16-18 MAYIS 2024

10.ULUSLARARASI 14.ULUSAL EBELİK ÖĞRENCİLERİ KONGRESİ

ÖZET BİLDİRİ KİTABI



https://toguebeogr2024.gop.edu.tr/



EDİTÖRLER

Prof. Dr. Özgür ALPARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇAKIR

https://toguebeogr2024.gop.edu.tr/



Davet

Sevgili Ebelik Öğrencileri ve Kıymetli Meslektaşlarımız,

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından 16-18 Mayıs 2024 tarihleri arasında Tokat'ta düzenleyeceğimiz 10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi'ne sizleri davet etmekten mutluluk duyuyoruz. Ebelik alanının en önemli etkinliklerinden biri olan ve öğrencilerimizi geleceğe hazırlayan ve düzenli olarak yapmaya çalıştığımız 10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi'ne Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak Cumhuriyetin 101. yılında ev sahipliği yapacak olmaktan dolayı çok mutluyuz.

Geçtiğimiz yılda binlerce can kaybı yaşadığımız, öğrenci ve meslektaşlarımızı kaybettik. Bu yeni yılda ebelik öğrencileri ve ebelik alanında çalışan tüm sağlık profesyonellerini bir araya getirmeyi, bilgilerimizi güncellemeyi, ulusal ve uluslararası paylaşımlarımızı arttırmayı hedefleyen bir kongre bilimsel programı planlanacaktır. Kongremizin teması "Kültürel Mirasımız Ebelik" tir. Bu kongre ebelikte geleceğimizi daha iyi yerlere taşımak, ebelik hizmetlerinin geleceğine nasıl katkı verebileceğimizi tartışmak adına ebelik profesyonelleri ve adayı öğrencileri için harika bir fırsat sunacaktır. Türkiye'nin her daim yeşil, doğal, kültürel zenginlikleri, Yeşilırmak'ın süslediği tarihi ve nefis yöresel yemekleri ile etkileyici topraklardan Tokat'tan selamlar. Sizleri aramızda görmekten ve ağırlamaktan onur duyacağız.

Saygılarımızla,

Prof.Dr. Özgür ALPARSLAN

Öğrenci Ebe Hatice Melike EVRİN

ONURSAL BAŞKANLAR (Honorary Presidents)

Prof.Dr. Fatih YILMAZ (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü)

Prof.Dr. Funda DEMİRTÜRK (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)

KONGRE BAŞKANLARI (Congress Presidents)

Prof.Dr. Özgür ALPARSLAN (TOGÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölüm Başkanı)

Hatice Melike EVRİN (TOGÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Lisans Öğrencisi)

KONGRE SEKRETERYA (Congress Secretary)

Dr.Öğr.Üyesi Hatice ACAR BEKTAŞ

Dr.Öğr.Üyesi Demet ÇAKIR

Dr.Öğr.Üyesi Gizem ÇITAK

Dr.Öğr.Üyesi Dilek ÖCALAN

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe ÇATALOLUK

Dr.Öğr.Üyesi Vasviye EROĞLU

Öğr.Gör. Serpil TOKER

Arş.Gör. Melek ŞEN AYTEKİN

Arş.Gör. Ayşenur KAHRAMAN

DÜZENLEME KURULU (Organizing Committee)

Prof. Dr. Özgür ALPARSLAN

Doç. Dr. Zümrüt YILAR ERKEK

Doç. Dr. Yalçın TAHTALI

Doç. Dr. Zeliha Burcu YURTSAL

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ACAR BEKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇAKIR

Dr. Öğr Üyesi Ayşe ÇATALOLUK

Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇITAK

Dr. Öğr. Üyesi Vasviye EROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Döndü BATKIN ERTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÖCALAN

Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZBEK

Öğr. Gör. Esma KIR

Öğr. Gör. Serpil TOKER

Arş. Gör. Melek ŞEN AYTEKİN

Arş. Gör. Emine KILIÇ DOĞAN

Arş Gör. Ayşenur KAHRAMAN

Arş. Gör. Yasemin YÜCEL

Yadigar BASMAZ (TOGÜ Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Koordinatörü)

Makbule YÜCE (Tokat Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü)

Nihal ALAN (TOGÜ Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Koordinatör Yardımcısı)

Ebe Selinnur ALTUN

Hemşire Yarsel ARI

Ebe Perihan ÇİÇEK

Ebe Sonnur İPEK

Ebe Hatice KARACA

Ebe Semra RAZI

Hemşire Sibel YAZICI

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Şehitler Salonu
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Şükran Ertekin Pınar, Yüksek Lisans Öğrencisi Şeyda Esen 09:00-10:50		
09:00	Ebe Ve Hemşirelerde Kültürlerarası Duyarlılık Ve Kültürlerarası Farkındalığın İncelenmesi	**Büşra Akkaya** Şükran Ertekin Pınar
09:10	Ebelik Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Teknoloji Ve İnternet Bağımlılıkları: Bir İzlem Çalışması	**Şükran Ertekin Pınar**
09:20	Türkiye'de Ebelerin Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Ve İlgili Faktörler	**Rukiye Duman** Betül Uncu Elif Doğan
09:30	Bebek Masajı Eğitiminin Maternal Bağlanma Ve Doğum Sonu Depresyon Üzerine Etkisi	Betül Uncu **Hicret Gök**
09:40	Doğum Şeklinin Doğum Memnuniyetine Ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma	Betül Uncu Elif Doğan Rukiye Duman **Elif Ergün** Şura Şirin
09:50	Rehberli İmgeleme Ve Müzik Dinletisinin Doğum Ağrısı, Kaygı Ve Doğum Deneyimi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma	Betül Uncu Tülay Yılmaz **Nursena Sarıkaya** Meral Kurt Durmuş
10:00	Akran Rehberliğinde Pilates Egzersizinin Premenstruel Sendrom Belirtileri Ve Sağlıklı Yaşam Üzerindeki Etkisi	**Betül Uncu** Nida Balbal Nurten Kaya
10:10	Erken Doğum Tehdidi Olan Gebelerin Bağlanma, Uyum Ve Stres Düzeylerini Etkileyen Faktörler	**Sema Dereli Yılmaz** Süreyya Kılıç
10:20	Prenatal Comfort And Quality Of Life İn Pregnant Women With And Without Headache	**Yasemin Erkal Aksoy** Rüveyde Can Sema Dereli Yılmaz
10:30	Assessment Of Prenatal Comfort And Psychosocial Health İn Low-Risk And High-Risk Pregnant Women	**Yasemin Erkal Aksoy** Asiye Tutca
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Şehitler Salonu
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Yasemin Erkal Aksoy, Yüksek Lisans Öğrencisi Hilal Bulduk 10:50-12:40		
10:50	Lohusaların Yetersiz Süt Algıları ile Anne-Bebek Bağlanmaları Arasındaki İlişki	Ayşe Çataloluk **Fatmanur Aki** Kadriye Boğa
11:00	Doğal ve Sentetik Oksitosinin Doğum Sonu Emzirme Başarısı ve Bağlanmaya Etkisi	**Nurten Özçalkap** Tuba Uçar Sevda Taştan
11:10	Ebe ve Hemşirelere Obstetrik Şiddeti Önlenmeye Yönelik Verilen Eğitim Programının Etkinliği: Ebe, Hemşire ve Bakım Alan Kadınların Sonuçları	**Nurten Özçalkap** Tuba Uçar
11:20	Okuma-Yazma Bilmeyen Üreme Çağındaki Evli Kadınlara Görsel Materyal Desteği ile Verilen Aile Planlaması (Ap) Eğitiminin AP Tutum ve Kontraseptif Tercihlerine Etkisi: Viranşehir Örneği	Esra Güney **Sözdar Karakaş** Yurdagül Doğan
11:30	Gebelikte İnternet Yoluyla Karar Almanın Öz Bakım Gücü ve Prenatal Bağlanma Üzerine Etkisi	**Mevhibe Çoban** Esra Güney
11:40	Epizyotomide Kanıta Dayalı Güncel Yaklaşımlar ve Ebenin Rolü	**Melike Tan** Esra Güney
11:50	Riskli Gebeliklerde Ebelerin Öncülüğünde Sağlanan Eğitim ve Danışmanlık: Riskli Gebe Okulu	**Ruken Merve Avşar** Tuğba Yılmaz Esencan
12:00	Stres ve Anksiyete Karşısında Güçlü Destek: Riskli Gebeliklerde Ebe Rehberliği	**Ruken Merve Avşar** Tuğba Yılmaz Esencan
12:10	İlk Kez Baba Olanların Ebeveynliğe Geçiş Sürecindeki Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma	**Semanur Koyuncu** Aygül Kıssal
12:20	Ebelik Eğitiminde Dijital Ses Dosyası (Podcast) ile Hazırlanan Dijital Hikâyelerin Öğrenmeye Etkisi	**Ebru Aktaş** Ayla Ergin
12:30	Tartışma	
12:40	Öğle Yemeği	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Şehitler Salonu
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Selda İldan Çalım, Öğr. Ebe Dicle Yıldıztekin 13:30-15:20		
13:30	Yenidoğan Topuk Kanı Alımında Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Ortamının Ebelik Öğrencilerinin Becerisine, Öğrenmede Memnuniyet, Anksiyete ve Özyeterliliklerine Etkisi	Seval Cambaz Ulaş **Yonca Çiçek Okuyan** Seçil Köken Durgun
13:40	Umbilikal Kord Sıvazlama Seviyesi ve Klempleme Zamanlamasının Yenidoğan Sağlığı Üzerine Etkisi	**Fatma Çakır** Gülbahtiyar Demirel
13:50	18-25 Yaş Arası Bireylerde Üriner İnkontinans Prevalansı ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi	Ayşegül Kesikbaş **Hicret Gök** Nazlıcan Durna Hüsniye Dinç Kaya
14:00	Kadınların Lohusalık Dönemine Uyumunun Yaşam Kalitesine Etkisi	Cansu Tümen **Seval Cambaz Ulaş**
14:10	Doğumda Müzik Terapi Kullanımının Travay Ağrısına Etkisi	**Sudenur Akgül** Sümeyra Damsarsan Nazan Karahan
14:20	Menopozal Semptomların Yönetiminde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları	**Asuman Ertaş** Sümeyra Damsarsan Meltem Uğurlu
14:30	Travayda Hidroterapi Kullanımı	**Zeliha Gök** Sümeyra Damsarsan Nazan Karahan
14:40	Genç Yetişkin Bireylerin Doğum Korkusunun İncelenmesi	Ferhan Gökalp **Selda İldan Çalım**
14:50	Postpartum Kanamanın Postpartum Depresyon ile İlişkisi: Literatürün Gözden Geçirilmesi	**Hatice Kübra Karayel** İrem Beyzanur Yardım Resmiye Kaya Odabaş
15:00	Ebelik Öğrencilerinin Empati Düzeylerinin Emzirme Sorunlarına Yönelik Verdiği Bakımda Zorlanma Durumlarına Etkisi	Seçil Köken Durgun Yonca Çiçek Okuyan **Yağmur Erbaş**
15:10	Tartışma	
15:20	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Şehitler Salonu
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Demet Aktaş, Öğrenci Ebe Saliha Fırathan 15:20-17:10		
15:20	Epilepsili Gebe Kadınlarda Ebelik Bakımı	**Merve Köklü** Suzi Özdemir
15:30	Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme ve Mesleki Yeterliliklerinin Gelişiminde Akademik Ebelere Bakışları	**Esma Kır** Zümrüt Yılar Erkek
15:40	Kadın Öğrencilerde Üriner Sistem Enfeksiyonu Görülme Durumuna Menstrüel Hijyen Alışkanlıkları ve Hijyen Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi	İzel Karaer Busenaz Çakır **Nefise Dönmez** Hafize Öztürk Can
15:50	Doğum Ağrısında Kullanılan Non-Farmakolojik Yöntemler	Elif Avcu Ayşe Soysaler Edanur Kul, Deniz Özer Ayşenur Şeddel **Demet Aktaş**
16:00	Ebelik Öğrencilerinin Kariyer Stresi ile Klinik Uygulamada Karşılanmayan Bakım Hizmeti Arasındaki İlişki	**Yasemin Sökmen** Havva Baş
16:10	Primpar Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Alma Durumunun Emzirme Tutumu ve Postpartum Depresyon ile İlişkisi: Pilot Çalışma	Yasemin Sökmen Şeyma Korkmaz **Esmanur Melek Torun** Zehra Nur Damatoğlu
16:20	Gebelerin Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının, Ortoreksiya ve Duygusal Yemeye Etkisi	Fadime Bayri Bingöl Emine Pişkin Esma Akar Zümre Yetişen **Sena Nur Bülbül**
16:30	Ebelik Öğrencilerinin Perspektifinden Obstetrik Şiddet: Türkiye'de Yürütülen Bir Çalışma Örneği	Zeynep Dilşah Yılmaz **Eda Tokman** Zeynep Yarar
16:40	Ebelik Öğrencilerinin Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının Doğum Korkusu ve Bağlanma Stillerine Etkisi	Fadime Bayri Bingöl Ayşegül Ölmez Selanur Sertkaya **Eda Tokman**
16:50	Ebelik Öğrencilerinin Geleneksel Tıp Uygulamalarına Yönelik Görüşleri	Fadime Bayri Bingöl Gülistan İnce, Şeyma Erarslan **Sena Nur Bülbül**
17:00	Tartışma	
17:10	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi AMFİ-3
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Gülseren Dağlar, Öğrenci Ebe Şura Aydın 09:00-10:50		
09:00	Doğum Sürecinde Meryem Ana Çiçeğine Odaklanmanın Doğum Ağrısı, Doğum Süresi Ve Doğumda Algılanan Yorgunluk Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	**Emine Koç** Şükran Başgöl Sümeyye Bal Sabire Kırtıloğlu
09:10	Sağlık Çalışanlarının Konjenital Kalp Hastalıklarının Fiziki Muayene Bulguları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	**Hümeyra Çiğit** Hatice Acar Bektaş
09:20	X, Y ve Z Kuşağı Kadınların Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbba Karşı Tutumları: Kuşaklararası Karşılaştırma	Şükran Başgöl **Yağmur Biray**
09:30	Afetlerin Emzirme Üzerindeki Etkisi	**İrem Beyzanur Yardım** Hatice Kübra Karayel Sena Dilek Aksoy
09:40	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığının Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutumlarıyla İlişkisi	Ayla Kanbur **Elif Erdoğan** Gamze Ceylan Serap Ejder Apay
09:50	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımlarının Eşcinsellik Tutumları Üzerine Etkisi	Ayla Kanbur **Gamze Ceylan** Elif Erdoğan Serap Ejder Apay
10:00	Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Ortamlarının Mesleki Kaygılarıyla İlişkisinin Değerlendirilmesi	**Rumeysa Kurt** Serap Ejder Apay Elif Erdoğan
10:10	Ebelik Öğrencilerine Verilen Bebek Masajı Eğitiminin Bebek Masajı Bilgi Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi	Zülbiye Demir Barbak Fatma Aybice Karaca Serap Ejder Apay **İrem Çobanoğlu**
10:20	Riskli Gebelerde Kaygıyı Yönetme ve Yaşam Kalitesini Artırmada Ebenin Rolü	Serap Öztürk Altınayak **Tuğçe Söylemez**
10:30	Mamografi Çekiminin Ülkemizdeki Mevcut Durumu, Yenilikler ve Ebelik Bakımı	**Seda Eroğlu** Serap Öztürk Altınayak
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi AMFİ-3
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr.Üyesi Zehra Demet Üst Taşğın, Öğrenci Ebe Hatice Nur Akbaş 10:50-12:40		
10:50	Non Stres Testi Sırasında Primipar Gebelerle Multipar Gebelerin Stres ve Kaygı Düzeyleri: Karşılaştırmalı Bir Çalışma	**Nursena Akçay** Ezgi Şahin Bahtışen Kartal
11:00	Üniversite Öğrencilerinin Adet Öncesi Şikâyetlerinin ve Menstrual Deneyimlerinin Belirlenmesi	**Merve Ebrar Ocaklı** Nazile Alkan Ezgi Şahin Bahtışen Kartal
11:10	Primipar Kadınların Doğum Sırasında Ağrı Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma	**Nazile Alkan** Merve Ebrar Ocaklı Ezgi Şahin Bahtışen Kartal
11:20	Gebelerin Anksiyete Düzeyinin Fetal Sağlık Kaygısına Etkisi	**Tuğba Kanarya** Zeynep Bal Elif Bayrakçı, Esra Güney
11:30	Gebelerin Doğum Öncesi Bakım Memnuniyeti ve Doğum Korkuları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Devlet Hastanesi Örneği	**Dilek Hacıvelioğlu** Aydan Dündar Süleyman Erdoğdu Numan Gündüz Yasin Avşar
11:40	Multiparlarda Travmatik Doğum Deneyiminde Ebelik Bakımının Önemi	**Songül Kekil** Zeynep Bal
11:50	Ebelik Öğrencilerinin Epizyotomi Becerileri Öz Yeterlilik Algısı ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Tuğba Toprak**
12:00	Kadınların Kronotip Özelliklerinin Premenstrual Semptomlara Etkisi ve Uyku Kalitesi ile İlişkisi	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol **Belinay Ata** Asya Sena Memişoğlu
12:10	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Seçiminde Aile Etkisinin ve Toplumsal Cinsiyetrolünün Değerlendirilmesi	Nurdan Kaya Yılmaz **Sevgi Derya Yanıç**
12:20	Vajinal Doğum Ağrısı Yönetiminde Konfor; Fıstık Topu	Nurdan Kaya Yılmaz Sema Turgu, Seda Eroğlu **Sema Nur Kaya**
12:30	Tartışma	
12:40	Öğle Yemeği	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi AMFİ-3
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Aydın Doğan, Öğrenci Ebe Ayfer Tutak 13:30-15:20		
13:30	İnfertil Kadınlarda Evlilik Uyumunun Fertilite Uyumuna Etkisi	Sibel Öztürk **Nazlı Akar** Safiye Ağapınar Şahin
13:40	Gebelik ve Cinsellik İle İlgili Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi	**İpek Alkan Kurt** Özlem Duran Aksoy
13:50	Depremde Perinatal Süreçlerde Olan Kadınların Sağlık Hizmetlerinden Yararlanmalarını Kolaylaştıran ve Engelleyici Faktörler	**Ayşe Kurt** Saliha Nur Acıoğlu Buse Alış Gözde Gökçe İşbir
14:00	Ebelerin Profesyonel Değerleri ve Ebelik Mesleği Algılarının Ebelik Aidiyetine Etkisi	Öznur Tiryaki Şule Ayrak **Merve İrem İslikaye**
14:10	Konjenital Ağız Anomalilerinde Emzirme ve Beslenme	**Sümeyra Erol** Melek Balçık Çolak Öznur Tiryaki
14:20	Oturma Pozisyonunun Doğum Eylemi Sürecine Etkisi	**Hilal Güveri** Mine Bekar
14:30	Doğum Eyleminde Kullanılan Dikey ve Yatay Pozisyonların Karşılaştırılması: Literatür İnceleme	**Hilal Güveri** Mine Bekar
14:40	Doğum Eyleminde Destekleyici Ebelik Bakımının Doğum Korkusu ve Anne Memnuniyeti Üzerine Etkisi	Ayşenur Gazan **Hülya Demirci** Saliha Özpınar
14:50	Göçmen Kadınların Perspektifinden Kadın Olmak: Bir Metafor Analizi	Dilek Öcalan Ayşenur Kahraman **Betül Eroğlu**
15:00	Doğum Korkusu Araştırmalarının Bibliyometrik İncelemesi: Geçmişten Günümüze Bir Bakış	**Meltem Cengiz Şahiner** Gülay Demir Gülbahtiyar Demirel
15:10	Tartışma	
15:20	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi AMFİ-3
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Özdilek, Öğrenci Ebe Sıla Bozkurt 15:20-17:00		
15:20	Ebelik ve Malpraktis	**Seyma Catalgöl**
15:30	Uyuz Varlığında Laktasyon Danışmanlığı: Vaka Sunumu	**Yasemin Dinçel**
15:40	Sağlık Bilimleri Fakültesinde Eğitim Alan Erkek Öğrencilerin Üreme Sağlığına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Farkındalıkları	Seçil Köken Durgun Hülya Demirci **Huriye Akkale**
15:50	Babalarda Cep Telefonu Bağımlılığının Evlilik Uyumu ve Baba Bebek Bağlanmasına Etkisi	**Ayşenur Yıldız** Hacer Ünver Koca Şule Özdemir
16:00	Gebelerin Covid-19 Aşı Okuryazarlık Düzeyleri, Covid-19 Aşılarına Yönelik Tutumları, Aşılanma Oranları ve Etkileyen Faktörler	**Afitap Ok** Özlem Doğan Yüksekol
16:10	Lohusalarda Yorgunluk ve Sosyal Desteğin Ebeveynliğe İlişkin Algıladıkları Öz Yeterlik Düzeyi ile İlişkisi	**Ebru Çimen** Meral Kılıç
16:20	Gebelerin Doğum Öz-Yeterliliği Algısında Belirleyici Faktörler ve Ebelerin Sorumlulukları: Bir Literatür Derleme	Ayşenur Kahraman Melek Şen Aytekin **Sümeyya Şirin** Özgür Alparslan
16:30	Doğumhane Ortamının Doğum Deneyimine Etkileri ve Ebelik Girişimleri: Bir Literatür Derleme	Ayşenur Kahraman Dicle Yıldıztekin **Bahar Bozkurt** Özgür Alparslan
16:40	Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluşu ile Prenatal Bağlanma Durumları Ve İlişkili Faktörlerin Değerlendirilmesi	**Nazile Alkan** Fadime Üstüner Top
16:50	Ebelik Mesleğinin Gelişiminde Yaratıcılık ve Sanatın Kullanımı: Bir Literatür İncelemesi	Zeynep Barol **Eda Nur Taşçıoğlu**
17:00	Tartışma	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Amfi-4
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr.Üyesi Safiye Temel, Öğrenci Ebe Aslı Ata 09:00-10:50		
09:00	Sağlıklı Gebelerde Psikolojik Sağlamlık ve Algılanan Eş Desteğinin Gebelik Stresine Etkisi	**Elif Kır**
09:10	Travmatik Doğum Sahnelerini İçeren Filmlerin Chatgpt ile İçerik Analizi	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Nisa Sert**
09:20	Evlilik Uyum Düzeyinin Gebelikten Kaçınma İsteğiyle İlişkisi	Gamze Fışkın Siyahtaş **Neslihan Bektaşoğlu** Elif Nur Yalçın Elif Aleyna Yılmaz Fatma Atıcı Merve Güneri
09:30	Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddeti: İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmaların Yordayıcı Gücü	Beyzanur Erdem Meryem Erdoğan **Nursena Sarıkaya** Sevil Günaydın
09:40	Doğum Eylemi Sırasında Kullanılan Sentetik Oksitosinin Maternal Bağlanma ve Emzirme Tutumu İle İlişkisi	**Seher Yücel** Gülbahtiyar Demirel
09:50	Doğumun Birinci Evresinde Ayak Tabanına Yapılan Sıcak Uygulamanın Doğum Eylemine Etkisi	**Hatice Yeşilkaya** Handan Güler
10:00	Gebelikte Madde Kullanımı ve Ebelik Bakımı	Serap Öztürk Altınayak **Hamdiye Alper**
10:10	İmplanon Eğitiminin Ebelik Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Önemi	Sabriye Uçan Yamaç Endam Çetinkaya Ak **Gülşah Uğuryol** Aysema Soydan
10:20	Afetlerde Anne Ölümlerini Önlemede Ebelerin Rolleri	**Nazlı Melek Dursun** Suzi Özdemir
10:30	Gebelik Yakınmalarında Kullanılan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları ve Ebelerin Rolleri	Ayşenur Kahraman Melek Şen Aytekin **Bahriye Sude Gökçe** Özgür Alparslan
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Amfi-4
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr.Üyesi Nurdan Kaya Yılmaz, Öğrenci Ebe Tuğçe Görücü 10:50-12:40		
10:50	Ebelik Eğitiminde İnovatif Yaklaşımlar ve Simülasyon Uygulaması	**Sema Turgu** Serap Öztürk Altınayak
11:00	Popüler Kültürün Parçası Olan İnternet ve Sosyal Medyanın Gebelikte Kullanımı	Serap Öztürk Altınayak **Esra Gümüş**
11:10	Pozitif Doğum Deneyimi İçin Travay ve Doğumda Ebelik Bakımının Sürekliliği; Güncel Literatürün Gözden Geçirilmesi	Nurdan Kaya Yılmaz Esra Gümüş Buket Bozkurt **Aylar Miabi**
11:20	Ebelik Bakım Felsefesinin Ayrılmaz Parçası Maneviyat ve Manevi Bakım; Ebelik Öğrencilerinde Güncel Durum	Nurdan Kaya Yılmaz **Nihal Orman**
11:30	Dünyada ve Türkiye'de Doğuma Hazırlık Sınıfları: Güncel Literatürün Derlemesi	Nurdan Kaya Yılmaz Gamze Dağcıoğlu Konuş **Hatice Alaftan**
11:40	Duygusal Özgürleştirme Tekniği (Eft) ve Gebelik	**Gamze Dağcıoğlu Konuş** Emine Koç
11:50	Türk Kadınların Gebelik ve Doğuma İlişkin Kültürel İnançlarının Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Ceyda Özcan** Zeynep Gürkan
12:00	Ebelik Öğrencilerin Afete Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Zehra Ateş**
12:10	Plasental Bir Ritüel: Kadınların Lotus Doğuma Yönelik Bilgi, Tutum ve Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol Ayşenur Hatipoğlu **Mukaddes Ünal**
12:20	Kadınlar Kulübünde Kadın Sağlığı Konulu Girdilerinin Chatgpt ile İçerik Analizi	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol **Selenay Uğur**
12:30	Tartışma	
12:40	**Öğle Yemeği**	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Amfi-4
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Karapelit, Öğrenci Ebe Bahar Bozkurt 13:30-15:20		
13:30	Ebelik Öğrencilerinin Manevi Destek Algılarının ve Spiritüel Yaklaşım Doğrultusunda Bakım Verme Davranışlarının Değerlendirilmesi	Aslı Eker **Edanur Varılmaz** Nazlı Özel
13:40	Hipnoemzirme ve Anne Sütü Artırımına Etkisi	**Sema Nur Kaya**
13:50	Spinal Musküler Atrofi (Sma) ve Ebelik Bakımı	**Mürüvvet Emrem**
14:00	Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) ve Ebelik Bakımı	**Ümmügülsüm Demirci** Emine Koç
14:10	Kadınların Plasentafaji Hakkındaki Tutum ve Görüşleri: Nitel Bir Çalışma	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker Büşra Hızlıol **Asya Sena Memişoğlu** Belinay Ata
14:20	Kadınlarda Paritenin Travmatik Doğum Algısı ve Psikolojik Dayanıklılığa Etkisi	Hilal Özbek **Havva Nur Maraşlı**
14:30	Teknostres ve Ebelik	**Kübra Kaçıra** Neriman Yıldız Sevda Eliş Yıldız
14:40	Girişimcilik ve Yenilikçilik Dersinin Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerine Etkisi	**Neşe Karakaya**
14:50	Üreme Çağındaki Kadınların Kordon Kanı Bankacılığına İlişkin Görüş ve Tutumları: Nitel Bir Çalışma	Büşra Hızlıol Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Sema Aker **Ayça Kübra Bayraktar** Tuğba Kaan
15:00	Bir Annenin İki Yarısı: Tandem Emzirme	**Asiye Ödek** Işıl Yıldız
15:10	Tartışma	
15:20	**Ara**	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Amfi-4
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Mesude Uluşen, Öğrenci Ebe Sevcan Karabuğaş 15:30-17:10		
15:30	Her Emzirme Doğru Mu, Her Emzirme Doyurur Mu?	**Nazlı Can Karkili** Merve Akbaş
15:40	Kültürlerarası Perspektifle Doğum Gelenekleri	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut, Büşra Hızlıol Mukaddes Ünal **Ayşenur Hatipoğlu**
15:50	Elektromanyetik Alana Maruziyetin Gebeliğe Etkisi ve Çocukluk Çağı Anormallikleri İle İlişkisi	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Pelin Oktay**
16:00	Youtube Platformunda Paylaşılan Kadın Sağlığı Konulu Videoların Chatgpt İle İçerik Analizi	Büşra Hızlıol Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut, Sema Aker **Sümeyra Dinler**
16:10	Maternal-Fetal Mikrobiyal Paylaşım Müdahaleleri: Vajinal Seeding	Büşra Hızlıol Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Aleyna Bulut **Melike Yarar**
16:20	Ebelik Öğrencilerinde Gebelik Öncesi Doğum Korkusu	Özlem Arı Betül Uzun Özer **Esma Nur Şahin**
16:30	Ebelik Öğrencilerinin Saygılı Annelik Bakımı Algılarının Belirlenmesi	Havva Özkan Özlem Arı Betül Uzun Özer **Zehra Özlem Öz**
16:40	Depremi Yaşayan Lohusaların Stresle Baş Etme Stratejilerinin, Postpartum Depresyon, Travma ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerine Etkisi	**Rumeysa Güden** Zeliha Özşahin
16:50	Kadınların Kontraseptif Yöntem Kullanma Oranları, Yöntem Tercihleri: Doğu-Batı Karşılaştırması	**Bahar Göbel** Serap Ejder Apay
17:00	Sağlık İnanç Modeline Göre Hazırlanmış Human Papilloma Virüsü Aşı Farkındalığı Geliştirme Akran Eğitim Programının (Simhpv-Aep) Aşı Kabulü Üzerindeki Etkileri: Randomize Kontrollü Çalışma	Özgün Ceylan Esra Nur Erdoğan, Sinem Ceylan Tuğba Tahta, Havva Özdemir Gülten Güvenç **Yaren Yaldız**
17:00	Tartışma	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-304
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Sibel Ocak Aktürk, Öğrenci Ebe Ulviye Şahin 09:00-10:50		
09:00	Gua Sha Taşının Emzirme Öz Yeterliliği ve Emzirmenin Konforu Üzerindeki Etkisi	**Eda Akkahraman** Rengin Öcek Zeynep Fenerci Hüsniye Dinç Kaya
09:10	İnfertilite Tedavi Sürecindeki Kadınların Geleneksel ve Tamamlayıcı Tedavi Yöntemlerinden Yararlanma Durumlarının Belirlenmesi	Emine Koç Şebnem Rüzgar Zeliha Koç **Sümeyye Bal**
09:20	İsim Numerolojisi ve Ebelik	**Öznur Şimşek Bulgulu**
09:30	Afetlerin Gebelik Sürecine Etkileri	Gönül Gökçay **Öznur Şimşek Bulgulu**
09:40	Öğrenci Annelerin Var Olmayan Analık ve Süt İzinleri Hakkında Üniversite Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi	Öznur Şimşek Bulgulu Gönül Gökçay Kübra Kaçira **Şükran Özer**
09:50	Olumsuz Çocukluk Çağı Travmalarının Gebelikten Kaçınma ve Çocuk Sahibi Olma Motivasyonu ile İlişkisi: Kadın Akademisyen Örneği	Sümeyye Altıparmak **Zeynep Kalkan** Ayşe Nur Yılmaz Sümeyye Şimşek
10:00	Meme Cerrahisi Emzirmeyi Etkiler Mi? Ebelik Öğrencilerinin Görüşleri	**Fatma Nur Bozdoğan** Suzi Özdemir
10:10	Gebelikte Simbiyotik Beslenme Anne ve Bebek Sağlığına Etkisi	Roza Narzullayeva **Reyhan Aydın Doğan**
10:20	Ebelik Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ile Meslek Seçimi Arasındaki İlişki	**Cemre Kordalı** Fatmanur Özdemir Suzi Özdemir
10:30	Ebelik Öğrencilerine Uygulanan 'Empati Yeleği' ile Egzersiz Programının Fiziksel Rahatsızlık, Empati Ve Duyarlı Sevgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma	Emine İbici Akça **Duygu Murat Öztürk**
10:40	TARTIŞMA	
10:50	ARA	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-304
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr.Öğr. Üyesi Merve Lazoğlu, Öğrenci Ebe Melisa Aydemir 11:00-12:40		
11:00	Depremin Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Uzun Dönem Psikolojik Maruziyet Etkisi: Tanımlayıcı Bir Çalışma	**Kader Atabey** Çiğdem Karakayalı Ay Gülseren Sarıtaş Maide Doğan Someye Mohammadi Zeliha Özşahin Sümeyye Altıparmak Tuba Enise Benli Yeşim Aksoy Derya
11:10	Prekonsepsiyonel Dönemde Kanıta Dayalı Yaklaşımların Güncel Rehberler Doğrultusunda İncelenmesi	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker Büşra Hızlıol **Rumeysa Ünal**
11:20	Obstetrik Şiddet Algısının Doğum Sonu Depresyon, Stres ve Anksiyeteye Etkisi	Esra Karataş Okyay **Aslıhan Bolat** Zeliha Sunay
11:30	Gebeliğin Kabulünün Gebelikte İyilik Hali ve Doğum İnancına Etkisi	Zeliha Sunay **Eda Sever** Esra Karataş Okyay
11:40	Kadın Sağlığında Makine Öğrenmesinin Önemi	**Seray Kale**
11:50	İklim Değişikliği, Kadın Sağlığı ve Ebelik	**Selin Nur Altun** Döndü Batkın Ertürk
12:00	Big Data, Veri Madenciliği ve Kadın Sağlığı	**Aylin Şengan**
12:10	Oyunlaştırma Yöntemiyle Verilen Aile Planlaması Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve Tutumları Üzerine Etkisi	Özlem Ülkü Bulut **Aylin Dokdemir** İrem Hayırlı
12:20	Serviks Kanseri ve Yapay Zekayla Teşhisinin Önemi	Metin Yıldız **Mürüvvet Emrem**
12:30	Kadın Sağlığında Derin Öğrenmenin Önemi	Metin Yıldız **Feleknaz Çakmaklar**
12:40	TARTIŞMA	
12:50	ÖĞLE YEMEĞİ	

17 Mayıs 2024, Cuma	15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-304	
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Sebahat Hüseyinoğlu, Öğrenci Ebe Merve Karakaş 13:30-15:20		
13:30	Ebelerin İklim Değişikliği Farkındalığı ve İklim Değişikliği Anksiyetesi Arasındaki İlişki	Sümeyye Bal **Pınar Dündar Ağaoğlu**
13:40	Dünya Mirası Ebelik Mesleğinde Yenidoğan Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi	**Elif Çilesiz** Mihriban Ulucan
13:50	Hilâl-İ Ahmer Kadırga Doğumhanesi Viladethane Ebelik Kursu Öğrencisi Fatıma Şehîme Hanım'ın Staj Defterinin İncelenmesi	**Elif Çilesiz** Mihriban Ulucan
14:00	Gebelikte İnternet Yoluyla Karar Almanın Doğum İnancı ve Psikososyal Sağlık Düzeyine Etkisi	**Elif Yıldırım** Zeliha Özşahin Fatoş Yeşilkuş Sinem Güven Santur
14:10	Ebelik Öğrencilerinin Doğum Eylemi Bilgi Düzeyi ile Öz Etkililik-Yeterlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	**Sevda Elkatmiş** Sebahat Hüseyinoğlu
14:20	Gençlerin AIDS'e İlişkin Bilgi ve Tutumları ile Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Durumlarının Araştırılması: Amasya Üniversitesi Örneği	Safiye Temel Zeliha Karapelit **Ceren Nisa Akcan** Sena Koza Büşra Erdem Kayadibi
14:30	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Hipnoemzirme Bilgi Düzeyleri, Hipnoza Yönelik Tutum ve İnançlarının Belirlenmesi	Nuran Mumcu **Sevgi Derya Yanıç**
14:40	Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimine İlişkin Algıları ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	**Sevgi Koç** Sevilcan Hatipoğlu Ceren Kaya Sibel Ocak Aktürk
14:50	Kültür ve Sağlık	**Funda Uçar** Tülay Yılmaz Bingöl Şahizer Eraydın
15:00	Geçmişten Günümüze Aile	**Gökçen Gökçe** Tülay Yılmaz Bingöl Şahizer Eraydın
15:10	Tartışma	
15:20	ARA	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-304
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Nilay Gökbulut, Öğrenci Ebe Eda Efilioğlu 15:30-17:10		
15:30	Ebelik Öğrencilerinin Kontraseptif Yöntemler Hakkında Bilgi Düzeyleri	**Yaren Durmuş** Suzi Özdemir
15:40	HPV Taramaları ve Kadınların HPV Aşısına Karşı İnanç Ve Tutumları	**Livanur Tezeren**
15:50	Çocukluk Çağı Travmaları ve Travmatik Doğum Algısı'nın Vajinal Muayene Deneyimleri ve Gebelikten Kaçınma İsteği'ne Etkisi	Zeliha Özşahin **Elif Yıldırım** Feyza İnceoğlu Fatoş Yeşilkuş Sinem Güven Santur
16:00	Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimlerinin Duygusal Zekâ ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerindeki Etkisi	Zeliha Karapelit Safiye Temel Begüm Verda Kurt **Sevgi Arslan**
16:10	Kadın Sağlığında Chatgpt	**Esra Yıldırım**
16:20	Ebelik ve Metaverse	**Nursel Gül**
16:30	Ebelik ve Robotik Teknoloji	**Miray Deliktaş**
16:40	Değişen İklim Koşullarının Ebelik Öğrencilerinin Psikolojisine Etkisi	**Hatice Nur Akbaş** Zümrüt Yılar Erkek Fatih Okan
16:50	Ölü Doğum Sonrası Psikoterapi Müdahalelerinin Yas Süreci ve Depresyona Etkisi: Sistematik Derleme ve Meta-Analiz	Aysu Yıldız Karaahmet Fatma Şule Bilgiç **Nilüfer Bozdemir**
17:00	Genç Bireylerin Acil Kontrasepsiyon Bilgisinin Aile Planlaması, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Tutumları ile İlişkisi: Kesitsel Bir Çalışma	Fatma Şule Bilgiç **Nilüfer Bozdemir**
17:10	TARTIŞMA	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-305
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Seval Cambaz Ulaş, Öğrenci Ebe Kübra Avcı 09:00-10:50		
09:00	Gebelikte Algılanan Eş Desteği ve Doğum İnancının Doğum Öz-Yeterliliğine Etkisi	**Zehra Karadeniz** Sümeyye Altıparmak
09:10	Gebe Okulunda Eğitim Alan Annelerin Anneliğe Yönelik Metaforik	Hilal Özbek **Eda Karakuş**
09:20	Ebeveynlerde Aşı Karşıtlığını Etkileyen Faktörler ve Ebelerin Rolü	**Nursena Duran** Suzi Özdemir
09:30	Dijital Dünyada Kürtürleşmenin Sağlığa ve Ebelik Uygulamalarına Etkisi	Sümeyye Altıparmak **Aruzhan Aldabergen**
09:40	İklim Değişikliği ve Ebelerin Sorumlulukları	**Yasemin Sökmen** Şeyma Korkmaz
09:50	112 Acil Sağlık Çalışanı Kadınların Pelvik Taban Sağlığı Farkındalığı ve Cinsel Sağlık Okuryazarlığı İlişkisi: Malatya İli Örneği	**Sümeyye Altıparmak** Şeyma Karabulut Bozal
10:00	Bebeklerde Doğum Şekli Mizacı Etkiler Mi?	Birgül Vural **Zeynep Mislina Gitmiş Uyan** Dilşat Zeynep Görhan Mahbube Üresin
10:10	Gebelikte Alınan Doğuma Hazırlık Eğitiminin Kadının Psikolojik Duygu Durumu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışmaların Sistematik Derlemesi	**Şerife Çınar** Rümeysa Özkalkan Hümeyra Akkuş Sara Alçiçek Sultan Akıncı
10:20	Kadınların Genital Benlik İmajı ile Cinsel Yaşam Kalitelerinin Estetik Cerrahiyi Kabul Etme Üzerine Etkisi	Esra Sabancı Baransel **Zeynep Aktaş** Selin Bostancı
10:30	Fetal Hareketlerin Değerlendirilmesi İçin Kullanılan Öz Değerlendirme Yöntemleri	Aleyna Yıldız **Neriman Güdücü**
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-305
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Prof. Dr. Nuran Güler, Öğrenci Ebe Elifnur Altay 10:50-12:40		
10:50	İnfertiliteye Yönelik Bilgi ve Tutumun Kuşaklararası Karşılaştırılması	Esra Sabancı Baransel Tuba Uçar **Selin Bostancı**Zeynep Aktaş
11:00	Ebelik Öğrencilerinin Mesleki Aidiyet Düzeylerinin Profesyonel Değerlere Etkisinin İncelenmesi	Nurefşan Aydın **Merve Nur Atan** Semiha Arslan Ayşenur Akan Hafize Öztürk Can
11:10	Menopozal Dönemde Diyet Uygulamasının Vazomotor Semptomlar Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü Çalışmaların Sistematik İncelemesi	**Serife Çınar** Ayşegül Korkmaz Dilan Vargün Sude Nur Çağ, Şilan Danış
11:20	Yapay Zekâya Yönelik Tutum ve Farkındalığın Etkin Yaşam Boyu Öğrenme İle İlişkisi: Cinsiyetler Arası Karşılaştırma Çalışması	Sümeyye Altıparmak Gamze Kök, Simge Çetin **Fatma Sarıtoy** Kübranur Uğur
11:30	Kadınların Doğum Sonu Annelik Hüznü Yaşama Durumlarının Doğum Hafızasına ve Doğum Memnuniyetine Etkisi	**Sümeyye Altıparmak** Şeyma Karabulut Bozal
11:40	Ebelik Son Sınıf Öğrencilerinin Merhamet Düzeyleri ve Duygusal Yetkinliklerinin Doğum Sırasında Kötü Muameleyi Değerlendirmedeki Rolü	**Tuba Enise Benli**
11:50	Ebelik Öğrencilerinin Zenofobi Düzeyleri ve Kültürlerarası Yetkinlikleri Arasındaki İlişki	**Nuriye Nisa Çelik** Cemile Kölemen Zeynep İnan Sevil Güner
12:00	Gebe Kadınların Duygusal Şiddette Maruz Kalma Durumları ile Uyku Kaliteleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Nurdan Kaya Yılmaz **Tuğçe Söylemez** Ümmügülsüm Demirci Hamdiye Alper
12:10	Ebelik Öğrencilerinin Klinik Stres Düzeyleri ve İlişkili Faktörler	**Sifa İspaha** İkra Nur Özbolat Hazan Gülcan Demir Sevil Güner
12:20	Kadınların Jinekolojik Kanserden Korunma Bilgi Düzeyleri ile Kanser Taramalarına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki: Literatür İncelemesi	**Sefa Benli** Mine Bekar
12:30	Tartışma	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Salon-305
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Hülya Demirci, Öğrenci Ebe Neslihan Savaş 13:30-15:20		
13:30	Genç Kadınların Dismenoreden Etkilenme Durumları ile Gebelik Öncesi Doğum Korkularının Değerlendirilmesi	Emine İbici Akça **Pınar Menteş** Neslihan Kılınç
13:40	Gebe Sıçanlarda Elektromanyetik Alanın Öğrenme ve Hafıza Üzerine Etkisinin Araştırılması	**Ziya Çakır**
13:50	Gebelerin Doğum Öncesi Bakım Memnuniyetlerini Sağlık Sistemine Duydukları Güven Etkiler Mi?	Ayşenur Kahraman Melek Şen Aytekin Özgür Alparslan **Beyza Küçükduman**
14:00	Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Kişilik Özelliklerinin Dismenore Yaşama Durumuna Etkisi	**Eda Nur Çelik** Hatice Gürgen Şimşek
14:10	Gebelik ve Kültürün Etkisindeki Cinsel Mitler	Hülya Kamalak Nisanur Şanal Reyyan Ağdeniz **Nisanur İpek**
14:20	Doğumda Mahremiyet Algısının Doğum Konforuna Etkisi	**Kübra Alaybay Nalbant** Havva Özkan
14:30	Türkiye'de Postpartum Depresyona Yönelik Randomize Kontrollü Çalışmaların İncelenmesi: Sistematik Derleme	**Funda Çitil Canbay** Menal Kızıltaş
14:40	Gebelikte Uyku Durumunun Doğum ve Postpartum Döneme Yönelik Endişe Düzeyi ile İlişkisi	**Fatma Çakır** Fatma Deniz Sayıner
14:50	Ekolojik Değişiklikler ve Kadın Sağlığı: Bir Gözden Geçirme Çalışması	Büşra Hızlıol Yasemin Aydın Kartal Sema Aker Aleyna Bulut **Tuğba Altıntaş**
15:00	Ebelerde Liderlik Tarzının İş Doyumuna Etkisinin İncelenmesi	Elif Erdoğan **Fatma Aybiçe Karaca** Serap Ejder Apay
15:10	**Tartışma**	
15:20	**Ara**	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre Ve Kültür Merkezi Salon-305
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Dilek Hacıvelioğlu , Öğrenci Ebe Enise Özcan 15:20-17:00		
15:20	Ebelik Öğrencilerinin Podcast Yayınları İle Jinekolojik Kanserlerde Farkındalıklarının Artırılması: Randomize Kontrollü Çalışma	**Tuba Büyükkal** Asiye Yılmazsoy Mekkiye Kaportu
15:30	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Algıladıkları Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Akademik Başarılarına Etkisi	Gamze Ceylan Elif Erdoğan **Nimet Küçükotçu** Ayla Kanbur Serap Ejder Apay
15:40	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Etkili İletişim Becerileri ile Mesleki Aidiyetleri Arasındaki İlişki	Elif Erdoğan Gamze Ceylan **Nimet Küçükotçu** Ayla Kanbur Serap Ejder Apay
15:50	Sosyal Ağ Analizinin Kullanımı Ebelikte Karmaşık Etkileşimleri Çözebilir	**Süheda Bayram** Sena Dilek Aksoy
16:00	Ebelik Öğrencilerinin Empati Düzeyini Etkileyen Faktörler	**Hatun Avcı** Öznur Şimşek Bulgulu
16:10	Ebelik Öğrencilerinde Bilinçli Farkındalık ve Stres Etkileşimi	Özlem Duran Aksoy **Hatice Kübra Avcı**
16:20	Gebe Olan ve Olmayan Kadınlarda Hedonik Açlık ve Sezgisel Yeme Durumlarının Belirlenmesi	**Merve Lazoğlu** Sibel Ejder Tekgündüz Serap Ejder Apay
16:30	Relaktasyon ve Ebenin Rolü	**Hatice Alaftan** Serap Öztürk Altınayak
16:40	Meme Ucu Kabarcıkları (Süt İncisi): Oluşum Mekanizması, Belirtiler ve Tedavi	**Gülistan Tunç** Seda Serhatlıoğlu
16:50	Obstetrik Acillerde Etik İkilemler ve Yasal Konular	**Kevser Altuner**
17:00	Tartışma	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-306
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Elif Yağmur Gür, Öğrenci Ebe Selin Işık 09:00-10:50		
09:00	Sempatik Gebelik: Couvade Sendromu ve Etkileyen Faktörler	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol **Dilşah Büşra Takdemir**
09:10	Covid-19 Pandemisinde Postpartum Dönemde Kadınlarda Yalnızlık ve Depresyon Yaygınlığı: Kesitsel Web Tabanlı Çalışma	Yasemin Aydın Kartal **İrem İlhan** Sümeyra Dinler Dilşah Büşra Takdemir Sema Aker, Aleyna Bulut
09:20	Sanat Terapisinin Prenatal Stres ve Kaygıya Etkisi	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol **Emine Sena Cüce**
09:30	Prekonsepsiyonel Dönemde Kanıta Dayalı Yaklaşımların Güncel Rehberler Doğrultusunda İncelenmesi	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol **Rümeysa Ünal**
09:40	Kozmetik Meme İmplantlarının Emzirmeye Etkisi: Sistematik Bir İnceleme	Aleyna Bulut Yasemin Aydın Kartal Sema Aker, Büşra Hızlıol **Ecemnaz Olur**
09:50	Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Sağlık Profesyonellerinin Perspektifinden Emzirme Mitlerinin Değerlendirilmesi	**Öznur Hasdemir** İrem Akova
10:00	Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rol Algısının Akademik Motivasyon ve Kariyer İyimserliği ile İlişkisi: Ebelik Öğrencileri Perspektifinden Bir İnceleme	Sümeyye Altıparmak **Gamze Kök**
10:10	Ebelik ve Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Tutum ve Görüşleri	Sinem Güven Dinmez **Melissa Çelik** İrem Üzümbağı Kübra Kandemir
10:20	Ebe Adaylarının Etnokültürel Empati Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi	**Eda Kurt** Sultan Ünlü Sibel Ocak Aktürk
10:30	Doğum Korkusu ile Başa Çıkmada Ebelik Yaklaşımları	**Tuba Şahingöz** Şükran Ertekin Pınar
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-306
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Doç. Dr. Filiz Okumuş, Öğrenci Ebe Gizem Özdemir 10:50-12:40		
10:50	Ebelik Lisans Öğrencilerinin Klinik Uygulamalarda Karşılaştıkları Zorlukların Tanımlanması: Erzurum İli Örneği	Funda Çitil Canbay **Tuba Konak** Elif Yalvaç Hatice Ceren Ataoğlu Maryam Ardı Rezaeı Beril Bengü Aktürk Hayrunnisa Daştan
11:00	Hepatit E Epidemiyolojisi ve Ebelik Bakımı	**Tuba Konak** Funda Çitil Canbay
11:10	Riskli Gebeliklerde Stres Yönetimine Yeni Bir Bakış: Nadi Shodhana (Dönüşümlü Burun Nefesi)	**Fatma Çelik** Vasviye Eroğlu
11:20	Doğum Sonrası Kadınların Cinsel Sağlığı: Sistematik Derleme	**Ebru Akpınar** Işılay Çelik Cansu Işık
11:30	Obezitenin Kadın Fertilitesi Üzerindeki Etkisi: Sistematik Derleme	**Ebru Akpınar** Işılay Çelik Cansu Işık
11:40	Genç Yetişkin Erkeklerde Sosyal Görünüş Kaygısı ile Genital Öz Benlik İmajı Arasındaki İlişki	Zehra Demet Üst Taşğın Ayla Kanbur **Aynaz Jeddi Yelsoueı** Zeynep Yeşildağ
11:50	Gebelerin Doğum İnançları ve Normal Doğuma Yönelik Öz-Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişki	Ayşe Çataloluk **Kadriye Boğa** Fatma Nur Aki
12:00	Video Destekli Epizyotomi Onarımı Eğitiminin Ebelik Öğrencilerinde Anksiyete ve Öz Yeterlilik Düzeylerine Etkisi	Mesude Uluşen Emine İbici Akça **Betül Uzun Özer**
12:10	Nöronal Seroid Lipofusinoz (NSL) Tanılı Çocuğun Kavram Haritası ile Olgu Sunumu	**Melisa Teke** Birgül Vural
12:20	Genç Yetişkin Kadınlarda Sosyal Görünüş Kaygısı ile Genital Benlik İmajı Arasındaki İlişki	**Zeynep Yeşildağ** Ayla Kanbur Aynaz Jeddi Yelsoueı Zehra Demet Üst Taşğın
12:30	Tartışma	
12:40	Öğle Yemeği	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-306
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Neriman Güdücü, Öğrenci Ebe Dinara Charryeva 13:30-15:20		
13:30	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Deprem Korkusu ile Travma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	**Beyza Okuyucu** Aynaz Jeddi Yelsouei Zehra Demet Üst Taşğın
13:40	Doğum Sonu Dönemde Lohusalara Rehber Eşliğinde Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Lohusaların Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi	**Mekiye Çiftçi** Rukiye Demir
13:50	Meme Kanseri Hastasının Kızı Olmak: "Ne Kadar Da Zor"	**Nursema Aksöz** Gülseren Dağlar
14:00	Ebelik Öğrencilerinin Empatik Eğilim Ve Spiritüel Bakım Yaklaşımlarının İncelenmesi	Şerife Kelle Dikbaş Betül Yıldırım **Buket Adıgüzel** Damla Saraçoğlu, Fatime Tural İremnur Olkan, Mine Özkan Nursel Şeflek, Sedanur Öztürk Şerife Kaderli, Yaren Aykan
14:10	Ebelik Öğrencilerinin Emzirme Desteği Verme Konusunda Özyeterliliklerinin Değerlendirilmesi Ölçeği: Türkçe Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması	**Filiz Aslantekin Özçoban** Esra Çevik Hava Özkan Linda Sweet, Amanda Muller
14:20	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara İlişkin Bilgi Düzeyleri ile Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Durumlarının Değerlendirilmesi	Mihriban Demir **Merve Şimşek** Jülide Şan Elif Kafalı Sibel Ocak Aktürk
14:30	Epizyotomi Onarımı Sırasında Primiparlara Uygulanan Akupresürün Ağrı ve Kaygı Düzeyine Etkisi	**Büşra İkikat** Esra Sabancı Baransel
14:40	Gebelerin Sağlık Algısının İlaç Kullanma Durumlarına Etkisi	**Resmiye Özdilek** Nafiye Dutucu Suna Seher Gül Demir
14:50	Ebelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Teknolojisine Erişim ve Tutumlarının Belirlenmesi	Nafiye Dutucu Resmiye Özdilek **Nursena Duran**
15:00	Bebek Bekleyen Çiftlere Dinletilen Melek Sesleri ve Uygulanan Yönlendirilmiş İmgelem Tekniğinin Bağlanma, Kaygı ve Uyku Kalitesine Etkisi	**Tuba Enise Benli** Yeşim Aksoy Derya
15:10	Tartışma	
15:20	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon-306
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Tuba Enise Benli, Öğrenci Ebe Sedef Yılmaz 15:20-17:10		
15:20	Afet Durumlarında Emzirmenin Önemi ve Sürdürülmesi	**Deniz Şeker** Zeliha Burcu Yurtsal
15:30	Ebelik Öğrencilerinin Meslek Algılarının Değerlendirilmesi	Nazlı Akar **Rojbin Yılmaz**
15:40	Üreme Sağlığı ve İnfertilite	**Aleyna Teke** Zeynep Altın
15:50	Elektronik Fetal Monitorizasyon Uygulamasının Ebelik Programlarındaki Önemi	**Zeynep İlayda Bölük** Nisanur Kaplan Emine Tekeli Şahin Gizem Aslan Nazan Karahan
16:00	Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Ebelik Bölümü Öğrencilerinde Akran Zorbalığının İncelenmesi	Dilek Hacıvelioğlu Merve Şen İclal İlknur Özdemir **Cansu Şahin**
16:10	Kadınların E-Sağlık Okuryazarlığının Menopoza Özgü Yaşam Kalitesi İle İlişkisi	**Özlem Akgün** Serpil Toker Özgür Alparslan
16:20	Ebe Adayları ve Ebelerin Empati Düzeylerinin Engelli Kadınlara Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi: Tanımlayıcı-Karşılaştırmalı Araştırma	Cansu Işık **Sümeyra Dinler**
16:30	Primipar Gebelerin Doğum Korkusu ile Normal Doğuma Yönelik Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişki	**Büşra Yardım** Sema Dereli Yılmaz
16:40	Anne Sütünün Bebek Beslenmesi Dışındaki Kullanım Amaçları	**Beyza Bilgiç** Meyase Demir Sibel Ocak Aktürk
16:50	Gestasyonel Diyabetin Gebenin Bağırsak Mikrobiyotasına Etkisi	**Nazlı Melek Dursun** Mürüvvet Emrem
17:00	Tartışma	
17:10	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi ONLINE
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Doç.Dr. Zümrüt Yılar Erkek, Öğrenci Ebe Ayşe Üstün 09:00-10:50		
09:00	Üniversite Öğrencilerinde HPV Bilgisi ve Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişki: Bir Tanımlayıcı İlişkisel Araştırma	**Deniz S. Yorulmaz**
09:10	Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi	**Betül Muhsinoğlu** Duygu Murat Öztürk
09:20	Adölesan Gebeliklerin Önlenebilirliğinde Ebelerin Rol ve Sorumlulukları	**Fatma Özkar** Nebahat Özerdoğan
09:30	Yenidoğan Sarılığının Tedavisinde Fototerapiye Ek Alternatif Yöntemlerin Etkilerinin İncelenmesi: Literatür Derlemesi	**Çağla Kılıç** Deniz Akyıldız
09:40	Alternatif Doğum Yöntemleri	**Fadime Altınkaya**
09:50	Uluslararası Öğrencilerin Ebelik Mesleği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Durum Çalışması	**Sinem Nur Özdil**
10:00	Ebelik Eğitiminde Simülasyon ve Öğrenci Deneyimleri: Literatür Derlemesi	**Buse Alış** Gözde Gökçe İşbir
10:10	Masajın Yenidoğan Sağlığı Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi	**Çağla Kılıç** Deniz Akyıldız
10:20	Afet Bölgesindeki Kadınların Yaşadığı Depresyon, Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	İpek Turan **Ebru Arslan**
10:30	Adölesanlara Verilen Genital ve Menstüral Hijyen Eğitiminin Menstruasyon Tutum ve Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi	**Derya Şahin** Gülpınar Aslan
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi ONLINE
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Doç.Dr. Zümrüt Yılar Erkek, Öğrenci Ebe Ayşe Üstün 10:50-12:40		
10:50	Cezaevlerindeki Kadınların Üreme ve Cinsel Sağlık Sorunları Ve Çözümlerine Yönelik Sağlık Uygulamaları	**Fatma Özkar**
11:00	Kadınlarda Fertilite Farkındalığının ve Fertiliteyi Etkileyen Yaşam Biçimi Davranışlarının Belirlenmesi	**Özge Kocaarslan Hasbek**
11:10	Annelerin Yenidoğan Sarılığı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Geleneksel Sarılık Uygulamalarının Kullanılması	**Aleyna Türkyılmaz**
11:20	Kontraseptif Yöntemlerde Yenilikler	**Alev Kır Ünsal** Feyza Reyhan Aktaş
11:30	Pediatrik Birimlerde Çalışan Ebelerde Merhamet Yorgunluğu	**Aleyna Türkyılmaz** Neriman Çağlayan Keleş
11:40	Ebelik Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Gerçekleştirilmesinde Ebelerin Optimal Rollerine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Niteliksel Bir Çalışma	**Berrin Göç** Amine Merve Bahşi Esin Ceber Turfan
11:50	Engelli Kadınlarda Aile Planlaması ve Güçlükler	**Yasemin Kaya** Feyza Reyhan Aktaş
12:00	Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi	**Ersa Bayram** Hülya Demirci
12:10	Erken Ten Tene Temasın Anne Bebek Bağlanması, Başarılı Emzirmenin Kurulması ve Sürdürülebilirliği Üzerine Etkisi	**Nihal Aydın** Gamze Yarbaşı
12:20	Ebelik ve İnovasyon: Sağlık Sektöründe Yenilikçi Yaklaşımlar	**Hatice Gamze Reçber**
12:30	Tartışma	
12:40	Öğle Yemeği	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi ONLINE
Sözel Bildiri Oturumu-3 Oturum Başkanları: Doç.Dr. Zümrüt Yılar Erkek, Öğrenci Ebe Ayşe Üstün 13:30-15:20		
13:30	Ebelik Mesleğinde Duygusal Emek Davranışının Bir Sonucu Olarak: Tükenmişlik	**Betül Ekinci** Esra Sarı
13:40	Ebelik Öğrencilerinin Doğal Afetlerde Ebelerin Rollerine İlişkin Farkındalığı: Nitel Bir Araştırma	Seda Serhatlıoğlu **Sena Yumrutepe** Gülistan Tunç
13:50	Gebelerde Doğum Kaygısının Doğum Öz Yeterlik Algısına Etkisi	**Tuğba Nur Yaşar**
14:00	Obstetrik Şiddete Karşı: Saygılı Annelik Bakımı	**Canan Subaşı** Gülseren Dağlar
14:10	İnfertilite Tanısı Almış Kadınlarda Umutsuzluk ve İçselleştirilmiş Damgalama	Medine Koç **Büşra Bıyık**
14:20	Doğal Afet Sonrası Evli Kadınlarda Travma Düzeyleri Ve Gebelikten Kaçınma Düzeylerinin İncelenmesi	**Sıdıka Özlem Cengizhan**
14:30	Sağlık Bilimleri Öğrencileri Arasında Cinsel Sağlık Bilgisi Ve Etkileyen Faktörler: Türkiye'de Bir Vakıf Üniversitesi Örneği	Seda Serhatlıoğlu **Hatice Özeren**
14:40	İmplant Kontraseptiflere Güncel Bir Bakış	**Alev Kır Ünsal** Hülya Tosun
14:50	Sanal Gerçeklik Gözlüğünün Doğum Ağrısı ve Anksiyete Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	**Yasemin Kaya** Hülya Tosun
15:00	İklim Değişikliği Menopozal Sıcak Basmasını Şiddetlendirir Mi?	Gülseren Dağlar **Ebrar Hut**
15:10	Tartışma	
15:20	Ara	

17 Mayıs 2024, Cuma		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi ONLINE
Sözel Bildiri Oturumu-4 Oturum Başkanları: Doç.Dr. Zümrüt Yılar Erkek, Öğrenci Ebe Ayşe Üstün 15:20-17:00		
15:20	"Bu İlişkiyi Ben Yürütüyorum, Çünkü Ben Kadınım": Uzun Romantik İlişkisi Olan Kadınların Deneyim ve Görüşleri Üzerine Tanımlayıcı Nitel Bir Çalışma	**Dilba Toprak**
15:30	Gebelikte Bel ve Sırt Ağrısına Uygulanan Aromaterapili Endorfin Masajının Değerlendirilmesi	**Fatma Baskın** Hülya Tosun
15:40	Relaktasyon (Emzirmenin Yeniden Başlatılması)	Rüveyda Özdemir **Zeliha Burcu Yurtsal**
15:50	Yapay Zekâya Yönelik Tutuma Ebelik Perspektifinden Bir Bakış	**Fatma Zehra Akpınar Selvaslı** Elif Yağmur Gür Serap Ejder Apay
16:00	Human Papilloma Virüs - Orofaringeal Kanser İlişkisi	**Arzu İrep** Hülya Tosun
16:10	Gençlerin Cinsel Flört Şiddetine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Durum Çalışması	Özlem Şahan **Fadime Melike Çeri** Rukiye Höbek Akarsu
16:20	Doğumu Pozitif Bir Deneyim Olarak Hatırlamak Mümkün Mü?	**Gülsüm Gündoğdu Doğanay**
16:30	Ebelik Bakımında Kültürlerarası Duyarlılık	**Gülsüm Gündoğdu Doğanay** İltifat Hümeyra Dinç
16:40	Kliniklerde Yatan Riskli Gebelerin Algıladıkları Eş Desteğiyle Anksiyete Durumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Eylem Toker **Gülay Aksoy** Gülüzar Sade Tuğçe Sönmez Özlem Koç
16:50	Gebelerde Algılanan Duygusal İstismar Düzeyi, Risk Faktörleri ve Prenatal Bağlanma İle İlişkisi	**Candan Ersanlı**
17:00	Tartışma	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Şehitler Salonu
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Sevil Güner, Öğrenci Ebe Hatice Nur Akbaş 09:00-10:50		
09:00	Olağanüstü Durumlarda Perinatal Hizmetlerin Sürdürülmesi: Bir Gözden Geçirme Çalışması	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Tuğba Kaan** Ayça Kübra Bayraktar
09:10	Doğurganlıkta Genital Sistem Mikrobiyomunun Rolü	Sema Aker Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Büşra Hızlıol **Hande Tüter**
09:20	Doğum Hafızası ve Hatırlama Durumunun Emzirmeye Etkisinin İncelenmesi: Bir Gözden Geçirme Çalışması	Büşra Hızlıol Yasemin Aydın Kartal Sema Aker Aleyna Bulut **Zehra Yalçı**
09:30	Perinatal Dönemde Meme Kanseri ve Kemoterapi: Bir Gözden Geçirme Çalışması	Büşra Hızlıol Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut, Sema Aker **Seraynur Apık**
09:40	Postpartum Dönemde Annede Görülen Psikolojik Değişiklikler	Emine Ağdaş **Fatmanur Yucal** Sevda Eliş Yıldız
09:50	Yapay Zekâ ve Ebelik	Fatma Kızılboğa **Ayşe Özen** Sevda Eliş Yıldız
10:00	Doğum Eyleminde Destekleyici Ebelik Bakımının Doğum Korkusu ve Anne Memnuniyeti Üzerine Etkisi	Ayşenur Gazan **Hülya Demirci** Saliha Özpınar
10:10	Nager Sendromu ve Ebelik Bakımı	Hilal Özbek **Meltem Öztürk**
10:20	İnfertilitede Yapay Zekânın Kullanımı	**Nadire Kahyaoğlu** Ayla Korkmaz
10:30	Kadınlarda Genital Hijyen Davranışlarının Belirlenmesi	**Gizem Arslan** Emine Tekeli Şahin Nazan Karahan

10:40	TARTIŞMA	
10:50	ARA	
18 Mayıs 2024, Cumartesi	**15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Şehitler Salonu**	
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Nurten Özçalkap, Öğrenci Ebe Tuğçe Görücü 11:00-12:40		
11:00	Kadınların Genital Hijyen Davranışlarının Genital Enfeksiyon Oluşması Üzerindeki Etkisi	**Tuğba Başhan** Neriman Çağlayan Keleş
11:10	Baba Desteğinin Emzirme Sürecine Etkisi	**Tuğba Başhan** Neriman Çağlayan Keleş
11:20	"Çocuk Sahibi Olmak İçin Her Yol Denenir……" Kuma Filminin İnfertilite Kavramı Çerçevesinde Analizi	**Şükriye Adıgüzel** Gülseren Dağlar
11:30	Ebelik Öğrencilerinde Fertilite Sağlığı Bilgi Düzeyinin ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	Gülseren Dağlar **Şükriye Adıgüzel** Özge Kocaarslan Hasbek
11:40	Yenidoğanın ilk banyosu: Ebelere yönelik uygulama önerileri	**Özlem Çelik** Suzi Özdemir
11:50	2013-2023 On Yıllık Dönemde Türkiye'de Obstetrik Aciller	**Aynur Sürmeli** Rukiye Dağ Azize Aydemir
12:00	Premenstrual Semptom Gösteren Çalışan Ebelerde Bu Semptomların İş Verimliliği, İş Motivasyonu ve Bakım Davranışlarına Etkisi	Serap Öztürk Altınayak **Seda Eroğlu** Zeynep Bayram
12:10	Osmanlı Döneminden Günümüze Süt Annelik	Seda Serhatlıoğlu **Damla Çoşkun** Şerife Beyza Bulut
12:20	Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Ebelerin Rolü	Nazlı Seval Kurt Doğan Akça **Hayrunisa Koca**
12:30	Ebelerin Doğum Eyleminde Kanıt Temelli Uygulamaya Yönelik İnanç ve Tutumlarını Değerlendirmesi	**Ceylan Ergin**
12:40	TARTIŞMA	
12:50	ÖĞLE YEMEĞİ	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi AMFİ-3
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Günay Arslan, Öğrenci Ebe Selin Işık 09:00-10:50		
09:00	Gebelere Verilen Perinatal Bakım Uygulamalarının Postpartum Dönem Maternal Farkındalığa Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışmaların Sistematik Derlemesi	Şerife Çınar **Beyza Şahin** Betül Koçer Merve Çelikbilek Adile Nur Dülger Betül Üncül
09:10	İsteğe Bağlı Düşüklerde Ebelerin Rolleri	**Yaren Durmuş** Suzi Özdemir
09:20	Depremzedelerin Dilinde: 6 Şubat Depremlerinin Metaforik İzleri	Seda Serhatlıoğlu **Gülistan Tunç** Sena Yumrutepe
09:30	Farklı Kuşakların Aile Planlaması Yöntem Tercihleri	**Şüheda Bayram** Suzi Özdemir
09:40	Ebeler Arasında Tükenmişlik	**Fatmanur Bozdoğan** Suzi Özdemir
09:50	Primipar Gebelerin Doğum İnançları ve Doğum Korkusu Arasındaki İlişki	Azra Binbaş **Seher Abukan** Saliha Koçoğlu Sevil Günaydın
10:00	Ebelerde Doğumla İlişkili İkincil Travma Sonrası Stres Bozukluğu	**Cemre Kordalı** Selin Günay Suzi Özdemir
10:10	Sağlık Eğitiminde Oyunlaştırmanın Önemi	**Miray Deliktaş** Esra Yıldırım Nursel Gül Aylin Şengan
10:20	Sağlıklı Nesiller İçin İklime Duyarlı Sağlık Danışmanı: Ebe	**Sevda Elkatmiş** Emine Tekeli Şahin Gizem Arslan Nazan Karahan
10:30	Kültürlerarası Ebelik Bakımı için Chatgbt Bot Uygulaması Yol Gösterici Olabilir Mi?	Ebru İnan Kırmızıgül **Berze Ünlü**
10:40	TARTIŞMA	
10:50	ARA	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi AMFİ-3
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları:Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Sökmen, Öğrenci Ebe Saliha Fırathan 10:50-12:40		
10:50	Genç Kadınlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Damgalama Algısı ile Öznel Mutluluk Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	**Dilara Çelebi** Esra Sabancı Baransel
11:00	Kadın Cinsel İstek Arzusunda Diyadik Etkiler	**Aylar Miabi**
11:10	Sağlık Eğitiminde Web 2.0 Araçları Kullanımının Önemi	**Burçin Yazıcı**
11:20	Menopozal Dönem Semptom Yönetiminde Kullanılan Geleneksel ve Tamamlayıcı Yöntemler	**Esra Biçer** Ebru Gözüyeşil
11:30	Çocuklarda Cinsel Saldırıda Muayene ve Ebelik Yaklaşımı	**Reyhan Taşdelen** Öznur Şimşek Bulgulu
11:40	Çocukluk Çağı Cinsel İstismarının Yönetiminde Ebenin Rolü ve Sorumlulukları	**İlayda Tahtalı** Emine Tekeli Şahin Gizem Arslan Nazan Karahan Refika Düğer
11:50	Ebelik Bakımını Enneagram'a Göre Planlamak: Farklı Kişilik Tiplerine Özel Yaklaşımlar	Zeynep Barol **Eda Nur Taşcıoğlu**
12:00	Ebe Yönetimli Doğum Üniteleri	Emine Tekeli Şahin **Gizem Arslan** Nazan Karahan
12:10	Gebelik Sürecinin Pelvik Taban Üzerindeki Etkisi	**Eylül Meryem Karakaya**
12:20	Doğum Sürecinin Pelvik Taban Üzerindeki Etkisi	**Eylül Meryem Karakaya**
12:30	TARTIŞMA	
12:40	ÖĞLE YEMEĞİ	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi AMFİ-4
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Nihal Aydın, Öğrenci Ebe Ulviye Şahin 09:00-10:50		
09:00	Evli Kadınlarda İklim Değişikliği Kaygısının Doğurganlık ve Çocuk Doğurmaya Yönelik Tutum ile İlişkisi	İrem Beyzanur Yardım Hatice Kübra Karayel **Resmiye Kaya Odabaş**
09:10	Maternal Postpartum Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	Nafiye Dutucu Ayla Ergin **Resmiye Kaya Odabaş** Sema Güneş Yanık
09:20	Kadın Cinsel İşlev Bozukluklarını Önlemede Ebenin Rolü	Ayça Sultan Kılıç Doğan Akça **Dicle Yasak**
09:30	Lise Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Hakkındaki Bilgi Düzeyleri Ve Davranışlarının Belirlenmesi: Sistematik Derleme	Şerife Çınar **Betül Koçer** Beyza Şahin
09:40	Ebelik Öğrencilerinin Sağlık Davranışları	**Aysun Akbaş** Büşra Cesur
09:50	Üniversite Öğrencilerinin Doğum Şekli Tercihleri ve Nedenlerinin Belirlenmesi: Nitel Çalışma	Seda Serhatlıoğlu Rümeysa Saran **Şerife Beyza Bulut**
10:00	Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Kişilik Özelliklerinin Dismenore Yaşama Durumuna Etkisi	**Eda Nur Çelik** Hatice Gürgen Şimşek
10:10	İhmal ve İstismara Uğrayan Çocuğu Tanıma	**Sümeyye Şanver** Tülay Yılmaz Bingöl
10:20	Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalık	**Sümeyye Şanver** Tülay Yılmaz Bingöl
10:30	Ebe Adaylarında Kültürel Duyarlılık Geliştirilebilir mi?	**Süveyda Yiğit** Sibel Ocak Aktürk
10:40	TARTIŞMA	
10:50	ARA	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi AMFİ- 4
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Karakayalı Ay, Öğrenci Ebe Aslı Ata 10:50-12:40		
10:50	Klinik Uygulamaya Çıkan Ebelik Öğrencilerinin Empati Becerileri ve Öz Duyarlıklarının	**Elif Kafalı** Remziye Gültepe
11:00	Obstetrik Şiddet	**Cansu Başalan** Ayşe Çataloluk
11:10	Lohusaların Yetersiz Süt Algıları ile Anne-Bebek Bağlanmaları Arasındaki İlişki	Ayşe Çataloluk **Fatma Nur Aki** Kadriye Boğa
11:20	Kadınların Emzirme Sürecinde Başvurduğu Kültürel Uygulamalar	**Sena Karagöz** Zeynep Keçicioğlu Sibel Ocak Aktürk
11:30	İklim Değişikliği ve Boyutlarının Ebelik Eğitimine Entegrasyonu	Sultan Uçuk **Özlem Akgün**
11:40	Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rol Algısının Akademik Motivasyon ve Kariyer İyimserliği ile İlişkisi: Ebelik Öğrencileri Perspektifinden Bir İnceleme	Sümeyye Altıparmak **Gamze Kök**
11:50	Klimakterium Dönemde Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi ile Ebelik Yaklaşımı	Özlem Karabulutlu Cansu Mine Aydın **Elif Rana Gökcecik**
12:00	Öğrencilerin Hipnoemzirme Felsefesine Dayalı Eğitim ve Danışmanlık Hakkında Bilgi, Görüş, Tutumlarının Belirlenmesi	Özlem Karabulutlu Cansu Mine Aydın **Sidar Acar**
12:10	Ebelik Öğrencilerinin Acil Durumlarda Cinsel ve Üreme Sağlığı Hakkında Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	Nazlı Akar **Havva Koçak**
12:20	Readiness of Pregnant Women who will Experience Motherhood for the First Time to Hygienic Care of the Newborn and Influencing Factors	**Zehra Eryılmaz** Döndü Batkın Ertürk
12:30	TARTIŞMA	
12:40	ÖĞLE YEMEĞİ	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon 304
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Akgün, Öğrenci Ebe Gizem Özdemir 09:00-10:50		
09:00	İzmir İli Buca İlçesinde Yaşayan Dezavantajlı Kadınların Güçlendirilmesi Gereken Alanların Belirlenmesi ve Sosyal Faaliyet Müdahalesi	**Ummuhan Yücel** Ceren Yıldırım Ayşe Gül Aydoğan İrem Erdem Meryem Demir
09:10	Mitolojide Doğum ve Ebelik	**Seyma Vardoğan** Ayla Ergin
09:20	İlk Kez Annelik Deneyimi Yaşayacak Olan Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluşları ve Etkileyen Faktörler	**Zehra Eryılmaz** Döndü Batkın Ertürk
09:30	Major Depresyon Bozukluğuna Sahip Bir Gebenin Prenatal Hidrosefali Tanılı İkiz Bebek Bekleyişi: Olgu Sunumu	Gizem Çıtak **Hilal Bulduk**
09:40	Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Şiddet Eğilim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Zeynep Daşan **Sükran Ertekin Pınar**
09:50	Sezaryen Sonrası Başarılı Vajinal Doğum	**Seyma Vardoğan** Suzi Özdemir
10:00	Meme Kanseri ve Yapay Zekâ İle Teşhisinin Önemi	**Rabia Eker**
10:10	Doğal Doğumda Mahremiyet ve Hormonlar	**Çiller Öksüzer** Suzi Özdemir
10:20	Geleneksel Ebelerin Gebelik, Doğum-Doğum Sonu Süreçte Gerçekleştirdiği Uygulamalar: Türkiye Örneği	**Sümeyye Şimşek** Sümeyye Altıparmak Zeynep Kalkan
10:30	Kadınların Menstruasyon Evresine Göre Depresif Belirtilerin İncelenmesi	**Suna Seher Gül Demir** Suzi Özdemir
10:40	TARTIŞMA	
10:50	ARA	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon 304
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Aydın Doğan, Öğrenci Ebe Sedef Yılmaz 10:50-12:40		
10:50	Yeşil Bir Gelecek İçin: Ebelerin İklim Değişikliği ve Gebelik Perspektifi	İrem Altuntaş **Gülay Nur Çakıcı** Emine Tekeli Şahin Gizem Arslan Nazan Karahan
11:00	Sağlık Bilimleri Öğrencilerinin Flört Şiddetine Yönelik Tutumları ve Etkileyen Faktörler	**Neriman Güdücü** Reyhan Aydın Doğan Sibel Ocak Aktürk Sibel Karakoç
11:10	Gebelik ve Teknoloji Bağımlılığı	Gönül Gökçay **Fatana Gharibyar** Öznur Şimşek Bulgulu
11:20	Doğum ve Ebeveynlik İçin Zihinsel Hazırlık Hizmetleri	**Esma Kır** Zümrüt Yılar Erkek
11:30	Elektronik Fetal Monitorizasyon Uygulamasının Ebelik Programlarındaki Önemi	**Zeynep İlayda Bölük** Nisanur Kaplan Emine Tekeli Şahin Gizem Arslan Nazan Karahan
11:40	Gebelikte Maneviyat Düzeyinin Gebelikteki Risk Algısı Üzerine Etkisi	Esra Sabancı Baransel **Sümeyra Nur İlayda Atlı**
11:50	Sağlıkta ve Ebelik Uygulamalarında Kültürel Duyarlılık	Sümeyye Altıparmak **Ulpan Aldabergen**
12:00	III. Trimester Gebelerde Doğum Korkusunun Uyku Kalitesine Etkisi	Esra Sabancı Baransel Sümeyye Barut **Fatma Damla Zengin**
12:10	Travayda Duş Almanın Doğum ve Doğum Sonrası Memnuniyeti ve Konforuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışmaların Sistematik İncelenmesi	**Serife Çınar** Melek Nisa Toy Dilara Kaya Mine Kalkan Ayşe Erdoğmuş Gözde Nur Basut
12:20	Ebelik Uygulamalarında Manevi Bakım	**Elif Sabiha Demiroğlu** Suzi Özdemir

