T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: İNTERNETTE HER YAZILAN DOĞRU MU?

Proje No: 7aa0f137-0514-48a8-b86d-caad6d28b410

Proje Yürütücüsü

Öğr.Gör. Hacer BUKETÇİ

Araştırmacılar

Gökdeniz ÖZTÜRK

Özgür ÖNEN

Aralık 2025

Erzurum

ÖZET

Bu projenin amacı, Atatürk Üniversitesi Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programında öğrenim görmekte olan 1. sınıf öğrencilerinin dijital dönüşüm sürecinin kariyer planlaması üzerindeki etkilerine yönelik farkındalık kazanmalarının sağlanması olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, Atatürk Üniversitesi kampüsünde öğrenim görmekte olan farklı bölümlerdeki öğrencilerle "İnternette her yazılan doğru mu?" konulu röportajlar yapılmıştır. Elde edilen görüşler doğrultusunda öğrencilerin bilgiye ulaşma, bilgiyi değerlendirme ve güvenilir kaynakları ayırt etme konularındaki farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Farkındalık, Bilgi Doğruluğu, İnternet Güvenilirliği

ABSTRACT

The aim of this project was determined as raising awareness among first-year students studying in the Computer Programming program of the Computer Technologies Department at Atatürk University Tortum Vocational School regarding the effects of the digital transformation process on career planning. Within this scope, interviews titled "Is everything written on the Internet true?" were conducted with students from different departments studying on the Atatürk University campus. Based on the opinions obtained, it was aimed to increase students' levels of awareness in accessing information, evaluating information, and distinguishing reliable sources.

Keywords: Digital Awareness, Information Accuracy, Internet Reliability

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Bu proje, toplumda dijital okuryazarlık bilincini artırmayı ve doğru bilgiye ulaşma konusunda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir. Günümüzde internet bilgiye erişimi kolaylaştırsa da, yanlış ve yanıltıcı içerikler insanların düşüncelerini olumsuz etkileyebilmektedir. "İnternette her yazılan doğru mu?" temalı bu çalışma, özellikle gençlerin bilgiye eleştirel bakış geliştirmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında yapılacak röportajlarla öğrenciler, güvenilir kaynakları ayırt etme ve doğru bilgiye ulaşma konusunda bilinçleneceklerdir. Bu farkındalığın topluma yayılmasıyla bilgi kirliliğiyle mücadeleye destek verilerek sorgulayıcı bir toplumun oluşmasına katkı sağlanacaktır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Atatürk Üniversitesi kampüsünde 20.11.2025 tarihinde gerçekleştirildi.

Projenin Uygulanışı: Bu proje kapsamında, Atatürk Üniversitesi Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı 1. sınıf öğrencileri tarafından nitel araştırma yöntemlerinden biri olan röportaj tekniği kullanılmıştır. "İnternette her yazılan doğru mu?" konusu üzerine, kampüste farklı bölümlerde öğrenim gören öğrencilerle birebir görüşmeler yapılmıştır. Röportaj soruları, dijital bağımlılığın öğrencilerin akademik başarıları, sosyal ilişkileri ve psikolojik durumları üzerindeki etkilerini anlamaya yönelik açık uçlu şekilde hazırlanmıştır. Görüşmeler, öğrencilerin yoğun bulunduğu alanlarda, önceden gerekli izinler alınarak ses veya görüntü kaydıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler analiz edilerek rapor haline getirilmiş ve proje tamamlanmıştır.

Etkinlik: Bu proje kapsamında, Atatürk Üniversitesi Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı 1. sınıf öğrencileri tarafından röportaj tekniği kullanılmıştır. "İnternette her yazılan doğru mu?" konusu üzerine farklı bölümlerde okuyan öğrencilerle birebir görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler kayıt altına alınmış, elde edilen veriler analiz edilerek raporlanmış ve proje tamamlanmıştır.

SONUÇLAR

Bu etkinlik sonucunda, öğrencilerin internette yer alan bilgilerin her zaman doğru ve güvenilir olmayabileceği konusunda farkındalık kazandıkları görülmüştür. Yapılan röportajlar sayesinde öğrenciler, bilgiye ulaşırken kaynak sorgulamanın ve doğrulama yapmanın önemini daha iyi kavramıştır. Etkinlik, katılımcıların dijital ortamda karşılaştıkları içeriklere daha eleştirel yaklaşmalarını sağlamıştır. Ayrıca, dijital farkındalığın kariyer planlaması sürecinde önemli bir unsur olduğu anlaşılmıştır. Öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştiği, güvenilir kaynakları ayırt etme konusunda daha bilinçli hale geldikleri tespit edilmiştir. Bu yönüyle etkinlik, dijital dönüşüm sürecine uyum sağlamada öğrenciler için faydalı bir deneyim olmuştur.

Projemizi destekleyerek çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER









