TC

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sayı: 6319ca54cd096 **Tarih:** 08-09-2022

Konu: Araştırmacının Görev Aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri

İlgili Makama

Nur Sırmacı; Birimimiz tarafından desteklenen Toplumsal Duyarlılık Projelerinde aldığı görevlere ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir.

Bilgilerinizi arz/rica ederim.

Doç. Dr. İkramettin Daşdemir
Müdür

1	Proje Kodu: 624AF83D24188, Baş.Tarihi: 2022-05-07, Bitiş Tarihi: 2022-08-06, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Matematik Her Yerde Şimdi Ata Hastanede, Proje Durumu: Tamamlandı
2	Proje Kodu: 6256BAD1161D5, Baş.Tarihi: 2022-05-03, Bitiş Tarihi: 2022-08-02, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: ATA GEZ-GÖR ÖĞREN, Proje Durumu: Tamamlandı
3	Proje Kodu: 60A66B471A5BD, Baş.Tarihi: 2021-04-24, Bitiş Tarihi: 2021-07-23, Görevi: Danışman, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: BİR AFİŞ ÇOK ETKİNLİK, Proje Durumu: Tamamlandı
4	Proje Kodu: 60B13E912BEF4, Baş.Tarihi: 2021-04-23, Bitiş Tarihi: 2021-07-22, Görevi: Danışman, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Çifte Minerali Medrese'de Denklem Çözme Oyunu, Proje Durumu: Tamamlandı
5	Proje Kodu: 60B26383B3D94, Baş.Tarihi: 2021-02-23, Bitiş Tarihi: 2021-05-22, Görevi: Danışman, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: DÜŞÜN BUL OYUNU,

T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ **"MATEMATİK HER YERDE ŞİMDİ ATA HASTANEDE"**

PROJE KODU: **624AF83D24188**

SONUÇ RAPORU

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:

DOÇ. DR.NUR SIRMACI

KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMACILAR:

GÖZDENUR DELİKANLI

KÜBRANUR ALGAN

BEYZA TUNÇER

FUAT FURKAN KARTAL

BERAT BATIBAY

MAYIS, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER:

ÖNSÖZ……

ÖZET……..

MATERYALLER VE YÖNTEM……..……. 3

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER……..……. 5

SONUÇLAR……..… 32

ÖNSÖZ

Matematik insanoğlunun vazgeçemediği bilim dallarından biridir. Matematiği iyi öğrenen bireyler eleştirel, mantıksal, gerçekçi, analitik , pragmatik , istatistiksel düşünme becerilerine sahip olurlar. Bilindiği üzere maalesef bazı öğrencilerimiz tedavi edilmek amacıyla farklı zaman dilimlerinde hastane servislerinde yatmakta ve matematik eğitiminden mahrum kalmaktadır. Dolayısıyla, yukarıda belirttiğimiz düşünce çeşitleri bireylerde oluşamamaktadır. Ayrıca çocukların moral ve motivasyona da ihtiyaçları vardır. Hastanede tedavi olan hasta çocukları matematiğin gizemli dünyasından mahrum kalmamaları ve bu yolda onlara hastanede geçmeyen zamanlarında hem arkadaş hem öğretmenleri olarak destek olmak moral ve motivasyonlarını yükseltmek biz eğitimcilerin görevidir.

Milli Eğitim Bakanlığı her konuda olduğu gibi bu konuda da hassas davranmıştır. Hastanede tedavi gören öğrencilerin örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayacağını göz önünde tutarak belirli tedbirler almıştır. Bu tedbirler kapsamında tedavi süreci boyunca okula devam edemeyen öğrenciler için , hastanede bir sınıf açmıştır. Sınıfta Milli Eğitim Bakanlığına bağlı öğretmenler görevlendirilmiştir. Öğretmenler , tedavi gören öğrencilere uygun oldukları zamanlarda rehber olup onların eğitimlerine katkıda bulunmaktadırlar.

Atatürk Üniversitesi bir eğitim yuvası olarak, Milli Eğitim Bakanlığının hayata geçirdiği kıymetli uygulamayı desteklemektedir. Bu çerçevede, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi olarak bizlerin de en güzel şekilde yer almamız gerektiğini düşünüyoruz.



