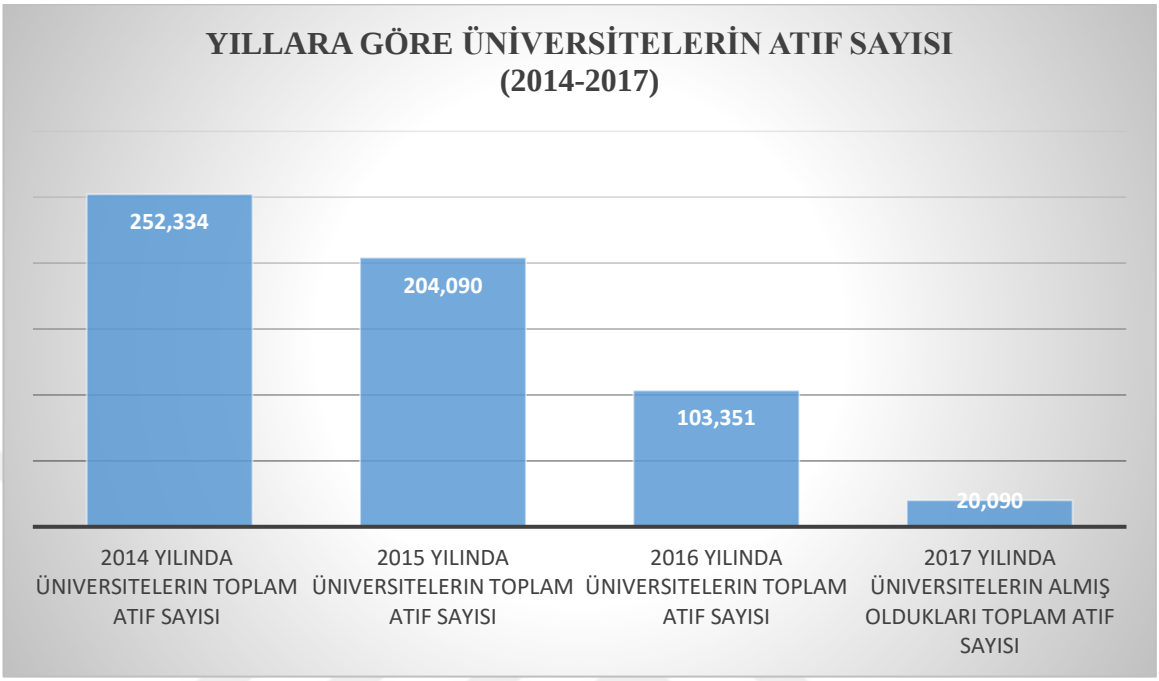
Aşağıdaki şekilden de anlaşılacağı üzere, Türkiye'de 2014 yılında 175 üniversitenin yapmış olduğu toplam yayın sayısı 49.225; 2015 yılında 177 üniversitenin 54.647; 2016 yılında 180 üniversitenin 58.028 ve 2017 yılında 178 üniversitenin 44.104'dür.



Şekil 2.1. Üniversitelerin Yıllara Göre Yayın Sayıları

En fazla yayın yapılan yıl 2016 yılı iken en az yayın yapılan yıl ise 2017 yılıdır. Çeşitli sebeplerle yayın sayılarında dalgalanmalar olmuşturYıllara göre yapılan yayın sayılarında bir önceki yıla göre hep bir artış varken 2017 yılında bir düşüş yaşanmıştır. Bunun nedeni ülkemizde 2016 yılında yaşanan siyasi kargaşa olabilir. Yapılan yayın

sayısının önemli olduğu kadar almış oldukları atıf sayıları da önemlidir. Aşağıdaki şekilde de üniversitelerin yıllara göre almış oldukları toplam atıf sayıları verilmiştir.



Şekil 2.2. Üniversitelerin Yıllara Göre Atıf Sayıları

Üniversitelerimizin yıllara göre almış oldukları atıf sayıları incelendiğinde yayın sayısı ile aralarında bir zıtlık var olduğu anlaşılmaktadır; çünkü yapılan yayın sayılarına bakıldığında, en fazla yayın 2016 yılında yapılmışken bu şekilde (2014-2017 yılları arasında) atıf sayısı en düşük olan yıllardan birini de 2016 yılı olduğu görülmektedir. Son 4 yıl içerisinde en düşük atıf sayısı 2017 yılına ait atıftır; ancak en düşük yayın sayısı (44.104) bu yıl içerisinde olması sebebiyle alınan atıf sayısı hiç de küçümsenmemelidir. 2014-2017 yılları arasında toplam atıf sayıları sırasıyla şu şekildedir: 252.334, 204.090, 103.351 ve 20.090. dir. 2014 yılında yayınlanan yayınların atıf sayısı en yüksektir.

Bu çalışmada, Türkiye'deki üniversitelerin son yıllardaki yayın sayıları nedir? Dünya bilimsel çalışmalarına katkı oranı nedir? Uluslararası alanda yapılan yayınların oranı nedir? 2014-2017 yılları arasında Türkiye'de üniversitelerin akademik performansları ne şekilde değişmiştir? Yayımlanan yayınların ne kadarının atıf aldığı ve ne kadarının işbirliği içinde yapıldığı sorularına da yanıt aranmıştır.

2.1. ULUSLARARASI BİLİMSEL DERGİLERDE YAYINLANAN YAYIN SAYISI

Avrupa Birliği ülkelerinin ve Amerika'nın farklı uygulamalarla uluslararası bilimsel yayın yapma ve yayınlanan yayınlara yapılan atıf sayıları ile hazırlanan dizinler yükseköğretim kurumları ve ülkeler tarafından performans değerlendirme ölçütleri olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu yayın dizinleri Türkiye'de birçok üniversitede akademik personelin değerlendirilmesinde ve ünvan yükseltmelerinde kullanılmaktadır. Ayrıca bu dizinlerde yayın yapanlara para ödülleri de verilmektedir. Söz konusu bu durum araştırmacıları uluslararası bilimsel dergilerde yayın yapmaya yöneltmiştir. Yapılan bilimsel yayınlar otorite dizinlerine alınırken niteliksel ve niceliksel kriterler göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Derginin standartlarına uygun olan yayınların seçilmesi ve editörler tarafından onaylanması, uygulanan değerlendirme ölçütleri arasındadır. Bu değerlendirme ölçütleri göz önüne alındığında uluslararası dizinlerde yayınlanan yayınların belli bir standardın üstünde oldukları düşünülmektedir. Bu değerlendirme kriterleri göz önüne alındığında Türkiye'deki bilimsel yayınların bu standartların neresinde olduğu sorusunu akla getirmektedir. Ayrıca akademik yükseltmeler için hangi kriterlerin kullanılması gerektiği akla gelen diğer sorulardan bir tanesidir.

Hangi üniversitelerin 2014-2017 yılları arasında ne kadar yayın yaptığına dair bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Tablo 2.1, 2.2, 2.3 ve 2.4'de Türkiye'de bulunan üniversitelerin (2014-2017 yılları arasında) yapmış oldukları yayın sayıları 8 ayrı gruplandırma yapılarak verilmiştir. En düşük aralık 1-50 iken en yüksek aralık 2000 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Üniversitelerin o yıl içinde ne kadar yayın yaptıkları yıllara göre incelenerek tablolaştırılmış ve belirlenen aralıklarla gösterilmiştir.

Tablo 2.1. Üniversitelerin 2014 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Acıbadem Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Adana Bil. ve Tek. Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Adiyaman Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.1. (Devamı)

Afyon Kocatepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeçen Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Artvin Çoruh Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Atatürk Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Atılım Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bahcesehir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Balikesir Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bartin Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Baskent Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bezmi Alem Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bingol Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bogazici Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bulent Ecevit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Cag Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Canakkale 18 Mart Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Canik Basari Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Cankaya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Cankiri Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.1. (Devamı)

Cukurova Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dogu Akdeniz Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Dogus Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Dokuz Eylul Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Düzce Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Eskisehir Osmngzi Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fat. Sul. Meh Vakif Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpasa Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Girne Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gumushane Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Halic Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Igdir Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Inonu Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ipek Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Gelisim Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.1. (Devamı)

Istanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Aydin Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Bilim Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Kemerbrgz Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Kultur Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Medipol Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Istn Sabahattin Zm Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Sehir Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Istanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Işik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Izmir Ekonomi Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Izmir Katip Celebi Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Izmir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Izmir Yük Teknlji Enst.	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kah. Sütçü İmam Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Karabuk Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Karamanoğlu MehÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Kirikkale Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.1. (Devamı)

MEF Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Melikşah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mim Sin Güz San.Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
NamıkKemal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Nevşehir Hacı BktşÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ODTU	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ordu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Özyeğin Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Piri Reis Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Recep Tay Erdoğan Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Selçuk Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Şırnak Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOBB Ek. ve TekÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.1. (Devamı)

Toros Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Turgut Özal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Türk Alman Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TODAİYE	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uluslararası Kibris Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Uşak Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Üsküdar Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yeni Yüzyıl Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yıldırım Beyazıt Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Yüzüncü Yıl Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Toplam	48	34	37	25	24	3	2	2	175

Tablo 2.2. Üniversitelerin 2015 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Acıbadem Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Adana Bil. ve Tek.Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Adıyaman Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ağrı İbr Çeçen Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.2. (Devamı)

Alanya Aldn Keyk. Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Artvin Çoruh Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Atatürk Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Atılım Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bahceşehir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Balıkesir Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bartın Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Başkent Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bingöl Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Boğazici Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÇağÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Çanakkale 18 Mart Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Çukurova Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.2. (Devamı)

Doğus Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Düzce Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Eskişehir Osmngzi Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fth Sltn Mhmd Vkf Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpasa Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
HaliçÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İnönüÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
İpek Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Aydın Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.2. (Devamı)

İstanbul Bilim Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Sab. Zaim Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Sehir Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
İzmir Ekonomi Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Yük Tekn. Enst	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Khrmnmrş Stç İmm Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Karamngl Mhmtby Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kırıkkale Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
KoçÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
MEF Universitesi	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Meliksah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.2. (Devamı)

Mevlana Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Mim Sn Gzl Santlr Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Nevsehir Haci Bkts Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ordu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Özyegin Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Recep Tay Erdogan Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Selçuk Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Şifa Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Şırnak Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOBB Ek. ve TekÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Turgut Özal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.2. (Devamı)

Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Uludağ Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Uluslararası Kibris Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Uşak Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Üsküdar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yaşar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yeni Yüzyıl Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yıldırım Beyazit Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yüzüncü Yıl Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Toplam	38	37	45	23	22	6	4	2	177

Tablo 2.3. Üniversitelerin 2016 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Acıbadem Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Adana Bil ve Tek Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Adıyaman Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeç Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Alanya Ald Key Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ank Sos Bil Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Tablo 2.3. (Devamı)

Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Artvin Çoruh Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Atatürk Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Atılım Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bahçeşehir Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Balıkesir Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bandırma 17 Eylul Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bartın Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Başkent Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bilecik Şeyh Edbli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bingöl Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Biruni Üni	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Boğazici Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Cağ Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Çanakkale 18 Mart Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Canik Basari Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Çukurova Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Doğus Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Dokuz Eylül Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.3. (Devamı)

Düzce Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Eskişhr Osmngazi Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fatih Sul.Meh Vak Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpasa Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gümüshane Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
İpek Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Aydın Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.3. (Devamı)

İstanbul Kemrbrgz Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
İzmir Ekonomi Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İzmir Yük Tek Ens.	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Khrmnmrş Stç İm Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Krmnğlu Meh Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralık Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kırıkkale Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersy Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Melikşah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Mim Sin Gzl Sntlar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.3. (Devamı)

Muğla Stk Kçman Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Nevşhr Hacı Bktş Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Nişantaşı Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ordu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Özyegin Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Recep Tayp Erdğn Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Selçuk Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Şifa Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Şırnak Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Süleyman Sah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOBB Ek ve Tek Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Turgut Özal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.3. (Devamı)

Uludağ Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uluslararsi Antalya Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Uluslararasi Final Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Uluslararasi Kibris Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Uşak Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Üsküdar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yaşar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yeni Yüzyl Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yıldırım Beyazit Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yüzüncü Yil Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Toplam	29		47	31	21	6	5	2	180

Tablo 2.4. Üniversitelerin 2017 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Veriler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	Toplam
Abant Izzet Baysal Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gul Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Acibadem Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Adn Blm ve Tknlji Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Adiyaman Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Agri Ibrahim Cecen Uni	0	1	0	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.4. (Devamı)

Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Ataturk Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Atilim Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Bahcesehir Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Balikesir Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Bandirma 17 Eylül Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Bartin Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Baskent Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Bingol Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Bogazici Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Bulent Ecevit Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Cag Üni - Turkey	0	0	1	0	0	0	0	1
Canakkale 18 Mart Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Canik Basari Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Cankaya Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Cankiri Karatekin Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Cukurova Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Dogu Akdeniz Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Dogus Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Dokuz Eylul Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Dumlupinar Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Duzce Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	0	1	0	1

Tablo 2.4. (Devamı)

Erciyes Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Eskisehir Osmngzi Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Firat Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Gaziosmanpasa Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Gumushane Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Halic Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Igdir Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Inonu Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Isik Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Iskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Aydin Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Istanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Istanbul Bilim Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Gelisim Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Kemerbrgz Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Kultur Üni	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.4. (Devamı)

Istanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Istanbul Medipol Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Istanbul Sbhttn Zm Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Istanbul Sehir Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	1	0	1
Istanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Istanbul Üni	0	0	0	0	0	0	1	1
Izmir Ekonomi Uni	0	0	1	0	0	0	0	1
Izmir Katip Celebi Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Izmir Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Izmir Yuksk Tknlji Ens	0	0	0	1	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Khrnmrs Stcu Imm Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Karabuk Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Karmnglu Mhmtby Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Kirikkale Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Kirklareli Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Koc Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Kocaeli Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	0	1	0	1
MEF Universitesi	1	0	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Meliksah Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Mimr Snn Gzl Sntlr Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Mugla Sitki Kocmn Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Mus Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.4. (Devamı)

Mustafa Kemal Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Namik Kemal Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Nevsehir Haci Bkts Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Nisantasi Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Omer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Ordu Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Ozyegin Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyp Erdgn Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Sabanci Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Selcuk Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Sifa Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Sirnak Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Suleyman Demirel Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Suleyman Sah Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
TOBB	0	0	1	0	0	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Turgut Ozal Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Turk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Uludag Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Uluslararasi Antlya Üni	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.4. (Devamı)

Uluslararasi Final Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Uluslararasi Kibris Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Usak Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Uskudar Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	0	1	0	0	0	0	1
Yeni Yuzyil Üni	0	1	0	0	0	0	0	1
Yildirim Beyazit Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Yildiz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	1
Yuksek Ihtisas Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Yuzuncu Yil Üni	0	0	0	1	0	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	0	0	0	0	1
Toplam	42	42	46	21	19	6	2	178

Yukarıdaki tablolardan 2014-2017 yılları arasında hangi üniversitenin en çok yayın yaptığı ve hangi üniversitenin en az yayın yaptığına ilişkin tüm bilgiler ayrıntılı olarak incelendiğinde bu üniversitelerin yayın aralıkları tespit edilebilmektedir. Genel bir değerlendirme yapılacak olunursa en çok yayın yapan üniversiteler arasında 1. sırada İstanbul Üniversitesi, 2. sırada Hacettepe Üniversitesi, 3. sırada Ankara Üniversitesi, 4. sırada Gazi Üniversitesi ve 5. sırada İstanbul Teknik Üniversitesi yer almaktadır. En az yayın yapan üniversiteler arasında ise, TODAİE, Türk-Alman Üniversitesi, Nişantaşı Üniversitesi ve Yüksek İhtisas Üniversitesi yer almaktadır. Ayrıca tüm üniversiteler değerlendirildiğinde bütün yıllar arasında ortalama yayın aralığı 100-300 arasındadır.

Üniversite türü olarak en çok yayın yapan üniversitenin devlet üniversitesi mi yoksa vakıf üniversitesi mi olduğu Tablo 2.5, 2.6, 2.7 ve 2.8'de gösterilmiştir.

Tablo 2.5. Üniversite Türü Olarak 2014 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000 ve üz	Toplam
Devlet Üniversitesi	19	17	29	20	21	3	2	2	113
Vakıf Üniversitesi	29	17	8	5	3	0	0	0	62
Toplam	48	34	37	25	24	3	2	2	175

Tablo 2.6. Üniversite Türü Olarak 2015 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000 ve üz	Toplam
Devlet Üniversitesi	10	22	27	19	19	6	4	2	109
Vakıf Üniversitesi	28	15	18	4	3	0	0	0	68
Toplam	38	37	45	23	22	6	4	2	177

Tablo 2.7. Üniversite Türü Olarak 2016 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000 ve üz	Toplam
Devlet Üniversitesi	10	20	28	25	18	6	5	2	114
Vakıf Üniversitesi	19	18	19	6	3	0	0	0	66
Toplam	29	38	47	31	21	6	4	2	180

Tablo 2.8. Üniversite Türü Olarak 2017 Yılı Toplam Yayın Sayısına Ait Bilgiler

	1-50	50-100	100-300	300-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	Toplam
Devlet Üniversitesi	13	22	32	19	16	6	2	110
Vakıf Üniversitesi	29	20	14	2	3	0	0	68
Toplam	42	42	46	21	19	6	2	178

Yukarıdaki tablolar incelendiğinde en çok yayın yapan üniversitelerin devlet üniversiteleri; aynı şekilde en az yayın yapan üniversitelerin ise vakıf üniversiteleri olduğu görülmektedir. Vakıf üniversitelerinin yayın sayılarının incelenen yıllar arasında 1000 ve üzerine çıkmadığı belirlenmiştir.

2.1.2. Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları

Akademik yükseltme ve atamalarda bilimsel yayınların öneminin giderek artması, uluslararası bilimsel dergilerde yayın yapma ve yapılan yayınların atıf sayılarını değerli hale getirmiştir. Uluslararası bilim dizinlerinde bulunan bilim dergilerinde yayın yapmak ve bu yayınlara atıf almak teşvik ödülleriyle arttırılmaya çalışılmıştır.

Son yıllarda Türkiye'de üniversite sayısının artmasıyla beraber akademik kadro ihtiyacı da ortaya çıkmıştır. Gerekli altyapı oluşturulmadan kurulan üniversitelerde eğitim vermeye çalışan akademik personeli bilimsel yayın yapmaya zorlayarak bir kısmını farklı yollara başvurmaya sevk etmiştir. Akademik yükseltmeyi sağlayarak teşvik ödüllerini

almak amacıyla birçoğu nitelikli olmayan yayınlar para ile bazı dergilerde yayımlanmaya başlamıştır.

