



PROJE BAŞVURU FORMU

Projenin Başlığı	Seçili Liderler (Mete-Sultan Alp Arslan-Abdülhamid Han-Mustafa Kemal Atatürk) Üzerinden Genç Nesilde Milli Bilinci Yaşatma ve Öz Güveni Tesis Etme Projesi
Proje Yürütücüsü	Savaş Eğilmez
Birim/Bölüm/ABD (1)	Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Ortaçağ Tarihi
Araştırmacı(lar)	Hüseyin Baydemir, Ensar Macit, İsmail Öz, Ahmet Safa Yıldırım, Yunus Emre Aydın, Gönül Bayram
Proje Türü	Temel Araştırma Projesi (TAP)
Proje Grubu	<input type="checkbox"/> Fen ve Mühendislik Bilimleri <input type="checkbox"/> Tıp ve Sağlık Bilimleri <input checked="" type="checkbox"/> Sosyal Bilimler

(1) Proje yürütücüsünün görev yaptığı birim, bölüm ve anabilim dalı belirtilmelidir.

1. ÖZET ve ANAHTAR KELİMELEER: Projenin kapsamı, yöntemi, konunun özgün değeri ve beklenen sonuçlar kısaca belirtilmelidir. Proje özetinin 150-250 kelime arasında olması beklenir.

Yaklaşık 3000 yıllık tarihi sürecimizde, başta Türk-İslam olmak üzere tüm dünya medeniyetine büyük katkılar yapmış seçili liderlerin hayatlarından (özellikle kendi çağdaşlarının ötesine geçen politikaları ve icraatları) kesitler alıp, yeni nesil Türk gençliğine anlatılıp aktarılmasını ve yeni neslin gelecekte tam bir özgüven ve milli bilinçle yetişip, millileşme ve yerleşme adına büyük başarılarla imza atmalarına yardımcı olmak, içeriden ve dışarıdan milli varlığı tehdit edecek tüm saldırılara karşı koyma yetisini kazandırmayı amaçlayan bu çalışma, genelde Türk milletinin tamamını özellikle de 12-16 yaş çocuklar kapsamaktadır.

Bu proje, ülkemizde devam eden tarih eğitimine, farklı disiplinlerin (tarih, pedagoji, edebiyat) katkısıyla, dünyadaki tarih ve tarihçiliğe yönelik çağdaş yaklaşımları da içeren yeni bir bakış açısı ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tarih Eğitimi, Milli Bilinç, Öz Güven

2. AMAÇ / GEREKÇE: Önerilen projenin amacı ve gerekçesi açıkça yazılmalıdır.

Türkler, binlerce yıllık tarihleri boyunca çok geniş coğrafyalarda, çok sayıda devlet teşkilatı oluşturmayı başarmış bir millettir. Çok defa coğrafyanın kendileri için çizdiği kaderin sınırlarını zorlayarak, dünya tarihini değiştirecek hamlelerde bulunmuşlardır.

Bugün üzerinde bulunduğumuz, dünyanın kalbinin attığı bu bölgedeki Türk hakimiyetini zayıflatmak, kesintiye uğratmak ve nihayetinde sona erdirmek adına, tarih boyunca çok defa etnik veya dini özellikler üzerinden çatışmalar çıkarılmaya çalışılmıştır.

Bölgede güçlü ve sorunsuz bir Türkiye fikri, birçok ülkenin ve özellikle de küresel güçler için kabul edilebilecek bir durum değildir. Bu coğrafyada Türklerin varlığı Hıristiyan dünya tarafından asla kabullenilmemiştir. Türk hakimiyetine son vermek için haçlı seferleri hayata geçirilmiş, cephe savaşları açılmış, Türk devleti bünyesinde yer alan başta ermeniler olmak üzere değişik etnik unsurlar üzerinden





isyan organizasyonlarına girilmiş, pkk, daeş ve fetö gibi terör örgütleri devreye sokulmuştur.