12:30	TARTIŞMA	
12:40	ÖĞLE YEMEĞİ	
18 Mayıs 2024, Cumartesi	**15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon 305**	
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Serap Öztürk Altınayak, Öğrenci Ebe Eda Efiloğlu 09:00-11:00		
09:00	Doğum Şeklinin Postpartum Depresyon ile İlişkisi	**Kadriye Dumlu** Suzi Özdemir
09:10	İnsanileştirilmiş Doğum	**Ceyda Tufanlı** Nafiye Dutucu
09:20	Gebelikte Yapılan Egzersizin Postpartum Dönemde Maternal Etkilerinin İncelenmesi	Gamze Fışkın Siyahtaş **Elif Aleyna Yılmaz**
09:30	İletişim ve Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğrencilerin Aile Planlaması Bilgi Düzeyleri ve Etkileyen Faktörler	**Ayşenur Akan** Hafize Öztürk Can Sinem Kaşıkçıoğlu
09:40	Ebelik Öğrencilerinin Çevre Tutumlarının Sıfır Atığa Etkisi	**Merve Nur Atan**
09:50	Emziren Kadın Çalışanlarının Aldıkları İşyeri Emzirme Desteği, Algılanan İş Stresi ve Emzirme Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	**Büşranur Bilgi**
10:00	Postmenopozal Dönemdeki Bekar Kadınların Evlilik Kaygısı, Psikolojik Tatmin ve Engelenme Durumu: Karma Yöntem	**Ayşe Üstün** Demet Çakır Yasemin Yücel
10:10	Doğum Sonu Kadınların Öz Bakım ve Beden Algısını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	**İffet Kaya** Ayşenur Turan
10:20	Laktasyon Döneminde Gebe Kalan Kadınların Emzirme Tutumları	Emine Aksüt Akçay Demet Çakır **Hilal Özbek**
10:30	Maternal Obezitenin Maternal ve Neonatal Sonuçları ve Doğum Sonu İyileşme Kalitesi: İki Olgu Sunumu	**Ayşe Betül Elçin** Demet Çakır
10:40	Tekstil İşçisi Olarak Çalışan Kadınlarda Jinekolojik Kanser Farkındalığı	Özlem Yardımcı **Nilay Gökbulut**
10:50	TARTIŞMA	
11:00	ARA	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon 305
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Özdilek, Öğrenci Ebe Saliha Fırat 11:10-13:00		
11:10	Kadınların Genital Benlik İmajları ve Kozmetik Cerrahiyi Kabulleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Melek Şen Aytekin Ayşenur Kahraman Özgür Alparslan **Elif Güleç**
11:20	Nonstress Test Sırasında Dinletilen Müziğin Gebeye ve Fetal Sağlığa Etkisi	Melek Şen Aytekin Ayşenur Kahraman Demet Çakır Özgür Alparslan **Sevcan Karabuğaş** Saliha Fırathan
11:30	Kadınların Spiritüel İyi Oluşluk ve Mutluluk Düzeyleri Meme Kanseri Endişesinde Etkili midir? Türk Müslüman Kadınlar Üzerine Kesitsel Bir Araştırma	Melek Şen Aytekin Ayşenur Kahraman Özgür Alparslan **Elif Balcı** Cemre Karataş
11:40	Gebelikteki Yakınmalar ve Yaşam Kalitesine Etkisinin Prenatal Bağlanma İle İlişkisi	Gizem Çıtak **Hilal Bulduk**
11:50	Psikolojik Sağlamlık ve Annelik Rolü Arasındaki İlişki: Deprem Yaşayan Lohusalar	**Tuğçe Görücü** Gizem Çıtak
12:00	Postpartum Dönem ve Ebelik Bakımı	**Nazlıcan Poyraz** Serpil Toker Özgür Alparslan
12:10	Gebelik ve Emzirme Sürecinde Kişisel Bakım ve Kozmetik Ürünlerinin Kullanımı	**Şerife Sevcan Güler** Serpil Toker Özgür Alparslan
12:20	Kültürel normların kadınlar üzerindeki etkileri	**Selenay Yılmaz** Serpil Toker Özgür Alparslan
12:30	Özgür Doğum	**Melike Tekin** Vasviye Eroğlu
12:40	Tokofobinin Maternal ve Neonatal Etkileri	**Rojda Güzel** Jennet Abdyresulova Demet Çakır
12:50	TARTIŞMA	
13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon 306
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yılmaz Esencan, Dr. Öğr.Üyesi Ayça Demir Yıldırım Öğrenci Ebe Zeynep Yılmaz 09:00-10:50		
09:00	Merhaba Bebeğim! Ben Baban. Bu Seninle İlk Tanışmamız: Bir Metafor Çalışması	**Yasemin Yücel** Emine Kılıç Doğan Özgür Alparslan
09:10	Anneliği İlk Kez Deneyimleyecek Gebelerin Gözünden Anne Olmak: Bir Metafor Analizi	**Emine Kılıç Doğan** Melek Şen Aytekin Ayşenur Kahraman Özgür Alparslan
09:20	Kadınların Meme Kanseri Algısına Yönelik Bir Metafor Analizi	**Emine Kılıç Doğan** Yasemin Yücel Özgür Alparslan
09:30	İki Kuşak Annelerin Doğum Öncesi, Doğum ve Doğum Sonrası Dönem ile Yenidoğan Bakımına İlişkin Gelenek, Görenek ve İnançlarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma	**Büşra Şahin** Demet Çakır
09:40	Sağlıklı Gebelerde Trimesterlere Göre Anemi Sıklığı ve İlişkili Faktörler	**Rumeysa Tan** Gizem Çıtak
09:50	Kadına Yönelik Şiddet Sahnelerinin Yapay Zekâ Algoritmaları ile İçerik Analizi	**Büşra Hızlıol** Yasemin Aydın Kartal Aleyna Bulut Sema Aker Şeymanur Karaman
10:00	Bebekte Sirkadiyen Ritim Oluşmasında Emzirmenin Etkisi	Tuğçe Sönmez **Aybeniz Serin**
10:10	Doğum Ağrısı ile Başetmede Güncel Yaklaşımlar Fıstık Topu ve Gözlük: Derleme	**Sema Nur Kaya** Sema Turgu Seda Eroğlu
10:20	Doğumda Verilen Destekleyici Bakıma İlişkin Kadının Algısı	**İrem Nisa Çınar** Ayna Seyidova Demet Çakır
10:30	Babaların Prenatal Testlere Karşı Farkındalığı	**Esma Tuna** Rumeysa Türk Seval Çiçek Fatmagül Hançer
10:40	Ebelik Son Sınıf Öğrencilerinin Merhamet Düzeyleri ve Duygusal Yetkinliklerinin Doğum Sırasında Kötü Muameleyi Değerlendirmedeki Rolü	**Tuba Enise Benli**

10:50	TARTIŞMA	
11:00	ARA	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Salon 306
Sözel Bildiri Oturumu-2 Oturum Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yılmaz Esencan, Dr. Öğr.Üyesi Ayça Demir Yıldırım Öğrenci Ebe Zeynep Yılmaz 10:50-12:40		
11:10	Gebelikte Görülen Kas-İskelet Sistemi Problemleri ve Gebeye Etkileri	Nazım Aytekin Melek Şen Aytekin Ayşenur Kahraman **Elif Balcı**
11:20	Gebelerin Trimesterlere Göre Beden Algısını Etkileyen Faktörler	**Şeyda Esen** Zümrüt Yılar Erkek
11:30	İnfertilite ve Yoga	**Eda Nur Tuna** Ebru Yıldırım
11:40	Dijital Dünyanın Doğum Öncesi,Doğum ve Doğum Sonrası Süreçlerine Etkisi	**Eda Nur Tuna** Ebru Yıldırım
11:50	Pandemide Kadınların Aile Planlaması Tutumları ve Deneyimleri: Retrospektif Bir Araştırma	**Hatice Acar Bektaş** Hazel Özbek
12:00		
12:10		
12:20		
12:30		
12:40		
12:50	TARTIŞMA	
13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	

18 Mayıs 2024, Cumartesi		15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi ONLINE
Sözel Bildiri Oturumu-1 Oturum Başkanları: Doç.Dr. Zümrüt Yılar Erkek, Öğrenci Ebe Ayşe Üstün 09:00-10:50		
09:00	Doğum Sonu Dönemde Annede Kaygı ve Emzirme Öz-Yeterliliğine Etkisi	**Candan Ersanlı** Manolya Demir
09:10	Bireylerin Sağlık Algısı ile Kanser Taramalarına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki: Literatür İncelemesi	**Hülya Uygun Coşkun** Mine Bekar
09:20	Ebelik Öğrencilerinin Doğum Eylemi Değerlendirme Bilgi Düzeyleri ve Mesleki Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	**Birsen Arıkan** Öznur Hayat Öktem Emine Can Nurşah İnce
09:30	Üniversitede Okuyan Öğrencilerin Acil Kontrasepsiyon Hakkında Bilgi Düzeyleri ve Bilgi Düzeylerine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi	**Berrin Göç** Sude Naz Demir Ayşenur Akan Hafize Öztürk Can
09:40	Üniversite Öğrencilerinin Human Papilloma Virüsü (HPV) Aşısını Bilme ve Kullanımında Karşılanmamış Gereksinimleri	**Sude Naz Demir** Berrin Göç Ayşenur Akan Hafize Öztürk Can
09:50	Ebelik Bakımında Kültürel Güvenlik: Bir Literatür Taraması	**Resmiye Kaya Odabaş** Rukiye Demir
10:00		
10:10		
10:20		
10:30		
10:40	Tartışma	
10:50	Ara	

TARİH	16 MAYIS 2024, PERŞEMBE	15 TEMMUZ KONGRE MERKEZİ
09:00-12:00	**KURSLAR**	
	Elektronik Fetal Monitörizasyon Okuma Ve Yorumlama Kursu	Doç.Dr. Gülseren Dağlar
	Yenidoğan Transportu	Prof.Dr. Gülçin Bozkurt
	Yenidoğanda Cilt Bakımı	Doç.Dr. Ferdağ Yıldırım
	Gebe Resüsitasyonu	Prm. Turgut Yetiğin
	Gebe Masajı Başlangıç Kursu	Dr.Öğr. Üyesi Yeliz Çakır Koçak
	Sağlık Sektöründe Görmezden Geldiğimiz Bir Şiddet Türü: Cinsel Taciz	Prof. Dr. Hatice Ulusoy
12:00-13:00	**ARA**	
TARİH	**16 MAYIS 2024, PERŞEMBE**	**ÖMER HALİS DEMİR KONGRE MERKEZİ**
13:00-14:00	**MÜZİK DİNLETİSİ** (Piyano: Dr. Öğr. Üyesi Yunus Utkan Özdemir- Kontrbas: Öğr. Gör. Hasan Çağrı Mert) (1-François Rabbath-Kontrbas Konçertosu No3; 2-Tayfun Erdem-İki Çiçeğin Dansı) **AÇILIŞ KONUŞMALARI** Öğrenci Ebe Hatice Melike Evrin (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi) Prof. Dr. Özgür Alparslan (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Funda Demirtürk (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı) Uzm.Dr. Atilla Bıyık (Tokat İl Sağlık Müdürü) Prof.Dr. Fatih Yılmaz (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü) Mehmet Kemal Yazıcıoğlu (Tokat Belediye Başkanı) Numan Hatipoğlu (Tokat Valisi)	
14:00-14:15	**GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EBELİK FORMALARI DEFİLESİ** **Doç. Dr. Ummahan Yücel, Öğrenci Ebe Ceren Yıldırım**	
14:15-14:35	**Küresel Isınma ve Kadın Sağlığında Ebenin Rolü** **Prof.Dr.Fatma Deniz Sayıner**	
14:35-15:45	**1.OTURUM - KÜLTÜREL MİRASIMIZ EBELİK-1** Oturum Başkanları: Prof. Dr. Fatma Deniz Sayıner, Doç. Dr. Nazan Karahan, Öğrenci Ebe Perihan Çiçek	
14:35-14:55	Kültür, Kültürleşme ve Kültürel Duyarlılık	Doç.Dr. Nazan Karahan
14:55-15:15	Kültürlerarası Ebeliğin Geçmişi ve Geleceği	Doç.Dr. Ummahan Yücel
15:15-15:35	Biyolojik ve Psikolojik Doğuma Genel Bakış	Psk. Dan. Ayfer Hatipoğlu
15:35-15:45	Tartışma ve Soru & Cevap	
15:45-16:00	**ARA**	
16:00-17:10	**2.OTURUM - KÜLTÜREL MİRASIMIZ EBELİK-2** Oturum Başkanları: Doç.Dr. Tuba Uçar, Dr.Öğr.Üyesi Duygu Murat Öztürk, Araş.Gör.Sultan Uçuk, Öğrenci Ebe Ayşe Betül Elçin	
16:00-16:20	Ebelikte Kültürlerarası Bakım Modelleri	Prof.Dr. Sema Dereli Yılmaz
16:20-16:40	Transkültürel Ebelikte Kadınların Din ve İnanç Algısında Yönetim Dr.Öğr.Üyesi Duygu Murat Öztürk	
16:40-17:00	Dünya Kültüründe Şifacı Kadınlar	Prof.Dr. Nevin Hotun Şahin
17:00-17:10	Tartışma ve Soru & Cevap	

TARİH	17 MAYIS 2024, CUMA 15 TEMMUZ KONGRE MERKEZİ
09:00-10:20	**1.OTURUM - EBELİKTE KÜLTÜREL BAKIM-1**
	Oturum Başkanları: Prof.Dr. Büşra Cesur, Doç.Dr. Deniz Akyıldız, Öğrenci Ebe Birgül Temur
09:00-09:20	Kültürlerarası Ebelik Bakımında Sağlık Politikaları Geliştirme Uzm.Ebe Nesibe Uzel
09.20-09:40	Kültürlerarası Bakımda Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Güncel Araştırmalar Prof.Dr. Zekiye Karaçam
09:40-10:00	Kültürel Bakımda Farkındalık ve Duyarlılık Doç.Dr. Özlem Duran Aksoy
10:00-10:20	Tartışma ve Soru & Cevap
10:20-10:35	**ARA**
10:35-12:05	**2.OTURUM - EBELİKTE KÜLTÜREL BAKIM-2**
	Oturum Başkanları: Prof.Dr. Ayla Ergin, Doç.Dr. Gülbahtiyar Demirel, Öğrenci Ebe Eda Karakuş
10:35-10:55	Gebelikte Kültürel Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi Serap Öztürk Altınayak
10:55-11:15	Doğum ve Doğum Sonu Bakımda Kültürel Uygulamalar Doç.Dr. Handan Güler
11:15-11:35	Yenidoğan Bakımında Kültürel Uygulamalar Prof.Dr. Havva Özkan
11:35-11:55	Kadın Sağlığı Bakımında Kültürel Uygulamalar (Prekonsepsiyonel, Adölesan, İnfertilite, Menopoz) Prof.Dr. Serap Ejder Apay
11:55-12:05	Tartışma ve Soru & Cevap
12:05-13:15	**ÖĞLE ARASI**
13:15-14:45	**3.OTURUM - KÜRESELLEŞMEDE KÜLTÜR VE EBELİK-1**
	Oturum Başkanları: Doç.Dr. Z.Burcu Yurtsal, Öğrenci Ebe Büşra Şahin
13:15-13:35	Key Messages of EMA Prof. Victoria Vivilaki
13:35-13:55	Similarities in Midwifery Education, Regulation, and Practice Across Europe Dr. Melania Tudose
13:55-14:15	The European Midwives Association Advocates for Midwives. What do We Want to Achieve? Ebe Marlene Reyns
14:15-14:35	Dissemination of EMA's Position Statements Doç.Dr. Z.Burcu Yurtsal
14:35-14:45	Tartışma ve Soru & Cevap
14:45-15:00	**ARA**
15:00-17:00	**4.OTURUM - KÜRESELLEŞMEDE KÜLTÜR VE EBELİK-2**
	Oturum Başkanları: Prof.Dr. Sema Dereli Yılmaz, Doç.Dr. Z.Burcu Yurtsal, Öğrenci Ebe Hamide Yaren Yılmaz
15:00-15:20	Midwifery Education:Mentorship as a Strategy for Supporting Students Dr. Elefteria Taousani
15:20-15:50	Midwifery Studenst in Bulgaria Ebe Blagovesta Kostova
15:50-16:10	Maternity Care Models How to Promote Normality During Chilbirth Dr. Angeliki Antonakou
16:10-16:30	Hungarıan Mothers' Experıences Of Breastfeedıng Support From A Health Visitor Prof.Dr. Annamaria Pakai
16:30-16:50	Sağlık Çalışanlarının Serviks Kanseri Profilaksisindeki Rolü ve HPV Aşısı Dr. Mujgyan Sabri

16:50-17:00	Tartışma ve Soru & Cevap
19:30	GALA YEMEĞİ

TARİH	18 MAYIS 2024, CUMARTESİ	15 TEMMUZ KONGRE MERKEZİ
09:00-10:20	**1.OTURUM - KÜLTÜR VE TAMAMLAYICI TERAPİLER**	
	Oturum Başkanları: **Prof. Dr. Nurten Kaya, Doç.Dr. Mine Bekar, Öğrenci Ebe Zehra Eryılmaz**	
09:00-09:20	Kültürde Tamamlayıcı Terapiler	Doç. Dr. Ayten Dinç
09:20-09:40	Dünya Sağlık Kültüründe Tamamlayıcı Terapilerin Ebelikte Kullanımı Prof.Dr. Şule Gökyıldız Sürücü	
09:40-10:00	Ebelik Uygulamalarında Kültürel Alçak Gönüllülüğün Kullanımı	Doç.Dr. Mine Bekar
10:00-10:20	Tartışma ve Soru & Cevap	
10:20-10:35	**ARA**	
10:35-12:35	**2.OTURUM - DİJİTAL DÜNYADA KÜLTÜR VE EBELİK EĞİTİMİ**	
	Oturum Başkanları: **Doç.Dr. Eylem Toker, Dr.Öğr.Üyesi Asiye Kocatürk, Dr.Öğr.Üyesi Sabriye Uçan Yamaç, Öğrenci Ebe Zehra Dündar**	
10:35-10:55	Ebelikte Patent İnovasyon	Doç.Dr. Yeliz Merih Doğan
10:55-11:15	Ebelik ve Simülasyon Eğitimi	Doç. Dr. Songül Aktaş
11:15-11:35	Kültürel Değişimde Dijital Bağımlılık	Prof.Dr. Tuncay Dilci
11:35-11:55	Ebelikte Sosyal Medya, Kültürel Değişim ve Dijitalizm	Doç. Dr. Yeşim Aksoy Derya
11:55-12:15	Yeni Bağımlılık Çeşitleri ve Gençlik Sos.Hiz.Uzm. Elif Sevim Yılmaz, Dr. Cihat Zülfüoğulları	
12:15-12:25	Tartışma ve Soru & Cevap	
12:25-13:00	**ÖDÜL TÖRENİ VE KAPANIŞ**	

İçindekiler

Akran Rehberliğinde Pilates Egzersizinin Premenstruel Sendrom Belirtileri ve Sağlıklı Yaşam Üzerindeki Etkisi 62

Ebelik Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Teknoloji ve İnternet Bağımlılıkları: Bir İzlem Çalışması 65

Ebelik Bakımında Kültürel Güvenlik: Bir Literatür Taraması 67

Üniversite Öğrencilerinde HPV Bilgisi ve Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişki: Bir Tanımlayıcı İlişkisel Araştırma 70

Babalarda Cep Telefonu Bağımlılığının Evlilik Uyumu ve Baba Bebek Bağlanmasına Etkisi* 72

Türkiye'de Postpartum Depresyona Yönelik Randomize Kontrollü Çalışmaların İncelenmesi: Sistematik Derleme 74

Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi 76

Prenatal Comfort and Quality of Life in Pregnant Women with and without Headache 78

Düşük ve Yüksek Riskli Gebelerde Prenatal Konfor ve Psikososyal Sağlığın Değerlendirilmesi 80

Erken Doğum Tehdidi Olan Gebelerin Bağlanma, Uyum ve Stres Düzeylerini Etkileyen Faktörler 82

Doğal ve Sentetik Oksitosinin Doğum Sonu Emzirme Başarısı ve Bağlanmaya Etkisi 84

Ebe ve Hemşirelere Obstetrik Şiddeti Önlenmeye Yönelik Verilen Eğitim Programının Etkinliği: Ebe, Hemşire ve Bakım Alan Kadınların Sonuçları 86

Okuma-Yazma Bilmeyen Üreme Çağındaki Evli Kadınlara Görsel Materyal Desteği ile Verilen Aile Planlaması (AP) Eğitiminin AP Tutum ve Kontraseptif Tercihlerine Etkisi: Viranşehir Örneği 88

Riskli Gebeliklerde Ebelerin Öncülüğünde Sağlanan Eğitim ve Danışmanlık: Riskli Gebe Okulu 89

Stres ve Anksiyete Karşısında Güçlü Destek: Riskli Gebeliklerde Ebe Rehberliği 92

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Seçiminde Aile Etkisinin ve Toplumsal Cinsiyet Rolünün Değerlendirilmesi 95

Ebelik ve Malpraktis 97

Doğum Ağrısında Kullanılan Non-Farmakolojik Yöntemler 99

Ebelik Eğitiminde Dijital Ses Dosyası (Podcast) ile Hazırlanan Dijital Hikâyelerin Öğrenmeye Etkisi 102

Yenidoğan Topuk Kanı Alımında Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Ortamının Ebelik Öğrencilerinin Becerisine, Öğrenmede Memnuniyet, Anksiyete ve Özyeterliliklerine Etkisi 105

Umbilikal Kord Sıvazlama Seviyesi ve Klempleme Zamanlamasının Yenidoğan Sağlığı Üzerine Etkisi 108

18-25 Yaş Arası Bireylerde Üriner İnkontinans Prevalansı ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi 111

Kadınların Lohusalık Dönemine Uyumunun Yaşam Kalitesine Etkisi 114

Doğumda Müzik Terapi Kullanımının Travay Ağrısına Etkisi 116

Menopozal Semptomların Yönetiminde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları.....117

İlk Kez Baba Olanların Ebeveynliğe Geçiş Sürecindeki Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma.....119

Genç Yetişkin Bireylerin Doğum Korkusunun İncelenmesi 121

Postpartum Kanamanın Postpartum Depresyon ile İlişkisi: Literatürün Gözden Geçirilmesi 123

Adölesan Gebeliklerin Önlenebilirliğinde Ebelerin Rol ve Sorumlulukları.....126

Oturma Pozisyonunun Doğum Eylemi Sürecine Etkisi 129

Kadın Öğrencilerde Üriner Sistem Enfeksiyonu Görülme Durumuna Menstrüel Hijyen Alışkanlıkları Ve Hijyen Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi 132

Travayda Hidroterapi Kullanımı.....134

Ebelik Mesleğinin Gelişiminde Yaratıcılık ve Sanatın Kullanımı: Bir Literatür İncelemesi 136

Ebelik Öğrencilerinin Empati Düzeylerinin Emzirme Sorunlarına Yönelik Verdiği Bakımda Zorlanma Durumlarına Etkisi.....138

Türkiye'de Ebelerin Cinsel Sağlık Okuryazarlığı ve İlgili Faktörler 141

Ebelik Öğrencilerinin Kariyer Stresi İle Klinik Uygulamada Karşılanmayan Bakım Hizmeti Arasındaki İlişki 146

Primipar Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Alma Durumunun Emzirme Tutumu ve Postpartum Depresyon ile İlişkisi: Pilot Çalışma.....148

Gebelerin Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının, Ortoreksiya ve Duygusal Yemeye Etkisi 151

Ebelik Öğrencilerinin Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının Doğum Korkusu ve Bağlanma Stillerine Etkisi 153

Ebelik Öğrencilerinin Geleneksel Tıp Uygulamalarına Yönelik Görüşleri.....156

Doğum Sürecinde Meryem Ana Çiçeğine Odaklanmanın Doğum Ağrısı, Doğum Süresi ve Doğumda Algılanan Yorgunluk Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma 158

Yenidoğan Sarılığının Tedavisinde Fototerapiye Ek Alternatif Yöntemlerin Etkilerinin İncelenmesi: Literatür Derlemesi 161

Üniversitede Okuyan Öğrencilerin Acil Kontrasepsiyon Hakkında Bilgi Düzeyleri ve Bilgi Düzeylerine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi.....164

X, Y ve Z Kuşağı Kadınların Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbba Karşı Tutumları: Kuşaklararası Karşılaştırma.....172

Şükran Başgöl[1], Yağmur Biray[2] 172

Afetlerin Emzirme Üzerindeki Etkisi.....174

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımlarının Eşcinsellik Tutumları Üzerine Etkisi..177

Gebelikte İnternet Yoluyla Karar Almanın Öz Bakım Gücü Ve Prenatal Bağlanma Üzerine Etkisi 179

Gebelerin Anksiyete Düzeyinin Fetal Sağlık Kaygısına Etkisi 181

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığının Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutumlarıyla İlişkisi 183

Doğum Eylemi Sırasında Kullanılan Sentetik Oksitosinin Maternal Bağlanma ve Emzirme Tutumu ile İlişkisi 185

Riskli Gebelerde Kaygıyı Yönetme ve Yaşam Kalitesini Artırmada Ebenin Rolü 191

Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluşu ile Prenatal Bağlanma Durumları ve İlişkili Faktörlerin Değerlendirilmesi 193

Doğum Eyleminde Destekleyici Ebelik Bakımının Doğum Korkusu ve Anne Memnuniyeti Üzerine Etkisi 196

Gebelerin Doğum Öncesi Bakım Memnuniyeti ve Doğum Korkuları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Devlet Hastanesi Örneği 198

Gebe Sıçanlarda Elektromanyetik Alanın Öğrenme ve Hafıza Üzerine Etkisinin Araştırılması 201

Tekstil İşçisi Olarak Çalışan Kadınlarda Jinekolojik Kanser Farkındalığı 203

Doğal Doğumda Mahremiyet ve Hormonlar 205

Doğum Şeklinin Postpartum Depresyon ile İlişkisi 208

Vajinal Doğum Ağrısı Yönetiminde Konfor; Fıstık Topu 210

Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) ve Ebelik Bakımı 212

İnfertil Kadınlarda Evlilik Uyumunun Fertilite Uyumuna Etkisi 214

Depremde Perinatal Süreçlerde Olan Kadınların Sağlık Hizmetlerinden Yararlanmalarını Kolaylaştıran ve Engelleyici Faktörler 218

Ebelik Eğitiminde Simülasyon ve Öğrenci Deneyimleri: Literatür Derlemesi 221

Masajın Yenidoğan Sağlığı Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi 224

Ebelerin Profesyonel Değerleri ve Ebelik Mesleği Algılarının Ebelik Aidiyetine Etkisi 227

Doğum Eyleminde Kullanılan Dikey ve Yatay Pozisyonların Karşılaştırılması: Literatür İnceleme 230

Afet Bölgesindeki Kadınların Yaşadığı Depresyon, Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi 233

Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme ve Mesleki Yeterliliklerinin Gelişiminde Akademik Ebelere Bakışları 236

Adölesanlara Verilen Genital ve Menstüral Hijyen Eğitiminin Menstruasyon Tutum ve Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi 238

Ebelik Bakım Felsefesinin Ayrılmaz Parçası Maneviyat ve Manevi Bakım; Ebelik Öğrencilerinde Güncel Durum 241

Göçmen Kadınların Perspektifinden Kadın Olmak: Bir Metafor Analizi 244

Doğum Korkusu Araştırmalarının Bibliyometrik İncelemesi: Geçmişten Günümüze Bir Bakış 246

Epizyotomide Kanıta Dayalı Güncel Yaklaşımlar ve Ebenin Rolü 248

Cezaevlerindeki Kadınların Üreme ve Cinsel Sağlık Sorunları ve Çözümlerine Yönelik Sağlık Uygulamaları 250

Uyuz Varlığında Laktasyon Danışmanlığı: Vaka Sunumu 253

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Eğitim Alan Erkek Öğrencilerin Üreme Sağlığına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Farkındalıkları.....256

Rehberli İmgeleme ve Müzik Dinletisinin Doğum Ağrısı, Kaygı ve Doğum Deneyimi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma.....258

Gebelerin COVİD-19 Aşı Okuryazarlık Düzeyleri, COVİD-19 Aşılarına Yönelik Tutumları, Aşılanma Oranları ve Etkileyen Faktörler 261

Lohusalarda Yorgunluk ve Sosyal Desteğin Ebeveynliğe İlişkin Algıladıkları Öz Yeterlik Düzeyi İle İlişkisi.....263

Gebelerin Doğum Öz-Yeterliliği Algısında Belirleyici Faktörler ve Ebelerin Sorumlulukları: Bir Literatür Derleme.....265

Doğumhane Ortamının Doğum Deneyimine Etkileri ve Ebelik Girişimleri: Bir Literatür Derleme 266

İzmir İli Buca İlçesinde Yaşayan Dezavantajlı Kadınların Güçlendirilmesi Gereken Alanların Belirlenmesi ve Sosyal Faaliyet Müdahalesi 267

Konjenital Ağız Anomalilerinde Emzirme ve Beslenme 269

Sağlıklı Gebelerde Psikolojik Sağlamlık ve Algılanan Eş Desteğinin Gebelik Stresine Etkisi 272

Travmatik Doğum Sahnelerini İçeren Filmlerin ChatGPT ile İçerik Analizi.....275

Mamografi Çekiminin Ülkemizdeki Mevcut Durumu, Yenilikler ve Ebelik Bakımı.....277

Kadınlarda Fertilite Farkındalığının ve Fertiliteyi Etkileyen Yaşam Biçimi Davranışlarının Belirlenmesi 279

Ebelik Öğrencilerinin Perspektifinden Obstetrik Şiddet: Türkiye'de Yürütülen Bir Çalışma Örneği...281

Pozitif Doğum Deneyimi için Travay ve Doğumda Ebelik Bakımının Sürekliliği; Güncel Literatürün Gözden Geçirilmesi 283

Doğumun Birinci Evresinde Ayak Tabanına Yapılan Sıcak Uygulamanın Doğum Eylemine Etkisi....286

Gebelikte Madde Kullanımı ve Ebelik Bakımı.....289

İmplanon Eğitiminin Ebelik Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Önemi 291

Afetlerde Anne Ölümlerini Önlemede Ebelerin Rolleri.....294

Gebelik Yakınmalarında Kullanılan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları ve Ebelerin Rolleri 296

Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddeti: İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmaların Yordayıcı Gücü 297

Ebelik Eğitiminde İnovatif Yaklaşımlar ve Simülasyon Uygulaması.....300
Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Ortamlarının Mesleki Kaygılarıyla İlişkisinin Değerlendirilmesi 305
Popüler Kültürün Parçası Olan İnternet ve Sosyal Medyanın Gebelikte Kullanımı 308
Hipnoemzirme ve Anne Sütü Artırımına Etkisi.....311
Türk Kadınların Gebelik ve Doğuma İlişkin Kültürel İnançlarının Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma....314
Üniversite Öğrencilerinin Adet Öncesi Şikâyetlerinin ve Menstrual Deneyimlerinin Belirlenmesi 317
Non Stres Testi Sırasında Primipar Gebelerle Multipar Gebelerin Stres ve Kaygı Düzeyleri: Karşılaştırmalı Bir Çalışma 320
Spinal Musküler Atrofi (SMA) ve Ebelik Bakımı 323
Kadınlar Kulübünde Kadın Sağlığı Konulu Girdilerinin Chatgpt ile İçerik Analizi.....326
Annelerin Yenidoğan Sarılığı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri Ve Geleneksel Sarılık Uygulamalarının Kullanılması 328
Ebelik Öğrencilerinin Manevi Destek Algılarının ve Spiritüel Yaklaşım Doğrultusunda Bakım Verme Davranışlarının Değerlendirilmesi 331
Plasental Bir Ritüel: Kadınların Lotus Doğuma Yönelik Bilgi, Tutum ve Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi.....334
Ebelik Öğrencilerin Afete Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi 337
Kontraseptif Yöntemlerde Yenilikler.....339
Kadınların Kronotip Özelliklerinin Premenstrual Semptomlara Etkisi ve Uyku Kalitesi ile İlişkisi.....341
Kadınların Plasentafaji Hakkındaki Tutum Ve Görüşleri: Nitel Bir Çalışma 344
Ebelik Öğrencilerinin Manevi Destek Algılarının ve Spiritüel Yaklaşım Doğrultusunda Bakım Verme Davranışlarının Değerlendirilmesi 347
Pediatrik Birimlerde Çalışan Ebelerde Merhamet Yorgunluğu 350
Ebelik Öğrencilerinin Epizyotomi Becerileri Öz Yeterlilik Algısı Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi 353
Teknostres ve Ebelik.....356
İnfertilite Tedavi Sürecindeki Kadınların Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tedavi Yöntemlerinden Yararlanma Durumlarının Belirlenmesi 359
Üreme Çağındaki Kadınların Kordon Kanı Bankacılığına İlişkin Görüş ve Tutumları: Nitel Bir Çalışma 360
Bir Annenin İki Yarısı: Tandem Emzirme 363
Her Emzirme Doğru Mu, Her Emzirme Doyurur Mu? 365
Kültürlerarası Perspektifle Doğum Gelenekleri.....367

Ebelik Öğrencilerinin Saygılı Annelik Bakımı Algılarının Belirlenmesi....370

Ebelik Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Gerçekleştirilmesinde Ebelerin Optimal Rollerine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Niteliksel Bir Çalışma....372

Ebelik Öğrencilerine Verilen Bebek Masajı Eğitiminin Bebek Masajı Bilgi Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi....377

Depremi Yaşayan Lohusaların Stresle Baş Etme Stratejilerinin, Postpartum Depresyon, Travma ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerine Etkisi....379

İnsanileştirilmiş Doğum....385

Ebelik Öğrencilerinde Gebelik Öncesi Doğum Korkusu....388

Elektromanyetik Alana Maruziyetin Gebeliğe Etkisi ve Çocukluk Çağı Anormallikleri İle İlişkisi: Bir Gözden Geçirme Çalışması....390

Dünyada ve Türkiye'de Doğuma Hazırlık Sınıfları: Güncel Literatürün Derlemesi....393

Duygusal Özgürleştirme Tekniği (EFT) ve Gebelik....395

Youtube Platformunda Paylaşılan Kadın Sağlığı Konulu Videoların Chatgpt ile İçerik Analizi....397

Maternal-Fetal Mikrobiyal Paylaşım Müdahaleleri: Vajinal Seeding....399

Doğumda Mahremiyet Algısının Doğum Konforuna Etkisi....402

Gebelikte Uyku Durumunun Doğum ve Postpartum Döneme Yönelik Endişe Düzeyi ile İlişkisi....404

Mitolojide Doğum ve Ebelik....407

Ekolojik Değişiklikler ve Kadın Sağlığı: Bir Gözden Geçirme Çalışması....410

Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Kişilik Özelliklerinin Dismenore Yaşama Durumuna Etkisi....413

Ebelerde Liderlik Tarzının İş Doyumuna Etkisinin İncelenmesi....416

İlk Kez Annelik Deneyimi Yaşayacak Olan Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluşları ve Etkileyen Faktörler....419

Relaktasyon ve Ebenin Rolü....421

Girişimcilik ve Yenilikçilik Dersinin Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerine Etkisi 423

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Algıladıkları Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Akademik Başarılarına Etkisi....428

Sosyal Ağ Analizinin Kullanımı Ebelikte Karmaşık Etkileşimleri Çözebilir....431

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Etkili İletişim Becerileri ile Mesleki Aidiyetleri Arasındaki İlişki....434

Major Depresyon Bozukluğuna Sahip Bir Gebenin Prenatal Hidrosefali Tanılı İkiz Bebek Bekleyişi: Olgu Sunumu....436

Postpartum Dönemde Annede Görülen Psikolojik Değişiklikler....438

Ebelik Öğrencilerinde Bilinçli Farkındalık ve Stres Etkileşimi....440

Olağanüstü Durumlarda Perinatal Hizmetlerin Sürdürülmesi: Bir Gözden Geçirme Çalışması 442
Engelli Kadınlarda Aile Planlaması ve Güçlükler 445
Gebe Olan ve Olmayan Kadınlarda Hedonik Açlık ve Sezgisel Yeme Durumlarının Belirlenmesi 447
Primipar Kadınların Doğum Sırasında Ağrı Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma 451
Doğurganlıkta Genital Sistem Mikrobiyomunun Rolü: Sistematik Bir Gözden Geçirme 453
Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi 456
Nager Sendromu ve Ebelik Bakımı 458
İnfertilitede Yapay Zekânın Kullanımı 460
Kadınların Genital Hijyen Davranışlarının Genital Enfeksiyon Oluşması Üzerindeki Etkisi 461
Baba Desteğinin Emzirme Sürecine Etkisi.....464
Çocuk Sahibi Olmak İçin Her Yol Denenir……” Kuma Filminin İnfertilite Kavramı Çerçevesinde Analizi 466
Ebelik Öğrencilerinde Fertilite Sağlığı Bilgi Düzeyinin ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi 469
Genç Kadınların Dismenoreden Etkilenme Durumları ile Gebelik Öncesi Doğum Korkularının Değerlendirilmesi.....471
Yapay Zekâ ve Ebelik 474
2013-2023 On Yıllık Dönemde Türkiye'de Obstetrik Aciller.....477
Perinatal Dönemde Meme Kanseri ve Kemoterapi: Bir Gözden Geçirme Çalışması.....483
Erken Ten Tene Temasın Anne Bebek Bağlanması, Başarılı Emzirmenin Kurulması ve Sürdürülebilirliği Üzerine Etkisi.....486
Premenstrual Semptom Gösteren Çalışan Ebelerde Bu Semptomların İş Verimliliği, İş Motivasyonu ve Bakım Davranışlarına Etkisi.....488
Ebelik ve İnovasyon: Sağlık Sektöründe Yenilikçi Yaklaşımlar.....490
Ebelik Mesleğinde Duygusal Emek Davranışının Bir Sonucu Olarak: Tükenmişlik 492
Ebe ve Hemşirelerde Kültürlerarası Duyarlılık ve Kültürlerarası Farkındalığın İncelenmesi.....495
Ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rollerine ilişkin farkındalığı:.....498
Nitel bir araştırma 498
Ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rollerine ilişkin farkındalığı: Nitel bir araştırma.....501
Osmanlı Döneminden Günümüze Süt Annelik 504
Geçmişten Günümüze Aile Kavramı 507
Ebelerin Doğum Eyleminde Kanıt Temelli Uygulamaya Yönelik İnanç ve Tutumlarını Değerlendirmesi 509

Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Kişilik Özelliklerinin Dismenore Yaşama Durumuna Etkisi....511
İhmal ve İstismara Uğrayan Çocuğu Tanıma....514
Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalık....516
Üniversite Öğrencilerinin Doğum Şekli Tercihleri ve Nedenlerinin Belirlenmesi: Nitel Çalışma....517
Kültür ve Sağlık....520
Obstetrik Şiddete Karşı: Saygılı Annelik Bakımı....522
Maternal Postpartum Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması....525
Ebe Adaylarında Kültürel Duyarlılık Geliştirilebilir mi?....528
Klinik Uygulamaya Çıkan Ebelik Öğrencilerinin Empati Becerileri ve Öz Duyarlıklarının Değerlendirilmesi....531
İnfertilite Tanısı Almış Kadınlarda Umutsuzluk ve İçselleştirilmiş Damgalama....534
Obstetrik Şiddet....537
Doğal Afet Sonrası Evli Kadınlarda Travma Düzeyleri ve Gebelikten Kaçınma Düzeylerinin İncelenmesi....539
Lohusaların Yetersiz Süt Algıları ile Anne-Bebek Bağlanmaları Arasındaki İlişki....541
Kadınların Emzirme Sürecinde Başvurduğu Kültürel Uygulamalar....544
İklim Değişikliği ve Boyutlarının Ebelik Eğitimine Entegrasyonu....547
Doğal Afet Sonrası Evli Kadınlarda Travma Düzeyleri ve Gebelikten Kaçınma Düzeylerinin İncelenmesi....549
Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Şiddet Eğilim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi....552
Sağlık Bilimleri Öğrencileri Arasında Cinsel Sağlık Bilgisi ve Etkileyen Faktörler: Türkiye'de Bir Vakıf Üniversitesi Örneği....555
Öğrencilerin Hipnoemzirme Felsefesine Dayalı Eğitim ve Danışmanlık Hakkında Bilgi, Görüş, Tutumlarının Belirlenmesi....558
Ebelik Öğrencilerinin Acil Durumlarda Cinsel ve Üreme Sağlığı Hakkında Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi....561
Sempatik Gebelik: Couvade Sendromu Ve Etkileyen Faktörler....563
COVİD-19 Pandemisinde Postpartum Dönemde Kadınlarda Yalnızlık Ve Depresyon Yaygınlığı: Kesitsel Web Tabanlı Çalışma....566
Readiness of Pregnant Women who will Experience Motherhood for the First Time to Hygienic Care of the Newborn and Influencing Factors....569
Ebelik ve Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Tutum ve Görüşleri....571
Gua Sha Taşının Emzirme Öz Yeterliliği ve Emzirme Memnuniyeti Üzerine Etkisi....573

Gebelerin Trimesterlere Göre Beden Algısını Etkileyen Faktörler 575
İmplant Kontraseptiflere Güncel Bir Bakış 577
Kozmetik Meme İmplantlarının Emzirmeye Etkisi: Sistematik Bir İnceleme 579
Ebe Adaylarının Etnokültürel Empati Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi 582
Ebelik Lisans Öğrencilerinin Klinik Uygulamalarda Karşılaştıkları Zorlukların Tanımlanması: Erzurum İli Örneği 587
Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Ebelik Bölümü Öğrencilerinde Akran Zorbalığının İncelenmesi.....590
Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Sağlık Profesyonellerinin Perspektifinden Emzirme Mitlerinin Değerlendirilmesi 593
Doğum Sonrası Kadınların Cinsel Sağlığı: Sistematik Derleme 595
Obezitenin Kadın Fertilitesi Üzerindeki Etkisi: Sistematik Derleme 597
Genç Yetişkin Erkeklerde Sosyal Görünüş Kaygısı ile Genital Öz Benlik İmajı Arasındaki İlişki 599
Gebelerin Doğum İnançları ve Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişki....601
Video Destekli Epizyotomi Onarımı Eğitiminin Ebelik Öğrencilerinde Anksiyete ve Öz Yeterlilik Düzeylerine Etkisi.....604
Nöronal Seroid Lipofusinoz (NSL) Tanılı Çocuğun Kavram Haritası ile Olgu Sunumu 606
Genç Yetişkin Kadınlarda Sosyal Görünüş Kaygısı İle Genital Benlik İmajı Arasındaki İlişki 608
Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Deprem Korkusu İle Travma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi.....610
Doğum Sonu Dönemde Lohusalara Rehber Eşliğinde Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Lohusaların Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi 612
Meme Kanseri Hastasının Kızı Olmak: "Ne Kadar Da Zor".....614
Ebelik Öğrencilerinin Empatik Eğilim ve Spiritüel Bakım Yaklaşımlarının İncelenmesi 617
Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara İlişkin Bilgi Düzeyleri ile Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Durumlarının Değerlendirilmesi 620
Sanal Gerçeklik Gözlüğünün Doğum Ağrısı Ve Anksiyete Üzerine Etkilerinin İncelenmesi 623
Epizyotomi Onarımı Sırasında Primiparlara Uygulanan Akupresürün Ağrı ve Kaygı Düzeyine Etkisi626
Ebelik Öğrencilerinin Meslek Algılarının Değerlendirilmesi 628
Ebe Adayları ve Ebelerin Empati Düzeylerinin Engelli Kadınlara Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi: Tanımlayıcı-Karşılaştırmalı Araştırma 630
Ebelik Öğrencilerinin Yapay Zekâ Teknolojisine Erişim ve Tutumlarının Belirlenmesi 633
Afet Durumlarında Emzirmenin Önemi ve Sürdürülmesi.....636
Üreme Sağlığı ve İnfertilite 638

Ebelik Öğrencilerinin Doğum Eylemi Değerlendirme Bilgi Düzeyleri Ve Mesleki Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 640

Hepatit E Epidemiyolojisi ve Ebelik Bakımı.....643

Bebek Bekleyen Çiftlere Dinletilen Melek Sesleri ve Uygulanan Yönlendirilmiş İmgelem Tekniğinin Bağlanma, Kaygı ve Uyku Kalitesine Etkisi 645

Primipar Gebelerin Doğum Korkusu ile Normal Doğuma Yönelik Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişki647

Anne Sütünün Bebek Beslenmesi Dışındaki Kullanım Amaçları.....649

Gestasyonel Diyabetin Gebenin Bağırsak Mikrobiyotasına Etkisi 652

İsim Numerolojisi ve Ebelik.....654

Ebelik Öğrencilerinin Doğum Eylemi Bilgi Düzeyi ile Öz Etkililik-Yeterlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.....656

Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimine İlişkin Algıları ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi.....658

Olumsuz Çocukluk Çağı Travmalarının Gebelikten Kaçınma ve Çocuk Sahibi Olma Motivasyonu ile İlişkisi: Kadın Akademisyen Örneği 661

Sanat Terapisinin Prenatal Stres ve Kaygıya Etkisi 664

Prekonsepsiyonel Dönemde Kanıta Dayalı Yaklaşımların Güncel Rehberler Doğrultusunda İncelenmesi 667

Meme Cerrahisi Emzirmeyi Etkiler mi? Ebelik Öğrencilerinin Görüşleri 670

İklim Değişikliği Menopozal Sıcak Basmasını Şiddetlendirir Mi? 672

Genç Bireylerin Acil Kontrasepsiyon Bilgisinin Aile Planlaması, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Tutumları ile İlişkisi: Kesitsel Bir Çalışma 675

Ebelik Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ile Meslek Seçimi Arasındaki İlişki 677

Ebelik Öğrencilerine Uygulanan 'Empati Yeleği' ile Egzersiz Programının Fiziksel Rahatsızlık, Empati ve Duyarlı Sevgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma 679

Ölü Doğum Sonrası Psikoterapi Müdahalelerinin Yas Süreci ve Depresyona Etkisi: Sistematik Derleme ve Meta-Analiz 682

Gebelikte Simbiyotik Beslenme Anne ve Bebek Sağlığına Etkisi.....684

Kadın Sağlığında Makine Öğrenmesinin Önemi 686

İklim Değişikliği, Kadın Sağlığı ve Ebelik 688

Big Data, Veri Madenciliği ve Kadın Sağlığı.....689

Oyunlaştırma Yöntemiyle Verilen Aile Planlaması Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve Tutumları Üzerine Etkisi 692

Serviks Kanseri ve Yapay Zekâyla Teşhisinin Önemi 695
Kadın Sağlığında Derin Öğrenmenin Önemi 698
Ebelerin İklim Değişikliği Farkındalığı ve İklim Değişikliği Anksiyetesi Arasındaki İlişki 701
Dünya Mirası Ebelik Mesleğinde Yenidoğan Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi.....703
Gençlerin AIDS'e İlişkin Bilgi ve Tutumları ile Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Durumlarının Araştırılması: Amasya Üniversitesi Örneği.....704
Afetlerin Gebelik Sürecine Etkileri.....707
Hilâl-i Ahmer Kadırga Doğumhanesi Viladethane Ebelik Kursu Öğrencisi Fatıma Şehîme Hanım'ın Staj Defterinin İncelenmesi 710
Öğrenci Annelerin Var Olmayan Analık ve Süt İzinleri Hakkında Üniversite Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi 712
Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Hipnoemzirme Bilgi Düzeyleri, Hipnoza Yönelik Tutum ve İnançlarının Belirlenmesi.....715
"Bu ilişkiyi ben yürütüyorum, çünkü ben kadınım": Uzun Romantik İlişkisi olan Kadınların Deneyim ve Görüşleri Üzerine Tanımlayıcı Nitel Bir Çalışma 717
Ebelik Öğrencilerinin Kontraseptif Yöntemler Hakkında Bilgi Düzeyleri 719
HPV Taramaları ve Kadınların HPV Aşısına Karşı İnanç ve Tutumları 721
Çocukluk Çağı Travmaları ve Travmatik Doğum Algısı'nın Vajinal Muayene Deneyimleri ve Gebelikten Kaçınma İsteği'ne Etkisi 723
Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimlerinin Duygusal Zekâ ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerindeki Etkisi 726
Gebelikte Bel Ve Sırt Ağrısına Uygulanan Aromaterapili Endorfin Masajının Değerlendirilmesi.....729
Relaktasyon (Emzirmenin Yeniden Başlatılması) 732
Kadın Sağlığında ChatGPT 734
Ebelik ve Metaverse.....736
Ebelik ve Robotik Teknoloji.....738
Gebelikte Yapılan Egzersizin Postpartum Dönemde Maternal Etkilerinin İncelenmesi.....740
Emzirme Döneminde Meme Sorunlarında Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım 744
Bir Öğrenci Ebenin Kültür ve Ebelik Rehberi.....747
Emzirmenin Anne ve Bebek Sağlığı Üzerindeki Olumlu Etkileri: Bir Derleme ve Farkındalık Oluşturma Çabaları 751
Emzirme Konforunu Artıran Araçlar: Emzirme Yastığı 756
Genital Estetik Cerrahisi: Arka Plandaki Güdülenme.....758
Doğum Eyleminde Pozisyonlar 760

Farklı Kültürlerde Gebelikte Aşerme ile Fetüsün Cinsiyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 762
Gebelikte Fetüsün Cinsiyet Tahmin Yöntemleri 765
Dünden Bugüne Ebelik Eğitimi.....767
Multipar Gebeliklerde Karşılanmamış Aile Planlaması.....770
Polikistik Over Sendromu ve İnsulin Direnci Arasındaki İlişki 772
Polikistik Over Sendromunun Metabolik Parametreler ve Bazı Hormonlar Üzerine Etkileri.....774
Doğal Doğum 776
Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebek Sağlığı Üzerine Etkisi 778
Doğum Pozisyonlarında Kültürel Farklılıklar Ve Kanıt Temelli Uygulamalar.....781
Ebeler ile Gebelikte Mindfulness'ın Gücü: Anneliğe Yolculuğu Güçlendirmek.....783
Ebelikte Spiritüel Bakım 785
Bir Can, Bir Evren, Binbir Kültür: Ebelik Sanatı 788

SÖZLÜ BİLDİRİLER

*Bildiriler 10.Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi'ne gönderiliş sırasına göre sıralanmıştır. Özet metni yer alan çalışmalar kongrede sunulmuştur.

[SS001]

Akran Rehberliğinde Pilates Egzersizinin Premenstruel Sendrom Belirtileri ve Sağlıklı Yaşam Üzerindeki Etkisi

Betül Uncu[1], Nida Balbal[1], Nurten Kaya[1]

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, İstanbul, Türkiye, e-posta: betul.uncu@iüc.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma akran rehberliğinde yapılan pilates egzersizinin, premenstruel sendrom belirtileri ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarına olan etkisini incelemek amacı ile randomize kontrollü deneysel desende yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Çalışma örneklemi, premenstruel belirtileri gösteren 56 üniversite öğrencisinden oluştu. Örnekler rastgele Deney (G1; n=27) ve Kontrol (G2; n=29) gruplarına atandı. Deney grubuna 6 ay boyunca haftada iki kez, her seansta 40 dakika süren, katılımcıların okul arkadaşı rehberliğinde pilates egzersizi yaptırıldı. Veriler, Öğrenci Bilgi Formu (ÖBF), Premenstruel Sendrom Ölçeği (PMSÖ) ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği- II (SYBDÖ-II) ile uygulamanın başında, 3. ayda ve 6.ayda elde edildi. Uygulama bitiminde öğrencilere Pilates Egzersizi Memnuniyet Formu doldurtuldu.

Bulgular: Pilatese başlamadan önce bireysel ve sağlık özellikleri, PMSÖ ve SYBDÖ-II skorları yönünden deney ve kontrol grupları arasında fark yoktu (p> .05). Pilates uygulamasının 3. ayında PMSÖ (yorgunluk, iştah değişimi, uyku değişimi hariç) ve SYBDÖ-II (sağlık sorumluluğu ve beslenme hariç) skorları için deney ve kontrol grubu arasında deney grubu lehine anlamlı fark vardı (p <.05). Pilates uygulamasının 6. ayında PMSÖ (iştah değişimleri hariç) ve SYDÖ-II (sağlık sorumluluğu ve beslenme hariç) skorları için deney ve kontrol grubu arasında deney grubu lehine anlamlı fark vardı (p <.05). Grup içi karşılaştırmalara göre; deney grubunun PMSÖ ve SYBDÖ-(sağlık sorumluluğu, beslenme, manevi Gelişim hariç) 3. ve 6. ay skorlarının başlangıca göre anlamlı şekilde iyi değerler aldığı (p <.05), kontrol grubunun PMSÖ'nin sinirlilik alt boyutunda ve SYBDÖ-II'nin sağlık sorumluluğu alt boyutunda zamanla anlamlı iyileşme olduğu görüldü (p <.05). Ayrıca öğrenciler, akran destekli pilates egzersizinden memnun kaldıklarını bildirdi.

Sonuç: Premenstruel sendromu tedavi etme yollarından biri olan pilates egzersizi, sendromun fiziksel semptomlarını azaltabilir ve sağlıklı yaşam biçimi davranışı kazandırabilir. Akran destekli eğitimlerin verilmesi egzersize katılımı ve sürdürülmesini olumlu yönde etkiler.
Anahtar Kelimeler: akran rehberliği; pilates egzersizi; premenstrüel sendrom; sağlıklı yaşam

The Effect of Peer Guided Pilates Exercise on Premenstrual Syndrome Symptoms and Healthy Life

Betül Uncu[1], Nida Balbal[1], Nurten Kaya[1]

[1]Istanbul University-Cerrahpaşa, Faculty of Health Sciences, Midwifery, Istanbul, Turkey, e-mail: betul.uncu@iüc.edu.tr

Abstract

Objective: The present study was conducted in a randomized controlled experimental design to examine the effect of peer-guided Pilates exercise on premenstrual syndrome symptoms and healthy lifestyle behaviors.

Materials and Methods: The study sample consisted of 56 university students showing PMS symptoms. Samples were randomly assigned to the intervention (G1; n=27) and control (G2; n=29) groups. The intervention group did Pilates exercises twice a week for 6 months, for 40 minutes in each session, under the guidance of the participants' schoolmate. Data were collected at the beginning of the intervention, at the 3rd month and the 6th month with the Student Information Form (SIF), Premenstrual Syndrome Scale (PMSS), Healthy Lifestyle Behavior Scale II (HLSBS-II). At the end of the application, the students were asked to fill in the Pilates Exercise Satisfaction Form.

Results: There was no difference between the intervention and control groups in terms of individual and health-related characteristics, PMSS and HLSBS-II scores before starting Pilates exercises ($p>0.05$). In the 3rd month of practicing Pilates, there was a significant difference in the PMSS (except Fatigue, Changes in appetite, and Changes in sleep) and HLSBS-II (except Health Responsibility and Nutrition) scores between the intervention and control groups in favor of the intervention group ($p<0.05$). In the 6th month of practicing Pilates, there was a significant difference in the PMSS (except Changes in appetite) and HLSBS-II (except Health Responsibility

and Nutrition) scores between the intervention and control groups in favor of the intervention group ($p<0.05$). According to intra-group comparisons, it was observed that the PMSS and HLSBS-II (except Health Responsibility, Nutrition, and Spiritual Development) scores of the intervention group at the 3rd and 6th months were significantly better compared to the baseline ($p<0.05$), and that the control group displayed a significant improvement over time in the Irritability subscale of the PMSS and the Health Responsibility subscale of the HLSBS-II ($p<0.05$). Furthermore, students reported that they were satisfied with peer-guided Pilates exercises.

Conclusion: Pilates exercise, one of the ways to treat premenstrual syndrome, can reduce the physical symptoms of the syndrome and promote healthy lifestyle behaviors. Providing peer-guided training positively affects participation in exercise and its maintenance.

Keywords: peer guidance; pilates exercise; premenstrual syndrome; healthy life

[SS002]

Ebelik Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Teknoloji ve İnternet Bağımlılıkları: Bir İzlem Çalışması

Şükran Ertekin Pınar[1]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programı, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5431-8159, E-Posta: sepinar09@gmail.com

Amaç: Araştırma ebelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerin teknoloji ve internet bağımlılıklarının incelenmesi ve izlenmesi amacı ile yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı araştırmanın örneklemini ebelik bölümünün birinci sınıfında öğrenim görmekte olan 87 öğrenci oluşturmuştur. Veriler iki oturumda ve Kişisel Bilgi Formu, Teknoloji Bağımlılığı Ölçeği ve İnternet Bağımlılığı Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı ve yüzdelik dağılım, Paired Samples t testi kullanılmış, $p<0.05$ anlamlı olarak alınmıştır.

Bulgular: Teknoloji Bağımlılığı Ölçeği toplam puan ortalaması birinci izlemde 51.95±13.56, ikinci izlemde 48.93±16.45, İnternet Bağımlılığı Ölçeği toplam puan ortalaması ise birinci izlemde 85.37±25.42, ikinci izlemde 84.60±31.66 olarak saptanmıştır. Öğrencilerin birinci ve ikinci izlemdeki Teknoloji Bağımlılığı Ölçeği alt boyutlarından sosyal ağ kullanma, anlık mesajlaşma ve toplam puan, İnternet Bağımlılığı Ölçeği alt boyutlarından da yoksunluk puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0.05$).

Sonuç: Birinci izlemde öğrencilerin yarıya yakını (%44.8), ikinci izlemde yarısından fazlası (%58.6) düşük düzeyde, birinci izlemde yaklaşık yarısı (%50.6), ikinci izlemde yarısından daha azı (%33.3) orta düzeyde teknoloji bağımlısıdır. Öğrencilerin internet bağımlılıkları hem birinci hem de ikinci izlemde ortalamanın altında ve düşüktür. İkinci izlemde sosyal ağ kullanma, anlık mesajlaşma ve toplam puan yönünden teknoloji bağımlılıkları, yoksunluk yönünden internet bağımlılıkları birinci izleme göre azalmıştır. Üniversite yaşamına yeni başlayan ebelik öğrencilerinin teknolojik araçları ve interneti kullanma konusunda bilinçlendirilmeleri ve farkındalık oluşturulması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Öğrenci, İnternet Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı

Technology and Internet Addictions of Students Studying in the Department of Midwifery: A Follow-up Study

Aim: The study was conducted to examine and monitor the technology and internet addictions of students studying in the midwifery department.

Material and Method: The sample of the descriptive study consisted of 87 first grade midwifery students. Data were collected in two sessions using the Personal Information Form, Technology Addiction Scale and Internet Addiction Scale. Number and percentage distribution and Paired Samples t test were used to evaluate the data, and $p<0.05$ was taken as significant.

Results: The total mean score of the Technology Addiction Scale was found to be 51.95±13.56 in the first follow-up and 48.93±16.45 in the second follow-up, and the mean total score of the Internet Addiction Scale was 85.37±25.42 in the first follow-up and 84.60±31.66 in the second follow-up. A statistically significant difference was found between the students' mean scores of using social networks, instant messaging and total score from the sub-dimensions of the Technology Addiction Scale in the first and second follow-ups, and the mean scores of the deprivation scores from the sub-dimensions of the Internet Addiction Scale ($p<0.05$).

Conclusion: Nearly half of the students (44.8%) were addicted to technology at a low level in the first follow-up, more than half (58.6%) in the second follow-up, approximately half (50.6%) in the first follow-up, and less than half (33.3%) in the second follow-up were addicted to technology at a moderate level. Students' internet addictions were below average and low in the first and second follow-ups. In the second follow-up, technology addictions in terms of social networking, instant messaging and total score, and internet addictions in terms of deprivation decreased compared to the first follow-up. It is recommended that midwifery students who have just started their university life should be informed and raise awareness about using technological tools and the internet.

Keywords: Midwifery, Student, Internet addiction, Technology addiction

[SS003]

Ebelik Bakımında Kültürel Güvenlik: Bir Literatür Taraması

Resmiye Kaya Odabaş[1], Rukiye Demir[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000 0002 4470 02310, resmiye.odabas@kocaeli.edu.tr
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCID: 0000 0003 4649 6403

Özet

Amaç: Bu derlemenin amacı, son dönemlerde uluslararası literatürde önemli yer edinen "kültürel güvenlik" kavramını ebelik bakımı özelinde literatür ışığında ele almaktır.

Gereç ve yöntem: Bu derlemede veriler; PubMed, EBSCOhost, Science Direct ve Google Akademik veri tabanlarından literatür taraması yapılarak hazırlanmıştır. Veri tabanlarından "ebelik", "bakım", "kültür" ve "kültürel güvenlik" anahtar kelimeleri ve kombinasyonları kullanılarak İngilizce ve Türkçe literatür taraması yapılmıştır. Tarama sonucunda elde edilen bilgiler yorumlayıcı şekilde sunulmuştur.

Bulgular: Dünyada yaşanan bilimsel ve teknolojik gelişmeler, iklim krizi, savaşlar ve ekonomik krizler milyonlarca insanın iş bulmak amacıyla farklı ülkelere göç etmesine neden olmaktadır. Bunun sonucunda aynı toplumda farklı kültürlere sahip insanlar çalışmak ve eğitim görmek gibi amaçlarla birlikte yaşamak durumunda kalmaktadır. Bu doğrultuda mesleği gereği insanlarla yakından iletişim halinde olan ebeler çalıştığı, bakım ve hizmet verdiği ya da eğitim gördüğü yerin ve kişilerin kültürünü bilmek ve anlamak, kültürel farklılıklara saygı göstermek, kültürel olarak güvenli iletişim kurmak durumundadır. Kültürel güvenlik kavramı, seksenli yıllarda Yeni Zelanda'da bir akademisyenin ülkenin yerli ve yerli olmayan vatandaşları arasındaki sağlık eşitsizlikleri ve güvensiz kültürel etkileşimlere maruz kalmaları ilgili sorunları ele almak için yaptığı bir çalışma ile konuşulmaya başlamıştır. Kültürel güvenlik, ebelik ve diğer sağlık mesleklerinde kullanıldığında, genellikle sağlık hizmeti sağlayıcıları ve alıcıları arasındaki ilişkilerin doğasında olan güç dengesizliklerinin tanınmasını sağlayan bir çerçeve olarak tanımlanmaktadır. Kültürel güvenlik, kadının ihtiyaçlarını belirleyerek ve güvene dayalı bir ortaklık kurarak kadını ebelik bakımının merkezine koyar. Kültürel açıdan güvenli ebelik bakım stratejileri, optimal iletişimi, sağlam ilişkiler kurmayı ve kadınların kültürel tercihlerini kabul

etmeyi içermektedir. Bu nedenle kültürel güvenlik, tüm bireylerin kendini güvende hissettiği, birlikte öğrenmeyi onurlu bir şekilde üstlenebildiği ve derin dinleme sergileyebildiği bütünsel ve paylaşılan bir yaklaşımdır.

Sonuç: Ebelerin kültürel açıdan güvenli bakıma teşvik edilmesi, bakımda ve ilişkilerinde kültürün güvenlik boyutunun ele alınması, ebelik bölümü öğrencilerinin bu yeterlilikleri geliştirebilmelerinin sağlanması adına müfredatlarında ebelik bakımına kültürel güvenlik ders içeriğinin eklenmesi ve desteklenmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Bakım, Kültür, Kültürel Güvenlik

Cultural Safety in Midwifery Care: A Literature Review

Resmiye Kaya Odabaş[1], Rukiye Demir[2]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey, ORCID: 0000 0002 4470 02310, resmiye.odabas@kocaeli.edu.tr
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey, ORCID: 0000 0003 4649 6403

Abstract

Aim: The aim of this review is to discuss the concept of "cultural safety", which has recently gained an important place in the international literature, in the light of the literature on midwifery care.

Materials and methods: In this review, data were prepared by searching the literature from PubMed, EBSCOhost, Science Direct and Google Scholar databases. English and Turkish literature was searched using the keywords "midwifery", "care", "culture" and "cultural safety" and their combinations. The information obtained as a result of the review is presented in an interpretative manner.

Results: Scientific and technological developments in the world, climate crisis, wars and economic crises cause millions of people to migrate to different countries to find work. As a result, people with different cultures in the same society have to live together for purposes such as working and studying. Accordingly, midwives, who are in close contact with people due to their profession, have to know and understand the culture of the place and people where they work, provide care and services or receive education, respect cultural differences, and establish culturally safe communication. The concept of cultural safety began to be talked about in the eighties with a study

conducted by an academic in New Zealand to address the problems of health inequalities between indigenous and non-indigenous citizens of the country and their exposure to unsafe cultural interactions. Cultural safety, when used in midwifery and other health professions, is often defined as a framework that enables recognition of the power imbalances inherent in relationships between providers and recipients of health care. Cultural safety puts the woman at the center of midwifery care by identifying her needs and building a trusting partnership. Culturally safe midwifery care strategies include optimal communication, building strong relationships and recognizing women's cultural preferences. Cultural safety is therefore a holistic and shared approach in which all individuals feel safe, are able to undertake learning together with dignity and demonstrate deep listening.

Conclusion: In order to encourage midwives to provide culturally safe care, to address the safety dimension of culture in care and relationships, and to enable midwifery students to develop these competencies, cultural safety course content should be added and supported in midwifery care in their curricula.

Keywords: Midwifery, care, culture, cultural safety.

[SS004]

Üniversite Öğrencilerinde HPV Bilgisi ve Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişki: Bir Tanımlayıcı İlişkisel Araştırma

Deniz S. Yorulmaz[1]

[1]Artvin Çoruh Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelikte Esaslar Anabilim Dalı, Artvin, Türkiye, ORCID: 0000-0001-7115-5673, E-Posta: denizyrlmz.20144@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma üniversite öğrencilerinde HPV bilgisi ile sağlık okuryazarlığı arasındaki ilişkiyi değerlendirmek amacıyla planlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı-ilişkisel çalışma olarak yürütülen bu araştırma 387 üniversite öğrencisi tamamlanmıştır. Araştırma verileri tanımlayıcı özellikler soru formu, HPV Bilgi Ölçeği (HPV-KS) ve Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği (HLS-14) ile toplanmıştır. Araştırma verileri 1 Şubat-1 Nisan 2024 tarihleri arasında yüz yüze toplanmıştır. Araştırma verilerinin değerlendirilmesinde tanımlayıcı analizler (sayı, yüzde), kikare analizleri, çoklu regresyon analizi (enter model) ve pearson korelasyon analizleri kullanılmıştır. Araştırma verilerinin raporlanmasında STROBE (kesitsel çalışmalar) rehberi kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin %65.6'sı kadın, %30.5'inin anne eğitim düzeyi ilkokul ve %34.4'ü sağlık kurumlarına erişimde zorluk yaşamaktadır. Araştırmada öğrencilerin %8.5'inin HPV ile ilgili bir eğitim aldığı, %6.5'inin HPV aşıları ile ilgili sağlık çalışanları ile iletişime geçtiği, %7.2'sinin ailesinden ve %10.1'inin sağlık çalışanların HPV aşı uygulaması hakkında öneri aldığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin HPV Bilgi ölçeği puan ortalaması 6.06±7.09 (Min: 0- Max: 33) olup; öğrencilerin %7.5'inin HPV aşısı yaptırdığı tespit edilmiştir. Araştırmada HPV bilgisi ile sağlık okuryazarlığı arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu ($r=0.194$, $p=<0.001$) tespit edilmiştir.

Sonuç: Rahim ağzı kanserleri de dahil olmak üzere HPV enfeksiyonuna bağlı sağlık sorunlarının önemli bir halk sağlığı sorunu olduğu dikkate alınarak, HPV enfeksiyonunda korunma ve HPV aşı uygulaması hakkında eğitim ve bilgilendirmelerin yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnsan papillomavirüsü, HPV aşıları, Öğrenciler, Sağlık okuryazarlığı.

The Relationship Between HPV Knowledge and Health Literacy in University Students: A Descriptive Correlational Study

Deniz S. Yorulmaz[1]

[1]Artvin Çoruh University, Faculty of Health Sciences, Department of Principles of Nursing, Artvin, Turkey, ORCID: 0000-0001-7115-5673, E-Posta: denizyrlmz.20144@gmail.com

Abstract

Purpose: This research was planned to evaluate the relationship between HPV knowledge and health literacy in university students.

Method: This research, which was conducted as a descriptive-relational study, was completed by 387 university students. Research data were collected with a descriptive characteristics questionnaire, HPV Knowledge Scale (HPV-KS) and Health Literacy Scale (HLS-14). Research data was collected face to face between February 1 and April 1, 2024. Descriptive analyzes (number, percentage), chi-square analyses, multiple regression analysis (enter model) and Pearson correlation analyzes were used to evaluate the research data. STROBE (cross-sectional studies) guide was used in reporting the research data.

Findings: 65.6% of the students are women, 30.5% of their mothers have primary school education, and 34.4% have difficulty accessing health institutions. In the research, it was determined that 8.5% of the students received training on HPV, 6.5% contacted healthcare professionals about HPV vaccines, 7.2% received advice from their families and 10.1% received advice from healthcare professionals about HPV vaccination. The average score of the students on the HPV Knowledge scale is 6.06±7.09 (Min: 0- Max: 33); It was determined that 7.5% of the students had received the HPV vaccine. In the study, it was determined that there was a positive significant relationship between HPV knowledge and health literacy (r=0.194, p=<0.001).

Conclusion: Considering that health problems due to HPV infection, including cervical cancer, are an important public health problem, it is recommended to provide education and information about protection against HPV infection and HPV vaccine application.

Key words: Human papillomavirus, HPV Vaccines, Students, Health Literacy.

[SS005]

Babalarda Cep Telefonu Bağımlılığının Evlilik Uyumu ve Baba Bebek Bağlanmasına Etkisi*

Ayşenur Yıldız[1], Hacer Ünver Koca[2], Şule Özdemir[3]

[1]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, 0000-0002-4755-8891, aysenur.yildiz@inonu.edu.tr
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, 0000-0002-5406-4566, hacer.unver@inonu.edu.tr
[3]Malatya İl Sağlık Müdürlüğü, Malatya, Türkiye, 0000-0003-1912-0283, suleozdmr199344@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma babalarda cep telefonu bağımlılığının evlilik uyumuna ve baba bebek bağlanmasına etkisini değerlendirmek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel tipte yapılan araştırma Türkiye'nin doğusunda yer alan bir ilin merkezinde bulunan Aile Sağlığı Merkezleri'nde (ASM) Ekim 2020- Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Araştırma ASM'lere kayıtlı 326 baba ile yürütüldü. Araştırmanın verileri Kişisel Tanıtım Formu, Cep Telefonu Bağımlılığı Ölçeği, Evlilik Uyumu Ölçeği (EUÖ) ve Baba- Bebek Bağlanma Ölçeği (B-BBÖ) ile toplandı.