Hangi üniversitenin 2014-2017 yılları arasında ne kadar atıf yaptığına dair bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Tablo 2.9, 2.10, 2.11 ve 2.12'de Türkiye'de bulunan üniversitelerin (2014-2017 yılları arasında) almış oldukları atıf sayıları 8 ayrı gruplandırma yapılarak verilmiştir. En düşük aralık 0-100 iken en yüksek aralık 9000 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Üniversitelerin o yıl içinde ne kadar atıf aldıkları yıllara göre değerlendirilerek tablolaştırılmış ve belirlenen aralıklarla gösterilmiştir.

Tablo 2.9. Üniversitelerin 2014 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	1000-2000	2000+	4000 +	7000 +	9000+	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
AbdullahGülÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Afyon Koç atepeÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Artvin CoruhÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
BalıkesirÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BaşkentÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.9. (Devamı)

Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bezmi Alem Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BiruniÜniÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
BülentEcevitÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÇağÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
DoğuAkdenizÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Düzce Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Eskişehir Osmngzi Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Fatih SulMehVakfÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.9. (Devamı)

Gaziosmanpaşa Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Girne Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
IpekÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul 29 MayisÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul EsenyurtÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul KemerbrgzÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul MedipolÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul ŞehirÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İzmir YükTek Enstitüsü	0	0	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Tablo 2.9. (Devamı)

Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
KahramnmrşSüt İm Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Karamanoğlu MehÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kilis 7 AralikÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
KocaeliÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mardin ArtukluÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
MEF Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mimar SinGüz SntlrÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
NamıkKemal Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Nevşehir Hacı BktşÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ODTU	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Okan Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.9. (Devamı)

Ordu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
SankoÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TedÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Türk Alman Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uluslararası KıbrısÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
UşakÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Toplam	29	58	18	27	29	6	3	5	175

Tablo 2.10. Üniversitelerin 2015 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	1000-2000	2000+	4000 +	7000 +	9000+	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Afyon Koç atepeÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Alanya AlddnKyubtÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Artvin ÇoruhÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
BalıkesirÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BaşkentÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BezmialemÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebali Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BiruniÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.10. (Devamı)

Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÇağÜni - Türkey	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
DüzceÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erciyes Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
EskişehirOsmangziÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Fatih SulMehVakıf Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	0	0	1	1
HakkariÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Haliç Üni	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.10. (Devamı)

Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
IpekÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul 29 MayisÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul EsenyurtÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul KmrbrgzÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul MedipolÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zaim Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
KahramnmrşSüt İm Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Karamanoğlu MehÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kilis 7 AralikÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.10. (Devamı)

Koç Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Koç aeliÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mardin ArtukluÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mimar SinGüz SntlrÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mustafa KemalÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Nevşehir HacıBektsÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
OndokuzMayisÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Korkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyip ErdğnÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
SankoÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.10. (Devamı)

Şifa Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TedÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uluslararası Antalya Üni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
UşakÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	0	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Toplam	30	61	33	17	24	8	2	1	177

Tablo 2.11. Üniversitelerin 2016 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	1000-2000	2000 ve üz	4000 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	1	0	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	1	0	0	0	0	1
Adana Bil ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.11. (Devamı)

AdıyamanÜni	0	0	0	1	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	0	1	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	0	0	1
Alnya Aldn Kykbt Üni	1	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	0	0	1
Ankara Ssyl Blmlr Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	0	0	1	0	0	1
AtılımÜni	0	1	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	0	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	0	0	0	1
Bandırma17 EylülÜni	1	0	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	1	0	0	0	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bilecik Syh Edbali Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	1	0	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	1	0	0	0	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	0	1	0	1
Bozok Üni	0	1	0	0	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
ÇağÜni - Türkey	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.11. (Devamı)

Çanakkale18 Mart Üni	0	0	1	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	1	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	1	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	1	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	1	0	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	1	0	0	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	1	0	0	0	1
DüzceÜni	0	0	1	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	1	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
EskişehirOsmngzi Üni	0	0	1	0	0	0	1
Fatih Sul Meh VakfÜni	1	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	0	1	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.11. (Devamı)

Iğdır Üni	0	1	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	0	1	0	0	0	1
Ipek Üni	1	0	0	0	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	0	1	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	0	1	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kmrburgz Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstnbl Sbhttn Zaim Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	0	0	1	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	0	0	1	1
İzmir EkoÜni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	0	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüs	0	0	0	1	0	0	1
Kadir Has Üni	1	0	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	1
Kahrmnmrş Süt İm Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	0	1	0	0	1
Karamanoğlu MehÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	1	0	0	1

Tablo 2.11. (Devamı)

Koç aeli Üni	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	1	0	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	0	0	1	0	1
MEF Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersy Üni	0	1	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	1	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	0	1	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	0	1	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Kçmn Üni	0	0	1	0	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	0	1	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Nevşehr Hacı Bkts Üni	0	1	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	1	0	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Osmanye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	1	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	0	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	1	0	0	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	0	1	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	0	0	1	0	0	1
Sakarya Üni	0	0	1	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	0	0	1	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.11. (Devamı)

Siirt Üni	1	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	1	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	0	1	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	1	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	0	1	0	0	0	1
Uluslararası Antly Üni	1	0	0	0	0	0	1
Uluslararası Final Üni	1	0	0	0	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	1	0	0	0	0	0	1
UşakÜni	0	1	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	1	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yasar Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	0	1	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	1
Toplam	57	63	29	19	9	3	180

Tablo 2.12. Üniversitelerin 2017 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	1
Abdullah GülÜni	1	0	0	1
AcıbademÜni	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	1	0	0	1
AdıyamanÜni	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	1	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	1	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	1	0	0	1

Tablo 2.12. (Devamı)

Akdeniz Üni	0	1	0	1
Aksaray Üni	1	0	0	1
Alany Alddn Kykbt Üni	1	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	1
Ankara Üni	0	0	1	1
Ardahan Üni	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	1
AtılımÜni	1	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	1	0	1
BalıkesirÜni	1	0	0	1
Bandırma17 EylülÜni	1	0	0	1
BartınÜni	1	0	0	1
BaşkentÜni	1	0	0	1
Batman Üni	1	0	0	1
Bayburt Üni	1	0	0	1
Beykent Üni	1	0	0	1
Bezmialem Üni	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	1	0	0	1
BingölÜni	1	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	1
Bitlis Eren Üni	1	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	1	1
Bozok Üni	0	1	0	1
BülentEcevit Üni	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	1
Bursa Teknik Üni	1	0	0	1
ÇağÜni - Türkey	0	1	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	1
Canik BaşarıÜni	1	0	0	1
Çankaya Üni	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	1	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	1
Dicle Üni	1	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	1	0	1
Doğuş Üni	1	0	0	1
Dokuz EylülÜni	0	1	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	1
DüzceÜni	1	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	1
Erzincan Üni	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	1
EskişehirOsmngzi Üni	0	1	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	1
Fatih Üni	1	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	1	0	1
Gebze Teknik Üni	0	1	0	1
Gedik Üni	1	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	1
Giresun Üni	1	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	1
Gümüşhane Üni	1	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	1
Hakkari Üni	1	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	1
Bilkent Üni	0	1	0	1
İnönü Üni	1	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	1
İstanbul Arel Üni	1	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	1	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	1

Tablo 2.12. (Devamı)

İstanbul Bilim Üni	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	1
İstanbul Kemrbrgz Üni	1	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	1	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	1	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	1	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	1	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	1	1
İzmir EkoÜni	1	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	1	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	1	0	1
Kadir Has Üni	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	1	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	1	0	0	1
Karabük Üni	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	1
Krmnğlu Mhmtby Üni	1	0	0	1
Kastamonu Üni	1	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	1
KırıkkaleÜni	1	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	1
Koç Üni	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	1	0	1
KTO Karatay Üni	1	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	1
Marmara Üni	0	0	1	1
MEF Üni	1	0	0	1
Mehmt Akf Ersy Üni	1	0	0	1
MelikşahÜni	1	0	0	1
Mersin Üni	0	1	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Kçmn Üni	1	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	1	0	0	1
Namık Kemal Üni	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	1	0	0	1
Nevşehir Hacı Bkts Üni	1	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	1
ODTÜ	0	0	1	1
Okan Üni	1	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	1	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	1	0	1
Ordu Üni	1	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	1	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	1	0	1
Piri Reis Üni	0	1	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	1	0	0	1
SabancıÜni	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	1
Sanko Üni	1	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	1
Şifa Üni	1	0	0	1
Siirt Üni	1	0	0	1
Sinop Üni	1	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	1	0	1
Toros Üni	1	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	1	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	1
TODAİE	1	0	0	1

Tablo 2.12. (Devamı)

Ufuk Üni	1	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	1
Uluslararası Antaly Üni	1	0	0	1
Uluslararası Final Üni	1	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	1	0	0	1
UşakÜni	1	0	0	1
ÜsküdarÜni	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	1
Yalova Üni	1	0	0	1
Yasar Üni	1	0	0	1
Yeditepe Üni	1	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	1	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	1
YüzüncüYılÜni	1	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	1
Toplam	124	46	8	178

Yukarıda Tablo 2.9, 2.10, 2.11 ve 2.12'den de anlaşıldığı üzere en çok atıf alan üniversiteler; İstanbul Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, ODTÜ, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi'dir. En az atıf alan üniversiteler ise; Kanuni Üniversitesi, Yüksek İhtisas Üniversitesi, TODAİE, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve İpek Üniversitesi'dir. 2014 ve 2015 yıllarında üniversitelerin atıf sayıları yüksek iken 2016 ve 2017 yıllarında atıf sayılarında bir azalma meydana gelmiştir. 2017 yılında atıf yok denecek kadar azdır. 0-100 aralığında 124 üniversite, 100-500 aralığında 46 ve 500-1000 aralığında sadece 8 üniversite yer almaktadır. 1000 ve üzeri atıf alan üniversite bulunmamaktır.

Üniversite türü olarak en çok atıf alan üniversitenin devlet üniversitesi mi yoksa vakıf üniversitesi mi olduğu Tablo 2.13, 2.14, 2.15 ve 2.16'da gösterilmiştir.

Tablo 2.13. Üniversite Türü Olarak 2014 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	1000-2000	2000 ve üz	4000 ve üz	7000 ve üz	9000 ve üz	Toplam
Devlet Üni	9	33	14	21	23	5	3	5	113
Vakıf Üni	20	25	4	6	6	1	0	0	62
Toplam	29	58	18	27	29	6	3	5	175

Tablo 2.14. Üniversite Türü Olarak 2015 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	1000-2000	2000 ve üz	4000 ve üz	7000 ve üz	9000 ve üz	Toplam
Devlet Üni	8	35	24	14	18	7	2	1	109
Vakıf Üni	23	26	9	3	6	1	0	0	68
Toplam	31	61	33	17	24	8	2	1	177

Tablo 2.15. Üniversite Türü Olarak 2016 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	1000-2000	2000 ve üz	4000 ve üz	Toplam
Devlet Üni	18	49	22	14	8	3	114
Vakıf Üni	39	14	7	5	1	0	66
Toplam	57	63	29	19	9	3	180

Tablo 2.16. Üniversite Türü Olarak 2017 Yılı Toplam Atıf Sayılarına Ait Bilgiler

	0-100	100-500	500-1000	Toplam
Devlet Üni	67	35	8	110
Vakıf Üni	57	11	0	68
Toplam	124	46	8	178

Yukarıdaki tablolar incelendiğinde en çok atıf alan üniversiteler çoğunlukla devlet üniversiteleri iken en az atıf alan üniversiteler ise genel olarak vakıf üniversiteleridir. Devlet üniversitelerinde daha çok yayın yapılması demek atıf sayısının da yüksek olması demektir. Sonuç olarak vakıf üniversitelerinde 7000 ve üzeri atıf alan üniversite bulunmadığı görülmektedir.

2.1.3. Yayınların Bilim Dizinlerince Taranan Bilimsel Dergilerde Yayınlanması

Günümüzde üniversiteler tarafından önem gösterilen bir diğer konu ise uluslararası düzeyde en iyi olan üniversiteler listesine girme çabasıdır. Üniversitelerin böyle bir çaba içerisine girmesi ise ülkemizin gelişmesi için elbette önemlidir; ancak çıkan sonuçların bazen istismar edildiği de görülmektedir. Uluslararası düzeyde bazı kuruluşlar her yıl üniversitelerin kriterlerini inceleyerek bir sıralama yapmaktadır. Türkiye'de bu çalışma URAP ve YÖK tarafından yapılmakta ve çalışmaların sonuçları her yıl yayınlanmaktadır. "Dünyada İlk Beş Yüze Giren Üniversite" başlığı altında incelemeler yapılmaktadır. Üniversiteler incelenirken yayınlanan bilimsel makalelerin sayısı ve kaliteleri, akademik personel sayıları göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitelerde uygulanan eğitim çok önemlidir. Kaliteli bilimsel çalışma yapan ve bilimsel araştırmaları her yıl artan eğitim kurumlarındaki araştırmacıların kendilerini yetiştirmiş oldukları ortadadır. Bu araştırmacıların olduğu yerde verilen eğitimin kalitesi yetişecek insan gücün niteliğini de olumlu etkileyecektir. Buralarda yetişen insan gücü

ülkenin geleceğine yön verecektir. Kaliteli bir biçimde yetiştirilmiş olan gençler, gelecekte çalıştıkları kurum ya da kuruluşlarda ülkemiz için en iyi hizmeti verecek bu da ülke ekonomisine, ülkenin refah düzeyine katkı sağlayacaktır. Üniversitelerde yapılan araştırmalar ülkenin geri kaldığı alanlara yönelik yapılmalı ve araştırma sonuçları uygulamaya konularak eksiklikler giderilmeye çalışılmalıdır. Gelişmiş üniversitelerde yapılan bilimsel yayınların uluslararası dizinlerde yayımlanması kaçınılmaz bir sonuçtur. Önemli olan çok yayın yapmak yerine nitelikli ve verimli yayın yapmaktır. Nitelikli yapılan yayınların atıf sayılarının artması atıf sayısı fazla olan üniversitenin atıf oranının da yüksek olması öngörülebilen bir sonuç olacaktır.

Üniversitelerin 2014-2017 yılları arasındaki atıf etki oranlarına dair bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Dünya ortalaması 1,00'dır. Atıf etki oranı 1,00 olan üniversite bilimsel niteliği yakalamış anlamına gelmektedir. Tablo 2.17, 2.18, 2.19 ve 2.20'de Türkiye'de bulunan üniversitelerin (2014-2017 yılları arasında) almış oldukları atıf sayılarının oranları 6 ayrı gruplandırma yapılarak verilmiştir. En düşük aralık 0,01-0,50 iken en yüksek aralık 3,00 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Üniversitelerin o yıl içinde ne kadar atıf aldıklarının etki oranları yıllara göre incelenerek tablolaştırılmış ve belirlenen aralıklarla gösterilmiştir.

Tablo 2.17. Üniversitelerin 2014 Yılı Atıf Oranları

	0,01-0,50	0,50-1,00	1,00-1,50	1,50-2,00	2,00-2,50	3,00 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	0	1	0	0	0	1
Acıbadem Üni	0	1	0	0	0	0	1
Adana Bil ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	1
Adıyaman Üni	0	0	1	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeçen Üni	0	0	0	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.17. (Devamı)

Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Artvin Çoruh Üni	0	1	0	0	0	0	1
Atatürk Üni	0	1	0	0	0	0	1
Atılım Üni	0	0	1	0	0	0	1
Avrasya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bahçesehir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Balıkesir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bartın Üni	0	1	0	0	0	0	1
Başkent Üni	1	0	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bezmi Alem Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebali Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bingöl Üni	0	1	0	0	0	0	1
Biruni ÜniÜni	0	0	1	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	1
Boğaziçi Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bozok Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Çağ Üni	0	0	0	0	0	1	1
Çanakkale 18 Mart Üni	0	1	0	0	0	0	1
Canik Başari Üni	0	0	1	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Çukurova Üni	0	1	0	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	0	0	1
Dokuz Eylul Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Düzce Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.17. (Devamı)

Ege Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	1	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Eskişehir Osmangazi Ün	0	1	0	0	0	0	1
Fatih Sul Meh Vakif Üni	1	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	0	0	1
Girne Üni	0	0	0	1	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	0	1	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	1	0	0	0	0	1
İpek Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	0	0	1	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.17. (Devamı)

İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zaim Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Ekonomi Üni	0	0	1	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Yük Tek Enstitüsü	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	1
Kahramanmrs Sut ImÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Karamanoğlu MehÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Kirikkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	1	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	0	1	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	1	0	0	0	0	1
Meliksah Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mimar Sin Güz SanÜni	0	0	0	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.17. (Devamı)

Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Nevşehir Hacı Bektş Üni	0	0	1	0	0	0	1
Nişantaşı Üni	0	0	0	0	1	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	1
ODTU	0	0	1	0	0	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Korkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	1
Özyegin Üni	0	0	0	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyip ErdÜni	0	1	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	1	0	0	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	1
Selçuk Üni	0	1	0	0	0	0	1
Şırnak Üni	0	1	0	0	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Sah Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	1	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve Tek Üni	0	0	1	0	0	0	1
Toros Üni	0	1	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Turgut Özal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Türk Alman Üni	0	0	1	0	0	0	1
TODAİE	0	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	0	1
Uludağ Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Kıbrıs Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.17. (Devamı)

Uluslararası Antalya Üni	0	0	1	0	0	0	1
Uşak Üni	1	0	0	0	0	0	1
Üsküdar Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	0	0	0	0	1	1
Yasar Üni	0	0	1	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yeni Yüzyıl Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yıldırım Beyazıt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yüzüncü Yil Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	1
Toplam	28	104	30	6	3	3	175

Tablo 2.18. Üniversitelerin 2015 Yılı Atıf Oranları

	0,01-0,50	0,50-1,00	1,00-1,50	1,50-2,00	2,00-2,50	3,00 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	0	1	0	0	0	1
Acıbadem Üni	0	1	0	0	0	0	1
Adana Bil ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	1
Adıyaman Üni	0	0	1	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeçen Üni	0	0	0	0	0	1	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	0	0	1
Alanya Alddn Key Üni	0	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ardahan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	0	0	1
Atatürk Üni	0	1	0	0	0	0	1
Atılım Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.18. (Devamı)

Avrasya Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bahçesehir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Balıkesir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bartın Üni	0	1	0	0	0	0	1
Başkent Üni	1	0	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebali Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bingöl Üni	0	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	1	0	0	0	0	0	1
Boğaziçi Üni	0	0	0	1	0	0	1
Bozok Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Cağ Üni - Turkey	0	0	0	0	0	1	1
Çanakkale 18 Mart Üni	0	1	0	0	0	0	1
Canik Basari Üni	0	0	0	1	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	0	1	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Çukurova Üni	0	1	0	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	0	0	1
Dokuz Eylul Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Düzce Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	1	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.18. (Devamı)

Eskişehir Osmangzi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Fatih Sul Meh Vakif Üni	0	1	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	0	0	0	1	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	0	0	0	1
Hakkari Üni	0	0	0	1	0	0	1
Haliç Üni	0	1	0	0	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	1	0	0	0	0	1
İpek Üni	1	0	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	0	1	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	0	0	0	0	0	1	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Aydın Üni	0	0	0	1	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zaim Üni	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.18. (Devamı)

İstanbul Sehir Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Ekonomi Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Yük Tek Enstitüsü	0	0	0	1	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	1
Kahramanmrş Süt İmÜni	0	1	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Karamanoğlu MehÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralık Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kırıkkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	0	0	1	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	1	0	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	0	1	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	1	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	1	0	0	0	0	1
Meliksah Üni	0	0	0	1	0	0	1
Mersin Üni	0	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mimar Sin Güz Sntlr Üni	0	0	0	0	0	1	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	0	1	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.18. (Devamı)

Nevşehir Haci Bekts Üni	0	1	0	0	0	0	1
Nişantaşı Üni	0	1	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	1	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	1	0	0	0	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	0	0	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Korkt Ata Üni	0	0	1	0	0	0	1
Özyegin Üni	0	0	0	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	0	0	1	1
Recep Tayyip Erd Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	0	1	0	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sanko Üni	0	0	0	0	0	1	1
Selahaddin Eyyubi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Selçuk Üni	0	1	0	0	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	0	0	1
Şırnak Üni	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Sah Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	1	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TeknÜni	0	0	0	1	0	0	1
Toros Üni	0	0	0	1	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	0	0	0	1
Turgut Özal Üni	1	0	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uludağ Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Antalya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Kibris Üni	1	0	0	0	0	0	1
Uşak Üni	0	1	0	0	0	0	1
Üsküdar Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.18. (Devamı)

Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	0	0	1	0	0	0	1
Yasar Üni	0	0	1	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yeni Yüzyıl Universitesi	1	0	0	0	0	0	1
Yıldırım Beyazıt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yüzüncü Yıl Üni	0	1	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	1
Total	23	104	28	13	2	6	177

Tablo 2.19. Üniversitelerin 2016 Yılı Atıf Oranları

	0,01-0,50	0,50-1,00	1,00-1,50	1,50-2,00	2,00-2,50	3,00 ve üzi	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	0	1	0	0	0	1
Acıbadem Üni	0	1	0	0	0	0	1
Adana Bil ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	1
Adıyaman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	1	0	0	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeçn Üni	0	0	0	0	0	1	1
Ahi Evran Üni	1	0	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	0	0	1
Alny Alddn Kykbt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	0	0	1	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ankara Sos Bilimlr Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Artvin Çoruh Üni	0	0	0	0	0	1	1
Atatürk Üni	0	0	1	0	0	0	1
Atılım Üni	0	1	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	0	0	0	0	0	1	1
Bahceşehir Üni	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.19. (Devamı)

Balıkesir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bandırma 17 Eylul Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bartın Üni	0	1	0	0	0	0	1
Başkent Üni	0	1	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Beykent Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bezmialem Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bingöl Üni	0	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	0	0	1
Boğaziçi Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bozok Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Çağ Üni	0	0	0	1	0	0	1
Çanakkale 18 Mart Üni	1	0	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	1	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	0	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	0	1	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Çukurova Üni	0	1	0	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	0	0	1	1
Dokuz Eylul Üni	0	0	1	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Düzce Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Eskişehir Osmngzi Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.19. (Devamı)

Fatih Sul MehVakf Üni	0	1	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	0	0	0	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	0	1
Haliç Üni	0	1	0	0	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	0	0	0	0	0	1	1
İnönü Üni	0	1	0	0	0	0	1
İpek Üni	0	1	0	0	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Aydın Üni	0	0	0	1	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kemrbrgz Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Sehir Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.19. (Devamı)

İstanbul Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Ekonomi Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Yük Tek Ens	0	0	1	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kahrmnmrş Süt İmÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	1	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Karamanoğlu Meh Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kırıkkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	1	0	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	1	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	0	0	1
MEF Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersy Üni	0	1	0	0	0	0	1
Meliksah Üni	0	0	1	0	0	0	1
Mersin Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mmr Sin Güz Sntlr Üni	0	0	0	1	0	0	1
Muğla Sıtkı Kçmn Üni	1	0	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	0	1	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	1	0	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.19. (Devamı)

Nevşehir Hacı Bkts Üni	0	1	0	0	0	0	1
Nişantaşı Üni	1	0	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	1	0	0	0	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	0	0	1
Özyeğin Üni	0	0	1	0	0	0	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	1	0	0	0	1
Recep Tyyp Erdğn Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	1	0	0	0	1
Sakarya Üni	1	0	0	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Selçuk Üni	0	1	0	0	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	1	0	0	0	0	0	1
Sinop Üni	0	1	0	0	0	0	1
Şırnak Üni	1	0	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Sah Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	1	0	0	0	0	1
TOBB Ek ve TekÜni	0	0	1	0	0	0	1
Toros Üni	0	1	0	0	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	0	0	0	1
Turgut Ozal Üni	1	0	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	0	1	0	0	0	1
Uludağ Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Final Üni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Kıbrıs Üni	1	0	0	0	0	0	1
Uşak Üni	0	1	0	0	0	0	1
Üsküdar Üni	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.19. (Devamı)

Yakın Doğu Üni	0	0	1	0	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yasar Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yeni Yüzyıl Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yıldırım Beyazıt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	0	1
Yüzüncü Yıl Üni	0	1	0	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	0	0	1
Toplam	45	94	30	5	1	5	180

Tablo 2.20. Üniversitelerin 2017 Yılı Atıf Oranları

	0,01-0,50	0,50-1,00	1,00-1,50	1,50-2,00	2,00-2,50	3,00 ve üzeri	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	0	1	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	1	0	0	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	1	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	0	0	1	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	1	0	0	0	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeçen Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	1	0	0	0	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	0	0	1
AtılımÜni	0	1	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	0	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.20. (Devamı)

Bandırm 17 EylülÜni	0	1	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	1	0	0	0	0	1
BaşkentÜni	1	0	0	0	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	0	1	0	0	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	1	0	0	0	0	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	1	0	0	0	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	1	0	0	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	1	0	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	0	1	0	0	0	1
ÇağÜni - Turkey	0	0	0	0	1	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	0	1	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	0	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	1	0	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	0	1	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	1	0	0	0	1
Dokuz Eylül Üni	0	1	0	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	0	0	1
DüzceÜni	0	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	1	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	0	1
Eskişehir Osmangz Üni	0	1	0	0	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.20. (Devamı)

Fırat Üni	0	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	1	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	0	1
Gediz Üni	0	0	1	0	0	0	1
Giresun Üni	1	0	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	1	0	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	0	0	1	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	1	0	0	0	0	1
İnönü Üni	0	1	0	0	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	0	0	0	1	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	0	1	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	0	0	1	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	0	0	0	1

Tablo 2.20. (Devamı)

İstanbul Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	1	0	0	0	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	1	0	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	0	1
Khrmnmrş Stçü İm Üni	1	0	0	0	0	0	1
Karabük Üni	1	0	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	1	0	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	1	0	0	0	0	1
Kocaeli Üni	0	1	0	0	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	1	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	1	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	0	0	1
MEF Üni	1	0	0	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	1	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	0	1	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	0	0	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	1	0	0	0	0	0	1
Munzur Üni	0	0	0	0	0	1	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Nevşehir Hacı Bkts Üni	1	0	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	0	1	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.20. (Devamı)

ODTÜ	0	1	0	0	0	0	1
Okan Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	1	0	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	0	0	1	1
Recep Tayyip ErdoğanÜni	0	1	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	1	0	0	0	0	1
Sakarya Üni	1	0	0	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	1	0	0	0	0	0	1
ŞırnakÜni	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	1	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	1	0	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	1	0	0	0	0	0	1
Turk-Alman Üni	1	0	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Antaly Üni	0	0	0	1	0	0	1
Uluslararası Final Üni	1	0	0	0	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	0	1	0	0	0	0	1
UşakÜni	0	1	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.20. (Devamı)

Yalova Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	0	0	1
Yeni YüzyılÜni	1	0	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	1	0	0	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	0	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	0	0	1
Yüzüncü Yıl Üni	1	0	0	0	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	0	0	0	1
Toplam	56	87	24	4	5	2	178

Yukarıdaki tablolar incelendiğinde 2014-2017 yılları arasında hangi üniversitenin en çok ve en az atıf etki oranına sahip olduğu belirlenmiştir. Dünya ortalaması 1,00 olduğuna göre 2014 yılında toplam 42 üniversite, 2015 yılında 49 üniversite, 2016 yılında 41 üniversite ve 2017 yılında ise 35 üniversite 1,00-3,00 ve üzeri etki oranına sahiptir. Bu da Türkiye'deki üniversitelerin hemen hemen yarısı dünya ortalamasını yakalamıştır. Hatta birçoğunun bu etki oranının çok çok üstünde olduğu görülmektedir.

Etki faktörü bilimsel yayıncılık için son derece önemlidir. Bilimsel yayınların sık olarak yayımlandığı dergileri değerlendirmede kullanılan ölçüt etki faktörüdür. Etki faktörü dergide yayımlanan bilimsel çalışmaların atıf dizinleri ile elde edilmektedir. Etki faktörü en yüksek olan dergi bilim camiasında en sık kullanılan dergidir. Etki faktörü bilimsel yayınların güvenilirliğini arttırmakta ve insanlara güvence vermektedir. Atıf dizinleri ya da etki faktörü kalite göstergesi olarak kullanılmaktadır. Bu dizinler ülkeler, kurumlar ve kişiler tarafından farklı amaçlar için düzenli olarak kullanılmaktadır. Ülkemizde de birçok bilimsel çalışma bu yöntemlerle değerlendirilmektedir.

Ayrıca 2014-2017 yılları arasında üniversiteler tarafından yayınlanan yayınların toplam olarak yüzde kaçının atıf aldığına ilişkin tablolar da oluşturulmuştur. Tablo 2.21, 2.22, 2.23 ve 2.24'de Türkiye'de bulunan üniversitelerin yapmış oldukları yayınların yüzde kaçının atıf aldığı dört ayrı gruplandırma yapılarak verilmiştir. En düşük aralık %1 - %20 iken en yüksek aralık %80 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Üniversitelerin o yıl içinde yayınlamış oldukları yayınların yüzde kaçının ne kadar atıf aldığı yıllara göre incelenerek tablolaştırılmış ve belirlenen aralıklarla gösterilmiştir.

Tablo 2.21. Üniversitelerin 2014 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	%80 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	1	0	1
AbdullahGülÜni	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	0	0	1	1
AdıyamanÜni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	1	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	0	1	0	1
Agrı İbrahimÇeçenÜni	0	0	0	1	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	1
Akdeniz Üni	0	0	1	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	1
Amasya Üni	0	0	1	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	1
Ankara Üni	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	0	0	1	0	1
Artvin ÇoruhÜni	0	0	1	0	1
AtatürkÜni	0	0	1	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	1
Avrasya Üni	0	0	1	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	1
BalıkesirÜni	0	0	1	0	1
BartınÜni	0	0	1	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	0	1	0	1
Bayburt Üni	0	0	1	0	1
Beykent Üni	0	0	1	0	1
Bezmi Alem Üni	0	0	1	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	0	1	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
BingölÜni	0	0	0	1	1
Biruni ÜniÜni	0	0	0	1	1
Bitlis Eren Üni	0	0	0	1	1
BoğaziçiÜni	0	0	1	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	1
BülentEcevit Üni	0	0	1	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	1	0	1
Bursa Teknik Üni	0	0	1	0	1
ÇağÜni	0	0	0	1	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	0	1	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	0	1	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	0	1	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	1	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	1	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	1	0	1
Dicle Üni	0	0	1	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	0	1	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	1	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	1	0	1
Düzce Üni	0	0	1	0	1
Ege Üni	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	1	0	1
Erzincan Üni	0	0	0	1	1
Erzurum Teknik Üni	0	0	0	1	1
EskişehirOsmangazi Üni	0	0	1	0	1
Fatih Sltn Mhmt Vkf Üni	0	1	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	1
Fırat Üni	0	0	1	0	1
Galatasaray Üni	0	0	1	0	1
Gazi Üni	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	1	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	1
Gedik Üni	0	1	0	0	1
Gediz Üni	0	0	1	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	1
Girne Üni	0	0	1	0	1
Gümüşhane Üni	0	0	1	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	0	1
Hakkari Üni	0	0	1	0	1
Haliç Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.21. (Devamı)

Harran Üni	0	0	1	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	0	1	1
Hitit Üni	0	0	1	0	1
Iğdır Üni	0	0	1	0	1
İnönü Üni	0	0	1	0	1
Ipek Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	0	1	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Sabhttn Zm Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	0	1	0	1
Işik Üni	0	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	1	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	1	0	1
İzmir Üni	0	0	1	0	1
İzmir Yüksek Tek Ens	0	0	1	0	1
İstanbul Üni	0	0	1	0	1
Kadir Has Üni	0	0	1	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahramnmrş Stç İm Üni	0	0	1	0	1
Kanuni Üni	0	0	0	1	1
Karabük Üni	0	0	1	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	1	0	1
Karamnğlu Mhmtby Üni	0	0	0	1	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	1
Kırklareli Üni	0	0	1	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	0	0	1	1
KırıkkaleÜni	0	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	0	1	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	1	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	0	1	0	0	1
Marmara Üni	0	0	1	0	1
MEF Üni	0	0	1	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	0	1	0	1
MelikşahÜni	0	0	1	0	1
Mersin Üni	0	0	1	0	1
Mevlana Üni	0	0	1	0	1
Mimar SinGüz Sntlr Üni	0	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni	0	0	1	0	1
Munzur Üni	0	0	1	0	1
Muş Alparslan Üni	0	0	0	1	1
Mustafa Kemal Üni	0	0	1	0	1
NamıkKemal Üni	0	0	1	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	1	0	1
Nevşehir Hacı Bktş Üni	0	0	1	0	1
NişantaşıÜni	0	0	1	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	0	1	0	1
ODTU	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	0	1	0	1
Ordu Üni	0	0	1	0	1
Osmaniye Korkt Ata Üni	0	0	1	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	0	1	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	1	1
Recep Tayyip ErdğnÜni	0	0	1	0	1
Sabancı Üni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	0	1	0	1
Sanko Üni	0	1	0	0	1
SelçukÜni	0	0	1	0	1
Sırnak Üni	0	0	1	0	1
Şifa Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.21. (Devamı)

Siirt Üni	0	0	1	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	1	0	1
Süleyman Şah Üni	0	0	1	0	1
Ted Üni	0	0	1	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	1	0	1
Toros Üni	0	1	0	0	1
Trakya Üni	0	0	1	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	0	1	0	1
Türk Alman Üni	0	0	0	1	1
TODAİE	1	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	0	1	0	1
UludağÜni	0	0	1	0	1
Uluslararası KıbrısÜni	0	1	0	0	1
Uluslararası Antalya Üni	0	0	1	0	1
UşakÜni	0	0	1	0	1
ÜsküdarÜni	0	0	1	0	1
Yakın Doğu Üni	0	0	1	0	1
Yalova Üni	0	0	0	1	1
Yasar Üni	0	0	1	0	1
Yeditepe Üni	0	0	1	0	1
Yeni YüzYılÜni	0	0	1	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	0	1	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	1	0	1
YüzüncüYılÜni	0	0	1	0	1
Yüksek İhtisas Üni	0	0	0	1	1
Zirve Üni	0	0	1	0	1
Toplam	2	14	140	19	175

Tablo 2.22. Üniversitelerin 2015 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	%80 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	1	0	1
Abdullah GülÜni	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	0	1	0	1
AdıyamanÜni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	0	1	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	0	1	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	0	0	1	0	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	1
Akdeniz Üni	0	0	1	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	0	0	0	1	1
Amasya Üni	0	0	1	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	1
Ankara Üni	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	0	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	0	1	0	1
AtatürkÜni	0	0	1	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	1
Avrasya Üni	0	0	1	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	1
BalıkesirÜni	0	0	1	0	1
BartınÜni	0	0	1	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	0	1	0	1
Bayburt Üni	0	0	1	0	1
Beykent Üni	0	0	1	0	1
Bezmialem Üni	0	0	1	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	0	1	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
BingölÜni	0	0	1	0	1
Biruni Üni	0	0	1	0	1
Bitlis Eren Üni	0	0	1	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	1	0	1
Bozok Üni	0	0	1	0	1
BülentEcevit Üni	0	0	1	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.22. (Devamı)