Bir öğretmeni unutulmaz yapan şey, öğrencisinin yüreğine dokunmasıdır. Hasta çocukların yüreğine armağanımızdır

ÖZET

Akranlarından uzak kalarak hastanede tedaviye alınan çocuklar diğer derslerden olduğu gibi matematikten de uzaktırlar. Bu durum ileride sürdürecekleri yaşam döngüsünde kullanacakları düşünce çeşitlerinden de uzak kalmaları demektir. Dolayısıyla bireyin tedavi sonrasındaki hayat dilimine alışması, adapte olması zaman alabilir. Diğer bir olumsuzluktan bahsedecek olursak hastane ortamından kaynaklı duygusal problemler de ortaya çıkabilir. Bu problemlerin tedavi sürecine ve ebeveynlerine olumsuz yansımalarının olması kaçınılmazdır. Oluşabilecek tüm olumsuzlukları yok etme yolunda, asıl hedefimiz; hasta çocuklara hem mental olarak hem de fiziksel olarak destek olmaktır.Aynı zamanda hasta çocuklara matematiği ilginç ve eğlenceli hale getirerek sevdirmek, matematiğin gizemli dünyasında heyecanlı bir yolculuğa çıkarmak, hasta bedenlerini yormadan zihinsel aktiviteler,etkinlikler yaptırmak ve günlük hayatın içine çekmektir. Eğlenceli etkinliklerle de mutlu olmalarını sağlamaktır.

Atatürk Üniversitesi 7 Haziran 1957 yılında kurulmuş olan Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biridir. Atatürk Üniversitesi sloganının da dediği gibi "*Hayatın Hizmetinde, hep ileriye ''* Yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan üniversitemizde, biz Atatürk Üniversitesi öğrencileri, danışman hocamızın katkılarıyla toplumsal duyarlılık projesi için kolları sıvadık. Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi, çocuk polikliniklerinde projemizi hayata geçirmek için gerekli çalışmaları yapmaya başladık.

Öncelikle üniversitemizden ve hastane yönetiminden gerekli izinler alındı. Sonrasında projeyi nasıl hayata geçirebileceğimiz konusunda danışman hocamız ve ekip arkadaşlarımızla görüş alışverişi yapıldı. Yöntemin belirlenmesiyle beraber gerekli materyallerin temini sonrasında uygulamaya başlandı.

Genel pediyatri, çocuk cerrahi ve pediyatri yan dal olmak üzere 3 farklı serviste hasta öğrencilerimizle buluştuk. Bu buluşmada hasta çocukları çeşitli matematikle bağlantılı akıl, denge , zeka , koordinasyonlarını geliştirebilecekleri ve eğlenecekleri etkinlikler tasarlanıp belirlenen zaman dilimlerinde onlarla vakit geçirildi. Bu vesileyle matematikle bağdaştırdığımız etkinliklerle öğrencilere matematikle geliştirilen düşünce çeşitleri sağlanılmaya çalışıldı . Ayrıca eğlenceli etkinliklerle de sıkıcı hastane ortamından uzaklaştırılarak moral ve motivasyonları artırılmaya gayret edildi.

Servislere gittiğimiz zaman öğrencilerin genel olarak Erzurum'un Ilıca Karayazı gibi ilçelerinden ve çevresindeki Ardahan Iğdır gibi illerden geldikleri görüldü. Bu süreçte hastane de Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir sınıfın gördük ve bu sınıfın başındaki öğretmenler de projemizde bize çok yardımcı oldular.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın türü: Bu çalışma bir toplumsal duyarlılık projesidir.

Araştırmanın yapıldığı yer ve zaman : Proje ekibi tarafından 06.05.2022-27.05.2022 tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesinde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı: Projenin uygulanması için gerekli materyaller kırtasiyeden , Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim ve Matematik kulübünden , Gençlik ve Spor Bakanlığından temin edildi.

Kırtasiyeden temin edilen oyun ve materyaller: Good look oyunu , Aslan 35 parça puzzle, IQ bloklar oyunu , yazı tahtası,12 adet rozet, 4 adet oyun hamuru seti,5adet tuval, 4 adet akrilik boya , 1 palet, 5 adet fırça, 30 adet küçük boy defter, 30 adet kurşun kalem , 30 adet silgi, 30 adet kalemtıraş

Eğitim ve Matematik kulübünden temin edilenler: Beş nokta oyunu mangala oyunu jenga oyunu ve pratik bardaklar oyunu ,

Gençlik ve Spor Bakanlığından temin edilenler : Reversi renkli küpler ve parsel oyunu

Hastane yönetimi ve proje ekibinin işbirliği sonucunda belirlenen gün ve saatlerde etkinlikler hayata geçirilmeye karar verildi. Uygulama öncesinde araştırmacılar tarafından iş bölümü yapıldı. Uygulamaya başlanmadan önce öğrencilerin kaçıncı sınıf oldukları, hangi öğrencilerin tedavi süreçlerinin bu uygulamaya izin verildiği belirlendi. Hastane çalışanlarından belirlenen öğrencilerin kaçıncı katta bulundukları ve oda numaraları alındı. Alınan bilgiler ışığında öğrenci seviyesine uygun materyaller ve oyunlar seçilerek oda ziyareti yapıldı. Öncelikle ailelerinden gerekli izinler alındı ve öğrencinin istekleri doğrultusunda projeye başlandı. Yaklaşık 45dk ila 1 saat arasında (bu süre öğrenciye göre değişiklik göstermektedir.) öğrenciyle vakit geçirildi, etkinlikler yapıldı ve oyunlar oynatıldı. Bu süreçte gerekli aralıklarla fotoğraflar alındı, fotoğraf çekimi için yine hasta öğrenci ve ailesinden gerekli izinler alındı. Fotoğrafları talep eden aile yakınları ile kendi çocuklarına ait fotoğraflar gönderildi. Bize verilen sürenin sonuna geldiğimiz zaman öğrencimizden ayrılmak hem bizim için hem de hasta öğrencilerimiz için çok zor oldu. Bu durum bizi bir yandan hüzünlendirirken bir yandan da mutlu etti.

PROJEDEKİ MATERYALLERİMİZ



PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER




MANCALA
PARSEL
REDKA




REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA








3. OYUNCU
REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA




PARSEL
REDKA


4. OYUNCU
REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA


NOKTA
BLOKJAR


REVERSİ
REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA








Today Will


KULE
GOOD LOOK




BLOKLAR
REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA




REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA


Today Will




REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA


TÜRK ZEKA VE STRATEJİ OYUNU
REDKA
TÜRK ZEKA VE STRATEJİ OYUNU
KULE
THE TOWER






Pratik
IQ BLOKLAR
MANCALA
EVERSİ
Strategy Game
www.redka.com.tr
Oyunu Kazanır...


Today Will
Be Fabulous


YAPBOZ/PUZZLE
REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA







SONUÇLAR

Bu proje Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesinde tedavi gördüğünden sıkılan ve bir nebze de olsa eğlenmeye , öğrenmeye ihtiyaç duyan ilkokul ve ortaokul öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. Projede yer alan proje yürütücüsünün ve araştırmacıların duygu ve düşüncelerine şöyle yer verilmiştir:

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:

DOÇ. DR. NUR SIRMACI: Bu projede aşağıda isimleri bulunan katılımcılarla çalışmak benim için büyük bir onurdu. Her biri büyük bir fedakarlık göstererek kendilerine verilen bütün görevleri layıkıyla yapmaya çalıştılar. Öğrencilerin ve velilerin üzerindeki tebessümü ve memnuniyeti görünce bu projenin önemini ve anlamını bir kez daha anladım. Bu projeyi hayata geçirmemizi sağlayan başta Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Araştırma Hastanesi Yönetimine, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığına ve araştırmacılarına teşekkürlerimi arz ediyorum.

PROJE ARAŞTIRMACILARI:

Gözde Nur DELİKANLI: Öncelikle böyle bir projede bulunduğum için ve başarıyla hayata geçirebildiğimiz için çok mutluyum. Projenin faydalı, anlamlı ve eğlenceli olduğunu düşünüyorum. Hastanede yanlarına gittiğimiz çocukların aileleri çocukların hastaneden çok bunaldığını ve sıkıldığını söylüyorlardı. Yanına gittiğimiz her çocuğun yüzlerindeki tebessümler olsun , attıkları kahkahaları olsun , bize olan bakışları olsun, tüm mutlulukları yüzlerinde görmek , onlara iyi geldiğimizi görmemizi sağlıyordu. Bu durum her birimizi ayrı ayrı şevklendirdi. Yanlarından ayrılırken tekrar gelecek misiniz? Biraz daha kalın, gitmeyin gibi geri dönüşler aldığımızda orada faydalı bir şeyler yaptığımızı hissettik. Çocuklar okulda veya hastanede her yerde bizim çocuklarımız. Onların kalplerine dokunarak ayırdığımız zaman onlar için güzel bir anı olarak kalacaktır. Desteğini esirgemeyen herkese kendi adıma çok teşekkür ederim.

Kübra Nur ALGAN: Öncelikle bu Matematik her yerde şimdi Ata hastanede projesinde olduğum için mutluluk ve onur duyuyorum. Proje her bir zerresiyle hayatıma çok şey kattı. Öğrencilerime her nerede olursa olsunlar matematiği severek, eğlenerek öğretebileceğimizi gördüm. Ayrıca hasta öğrencilerimin hastane ortamından biraz da olsa uzaklaşabilmelerini sağlayabildiğimiz için çok mutluyum. Umarım ileride olumlu anılarının içerisinde yer alırız. Onların gözlerinde eğlenerek öğrendiklerini gördüm. Tekrar gelecek misiniz? Tarzındaki soruları ve çok eğlendik gibi ifadeleri bunu tasdikledi. Velilerin çocuklarının çok iyi vakit geçirdiklerini söylemesi bu proje için canla başla çalışmamızı daha da kamçıladı. Meslek hayatımda öğrencilerimi bu tarz etkinlik ve faaliyetlerle buluşturmayı düşünüyorum. Çünkü matematik bu projede de gördüğümüz üzere sadece soyut düzeyde değil somut araçlar vasıtasıyla eğlenerek öğrenebilecekleri bir derstir. Kesinlikle bu tarz projelerin hayat bulmasını temenni ediyorum.