Bulgular: Araştırmada babalarda evlilik uyumu ile eğitim düzeyi, gelir durumu, aile yapısı, bebeğin bakımına katılma durumu arasında anlamlı ilişki görüldü ($p<0.05$). Araştırmada baba bebek bağlanması ile aile yapısı, çocuk sayısı, gebeliğin planlı olma durumu, bebeğin bakımına katılma durumu arasında anlamlı ilişki görüldü ($p<0.05$). Araştırmada babalarda cep telefonu bağımlılığı arttıkça evlilik uyumu ve baba-bebek bağlanmasının azaldığı belirlendi (sırasıyla r:-0.281, r:-0.232; $p<0.001$).

Sonuç: Araştırmada babaların cep telefonu bağımlılığının evlilik uyumu ve baba bebek bağlanmasına olumsuz etkisinin olduğu belirlendi.

*Araştırma İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenmiştir (proje no: TSA-2022-2966)

Anahtar Kelimeler: Baba, bağlanma, cep telefonu, evlilik uyumu.

The Effect of Mobile Phone Addiction in Fathers on Marital Adjustment and Father-Baby Attachment

Ayşenur Yıldız[1], Hacer Ünver Koca[2], Şule Özdemir[3]

[1]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, https://orcid.org/0000-0002-4755-8891 : aysenur.yildiz@inonu.edu.tr
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, https://orcid.org/0000-0002-5406-4566 : hacer.unver@inonu.edu.tr
[3]Malatya İl Sağlık Müdürlüğü, Malatya, Türkiye, https://orcid.org/0000-0003-1912-0283 : suleozdmr199344@gmail.com

Abstract

Purpose: The research was conducted to evaluate the effect of mobile phone addiction in fathers on marital adjustment and father-infant attachment.

Materials and Methods: The cross-sectional study was conducted between October 2020 and December 2021 at Family Health Centers located in the center of a province in the east of Turkey. The research was conducted with 326 fathers registered in Family Health Centers. The data of the study were collected with the Personal Information Form, Mobile Phone Addiction Scale, Marital Adjustment Scale and Paternal-Infant Attachment Questionnaire.

Results: In the study, a significant relationship was observed between father's marital adjustment and education level, income level, family structure, and participation in the baby's care ($p<0.05$). In the study, a significant relationship was observed between father-infant attachment and family structure, number of children, whether the pregnancy was planned, and participation in the baby's care ($p<0.05$). In the study, it was determined that as mobile phone addiction increased in fathers, marital adjustment and father-baby attachment decreased (respectively r:-0.281, r:-0.232; $p<0.001$).

Conclusion: In the study, it was determined that fathers' mobile phone addiction had a negative impact on marital adjustment and father-baby attachment.

Keywords: Attachment, Father, Marital harmony, Mobile phone.

[SS006]

Türkiye'de Postpartum Depresyona Yönelik Randomize Kontrollü Çalışmaların İncelenmesi: Sistematik Derleme

Üyesi Funda Çitil Canbay[1], Menal Kızıltaş[2]

[1]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, E-mail: Midwifefunda23@gmail.com/ funda.citil@atauni.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-7520-4735 Tel.: 0(442) 23140 98
[2]Çatak İlçe Devlet Hastanesi, Doğumhane Servisi, Van/Türkiye, e-posta menalkiziltas@gmail.com ORCID ID: 0009-0006-4884-5813

Özet

Giriş ve Amaç; Postpartum depresyonu azaltabilecek en etkin girişimler hakkında bilinenler ve çalışmalar kısıtlıdır. Bu araştırmada, Türkiye'de postpartum depresyona yönelik randomize kontrollü çalışmaları incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem: Google akademik, PubMed, Medline, Cochrane Library veri tabanları kullanılarak sistematik tarama yapıldı. Ocak 2018- Ekim 2023 tarihleri arasında Türkiye'de randomize kontrollü çalışmalar sistematik olarak incelenmiştir. Araştırmaların tarama, veri çekme ve kalite değerlendirilmesi yazarlar tarafından birbirinden bağımsız yapıldı.

Bulgular: Yaptığımız araştırmalara göre, postpartum süreçteki kadınlarda yüksek oranda postpartum depresyon meydana geldiği görüldü. Postpartum depresyonun görülme sebebine inildiği zaman bunun hormonların değişim sürecinden kaynaklanmasına bağlandığı saptandı. Bunun yanı sıra postpartum süreçte depresyonu artıran birçok faktör olduğu saptandı. Girişimlerde; nitelikli bir ebelik bakımı, egzersiz, fototerapi, emzirme desteği ve etkin doğum öncesi takip postpartum depresyonun azaltılabilmesinde etkiliydi.

Sonuç ve Öneriler: Postpartum depresyon küresel bir problemdir. Bu problemi en aza indirebilmek için gebelik sürecinde anne iyi takip edilmelidir. Ebenin desteği doğrultusunda, anne-bebek bağlanmasının artırılması, anneye pilates, yoga gibi birçok uygulama hekim onayı ile önerilmesi, postpartum depresyonu azaltmada etkili olacaktır. Postpartum depresyonu artıran faktörlerden biri de hormonlar olduğundan kaynaklı postpartum depresyonun önüne geçebilmek için oksitosinin dışardan alınması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Depresyon, Girişimsel Çalışmalar, Postpartum Depresyon, Postpartum Dönem.

Review of Randomized Controlled Studies on Postpartum Depressıon in Turkey: Systematic Review

Abstract

Bacground and Aim; What is known and studies about the most effective interventions that can reduce postpartum depression are limited. This study aimed to examine randomized controlled studies on postpartum depression in Turkey.

Method: A systematic search was performed using Google scholar, PubMed, Medline, Cochrane Library databases. Randomized controlled studies in Turkey were systematically reviewed between January 2018 and October 2023. Screening, data extraction and quality assessment of the studies were carried out independently by the authors.

Results: According to our research, it was observed that postpartum depression occurred at a high rate in women in the postpartum period. When the cause of postpartum depression was examined, it was found that it was due to the change process of hormones. In addition, it was found that there are many factors that increase depression in the postpartum period. In ventures; Qualified midwifery care, exercise, phototherapy, breastfeeding support and effective prenatal follow-up were effective in reducing postpartum depression.

Conclusion and Recommendations: Postpartum depression is a global problem. In order to minimize this problem, the mother should be closely monitored during pregnancy. In line with the support of the midwife, increasing mother-baby bonding and recommending many practices such as pilates and yoga to the mother with the approval of the physician will be effective in reducing postpartum depression. Since hormones are one of the factors that increase postpartum depression, it is recommended to take oxytocin externally to prevent postpartum depression.

Keywords: Depression, Interventional Studies, Postpartum Depression, Postpartum Period.

[SS007]

Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi

Betül Muhsinoğlu[1], Duygu Murat Öztürk[2]

[1]Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi, muhsinoglubetul@gmail.com
[2] Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Özet

Amaç: Bu araştırma ile ebelik öğrencilerinin inovasyon farkındalık durumlarını ve yenilikçilik düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır.

Gereç Yöntem: Araştırma tanımlayıcı tiptedir. Araştırma, 12 Şubat – 12 Mart 2024 tarihleri arasında Amasya Üniversitesi ebelik bölümüne kayıtlı araştırmaya katılmayı kabul eden 224 ebelik bölümü öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında sosyo-demografik özellikleri içeren soru formu ve yenilikçilik düzeylerini tespit etmek için "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ)" kullanılmıştır. Araştırmayı yapabilmek için etik onam (23.01.2024-175154) ve kurumsal izin (01.02.2024-176960) alınmıştır. Veriler sayı, yüzde, frekans, ortalama ve Chi-kare testi ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamaları 20,96± 2,06 olup öğrencilerin %25,1'i birinci sınıf, %20,5'i ikinci sınıf, %27,2'si üçüncü sınıf ve %27,2'si dördüncü sınıfta öğrenim görmektedir. BYÖ puan ortalaması 62,88±8,54 'tür ve %34,82'i kuşkucu, %33,5'i sorgulayıcı, %24,6'sı gelenekçi ve %7,1'i yenilikçi ve öncü özelliklere sahiptir. Sosyo-Demografik özellikler ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği sınıflandırmasını karşılaştırdığımızda istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır. İnovasyon kelimesini duyma, inovatif bir çalışmada yer alma ve inovatif düşüncenin ebelik için gerekliliğine dair ifadeler ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği sınıflandırmaları arasında istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptanmıştır($p<0,05$).

Sonuç: İnovatif kelimesini bilenler, inovatif bir çalışmada yer alanlar ve inovatif düşüncenin ebelik için gerektiğini bildirenlerin daha yenilikçi bir düşünceye sahip olduğu söylenebilir. Bu nedenle tüm ebelik bölümlerinde inovasyon farkındalığının artırılması ve inovatif çalışmalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: İnovasyon, Ebelik, Bireysel Yenilikçilik

Determining the Individual Innovativeness Levels of Midwifery Students

Betül Muhsinoğlu[1], Duygu Murat Öztürk[2]

[1]Amasya University Health Sciences Institute, Midwifery Department Master's Student, muhsinoglubetul@gmail.com
[2] Amasya University Faculty of Health Sciences, Midwifery department

Abstract

Aim: This research aims to determine the innovation awareness and innovativeness levels of midwifery students.

Materials and Methods: The research is descriptive type. The research was conducted between 12 February and 12 March 2024 with 224 midwifery students registered at Amasya University midwifery department who agreed to participate in the research. A questionnaire containing socio-demographic characteristics and the "Individual Innovativeness Scale (IAS)" were used to collect the data. Ethical approval (23.01.2024-175154) and institutional permission (01.02.2024-176960) were obtained to conduct the research. Data were evaluated by number, percentage, frequency, mean and Chi-square test.

Results: The average age of the students participating in the research is 20.96± 2.06, 25.1% of the students are first graders, 20.5% are second graders, 27.2% are third graders and 27.2% are fourth graders. is studying in the classroom. The average score of IAS is 62.88±8.54 and 34.82% are skeptical, 33.5% are questioning, 24.6% are traditionalist and 7.1% are innovative and pioneering. When we compared the socio-demographic characteristics with the Individual Innovativeness Scale classification, it was not found to be statistically significant. It was determined that there was a statistically significant difference between the statements about hearing the word innovation, taking part in an innovative study and the necessity of innovative thinking for midwifery and the Individual Innovativeness Scale classifications ($p < 0.05$).

Conclusion: It can be said that those who know the word "innovative", those who take part in an innovative study and those who state that innovative thinking is necessary for midwifery have more innovative thinking. For this reason, it is recommended to increase innovation awareness in all midwifery departments and give more space to innovative studies.

Key words: Innovation, Midwifery, Individual Innovation

[SS008]

Prenatal Comfort and Quality of Life in Pregnant Women with and without Headache

Yasemin Erkal Aksoy*, Rüveyde Can*, Sema Dereli Yılmaz*

*Department of Midwifery, Health Sciences Faculty of Selcuk University, ebeyaseminerkal@hotmail.com

Abstract

Objective: This study was aimed at determining the prenatal comfort and quality of life levels of pregnant women with and without headache.

Material and Method: In this descriptive study, data were collected online from 425 pregnant women who participated in the study via social media tools between April 2022 and October 2022. The Personal Information Form, Prenatal Comfort Scale and Quality of Life Scale-WHOQOL-BREF (TR) were used as data collection tools.

Results: Of the participants, 59.5% complained that they suffered from headaches during their pregnancy. The mean scores the participants with and without headache obtained from the Prenatal Comfort Scale were 64.28±11.37 and 65.87±9.44, respectively. There was no statistically significant difference between them ($p=0.133$). As for their mean scores for the physical ($p<0.001$), psychological ($p=0.002$) and environmental ($p=0.012$) subscales of the WHOQOL-BREF (TR), there were significant differences between the participants with and without headache.

Conclusion: While headaches did not affect the participants' prenatal comfort levels, headaches decreased their quality of life levels.

Key Words: Headache, prenatal comfort, pregnant women, quality of life

Baş Ağrısı Olan ve Olmayan Gebelerde Prenatal Konfor ve Yaşam Kalitesi

Yasemin Erkal Aksoy*, Rüveyde Can*, Sema Dereli Yılmaz*

*Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, ebeyaseminerkal@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı baş ağrısı olan ve olmayan gebelerin prenatal konfor ve yaşam kalitesi düzeylerini belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın türü tanımlayıcıdır. Çalışmanın verileri Nisan-Ekim 2022 tarihleri arasında sosyal medya araçları aracılığıyla gebe gruplarında online olarak toplanmıştır. Veri toplama araçları olarak kişisel bilgi formu, Prenatal Konfor Ölçeği ve Yaşam Kalitesi Ölçeği-WHOQOL-BREF (TR) kullanılmıştır. Çalışmaya 425 gebe katılmıştır.

Bulgular: Gebelerin %59.5'nin gebelik sırasında baş ağrısı şikayeti olduğu belirlenmiştir. Prenatal konfor ölçeği toplam puanı baş ağrısı olan ve olmayan gebelerin sırasıyla 64.28±11.37, 65.87±9.44 olup istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı tespit edilmiştir ($p=0.133$). Baş ağrısı olan ve olmayan gebelerin WHOQOL-BREF (TR) ölçek bedensel ($p<0.001$), ruhsal ($p=0.002$) ve çevresel ($p=0.012$) alan alt boyut puanları arasında anlamlı fark vardır.

Sonuç: Gebelerin baş ağrısı nedeniyle prenatal konfor düzeylerinin etkilenmediği, ancak yaşam kalitesi düzeylerinin azaldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Baş ağrısı, prenatal konfor, gebe, yaşam kalitesi

[SS009]

Düşük ve Yüksek Riskli Gebelerde Prenatal Konfor ve Psikososyal Sağlığın Değerlendirilmesi

Yasemin Erkal Aksoy[1], Asiye Tutca[2]

[1]Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7453-1205 E-Posta: ebeyaseminerkal@hotmail.com
[2] T.C. Sağlık Bakanlığı, Konya Şehir Hastanesi, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0009-0002-1382-6699 E-Posta: karabacakasiye@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma, düşük ve yüksek riskli gebelerin prenatal konfor düzeyi ve psikososyal sağlığın değerlendirilmesi amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışmanın türü tanımlayıcı ve ilişki arayıcıdır. Çalışma bir tıp fakültesi hastanesinin perinatoloji kliniği ve gebe izlem polikliğinde Aralık 2022- Nisan 2023 tarihleri arasında yapılmıştır. Çalışmaya 155 düşük riskli, 157 yüksek riskli gebe alınmıştır. Veri toplama formu olarak Kişisel Bilgi Formu, Prenatal Konfor Ölçeği ve Gebelikte Psikososyal Sağlığı Değerlendirme Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmada düşük ve yüksek riskli gebelerin sigara kullanımı ($p=0,020$, $X^2=5,393$), ölü çocuk öyküsü ($p=0,017$, $X^2=5,671$) ve gebelikte sorun yaşama durumları ($p<0,001$, $X^2=14,794$) arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Düşük ve yüksek riskli gebelerin Prenatal Konfor Ölçeği toplam ve alt boyut puanları arasında anlamlı fark olmadığı tespit edilmiştir ($p>0,05$). Yüksek riskli gebelerin düşük riskli gebelere göre kaygı ve strese ait özelliklerinin, psikososyal destek gereksinimine ait özelliklerinin ve gebeliğe ilişkin fiziksel-psikososyal değişikliklerinin daha kötü olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç: Çalışma sonucunda düşük ve yüksek riskli gebelerin prenatal konfor düzeylerinin benzer olduğu, yüksek riskli gebelerin düşük riskli gebelere göre kaygı ve strese ait özelliklerinin, psikososyal destek gereksinimine ait özelliklerinin ve gebeliğe ilişkin fiziksel-psikososyal değişikliklerin olumsuz etkilendiği belirlenmiştir. Buna yönelik olarak riskli gebelik sınıflamasında yer alabilecek kadınların erken dönemde belirlenmesi, bu konuda önleyici girişimlerin yapılmasına ve erken müdahale edilmesine olanak sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Düşük Riskli Gebelik, Yüksek Riskli Gebelik, Prenatal Konfor, Psikososyal Sağlık

Assessment of Prenatal Comfort and Psychosocial Health in Low-Risk and High-Risk Pregnant Women

Yasemin Erkal Aksoy[1], Asiye Tutca[2]

[1] Selçuk University Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7453-1205 E-Posta: ebeyaseminerkal@hotmail.com
[2] T.R. Ministry of Health, Konya City Hospital, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0009-0002-1382-6699 E-Posta: karabacakasiye@gmail.com

Objective: This study was designed to assess the prenatal comfort and psychosocial health of low-risk and high-risk pregnant women.

Method: The type of study is descriptive and relational. The study was conducted between December 2022 and April 2023 at the Perinatology Clinic and the Antenatal Care Clinic of a Medical Faculty Hospital. The study included 155 low-risk and 157 high-risk pregnant women. Personal Information Form, Prenatal Comfort Scale and Pregnancy Psychosocial Health Assessment Scale were used as data collection forms.

Results: The study found that there was a statistically significant difference between low-risk and high-risk pregnant women in smoking ($p=0.020$, $X^2=5.393$), history of stillbirth ($p=0.017$, $X^2=5.671$) and having problems during pregnancy ($p<0.001$, $X^2=14.794$). There was no significant difference between the total and subscale scores of the Prenatal Comfort Scale of low-risk and high-risk pregnant women ($p>0.05$). It was found that high-risk pregnant women had worse characteristics of anxiety and stress, characteristics of psychosocial support needs, and physical-psychosocial changes related to pregnancy compared to low-risk pregnant women.

Conclusions: As a result of the study, it was found that prenatal comfort levels of low-risk and high-risk pregnant women were similar and that high-risk pregnant women were negatively affected by anxiety and stress characteristics, psychosocial support needs characteristics, and physical-psychosocial changes related to pregnancy compared to low-risk pregnant women. Accordingly, early identification of women who may be classified as high-risk pregnant women will enable preventive interventions and early interventions in this regard.

Keywords: Low-Risk Pregnancy, High-Risk Pregnancy, Prenatal Comfort, Psychosocial Health

[SS010]

Erken Doğum Tehdidi Olan Gebelerin Bağlanma, Uyum ve Stres Düzeylerini Etkileyen Faktörler

Sema Dereli Yılmaz[1], Süreyya Kılıç[2]

[1]Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye ORCID:http://orcid.org/0000-0001-5294-7966 E-Posta: syilmaz33@gmail.com
[2] T.C. Sağlık Bakanlığı, Konya Şehir Hastanesi, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2382-3010 E-Posta: sureyyakilic117@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma, erken doğum tehdidi olan gebelerin prenatal bağlanma, gebelik uyumu ve stres düzeylerini ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türde planlanan çalışmanın örneklemini, bir tıp fakültesi hastanesinin perinatoloji kliniğine 1 Temmuz-31 Aralık 2022 tarihleri arasında erken doğum tehdidi nedeniyle yatışı yapılan 336 gebe oluşturmuştur. Veriler; Kişisel Bilgi Formu, Prenatal Kendini Değerlendirme Ölçeği-gebeliğin kabulü alt ölçeği, Prenatal Bağlanma Envanteri, Depresyon Anksiyete Stres (DASS-21) Ölçeği-stres alt ölçeği ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplar t testi, One-Way ANOVA testi ve çoklu lineer regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Erken doğum tehdidi olan gebelerin Prenatal Bağlanma Envanteri ortalama puanı 67,32±10,87, gebeliğin kabulü alt ölçeği ortalama puanı 22,24±7,30 ve DASS-21-stres alt ölçeği ortalama puanı 7,80±4,74'dir. Erken doğum tehdidi olan gebelerin prenatal bağlanma düzeyini çalışma, gebeliğin istenmesi ve gebe eğitim sınıfına katılma, algılanan sosyal destek, gebeliğin kabulü ve stres düzeyleri etkilemektedir. Erken doğum tehdidi olan gebelerin gebeliği kabullenme düzeyini aile tipi, gebelik sayısı, gebeliğin planlanması ve istenmesi, düzenli kontrole gitme, bağlanma ve stres düzeyleri etkilemektedir. Erken doğum tehdidi olan gebelerin stres düzeyini bağlanma ve gebeliğin kabulü düzeyleri etkilemektedir.

Sonuç: Sonuç olarak, erken doğum tehdidi olan gebelerin prenatal bağlanma, gebelik uyumu ve stres düzeyleri bazı sosyodemografik ve obstetrik özelliklerden etkilenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Erken Doğum Tehdidi, Gebeliğin Kabulü, Prenatal Bağlanma, Stres

Factors Affecting the Attachment, Adaptation and Stress Levels of Pregnant Women with Preterm Birth Threat

Sema Dereli Yılmaz[1], Süreyya Kılıç[2]

[1]Selçuk University Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Konya, Türkiye ORCID: http://orcid.org/0000-0001-5294-7966 E-Posta: syilmaz33@gmail.com
[2] T.R. Ministry of Health, Konya City Hospital, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2382-3010 E-Posta: sureyyakilic117@gmail.com

Purpose: To determine the prenatal attachment, acceptance of pregnancy, and stress levels of pregnant women with preterm birth threat and factors affecting these challenges.

Method: The study with descriptive and correlational design consisted of 336 pregnant women admitted to the perinatology clinic of a medical faculty hospital due to preterm birth threat between July 1 and December 31, 2022. Data were collected using the Personal Information Questionnaire, the acceptance of pregnancy subscale of the Prenatal Self-Evaluation Questionnaire, the Prenatal Attachment Inventory, the stress subscale of the Depression Anxiety Stress Scale, and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Descriptive statistics, independent groups t-test, one-way ANOVA test, and multiple linear regression were used to analyze the data.

Results: Mean Prenatal Attachment Inventory scores, the acceptance of pregnancy, and stress subscales of DASS-21 were 67.32±10.87, 22.24±7.30, and 7.80±4.74 in pregnant women with preterm birth threat, respectively. Wanted pregnancy, employment, and attending pregnancy training sessions, perceived social support, acceptance of pregnancy, and stress levels had impacts on levels of prenatal attachment of pregnant women with preterm birth threat. Family type, number of pregnancies, planned and wanted pregnancies, responding to follow-ups regularly, attachment, and stress levels are also factors affecting the level of acceptance of pregnancy among women with preterm birth threat. Stress levels of pregnant women with preterm birth threat are also affected by attachment and acceptance of pregnancy.

Conclusions: Prenatal attachment, acceptance of pregnancy, and stress levels of pregnant women with preterm birth threat are affected by some sociodemographic and obstetric characteristics.

Keywords: Acceptance of Pregnancy, Prenatal Attachment, Preterm Birth Threat, Stress

[SS011]

Doğal ve Sentetik Oksitosinin Doğum Sonu Emzirme Başarısı ve Bağlanmaya Etkisi

Nurten Özçalkap[1], Tuba Uçar[2], Sevda Taştan[3]

[1]Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, ORCID: 000-000-032-440-968-X, e- posta: nozcalkap@agri.edu.tr
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, ORCID: 0000-0002-4450-6826, e-posta: tuba.ucar@inonu.edu.tr
[3]Söke Fehime Faik Kocagöz Devlet Hastanesi, ORCID: 0000-0001-6481-4968, e- posta: sevdatastan@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma doğal ve sentetik oksitosinin doğum sonu emzirme başarısı ve bağlanmaya etkisi belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma tanımlayıcı karşılaştırmalı tipte olup, Mayıs – Haziran 2023 tarihleri arasında Türkiye'nin doğusunda bulunan bir ilin devlet hastanesinde doğum yapan 398 kadın ile gerçekleştirildi. Veriler, Kişisel Tanıtım Formu, LATCH Emzirme Tanılama Ölçüm Aracı ve Maternal Bağlanma Ölçeği ile toplandı.

Bulgular: Çalışmada kadınların LATCH toplam puan ortalaması doğal ve sentetik oksitosin ile doğum yapan kadınlarda sırasıyla 8.29±1.45 ve 8.16±1.55 olduğu, Maternal Bağlanma Ölçeği toplam puan ortalamalarının doğal ve sentetik oksitosin ile doğum yapan kadınlarda sırasıyla 98.20±5.52 ve 97.94 ±6.18 olduğu belirlendi. Doğal ve sentetik oksitosin ile doğum yapan kadınların Maternal Bağlanma Ölçeği ve LATCH puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktu ($p>0.05$). Gestasyonel yaş 41 hafta ve üzerinde doğum yapan kadınlarda sentetik oksitosinin daha fazla uygulandığı ve gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu belirlendi ($p<0.05$).

Sonuçlar: Bu araştırmada doğal ve sentetik oksitosin ile doğum yapan kadınların doğum sonu dönemde maternal bağlanma ve emzirme başarılarının benzer olduğu belirlendi. Sağlık profesyonellerinin doğum sonu bağlanma ve emzirme başarısını bakımın önemli bir parçası olarak ele almaları ve ilerde yapılacak çalışmalarda doğum sonu bağlanma ve emzirme başarısını etkileyen diğer faktörlerin incelenmesi önerilebilir.

Anahtar kelimeler: Doğal oksitosin; Sentetik oksitosin; Vajinal doğum; Emzirme; Bağlanma

The Effect of Natural and Synthetic Oxytocin on Postpartum Breastfeeding Success and Attachment

Abstract

Objective: This research was conducted to determine the effect of natural and synthetic oxytocin on postpartum breastfeeding and attachment.

Material and Method: The research is of descriptive comparative type and was conducted with 398 women who gave birth in the public hospital of a province in the east of Turkey between 01 May and 30 June 2023. Data were collected with the Personal Information Form, LATCH Breastfeeding Diagnostic Measurement Tool and Maternal Attachment Scale.

Results: In the study, it was determined that the women's LATCH total mean score was 8.29±1.45 and 8.16±1.55, respectively, in women who gave birth with natural and synthetic oxytocin, and the Maternal Attachment Scale total score mean was 98.20±5.52 and 97.94 ±6.18, respectively, in women who gave birth with natural and synthetic oxytocin. There was no statistically significant difference between the Maternal Attachment Scale and LATCH scores of women who gave birth with natural and synthetic oxytocin ($p>0.05$). It was determined that synthetic oxytocin was administered more frequently in women who gave birth at a gestational age of 41 weeks and above, and there was a statistically significant difference between the groups ($p<0.05$).

Conclusions: In this study, it was determined that the maternal attachment and breastfeeding successes of women who gave birth with natural and synthetic oxytocin were similar in the postpartum period. It may be recommended that health professionals consider postpartum attachment and breastfeeding success as an important part of care, and that other factors affecting postpartum attachment and breastfeeding success should be examined in future studies.

Keywords: Natural oxytocin; Synthetic oxytocin; Vaginal delivery; Breastfeeding; Attachment.

[SS012]

Ebe ve Hemşirelere Obstetrik Şiddeti Önlenmeye Yönelik Verilen Eğitim Programının Etkinliği: Ebe, Hemşire ve Bakım Alan Kadınların Sonuçları

Nurten Özçalkap[1], Tuba Uçar[2]

[1]Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Ağrı, Türkiye, ORCID: 000-000-032-440-968-X , e- posta: nozcalkap@agri.edu.tr
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı,, Malatya, Türkiye, ORCID: 0000-0002-4450-6826, e-posta: tuba.ucar@inonu.edu.tr

Özet

Amaç: Araştırma, ebe ve hemşirelere obstetrik şiddeti önlenmeye yönelik verilen eğitim programının ebe, hemşire ve bakım alan kadınların sonuçlarını belirlemek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, Kasım 2020-Aralık 2021 tarihleri arasında yapıldı. Araştırmada randomizasyonla belirlenen, Adıyaman ili AKDH doğumhane ve lohusa servisleri ile ASM'lerde çalışan 84 ebe ve hemşire deney grubunu, Malatya ili MEAH Çocuk ve Kadın Doğum Hastanesi doğumhane ve lohusa servisleri ile ASM'lerde çalışan 84 ebe ve hemşire kontrol grubunu oluşturdu. Deney grubunda yer alan ebe ve hemşirelere araştırmacı tarafından 16 oturumdan oluşan obstetrik şiddeti önlemeye yönelik eğitim programı uygulanırken, kontrol grubundaki ebe ve hemşirelere herhangi bir girişim uygulanmadı. Araştırmanın ikinci aşaması ise, deney grubundaki ebe ve hemşirelere uygulanan eğitim programından önce ve sonra Adıyaman ili AKDH doğumhane ve lohusa servisleri ile ASM'lerinden bakım alan kadınlarla (bağımsız iki grup) yürütüldü (eğitimden önce 158 kadın, eğitimden sonra 158). Veriler Tanıtıcı Bilgi Formları, BDÖ-30, İBDÖ ve Bakım Memnuniyeti Değerlendirme Formu ile toplandı.

Bulgular: Eğitim sonrası deney grubundaki ebe ve hemşirelerin bakım davranışları ve iletişim becerileri puan ortalamalarının önemli ölçüde yükseldiği ve gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlendi ($p<0.001$). Ayrıca ebe ve hemşirelere uygulanan eğitim sonrası bakım alan kadınların bakım algıları ve memnuniyet puan ortalamalarının ölçüde yükseldiği ve gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlendi ($p<0.001$).

Sonuç: Araştırma sonuçları, ebe ve hemşirelere verilen obstetrik şiddeti önleme eğitim programının ebe ve hemşirelerin iletişim becerilerini ve bakım algılarını artırdığını, bakım alan kadınların bakım algılarını ve memnuniyetlerini arttırdığını gösterdi.

Anahtar Kelimeler: Obstetrik, şiddet, iletişim, bakım, ebe, hemşire

The Effectiveness of The Training Program Given to Midwives and Nurses to Prevent Obstetric Violence: Results of Midwives, Nurses and Womens Receiving Care

Abstract

Objective: The research was carried out to determine the results of the training program given to midwives and nurses to prevent obstetric violence.

Material and Method: The research was conducted between November 2020 and December 2021. In the study, 84 midwives and nurses working in AKDH delivery and puerperal services and FHCs in Adıyaman province constituted the experimental group, and the control group of 84 midwives and nurses working in the delivery room and postpartum services of MEAH Child and Gynecology Hospital in Malatya and FHC's, determined by randomization in the study. While the training program for the prevention of obstetric violence consisting of 16 sessions was applied by the researcher to the midwives and nurses in the experimental group, no intervention was applied to the midwives and nurses in the control group. The second phase of the study was conducted with women who received care from the AKDH delivery and postpartum services and FHCs in Adıyaman province before and after the training program applied to the midwives and nurses in the experimental group (158 women before the training, 158 after the training). Data were collected with Introductory Information Forms, BDI-30, IBDÖ and Care Satisfaction Evaluation Form.

Results: After the training, it was determined that the mean of care behaviors and communication skills of the midwives and nurses in the experimental group increased significantly and the difference between the groups was statistically significant ($p<0.001$). In addition, it was determined that the care perceptions and satisfaction score averages of women who received post-training care applied to midwives and nurses increased significantly and the difference between the groups was statistically significant ($p<0.001$).

Conclusion: The results of the research showed that the obstetric violence prevention training program given to midwives and nurses increased the communication skills and care perceptions of midwives and nurses, and increased the care perception and satisfaction of women who received care.

Key Words: Obstetric, violence, communication, care, midwife and nurse

[SS013]

Okuma-Yazma Bilmeyen Üreme Çağındaki Evli Kadınlara Görsel Materyal Desteği ile Verilen Aile Planlaması (AP) Eğitiminin AP Tutum ve Kontraseptif Tercihlerine Etkisi: Viranşehir Örneği

Esra Güney[1], Sözdar Karakaş[1,2], Yurdagül Doğan[1,3]

[1] İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, esra.guney@inonu.edu.tr
[2] sozdarkarakas1@gmail.com ,[3] gul.dgn1401y@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, okuma-yazma bilmeyen üreme çağındaki evli kadınlara görsel materyal desteği ile verilen aile planlaması eğitiminin aile planlaması tutum ve kontraseptif tercihlerine etkisi belirlemek amacıyla yapıldı.

Yöntem: Randomize kontrollü olarak tasarlanan çalışma, 31 Ocak- 31 Temmuz 2023 tarihleri arasında yürütüldü. Araştırmanın örneklemini güç analizi ile belirlenen 74 deney, 74 kontrol grubunda olmak üzere toplam 148 kadın oluşturdu. Okuma-yazma bilmeyen kadınlar için hazırlanan Aile Planlaması Eğitim Kitapçığı ile üç oturum halinde toplamda bir hafta süren eğitim programı uygulandı. Kontrol grubuna herhangi bir girişim uygulanmadı. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Aile Planlaması Tutum Ölçeği ve Aile Planlaması Değerlendirme Formu kullanılarak toplandı.

Bulgular: Girişim sonrası kadınların Aile Planlaması Tutum Ölçeği toplam ve alt boyut puan ortalamaları karşılaştırıldı ve hem grup içi hem de gruplar arasındaki farkın deney grubu lehine istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulundu ($p < 0.001$). deney grubundaki kadınların eğitim sonrası modern ve etkili aile planlaması yöntemleri tercih etme oranlarında artış olduğu belirlendi. Kadınların verilen eğitime yönelik memnuniyet düzeyleri değerlendirildiğinde deney grubunda yer alan tüm kadınların çalışma kapsamında verilen eğitimden memnun oldukları belirlendi.

Sonuç ve Öneriler: Çalışma sonucunda okuma yazma bilmeyen kadınlara yönelik hazırlanmış eğitim içeriği ile verilen aile planlaması eğitiminin kadınlardaki aile planlamasına yönelik bilgi ve tutumlarını arttırmada etkili olduğu belirlendi. Buna göre aile planlamasına yönelik hazırlanacak olan eğitim programlarında bireyselleştirilmiş eğitim materyallerinin kullanımının yaygınlaştırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: aile planlaması, eğitim, tutum, kontraseptif yöntemler, ebe

[SS014]

Riskli Gebeliklerde Ebelerin Öncülüğünde Sağlanan Eğitim ve Danışmanlık: Riskli Gebe Okulu

Tuğba Yılmaz Esencan[1], Ruken Merve Avşar[2]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Dr.Öğr. Üyesi
[2]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Öğrencisi

Özet

Gebelik sürecinde riskli gebelere yönelik eğitim ve danışmanlık, gebelerin sosyal destek, çevresel iyileştirme ve duygusal adaptasyon gibi konularda ihtiyaç duyabileceği önemli bir destek şeklidir. Ebelerin sağladığı bütüncül içerikle sunulan eğitim ve danışmanlık, özellikle riskli gebelik sürecinde en çok ihtiyaç duyulan desteklerden birini oluşturur. Bu destek, gebelerin bilgilendirilmesi ve eğitilmesi yoluyla karar alma yeteneklerini güçlendirir ve hem fiziksel hem de duygusal düzeyde önemli bir katkı sağlar.

Riskli gebelikte verilen eğitim programları, gebelerin kendi sağlık durumlarını ve bebeğin durumunu anlamalarını sağlayarak perinatal dönemdeki stresi azaltır ve doğuma hazırlık sürecini güçlendirir. Bu programlar aynı zamanda partner ilişkilerini güçlendirir, annelik rolünü kabullenmeye yardımcı olur ve postpartum dönemde sosyal destek seviyelerini artırır. Riskli gebelerin takip ve izleminde önemli rol ve sorumlulukları bulunan ebeler, gebelerin risk algısında olumlu değişiklikler yaratmaya yönelik eğitim ve danışmanlık sunarak gebe eğitim sınıflarında onlara rehberlik yapar. Bu eğitimlerin, riskli gebelik tanısı alan gebelerin ihtiyaçlarına özel olarak tasarlanıp fizyolojik, psikolojik, sosyokültürel, gelişimsel, spiritüel ve ruhsal alanlarını göz önünde bulundurarak geniş bir zaman aralığında sunulması, bu zorlu sürecin daha rahat bir şekilde geçirilmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir. Bu amaçla verilen gebe okulu eğitimleri içerisindeki riskli gebe okulları ayrıcalıklı bir öneme sahiptir.

Ebeler, gebelerin yüksek riskli gebelik sürecine daha iyi uyum sağlamalarına yardımcı olmadaki önemli rolü ile, gebeyi ve ailesini ömür boyu etkileyebilecek olumsuz duyguların kalıcı olmasını önleme potansiyeline sahiptir. Riskli gebelikler anne ve bebek sağlığı üzerinde potansiyel sorunları içerdiği için, bu konuda daha bilinçli ve hazırlıklı bir süreç geçirmelerine yardımcı olacak özel

eğitim planlarına ihtiyaç vardır. Bu eğitim hem gebenin hem de ailesinin doğru ve güncel bilgilerle donatılmasını sağlayarak, doğru kararlar almalarına da olanak tanıyabilir.

Sonuç olarak, ebeler bu prensibe dayalı bir yaklaşım benimseyerek riskli gebelere daha etkili bir destek sağlayabilir ve bu süreçte gebelerin sağlık ve refahını en üst düzeye çıkarmaya odaklanabilirler. Riskli gebelere yönelik bireyselleştirilmiş eğitim programları ve riskli gebe okulu programları gebeleri desteklerken ebeler ve gebeler arasındaki iş birliğini pekiştirecek ve gebelerin sağlık bilincini artıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Doğum öncesi danışmanlık, ebe desteği, gebe okulu, riskli gebelik takibi

Education and Counseling Provided by Midwives in High-Risk Pregnancies: High-Risk Pregnancy School

Tuğba Yılmaz Esencan[1], Ruken Merve Avşar[2]

[1]Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Assistant Professor
[2]Üsküdar University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Master's Student

Abstract

Education and counseling for high-risk pregnancies are important forms of support that pregnant women may need in areas such as social support, environmental improvement, and emotional adaptation during the pregnancy process. Education and counseling provided with comprehensive content by midwives constitute one of the most needed supports, especially during high-risk pregnancy. This support strengthens decision-making abilities through informing and educating pregnant women, contributing significantly both physically and emotionally.

Education programs provided for high-risk pregnancies reduce stress during the perinatal period and strengthen the preparation process for childbirth by helping pregnant women understand their own health conditions and the baby's condition. These programs also strengthen partner relationships, aid in accepting the role of motherhood, and increase levels of social support during the postpartum period. Midwives, who have significant roles and responsibilities in the follow-up and monitoring of high-risk pregnancies, guide pregnant women in childbirth education classes by providing education and counseling aimed at creating positive changes in their risk perceptions. It is thought that these educations, specially designed to meet the needs of pregnant women diagnosed

with high-risk pregnancies, and provided over a broad time frame, taking into account physiological, psychological, sociocultural, developmental, spiritual, and mental aspects, may help to navigate this challenging process more comfortably. In this regard, high-risk pregnancy schools within the framework of prenatal education hold a privileged importance.

Midwives, with their significant role in helping pregnant women adapt better to high-risk pregnancy processes, have the potential to prevent the permanence of negative emotions that could affect the pregnant woman and her family throughout their lives. Since high-risk pregnancies involve potential problems for maternal and infant health, there is a need for special education plans to help them go through this process more consciously and prepared. This education can enable both the pregnant woman and her family to be equipped with correct and up-to-date information, allowing them to make informed decisions.

In conclusion, midwives can provide more effective support to high-risk pregnancies by adopting an approach based on this principle and focus on maximizing the health and well-being of pregnant women during this process. Individualized education programs for high-risk pregnancies and high-risk pregnancy school programs will support pregnant women while strengthening collaboration between midwives and pregnant women and increasing health awareness among pregnant women.

Keywords: Antenatal counseling, midwife support, prenatal education, high-risk pregnancy monitoring

[SS015]

Stres ve Anksiyete Karşısında Güçlü Destek: Riskli Gebeliklerde Ebe Rehberliği

Tuğba Yılmaz Esencan[1], Ruken Merve Avşar[2]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Dr.Öğr. Üyesi
[2]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Öğrencisi

Özet

Gebelik, kadınların yaşamlarında önemli bir süreç olup genellikle olumlu bir deneyim olarak kabul edilirken, bazı durumlarda sağlık sorunlarına yol açabilir. Bu sorunlar, gebeliği riskli hale getirirken maternal ve fetal sağlığı da tehlikeye atabilir. Riskli gebelikler, çoğunlukla fizyolojik, sosyal ve duygusal boyutları içeren karmaşık bir durumu ifade eder ve gebelik veya doğum sırasında gebe veya fetüs için artan sağlık riskleri veya komplikasyonların varlığı ile karakterize edilir. Bu nedenle, riskli gebelikler, optimal maternal ve fetal sağlık açısından daha yakından takip edilmesi gereken bir durumu ifade eder.

Yüksek riskli gebelik tanısı alan kadınlar, durumlarını yönetme ve tedavi süreciyle ilgili ek zorluklarla karşılaşırlar. Bu durum genellikle başa çıkma becerilerini ve ruh sağlığını olumsuz yönde etkiler. Riskli gebelik yaşayan kadınlar, hastaneye yatış sonrası stres ve anksiyete ile mücadele ederken, fetüsün sağlığıyla ilgili endişeler gebenin kaygısını daha da artırır. Araştırmalar, riskli gebeliğin hem maternal hem de fetal ruh sağlığını olumsuz etkileyebileceğini göstermektedir. Riskli gebelikle ilişkilendirilen anksiyete ve stres, normal gebelik yaşayan kadınlara kıyasla daha yüksektir. Bu stres ve anksiyete düzeyi, maternal ve fetal sağlığı olumsuz etkileyebilir. Gebelik sürecinde anksiyete ve strese maruz kalmak, çeşitli olumsuz sonuçlarla ilişkilendirilmiştir. Bu olumsuz sonuçlar arasında doğum komplikasyonları, prematüre doğum ve düşük doğum ağırlığı bulunmaktadır.

Riskli gebeliklerdeki kaygı ve stres faktörleri, gebelik dönemindeki belirsizliklerle birlikte toplumsal destek eksikliği gibi çeşitli unsurlardan kaynaklanabilir. Bu faktörler, gebelikteki duygusal ve psikolojik durumu etkileyebilir ve stres yaratabilir. Bu nedenle, riskli gebelik sürecinde ebe rehberliği önemli bir role sahiptir. Ebeler, gebelerin stresle başa çıkma süreçlerinde destekleyici bir rol üstlenebilir ve psikolojik danışmanlık sağlayabilirler. Bu şekilde, riskli gebeliklerle baş etme süreci ve ruh sağlığı olumlu bir şekilde desteklenebilir. Bu derlemede, riskli

gebeliklerde stres ve anksiyete ile baş etme konusunda ebe rehberliğinin önemi vurgulanmaktadır. Riskli gebeliklerde hem anne hem de fetüs ciddi risklerle karşı karşıya olmasına rağmen, ebe rehberliği, bu risklerin azaltılmasında önemli bir rol oynar. Ebe rehberliği sürecinde, riskli gebelere bireysel ihtiyaçlarına uygun destek sağlanarak, ruhsal sağlıklarının korunması ve iyileştirilmesi hedeflenmelidir.

Sonuç olarak, bireye odaklanan destek ve bakım sunan ebeler, riskli gebelik sürecindeki olumsuz etkileri azaltabilir ve gebelerin olumlu bir gebelik deneyimi yaşamalarını sağlayabilirler. Bu şekilde, ebe rehberliğindeki gebelik takibi, riskli gebeliklerin yönetiminde etkili bir rol oynayarak hem anneyi hem de bebeği olumlu yönde etkileyebilir.

Anahtar Kelimler: Riskli gebelik, Stres, Anksiyete, Ruh sağlığı, Ebelik bakımı

Strong Support in the Face of Stress and Anxiety: Midwife Guidance in High-Risk Pregnancies

Tuğba Yılmaz Esencan[1], Ruken Merve Avşar[2]

[1]Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Assistant Professor
[2]Üsküdar University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Master's Student

Abstract

Pregnancy, while generally considered a positive experience in women's lives, can lead to health issues in some cases. These issues can make pregnancy risky, endangering both maternal and fetal health. High-risk pregnancies typically denote a complex situation involving physiological, social, and emotional dimensions, characterized by increased health risks or complications for the pregnant woman or fetus during pregnancy or childbirth. Therefore, high-risk pregnancies represent a situation that requires closer monitoring for optimal maternal and fetal health.

Women diagnosed with high-risk pregnancies face additional challenges in managing their condition and treatment process. This situation often negatively affects coping skills and mental health. Women experiencing high-risk pregnancies struggle with post-hospitalization stress and anxiety, while concerns about the fetus's health further exacerbate the mother's anxiety. Research indicates that high-risk pregnancy can negatively impact both maternal and fetal mental health. Anxiety and stress associated with high-risk pregnancy are higher compared to women with normal

pregnancies. This level of stress and anxiety can adversely affect maternal and fetal health. Experiencing anxiety and stress during pregnancy has been associated with various negative outcomes, including birth complications, premature birth, and low birth weight.

Factors contributing to anxiety and stress in high-risk pregnancies can stem from various elements such as uncertainties during pregnancy and lack of social support. These factors can affect the emotional and psychological state during pregnancy and induce stress. Therefore, midwife guidance plays an important role in the process of high-risk pregnancy. Midwives can take on a supportive role in helping pregnant women cope with stress and provide psychological counseling. In this way, the process of coping with high-risk pregnancies and mental health can be positively supported. This review emphasizes the importance of midwife guidance in coping with stress and anxiety in high-risk pregnancies. Despite both the mother and fetus facing serious risks in high-risk pregnancies, midwife guidance plays a significant role in reducing these risks. In the process of midwife guidance, providing support tailored to the individual needs of high-risk pregnant women should aim to preserve and improve their mental health.

In conclusion, midwives providing individual-focused support and care can mitigate the negative effects of high-risk pregnancy and ensure that pregnant women have a positive pregnancy experience. Thus, pregnancy monitoring in midwife guidance can play an effective role in managing high-risk pregnancies, positively influencing both the mother and the baby.

Keywords: High-risk pregnancy, Stress, Anxiety, Mental health, Midwifery care

[SS016]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Seçiminde Aile Etkisinin ve Toplumsal Cinsiyet Rolünün Değerlendirilmesi

Nurdan Kaya Yılmaz, Sevgi Derya Yanıç

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Özet

Amaç: Bu araştırmanın amacı, ebelik bölümü öğrencilerinin kariyer seçiminde aile etkisinin ve toplumsal cinsiyet rolünü değerlendirilmektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı bir çalışma türünde olup Kasım 2023-Şubat 2024 tarihleri arasında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde yürütüldü. Araştırmanın örneklemini, 337 ebelik öğrencisi oluşturdu. Araştırmanın verileri, "Öğrenci Bilgi Formu", "Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyetin Rolü Ölçeği (MSTCRÖ)" ve "Kariyer Seçiminde Aile Etkisi Ölçeği (KSAEÖ)" ile toplandı. Araştırmanın istatistiksel analizi, bilgisayar ortamında "SPSS 22" paket programında gerçekleştirildi. Anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak kabul edildi.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin cinsiyeti kadın olup, yaş ortalaması 20.48±1.87 (Min-max;18-34) olarak belirlendi. Öğrencilerin %56.6'sının üniversiteye gelmeden önce yaşadığı yerleşim yerinin il olduğu, %56.7'sinin annesinin eğitim durumunun ilköğretim olduğu ve %44.2'sinin babasının eğitim durumunun ilköğretim olduğu saptandı. Öğrencilerin MSTCRÖ toplam puan ortalaması 44.53±6.69 ile orta, KSAEÖ toplam puan ortalaması 67.82±8.15 ile orta düzey bulundu. Öğrencilerin MSTCRÖ ile KSAEÖ toplam ve "Bilgi desteği" "Finansal destek", "Aile beklentileri", "Değer ve inançlar" alt boyutları arasında zayıf düzeylerde pozitif yönlü anlamlı ilişki belirlendi (sırasıyla $p=0.000$, $p=0.021$, $p=0.000$, $p=0.009$ $p=0.002$).

Sonuç: Ebelik bölümü öğrencilerinin meslek seçiminde aile etkisinin ve toplumsal cinsiyet rolünü orta düzey olduğu bulundu. MSTCRÖ ile KSAEÖ toplam arasında zayıf düzeylerde pozitif yönlü anlamlı ilişki belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, meslek seçimi, toplumsal cinsiyet, Aile

Not: *Bu çalışma TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem kapsamında 1919B012311950 numaralı başvuru ile desteklenmiştir.*

Evaluation of Family Influence and Gender Role in Midwifery Department Students' Career Choice

Nurdan Kaya Yılmaz, Sevgi Derya Yanıç

Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept

Abstract

Objective: The aim of this study is to evaluate the family influence and gender role in the career choice of midwifery students.

Materials and Methods: The study is a descriptive and correlational research and was conducted between November 2023 and February 2024 at the Department of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Ondokuz Mayıs University. The sample of the study is consist of 337 midwifery students. The data of the research were collected with the "Student Information Form", "Gender Roles in Career Choice Scale (GRCCS)" and "Family Influence on Career Choice Scale (FICCS)". The statistical analysis of the study was carried out on a computer using the "SPSS 22" package program. The significance level was accepted as $p<0.05$.

Results: The gender of the students participating in the study was female and the average age was determined as 20.48±1.87 (Min-max; 18-34). It was determined that 56.6% of the students lived in a province before coming to university, 56.7% of their mothers had primary education, and 44.2% of their fathers had primary education. The students' GRCCS total score average was found to be moderate with 44.53±6.69, and aslo the FICCS total score average was found to be moderate with 67.82±8.15. A weak positive significant relationship was determined between the students' GRCCS and FICCS total and "Information support", "Financial support", "Family expectations", "Values and beliefs" sub-dimensions (p=0.000, p=0.021, p=0.000, p=0.009 p=0.002, respectively).

Conclusion: It was found that the family influence and gender role in the career choice of midwifery students was moderate. A weak, positive and significant relationship was determined between MSTCRS and KSAES total.

Key Words: Midwifery, career choice, gender, family

Note: *This study was supported by the application number 1919B012311950 within the scope of the 2209-A University Students Research Projects Support Program, 1st term of 2023, carried out by TÜBİTAK Scientist Support Programs Directorate (BİDEB).*

[SS017]

Ebelik ve Malpraktis

Şeyma Çatalgöl[1]

[1]Uşak Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doğum ve Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Uşak, Türkiye, ORCID: 0000-0002-1225-4687, seyma.catalgol@usak.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelerin, ebelik bakım uygulamaları sırasında karşılaştıkları uygulama hataları, adli sorunlar ve malpraktis konularına dikkat çekmektir.

Gereç ve Yöntem: Bu derleme çalışmasında ScienceDirect, PUBMED ve Google Scholar veritabanlarında 2005-2024 yılları arasında yapılan çalışmalar" ebelik, malpraktis, tıbbi hata" anahtar kelimeleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Tıbbi Malpraktis, "sağlık çalışanlarının hizmet sunumları sırasında özen göstermeksizin, beceri ve bilgi eksikliği, deneyimsizlik veya yanlış tedavi gibi nedenlerle hastanın zarara uğraması" olarak ifade edilmektedir. Bir tıbbi uygulamanın malpraktis sayılabilmesi için kusur, deneyimsizlik, ihmal, dikkatsizlik gibi öğeler içeriyor olması gerekmektedir. Bu unsurlar sonucunda ilaç uygulama hataları, işlemi doğru veya zamanında yapmama, yanlış müdahale, tanı koymada ve tedavide yapılan hatalar, hastanın durumu veya yapılacak uygulamalar hakkında bilgilendirilmemesi, gelişen komplikasyonlara tanı konmaması veya geç tanı konması gibi sorunlar ile karşılaşılmaktadır. Yapılan araştırmalarda en fazla malpraktis davasının doğum alanı ile ilgili olduğu bildirilmektedir. Bu hataların çoğunlukla tanı koyma, obstetrik girişim, hastaya gösterilmesi gereken özensizlik, hasta takibinde noksanlık, yanlış tedavi, cerrahi girişim sırasındaki hatalardan kaynaklandığı belirlenmiştir. Ebelerin en sık yaptıkları hatalar, riskleri belirleyemeyip hekime geç haber verme, yetkisi dışında bir işlem gerçekleştirme, gereksiz müdahalede bulunma, kayıt tutmada eksiklik sebebi ile ortaya çıkmaktadır.

Sonuç: Ebeler hatalı uygulamaları önlemek, bakım verdikleri kadın ve bebekleri korumak için uygulamalarında özenli, kanıta dayalı, görev, yetki ve sorumluluklarının bilincinde, hekim ile işbirliği halinde, doğru ve yeterli kayıt tutarak çalışmalıdır. Ebeler, malpraktis ve adli sorunlara yaklaşım konularında eğitilmeli, yasal hak ve hükümlülükleri konusunda bilgilendirilmelidirler.

Lisans ve lisansüstü eğitim müfredatlarında, ebelerin sıklıkla karşılaşabilecekleri adli konulara ağırlık verilmeli ve sahada çalışan ebeler hizmet içi eğitimlerle eğitilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Malpraktis, Tıbbi Hata.

Abstract

Objective: The aim of this study is to draw attention to the practice errors, judicial problems and malpractice that midwives encounter during midwifery care practices.

Materials and Methods: In this review study, studies conducted in ScienceDirect, PUBMED and Google Scholar databases between 2005 and 2024 were analyzed using the keywords "midwifery, malpractice, medical errors".

Results: Medical Malpractice is defined as "patient harm caused by healthcare professionals not paying attention during service delivery, due to lack of skill and knowledge, inexperience or incorrect treatment." In order for a medical practice to be considered malpractice, it must contain elements such as fault, inexperience, negligence and carelessness. As a result of these factors, problems such as medication administration errors, not performing the procedure correctly or on time, wrong intervention, errors in diagnosis and treatment, not being informed about the patient's condition or the applications to be performed, not diagnosing or late diagnosis of developing complications are encountered. Research shows that most malpractice cases are related to the field of birth. It has been determined that these errors are mostly caused by errors in diagnosis, obstetric intervention, carelessness towards the patient, lack of patient follow-up, incorrect treatment, and errors during surgical intervention. The most common mistakes made by midwives are due to not being able to determine the risks and informing the doctor late, performing an intervention beyond their authority, performing unnecessary intervention, and lack of record keeping.

Conclusion: To prevent malpractices and protect the women and babies they care for, midwives should work diligently, evidence-based, aware of their duties, powers and responsibilities, in cooperation with the physician, and by keeping accurate and sufficient records. Midwives should be trained on malpractice and approach to judicial problems, and should be informed about their legal rights and obligations. Undergraduate and graduate education curricula should focus on forensic issues that midwives may frequently encounter, and midwives working in the field should be trained through in-service training.

Key Words: Midwifery, Malpractice, Medical Errors.

[SS018]

Doğum Ağrısında Kullanılan Non-Farmakolojik Yöntemler

Elif Avcu[1], Ayşe Soysaler[2], Eda Nur Kul[3], Deniz Özer[4], Ayşe Nur Şeddeli[5], Demet Aktaş[6]

[1]Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Lisans Öğrencisi Çankırı, Türkiye, ORCID: 0009-0004-9922-1563, E-Posta: Elifavcu263@gmail.com,
[2]Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Lisans Öğrencisi Çankırı, Türkiye, ORCID: 0009-0002-4915-8661, E-Posta: aysesoysaler513@gmail.com
[3]Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Lisans Öğrencisi Çankırı, Türkiye, ORCID: 0009-0009-9628-2367, E-Posta: edanurkul1234@gmail.com
[4]Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Lisans Öğrencisi Çankırı, Türkiye, ORCID: 0009-0004-3400-5536, E-Posta: Ozerd7290@gmail.com
5Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Lisans Öğrencisi Çankırı, Türkiye, ORCID: 0009-0008-6654-7793, E-Posta: aysenurseddeli32@gmail.com
[6]Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çankırı, Türkiye, ORCID: 0000-0003-1206-4004, E-Posta:daktas7706@gmail.com

Özet

Amaç: Bu derleme amaç, doğum ağrısıyla baş etmek için kullanılan non-farmakolojik yöntemleri açıklamaktır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma literatürün bütünleştirici bir derlemesidir.

Bulgular: Doğum insanoğlunun varoluşundan itibaren süregelen doğal bir süreçtir. Ortalama olarak kırk hafta anne karnında büyüyüp gelişen bebeğin anne uterusundan çıkıp dış dünyayla buluşmasıyla sonlanmaktadır. Doğumun bir parçası da ağrıdır. Doğum ağrısı bir kadının hayatı boyunca hissettiği en şiddetli ağrı türlerinden biridir. Ancak, her kadının hissettiği ağrı aynı değildir. Doğum ağrısı annenin doğum anında bulunduğu ortama, bireysel etkenlere, psikolojik durumuna, fizyolojik yatkınlığına ve sosyokültürel etkenlere bağlı olarak gelişebilmektedir. Doğum sürecinde doğum ağrısının etkin yönetilmesi önemlidir. Doğum ağrısı etkin yönetildiğinde, annenin kaygı, stres ve doğum korkusunu azalacaktır. Literatürde doğum ağrıyla baş etmede kullanılan yöntemler farmakolojik ve non-farmakolojik olarak ikiye ayrılmaktadır. Doğum ağrısında kullanılan farmakolojik yöntemler; opioid ve non-opioid ilaçlar, lokal anestezik sinir blokları, epidural ve lokal anesteziklerdir. Non-farmakolojik yöntemler ise gevşeme teknikleri, biofeedback hipnoz, akupunktur, acupressure, yoga, mental uyarılma teknikleri, transkütanöz elektriksel sinir stimulasyon, masaj, refleksoloji ve solunum teknikleridir. Doğum ağrısında kullanılan farmakolojik yöntemler somatik sinire etki ederek ağrıyı azaltırken non-farmakolojik

yöntemler doğal morfin ve endorfin salınımını artırıp duygusal, bilişsel ve sosyokültürel bir etki yaratarak ağrıyı azaltmaktadır. Doğum ağrısında kullanılanılan bazı non-farmakolojik yöntemlerin etki mekanizmaları şu şekilde açıklanılabilir. Biofeedback, gebenin bedensel farkındalığını artırarak gerginlik ve stresten arındırılmış rahat bir doğum gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Mental uyarılma teknikleri (müzik, hayal kurma, odaklanma), gebenin düşüncelerini ve dikkatini başka uyaranlara aktararak gevşemeyi sağlamaktadır. Doğum ağrısında kullanılan non-farmakolojik yöntemler anne ve fetüs için herhangi bir yan etkisi bulunmayan, kolaylıkla uygulanabilen ve maliyet etkin yöntemlerdir.

Sonuç: Doğumda ağrının azaltılmasında non-farmakolojik yöntemlerin kullanılması, gebe ve sağlık profesyoneli (ebe/hemşire) arasında iş birliğinin güçlendirilip gebenin doğuma aktif katılımının sağlanması doğum sürecinin pozitif sonuçlanması açısından oldukça önemlidir. Doğum ağrısının non-farmakolojik yöntemlerle doğum sürecinde kontrol altına alınması, gebe kadında anksiyete ve korkuyu azaltırken diğer yandan güven ve konforun artırılmasına olanak sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum ağrısı, non-farmakolojik yöntemler, gebe

Non-Pharmacological Methods Used in Labor Pain

Abstract

Objective: The aim of this review was to explained non-pharmacological methods used to cope with labor pain.

Material and Methods: This study is an integrative review of the literature.

Results: Birth is a natural process that has continued since the existence of human beings. On average, forty weeks end with the baby growing and developing in the womb leaving the mother's uterus and meeting the outside world. Part of birth is pain. Birth pain is one of the most severe types of pain a woman feels throughout her life. However, the pain felt by every woman is not the same. Birth pain may develop depending on the mother's environment at the time of birth, individual factors, psychological state, physiological predisposition and sociocultural factors. It is important to effectively manage labor pain during the birth process. When labor pain is managed effectively, the mother's anxiety, stress and fear of birth will decrease. In the literature, methods used to cope with labor pain are divided into two: pharmacological and non-pharmacological.

Pharmacological methods used in labor pain; opioid and non-opioid drugs, local anesthetic nerve blocks, epidural and local anesthetics. Non-pharmacological methods are relaxation techniques, biofeedback, hypnosis, acupuncture, acupressure, yoga, mental stimulation techniques, transcutaneous electrical nerve stimulation, massage, reflexology and breathing techniques. While pharmacological methods used in labor pain reduce pain by affecting the somatic nerve, non-pharmacological methods reduce pain by increasing the release of natural morphine and endorphins and creating an emotional, cognitive and sociocultural effect. The mechanisms of action of some non-pharmacological methods used in labor pain can be explained as follows. Biofeedback increases the pregnant woman's physical awareness and ensures a comfortable birth, free from tension and stress. Mental stimulation techniques (music, daydreaming, focusing) provide relaxation by transferring the pregnant woman's thoughts and attention to other stimuli. Non-pharmacological methods used in labor pain are easily applicable and cost-effective methods that do not have any side effects for the mother and the fetus.

Conclusion: Using non-pharmacological methods to reduce pain during labor, strengthening the cooperation between the pregnant woman and the health professional (midwife/nurse) and ensuring the pregnant woman's active participation in the birth are very important for a positive outcome of the birth process. Controlling labor pain during the birth process with non-pharmacological methods reduces anxiety and fear in the pregnant woman, while also increasing confidence and comfort.

Keywords: Labor pain, non-pharmacological methods, pregnancy

[SS019]

Ebelik Eğitiminde Dijital Ses Dosyası (Podcast) ile Hazırlanan Dijital Hikâyelerin Öğrenmeye Etkisi

Ebru Aktaş[1], Ayla Ergin[2]

[1]Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi, ebruaktas.eak@gmail.com
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Özet

Amaç: Çalışmamızın amacı, ebelik eğitiminde kullanılan dijital ses dosyası (podcast) ile hazırlanan dijital hikâyelerin doğal doğum ve doğumda kullanılan nonfarmakolojik yöntemler hakkında öğrenme üzerine etkisini incelemektir.

Gereç ve Yöntemler: Randomize kontrollü olarak yapılan çalışmanın örneklemini 2022-2023 akademik yılında bir sağlık bilimleri fakültesinde 3. sınıf Ebelik bölümü öğrencilerinden çalışmaya gönüllü olarak katılan 65 öğrenci (Deney grubu=33, Kontrol grubu= 32) oluşturmuştur. Çalışma ön test, son test ve kalıcılık testi uygulanarak üç aşamalı gerçekleştirilmiştir. Çalışmada "Katılımcı Bilgi Formu", "Bilgi Testi" ve "Dijital Hikâyeleri Değerlendirme Anketi" veri formları kullanılmıştır. Her iki grup ile ilk aşamada "Katılımcı Bilgi Formu" ve "Bilgi Testi" ön test olarak uygulanmıştır. Akademik takvimde Doğal Doğum ve Nonfarmakolojik Yöntemler konusu için belirtilen sürede kontrol grubu öğrencileri yalnızca yüz yüze ders, deney grubu öğrencileri ise yüz yüze derse ek olarak dijital hikâyeler dinletilmiştir. İkinci aşamada kontrol grubu öğrencilerine "Bilgi Testi" son test olarak, deney grubu öğrencilerine "Bilgi Testi" ve "Dijital Hikâyeleri Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır. Son aşama son test uygulamasından 21 sonra "Bilgi Testi" kalıcılık testi olarak iki gruptaki öğrencilere uygulanmıştır. Verilerin analizi ise IBM SPSS Statistic 22.0 programı kullanılarak yapılmıştır. Çalışma verileri değerlendirilirken niceliksel verilerde Student-t Test, Mann-Whitney U Testi, Kruksal Wallis Test ve Dunn Test kullanılmıştır. Nitel verilerinin değerlendirilmesinde ise Ki-Kare Testi, Fisher's Exact Test ve Fisher Freeman Halton Test kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20,63±1,19 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %72,3'ünün ebeliği isteyerek tercih ettiği, %95,4'ünün ebelik mesleğini sevdiği, %95,4'ünün interneti cep telefonu aracılığıyla ve %83,1'inin iletişim kurma amacıyla kullandığı görülmüştür. Öğrencilerin %52,3'ü daha önce dijital hikâye dinlediğini belirtirken, %98,5'i ise dijital hikâyelerin ebelik

eğitimine dâhil edilmesi gerektiğini bildirmişlerdir. Öğrencilerin ön test puan ortalaması 73,66±7,05 (deney grubu= 74,48±7,12; kontrol grubu= 72,81±6,98), son test puan ortalaması 79,17±6,42 (deney grubu= 79,70±7,52; kontrol grubu= 78,63±5,12) ve kalıcılık testi puan ortalaması 78,37±6,42 (deney grubu= 78,06±7,06; kontrol grubu= 78,69±5,78) olarak bulunmuştur. Deney ve kontrol grubu öğrencilerinin ön test puan ve son test puan ortalaması arasındaki puan artışında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur (z=0,001; p0,05). Öğrencilerin podcastlerden memnuniyet durumu (minimum 1 puan, maksimum 10 puan) ortalaması 9,30±0,92 olduğu ve dijital hikâyelerin en güçlü özellikleri ise, seslendirme ve içeriğin ilgi çekici, akılda kalıcı, erişiminin kolay ve istenilen yer ve zamanda dinlenebilir olması şeklinde ifade edilmiştir.

Sonuç: Çalışma verilerine göre dijital hikâyelerin öğrencilerin öğrenme düzeyini olumlu etkilediği bulunmuş olup, öğrencilerin duyduğu memnuniyet düzeyi göz önüne alınarak ebelik eğitimine ek materyal olarak dijital ses dosyası (podcast) ile hazırlanan dijital hikâyelerin farklı konularda hazırlanması ve kullanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik eğitimi, podcast, dijital hikâye, mobil öğrenme, ebelik

The Effect of Digital Stories Prepared as Digital Audio Files (Podcasts) on Learning in Midwifery Education

Abstract

Objective: The aim of our study is to examine the effect of digital stories prepared with digital audio files (podcasts) used in midwifery education on learning about natural birth and non-pharmacological methods used in birth.

Methods: The sample of this randomized controlled study consisted of 65 third-year midwifery students (experimental= 33, control= 32), who voluntarily participated in the study, from a health sciences faculty in the 2022-2023 academic year. "Participant Information Form", "Knowledge Test" and "Digital Stories Assessment Questionnaire" data forms were used in the study. The study and the data collection process were carried out in three stages: pre-test, post-test, and permanence test. In the first stage, "Participant Information Form" and "Knowledge Test" were applied to both groups as a pre-test. For the subject of Natural Birth and Non-Drug Methods, only face-to-face lessons were given to control group students within the period specified in the academic calendar,

while experimental group students were made to listen to digital stories in addition to face-to-face lessons. In the second stage, "Knowledge Test" was applied to the control group students as a posttest, and "Knowledge Test" and "Digital Stories Evaluation Survey" were applied to the experimental group students. In the last stage, 21 days after the post-test application, the "Knowledge Test" was applied to the students in two groups as a permanence test. Data analysis was performed using Student-t Test, Mann-Whitney U Test, Kruskal-Wallis Test, Dunn Test, Chi-Square Test, Fisher's Exact Test and Fisher-Freeman-Halton Test in IBM SPSS Statistic 22.0 program.

Results: The average age of the students was 20.63±1.19. It was determined that 72.3% of the students chose the midwifery department willingly, 95.4% liked the midwifery profession, 95.4% used the internet via mobile phones, and 83.1% used it for communication purposes. While 52.3% of the students stated that they had listened to digital stories before, 98.5% stated that digital stories should be included in midwifery education. The students' pretest mean score was 73.66±7.05 (experimental group = 74.48±7.12; control group = 72.81±6.98), and their posttest mean score was 79.17±6.42 (experimental group = 79.70±7.52; control group = 78.63±). The retention test mean score was determined as 78.37±6.42 (experimental group = 78.06±7.06; control group = 78.69±5.78). The increase in the average scores of the experimental and control groups between the pre-test and post-test applications of the scales was found to be statistically significant ($z=0.001$; $p<0.01$). Students' average podcast satisfaction score; It was found to be 9.30±0.92. According to students, the most powerful features of digital stories are; voice, interesting and catchy content, ease of access and the opportunity to listen wherever and whenever they want.

Conclusion: According to the study data, it was found that digital stories positively affected students' learning levels. Considering students' level of satisfaction, it is recommended that digital stories prepared as digital audio files (podcasts) be created and used on different subjects as additional material in midwifery education.

Keywords: Midwifery education, podcast, digital story, mobile learning, midwifery

[SS020]

Yenidoğan Topuk Kanı Alımında Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Ortamının Ebelik Öğrencilerinin Becerisine, Öğrenmede Memnuniyet, Anksiyete ve Özyeterliliklerine Etkisi

Seval Cambaz Ulaş[1], Yonca Çiçek Okuyan[2], Seçil Köken Durgun[3]

[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0002-1580-850X, seval.cambaz@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0002-4844-7771, yonca09@windowslive.com
[3]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0002-0426-0139, secil.koken@cbu.edu.tr

Özet

Amaç: Bu araştırma yenidoğan topuk kanı alımında yüksek gerçeklikli simülasyon ortamının ebelik öğrencilerinin becerisine, öğrenmede memnuniyet, anksiyete ve özyeterliliklerine etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma deneysel tipte olup, bir üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümü 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğrenim gören 4. Sınıf ebelik öğrencilerinde yürütülmüştür. Araştırmanın örneğini n=46 kontrol grubu, n=46 deney grubu olmak üzere toplam 92 öğrenci oluşturmuştur (N=92). Ebelik bölümü simülasyon laboratuvarında kontrol grubu, yüksek gerçeklikli simulasyon laboratuvarında da deney grubu verileri toplanmıştır. Deney ve kontrol grubu öğrencilerinden, yenidoğan topuk kanı alma işleminden önce Tanıtıcı Bilgi Formu, Durumluk ve Sürekli Kaygı Ölçekleri (STAİ), Öz Etkililik-Yeterlilik Ölçeği verileri toplanmıştır. Öğrencilerin yenidoğan topuk kanı alma becerileri araştırmacılar tarafından hazırlanan beceri kontrol listesi kullanılarak değerlendirilmiştir. Yenidoğan topuk kanı alma işlemi sonrasında Durumluk Kaygı Ölçeği (STAİ), Öz Etkililik-Yeterlilik Ölçeği, Öğrenmede Öğrenci Memnuniyeti ve Özgüven Ölçeği yeniden doldurulmuştur. Araştırmada elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS for Windows Version 15.00 programı kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 22.46±2.22'dır. Araştırmada öğrencilerin topuk kanı alma becerilerinin benzer olduğu, yüksek gerçeklikli simülasyon ortamından etkilenmediği söylenebilir. Araştırmada son test STAİ durumluk puan ortalamaları ve ÖÖMÖÖ puan ortalamaları yüksek gerçeklikli simülasyon ortamında anlamlı daha yüksek olduğu saptanmıştır ($p<0.05$).

Sonuç: Bu araştırmada yüksek gerçeklikli simülasyon ortamının öğrencilerin memnuniyeti ve özgüvenin daha yüksek olduğu, anksiyetelerinin de daha yüksek olduğu bulunmuştur. Yenidoğan topuk kanı alma becerilerinin her iki grupta da benzer olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beceri eğitimi, yüksek gerçeklikli simülasyon ortamı, beceri laboratuvarı, ebelik eğitimi.

The Effect of High Reality Simulation Environment on the Skills of Midwifery Students, Learning Satisfaction, Anxiety and Self-Efficacy in Newborn Heel Blood Collection

Seval Cambaz Ulaş[1], Yonca Çiçek Okuyan[2], Seçil Köken Durgun[3]

[1]Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Turkey, ORCID: 0000-0002-1580-850X, seval.cambaz@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Turkey, ORCID: 0000-0002-4844-7771, yonca09@windowslive.com
[3]Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Turkey, ORCID: 0000-0002-0426-0139, secil.koken@cbu.edu.tr

Abstract

Objective: This research was conducted to examine the effect of a high-reality simulation environment in newborn heel blood collection on midwifery students' skills, learning satisfaction, anxiety and self-efficacy.

Materials and Methods: The research is of experimental type and was conducted among 4th grade midwifery students studying in the Midwifery Department of the Faculty of Health Sciences of a university in the fall semester of the 2022-2023 academic year. The sample of the study consisted of a total of 92 students (N = 92), including n = 46 in the control group and n = 46 in the experimental group. Control group data were collected in the midwifery department simulation laboratory and experimental group data were collected in the high-reality simulation laboratory. Introductory Information Form, State and Trait Anxiety Scales (STAI), and Self-Efficacy-Sufficiency Scale data were collected from the experimental and control group students before the newborn heel blood sample. The students' neonatal heel blood collection skills were evaluated using the skill checklist prepared by the researchers. After the newborn heel prick procedure, the State Anxiety Scale (STAI), Self-Efficacy-Sufficiency Scale, Student Satisfaction and Self-

Confidence in Learning Questionnaire were filled in again. SPSS for Windows Version 15.00 program was used.

Results: The average age of the students participating in the research is 22.46±2.22. In the study, it can be said that the students' heel blood collection skills were similar and were not affected by the high-reality simulation environment. In the study, it was determined that the post-test STAI state score averages and SSCLQ score averages were significantly higher in the high-reality simulation environment ($p<0.05$).

Conclusion: In this research, it was found that students' satisfaction and self-confidence were higher in the high-reality simulation environment, and their anxiety was also higher. It was determined that newborn heel prick skills were similar in both groups.

Key Words: Skills training, high reality simulation environment, skills laboratory, midwifery training.

[SS021]

Umbilikal Kord Sıvazlama Seviyesi ve Klempleme Zamanlamasının Yenidoğan Sağlığı Üzerine Etkisi

Fatma Çakır[1], Gülbahtiyar Demirel[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-5812-8475, E-Posta: fatmasusam@hotmail.com
[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0003-2258-7757, E- Posta: gulbahtiyar_doganer@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, umbilikal kord sıvazlama seviyesi ve klempleme zamanlamasının yenidoğan sağlığı üzerine (bilirubin, hemoglobin ve hematokrit düzeyleri, oksijen saturasyonu, apgar skoru vb.) etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Randomize kontrollü deneysel araştırma tipinde olan, bir hastanede gerçekleştirilen çalışmada örneklemi 4 grup için toplam 92 birey oluşturmuştur. Randomize olarak gruplarına (20 cm'den Umbilikal Kord Sıvazlama- Erken Kord Klempleme (UKS-EKK): I. grup-kontrol grubu, 30 cm'den Umbilikal Kord Sıvazlama- Erken Kord Klempleme (UKS-EKK): II. grup, 2. dakikada Geç Kord Klempleme (GKK): III. Grup, 3. dakikada Geç Kord Klempleme (GKK): IV. grup) atanan yenidoğanlara atandıkları gruplara yönelik işlem basamakları doğrultusunda uygulama yapılmıştır. Ölçümü feeding sonda ile yapılan kord 20 cm ve 30 cm'den sıvazlama gruplarında 2 kez sıvazlama yapıldıktan sonra 30. saniyede, III. grupta 2. dakikada, IV. grupta ise 3. dakikada klemplenerek kesilmiştir. Yenidoğanın 5. dk oksijen saturasyonu, 1. ve 5. dakika Apgar skoru, total ve direkt bilirubin, hematokrit ve hemoglobin sonuçları kayıt altına alınmıştır. Çalışmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde tek yönlü varyans analizi, Ki-kare, Exact, Tukey, Dunnett ve bağımsız gruplarda t testi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, yenidoğanın 5. dakika oksijen saturasyonu (85,43±6,14), 1. ve 5. dakika apgar skoru (8,34±0,64; 8,52±0,49) kontrol grubunda diğer gruplara göre daha düşük, III. ve IV. grupta daha yüksek düzeydedir ($p<0,05$). Hemoglobin, hematokrit, direk bilirubin ve total bilirubin değeri açısından gruplar arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık görülmemektedir ($p>0,05$).