Bursa Teknik Üni	0	0	1	0	1
ÇağÜni - Türkey	0	0	0	1	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	0	1	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	1	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	0	1	0	1
Celal Bayar Üni	0	0	1	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	1	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	1	0	1
Dicle Üni	0	0	1	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	1
Dokuz EylülÜni	0	0	1	0	1
Dumlupınar Üni	0	0	1	0	1
DüzceÜni	0	0	1	0	1
Ege Üni	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	1	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	0	0	1	1
EskişehirOsmangzi Üni	0	0	1	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	0	1	0	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	1
Fırat Üni	0	0	1	0	1
Galatasaray Üni	0	0	1	0	1
Gazi Üni	0	0	1	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	1	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	1
Gediz Üni	0	0	1	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	1
Girne Amerikan Üni	0	0	1	0	1
Gümüşhane Üni	0	0	1	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	0	1
Hakkari Üni	0	0	1	0	1
Haliç Üni	0	1	0	0	1
Harran Üni	0	0	1	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	1	0	1
Hitit Üni	0	0	1	0	1
Iğdır Üni	0	0	1	0	1
İnönü Üni	0	0	1	0	1
Ipek Üni	0	1	0	0	1
Işık Üni	0	0	1	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	0	1	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	0	1	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	1	0	1
İstanbl Sbhttn Zaim Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Üni	0	0	1	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	1	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	1	0	1
İzmir Üni	0	0	1	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	1	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahramnmrş Stçİm Üni	0	0	1	0	1
Karabük Üni	0	0	1	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	1	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	0	0	1	0	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	0	1	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	1	0	1
Kırklareli Üni	0	0	1	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.22. (Devamı)

Koç aeli Üni	0	0	1	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	1	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	1	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	0	1	0	0	1
Marmara Üni	0	0	1	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	0	1	0	1
MelikşahÜni	0	0	1	0	1
Mersin Üni	0	0	1	0	1
Mevlana Üni	0	0	1	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	0	0	1	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	0	1	0	1
Munzur Üni	0	0	1	0	1
Muş Alparslan Üni	0	0	1	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	0	1	0	1
Namık Kemal Üni	0	0	1	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	1	0	1
Nevşehr Hacı Bekts Üni	0	0	1	0	1
NişantaşıÜni	0	0	1	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	0	1	0	1
ODTÜ	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	0	1	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	1	0	1
Ordu Üni	0	0	1	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	0	1	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	0	1	0	1
Piri Reis Üni	0	0	1	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	0	0	1	0	1
SabancıÜni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	0	1	0	1
Sanko Üni	0	1	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	0	0	1	0	1
SelçukÜni	0	0	1	0	1
Şifa Üni	0	0	1	0	1
Siirt Üni	0	0	1	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	1
ŞırnakÜni	0	0	1	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	1	0	1
Süleyman Şah Üni	0	1	0	0	1
Ted Üni	0	0	1	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	1	0	1
Toros Üni	0	0	1	0	1
Trakya Üni	0	0	1	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	0	1	0	1
Türk-Alman Üni	0	1	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	0	1	0	1
UludağÜni	0	0	1	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	1	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	0	1	0	0	1
UşakÜni	0	0	1	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	0	1	0	1
Yalova Üni	0	0	1	0	1
Yasar Üni	0	0	1	0	1
Yeditepe Üni	0	0	1	0	1
Yeni YüzYılÜni	0	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	1	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	0	1	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	1
Toplam	3	24	144	6	177

Tablo 2.23. Üniversitelerin 2016 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	%80 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	0	1	0	1
AdıyamanÜni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	1	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	0	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	0	1	0	1
Alanya Alddn Kykbt Üni	0	0	1	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	0	1
Ankara Sosyl Blmlr Üni	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	1
Ardahan Üni	0	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	0	1	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	1
AtılımÜni	0	1	0	0	1
Avrasya Üni	0	0	1	0	1
BahçeşehirÜni	0	1	0	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	0	1
Bandırma17EylülÜni	0	1	0	0	1
BartınÜni	0	0	1	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	1
Bayburt Üni	0	0	1	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	1
Bezmialem Üni	0	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	0	1	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	1
Biruni Üni	0	1	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	1	0	1
Bozok Üni	0	1	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	1	0	1
Bursa Teknik Üni	0	0	1	0	1
ÇağÜni - Türkey	0	0	0	1	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	1	0	1
Çankaya Üni	0	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	0	1	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	0	1	0	1
Dokuz EylülÜni	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	1
DüzceÜni	0	1	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	0	1	0	1
EskişehirOsmangazi Üni	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vakf Üni	0	0	1	0	1
Fatih Üni	0	0	1	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	1	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	1
Gedik Üni	0	0	1	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	1
Girne Amerikan Üni	0	0	1	0	1
Gümüşhane Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.23. (Devamı)

Hacettepe Üni	0	1	0	0	1
Hakkari Üni	0	0	1	0	1
Haliç Üni	0	0	1	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	1
Iğdır Üni	0	0	1	0	1
İnönü Üni	0	1	0	0	1
Ipek Üni	0	1	0	0	1
Işık Üni	0	1	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Sabhttn Zm Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	1	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	1	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahramnmrş Stç İm Üni	0	0	1	0	1
Kanuni Üni	0	1	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	1
Krmnğlu Mehmetby Üni	0	1	0	0	1
Kastamonu Üni	0	0	1	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	0	1	0	1
KırıkkaleÜni	0	1	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	1	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	1	0	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	0	1	0	0	1
MelikşahÜni	0	0	1	0	1
Mersin Üni	0	0	1	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	1
Mimar SinGüz Sntlr Üni	0	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni	0	1	0	0	1
Munzur Üni	0	0	1	0	1
Muş Alparslan Üni	0	0	1	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	1
Nevşehir Hacı Bekts Üni	0	1	0	0	1
NişantaşıÜni	0	1	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	1	0	0	1
ODTÜ	0	1	0	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	1	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	1
Osmaniye Korkt Ata Üni	0	1	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	1	0	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	1	1
Recep Tayyip ErdğnÜni	0	1	0	0	1
SabancıÜni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.23. (Devamı)

Sanko Üni	0	1	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	0	1	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	1
Sinop Üni	0	0	1	0	1
ŞırnakÜni	0	1	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	1
Ted Üni	0	0	1	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	1	0	1
Toros Üni	0	0	1	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	1	0	0	1
Türk-Alman Üni	0	0	1	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	0	1
Uluslararası Antalya Üni	0	1	0	0	1
Uluslararası Final Üni	0	1	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	0	1	0	0	1
UşakÜni	0	1	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	0	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	1
YükİhtisasÜni	0	1	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	1	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	1
Toplam	4	119	55	2	180

Tablo 2.24. Üniversitelerin 2017 Yılı Toplam Yayın Sayılarının Yüzde Kaçının Atıf Aldığına İlişkin Veriler

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	1	0	1
AcıbademÜni	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	1	0	1
AdıyamanÜni	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	1	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	1	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	1	0	0	1
Akdeniz Üni	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	1
Alanya Alddn Kykbt Üni	1	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	1
Anadolu Üni	1	0	0	1
Ankara Üni	1	0	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	1
AtatürkÜni	1	0	0	1
AtılımÜni	0	1	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	1	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	1
BandırmaOnyedi EylülÜni	1	0	0	1
BartınÜni	1	0	0	1
BaşkentÜni	1	0	0	1
Batman Üni	1	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	1
Beykent Üni	1	0	0	1
Bezmialem Üni	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edebali Üni	1	0	0	1
BingölÜni	1	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	1
Bitlis Eren Üni	1	0	0	1

Tablo 2.24. (Devamı)

BoğaziçiÜni	0	1	0	1
Bozok Üni	0	1	0	1
BülentEcevit Üni	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	1	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	1
ÇağÜni - Türkey	0	1	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	1	1
Çankaya Üni	0	1	0	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	1
Celal Bayar Üni	1	0	0	1
ÇukurovaÜni	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	1	0	0	1
Dicle Üni	1	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	1	0	1
Dokuz EylülÜni	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	1
DüzceÜni	1	0	0	1
Ege Üni	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	1
Erzincan Üni	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	1
EskişehirOsmangazi Üni	1	0	0	1
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni	1	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	1
Fırat Üni	1	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	1
Gazi Üni	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	1	0	1
Gebze Teknik Üni	0	1	0	1
Gedik Üni	1	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	1
Giresun Üni	1	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	1
Hacettepe Üni	1	0	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	1
Haliç Üni	1	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	1	0	1
Hitit Üni	1	0	0	1
Iğdır Üni	0	1	0	1
Bilkent Üni	0	1	0	1
İnönü Üni	1	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	1	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	1	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	0	1	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	1
İstanbul Kemerburgz Üni	1	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	1	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	1	0	0	1
İstanbul Sabhttn Zm Üni	0	1	0	1
İstanbul Şehir Üni	1	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	1
İstanbul Üni	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	1	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	1	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	1	0	1
Kadir Has Üni	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	1	0	1
Kahramanmrş Stçİm Üni	1	0	0	1
Karabük Üni	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	1	0	0	1
Karamanoğlu Mehmetbey Üni	1	0	0	1

Tablo 2.24. (Devamı)

Kastamonu Üni	1	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	1
KırıkkaleÜni	1	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	1
Koç Üni	0	1	0	1
Koç aeli Üni	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	1	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	1
MEF Üni	1	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	1	0	0	1
MelikşahÜni	0	1	0	1
Mersin Üni	0	1	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	1
Mimar SinGüz Sntlr Üni	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni	1	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	1
Mustafa Kemal Üni	1	0	0	1
Namık Kemal Üni	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	1	0	0	1
Nevşehir Hacı Bekts Üni	1	0	0	1
NişantaşıÜni	0	1	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	1	0	1
ODTÜ	0	1	0	1
Okan Üni	1	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	1
Ondokuz Mayis Üni	1	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	1
Osmaniye Korkt Ata Üni	1	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	1	0	1
Pamukkale Üni	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	1	0	1
Recep Tayyip ErdoğanÜni	0	1	0	1
SabancıÜni	0	1	0	1
Sakarya Üni	1	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	1
SelçukÜni	1	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	1
Sinop Üni	1	0	0	1
ŞırnakÜni	0	1	0	1
Süleyman Demirel Üni	1	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	1	0	1
Toros Üni	1	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	1	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	1
TODAİE	1	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	1
UludağÜni	1	0	0	1
Uluslararası Antalya Üni	0	1	0	1
Uluslararası Final Üni	1	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	1	0	0	1
UşakÜni	1	0	0	1
ÜsküdarÜni	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	1
Yalova Üni	0	1	0	1
Yasar Üni	0	1	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	1
YüzüncüYılÜni	1	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	1
Toplam	109	67	2	178

Yukarıdaki tablolardan 2014-2017 yılları arasında hangi üniversitenin yayınlamış olduğu yayınların yüzde kaçının atıf aldığına ilişkin tüm bilgiler ayrıntılı olarak incelendiğinde, atıf sayıları görülmektedir. 2014 yılında yoğunluk %50-80 arasında 140 üniversite, %80 ve üzerinde ise sadece 19 üniversite yer almıştır. 2015 yılında yoğunluk yine %50-80 arasında 144 üniversite, %80 ve üzerinde ise 6 üniversite vardır. 2016 yılında yoğunluk %20-50 arasında 119 üniversite, %80 ve üzerinde ise sadece 2 üniversite yer almaktadır. 2017 yılında %80 ve üzeri alan üniversite bulunmamaktadır. Yoğunluğun %1-20 arasında 109 üniversitede olduğu görülmektedir.

Üniversite türü olarak atıf yüzdesi açısından en yüksek üniversitenin devlet üniversitesi mi yoksa vakıf üniversitesi mi olduğu Tablo 2.25, 2.26, 2.27 ve 2.28'de gösterilmiştir.

Tablo 2.25. Üniversite Türü Olarak 2014 Yılı Atıf Yüzdeleri

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	%80 ve üz	Toplam
Devlet Üni	1	1	99	12	113
Vakıf Üni	1	13	41	7	62
Toplam	2	14	140	19	175

Tablo 2.26. Üniversite Türü Olarak 2015 Yılı Atıf Yüzdeleri

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	%80 ve üz	Toplam
Devlet Üni	1	4	102	2	109
Vakıf Üni	2	20	42	4	68
Toplam	3	24	144	6	177

Tablo 2.27. Üniversite Türü Olarak 2016 Yılı Atıf Yüzdeleri

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	%80 ve üz	Toplam
Devlet Üni	2	80	32	0	114
Vakıf Üni	2	39	23	2	66
Toplam	4	119	55	2	180

Tablo 2.28. Üniversite Türü Olarak 2017 Yılı Atıf Yüzdeleri

	%1-%20	%20-%50	%50-%80	Toplam
Devlet Üni	70	39	1	110
Vakıf Üni	39	28	1	68
Toplam	109	67	2	178

Yukarıdaki tablolar incelendiğinde 2014 yılında üniversite türü olarak %80 ve üzeri atıf oranına devlet üniversiteleri sahipken, 2015 ve 2016 yıllarında ise vakıf üniversiteleri sahiptir; ancak %50-80 arasıyla tüm yıllarda ise üstünlük devlet üniversitelerindedir.

Üniversitelerin 2014-2017 yılları arasında özel sektörle ne oranda işbirliği yaptığına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Tablo 2.29, 2.30, 2.31 ve 2.32'de Türkiye'de bulunan üniversitelerin (2014-2017 yılları arasında) özel sektörle olan işbirlikleri beş ayrı gruplandırma yapılarak verilmiştir. En düşük aralık 0 iken en yüksek aralık 2,00 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Üniversitelerin o yıl içinde özel sektörle olan işbirliklerinin oranları yıllara göre incelenerek tablolaştırılmış ve belirlenen aralıklarla gösterilmiştir.

Tablo 2.29. Üniversitelerin 2014 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları

	0	0,01-0,40	0,40-0,99	0,99-1,99	2,00 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	0	1
AbdullahGülÜni	1	0	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	1	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	1	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	1	0	0	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	1	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	0	1
Ankara Üni	0	0	1	0	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	1	0	0	0	0	1
BalıkesirÜni	1	0	0	0	0	1
BartınÜni	1	0	0	0	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.29. (Devamı)

Batman Üni	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	1	0	0	0	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	1
Bezmi Alem Üni	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edebli Üni	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	1
BingölÜni	1	0	0	0	0	1
Biruni ÜniÜni	1	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	1	0	0	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	1	0	1
Bozok Üni	1	0	0	0	0	1
BülentEcevit Üni	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
ÇağÜni	1	0	0	0	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	1	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	1	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	1	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	1	0	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	0	1	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	0	1
Dicle Üni	0	0	0	1	0	1
DoğuAkdeniz Üni	1	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	1	0	0	1
Dokuz EylülÜni	0	1	0	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	0	1
Düzce Üni	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
EskişehirOsmngzi Üni	0	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.29. (Devamı)

Gazi Üni	0	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	1	0	0	0	0	1
Girne Üni	1	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	0	0	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	1
İnönü Üni	1	0	0	0	0	1
Ipek Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	0	0	1	1
İstanbl Sbhttn Zaim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	0	0	1
Işik Üni	0	0	0	1	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	0	1	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	1	0	0	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.29. (Devamı)

İzmir Yüksek Tek Ens	1	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	1	0	0	1
Kadir Has Üni	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	1	0	0	0	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	1	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	1
Karabük Üni	1	0	0	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	0	0	0	1	0	1
Kastamonu Üni	1	0	0	0	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	1	0	0	1
Koç aeli Üni	0	1	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	1	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	1
Marmara Üni	1	0	0	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	0	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	1	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	0	0	0	0	1	1
Mersin Üni	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	1	0	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	0	1
NamıkKemal Üni	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	0	1
Nevşehr Hcı Bektş Üni	1	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	1
ODTU	0	0	0	0	1	1
Okan Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.29. (Devamı)

Ömer Halis Demir Üni	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	0	1	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	1	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	1	0	0	0	0	1
Piri Reis Üni	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyip ErdoğanÜni	1	0	0	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	0	0	1	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	0	1
ŞırnakÜni	0	0	0	0	1	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	1
Siirt Üni	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	1	0	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	0	1	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	0	1	0	0	1
Türk Alman Üni	0	0	0	0	1	1
TODAİE	1	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	0	1	0	0	1
Uluslararası KıbrısÜni	1	0	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	1	0	0	0	0	1
UşakÜni	1	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	0	0	1	0	1
Yakın Doğu Üni	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	1	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	0	0	0	1	1
Yeditepe Üni	0	0	1	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.29. (Devamı)

Yıldırım Beyazıt Üni	0	1	0	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	1	0	0	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	0	0	1
Toplam	114	21	17	12	11	175

Tablo 2.30. Üniversitelerin 2015 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları

	0	0,01-0,40	0,40-0,99	0,99-1,99	2,00 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	1	0	0	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	1	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	1	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	1	0	0	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	1	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	0	1	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	1	0	0	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	0	1
AtılımÜni	0	0	0	1	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	0	1	0	1
BalıkesirÜni	1	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	0	0	1	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	0	1
Batman Üni	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	0	0	1	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.30. (Devamı)

Bezmialem Üni	0	1	0	0	0	1
Bilecik Syh Edbli Üni	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	1
BingölÜni	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	0	0	0	0	1	1
Bitlis Eren Üni	0	0	0	1	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	1	0	1
Bozok Üni	1	0	0	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	1	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
ÇağÜni - Türkey	1	0	0	0	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	1	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	1	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	1	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	1	0	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	1	0	0	1
Dicle Üni	0	0	1	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	1	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	0	1	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	0	1
DüzceÜni	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	1	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
EskişehirOsmangzi Üni	0	0	0	1	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	0	0	0	0	1	1
Fatih Üni	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.30. (Devamı)

Gebze Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	1	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	1	0	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	1
Harran Üni	1	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	1
İnönü Üni	1	0	0	0	0	1
Ipek Üni	1	0	0	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	0	0	1	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	0	1	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	1	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	0	0	1	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.30. (Devamı)

Kadir Has Üni	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	1	0	0	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	1	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	0	1	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	1	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	0	1	0	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	0	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	1	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	0	0	0	1	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	1	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	1	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	0	1	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	1	0	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	1	0	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	0	1
Nevşehr Hacı Bekts Üni	1	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	1	1
Okan Üni	1	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	1	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.30. (Devamı)

Osmanye Krkt Ata Üni	1	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	0	1
Piri Reis Üni	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	1	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	0	0	0	1	1
Sakarya Üni	0	0	1	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	1
Siirt Üni	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	1	0	0	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	1	0	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	1
Ted Üni	0	0	0	0	1	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	0	1	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	1
Trakya Üni	1	0	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	1	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	1	0	0	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	1	0	0	0	0	1
UşakÜni	1	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	1	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	1	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	0	1	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	1	0	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	0	0	1
Toplam	107	22	17	20	11	177

Tablo 2.31. Üniversitelerin 2016 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları

	0	0,01-0,40	0,40-0,99	0,99-1,99	2,00 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	1	0	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	1	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	1	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	0	1	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	1	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	1	0	0	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	0	1
Ankara Sosyl Blmlr Üni	1	0	0	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	0	1
AtılımÜni	0	0	0	1	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	0	1	0	1
BalıkesirÜni	1	0	0	0	0	1
Bandırma 17 EylülÜni	1	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	0	1	0	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	0	1
Batman Üni	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	0	0	0	1	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	1
BingölÜni	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	0	0	1	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	1	0	1

Tablo 2.31. (Devamı)

Bozok Üni	0	0	1	0	0	1
BülentEcevit Üni	1	0	0	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
ÇağÜni - Türkey	1	0	0	0	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	0	1	0	0	1
Canik BaşarıÜni	1	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	1	0	0	0	0	1
Çankırı Karatekin Üni	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	1	0	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	1	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	0	1
Dokuz EylülÜni	0	0	0	1	0	1
Dumlupınar Üni	1	0	0	0	0	1
DüzceÜni	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	1
Erzincan Üni	0	1	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
EskişehirOsmangzi Üni	0	1	0	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	0	0	1
Fatih Üni	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	1	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	1	0	1

Tablo 2.31. (Devamı)

Hakkari Üni	1	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	1
İnönü Üni	1	0	0	0	0	1
Ipek Üni	1	0	0	0	0	1
Işık Üni	0	0	0	0	1	1
İskenderun Teknik Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	0	0	1	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	1	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	1	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	0	1	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	0	1	0	1
Kadir Has Üni	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	1	0	0	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	0	1	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	0	1	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.31. (Devamı)

Kastamonu Üni	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	0	0	1	1
Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	0	1
Koç aeli Üni	0	0	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	1	0	0	0	0	1
Lefke Avrupa Üni	1	0	0	0	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	0	1
MEF Üni	0	0	0	0	1	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	1	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	1	0	0	0	0	1
Mersin Üni	1	0	0	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	0	0	1	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	0	1	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	0	1	0	0	1
Nevşehir Hacı Bkts Üni	1	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	1	1
Okan Üni	0	0	0	1	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	1	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	0	0	1	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	1	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	0	0	1	0	1

Tablo 2.31. (Devamı)

Sakarya Üni	1	0	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	1
Siirt Üni	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	1	0	0	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	1	0	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	0	1	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	0	0	1	0	1
Uluslararası Final Üni	1	0	0	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	1	0	0	0	0	1
UşakÜni	1	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	0	1	0	0	1
Yalova Üni	0	0	0	1	0	1
Yasar Üni	0	0	0	0	1	1
Yeditepe Üni	0	0	1	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	0	0	1	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	0	1	0	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	1	0	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	0	0	1
Toplam	100	20	26	26	8	180

Tablo 2.32. Üniversitelerin 2017 Yılı Özel Sektörle Olan İşbirliği Oranları

	0	0,01-0,40	0,40-0,99	0,99-1,99	2,00 ve üz	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	0	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	1	0	0	0	0	1
AcıbademÜni	0	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	1	0	0	0	0	1
AdıyamanÜni	1	0	0	0	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	1	0	0	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	1	0	0	0	0	1
Ahi Evran Üni	1	0	0	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	0	1
Aksaray Üni	1	0	0	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	1	0	0	0	0	1
Amasya Üni	1	0	0	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	1	0	0	1
Ankara Üni	0	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	1	0	0	0	0	1
AtatürkÜni	1	0	0	0	0	1
AtılımÜni	1	0	0	0	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	1	0	0	0	0	1
BalıkesirÜni	1	0	0	0	0	1
Bandırma17 EylülÜni	1	0	0	0	0	1
BartınÜni	0	0	0	1	0	1
BaşkentÜni	0	0	0	1	0	1
Batman Üni	1	0	0	0	0	1
Bayburt Üni	1	0	0	0	0	1
Beykent Üni	1	0	0	0	0	1
Bezmialem Üni	1	0	0	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	1	0	0	0	0	1
BingölÜni	1	0	0	0	0	1
Biruni Üni	1	0	0	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	0	0	0	1	1
BoğaziçiÜni	0	0	1	0	0	1
Bozok Üni	1	0	0	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	1	0	0	0	1

Tablo 2.32. (Devamı)

Bursa Orhangazi Üni	1	0	0	0	0	1
Bursa Teknik Üni	0	0	0	1	0	1
ÇağÜni - Türkey	1	0	0	0	0	1
Çanakkale18 Mart Üni	1	0	0	0	0	1
Canik BaşarıÜni	1	0	0	0	0	1
Çankaya Üni	0	0	0	0	1	1
Çankırı Karatekin Üni	1	0	0	0	0	1
Celal Bayar Üni	1	0	0	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	1	0	0	1
Dicle Üni	1	0	0	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	1	0	0	0	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	0	1	1
Dokuz EylülÜni	0	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	1	0	0	0	0	1
DüzceÜni	1	0	0	0	0	1
Ege Üni	0	0	0	1	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	0	1
Erzincan Üni	1	0	0	0	0	1
Erzurum Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
EskişehirOsmangzi Üni	0	0	0	1	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	0	0	1
Fatih Üni	1	0	0	0	0	1
Fırat Üni	0	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	1	0	0	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	1	0	0	0	0	1
Gebze Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	0	1
Gediz Üni	1	0	0	0	0	1
Giresun Üni	1	0	0	0	0	1
Girne Amerikan Üni	1	0	0	0	0	1
Gümüşhane Üni	1	0	0	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	0	1	0	1
Hakkari Üni	1	0	0	0	0	1
Haliç Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.32. (Devamı)

Harran Üni	1	0	0	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	1	0	0	0	0	1
Hitit Üni	1	0	0	0	0	1
Iğdır Üni	1	0	0	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	0	0	1	1
İnönü Üni	0	0	1	0	0	1
Işık Üni	1	0	0	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	0	0	1	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Kültür Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	0	1	0	0	1
İstanbul Sabhttn Zm Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Şehir Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	1	0	0	0	1
İstanbul Ticaret Üni	1	0	0	0	0	1
İstanbul Üni	0	0	0	1	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	1	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	0	1	0	0	1
İzmir Üni	1	0	0	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	1	0	0	0	1
Kadir Has Üni	1	0	0	0	0	1
Kafkas Üni	1	0	0	0	0	1
Kahramnmrş Stç İm Üni	1	0	0	0	0	1
Karabük Üni	0	0	0	1	0	1
Karadeniz Teknik Üni	1	0	0	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	1	0	0	0	0	1
Kastamonu Üni	1	0	0	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	1	0	0	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	0	1	0	0	1

Tablo 2.32. (Devamı)

Kırklareli Üni	1	0	0	0	0	1
Koç Üni	0	0	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	0	0	1	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	0	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	0	1	0	1
Maltepe Üni	1	0	0	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	0	1
MEF Üni	0	0	0	0	1	1
Mehmet Akif Ersoy Üni	1	0	0	0	0	1
MelikşahÜni	1	0	0	0	0	1
Mersin Üni	0	1	0	0	0	1
Mevlana Üni	1	0	0	0	0	1
Mimar SinGüz Sntlr Üni	1	0	0	0	0	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	1	0	0	0	0	1
Munzur Üni	1	0	0	0	0	1
Muş Alparslan Üni	1	0	0	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	1	0	0	0	0	1
Namık Kemal Üni	1	0	0	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	1	0	0	0	0	1
Nevşehir Hacı Bkts Üni	1	0	0	0	0	1
NişantaşıÜni	1	0	0	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	0	0	1	1
Okan Üni	1	0	0	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	1	0	0	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	0	1	0	0	1
Ordu Üni	1	0	0	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	1	0	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	1	0	0	0	0	1
Recep Tayyip ErdoğanÜni	1	0	0	0	0	1
SabancıÜni	0	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	0	1

Tablo 2.32. (Devamı)

Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	0	1
Şifa Üni	1	0	0	0	0	1
Siirt Üni	1	0	0	0	0	1
Sinop Üni	1	0	0	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	0	1
Süleyman Şah Üni	1	0	0	0	0	1
Ted Üni	1	0	0	0	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	1	0	1
Toros Üni	1	0	0	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	1	0	0	0	0	1
Türk-Alman Üni	1	0	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	0	1
Ufuk Üni	1	0	0	0	0	1
UludağÜni	0	0	1	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	0	0	0	1	1
Uluslararası Final Üni	1	0	0	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	0	0	0	1	0	1
UşakÜni	1	0	0	0	0	1
ÜsküdarÜni	1	0	0	0	0	1
Yakın Doğu Üni	1	0	0	0	0	1
Yalova Üni	1	0	0	0	0	1
Yasar Üni	0	0	0	0	1	1
Yeditepe Üni	1	0	0	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	1	0	0	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	1	0	0	0	0	1
Zirve Üni	1	0	0	0	0	1
Toplam	120	16	16	17	9	178

2014 yılında özel sektörle işbirliği içinde sıfır (0) yayın yapan üniversite sayısı 114, 2015'de 107, 2016'da 100 ve 2017 yılında ise 120'dir. Türkiye'de yer alan üniversitelerin

çok azının özel sektörle işbirliği içinde yayın yaptıkları, bunların birçoğunun da vakıf üniversiteleri olduğu belirlenmiştir.

Birçok kurum ve kuruluş gerek ulusal gerekse uluslararası alanda yapılan yayınları ve bu yayınların ne kadarının atıf aldığını çeşitli indekslerde yayımlayarak üniversiteleri değerlendirmeye başlamıştır. Aynı şekilde Türkiyede de akademik alandaki yükselmelerde bilimsel yayınların performansları gösterge olarak kullanılmaktadır. Son zamanlarda uluslararası alanda yayın yapmış üniversitelerin yayınlarını değerlendirmek için yapılan çalışmalar arttırılmaktadır. Bu alanda yapılan çalışmaların sayısı giderek de artacaktır; çünkü gerek YÖK tarafından verilen teşvik ödülleri gerekse Akademik yükselmelerde uluslararası yayın yapma kiterlerinin olması araştırmacıları bu yönde çalışma yapmaya zorlamaktadır. Aşağıdaki tablolarda üniversitelerin uluslararası kuruluşlarla yayın yapma oranları verilmiştir.

Üniversitelerin 2014-2017 yılları arasında ne kadarının uluslararası kuruluşlarla yayın yaptığına dair bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Tablo 2.33, 2.34, 2.35 ve 2.36'da Türkiye'de bulunan üniversitelerin uluslararası kuruluşlarla (2014-2017 yılları arasında) yapmış oldukları yayın oranları dört ayrı gruplandırma yapılarak verilmiştir. En düşük aralık 0 iken en yüksek aralık 0,50-0,80 olarak belirlenmiştir. Üniversitelerin o yıl içinde uluslararası kuruluşlarla yapmış oldukları yayınların oranları yıllara göre incelenerek tablolaştırılmış ve belirlenen aralıklarla gösterilmiştir.

Tablo 2.33. Üniversitelerin 2014 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları

	0	0,01-0,30	0,30-0,50	0,50-0,80	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	1	0	0	1
AdıyamanÜni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	1	0	0	1
Ağrı İbrahim ÇeçenÜni	0	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.33. (Devamı)

Anadolu Üni	0	1	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	1
Ardahan Üni	0	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	1	0	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	0	1
BartınÜni	0	1	0	0	1
BaşkentÜni	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	1
Bezmi Alem Üni	0	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	0	1	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	1
Biruni ÜniÜni	0	0	0	1	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	1	1
Bozok Üni	0	1	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	0	1	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	1
ÇağÜni	0	0	0	1	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	1	0	1
Çankaya Üni	0	0	0	1	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	1
Dokuz EylülÜni	0	1	0	0	1

Tablo 2.33. (Devamı)

Dumlupınar Üni	0	1	0	0	1
Düzce Üni	0	1	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	1
EskişehirOsmangzi Üni	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	1	0	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	1	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	1	0	0	1
Gedik Üni	0	1	0	0	1
Gediz Üni	0	1	0	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	1
Girne Üni	0	1	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	1
Hacettepe Üni	0	1	0	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	0	1
Haliç Üni	0	1	0	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	1	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	1
Iğdır Üni	0	1	0	0	1
İnönü Üni	0	1	0	0	1
Ipek Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	1	0	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Bilgi Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Kemrbrgz Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.33. (Devamı)

İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	1
Işik Üni	0	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	1	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	1
İzmir Yüksek Tek Ens	0	0	1	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	0	1	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	0	1	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	1	0	0	1
Koç aeli Üni	0	1	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	0	1	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	0	1	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	0	1	0	1
Mehmet Akif Ersy Üni	0	1	0	0	1
MelikşahÜni	0	1	0	0	1
Mersin Üni	0	1	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	0	0	1	1

Tablo 2.33. (Devamı)

Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	1	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	1
NamıkKemal Üni	0	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	1
Nevşehir Hcı Bktş Üni	0	1	0	0	1
NişantaşıÜni	0	1	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	1
ODTU	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	1
Ondokuz Mayıs Üni	0	1	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	1	0	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	1	0	0	1
Recep Tayyp ErdğnÜni	0	1	0	0	1
Sabancı Üni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	1
Sanko Üni	0	1	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	1
Sırnak Üni	1	0	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	1
Sinop Üni	0	1	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	1
Süleyman Şah Üni	0	0	0	1	1
Ted Üni	0	0	1	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	1	0	1
Toros Üni	0	1	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	1	0	0	1
Türk Alman Üni	0	0	0	1	1
TODAİE	1	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.33. (Devamı)

Uludağ Üni	0	1	0	0	1
Uluslararası KıbrısÜni	0	0	1	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	0	0	1	1
UşakÜni	0	1	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	0	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	1	0	0	1
Yüksek İhtisas Üni	1	0	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	1
Toplam	10	130	22	13	175

Tablo 2.34. Üniversitelerin 2015 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları

	0	0,01-0,30	0,30-0,50	0,50-0,80	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	1
Abdullah Gül Üni	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve Tk Üni	0	1	0	0	1
Adıyaman Üni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	1	0	0	1
Ağrı İbrahim Çeçn Üni	0	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	0	1	0	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	1
Ardahan Üni	0	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.34. (Devamı)

AtatürkÜni	0	1	0	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	1
Avrasya Üni	1	0	0	0	1
Bahçeşehir Üni	0	1	0	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	0	1
Bartın Üni	0	1	0	0	1
Başkent Üni	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	1
Beykent Üni	0	1	0	0	1
Bezmialem Üni	0	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	0	1	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	1
Biruni Üni	0	0	1	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	1	1
Bozok Üni	0	1	0	0	1
Bülent Ecevit Üni	0	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	1	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	1
ÇağÜni	0	0	0	1	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	0	1	1
Çankaya Üni	0	0	0	1	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	1
Doğu Akdeniz Üni	0	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	1
Dokuz EylülÜni	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	1
DüzceÜni	0	1	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.34. (Devamı)

Erzincan Üni	0	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	0	1	0	1
EskişehirOsmngzi Üni	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	0	1	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	1	0	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	1	0	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	1
Gedik Üni	0	1	0	0	1
Gediz Üni	0	0	1	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	1
Girne Amerikan Üni	0	1	0	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	1
Hacettepe Üni	0	1	0	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	0	1
Haliç Üni	0	1	0	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	1	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	1
Iğdır Üni	0	1	0	0	1
İnönü Üni	0	1	0	0	1
Ipek Üni	0	1	0	0	1
Işık Üni	0	1	0	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	0	1	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	1	0	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.34. (Devamı)

İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Sbhttn Zm Üni	0	0	0	1	1
İstanbul Şehir Üni	0	0	0	1	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	1	0	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	1	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	0	1	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	1
Karmnğlu Mhmtby Üni	0	1	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	1	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	1	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	0	1	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	1	0	0	1
Mehmet Akif Ersy Üni	0	1	0	0	1
MelikşahÜni	0	0	1	0	1
Mersin Üni	0	1	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	1
Mimar SnGüz Sntlr Üni	0	0	0	1	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	1	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.34. (Devamı)

Namık Kemal Üni	0	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	1
Nevşehir Hacı Bkts Üni	0	1	0	0	1
NişantaşıÜni	0	1	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	1	0	0	1
ODTÜ	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	1	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	1	1
Recep Tayyip ErdoğanÜni	0	1	0	0	1
SabancıÜni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	1
Sanko Üni	0	1	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	0	1	0	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	1
Sinop Üni	0	1	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	1	0	0	1
Süleyman Şah Üni	0	0	1	0	1
Ted Üni	0	0	0	1	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	1	1
Toros Üni	0	1	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	1	0	0	1
Türk-Alman Üni	0	0	0	1	1
TODAİE	1	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	0	1	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	0	0	1	0	1

Tablo 2.34. (Devamı)

Uşak Üni	0	1	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	1
Yasar Üni	0	0	1	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	1
Yeni YüzyılÜni	0	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	1
YükİhtisasÜni	0	0	0	1	1
YüzüncüYılÜni	0	1	0	0	1
Zirve Üni	0	0	1	0	1
Toplam	5	128	28	16	177

Tablo 2.35. Üniversitelerin 2016 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları

	0	0,01-0,30	0,30-0,50	0,50-0,80	Toplam
Abant İzzet Baysal Üni	0	1	0	0	1
Abdullah GülÜni	0	0	1	0	1
AcıbademÜni	0	1	0	0	1
Adana Bilim ve TekÜni	0	1	0	0	1
AdıyamanÜni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	1
Afyon Koç atepe Üni	0	1	0	0	1
AğrıİbrahimÇeçenÜni	0	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	1
Alnya Alddn Kykbt Üni	0	0	1	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	1
Anadolu Üni	0	0	0	1	1
Ankara Ssyl Blmlr Üni	1	0	0	0	1
Ankara Üni	0	1	0	0	1
Ardahan Üni	0	1	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	1
AtatürkÜni	0	1	0	0	1
AtılımÜni	0	0	1	0	1

Tablo 2.35. (Devamı)

Avrasya Üni	0	1	0	0	1
BahçeşehirÜni	0	0	1	0	1
BalıkesirÜni	0	1	0	0	1
Bandırma 17 Eylül Üni	0	1	0	0	1
BartınÜni	0	1	0	0	1
BaşkentÜni	0	0	0	1	1
Batman Üni	0	1	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	1
Beykent Üni	0	0	1	0	1
Bezmialem Üni	0	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	0	1	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
BingölÜni	0	1	0	0	1
Biruni Üni	0	1	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	1
BoğaziçiÜni	0	0	0	1	1
Bozok Üni	0	1	0	0	1
BülentEcevit Üni	0	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	1	0	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	1
Çağ Üni	0	0	0	1	1
Çanakkale18 Mart Üni	0	1	0	0	1
Canik BaşarıÜni	0	0	0	1	1
Çankaya Üni	0	0	0	1	1
Çankırı Karatekin Üni	0	1	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	1
ÇukurovaÜni	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	0	0	1	1
Dicle Üni	0	0	0	1	1
DoğuAkdeniz Üni	0	0	1	0	1
Doğuş Üni	0	0	0	1	1
Dokuz EylülÜni	0	1	0	0	1
Dumlupınar Üni	0	1	0	0	1
DüzceÜni	0	1	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.35. (Devamı)

Erzurum Teknik Üni	0	0	1	0	1
EskişehirOsmangzi Üni	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	0	1	0	0	1
Fatih Üni	0	1	0	0	1
Fırat Üni	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	0	1	0	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	1
Gaziosmanpaşa Üni	0	0	0	1	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	1
Gedik Üni	0	1	0	0	1
Gediz Üni	0	0	1	0	1
Giresun Üni	0	1	0	0	1
Girne Amerikan Üni	0	0	1	0	1
Gümüşhane Üni	0	1	0	0	1
Hacettepe Üni	0	1	0	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	0	1
Haliç Üni	0	0	1	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	1	0	1
Hitit Üni	0	1	0	0	1
Iğdır Üni	0	0	1	0	1
İnönü Üni	0	0	0	1	1
Ipek Üni	0	1	0	0	1
Işık Üni	0	0	1	0	1
İskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	1
İstanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	1
İstanbul Arel Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Aydin Üni	0	0	0	1	1
İstanbul Bilgi Üni	0	0	0	1	1
İstanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Esenyurt Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Gelişim Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kemerbrgz Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Kültür Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Medipol Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.35. (Devamı)

İstanbul Sbhttn Zm Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Şehir Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Teknik Üni	0	0	1	0	1
İstanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	1
İstanbul Üni	0	1	0	0	1
İzmir EkoÜni	0	0	1	0	1
İzmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	1
İzmir Üni	0	1	0	0	1
İzmir YükTekEnstitüsü	0	0	1	0	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahrmnmrş Stç İm Üni	0	1	0	0	1
Kanuni Üni	1	0	0	0	1
Karabük Üni	0	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	1
Karamanoğlu Mehmetbey Üni	0	1	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	1
KırıkkaleÜni	0	1	0	0	1
Kırklareli Üni	0	1	0	0	1
Koç Üni	0	0	1	0	1
Koç aeli Üni	0	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	1	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	0	1	0	0	1
Marmara Üni	0	1	0	0	1
MEF Üni	0	0	1	0	1
Mehmet Akf Ersy Üni	0	1	0	0	1
MelikşahÜni	0	0	1	0	1
Mersin Üni	0	1	0	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	1
Mimar SinGz Sntlr Üni	0	0	0	1	1
Muğla Sıtkı Koçmn Üni	0	1	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	1
Muş Alparslan Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.35. (Devamı)

Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	1
Namık Kemal Üni	0	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	1
Nevşehir Hacı Bkts Üni	0	1	0	0	1
NişantaşıÜni	0	1	0	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	1	0	0	0	1
ODTÜ	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	0	1	0	1
Ömer Halis Demir Üni	0	1	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	1	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	1
ÖzyeğinÜni	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	1	1
Recep Tayyip ErdoğanÜni	0	1	0	0	1
SabancıÜni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	1
Sanko Üni	0	1	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	0	0	1	0	1
SelçukÜni	0	1	0	0	1
Şifa Üni	0	1	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	1
Sinop Üni	0	1	0	0	1
ŞırnakÜni	1	0	0	0	1
Süleyman Demirel Üni	0	0	0	1	1
Süleyman Şah Üni	0	1	0	0	1
Ted Üni	0	0	1	0	1
TOBB Eko ve TekÜni	0	0	0	1	1
Toros Üni	0	1	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	1
Turgut ÖzalÜni	0	1	0	0	1
Türk-Alman Üni	0	0	0	1	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	1
UludağÜni	0	1	0	0	1
Uluslararası Antlya Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.35. (Devamı)

Uluslararası Final Üni	0	1	0	0	1
UluslararasıKıbrısÜni	0	0	1	0	1
UşakÜni	0	1	0	0	1
ÜsküdarÜni	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	1	0	0	1
Yalova Üni	0	1	0	0	1
Yasar Üni	0	0	1	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	1
Yeni YüzYılÜni	0	1	0	0	1
YıldırımBeyazıtÜni	0	1	0	0	1
Yıldız Teknik Üni	0	1	0	0	1
YükİhtisasÜni	1	0	0	0	1
YüzüncüYılÜni	0	0	0	1	1
Zirve Üni	0	0	1	0	1
Toplam	6	112	41	21	180

Tablo 2.36. Üniversitelerin 2017 Yılı Uluslararası Kuruluşlarla Yayın Yapma Oranları

	0	0,01-0,30	0,30-0,50	0,50-0,80	Toplam
Abant Izzet Baysal Üni	0	1	0	0	1
Abdullah Gul Üni	0	0	1	0	1
Acibadem Üni	0	1	0	0	1
Adna Blm ve TknljÜni	0	1	0	0	1
Adiyaman Üni	0	0	1	0	1
Adnan Menderes Üni	0	1	0	0	1
Afyon Kocatepe Üni	0	1	0	0	1
Agri Ibrahim Cecn Üni	0	1	0	0	1
Ahi Evran Üni	0	1	0	0	1
Akdeniz Üni	0	1	0	0	1
Aksaray Üni	0	1	0	0	1
Alny Alddn Kykbt Üni	0	0	1	0	1
Amasya Üni	0	1	0	0	1
Anadolu Üni	0	1	0	0	1
Ankara Üni	0	0	1	0	1
Ardahan Üni	1	0	0	0	1
Artvin Coruh Üni	0	1	0	0	1
Ataturk Üni	0	1	0	0	1
Atilim Üni	0	0	1	0	1

Tablo 2.36. (Devamı)

Avrasya Üni	0	1	0	0	1
Bahcesehir Üni	0	0	0	1	1
Balikesir Üni	0	1	0	0	1
Bandirma 17 Eylul Üni	1	0	0	0	1
Bartin Üni	0	1	0	0	1
Baskent Üni	0	1	0	0	1
Batman Üni	0	1	0	0	1
Bayburt Üni	0	1	0	0	1
Beykent Üni	0	0	1	0	1
Bezmialem Üni	0	1	0	0	1
Bilecik Seyh Edbli Üni	0	1	0	0	1
Bingol Üni	0	1	0	0	1
Biruni Üni	0	1	0	0	1
Bitlis Eren Üni	0	1	0	0	1
Bogazici Üni	0	0	0	1	1
Bozok Üni	0	1	0	0	1
Bulent Ecevit Üni	0	1	0	0	1
Bursa Orhangazi Üni	0	0	0	1	1
Bursa Teknik Üni	0	1	0	0	1
Cag Üni - Turkey	0	0	0	1	1
Canakkale 18 Mart Üni	0	1	0	0	1
Canik Basari Üni	0	0	1	0	1
Cankaya Üni	0	0	0	1	1
Cankiri Karatekin Üni	0	1	0	0	1
Celal Bayar Üni	0	1	0	0	1
Cukurova Üni	0	1	0	0	1
Cumhuriyet Üni	0	1	0	0	1
Dicle Üni	0	1	0	0	1
Dogu Akdeniz Üni	0	0	1	0	1
Dogus Üni	0	0	1	0	1
Dokuz Eylul Üni	0	1	0	0	1
Dumlupinar Üni	0	1	0	0	1
Duzce Üni	0	1	0	0	1
Ege Üni	0	1	0	0	1
Erciyes Üni	0	1	0	0	1
Erzincan Üni	0	0	1	0	1
Erzurum Teknik Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.36. (Devamı)

Eskisehir Osmngzi Üni	0	1	0	0	1
Fth Sltn Mhmt Vkf Üni	0	0	0	1	1
Fatih Üni	0	1	0	0	1
Firat Üni	0	1	0	0	1
Galatasaray Üni	0	0	1	0	1
Gazi Üni	0	1	0	0	1
Gaziantep Üni	0	0	1	0	1
Gaziosmanpasa Üni	0	0	1	0	1
Gebze Teknik Üni	0	0	1	0	1
Gedik Üni	1	0	0	0	1
Gediz Üni	0	0	1	0	1
Giresun Üni	0	0	1	0	1
Girne Amerikan Üni	0	1	0	0	1
Gumushane Üni	0	1	0	0	1
Hacettepe Üni	0	0	1	0	1
Hakkari Üni	0	1	0	0	1
Halic Üni	0	1	0	0	1
Harran Üni	0	1	0	0	1
Hasan Kalyoncu Üni	0	0	0	1	1
Hitit Üni	0	1	0	0	1
Igdir Üni	0	1	0	0	1
Bilkent Üni	0	0	1	0	1
Inonu Üni	0	1	0	0	1
Isik Üni	0	1	0	0	1
Iskenderun Teknik Üni	0	1	0	0	1
Istanbul 29 Mayis Üni	1	0	0	0	1
Istanbul Arel Üni	0	0	0	1	1
Istanbul Aydin Üni	0	0	0	1	1
Istanbul Bilgi Üni	0	0	0	1	1
Istanbul Bilim Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Esenyurt Üni	0	0	0	1	1
Istanbul Gelisim Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Kemrbrgz Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Kultur Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Medeniyet Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Medipol Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Sbhttn Zm Üni	0	0	0	1	1

Tablo 2.36. (Devamı)

Istanbul Sehir Üni	0	0	1	0	1
Istanbul Teknik Üni	0	0	1	0	1
Istanbul Ticaret Üni	0	1	0	0	1
Istanbul Üni	0	1	0	0	1
Izmir Ekonomi Üni	0	0	1	0	1
Izmir Katip Celebi Üni	0	1	0	0	1
Izmir Üni	0	1	0	0	1
Izmir Yuksk Tknlji Ens	0	0	0	1	1
Kadir Has Üni	0	1	0	0	1
Kafkas Üni	0	0	1	0	1
Kahrmnmrs Stc ImÜni	0	1	0	0	1
Karabuk Üni	0	1	0	0	1
Karadeniz Teknik Üni	0	1	0	0	1
Karmnglu Mhmtby Üni	0	1	0	0	1
Kastamonu Üni	0	1	0	0	1
Kilis 7 Aralik Üni	0	1	0	0	1
Kirikkale Üni	0	1	0	0	1
Kirklareli Üni	0	1	0	0	1
Koc Üni	0	0	1	0	1
Kocaeli Üni	0	1	0	0	1
KTO Karatay Üni	0	0	0	1	1
Lefke Avrupa Üni	0	0	1	0	1
Maltepe Üni	0	1	0	0	1
Mardin Artuklu Üni	1	0	0	0	1
Marmara Üni	0	0	1	0	1
MEF Üni	0	0	0	1	1
Mehmet Akif Ersy Üni	0	1	0	0	1
Meliksah Üni	0	0	0	1	1
Mersin Üni	0	0	1	0	1
Mevlana Üni	0	1	0	0	1
Mmr Snn Gzl Sntlr Üni	0	0	0	1	1
Mugla Sitki Kcmn Üni	0	1	0	0	1
Munzur Üni	0	1	0	0	1
Mus Alparslan Üni	0	1	0	0	1
Mustafa Kemal Üni	0	1	0	0	1
Namik Kemal Üni	0	1	0	0	1
Necmettin Erbakan Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.36. (Devamı)

Nevsehir Hc Bekts Üni	0	1	0	0	1
Nisantasi Üni	0	0	1	0	1
Nuh Naci Yazgan Üni	0	1	0	0	1
ODTÜ	0	0	1	0	1
Okan Üni	0	1	0	0	1
Omer Halis Demir Üni	0	1	0	0	1
Ondokuz Mayis Üni	0	1	0	0	1
Ordu Üni	0	1	0	0	1
Osmaniye Krkt Ata Üni	0	1	0	0	1
Ozyegin Üni	0	0	0	1	1
Pamukkale Üni	0	1	0	0	1
Piri Reis Üni	0	0	0	1	1
Recep Tyyp Erdgn Üni	0	1	0	0	1
Sabanci Üni	0	0	1	0	1
Sakarya Üni	0	1	0	0	1
Sanko Üni	1	0	0	0	1
Selahaddin Eyyubi Üni	1	0	0	0	1
Selcuk Üni	0	1	0	0	1
Sifa Üni	1	0	0	0	1
Siirt Üni	0	1	0	0	1
Sinop Üni	0	1	0	0	1
Sirnak Üni	0	1	0	0	1
Suleyman Demirel Üni	0	1	0	0	1
Suleyman Sah Üni	0	0	0	1	1
Ted Üni	0	0	1	0	1
TOBB	0	0	0	1	1
Toros Üni	0	1	0	0	1
Trakya Üni	0	1	0	0	1
Turgut Ozal Üni	0	1	0	0	1
Turk-Alman Üni	1	0	0	0	1
TODAİE	1	0	0	0	1
Ufuk Üni	0	1	0	0	1
Uludag Üni	0	1	0	0	1
Uluslararasi Antlya Üni	0	0	0	1	1
Uluslararasi Final Üni	0	1	0	0	1
Uluslararasi Kibris Üni	0	0	1	0	1
Usak Üni	0	1	0	0	1

Tablo 2.36. (Devamı)

Uskudar Üni	0	1	0	0	1
Yakın Doğu Üni	0	0	0	1	1
Yalova Üni	0	1	0	0	1
Yasar Üni	0	1	0	0	1
Yeditepe Üni	0	1	0	0	1
Yeni Yuzyil Üni	0	1	0	0	1
Yildirim Beyazit Üni	0	1	0	0	1
Yildiz Teknik Üni	0	1	0	0	1
Yuksek Ihtisas Üni	0	1	0	0	1
Yuzuncu Yil Üni	0	1	0	0	1
Zirve Üni	0	1	0	0	1
Toplam	10	114	31	23	178

Tablo 2.33, 2.34, 2.35 ve 2.36'dan da anlaşılacağı üzere 2014-2017 yılları arasında uluslararası kuruluşlarla yayın yapma oranları yoğun olarak 0,01-0,30 aralığındadır. 2014 yılında 10, 2015 yılında 5, 2016 yılında 6 ve 2017 yılında 10 üniversite uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde bulunmamıştır. 0,50-0,80 aralığı 2014 yılında 13 iken 2015 yılında 16'ya, 2016 yılında 21 iken 2017 yılında 23'e yükselmiştir. Sonuç olarak her yıl uluslararası kuruluşlarla yapılan yayın oranlarında artış olduğu görülmektedir.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Üniversiteler, ülkenin geleceği için ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirmek Ar-Ge aktiviteleri için gerekli olan alt yapıyı hazırlamak, bilimsel çalışmaları yürütmek, desteklemek ve bilime katkı sağlamak için teşekkül etmiş kuruluşlardır. Özellikle bilimsel çalışma yapmak, araştırmacıları desteklemek ve eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek günümüzdeki üniversitelerin en önemli görevlerindendir.

Bilgi toplumu sürecinde dünya 1970'li yıllardan itibaren yeniden yapılanma sürecine girmiş, seri üretim ve küreselleşme gibi farklı dönüşümler yaşanmaya başlanmıştır. Bu değişimlere üniversiteler de dâhil olmuş ve "klasikleşmiş üniversite" olgusu kendisini geride bırakmıştır. Bilgi toplumuna ait üniversiteler, kitlesel eğitim sürecinin yaşandığı kurumlara dönüşmüştür. Günümüzde insan sermayesi gelişmenin en önemli faktörüdür. Bu durum üniversitelerde eğitim gören kişi sayısını, araştırmacı personel sayısını ve üniversite sayılarını da etkilemiştir.

Küreselleşen dünyada ekonomik politikalar değiştirilmiş ve devletler artık en çok bütçelerini eğitime ve araştırmalara ayırmaya başlamıştır. Eğitime verilen önemin artmasıyla birlikte üniversiteler en iyi öğrenci ve araştırmacı personel rekabeti içine girmiştir. Söz konusu bu durum kurumların performanslarını değerlendirmelerine ve kendilerini uluslararası alanda duyurarak kamudan daha fazla pay alma yarışı içine itmiştir. Kamu fonları birçok ülkede üniversitelerin performans değerlendirmelerine bakılarak dağıtılmaktadır. Performans değerlendirmeleri de üniversitelerin bilimsel yayın sayısına ve patentlerine bakılarak yapılmaktadır.

