



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Sevgi Evindeki Çocuklara Okuma Alışkanlığı Becerilerinin Kazandırılması”

Proje Kodu: 60ACB77ADA053

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Dr. Zerrin KUTLU
Eczacılık Fakültesi

Proje Danışmanı:

Prof. Dr. Zekai HALICI
Tıp Fakültesi

Araştırmacılar:

Fatih KUTLU
Zeynep ÇELİK

Aralık, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	2
ÖZET	3
ABSTRACT	4
MATERYAL VE YÖNTEM	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	7
SONUÇLAR.....	20

ÖNSÖZ

Çağdaş bir bireyin nesnel, özgür ve eleştirel düşünce tarzına sahip olması gerekir. Bu özelliklere ise kitap okumakla sahip olabilir. Bir bireyin okumayı öğrendikten sonra öğrendiği bu eylemi zevkle devam ettirebilmesi için okuma alışkanlığını kazanması gerekmektedir. Çocukların erken dönemde kazandıkları okuma alışkanlıkları çocukların kelime hazinesini ve düşünme yeteneğini artırmakta ve buna bağlı olarak da dinleme, konuşma becerilerinin ve yaratıcı zekâlarının gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Çocukluğunun erken döneminde kitaplarla tanışmış olması o çocuğu hayatının ilerleyen dönemlerini de etkilemektedir. Yetişkin bireylerin çocuklara okuma alışkanlıklarının kazandırılmasında model olmalı ve okuma zamanları oluşturulmalı ve kitap seçiminde çocukları yönlendirebilmelidirler.

ÖZET

Kitap, çocukların psiko-motor, bilişsel ve duygusal gelişimlerini etkileyen en önemli araçlardan biridir. Kitaplar çocuklara düşünme, problem çözme ve yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlarken ayrıca diğer insanlara, doğada gördüğü diğer canlılara karşıda daha duyarlı olmaktadır. Ayrıca, çocukların duygusal ve ruhsal ihtiyaçlarını da karşılanmasında da oldukça önemlidir.

Kitap okumak için belirli bir zaman dilimi olmamakla beraber her zaman ve her yerde kolaylıkla yapılan bir aktivitedir. Hayatlarının çok erken döneminde teknoloji ve çok fazla uyarıcı ile tanışan çocukların kitapların renkli dünyaları ile tanışmaları çok kolay olmasa da düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen ve yanlış bilgi ile doğru bilgiyi birbirinden ayırt edebilen bir birey olabilmesi için çocukluk döneminde kitap okuma alışkanlıklarının kazandırılması gerekmektedir.

Kitap okuma alışkanlığı olmayan bireylerin giderek düşünme yeteneklerini ve fikir üretme yetenekleri gerilemekte ve azalan kelime hazinelerinden dolayı iletişim kurma becerileri de azalmaktadır. Evrensel değer hükümlerinin kazandırılması, karakter ve kişilik gelişimi okuma alışkanlığına sahip, araştırmacı kişiliğe sahip bireylerin sayısının artması ile olmaktadır. Her bilginin aktarılmadığı eğitim süreçlerinden dolayı, çocuklarının kendilerini yetiştirebilmeleri için okuma alışkanlığına sahip olmaları gerekmektedir.

Öğrenme sürecinin büyük bir parçası olan kitap okumanın yaşam boyu devam etmesi gereken bir eylem olduğu öğretmenler tarafından özellikle belirtilmelidir. Bu projedeki kitap okuma etkinlikleri ile okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: sevgi evleri, okuma alışkanlıkları

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 1.12.2021 tarihinde arasında Atatürk Sevgi Evi'nde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Bu proje, Ülkemizin geleceğini oluşturan çocukların okuma becerileri, doğru okuma, okuduğunu anlama gibi becerilerin kazandırılması amacıyla yapıldı.

Projenin uygulanacağı Atatürk Sevgi Evi'nde sevgi evi müdürü, personeli ve proje ekibinin katılımı ile bir toplantı yapıldı. Atatürk Sevgi evinde 13-18 yaş arası toplam 51 çocuk ikamet etmektedir. Sevgi evinde bulunan toplantı salonunun kapasitesi de göz önünde bulundurularak çocukların, her grupta en fazla 20 kişi olacak şekilde 3 gruba ayrıldı. Oturumların her birinin yaklaşık 40 dakika sürmesi öngörülmektedir. Proje tanıtımı sonrası, proje ekibinden öğretmen Fatih KUTLU okuma grupları oluşturduktan sonra, çocuklar tarafından kitaplar belli bir sıraya bağlı olmadan okundu. Okunan kitaplar okuma sonunda Sevgi Evindeki öğrencilere verildi. Her kitap için belli bir süre verildi ve her grup için bir kitap nasıl okunur, okunan kitaptan çıkarımlar nasıl yapılır, elde edilen çıkarımlar grup arkadaşlarına nasıl anlatılır şekilde eğitimler verildi.

Proje kapsamında planlanan eğitimler tamamlandıktan sonra proje bütçesi ile alınan kitaplar Klinik Araştırma, Geliştirme Ve Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürü ve projenin danışman hocası Prof. Dr. Zekai HALICI ve proje ekibinden öğretmen Fatih KUTLU tarafından her çocuğa takdim edildi.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Öğrencilere takdim edilen kitaplar;



SONUÇLAR

Atatürk Sevgi Evi'nde gerçekleştirilen okuma alışkanlığı becerilerinin kazandırılması ile ilgili eğitimlere Sevgi Evi'nde ikamet eden çocuklar büyük bir heves ve heyecan ile katıldıkları gözlemlendi.

Proje kapsamında 'Dedem Mehmet Akif, Ömer Seyfettin'den Seçme Hikayeler ve Beyaz Zambaklar Ülkesinde isimli kitaplar çocuklara verildi. Sevgi Evi Müdürü ve diğer personellere bu projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklendiği belirtildi. Aldıkları eğitimlerde dolayı oldukça mutlu olan Sevgi Evi çocukları, Sevgi Evi müdürü Sayın Mehmet POLAT ve sevgi evi personelleri proje için bizlere ve Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ettiler.

Proje ekibi olarak projemizi destekledikleri için Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ediyoruz.