Sonuç: Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda umbilikal kord sıvazlama seviyesi ve klempleme zamanlamasınına yönelik sağlık profesyonellerine hizmet içi eğitimler verilmesi ve GKK'nin kullanımının yaygınlaştırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Klempleme zamanı, Sıvazlama seviyesi, Umbilikal kord, Yenidoğan

The Effect of Umbilical Cord Milking Level and Clamping Timing on Newborn Health

Dr. Midwife Fatma Çakır[1], Assoc. Prof. Gülbahtiyar Demirel[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversity, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5812-8475, Email: fatmasusam@hotmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversity, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0003-2258-7757, Email: gulbahtiyar_doganer@hotmail.com

Abstract

Objective: This research was conducted to determine the effect of umbilical cord milking level and clamping timing on newborn health (bilirubin, hemoglobin and hematocrit levels, oxygen saturation, Apgar score, etc.).

Materials and Methods: In the study, which was a randomized controlled experimental research type and carried out in a hospital, the sample consisted of a total of 92 individuals in 4 groups. Newborns were randomly assigned to groups (Umbilical Cord Milking - Early Cord Clamping from 20 cm (UCM-ECC): Group I-control group, Umbilical Cord Milking - Early Cord Clamping from 30 cm (UCM-ECC): Group II, 2nd minute Delayed Cord Clamping (DCC): group III, 3rd minute Delayed Cord Clamping (DCC): IVth group) were administered in accordance with the procedure steps for the groups to which they were assigned. The cord, which was measured with a feeding catheter, was clamped and cut at the 30th second after being milked twice in the milking groups at 20 cm and 30 cm. The cord was clamped and cut at the 2nd minute in the third group and at the 3rd minute in the fourth group. The newborn's 5th minute oxygen saturation, 1st and 5th minute Apgar score, total and direct bilirubin, hematocrit and hemoglobin results were recorded. One-way analysis of variance, Chi-square, Exact, Tukey, Dunnett and independent groups t test were used to evaluate the data obtained from the study.

Results: According to the results obtained from the study, the newborn's 5th minute oxygen saturation (85.43±6.14) and 1st and 5th minute Apgar scores (8.34±0.64; 8.52±0.49) were lower

in the control group than the other groups, it was the highest in the group III and group IV ($p<0.05$). There is no statistically significant difference between the groups in terms of hemoglobin, hematocrit, direct bilirubin and total bilirubin values ($p>0.05$).

Conclusion: In line with these results, it may be recommended to provide in-service training to healthcare professionals regarding the level of umbilical cord milking and timing of clamping and to expand the use of DCC.

Key Words: Midwife, Clamping time, Milking level, Umbilical cord, Newborn

[SS022]

18-25 Yaş Arası Bireylerde Üriner İnkontinans Prevalansı ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi

Ayşegül Kesikbaş[1], Hicret Gök[1], Nazlıcan Durna[1], Hüsniye Dinç Kaya[1]

[1]İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0007-5003-7724; 0009-0009-2279-1409; 0009-0007-4305-8586; 0000-0002-8461-643X
aysegul.kesikbas@ogr.iuc.edu.tr; hicret.gok@ogr.iuc.edu.tr; nazlican.durna@ogr.iuc.edu.tr; husniye.dinckaya@iuc.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı 18-25 yaş arası bireylerde üriner inkontinans prevalansını ve üriner inkontinansın yaşam kalitesi üzerine etkisini incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel, analitik ve nicel araştırma desenine sahip araştırmaya 18-25 arası 401 katılımcı dahil edilmiştir. Araştırmanın verilerinin elde edilmesinde araştırmacılar tarafından literatüre göre hazırlanmış "Tanımlayıcı Bilgi Formu", "Ürogenital Distress Envanteri-6 (UDI-6)", "İnkontinans Etki Anketi-7 (IIQ7)" ve "Üriner İnkontinans Yaşam Kalitesi Ölçeği (I-QOL)" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 24.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadaki sürekli değişkenlere ait tanımlayıcı istatistikler ortalama, standart sapma ve minimum, maksimum değerleriyle, kategorik değişkenlere ait tanımlayıcı istatistikler frekans ve yüzde ile gösterilmiştir. Bağımsız grup karşılaştırmalarında Mann Whitney U ve Kruskal Wallis testi kullanılmıştır. Gruplar arasında elde edilen farkın hangi gruplardan kaynaklandığını belirlemek için Bonferrroni düzeltme testi uygulanmıştır. Elde edilen veriler %95 güven aralığında ve anlamlılık $p<0,05$ düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: Tüm katılımcıların yaş ortalamasının 21,13± 2,85 ve BKI ortalamasının 22,11± 3,59 olduğu, büyük çoğunluğunun kadın cinsiyete (%78,3) sahip olduğu belirlenmiştir. 18-25 yaş arası bireylerle yaptığımız çalışmada üriner inkontinans oranı %4,5 bulunmuştur. Çalışmaya katılan bireylerin büyük çoğunluğunun (%95,5) idrar kaçırmadığı ve yaş ortalaması ile yaşam kalitesi puanları arasında negatif yönde bir korelasyon olduğu tespit edilmiştir. Kadınlarda erkeklere göre, UDI-6 toplam ve ve irritatif semptomlar, stres semptomları, obstruktif/ işeme güçlüğü semptomları alt boyut puanlarının anlamlı şekilde daha yüksek olduğu, erkeklerde ise kadınlara göre I-QOL toplam ve davranışları sınırlama, sosyal yaşamını sınırlama alt boyut puanlarının anlamlı şekilde

daha yüksek olduğu belirlendi (p<0,05). IIQ-7 toplam ve alt boyut puanlarının, I-QOL Psikolojik Etkilenme alt boyut puanının cinsiyete göre farklılaşmadığı saptandı (p>0,05).

Sonuç: 18-25 yaş arası kişilerde idrar kaçırma oranı düşük olsa da bu durum yaşam kalitesini etkilemektedir. İdrara kaçırma semptomları nedeniyle kadınların yaşam kalitesi erkeklere göre daha düşüktür.

Anahtar Kelimeler: üriner inkontinans, kadın, yaşam kalitesi, prevalans

Prevalence of Urinary Incontinence in Individuals Aged 18-25 and Its Effect on Quality of Life

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the prevalence of urinary incontinence in individuals aged 18-25 and the effect of urinary incontinence on quality of life.

Materials and Methods: 401 participants aged 18-25 were included in the study, which had a cross-sectional, analytical, and quantitative research design. To obtain the data of the study, "Descriptive Information Form", "Urogenital Distress Inventory-6 (UDI-6)", "Incontinence Impact Questionnaire-7 (IIQ7)", and "Urinary Incontinence Quality of Life Scale (I-QOL)" prepared by the researchers according to the literature were used. used. The data obtained in the study were analyzed using the SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 24.0 program. Descriptive statistics of continuous variables in the study are shown with mean, standard deviation and minimum and maximum values, and descriptive statistics of categorical variables are shown with frequency and percentage. Mann Whitney U and Kruskal Wallis tests were used for independent group comparisons. Bonferrroni correction test was applied to determine which groups caused the difference between the groups. The data obtained were evaluated at a 95% confidence interval and a significance level of p<0.05.

Results: It was determined that the average age of all participants was 21.13± 2.85 and the average BMI was 22.11± 3.59, and many of them were female (78.3%). In our study with individuals aged 18-25, the urinary incontinence rate was found to be 4.5%. It was determined that most individuals participating in the study (95.5%) did not incontinence and that there was a negative correlation between the average age and quality of life scores. UDI-6 total and irritative symptoms, stress symptoms, obstructive/urination difficulty symptoms subscale scores were significantly higher in

women than in men, and I-QOL total and limiting behavior, limiting social life subscale scores in men were significantly higher than women. It was determined to be higher ($p<0.05$). It was found that IIQ-7 total and subscale scores and I-QOL Psychological Affect subscale scores did not differ according to gender ($p>0.05$).

Conclusion: Although the rate of urinary incontinence is low in people aged 18-25, this situation affects the quality of life. Women's quality of life is lower than men's due to urinary incontinence symptoms.

Keywords: urinary incontinence, women, quality of life, prevalence

[SS023]

Kadınların Lohusalık Dönemine Uyumunun Yaşam Kalitesine Etkisi

Cansu Tümen[1], Seval Cambaz Ulaş[2]

[1]İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Karşıyaka Aile Sağlığı Merkezi
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, e-posta: seval.cambaz@cbu.edu.tr

ÖZET

Amaç: Bu çalışmanın amacı kadınların lohusalık dönemine uyumunun yaşam kalitesine etkisinin incelenmesidir.

Gereç ve yöntem: Kesitsel tipte araştırmadır. Araştırma İzmir'de bir aile sağlığı merkezine başvuran 4-6 haftalık lohusalarla yürütülmüştür. Araştırmada herhangi bir örnekleme yöntemi kullanılmadan tüm lohusalara ulaşılmaya çalışılmıştır (N:220). Araştırmanın örneğini 201 lohusa oluşturmuştur. Araştırmaya katılım oranı %91 olarak belirlenmiştir. Verilerin toplanmasında tanıtıcı bilgi formu, postpartum kendini değerlendirme ölçeği ile doğum sonu yaşam kalitesi ölçeği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 15.00 paket programında, sayı, yüzde dağılımı, pearson korelasyon ve student t testi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmada kadınların yaş ortalaması 32,52±4,84'dir. Kadınların postpartum kendini değerlendirme ölçeği puan ortalaması 121.65±33.18'dir. Kadınların doğum sonu döneme uyumları iyi düzeydedir. Kadınların doğum sonu yaşam kalitesi ölçeği toplam puan ortalaması 19,36±2,06'dır. Kadınların yaşam kaliteleri orta düzeydedir. Postpartum kendini değerlendirme ölçeği toplam puanı ve yaşam kalitesi ölçeği toplam puanı arasında yüksek derecede ters yönde anlamlı ilişki saptanmıştır (r:-0.68,p:0.00). Ayrıca araştırma grubunu oluşturan kadınların üniversite mezunu olan, çalışan, ilk doğumu olan, eşi üniversite mezunu olup, doğumda eş desteği alanların yaşam kalitesi anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur ($p<0,05$).

Sonuç: Araştırmada kadınların doğum sonu döneme uyumları iyi, yaşam kalitesi seviyesi orta düzeydedir. Kadınların doğum sonu döneme uyumları artttıkça yaşam kalitelerinin de olumlu yönde etkilendiği bulunmuştur.

Anahtar kelimeler: Lohusalık, doğum sonu döneme uyum,yaşam kalitesi

The Effect of Women's Adaptation to the Postpartum Period on Their Quality of Life

Cansu Tümen[1], Seval Cambaz Ulaş[2]

[1]İzmir Provincial Health Directorate Karşıyaka Family Health Center
[2]Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, e-posta: seval.cambaz@cbu.edu.tr

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the effect of women's adaptation to the postpartum period on their quality of life.

Materials and methods: It is a cross-sectional type research. The research was conducted with 4-6 weeks postpartum women who applied to a family health center in Izmir. In the study, an attempt was made to reach all postpartum women without using any sampling method (N:220). The sample of the research consisted of 201 postpartum mothers. The participation rate in the research was determined as 91%. An introductory information form, postpartum self-assessment scale and postpartum quality of life scale were used to collect data. Number, percentage distribution, Pearson correlation and student t test were used in SPSS 15.00 package program to evaluate the data.

Results: The mean age of women in the study is 32.52±4.84. The women's postpartum self-evaluation scale mean score is 121.65±33.18. Women's adaptation to the postpartum period is at a good level. The women's postpartum quality of life scale total score mean is 19.36±2.06. Women's quality of life is at a medium level. A highly inverse significant relationship was found between the total score of the postpartum self-assessment scale and the total score of the quality of life scale (r: -0.68, p: 0.00). In addition, the quality of life of the women in the research group who were university graduates, employed, had their first birth, whose husbands were university graduates and who received spousal support during birth was found to be significantly higher ($p<0.05$).

Conclusion: In the study, women's adaptation to the postpartum period is good and their quality of life is at a medium level. It has been found that as women's adaptation to the postpartum period increases, their quality of life is also positively affected.

Key words: Postpartum, adaptation to the postpartum period, quality of life

[SS024]

Doğumda Müzik Terapi Kullanımının Travay Ağrısına Etkisi

Sude Akgül[1], Sümeyra Damsarsan[2], Nazan Karahan[3]

[1,2,3]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik ABD, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-5310-52502, 0000-0002-3546-84503, E-posta: sude.kgl.55@gmail.com[1], sumeyra.damsarsan@gmail.com[2], karahan.nazan@gmail.com[3]

Özet

Müzik terapi; uygulaması basit, olumsuz yan etkileri olmayan ve günümüzde bireylerin fiziksel, emosyonel ve spritüel iyileşmesinde sıkça başvurulan tamamlayıcı tıp uygulamalarından biridir. Bireylerde özellikle ağrı, endişe ve stresi hafifletmede başvurulan bir yöntemdir. Müziğin insan fizyolojisi üzerindeki etkisi, işitsel merkezin uyarılması ve ardından doğrudan beynin limbik sistemi, retiküler formasyonu, hipotalamus ve serebral korteksine etki etmesiyle sağlanır. Serebral korteksin işitsel merkezi ve ağrı merkezi bitişik olduğundan, işitsel merkezin uyarılması ağrı merkezini engeller, böylece β -endorfin immünoreaktivite düzeyini azaltır, dokulara ve organlara oksijen tedarikini artırır, endojen ağrı bastırıcıların üretimini engelleyerek ağrı algısını azaltır. Bu yönü sebebiyle birçok durumda olduğu gibi doğum ağrısının yönetilmesinde de müziğin terapötik etkisinden sıklıkla yararlanılmaya başlanılmıştır. Doğum ağrısı üzerinde etkili olan fizyolojik durumlar eylem süresince doğum yoluna olan baskı ve dokuların gerilmesi ile ilişkili iken psikososyal durumlar ise gebenin yaşadığı korku ve anksiyete ile baş etme mekanizması ile ilgilidir. Müzik terapi, doğum ağrısı üzerinde önemli etkisi olan psikososyal durumlarla etkili başetmeye olanak sağlayan girişimlerdendir. Dünya Sağlık Örgütü, sağlıklı gebelere, doğumda ağrıyı hafifletmek için nefes terapi, egzersiz, meditasyon gibi uygulamaların yanı sıra müzik terapinin kullanımını önermektedir. Literatür incelendiğinde doğum sırasında müzik terapi uygulamasının doğum ağrısının şiddeti üzerindeki etkilerini karşılaştırmak için yapılan bir çalışmada, müzik terapisinin doğum ağrısını hafifletmek için etkili bir klinik yöntem olduğu bildirilmiştir. Başka bir çalışmada, doğum esnasında enstrümanla yapılan müzik terapinin hissedilen ağrı şiddetini azaltmada olumlu etkileri bildirilmiştir. Diğer bir çalışmada ise müzik terapinin hissedilen doğum ağrısını önemli ölçüde azaltarak doğum memnuniyetini arttırdığı bulunmuştur. Doğum sırasında müzik terapinin, ağrı ve stresi azalttığı dolayısıyla doğum memnuniyetini artırdığı da sıklıkla bildirilmiştir. Bu bağlamda, müzik terapisi, doğum ağrısının yönetilmesinde alternatif, güvenli, uygulanabilir ve etkili bir yöntem olarak önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Müzik terapi, Geleneksel tıp

[SS025]

Menopozal Semptomların Yönetiminde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları

Asuman Ertaş[1], Sümeyra Damsarsan[2], Meltem Uğurlu[3]

[1,2,3]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik ABD, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-5310-52502, 0000-0002-9183-219X3
E-posta: asumam.ertas@gmail.com[1], sumeyra.damsarsan@gmail.com[2], meltemugurlu17@gmail.com[3]

Özet

Menopoz, ovaryum aktivitesinin yitirilmesi sonucunda menstrüasyonun kalıcı olarak sonlanması anlamına gelmektedir. Menopoza girme yaşı birçok etkene bağlı olarak değişmekle beraber Türk kadınının menopoza girme yaşı ortalama 45 kabul edilmektedir. Türkiye İstatistik Kurumu (TUİK) verilerine göre Türkiye'de kadınların ortalama yaşam süresi 80,3 yıl olduğu göz önünde bulundurulduğunda, kadınlar neredeyse yaşamının üçte birini menopozda geçirmektedir. Kadınlar diğer yaşam dönemlerinden farklı olarak menopoz döneminde, östrojen hormonunun azalmasına bağlı olarak birçok semptom ile karşılaşmaktadır. Menopoz döneminde görülen semptomlar arasında; vazomotor ve ürogenital semptomlar, metabolik değişiklikler, kardiyovasküler sorunlar, kemik kaybı, bilişsel değişiklikler, migren, ruh hali değişiklikleri, uyku bozuklukları, cinsel sorunlar, cilt yaşlanması ve saç değişiklikleri yer almaktadır. Bu semptomların yönetilmesinde hem sağlık çalışanları hem de kadınlar sıklıkla geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarına yönelmektedir. Menopozal yakınmaların yönetiminde; biyolojik temelli (fitoterapi, aromaterapi, vitamin-mineral), zihin beden temelli (yoga, mindfulness, biofeedback, bilişsel davranışçı terapi), enerji terapileri (akupressur, akupunktur, refleksoloji) ve alternatif tıp (homeopati) uygulamalarına sıklıkla başvurulmaktadır. Literatürde menopoz döneminde en sık karşılaşılan sorunlardan olan uyku problemlerinin giderilmesinde akupressur uygulamasının kadınların uyku kalitesini arttırdığı aynı zamanda sıcak basmasına pozitif yarar sağladığı bildirilmiştir. Sıcak basması ve gece terlemelerinde refleksolojinin etkili olduğu ifade edilmiştir. Yapılan başka bir çalışmada yüksek fiber içeren diyetlerin kardiyovasküler hastalık riskini azalttığı, düşük yağ içerikli diyetlerin kolesterol profilini düzelterek vazomotor semptomların yönetiminde kullanılabileceği bildirilmektedir. Bir diğer çalışmada ise yoganın menopoz semptomlarındaki etkinliği değerlendirilmiş ve sıcak basmaları, uyku problemleri, depresif ruh hali ve anksiyete durumlarını

azalttığı görülmüştür. Literatürde menopozal sürece karşı olumlu bakış açısına sahip kadınlarda semptomların daha az ortaya çıktığına da dikkat çekilmektedir. Bu sebeple semptom yönetiminde menopozun psikolojik yönünün göz ardı edilmemesi gerektiği ifade edilmektedir. Yaşanan semptomların yönetiminde çeşitli seçenekler arasında kullanılacak yönteme karar verilirken kişinin yaşı, tıbbi öyküsü, menopoz süresi, yaşadığı semptomlar ve şiddeti gibi durumlar göz önünde bulundurulmalı ve bu doğrultuda danışmanlık sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Getat, Kadın, Menopoz, Semptom

[SS026]

İlk Kez Baba Olanların Ebeveynliğe Geçiş Sürecindeki Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma

Semanur Koyuncu[1], Aygül Kıssal[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik ABD, Halk Sağlığı Hemşireliği Bilim Dalı, Tokat, Türkiye, ORCID: 0009-0008-5948-3787, koyuncusemanur91@gmail.com
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Halk Sağlığı Hemşireliği ABD, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4570-5031, aygul.kissal@gop.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma Tokat ilinin Erbaa ilçesinde ilk kez baba olanların ebeveynliğe geçişte deneyim, ihtiyaç ve babalık rollerini anlamak amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Fenomenolojik desen kullanılarak yapılan bu nitel çalışmanın örneklemini, bebekleri Erbaa Devlet Hastanesi'nde doğan ve 3-12 ay arasında olan, eşleriyle beraber yaşayan 12 biyolojik baba oluşturmuştur. Veri toplamak için "Katılımcı Tanıtım Formu" ve "Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu" kullanılmıştır. Veriler MAXQDA programı ile içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Bu çalışmadan ilk kez babaların deneyimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını anlamaya yönelik dört kategori elde edilmiştir. (1) "Yeni Babanın Babalık Rolü Algısı", (2) "Yeni Baba Olmaya Bağlı Yaşanan Zorluklar", (3) "Baba Bebek Bağlanması ve Yeni Babaya Etkileri", (4) "Yeni Babaların İhtiyaç ve Önerileri".

Sonuç: Bu çalışma babaların gebelik döneminde kaynak sağlayıcı rollerini, doğum ve doğumdan sonraki dönemde ise bakım verici rollerini keşfettiğini ve sürece katılmak için istekli olduklarını göstermiştir. Ancak babaların bu süreçlerin tamamında rehberliğe, sağlık personeli tarafından tanınmaya ve dahil edilmeye ihtiyaçları vardır. Baba ve bebek bağlanmasının desteklenmesi amacıyla gebelik döneminde, babaların fetal hareketleri hissetmesi, fetal kalp atışlarını duyması ve ultrason ile bebeklerini görmeleri, doğumdan hemen sonra bebek ile tanışmaları ve temas kurmaları, doğum sonrası dönemde ise bebek bakım faaliyetlerine olabildiğince çabuk katılmaları önemlidir. Babaların bebek bakım becerilerini geliştirmesi ve uygulamaya katılımı için eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Babalar, Ebeveynlik, Nitel Araştırma, Hemşirelik

Experiences of First-Time Fathers in the Transition to Parenthood: A Qualitative Study

Semanur Koyuncu[1],. Aygül Kıssal[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa University, Graduate Education Institute, Department of Nursing, Department of Public Health Nursing, Tokat,Türkiye, ORCID: 0009-0008-5948-3787, koyuncusemanur91@gmail.com
[2]Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Department of Public Health Nursing, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4570-5031, aygul.kissal@gop.edu.tr

Abstract

Oblective: This study was conducted to understand the experiences, needs and paternal roles of first-time fathers in the transition to parenthood in Erbaa district of Tokat province.

Methods: The sample of this qualitative study, which used a phenomenological design, consisted of 12 biological fathers whose babies were born in Erbaa State Hospital and were between 3-12 months old and living with their spouses. “Participant Introduction Form” and “Semi-Structured Interview Form” were used to collect data. The data were analyzed using the content analysis method with the MAXQDA program.

Results: From this study, 4 categories were obtained to understand the experiences and educational needs of first-time fathers. (1) “New Father's Perception of the Paternity Role”, (2) “Difficulties Experienced Due to Being a New Father”, (3) “Father-Baby Attachment and its Effects on the New Father”, (4) “New Father' Needs and Suggestions”.

Conclusion: This study showed that fathers discovered their role as resource providers during pregnancy and their role as caregivers during and after birth, and were willing to participate in the process. However, fathers need guidance, recognition and evolvement from healthcare professionals in all of these processes. In order to support father and baby bonding, it is important for fathers to feel fetal movements, hear fetal heartbeats and see their babies with ultrasound during pregnancy, to meet and contact the baby immediately after birth, and to participate in baby care activities as quickly as possible in the postnatal period. Training and consultancy services should be provided for fathers to improve their baby care skills and participate in the practice.

Key Words: Fathers, Parenting, Qualitative Research, Nursing

[SS027]

Genç Yetişkin Bireylerin Doğum Korkusunun İncelenmesi

Ferhan Gökalp[1], Selda İldan Çalım[2]

[1]Balıkesir Sağlık Müdürlüğü, Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Doğum Salonu, Balıkesir, Türkiye
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye, ORCID: 0000-0001-8500-4251, E-Posta: selda_ildan@cbu.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı, genç yetişkin bireylerin doğum korkusunu incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın tipi kesitsel ve tanımlayıcıdır. Araştırmanın örneklemini 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören ve araştırmaya katılmayı kabul eden 1008 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan Bireysel Tanıtım Formu ile Uçar ve Taşhan (2018) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenirliği yapılmış Gebelik Öncesi Doğum Korkusu ölçeği kullanılmıştır. Veriler, öğrenci Whatsapp gruplarında Google forms online anketlerin paylaşımıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 15 istatistik programı kullanılarak sayı, yüzde ve t test değerleri incelenmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20,6±1,7 olup %90,9'u kadındır. Öğrencilerin gebelik öncesi doğum korkusu ölçek puan ortalaması 39,47±10,62 bulunmuştur. Öğrencilerin yaşı, cinsiyeti, öğrenim gördüğü Fakülte/Yüksek Okul, sınıf, doğum hakkında bilgiye sahip olma, normal doğum ya da sezaryen doğuma tanık olma, doğum hakkındaki düşünce, gelecekteki doğum şekli tercihi ve istenen çocuk sayısı, yakın çevresindeki kadınların doğum şekli, görsel medya, okulda alınan sağlık eğitimi, aile veya arkadaşlarının doğum hikayeleri ve deneyimlerinin gebelik öncesi doğum korkusu ölçek puan ortalamasını etkilediği ve istatistiksel olarak anlamlılık olduğu bulunmuştur ($p<0,05$).

Sonuç: Genç yetişkin bireylerin doğum korku düzeylerinin ortalamanın üzerinde olduğu saptanmıştır. Sağlık alanı dışında öğrenim gören öğrencilerin ve ileride doğum şekli olarak sezaryeni tercih edeceğini belirtenlerin doğum korku puanları yüksek bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Doğum korkusu, doğum tercihi, genç bireylerde doğum korkusu.

The Examination of Birth Fear of Young Adults

Ferhan Gökalp[1], Selda İldan Çalım, [2]

[1]Balıkesir Provincial Health Directorate, Bandırma Training And Research Hospital, Maternity Unit, Balıkesir, Türkiye
[2]Manisa Celal Bayar University, Health Science Faculty, Midwifery Department, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8500-4251, E-Posta: selda_ildan@cbu.edu.tr

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the fear of childbirth in young adult individuals.

Materials and Methods: The research design is cross-sectional and descriptive. The sample of the research consisted of 1008 students studying at Manisa Celal Bayar University Faculty of Health Sciences, Faculty of Medicine and Vocational School of Health Services in the 2020-2021 academic year and accepted to participate in the research. The Individual Introduction Form prepared by the researchers and the Pre-Pregnancy Fear of Birth Scale validated and reliable in Turkish by Uçar and Taşhan (2018) were used as data collection tools. The data were collected by sharing Google forms online questionnaires in student Whatsapp groups. In the analysis of the data, number, percentage and t test values were examined by using SPSS 15 statistical program.

Results: The mean age of the students was 20.6±1.7, and 90.9% of them were women. The students' the pre-pregnancy fear of birth scale mean score was found to be 39.47±10.62. Students' age, gender, Faculty/High School, class, having information about birth, witnessing normal or cesarean birth, thoughts about birth, choice of future birth method and desired number of children, birth type of women in their immediate surroundings, visual media It was found that the health education received at school, the birth stories of family or friends and their experiences affected the mean score of the pre-pregnancy fear of birth scale and were statistically significant ($p<0.05$).

Conclusions: It was determined that the birth fear levels of young adult individuals were above the average. It was found that the students who studied outside the field of health science and those who stated that they would prefer cesarean section as the delivery method in the future had high birth fear scores.

Keywords: Fear of childbirth, birth preference, fear of childbirth in young individuals

[SS028]

Postpartum Kanamanın Postpartum Depresyon ile İlişkisi: Literatürün Gözden Geçirilmesi

Hatice Kübra Karayel[1], İrem Beyzanur Yardım[2], Resmiye Kaya Odabaş[3]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, hkubrakryl@gmail.com
[2]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, yirembeyzanur@gmail.com
[3]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000 0002 4470 02310, resmiye.odabas@kocaeli.edu.tr

Özet

Amaç: Bu derlemenin amacı, postpartum kanamanın postpartum depresyon ile ilişkisini literatür ışığında incelemektir.

Gereç ve yöntem: Bu derlemede veriler; Pubmed, Science Direct, Web of Science, Cochrane, EBSCOhost ve Ovid veri tabanlarında, Mart-Nisan 2024 tarihleri arasında literatür taraması yapılarak hazırlanmıştır. Veri tabanlarından "postpartum kanama" ve “postpartum depresyon” anahtar kelimeleri kullanılarak İngilizce ve Türkçe literatür taraması yapılmıştır. Tarama sonucunda elde edilen bilgiler yorumlayıcı şekilde sunulmuştur.

Bulgular: Postpartum depresyon, depresif ruh hali, anksiyete, sinirlilik, uyku bozuklukları, iştahta değişiklikler, yorgunluk, konsantrasyon bozukluğu ve tekrarlayan intihar düşüncesi ile karakterize yaygın bir perinatal komplikasyondur. Dünyada ve ülkemizde yaygınlığı giderek artan postpartum depresyonun risk faktörlerinin başında, depresyon veya anksiyete öyküsü, evlilik ilişkisindeki sorunlar, aile içi şiddete maruz kalma, sosyal destek eksikliği, stresli yaşam olayları, sosyo-ekonomik olumsuzluklar, stresli yaşam olayları, adölesan ve istenmeyen gebelikler, erken doğum ve bebekle ilgili sorunlar gelmektedir. Bunlara ek olarak, son yıllarda yapılan çalışmalarda, postpartum kanamanın postpartum depresyon için bir risk faktörü olabileceği bildirilmektedir. Postpartum kanama ile postpartum depresyon arasındaki ilişki tam olarak anlaşılmamış olsa da, postpartum kanamanın ardından yaşanan yorgunluğun ve travmatik doğum deneyiminin olumsuz psikolojik semptomlarla ilişkili olabileceği bildirilmektedir. Ek olarak, obezite, anemi ve sezaryen gibi hem postpartum kanama hem de postpartum depresyon için ortak risk faktörleri de bu mekanizma ile ilişkilendirilmektedir. Literatürde postpartum kanama yaşayan kadınların postpartum depresyon yaşama olasılıklarının daha yüksek olduğu bildirilse de bu iki durum

arasında ilişki olmadığını bildiren çalışmalarda mevcuttur. Postpartum depresyonun azaltılması için risk faktörlerinin belirlenmesi önemlidir. Çünkü, postpartum depresyon, anne-bebek bağlanmasını olumsuz etkilemekte olup, çocuğun duygusal ve bilişsel gelişimi üzerinde olumsuz bir etkiye sahiptir. Ayrıca, postpartum depresyon intihar gibi ciddi sonuçlarla ilişkilidir. Bu nedenle doğum sonrası depresif belirtilerin belirleyicilerini anlamak ve ortaya çıkmasını önlemek hayati önem taşımaktadır.

Sonuç: Literatür incelendiğinde postpartum kanama ile postpartum depresyon arasında ilişkiyi araştıran sınırlı sayıda çalışma mevcut olup sonuçlar çelişkilidir. Anne sağlığı başta olmak üzere, anne-bebek bağlanmasını, sağlıklı birey, aile ve toplumun yetişmesini doğrudan etkileyen postpartum depresyonun risk faktörlerinin belirlenmesi önemli olup bu konuda kanıt düzeyi yüksek çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Postpartum, kanama, depresyon.

The Relationship of Postpartum Hemorrhage with Postpartum Depression: A Review of the Literature

Hatice Kübra Karayel[1], İrem Beyzanur Yardım[2], Resmiye Kaya Odabaş[3]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Türkiye, hkubrakryl@gmail.com
[2]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Türkiye, yirembeyzanur@gmail.com
[3]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000 0002 4470 02310, resmiye.odabas@kocaeli.edu.tr

Abstract

Objective: The aim of this review is to examine the relationship between postpartum hemorrhage and postpartum depression in the light of the literature.

Materials and methods: Data in this review; It was prepared by searching the literature in Pubmed, Science Direct, Web of Science, Cochrane, EBSCOhost and Ovid databases between March and April 2024. A literature review in English and Turkish was conducted using the keywords "postpartum hemorrhage " and "postpartum depression" from the databases. The information obtained as a result of the scanning is presented in an interpretive manner.

Results: Postpartum depression is a common perinatal complication characterized by depressed mood, anxiety, irritability, sleep disturbances, changes in appetite, fatigue, impaired concentration and recurrent suicidal ideation. The main risk factors for postpartum depression, which is increasingly common in the world and in our country, are a history of depression or anxiety, problems in the marital relationship, exposure to domestic violence, lack of social support, stressful life events, socio-economic negativities, stressful life events, adolescent and unwanted pregnancies, premature birth and baby-related problems. In addition, recent studies have reported that postpartum hemorrhage may be a risk factor for postpartum depression. Although the relationship between postpartum hemorrhage and postpartum depression is not fully understood, it has been reported that fatigue following postpartum hemorrhage and the traumatic birth experience may be associated with negative psychological symptoms. Additionally, common risk factors for both postpartum hemorrhage and postpartum depression, such as obesity, anemia, and cesarean section, are also associated with this mechanism. Although it is reported in the literature that women who experience postpartum hemorrhage are more likely to experience postpartum depression, there are studies reporting that there is no relationship between these two conditions. It is important to identify risk factors to reduce postpartum depression. Because postpartum depression negatively affects mother-infant bonding and has a negative impact on the child's emotional and cognitive development. Additionally, postpartum depression is associated with serious consequences such as suicide. Therefore, it is vital to understand the determinants of postpartum depressive symptoms and prevent their occurrence.

Conclusion: When the literature is examined, there are a limited number of studies investigating the relationship between postpartum hemorrhage and postpartum depression, and the results are contradictory. It is important to determine the risk factors of postpartum depression, which directly affects maternal health, mother-baby bonding, and the upbringing of a healthy individual, family and society, and it is recommended that studies with a high level of evidence be conducted on this subject.

Key Words: Postpartum, hemorrhage, depression.

[SS029]

Adölesan Gebeliklerin Önlenebilirliğinde Ebelerin Rol ve Sorumlulukları

Fatma Özkar[1], Nebahat Özerdoğan[2]

[1]Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye, ORCID: 0009-0005-9101-5308, E-Posta: ebefatmaozkar@gmail.com
[2]Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye, ORCID: 0000-0003-1322-046, E-Posta: ozerdogannebahat@gmail.com

Özet

Amaç: Çalışmada adölesan gebelikleri önlemede ebelerin sürece nasıl katkı sağlayabileceklerinin, rol ve sorumluluklarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç-yöntem, bulgular: Adölesan dönem, Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) 10-19 yaşları olarak tanımladığı, kişinin fiziksel, sosyal, duygusal ve cinsel değişimleriyle beraber çocukluktan yetişkinliğe geçtiği süreçtir. Bu süreçteki değişimler, bazı riskleri de ortaya çıkarmakta olup bunlardan biri de adölesan gebeliklerdir. Mevcut veriler adölesan gebeliklerin ülkemizde ve dünyada önemli bir sağlık sorunu olduğunu göstermektedir. DSÖ' nün 2019 verilerine göre, gelişmekte olan bölgelerde her yıl 21 milyon adölesan gebelik yaşandığı ve bunların yaklaşık 12 milyonunun doğumla sonuçlandığı belirtilmektedir. Ülkemizde 2018 TNSA verilerine göre, adölesan gebelik oranı %4'tür. Adölesan gebeliklerin ortaya çıkmasındaki temel faktörler; adölesan evlilikleri, eğitim yetersizliği, düşük sosyo-ekonomik düzey, aile planlaması yöntemleri konusunda bilgi yetersizliği, okul ve aile tarafından cinsel sağlık/üreme sağlığı konusunda yeterli bilginin verilmemesidir. Adölesan gebeliklerin ortaya çıkardığı sağlık sorunları; abortus, kürtaj, preterm doğum eylemi, gebeliğe bağlı hipertansiyon, konjenital anomali, anemi, yetersiz antenatal bakım, anne ölümleri, ölü doğumlar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve yetersiz kontrasepsiyondur. Adölesan gebelikler, düşük gelirli ülkelerde daha az eğitimli ve düşük ekonomik statüye sahip olanlar arasında daha yaygındır. Bu durum toplumun dezavantajlı kesimini oluşturan yoksul ve eğitim düzeyi düşük olanlara yönelik verilen üreme ve cinsel sağlık hizmetlerinin de önemini ortaya koymaktadır. Üreme ve cinsel sağlık hizmeti denince ilk akla gelen meslek gruplarından biri ebelerdir. Toplumun her kesimine ulaşabilen ebeler, adölesan gebeliklerin önlenmesine önemli oranda katkı sağlayabilecek konumdadırlar. Birinci basamak sağlık hizmetleri alanında çalışan ebelerin, kayıtlı nüfuslarının sosyokültürel ve sosyodemografik özelliklerine göre adölesan

gebelikleri önlemeye yönelik eğitim içerikleri oluşturmaları, uygun yer ve zamanda bu eğitimleri vermeleri sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır. Ayrıca savunuculuk rollerini kullanarak ebeveynlerle görüşüp, sosyal hizmet birimleri ile iş birliği yaparak adölesanların mağduriyetlerini önlemeye yönelik girişimlerde bulunabilirler.

Sonuç: Mesleki güç ve potansiyellerinin fark edilerek ebelerin adölesan gebeliklerin önlenmesine yönelik müdahale programları ve projelerinde aktif sorumluluk alacak şekilde görevlendirilmeleri, sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Adölesan gebelikler, önleme politikaları, ebelik, rol ve sorumluluk

Roles and Responsibilities of Midwives in Preventability of Adolescent Pregnancies

Abstract

Objective: The aim of the research is to examine how midwives can contribute to the process and their roles and responsibilities in preventing adolescent pregnancies.

Materials, Methods and Results: Adolescence, defined as the age of 10-19 by the World Health Organization (WHO), is the period when a person transitions from childhood to adulthood with physical, social, emotional and sexual changes. Changes in this process also reveal some risks; One of these is adolescent pregnancies. Current data show that adolescent pregnancies are an important health problem in our country and in the world. According to WHO's 2019 data, it is stated that there are 21 million adolescent pregnancies every year in developing regions and approximately 12 million of them result in birth. According to 2018 TDHS data in our country, the adolescent pregnancy rate is 4%. The main factors in the emergence of adolescent pregnancies are; These are marriages during adolescence, lack of education, low socio-economic level, lack of knowledge about family planning methods, and lack of sufficient information about sexual/reproductive health in schools and families. Health problems arising from adolescent pregnancies; abortion, miscarriage, premature birth, pregnancy-induced hypertension, congenital anomaly, anemia, inadequate prenatal care, maternal deaths, stillbirths, sexually transmitted diseases and inadequate birth control. Adolescent pregnancies are more common among those with less education and lower economic status in low-income countries. This situation also reveals the importance of reproductive and sexual health services for the poor and those with low education levels, who constitute the

disadvantaged segment of society. When reproductive and sexual health services are mentioned, one of the first professional groups that comes to mind is midwives. Midwives, who can reach every segment of the society, are in a position to make a significant contribution to the prevention of adolescent pregnancies. Midwives working in the field of primary health care will contribute to the solution of the problem if they create training content to prevent adolescent pregnancies according to the sociocultural and sociodemographic characteristics of their registered population and provide these trainings at the appropriate place and time. They can take initiatives to prevent adolescent victimization by using their advocacy roles, meeting with parents, and collaborating with social service units.

Conclusion: Recognizing their professional power and potential and assigning midwives to take active responsibility in intervention programs and projects to prevent adolescent pregnancies will contribute to the solution of the problem.

Key Words: Adolescent pregnancies, prevention policies, midwifery, role and responsibility

[SS030]

Oturma Pozisyonunun Doğum Eylemi Sürecine Etkisi

Hilal Güveri[1], Mine Bekar[2]

[1] Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ebelik Bölümü, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-9400-682X, hilalguveriaksoy@gmail.com, minebekar@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma oturma pozisyonunun doğum eylemi sürecine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Randomize kontrollü deneysel araştırma tipinde olan araştırma Sivas Numune Hastanesi Doğum salonunda gerçekleştirilmiştir. **Materyal metod: G**üç analizi kullanılarak hesaplanan örneklemi, dikey pozisyon (deney grubu-primipar), dikey pozisyon (deney grubu-multipar), hastane prosedürü (kontrol grubu-primipar), hastane prosedürü (kontrol grubumultipar) gruplarında örnek sayısı n: 40 olmak üzere 4 grup için toplam 160 gebe oluşturmuştur.

Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından literatür bilgisi doğrultusunda oluşturulan "Ön Değerlendirme Formu", "Kişisel Bilgi Formu", "Partograf Formu", "Doğum Eylemi Değerlendirme Formu, "Apgar Skoru" ve "Visuel Analog Skala (VAS)" ile toplanmıştır. Araştırmaya katılmaya gönüllü olduğuna dair yazılı ve sözlü onam veren deney grubundaki gebelere oturma poziyonu, kontrol grubundaki gebelere ise hastane prosedürü (1. evrede supine, 2. ve 3. evrede litotomi pozisyon) uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde, One-Way ANOVA testi, Independent Sample t testi, Ki-kare testi, kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde istatistiksel anlamlılık 0.05 önem düzeyinde incelenmiş olup SPSS 23.0 versiyonundan yararlanılmıştır. **Bulgular:**Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, deney grubundaki gebelerin kontrol grubundaki gebelere oranla servikal dilatasyonları 4 ve 8 cm de iken uygulanan VAS puan ortalamalarının daha düşük olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). Deney grubundaki gebelerin epizyotomi oranlarının daha düşük düzeyde olduğu ve doğum eyleminin birinci, ikinci, üçüncü evre ve toplam v doğum sürelerinin daha kısa olduğu belirlenmiştir. Deney grubundaki annelerin doğum pozisyonundan memnun olma durumunun daha yüksek olduğu ve kanama miktarının daha az olduğu tespit edilmiş ($p<0,05$).

Araştırmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda; gebelere perinatal dönemde, travay süresince ve doğumda farklı öğretim materyalleri (poster veya broşür) dahil olmak üzere kullanılabilecek

pozisyonlar hakkında bilgi verilmesi ve farkındalıklarının geliştirilmesi, ebelerin oturma pozisyonlarını uygulayabilmeleri için örgün ve hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi, doğum salonlarının fizik ve malzeme açısından oturma pozisyonunun uygunlanabileceği biçimde düzenlenmesi ve bu konuda kanıta dayalı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebe, Doğum Süresi, Kanama, Ağrı, Oturma Pozisyonu

The Effect Of Sitting Position On The Labor Process

Hilal Güveri[1], Mine Bekar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet University, Department of Midwifery, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-9400-682X, hilalguveriaksoy@gmail.com, minebekar@gmail.com

Abstract

Objective: This research was conducted to determine the effect of sitting position on the labor process.**Method**: The research, which is a randomized controlled experimental research type, was carried out in the Birth Room of Sivas Numune Hospital. The sample calculated using power analysis was divided into 4 groups: vertical position (experimental group-primiparous), vertical position (experimental group-multiparous), hospital procedure (control groupprimiparous), hospital procedure (control group-multiparous) groups, with the number of samples n: 40. A total of 160 pregnant women were included in the group. The data of the study were collected with the "Preliminary Evaluation Form", "Personal Information Form", "Partograph Form", "Labor Evaluation Form", "Apgar Score" and "Visual Analog Scale (VAS)", which were created by the researchers in line with the literature knowledge. The pregnant women in the experimental group, who gave written and verbal consent to participate in the research, were applied to the sitting position, and the pregnant women in the control group were applied the hospital procedure (supine position in the 1st stage, lithotomy position in the 2nd and 3rd stages). One-Way ANOVA test, Independent Sample t test, Chi-square test were used to evaluate the data obtained from the research. In evaluating the data, statistical significance was examined at the 0.05 significance level and SPSS 23.0 version was used. According to the results obtained from the research, it was determined that the average VAS scores of the pregnant women in the experimental group, applied when their cervical dilatations were 4 and 8 cm, were lower than the pregnant women in the control

group (p <0.05). It was determined that the episiotomy rates of the pregnant women in the experimental group were lower and the first, second, third stages of labor and total birth times were shorter. It was determined that the mothers in the experimental group were more satisfied with the birth position and the amount of bleeding was less (p<0.05).

In line with the results obtained from the research; Providing pregnant women with information about the positions that can be used during the perinatal period, during labor and birth, including different teaching materials (posters or brochures) and improving their awareness, supporting midwives with formal and in-service training so that they can apply the sitting positions, ensuring that the birth rooms are designed in such a way that the seating position can be adapted in terms of physics and materials. It is recommended to organize and conduct evidence-based studies on this subject.

Key Words: Pregnant, Labor Duration, Bleeding, Pain, Sitting Position

[SS031]

Kadın Öğrencilerde Üriner Sistem Enfeksiyonu Görülme Durumuna Menstrüel Hijyen Alışkanlıkları Ve Hijyen Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi

İzel Karaer[1], Buse Naz Çakır[2], Nefise Dönmez[3], Hafize Öztürk Can[4]

[1]Acıbadem Sağlık Grubu, Muğla, Türkiye
[2]Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İzmir, Türkiye
[3]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İzmir, Türkiye
[4]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İzmir, Türkiye
* İmbatlı, Anadolu Cd. No:358, 35575 Karşıyaka/İzmir
* izosskaraer@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, Sağlık bilimlerinde öğrenim gören kadın öğrencilere verilen hijyen eğitiminin üriner sistem enfeksiyonu görülme durumuna menstrüel hijyen alışkanlıklarına etkisinin incelenmesi amacıyla analitik çalışma olarak yapılmıştır

Yöntem: Araştırma analitik, kesitsel bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde okuyan kadın öğrenciler oluşturmaktadır (n=774). Araştırmanın örneklemini Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören, araştırmaya katılmaya gönüllü kadın öğrenciler oluşturmuştur (n=88).

Veri Toplamada; Sosyo-demografik soru formu, Öğrencilerin menstrüel ve genital hijyen uygulamalarını belirlemek üzere literatürden yararlanılarak hazırlanmış soru formu, Genital Hijyen Davranışları Ölçeği, idrar stribi kullanılmıştır. Araştırmanın bağımlı değişkeni genital hijyen davranışları ölçek puanı, menstrüel hijyen alışkanlıkları ve enfeksiyon görülme durumudur. Bağımsız değişkeni hijyen eğitimidir. Ara değişken olarak sosyo-demografik özellikler yer almaktadır. Anket soruları yüz yüze ve online olarak uygulanmıştır. Verilerin analizinde ortalama±SD ve medyan, sıklık ve yüzde, kategorik değişkenlerin analizi için $\chi 2$ testi, sürekli değişkenlerin analizi için ise, bağımsız gruplarda t testi ve ANOVA testi uygulanmıştır.

Bulgular: Araştırma bulgularına göre; Öğrencilerin %65.5'ini ebelik bölümü, %23.8'ini fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğrencileri, % 6.0'ını beslenme ve diyetetik bölümü öğrencileri ve %4.8'ini ise odyoloji bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Öğrencilere idrar testi yapılmış, testi (++) veya (+++) olanlar olgu grubuna (n=28) %33.3'ü; (-) ya da (+) olanlar da kontrol grubuna (n=56) %66.7'si dahil edilmiştir. Olgu grubuna alınan öğrenciler, tedavi için

hekim muayenesine yönlendirilmiştir. Ölçek puan ortalaması 1. değerlendirmede 93,8043 (min:63,00–max:109,00) 2. Değerlendirmede 96,8571 (min:79,00–max:112,00) olarak belirlenmiştir.

Sonuç: Genital ve menstrüel hijyene yönelik doğru bilgi ve uygulamaların kazandırılması için sağlık eğitimi alan öğrencilerin eğitilmesi çok önemlidir. Böylece enfeksiyonların önlenmesi konusunda koruyucu tedbirler alınabilir.

Anahtar Kelimeler: Üriner sistem enfeksiyonu, hijyen alışkanlıkları, idrar testi, üriner hijyen, genital hijyen davranışları.

Araştırma TÜBİTAK- 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklenmektedir.

[SS032]

Travayda Hidroterapi Kullanımı

Zeliha Gök[1], Sümeyra Damsarsan[2], Nazan Karahan[3]

[1,2,3]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik ABD, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-5310-52502, 0000-0002-3546-84503, E-posta: gokzeliha78@gmail.com[1], sumeyra.damsarsan@gmail.com[2], karahan.nazan@gmail.com[3]

Özet

Su, geçmişten günümüze rahatlama, gevşeme, ağrıyla baş etme durumlarında sıkça başvurulan nonfarmakolojik yöntemlerden biridir. Birçok nonfarmakolojik yöntemde olduğu gibi su ile terapi diğer bir adıyla hidroterapinin çalışma mekanizması kapı kontrol teorisine dayanır ve santral sinir sisteminin kontrol ettiği mekanizmalar sayesinde ağrı duyusunu minimalize ederek kişide rahatlamaya yardımcı olur. Travay sürecinde sıklıkla tercih edilmeye başlanan hidroterapinin iki farklı kullanımına rastlanmaktadır. Bu yöntemlerin biri havuz yöntemi diğeri ise duş yöntemidir. Her iki yöntemde de temel amaç ağrının minimalize edilmesi ve suyun rahatlatıcı özelliğinden yararlanarak kadınlara konforlu bir doğum deneyimi sunmaktadır. Literatür incelendiğinde hidroterapi kullanımının doğumda müdahaleleri azalttığı, doğum süresini kısalttığı, analjezi ihtiyacını azalttığı sıkça bildirilmiştir. Yapılan bir araştırmada travay sürecinde hidroterapi uygulamasının kadınlarda konforu arttırdığı, doğuma ilişkin endişeleri azalttığı, ağrı seviyesini düşürdüğü bildirilirken sağlık çalışanları tarafından ise gebelerin travay sürecinin daha eğlenceli ve rahatlatıcı hale geldiği bildirilmektedir. Başka bir çalışmada hidroterapinin annede etkilerinin yanı sıra yenidoğan üzerine de etkilerine değinilmekte ve yenidoğan üzerine olan olumlu etkinin anneden kaynaklandığı düşünülmektedir. Annenin travayda ağrısının azalması ve konfor düzeyinin artmasıyla kan basıncının düştüğü ve plasentaya giden kan akımının artmasıyla birlikte oksijenlenmenin daha fazla arttığı ve bu durumun fetal iyilik halini maksimize ettiği ifade edilmektedir. Bu görüşlere karşın su sıcaklığının ayarlanamamasına bağlı fetal iyilik halinin bozulması riski, enfeksiyon riski, su aspirasyon riski, umblikal kord yırtılma riski gibi olumsuz durumlarının söz konusu olması sebebiyle travayda hidroterapi kullanımına mesafeli yaklaşımı savunan görüşler de bulunmaktadır. Bu endişelerden kaynaklı olarak, hidroterapi kullanımın yalnızca uygun gebede (36 hafta üzeri olan, baş geliş olan tek fetüse sahip ve düşük riskli grupta

yer alan), uygun sıcaklıkta, duş yöntemiyle ve doğumun birinci evresinde kullanılması şeklinde görüş birliği hâkim olduğu söylenebilir. Ancak travayda güvenli kullanım ilkelerinin kesinliği için daha fazla çalışmaya ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hidroterapi, Travay, Nonfarmakolojik, Gebe

[SS033]

Ebelik Mesleğinin Gelişiminde Yaratıcılık ve Sanatın Kullanımı: Bir Literatür İncelemesi

Zeynep Barol, Eda Nur Taşcıoğlu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Ebelik alanında sanat ve yaratıcılık doğum sürecinin her aşamasında duygusal iyi olma hali ve bağ kurma imkanı sunar. Sanat ve yaratıcılık, anne adaylarının stresini azaltarak daha güvenli ve rahat bir doğum deneyimi yaşamalarına katkı sağlar. Aynı zamanda, ebelik pratiğine sanat ve yaratıcılığın entegrasyonu, anne ve bebeğin sağlığını desteklemek için yeni ve etkili yöntemlerin geliştirilmesine olanak tanır. Bu çalışmanın amacı, son beş yılda Türkiye'de ve dünya çapında ebelik alanında yaratıcılık ve sanatla ilgili yapılan çalışmaları incelemektir. Çalışma "Google Scholer, PubMed, Science Direct" arama motorlarından elde edilen "ebelik ve yaratıcılık, ebelik ve sanat ,doğum ve yaratıcılık, doğum ve sanat" anahtar kelimeler kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Son beş yılda yayımlanan on iki makalede incelenen çalışmalar, yaratıcılık, iletişim, sanat temelli uygulamalar, tarihsel roller ve inovasyon gibi konuları ele almaktadır. Her bir çalışmanın, ebelik alanındaki bilgi birikimini ve uygulama yöntemlerini zenginleştirmeyi amaçladığı gözlemlenmektedir. Bu çalışmalar, ebelik öğrencilerinin eğitiminden doğum sonrası bakıma kadar geniş bir yelpazede önemli bilgiler sunarak alana katkı sağlamaktadır. Ebelerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak için yaratıcılık ve sanat alanında daha fazla çalışma yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, yaratıcılık, sanat, doğum

Creativity and the Use of Art in the Development of the Midwifery Profession: A Literature Review

In the field of midwifery, art and creativity offer the opportunity for emotional well-being and bonding at every stage of the birth process. Art and creativity reduce the stress of expectant mothers and contribute to a safer and more comfortable childbirth experience. At the same time, the integration of art and creativity into midwifery practice allows for the development of new and effective methods to support the health of mother and baby. The aim of this study is to examine the studies conducted on creativity and art in the field of midwifery in Turkey and around the world in

the last five years. The study was conducted using the keywords “midwifery and creativity, midwifery and art, childbirth and creativity, childbirth and art” obtained from the search engines ”Google Scholar, PubMed, Science Direct" Dec. The studies examined in twelve articles published in the last five years cover topics such as creativity, communication, art-based practices, historical roles and innovation. It is observed that each study aims to enrich the knowledge accumulation and application methods in the field of midwifery. These studies contribute to the field by providing important information on a wide range of subjects, from midwifery students' education to postpartum care. It is proposed to carry out more studies in the field of creativity and art to contribute to the professional development of midwives.

Keywords: midwifery, creativity, art, childbirth

[SS034]

Ebelik Öğrencilerinin Empati Düzeylerinin Emzirme Sorunlarına Yönelik Verdiği Bakımda Zorlanma Durumlarına Etkisi

Seçil Köken Durgun[1], Yonca Çiçek Okuyan[2], Yağmur Erbaş[3]

[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0002-0426-0139, secil.koken@cbu.edu.tr
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0002-4844-7771, yonca09@windowslive.com
[3]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0009-0006-1332-8533, erbasyagmur1@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma ebelik öğrencilerinin emzirme sorunlarına yönelik verdiği bakımda zorlanma durumlarına empati düzeylerinin etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışma kesitsel tiptedir. Araştırmanın evrenini Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencileri (N=198) oluşturmuştur. Herhangi bir örneklem belirlenme yöntemine gidilmemiş, evrenin tamamına ulaşılmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin %90.9'u çalışmaya katılmıştır (n=180). Araştırmanın verileri Tanıtıcı Bilgi Formu ve Temel Empati Ölçeği (TEÖ) kullanılarak, yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Verilerin analizinde sayı, yüzde, ortalama değerleri, Student t testi ve Ki-Kare testi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan ebelik öğrencilerinin yaş ortalaması 22.08±1.57, %51.7'si üçüncü sınıftır. Öğrencilerin %97.8'i en az bir anneye emzirme hakkında bilgi verdiğini, %45.6'sı emzirme sorunlarına yönelik danışmanlık verdiğini bildirmiştir. %32.2'si annelere emzirme sorunlarına yönelik bakım verirken zorlandığını, %56,9'u en zorlandığı sorunun anne ve yakınları kaynaklı oluşan yanlış uygulamalar, stres vb. durumlar olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin TEÖ puan ortalamaları 100 puan üzerinden 77.48±10.97 olarak bulunmuştur. Anneye emzirme sorunlarına yönelik bakım verme sırasında anneyi dinlemeye özen gösteren öğrencilerin empati düzeyleri anlamlı yüksek bulunmuştur ($p<0.05$). Bakım vermede zorlanma durumları ile TEÖ puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p>0.05$).

Sonuç: Araştırma kapsamındaki ebelik öğrencilerinin emzirme sorunlarına yönelik bakım verici rolünü gerçekleştirdikleri, bakım sırasında zorluk yaşama oranlarının düşük olduğu görülmüştür. Empati düzeyleri ortalamanın üzerinde bulunmuştur. Empati düzeylerinin, emzirme sorunlarına yönelik danışmanlık vermede zorlanma durumları üzerinde etki yaratmadığı, bu durumun öğrencilerin sınıfları büyüdükçe değişmediği, ancak danışmanlık verirken zorlandıkları alanların farklılaştığı görülmüştür. Bu bağlamda bakım verirken sıklıkla zorluk yaşanılan emzirme sorununa yönelik eğitim içerik ve uygulamalarının artırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik Öğrencileri, Emzirme, Emzirme Sorunları, Empati

Abstract

Ojective: The study was conducted to determine the effect of empathy levels on the difficulties of midwifery students in the care they provide for breastfeeding problems.

Material and Method: The study was cross-sectional. The population of the study consisted of Manisa Celal Bayar University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery 3rd and 4th year students (N=198). No sampling method was used and the entire population was tried to be reached. 90.9% of the students participated in the study (n=180). The data were collected through face-to-face interviews using the Introductory Information Form and Basic Empathy Scale (BES). Number, percentage, mean values, Student's t test and Chi-Square test were used to analyze the data.

Results: The average age of midwifery students participating in the research is 22.08±1.57 and 51.7% of them are in the third grade. 97.8% of the students reported that they provided information about breastfeeding to at least one mother, and 45.6% reported that they provided counseling for breastfeeding problems. 32.2% stated that they had difficulties while providing care to mothers for breastfeeding problems, and 56.9% stated that the most difficult problem was the wrong practices, stress, etc. caused by the mother and her relatives. The average BES score of the students was found to be 77.48±10.97 out of 100 points. The empathy levels of the students who paid attention to listening to the mother during caregiving for breastfeeding problems were found to be significantly higher ($p<0.05$). There was no significant difference between caregiving difficulties and BES score averages ($p>0.05$).

Conclusion: It was observed that the midwifery students within the scope of the research performed the caregiving role regarding breastfeeding problems and that the rate of experiencing difficulties during care was low. Empathy levels were found to be above average. It has been observed that empathy levels do not have an effect on the difficulty in providing counseling for breastfeeding problems, this situation does not change as the students' classes grow, but the areas in which they have difficulty in providing counseling differ. In this context, it may be recommended to increase the educational content and practices for the problem of breastfeeding, which is often experienced as a difficulty while providing care.

Keywords: Midwifery Student, Breast-feeding, Breastfeeding Problems, Empathy

[SS035]

Türkiye'de Ebelerin Cinsel Sağlık Okuryazarlığı ve İlgili Faktörler

Rukiye Duman[1], Betül Uncu[1], Elif Doğan[1]

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
Sorumlu yazar: dumanrukiye95@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelerin cinsel sağlık okuryazarlığı düzeyi ile ilişkili faktörleri ve cinsel sağlık bakım hizmetlerine yönelik görüşlerini incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve ilişkisel bir çalışmadır. Çalışmaya mesleki deneyimi en az bir yıl ve en az lisans mezunu olan 324 ebe katıldı. Veriler "Ebe Bilgi Formu" ve "Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği" ile toplandı.

Bulgular: Ebelerin CSOY ölçeği puan ortalaması 64,36±9,49 dur. Ebelerin %79,3' ü cinsel sağlık ile ilgili eğitim almış, %37,3'ü aldığı eğitimin yeterli olduğunu düşünmektedir. Ebelerin mesleki çalışma süresi, medeni durumu, cinsel sağlık ile ilgili eğitim alma durumları cinsel sağlık okuryazarlığını etkilememiştir. Yaş, eğitim durumu, mesleği isteyerek seçme cinsel sağlık okuryazarlığını etkilemiştir. Cinsellik ve cinsel sağlık bakım hizmetleri ile ilgili olumlu görüşleri olan ebelerin cinsel sağlık okuryazarlığı daha yüksek bulunmuştur.

Sonuç: Ebeler cinsel sağlık ve üreme sağlığı hizmetlerini bireylere sunan ve rehberlik eden sağlık profesyonelleridir. Ebelerin cinsel sağlık ile ilgili görüşleri ve bilgi düzeyleri verdikleri bakımın kalitesini etkilemektedir. Ebelik eğitimi kapsamında cinsel sağlık ve üreme sağlığının üzerinde durulmalıdır.

Anahtar kelimeler: Ebeler, cinsel sağlık okuryazarlığı, cinsel sağlık hizmeti, sağlık okuryazarlığı.

Midwives Sexual Health Literacy and Related Factors in Turkey

Rukiye Duman[1], Betül Uncu[1], Elif Doğan[1]

[1]Istanbul University-Cerrahpaşa, Health Sciences Faculty, Department of Midwifery, Istanbul, Turkey.
Corresponding author: dumanrukiye95@gmail.com

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the factors associated with midwives' sexual health literacy level and their views on sexual health care services.

Materials and Methods: The study is a descriptive and correlational study. 324 midwives with at least one year of professional experience and at least a bachelor's degree participated in the study. Data were collected with “Midwife Information Form” and “Sexual Health Literacy Scale”.

Results: The midwives' mean SHLS scale score is 64.36±9.49. 79.3% of midwives received training on sexual health, and 37.3% thought that the training they received was sufficient. Midwives' professional working hours, marital status, and sexual health-related training did not affect sexual health literacy. Age, educational status, and voluntary choice of profession affected sexual health literacy. Midwives who had positive views about sexuality and sexual health care services were found to have higher sexual health literacy.

Conclusion: Midwives are health professionals who provide and guide sexual and reproductive health services to individuals. Midwives' views and knowledge about sexual health affect the quality of the care they provide. Within the scope of midwifery education, sexual and reproductive health should be emphasized.

Keywords: Midwives, sexual health literacy, sexual health care service, health literacy.

[SS036]

Sağlık Çalışanlarının Konjenital Kalp Hastalıklarının Fiziki Muayene Bulguları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

Hümeyra Çiğit[1], Hatice Acar Bektaş[2]

[1]humeyra.cigit46@gmail.com, [2]acarbektas@gop.edu.tr

Özet

Giriş ve Amaç: Konjenital kalp hastalıkları (KKH) neonatal ölümlerin %10'unu oluşturmaktadır ve tüm bebek ölümlerinin yaklaşık yarısından sorumludur. Bu çalışmanın amacı, doğumhane birimi, kadın sağlığı-hastalıkları servisi ve yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde çalışan, ebe ve hemşirelerin bu KKH'nin fiziki muayene bulguları hakkında bilgi düzeylerinin belirlenmesidir.

Materyal ve Metot: Tanımlayıcı tipte olan bu araştırmanın evrenini, Tokat il merkezi ve ilçelerindeki hastanelerde doğumhane, kadın doğum servisi ve yenidoğan yoğun bakım birimlerinde aktif çalışmakta olan ebe ve hemşireler oluşturmaktadır (N=158). Örneklem seçimi yapılmamış, gönüllük esası ile 128 kişiye ulaşılmıştır. Çalışmada, literatür taranarak hazırlanan tanıtıcı bilgi formu ve araştırmacılar tarafından uzman görüşü alınarak hazırlanan KKH bilgi testi kullanılmış ve veriler birebir görüşülerek, öz bildirime dayalı olarak toplanmıştır. Bilgi testinde sorular inspeksiyon, oskültasyon, palpasyon ve diğer uygulamalar olarak gruplanmış olup doğru cevaplar 1 puan, yanlış cevaplar 0 puan üzerinden hesaplanarak toplamda 32 puan üzerinden değerlendirme yapılmıştır. Bağımsız gruplar t-testi, tek yönlü varyans analizi ve post hoc (Tukey, LSD) analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırmada sürekli değişkenler arasındaki ilişki korelasyon analizi ile test edilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların (n=128) yaş ortalaması 34.72±9.37, mesleki tecrübe yıl ortalamaları 12.51±9.93, %49.20'si lisans mezunu, %41.40'ı doğumhane çalışanıdır. Katılımcıların toplam bilgi, inpeksiyon, oskültasyon, palpasyon ve diğer uygulamalar alanlarındaki puanlarının orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Bilgi puanlarında, katılımcıların "öğrenim durumları ve "daha önce KKH belirtilerini tanımlama" özellikleri açısından istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). Katılımcıların özellikleri ile bilgi puanları arasında bir ilişki tespit edilmemiştir.

Sonuç: Bu çalışmada yenidoğana bakım veren sağlık çalışanlarının KKH fizik muayene bulguları konusunda orta düzeyde bilgi sahibi oldukları belirlenmiştir. Gerekli bilgi ve becerilerin artırılması konusunda hem bireysel hem kurumsal olarak tedbirlerin alınması, eksikliklerin giderilmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler:Yenidoğan, Konjenital Kalp Hastalıkları, Ebe, Hemşire, Bilgi Düzeyi, Fizik muayene

Determining the Knowledge Level of Healthcare Professionals About Physical Examination Findings of Congenital Heart Diseases

Abstract

Objective: Congenital heart diseases (CHD) constitute 10% of neonatal deaths and are responsible for approximately half of all infant deaths. The aim of this study is to determine the knowledge level of healthcare professionals in the delivery room, gynecology- maternity service and neonatal intensive care units regarding the physical examination findings of CHD.

Materials and Methods: The population of this descriptive study consists of midwives and nurses actively working in the delivery room, gynecology-maternity service and neonatal intensive care units in hospitals in Tokat city center and districts (N=158). No sample selection was made, 128 people were reached on a voluntary basis. In the study, an introductory information form and a CHD knowledge test prepared by scanning the literature were used, and data were collected through face-to-face interviews and based on self-report. In the knowledge test, the questions were grouped as inspection, auscultation, palpation and other applications, and correct answers were calculated as 1 point and incorrect answers were calculated as 0 points, for a total of 32 points. Independent groups t-test, one-way analysis of variance and post hoc (Tukey, LSD) analyzes were used. In the study, the relationship between continuous variables was tested with Pearson correlation analysis.

Results: The average age of the participants (n=128) was 34.72±9.37, the average number of years of professional experience was 12.51±9.93, 49.20% were undergraduate graduates, and 41.40% were delivery room workers. It was stated that the scores of the participants in the areas of total knowledge, inspection, auscultation, palpation and other applications were moderate. A

statistically significant difference was found in the knowledge scores in terms of the participants' "education status" and "previously identifying CHD symptoms" characteristics ($p<0.05$). No significant relationship was detected between the characteristics of the participants and their knowledge scores.

Conclusion: In this study, it was determined that healthcare professionals caring for newborns had moderate knowledge about CHD physical examination findings. It is important to take measures both individually and institutionally to increase the necessary knowledge and skills and to eliminate deficiencies.

Key Words: Newborn, Congenital Heart Diseases, Midwife, Nurse, Knowledge Level, physical examination

[SS037]

Ebelik Öğrencilerinin Kariyer Stresi İle Klinik Uygulamada Karşılanmayan Bakım Hizmeti Arasındaki İlişki

Yasemin Sökmen[1], Havva Baş[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun / Türkiye, yasemin.sokmen@omu.edu.tr
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Lisans Öğrenci, Samsun / Türkiye

Özet

Amaç: Bu araştırma, ebelik öğrencilerinin kariyer stresi ile klinik uygulamada karşılanmayan bakım hizmeti arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte olup, Mart-Nisan 2024 tarihleri arasında yapıldı. Araştırma evrenini, Türkiye'nin kuzeyinde bulunan bir devlet üniversitesinde ebelik bölümünde öğrenim gören öğrenciler, örneklemini ise araştırmaya katılmaya gönüllü olan 306 kişi oluşturdu. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu, Kariyer Stresi Ölçeği ve Karşılanmayan Hemşirelik Bakım Hizmetleri Ölçeği ile toplandı. Verilerin analizinde ise student-t test, One-way ANOVA, Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri ile Spearman korelasyon analizi yapıldı. Tüm analizler için $p < 0.05$ değeri istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

Bulgular: Öğrencilerin Kariyer Stresi Ölçeği ile Karşılanmayan Hemşirelik Bakım Hizmetleri Ölçeği'nin karşılanmayan bakım gereksinimleri ve nedenleri alt boyutlarının puan ortalamaları sırasıyla; 52.22 ± 18.38, 45.04 ± 15.52 ve 25.04 ± 9.96 olduğu saptandı. Ayrıca öğrencilerin yaş, sınıf, ebelik bölümünü isteyerek tercih etme, ebelik mesleğini bırakmayı düşünme ve alınan kariyer planlama eğitimini yeterli bulma durumu ile karşılanmayan bakım gereksinimleri ve nedenleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edildi ($p<0.05$). Kariyer stresi ile karşılanmayan bakım gereksinimleri düzeyleri arasında pozitif yönlü, zayıf, istatistiksel olarak ileri düzeyde anlamlı ilişki olduğu bulundu ($p < 0.05$).

Sonuç: Öğrencilerin kariyer stresi düzeyi arttıkça klinik uygulamada karşılanmayan bakım gereksinimlerinin arttığı saptandı.

Anahtar kelimeler: Ebelik öğrenci, kariyer stresi, karşılanamayan bakım, klinik uygulama

The Relationship Between Midwifery Students' Career Stress and Missed Care Service in Clinical Practice

Yasemin Sökmen[1], Havva Baş[2]

Abstract

Objective: This research was conducted to determine the relationship between midwifery students' career stress and missed caregiving in clinical practice.

Methods: The research was a descriptive and correlational design and was conducted between March and April 2024. The research population consisted of students studying in the midwifery department at a state university in the north of Turkey, and the sample consisted of 306 people who volunteered to participate in the research. Data were collected with the Introductory Information Form, Career Stress Scale and Missed Nursing Care Services Scale. Student-t test, One-way ANOVA, Mann-Whitney U and Kruskal Wallis tests and Spearman correlation analysis were used to analyze the data. For all analyses, a p value of < 0.05 was considered statistically significant.

Results: The mean scores of the students' Career Stress Scale and Missed Nursing Care Services Scale's missed care needs and reasons sub-dimensions are respectively; İt was found to be 52.22 ± 18.38, 45.04 ± 15.52 and 25.04 ± 9.96. In addition, a statistically significant relationship was detected between the students' age, grade, choosing the midwifery department voluntarily, considering leaving the midwifery profession, and finding the career planning education received sufficient and their missed care needs and reasons ($p<0.05$). It was found that there was a positive, weak, and statistically significant relationship between career stress and levels of missed care needs ($p < 0.05$).

Conclusion: It was found that as students' career stress levels increased, missed care in clinical practice also increased.

Keywords: Career stres, clinical practice, midwife student, missed care

[SS038]

Primipar Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Alma Durumunun Emzirme Tutumu ve Postpartum Depresyon ile İlişkisi: Pilot Çalışma

Yasemin Sökmen[1], Şeyma Korkmaz[2], Esmanur Melek Torun[2], Zehra Nur Damatoğlu[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun / Türkiye
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Lisans Öğrenci, Samsun / Türkiye

Özet

Amaç: Bu araştırmanın amacı, primipar kadınların saygılı annelik bakımı alma durumunun emzirme tutumu ve postpartum depresyon ile ilişkisini tespit etmektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte olup, Mart-Nisan 2024 tarihleri arasında yapılmıştır. Araştırma evrenini, Türkiye'nin kuzeyinde yer alan bir kamu hastanesinde doğum yapan lohusalar, örneklemini ise evreni bilinen örneklem hesaplama yöntemi ile araştırmaya katılmaya gönüllü olan 129 kişi oluşturmuştur. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Saygılı Annelik Bakımı Formu, Emzirme Tutumunu Değerlendirme Ölçeği ve Edinburg Doğum Sonrası Depresyon Ölçeği ile toplanmıştır. Verilerin analizinde ise student-t test, Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri ile Spearman korelasyon analizi yapıldı. Tüm analizler için $p < 0.05$ değeri istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

Bulgular: Primipar kadınların Saygılı Annelik Bakımı, Emzirme Tutumunu ve Edinburg Doğum Sonrası Depresyon ölçek puan ortalamaları sırasıyla; 11.84 ± 3.24, 79.02 ± 14.22 ve 7.07 ± 4.13 olduğu saptanmıştır. Katılımcıların eğitim düzeyi, çalışma durumu, ekonomik durum algısı ve eş ile iletişimi, doğum öncesi bakım sayısı, gebelik döneminde emzirme ve anne sütü ile ilgili eğitim alma ile saygılı bakım alma arasında; gebeliğinin planlı olma durumu ile emzirme tutumu arasında; katılımcıların aile tipi, gebeliğinin planlı olma durumu, doğumdan sonra emzirme ve anne sütü ile ilgili eğitim alma durumu, doğumdan sonra emzirme ve anne sütü eğitimi veren kişiler, bebeğini emzirme durumu ve planlanan emzirme süresi ile doğum sonrası depresyon arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p<0.05$). Katılımcıların Saygılı Annelik Bakım Formu, Emzirme Tutumu Değerlendirme Ölçeği ve Edinburgh Doğum Sonrası Depresyon ölçek puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ($p>0.05$).

Sonuç: Katılımcıların saygılı annelik bakım ve emzirme tutumu puanlarının orta düzeyde iken postpartum depresyon puanının düşük olduğu saptanmış olup; saygılı annelik bakımını etkileyen birden fazla faktör bulunduğu bulunmuştur.

Anahtar kelimeler: Emzirme tutum, depresyon, lohusa, saygılı bakım

The Relationship Between Receiving Respectful Maternity Care of Primparous Women and Their Breastfeeding Attitudes and Postpartum Depression: Pilot Study

Yasemin Sökmen[1], Şeyma Korkmaz[2], Esmanur Melek Torun[2], Zehra Nur Damatoğlu[2]

[1]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Samsun / Türkiye
[2]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery Undergraduate Student, Samsun / Türkiye

Abstract

Objective: The aim of this study is to determine the relationship between primiparous women's receiving respectful maternal care and their breastfeeding attitude and postpartum depression.

Methods: The research is descriptive and corelation design and was conducted between March and April 2024. The research population consisted of postpartum women who gave birth in a public hospital in the north of Turkey, and the sample consisted of 129 people who volunteered to participate in the research with the known sample calculation method. Data were collected with the Personal Information Form, Respectful Maternity Care Form, Breastfeeding Attitude Assessment Scale and Edinburgh Postpartum Depression Scale. Student-t test, Mann-Whitney U and Kruskal Wallis tests and Spearman correlation analysis were used to analyze the data. For all analyses, a p value of < 0.05 was considered statistically significant.