Bilimsel yayınların değerlendirmelerinde genel olarak yayın sayısına, yayınların almış oldukları atıf sayısına ve yayınlanan yayınların atıf dizinlerinde yer alıp almadığına bakılmaktadır. Bunlar en çok kullanılan değerlendirme kriterleridir. Birçok ülkede üniversitelerin performanslarını değerlendirmek için kurum ve kuruluşlar görevlendirilmiştir. Amaç üniversitelerin performanslarını değerlendirmek, rekabet ortamını arttırmak, üniversitelerin reklamını yapmak ve en önemlisi araştırmacıları araştırmaya teşvik ederek bilim ve teknolojiye katkıda bulunmaktır. Dünyada bilimsel yayınları değerlendirme ölçütü indeksi de ISI'dır. ISI tarafından yayınlanan veri tabanı ise WOS'dur. Çalışmanın konusu olan "Türkiye'deki Üniversitelerin Akademik Yayın

Performansı (2014-2017)" verileri bu veri tabanı aracılığıyla elde edilmiş ve incelenmiştir.

Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performanslarının karşılaştırılmasına yönelik yapılan bu çalışma, 'Kavramsal Yaklaşım' ile 'Araştırma Bulguları ve Yorumlar' olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Çalışmanın ilk bölümü kuramsal olarak ele alınmış, ikinci bölümde ise Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performanslarının karşılaştırılması için 2014-2017 yılları arasında yayınlanmış tüm bilimsel yayınlara ait bilgiler WOS veri tabanı ve URAP web sayfasında üniversitelerin sıralamalarıyla ilgili raporlar sonucu elde edilmiş verilerle desteklenmiştir.

Birinci bölüm 'Kavramsal Yaklaşım' başlığı altından dokuz alt başlıktan oluşmaktadır. Bunlar, Bilimsel Yayınlar ve Atıf Dizinleri, Bilgi Toplumu, Türk Bilim Politikası ve Bilimsel Yayınlar, Türkiye'de Uygulanan Bilim ve Teknoloji Politikaları, Gelişmiş Ülkelerde Bilim ve Teknoloji Politikaları, Pazar Paylaşımı ve Bloklaşma, Uluslararası Pazarlardan Yararlanma, Üniversiteler ve Bilimsel Yayınlar ve Üniversitelerde Araştırmacı Personelin Önemi'dir. Bu bölümün alt başlıklara ayrılıp değerlendirilmesindeki amaç, Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performanslarını karşılaştırmadan önce, yapılan çalışmayla ilgili bahsi geçen konu ve kavramların daha iyi anlaşılmasının sağlanması; yukarıda sıralanan alt başlıkların tanımı, türleri, amaçları, önemi ve arasındaki farkların vs. değişik başlıklar altında ayrı ayrı açıklanması gereğidir. Böylece Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performansları bir bütün olarak ele alınıp, daha sağlıklı değerlendirmelerle karşılaştırılma yapılması hedeflenmiştir. Buna göre:

- İlk olarak birinci bölümün Bilimsel Yayınlar ve Atıf Dizinleri alt başlığında bilimsel yayınlara ve bilim insanlarına yönelik olarak kullanılan performans göstergeleri (yayın sayısı, atıf sayısı, göreli atıf sayısı, uzman görüşü, h-endeksi ve g-endeksi), atıf dizinleri (atıf, atıf dizinleme, atıf analizi, etki faktörü), atıf dizinleri ile ilgili Türkiye'deki uygulamalar (dergi sayısındaki artış, atıf dizinlerine dergilerin etkisi) ele alınarak değerlendirilmiştir.
- İkinci olarak Bilgi Toplumu alt başlığında ise bilgi toplumunun tanımı yapılıp, bilginin önemi, bilginin üretilmesi, bilgiye erişme, bilginin kullanılması ve bilginin küreselleşmesinden bahsedilmiştir.

Bilgi toplumu, yeni temel teknolojilerin gelişimiyle bilgi sektörünün, bilgi üretiminin, bilgi sermayesinin ve nitelikli insan faktörünün önem kazandığı, eğitimin sürekliliğinin ön plana çıktığı, iletişim teknolojileri, bilgi otoyolları, elektronik ticaret gibi yeni gelişmeler ile toplumu ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal açıdan sanayi toplumunun ötesine taşıyan bir gelişme aşaması olarak tanımlanmaktadır (Can ve Tunç, 1998: 125).

- Üçüncü olarak Türk Bilim Politikası ve Bilimsel Yayınlar alt başlığında bilim ve teknolojinin tanımı, önemi, bilim ve teknoloji politikasının önemi ele alınarak değerlendirilmiştir

Bilim evrenin veya olayların bir bölümünü konu alarak seçen, deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgidir.

Teknoloji, bir sanayi dalıyla ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri, bunların kullanım biçimlerini kapsayan uygulama bilgisidir.

Toplumların birbirlerine karşı üstünlük çabaları, yüzyıllardır varlığını bilim ve teknoloji sayesinde devam ettirmektedir. Bilgi toplumunda bilim ve teknolojiye daha çok önem verilmeye başlanmıştır.

- Dördüncü olarak Türkiye'de Uygulanan Bilim ve Teknoloji Politikaları alt başlığında cumhuriyet öncesi dönem, 1920-1950 dönemi, 1950-1960 dönemi, 1960-1980 dönemi ve 1980 sonrası uygulanan bilim ve teknoloji politikaları ele alınarak değerlendirilmiştir.
- Beşinci bölümde Gelişmiş Ülkelerde Bilim ve Teknoloji Politikaları ele alınarak incelenmiştir.
- Altıncı bölümde Pazar Paylaşımı ve Bloklaşma, yedinci bölümde Uluslararası Pazarlardan Yararlanma alt başlıkları ele alınarak değerlendirilmiştir.
- Sekizinci bölümde ise Üniversiteler ve Bilimsel Yayınlar alt başlığında üniversitelerin politika arayışları, üniversitelerden beklentilerin neler olduğu ve bilimsel düşüncenin eğitime uygulanması ele alınarak değerlendirilmiştir.
- Son olarak bilimsel yayınlar ve atıf dizinlerinin ele alındığı birinci bölümün dokuzuncu alt başlığında, üniversitelerde araştırmacı personelin önemi, bilimsel düşünce, araştırma ortamı, teşvik programları ve araştırmacıların yetiştirilmesi ayrıca irdelenmiştir.

Yaşanan gelişmelere ayak uydurmak ya da gelişmeleri sağlamak ve uygulamak bilimsel düşünceyi yaşam tarzı haline getirmekle mümkündür. Yapılan araştırmalar sonucunda edinilen bilgilerin sanayide üretime dönüştürülebilmesinin en büyük araçlarından biri de üniversitelerde yapılan bilimsel çalışmalardır. Üniversitelerde yapılan araştırmaların sonucunda elde edilen verilerin uygulanmaya konulmasıyla sanayi gelişmekte ve böylelikle de ülkenin refah seviyesi yükselmektedir. Üniversite ile sanayini iş birliği içinde çalışması çağımızın en önemli gereksinimidir.

İkinci bölüm Uygulama, Bulgu ve Yorumlar alt başlığından oluşmaktadır. Bu bölümdeki bilgiler WOS veri tabanının alt veri tabanı olan InCites'dan ve URAP web sayfasında yayınlanan raporlardan elde edilen veriler tablolarla desteklenmiş analizleri ve yorumları yapılmıştır. Bu araştırmada "betimsel yöntem" kullanılmıştır. Çalışmayla ilgili veriler WOS'un Türkiye temsilciliği ile görüşülerek elde edilmiştir. Çalışmanın kapsamını Türkiye'deki üniversitelerin akademik yayın performansı (2014-2017 yılları) oluşturmuştur. Söz konusu üniversitelerin sayısı 2014 yılında 175, 2015 yılında 177, 2016 yılında 180 ve 2017 yılında 178 olup, devlet ve vakıf üniversitelerinin akademik performansları karşılaştırılmıştır. Elde edilen veriler altı bölümden oluşmaktadır. Araştırma için elde edilen veriler gruplandırılarak sırasıyla şu başlıklar altında toplanmıştır:

- ✓ Üniversitelerin yayın sayıları,
- ✓ Üniversitelerin atıf sayıları,
- ✓ Üniversitelerin atıf oranları,
- ✓ Üniversitelerin toplam yayın sayınlarının atıf oranları,
- ✓ Üniversitelerin yayın yaparken özel sektörle işbirliği oranları,
- ✓ Üniversitelerin uluslararası kuruluşlarla yayın yapma oranları.

Bu araştırmada, WOS'un Incites alt veri tabanında bulunan Türkiye adresli 2014-2017 yılları arasında yapılmış tüm bilimsel çalışmalar incelenmiştir. Yürütülen performans ölçüm kriterleri hakkında değerlendirmelerde bulunmak çalışmanın ilk amaçları arasındadır. Üniversiteler bilimsel yayın yaparken bilim ve teknoloji politikalarını ayrıntılı bir biçimde belirlemeli, artı ve eksi yönlerinin neler olduğunu tespit etmeli, bu doğrultuda yaptığı çalışmalar ile kendini bir adım ileri götürmelidir. Bilimsel çalışma yaparken araştırmacıların en dikkat etmesi gereken nokta, yayınların niteliksel ve

niceliksel özelliklerinin iyi belirlenmesidir. Son yıllarda bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelere paralel olarak bilimsel yayın sayısında ciddi artışlar meydana gelmektedir. Yapılan yayınların niteliksel olarak değerlendirmesi doğru şekilde yapılmalıdır. Nitelikten yoksun yayınların doğal olarak atıf sayısı ve atıf indekslerinde yayınlanma oranı da düşmektedir; ancak Türkiye'de yapılan bilimsel yayınların çoğunluğunun nitelikten çok niceliğe yönelik yayınlandıkları görülmektedir. Bu bağlamda çalışmanın temel hipotezi olan "Türkiye'de üniversiteler tarafından yayınlanan bilimsel yayınların performans değerlendirmeleri yapılırken nitelikten daha çok niceliksel olarak değerlendirildiği ve üniversite sıralamaların da bu doğrultuda yapıldığı" ifadesini doğrulamaktadır.

Araştırmada Türkiye'deki üniversitelerin performans değerlendirmeleri yapılırken, bilimsel yayınların Incites veri tabanında yer alan yayın sayıları, yayınların atıf sayıları, yayınların yer aldığı dergilerin etki faktörü, kurumların göreli atıf sayıları, uluslararası kuruluşlarla yaptıkları yayın oranları ve özel sektörle olan işbirliği oranları gibi çeşitli göstergelerden yararlanılmıştır.

WOS'un Incites alt veri tabanı ve URAP web sayfasında bulunan performans değerlendirme raporlarından elde edilen veriler ve detaylı bir literatür taraması ile elde edilen bilgiler harmanlanarak değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar hipotezimizi doğrulamış ve aşağıda belirtilen alt hipotezlerimizi de kanıtlamıştır.

- Türkiye'de akademik yükselme ve teşvik ödüllerinde atıf dizinlerinde yer alan yayınlara önem verilmesi ve bu dizinlerde yer almayan yayınlara niteliksiz gözüyle bakılması yayın sayısındaki artışa neden olmuştur.
- Atıf dizinlerinde yer alan dergilerde yayınlanan yayınların atıf oranları oldukça düşüktür.
- Türkiye adresli yayınların çok azı etki faktörü yüksek dergilerde yer almaktadır.
- Üniversitelerin uluslararası kuruluşlarla yayın yapma oranları oldukça düşüktür.
- Türk üniversitelerinden çok azı dünya sıralamasına girmektedir.
- Üniversitelerin özel sektör ile yayın yapma oranları devlet üniversitelerinde düşüktür. Vakıf üniversitelerinde de beklenen oranda değildir.

- Türkiye gelecekteki araştırmalarıyla dünya literatürüne katkısını arttıracaktır.

Yaşanan rekabet ortamı üniversitelerin farklı amaçlar için sıralanmalarına ortam hazırlamıştır. Üniversitelerin uluslararası alanda sıralamaları son zamanlarda yükseköğretim ile ilgili önemli bir konu haline gelmiştir. Ülkemizde bu sıralamalar, Web of Science veri tabanının Incites alt veri tabanı aracılığıyla elde edilen veriler ile URAP aracılığıyla yapılmaktadır.

Üniversite sıralamalarıyla ilgili sorun, sıralama yapılırken yayınların ayrıntıları bilinmeden belirlenen yıllara göre yapılması ve yayın ile ilgili kullanılan ölçütlerin ne derece geçerli olduğudur. Sıralamaların sonucuna göre üniversitelerin kaliteleri belirlenmekte ve üst yönetim tarafından da sıralamaya giren üniversiteler en iyiler olarak adlandırılmaktadır. Özellikle sıralamadaki üniversiteler bu durumu web sayfalarında, ulusal ve uluslararası toplantılarda, çeşitli medya araçları ile paylaşarak kendi reklamlarını yapmaktadır. Bu duruma yol açan nedenler arasında, son zamanlarda ülke politikalarında "dünya sıralamasına giren üniversiteler" olgusunun baskın olması yer almaktadır. Bu olgu ile dünya rekabetinde tutunmak ve söz sahibi olmak amaçlanmaktadır. Uluslararası toplantılarda sürekli bu konuların konuşulması ülke başkanlarının üniversite rektörlerine baskı yapmasına yol açmaktadır.

Genel olarak düşünüldüğünde tartışılması gereken en önemli konu, Türkiye her geçen yıl bilimsel araştırma sayılarını arttırmakta; ancak bilimsel çalışma sayısının artmasının toplumun sorunlarını ne derece çözdüğü ve ülke insanlarına katkı sağlayıp sağlamadığıdır. Yapılan çalışmaların bilim ve teknolojiyi ilerletip ilerletmediği ve toplumun refah seviyesini hangi oranda yükselttiği ise bir başka sorundur.

Türkiye adresli yayınların atıf dizinlerinde her geçen yıl sayısı artmaktadır. Bu artışın nedenleri arasında, akademik yükselmelerde kriter olarak bilimsel yayınların kullanılması, kurum ve kuruluşlar tarafından verilen teşvik ödülleri yer almaktadır. Ülkemizdeki bilim ve teknoloji politikalarında bilimsel çalışmalara yönelik hedeflerin niceliksel olması bu durumun esas nedenidir (Al, 2008: 128).

Çalışmamızda elde ettiğimiz veriler ve yapılan değerlendirmeler ile varılan sonuçlar şu şekildedir:

- Türkiye'de Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan payın ve araştırmacı sayısının her geçen gün arttığı görülmektedir. Ne yazık ki gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında bu yükseliş hala istenen seviyede değildir.
- Ülkemizin yayın artışıyla ilgili sürekli açıklamalar yapılsa da, üreten bir toplum seviyesine çıkmadıktan sonra yapılan çalışmaların pek de önemi kalmamaktadır.
- Türkiye adresli yayınların çoğunluğu niteliksel değerlendirmeden yoksun bir biçimde niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Tablolarda yıllara göre alınmış olan atıf sayılarından da bu durum anlaşılmaktadır.
- Atıf dizilerinde yer alan yayınlar değerlendirilirken kullanılan kriterlerin yüzde yüz gerçeği yansıtmaması araştırmacıların gerçek performansını yansıtmamaktadır. URAP'ın web sayfasında araştırmacılarla yayın sayılarına ait raporlara bakıldığında bir çok araştırmacının hiç araştırma yapmadığı görülmektedir.
- Atıf dizinlerinde yer alan dergileri değerlendirme kriteri olarak etki faktörü kullanılmaktadır. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın yapmak bilim camiasında oldukça önemlidir. 2014-2017 yılları arasında etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapan üniversite sayısı oldukça azdır.
- Türkiye'deki üniversitelerin bilimsel yayın sayıları yüksek olsa bile birçok üniversitenin yayınlarının aldıkları atıf oranları oldukça düşüktür.
- 2014- 2017 yılları arasında uluslararası kuruluşlarla yayın yapan üniversite sayısı yok denecek kadar azdır. Buna karşılık yayın yapan üniversitelerin çoğunluğu da vakıf üniversiteleridir.
- Ülkeler arasındaki üniversitelerin karşılaştırmasını yapan URAP verilerine göre dünya sıralamasına giren ilk beş yüz üniversite arasındaki sayı onu geçmemektedir. Bu üniversiteler şunlardır: ODTÜ, İstanbul Üniversitesi, Ege Üniversitesi, İTÜ, Hacettepe Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi'dir.
- Çalışma yapılırken gerek ulusal gerekse uluslararası literatürün incelenmesi, performans değerlendirmesi yapan kurumlarla yapılan görüşmeler ve kurumların yayınlamış oldukları performans değerlendirmeleri incelendiğinde bilimsel performans değerlendirmenin kolay olmadığı, yapılan sıralamaların

yüzde yüz mükemmel ya da objektif olmasının mümkün olmadığı sonucuna varılmıştır.

- Web Of Science veri tabanı Türkiye temsilciliği ile yapılan görüşmeler sonucunda ülkemizdeki birçok üniversitenin bu veri tabanını kullanarak performans değerlendirmesini düzenli aralıklarla istemesi, elde edilen sonuçların araştırmacılarla paylaşılarak rekabet ortamının arttırılması hatta çalışma yapmayan araştırmacıların problemler yaşadığı elde edilen sonuçlar arasındadır.
- Üniversite sıralamaları sonucuna göre üniversitelerin kaliteli ve kalitesiz olarak ayrıldığı görülmektedir. Değerlendirme yılları arasında bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı veya atıf oranı az olan üniversite ya da üniversiteler için niteliksiz yayın yapıyor demek ne derece doğrudur? Bilim camiasında yıllar sonra önemi fark edilip de binlerce atıf alan birçok bilimsel çalışma bulunmaktadır.
- Bilimsel yayınları değerlendirme kriterlerinin avantaj ve dezavantajları olduğu tespit edilmiştir.

Araştırma bulgu ve sonuçlarına yönelik şu önerilerde bulunulabilir:

- Devlet tarafından Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan pay artırılmalı ve araştırmacılar nitelikli yayın yapma konusunda bilinçlendirilmelidir.
- Araştırmacılar yayın yapma konusunda daha fazla teşvik edilmeli, özlük hakları iyileştirilmelidir. Araştırmacıların maddi durumu ne kadar iyi olursa o kadar araştırma yapacakları düşünülmektedir.
- Her üniversite kendine ait bir yayın birimi kurmalıdır. Bilimsel yayınların takibi bu birim tarafından yürütülmelidir.
- Türkiye bilim ve teknoloji politikalarını hazırlarken bilimsel çalışmaların hedeflerini nicelikten daha çok niteliksel olarak belirlemelidir.
- Üniversite sayıları arttırılırken ortaya çıkan personel açığı giderilirken hatır gönül işine göre değil de gerçekten bilimsel çalışma yapma niteliğinde olan araştırmacılar alınmalıdır.
- Üniversitelerin performans değerlendirmeleri yapılırken daha titiz davranılmalı. Değerlendirme kriterleri doğru şekilde belirlenmelidir. Üniversiteler performans değerlendirmelerine göre kaliteli ve kalitesiz diye ayrıştırılmalıdır. Sıralamaya girmeyen üniversitelerin kalitesiz olduğunu söylemek doğru bir ifade değildir.

- Türkiye'nin bilimsel yayın politikası oluşturulmalı, bu politika süreklilik ve tutarlılık göstermelidir.
- Üniversiteler yapmış oldukları yayınların atıf sayılarını artırmak için nitelikli yayınlar yapmalıdır.
- Türkiye adresli atıf dizinlerine giren dergi sayısı arttırılmak için üniversiteler arasında çalışmalar yürütülmelidir.
- Üniversiteler uluslararası kuruluşlarla yayın yapma konusunda bilinçlendirilmeli ve bu alanda yayın yapmaları için gerekli teşvikler sağlanmalıdır.
- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyen özel sektör ile bilimsel çalışmalar yapılmalıdır. Üniversiteler ile özel sektör arasındaki işbirliği güçlendirilmelidir.
- Üniversitelerin Ar-Ge faaliyetlerini yürütecekleri tam teşekküllü araştırma ortamları oluşturulmalı ve araştırmacıların çalışma esnasındaki tüm rahatlıkları düşünülmelidir.
- Araştırmacıların sadece akademik yükselme ya da teşvik ödülleri için yayın yapmamaları gerektiği konusunda bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik yükselme kriterleri tekrardan gözden geçirilmeli, niteliksel yayınların sayısı arttırılmalıdır.

KAYNAKÇA

Adair, W.C. (1955). "Citation İndexes For Scientific Literature?". *American Documentation,* 6, (1), 31-32.

Ağır, H. (2010). "Türkiye ile Güney Kore'de Bilim ve Teknoloji Politikalarının Karşılaştırması". *Bilgi Ekonomisi ve Yönetimi Dergisi*, 5 (2), 43-55.

Ak, M. Z. ve Gülmez, A. (2006). "Türkiye'nin uluslararası yayın performansının analizi". *Akademik İncelemeler Dergisi*, 1 (1), 25-43.

Aktan, C. ve Tunç, M. (1998). "Bilgi Toplumu ve Türkiye". *Yeni Türkiye Dergisi*, Ocak-Şubat, 118-134.

Al, U. (2008a). *Türkiye'nin Bilimsel Yayın Politikası: Atıf Dizinlerine Dayalı Bibliyometrik Bir Yaklaşım.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Al, U. (2008b). "Bilimsel Yayınların Değerlendirilmesi: h-endeksi ve Türkiye'nin Performansı". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 9 (2), 263-285.

Al, U. (2009a). "Türkiye'nin Göreli Atıf Etkisi Üzerine Bilimetrik Bir Çalışma". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 10 (2), 205-230.

Al, U. (2009b). *Türkiye'nin Yayın ve Atıf Performansı*. IV. Ulusal Sosyal Bilimlerde Süreli Yayıncılık Kurultayı, Ankara: TÜBİTAK.

Al, U. (2010). "Atıf Dizinlerinde Yayın Yapılması Nereye Kadar Desteklenecek?". Cumhuriyet *Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 14-15.

Al, U. (2012). "Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye'nin Yayın ve Atıf Performansı". *Bilig Dergisi*, 62, 1-20

Al, U., Sezen, U. ve Soydal, İ. (2012). "Hacettepe Üniversitesi bilimsel yayınlarının sosyal ağ analizi yöntemiyle değerlendirilmesi". *Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 29 (1), 53-71.

Al, U. ve Afzali, M. (2006). "İran ve Türkiye'nin Dünya Bilgibilimliteratürüne Katkıları: Karşılaştırılmalı Bir Çalışma". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 7 (2), 181-201.

Al, U. ve Coştur, R. (2007). " Türk Psikoloji Dergisi'nin Bibliyometrikprofili". Türk *Kütüphaneciliği Dergisi*, 21 (2), 142-163.

Al, U. ve Soydal, İ. (2007). "Atıf Dizinlerindeki Türkiye Adresli Dergiler Üzerine Bir Değerlendirme". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 21 (2), 142-163.

Al, U. ve Soydal, İ. (2014). "Akademinin Atıf Dizinleri ile Savaşı". *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 31 (1), 23-42.

Al, U. ve Soydal, İ. (21 Ocak 2011). "Atıf Dizinlerinin Değişen Yapısı". *Cumhuriyet Bilim ve Teknoloji Gazetesi*, 24(1244): 12-13.

Al, U. ve Tonta, Y. (2004). "Atıf analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü tezlerinde atıf yapan kaynaklar". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 5 (1), 19-47.

Al, U. ve Uçak, N. Ö. (2009). "Bilimsel İletişimin Zaman Göre Değişimi: Bir Atıf Analizi Çalışması". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 10 (1), 1-22.

Alkan, N. (1998). "Temel ve Uygulamalı Bilim Dallarında Etki Faktörü Değeri En Yüksek Olan Süreli Yayınların Ankara'daki Üniversite Kütüphanelerinde Bulunabilirliği". *Türk Kütüphaneciliği Dergisi*, 12 (4), 279-305.

Anna Britannica (https://www.britannica.com/)

Arıoğlu, E. ve Girgin, C. (2002). "1974-2001 Döneminde Ülkemizdeki Bilimsel Yayın Performansının Kısa Değerlendirilmesi". *Bilim ve Ütopya Dergisi*. http://www.inovasyon.org/pdf/E.ARIOGLU2.pdf

Arıoğlu, E. ve Girgin, C. (2003). "Ülkemizin yayın sıralamasına eleştirel bir bakış". *Bilim ve Ütopya Dergisi*. http://www.inovasyon.org/pdf/E.ARIOGLU3.pdf

Asan, A. (2004). "ISI 'nin Kullandığı İndeksler: SCI -Expanded, SSCI ve AHCI: Tarihsel Gelişim, Bugünkü Durum ve Etki Faktörü (IF)". *Orlab On-Line Mikrobiyoloji Dergisi*, 2 (5), 1-21.

Atılgan D. (2005a). "Bilimsel Yayınlarda Üniversitelerin Yeri". *Türk Kütüphaneciliği*, 19(1), 97-104.

Atılgan, D. (2005b). "Bilginin Organizasyonunda Ulusal Dizinlerin Önemi Ve Atıf Sistemi Üzerine Düşünceler" [Bildiri]. *Sosyal Bilimlerde Süreli Yayınlar ve Bilgi*

Teknolojileri Sempozyumu Bildirileri, 2 Nisan 2005, Ankara: Yeni Avrasya Yayınları.

Atila, S. (2009). "Entelektüeller, Üniversiteler ve Bilimsel Bilginin Üretilmesi Kapsamında Eleştirel Bir Deneme". *Akademik İncelemeler Dergisi*, 4 (2), 81-94.

Ayhan, A. (2002). "*Dünden Bugüne Türkiye'de Bilim-Teknoloji ve Geleceğin Teknolojileri*". İstanbul: Güriş Holding.

Aziz, A.(2008). *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri.* Ankara: Nobel.

Balcı, M. (2002). "2001 Yılında Türkiye'nin Bilim Potansiyeli". *Günce Dergisi*, *23*, 2- 4.

Balcı, M. (2011). "Yüksek Sayıda Makalenin Sırrı". *Matematik Dünyası*, *4,* 9-13.

Batmaz, A. (2013). "Türkiye'de Bilim Üretimi ve Arkeoloji". *Türkiye'nin Bilim Kültürü ve Haberleri Dergisi*, *1369,* 18.

Bayraç, N. (2003). "Yeni Ekonomi'nin Toplumsal, Ekonomik ve Teknolojik Boyutları". *Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 4 (1), 41-62.

Bayraktutan, Y. ve Bıdırdı, H. (2015). "Türkiye'de Teknolojiye Dair Politika Perspektifi ve Kalkınma Planları". *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, *29,* 37-55.

Bayram (Gökkurt), Ö. (1998). "Atıf Verisi (Citation Data) ve Enformetrik Yasalar: Türk Kütüphanecilik Literatüründeki Doktora Tezleri Üzerine Bir Uygulama". *Türk Kütüphaneciliği*. 12 (1), 21-32.

Bermek, E. (2002). "Ülkemizde Bilim ve Bazı Öneriler". *Günce Dergisi*, *23*, 2- 4.

Biglu, M. H. (2007). "İran ve Türkiye Dergilerinde Kendine Atıf Yapma Eğilimleri". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 8 (2), 297-309.

Binici, K. (2010). *Tıp ve Sağlık Bilimleri Alanında Türkiye'de Yayınlanan Akademik Süreli Yayınlarda Niteliği Etkileyen Nedenler ve Kaliteyi Yükseltme* (Yayınlanmamış Yükseklisans Tezi)". Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Binici, K. (2012). "Türkiye'de Yayın Göçü: Web of Science ve ULAKBİM Ulusal Veritabanlarında İndekslenen Yayınlar Üzerine Bir İnceleme". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 13 (1), 165-181.

Çalışır, A. ve Gülmez, A. (2010). "Teknoloji Politikaları Çerçevesinde Ekonomik Gelişim: Türkiye–Güney Kore Karşılaştırması". *Akademik İncelemeler Dergisi*, 5(1), 23-55.

Dikkaya, M. ve Özyakışır, D. (2006). "Küreselleşme ve Bilgi Toplumu: Eğitimin Küreselleşmesi ve Neo-Liberal Politikaların Etkileri". *Kafkas Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Dergisi,* 3 (9), 155-176.

Elmacı, İ. (2015). "Bilim Politikası Çalışmalarında Bütünsellik Arayışı ve "Türk Bilim Politikası 1983-2003". *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 55 (1), 55-68.

Emiroğlu, B. (2007). "Türkiye ve Dünya'da Bilgi Toplumu ve Ekonomisi: Süreçler ve Değişimler" [Bildiri]. XII. "*Türkiye'de İnternet" Konferansı Bildirileri*, *8-10 Kasım 2007,* (ss. 333-337), Ankara.

Engin, A. (2005). "Bilginin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi". *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 1-27.

Erdil, E., Pamukçu, M. T., Akçomak, İ. S. ve Erden, Y. (2013). "Değişen Üniversite-Sanayi İşbirliğinde Üniversite Örgütlenmesi". *Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi,* 68 (2), 95-127.

Erkut, E. (3 Ekim 2014). "Dünya sıralamalarında Türk üniversiteleri". *Hürriyet Gazetesi*.

Ertekin, C. (2014). "Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Performans Ölçümü". *Türk Nöroloji Dergisi*, 20, 32-36.

Ertürk, K. L. ve Küçük, M. E. (2010). "Kurumsal açık arşivlerin etkin kullanımı: Türkiye'deki bilimsel elektronik yayıncıların görüşleri". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 11 (1), 122-139.

Falagas, M.E. ve Alexiou, V.G. (2008). "The Top-Ten in Journal Impact Factor Manipulation". *Archivum Immunologiae Et Therapiae Experimentalis*, 56(4), 223-226.

Göker, A. (2002). "Türkiye'de 1960'lar ve Sonrasındaki Bilim ve Teknoloji Politikası Tasarımları Niçin [Tam] Uygula[ya]madık?" [Panel]. *ODTÜ Öğretim Elemanları Derneği, "Ulusal Bilim Politikası" Paneli, Haziran 2002*, (ss. 1-24), Ankara.

Işık, Y. (2001). "*Türkiye'nin Gelişme Sürecinde Teknoloji ve Teknoloji Politikaları: 21. Yüzyıl için Fırsat ve Riskler*". İstanbul: Basım Çözüm Reklam Yayınları.

İnsel, A. (2003). "Bir Zihniyet Olarak YÖK". *Toplum ve Bilim Dergisi*, 97, 72-80.

Kiper, M. (2004). "Teknoloji". *Teknoloji Transfer Mekanizmaları ve Bu Kapsamda Üniversite-Sanayi İşbirliği* (ss. 59-80) içinde. Ankara.

Kaptan, S. (1998). *Bilimsel Araştırmalar ve İstatistik Teknikleri*. Ankara: Tekışık Web Ofset.

Kocacık, F. (2003). "Bilgi Toplumu ve Türkiye". *Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27 (1), 1-10.

Kurbanoğlu, S. S. ve Akkoyunlu, B. (2001). "Öğrencilere Bilgi Okuryazarlığı Becerilerinin Kazandırılması Üzerine Bir Çalışma". *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21, 81-88.

Kurbanoğlu, S. S. (2010). "Bilgi Okuryazarlığı: Kavramsal Bir Analiz". *Türk Kütüphaneciliği Dergisi*, 24 (4), 723-747.

Özel, Ç. ve Kozak, N. (2012). "Turizm Pazarlaması Alanının Bibliyometrik Profili (2000-2010) ve Bir Atıf Analizi Çalışması". *Türk Kütüphaneciliği Dergisi*, 26(4), 715-733.

Özel, N. (2016). "Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Etkisiyle Değişen Bilgi Kaynakları, Hizmetleri ve Öğrenme Ortamları". *Milli Eğitim Dergisi*, *209*, 270-294.

Parker, A. A. (2003). "*Türkiye'de ve Dünyada Bilim ve Teknoloji Politikaları ve Ulaştırma Kesimi*". (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.

Polat, C. ve Odabaş, H. (2008). "Bilgi Toplumunda Yaşam Boyu Öğrenmenin Anahtarı: Bilgi Okuryazarlığı" [Bildiri]. *Küreselleşme, Demokratikleşme ve Türkiye Uluslararası Sempozyumu Bildirileri*, 27-30 Mart 2008, Antalya.

Sakınç, S. ve Bursalıoğlu (Aybarç), S. (2012). "Yükseköğretimde Küresel Bir Değişim: Girişimci Üniversite Modeli". *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 2(2), 92-99.

Seçen, H. (2011). "Türkiye'nin bilim ve teknolojide dünyadaki yeri". *Türk Yurdu Dergisi*, 31 (286). http://hasansecen.files.wordpress.com/2010/04/tc3bcrkiyenin-bilim-veteknolojide-dc3bcnyadaki-yeri.pdf

Smith, L.C. (1981). "Citation Analysis". *Library Trends*, 30, 83-106.

Türk Dil Kurumu (http://www.tdk.gov.tr/)

Uçak (Özenç), N. (2010). "Bilgi: Çok Yüzlü Bir Kavram". *Türk Kütüphaneciliği*, 24 (4), 705-722.

Uçkan (Özenç), N. (2006). "Bilgi politikası ve bilgi ekonomisi: verimlilik, istihdam, büyüme ve kalkınma". *Bilgi Dünyası Dergisi*, 7 (1), 23-48.

University Ranking by Academic Performance (http://tr.urapcenter.org/2017/)

Van Raan, A.F.J. (2005). "Fatal Attraction: Conceptual and Methodological Problems in the Ranking Of Universities by Bibliometric Methods". *Scientometrics*, 62, (1) 133-143.

Yıldırım, U. ve Öner, Ş. (2004). "Bilgi Toplumu Sürecinde Yerel Yönetimlerde Eğitim-Bilişim Teknolojisinden Yararlanma: Türkiye'de E-Belediye Uygulamaları". *The Turkish Online Journal of Educational Technology Dergisi*, 3 (1), 49.

Yıldız, B., Ilgaz, H. ve Seferoğlu, S. (2010). "Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Politikaları: 1963'den 2013'e Kalkınma Planlarına Genel Bir Bakış". *Muğla Üniversitesi Akademik Bilişim Dergisi*, 1-5.

Yılmaz, B. (2010). "Türkiye'nin Bilgi Toplumu Politikasında Kütüphane Kurumuna Yaklaşım". *Bilgi Dünyası Dergisi,* 11(2), 263-289.

Yılmaz, M. (2011). "Bilgi Yönetimi ve Örgütsel Öğrenme İlişkisi: Kavramsal Bir Yaklaşım". *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 46, 313-332.

Yılmaz, M. (2013). "Küreselleşmenin Oluşumuna Zemin Hazırladığı Yeni Ekonomik Anlayış: Bilgi Ekonomisi". *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi,* 27 (1), 241-255.

Yolal, M. ve Kozak, R. (2008). "Bilgiye Erişim Aracı Olarak Öğrencilerin İnternete Yaklaşımı". *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20, 115-128.

Yörükoğulları, E. (2013). “Bilim ve Teknoloji”. Ertuğrul Yörükoğulları ve Ekmeleddin İhsanoğlu (Ed.), *Tarih Öncesi Çağlarda Bilim ve Teknoloji* (ss. 3-21) içinde. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Yücel, İ. H. (1997). “*Bilgi Teknoloji Politikaları ve 21.Yüzyılın Toplumu*”. Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı Yayınları.

Yücel, İ. H. (2003). “Bilim Teknoloji Politikaları ve 21. Yüzyılın Toplumu”. *Planlama Dergisi Özel Sayı*, 139-144.

Yücel, İ. H. (2006). “*Türkiye'de Bilim Teknoloji Politikaları ve İktisadi Gelişmenin Yönü*”. Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü.

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler	
Adı Soyadı	Özlem TOK
Doğum Yeri ve Tarihi	SOMA/ 1989
Medeni Hali	Evli
Uyruğu	T.C
Eğitim Durumu	
Lisans Öğrenimi	Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi (2009-2013)
İletişim	
E-Posta Adresi	zlmrvn@gmail.com
Tarih	2018