Başta proje yürütücümüz Doç.Dr. Nur SIRMACI ‘ya ve benimle birlikte canla başla çalışan ekip arkadaşlarıma, hastane yönetimine, materyalleri temin ettiğimiz her kuruma teşekkür ederim.

Beyza TUNÇER: Matematik her yerde şimdi Ata Hastanede projesinde bulunmaktan gurur ve mutluluk duyuyorum. Bu projenin meslek hayatıma tecrübe ve öğrencilik hayatıma da anlam kattığını düşünüyorum. Hastaneye projeyi hayata geçirmek için gittiğimizde ekip arkadaşlarımızla tarif edemeyeceğimiz heyecan içerisindeydik. Hasta öğrencilerimiz ve aileleri projemiz için bizi çok sıcak karşıladılar. Her gün gelmemizi istediklerini ve çok eğlendiklerini söylediler. Aynı zamanda hasta yakınları da güler yüzleri ve olumlu tutumlarıyla bizi daha da motive etti ve bu projeyi iyi ki hayata geçirdik diye düşünmemizi sağladı. Keşke bu tarz projeler daha çok olsa ve daha çok öğrenciye dokunabilsek. Benim bu projeden çıkardığım sonuç; mekân fark etmeksizin matematiğin öğrencilere oyunlar ve bazı materyallerle onları eğlendirerek öğretebileceğimiz oldu. Öncelikle üniversite yönetimine desteklerini esirgemedikleri için teşekkürlerimi iletiyorum. Materyalleri temin ettiğimiz kurumlara ve hastane yönetimine ardından projede beraber özveriyle çalıştığımız arkadaşlarıma ve bizi hiçbir zaman yalnız bırakmayan ve projeyi yakından takip eden Nur SIRMACI hocama teşekkürlerimi iletiyorum.

Fuat Furkan KARTAL: Matematik her yerde şimdi Ata hastanede adlı projede bulunduğum için çok mutluyum. Proje süresince hem çocuklar hem de veliler projeyi çok yararlı buldu ve bu proje hep var olsa hiç bitmese gibi geri dönütler aldık. Velilerden de çocukların hastane odalarında çok sıkıldıklarını projeyle beraber eğlenceli vakit geçirdiklerini belirttiler. Bu süreçte eğitimin sadece okulda değil her yerde her zaman yapılabileceğini öğrenmiş olduk. Kendi kişisel gelişimim açısından proje bakış açımı değiştirdi. Hasta çocukların yardıma ve ilgiye ihtiyaçları olduğunu anladım. Projenin sadece biz öğrenciler olarak değil de kurumsal olarak devam etmesinin daha doğru olacağını düşünüyorum. Proje yürütücüsü Doç.Dr Nur SIRMACI hocamıza materyaller için yardımını bizden esirgemeyen üniversite yönetimine, bizlere kapısını açan hastane yönetimine ve bu projenin gerçekleşmesi için emek harcayan herkese teşekkürü borç bilirim. Buna benzer projelerin kalıcı olması dileğiyle…

Berat BATIBAY: Matematik her yerde şimdi Ata hastanede projesine dâhil olduğum için çok mutluyum. Proje süresince kendi kişisel gelişimime ve bazı olaylara bakış açımın değiştiğini fark ettim. Eğitimin sadece dört duvar arasında olmadığını anladım. Çocukların tebessümü, velilerin samimiyeti bizi bu süreçte daha rahat davranmamıza olanak sağladı. Süreç içerisinde üniversitemizin bize sağladığı araç ve gereçleri kullanmamız uygulama anlamında büyük bir konfor sağladı, etkinlikleri pratik hale getirdi. Gönül isterdi ki bu süreç daha fazla bireyle daha fazla zamanda ve daha fazla kurumda uygulansın. Biz öğretmen adaylarının az da olsa çocukların yüzündeki tebessümü gördükçe, kahkahalarını duydukça ve o sıkıcı günleri unutturdukça kendimize olan güvenimiz arttı. Projede emeği geçen üniversite yönetimimize, Doç.Dr Nur SIRMACI hocamıza, hastane yönetimimize ve öğretmen adayı arkadaşlarıma kendi adıma teşekkür ederim.