Results: Respectful Maternity Care, Breastfeeding Attitude and Edinburgh Postpartum Depression scale mean scores of primiparous women, respectively; it was found to be 11.84 ± 3.24, 79.02 ± 14.22 and 7.07 ± 4.13. Participants' education level, employment status, perception of economic situation and communication with their spouse, number of prenatal care, receiving education on breastfeeding and breast milk during pregnancy, and receiving respectful care; between the planned pregnancy and breastfeeding attitude; A statistically significant relationship was found between the participants' family type, whether their pregnancy was planned, whether they received training on

breastfeeding and breast milk after birth, the people who provided breastfeeding and breast milk education after birth, the status of breastfeeding their baby, and the planned duration of breastfeeding, and postpartum depression. ($p<0.05$). There was no statistically significant relationship between the participants' mean scores on the Respectful Maternity Care Form, Breastfeeding Attitude Assessment Scale and Edinburgh Postpartum Depression Scale ($p>0.05$).

Conclusion: It was determined that the participants' respectful maternal care and breastfeeding attitude scores were at a moderate level, while their postpartum depression scores were low; multiple factors have been found to influence respectful maternal care.

Keywords: Breastfeeding attitude, depression, postpartum, respectful care

[SS039]

Gebelerin Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının, Ortoreksiya ve Duygusal Yemeye Etkisi

Fadime Bayrı Bingöl[1], Emine Pişkin[2], Esma Akar[2], Zümre Yetişen[2], Sena Nur Bülbül[2]

[1]Doç.Dr. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
[2]Öğrenci, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
Sorumlu Yazar: sena-112@hotmail.com

Özet

Amaç: Çocukluk yıllarında meydana gelen travmatik olaylar ile bireyin ilerleyen dönemlerinde beslenme bozukluklarına yakalanma riskini artırmaktadır. Ayrıca gebelik dönemi de, yeme davranış bozukluklarının başlaması veya tekrarlanması için dönüm noktası olabilecek sosyal, psikolojik, fiziksel değişimleri içeren bir süreç olarak tanımlanmaktadır. Bu doğrultuda bu araştırma, çocukluk çağı olumsuz yaşantılarının, gebelik döneminde ortoreksiya ve duygusal yemeye etkisinin olup olmadığını incelemek amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte tasarlanan bu çalışmanın verileri online toplanmıştır. Çalışmaya başlamadan önce Etik Kurul Onayı alınmıştır. Çalışmanın verileri Nisan-Mayıs 2023 tarihleri arasında Whatsapp üzerinden dağıtılan çevrimiçi bir anket kullanılarak toplanmıştır. Verilerin elde edilmesinde Genel Bilgi Formu, Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılar Ölçeği, ORTO-15 Testi Ölçeği ve Duygusal Yeme Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan gebelerin yaş ortalamasının 28.47 olduğu, %53,7'sinin üniversite mezunu olduğu, %93,1'i evli olduğu, %41,4'ü düzenli bir işte çalıştığı, %95,6'sı çekirdek tipi ailede yaşadığı ve %65'inin de gelirinin giderlerine denk olduğu belirlenmiştir. Çalışmaya katılan 203 gebenin %85,2'sinin gebeliğinde kendini sağlıklı beslenmek zorunda hissettiğini, yediği sağlıksız besinlerden bebeğinin etkileneceğini düşünenlerin ise %90,1 (n=183) olduğu ve %68,5'inin duygu durumu değişikliklerine göre yeme tercihlerinin değiştiği belirlenmiştir. Araştırma kapsamına alınan gebelerin çocukluk çağı olumsuz deneyimleri ile ortoreksiya nevroza arasında anlamlı bir ilişki olmadığı ($p>0.05$) ancak çocukluk çağı olumsuz deneyimleri arttıkça duygusal yeme puanlarının da arttığı belirlenmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Gebe izlemleri esnasında kilo kontrolü ve beslenme takibi yapılmalı, gebelikte sağlıklı beslenme konusunda danışmanlık verilmeli ve gerektiğinde sevk edilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Olumsuz Çocukluk Deneyimleri, Beslenme Bozuklukları

The Effect of Adverse Childhood Experiences of Pregnant Women on Orthorexia and Emotional Eating

Fadime Bayrı Bingöl[1], Emine Pişkin[2], Esma Akar[2], Zümre Yetişen[2], Sena Nur Bülbül[2]

[1]Assoc.Prof Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
[2]Student, Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
Corresponding author: sena-112@hotmail.com

Abstract

Objective: Traumatic events that occur during childhood increase the risk of developing eating disorders in later periods. In addition, the pregnancy period is defined as a process that includes social, psychological and physical changes that may be a turning point for the onset or recurrence of eating behaviour disorders. Accordingly, this study was conducted to examine whether adverse childhood experiences have an effect on orthorexia and emotional eating during pregnancy.

Material and Method: The data of this descriptive and correlational study were collected online. Ethics Committee Approval was obtained before starting the study.The data of the study were collected using an online questionnaire distributed via Whatsapp between April-May 2023.General Information Form, Adverse Childhood Experiences Scale, ORTO-15 Test Scale and Emotional Eating Scale were used to obtain the data.

Results: The mean age of the pregnant women who participated in the study was 28.47 years, 53.7% were university graduates, 93.1% were married, 41.4% had a regular job, 95.6% lived in a nuclear family and 65% of them had an income equal to their expenses. It was determined that 85.2% of the 203 pregnant women who participated in the study felt that they had to eat healthy during pregnancy, 90.1% (n=183) thought that their baby would be affected by the unhealthy foods they ate, and 68.5% of them changed their eating preferences according to mood changes. It was determined that there was no significant relationship between childhood adverse experiences and orthorexia neurosis ($p>0.05$), but childhood experiences increased emotional eating scores increased ($p<0.05$).

Conclusion: Weight control and nutritional follow-up should be performed during the follow-up of pregnant women, counselling should be given on healthy nutrition during pregnancy and referral should be made when necessary.

Keywords: Pregnancy, Adverse Childhood Experiences, Eating Disorders

[SS040]

Ebelik Öğrencilerinin Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının Doğum Korkusu ve Bağlanma Stillerine Etkisi

Fadime Bayrı Bingöl[1], Ayşegül Ölmez[2], Selanur Sertkaya[2], Eda Tokman[2]

[1]Doç.Dr. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
[2]Öğrenci, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
Sorumlu Yazar: edaa.tokman@gmail.com

Özet

Amaç: Doğum korkusu, doğumdan önce, doğum sırasında veya doğum sonrasında yaşanan ve bireyleri ciddi derecede etkileyen bir korkudur. Doğum korkusunu etkileyen önemli faktörlerden biri çocukluk çağı olumsuz yaşantılarıdır. Çocukluk çağı olumsuz yaşantılarının varlığı, bireyin yetişkinlik döneminde ilişkilerine yansıyabilmektedir. Bu çalışma, ebelik son sınıf öğrencilerinin çocukluk çağı olumsuz yaşantılarının doğum korkusu ve bağlanma stillerine etkisini araştırmak amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte tasarlanan bu çalışmanın verileri online toplanmıştır. Çalışmaya başlamadan önce Etik Kurul Onayı alınmıştır. Çalışmanın verileri Şubat-Nisan 2023 tarihleri arasında Whatsapp üzerinden dağıtılan çevrimiçi bir anket kullanılarak toplanmıştır. Verilerin elde edilmesinde Genel Bilgi Formu, Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılar Ölçeği, Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği ve Bağlanma Stilleri Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamaları 24,60 ± 3,31 bulunmuştur. Ayrıca çalışmaya katılan 202 öğrencinin %38,1'inin finansal güçlük çekmezken %47,5'inin finansal açıdan güçlük çektiği belirlenmiştir. Öğrencilerin %72,8'i hayatlarının ilk 18 yılında hiçbir travmatik deneyim yaşamazken %27,2'si en az bir kez travmatik deneyim yaşadığını bildirmiştir. Ebelik son sınıf öğrencilerinin doğum korkusu arttıkça bağlanma sorunlarının da arttığı belirlenmiştir (p=0,000, r=0,54) ve çocukluk çağı travması olan ebelik öğrencilerinin bağlanma sorunlarının daha fazla olduğu saptanmıştır (p=0,009). Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin yaşları arttıkça doğum korkularının (p=0,001) azaldığı ve bağlanma sorunlarının (p=0,005) azaldığı saptanmıştır.

Sonuç: Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin çoğunun çocukluk çağında olumsuz deneyim yaşamadıkları, çocukluk çağında olumsuz deneyimi olan öğrencilerin daha fazla doğum korkusu

ve bağlanma sorunları yaşadıkları belirlendi. Ebelik öğrencileri arasında riskli grup olarak çocukluk çağı travma öyküsü olan ve yüksek düzeyde doğum korkusu olan öğrencilere daha fazla destek sunulmalıdır. Öğrencilerin doğum korkusu, kadınlara sunacağı bakımın niteliğini olumsuz etkileyebileceğinden, ebelik öğrencilerinin doğum korkusunun azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Öğrenciler, Olumsuz Çocukluk Deneyimleri, Doğum, Korku, Bağlanma

The Effect of Adverse Childhood Experiences of Midwifery Students on Fear of Childbirth and Bonding

Fadime Bayrı Bingöl[1], Ayşegül Ölmez[2], Selanur Sertkaya[2], Eda Tokman[2]

[1]Assoc.Prof Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
[2]Student, Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
Corresponding Author: edaa.tokman@gmail.com

Abstract

Objective: Fear of childbirth is a fear that is experienced before, during or after childbirth and seriously affects individuals. One of the important factors affecting fear of childbirth is adverse childhood experiences. The presence of adverse childhood experiences may be reflected on the individual's relationships in adulthood. This study was conducted to investigate the effect of adverse childhood experiences on fear of childbirth and bonding styles of midwifery students.

Material and Method: The data of this descriptive and correlational study were collected online. Ethics Committee Approval was obtained before starting the study. The data of the study were collected using an online questionnaire distributed via Whatsapp between February and April 2023. General Information Form, Adverse Childhood Experiences Scale, Preconception Fear of Childbirth Scale and Bonding Styles Scale were used to obtain the data.

Results: The mean age of the students participating in the study was 24.60 ± 3.31 years. It was also determined that 38.1% of the 202 students who participated in the study did not have financial difficulties, while 47.5% had financial difficulties. While 72.8% of the students did not experience any traumatic experience in the first 18 years of their lives, 27.2% reported at least one traumatic

experience. It was determined that as the fear of childbirth increased, the bonding problems of midwifery students increased (p=0.000, r=0.54) and the bonding problems of midwifery students with childhood trauma were found to be higher (p=0.009). It was found that as the age of the students included in the study increased, their fear of childbirth (p=0,001) decreased and bonding problems (p=0.005) decreased.

Conclusion: It was determined that most of the students included in the study did not have negative experiences in childhood, and students with negative experiences in childhood had more fear of childbirth and bonding problems. As a risky group among midwifery students, students with a history of childhood trauma and high level of fear of childbirth should be offered more support. Since students' fear of childbirth may negatively affect the quality of care to be provided to women, studies should be conducted to reduce midwifery students' fear of childbirth.

Keywords: Midwifery, Students, Adverse Childhood Experiences, Childbirth, Fear, Attachment

[SS041]

Ebelik Öğrencilerinin Geleneksel Tıp Uygulamalarına Yönelik Görüşleri

Fadime Bayrı Bingöl[1], Gülistan İnce[2], Şeyma Eraslan[2], Sena Nur Bülbül[2]

[1]Doç.Dr. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
[2]Öğrenci, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
Sorumlu Yazar: sena-112@hotmail.com

Özet

Amaç: Geleneksel tıp uygulamaları kadının yaşam kalitesini artırmayı desteklemektedir. Bazı kadınlar gebelik döneminde görülen fizyolojik değişikliklerin olumsuz yönleri ile baş etme amacıyla kullanılabildiği gibi, farklı amaçlarla, doğum sırasında ve doğum sonrasında da geleneksel tıp uygulamalarına başvurmaktadırlar. Bu çalışma dördüncü sınıf ebelik öğrencilerinin geleneksel tıp uygulamaları hakkında bilgi ve görüşlerini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırma yarı yapılandırılmış bireysel görüşmelere dayalı tanımlayıcı fenomolojik bir araştırmadır. Ebelik bölümünde öğrenim gören dördüncü sınıf öğrencilerin geleneksel tıp uygulamaları görüşlerini değerlendirmek amacıyla, araştırmaya katılmayı kabul eden 25 öğrenci ile yüz yüze derinlemesine görüşme gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler ses kaydına alınarak, daha sonra deşifre edilmiştir. Veriler toplandıktan sonra analizinde, araştırma kapsamındaki tema ve kategorileri oluşturmak amacı ile tümevarımcı niteliksel içerik analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması 22.24 ± 3.10 (Min: 21, Max: 37) ve hepsi bekardır. Gerçekleştirilen görüşmelerde tematik içerik analizine dayanarak öğrencilerin ifadeleri üç kategoriye ayrılmaktadır; öğrencilerin geleneksel tıp uygulamaları bilgisi, geleneksel tıp uygulamalarının ebelik bakımında kullanımı, ebelik eğitiminde geleneksel tıp uygulamaları. Bu kategorilerden çıkan bazı temalar; yetersiz bilgi, müfredatta geleneksel tıp uygulamaları eğitim ihtiyacı, yetersiz klinik uygulamalar eğitimi, geleneksel tıp uygulamalarının bakımda avantajlarıdır.

Sonuç: Çalışmamamızda ebelik öğrencilerin bu konuda farkındalığa sahip olduğu ancak yeterli bilgisinin olmadığı ve öğrenmeye istekli oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel tıp uygulamaları, ebelik, niteleyici araştırma

Midwifery Students' Views on Traditional Medicine Practices

Fadime Bayrı Bingöl[1], Gülistan İnce[2], Şeyma Eraslan[2], Sena Nur Bülbül[2]

[1]Assoc.Prof. Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
[2]Student, Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
Corresponding author: sena-112@hotmail.com

Abstract

Objective: Traditional medicine practices support improving the quality of life of women. Some women use traditional medicine practices to cope with the negative aspects of physiological changes during pregnancy. Some women also use traditional medicine practices for different purposes during birth.and postpartum. This study was conducted to evaluate the knowledge and opinions of fourth year midwifery students about traditional medicine practices.

Material and Method: This research is a descriptive phenomenological research based on semi-structured individual interviews. Face-to-face in-depth interviews were conducted with 25 students who agreed to participate in the study in order to evaluate the views of traditional medical practices of fourth-year students studying in the midwifery department. The interviews were audio recorded and then transcribed. After the data were collected, inductive qualitative content analysis was used to create themes and categories within the scope of the research.

Results: The mean age of the participants was 22.24 ± 3.10 (Min: 21, Max: 37) and all of them were single. Based on the thematic content analysis of the interviews, the students' statements are divided into three categories; students' knowledge of traditional medical practices, the use of traditional medical practices in midwifery care, traditional medical practices in midwifery education. Some themes emerging from these categories are; insufficient knowledge, need for traditional medical practices education in the curriculum, insufficient clinical practice education, advantages of traditional medical practices in care.

Conclusion: In this study, it was concluded that midwifery students had awareness of traditional medical practices but did not have sufficient knowledge. It was also determined that midwifery students were willing to learn about this subject.

Keywords: Traditional medicine, midwifery, Qualitative Research

[SS042]

Doğum Sürecinde Meryem Ana Çiçeğine Odaklanmanın Doğum Ağrısı, Doğum Süresi ve Doğumda Algılanan Yorgunluk Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma

Emine Koç[1], Şükran Başgöl[1], Sümeyye Bal[1], Sabire Kırtıloğlu[2]

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık BİlimleriFakültesi, Ebelik Bölümü
[2]Sivas Numune Hastanesi

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı; doğum sürecinde meryem ana çiçeğine odaklanmanın doğum ağrısı, doğum süresi ve doğumda algılanan yorgunluk üzerine etkisini belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Çalışma randomize kontrollü olarak 60 deney ve 59 kontrol grubunda olmak üzere toplam 119 primipar gebe ile Türkiye'nin Kuzeyinde yer alan anne dostu bir hastanenin doğumhanesinde tamamlandı. Çalışmada basit randomizasyon yöntemi kullanıldı. Deney grubundaki gebeler su dolu kavonozdaki meryem ana çiçeğine odaklandı, doğum ağrıları geldikçe açan meryem ana çiçeğinin dalları gibi rahminin ve doğum yolunun da açıldığını hayal etti. Kontrol grubuna ise rutin ebelik bakımı dışında girişim yapılmadı. Araştırma verileri Gebe Tanıtım ve Doğum Süreci Takip Formu, VAS Ağrı Ölçeği, Yorgunluk İçin Görsel Benzerlik Skalası ile toplandı. Veriler bilgisayar ortamında SPSS 23 istatistiksel programı ile gerçekleştirildi. Tanımlayıcı istatistikler için, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma kullanıldı. Gruplar arasındaki sosyodemografik, obstetrik ve diğer özelliklerin karşılaştırılmasında independent groups Independent samples t-test, Yates kikare, Pearson kikare, Fisher's Exact Test were used. Gruplar arası ölçek puanları Independent samples t-test kullanılarak karşılaştırıldı. İstatistiksel değerlendirmede anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak alınmıştır

Bulgular: Her iki grubun 1. evre aktif ve geçiş faz süresinin benzer olduğu ($p>0.05$) ancak deney grubunun 2. evre süresinin kontrol grubuna göre daha kısa olduğu ($p=.033$) saptandı. Deney grubunun 1. ve 2. evre ağrı puanının ve kontrol grubuna göre daha düşük olduğu ($p<.001$) belirlendi. Gruplar arasında yorgunluk için görsel benzerlik skalası puanları kıyaslandığında; deney grubunun yorgunluk alt boyut ölçek puanının (54.75±20.84) kontrol grubuna (69.47±19.82) göre daha düşük olduğu ($p<.001$), deney grubu enerji alt boyut ölçeği puanının (35.31±9.84) ise kontrol grubuna (29.62±7.30) göre daha yüksek olduğu ($p<.001$) saptandı.

Sonuç: Doğum sürecinde meryem ana çiçeğine odaklanmanın doğum ağrısı, doğum süresi ve doğumda algılanan yorgunluğu azaltmada etkisi olduğu belirlendi. Doğumhanede çalışan ebelerin ve ebelik bölümünden mezun olup çalışacak ebelerin meryem ana çiçeğine odaklanmak isteyen gebeleri desteklemesi ve bu konuda yapılacak çalışmaların artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Meryem Ana Çiçeği, Odaklanma, Doğum Ağrısı, Doğum Süresi, Yorgunluk

The Effect of Focusing on the Virgin Mary Flower during Birth on Labor Pain, Labor Duration and Perceived Fatigue in Birth: Randomized Controlled Study

Abstract

Objective: The purpose of this study; To determine the effect of focusing on the Virgin Mary flower during the birth process on labor pain, birth duration and perceived fatigue during birth.

Materials and Methods: The study was completed in a randomized controlled manner with a total of 119 primiparous pregnant women, 60 in the experimental group and 59 in the control group, in the delivery room of a mother-friendly hospital in the North of Turkey. A simple randomization method was used in the study. Pregnant women in the experimental group focused on the Virgin Mary flower in a water-filled jar and imagined their uterus and birth path opening up like the branches of the Virgin Mary flower blooming as labor pains came. The control group received no intervention other than routine midwifery care. Research data were collected using the Pregnant Introduction and Birth Process Follow-up Form, VAS Pain Scale, and Visual Similarity Scale for Fatigue. The data were collected on a computer using the SPSS 23 statistical program. For descriptive statistics, percentage, arithmetic mean and standard deviation were used. In comparing sociodemographic, obstetric and other characteristics between groups, independent groups independent samples t-test, Yates chi-square, Pearson chi-square, Fisher's Exact Test were used. Scale scores between groups were compared using independent samples t-test. In statistical evaluation, the significance level was taken as $p < 0.05$.

Results: It was determined that the 1st stage active and transition phase duration of both groups was similar ($p>0.05$), but the 2nd phase duration of the experimental group was shorter than the control group ($p=.033$). It was determined that the 1st and 2nd stage pain scores of the experimental group were lower than the control group ($p<.001$). When visual similarity scale scores for fatigue were compared between groups; The fatigue subscale score of the experimental group

(54.75±20.84) was lower than the control group (69.47±19.82) (p<.001), and the energy subscale score of the experimental group (35.31±9.84) was lower than the control group (29.62±7.30) (p<.001).

Conclusion: It was determined that focusing on the Virgin Mary flower during the birth process influenced reducing labor pain, labor duration and perceived fatigue during birth. It is recommended that midwives working in the delivery room and midwives who will graduate from the midwifery department support pregnant women who want to focus on the Virgin Mary flower and increase the number of studies on this subject.

Key Words: Virgin Mary Flower, Focus, Labor Pain, Birth Duration, Fatigue

[SS043]

Yenidoğan Sarılığının Tedavisinde Fototerapiye Ek Alternatif Yöntemlerin Etkilerinin İncelenmesi: Literatür Derlemesi

Çağla Kılıç[1], Deniz Akyıldız[2]

[1,2]Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, Kahramanmaraş, Türkiye
ORCID: 0009-0000-9115-1338; 0000-0001-8548-0485, caglakilic@ksu.edu.tr, denizbtm@gmail.com

Özet

Neonatal hiperbilirubinemi diğer adıyla yenidoğan sarılığı yenidoğanlarda sık görülen ve ciddi vakalarda kernikterusa yol açabilen bir sorundur. Fototerapi yenidoğan sarılığı tedavisinde kullanılmakta ve transfüzyon değişim ihtiyacını azaltmaktadır, yenidoğanların hastaneye yatışlarının en yaygın nedeni olup sosyoekonomik yüklere sebebiyet vermektedir. Diğer yandan fototerapi yenidoğanlarda cilt döküntüleri, retina hasarı, hipertermi ve dehidrasyon gibi yan etkilere yol açabilmektedir. Bu nedenle fototerapinin etkinliğini artıracak ve tedavi süresini kısaltılacak ek müdahalelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışmada fototerapiye ek alternatif yöntemlerin literatüre dayalı incelenmesi amaçlanmaktadır. Yenidoğan sarılığının yönetiminde kullanılan en kolay yöntemler geç kord klempleme ve emzirmedir. Yapılan çalışmalar emzirmek için fototerapiye 30 dakikaya kadar ara vermenin fototerapinin etkinliğini azaltmadığını ve mama alan grupla karşılaştırıldığında emzirilen grupta total bilirubin seviyesinin daha düşük olduğunu göstermektedir. Diğer yandan literatürdeki randomize kontrollü çalışmalar ile meta-analizler incelendiğinde yenidoğan sarılığının önlenmesi, fototerapinin etkinliğini artırılması ve tedavi süresinin kısaltılmasında bazı ilaçlar, prebiyotikler, masaj, refleksoloji ve bitkisel tedavilerin etkili olduğu görülmektedir. Yapılan çalışmalarda kolestazının tedavisinde kullanılan Ursodeoksikolik asitin ve fototerapi tedavisine ek probiyotiklerin kullanılmasının fototerapinin etkinliğini arttırdığı ve tedavi süresini kısalttığı belirlenmiştir. Yine fototerapiye ek masaj uygulanan yenidoğanlarda dışkılamada artış, total bilirubin düzeyinde azalma, tedavi süresinde kısalma ve fototerapi yan etkileri daha az görülmüştür. Ayrıca ayak refleksolojisi uygulanan yenidoğanlarda bilirubin seviyesi ve fototerapi ihtiyacı daha düşük olmaktadır. Yapılan çalışmalarda fototerapi tedavisine ek müshil manna (kudret helvası) ve Cotoneaster (dağ muşmulası) damlası kullanılan yenidoğanlarda serum bilirubin düzeylerinin daha düşük, tedavi ve hastanede yatış sürelerinin daha

kısa olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmada, yenidoğan sarılığının önlenmesi ve tedavisinde ek yöntemlerin bilirubin düzeyini düşürme, fototerapinin etkinliğini artırma, tedavi süresi ve hastanede yatış süresini kısaltma ve fototerapinin yan etkilerini azaltmada etkili olduğu sonuçları elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bilirubin, Ebelik, Fototerapi, Sarılık, Yenidoğan

Investigation of the Effects of Alternative Methods Used in Addition to Phototherapy in the Treatment of Neonatal Jaundice: A Literature Review

Çağla Kılıç[1], Deniz Akyıldız[2]

[1,2]Kahramanmaras Sutcu Imam University, Health Science Faculty, Midwifery Department, Kahramanmaraş, Turkey, ORCID: 0009-0000-9115-1338; 0000-0001-8548-0485, caglakilic@ksu.edu.tr, denizbtm@gmail.com

Abstract

Neonatal hyperbilirubinemia, also known as neonatal jaundice, is a common problem in newborns and can lead to kernicterus in severe cases. Phototherapy is used in the treatment of neonatal jaundice and reduces the need for transfusion exchange, is the most common cause of hospitalization of neonates and causes socioeconomic burdens. On the other hand, phototherapy may cause side effects such as skin rashes, retinal damage, hyperthermia and dehydration in newborns. Therefore, there is a need for additional interventions to increase the efficacy of phototherapy and shorten the duration of treatment. The aim of this study is to examine alternative methods to phototherapy based on the literature. The easiest methods used in the management of neonatal jaundice are late cord clamping and breastfeeding. Studies have shown that interrupting phototherapy for up to 30 minutes for breastfeeding does not decrease the efficacy of phototherapy and total bilirubin levels are lower in the breastfed group compared to the formula group. On the other hand, when randomized controlled trials and meta-analyses in the literature are examined, it is seen that some drugs, prebiotics, massage, reflexology and herbal therapies are effective in preventing neonatal jaundice, increasing the effectiveness of phototherapy and shortening the duration of treatment. Ursodeoxycholic acid used in the treatment of cholestasis and the use of probiotics in addition to phototherapy treatment increased the effectiveness of phototherapy and

shortened the duration of treatment. Also, in newborns who received massage in addition to phototherapy, an increase in defecation, a decrease in total bilirubin level, a shortening in the duration of treatment and fewer phototherapy side effects were observed. In addition, bilirubin levels and the need for phototherapy are lower in newborns who receive foot reflexology. In previous studies, it was found that serum bilirubin levels were lower and treatment and hospitalization times were shorter in newborns who received manna and cotoneaster drops in addition to phototherapy treatment. In this study, it was concluded that additional methods in the prevention and treatment of neonatal jaundice were effective in reducing bilirubin levels, increasing the efficacy of phototherapy, shortening the duration of treatment and hospitalization, and reducing the side effects of phototherapy.

Keywords: Bilirubin, Jaundice, Newborn, Phototherapy

[SS044]

Üniversitede Okuyan Öğrencilerin Acil Kontrasepsiyon Hakkında Bilgi Düzeyleri ve Bilgi Düzeylerine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi

Berrin Göç[1], Sude Naz Demir[1], Ayşenur Akan[2], Hafize Öztürk Can[3]

[1]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 4. Sınıf Öğrencisi
[2]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ar.Gör.
[3]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Doç.Dr.

Özet

Amaç: Bu araştırmada, üniversitede okuyan öğrencilerin acil kontrasepsiyon hakkında bilgi düzeylerini ve bilgi düzeylerine etki eden faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma, analitik, kesitsel bir araştırmadır. Veriler, 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz döneminde toplanmıştır. Ege Üniversitesi'nde okuyan öğrencilerinin tamamı çalışmanın evrenini oluşturmaktadır (N=43484). Örneklem seçimi yapılan araştırmalara göre görülüş sıklığı %20 kabul edilerek %95 güven arlığında 245; minimum değer hesaplamasında yine %95 güven aralığında 381 bulunmuştur. Ancak, örneklem seçimine gidilmeyecek ve Ege Üniversitesi öğrencisi olup, çalışmaya katılmayı gönüllü olan tüm öğrenciler çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmaya, önlisans ve lisans düzeyinde eğitim alan, veri toplanması süresinde eğitimine devam eden, araştırmaya katılmaya gönüllü öğrenciler çalışmaya alınmıştır.

Veriler, "Bilgi Değerlendirme Formu" ile online anket ile toplanmıştır. Online anket, öğrencilerin telefonlarına gönderilerek, Bilgilendirilmiş Olur Formu'nu imzaladıktan sonra yanıtlamaları istenmiştir.

Bilgi Değerlendirme Formu: Araştırmalar tarafından literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Sosyo-demografik özellikleri ile ilgili (10 soru), acil kontrasepsiyona ilişkin sorular (4 soru) ve bilgi değerlendirmede kullanılacak sorular 20 soru D/Y/Fikrim yok şeklinde belirlenmiş sorulardan oluşmaktadır. Her soru doğru yanıtlanması durumunda 5 puan üzerinden, toplamda 100 puan üzerinden değerlendirme yapılmıştır.

Araştırmadan elde edilen verilerin analizi bilgisayarda Statistical Package for Social Science (SPSS) 25.0 paket programında gerçekleştirilecektir. Sosyo- demografik özellikler için sayı yüzde dağılımları öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri, aile planlaması yöntemlerine ilişkin verilerin sayı ve yüzdeleri alınmış, ayrıca verilerin analizinde Student t testi uygulanmıştır.

Bulgular: Araştırmanın sınırlılıkları nedeni ile bu özette sadece Ege Üniversitesi'nde eğitim alan öğrencilerin bulguları verilmiştir. Öğrencilerin %80,5'i kadın ve ve en yüksek oranda %54,3' sağlık bilimleri bölümü okuyan öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrencilerin %79,9'u acil kontrasepsiyonu daha önce duyduğunu ve %54,8'i Tv/Gazete/İnternet gibi iletişim araçlarından duyduğu belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin %77,6'sı acil kontraseptif yöntemleri bildiğini, en yüksek oranda da (%82,3) ile ertesi günü hapı olarak belirtmişlerdir. Öğrencilerin Acil Kontrasepsiyon ile ilgili Bilgi Değerlendirme Formu puan ortalaması 19,13±9,83 (Min:0.00-Max: 39,00) olarak saptanmıştır. Öğrencilerin cinsiyeti, yaşı ve okuduğu fakülte türü ile acil kontrasepsiyon bilgi puan ortalaması arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki saptanmıştır (r=.187; p=0.000).

Sonuç: Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin acil kontrasepsiyon bilgi puan ortalamaları düşüktür. Bu bağlamda eğitimlere ihtiyaçları vardır.

Anahtar kelimeler: Acil kontrasepsiyon, bilgi düzeyi, korunma

Determination of University Students' Knowledge Levels About Emergency Contraception and Factors Affecting Their Knowledge Levels

Berrin Göç[1], Sude Naz Demir[1], Ayşenur Akan[2], Hafize Öztürk Can[3]

[1]Ege University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, 4th Year Studen
[2]Ege University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Research Assistant
[3]Ege University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Assoc.Prof.Dr.

Abstract

Objective: This study aimed to examine both students' knowledge level about emergency contraception and the factors affecting it.

Method: The research is an analytical, cross-sectional research. The data was collected in the 2023-2024 Education Fall semester. All students studying at Ege University constitute the population of the study (N = 43484). According to the studies in which sample selection was made, the frequency of occurrence is accepted as 20% and 245 with a confidence interval of 95%; In the minimum value calculation, it was found to be 381, again within the 95% confidence interval. However, no sample selection will be made and all Ege University students who volunteered to participate in the study were included in the study. Students who were educated at associate and undergraduate levels,

continued their education during the data collection period, and volunteered to participate in the study were included in the study.

The data was collected through an online survey using the "Information Evaluation Form". The online survey was sent to students' phones and they were asked to answer it after signing the Informed Consent Form.

Information Evaluation Form: Prepared by researchers using literature. It consists of questions about socio-demographic characteristics (10 questions), questions about emergency contraception (4 questions) and 20 questions to be used in knowledge evaluation. If each question was answered correctly, it was evaluated out of 5 points, for a total of 100 points.

The analysis of the data obtained from the research will be carried out on the computer with the Statistical Package for Social Science (SPSS) 25.0 package program. For socio-demographic characteristics, number and percentage distributions, socio-demographic characteristics of the students, numbers and percentages of data regarding family planning methods were taken, and Student's t test was applied to analyze the data.

Results: Due to the limitations of the study, only the findings of the students studying at Ege University are presented in this summary. 80.5% of the students were female and the highest proportion 54.3% were from health sciences departments. It was determined that 79.9% of the students had heard about emergency contraception before and 54.8% had heard about it from communication tools such as TV/Newspaper/Internet. In addition, 77.6% of the students stated that they knew emergency contraceptive methods, and the highest rate (82.3%) was the morning-after pill. The mean score of the Knowledge Evaluation Form about Emergency Contraception was 19.13±9.83 (Min: 0.00-Max: 39.00). A significant positive correlation was found between the gender, age and the type of faculty the students studied in and the mean score of emergency contraception knowledge (r=.187; p=0.000).

Conclusion: According to the research results, students' emergency contraception knowledge score averages are low.

Key words: Emergency contraception, level of knowledge, prevention

[SS045]

Doğum Şeklinin Doğum Memnuniyetine ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma

Betül Uncu[1], Elif Doğan[1]*, Rukiye Duman[1], Elif Ergün[1], Şura Şirin[1]

[1] İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü
Sorumlu yazar iletişim: elif.dogan@iuc.edu.tr

ÖZET

Amaç: Doğum şeklinin emzirme öz yeterlilik ve doğum memnuniyeti üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki bu çalışmaya erken postpartum dönemdeki 527 kadın dahil edildi. Çalışma verileri Haziran- Aralık 2023 tarihleri arasında "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Emzirme Öz-Yeterlilik Ölçeği" ve "Doğumda Anne Memnuniyetini Değerlendirme Ölçeği" kullanılarak toplandı.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre, doğum şekli memnuniyeti etkilemez iken; vajinal doğum yapanlarda emzirme öz yeterliliği anlamlı derecede daha yüksek bulunmuştur (p=0,001). Emzirme eğitimi alma durumu ise hem doğum memnuniyetini (p=0,001) hem de emzirme öz yeterliliğini (p=0,006) olumlu etkilemiştir. Gruplar ayrı ayrı değerlendirildiğinde ise; sezaryen olanlarda emzirme eğitimi alma durumu doğum memnuniyetini (p=0,0020) ve emzirme öz yeterliliğini (p=0,001) olumlu etkilerken, vajinal doğum yapanlarda fark saptanmadı. Her iki grupta da doğum memnuniyeti ve emzirme öz yeterliliği arasında pozitif korelasyon saptandı (p<0,05).

Sonuç: Türkiye'de sezaryen doğum oldukça kabul gören bir doğum şeklidir ve mevcut çalışmada doğum şeklinin memnuniyete etkisi saptanmamıştır. Ek olarak, sezaryen sonrası emzirme öz yeterliliği düşük olmasına rağmen, gebelikte eğitim almak emzirme öz yeterliliğini arttırmaktadır. Doğum şekline göre oluşan bu fark kadınlara geç gebelik döneminde emzirme eğitimi verilerek kapatılabilir.

Anahtar kelimeler: Doğum memnuniyeti; emzirme öz yeterliliği; normal doğum; sezaryen doğum

The Effect of Delivery Mode on Birth Satisfaction and Breastfeeding Self-Efficacy: A Cross-Sectional Study

Abstract

Objective: This study was conducted to examine the effect of birth type on breastfeeding self-efficacy and birth satisfaction.

Materials and Methods: 527 women in the early postpartum period were included in this descriptive and cross-sectional study. Study data were collected between June and December 2023 using the "Individual Information Form", "Breastfeeding Self-Efficacy Scale" and "Maternal Satisfaction Evaluation Scale at Birth".

Results: According to the findings, while the type of birth does not affect satisfaction; Breastfeeding self-efficacy was found to be significantly higher in those who gave birth vaginally (p=0.001). Receiving breastfeeding education positively affected both birth satisfaction (p = 0.001) and breastfeeding self-efficacy (p = 0.006). When the groups are evaluated separately; While receiving breastfeeding education positively affected birth satisfaction (p=0.0020) and breastfeeding self-efficacy (p=0.001) in those who had a cesarean section, no difference was detected in those who had a vaginal birth. A positive correlation was detected between birth satisfaction and breastfeeding self-efficacy in both groups ($p<0.05$).

Conclusion: Caesarean section is a highly accepted form of birth in Turkey, and in the current study, no effect of the method of birth on satisfaction was found. Additionally, although breastfeeding self-efficacy is low after cesarean section, receiving education during pregnancy increases breastfeeding self-efficacy. This difference depending on the type of birth can be closed by providing breastfeeding education to women in late pregnancy.

Keywords: Birth satisfaction; breastfeeding self-efficacy; normal birth; cesarean birth

[SS046]

Üniversite Öğrencilerinin Human Papilloma Virüsü (HPV) Aşısını Bilme ve Kullanımında Karşılanmamış Gereksinimleri

Sude Naz Demir[1], Berrin Göç[1], Ayşenur Akan[2], Hafize Öztürk Can[3]

[1]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ebelik 4. Sınıf öğrencisi
[2]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ar. Gör.
[3]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Doç.Dr.

Amaç: Bu araştırmada üniversitede okuyan öğrencilerin HPV aşısını bilme durumları ve kullanımındaki karşılanmamış gereksinimlerinin araştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma tanımlayıcı bir çalışma olup, üniversitede okuyan öğrencilerinin tamamı çalışmanın evrenini oluşturmaktadır (N=43484). Örneklem seçimine gidilmeyecek ve lisans veya ön lisans öğrencisi olup, çalışmaya katılmayı gönüllü olan tün öğrenciler çalışmaya dahil edilmiştir.

Araştırmada "Bilgi Değerlendirme Formu" ile (google forms) ve HPV Bilgi Ölçeği (HPV-BÖ) kullanılmıştır. Bireylerin HPV, HPV aşısı ve tarama testleri hakkındaki bilgi seviyelerini ölçmek amacıyla 2013 yılında Waller ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. Ölçekte bireylerin HPV, HPV aşısı ve HPV tarama testlerini daha önce duyup duymadıkları ve bu konular hakkında ne derece bilgi sahibi oldukları araştırılmaktadır. Toplam 35 madde olan ölçek, Demir tarafından 2019 yılında Türkçe geçerlilik güvenirliğinde iki madde çıkarılarak 33 maddelik son hali verilmiştir. Ölçekten alınabilecek puan aralığı 1-33 dür. Yüksek puanlar HPV aşısının uygulanması ile ilgili koşullar hakkındaki bilginin yüksek olduğunu gösterir.

Verilerin analizinde; sayı ve yüzde dağılımları alınmış, tek yönlü varyans analizi, Student t test ve korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Araştırma Etiği: Araştırma için Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu (TAEK) onay alındıktan sonra, öğrencilere araştırmanın amacı açıklanıp, gerekli bilgiler verildikten sonra Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu kullanılarak onay alınmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin %80.6'sı kadın olup, %31.8'i birinci sınıf öğrencisidir. Ankete katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.05±3.68'dir. Öğrencilerin %53.1'i HPV aşısı yaptırmayı istediklerini belirtirken %33.7'si de "kararsız" olduğu belirlenmiştir. HPV aşısını duydukları kaynak olarak en yüksek oranda (%57.9) internet/sosyal medya olarak belirtmişlerdir.

Öğrenciler en yüksek oranda; "HPV den korunmak" için aşı yaptırmak istediklerini ifade etmişlerdir. HPV Ölçeği puan ortalaması 13.36±7.94 olarak belirlenmiştir. HPV Ölçek puanları ile cinsiyet, HPV aşısını yaptırma durumu ve HPV aşısını yaptırmayı isteme durumu arasında anlamlı fark bulunmuştur. ($p<0.05$).

Sonuç: Araştırma bulgularına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu HPV ve HPV aşısını duydukları saptanmıştır. Aşı yaptırmak isteyen oranı da yüksektir. Ancak, öğrenciler aşıların pahalı olması nedeni ile aşı yaptırmak istemediklerini belirtmişlerdir.

Anahtar kelimeler: HPV, HPV aşısı, HPV testi, üniversite öğrencisi

University Students' Unmet Needs in Knowledge and Use of Human Papilloma Virus (HPV) Vaccine

Sude Naz Demir[1], Berrin Göç1, Ayşenur Akan[2], Hafize Öztürk Can[3]

[1]Ege University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, 4th year student of Midwifery
[2]Ege University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Ar. Prof. Dr.
[3]Ege University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Assoc.Dr.

Abstract

Objective: The aim of this study was to investigate university students' knowledge of HPV vaccine and their unmet needs in its use.

Materials and Method: The study is a descriptive study and all university students constitute the population of the study (N=43484). No sample selection was made and all undergraduate or associate degree students who volunteered to participate in the study were included in the study.

The "Knowledge Assessment Form" (google forms) and the HPV Knowledge Scale (HPV-Scale) were used in the study. It was developed by Waller et al. in 2013 to measure the knowledge levels of individuals about HPV, HPV vaccine and screening tests. The scale investigates whether individuals have heard of HPV, HPV vaccine and HPV screening tests before and to what extent they have knowledge about these subjects. The scale, which has a total of 35 items, was finalized with 33 items by Demir in 2019 by removing two items in Turkish validity and reliability. The score range that can be obtained from the scale is 1-33. High scores indicate a high level of knowledge about the conditions related to the administration of the HPV vaccine.

In the analysis of the data; number and percentage distributions were taken, one-way analysis of variance, Student t test and correlation analysis were used.

Research Ethics: After the approval of the Medical Research Ethics Committee (TAEK) was obtained for the research, the purpose of the research was explained to the students and the necessary information was given, and approval was obtained using the Informed Voluntary Consent Form.

Results: Of the students who participated in the study, 80.6% were female and 31.8% were first-year students. The mean age of the students who participated in the survey was 21.05±3.68 years. While 53.1% of the students stated that they wanted to get HPV vaccine, 33.7% were "undecided". The highest rate (57.9%) stated the internet/social media as the source they heard about HPV vaccine. Students stated that they wanted to be vaccinated to "protect themselves from HPV" at the highest rate. The mean score of the HPV Scale was determined as 13.36±7.94. A significant difference was found between HPV Scale scores and gender, HPV vaccination status, and willingness to receive HPV vaccination ($p<0.05$).

Conclusion: According to the research findings, the majority of students have heard about HPV and HPV vaccine. The rate of those who want to be vaccinated is also high. However, students stated that they did not want to be vaccinated because vaccines are expensive.

Key words: HPV, HPV vaccine, HPV test, university student

[SS047]

X, Y ve Z Kuşağı Kadınların Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbba Karşı Tutumları: Kuşaklararası Karşılaştırma

Şükran Başgöl[1], Yağmur Biray[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye
ORCID: 0000-0001-9451-4544, sukran.basgol@omu.edu.tr
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye
ORCID: 0009-0008-9968-6781, yagmurbiray5833@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmada, X, Y ve Z kuşağı kadınların bütüncül tamamlayıcı ve alternatif tıbba karşı tutumlarının karşılaştırılması ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel tipte dizayn edilmiştir. Çalışmaya 18- 60 yaş aralığında olan, çevrimiçi platformları (WhatsApp, instagram, facebook) kullanan, araştırmaya katılmaya gönüllü 333 kadın dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında; literatür doğrultusunda hazırlanan Kişisel Bilgi Formu ile Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbba Karşı Tutum Ölçeği'ni içeren e-anket kullanılmıştır.

Bulgular: X kuşağı kadınların Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbba Karşı Tutum Ölçeği puan ortalamalarının 22.85 (SS 3.89), Y Kuşağı kadınların 24.60 (SS 4.43) ve Z kuşağı kadınların 25.28 (SS 4.01) olarak bulunmuştur. Kuşaklara göre kadınların bütüncül tamamlayıcı ve alternatif tıbba karşı tutumları istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptanmıştır (p=0.000). Yapılan ileri analizde farklılığın X kuşağından kaynaklandığı belirlenmiştir. Kadınların bütüncül tamamlayıcı ve alternatif tıp bilgi edinme kaynakları araştırıldığında; X kuşağındakilerin %64'ünün arkadaş olduğu bulunurken, Y kuşağındakilerin (%43.2'sinin) ve Z kuşağındakilerin (%60.4'ünün) sosyal medya olduğu belirlenmiştir. Kullanılan yöntemler kuşaklar arası değerlendirildiğinde ise "meditasyon, yoga ve pilates" Z kuşağı (%41.4), "dua ve namaz" X kuşağı (%69.4), "dans ve spor" Z kuşağı (%58.6), "bitkisel ürün kullanımı" X kuşağının (%88.3) en fazla kullandığı bulunmuştur.

Sonuç: X kuşağındaki kadınların (1965-1979 yılları arasında doğanların) bütüncül tamamlayıcı ve alternatif tıbba karşı tutumlarının Y (1980-1999 yılları arasında doğanlar) ve Z kuşağındaki (2000 yılı ve sonrasında doğanlar) kadınlara göre daha olumlu olduğu bulunmuştur. Zamanla gelişen ve değişen yaşam koşulları ve teknolojinin beraberinde kuşaklar arası farklılıkları da getirdiği

düşünülmektedir. Dolayısıyla, sağlık bakım sunucuların bakım verdikleri bireylerin bulundukları kuşakları da göz önünde tutmaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kuşak, Kadın, Bütüncül, Tamamlayıcı, Alternatif tıp, Tutum

Abstract

Objective: The research was conducted to determine attitudes of holistic complementary and alternative medicine and influencing factors from the X, Y, and Z women generation.

Materials and Method: The study was designed as a descriptive and cross-sectional study. The study included 333 women between the ages of 18 and 60, using online platforms (WhatsApp, instagram, facebook) and volunteering to participate in the study. A Personal Information Form prepared in line with the literature and an e-survey including the Attitude towards Holistic Complementary and Alternative Medicine scale were used to collect the data.

Results: The mean score of the Attitude towards Holistic Complementary and Alternative Medicine Scale was 22.85 (SD 3.89) for X generation women, 24.60 (SD 4.43) for Y generation women and 25.28 (SD 4.01) for Z generation women. According to the generations, the attitudes of women towards holistic complementary and alternative medicine were found to be statistically significant (p=0.000). In the further analysis, it was determined that the difference originated from generation X. When women's sources of information on holistic complementary and alternative medicine were investigated, it was found that 64% of X generation were friends, while Y generation (43.2%) and Z generation (60.4%) used social media. When the methods used were evaluated between generations, it was found that “meditation, yoga and pilates” were used by Z generation (41.4%), “prayer and supplication” by X generation (69.4%), “dance and sport” by Z generation (58.6%) and "herbal product using” by X Generation X (88.3%) used the most.

Conclusion: It was found that women in X generation (born between 1965 and 1979) had more positive attitudes towards holistic complementary and alternative medicine than Y generation (born between 1980 and 1999) and Z generation (born in 2000 and later). It is thought that developing and changing living conditions and technology over time bring along intergenerational differences. Therefore, it is recommended that health care providers should also consider the generations of the individuals they care for.

Keywords: Generation, Women, Holistic, Complementary, Alternative medicine, Attitude

[SS048]

Afetlerin Emzirme Üzerindeki Etkisi

İrem Beyzanur Yardım[1], Hatice Kübra Karayel[2], Sena Dilek Aksoy[3]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, yirembeyzanur@gmail.com
[2]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, hkubrakryl@gmail.com
[3]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4366-5056, sena.dilek@kocaeli.edu.tr

Özet

Amaç: Bu derlemede afetlerin emzirme üzerindeki etkilerini inceleyen çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma literatür taraması scholar veri tabanında 2017-2023 yılları arasında yayımlanan makaleler araştırılıp sonuçları değerlendirilerek yapılmıştır. Derlemede tarama "emzirme", "afette emzirme", "afet", "bebek beslenmesi" anahtar kelimeleri ve kombinasyonları kullanılarak Türkçe ve İngilizce olarak yapılmıştır.

Bulgular: Bu derleme afetlerin yenidoğan sağlığına etkisini anlatan çalışmalardan oluşturulmuştur. Sonuçlar afetlerin anne, bebek ve emzirme üzerine etkilerinin yenidoğan sağlığı üzerinde büyük ölçüde etkisi olduğu ortaya koymuştur. Acil durumlarda emzirmeyi sekteye uğratan birçok etken bulunmaktadır. Afet ve acil durumlarda yapılan formül mama, emzik, biberon bağışları, emzirme için sağlıklı bir ortam bulunmaması, annenin stres ve süt kesilme korkusu, sahadaki sağlık çalışanlarının bilgi ve deneyim yetersizliği, anne ve bebek için sosyal ve kültürel desteğin bulunmaması bu etkenler arasındadır. Acil durumlarda emzirmeyi sekteye uğratan bir diğer durum ise sahadaki sağlık personellerinin yetersiz bilgi ve tecrübe eksikliğidir. Yetersiz bilgi birikiminden dolayı acil durumlarda koordine olunamayıp anne ve bebeğe yeterli destek sağlanamamaktadır. Bu durumda ebelere ve hemşirelere çok büyük bir görev düşmektedir. Bebek ve annenin ihtiyaçları için bağışlanan eşyaların sadece gerekli durumlarda ve ihtiyaç sahiplerine eşit ölçüde dağıtılması sağlanmalıdır. Anneye psikolojik ve sosyal destek sağlamalı ve en zor durumda bile mahremiyeti sağlayıp emzirmeye devam ettirmelidir. Özellikle doğum sonrası ilk 6 hafta emzirmeyi bırakmak için en riskli dönemdir. Acil durumlar ve afetlerde emzirmeyi sürdürmek yetersiz beslenmeyi önler ve hayat kurtarır. Afetlerde ve acil durumlarda bebeklerin

hastalık ve ölüm oranlarını azaltmak için emzirme devreye girer. Bu nedenle acil durumlarda anne ve bebeğin hem fiziksel hem psikolojik sağlığı için emzirme sağlanmalı ve her koşulda desteklenmelidir.

Sonuç : Araştırmalar incelendiğinde acil durum ve afetlerin yenidoğan ve anne üzerinde önemli ölçüde sorunlar ortaya koyduğu tespit edilmiştir. Afetlerin anne bebek birlikteliğini bozmakta, emzirmeyi olumsuz etkilemekte, yenidoğan sağlığını riske atabilmektedir. Afet ve acil durumlarda sahadaki personellerin koordine olması ve bilgi eksiliğinin giderilmesi için daha fazla çalışma ve bilgilendirme yapılması gerekebilir.

Anahtar Kelimeler: Emzirme, Afette Emzirme, Breastfeeding, Afet, Bebek Beslenmesi

Impact of Disasters on Breastfeeding

İrem Beyzanur Yardım[1], Hatice Kübra Karayel[2], Sena Dilek Aksoy[3]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, yirembeyzanur@gmail.com
[2]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, hkubrakryl@gmail.com
[3]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4366-5056, sena.dilek@kocaeli.edu.tr

Abstract

Objective: The aim of this review is to evaluate the findings of studies examining the effects of disasters on breastfeeding.

Materials and Methods: This study was conducted through a literature search of articles published between 2017 and 2023 in the Google Scholar database, evaluating their results. The review was conducted in Turkish and English using the keywords "breastfeeding", "breastfeeding in disaster", "disaster", "infant feeding" and their combinations.

Results: This review includes studies that describe the impact of disasters on newborn health. The results indicate that disasters have a significant impact on newborn health through their effects on mothers, infants and breastfeeding. Several factors disrupt breastfeeding in emergencies, including the provision of infant formula, dummies and bottles, the lack of an environment conducive to breastfeeding, maternal stress and fear of breastfeeding cessation, insufficient knowledge and experience of health workers in the field, and lack of social and cultural support for both mother

and child. Another factor hindering breastfeeding in emergencies is the lack of knowledge and experience of health workers in the field. Lack of knowledge can lead to a lack of coordination during emergencies, and mothers and infants may not receive adequate support. In such cases, midwives and nurses have an important responsibility. Donated items for the needs of the baby and mother should be distributed only when necessary and equitably to those in need. Psychological and social support should be provided to mothers, ensuring privacy and continued breastfeeding even in the most difficult circumstances. The first six weeks after birth are the most critical period for discontinuing breastfeeding. Maintaining breastfeeding in emergencies and disasters prevents malnutrition and saves lives. Breastfeeding plays a critical role in reducing infant morbidity and mortality during disasters and emergencies. Therefore, breastfeeding should be ensured and supported in all circumstances for the physical and psychological health of both mother and child.

Conclusion: Upon reviewing the research, it is evident that emergencies and disasters pose significant challenges for newborns and mothers. Disasters disrupt mother-infant bonding, negatively impact breastfeeding, and jeopardize newborn health. More efforts and information dissemination may be necessary to coordinate field personnel and address knowledge gaps during emergencies and disasters.

Key Words: Breastfeeding; Breastfeeding in Disaster; Disaster; Baby Nutrition.

[SS049]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımlarının Eşcinsellik Tutumları Üzerine Etkisi

Ayla Kanbur[1], Gamze Ceylan[2], Elif Erdoğan[3], Serap Ejder Apay[1,4]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, ORCID:0000-0003-4086-4244, aylakanbur28@hotmail.com
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0002-1613-4068, gamzecyln06@gmail.com
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4186-4369 ,eliferdogan@atauni.edu.tr
[4] ORCID: 0000-0003-0978-1993, sejder@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma, "Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımlarının Eşcinsellik Tutumları Üzerine Etkisi"ni araştırmak amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikteki çalışma, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim gören 305 öğrenci ile yüz yüze yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim gören 492 öğrenci oluşturmuştur. Herhangi bir örnekleme yöntemi kullanılmamış olup araştırma kriterini karşılayan, araştırmaya katılmayı kabul eden, 18 yaşın üzerinde olan, Türkçe konuşabilen ve anlayabilen, iletişim engeli olmayan ve gönüllü olan herkes çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında "Anket Formu, Eşcinsellik Tutum Ölçeği ve Sosyal Medya Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler ortalama, yüzde, standart sapma, normallik analizleri, pearson korelasyon ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.22± 1.70'dir. Sosyal medya kullanım sıklığı sorgulanan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%68.2) "sıklıkla" cevabını verirken sosyal medya kullanım süreleri sorgulandığında ise %68.2 ile 1-5 saat arası cevabını vermişlerdir. Öğrenciler kullanılan sosyal medya platformlarına en çok %41 ile Instagram ve %16.2 ile Instagram ve Youtube cevabını vermişlerdir. Sosyal medya kullanım amaçları için öğrencilerin %27.2'si eğlence, eğitim ve araştırma, boş zamanı değerlendirme, gündemi merak etme yanıtını verirken; %1.3'ü flörtleşme/eş adayı bulma yanıtını vermişlerdir. Sosyal medya kullanımı ölçeği toplam ortalama puanı 29.11±7.15 iken eşcinsellik tutum ölçeği toplam ortalama puanı ise

186.10±24.14'dir. Öğrencilerin sosyal medya kullanımı ile eşcinsellik tutumları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0.05$).

Sonuç: Öğrencilerin sosyal medya kullanımı arttıkça eşcinsellik tutumu da olumlu yönde artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: eşcinsellik, öğrenci, sosyal medya, tutum.

Abstract

Objective: This study was conducted to investigate "The Effect of Social Media Usage of Midwifery Department Students on Their Attitudes towards Homosexuality".

Method: The descriptive study was conducted face-to-face with 305 students studying at Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery. The population of the study consisted of 492 students studying at Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery. No sampling method was used and everyone who met the research criteria, accepted to participate in the study, was over the age of 18, could speak and understand Turkish, had no communication barriers and volunteered were included in the study. "Questionnaire Form, Homosexuality Attitude Scale, Social Media Scale" were used to collect the research data. The data were analyzed with mean, percentage, standard deviation, normality analysis and Pearson correlation.

Results: The average age of the students participating in the study was 21.22± 1.70. When questioned about the frequency of social media use, the majority of the students (68.2%) answered "frequently", while when questioned about the duration of social media use, 68.2% answered between 1-5 hours. The most common social media platforms used by students were Instagram with 41% and Instagram and Youtube with 16.2%. For the purposes of social media use, 27.2% of the students answered entertainment, education and research, leisure time evaluation, curiosity about the agenda, while 1.3% answered flirting/finding a partner candidate. The total mean score of the social media use scale was 29.11±7.15, while the total mean score of the homosexuality attitude scale was 186.10±24.14. A significant relationship was found between students' social media use and homosexuality attitudes ($p<0.05$).

Conclusion: As students' social media use increases, their attitudes towards homosexuality also increase positively.

Keywords: homosexuality, student, social media, attitude.

[SS050]

Gebelikte İnternet Yoluyla Karar Almanın Öz Bakım Gücü Ve Prenatal Bağlanma Üzerine Etkisi

Mevhibe Çoban [1] Esra Güney[1]

[1]İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı

Özet:

Amaç: Bu araştırma gebelikte internet yoluyla karar almanın öz bakım gücü ve prenatal bağlanma üzerine etkisini belirlemek amacıyla yürütüldü. **Materyal ve Metot**: Araştırma, 1 Ocak 2024 - 1 Mayıs 2024 tarihleri arasında Türkiye'de gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi NST polikliniğine başvuru yapan 32 ve üzeri gebelik haftasına sahip gebeler oluşturdu. Araştırmanın verileri alınma kriterlerini sağlayan ve araştırmaya katılmayı kabul eden gebelere yüz yüze görüşme yöntemiyle, NST polikliniğinde toplandı. Örneklem büyüklüğü, Openepi 3.01 versiyonu kullanılarak hesaplandı. Örneklem büyüklüğü %5 yanılgı düzeyi, çift yönlü önem düzeyinde %95 güven aralığında, %80 güç ile en az 356 gebe olarak hesaplandı. Araştırmaya katılmayı kabul eden ve alınma kriterlerini sağlayan gebeler ilgili evrenden olasılıksız rastlantısal örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. **Bulgular:** Çalışmada gebelerin, GİYKAÖ ve PBE puan ortalamalarının 18-28 yaş arasındaki gebelerde arttığı ve gruplar arasında farkın istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi (p<0.05). Eğitim düzeyi arttıkça gebelerin GİYKAÖ, ÖBGÖ ve PBE puan ortalamalarının arttığı, tüm gruplar içinde en yüksek puan ortalamasının üniversite ve üzeri düzeyde eğitime sahip gebelerde olduğu ve gruplar arasında farkın istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi (p<0.05). Çalışan ve çekirdek aile yapısına sahip gebelerde PBE toplam puan ortalamalarının arttığı ve gruplar arasında farkın istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi (p<0.05). GİYKAÖ, ÖBGÖ ve PBE toplam ortalamalarının gebelik sayısı azaldıkça arttığı tüm gruplar içinde en yüksek puan ortalamasının ilk gebeliği olan kadınlarda olduğu ve gruplar arasında farkın istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi (p<0.05). GİYKAÖ ve PBE puan ortalamalarının gebelik, doğum ve doğum sonu dönem ile ilgili eğitim alan gebelerde arttığı tüm gruplar içinde en yüksek puan ortalamasının ebe/hemşireden bilgi alan gebelerde olduğu ve gruplar arasında farkın istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi (p<0.05). GİYKAÖ ile PBE ve ÖBGÖ arasında pozitif yönde düşük düzeyde ilişki olduğu ve bu ilişkinin istatistiksel olarak önemli

olduğu belirlendi (p<0.001**). Sonuç:** Gebelikte internet yolu ile karar alan gebelerin prenatal bağlanma düzeyleri ile öz bakım düzeyi puan ortalamalarının yaş, eğitim düzeyi, çalışma durumu, çocuk sayısına bağlı olarak anlamlı olarak arttığı belirlendi.

Anahtar kelimeler: ebe, gebe, internet, prenatal bağlanma, öz bakım

[SS051]

Gebelerin Anksiyete Düzeyinin Fetal Sağlık Kaygısına Etkisi

Tuğba Kanarya*, Zeynep Bal*, Elif Bayrakçı*, Esra Güney**

*Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü
**İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

ÖZET

Amaç: Bu çalışma gebelerin anksiyete düzeyinin fetal sağlık kaygısına etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte olan araştırma, Aralık 2023- Mart 2024 tarihleri arasında Türkiye'nin doğusundaki bir ilde bulunan kamu hastanenin poliklinik servisinde çalışmaya katılma kriterlerini sağlayan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 384 gebe ile yürütüldü. Verilerin toplanmasında "Kişisel Bilgi Formu", "Gebelikle İlişkili Anksiyete Ölçeği (PrAS)" ve "Fetal Sağlık Kaygı Envanteri (FSKE)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiksel yöntemler (yüzdelik dağılım, ortalama ve standart sapma), grup karşılaştırmalarında kategorik veriler için ki-kare testi, ikili gruplarda bağımsız gruplarda t testi ve Mann-Whitney U testi ve ikiden çok grup karşılaştırmalarında Anova testi kullanıldı. Ölçekler arasındaki ilişki değerlendirilirken Pearson Korelayon analizi kullanıldı. GİAÖ toplam ve FSKE arasındaki ilişkiyi modellemek için hiyerarşik regresyon analizi kullanıldı.

Bulgular: Araştırmaya katılan gebelerin, GİAÖ toplam puan ortalamasının 61.76±11.83 olduğu, FSKE toplam puan ortalamasının 10.37±6.59 olduğu bulundu. GİAÖ toplam ve alt boyutları (doğumla ilişkili kaygılar, beden imajı kaygısı, doğumla ilişkin tutumlar, annelik hakkında endişe, gebeliğin kabülü, anksiyete göstergeleri, sağlık personeline ilişkin, kaçınma, bebeği ilişkin kaygılar) ile FSKE toplam puan arasında pozitif yönde zayıf ilişki bulundu (sırasıyla r= 0.635, r=0.595, r=0.546, r=0.610, r=0.442, r=0.572, r=0.497, r=0.360, r=0.626, r=0.414). Yapılan regresyon analizi sonucu, gebelerin gebelikle ilişkili anksiyete düzeyleri ile fetal sağlık kaygı envanteri düzeyi arasında oluşturulan modelin anlamlı bulundu (F=79.041, p=0.000).

Sonuç: Çalışmada, gebelerin anksiyete düzeyi arttıkça, fetal sağlık kaygısının arttığı belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Anksiyete, Fetal Sağlık, Kaygı

The Effect of Pregnant Women's Anxiety Level on Fetal Health Anxiety

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the effect of anxiety level of pregnant women on fetal health anxiety.

Method: The descriptive and correlation-seeking study was conducted between December 2023 and March 2024 in the outpatient clinic service of a public hospital in a province in eastern Turkey, with 384 pregnant women who met the inclusion criteria and agreed to participate in the study. "Personal Information Form", "Pregnancy Related Anxiety Scale (The PrAS)" and "Fetal Health Anxiety Inventory (FHAI)" were used to collect data. Descriptive statistical methods (percentage distribution, mean and standard deviation) were used to analyze the data, chi-square test for categorical data in group comparisons, t test and Mann-Whitney U test for independent groups in pairs, and ANOVA test for comparisons of more than two groups. Pearson Correlation analysis was used when evaluating the relationship between the scales. Hierarchical regression analysis was used to model the relationship between PrAS total and FHAI.

Results: It was found that the mean total score of the pregnant women participating in the study was 61.76±11.83, and the mean total score of the FHAI was 10.37±6.59. A weak positive relationship was found between the total and sub-dimensions of PrAS (concerns about birth, body image anxiety, attitudes about birth, anxiety about motherhood, acceptance of pregnancy, anxiety indicators, concerns about health personnel, avoidance, concerns about the baby) and the total score of FHAI (respectively r= 0.635, r=0.595, r=0.546, r=0.610, r=0.442, r=0.572, r=0.497, r=0.360, r=0.626, r=0.414). As a result of the regression analysis, the model created between the pregnancy-related anxiety levels of pregnant women and the fetal health anxiety inventory level was found to be significant (F = 79.041, p = 0.000).

Conclusion: In the study, it was determined that as the anxiety level of pregnant women increased, fetal health anxiety increased.

Keywords: Pregnancy, Anxiety, Fetal Health, Anxiety

[SS052]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığının Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutumlarıyla İlişkisi

Ayla Kanbur[1], Elif Erdoğan[2], Gamze Ceylan[3], Serap Ejder Apay[4]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, aylakanbur@atauni.edu.tr, ORCID:0000-0003-4086-4244
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, eliferdogan@atauni.edu.tr, ORCID: 0000-0003-4186-4369
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, gamzeclyn06@gmail.com, ORCID:0000-0002-1613-4068
[4]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, sejder@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-0978-1993

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelik bölümü öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığının evlilik dışı cinsel yakınlığa yönelik tutumlarıyla ilişkisini incelemektir.

Yöntem: Bu çalışma, tanımlayıcı nitelikte olup Türkiye'nin doğusunda bulunan bir üniversitenin ebelik bölümünde yürütülmüştür. Araştırma evrenini 492 ebelik bölümü öğrencisi, örneklemini ise çalışmaya katılmayı kabul eden Türkçe konuşan 330 öğrenci oluşturmuştur. Çalışma verileri 'Anket Formu', 'Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutum Ölçeği Kısa Formu' ve 'Sosyal Medya Bağımlılık Ölçeği-Öğrenci Formu' kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 21.08±1.91'dir. Öğrencilerin %63'ü sosyoekonomik durumunu gelir gidere denk olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerin %72.1'inin sosyal medya kullanım süresi 1-5 saat arasındadır. Sosyal medya kullanımının evlilik dışı cinsel yakınlığa etkisi sorulduğunda öğrencilerin %76.1'i "artırıyor" cevabını vermiştir. Öğrencilerin Sosyal Medya Bağımlılık Ölçeği puanları 29-145 arasında değişmekte olup ortalaması 72.65±18.54'tür. Bu formun alt boyutlarına ilişkin ortalamalar sanal tolerans için 13.63±4.43, sanal iletişim için 21.21±6.0, sanal problem için 20.00±7.43 ve sanal bilgilendirme için 17.81±4.69'dur. Öğrencilerin Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutum Ölçeği puanları 11-55 arasında değişmekte olup ortalaması 25.80±7.63'tür. Bu ölçeğin alt boyutlarına ilişkin ortalamalar cinsel yakınlık için 13.77±4.54 ve evlilik dışı cinsel yakınlık için 10.21±4.26'dur. Ebelik öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığıyla evlilik dışı cinsel yakınlığa yönelik tutum arasında istatiksel anlamlı ilişki bulunamamıştır ($p \geq 0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak, ebelik bölümü öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığı düşük düzeydedir. Evlilik dışı cinsel yakınlıkta ortalamanın altında puan almışlardır. Ebelik bölümü öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığının evlilik dışı cinsel yakınlığa yönelik tutumlarıyla arasında anlamlı ilişki gözlenmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Cinsel yakınlık, sosyal medya, bağımlılık.

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the relationship between midwifery students' social media addiction and their attitudes towards extramarital sexual intimacy.

Method: This study is descriptive and was conducted in the midwifery department of a university in eastern Turkey. The research population consisted of 492 midwifery department students, and the sample consisted of 330 Turkish-speaking students who agreed to participate in the study. Study data were collected using the 'Survey Form', 'Attitude Scale Towards Extramarital Sexual Intimacy Short Form' and 'Social Media Addiction Scale-Student Form'.

Results: The average age of the students is 21.08±1.91. 63% of the students defined their socioeconomic status as equal to their income and expenses. 72.1% of the students use social media for 1-5 hours. When asked about the effect of social media use on sexual intimacy outside of marriage, 76.1% of the students answered "it increases". Students' Social Media Addiction Scale scores range between 29-145, and the average is 72.65±18.54. The averages for the sub-dimensions of this form are 13.63±4.43 for virtual tolerance, 21.21±6.0 for virtual communication, 20.00±7.43 for virtual problem and 17.81±4.69 for virtual information. Students' Attitude Scale Towards Sexual Intimacy Outside of Marriage scores range between 11-55, and the average is 25.80±7.63. The averages for the subscales of this scale are 13.77±4.54 for sexual intimacy and 10.21±4.26 for sexual intimacy outside of marriage. No statistically significant relationship was found between midwifery students' social media addiction and attitudes towards extramarital sexual intimacy ($p \geq 0.05$).

Conclusion: As a result, midwifery students' social media addiction is at a low level. They scored below average on extramarital sexual intimacy. No significant relationship was observed between midwifery students' social media addiction and their attitudes towards extramarital sexual intimacy.

Key Words: Sexual intimacy, social media, addiction.

[SS053]

Doğum Eylemi Sırasında Kullanılan Sentetik Oksitosinin Maternal Bağlanma ve Emzirme Tutumu ile İlişkisi

Seher Yücel[1], Gülbahtiyar Demirel[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-4961-0163, E-Posta: shrycl9@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0003-2258-7757, E- Posta: gulbahtiyar_doganer@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, doğum eylemi sırasında kullanılan sentetik oksitosinin maternal bağlanma ve emzirme tutumu ile ilişkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı tipte olan araştırma, Tokat merkezinde yer alan Tokat Devlet Hastanesi ve Tokat Turhal ilçesinde yer alan Turhal Devlet Hastanesi Doğum Sonu Servisi'nde gerçekleştirilmiştir. Güç analizi kullanılarak hesaplanan örneklemi sentetik oksitosin uygulanan grup: 226, sentetik oksitosin uygulanmayan grup: 226 kadın olmak üzere 452 kadın oluşturmuştur. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından literatür bilgisi doğrultusunda oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu", "Emzirme Tutumu Ölçeği" ve "Doğum Sonrası Bağlanma Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Araştırma kriterlerine uyan (tekil gebelik olma, çalışmaya katılmaya gönüllü olma vb.) kadınlara yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak formlar, lohusanın bulunduğu oda içerisinde lohusa veya araştırmacı tarafından doldurulmuştur. Çalışmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde bağımsız gruplarda t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Ki-kare testi, Pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde istatistiksel anlamlılık 0,05 önem düzeyinde incelenmiş olup SPSS 23 versiyonundan yararlanılmıştır.

Bulgular: Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, sentetik oksitosin alan gruptaki kadınların almayanlara göre doğum sonu maternal bağlanma ölçek toplam puan ortalaması daha yüksek (50,00±31,31), emzirmeye ilişkin tutum ölçek puanı ise daha düşük olarak bulunmuştur (80,89±19,27). İndüksiyon alan grupta yer alan kadınların doğum sonu maternal bağlanma toplam skoru arttıkça emzirmeye ilişkin tutumları daha olumsuzlaşmaktadır ($p<0,05$).

Sonuç: Elde edilen bu bulgular doğrultusunda sentetik oksitosin alan gruptaki kadınların almayanlara göre anne bebek bağlanma bozukluk düzeyinin daha yüksek, anne bebek

bağlanmasının daha zayıf ve emzirmeye ilişkin tutumunun da daha olumsuz olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Ebe, Emzirme tutumu, Maternal bağlanma, Sentetik oksitosin

The Relationship of Synthetic Oxytocin Used in Labor with Maternal Attachment and Breastfeeding Attitude

Seher Yücel[1], Gülbahtiyar Demirel[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversity, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-4961-0163, Email: shrycl9@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversity, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0003-2258-7757, Email: gulbahtiyar_doganer@hotmail.com

Abstract

Objective: This research was conducted to determine the relationship of synthetic oxytocin used during labor with maternal attachment and breastfeeding attitude.

Materials and Methods: The descriptive type of research was carried out in Tokat State Hospital located in the center of Tokat and Turhal State Hospital Postpartum Service located in Tokat Turhal district. The sample calculated using power analysis consists of 452 women, including 226 in the synthetic oxytocin group and 226 in the non-synthetic oxytocin group.

The data of the study were collected by using the "Personal Information Form" created by the researchers in line with the literature, "Breastfeeding Attitude Scale" and "Postpartum Attachment Scale". The forms were filled by the postpartum woman or the researcher in the room where the postpartum woman was present, using the face-to-face interview technique for the women who met the research criteria (being a singular pregnancy, volunteering to participate in the study, etc.). T-test, one-way analysis of variance (ANOVA), Chi-square test, Pearson correlation coefficient were used in independent groups in the evaluation of the data obtained from the study. In the evaluation of the data, statistical significance was examined at the 0.05 significance level, and SPSS version 23 was used.

Results: According to the results obtained from the study, the postpartum maternal attachment scale total mean score of the women in the group who received synthetic oxytocin was found to be higher (50.00±31.31), and the attitude scale score towards breastfeeding was lower (80.89±89).

19,27). As the postpartum maternal attachment total score of women in the induction group increases, their attitudes towards breastfeeding become more negative ($p<0.05$).

Conclusion: In line with these findings, it was concluded that the women in the group receiving synthetic oxytocin had a higher level of mother-infant attachment disorder, weaker mother-infant attachment, and a more negative attitude towards breastfeeding compared to those who did not receive synthetic oxytocin.

Key words: Birth, Midwife, Breastfeeding attitude, Maternal attachment, Synthetic oxytocin

[SS054]

Sağlık İnanç Modeline Göre Hazırlanmış Human Papilloma Virüsü Aşı Farkındalığı Geliştirme Akran Eğitim programının (SİMHPV-AEP) Aşı Kabulü Üzerindeki Etkileri: Randomize Kontrollü Çalışma

Özgün Ceylan[1], Esra Nur Erdoğan[2], Sinem Ceylan[3],. Tuğba Tahta[4], Gülten Güvenç[5], Havva Özdemir[6], Yaren Yaldız[7]

[1] Ankara Etlik Şehir Hastanesi, Kadın Doğum Hastanesi, Jinekolojik Onkoloji Kliniği, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-9975-2058 E-Posta: ozguncyln@hotmail.com
[2] Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-6300-8702 E-Posta: esranurerdogan15@gmail.com
[3] Ankara Medipol Üniversitesi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0002-8934-0356 E-Posta: ceylansinem1@gmail.com
[4]Ankara Medipol Üniversitesi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0003-0190-977X E-Posta: tahtatugba@gmail.com
[5] Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0002-8330-9497 E-Posta: guvenc.gulden@yahoo.com.tr
[6] Ankara Medipol Üniversitesi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
ORCID ID: 0000-0002-4323-8284 E-Posta: havvakuzu90@gmail.com
[7] Ankara Medipol Üniversitesi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye, E-Posta: yarenyaldiz9@gmail.com

Özet

Amaç: Serviks kanserinde birincil koruma olan HPV aşılamasının, bireyin kendi sağlığına ilişkin yararlı davranışları gerçekleştirme veya gerçekleştirmeme durumunu kavrama üzerine temellenen sağlık inanç modeline dayalı olarak verilecek akran eğitiminin HPV aşı tutumuna etkinliğini belirlemek amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma ön-test, son test düzenli ve kontrol gruplu deneysel tasarım kullanılarak yapılmıştır. Çalışmaya Aralık 2023- Mart 2024 tarihleri arasında vakıf üniversitesi ebelik bölümünde öğrenim gören 40 birinci sınıf öğrencisi (deney grubu=20, kontrol grubu=20) dâhil edildi. Deney grubundaki öğrencilere (n:20) araştırmacılar tarafından geliştirilen (beş oturum) SİM'e dayalı HPV akran eğitimi alan akran eğitimciler (n:2) eğitim vermiştir. Kontrol grubu öğrencilerine (n:20) bir oturum ile klasik model akran eğitimi alan akran eğitimciler (n:2) eğitim vermiştir. Ayrıca akran eğitimciler, verilen eğitimler sonrası "Akran Eğitimi Becerilerini Ölçme Formu" ile değerlendirilmiştir. Eğitim öncesi ve eğitim sonrası 4. haftada öğrencilere Human Papilloma Virüs Enfeksiyonu ve Aşılamasınana İlişkin Sağlık İnanç Modeli Ölçeği

(HPVSİMÖ) uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ki-kare testi, Friedman testi, Wilcoxon işaret testi ve Mann-Whitney U testi kullanıldı.