3000 yıllık Türk siyasi tarihi gösteriyor ki, Türk Milleti her zaman açıktan veya örtülü saldırı altında olacaktır. Bugün de Türk-İslam kültür ve medeniyetinin yegâne temsilcisi olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti, kurulduğu günden beri yüzyılların ötesinden gelen büyük bir düşmanlığın hedefinde yer alıyor.

Türk Devleti hem Türk-İslam uygarlığının hem de yeryüzündeki her bir mazlumun umudunun devamı için mutlaka kimliğinin farkında olarak güçlü ve dinamik olmalıdır.

Güçlü olmaya giden yoldaki en önemli faktör gelecek kuşakların "Milli bir bilince" sahip olmasıdır. Yukarıda bahsedilen terör örgütlerinden fetö ve pkk üyelerinin tamamına yakının Türkiye Cumhuriyeti nüfuz cüzdanı taşıdığı ve eğitim sisteminin en az bir kademeine iştirak etmiş olduğu hesaba katılırsa, yerli ve milli bir bilincin oluşturulması hayati bir önem arz etmektedir. Bu doğrultuda özellikle 12-16 yaş arasındaki çocuklarımızın tarihi değerlerini bilmesi ve bu değerlerin onlara ne tür mesajlar verdiğinin farkında olması gerekiyor.

Tüm bu nedenlerle Türk gençliği üzerindeki baskıları kaldırmak, Türk milleti üzerinde tam anlamıyla öz güven tesis etmek, daha da önemlisi Türk milletini çağdaş toplumların gelişmişlik düzeylerinin üzerine çıkarmak için milletimizin ihtiyaç duyduğu motivasyon ve öz güvenin kendi içerisinde olduğunu göstermek adına, geçmişten günümüze seçili Türk liderlerinin karşılaştıkları zorluklar, ürettikleri çareler, milletini çağdaşlarından üstün kılmak için yaptıkları yenilikler ve başarılarının sırları araştırılarak, Türk gençliğine örnek tutum ve davranışları çizgi roman, animasyon ve internet sitesi gibi aracı bileşenlerle etkin bir biçimde yansıtılıp, kendisini, milletini ve dünyayı tanıyan yeni bir neslin yetişmesine katkıda bulunulacaktır.

Proje kapsamında seçilmiş Türk Devletlerinin başarılı hükümdarlarının insanlığa ve medeniyete yaptığı katkıları, düşmanlığa karşı nasıl mücadele ettikleri, İslam dininin hem yayıcısı hem de koruyucusu olma yolunda ne tür politikalar uyguladıkları işlenecektir.

Yine bu proje kapsamında seçili liderlerin bunları başarırken asla taviz vermedikleri birlik ve beraberliğin önemini gerek taşlara gerekse kâğıtlara yazdırıp gelecek nesillere miras olarak bırakmış olmalarının altında yatan nedenler özenle vurgulanacaktır.

Ülkemizde farklı eğitim kademelerinde sunulan tarih eğitiminin büyük ölçüde bilgi aktarımıyla sınırlı kaldığı, öğrenenlerin kimlik ve aidiyet duygularını geliştirme ve hayatlarının farklı alanlarına aktarabilecekleri beceri ve değerleri kazanmalarına beklenen katkıyı sağlayamadığı görülmektedir.

Türk toplumunun kitap okuma alışkanlığı dikkate alındığında çağdaş toplumlardan oldukça az bir orana sahip olduğu dikkat çekmektedir. Toplumumuzun karakteristik yapısı görerek ve dinleyerek öğrenmeye odaklıdır. Bu bakımdan yeni nesil üzerinde tarih öğretimi için farklı ve çeşitli enstrümanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut tarih müfredatı ve öğretim materyalleri dışında yeni nesil üzerinde kalıcı etki yapacak, onların fikirlerini, yaşamlarını, geleceğe bakışlarını tümüyle değiştirecek görsel ve işitsel öğretime yardımcı yeni materyaller geliştirilmesi gerekli bir durumdur.

Projenin Hedefi:

- Seçili Türk liderlerinin başlangıç olarak çizgi roman enstrümanlarının ve sosyal medya bağlantılarının olduğu web sitesinin oluşturulması. Bu öğeler içerisinde Türk kültürel mirası öğelerine de





genişçe yer verilecek olup, milli hafızanın oluşturulması ve bilincin yerleştirilmesinin sağlanması.

Geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımızın milli bilinçle yetişmesi, ülkemizin ve milletimizin gelecekteki refah seviyesinin artırılması, milletimize karşı ekonomik, siyasi ve askeri saldırıların savuşturulması bakımından dikkate değerdir.

- Bütün bunlarla beraber, yukarıda amaç ve hedeflerini kısaca özetlenen projenin kapsamına yurtdışında yaşayan Türk ailelerde alınarak, soydaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı ülkelerde (Almanya, Avusturya, Hollanda, Belçika, Fransa) bilinçli, tarihi değerlerinin farkında olan, birlik ve beraberlik içerisinde hareket edebilen güçlü bir Türk diasporası oluşturmak da hedeflenmektedir.

3. KONU ve KAPSAM: Önerilen projenin konusu ve kapsamı net olarak tanımlanmalı; amaç ile ilişkisi açıklanmalıdır.

Projede ele alınacak konu tarih eğitiminin iyileştirilmesi ve söz konusu eğitimin hedeflerine daha sağlıklı bir şekilde ulaşılmasına yöneliktir. Bu doğrultuda Türk tarihinde seçkin kişilerin merkezinde olacağı bir program geliştirilecektir. Uzmanlar eşliğinde hazırlanacak olan bu program öğrencilere tarihi sevdirecek ve onların tüm yaşamında genç kuşağımızı düşünce, psikoloji ve kültürel açıdan destekleyecek tarihi bilgilere ulaşmalarını sağlayacaktır.

Şu ana kadar uygulanan tarih eğitim metodu öğrencilerin ilgisini bu yöne çekememiş ve günümüze dek yapılan çalışmalar da durumu değiştirememiştir. Biz bu tasarladığımız projede tarihin sadece okulda okutulan bir ders olmasından ziyade hayatta her şeyin tarihi bir değerinin olduğunu ve tarihin her alanda insanlığın yararına bilgiler vereceğini ortaya koyacağız. Aynı zamanda geliştireceğimiz argümanlar, faaliyetler, multimedya çalışmaları ve sosyal medya etkinlikleri ile öğrencilere yaşam boyu tarih ile iştigal etmelerini sağlayacağız. Bu sayede öğrenci yaşamın her anında tarihi görecektir ve gerekli çıkarımları yapacaktır.

Yaklaşık 3000 yıllık tarihi sürecimizde, başta Türk-İslam olmak üzere tüm dünya medeniyetine büyük katkılar yapmış seçili liderlerin hayatlarından (özellikle kendi çağdaşlarının ötesine geçen politikaları ve icraatları) kesitler alıp, yeni nesil Türk gençliğine çok yönlü yöntemlerle anlatılıp aktarılmasını ve yeni neslin gelecekte tam bir özgüven ve milli bilinçle yetişip, millileşme ve yerleşme adına büyük başarılar imza atmalarına yardımcı olmak, içeriden ve dışarıdan milli varlığı tehdit edecek tüm saldırılara karşı koyma yetisini kazandırmayı amaçlayan bu çalışma, genelde Türk milletinin tamamını, özelde de 5'inci, 6'ncı, 7'inci, 8'inci sınıf öğrencilerini (12-16 yaş çocuklar) kapsamaktadır. Hem yurt içinde hem de yurt dışındaki gençlerimiz bu çalışmanın esas paydaşlarıdır. Bu projede etkili, interaktif yeni nesil öğretim materyalleri ile okul-aile-çevre üçlemi arasında sıkı bir bağın oluşturulacak. Bu proje sonucunda genç kuşağın tarih algısı, anlayışı, tarihe bakışı, kimlik ve aidiyet duyguları gelişecek, yeni yöntem öğretim ile sahip olacakları Milli Bilinç ve Öz Güveni hayatlarının her aşamasında hissedip, yaşam boyu bu duygulardan destek alacaklardır.

Bu çalışmayı diğerlerinden ayıran özelliği sadece kitap gibi öğretici öğelerin dışında, senaryosu, çizimleri, seslendirmesi ve canlandırması ile erken yaş çocuklar üzerinde de etkili olacak sinema, çizgi sinema, çizgi dizi, tiyatro olarak vücut bulacak olmasıdır. Bunun yanında çocukların ilgi duyduğu oyuncak, çıkarma, yapboz, koleksiyon kartları gibi enstrümanlar da üretilecektir.





Bu proje, ülkemizde devam eden tarih eğitime, farklı disiplinlerin (sosyoloji, psikoloji, iletişim, radyo televizyon, güzel sanatlar vb) katkısıyla, dünyadaki tarih ve tarihçiliğe yönelik çağdaş yaklaşımları da içeren yeni bir bakış açısı ortaya koymaktadır.

Ayrıca bu çalışma, kendinden sonra yapılacak çalışmalara da örnek teşkil edecektir.

4. LİTERATÜR ÖZETİ: Proje konusu ile ilgili alanda ulusal ve uluslararası literatür taranarak, özet bir literatür analizi verilmelidir. Bu analizde, önerilen araştırma konusunun literatürdeki önemi, arka planı, bugün gelinen durum, yaşanan sorunlar, eksiklikler, doldurulması gereken boşluklar vb. hususlar açık ve net bir şekilde ortaya konulmalıdır. Literatür değerlendirmesi yapılırken ham bir literatür listesi değil, ilgili literatürün özet halinde bir analizi sunulmalıdır.

Proje konusu ile ilgili alanda ulusal ve uluslararası literatür taranmış, özellikle ulusal boyutta sunduğumuz projenin bir benzerine rastlanılmamıştır.

Bu proje, ülkemizde devam eden tarih eğitime, farklı disiplinlerin (sosyoloji, psikoloji, iletişim, radyo televizyon, güzel sanatlar vb) katkısıyla, dünyadaki tarih ve tarihçiliğe yönelik çağdaş yaklaşımları da içeren yeni bir bakış açısı ortaya koymaktadır. Şu ana kadar uygulanan tarih eğitim metodu öğrencilerin ilgisini bu yöne çekememiş ve günümüze dek yapılan çalışmalar da durumu değiştirememiştir. Biz bu tasarladığımız projede tarihin sadece okulda okutulan bir ders olmasından ziyade hayatta her şeyin tarihi bir değerinin olduğunu ve tarihin her alanda insanlığın yararına bilgiler vereceğini ortaya koyacağız.

5. ÖZGÜN DEĞERİ: Araştırmanın dayandığı hipotez(ler) açıkça ortaya konulmalı ve proje konusunun bilgi birikimi içindeki yeri, hangi boşluğu dolduracağı belirtilmelidir. Önerilen yeni teknoloji, yöntem veya kuramın literatüre nasıl bir katkı sağlayacağı açıklanmalıdır.

Bu doğrultuda Türk tarihinde seçkin kişilerin merkezinde olacağı bir proje geliştirilecektir. Uzmanlar eşliğinde hazırlanacak olan bu program dahilinde genç neslimize hem tarih sevdirmeye çalışılacak hem de onların tüm yaşamlarında düşünce, psikoloji ve kültürel açıdan destekleyecek tarihi bilgilere ulaşmalarını sağlayacaktır.

Şu ana kadar uygulanan tarih eğitim metodu öğrencilerin ilgisini bu yöne çekememiş ve günümüze dek yapılan çalışmalar da durumu değiştirememiştir. Biz bu tasarladığımız projede tarihin sadece okulda okutulan bir ders olmasından ziyade hayatta her şeyin tarihi bir değerinin olduğunu ve tarihin her alanda insanlığın yararına bilgiler vereceğini ortaya koyacağız.