Bulgular: Son testte deney grubunun HPVSİMÖ toplam ve ciddiyet, yarar, duyarlılık algıları alt boyutlarının puan ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksek bulundu ($p<0.05$).

Sonuç: Bu çalışma kapsamında uygulanan SİM'e dayalı eğitim programı öğrencilerin HPV aşısında inanç ve bilgi düzeylerini pozitif yönde etkilediği belirlendi. Öğrenciler ile birlikte çalışılan akran eğitimi programı içeriği bir rehber olarak kullanımı önerilir.

Anahtar Kelimeler: Jinekolojik Kanser, HPV Aşısı, Sağlık İnanç modeli

The Effects of Human Papilloma Virus Vaccine Awareness Development Peer Education Program (HBMHPV-PEP) on Vaccine Acceptance Prepared According to the Health Belief Model: Randomized Controlled Study

Özgün Ceylan[1], Esra Nur Erdoğan[2], Sinem Ceylan[3], Tuğba Tahta[4], Gülten Güvenç[5], Havva Özdemir[6], Yaren Yaldız[7]

[1] Ankara Etlik City Hospital, Gynecology Hospital, Gynecological Oncology Clinic, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-9975-2058 E-Mail: ozguncyln@hotmail.com
[2] University of Health Sciences, Gülhane Faculty of Nursing, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0001-6300-8702 E-Mail: esranurerdogan15@gmail.com
[3] Ankara Medipol University, Faculty of Health Sciences, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0002-8934-0356 E-Mail: ceylansinem1@gmail.com
[4] Ankara Medipol University, Faculty of Health Sciences, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0003-0190-977X E-Mail: tahtatugba@gmail.com
[5] Health Sciences University, Gülhane Faculty of Nursing, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0002-8330-9497 E-Mail: guvenc.gulden@yahoo.com.tr
[6] Ankara Medipol University, Faculty of Health Sciences, Ankara, Türkiye
ORCID ID: 0000-0002-4323-8284 E-Mail: havvakuzu90@gmail.com
[7]Ankara Medipol University, Faculty of Health Sciences, Ankara, Türkiye, E-Mail: yarenyaldiz9@gmail.com

Abstract

Objective : The aim of this study was to determine the effectiveness of HPV vaccination, which is the primary protection in cervical cancer, on HPV vaccine attitudes based on the health belief model based on the individual's ability to perform or not to perform beneficial behaviors related to his own health.

Materials and Methods: This study was conducted using pre-test, post-test and experimental design with control group. Between December 2023 and March 2024, 40 first-year students (experimental group = 20, control group = 20) studying in the midwifery department of foundation university were included in the study. The students in the experimental group (n: 20) were trained by peer educators (n: 2) who received SIM-based HPV peer education in five sessions. Control group students (n: 20) were given classical model peer education with one session, and peer educators (n: 2) were trained. After the trainings given to peer educators, they were evaluated with the Peer Education Skills Measurement Form. The Health Belief Model Scale for Human Papilloma Virus Infection and Vaccination was applied to the students before and in the 4th week after the training. Chi-square test, Friedman test, Wilcoxon sign test and Mann-Whitney U test were used to evaluate the data.

Result: The post-test, the difference between the mean scores of the total HPVASICS and the sub-dimensions of severity, benefit, and sensitivity perceptions of the experimental group was found to be statistically significant ($p<0.05$).

Conclusion: It was determined that the SIM-based education program implemented within the scope of this study positively affected the students' belief and knowledge levels of HPV vaccine. Working with students, the content of the peer education program can be used as a guide.

Keywords: Gynecologic Cancer, HPV Vaccine, Health Belief Model

[SS055]

Riskli Gebelerde Kaygıyı Yönetme ve Yaşam Kalitesini Artırmada Ebenin Rolü

Serap Öztürk Altınayak[1], Tuğçe Söylemez[2],

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye, serap.ozturk@omu.edu.tr
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi, Samsun, Türkiye, ORCID: 0000-0002-3882-0966, 0009-0001-0075-6444, tugceesoylemez@hotmail.com

Özet

Kadın yaşam dönemleri dolayısıyla çeşitli değişikliklerle karşı karşıya kalabilmektedir. Gebelik süreci de kadının karşı karşıya kalmış olduğu bu değişikliklerden biridir. Kadının doğum yolculuğunda gebelik; kendi içerisinde belirsizlikler barındıran bir süreç olması nedeniyle kadında stres ve kaygıya neden olabilmektedir. Her ne kadar gebelik doğal bir süreç olarak kabul görse de gebelik teşhisi konulan her gebelik risk altındadır. Dünyada kadınlar gebelik ve doğumla ilgili önlenebilir nedenlerden dolayı ölmektedir. Dünyada ve Türkiye'de riskli gebelikler anne-çocuk sağlığı açısından önemli bir sorun oluşturmakta ve bu bağlamda ele alınmaktadır. Gebelikte risk; maternal veya fetal sağlığı tehdit eden mortalite ve morbidite olasılığını artıran durumları ifade eder. Gebelikte bedeninde oluşan değişimlere uyum sağlamaya çalışan kadın için gebeliğinde riskli bir durumla karşılaşması gebeliğe uyumunu olumsuz olarak etkilemektedir. Riskli gebeliklerde, sağlıklı ilerleyen gebeliklere göre stres ve kaygı düzeyi daha fazladır. Bu durum kadının prenatal bağlanma düzeyine de etki etmektedir. Riskli gebeliklerde yaşanan kaygı durumu anne-bebek arasındaki içsel bağın olumsuz etkilenmesine neden olur. Riskli gebelik tanısının konulmasıyla birlikte gebelikte görülen tehlike belirtileri, maternal-fetal sağlığa dair olumsuz sağlık durumlarının ortaya çıkışı, gebenin hastaneye yatışı gibi faktörler gebenin stres ve kaygı düzeyinin artmasına neden olarak yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir. Bu süreçte kadın sosyal desteğe daha fazla ihtiyaç duymaktadır. Bu sebeple riskli gebeliklerde kaygının yönetilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması önemlidir. Doğum öncesi bakım hizmetleri ile kadını desteklemek, tüm gebelikleri risk faktörleri açısından değerlendirmek, gebelikte oluşabilecek risk faktörlerini bilmek ve bu faktörlerin doğru yönetilebilmesi için uygun baş etme mekanizmalarının öğretilerek etkin bakım hizmeti planlama ile riskli gebelerin yaşam kalitesini artırmak ebelerin görevleri arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, riskli gebelik, kaygı, yaşam kalitesi

Abstract

Women may face various changes due to their life stages. Pregnancy is one of these changes that women face. Pregnancy in a woman's birth journey; Since it is a process that involves uncertainties, it can cause stress and anxiety in women. Although pregnancy is accepted as a natural process, every pregnancy diagnosed with pregnancy is at risk. Women around the world die from preventable causes related to pregnancy and birth. In the world and in Turkey, risky pregnancies pose an important problem in terms of maternal and child health and are addressed in this context. Risk during pregnancy; It refers to situations that threaten maternal or fetal health and increase the possibility of mortality and morbidity. For a woman who tries to adapt to the changes in her body during pregnancy, encountering a risky situation during pregnancy negatively affects her adaptation to pregnancy. The level of stress and anxiety is higher in risky pregnancies than in healthy pregnancies. This situation also affects the woman's prenatal attachment level. The state of anxiety experienced in high-rsk pregnancies causes the internal bond between mother and baby to be negatively affected. With the diagnosis of a risky pregnancy, factors such as danger symptoms seen during pregnancy, the emergence of negative health conditions regarding maternal-fetal health, and hospitalization of the pregnant woman cause an increase in the stress and anxiety level of the pregnant woman, negatively affecting her quality of life. In this process, women need social support more. For this reason, it is important to manage anxiety and improve quality of life in high-risk pregnancies. Supporting women with prenatal care services, evaluating all pregnancies in terms of risk factors, knowing the risk factors that may occur during pregnancy, and teaching appropriate coping mechanisms to manage these factors correctly and improving the quality of life of risky pregnant women through effective care service planning can be considered among the duties of midweves.

Key Words: Pregnancy, Risky Pregnancies, Anxiety, Quality of life

[SS056]

Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluşu ile Prenatal Bağlanma Durumları ve İlişkili Faktörlerin Değerlendirilmesi

Nazile Alkan[1], Fadime Üstüner Top[2]

[1]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Giresun, Türkiye, nazilealkan28@gmail.com
[2]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Giresun, Türkiye, fadikom@hotmail.com

Özet

Amaç: Gebelik dönemi bireyin hayatında farklı değişimlerin yaşandığı özel bir süreçtir. Postnatal dönemde anne bebek arasındaki uyumu sağlamanın temel yolu prenatal dönemde bağlanmadan başlar. Bu araştırmada gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluşu ile prenatal bağlanma durumları ve ilişkili faktörlerin değerlendirilmesi değerlendirilmesini amaçlamıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışma kesitsel tanımlayıcı tiptedir. Evrenini Doğu Karadeniz bölgesinde bir ilde Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurup çalışmaya katılmayı kabul eden ve kriterleri sağlayan 333 gebe kadın oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında Bireysel Bilgi Formu, Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluş Ölçeği ve Prenatal Bağlanma Ölçeği kullanılmıştır. Analizi SPSS 20.0 paket programı ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Gebelerin %60.1'inin 26-34 yaş aralığında olduğu, %46.2'sinin üniversite mezunu, %88'inin çekirdek aile tipinde olduğu, %92.2'sinin kronik rahatsızlığının olmadığı, %92.5'inin gebeliği istediği ve %76.3'ünün gebe okulu eğitimi almadığı belirlenmiştir. Gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluş ölçeğinden aldıkları toplam puan ortalaması 63,15±9,47, Prenatal bağlanma ölçek puan ortalaması 67,04±9,70'dır. Gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluşu ve prenatal bağlanma durumları pozitif yönlü ve çok zayıf düzeyde ilişkilidir. Gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluş ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları ile gebeliğin istenme durumu, yaşayan çocuk sayısı, bebeğin cinsiyeti ve yenidoğan eğitimi alma durumları arasında istatiksel açıdan anlamlı fark olduğu saptanmıştır ($p<0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluş ölçeği puan ortalaması yüksek düzeyde belirlenirken, prenatal bağlanma düzeyleri ise orta düzeyin üzerinde tespit

edilmiştir. Prenatal bağlanma ile yenidoğanın hijyenik bakımına hazır bulunuşluk arasında olumlu bir ilişki tespit edilmiştir. Bu nedenle postnatal sürecin konforlu geçirilmesi için prenatal bağlanmanın sağlanmasına önem verilmelidir.

Anahtar kelimeler: Gebelik, hijyenik bakım, prenatal bağlanma, yenidoğan

Evaluation of Pregnant Women's Readiness for Hygienic Care of the Newborn and Prenatal Attachment Status and Related Factors

Abstract

Objective: Pregnancy is a special period in which different changes occur in the life of the individual. The basic way to ensure the harmony between mother and baby in the postnatal period starts with attachment in the prenatal period. In this study, it was aimed to evaluate the readiness of pregnant women for hygienic care of the newborn, prenatal attachment status and related factors.

Materials and Method: The study was a cross-sectional descriptive study. The population consisted of 333 pregnant women who applied to the Gynecology and Pediatrics Training and Research Hospital in a province in the Eastern Black Sea region and accepted to participate in the study and met the criteria. Personal Information Form, Pregnant Women's Readiness for Hygienic Care of the Newborn Scale and Prenatal Attachment Scale were used to collect the data. The analysis was analyzed with SPSS 20.0 package program.

Results: It was determined that 60.1% of the pregnant women were between 26-34 years of age, 46.2% were university graduates, 88% were in nuclear family type, 92.2% had no chronic disease, 92.5% wanted pregnancy and 76.3% did not receive pregnancy school education. The mean total score of the pregnant women from the readiness for hygienic care of the newborn scale was 63.15±9.47 and the mean prenatal attachment scale score was 67.04±9.70. The readiness of pregnant women for hygienic care of the newborn and prenatal attachment are positively and very weakly related. It was found that there was a statistically significant difference between the mean scores of pregnant women on the scale of readiness for hygienic care of the newborn and the desired pregnancy, the number of living children, the sex of the baby and the status of receiving neonatal education ($p<0.05$).

Conclusion: As a result, while the mean score of the readiness scale for hygienic care of the newborn was determined at a high level, prenatal attachment levels were found to be above the

middle level. A positive relationship was found between prenatal attachment and readiness for hygienic care of the newborn. Therefore, importance should be given to ensuring prenatal attachment for a comfortable postnatal period.

Key words: Pregnancy, hygienic care, prenatal attachment, newborn

[SS057]

Doğum Eyleminde Destekleyici Ebelik Bakımının Doğum Korkusu ve Anne Memnuniyeti Üzerine Etkisi

Ayşenur Gazan[1], Hülya Demirci[2], Saliha Özpınar[3]

[1]Turgutlu Devlet Hastanesi, Doğumhane Birimi, Manisa, Türkiye
ORCID: 0009-0001-7078-9516, E-Posta:Aysenur.Ismail.Gazan@Gmail.Com
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0003-3712-6013, E-Posta:Hulya.Demirci@Cbu.Edu.Tr
[3]Alanya Alaattin Keykubat Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye
ORCID: 0000-0002-9860-996X, E-Posta: Saliha.Ozpinar@Alanya.Edu.Tr

Özet

Amaç: Doğum eyleminde verilen destekleyici ebelik bakımının doğum korkusu ve hasta memnuniyeti üzerine etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. **Gereç ve Yöntem**: Bu araştırma, randomize kontrollü deneysel tasarımda gerçekleştirilmiştir. Örneklemini 80 (40 deney-40 kontrol) primipar anne oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında Tanıtıcı Bilgi Formu, Doğumda Verilen Destekleyici Bakıma İlişkin Kadının Algısı Ölçeği, Wijma Doğum Beklentisi/Deneyimi Ölçeği (W-DEQ) B Versiyonu, Normal Doğumda Anne Memnuniyetini Değerlendirme Ölçeği (NDAMDÖ) ve Görsel Kıyaslama Ölçeği (GKÖ) kullanılmıştır. **Bulgular:** Deney ve kontrol gruplarında tanımlayıcı değişkenler açısından fark yoktur (p>0,05). Doğumda Verilen Destekleyici Bakıma İlişkin Kadının Algısı Ölçeği toplam puan ortalaması deney grubunda 131,23±1,10, kontrol grubunda 115,58±12,98 olarak bulunmuştur (p=0,00). Deney grubundaki kadınların destekleyici bakım algısı kontrol grubuna göre oldukça yüksektir. Deney grubunda W-DEQ-B ölçek toplam puan ortalaması 54,48±18,88 iken kontrol grubu toplam puan ortalaması 96,60±30,17'dir. Bu fark istatistiksel olarak anlamlıdır (p=0,00). Her iki grupta da annelerin memnuniyet düzeyleri yüksek bulunmuştur (p>0,05). Gebelerin doğumhaneye kabulden servise transferine kadar geçen toplam süre deney grubunda 8,35±2,88 saat, kontrol grubundaysa 12,65±5,93 saattir. Buna göre, doğum eyleminde verilen destekleyici bakım doğumhanede kalış süresini azaltmıştır. Her iki grubun da VAS puan ortalamaları düşük ve puan ortalamaları benzerdir (p>0,05). Doğumda alınan destekleyici bakım ile doğum korkusu arasında negatif yönde, orta düzeyde bir ilişki, destekleyici bakım ile hasta memnuniyet arasındaysa pozitif yönde yüksek bir ilişki olduğu görülmüştür (p=0,00). **Sonuç:** Doğum eyleminde verilen destekleyici ebelik

bakımının doğum korkusunu ve doğumhanede kalış süresinin azalttığı, hasta memnuniyetini pozitif yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Destekleyici Bakım, Doğum Korkusu, Anne Memnuniyeti

The Effect of Supportive Midwifery Care Given During Labor on Fear of Childbirth and Mothers' Satisfaction

Objective: This aim of study was to investigate the effect of supportive midwifery care during labor on the fear of childbirth and mothers' satisfaction. **Material and Method**: The study was designed as a randomized controlled trial. The sample consisted of 80 primiparous woman (40 trial-40 controls). The data were collected by using Introductory Information Form, The Scale of Women's Perception for Supportive Care Given During Labor, The Wijma Deliver Expectancy/Experience Questionnaire version B (W-DEQ-B), The Scale for Measuring Maternal Satisfaction in Normal Birth (SMMS-normal birth) and Visual Analog Skala (VAS). **Results:** No significant difference was found between trial and control groups in terms of descriptive variables (p>0,05). The total mean score of the Scale of Women's Perception for Supportive Care Given During Labor was found to be 131,23±1,10 in the trial group and 115,58±12,98 in the control group (p=0,00). The perception of supportive care of women in the trial group is quite high compared to the control group. The total mean score of the W-DEQ-B scale in the trial group was 54,48±18,88, while the total score average of the control group scale was 96,60±30,17. This difference is statistically significant (p=0,00). Mothers' satisfaction levels were found to be high in both groups (p>0,05). The total time from the admission of the pregnant women to the delivery room to the service is 8,35±2,88 hours in the trial group and 12,65±5,93 hours in the control group (p=0,00). Based on this finding, the supportive care given during labor reduced the length of stay in the delivery room. The VAS mean scores of both groups are low and like to one another (p>0,05). There was a moderate negative relationship between supportive care during labor and fear of childbirth, and a high positive relationship between supportive care and patient satisfaction (p=0,00). **Conclusion:** This study concluded that the supportive midwifery care given during labor reduces the fear of childbirth and the duration of stay in the delivery room and positively affects patient satisfaction.

Keywords: Labor, Supportive Care, Fear of Childbirth, Mothers' Satisfaction

[SS058]

Gebelerin Doğum Öncesi Bakım Memnuniyeti ve Doğum Korkuları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Devlet Hastanesi Örneği

Dilek Hacıvelioğlu[1], Aydan Dündar[2], Süleyman Erdoğdu[3], Numan Gündüz[4], Yasin Avşar[5]

[1]İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0000-0003-4806-6888. dyakti@gmail.com.
[2]Beykoz Devlet Hastanesi, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0009-0009-1918-1036. aydan_dundar@hotmail.com
[3]Beykoz Devlet Hastanesi, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0000-0002-8034-0579 suleymanerdogdu@gmail.com
[4]Beykoz Devlet Hastanesi, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0009-0008-3110-735x numangunduz@outlook.com
[5]Beykoz Devlet Hastanesi, İstanbul, Türkiye. yasınavsar@yahoo.com
Sorumlu Yazar: dyakti@gmail.com

Özet

Amaç: Sağlık hizmet sunumunda temel ilke bireylerin sağlığını korumaktır. Hizmet sürecinde sağlık hizmeti alanın memnuniyeti önem taşımaktadır. Sağlık hizmetlerinin çeşitli yönleri açısından kişilerin algısını yansıtan memnuniyet, kalite değerlendirmelerinin de önemli göstergelerinden biridir. Doğum öncesi bakım, anne ve bebek sağlığına yönelik önemli bir koruyucu sağlık hizmetidir. Gebe memnuniyeti de gebenin sağlık profesyonellerinden ve kurumdan beklentileri yönünde hizmet alabilmeleri ve sonuçta bunu yeterli görerek sevinç duymasıdır. Doğum öncesi bakımdan memnuniyetin sağlanması, bakımın sürekliliği adına önemlidir. Ayrıca doğum algısına yönelik yaklaşımlar bu süreçte yaşanan korku ve diğer sorunları azaltmayı sağlayabilir. Bu çalışmada, gebe izlem polikliniğine gelen gebelerin doğum öncesi bakım memnuniyeti ile doğum korkuları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma İstanbul'da bir devlet hastanesinde 410 gebe ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında Gebe Bilgi Formu, Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği ve Doğum Tutum Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışan gebelerin, ilk gebeliği olanların ve önceki doğum şekli spontan vajinal doğum olanların Doğum Tutum Ölçeği toplam puan ortalamalarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Gebelerin Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği puan ortalamalarında ise gebelik haftasına ve doğum sayısına göre anlamlı fark belirlenmiştir. Ayrıca Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği alt boyutları ve toplam puanları ile Doğum Tutum Ölçeği puan ortalamaları arasında negatif yönde orta düzeyde ilişki saptanmıştır.

Sonuç: Gebelerin doğum öncesi bakım memnuniyetlerinin yüksek olması doğum korkusunun azalmasına katkı sağlamaktadır. Bulgularımız önceki deneyimlerin doğum korkusuna ve doğum öncesi bakım memnuniyetine yönelik olumsuz etkilerinin olduğunu göstermektedir. Bu durumda ebelerin doğum öncesi, doğum ve doğum sonu bakım sürecinde gebelere bireysel ve bütüncül yaklaşımla kaliteli bakım vermesinin önemi görülmektedir. Anne ve bebek sağlığı açısından olumsuz sonuçlara yol açabilen ve üreme çağındaki kadınlar arasında daima gündemde olan doğum korkusunun farklı açılardan incelenmeye devam edilmesi gerektiği düşünülmektedir. Ayrıca doğum öncesi bakım memnuniyeti ile doğum korkuları arasındaki ilişkinin farklı gebe gruplarında incelenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Memnuniyet, gebe, doğum öncesi bakım, doğum korkusu, hastane

Examining the Relationship Between Prenatal Care Satisfaction of Pregnant Women and Birth Fears: A Case Study of a State Hospital

Objective: The fundamental principle in health service delivery is to preserve individuals' health. Satisfaction of the recipients of health services is crucial throughout the service process. Satisfaction, reflecting individuals' perception in various aspects of health services, is also a significant indicator of quality assessments. Prenatal care is a crucial preventive health service aimed at maternal and infant health. Pregnant satisfaction involves pregnant individuals receiving services from healthcare professionals and institutions according to their expectations, ultimately feeling content with it. Ensuring satisfaction with prenatal care is important for the continuity of care. Additionally, approaches to childbirth perception can help reduce fears and other issues during this process. This study aims to examine the relationship between satisfaction with prenatal care and childbirth fears among pregnant women attending the antenatal clinic.

Materials and Methods: The study was conducted with 410 pregnant women in a state hospital in Istanbul. Data collection involved the Pregnant Information Form, Prenatal Care Satisfaction Scale, and Birth Attitude Scale.

Results: It was found that employed pregnant women, primiparous women, and those with a previous spontaneous vaginal delivery had higher total scores on the Birth Attitude Scale. Significant differences were identified in the mean scores of the Prenatal Care Satisfaction Scale according to gestational week and number of births. Furthermore, a moderately negative correlation

was observed between the sub-dimensions and total scores of the Prenatal Care Satisfaction Scale and the mean scores of the Birth Attitude Scale."

Conclusion: High levels of satisfaction with prenatal care among pregnant women contribute to a reduction in childbirth fears. Our findings indicate that previous experiences have negative effects on childbirth fears and satisfaction with prenatal care. Therefore, the importance of midwives providing quality care to pregnant women with individualized and holistic approaches during prenatal, childbirth, and postpartum care processes is evident. It is thought that the fear of childbirth, which can lead to negative consequences for mother and baby health and is always on the agenda among women of reproductive age, should continue to be examined from different perspectives. It is also recommended to examine the relationship between prenatal care satisfaction and birth fears in different pregnant groups.

Key Words: Satisfaction, pregnant, prenatal care, fear of birth, hospital

[SS059]

Gebe Sıçanlarda Elektromanyetik Alanın Öğrenme ve Hafıza Üzerine Etkisinin Araştırılması

Ziya Çakır[1]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat Sağlık Hizmetleri MYO, Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0001-7743-4972, E-Posta: ziya.cakir@gop.edu.tr

Özet

Amaç: Elektromanyetik alan (EMA)'ın kanser, davranış değişiklikleri, hafıza zayıflaması, Parkinson ve Alzheimer hastalıklarını artırdığı bildirilmektedir. Bu çalışmada EMA'nın gebe Wistar-Albino sıçanlarda öğrenme ve hafıza üzerine etkisini araştırmayı amaçladık.

Gereç ve Yöntem: Çalışmamızda 7-8 aylık Wistar-Albino erkek, dişi ve gebe sıçanlara (n=96) EMA sürekli/aralıklı(1, 5, 10 ve 20 saat) uygulanarak toplam 24 grup oluşturuldu. Öğrenme uygulamasında gruplar Pasif Sakınma Testinin (PST) aydınlık bölümüne yerleştirildi. Sıçanın karanlık bölüme ilk kez girmesine kadar geçen zaman giriş latensi olarak değerlendirildi. Sürekli EMA uygulanan gruplara 1, 5, 10 ve 20 saat uygulandı. Aralıklı EMA uygulanan gruplara ise (45 dk aktif + 15 dk inaktif şeklinde) 1, 5, 10 ve 20 saat uygulandı. Episodik belleği değerlendirmek amacı ile sıçanlar 24 saat sonra PST'nin aydınlık bölümüne konuldu ve elektrik şoku uygulama anımsaması değerlendirildi. PST'nin aydınlık bölümünde sergilenen donma davranışı episodik bellekte anımsama ölçütü olarak kabul edildi. Sıçanların aydınlık odadan karanlık odaya geçme süreleri kaydedilerek, veriler one-way ANOVA-Tukey testi ile analiz edildi.

Bulgular: Erkek sıçanlarda sürekli 5, 10, 20 ve aralıklı 10, 20 saat EMA uygulaması hafızayı olumsuz etkiledi. Dişi sıçanlarda sürekli/aralıklı 5, 10, 20 saat EMA uygulaması hafızayı olumsuz etkiledi. Gebe sıçanlarda ise sadece sürekli 20 saat EMA uygulaması hafızayı olumsuz etkiledi ($p<0.05$).

Sonuç: Sürekli EMA uygulamasında gebe sıçanlar diğer gruplara göre daha az etkilenmişlerdir. Aralıklı EMA uygulamasında erkek sıçanlar dişi sıçanlara göre daha az etkilenmişlerdir. Aralıklı EMA uygulamasının gebe sıçanlarda hafızayı etkilemediği ortaya çıkmıştır. Bu da gebeliğin beyin üzerindeki koruyucu fonksiyonuna işaret etmektedir. Ancak bunun ileri moleküler çalışmalarla desteklenmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Elektromanyetik Alan, Pasif Sakınma Testi, Gebe Sıçan, Öğrenme – Hafıza

Investigation of the Effect of Electromagnetic Field on Learning and Memory in Pregnant Rats

Ziya Çakır[1]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa University, Tokat Health Services Vocational School, Department of Oral and Dental Health, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0001-7743-4972, E-Posta: ziya.cakir@gop.edu.tr

Abstract

Objective: It is reported that electromagnetic fields (EMA) increase cancer, behavioral changes, memory loss, Parkinson and Alzheimer disease. . In this study, we aimed to investigate the effect of EMA on learning and memory in pregnant Wistar-Albino rats.

Material and Methods: EMA was applied to 7-8 month old Wistar-Albino male, female and pregnant rats (n = 96) as continuous / pulsed (1, 5, 10 and 20 h). In learning application, all groups are placed on light section of passive avoidance device (PAT). The time interval that rats enter dark section first time was evaluated as entry latency. EMA were applied Continuous groups as 1, 5, 10 and 20 hours. EMA were applied pulsed group (according to 45min. exposed EMA and 15min. interval) as 1, 5, 10 and 20 hours. Rats were placed light section of PAT after 24 hours to evaluate the episodic memory. Electric shock application was evaluated whether rats remember or not. Freezing time in light section was accepted as episodic recall. Time interval values that rats passed from light to dark section was analyzed by using one-way anova-tukey test.

Results: Continuous 5, 10, 20 and intermittent 10, 20 hours of EMA application negatively affected memory in male rats. Continuous/intermittent 5, 10, 20 hours EMA application negatively affected memory in female rats. In pregnant rats, only continuous 20-hour EMA application negatively affected memory ($p<0.05$).

Conclusion: Pregnant rats were less affected than other groups in continuous EMA application. Male rats were less affected than female rats in pulsed EMA application. The memory of pregnant rats wasn't affected by pulsed EMA applications. This result indicated that pregnancy have protective effect on brain. However, it should be supported by molecular and microscopic studies.

Keywords: Electromagnetic Fields, Passive Avoidance Device, Pregnant Rat, Learning and Memory

[SS060]

Tekstil İşçisi Olarak Çalışan Kadınlarda Jinekolojik Kanser Farkındalığı

Özlem Yardımcı[1], Nilay Gökbulut[2]

[1]Kastamonu Küre İlçe Devlet Hastanesi, oz89-09@hotmail.com
[2]Çankırı Karatekin Üniversitesi, ngokbulut@karatekin.edu.tr

Özet

Bu araştırma, tekstil işçisi olarak çalışan kadınların jinekolojik kanser farkındalığını incelemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırma, Kastamonu ilinde bulunan Mızıkçı Tekstil ve İkinci Bahar Tekstilde 15 Nisan- 15 Ekim 2022 tarihleri arasında çalışan 210 kadın ile yürütülmüştür. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Jinekolojik Kanserler Farkındalık Ölçeği (JİKFÖ) kullanılarak toplanmıştır. Veriler değerlendirilirken ANOVA testi uygulanmıştır. Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalaması 38,46±9,05'tir. Kadınların JİKFÖ'den aldıkları toplam puan ortalamaları 137,56±23,16'dır. Kadınların %74,8'inin düzenli jinekolojik muayene yaptırmadığı, %69,0'ının daha önce jinekolojik kanserleri duymadığı, %55,2'sinin KETEM hakkında bilgisinin olmadığı ve %83,3'ünün jinekolojik kanserlere yönelik tarama hizmetlerinden yararlanmadığı tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan lise ve üzeri eğitim düzeyine sahip, orta gelirli, vajinal akıntı hakkında bilgi sahibi, KETEM hakkında bilgisi ve düzenli cinsel yaşamı olan kadınların jinekolojik kanser farkındalıkları anlamlı olarak yüksek bulunmuştur ($p<0,05$). Aynı zamanda dış üreme organ muayenesi yapan, daha önce jinekolojik kanserleri duyan, jinekolojik kanser belirtilerini bilen, jinekolojik kanserlere yönelik tarama hizmetlerinden yararlanan kadınların da jinekolojik kanser farkındalıkları anlamlı olarak yüksek bulunmuştur ($p<0,05$). Kadınların jinekolojik kanser farkındalıklarını arttırmak için erken tanı yöntemlerine ve risk faktörlerine yönelik eğitim/danışmanlık hizmeti almaları yönünde desteklenmeleri sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Farkındalık, Jinekolojik kanserler, Kadın

Gynecological Cancer Awareness in Women Working As Textile Worker

Abstract

This descriptive research was conducted to examine the gynecological cancer awareness of women working as textile workers. The research was conducted with 210 women working at Mızıkçı Tekstil and İki Bahar Tekstil in Kastamonu province between 15 April and 15 October 2022. Data were collected using the Personal Information Form, Gynecological Cancers Awareness Scale. ANOVA test was applied when evaluating the data. The average age of the women participating in the research is 38.46 ±9.05. The total average score of women from JİKFÖ is 137.56±23.16. It was determined that 74.8% of women did not have regular gynecological examinations, 69.0% had never heard of gynecological cancers before, 55.2% had no information about KETEM, and 83.3% did not benefit from screening services for gynecological cancers. The gynecological cancer awareness of the women who participated in the study, who had high school education or above, were middle-income, had knowledge about vaginal discharge, had knowledge about KETEM, and had a regular sexual life, was found to be significantly higher ($p<0.05$). At the same time, the gynecological cancer awareness of women who performed external reproductive organ examination, heard about gynecological cancers before, knew the symptoms of gynecological cancer, and benefited from screening services for gynecological cancers was found to be significantly higher ($p<0.05$). Women can be supported to receive training/consultancy services regarding early diagnosis methods and risk factors to increase their awareness of gynecological cancer.

Key Words: Awareness, Gynecological cancers, Women

[SS061]

Doğal Doğumda Mahremiyet ve Hormonlar

Çiller Öksüzer[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Araştırma Görevlisi, Dr.

Özet

Amaç: Mahremiyet, bireyin kişisel alanının, özel yaşamının ve bilgilerinin korunması ve gizliliğinin sağlanması olarak tanımlanmaktadır. Doğumda yaşanan mahremiyet ihlalleri, stres seviyelerini artırarak salgılanan hormonların dengesi üzerine negatif etkileri vardır. Bu bağlamda derlememizde doğumda mahremiyetin önemi ve bunun hormonlar üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Veriler, "doğal doğum", "mahremiyet", "hormonlar" anahtar kelimeleri ve bunların kombinasyonları kullanılarak PubMed, Science Direct ve Dergi Park veri tabanlarından toplanmıştır. Literatür taraması sırasında herhangi bir yıl sınırlaması yapılmamış ve elde edilen bulgular yorumlanarak sunulmuştur.

Bulgular: Literatür incelendiğinde jinekolojik ve obstetrik değerlendirme ve muayene sırasında kadınların mahremiyetten yoksun bırakılması, kadınlarda yoğun utanç, korku ve stres yaşamasına neden olabildiği belirlenmiştir. Yaşanılan stres ile kortizolün artması, doğum sürecini uzatabilir ve ağrı algısını artırabilir. Ayrıca, mahremiyetin ihlal edilmesinin, annenin kendini güvende hissetmesini engelleyerek doğum sürecinde gevşemesini ve rahatlamasını zorlaştırabileceği öne sürülmektedir. Ayrıca, mahremiyet ihlalinin, doğum deneyimini olumsuz etkileyerek annenin sonraki doğumlarında ve lohusalık döneminde duygusal iyileşmeyi ve bağlanmayı etkileyebildiğini gösteren kanıtlar mevcuttur.

Sonuç: Doğum sırasında mahremiyetin korunması, annenin rahatlamasını salgılanan hormonların etkili bir şekilde çalışmasını destekleyebilir. Hormonların etkin salgılanması ve bu bağlı olarak doğumun daha rahat gerçekleşmesi için, doğumda kadının mahremiyetinin korunması ve kendisini güvende hissedeceği bir doğum ortamının oluşturulmasıyla mümkün olabileceğine ulaşılmıştır. Sağlık hizmeti alan bireylerin mahremiyet hakkının korunması önemlidir. Bu da ancak kişisel tercihlere duyarlı ve saygılı, bireyselleştirilmiş bir bakım modelinin benimsenmesi, bireylere tedavi

sürecinde kendi bakım ve kontrollerini sürdürmeleri için seçenek sunulması, karar alma süreçlerine katılımı sağlanmalıdır.

Anahtar kelimeler: Doğal doğum; mahremiyet; hormonlar

Privacy and hormones in natural labor

Çiller Öksüzer[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Student midwife
[2]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Research Assistant, Dr.

Abstract

Objective: Privacy is defined as the protection and confidentiality of an individual's personal space, private life and information. Violations of privacy during birth have negative effects on the balance of secreted hormones by increasing stress levels. In this context, our review aims to examine the importance of privacy during birth and its effect on hormones.

Method: Data were collected from PubMed, Science Direct and Dergi Park databases using the keywords "natural birth", "intimacy", "hormones" and their combinations. During the literature review, no year limitation was made, and the findings were interpreted and presented.

Results: When the literature was examined, it was determined that depriving women of privacy during gynecological and obstetric evaluation and examination could cause women to experience intense shame, fear, and stress. Increased cortisol due to stress may prolong the birth process and increase the perception of pain. It is also suggested that violations of privacy may prevent the mother from feeling safe, making it difficult for her to relax and unwind during the birth process. Additionally, there is evidence to suggest that invasion of privacy can negatively impact the birth experience, affecting emotional healing and bonding during the mother's subsequent births and the postpartum period.

Conclusion: Maintaining privacy during birth can support the mother's relaxation and the effective functioning of secreted hormones. It has been concluded that effective secretion of hormones and thus a more comfortable birth can be achieved by protecting the privacy of the woman during birth and creating a birth environment in which she feels safe. It is important to protect the privacy rights of individuals receiving health services. This can only be achieved by adopting an individualized care model that is sensitive and respectful to personal preferences, providing individuals with

options to maintain their own care and control during the treatment process, and ensuring their participation in decision-making processes.

Keywords: Natural labor; privacy; hormones

[SS062]

Doğum Şeklinin Postpartum Depresyon ile İlişkisi

Kadriye Dumlu[1], Suzi Özdemir[2]

[1] Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2] Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Araştırma Görevlisi, Dr.

Özet

Amaç: Dünya çapında gebe kadınların ve yeni doğum yapmış kadınların bir kısmı depresyon yaşamaktadır. Postpartum depresyon (PPD), diğer depresyon türlerinden farklı olarak, bebek sahibi olmak gibi yeni bir olayla ve böyle bir olaya fiziksel ve psikolojik olarak uyum sağlama ihtiyacıyla ayırt edilen bir yaşam dönemiyle ilgilidir. Bu bağlamda derlememizde doğum şeklinin postpartum depresyon ile ilişkisinin araştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem: "Postpartum depresyon", "vajinal doğum", "sezaryen doğum" ve "doğum şekli" gibi anahtar kelimeler ve bunların çeşitli kombinasyonları kullanılarak PubMed, Science Direct, Google Akademik ve DergiPark veri tabanlarından veriler toplandı. Literatür incelemesi yapılırken herhangi bir yıl kısıtlaması olmaksızın tarama yapıldı. Bu tarama sonucunda elde edilen bulgular yorumlanarak sunuldu.

Bulgular: Doğum şekli ile postpartum depresyon arasında bir ilişki olduğunu gösteren araştırma sonuçları bulunmaktadır. Ancak bu ilişki karmaşıktır ve birçok faktöre bağlıdır. Bazı çalışma sonuçlarında, sezaryen doğumun postpartum depresyon riskini artırabileceği saptanmışken, diğer araştırma sonuçlarında bu ilişkinin belirgin olmadığı veya daha karmaşık olduğu gösterilmiştir. Vajinal doğumun da psikolojik iyilik hali üzerinde olumlu etkileri olduğu vurgulanmış, ancak kadının doğum deneyimi, destek sistemleri, tıbbi geçmişi ve sosyo-ekonomik faktörler gibi bir dizi değişkenin bu ilişkiyi etkileyebileceği öne sürülmektedir.

Sonuç: PPD için risk faktörlerinin belirlenmesi, uygun doğum şeklinin seçilmesi için önemlidir. Genel olarak doğum şeklinin PPD riski ile ilişkili olduğu ve sezaryen doğum yapan annelerin PPD geçirme riskinin yüksek olduğu belirtilse de doğum şekli ile PPD riski arasındaki ilişkileri araştırmak için daha fazla kanıta ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Postpartum depresyon; vajinal doğum; sezeryan doğum; doğum şekli

The Relationship Between Type Of Birth And Postpartum Depression

Kadriye Dumlu [1], Suzi Özdemir [2]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Student midwife
[2]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Research Assistant, Dr.

Abstract

Objective: A proportion of pregnant women and women who have recently given birth suffer from depression worldwide. Postpartum depression (PPD), unlike other types of depression, is related to a period of life characterized by a new event such as having a baby and the need to adapt physically and psychologically to such an event. In this context, our review aims to investigate the relationship between mode of delivery and postpartum depression.

Method: Data were collected from PubMed, Science Direct, Google Scholar and DergiPark databases using keywords such as "postpartum depression", "vaginal delivery", "cesarean delivery" and "mode of delivery" and their various combinations. The literature review was conducted without any year restriction. The findings obtained as a result of this review were interpreted and presented.

Results: There are research results showing that there is a relationship between mode of delivery and postpartum depression. However, this relationship is complex and depends on many factors. Some studies have found that cesarean delivery may increase the risk of postpartum depression, while other studies have shown that this relationship is not evident or is more complex. Vaginal birth has also been emphasized to have positive effects on psychological well-being, but it is suggested that a number of variables such as the woman's birth experience, support systems, medical history and socio-economic factors may affect this relationship.

Conclusion: Identifying risk factors for PPD is important for selecting the appropriate mode of delivery. Although it is generally reported that mode of delivery is associated with PPD risk and that mothers who have cesarean section have a higher risk of PPD, more evidence is needed to investigate the associations between mode of delivery and PPD risk.

Keywords: Postpartum depression; vaginal delivery; cesarean delivery; mode of delivery

[SS063]

Vajinal Doğum Ağrısı Yönetiminde Konfor; Fıstık Topu

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Sema Turgu[2], Seda Eroğlu[2], Sema Nur Kaya[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı.

Özet

Doğum fizyolojik olarak serviksin efesmanı ve dilatasyonu sonucu fetüs ve eklerinin dışarı atılmasıdır. Doğum süreci ağrılı bir süreç olup bu ağrı ile baş etmesi de güçtür. Doğum ağrısıyla başetmede farmokolojik ve nonfarmokolojik yöntemler kullanılır. Nonfarmokolojik yöntemler çeşitli ve invaziv olmadıkları için fizyolojik ve psikolojik olarak daha fazla kabul görür.

Fıstık Topu, özellikle epiduralli kadınlar için, sezaryen oranlarını azaltmayı ve doğumun ilerlemesini artırmayı amaçlayan, doğumda değerli bir araç olarak ortaya çıkmıştır. Fıstık topu gebeye pozisyon vermede kullanılan fıstık şeklinde olan annenin anotomik olarak ergonomisine uygun bir toptur ve doğum eylemini daha konforlu hale getireceği, pelvik aktiviteye destek olacağı, doğumun birinci ve ikinci evresini kısaltacağı, derin laserasyonları önleyeceği, fetal başın inişini kolaylaştıracağı ve bununla birlikte sezeryan oranlarını azaltacağı rapor edilmiştir. Fıstık topu kullanımı maliyet etkin olup, doğumda ebelik hizmetlerine kolaylıkla entegre edilebilmektedir.

Konu ile ilgili yapılan çalışmalar oldukça sınırlıdır. Daha fazla randomize kontrollü çalışmalar gereksinim vardır. Bu derlemenin amacı, fıstık topunun normal vajinal doğumlarda kullanımını güncel literatür eşliğinde incelemektir.

Anahtar Kelimeler: Doğum, ağrı, fıstık topu

Comfort in Vaginal Birth Pain Management; Peanut Ball

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Sema Turgu[2], Seda Eroğlu[2], Sema Nur Kaya[2]

[1] Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept.
[2] Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Education, Midwifery Dept.

Abstract

Childbirth is physiologically the expulsion of the fetus and its appendages as a result of effacement and dilation of the cervix. Childbirth is a painful process and it is difficult to cope with this pain. Pharmacological and non-pharmacological methods are used to cope with labor pain. Nonpharmacological methods are more accepted physiologically and psychologically because they are diverse and non-invasive.

The Peanut Ball has emerged as a valuable tool in childbirth, aiming to reduce cesarean section rates and improve labor progress, especially for women with epidurals. The peanut ball is a peanut-shaped ball used to position the pregnant woman and is anatomically suitable for the ergonomics of the mother. It is believed to make labor more comfortable, support pelvic activity, shorten the first and second stages of labor, prevent deep lacerations, facilitate the descent of the fetal head, and thus reduce cesarean section rates has been reported. The use of peanut balls is cost effective and can be easily integrated into midwifery services at childbirth.

Studies on the subject are quite limited. More randomized controlled studies are needed. The aim of this review is to examine the use of peanut ball in normal vaginal births in the light of current literature.

Key Words: Childbirth, pain, peanut ball.

[SS064]

Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) ve Ebelik Bakımı

Ümmügülsüm Demirci[1], Emine Koç[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi, Samsun, Türkiye, ORCID: 0009-0004-1722-0015, demircigulsum8084@gmail.com
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4333-6797, emine_koc555@hotmail.com,

Özet

Kadının hayat döngüsünde gebelik, anne olmak, menopoz, jinekolojik hastalıklar gibi birçok bedensel, psikolojik ve sosyal değişimlerle karşılaşmaktadır. Bu süreçte kadının fiziksel gereksinimlerini karşılamak gibi psikososyal gereksinimlerini karşılamakta oldukça önemlidir. Bireye hem biyolojik hem de psikolojik yarar sağlamak için bilinçli farkındalık (mindfulness) tekniği kullanılmış ve oldukça da olumlu sonuçlar alınmıştır. Kabatt-Zinn tarafından buluşu gerçekleştirilen bilinçli farkındalık tekniği kişinin bilinçli olarak dikkatini var olan ana odaklaması ile anı yargılamadan, merakla, olduğu gibi kabul etmeyi sağlamaktadır. Şu anda yaşanılan durumun olumlu, olumsuz, nötr tüm duygu ve deneyimden arınarak gözlenmesi, dikkatin arttırılarak yargılamadan değerlendirilmesi ile şefkat ile olduğu gibi kabul edilen yaşantısal bir süreçtir. Gebelik döneminde, anneliğe geçiş sürecinde veya kadınların biyolojik ve ruhsal olarak etkilendiği herhangi bir dönemde uygulanan bilinçli farkındalık tekniği ile anksiyete, depresyon ve stresin azaldığı, psikolojik iyi oluşun arttığı çalışmalar ile görülmüştür. Duygu durum üzerine etkisinin incelenmesi ile kadınların karşılaşabilecek herhangi bir soruna karşı hazırladığı, böylece olumsuz düşüncelerinin azaldığı, psikolojik iyi oluşun artması ile kadının yaşam kalitesini iyileştirdiği görülmüştür. Bilinçli farkındalık eğitimleri ile ulaşılmış bu olumlu sonuçların kadın sağlığında önemini kavramak için bu derlemede bilinçli farkındalığın kadın sağlığına etkisini benimsemek ve ebelik bakımındaki rolünü ele almak amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilinçli Farkındalık, Mindfulness, Gebelik, Doğum, Kadın sağlığı.

Mindfulness And Midwifery Care

Abstract

Women face many physical, psychological and social changes in their life cycle such as pregnancy, motherhood, menopause, gynecological diseases. In this process, it is very important to meet the psychosocial needs of women as well as their physical needs. The mindfulness technique has been used to provide both biological and psychological benefits to the individual and very positive results have been obtained. The mindfulness technique, invented by Kabatt-Zinn, allows the person to consciously focus his/her attention on the present moment and to accept the moment as it is, without judgment, with curiosity. It is an experiential process in which the current situation is observed free of all positive, negative, neutral emotions and experiences, and accepted as it is with compassion by increasing attention and evaluating it without judgment. Studies have shown that the mindfulness technique applied during pregnancy, transition to motherhood or any period when women are biologically and psychologically affected decreases anxiety, depression and stress and increases psychological well-being. By examining its effect on mood, it has been observed that women are prepared for any problem they may encounter, thus reducing their negative thoughts, increasing psychological well-being and improving women's quality of life. In order to understand the importance of these positive results achieved with mindfulness trainings in women's health, this review aims to adopt the effect of mindfulness on women's health and to address its role in midwifery care.

Keywords: Conscious awareness, Mindfulness, Pregnancy, Childbirth, Women's Health.

[SS065]

İnfertil Kadınlarda Evlilik Uyumunun Fertilite Uyumuna Etkisi

Sibel Öztürk[1], Nazlı Akar[2], Safiye Ağapınar Şahin[1]

[1]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye
e-mail:nazakr80@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma infertil kadınların evlilik uyumunun fertilite uyumuna etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu çalışma tanımlayıcı ve kesitsel olarak yapılmıştır. Çalışmanın örneklemini infertilite kliniğine tedavi için başvuran araştırmaya alınma kriterlerini sağlayan 141 kadın oluşturmaktadır. Bu çalışma Türkiye'nin güneydoğusundaki bir ilde Kasım 2020- Ocak 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Araştırmanın verilerinin toplanmasında kişisel bilgi formu, evlilik uyum ölçeği ve fertilite uyum ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın verilerinin değerlendirilmesinde yüzdelik, ortalama, ANOVA ve independet- t testi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan kadınların evlilik uyumu olan (36.51±5.60) ve olmayan kadınlar (37.36±5.29) arasında fertilite uyumu açısından istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır (p=0.629). Çalışmada infertilite nedenleri evlilik uyumu arasında anlamlı fark saptanmamıştır (p=0.675). Fakat tüm gruplarda evlilik uyum puan ortalaması ölçeğin kesme noktasının altında kaldığı belirlenmiştir.

Sonuç: İnfertil kadınların evlilik uyumlarının fertilite uyumlarını etkilemediği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: infertilite, kadın, evlilik uyumu, fertilite, partner.

The Effect of Marital Adjustment on Fertility Adjustment in Infertile Women

Sibel Öztürk[1], Nazlı Akar[2], Safiye Ağapınar Şahin[1]

[1]Ataturk University Faculty of Health Science, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey
[2]Kafkas University Faculty of Health Sciences. Department of Midwifery, Kars, Turkey
e-mail:nazakr80@gmail.com

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the effect of marital adjustment on fertility adjustment of infertile women.

Method: Designed as descriptive and cross-sectional, this study involved a sample consisting of a total of 141 women who applied to the infertility clinic for treatment and met the study inclusion criteria. This study was conducted between November 2020 and January 2021 in a province in the southeast of Turkey. The data were collected using a personal information form, the Marital Adjustment Scale (MAS), and the Fertility Adjustment Scale (FAS) and were evaluated using descriptive statistics (percentage and mean), ANOVA, and independent t-test.

Results: There was no statistically significant difference between women with marital adjustment (36.51±5.60) and women without marital adjustment (37.36±5.29) in terms of fertility adjustment (p=0.629). In the study, no significant difference was found between the causes of infertility and marital adjustment (p=0.675). However, the marital adjustment mean score in all groups was below the cut-off score of the scale.

Conclusion: Marital adjustment did not affect fertility adjustment in infertile women.

Keywords: infertility, woman, marital adjustment, fertility, partner.

[SS066]

Gebelik ve Cinsellik ile İlgili Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi

İpek Alkan Kurt[1], Özlem Duran Aksoy[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye
0009-0001-4309-8744, alkanipek548@gmail.com

Özet

Gebelik fizyolojik, psikolojik, sosyokültürel faktörlerden etkilenen, çiftlerin yaşamını önemli ölçüde etkileyen karmaşık bir süreçtir. Gebelik döneminde kadındaki gebelik algısı, ebeveyn olma hazırlığı, bebeğe zarar verme endişesi ve kültürel boyutlar cinselliği olumsuz etkilemektedir. Gebelik sürecinde cinsel birlikteliğin nasıl yaşandığı ve hangi değişimlerden etkilendiği konusundaki bilgi eksikliği yaşayan çiftlerde bu süreç daha karmaşık ve zor yaşanabilmektedir. Oysa ki sağlıklı bir gebelik sürecinde cinsel aktivitenin kısıtlanmasına gerek yoktur. Ebeler tarafından verilecek antenatal eğitimler ile bu süreçte çiftlere yol göstermek ve endişelerini gidermek mümkündür. Bu bağlanmada çalışmanın temel amacı, bilimsel haritalama tekniğine göre "gebelik ve cinsellik" kavramını bibliyometrik olarak incelemektir. Literatür incelendiğinde çalışmanın gebelik ve cinsellik ile ilgili yapılmış çalışmaların derlendiği ilk bibliyometrik analiz olduğu görülmektedir. Çalışmanın verileri, Scopus arama motorundan 01.04.2024 tarihinde indirilmiştir. Bu veriler VOSviewer ve Biblioshiny paket programları ile analiz edilmiştir. Mevcut en iyi araştırmacılar belirlenmiş, bölgesel dağılımlar ve anahtar kelimelere göre yayınlar haritalandırılmıştır. Makale sayısı bakımından en üretken ülke Amerika'dır. En üretken yazar ise Peltzer K.'dır. Gebelik ve cinsellik ile ilgili yayınlar için en çok atıf alan dergi "Morb Mortal Wkly Rep'tir. Yazarlar tarafından kullanılan en önemli anahtar kelimelerin kadın, gebelik ve yetişkin olduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda; literatürdeki boşlukları ve potansiyel araştırma yönlerini belirleyerek ebelik alanında konuyla ilgili yayınları tasarlamaya katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Cinsellik, Sağlık, Bibliometri analizi, VOSviewer, Biblioshiny.

Bibliometric Analysis of Studies on Pregnancy and Sexuality

Abstract

Pregnancy is a complex process that is affected by physiological, psychological and sociocultural factors and significantly affects the lives of couples. During pregnancy, the perception of pregnancy in women, preparation for becoming a parent, concerns about harming the baby and cultural dimensions negatively affect sexuality. This process can be more complex and difficult for couples who lack information about how sexual intercourse is experienced during pregnancy and which changes affect it. However, there is no need to restrict sexual activity during a healthy pregnancy. It is possible to guide couples in this process and relieve their concerns with antenatal trainings given by midwives. In this context, the main purpose of this study is to bibliometrically examine the concept of "pregnancy and sexuality" according to the scientific mapping technique. When the literature is examined, it is seen that this is the first bibliometric analysis in which studies on pregnancy and sexuality are compiled. The data of the study were downloaded from the Scopus search engine on 01.04.2024. These data were analyzed with VOSviewer and Biblioshiny software packages. The best available researchers were identified and publications were mapped according to regional distribution and keywords. The most productive country in terms of number of articles is the USA. The most prolific author is Peltzer K. The most cited journal for publications on pregnancy and sexuality is "Morb Mortal Wkly Rep". The most important keywords used by the authors were women, pregnancy and adult. In this direction; it is thought that it will contribute to designing relevant publications in the field of midwifery by identifying gaps in the literature and potential research directions.

Keywords: Pregnancy, Sexuality, Health, Bibliometrics analysis, VOSviewer, Biblioshiny.

[SS067]

Depremde Perinatal Süreçlerde Olan Kadınların Sağlık Hizmetlerinden Yararlanmalarını Kolaylaştıran ve Engelleyici Faktörler

Ayşe Kurt*1, Saliha Nur Acıoğlu*2, Buse Alış*3, Gözde Gökçe İsbir*4

*Mersin Üniversitesi, İçel Sağlık Yüksekokulu, Mersin, Türkiye
[1]ORCID: 0009-0008-1264-8433
[2]ORCID: 0009-0009-3708-8767
[3]ORCID: 0000-0002-3895-2870
[4]ORCID: 0000-0003-0101-0641
E-posta: aysekurt101@gmail.com

Özet

Giriş: Perinatal süreç, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemin tamamını kapsamaktadır. Perinatal bakım ise normal/riskli anne ve fetüs/yenidoğanın bakımını bütüncül olarak ele alan bir yaklaşımdır. Depremler; gebe, doğum yapan ve lohusa olan kadınları savunmasız hale getirirken cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları, doğum öncesi-sırası ve sonrası komplikasyonları ve anne ölümlerini artırabilmektedir. Deprem sonrasında, kadınların perinatal döneme özgü koruyucu sağlık hizmetlerine ulaşabilmelerini sağlamak büyük önem taşımaktadır.

Amaç: Hatay ilinde yaşayan, perinatal süreçleri deprem zamanı ile kesişen kadınların sağlık hizmeti gereksinimleri ve hizmetlerden yararlanmaya yönelik farkındalıkları, perinatal sağlık hizmetlerine ulaşmalarında kolaylaştırıcı ve engelleyici faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında, retrospektif tanımlayıcı tipte bir çalışma olarak 11-22 Mart 2024 tarihlerinde Hatay ilinde konteynır kentlerde gerçekleştirilmiştir. Perinatal süreçleri depreme denk gelen ve sonrasında çadırkent/konteynırkentlerde yaşayan kadınlar araştırmaya dahil edilmiştir. Veriler araştırmacılar tarafından literatür taraması sonucunda oluşturulan veri toplama formuyla yüz yüze toplanmıştır.

Bulgular: Araştırmaya 256 kadın dahil edilmiştir. Kadınların, yaş ortalaması 27,93 ± 5,50'dır. Kadınların, %43'ü ilköğretim mezunu, %94'ü ev hanımıdır ve eşlerinin %21'i çalışmamaktadır. Deprem anında kadınların %25'i gebe ve %73'ü doğum sonrası süreçtedir. Deprem sonrası kadınların sağlık hizmetlerine ulaşımlarındaki kolaylaştırıcılar sorgulandığında; %48'i kolaylaştıran bir faktörün olmadığını, %25'i şehir değiştirdiği için hizmetlere kolay ulaştığını ve %25'i ise afet bölgesinde sağlanan sağlık hizmetlerinin gereksinimlerinin karşılanmasında kolaylık

sağladığını ifade etmiştir. Sağlık hizmetlerine erişimdeki engellerin ise, %40'ının ulaşım kaynaklı sebepler ve %32'sinin sağlık profesyoneli yetersizliğinden kaynaklı durumlar olduğu ifade edilmiştir.

Sonuç: Deprem sonrasında perinatal dönemdeki kadınlara; ayrıcalıklı, nitelikli, bütüncül ve bireyselleştirilmiş bakım sunumunun sürdürülmesi oldukça önemlidir. Ebelerin, deprem sonrasında perinatal dönemdeki kadınların gereksinimlerini öngörmeleri, bu doğrultuda sunulan bakım içeriğini zenginleştirilmeleri ve deprem sonrası sağlık hizmetlerinde lider olarak rol almaları gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Deprem, Perinatal Bakım, Sağlık Hizmetleri, Engeller, Kolaylaştırıcılar, Ebelik

Factors Facilitating And Obstructing The Utilization Of Health Services By Women In Perinatal Processes In The Earthquake

Ayşe Kurt*[1], Saliha Nur Acıoğlu*[2], Buse Alış*[3], Gözde Gökçe İsbir*[4]

* Mersin University, İçel School of Health, Mersin, Türkiye
[1]ORCID: 0009-0008-1264-8433
[2]ORCID: 0009-0009-3708-8767
[3]ORCID: 0000-0002-3895-2870
[4]ORCID: 0000-0003-0101-0641
E-Posta: aysekurt101@gmail.com

Abstract

Introduction: The perinatal process covers the entire pregnancy, birth and postpartum period. Perinatal Care is a holistic approach to care for the normal/at-risk mother and fetus/newborn. Earthquakes make pregnant, laboring and puerperant women vulnerable and can increase sexually transmitted infections, prenatal and postnatal complications and maternal mortality. In the aftermath of an earthquake, it is of great importance to ensure that women have access to preventive health services specific to the perinatal period.

Objective: It was aimed to determine the health service needs of women living in Hatay province, whose perinatal processes intersected with the earthquake time, their awareness of benefiting from services, and the facilitating and hindering factors in accessing perinatal health services.

Materials and Methods: The research was conducted in container cities in Hatay province between 11-22 March 2024 as a retrospective descriptive study within the scope of TÜBİTAK

2209-A University Students Research Projects Support Program. Women whose perinatal processes coincided with the earthquake and who lived in tent cities/container cities afterwards were included in the study. The data were collected face-to-face with a data collection form developed by the researchers as a result of the literature review.

Results: The study included 256 women. The mean age of the women was 27.93 ± 5.50 years. 43% of the women were primary school graduates, 94% were housewives and 21% of their husbands were not working. At the time of the earthquake, 25% of the women were pregnant and 73% were in the postpartum period. When the facilitators of women's access to health services after the earthquake were questioned, 48% stated that there was no facilitating factor, 25% stated that they had easy access to services because they changed cities, and 25% stated that the health services provided in the disaster area provided convenience in meeting their needs. It was stated that 40% of the obstacles in accessing health services were transportation-related reasons and 32% were due to lack of health professionals.

Conclusion: It is very important to maintain the provision of privileged, qualified, holistic and individualized care to women in the perinatal period after the earthquake. Midwives should anticipate the needs of women in the perinatal period after the earthquake, enrich the care content offered in this direction and take a leading role in post-earthquake health services.

Keywords: Earthquake, Perinatal Care, Health Services, Barriers, Facilitators, Midwifery

[SS068]

Ebelik Eğitiminde Simülasyon ve Öğrenci Deneyimleri: Literatür Derlemesi

Buse Alış*[1], Gözde Gökçe İsbir*[2]

*Mersin Üniversitesi, İçel Sağlık Yüksekokulu, Mersin, Türkiye
[1] ORCID: 0000-0002-3895-2870
[2] ORCID: 0000-0003-0101-0641
E-Posta: buseealis@gmail.com

Özet

Günümüzde yaşamın bir parçası olan teknolojinin ebelik eğitimine entegre edilmesi kaçınılmazdır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte ebelik eğitiminde kullanılan teknikler, araçlar ve uygulamalarda değişiklikler gerçekleşmiştir ve simülasyon uygulaması giderek yaygınlaşarak ebelik alanında vazgeçilmez bir unsur olmuştur. Simülasyon eğitimi; hasta güvenliğini artırarak öğrencilerin eleştirel düşünme, karar verme ve önceliklendirme becerilerini geliştirir. Simülasyon eğitimi, öğrencilerinin el manipülasyonlarının gelişmesine yardımcı olur ve klinik öncesi uygulamaları deneyimlemelerini sağlar. Servikal dilatasyonun değerlendirilmesi, umblikal kord prolapsusu, doğumda omuz takılması, makat doğum, eklampsili hasta yönetimi, postpartum kanama ve yenidoğanı muayenesi gibi birçok olası senaryo simülasyon uygulamaları sayesinde ebelik öğrencilerinin bilgi ve becerilerini yükseltecek öğrenme alanları yaratılabilir. Klinik uygulamada karşılaşılabilecek olguların önceden uygulamalarını gerçekleştirmek öğrencilerin klinikteki hissettikleri baskıları azaltır, klinik becerilerini güvenli bir ortamda geliştirmelerine imkan verir. Eğitimlerine simülasyon entegre edilen öğrencilerin deneyimleri incelendiğinde ise; ebelik öğrencilerinin simülasyonu eğitimlerine katma değer olarak gördüğü, güvenli bir öğrenme ortamı yarattığını, akranları ile iş birliği içerisinde uygulama gerçekleştirerek öğrenmelerini artırdıklarını, hata yapma ve hatalardan ders çıkarma fırsatlarının bulunduğunu vurgulamaktadır. Ebelik öğrencileri, müfredatlarında daha fazla simülasyona dayalı eğitimlerin olmasını ve simülasyon eğitimlerinin ilk sınıftan itibaren kullanılmaya başlanmasını istemektedirler. Aynı zamanda öğrenciler okulda deneyimlemedikleri, kendilerini tecrübesiz gördükleri uygulamaları ilk defa bir kadının üzerinde uygulamayı yanlış bulduklarını ifade ederken simülasyon sayesinde bu durumların önüne geçildiğini ve kendilerine güvenerek klinik uygulama birimlerinde çalıştıklarını ifade etmiştir.

Sağlık eğitimlerinde simülasyon kullanımı ile ilgili araştırmalar literatürde sıklıkla karşımıza çıkmaktadır. Fakat spesifik olarak ebelik eğitimine odaklanan araştırmalarının sayısının ve yapılacak araştırmalarda da öğrencilerin deneyimleri ile geri bildirimlerine odaklanılmasına gereksinim duyulmaktadır. Ebelik alanındaki araştırmacılar bu çerçevede literatüre zenginlik katacak çalışmalar gerçekleştirmelidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik Eğitimi, Simülasyon, Öğrenci Deneyimi, Ebelik Öğrencisi

Simulation and Student Experiences in Midwifery Education: Literature Review

Buse Alış*[1], Gözde Gökçe İsbir*[2]

*Mersin Üniversitesi, İçel Sağlık Yüksekokulu, Mersin, Türkiye
[1]ORCID: 0000-0002-3895-2870
[2]ORCID: 0000-0003-0101-0641
E-Posta: buseealis@gmail.com

Abstract

It is inevitable to integrate technology, which is a part of life today, into midwifery education. With the development of technology, there have been changes in the techniques, tools and applications used in midwifery education and simulation has become an indispensable element in the field of midwifery. Simulation education improves critical thinking, decision-making and prioritization skills of students by increasing patient safety. Simulation training helps students to improve their hand manipulation and allows them to experience pre-clinical applications. Many possible scenarios such as evaluation of cervical dilatation, umbilical cord prolapse, shoulder insertion in labor, breech delivery, eclampsia patient management, postpartum hemorrhage and neonatal examination can create learning areas that will increase the knowledge and skills of midwifery students through simulation applications. Practicing the cases that may be encountered in clinical practice in advance reduces the pressure felt by the students in the clinic and allows them to develop their clinical skills in a safe environment.

When the experiences of the students who integrated simulation into their education are examined, it is emphasized that midwifery students see simulation as an added value to their education, that it creates a safe learning environment, that they increase their learning by practicing in cooperation with their peers, and that they have the opportunity to make mistakes and learn from mistakes.

Midwifery students would like to have more simulation-based trainings in their curricula and to start using simulation trainings from the first year. At the same time, while the students stated that they found it wrong to apply the practices that they had not experienced at school, which they considered themselves inexperienced, on a woman for the first time, they stated that these situations were prevented thanks to simulation and that they worked in clinical practice units with confidence. Research on the use of simulation in health education is frequently encountered in the literature. However, there is a need to increase the number of studies focusing specifically on midwifery education and to focus on students' experiences and feedback in future studies. Researchers in the field of midwifery should carry out studies that will enrich the literature in this framework.

Keywords: Midwifery Education, Simulation, Student Experience, Midwifery Student

[SS069]

Masajın Yenidoğan Sağlığı Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi

Çağla Kılıç[1], Deniz Akyıldız[2]

[1,2]Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, Kahramanmaraş, Türkiye
ORCID: 0009-0000-9115-1338; 0000-0001-8548-0485
caglakilic@ksu.edu.tr, denizbtm@gmail.com

Özet

Yenidoğanların gelişimsel bakımının önemli bileşenlerinden biri olan masaj, vücuda hareket ve sabit basınç uygulanmasını içeren manuel bir tekniktir. Yenidoğan masajı ilk olarak M.Ö. ikinci yüzyılda Çin'de kullanılmaya başlanmış, sonrasında Hindistan ve diğer Asya ülkelerinde çok eski zamanlardan beri yaygın olarak uygulanmaktadır. Günümüzde özellikle batı ülkelerinde term ve preterm yenidoğanlarda güvenli ve ucuz bir tedavi yöntemi olarak yaygın olarak kullanılmaktadır. Masajın yenidoğan sağlık sonuçları üzerindeki olumlu etkileri çeşitli mekanizmalarla açıklanabilir. Masajın yenidoğanlarda kutanöz basınç reseptörlerine etki ederek vagal aktiviteyi arttırması ve buna bağlı olarak bağırsak peristaltizminde artışla dışkılama sayısı artmakta ve mide hareketliliğinde artışla gıdaların daha iyi emilmesi sağlanmaktadır. Yine vagal uyarı yenidoğanlarda uykunun düzenlenmesi, büyüme faktörü-1 düzeyinde artış, stres, kortizol ve katekolamin düzeylerinde azalma, serotonin, endorfin ile dopamin düzeylerinde artışa yol açmaktadır. Diğer yandan masajla oksijenlenme ve kan dolaşımı iyileşmekte, masajda kullanılan yağlar cilt üzerinde bir tabaka oluşturarak su ve ısı kaybını önlemektedir. Bu çalışmada yenidoğan masajının yenidoğan sağlığı üzerinde etkilerinin literatüre dayalı incelenmesi amaçlanmaktadır. Yapılan sistematik derleme ve meta-analizlerde masajın normal kilolu ve düşük doğum ağırlığı olan yenidoğanlarda kilo alımı ve boy uzunluğunun artışında önemli katkı sağladığı görülmektedir. Yine masajın yenidoğanlarda dışkılama sayısını artırdığı, uyku kalitesini artırdığı, bilirubin düzeyini düşürdüğü ve fototerapinin etkisini artırdığı belirlenmiştir. Ayrıca masajın konjenital müsküler tortikolis tedavisinde faydalı olduğu, sepsis ve hipotermi insidansını azalttığı, pretermlerde mide rezidü ve kusma oranlarını azaltmada etkili olduğu bulunmuştur. Yapılan çalışmalar masaj uygulanan yenidoğanların ağrı ve stres düzeylerinin daha düşük, ağlama sürelerinin daha kısa, kan oksijen satürasyonunun daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Hindistan cevizi kullanılarak masaj yapılan yenidoğanlarda cilt bütünlüğünün ve zihinsel gelişimin ilk iki yıl

daha iyi olduğu bulunmuştur. Bu çalışmada, yenidoğan masajının yenidoğanların büyüme-gelişmesi, mevcut hastalıkların tedavisi, genel iyilik hali ve olumsuz durumların azaltılması üzerinde kısa ve uzun dönemde önemli katkılar sağladığı bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Masaj, Yenidoğan

Investigating the Effects of Massage on Neonatal Health

Çağla Kılıç[1], Deniz Akyıldız[2]

[1,2]Kahramanmaras Sutcu Imam University, Health Science Faculty, Midwifery Department, Kahramanmaraş, Turkey
ORCID: 0009-0000-9115-1338; 0000-0001-8548-0485, caglakilic@ksu.edu.tr, denizbtm@gmail.com

Abstract

Massage, which is one of the important components of the developmental care of newborns, is a manual technique involving movement and constant pressure on the body. Neonatal massage was first used in China in the second century BC and has been widely practiced in India and other Asian countries since ancient times. Today, it is widely used as a safe and inexpensive treatment method in term and preterm newborns, especially in western countries. The favorable effects of massage on neonatal health outcomes can be explained by various mechanisms. Massage increases vagal activity by acting on cutaneous pressure receptors in newborns and accordingly, the number of defecations increases with an increase in intestinal peristalsis and better absorption of food is provided with an increase in gastric motility. Vagal stimulation leads to regulation of sleep in newborns, increase in growth factor-1 level, decrease in stress, cortisol and catecholamine levels, increase in serotonin, endorphin, and dopamine levels. Oxygenation, blood circulation improve with massage, and the oils used in massage form a layer on the skin, preventing water and heat loss. This study aims to examine the effects of neonatal massage on neonatal health based on the literature. In systematic reviews and meta-analyses, it was observed that massage contributed significantly to weight gain and increased height in newborns with normal weight and low birth weight. Massage increased the number of defecations, improved sleep quality, decreased bilirubin levels and increased the effect of phototherapy in newborns. Massage was found to be beneficial in the treatment of congenital muscular torticollis, decreased the incidence of sepsis and hypothermia, and was effective in reducing gastric residual and vomiting rates in preterms. Studies

have shown that newborns who received massage had lower pain and stress levels, shorter crying times and higher blood oxygen saturation. It was found that skin integrity and mental development were better in the first two years in newborns massaged using coconut. In this study, it was found that neonatal massage made significant short and long term contributions to the growth and development of newborns, treatment of existing diseases, general well-being and reduction of adverse conditions.

Keywords: Massage, Midwifery, Newborn.

[SS070]

Ebelerin Profesyonel Değerleri ve Ebelik Mesleği Algılarının Ebelik Aidiyetine Etkisi

Öznur Tiryaki[1], Şule Ayrak[1], Merve İrem İslikaye[2]

[1]Sakarya Üniversite, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8788-3077, E-Posta: otiryaki@sakarya.edu.tr
[1]Sakarya Üniversite, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0009 0002 9244 5914, E-Posta: sule.ay11@gmail.com
[2]Sakarya Üniversite, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0009 0008 6076 1895, E-Posta: islikaye20.mrs@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma, ebelerin profesyonel değerleri ve ebelik mesleği algılarının ebelik aidiyetine etkisinin incelenmesi amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışmanın evrenini bir Eğitim Araştırma Hastanesi'nde görev yapan tüm ebeler oluşturmakta olup örneklemini 165 ebe oluşturmuştur. Araştırmanın verileri Demografik Bilgi Formu, Ebelerin Profesyonel Değerler Ölçeği (EPDÖ), Ebelik Meslek Algısı Ölçeği (EMAÖ) ve Ebelik Aidiyet Ölçeği (EAÖ) ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde sayı, yüzde, ortalama, korelasyon hesaplamaları yapılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya dahil olan ebelerin yaş ortalaması 31,10±7,78, meslekte çalışma süreleri 106,56±109,784 ay, aktif ebe olarak çalıştıkları süre 68,02±80,141 ay olduğu bulundu. Katılımcıların %57'si evli (n:94), %41,8'i (n:69) çocuk sahibi, %48,5'i (n:80) gelir durumunu orta düzeyde olarak algılamakta, %72,1'i (n:119) lisans mezunu idi. Ebelerin %75,8'i (n:125) aktif ebelik yaptığı, "hemşire olmayı ister misiniz?" sorusuna %87,3'ünün (n:144) hayır yanıtını verdiği, %27,3'ünün (n:45) ise hemşireleri daha avantajlı olduğunu düşünmektedir. Ebelik mesleğini %69,7'si isteyerek seçtiğini, %60,6'sımesleğinden memnun olduğunu, %55,2'si şuan da çalıştığı birimden memnun olduğunu, %22,4'ününde ebelik derneğine aktif üyeliğin bulunduğunu ifade etmiştir. Ölçeklerden alınan ortalama toplam puanlar Ebelik Meslek Algısı Ölçeği 73,95 (min16-mak80), Ebelerin Profesyonel Değerler Ölçeği (EPDÖ)130,14 (min 74-mak 150), Ebelik Aidiyet Ölçeği 89,38 (min 23-mak 110) olarak hesaplanmıştır. Ölçekler arasındaki ilişki incelendiğinde aralarında pozitif yönde ilişki olduğu görüldü. Ebelerin meslek algısı ile profesyonel değerleri arasında (r=0,724: p=0,000), ebelerin meslek algısı ile aidiyet ölçeği arasında (r=0,408; p=0,000),

profesyonel değerleri ile aidiyet ölçeği arasında (r=0,505; p:0,000) anlamlı ilişki olduğu görülmüştür.

Sonuç: Ebelerin ölçeklerden aldıkları puanların ortalamanın üzerinde olduğunu, meslek algısı ve profesyonel değerleri arttıkça ebelik aidiyetlerinin de arttığı sonucu elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Meslek; Aidiyet; Profesyonel; Değer

The Effect of Midwives' Professional Values and Perceptions of Midwifery Profession on Midwifery Belonging

Abstract

Objective: The study was planned to examine the effect of midwives' professional values and perceptions of midwifery vocotion on midwifery belonging.