Yaklaşık 3000 yıllık tarihi sürecimizde, başta Türk-İslam olmak üzere tüm dünya medeniyetine büyük katkılar yapmış seçili liderlerin hayatlarından (özellikle kendi çağdaşlarının ötesine geçen politikaları ve





icraatları) kesitler alıp, yeni nesil Türk gençliğine anlatılıp aktarılmasını ve yeni neslin gelecekte tam bir özgüven ve milli bilinçle yetişip, millileşme ve yerleşme adına büyük başarılar imza atmalarına yardımcı olmak, içeriden ve dışarıdan milli varlığı tehdit edecek tüm saldırılara karşı koyma yetisini kazandırmayı amaçlayan bu çalışma, genelde Türk milletinin tamamını özellikle de 12-16 yaş çocuklar kapsamaktadır.

Bu proje, ülkemizde devam eden tarih eğitimine, farklı disiplinlerin (tarih, pedagoji, edebiyat) katkısıyla, dünyadaki tarih ve tarihçiliğe yönelik çağdaş yaklaşımları da içeren yeni bir bakış açısı ortaya koymaktadır.

Ayrıca bu çalışma, kendinden sonra yapılacak çalışmalara da örnek teşkil edecektir.

6. YAYGIN ETKİ/KATMA DEĞER: Projenin gerçekleştirilmesi sonucunda bilimsel birikime, ulusal ekonomiye ve toplumsal refaha yapılabilecek katkılar ve sağlanabilecek yararlar tartışılmalı, elde edilmesi umulan sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceği belirtilmelidir.

Uzmanlar eşliğinde hazırlanacak olan bu proje dahilinde genç neslimize hem tarih sevdirmeye çalışılacak hem de onların tüm yaşamlarında düşünce, psikoloji ve kültürel açıdan destekleyecek tarihi bilgilere ulaşmalarını sağlayacaktır.

Şu ana kadar uygulanan tarih eğitim metodu öğrencilerin ilgisini bu yöne çekememiş ve günümüze dek yapılan çalışmalar da durumu değiştirememiştir. Biz bu tasarladığımız projede tarihin sadece okulda okutulan bir ders olmasından ziyade hayatta her şeyin tarihi bir değerinin olduğunu ve tarihin her alanda insanlığın yararına bilgiler vereceğini ortaya koyacağız.

Sonuçta güçlü bir milli bilinç, yükseltilmiş bir öz güven ile yetişen nesiller ülkemizi her alanda kalkındıracak, aynı ataları gibi devletini çağın ötesine taşıyacak yeniliklere imza tama noktasında daha azimli ve daha umutlu olacaktır.

Proje ile birlikte genç neslimizin belleğinde yeşerecek devlet, vatan ve millet anlayışı, ileride fetö,,pkk ve daeş gibi terör örgütlerinin ülkemizde zemin bulmasını engelleyecektir. Projenin geliştirilmesi sonucunda, gelecekte ülkemiz için her alanda çok büyük bir katma değer sağlayacaktır.

7. YÖNTEM: Araştırmanın amaç ve kapsamı ile uyumlu olarak, incelenmek üzere seçilen parametreler sıralanmalıdır. Bu parametrelerin incelenmesi için uygulanacak yöntem ile kullanılacak materyal ayrıntılı bir şekilde tanımlanmalıdır. Yapılacak ölçümler (ya da derlenecek veriler), kurulacak ilişkiler ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır. (*)

Öncelikli olarak ana paydaşımız olan 12-16 yaş grubu öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin tarihle ilgili genel bilgileri, sahip oldukları bilgilerin kaynakları, bu bilgileri hangi araçlarla öğrendikleri, tarihi olayları değerlendirme kriterleri ve tarihe bakış açıları tespit edilecek. Elde edilecek veriler uzman ekibimiz tarafından değerlendirilerek, Türk toplumunun "tarihi bilgi haritası" çıkarılacak.