Materials and Method: The population of the study consisted of all midwives working in a Training and Research Hospital and the sample consisted of 165 midwives. The data of the study were obtained with Demographic Information Form, Midwifery Vocational Perception Scale (MVPS), Midwifery Perception of Profession Scale (MPPS) and Midwifery Belonging Scale (MBS). Number, percentage, mean, correlation calculations were used to analyze the data.

Results: The mean age of the midwives included in the study was 31.10±7.78 years, the mean duration of their professional service was 106.56±109.784 months, and the mean duration of their active midwifery service was 68.02±80.141 months. 57% of the participants were married (n:94), 41.8% (n:69) had children, 48.5% (n:80) perceived their income status as moderate, and 72.1% (n:119) were undergraduate graduates. 75.8% (n:125) of the midwives were active midwives, 87.3% (n:144) answered no to the question "Would you like to be a nurse?" and 27.3% (n:45) thought that nurses were more advantageous. 69.7% stated that they chose the midwifery profession willingly, 60.6% were satisfied with their profession, 55.2% were satisfied with the unit they were currently working in, and 22.4% were active members of the midwifery association. The mean total scores obtained from the scales were calculated as 73.95 (min16-max80) for the Perception of Midwifery Profession Scale, 130.14 (min 74-max 150) for the MPVS, and 89.38 (min 23-max 110) for the MBS. When the relationship between the scales was examined, it was seen that there was a positive relationship between them. There was a significant relationship

between MVPS and MPPS values (r=0.724: p=0.000), between MVPS and MBS (r=0.408; p=0.000), between MPPS and MBS (r=0.505; p:0.000).

Conclusion: It was concluded that the midwives' scores from the scales were above the average, and as their perception of profession and professional values increased, their midwifery belonging increased.

Keywords: Midwifery, Vocational; Belonging, Professional; Value

[SS071]

Doğum Eyleminde Kullanılan Dikey ve Yatay Pozisyonların Karşılaştırılması: Literatür İnceleme

Hilal Güveri[1], Mine Bekar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ebelik Bölümü, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-9400-682X, hilalguveriaksoy@gmail.com, minebekar@gmail.com

Özet

Kadınların doğum sırasında benimsediği pozisyonlar, doğum sonuçlarını ve deneyimlerini önemli ölçüde etkilemektedir. Doğum sürecinde çeşitli pozisyonlar bulunmakla birlikte güncel yaklaşımlarda dikey pozisyonlar ve doğumda hareket özgürlüğü önerilmektedir. Doğum sırasında çömelme, oturma, diz çökme ve ayakta durma gibi dikey pozisyonlar, neonatal ve maternal sonuçlar üzerinde faydalı etkileri nedeniyle popüler durumdadır. Dikey pozisyonlar yatay pozisyonlardan daha fazla tavsiye edilmektedir. Dikey pozisyonların doğum sürecine etkisi şu şekildedir. Dikey pozisyonlar doğum eylemindeki hissedilen ağrıyı azaltır. Kadının doğum eylemi süresince eşin aktif katılımını sağlayarak kontrol duygusunu ve konfor düzeyini arttırır ve pozitif doğum deneyimi sağlar. Enstrümantal doğum, epizyotomi ve sezaryen oranlarını azaltır. Epidural analjezi gereksinimini azaltır. Fetopelvik inişi kolaylaştırır. Uterin kan akışını iyileştirerek neonatal asfiksi riskini azaltır. Doğum eyleminin ikinci evre süresini kısaltır. Toplam doğum süresi kısaltır. Uterus kontraksiyonlarının daha güçlü ve etkili olmasına bağlı oksitosin gereksinimini azaltır. Yerçekiminin etkisinden faydalanarak perineyi ve pelvis kemiğinin dış açısını genişletir. Doğum eyleminin üçüncü evre süresini kısaltarak plasentanın spontan ayrılmasını sağlar, Doğum sonu kanama riskini artırabilmektedir. Yatay pozisyonların doğum sürecine etkisi şu şekildedir: Yatay pozisyon doğumun ikinci evre süresi uzatır. Sırtüstü litotomi pozisyonu büyük abdominal damarların sıkışmasına neden olur ve intrauterin hipoksiyi etkiler. Uterus kontraksiyonları daha zayıf olur. Yatay pozisyonlar hissedilen doğum ağrısını artırır. Enstrümantal doğumları ve sezaryen ihtimalini artırır. Fetusun pelvik kaviteden inişini yavaşlatır. Epizyotomi ve perineal laserasyon ihtimali artırır. Anal sifinkter yaralanmaları artırır. Yatay pozisyon sağlık personelinin doğumun ilerlemesini izleme ve gerektiğinde uygulamalı manevralar yapma konusunda kolaylık sağlar. Doğum sonu kanama oranını azaltır. Ebelerin primer görevi doğumun fizyolojine saygı

göstermektir. Daha sağlıklı maternal ve perinatal sonuçlar için ebeler kadınlara rutin sırtüstü litotomi pozisyonundan çok dikey pozisyonların kullanımı konusunda destek olmalıdır. Doğum sırasında kadınların konforunu sağlamak ebelerin sorumluluğundadır. Gereksiz müdahaleleri engelleyecek gerekli bilgi ve donanıma sahip olmak ve birebir bakım sağlamak oldukça önem taşımaktadır. Ebeler kadınların, en rahat ettiği pozisyonu alması konusunda cesaretlendirmelidir.

Anahtar Kelimeler: Gebe, Doğum Pozisyonları, Ebe

Comparison of Vertical and Horizontal Positions Used in Labor: Literature Review

Specialist Midwife Hilal Güveri[1], Assoc. Prof. Dr. Mine Bekar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet University, Department of Midwifery, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-9400-682X, hilalguveriaksoy@gmail.com, minebekar@gmail.com

Abstract

The positions women adopt during birth significantly affect birth outcomes and experiences. Although there are various positions during the birth process, current approaches recommend vertical positions and freedom of movement during birth. Vertical positions during labor such as squatting, sitting, kneeling and standing are popular due to their beneficial effects on neonatal and maternal outcomes. Vertical positions are more recommended than horizontal positions. The effect of vertical positions on the birth process is as follows. Vertical positions reduce the pain felt during labor. By ensuring the active participation of the woman's partner during labor, it increases the woman's sense of control and comfort level and provides a positive birth experience. Instrumental birth reduces episiotomy and cesarean section rates. It reduces the need for epidural analgesia. It facilitates fetopelvic descent. It reduces the risk of neonatal asphyxia by improving uterine blood flow. It shortens the duration of the second stage of labor. It shortens the total birth time. It reduces the need for oxytocin due to stronger and more effective uterine contractions. It widens the perineum and the outer angle of the pelvic bone by taking advantage of the effect of gravity. It shortens the duration of the third stage of labor and ensures spontaneous separation of the placenta. It may increase the risk of postpartum hemorrhage. The effect of horizontal positions on the birth process is as follows: Horizontal position prolongs the second stage of labor. The supine lithotomy position causes compression of large abdominal vessels and affects intrauterine hypoxia. Uterine

contractions become weaker. Horizontal positions increase the labor pain felt. It increases the likelihood of instrumental births and cesarean sections. It slows down the descent of the fetus from the pelvic cavity. Episiotomy and perineal laceration increase the possibility. It increases anal sphincter injuries. The horizontal position makes it easier for medical personnel to monitor the progress of labor and perform practical maneuvers when necessary. It reduces the rate of postpartum bleeding. The primary duty of midwives is to respect the physiology of birth. For healthier maternal and perinatal outcomes, midwives should support women in the use of vertical positions rather than the routine supine lithotomy position. It is the responsibility of midwives to ensure the comfort of women during birth. It is very important to have the necessary information and equipment to prevent unnecessary interventions and to provide one-on-one care. Midwives should encourage women to take the most comfortable position.

Key Words: Pregnant, Birth Positions, Midwife

[SS072]

Afet Bölgesindeki Kadınların Yaşadığı Depresyon, Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

İpek Turan[1], Ebru Arslan[2]

Adıyaman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Adıyaman, Türkiye
ORCID: 0000-0002-7495-2894, ipekturan02@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, afet bölgesindeki kadınların yaşadığı depresyon, algıladıkları sosyal destek düzeyleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı kesitsel nitelikte olan araştırma, 20.06.2023–15.08.2023 tarihleri arasında, Araştırmanın evrenini Güneydoğu Anadolu bölgesi Adıyaman il merkezinde depremi yaşamış olan Çadırkent ve Konterynr kent bölgelerindeki üreme çağındaki kadınlar oluşturmaktadır. Örneklem büyüklüğünü belirlemede evreni bilinen örneklem hesaplama yöntemi kullanılmıştır. Örneklem büyüklüğü %5 hata olasılığında (α=0.05), %95 güçte (1-β=0.95) ulaşılması gereken sayı 357 olarak hesaplanmıştır. Yaşanabilecek kayıplar göz önüne alınarak toplam örneklem sayısı yaklaşık % 15 arttırılarak araştırma 410 kadın ile yürütülmüştür. Araştırma verileri; Kişisel Bilgi Formu, Beck Depresyon Ölçeği, Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği (ÇBASDÖ), ile elde edilmiştir. İstatistiksel değerlendirmede; sayı, yüzde, ortalama, standart sapma bağımsız örneklemde t testi, One-way Anova test ve Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Kadınların yaş ortalamasının 27.54±8.311 olduğu saptanmıştır. Araştırmamızda Beck Depresyon Ölçeği (BDÖ) ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği (ÇBASD) puan ortalamaları sırasıyla 46.71±16.90, 23.62±3.18 olarak bulunmuştur. Ayrıca BDÖ toplam puan ortalamaları ile ÇBASD toplam puan ortalamaları arasında negatif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir (r= -,590**, p=0.000). Depreme ilişkin pek çok değişkenin depresyon düzeyi ve sosyal desteği etkilediği; eğitim seviyesi ilkokul olan, ev hanımı olan, daha önce depremi yaşamış olan, depremi hisseden, deprem sırasında doğuda bir ilde bulunan, deprem sırasında başkasının evinde olan ve yakını kaybedenlerde algılanan sosyal destek düzey puan ortalamasının daha düşük olduğu saptanmıştır. Eğitim düzeyi üniversite ve üzeri olan, daha önce depremi yaşamış

olan, depremi hisseden, deprem sırasında doğuda bir ilde bulunan, bulunduğu binada çökme olan, evi ağır hasarlı etkilenmiş olan, yakınını kaybeden, enkaz altında kalan ve deprem sonrası ekonomik değişme durumu çok olanlarda depresyon puan ortalamalarının daha yüksek olduğu saptanmıştır.

Sonuç: Araştırmamızda kadınların depresyon düzeylerinin orta düzeyde, algıladıkları sosyal destek düzeylerinin ise ortalamanın üstünde olduğu belirlenmiştir. Kadınlarda depresyon düzeyleri arttıkça algılanan sosyal destek düzeylerinin düştüğü saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Depresyon, Deprem, Algılanan Sosyal Destek.

Abstract

Objective: This research was conducted to examine the depression experienced by women in the disaster area, their perceived social support levels and affecting factors.

Materials and Methods: The research, which is a descriptive cross-sectional study, was conducted between 20.06.2023 and 15.08.2023. The population of the research consists of women of reproductive age in the Çadurkent and Konterynr city regions, which experienced the earthquake in the Adıyaman city center of the Southeastern Anatolia region. The sample calculation method with a known population was used to determine the sample size. The sample size was calculated as 357, which should be reached at 5% error probability (α=0.05) and 95% power (1-β=0.95). Considering possible losses, the total number of samples was increased by approximately 15% and the research was conducted with 410 women. Research data; It was obtained using the Personal Information Form, Beck Depression Scale, and Multidimensional Perceived Social Support Scale (MSPSS). In statistical evaluation, number, percentage, mean, standard deviation, independent sample t test, One-way ANOVA test and Pearson correlation tests were used.

Results: The average age of women was found to be 27.54±8.311. In our study, the mean scores of the Beck Depression Inventory (BDI) and the Multidimensional Perceived Social Support Scale (MDSS) were found to be 46.71±16.90, 23.62±3.18, respectively. Additionally, it was determined that there was a moderately significant negative relationship between the BDI total score averages and the CBASD total score averages (r = -.590**, p = 0.000). Many variables related to the earthquake affect the level of depression and social support; It was found that the average perceived social support level score was lower in those whose education level was primary school, who were

housewives, who had experienced the earthquake before, who felt the earthquake, who were in an eastern province during the earthquake, who were in someone else's house during the earthquake, and who lost a relative. Depression score is found in those who have a university level of education or higher, who have experienced an earthquake before, who felt the earthquake, who were in an eastern province during the earthquake, whose building collapsed, whose house was severely damaged, who lost a relative, who was trapped under the rubble, and who had a significant economic change after the earthquake. It was found that their averages were higher.

Conclusion: In our study, it was determined that women's depression levels were moderate and their perceived social support levels were above average. It has been found that as depression levels increase in women, perceived social support levels decrease.

Key Words: Women, Depression, Earthquake, Perceived Social Support.

[SS073]

Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme ve Mesleki Yeterliliklerinin Gelişiminde Akademik Ebelere Bakışları

Esma Kır[1], Zümrüt Yılar Erkek[2]

[1]Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Yozgat, Türkiye, ORCID: 0009-0005-0125-2626, E-Posta: esma.kir@bozok.edu.tr
[2]Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye ORCID: 0000-0002-0495-9003, E-Posta: zumrut.yilar@gop.edu.tr

Özet

Amaç: Araştırma, ebelik öğrencilerinin klinik öğrenme ve mesleki yeterliliklerinin gelişiminde akademik ebelere bakışlarını değerlendirmek amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türde yapılan araştırma 30.06 – 30.11.2023 tarihleri arasında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversite Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünde okuyan ve araştırma kriterlere uyan 146 lisans öğrencisi ile yürütülmüştür. Araştırma verileri, 'Tanıtıcı Bilgi Formu' ve 'Klinik Ortamlarda Akademik Ebelik Ölçeği' kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular: Araştırmada, ebelik öğrencilerinin yaş ortalaması 20,51±2,37'dir. Öğrencilerin %78,8'i mesleklerini kendi tercihleriyle seçtiklerini, %70,5'i derslerin uygulamalı bölümlerini yeterli bulduklarını, %82,9 uygulamada öğretim elemanını yeterli bulduklarını, %50,7'si klinik uygulamalarda değerlendirme için öğretim elemanını tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin %93,2'si klinik ortamlarda ebelik teorisi ve uygulamasının birleşimini destekleyen yaklaşımları olumlu bulmuş, %24'ü zamanında geri bildirimde bulunulmamasını önemli bir eksik olarak ifade etmiş, %89,7'si uygulamalar sırasında eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek fırsatlar sunulduğunu onaylamış, %16,4' ebelik akademisyenleriyle iş birliğinin yeterli olmadığını belirtmiştir. Araştırmada öğrencilerin eleştirel düşünme imkanları ve öğretim elemanlarının yeterliliği arasında ilişki anlamlıdır ($p<0,05$). Ayrıca öğrencilerin klinik uygulamalarda ulaşılabilirlik algısı ve akademik ebelere olan tercihleri arasında anlamlı bir ilişki saptanmıştır ($p<0,05$).

Sonuç: Ebelik eğitiminde öğrencilere sağlanan destek ve gelişim olanakları olumlu yönde olsa da geliştirilmesi gereken yönler mevcuttur. Geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve akademisyenlerle daha etkin iş birliği, eğitim kalitesini yükseltmede önemli adımlar olabilir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, akademik ebeler, klinik öğrenme, mesleki yeterlilikte gelişme

Views of Academic Midwives on the Development of Clinical Learning and Professional Competencies of Midwifery Students

Abstract

Objective: The study aims to assess midwifery students' views on academic midwives in the development of their clinical learning and professional competencies.

Method: The descriptive study's sample consisted of 146 undergraduate students who met the criteria and were enrolled in the midwifery department of a university from July 30 to September 2023. Data were collected using the 'Descriptive Information Form' and the 'Academic Midwifery in Clinical Environments Scale.' Analyses were conducted using SPSS 25.0 software, employing descriptive statistics and chi-square tests, and Binary Logistic Regression Analysis for the scale items, with a significance level set at 0.05.

Results: The average age of the midwifery students in the study is 20.51±2.37. 78.8% of the students reported choosing their profession of their own volition, 70.5% found the practical parts of the courses adequate, 82.9% considered the teaching staff in practice to be sufficient, and 50.7% preferred the teaching staff for evaluations in clinical practices. Moreover, 93.2% of the students positively viewed approaches that integrate midwifery theory and practice in clinical settings, while 24.0% experienced a lack of timely feedback. 89.7% agreed that practices provided opportunities to develop critical thinking skills, yet 16.4% did not find the collaboration with midwifery academics sufficient. There is a significant relationship between the adequacy of the teaching staff in practice and the feedback provided to students ($p<0.05$). There is also a significant relationship between the opportunities for critical thinking and the adequacy of the teaching staff ($p<0.05$). A significant relationship has been identified between students' perceptions of accessibility in clinical practices and their preference for academic midwives ($p<0.05$).

Conclusion: Although the support and development opportunities provided to midwifery students in their education are positive, there are areas that require improvement. Strengthening feedback mechanisms and enhancing collaboration with academics could be significant steps in improving the quality of education.

Keywords: Midwifery, academic midwives, clinical learning, professional competence development

[SS074]

Adölesanlara Verilen Genital ve Menstüral Hijyen Eğitiminin Menstruasyon Tutum ve Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi

Derya Şahin[1], Gülpınar Aslan[2]

[1]Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ağrı / Türkiye, dryshnn04@gmail.com
[2]Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ağrı / Türkiye, ORCID: 0000-0002-1231-4272, pinar_goksuguzel@hotmail.com/ gaslan@agri.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı adölesanlara verilen genital ve menstüral hijyen eğitiminin menstruasyon tutum ve genital hijyen davranışlarına etkisini incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, deneysel bir çalışma olarak tasarlanmıştır. Ağrı il merkezinde bulunan sosyo ekonomik düzeyi düşük öğrenciler ile eğitimini sürdüren bir lisede Kasım 2023 – Nisan 2024 tarihleri arasında yürütüldü. Araştırma için ilin sosyoekonomik açıdan en dezavantajlı bölgesi seçilmiş olup, bu bölgede yer alan 4 lise belirlenmiştir. Araştırmanın evrenini bu okullar arasından rastgele seçilen bir okula kayıtlı 273 kız öğrenci, örneklemi ise evreni bilinen örnekleme yöntemi ile hesaplanan 160 kız öğrenci oluşturmuştur. Araştırma verileri; Tanıtıcı Bilgi Formu, Genital Hijyen Davranışları Ölçeği (GHDÖ) ve Menstruasyon Tutum Ölçeği (MTÖ) ile toplanmıştır.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin %29,3'ünün 17 yaşında olduğu, %74,4'ünün ilde yaşadığı, %99,4'ünün ailesi ile yaşadığı, %70'nin çekirdek aile yapısında olduğu saptandı. Anne eğitim durumu ile ilgili olarak %48,8'inin ilkokul, baba eğitim durumunda ise %36,3 ile ilkokul ve ortaokul oranlarının eşit olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin %70'i ailenin ekonomik durumunu orta düzeyde olduğunu belirtmiştir. %64,4'ü ailesi ile ilişkisini iyi olarak tanımlamıştır. %84,4'ü tanımlanmış bir hastalığı olmadığını ve %58,1'i sağlık durumunu iyi olarak belirtmiştir. Öğrencilerin %37,5'i ilk adet gördüğü yaşı 14 olarak belirtmiştir. İlk adetinizi görmeden önce konuyla ilgili bilginiz var mıydı? Sorusuna öğrencilerin %79,4'ü evet cevabını vermiştir. Ayrıca araştırmaya katılanların %32,5 Menstruasyona (adet) ilişkin bilgisisnin kısmen yeterli olduğunu ve %75,6'sının öncesinde annesinden bilgi aldığı tespit edilmiştir.

Sonuç: Bu çalışmada MTÖ eğitim öncesi ve eğitim sonrası arasında anlamlı bir fark olmadığı belirlenmiştir. Bununla birlikte GHDÖ eğitim öncesi ve eğitim sonrası anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak verilen eğitimin öğrencilerin genital hijyen davranışları üzerinde olumlu etkisi olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Adölesan, Eğitim, Genital Hijyen, Menstüral Hijyen

The Effect of Genital and Menstrual Hygiene Education Given to Adolescents on Menstruation Attitudes and Genital Hygiene Behaviors

Derya Şahin[1], Gülpınar Aslan[2]

[1]Department of Midwifery, Agri Ibrahim Cecen University Faculty of Health Sciences, Ağrı / Turkey
[2]Department of Midwifery, Agri Ibrahim Cecen University Faculty of Health Sciences, Ağrı / Turkey, ORCID: 0000-0002-1231-4272, pinar_goksuguzel@hotmail.com/ gaslan@agri.edu.tr

Abstract

Objective: This study aims to examine the effect of genital and menstrual hygiene education given to adolescents on menstruation attitudes and genital hygiene behaviours.

Materials and Methods: The research was designed as an experimental study. It was conducted between November 2023 and April 2024 in a high school in Ağrı city centre, where students with low socio-economic levels continue their education. For the research, the most socioeconomically disadvantaged region of the province was selected and 4 high schools in this region were determined. The population of the study consisted of 273 female students enrolled in a randomly chosen school among these schools, and the sample consisted of 160 female students whose population was calculated by the known sampling method. Research data; The Introductory Information Form was collected with the Genital Hygiene Behaviors Scale (GHBS) and the Menstruation Attitude Scale (MAS).

Results: It was determined that 29.3% of the students participating in the study were 17 years old, 74.4% lived in the province, 99.4% lived with their families, and 70% were in a nuclear family structure. Regarding the mother's education level, it was determined that 48.8% were primary school, and the father's education level was 36.3%, with primary and secondary school rates being equal. 70% of the students stated that the economic status of the family was at a medium level. 64.4% described their relationship with their family as good. 84.4% stated that they did not have a

defined disease and 58.1% stated that their health status was good. 37.5% of the students stated that the age at which they first menstruated was 14. Did you know about the subject before you had your first period? 79.4% of the students answered yes to the question. In addition, it was determined that 32.5% of the participants in the study had partially sufficient knowledge about menstruation and 75.6% of them received information from their mothers beforehand. **Conclusions:** In this study, it was determined that there was no significant difference between pre-training and post-training. However, it was determined that there was a significant difference between GHBS before and after training. As a result, it was found that the training provided had a positive effect on the genital hygiene behaviors of the students.

Keywords: Adolescence, Education, Genital Hygiene, Menstrual Hygiene

[SS075]

Ebelik Bakım Felsefesinin Ayrılmaz Parçası Maneviyat ve Manevi Bakım; Ebelik Öğrencilerinde Güncel Durum

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Nihal Orman[1]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Ebelik bakım felsefesi, tüm yaşam dönemlerinde kadın ve ailesinin ihtiyaç duyduğu bakımı çeşitli ebelik rolleri (uygulayıcı, savunucu, araştırmacı ve eğitici vb.) kapsamında, saygı ve güven çerçevesinde kaliteli iletişim becerilerinin kullanılarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve kanıta dayalı nitelikli bakımın sağlanmasını kapsamaktadır. İnsan, bedensel, zihinsel, duygusal, sosyokültürel ve manevi boyutları olan bir varlıktır. Çok boyutlu olan insan bu nedenle bütüncül ele alınmalıdır. Bu boyutların birbiriyle yakından ilişkili olması ve ayrılmaz oluşu insan diğer canlılardan ayıran en önemli özelliğidir. Bu nedenle ebelik bakımı bütüncül bakım felsefesine dayanmaktadır.

Ebelik bakım uygulamalarında fiziksel bakım somut olması nedeniyle daha ön plana çıkmakta ve görünür olmaktadır. Fakat bireylerin maneviyet ve manevi bakıma da ihtiyaçları vardır. Maneviyat ve manevi bakım fiziksel gereksinimlere göre daha soyuttur. Bu da bakımda ihmal edilmesine neden olmaktadır. Maneviyat; dini bir bağlılığın ötesinde herhangi bir tanrısal inanç olmadan yaşamın anlam, amacı, iç huzur için çaba sarf etme olarak da tanımlanabilir. Manevi bakım, sağlık sorunlarının üstesinden gelmeye yardımcı olmak için insanı içsel yönden destekleyen sağlık bakımıdır.

Manevi bakımın geliştirilmesinde mezuniyet öncesi ebelik eğitim müfredatında yer verilmeli ve ebelik öğrencilerinin konuya ilişkin durumlarının değerlendirilmesi önemlidir. Konu ile ilgili sınırlı sayıda çalışmaya rastlanılmıştır. Mermer ve ark. (2018) çalışmasında ebelik öğrencilerinin öğrenim gördükleri sınıf ve eğitim yılı arasında maneviyat ve manevi bakım becerileri arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Akın ve Yılmaz (2020)'ın çalışmasında ebelik öğrencilerinin genel olarak manevi bakımı algılama düzeylerinin yüksek olduğu, dördüncü sınıf öğrencilerinin manevi bakımı algılama düzeyleri ikinci sınıflara oranla anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur.

Bu derleme ülkemizdeki ebelik öğrencilerinin maneviyat ve manevi bakıma ilişkin durumlarını güncel literatür ışığında tartışmak amacıyla yapılmıştır.

Anahtar kelimeler; Manevi Bakım, ebelik öğrencileri, ebelik felsefesi

Spirituality and Spiritual Care as Integral Parts of Midwifery Care Philosophy; Current Situation in Midwifery Students

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Nihal Orman[1]

[1]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

Abstract

Midwifery care philosophy includes the care needed by women and their families in all life periods, within the scope of various midwifery roles (practitioner, advocate, researcher and educator, etc.), using quality communication skills within the framework of respect and trust, protecting and improving health and providing evidence-based qualified care. Human is a being with physical, mental, emotional, sociocultural and spiritual dimensions. The multidimensional human being must therefore be considered holistically. The fact that these dimensions are closely related to each other and are inseparable is the most important feature that distinguishes humans from other living creatures. Therefore, midwifery care is based on the philosophy of holistic care.

In midwifery care practices, physical care becomes more prominent and visible because it is concrete. But individuals also need spirituality and spiritual care. Spirituality and spiritual care are more abstract than physical needs. This causes neglect in maintenance. Spirit; It can also be defined as striving for the meaning, purpose and inner peace of life without any divine belief beyond a religious commitment. Spiritual care is health care that supports people internally to help overcome health problems.

In the development of spiritual care, it should be included in the midwifery education curriculum before graduation and it is important to evaluate the situation of midwifery students regarding the subject. A limited number of studies have been found on the subject. Mermer et al. (2018) study, no significant difference was found between midwifery students' spirituality and spiritual care skills between the class they studied and the year of education. In the study of Akın and Yılmaz (2020), it was found that midwifery students generally had higher spiritual care perception levels, and fourth grade students' spiritual care perception levels were significantly higher than second

graders. This review was made to discuss the situation of midwifery students in our country regarding spirituality and spiritual care in the light of current literature.

Keywords; spiritual care, midwifery students, midwifery philosophy

[SS076]

Göçmen Kadınların Perspektifinden Kadın Olmak: Bir Metafor Analizi

Dilek Öcalan*, Ayşenur Kahraman*, Betül Eroğlu*

*Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Özet

Amaç: Bu araştırmanın amacı, göçmen kadınların "kadın olmak" kavramına yönelik algılarını metaforlar aracılığıyla belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Nitel araştırma türlerinden fenomenolojik desende yürütülen araştırmaya 35 farklı ülkeden 71 göçmen kadın dahil edilmiştir. Araştırmanın verileri 2 bölümden oluşan katılımcı tanılama formu ile toplanmıştır. Katılımcıların veri toplama formunun ilk bölümünde sosyo-demografik soruları, ikinci bölümde "Kadın olmak.....gibidir/benzer. Çünkü....." cümlesini tamamlamaları ile veriler toplanmıştır. Katılımcılardan elde edilen veriler betimsel analiz ve içerik analizi kullanılarak çözümlenmiştir.

Bulgular: Kadınların çoğunluğunun genç yaşlarda olduğu, lise ve altında eğitime sahip olduğu, herhangi bir işte çalışmadığı, eş/partnerinin olduğu belirlenmiştir. Katılımcılar kadın olmak kavramına ilişkin toplam 43 farklı metafor üretmişlerdir. Analiz sonucunda; 10 farklı kategoriye (Güzellik, Değişim ve Üretkenlik, Farklılık ve Özgünlük, Güçlülük, Bilgelik, Fedakarlık, İyileştiricilik, Özgürlük, Vazgeçilmezlik, Sonsuzluk) ve iki farklı temaya (Özellikler Boyutundan Kadın Algısı, Kutsallık Boyutundan Kadın Algısı) ulaşılmıştır. Özellikler Boyutundan Kadın Algısı temasının altında kadınların en fazla "Güzellik", "Değişim ve Üretkenlik" "Farklılık ve Özgünlük" kategorilerinde metafor ürettikleri, Kutsallık Boyutundan Kadın Algısı temasının altında ise "Vazgeçilmezlik" ve "Sonsuzluk" kategorisi altında metafor ürettikleri saptanmıştır.

Sonuç: Farklı kültürlerden gelen göçmen kadınların tamamının kadın olmak kavramına ilişkin algıları olumludur. Kadın algısı çeşitli pozitif özellikler boyutundan ve kutsallık boyutundan açıklanmaktadır. Bu sonuçların, kadınların güçlü duruşlarının ve bakış açılarının yansıması olduğunu düşündürmektedir.

Anahtar kelimeler: Göç, Göçmen, Kadın, Metafor

Being a Woman from the Perspective of Immigrant Women: A Metaphor Analysis

Dilek Öcalan*, Ayşenur Kahraman*, Betül Eroğlu*

*Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Abstract

Objective: The purpose of this research is to determine immigrant women's perceptions of the concept of "being a woman" through metaphors.

Materials and Methods: 71 immigrant women from 35 different countries were included in the research conducted with a phenomenological pattern, one of the qualitative research types. The data of the research were collected with a participant identification form consisting of two parts. Participants asked socio-demographic questions in the first part of the data collection form, and in the second part, “Being a woman is like/similar to.....” Data were collected by completing the sentence "Because....." The data obtained from the participants were analyzed using descriptive analysis and content analysis.

Results: It was determined that the majority of women were young, had high school education or less, were not employed, and had a spouse/partner. Participants produced a total of 43 different metaphors regarding the concept of being a woman. As a result of the analysis; 10 different categories (Beauty, Change and Productivity, Difference and Originality, Strength, Wisdom, Sacrifice, Healing, Freedom, Indispensable, Eternity) and two different themes (Perception of Women from the Dimension of Features, Perception of Women from the Dimension of Holiness) were reached. It was determined that women produced metaphors mostly in the categories of "Beauty", "Change and Productivity", "Difference and Originality" under the theme of Women's Perception from the Features Dimension, and under the theme of Women's Perception from the Dimension of Sacredness, they produced metaphors under the categories of "Indispensable" and "Eternity".

Conclusion: All immigrant women from different cultures have positive perceptions about the concept of being a woman. The perception of women is explained from the dimension of various positive characteristics and the dimension of holiness. These results reflect women's strong stances and perspectives suggests that it is.

Key words: Migration, Immigrant, Woman, Metaphor

[SS077]

Doğum Korkusu Araştırmalarının Bibliyometrik İncelemesi: Geçmişten Günümüze Bir Bakış

Meltem Cengiz Şahiner[1], Gülay Demir[2], Gülbahtiyar Demirel[3]

[1]Ebe, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sivas, Türkiye, ORCID: 0009-0005-9489-7553, E- Posta: m.cengizsahiner@saglik.gov.tr
[2] Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-3916-7639, E- Posta: gulaydemir@cumhuriyet.edu.tr
[3]Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0003-2258-7757, E- Posta: gulbahtiyar_doganer@hotmail.com

Özet

Amaç: Doğum korkusu gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadınları olumsuz etkileyen bir durumdur. Bu çalışma doğum korkusu konusunda yapılan çalışmaları bibliyometrik olarak incelemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Makaleler, Scopus arama motoru ile 13.04.2024 tarihinde indirilmiş, analiz için VOSviewer ve Biblioshiny paket programları kullanılmıştır.

Bulgular: Analiz sonuçlarına göre 1981-2024 yılları arasında doğum korkusu ile ilgili 763 makale taranmıştır. Bu makaleler 2256 yazar tarafından üretilmiştir. İsveç makale yayınları açısından hem katkı sağlayıcı hem de uluslararası iş birliği çalışmalarına öncülük etmektedir. Doğum korkusu ile ilgili 551 atıfla Wijma K'nin (1998) yaptığı yayın ilk sırada yer alırken "BMC Pregnancy and Childbirth" en çok yayın yapan dergidir. Bu konu alanına üretken araştırma çıktısı ile en çok dahil olan "Linkoping Üniversite"si olurken en çok yayın yapan 26 makale ile "Hildingsson I"dır. En çok kullanılan anahtar kelimeler arasında "fear of childbirth", "pregnancy", "childbirth" yer almaktadır.

Sonuç: Çalışmanın bulguları yalnızca doğum korkusu ile ilgilenen araştırmacılar için değil aynı zamanda onun pratik uygulamaları ve gelecekteki potansiyel gelişmeler hakkında fikir edinmek isteyen herkes için değerlidir. Sonuçta bu araştırma doğum korkusunu çevreleyen, devam eden diyaloğa katkıda bulunmakta ve bu alanda gelecekteki araştırma çalışmaları için pusula görevi yapmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum korkusu, Bibliyometrik analiz, Biblioshiny, VOSviewer

Bibliometric Review of Fear of Childbirth Research: A Look from Past to Present

Meltem Cengiz Şahiner[1], Gülay Demir[2], Gülbahtiyar Demirel[3]

[1]Midwife, Sivas Cumhuriyet University, Institute of Health Sciences, Sivas, Turkey, ORCID: 0009-0005-9489-7553, E-Mail: m.cengizsahiner@saglik.gov.tr
[2]Assoc. Dr., Sivas Cumhuriyet University, Vocational School of Health Services, Sivas, Turkey, ORCID: 0000-0002-3916-7639, E-Mail: gulaydemir@cumhuriyet.edu.tr
[3]Assoc. Dr., Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0003-2258-7757, Email: gulbahtiyar_doganer@hotmail.com

Abstract

Objective: Fear of birth is a condition that negatively affects women during pregnancy, birth and the postpartum period. This study was conducted to bibliometrically examine the studies on fear of childbirth.

Materials and Methods: The articles were downloaded with the Scopus search engine on 13.04.2024, and VOSviewer and Biblioshiny package programs were used for analysis.

Results: According to the analysis results, 763 articles about fear of childbirth were scanned between 1981 and 2024. These articles were produced by 2256 authors. Sweden is both a contributor and a pioneer in international collaboration in terms of article publications. While Wijma K's (1998) publication ranks first with 551 citations regarding fear of childbirth, "BMC Pregnancy and Childbirth" is the journal with the most publications. The most involved in this subject area with its productive research output is “Linkoping University”, while the most published is “Hildingsson I” with 26 articles. Among the most used keywords are “fear of childbirth”, “pregnancy”, “childbirth”.

Conclusion: The study's findings are valuable not only to researchers interested in fear of childbirth, but also to anyone interested in gaining insight into its practical applications and potential future developments. Ultimately, this research contributes to the ongoing dialogue surrounding fear of childbirth and serves as a compass for future research efforts in this area.

Keywords: Fear of childbirth, Bibliometric analysis, Biblioshiny, VOSviewer

[SS078]

Epizyotomide Kanıta Dayalı Güncel Yaklaşımlar ve Ebenin Rolü

Ebe Melike Tan[1], Esra Güney[2]

[1]İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Malatya Türkiye
ORCID: 0009-0006-2509-6274, E-Posta: 38231901022@ogr.inonu.edu.tr
[2]İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Malatya Türkiye
ORCID: 0000-0002-9679-9325, E-Posta: esra.guney@inonu.edu.tr

Özet

Epizyotomi doğum kliniklerinde yaygın olarak kullanılan bir girişim olmasının yanında son yıllarda epizyotominin kullanım durumu ve gerekliliği tartışılmakta, gerçekten gerekli olduğu durumlarda tercih edilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. DSÖ, epizyotominin rutin olarak kullanılmasını önermemektedir. Epizyotomi uygulanırken uluslararası standartların göz önünde bulundurulması önemlidir. Uluslararası sağlık otoriteleri, epizyotomi kararının doğumun ikinci evresinde ele alınması gerektiğini ve yapılacak olan epizyotomi kesisinin 60 derecelik bir açıyla uygulanması gerektiğini belirtmişlerdir. Epizyo kesisinden hemen önce, pudendal sinirin lokal anestezi ile bloke edilmesi sağlanmalı, kullanılacak olan anestezik ilaçların vajinal mukoza, perineum ve perinal kas olmak üzere ilgili bölgeye yelpaze şeklinde uygulanması önerilmektedir. Epizyotominin, fetal başın perinede taçlanması ve uterin kontraksiyonlar ile eş zamanlı yapılması, hem anestezi hem de insizyon sırasında, fetal baş yaralanmalarını en aza indirmek amacıyla, işaret ve orta parmağın perine ve fetal başın arasına yerleştirilmesi önerilmektedir. Epizyotomiden sonra perine desteklenerek kontrolsüz doku travmaları önlenmeli ve fetal başın kontrollü çıkımı sağlanmalıdır. Plasentanın doğumunun ardından epizyotomi onarımı yapılmalıdır. Perineal onarımda tek tek sütur tekniğinde yara açılması ve yeniden süture edilmesi gibi sorunlarla sıklıkla karşılaşılmaktadır. Bunun yerine tamir esnasında ağrının daha az olacağı kilitsiz sürekli sütur tekniğinin kullanılması uluslararası sağlık kuruluşları tarafından önerilmektedir. Ebeler, antenatal bakımda karşılaştıkları gebelerin epizyotomiye ilişkin korku ve endişelerini paylaşmalı, perine masajı, pilates ve kegel egzersizlerini anlatarak ilgili kas dokularının doğuma hazırlığını sağlamalıdır. Epizyotomi sonrası bakımda epizyotomi bölgesini değerlendirme, yara iyileşmesinin takibi, perine bakımının yapılması da ebenin danışmanlık görevleri arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: epizyotomi, kanıt, güncel yaklaşım, ebe

Evidence-Based Approaches In Episiotomy And The Role Of The Midwife

Melike Tan[1], Esra Güney[2]

[1]İnönü University Faculty of Health Science Midwifery Department ,Malatya Türkiye
ORCID: 0009-0006-2509-6274, E-Posta: 38231901022@ogr.inonu.edu.tr
[2]İnönü University Faculty of Health Science Midwifery Department, Malatya Türkiye
ORCID: 0000-0002-9679-9325, E-Posta: esra.guney@inonu.edu.tr

Abstract

Although episiotomy is a widely used intervention in obstetrics clinics, the use and necessity of episiotomy has been discussed in recent years, and it is emphasized that it should be preferred in cases where it is really necessary. WHO does not recommend the routine use of episiotomy. It is important to consider international standards when performing episiotomy. International health authorities have stated that the decision for episiotomy should be considered in the second stage of birth and that the episiotomy incision should be made at a 60-degree angle. Just before the episio incision, the pudendal nerve should be blocked with local anesthesia, and it is recommended that the anesthetic drugs to be used be applied in a fan shape to the relevant area, including the vaginal mucosa, perineum and perineal muscle. It is recommended that episiotomy be performed simultaneously with crowning the fetal head in the perineum and uterine contractions, and placing the index and middle fingers between the perineum and the fetal head during both anesthesia and incision to minimize fetal head injuries. After episiotomy, the perineum should be supported to prevent uncontrolled tissue trauma and to ensure controlled emergence of the fetal head. Episiotomy repair should be performed after the birth of the placenta. In perineal repair, problems such as wound opening and re-suturing are frequently encountered in the individual suture technique. Instead, it is recommended by international health organizations to use the non-locking continuous suture technique, which will cause less pain during repair. Midwives should share the fears and concerns of pregnant women they encounter in antenatal care regarding episiotomy, and ensure the preparation of the relevant muscle tissues for birth by explaining perineal massage, pilates and kegel exercises. In post-episiotomy care, evaluating the episiotomy area, monitoring wound healing, and providing perineal care are among the midwife's consultancy duties.

Anahtar Kelimeler: episiotomy, evidence, evıdence-based approaches, midwife

[SS079]

Cezaevlerindeki Kadınların Üreme ve Cinsel Sağlık Sorunları ve Çözümlerine Yönelik Sağlık Uygulamaları

Fatma Özkar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye, ORCID: 0009-0005-9101-5308, E-Posta: ebefatmaozkar@gmail.com

Özet

Amaç: Cezaevindeki tutuklu ve hükümlü kadınların üreme ve cinsel sağlık sorunları ve bu sorunların çözümüne yönelik sağlık hizmetlerinin planlanması ve uygulanmasının incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç, Yöntem ve Bulgular: Dünyada 11 milyon insanın cezaevlerinde tutuklu ve hükümlü olduğu bildirilmektedir. Bu kişilerin 700 binini kadınların oluşturduğu tahmin edilmektedir. Ülkemizde ise 2020 yılı verilerine göre 266 bin 831 kişinin tutuklu ve hükümlü olduğu ve bu sayının %4'ünü (ortalama 10.000'i aşkın kadın) kadınların oluşturduğu beyan edilmektedir. Özellikli bir grup olan cezaevinde kalan kadınlar daha yüksek oranda ruh sağlığı sorunları yaşasalar da yapılan çalışmalar üreme ve cinsel sağlığa yönelik sorunların da yoğun yaşandığını göstermektedir. Tutuklu ve hükümlü kadınların cezaevi ortamlarında sağlık hizmetlerine ulaşımlarının kısıtlı olması, verilen eğitimlerin yetersiz kalması, bulaşıcı hastalıkların sık görülmesi, erkek mahkûmlara göre daha hassas ve hastalıklara yatkınlıklarının fazla olması yaşadıkları sağlık sorunlarını artırabilmektedir. Kadınların cinsiyetlerine özgü mensturasyon, menopoz, gebelik ve lohusalık dönemleriyle ilgili sağlık bakım ihtiyaçlarına sahip olmaları, üreme sağlığı hizmetlerinin verilmesini öncelikli kılmaktadır. Cezaevlerinde sağlık hizmetlerinin planlanması ve sunumu cinsiyete özgü olmalı, kadınların üreme ve cinsel sağlığa yönelik ihtiyaçları bütüncül bir yaklaşımla göz önüne alınmalıdır.

Sonuç: Cezaevinde kalan tutuklu ve hükümlü kadınların özgürlüğü sınırlandırılmamış diğer kadınlar gibi üreme ve cinsel sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı vardır. Cezaevi ortamlarında sunulan sağlık hizmetlerinin cinsiyete özgü olmasına, standartlarının oluşturulmasına ve bütüncül bir anlayışla düzenlenmesine ihtiyaç vardır. Koruyucu sağlık hizmetleri ve periyodik sağlık

kontrollerine üreme ve cinsel sağlık hizmetlerinin dâhil edilmesi, hizmet ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik kapsamlı çalışmaların yapılması gereklidir.

Anahtar Kelimeler: Üreme sağlığı, cezaevi, tutuklu, kadın

Reproductive and Sexual Health of Women in Prisons Health Applications for Problems and Solutions

Fatma Özkar

ORCID: 0009-0005-9101-5308, Eskişehir Osmangazi University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Eskişehir, Türkiye, E-Mail: ebefatmaozkar@gmail.com

Abstract

Objective: It is aimed to examine the reproductive and sexual health problems of detained and convict women in prison and the planning and implementation of health services to solve these problems.

Materials, Methods and Findings: It is reported that 11 million people in the world are detained and convicted in prisons. It is estimated that 700 thousand of these people are women. In our country, according to 2020 data, it is declared that 266 thousand 831 people are detained and convicted and 4% of this number (more than 10,000 women on average) is women. Although women in prison, a special group, experience higher rates of mental health problems, studies show that reproductive and sexual health problems are also prevalent. The fact that detained and convicted women have limited access to health services in prison environments, inadequate training, the frequent occurrence of infectious diseases, and the fact that they are more sensitive and prone to diseases than male prisoners can increase the health problems they experience. The fact that women have gender-specific health care needs related to menstruation, menopause, pregnancy and puerperium makes the provision of reproductive health services a priority. Planning and delivery of health services in prisons should be gender-specific, and women's reproductive and sexual health needs should be taken into account with a holistic approach.

Conclusion: Arrested and convicted women in prison have the right to benefit from reproductive and sexual health services like other women whose freedom is not restricted. There is a need for health services provided in prison environments to be gender-specific, to establish standards and

to be regulated with a holistic approach. It is necessary to include reproductive and sexual health services in preventive health services and periodic health checks, and to conduct comprehensive studies to determine service needs.

Key Words: Reproductive health, prison, prisoner, woman

[SS080]

Uyuz Varlığında Laktasyon Danışmanlığı: Vaka Sunumu

Yasemin Dinçel

Darıca Farabi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000-0002-8130-4123, yasemindincel96@gmail.com

Özet

Amaç: Laktasyon döneminde rastlanan uyuz olgusunun sunumu.

Gereç ve Yöntem: Uyuz hastalığı; kaşıntılı döküntülerle seyreden, insandan insana bulaşabilen, sıklıkla toplu yaşam alanlarında ve daha çok kış aylarında yaygın görülen parazitik bir hastalıktır. Uyuzda en sık ve en erken saptanan belirti kaşınmadır. Kaşıntı şiddetlidir, genellikle geceleri şiddetini artırır ve sıcak ortamda artar. Uyuzun tanısı çoğunlukla anamnez ve lezyon dağılımının tespiti ile kolaylıkla konulabilmektedir.

Bulgular: Olgumuzda 34 yaşında, 37 haftalık gebeliği mevcut olup öyküsünde spesifik uyuz yakınmaları ve aile öyküsü mevcuttu. Muayene bulguları doğrultusunda sezaryen ile doğuma karar verildi. Gebe, anamnezi alınırken tüm vücudunda yaklaşık 2 aydır kaşıntı ve döküntü şikayeti olduğunu ve aile bireylerinde de benzer yakınmalar olduğunu bildirdi. Sezeryan doğum sonrası dermatolog konsültasyonu ile uyuz hastalığı tanısı belirlendi. Hasta ve refakatçısına uyuz hastalığı hakkında bilgi verilerek permetrin solüsyonu ile tedavisi planlandı. Losyon kullanımında gebenin emzirme öncesi memeyi ve bebeğin cildi ile temas edebilecek tüm yüzeyleri temizlemesi gerekliliği anlatıldı. Bu olguda emzirme eğitimi, sosyo-kültürel inançlar ve emzirme deneyiminin yanı sıra bulaşıcı hastalıklara göre planlandı, uygulandı ve sürdürüldü. Lohusanın taburculuğu sonrasında telefon ile aranarak devam eden yakınmaların varlığı değerlendirildi. Telefon danışmanlığı ile emzirmenin sürdürülmesi desteklendi.

Sonuç: Laktasyon döneminde rastlanan uyuza yaklaşım değerlendirildi. Tedavisi, laktasyon döneminde bakımı ve eğitimi verildi. Emzirmenin korunması, sürdürülmesi ve uyuz hastalığının yayılmasını önlemek için ebelerin büyük sorumlulukları bulunmaktadır. Uyuz varlığında sunulan laktasyon danışmanlığı ile bulaşıcı hastalıklarda emzirmenin erken başlatılmasını, emzirmenin sürdürülmesine ve anne-bebek bağlanmasını olumlu etkilediği görülmektedir. Bulaşıcı

hastalıklarda taburculuk sonrası telefon görüşmeleri ile emzirme becerisini sürdürme ve geliştirme desteklemelidir.

Anahtar Kelimeler: Uyuz, tanı, tedavi, laktasyon, ebelik bakımı

Lactatıon Counselıng In The Presence of Scabe: A Case Report

Yasemin Dinçel

Darıca Farabi Training and Research Hospital, Kocaeli, Türkiye, ORCID: 0000-0002-8130-4123
yasemindincel96@gmail.com

Summary

Objective: Presentation of a case of scabies encountered during the lactation period.

Materials and Methods: Scabies disease; It is a parasitic disease that causes itchy rashes, can be transmitted from person to person, and is often seen in public areas and mostly in winter months. The most common and earliest symptom of scabies is itching. Itching is severe, usually worsens at night and increases in hot environments. The diagnosis of scabies can usually be made easily by taking the anamnesis and determining the lesion distribution.

Results: Our case was 34 years old, had a 37-week pregnancy, and had specific scabies complaints and a family history. In line with the examination findings, it was decided to deliver by cesarean section. While taking her anamnesis, the pregnant woman reported that she had been suffering from itching and rash all over her body for about 2 months and that her family members had similar complaints. The diagnosis of scabies was determined with dermatologist consultation after cesarean delivery. The patient and his companion were informed about scabies and treatment with permethrin solution was planned. When using lotion, it was explained that the pregnant woman should clean the breast and all surfaces that may come into contact with the baby's skin before breastfeeding. In this case, breastfeeding education was planned, implemented and maintained according to socio-cultural beliefs and breastfeeding experience, as well as infectious diseases. After the puerperant was discharged, the presence of ongoing complaints was evaluated by phone call. Continuation of breastfeeding was supported through telephone counseling.

Conclusion The approach to scabies encountered during the lactation period was evaluated. Her treatment, care and training during the lactation period were provided. Midwives have great

responsibilities to protect and maintain breastfeeding and to prevent the spread of scabies. Lactation counseling provided in the presence of scabies appears to have a positive effect on early initiation of breastfeeding in infectious diseases, continuation of breastfeeding, and mother-baby bonding. In cases of infectious diseases, maintaining and improving breastfeeding skills should be supported through phone calls after discharge.

Key Words: Scabies, diagnosis, treatment, lactation, midwifery care

[SS081]

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Eğitim Alan Erkek Öğrencilerin Üreme Sağlığına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Farkındalıkları

Seçil Köken Durgun[1], Hülya Demirci[2], Huriye Akkale[3]

[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0002-0426-0139, secil.koken@cbu.edu.tr
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0003-3712-6013, hulya.demirci@cbu.edu.tr
[3]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0009-0001-1172-2274, hakkale169@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma, sağlık bilimleri fakültesinde eğitim alan erkek öğrencilerin üreme sağlığına ilişkin bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışma kesitsel tiptedir. Araştırmanın evrenini bir devlet üniversitesinin sağlık bilimleri fakültesinde kayıtlı olan 317 erkek öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın verileri öğrencilerin üreme sağlığına ilişkin bilgi düzeyleri ve farkındalıklarını belirlemek üzere araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan anket formu kullanılarak toplanmıştır. Veriler, öğrencilerin etki altında kalmalarını önlemek ve veri güvenliğinin sağlanmak amacı ile opak zarf içerisinde dağıtılmış ve geriye yine opak zarfların içinde toplanmıştır. Verilerin analizinde sayı, yüzde ve ortalama değerleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan erkek öğrencilerinin yaş ortalaması 21,30±2,18'dir. Öğrencilerin %31,6'sı birinci sınıftır. Öğrencilerin %75,4'ü cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili bilgi düzeylerini yeterli bulmaktadır. Gebelikten korunmak için kullanılan yöntemlerden en fazla kondomu (%93,6), cinsel yolla bulaşan hastalıklardan en fazla HIV-AIDS'i (%93,3) bildikleri bulunmuştur. Kondomun cinsel yolla bulaşan hastalıklardan koruduğunu bilenlerin oranı %93,0'dır. Öğrencilerin %15.0'ı cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili daha önce hizmet aldığını, bunların %60,4'ü aldığı hizmetin bilgilendirme/eğitim şeklinde olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %92,3'ü cinsel yolla bulaşan hastalık varlığında eşlerin beraber tedavi edilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Sonuç: Araştırma kapsamındaki erkek öğrencilerin üreme sağlığına ilişkin bilgi düzeyleri ve farkındalıklarının kabul edilebilir düzeyde olduğu söylenebilir. Gençlere yönelik üreme sağlığı

eğitimlerinin yaygınlaştırılması, eğitimlerde daha az bilinen hastalıklara dikkat çekilmesi ve erkeklerin katılımına özen gösterilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık, Erkek Öğrenci

Knowledge Levels and Awareness about Reproductive Health of Male Students at the Faculty of Health Sciences

Abstract

Objective: The research was conducted to determine the knowledge level and awareness about reproductive health of male students at the faculty of health sciences.

Materials and Methods: The study is cross-sectional. The population of the research consisted of 317 male students enrolled in the faculty of health sciences at a state university. The data of the study was collected using a survey form prepared by the researchers in line with the literature to determine the students' knowledge levels and awareness regarding reproductive health. To prevent students from being influenced and to ensure data security, the data was distributed in opaque envelopes and the remainder was collected in opaque envelopes. In the analysis of data, numbers, percentages and average values were used.

Results: The average age of male students participating in the research is 21.30±2.18. 31.6% of the students are first year students. 75.4% of the students find their level of knowledge about sexual and reproductive health sufficient. It was found that among the methods used to protect against pregnancy, they mostly knew about condoms (93.6%), and among sexually transmitted diseases, they mostly knew about HIV-AIDS (93.3%). The rate of people who know that condoms protect against sexually transmitted diseases is 93.0%. 15.0% of the students stated that they had previously received services regarding sexual and reproductive health, and 60.4% of them stated that the service they received was in the form of information/education 92.3% of the participants stated that spouses should be treated together in the presence of a sexually transmitted disease.

Conclusion: Regarding the reproductive health of male students within the scope of the research, It can be said that their level of knowledge and awareness is at an acceptable level. It may be recommended to expand reproductive health training for young people, draw attention to less well-known diseases in training, and pay attention to the participation of men.

Key Words: Reproductive Health, Sexual Health, Male Student

[SS082]

Rehberli İmgeleme ve Müzik Dinletisinin Doğum Ağrısı, Kaygı ve Doğum Deneyimi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma

Betül Uncu[1], Tülay Yılmaz[1], Nursena Sarıkaya[1], Meral Kurt Durmuş[2]

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, İstanbul, Türkiye,
[2]İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0001-8743-7867, E-Posta: sarikayanursena05@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma primipar gebelere doğum sürecinde uygulanan rehberli imgeleme ve müzik dinletisinin doğum ağrısı, kaygı ve doğum deneyimi üzerine etkisini incelemek amacı ile yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Randomize kontrollü, kör olmayan bu çalışma tek merkezde yürütüldü. Dahil edilme kriterlerini karşılayan gebeler rehberli imgeleme, müzik dinletisi ve kontrol olmak üzere üç gruba 1:1:1 oranında rastgele randomize edildi. Çalışma her grupta 41 olmak üzere toplamda 123 gebe ile tamamlandı. Doğum sürecinde rehberli imgeleme grubuna ve müzik dinletisi grubuna 3 defa 15 dakikalık müdahale uygulandı. Bu süreçte kontrol grubu herhangi bir müdahale almadı. Verilerin toplanmasında "Gebe Tanılama Formu", Vizuel Analog Skala (VAS), Durumluk Sürekli Kaygı Ölçeği (STAI Form TX-1)", "Doğum Beklentileri ve Deneyimleri Ölçeği- Bölüm 1 (DBDÖ-1)" ve "Doğum Beklentileri ve Deneyimleri Ölçeği- Bölüm 2 (DBDÖ-2)" kullanıldı. Veriler SPSS for Windows (versiyon 20.0, Statistical Package for Social Sciences) programı ile analiz edildi.

Bulgular: Müdahaleye başlamadan önce karakteristik özellikler açısından üç grup arasında fark yoktu ($p>0.05$). Doğum ağrısı zaman içinde rehberli imgeleme grubunda azaldı ($p<0.05$), müzik dinletisi grubunda sadece doğum sonu dönemde azaldı ($p<0.05$), kontrol grubunda ise aktif fazda arttı ve doğum sonu dönemde azaldı ($p<0.05$). Kaygı puan ortalamaları doğum sonu dönemde başlangıca göre rehberli imgeleme ve müzik grubunda arttı (sırasıyla $p<0.05$; $p<0.05$), kontrol grubunda değişmedi ($p=0.41$). Doğum deneyimi açısından "Karşılanmış Beklentide" ve "Beklenmeyen Karşılanmamada" rehberli imgeleme grubunun puan ortalamaları diğer gruplara göre yüksekti (sırasıyla $p<0.05$; $p<0.05$). "Beklenmedik Karşılanmada" ve "Karşılanmamış Beklentide" ise gruplar arasında fark yoktu (sırasıyla $p>0.05$; $p>0.05$)

Sonuç: Rehberli imgeleme doğum ağrısını azaltmada etkiliydi. Rehberli imgeleme ve müzik dinletisi kaygı seviyelerini azaltmada etkili değildi. Rehberli imgeleme doğum deneyimini olumlu yönde etkiledi.

Anahtar kelimeler: anksiyete; doğum ağrısı; doğum memnuniyeti; müzik dinletisi; rehberli imgeleme

The Effect of Guided Imagery and Music Recital on Labour Pain, Anxiety and Birth Experience: A Randomised Controlled Study

Betul Uncu[1], Tulay Yılmaz[1], Nursena Sarıkaya[1], Meral Kurt Durmus[2]

[1]Istanbul University-Cerrahpaşa, Faculty of Health Sciences, Midwifery, Istanbul, Turkey
[2]Istanbul Training And Research Hospital, Istanbul, Turkey, ORCID: 0009-0001-8743-7867
e-mail: sarikayanursena05@gmail.com

Abstract

Objective: The aim of this study was to investigate the effect of guided imagery and music recital applied to primiparous pregnant women during labour on labour pain, anxiety and birth experience.

Materials and Methods: This randomised, controlled, non-blinded study was conducted in a single centre. Pregnant women who met the inclusion criteria were randomised to three groups as guided imagery, music recital and control in a ratio of 1:1:1. The study was completed with a total of 123 pregnant women, 41 in each group. During the birth process, guided imagery group and music recital group received 3 times 15 minutes intervention. The control group did not receive any intervention in this process. “Pregnancy Diagnosis Form”, “Visual Analog Scale (VAS)”, “State–Trait Anxiety Inventory (STAI Form TX-1)”, “Childbirth Expectations and Experiences Scale-I (CEES-I)” and “Childbirth Expectations and Experiences Scale-II (CEES-II)” were used to collect the data. Data were analysed with SPSS for Windows (version 20.0, Statistical Package for Social Sciences).

Results: There was no difference between the three groups in terms of characteristics before starting the intervention ($p>0.05$). Labour pain decreased over time in the guided imagery group ($p<0.05$), decreased only in the postnatal period in the music recital group ($p<0.05$), increased in the active phase and decreased in the postnatal period in the control group ($p<0.05$). The mean anxiety scores increased in the guided imagery and music group in the postnatal period compared

to the baseline ($p<0.05$; $p<0.05$, respectively), but did not change in the control group ($p=0.41$). In terms of birth experience, the mean scores of the guided imagery group were higher than the other groups in “Met Expectancy” and “Unexpected Unmet Expectancy” ($p<0.05$; $p<0.05$, respectively). There was no difference between the groups in “Unmet Expectancy” and “Unmet Expectancy” ($p>0.05$; $p>0.05$, respectively).

Conclusion: Guided imagery was effective in reducing labour pain. Guided imagery and music recital were not effective in reducing anxiety levels. Guided imagery positively affected the birth experience.

Keywords: anxiety; labour pain; labour satisfaction; music recital; guided imagery

[SS083]

Gebelerin COVİD-19 Aşı Okuryazarlık Düzeyleri, COVİD-19 Aşılarına Yönelik Tutumları, Aşılanma Oranları ve Etkileyen Faktörler

Afitap Ok*, Özlem Doğan Yüksekol**

*Öğrenci, Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tunceli, Türkiye.
**Doç.Dr. Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tunceli, Türkiye.

Özet

Amaç:Bu araştırmanın amacı gebelerin COVİD-19 aşı okuryazarlık düzeyleri, COVİD 19 aşılarına yönelik tutumları ve aşılanma oranlarını belirlemek idi.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel türde olan bu araştırma 15.11.2023-29.12-2023 tarihleri arasında Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde yüz yüze görüşme tekniği ile toplanmıştır. Araştırmanın evrenini araştırmanın yapıldığı tarihlerde Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde takip edilen gebeler oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini ise araştırmaya katılma kriterlerini sağlayan 309 gebe oluşturmuştur. Araştırmanın verileri;Kişisel Bilgi Formu, COVİD 19 Aşı Okuryazarlık Düzeyi Ölçeği ve COVİD-19 Aşılarına Yönelik Tutumlar Ölçeği ile toplanmıştır. Verilerin analizi, bilgisayar ortamında SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 23.0 istatistik programı kullanılarak yapılmıştır.

Bulgular: Gebelerin "yaş" ortalaması 30,640±6,661 (Min=18; Maks=46), "gebelik haftası" ortalaması 25,420±8,726 (Min=4; Maks=38), "gebelik sayısı" ortalaması orta 2,890±1,810 (Min=1; Maks=8) olarak saptanmıştır. Gebelerin "genel aşı okuryazarlığı" ortalaması 2,598±0,395 (Min=1.42; Maks=3.75), "fonksiyonel beceriler" ortalaması zayıf 2,252±0,458 (Min=1; Maks=3.75), "iletişimsel eleştirel beceriler" ortalaması orta 2,772±0,520 (Min=1.12; Maks=4), "olumlu tutum" ortalaması zayıf 2,295±0,693 (Min=1; Maks=3.75), "olumsuz tutum" ortalaması yüksek 3,649±0,531 (Min=2.4; Maks=5) olarak saptanmıştır. Aşıya yönelik olumlu tutum ile genel aşı okuryazarlığı arasında pozitif ve çok zayıf, iletişimsel- eleştirel beceriler arasında pozitif ve çok zayıf, olumsuz tutum ile genel aşı okuryazarlığı arasında pozitif ve zayıf, olumsuz tutum ile iletişimsel- eleştirel beceriler arasında pozitif ve zayıf düzeyde korelasyon bulunmuştur. Diğer değişkenler arasındaki korelasyon ilişkileri istatistiksel olarak anlamlı değildir ($p>0.05$). Gebelerin %10, 2'si sinovac, %89,8'si Biontech aşısı olmuştur. Gebelerin, %23,6'sı hiçbir COVİD 19 aşısını

yaptırmadığını, %72,2'si gebe kalmadan önce aşı olduğunu belirtmiş, %4,2' si ise gebe kaldıktan sonra aşı olduğunu belirtmiştir.

Sonuç: Araştırmanın sonucunda gebelerin aşı okuryazarlık düzeyleri ve aşılara yönelik tutumları orta düzeyde bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler:Aşı, COVİD-19, gebe

Not: Bu araştırma TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenmiştir.

[SS084]

Lohusalarda Yorgunluk ve Sosyal Desteğin Ebeveynliğe İlişkin Algıladıkları Öz Yeterlik Düzeyi İle İlişkisi

Ebru Çimen[1], Meral Kılıç[2]

[1]Erzincan, Türkiye
[2]Atatürk Ünv. Sağlık Bilimleri Fak. Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı lohusalarda yorgunluk ve sosyal desteğin ebeveynliğe ilişkin algıladıkları öz yeterlik düzeyi ile ilişkisinin incelenmesidir.

Materyal ve Metot: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı özellikteki araştırma, 05 Mayıs - 05 Kasım 2023 tarihleri arasında Erzincan İl merkezindeki 8 Aile Sağlığı Merkezinde yürütülmüştür. Araştırma, araştırmaya alınma kriterlerini taşıyan 313 lohusa ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında; anket formu, "Yorgunluk Değerlendirme Ölçeği (YDÖ)", "Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği (ÇBASDÖ)" ve "Annelerin Ebeveynliğe İlişkin Algıladıkları Öz-Yeterlik Ölçeği (AEAÖÖ)" kullanılmıştır. Araştırmanın verileri SPSS istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, min-max ve pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Lohusaların yaş ortalaması 29.13±4.77'dir. Lohusaların YDÖ'nün puan ortalamalarının 24.09±7.84; ÇBASDÖ toplam puan ortalamasının 61.23±16.96; AEAÖÖ toplam puan ortalamasının 69.23±9.42 olduğu belirlendi. ÇBASDÖ alt boyutları ve toplam puan ortalaması, AEAÖÖ toplam puan ortalaması ve mesajları alabilme alt boyut puan ortalamaları ile YDÖ puan ortalaması arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu saptandı ($p<0.05$). Lohusaların AEİAÖÖ tüm alt boyutları ve toplam puan ortalaması ile ÇBASDÖ tüm alt boyutları ve toplam puan ortalaması arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu saptandı ($p<0.05$).

Sonuç: Doğum sonrası dönemde lohusaların sosyal destek algıları düştükçe ve ebeveyn öz yeterliği algıları artıkça yorgunluk düzeyleri azalmaktadır. Ayrıca lohusaların sosyal destek düzeyleri arttıkça ebeveyn öz yeterliği algılarının da artırdığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, ebeveyn öz yeterliği, lohusa, postpartum, sosyal destek, yorgunluk

The Relationship Between Fatigue and Social Support in Postpartum Women and Their Perceived Self-Efficacy Level Regarding Parenting

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the relationship between fatigue and social support in postpartum women and their perceived self-efficacy level regarding parenthood.

Materials and Methods: The descriptive correlational study was conducted in eight family health centers in Erzincan city center between May 5 and November 5, 2023. The study was carried out with 313 puerperium women who met the criteria for inclusion in the study. A survey form, the "Fatigue Assessment Scale (FAS)", "Multidimensional Perceived Social Support Scale (MSPSS)," and the "Perceived Maternal Parenting Self-Efficacy Scale (PMPS-E)" were used to collect data. The research data were analyzed with the SPSS statistical package program. Number, percentage, mean, min-max, and Pearson's correlation analysis were used in data evaluation.

Results: The mean age of puerperal women was 29.13±4.77. The mean FAS score of puerperal women was determined as 24.09±7.84, the MSPSS total mean score was 61.23±16.96, and the PMPS-E total mean score was 69.23±9.42. A significant negative correlation was identified between the MSPSS subscales and total mean score, the PMPS-E total mean score and the reading behavior(s) subscale mean scores and the FAS mean score ($p<0.05$). A significant positive correlation was found between puerperal women's PMPS-E all subscales and total mean score and the MSPSS all subscales and total mean score ($p<0.05$).

Conclusion: The fatigue levels of puerperal women decrease as their perceived social support decreases and perceived parenting self-efficacy increases in the postpartum period. Furthermore, it was revealed that perceived parenting self-efficacy increases with the increasing social support levels of puerperal women.

Keywords: Fatigue, midwife, parenting self-efficacy, postpartum, puerperal woman, social support

[SS085]

Gebelerin Doğum Öz-Yeterliliği Algısında Belirleyici Faktörler ve Ebelerin Sorumlulukları: Bir Literatür Derleme

Ebru Çimen[1], Meral Kılıç[2]

[1]Erzincan, Türkiye
[2]Atatürk Ünv. Sağlık Bilimleri Fak. Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye

Özet

Doğum eylemi medeniyet tarihinin en başından beri başrolünde annenin olduğu, kadın yaşamının en özel deneyimlerinden biridir. Doğal doğum kadının içgüdüsel davrandığı, dış kaynakların müdahalesinin olmadığı, doğumun aktif olarak kadının katılımıyla gerçekleştiği doğum şekli olarak tanımlanmaktadır. Ancak doğum eylemin başarılı bir şekilde tamamlanması için birçok önemli psikolojik süreç vardır. Doğum öz-yeterliği bu önemli süreçlerden biridir. Öz yeterlilik kavramı kişinin an be an yaşadıklarını kontrol edebileceği ve bunu yapacak motivasyona sahip olduğu inancını olarak adlandırmıştır. Ayrıca öz-yeterlik düzeyinin yüksek olmasıyla birlikte zorlayıcı durumlarda bireylerin yeni becerileri kullanılma olasılığının arttığı ifade edilmektedir. Araştırmacılar düşük doğum öz-yeterliğinin, özellikle doğum ağrısı olmak üzere daha yüksek doğum korkusuyla ilişkili olduğunu bulmuşlardır. Bununla birlikte öz-yeterliğin etkisiz doğuma hazırlıktan kaynaklanan doğum öncesi kaygıyı azalttığı ve kadınların doğum, doğum ve doğum sonrası süreçle başa çıkma becerileri üzerinde olumlu etkileri olduğu bulunmuştur. Bir kadın doğum yapma süreciyle başa çıkabileceğinden emin olduğunda, doğum ağrısı algısını azaltma yeteneğinin güçlendiği ve doğum korkusunun azaldığı ifade edilmektedir. Gebelerin doğum öz-yeterlilik algısında sağlık hizmeti aldığı kurumların ve sağlık profesyonellerinin rolü oldukça büyüktür. Bu bağlamda gebelik sürecinde primer bakım sunan ebelerin sorumlulukları kapsayıcı ve tamamlayıcı olarak karşımıza çıkmaktadır. Ebelerin gebenin bu konudaki gereksinimlerinin açığa çıkartılarak profesyonel olarak desteklemesi ve etkili bir şekilde doğum sürecine hazırlaması önemli bir ilk adım olacaktır. Bu bilgilerden yola çıkarak bu derlemenin amacı, doğum öz-yeterliği konusunda güncel çalışma sonuçları doğrultusunda ebelerin rol ve sorumluluklarını belirlemek ve ebelere yol göstermek amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler: doğum, öz-yeterlik, ebelik, gebe

[SS086]

Doğumhane Ortamının Doğum Deneyimine Etkileri ve Ebelik Girişimleri: Bir Literatür Derleme

Ayşenur Kahraman[1], Melek Şen Aytekin[2], Dicle Yıldıztekin[3], Bahar Bozkurt[4], Özgür Alparslan[5]

[1] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, kahramanayse122@gmail.com
[2] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, meleksenaytekin@gmail.com
[3] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, dicleyldztkn@gmail.com
[4] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, baharbozkurt802@gmail.com
[5] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, ozgralp60@gmail.com

Özet

Doğum eylemi insanlığın var oluşundan itibaren var olan bir olay olmasına rağmen pek çok faktörden etkilenmektedir. Kadınların doğum deneyimleri kısa vadede annenin hem fiziksel hem de psikolojik iyilik halini etkilese de uzun vadede ise yenidoğanın sağlığını ve annenin bir sonraki gebelik tercihini ve doğum kararını etkileyebilmektedir. Ancak her ne kadar bilim ve teknolojide yaşanan gelişmeler sağlıkla ilişkili deneyimleri ve memnuniyeti olumlu yönde etkilese de kimi zaman fiziksel koşullar ve sağlık personellerinin tutumu bu durumu olumsuz etkileyebilmektedir. Doğum eylemi başlayan kadının hastaneye başvurduğu andan itibaren maruz kaldığı çevresel koşullar beyinde korteksi ve amigdalanın tehlike sinyali ile ilişkili bölümlerinde aktiviteleri artırarak stres düzeyinde bariz bir artışa neden olmaktadır. Bu durumun bir sonucu olarak doğum eyleminin ilerleyişinde belirleyici olan bazı hormon sevilerinde düşüşle birlikte doğum eylemi uzamakta ve defansif tıp uygulamalarına zemin hazırlamaktadır. Konu ile ilgili olarak ideal doğum ünitesine yönelik beklentilerin belirlendiği çalışmada; katılımcıların çoğu tarafından doğum ünitesinin özel girişi olması, tek kişilik doğum odası, doğum ünitesinin ses düzeyi, mahremiyetin korunması, şahsi tuvalet ve ılık duş alma imkânının olmasına vurgu yapılmaktadır. Bu bilgilerden yola çıkılarak son yıllarda yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar ışığında doğum eyleminde aktif rolü olan ebelere yol göstermek açısından derlenmiştir.

Anahtar kelimeler: doğum, ebe, doğum ünitesi, doğum memnuniyeti

[SS087]

İzmir İli Buca İlçesinde Yaşayan Dezavantajlı Kadınların Güçlendirilmesi Gereken Alanların Belirlenmesi ve Sosyal Faaliyet Müdahalesi

Ummahan Yücel[1], Ceren Yıldırım[2], Meryem Demir[3], Ayşe Gül Aydoğan[4], İrem Erdem[5]

[1]Ege Üniversite, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İzmir, Türkiye
ORCID: 0000-0003-3531-8644, e-posta: ummahanyucel8@gmail.com

Özet

Amaç: Toplumsal cinsiyet eşitliliğinin sağlanabilmesi için kadının güçlendirilmesi gereken alanlar konusunda temel hemfikir olunan nokta kamusal yaşamda kadının varlığının etkin kılınmasıdır. Bu çalışmanın amacı, İzmir ili Buca ilçesine bağlı Adatepe Mahallesinde yaşayan sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı, evli kadınların güçlendirilmesi gereken alanların belirlenerek, sosyal ve toplumsal güçlendirmeye katkı sağlayacak sosyal faaliyet müdahalelerinde bulunmaktır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma kesitsel bir alan çalışmasıdır. Araştırma verileri, araştırmacılar tarafından literatür incelemesi (UNFPA, ICM) sonucu geliştirilen veri toplama formu ve Kadınların Güçlendirilmesi Ölçeği (KGÖ) aracılığıyla yüz yüze görüşme tekniği ile toplanmıştır. Çalışmaya; sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı, araştırmaya katılmaya gönüllü, evli 308 kadın dâhil edilmiştir.

Bulgular: Analiz sonucunda, yaş, kadının eğitim durumu, kadının çalışma durumu, aylık toplam gelir, yaşayan çocuk sayısı ile algılaman kadınları güçlendirme ölçeği ile puanları arasında anlamlı bir farklılık belirlenmiştir ($p<0,05$). Aile yapısı ve İzmir'de yaşama süresi ile algılanan kadınları güçlendirme ölçeği puanları arasında anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir ($p> 0,05$). Kadınların sosyal yaşama dâhil olma düzeyleri incelendiğinde, İzmir'de tek başına %14.6'sının gezmediği, %23.7'sinin AVM'ye ve %51.9'unun sinemaya gitmediği saptanmıştır. Kadınların İzmir'de kullanılan toplu taşıma araçlarından %10.1'inin metro ve İZBAN'ı , %22.7'sinin vapuru kullanmadığı görülmektedir.

Sonuç: İzmir'de uzun süredir yaşamalarına rağmen kadınların sosyal yaşama katılımlarının sınırlı olduğu görülmüştür. Kadınların bağımsız hareket edebilme düzeylerinin düşük, aile baskısına maruz kalma oranlarının yüksek ve ekonomik güçlerinin yetersiz olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kadınların güçlendirilmesi, Sosyal faaliyet müdahalesi, Toplumsal cinsiyet eşitsizliği

Identification of Areas for Empowerment of Disadvantaged Women Living in Buca District of Izmir Province and Social Activity Intervention

Abstract

Objective: The main point of consensus on the areas where women need to be empowered to achieve gender equality is the effective presence of women in public life. The aim of this study is to determine the areas where socio-economically disadvantaged, married women living in Adatepe neighbourhood of Buca district of Izmir province need to be empowered and to make social activity interventions that will contribute to social and social empowerment. The research is a cross-sectional field study.