Bizim halihazırda tespit ettiğimiz sorunlarla, yukarıda bahsettiğimi çalışma sonucunda ortaya çıkacak problemlerin çözüm yolları için sonuç odaklı multi-disipliner bir çalışma yapılacak. Mevcut tarih eğitiminin tamamen dışında kullanılacak yöntemin temel felsefesi, hedef kitleye göre bir eğitim-öğretim metodu ortaya çıkarmaktır. Böylelikle insanlar tarih öğrenmek için alışkanlıklarını değiştirmek zorunda kalmayacak aksine kendilerine göre hazırlanmış bir metodla tarihi öğrenmeye başlayacaklar.

Bu projedeki temel prensiplerimizden birisi insanımızın kendi kimliğinin yanı sıra, içinde yaşadığı toplumun ve dünyanın da farkında olmasını sağlamaktır. Bu projenin ana teması da Türk tarihine yön veren liderlerin kendilerini farklı kılan ve onlarca ırktan insanı barış içerisinde bir arada yaşatan özelliklerini ortaya koymaktır. Başta 12-16 yaş grubunu ihtiva eden yeni nesile bu bilgileri onların anlayabileceği şekilde aktaracağız.

Öncelikle çağımızın yeniliklerini kullanarak, hedef kitleye kendi alışkanlıkları üzerinden ulaşacağız. Tarihi bilgilerin günümüzle kıyaslanması için günümüzde meydana gelen olayların benzerleri ile bir verilecek ve öğrencinin tarihsel sürekliliği kavraması sağlanacaktır. Aynı zamanda belirtilen konularda bilgilerin daha kalıcı olması için yaparak yaşayarak öğrenme metodu kullanılacak ve bu sayede eğitim daha kaliteli olacaktır. Ders konularında tiyatro, pano ve tarihsel empati çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci bu suretle tarihin içine çekilecek ve bir aidiyet duygusu hissedecektir. Dolayısıyla tarihin geçmiş insanların öyküsü değil bir tecrübe hazinesini olduğunu göreceklerdir. Çalışmaların ilk etapta Türk tarihini merkez almasıyla da milli bilince olan bağlılığı artacak ve gelecekte ülkesine daha iyi hizmet edebileceklerdir. Söz konusu eğitim uygulandıktan sonra tekrar bir anket yapılacak ve sonuçlar uzmanlar tarafından karşılaştırılacaktır.

Yukarıda da bahsedilen yöntemlerle seçili tarihi konular değişik sosyal çevrelerde bulunan pilot okullarda uygulanacak. Uygulama bittikten sonra yapılacak değerlendirmeler sonucunda eğer müsbet neticeler elde edilmişse uygulama alanları aşama aşama genişletilecek nihayetinde Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin herbir vatandaşına ulaşılan kadar devam edilecektir.

(*) Doğrudan insan veya hayvanlar üzerinde yapılacak çalışmalar için ilgili birimden etik kurul onay kararının alınması zorunludur. Detaylı bilgi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu dokümanında verilmiştir.

8. KURUMUN ARAŞTIRMA OLANAKLARI: Bu bölümde projenin yürütüleceği birimlerde ve Üniversitemizde var olup projede kullanılacak olan altyapı olanakları belirtilmelidir.

Proje kapsamında üniversitemiz Yayınevi Müdürlüğünden ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde bulunan Grafik ve Resim Bölümlerinden yararlanılacaktır.





9. BAŞARI ÖLÇÜTLERİ: Hangi süreçlerin/işlemlerin, ne ölçüde gerçekleştirilmesi durumunda projenin tam anlamıyla başarıya ulaşmış sayılabileceği belirtilmelidir. Bu ölçütler açık olarak sıralanmalı, her birinin önem derecesi açıklanmalı, tümünün gerçekleştirilememesi durumunda, projenin başarı oranının belirlenmesine yardımcı olabilecek ipuçları verilmelidir.

- Proje kapsamında yapılacak çalışmalar sonucunda çağdaş çizgi roman ağırlıklı bir kitap ortaya çıkacak.
- İnternet sitesi ve bu siteye bağlı olarak sosyal medya argümanları oluşturulacak
- Kitap ve site üzerinden ulaşılabilecek hedef kitle üzerinde, uzmanlar tarafından hazırlanacak anketler aracılığı sistematik bir analiz yapılacak.
- Bu değerlendirmeler, proje çıktıları uygulanmadan önce yapılmış analizlerle karşılaştırılacak.
- Bu analizlerde, hedef kitlede milli bilinç ve öz güven duygu ve düşüncelerinde ölçülebilir bir artış sağlanabilmişse proje başarıya ulaşmıştır.
- Olası bir başarı, projenin daha geniş kitleler üzerinde yürütülmesinin önünü açacaktır.

10. PROJİYİ DESTEKLEYEN DİĞER KURULUŞLAR: Projenin başka bir kuruluş tarafından desteklenip desteklenmediği belirtilmelidir.

Proje başka bir kuruluş tarafından desteklenmemektedir.

11. BÜTÇE KALEMLERİ GEREKÇESİ: Talep edilen parasal desteğin her bir kalemi için ayrıntılı gerekçe verilmelidir. Benzer nitelikte olan düşük bedelli kimyasal veya kırtasiye gibi ortak kullanım amacına sahip tüketim malzemeleri gruplanarak ortak gerekçelendirilebilir.



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

- Talep edilen bütçenin 10.030 TL lik bölümü üniversitemiz yayınevi müdürlüğü tarafından kitap basımı için kullanılacaktır.
- 1.516.30 TL'lik kısım internet sitesi, alan adı, barındırma hizmeti, web tasarımı için kullanılacaktır.
- 589 TL lik kısım kitap yazımı, anket hazırlama, çoğaltma, dosyalama için kullanılacaktır.

Seyahat dışındaki tüm harcama kalemleri için şartname dosyası ile proforma fatura veya teklif mektupları online başvuru sistemine eklenmelidir. Kabul edilen projeler için, şartname ve proforma fatura veya teklif mektuplarının asıllarının birime teslim edilmesi gereklidir.



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ



Ek 1 - PROJE BÜTÇESİ: Aşağıdaki tabloda verilen bilgiler araştırmacının sisteme eklediği veriler kullanılarak sistem tarafından otomatik olarak oluşturulmuştur.

Genel Bütçe Tablosu

Bütçe Türü	Tanımı/Adı	Miktar	Birimi	Birim Fiyatı	KDV	Tutar (TL)
Demirbaş	Zimba Makinesi Metal 24/6 ve 10/Hibrid	2	Adet	32,50	18	76,70
Demirbaş	Delgeç Metalik 25 YP Kapasiteli Mavi	2	Adet	32,50	18	76,70
Demirbaş	3A Makas 8,5 inç 21 cm 845	2	Adet	8,00	18	18,88
Tüketim Malzemesi (Genel)	(32 GB) Cruzer Blade USB Bellek 2.0	2	Adet	55,00	18	129,80
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Fotokopi Kağıdı 80 gr (Her bir kolide 2500 kağıt bulunuyor)	2	Koli	87,50	8	189,00
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Tükenmez Kalem Mavi	20	Adet	0,75	18	17,70
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Köşeli Mercanlı Kurşun Kalem	20	Adet	1,25	8	27,00
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Telli Plastik Dosya Mavi (Pakette 100 adet dosya bulunuyor)	1	Adet	35,00	18	41,30
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Föy Dosya 100'lü (Her pakette 100 adet bulunuyor)	2	Paket	12,00	18	28,32
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Zimba Teli 24-6 1000'li Sarı	10	Adet	2,50	18	29,50
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	Fosforlu Kalem 4 Renk Set	2	Set	17,00	18	40,12
Hizmet Alımı	Amerikan cilt 350 gr. Selefonlu Renkli Kapaklı 17X 24 Kuşe Kağıt 115 gr. 4+4 Renkli Kitap Baskısı	1000	Adet	8,50	18	10.030,00
Hizmet Alımı	İnternet Sitesi + 1 Yıl Alan Adı ve Barındırma Hizmeti	1	Adet	1.285,00	18	1.516,30

Bu sayfa araştırmacının girdiği veriler kullanılarak sistem tarafından oluşturulmuştur.

Bütçe Özeti

Bütçe Türü	Tutar (TL)	Yüzdesi (%)
Demirbaş	172,28	1,40
Tüketim Malzemesi (Genel)	129,80	1,06
Tüketim Malzemesi (Kırtasiye)	372,94	3,05
Hizmet Alımı	11.546,30	94,47

Toplam Bütçe Tutarı: 12.221,32 TL

Ek 2 - ÇALIŞMA TAKVİMİ:

- 1 - Tarih alanında uygulanan eğitim sisteminin analizi , Kapsadığı ay aralığı: 1-1
- 2 - Mevcut tarih müfredatının genç nesilde milli bilinç ve öz güvenin tesisine etkilerinin analizi, Kapsadığı ay aralığı: 2-3
- 3 - Proje kapsamında işlenecek olan seçili liderler hakkında mevcut bilgilerin ölçülmesi, Kapsadığı ay aralığı: 3-4
- 4 - Seçili liderlerin onları çağın ötesine taşıyan özelliklerinin, siyasi ve kültürel tarihleri ile beraber metne dökülmesi, Kapsadığı ay aralığı: 2-8
- 5 - Hazırlanan metinlerin hedef kitlenin algılama seviyeleri, beğenileri ve ilgi alanları doğrultusunda, çağdaş çizgi romana dönüştürülmesi, Kapsadığı ay aralığı: 4-9
- 6 - Web sitesinin tasarımı, Kapsadığı ay aralığı: 8-9
- 7 - Çizgi romanın basımı ve seçili okullarda dağıtımı, Kapsadığı ay aralığı: 10-11
- 8 - Web sitesinin basın-yayın, ve sosyal medya aracılığı ile tanıtımı, Kapsadığı ay aralığı: 10-11
- 9 - Proje çıktılarının hedef kitle üzerindeki etkilerinin analizi, Kapsadığı ay aralığı: 12-12

İP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	X																																				
2		X	X																																		
3			X	X																																	
4		X	X	X	X	X	X	X																													
5				X	X	X	X	X	X																												
6								X	X																												
7										X	X																										
8										X	X																										
9												X																									

İş Paketlerinden Sorumlu Araştırmacılar

İş Paketi	Sorumlu Araştırmacılar ve Katkı Yüzdeleri
1	Dr.Öğr.Üyesi Ensar MACİT (%15)
1	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%60)
1	Arş.Gör. YUNUS EMRE AYDIN (%10)
1	Arş.Gör. Ahmet Safa YILDIRIM (%15)
2	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%40)
2	Arş.Gör. Ahmet Safa YILDIRIM (%10)
2	Arş.Gör. YUNUS EMRE AYDIN (%10)
2	Öğrenci GÖNÜL BAYRAM (%10)
2	Dr.Öğr.Üyesi Ensar MACİT (%20)

2	Dr.Öğr.Üyesi İsmail ÖZ (%10)
3	Dr.Öğr.Üyesi Ensar MACİT (%25)
3	Öğrenci GÖNÜL BAYRAM (%10)
3	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%40)
3	Arş.Gör. Ahmet Safa YILDIRIM (%25)
4	Dr.Öğr.Üyesi İsmail ÖZ (%10)
4	Arş.Gör. YUNUS EMRE AYDIN (%10)
4	Prof.Dr. Hüseyin BAYDEMİR (%10)
4	Arş.Gör. Ahmet Safa YILDIRIM (%20)
4	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%30)
4	Dr.Öğr.Üyesi Ensar MACİT (%20)
5	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%100)
6	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%100)
7	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%100)
8	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%100)
9	Dr.Öğr.Üyesi Savaş EĞİLMEZ (%25)
9	Arş.Gör. Ahmet Safa YILDIRIM (%15)
9	Prof.Dr. Hüseyin BAYDEMİR (%15)
9	Öğrenci GÖNÜL BAYRAM (%5)
9	Dr.Öğr.Üyesi İsmail ÖZ (%25)
9	Dr.Öğr.Üyesi Ensar MACİT (%15)