Materials and Methods: The research data were collected by face-to-face interview technique through the data collection form developed by the researchers as a result of literature review (UNFPA, ICM) and Women's Empowerment Scale (WES). The study included 308 socio-economically disadvantaged, married women who volunteered to participate in the research.

Results: As a result of the research, a significant difference was found between age, education level of the woman, employment status of the woman, monthly total income, number of living children and perceived women's empowerment scale scores ($p<0.05$). There was no significant difference between family structure and duration of living in Izmir and perceived women empowerment scale scores ($p>0.05$). When the level of women's involvement in social life was examined, it was found that 14.6% did not go out alone, 23.7% did not go to shopping malls and 51.9% did not go to the cinema. Among the public transport vehicles used in Izmir, 10.1% of women do not use the metro and İZBAN, and 22.7% do not use the ferry.

Conclusion: Although they have been living in Izmir for a long time, it has been observed that women's participation in social life is limited. It has been observed that women have low levels of independent mobility, high rates of exposure to family pressure and insufficient economic power.

Keywords: Women's empowerment, Social action intervention, Gender inequality

[SS088]

Konjenital Ağız Anomalilerinde Emzirme ve Beslenme

Sümeyra Erol[1], Melek Balçık Çolak[2], Öznur Tiryaki[3]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8868-554X, E-Posta: sumeyra.erol@ogr.sakarya.edu.tr
[2]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sakarya, Türkiye
ORCID ID: 0000-0002-1842-5539, E-Posta: mbalcikcolak@sakarya.edu.tr
[3]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sakarya Türkiye
ORCID: 0000-0001-8788-3077, E-Posta: otiryaki@sakarya.edu.tr

Özet

Ağız boşluğu anomalileri, baş-boyun bölgesinde en sık görülen konjenital anomalilerdir. Dil anomalileri, dudak anomalileri ve ağız boşluğunun konjenital kistleri olarak sınıflandırılabilirler. Konjenital anomalilerin erken teşhis ve tedavisi, bu anomalilerin ilerleyen yıllarda çocuğun yaşamını etkileyebilecek kozmetik kusurlar, psikolojik problemler ve komplikasyonları önlemek açısından kritik öneme sahiptir. Yenidoğan değerlendirmesinde ağız boşluğu muayenesi önemlidir, çünkü bu anomaliler bebeklerde basit lezyonlardan, havayolu, emme, yutma ve aspirasyon problemlerine kadar ciddi sorunlara yol açabilir. Sağlık profesyonelleri ve özellikle ebeler, emzirmeyi dikkatle değerlendirmeli ve ağız bozukluklarını klinik olarak yönetmeye hazır olmalıdır. Bu derleme, bebeklerde ağız boşluğu anomalilerini tanımlamak, beslenmeyi kolaylaştırmaya yönelik öneriler sunmak ve ebelik bakımının önemini vurgulamak amacıyla hazırlanmıştır.

Ağız boşluğu anomalilerinin tanı yöntemleri standardize edilmemiştir, bu durum tanı sürecini zorlaştırmaktadır. Tanı koymak için bazı durumlarda palpasyon, manyetik rezonans görüntüleme ve ultrason gibi görüntüleme teknikleri kullanılabilir. Bazı anomaliler nadir görülürken bazılarının belirtileri başka hastalıklarla benzerlik gösterebilir. Bu durum anomalilerin teşhisi konusunda sağlık profesyonellerini zora sokabilir.

Erken teşhis ve tedavi çocuğun yaşam kalitesini önemli ölçüde artırabilmekte ve uzun vadeli komplikasyonları önleyebilmektedir. Ebeler, doğum ve doğum sonrası dönemde ağız boşluğu anomalilerini tanılama, anomalilerin erken müdahalesi, yönetimi ve ihtiyaç halinde beslenme aksesuarlarına yönlendirme konusunda önemli rol oynamaktadırlar. Bunlar; özel tasarlanmış emzikler ve biberonlar, yumuşak başlıklı kaşık veya ucu kaşık olan biberonlar, obturatorlar (damak

protezi), çanaklar ve beslenme şırıngalarıdır. Böylece ebeveynlere doğru bilgi ve eğitim, duygusal destek ve danışmanlık sağlayarak, bebeklerinin durumuyla başa çıkmalarına yardımcı olmaktadırlar. Bu sonuçlar, konjenital ağız anomalileri olan bireylerin yaşam kalitesini artırmak için bireyselleştirilmiş tedavi planlarının önemini vurgulamaktadır. Ebeler, diğer sağlık profesyonelleriyle (pediatristler, plastik ve rekonstrüktif cerrahlar, diş hekimleri) iş birliği yaparak, bebeklerin ihtiyaçlarını karşılayabilme konusunda multidisipliner yaklaşımda bulunmalı ve etkili bakımı sağlamalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Emzirme, Konjenital Ağız Anomalisi, Yarık Dudak, Yarık Damak

Breastfeeding and Nutrition in Congenital Oral Anomalies

Sümeyra Erol[1], Melek Balçık Çolak[2], Öznur Tiryaki[3]

[1]Sakarya University, Health Sciences Institute, Department of Midwifery, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8868-554X, E-Posta: sumeyra.erol@ogr.sakarya.edu.tr
[2]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sakarya, Türkiye
ORCID ID: 0000-0002-1842-5539, E-Posta: mbalcikcolak@sakarya.edu.tr
[3]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8788-3077, E-Posta: otiryaki@sakarya.edu.tr

Abstract

Oral cavity anomalies are the most common congenital anomalies in the head and neck region. They can be classified as tongue anomalies, lip anomalies and congenital cysts of the oral cavity. Early diagnosis and treatment of congenital anomalies is critical to prevent cosmetic defects, psychological problems and complications that may affect the child's life in the following years. Examination of the oral cavity is important in newborn evaluation because these anomalies can cause serious problems in babies, from simple lesions to airway, sucking, swallowing and aspiration problems. Health professionals, and especially midwives, should consider breastfeeding carefully and be prepared to manage oral disorders clinically. This review was prepared to describe oral cavity anomalies in babies, to provide suggestions to facilitate feeding, and to emphasize the importance of midwifery care.

Diagnostic methods of oral cavity anomalies are not standardized, which makes the diagnosis process difficult. In some cases, imaging techniques such as palpation, magnetic resonance imaging and ultrasound can be used to make a diagnosis. While some anomalies are rare, the symptoms of

some may be similar to other diseases. This may make it difficult for healthcare professionals to diagnose anomalies.

Early diagnosis and treatment can significantly improve the child's quality of life and prevent long-term complications. Midwives play an important role in diagnosing oral cavity anomalies during birth and postnatal period, early intervention and management of anomalies and directing them to feeding accessories when needed. These; specially designed pacifiers and feeding bottles, feeding bottles with soft-headed spoons or spoons, obturators (palate prosthesis), bowls and feeding syringes. Thus, they help parents cope with their baby's condition by providing them with accurate information and education, emotional support and counselling. These results highlight the importance of individualized treatment plans to improve the quality of life of individuals with congenital oral anomalies. Midwives should cooperate with other health professionals (pediatricians, plastic and reconstructive surgeons, dentists) and take a multidisciplinary approach to meet the needs of babies and provide effective care.

Keywords: Midwifery, Breastfeeding, Congenital Oral Anomaly, Cleft Lip, Cleft Palate

[SS089]

Sağlıklı Gebelerde Psikolojik Sağlamlık ve Algılanan Eş Desteğinin Gebelik Stresine Etkisi

Öznur Tiryaki[1], Elif Kır[2]

[1]Sakarya Üniversite, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8788-3077, E-Posta: otiryaki@sakarya.edu.tr
[2]Sakarya Üniversite, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0009-0008-7062-5985, E-Posta: elif.kir1@ogr.sakarya.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma, sağlıklı gebelerde psikolojik sağlamlık düzeyi ve algılanan eş desteğinin gebelik stresi arasındaki ilişkinin ortaya konulması amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte gerçekleştirmiştir. Etik kurul ve kurum izni alındıktan sonra bir eğitim araştırma hastanesinin kadın doğum polikliniğine rutin antenatal takiplerine gelen tüm gebelerden dahil edilme kriterlerine uygun çalışmaya gönüllü olarak katılan gebelerle yürütülmüştür (n:385). Veriler elde edilirken Demografik Bilgi Formu, Gebelik Stresi Değerlendirme Ölçeği (GSDÖ), Gebelikte Eş Desteği Algısı Ölçeği (GEDAÖ), ve Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (KPSÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizinde sayı, yüzde, ortalama, korelasyon hesaplamaları yapılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya dahil olan gebelerin yaş ortalaması 28,57±4,98, eşlerinin yaş ortalaması 32,01±6,19, ortalama gebelik haftası 32,63±7,08 olduğu bulunmuştur. Katılımcıların %50,9'u lise/önlisans mezunu, %23,9'u gelir getiren bir işte çalışmakta, %71,9'u gelir durumunu orta düzeyde algıladığını, %84,4'ü çekirdek aile yapısında, %53,2'sinin evlilik süresi 1-5 yıl arasında, %45,7'sinin ilk gebelik deneyimi olduğu görülmüştür. Gebeliğinde yoğun stres ve üzüntü yaşayanların oranı %37,4 olup kadınların %86,2'si yakın çevresinden destek aldığını ifade etmiştir. Alınan puan ortalamaları incelendiğinde KPSÖ'den 20,03, GEDAÖ'den 31,89, GSDÖ'den 32,70 olduğu hesaplanmıştır. Ölçekler arasındaki ilişkiye göre; KPSÖ ile GEDAÖ arasında (r=-,146; p=,004), KPSÖ ile GSDÖ arasında (r=-,368; p=,000), GEDAÖ ile GSDÖ arasında (r=,231; p=,000) anlamlı ilişki olduğu görüldü.

Sonuç: Gebelerin psikolojik sağlamlığı orta düzeyde, algıladıkları eş desteğinin düşük düzeyde olduğu ve gebelik stresinin orta düzeyde olduğu görülmektedir. +Ebelerin gebe izlemlerinde sadece fiziksel değerlendirmesinin yanında psikolojik değerlendirmenin yapılması önerilmektedir.

Gebelik öncesi danışmanlık ve doğum öncesi bakım hizmetlerine baba adaylarının katılımı desteklenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Stres, Eş Desteği, Algı, Sağlamlık

The Effect of Psychological Resilience and Perceived Spousal Support on Pregnancy Stress in Healthy Pregnant Women

Abstract

Objective: This study was planned to determine the relationship between psychological resilience level and perceived partner support and pregnancy stress in healthy pregnant women.

Materials and Method: The study was a descriptive and correlational study. After obtaining ethics committee and institutional approval, the study was conducted with pregnant women who voluntarily participated in the study in accordance with the inclusion criteria among all pregnant women who came to the obstetrics outpatient clinic of a training and research hospital for routine antenatal follow-up (n: 385). Demographic Information Form, Pregnancy Stress Rating Scale (PSRS), Perception of Spousal Support in Pregnancy Scale (PSSPS), and Brief Resilience Scale (BRS) were used to obtain the data. Number, percentage, mean, and correlation calculations were used to analyze the data.

Results: The mean age of the pregnant women included in the study was 28.57±4.98, the mean age of their spouses was 32.01±6.19, and the mean gestational age was 32.63±7.08. It was found that 50.9% of the participants were high school/undergraduate graduates, 23.9% were employed in an income-generating job, 71.9% perceived their income status at a moderate level, 84.4% were in a nuclear family structure, 53.2% were married between 1-5 years, and 45.7% had their first pregnancy experience. The rate of those who experienced intense stress and sadness during pregnancy was 37.4% and 86.2% of the women stated that they received support from their close environment. The mean scores were 20.03 in BRS, 31.89 in PSSPS and 32.70 in PSRS. According to the relationship between the scales; there was a significant relationship between BRS and PSSPS (r=-,146; p=,004), BRS and PSRS (r=-,368; p=,000), PSSPS and PSRS (r=,231; p=,000).

Conclusion: It was observed that the psychological resilience of pregnant women was at a moderate level, perceived partner support was at a low level and pregnancy stress was at a moderate

level. It is recommended that midwives should perform psychological assessment in addition to physical assessment during pregnancy follow-up. Participation of expectant fathers in pre-pregnancy counseling and prenatal care services should be supported.

Key words: Pregnacy, Stress, Spousal Support, Perception, Resilience

[SS090]

Travmatik Doğum Sahnelerini İçeren Filmlerin ChatGPT ile İçerik Analizi

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Nisa Sert[5]

ORCID: 0000-0002-5872-8067[1], 0000-0001-7464-945X[2], 0000-0002-2373-4133[3], 0000-0002-3776-9433[4], 0009-0004-3746-0454[5]
E-Posta: sema.aker@sbu.edu.tr[1], yasemin.aydin@sbu.edu.tr[2], aleyna.bulut@sbu.edu.tr[3], busra.hizliol@sbu.edu.tr[4], nisasert@icloud.com[5]
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Travmatik doğum sahnelerini içeren filmlerin yapay zeka algoritmaları ile incelenmesi ve içerik analizinin gerçekleştirilmesi amacıyla yürütülen bu araştırmada makine öğrenim sistemlerinden ChatGPT kullanılmıştır.

ChatGPT, 1968 ve 2019 yılları arasında yayımlanan 21 uluslararası filmin travmatik doğum sahnelerini içerdiğini tespit etti. Listelenen filmler; yoğun travmatik doğum sahneleri içerenler (n=9), psikolojik travma ve sıkıntı içerenler (n=6), karma duygusal etkiye sahip olanlar (n=3) ve doğaüstü travmatik doğum unsurları içerenler (n=3) olarak 4 temada kategorize edilmiştir. ChatGPT bu filmlerin bireylerde çeşitli duygular uyandırabileceğini belirtmiş olup kişilerde oluşturabileceği duyguları korku (n=10), iğrenme (n=8), empati (n=7), üzüntü (n=4) ve şok (n=7) olmak üzere 5 kategoride listelemiştir. Yapay zeka, travmatik sahneler içeren filmlerin oluşturulduğu kültürden temel alabildiğini ve toplumu temsil gücüne sahip olduğunu belirtmiştir. Bu doğrultuda kendi hayatlarıyla benzer parçalar bulan bireylerin kişisel travmalarının tetiklenebileceği ve ilerleyen dönemlerde bireylerin doğurganlık tercihlerini etkileyebileceği saptanmıştır. Bireylerin doğurganlık tercihleri üzerinde ki etkileri olumlu ve olumsuz olarak iki kategori altında değerlendirilmiş olup filmlerin bireyler üzerindeki oluşturduğu duygusal ve algısal farkındalığın etkilediği belirlenmiştir. ChatGPT listelenen filmler arasında yer alan Grace filminin annelik iç güdüsü ve geleneksel annelik rolü ile ortaya koyduğu kavram çatışmaları açısından diğer filmlerden ayrıldığını ve en rahatsız edici travmatik doğum sahnesi olarak nitelendirilebileceğini belirtmiştir.

ChatGPT ile yapılacak çalışmalarda, dijital eşitsizlik, kutuplaşma, yanlılık gibi risklerin önüne geçilebilmesi için makine öğrenmesi çeşitli eleştirel algoritma çalışmaları desteklenmelidir.

Ayrıca, ChatGPT'den nasıl faydalanılacağı konusunu somutlaştırmak için çok daha fazla araştırmaya ihtiyaç bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: ChatGPT, film, içerik analizi, travmatik doğum, yapay zeka.

Content Analysis of Movies Containing Traumatic Birth Scenes with ChatGPT

Abstract

This research utilized machine learning systems, specifically ChatGPT, to analyze and conduct content analysis of films containing traumatic birth scenes.

Between 1968 and 2019, ChatGPT identified 21 international films containing such scenes, categorized into four themes: intense traumatic birth scenes (n=9), those containing psychological trauma and distress (n=6), those with mixed emotional impact (n=3), and those with supernatural traumatic birth elements (n=3). ChatGPT indicated that these films could evoke various emotions in individuals, listing fear (n=10), disgust (n=8), empathy (n=7), sadness (n=4), and shock (n=7) as potential reactions. The AI suggested that films with traumatic scenes could draw from the culture in which they were produced and possess representational power within society. It was observed that individuals who identify with certain aspects of these films may experience triggered personal traumas, potentially influencing their fertility preferences in the future. The impacts of these films on fertility preferences were evaluated under two categories: positive and negative, with the emotional and perceptual awareness generated by the films found to have an effect. ChatGPT highlighted the film "Grace" for its portrayal of maternal instincts and traditional maternal roles, distinguishing it from others and labeling its traumatic birth scene as the most disturbing.

Critically, to mitigate risks such as digital inequality, polarization, and bias, future studies using ChatGPT should support various critical algorithmic investigations. Moreover, more research is needed to concretize how ChatGPT can be effectively utilized.

Keywords: Artificial intelligence, ChatGPT, content analysis, movie, traumatic birth.

[SS091]

Mamografi Çekiminin Ülkemizdeki Mevcut Durumu, Yenilikler ve Ebelik Bakımı

Seda Eroğlu[1], Serap Öztürk Altınayak[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Özet

Meme kanseri dünyada ve Türkiye'de kadınlarda en sık görülen kanser türüdür. Fakat meme kanseri erken teşhis edildiğinde sağ kalım oranının yüksek olduğu bir türdür. Meme kanseri teşhisinde Kendi Kendine Meme Muayenesi , Klinik Meme Muayenesi ve Mamografi kullanılır. Meme kanseri taramasında altın standart olarak kabul edilen ve etkin tarama yöntemi olan mamografi taramaları düzenli olarak yapıldığında mortalite oranlarını %30'a kadar düşürmektedir. Sağlık bakanlığının tarama programında mamografinin 2 yılda bir düzenli olarak çekilmesi önerilmektedir. Fakat ülkemizde Kanser Erken Teşhis Tarama ve Eğitim Merkezlerinde ücretsiz olarak hizmete sunulmasına rağmen mamografi çekimi oranlarının düşük olması sebebiyle kadınların mamografi açısından bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Bu bilgilendirme konusunda biz sağlık personellerine büyük görevler düşmektedir. Mamografinin çektirilmeme sebebi araştırılarak soruna yönelik kadınların bilinçlendirilmesi ve ücretsiz sunulan bu hizmetin özellikle bilinç konusunda eksikliği bulunan kırsal bölgelerde eğitimin artırılarak mamografi çektirme oranlarının artırılması gerekmektedir. Ülkemizde mamografinin gerek sonuçlandırma gerekse çekim aralığı yönünden literatürde görünen herhangi bir yeniliği bulunmamaktadır. Uluslararası düzeyde yeniliklere bakıldığında ise mamografinin sonuçlandırılmasında yapay zekâ kullanımı için yeni veri tabanları geliştirilmektedir. Bu veri tabanları sayesinde mikrokalsifikasyonlar derin öğrenme modeli ile erken tanıda kolaylık sağlayacak ve tanıların doğrulanması açısından yardımcı olarak verimliliği artıracaktır. Bu sayede mamografi yorumlanmasında insan yükü değil teknolojiden yararlanılmaktadır. Bu derlemede ise meme kanseri tarama programlarından mamografi ayrıntılı olarak ele alınmış ve biz ebelere düşen görevlerden bahsedilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mamografi, Meme Kanseri, Mortalite

Current Situation of Mammography in Our Country, Innovations and Midwifery Care

Seda Eroğlu[1] ,Serap Öztürk Altınayak[2]

[1]Ondokuz Mayıs University , Graduate School of Education, Midwifery Dept.
[2]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept.

Abstract

Breast cancer is the most common type of cancer in women in the world and in Turkey. However, breast cancer is a type with a high survival rate when diagnosed early. Breast Self-Examination, Clinical Breast Examination and Mammography are used to diagnose breast cancer. Mammography screening, which is considered the gold standard in breast cancer screening and is an effective screening method, reduces mortality rates by up to 30% when performed regularly. In the screening program of the Ministry of Health, it is recommended that mammography be taken regularly every 2 years. However, although it is offered free of charge in Cancer Early Detection, Screening and Training Centers in our country, women need to be made aware of mammography due to the low rates of mammography. We, healthcare personnel, have a great responsibility in providing this information. The reason for not having mammography should be investigated, women should be made aware of the problem, and the rate of mammography should be increased by increasing education in rural areas where there is a lack of awareness of this service, which is offered free of charge. In our country, there is no innovation in mammography seen in the literature in terms of both results and shooting intervals. Looking at innovations at the international level, new databases are being developed for the use of artificial intelligence in finalizing mammography. Thanks to these databases, microcalcifications will facilitate early diagnosis with the deep learning model and will increase efficiency by helping to confirm diagnoses. In this way, technology rather than human burden is used in the interpretation of mammography. In this review, mammography, one of the breast cancer screening programs, is discussed in detail and the duties of midwifes are mentioned.

Key Words: Mammography, Breast Cancer, Mortality

[SS092]

Kadınlarda Fertilite Farkındalığının ve Fertiliteyi Etkileyen Yaşam Biçimi Davranışlarının Belirlenmesi

Özge Kocaarslan Hasbek[1], Gülseren Dağlar[2]

[1]Uzman Ebe, Sivas Numune Hastanesi, Sivas, Türkiye, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6748-2871
E-posta: o.z.g.e.kocaarslan@hotmail.com
[2]Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7159-5011 , E-posta: gulserendaglar@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırmada kadınlarda fertilite farkındalığının ve fertiliteyi etkileyen yaşam biçimi davranışlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma kesitsel tiptedir. Örneklemi, 01.08.2022-31.10.2022 tarihleri arasında Sivas Akıncılar İlçe Aile Sağlığı Merkezine başvuran, 19-49 yaş aralığında ve araştırmaya katılmayı kabul eden 305 kadın oluşturmuştur. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Fertilite Farkındalık Ölçeği (FFÖ) ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği-II (SYBDÖ-II) ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; tanımlayıcı istatistik ölçütleri, tek yönlü varyans analizi, bağımsız gruplarda t testi, ki-kare testi ve pearson kolerasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Kadınların yaş ortalaması 36,41±7,85 (min-max: 20-49) dir. FFÖ puan ortalaması 64,17±11,63; bedensel farkındalık ortalaması 36,46±6,82; bilişsel farkındalık ortalaması 27,71±6,30'dur. Kadınların %59,6'sı orta, %36,1'i yüksek, %4,3'ü düşük düzeyde fertilite farkındalığına sahiptir. SYBDÖ-II toplam puan ortalaması 132,84±21,16; manevi gelişim 27,17±4,32; sağlık sorumluluğu 21,55±5,02; fiziksel aktivite 15,68±4,98; beslenme 21,90±3,96; stres yönetimi 20,49±3,82; kişiler arası ilişkiler 26,06±4,61'dir. FFÖ ile SYBDÖ-II toplam ve alt boyut (manevi gelişim, sağlık sorumluluğu, beslenme, kişiler arası ilişkiler, stres yönetimi) puanları arasında orta düzeyde, pozitif yönlü, anlamlı; fiziksel aktivite arasında ise çok düşük düzeyde, pozitif yönlü, anlamlı ilişki saptanmıştır ($p<0,05$).

Sonuç: Kadınların fertilite farkındalık düzeyi ve sağlıklı yaşam biçim davranışları orta düzeydedir. Kadınlar en yüksek manevi gelişim en düşük fiziksel aktivite davranışına sahiptir. Fertilite farkındalık düzeyi arttıkça sağlıklı yaşam biçimi davranışları artmaktadır. Bu sonuçlar doğrultusunda kadınlara fertilite farkındalığı ve fertiliteyi etkileyen yaşam biçimi davranışları hakkında eğitim ve danışmanlık yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fertilite; fertilite farkındalığı; yaşam biçimi davranışları; ebe

Determining Fertility Awareness and Lifestyle Behaviors Affecting Fertility ın Women

Abstract

Objective: The study aims to identify female fertility awareness and lifestyle behaviors that affect fertility.

Methods: The research is cross-sectional type. The sample consisted of 305 women between the ages of 19-49 who applied to Sivas Akıncılar District Family Health Center between 01.08.2022-31.10.2022 and agreed to participate in the research. The data were collected using the Personal Information Form, the Fertility Awareness Scale (FAS) and the Healthy Lifestyle Behavior Scale-II (HLBS-II). The data were evaluated using defining statistical criteria, unidirectional variance analysis, t-test in independent groups, ki-core test, and pearson coleration analysis.

Results: The average age of the women was 36.41 ± 7.85 (min-max: 20-49). The FAS score averages 64.17±11.63; the physical awareness averages 36.46±6.82; and the cognitive awareness average 27.71±6.30. 59.6% of women have moderate, 36.1% have high and 4.3% have low levels of fertility awareness. HLBS-II scores a total average of 132.84±21.16; spiritual development 27.17±4.32; health responsibility 21.55±5.02; physical activity 15.68±4.98; nutrition 21.90±3.96; stress management 20.49±3.82; interpersonal relationships 26.06±4.61. Between FAS and HLBS-II overall and lower dimensional scores (spiritual development, health responsibility, nutrition, interpersonal relationships, stress management) a medium, positive, meaningful correlation was found; between very low levels of physical activity a positive and meaningful relationship was found ($p<0.05$).

Conclusion: Women have moderate levels of fertility awareness and healthy lifestyle behaviour. Women have the highest spiritual development and the lowest physical activity behavior. The higher the level of fertility awareness, the greater the healthy lifestyle behavior. In line with these findings, it is recommended that women be educated and advised on their lifestyle behaviour that affects fertility awareness and fertility.

Keywords: Fertility; fertility awareness; lifestyle behaviors; midwife

[SS093]

Ebelik Öğrencilerinin Perspektifinden Obstetrik Şiddet: Türkiye'de Yürütülen Bir Çalışma Örneği

Zeynep Dilşah Yılmaz[1], Eda Tokman[2], Zeynep Yarar[2]

[1]Öğr.Gör., Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
[2]Öğrenci, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
Sorumlu Yazar: edaa.tokman@gmail.com

Özet

Amaç: Obstetrik şiddet, gebelik, doğum ve doğum sonrası bakım hizmetleri sırasında kadınlara fiziksel ve/veya psikolojik zarar veren eylemler, ihmaller ve saygısız davranışlardan oluşan, kadınlara yönelik toplumsal cinsiyete dayalı bir şiddet türüdür. Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin obstetrik şiddet uygulamaları hakkındaki düşüncelerinin belirlenmesi ve klinik uygulama esnasında karşılaştıkları obstetrik şiddetin tanımlanması amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma nitel araştırma yöntemi olan "fenomenolojik yaklaşım" kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya 16 ebelik öğrencisi dahil edilmiş ve her biriyle bireysel derinlemesine görüşmeler yapılmıştır.

Bulgular: Bu çalışmaya yaş ortalaması 21.43 (±1.71) ve ebelik eğitimi ortalama 3.81 yıl (±2.18) olan 16 ebelik öğrencisi katılmıştır. Ebelik öğrencilerinin obstetrik şiddete ilişkin görüşleri hakkında yapılan bireysel derinlemesine görüşmelerin ardından, altı ana temanın belirlendiği tanımlayıcı bir analiz yapılmıştır. Bu temalar şunlardır: (1) rızaya dayalı olmayan ve onaylanmayan bakımın obstetrik şiddet üzerindeki etkileri, (2) saygısız bakımın obstetrik şiddet üzerindeki etkileri, (3) mesleki tükenmişliğin obstetrik şiddet üzerindeki etkileri, (4) doğal sürece müdahalenin obstetrik şiddet üzerindeki etkileri, (5) empatik yaklaşımın obstetrik şiddet üzerindeki etkileri ve (6) sağlık çalışanlarının bilgi düzeyinin artırılmasının obstetrik şiddet üzerindeki etkisi.

Sonuç: Ebelik öğrencileri, sağlık çalışanlarının sıklıkla kadınlara yönelik obstetrik şiddet uyguladığını ve bunun da bakım kalitesini düşürdüğünü bildirmiştir. Sağlık çalışanlarının bu konuda eğitilmesi, şiddetin normalleşmesini önleyebilir ve bakım kalitesini artırabilir. Obstetrik alanda aktif olarak çalışan herkesin eğitim yoluyla obstetrik şiddet konusunda bilinçlendirilmesi, bu tür uygulamaların görülme sıklığının azaltılmasına katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Obstetrik Şiddet, Algı, Öğrenciler, Nitel Araştırma

Obstetric Violence from the Perspective of Midwifery Students: An Example of a Study Conducted in Turkey

Zeynep Dilşah Yılmaz[1], Eda Tokman[2], Zeynep Yarar[2]

[1]Lecturer, Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
[2]Student, Marmara University Health Science Faculty, Midwifery Department, İstanbul, Türkiye.
Corresponding Author: edaa.tokman@gmail.com

Abstract

Objective: Obstetric violence is a type of gender-based violence against women, which consists of actions, omissions, and disrespectful behaviors that cause physical and/or psychological harm to women during pregnancy, childbirth, and postpartum care services. This study was conducted to determine midwifery students' thoughts about obstetric violence practices and to identify obstetric violence encountered during clinical practice.

Material and Method: This study was conducted using the qualitative research method of "phenomenological approach". 16 midwifery students were included in the study, and individual in-depth interviews were conducted with each of them.

Results: This study included 16 midwifery students with a mean age of 21.43 years (±1.71) and a mean of 3.81 years (±2.18) in midwifery education. Following individual in-depth interviews with midwifery students regarding their views on obstetric violence, a descriptive analysis was conducted which identified six main themes. These themes were: (1) the effects of non-consensual and non-approved care on obstetric violence, (2) the effects of disrespectful care on obstetric violence, (3) the effects of professional burnout on obstetric violence, (4) the effects of interfering with the natural process on obstetric violence, (5) the effects of an empathetic approach on obstetric violence, and (6) the impact of increasing the knowledge level of healthcare professionals on obstetric violence.

Conclusion: Midwifery students reported healthcare professionals frequently practice obstetric violence towards women, decreasing the quality of care. Educating healthcare professionals on this topic can prevent its normalization and improve care. Raising awareness about obstetric violence through education for everyone actively involved in the field of obstetrics can contribute to reducing the incidence of such practices.

Keywords: Midwifery, Obstetric violence, Perception, Students, Qualitative Research.

[SS094]

Pozitif Doğum Deneyimi için Travay ve Doğumda Ebelik Bakımının Sürekliliği; Güncel Literatürün Gözden Geçirilmesi

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Esra Gümüş[2], Aylar Miabi[2], Buket Bozkurt[2]

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı.

Özet

Pozitif doğum deneyimi; nazik, teknik olarak donanımlı ve yetenekli sağlık profesyoneli ve doğumda destek veren tarafından sağlanan uygulamaların ve duygusal desteğin sürekliliği ile klinik ve psikolojik olarak güvenli bir ortamda sağlıklı bir bebek doğurmayı içeren bir deneyim olarak tanımlanmaktadır. Doğum deneyimi bireye özgüdür. Her kadının doğum deneyimi, kültürel (yaşadığı yer, toplumsal cinsiyet algısı, doğumla ilgili inanış ve mitler vb.), bireysel ve psikolojik (yaş, parite, katılım, kontrol, beklentiler, hazırlık, korku, öz yeterlilik vb.) ile doğum ortamına ilişkin faktörlerden (bakım sağlayıcı (ebe) desteği, eş desteği, doğum prosedürleri vb.) etkilenmektedir. Olumlu- pozitif doğum deneyimi yaşayan kadınların benlik saygıları, psikolojik iyi oluşlukları, anne-bebek bağlanma düzeyleri ve annelik rolü kazanımları daha yüksektir. Olumsuz-negatif doğum deneyimi yaşayan kadınlarında stres bozukluğu, yorgunluk ve anksiyete daha sık görülmekte, anne-bebek bağlanma düzeyleri düşük olmakta, gebelik düşünmemekte veya sonraki doğum için sezaryen tercih etmektedir.

Dünya Sağlık Örgütü (2018) yayınladığı rehberde pozitif doğum deneyimi için intrapartum bakım önerilerini sıralamıştır. Bu rehberde saygılı anne bakımı ve bakımın sürekliliği yer almaktadır. Her kadının ve yenidoğanın kaliteli ve destekleyici bir bakım almaya hakkı vardır. Travay ve doğumda sürekli aynı ebeden bakım almak kadınlar için önemlidir. Bu bakım bütüncül olarak kadın ve fetüsün iyilik halini yükseltecek psikolojik, fiziksel ve sosyal desteği içermektedir. Sürekli ebelik bakımı, müdahaleleri doğum oranlarını azaltır, doğum konforunu, kontrol algısını ve anne memnuniyetini artırır ve bu sayede yenidoğan ve anne sağlığı pozitif yönde etkilenir. Bu yüzden sağlık profesyonelleri olan ebeler, doğum süresince birebir ve sürekli doğum desteği sağlamalıdır. Ayrıca birebir ve sürekli ebelik bakımı sezaryen oranlarını azaltacağından sağlık giderlerinin

azalmasına, kadınların yaşayacağı pozitif deneyim ile toplumda ebelik mesleğinin saygınlığının artırmasına katkı sağlamaktadır.

Bu derlemenin amacı doğumda verilen sürekli ebe desteğinin travay ve doğum sürecine olan etkilerini güncel literatür ışığında incelemek ve yapılacak çalışmalara öncü olmaktır.

Anahtar Kelimeler: Pozitif doğum, ebe, destek

Continuity of Midwifery Care in Labor and Childbirth for a Positive Childbirth Experience; Review of Current Literature

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Esra Gümüş[2], Aylar Miabi[2], Buket Bozkurt[2]

[1] Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept.
[2] Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Education, Midwifery Dept.

Abstract

Positive childbirth experience; it is defined as an experience that involves giving birth to a healthy baby in a clinically and psychologically safe environment with continuity of practices and emotional support provided by a gentle, technically equipped and skilled health professional and birth support provider. The childbirth experience is unique to the individual. Each woman's childbirth experience depends on cultural (where she lives, gender perception, beliefs and myths about birth, etc.), individual and psychological (age, parity, participation, control, expectations, preparation, fear, self-efficacy, etc.) and birth environment. It is affected by factors (care provider (midwife) support, spouse support, birth procedures, etc.). Women who have a positive childbirth birth experience have higher self-esteem, psychological well-being, mother-baby attachment levels and maternal role achievements. Stress disorder, fatigue and anxiety are more common in women who have a negative birth experience, their mother-baby attachment levels are low, they do not consider pregnancy or prefer cesarean section for the next childbirth.

The World Health Organization (2018) listed intrapartum care recommendations for a positive childbirth experience in its published guide. This guide includes respectful maternal care and continuity of care. Every woman and newborn has the right to quality and supportive care. It is important for women to always receive care from the same midwife during labor and birth. This care holistically includes psychological, physical and social support that will improve the well-

being of the woman and the fetus. Continuous midwifery care reduces birth rates with interventions, increases birth comfort, perception of control and maternal satisfaction, and thus positively affects newborn and maternal health. Therefore, midwives, who are health professionals, should provide one-on-one and continuous birth support during birth. In addition, as one-on-one and continuous midwifery care will reduce the cesarean section rates, it contributes to the reduction of healthcare costs and to the positive experience that women will have and to increase the prestige of the midwifery profession in society.

The aim of this review is to examine the effects of continuous midwife support at birth on the labor and birth process in the light of current literature, and to pioneer future studies.

Key Words: positive childbirth, midwife, support.

[SS095]

Doğumun Birinci Evresinde Ayak Tabanına Yapılan Sıcak Uygulamanın Doğum Eylemine Etkisi

Hatice Yeşilkaya[1], Handan Güler[2]

[1] Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Doğumhane Birimi
haticeyesilkaya80@hotmail.com
[2] Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Aile Danışmanlığı Ana Bilim Dalı

Özet

Amaç: Çalışmada, doğum eyleminin birinci evresinde ayak tabanına sıcak uygulama yapmanın doğum eylemine etkisini belirlemek amaçlandı.

Gereç ve Yöntem: Randomize kontrollü çalışmanın örneklemine 60 kadın (30 müdahale, 30 kontrol grubu) alındı. Kontrol grubuna servis rutinleri uygulandı. Müdahale grubuna ise servikal dilatasyon 4 cm olduğunda her iki ayak tabanına 20 dakika, ısı değeri 40-42°C olan jel paketler uygulandı ve dilatasyon 10 cm olduğunda uygulama sonlandırıldı. Her iki gruba dilatasyon 4 cm olduğunda ilk Visual Analog Skala (VAS) uygulandı ve 25, 35 ve 50. dakikalarda VAS tekrarlandı. Son VAS uygulamasından sonra bir saat ara verilerek uygulama dilatasyon 10 cm oluncaya kadar sürdürüldü. Doğumdan 2-4 saat sonra Doğum Memnuniyet Ölçeği Kısa Formu (DMÖ-K) uygulandı. Kişisel bilgi formu, Partograf formu, APGAR skoru, VAS ve DMÖ-K ile toplanan veriler SPSS.22 programı kullanılarak değerlendirildi.

Bulgular: Müdahale ve kontrol grubundaki kadınların doğumun birinci ve ikinci evredeki süre ortalamaları, apgar skoru, doğum memnuniyetleri ile tüm uygulama saatlerindeki VAS puan ortalamaları arasındaki fark anlamlı değildi ($p>0.05$). Eylemin üçüncü evresi müdahale grubunda (6,00±2,61dakika) kontrol grubuna (7,66±3,00 dakika) göre daha kısaydı ve aralarındaki farklılık istatistiksel olarak anlamlıydı ($p<0.05$). Grupların VAS puan ortalamalarının grup içi değerlendirilmesinde ise müdahale grubunda tüm uygulama saatlerinde uygulama sonrası 5. dakikada ağrı anlamlı düzeyde azalırken kontrol grubunda tüm saatlerde artmıştır.

Sonuç: Çalışmada indüksiyon uygulanan kadınlarda ayak tabanına yapılan sıcak uygulama gruplar arasında, doğumun birinci ve ikinci evrenin süresine, doğum memnuniyetine, apgar skoruna ve algılanan ağrıya etkisi olmadı. Ancak müdahale grubunda sıcak uygulama tüm uygulamalarda uygulama sonrası 5. dakikada ağrıyı azalttı ve eylemin üçüncü evresinin süresini kısalttı. Bu

sonuçlar rutin indüksiyon ve saatlik çekilen NST uygulamalarının kadının ayak tabanına yapılan sıcak uygulamadan yeterli yarar görmesini engellediğini düşündürdüğü için aynı çalışmanın indüksiyon uygulanmayan, aralıklı NST uygulanan kadınlarda tekrarlanması önerilir.

Anahtar kelimeler: doğum, sıcak uygulama, ağrı, doğum memnuniyeti, apgar skoru

The Effect of Warm Application on the Plantar Surface During the First Stage of Labor

Hatice Yeşilkaya, Handan Güler

Abstract

Objective: This study aimed to determine the effect of applying warmth to the plantar surface during the first stage of labor on the progress of labor.

Materials and Methods: A total of sixty women (thirty in the intervention group, thirty in the control group) were randomly selected for this study. The intervention group received gel packs with temperatures ranging from 40-42°C on both plantar surfaces from 4 cm dilation until reaching full dilation at 10 cm. Visual Analog Scale (VAS) assessments were conducted at 4 cm dilation and subsequently at 25, 35, and 50 minutes post-application. The Birth Satisfaction Scale Short Form (BSFSS) was administered after delivery. Data were analyzed using SPSS version 22.

Results: There were no statistically significant differences observed in the average durations of the first and second stages of labor or in birth satisfaction between the intervention and control groups ($p > 0.05$). However, the third stage of labor was notably shorter in the intervention group (6.00±2.61 minutes) compared to the control group (7.66±3.00 minutes), with a statistically significant difference ($p < 0.05$). Although there was no significant difference in VAS scores between the groups, a significant decrease in pain was noted at 5 minutes post-application in the intervention group.

Conclusion: The warm application to the plantar surface in induced labor did not significantly affect the duration of the first and second stages of labor, birth satisfaction, APGAR scores, or perceived labor pain. It only reduced pain at 5 minutes post-application. The applied warmth shortened the duration of the third stage of labor. These results suggest that routine induction and hourly fetal monitoring may hinder the full benefits of warm application to the plantar surface in

women during labor. Further studies are recommended to replicate this study in non-induced labor with intermittent fetal monitoring.

Key words: birth, heat application, pain, birth satisfaction, apgar score

[SS096]

Gebelikte Madde Kullanımı ve Ebelik Bakımı

Serap Öztürk Altınayak[1], Hamdiye Alper[2]

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi, Samsun, Türkiye, ORCID: 0000-0002-3882-0966, 0009-0009-8879-8574
E-Posta: serap.ozturk@omu.edu.tr, Alperhamdiye5529@gmail.com

Özet

Dünyanın her yerinde kadınlarda giderek artan madde kullanımı, yaşamı derinden etkileyen bir sağlık sorunudur. Yapılan uluslararası araştırmalarda, sigara, alkol ve diğer bağımlılık yapan uyuşturucuların kullanımında yaygınlaşma olduğu ortaya konulmuştur. Madde kullanım oranlarının artması gebelik döneminde de madde kullanım oranlarının arttığını göstermektedir. Tütün, alkol, opiatlar, kokain, marihuana ve amfetamin gibi maddelerin gebelik döneminde kullanımı, hem anne hem de bebeği olumsuz etkilemektedir. Bu maddeler, düşük doğum ağırlığı, prematüre doğum, nörolojik sorunlar gibi sağlık problemlerine neden olabilmektedir. Gebelikte bu maddelerin kullanımı, bebekte gelişim bozukluklarına ve uzun vadeli sağlık sorunlarına yol açabilmektedir. Bu dönemde madde kullanımı hem fetüste hem de annede ciddi sağlık problemlerinin yanı sıra sosyal ve ruh sağlığı açısından da sorunlara yol açabilmektedir. Ülkemizde de gebelikte madde kullanım oranları azımsanmayacak oranlardadır. Ülkemizde madde kullanımı olan kadınların toplumsal cinsiyet algıları, yetersiz bilgi, sosyal destek eksikliği, ekonomik ve ruhsal sorunlar gibi nedenlerde tedaviye ulaşımda sorunlar yaşayabilmektedirler. Bu sebeple kadınlarla yakın ilişki içinde olan ebelerin prekonsepsiyonel dönemde mümkünse gebeleri bu bağımlılıktan kurtarmaları, mümkün değilse anne ve fetüs için uygun bakım davranışlarının kazandırılması için gerekli eğitimleri verebilmeleri, uygun girişimleri uygulamaları ve gebelere danışmanlık yapmalarına destek olmalıdırlar. Bu sebeple ebelerin alkol, tütün, kokain gibi bağımlılık yapan maddeler ile ilgili gerekli donanıma sahip olmaları gerekmektedir. Bu amaçla gebelik, doğum ve doğum sonu dönemi de içine alan süreçte anne ve yenidoğanı kapsayan bir bakımın sağlanması önemlidir.

Anahtar Kelimeler: madde, bağımlılık, gebelik

Substance Use During Pregnancy

Abstract

The increasing substance use among women worldwide poses a profound health issue. International studies reveal a prevalence in the use of tobacco, alcohol, and other addictive drugs. Rising substance use rates during pregnancy indicate elevated risks. Usage of substances such as tobacco, alcohol, opioids, cocaine, marijuana, and amphetamines during pregnancy adversely affects both the mother and the baby, leading to complications like low birth weight, premature birth, and neurological issues. Substance use during pregnancy not only results in serious health problems for both the fetus and the mother but also brings about social and mental health challenges. In our country, rates of substance use during pregnancy are considerable. Women with substance use face barriers to accessing treatment due to societal gender perceptions, lack of knowledge, social support deficits, and economic and mental health issues. Hence, it is crucial for midwives, who have close relationships with women, to provide necessary education on preconception care to help women overcome addiction if possible. If not feasible, midwives should impart appropriate care behaviors for both the mother and the fetus, offer counseling, and support interventions. Midwives need to be equipped with the necessary knowledge on addictive substances such as alcohol, tobacco, and cocaine. Thus, ensuring comprehensive care encompassing pregnancy, childbirth, and postpartum periods for both the mother and the newborn is essential.

Key Words: substance, addiction, pregnancy

[SS097]

İmplanon Eğitiminin Ebelik Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Önemi

Sabriye Uçan Yamaç, Endam Çetinkaya Ak, Gülşah Uğuryol, Aysema Soydan

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Ebelik Anabilim Dalı Adı, Burdur, Türkiye
Sabriye Uçan Yamaç: 0000-0002-3932-8017, E-Posta: suyamac@mehmetakif.edu.tr
Endam Çetinkaya Ak: 0000-0003-2667-2633, ecetinkaya@mehmetakif.edu.tr
Gülşah Uğuryol: 0009-0009-3771-8546, gulsahuguryol1@gmail.com
Aysema Soydan: 0009-0001-7612-4486, aysemasoydan11@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Implanon kontraseptif yöntemi ile ilgili bilgi ve eğitimin 92 ebelik öğrencisi üzerindeki etkisini ölçmek ve değerlendirmektir.

Gereç ve Yöntem: Çalışmaya 92 ebelik öğrencisi katılmıştır. Katılımcılar tek bir grupta toplanmıştır. Öğrencilere Implanon kontraseptif yöntemi hakkında 30 dakikalık bir eğitim verilmiştir. Öğrencilerin bilgi düzeyi ve tutumları, öncesi ve sonrasında anketler aracılığıyla değerlendirilmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin Implanon kontraseptif yöntemi hakkındaki bilgi düzeyi ve tutumları, eğitim sonrasında anlamlı şekilde artmıştır ($p < 0.05$). Araştırmaya dahil edilen 92 kız öğrencinin yaş ortalaması 20 yıldı. Eğitim sonrası implanon kontroseptif yönteminin tanıma ve aile planlamasını açısından bilgi sahibi olma oranlarının belirgin arttığı görüldü. Eğitim öncesinde implanonu sadece 21(%22,8) kişi duymuşken sonrasında hepsi duymuştu. Implanonun bir kontroseptif yöntem olduğunu eğitim öncesi 20(%21,7) kişi bilirken eğitim sonrası 91(%98,9) kişi biliyordu. İmplanonun hangi sağlık kuruluşlarında uygulandığını eğitim öncesinde 6(%6,5) kişi gelirken eğitim sonrasında 86(%98,5) kişi biliyordu. İmplanonun deriyi uygulanacağını eğitim öncesi 47(%51,1) kişi bilirken eğitim sonrası 89(%) kişi biliyordu. İmplanonun regl döneminden bağımsız olarak uygulanabileceğini eğitim öncesi 13(%14,1) kişi bilirken eğitim sonrası 61(%66,3) kişi biliyordu. Eğitim öncesi İmplanonun etki süresini doğru bilen 13(%14,1) kişi varken eğitim sonrasında 88(%95,7) kişi vardı. Eğitim öncesinde Türkiye'de uygulanan İmplanon çeşitlerinin 13(%14,1) kişi doğru bilirken eğitim sonrasında 89(%96,7) kişi doğru biliyordu. Erkeklere İmplanonun uygulanmayacağını eğitim öncesi 91(%98,9) kişi bilirken eğitim sonrası 89(%96,7) kişi biliyordu. İmplanonun çıkartılabileceğini eğitim öncesi 38(%41,3) kişi bilirken eğitim sonrası

90(%97,8) kişi biliyordu. İmplanonun CYBH'dan korumadığını eğitim öncesinde 61(%66,3)kişi doğru cevaplarken bilirken eğitim sonrasında 84(%91,3) kişi doğru cevapladı. İmplanonun regli etkilemesini eğitim öncesi 24(%26,1)kişi doğru yanıtlarken eğitim sonrası 85(%92,4) kişi doğru yanıtlamıştır. İmplanonun menopoza dönemde etki etmemesini eğitim öncesi 71(%77,2) kişi doğru yanıtlarken eğitim sonrası 75(%81,5) kişi doğru yanıtlamıştır. İmplanonun miyom, polikistik over vb durumları etkilemesini eğitim öncesi 24(%62,1) kişi doğru yanıtlarken eğitim sonrası 87(%94,6) kişi doğru yanıtlamıştır. İmplanonun lohusalara uygulanabileceğini eğitim öncesi 14(%15.2) kişi doğru bilirken eğitim sonrası 82(%89,1) kişi doğru biliyordu.

Sonuç: Bu çalışma, Implanon kontraseptif yöntemi ile ilgili eğitimin 92 ebelik öğrencisi üzerinde olumlu bir etkisi olduğunu göstermektedir. Ebelik eğitiminde Implanon gibi modern kontraseptif yöntemlere odaklanan eğitim programları, öğrencilerin güncel bilgilere erişimini sağlayarak, mesleki uygulamalarını iyileştirebilir.

Anahtar kelimeler: Aile planlaması, ebelik öğrencisi, eğitim, implanon, kontraseptif yöntemler.

The Importance Of The Effect Of Implanon Education On Midwifery Students

Abstract

Objective: The aim of this study is to measure and evaluate the effect of knowledge and education on the Implanon contraceptive method on 92 midwifery students.

Materials and Methods: 92 midwifery students participated in the study. Participants were grouped into a single group. Students were given a 30-minute training on the Implanon contraceptive method. The level of knowledge and attitudes of the students were evaluated throughquestionnaires before and after.

Results: The level of knowledge and attitudes of the students about the Implanon contraceptive method increased significantly after training ($p<0.05$). The average age of 92 female students included in the study was 20 years. It was seen that the rates of knowledge of the post-training implanton controceptive method in terms of recognition and family planning increased significantly. Only 21(22.8%) people had heard of the implant before the training, but all of them had afterwards. 20(21.7%) people knew before the training that implanton was a controceptive method, while 91(98.9%) people after training knew. In which health institutions the implant was applied, 6(6.5%) people came before the training, and 86(98.5%) people knew after the training.

While 47(51.1%) people knew before the training that the implant would be applied to the skin, 89(%) people after the training knew. 13(14.1%) people before education knew that implantan could be administered independently of the menstrual period, while 61(66.3%) people after training knew. There were 13(14.1%) people who knew the duration of the effect of the pre-training Implanon correctly, while there were 88(95.7%) people after the training. While 13(14.1%) of the Implanon varieties applied in Turkey before the training knew correctly, 89 (96.7%) people knew it right after the training. While 91(98.9%) people knew before education that Implano would not be applied to men, 89(96.7%) people after education knew. While 38 (41.3%) people knew before the training that the implant could be removed, 90(97.8%) people after the training knew. Before the training, 61(66.3%) people knew that implantan was not protected from STDs while they were answering correctly, 84(91.3%) people answered correctly after the training. 24(26.1%) people responded correctly before training to the effect of implanton's menstruation, while 85(92.4%) people responded correctly after training. While 71(77.2%) people responded correctly before training that implanton did not affect menopause, 75(81.5%) people responded correctly after training. While 24(62.1%) people responded correctly before training, 87(94.6%) people responded correctly after training to the effect of implanton in myoma, polycystic ovary, etc. While 14(15.2%) people before the training knew correctly that implantan could be applied to postpartums, 82(89.1%) people after the training knew it right.

Conclusion: This study shows that training on the Implanon contraceptive method has a positive effect on 92 midwifery students. Training programs focused on modern contraceptive methods such as Implanon in midwifery education can improve their professional practices by providing students with access to up-to-date information.

Keywords: Family planning, midwifery student, education, implanon, contraceptive methods.

[SS098]

Afetlerde Anne Ölümlerini Önlemede Ebelerin Rolleri

Nazlı Melek Dursun[1], Suzi Özdemir[2]

[1]nazlimelekdursun9@gmail.com, [2]suzi.ozdemir@gmail.com

Özet

Amaç: Doğal afetler, yaşandığı coğrafyadaki insanların hayatını olumsuz etkilemektedir. Fiziksel ve biyolojik birtakım farklılıklar sebebiyle kadınlar, afetlerden en çok etkilenen gruplardan biridir. Özellikle gebe kadınlar için bu olumsuz etki daha fazladır. Afetlerde gebe kadınlarda mortalite oranı artmaktadır. Bu çalışmada afetlerin gebe ve lohusa üzerindeki olumsuz etkileri ele alınmış, ebelerin afetlerde üreme sağlığı ve anne ölümlerini önlemeye yönelik rollerini incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: "Afetler", "anne ölümleri" ve "ebelik" gibi anahtar kelimeler ve kombinasyonları kullanılarak PubMed, ScienceDirect, Google Akademik ve DergiPark gibi veri tabanlarında tarama yapılmıştır. Literatür incelemesi yapılırken herhangi bir yıl kısıtlaması uygulanmamış olup elde edilen bulgular yorumlayıcı şekilde sunulmuştur.

Bulgular: Afetler, anne ölümleri ve ebelik bakımı arasındaki ilişkiyi inceleyen çalışmaların sonuçlarında, çeşitli bulgular ortaya konmuştur. Bu bulgular, afet durumlarında ebelik bakımına erişilebilirliğin ve ulaşılabilirliğin azalmasıyla birlikte anne ölümlerinde artış yaşanabileceğini göstermektedir. Afetlerde anne ölümlerinin başlıca nedeni yaşamı tehdit eden ancak önlenebilir olan acil obstetrik durumlardır. Acil obstetrik müdahalelere erişimde zorluklar yaşanması, özellikle doğum sırasında komplikasyonlara neden olabilir. Afetler sırasında kadınlar, fiziksel ve psikolojik travmalar yaşayabilirler. Ebelik bakımı, kadınlara ve ailelerine psikososyal destek sağlayarak travma sonrası stres ve ruh sağlığı sorunlarını azaltabilir.

Sonuç: Afetlerin kadınların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için acil önlemler alınması gerekmektedir. Ebelik bakımının afet durumlarında erişilebilirliğinin artırılması ve acil obstetrik müdahalelere erişimin sağlanması büyük önem taşımaktadır. Ayrıca afet öncesi eğitim ve afet hazırlık planlarının oluşturulması, ebelerin afetlere karşı tepkisini güçlendirebilir, böylece hızlı ve etkili bir müdahale sağlanabilir. Bu bağlamda ebelerin mesleki yeterliliklerini geliştirmesiyle anne ölümleri önemli ölçüde azaltılabilir.

Anahtar kelimeler: Afetler; anne ölümleri; ebelik

The Role of Midwives in Preventing Maternal Mortality in Disasters

Nazlı Melek Dursun[1], Suzi Özdemir[2]

[1]nazlimelekdursun9@gmail.com, [2]suzi.ozdemir@gmail.com

Abstract

Objective: Natural disasters negatively affect the lives of people in the geography where they occur. Due to some physical and biological differences, women are one of the groups most affected by disasters. Especially for pregnant women, this negative effect is more severe. Mortality rate increases in pregnant women during disasters. In this study, the negative effects of disasters on pregnant and puerperant women were discussed, and it was aimed to examine the roles of midwives in preventing reproductive health and maternal mortality in disasters.

Method: Databases such as PubMed, ScienceDirect, Google Scholar and DergiPark were searched using keywords and combinations such as “disasters”, “maternal mortality” and “midwifery”. No year restriction was applied during the literature review.

Results: The results of studies examining the relationship between disasters, maternal mortality and midwifery care revealed various findings. These findings indicate that there may be an increase in maternal deaths with decreased accessibility and availability of midwifery care in disaster situations. The main cause of maternal mortality in disasters is life-threatening but preventable obstetric emergencies. Difficulties in accessing emergency obstetric interventions can lead to complications, especially during delivery. During disasters, women may experience physical and psychological trauma. Midwifery care can reduce post-traumatic stress and mental health problems by providing psychosocial support to women and their families.

Conclusion: Urgent measures are needed to reduce the negative impact of disasters on women's health. Increasing the accessibility of midwifery care in disaster situations and ensuring access to emergency obstetric interventions is of great importance. In addition, pre-disaster training and the creation of disaster preparedness plans can strengthen midwives' response to disasters, thus providing a rapid and effective response. In this context, maternal mortality can be significantly reduced by improving the professional competencies of midwives.

Key words: Disasters; maternal mortality; midwifery

[SS099]

Gebelik Yakınmalarında Kullanılan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları ve Ebelerin Rolleri

Ayşenur Kahraman*, Melek Şen Aytekin*, Bahriye Sude Gökçe*, Özgür Alparslan*

*Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Gebelik fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimlerin yaşandığı ve bu değişimlerle baş etmeyi gerektiren önemli bir süreçtir. Bu dönemde kadınlar herhangi bir sağlık problemi yaşamasalar dahi yaşam kalitesini etkileyecek fizyolojik değişimler yaşamaktadırlar. Gebeliğin erken dönemlerinde görülen yakınmalar, mide bulantısı kusma, üriner sistem enfeksiyonları, baş ağrısı gibi hafif yakınmalarla beraber değişen vücut yapısının getirdiği bazı yeni durumlarda kadınları etkilemektedir. Bu değişimlerle baş etmede ve yaşanılan rahatsızlıkların giderilmesinde en yaygın olarak kadınlar tamamlayıcı sağlık yaklaşımlarına başvurmaktadırlar. Tamamlayıcı sağlık yaklaşımları, günümüz tanı ve tedavi protokollerinin yanı sıra uygulanabilen, yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen, hastalık ya da yakınmaların semptomlarını azaltmak ve fiziksel ve psikolojik destek sağlamak amacıyla uygulanmaktadırlar. Dünya genelinde gebelik yakınmalarında kadınların %1-87 arasında değişen oranlarda Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarında kullanımının olduğu bildirilmektedir. Konu ile ilgili olarak Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Amerikan Ulusal Sağlık Merkezinin (NCCAM), gebelikte alternatif tıp uygulamalarını sınıflandırmasında yer alan zihin-beden tıbbı uygulamalarından yoga, meditasyon; alternatif tıp uygulamalarından akupunktur, geleneksel Çin tıbbı, naturapati, homeopati; biyolojiye dayalı tedavilerden bitkilerle tedavi ve özel diyetler; manipülatif ve bedene dayalı uygulamalardan masaj, refleksoloji, enerji terapilerinden refleksoloji, terapötik dokunma ve biyoenerjiden faydalanılabileceğini belirtmektedir. Ancak bu konuda kimi zaman her yöntem gebenin kişisel sağlık durumuna uygun olmayabilir bu noktada ebeler; GETAT yöntemlerinin gebelikte olası yararları ve zararları konusunda yeterli bilgi düzeyine sahip olmalı ve gebeleri bu konuda doğru yönlendirebilmelidir.

Anahtar kelimeler; Ebelik, Gebelik, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yakınma, Yaşam Kalitesi

[SS100]

Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddeti: İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmaların Yordayıcı Gücü

Beyzanur Erdem[1], Meryem Erdoğan[1], Nursena Sarıkaya[1], Sevil Günaydın[1]

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0003-9559-6774; 0009-0009-1704-9162; 0009-0001-8743-7867; 0000-0003-2539-8783
E-Posta: beyzanur.erdem@ogr.iuc.edu.tr; meryem.erdogan@ogr.iuc.edu.tr; nursena.sarikaya@ogr.iuc.edu.tr; sevil.gunaydin@iuc.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinde flört şiddetinde ilişkilerle ilgili bilişsel çarpıtmaların yordayıcı gücünü incelemektir.

Gereç ve Yöntem: İlişkisel tarama modelinden faydalanılan çalışmanın verileri Kasım 2022-Ocak 2023 tarihleri arasında toplanmıştır. Araştırmanın evrenini bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde kayıtlı tüm öğrenciler, örneklemini ise dahil edilme kriterlerini karşılayan 376 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Araştırmanın verilerinin elde edilmesinde üniversite öğrencilerinin sosyo-demografik özelliklerini ve flört ilişkilerini içeren soru formu, Flört Şiddeti Tutum Ölçeği, İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 24.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya dahil edilen öğrencilerin %77,1'inin kadın cinsiyete sahip olduğu, %32,2'sinin 2. sınıfta olduğu, %55,1'inin gelirinin giderine denk olduğu saptandı. Öğrencilerin %69,1'inin daha önce flört ilişkisi olduğu, %71'inin devam etmekte olan bir flört ilişkisinin olmadığı belirlendi. Çalışmada geçmişteki flört ilişkilerinde duygusal flört şiddetine maruz kalanların oranı %23,7, ısrarlı takip/stalking/musallat olma gibi durumlara maruz kalanların oranı %19,7, sözel flört şiddetine maruz kalanların oranı %16,2, cinsel flört şiddetine maruz kalanların oranı %10,1, fiziksel flört şiddetine maruz kalanların oranı %2,9 olarak saptandı. Flört Şiddeti Tutum Ölçeği toplam puanı 4,54±0,45, İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeği toplam puanı ise 48,88±11,99 olarak hesaplandı. Öğrencilerin İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeği toplam puanı ile Flört Şiddeti Tutum Ölçeği toplam puanı arasındaki ilişki doğrusal regresyon ile incelendi ve modeli anlamlı olarak yordadığı bulundu (F=8,475, p=0.004). Flört Şiddeti Tutum Ölçeği

toplam puanı ile İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeği toplam puanı arasında negatif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptandı.

Sonuç: Öğrencilerin geçmiş flört ilişkilerinde en fazla duygusal flört şiddetine maruz kaldıkları belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin flört şiddetini yüksek oranda desteklemedikleri, bilişsel çarpıtmaların yüksek olmadığı saptanmıştır. Mevcut çalışmada öğrencilerin ilişkilerle ilgili bilişsel çarpıtma düzeylerinin flört şiddeti tutumlarını yordadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri, Flört şiddeti, Şiddet, Bilişsel çarpıtmalar

Dating Violence in University Students: The Predictive Power of Cognitive Distortions in Relationships

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the predictive power of relationship-related cognitive distortions in dating violence among university students.

Materials and Methods: The data of the study, which used the relational scanning model, was collected between November 2022 and January 2023. The population of the study consisted of all students registered at the Faculty of Health Sciences of a state university, and the sample consisted of 376 university students who met the inclusion criteria. A questionnaire containing the socio-demographic characteristics and dating relationships of university students, the Dating Violence Scale, and the Interpersonal Cognitive Distortions Scale were used to obtain the data of the research. The data obtained in the study were analyzed using the SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 24.0 program.

Results: It was determined that 77.1% of the students included in the research were female, 32.2% were in the second grade, and 55.1% of them had an income equal to their expenses. It was determined that 69.1% of the students had a dating relationship before and 71% did not have an ongoing dating relationship. The rate of participants who were exposed to emotional dating violence in their past dating relationships was 23.7%, the rate of those who were exposed to situations such as stalking/stalking/harassing was 19.7%, the rate of those who were exposed to verbal dating violence was 16.2%, the rate of those who were exposed to sexual dating violence was %10,1%, and the rate of those exposed to physical dating violence was 2.9%. The total score

of the Dating Violence Scale was calculated as 4.54±0.45, and the total score of the Interpersonal Cognitive Distortions Scale was calculated as 48.88±11.99. The relationship between the students' Interpersonal Cognitive Distortions Scale total score and the Dating Violence Scale total score was examined with linear regression and it was found to significantly predict the model (F=8,475, p=0.004). A statistically significant negative relationship was detected between the total score of the Dating Violence Scale and the total score of the Interpersonal Cognitive Distortions Scale.

Conclusion: It was determined that students were most exposed to emotional dating violence in their past dating relationships. In addition, it was determined that students did not support dating violence at a high rate and cognitive distortions were not high. In the current study, it was observed that students' cognitive distortion levels regarding relationships predicted their dating violence attitudes.

Key Words: University students, Dating violence, Violence, Cognitive distortions

[SS101]

Ebelik Eğitiminde İnovatif Yaklaşımlar ve Simülasyon Uygulaması

Sema Turgu[1], Serap Öztürk Altınayak[2]

1 Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı.
2 Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, sematurgu@gmail.com

Özet

Hızla gelişen ve değişen teknolojiyi, ebelik mesleğindeki çalışma ve uygulamalara dahil etmek; mesleğin çağdaşlaşmasını, uygulamalarda pratiklik kazanılmasını, kişisel verimliliğin artmasını, iletişimin gelişmesini, zamandan tasarruf edebilmeyi sağlar. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte insanların, hastalıkların tedavisine yönelik sağlık sektöründen beklentisini arttırmış, ebelik uygulamalarında yeni yaklaşımlar için arayışa girilmiştir. Teknolojinin ebelik mesleğinde etkin kullanılması, inovatif düşünme ile mümkün olacaktır. İnovatif düşünme ile bilimin ışığında yeni fikirler gelişir, yaratıcı ürünler ortaya koyulur. İnovatif düşünme kavramı, ebelik mesleğinin gelişmesi ve profesyonellik kazanması, güncel yaklaşımların takip edilmesi ve mesleğe kazandırılması açısından önemlidir.

Ebelik eğitiminde inovatif yaklaşımlara bakıldığında, son zamanlarda simülasyon uygulamalarının eğitimin içeriğine entegre edilmesi gerektiği konusunda çalışmalar vardır. Simülasyon kavramı, bir sistemin nasıl gerçekleştiğini anlamak amacıyla o sistemin bir örneğini tasarlama ve bu örnekle deneyler yapılması olarak tanımlanabilir. Simülasyon uygulamaları; öğrencilerin, klinikteki uygulamaları gerçekçi bir şekilde yaşamasını ve üzerinde düşünebilmesini sağlar. Simülasyon uygulamaları ile etik konular hakkında tartışılabilir. Simülasyon uygulamaları öğrencilerin, klinikte az görebileceği ve müdahalede zorlanacağı vakaları görüp durumu değerlendirebilmelerini, karar verebilme mekanizmalarının gelişmesini sağlar. Obstetrik acillerin kriz yönetiminde hata yapma korkusunu azaltır, etkin yönetimi sağlar. Normal ve riskli doğum uygulamaları, postpartum kanama yönetimi, epizyotomi uygulamaları, leopold manevrası, omuz distozisi, vajinal tuşe gibi bilgi ve beceri gerektiren uygulamalarda pratiklik kazanılmasını sağlar ve tecrübeyi arttırır.

Ebelik eğitimine simülasyon uygulamalarını entegre etmek; öğrencilerin hasta bakımındaki stresinin azalmasını, kendilerine güvenmelerini, bilgi ve becerilerinin artmasını, ekip ruhu

içerisinde çalışabilmelerini sağlayacaktır. Bu bağlamda baktığımızda simülasyon uygulamalarının ebelik müfredatın içerisine girmesi: ebelik mesleğinin iyi bir uygulama deneyimi ile öğrenilmesi, mezun olduktan sonra özgüvenli, bilgili ve donanım sahibi ebelerin yetişmesi açısından oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, Simülasyon, Ebelik Eğitimi

Innovative Approaches in Midwifery Education and Simulation Application

Sema Turgu[1], Serap Öztürk Altınayak[2]

[1] Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Education, Department of Midwifery
[2] Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, sematurgu@gmail.com

Abstract

The profession of midwifery can be modernised, practical skills can be acquired in applications, personal productivity can be increased, communication can be improved and time can be saved by integrating the ever expanding and changing technology into practises and applications. As technology advances, people's expectations of healthcare in terms of treating illness have increased, leading to a search for new approaches in midwifery practise. Innovative thinking will enable the midwifery profession to utilise technology effectively. The development of novel concepts within science and the production of imaginative goods will be enhanced by innovative thinking. The concept of innovative thinking is important for the development and professionalism of the midwifery profession, for the pursuit and integration of current approaches into the profession.

When considering innovative approaches in midwifery education, there have been studies in recent years that have argued in favour of integrating simulation applications into the curriculum. Creating a model of a system and running experiments on it to learn how it works is the definition of simulation. Simulation applications allow students to experience and think on clinical practises. Simulation applications can be used to talk about ethical dilemmas. Simulation applications allow students to observe and evaluate cases that they rarely encounter in the clinic and that it is difficult to intervene, thus developing their decision-making mechanisms. They reduce the fear of making mistakes in obstetric crisis management, ensuring effective management. Simulation software applications facilitate learning and gaining experience in a variety of areas that require knowledge

and expertise, such as vaginal touch, Leopold's manoeuvres, postpartum haemorrhage management, normal and high-risk births and episiotomy applications.

With the integration of simulation applications into midwifery education, students become more confident, have less stress when caring for patients, gain more knowledge and work as a team. In this context, integrating simulation applications into the midwifery curriculum is crucial for learning the midwifery profession through a good practise experience and for developing confident, knowledgeable and well-equipped midwives after graduation.

Keywords: Innovation, Simulation, Midwifery Education

[SS102]

Evlilik Uyum Düzeyinin Gebelikten Kaçınma İsteğiyle İlişkisi

Gamze Fışkın Siyahtaş[1], Neslihan Bektaşoğlu[2], Elif Nur Yalçın[3], Elif Aleyna Yılmaz[4], Fatma Atıcı[5], Merve Güneri[6]

[1,2,3,4,5,6]Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye
[1]ORCID:0000-0003-3065-6484gamze.fiskin@marmara.edu.tr,
[2]ORCID:0009-0007-5906-9802, neslihanbektas07@gmail.com
[3]ORCID:0009-0004-7437-4539 02e.nuryalcin@gmail.com
[4]ORCID:0009-0001-6267-2748 ealeyna.yilmaz@hotmail.com
[5]ORCID:0009-0001-5018-5678 ftmogretmen66@hotmail.com
[6]ORCID:0009-0003-2911-6891 mervegnri12@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı kadınların evlilik uyum düzeyinin gebelikten kaçınma isteğiyle ilişkisini belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türde yürütülen bu araştırma evrenini Türkiye'de yaşayan 18-49 yaş arası, resmi olarak evli ve T.C vatandaşı olan kadınlar oluşturmuştur. Örneklem hesabı; evreni bilinmeyen örneklem hesabına göre %95 güven aralığı ve %5 hata payıyla 380 olarak hesaplanmıştır (n=381). Türkiye genelinde en çok tercih edilen sosyal medya platformlarına Google Forms aracılığıyla hazırlanmış anketler internet üzerinden online olarak iletilmiştir. Araştırma 20.12.2023 - 05.04.2024 tarihleri arasında yürütülmüş olup veriler literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından hazırlanan 16 soruluk Kişisel Bilgi Formu, Gebelikten Kaçınma İsteği Ölçeği (GKİÖ) ve Evlilikte Uyum Ölçeği (EUÖ) kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalaması 35,59±8,31 (min: 20, max: 49) olup evlilik süresinin 11,20 ±7,66 yıl (min: 1, max: 27 ve ortalama çocuk sayısının ise 1,61 ±1,21 (min: 0, max: 9) olduğu tespit edilmiştir. Kadınların GKİÖ'den 30,0± 14,71 (min: 0,max: 56), EUÖ'den ise 41,99± 6,99 (min: 13, min: 55) puan aldıkları belirlenmiştir. Evlilik uyumunun kadın ve erkeğin yaşı, evlilik süresi ve yaşayan çocuk sayısı ile zayıf düzeyde, gebelikten kaçınma isteğinin ise yine kadının yaşı ve yaşayan çocuk sayısı ile orta düzeyde ilişkili olduğu bulunmuştur. Ayrıca GKİÖ ve EUÖ arasında negatif yönlü zayıf düzeydeki bir ilişkinin olduğu sonucuna varılmıştır (r= -0,276, p=0,000).

Sonuç: Araştırma sonucunda kadınların evlilik uyum düzeylerinin artmasıyla gebelikten kaçınma isteklerinin azaldığı görülmüştür. Bu bakımdan evlilik ve çift uyumu sorunu yaşayan bireylerin farkındalığının arttırılması ve uzman desteğine yönlendirilmesi önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Evlilik, Gebelik, Uyum

The Relationship Between The Level of Marriage Compatibility and The Desire to Avoid Pregnancy

Abstract

Objective: The aim of this study is to determine the relationship between women's marital adjustment level and their desire to avoid pregnancy.

Materials and Methods: The population of this research, which was conducted in a descriptive and relationship-seeking manner, consisted of women living in Turkey, between the ages of 18-49, officially married and Turkish citizens. Sampling calculation; According to the sample population of unknown population, it was calculated as 380 with a 95% confidence interval and a 5% margin of error (n = 381). Surveys prepared via Google Forms were sent online via the internet to the most preferred social media platforms across Turkey. The research was conducted between 20.12.2023 - 05.04.2024, and the data was collected using the 16-question Personal Information Form prepared by the researchers in line with the literature, the Desire to Avoid Pregnancy Scale (DAS) and the Marital Adjustment Scale (DDS).

Results: The average age of the women participating in the research is 35.59±8.31 (min: 20, max: 49), the duration of marriage is 11.20 ±7.66 years (min: 1, max: 27) and the average number of children is 1.61 ±1. It was found to be .21 (min: 0, max: 9). It was determined that women received 30.0± 14.71 (min: 0, max: 56) points from GKİS and 41.99± 6.99 (min: 13, min: 55) points from EUÖ. It was found that marital adjustment was weakly related to the age of the woman and man, duration of marriage and number of living children, while the desire to avoid pregnancy was moderately related to the woman's age and number of living children. In addition, it was concluded that there was a weak negative relationship between GCM and ITS (r = -0.276, p = 0.000).

Conclusion: As a result of the research, it was observed that as women's marital adjustment levels increased, their desire to avoid pregnancy decreased. In this regard, it is important to raise the awareness of individuals who have marital and couple adjustment problems and to direct them to expert support.***Key Words***: Marriage, Pregnancy, Rapport

[SS103]

Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Ortamlarının Mesleki Kaygılarıyla İlişkisinin Değerlendirilmesi

Elif Erdoğan[1], Rumeysa Kurt[2], Serap Ejder Apay[3]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, eliferdogan@atauni.edu.tr, ORCID: 0000-0003-4186-4369
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, rumeysakurt2525@gmail.com
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, sejder@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-0978-1993

Özet

Amaç: Ebelik bölümü öğrencilerinin klinik öğrenme ortamının mesleki kaygılarıyla ilişkisini değerlendirmek amacıyla çalışma planlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikteki bu çalışmada Türkiye'nin doğusunda ebelik eğitimi alan klinik uygulamaya çıkan öğrencilerde yürütülmektedir. Çalışmada 160 ebelik öğrencisine ulaşılmış olup veri toplanmaya devam edilmektedir. Veriler "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Ebelik Öğrencilerinin Klinik Deneyim Algıları Ölçeği'nin alt boyutu olan Klinik Öğrenme Ortamı" ve " Sağlık Hizmetleri Öğrencilerine Yönelik Mesleki Kaygı Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Veriler ortalama, sayı, yüzde, standart sapma, normallik analizleri ve korelasyonla analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmamıza katılan ebelik bölümü öğrencilerinin yaş ortalaması 21.08±1.91'dur. Klinik uygulamaya çıkan 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri katılmış olup %69.4 'unu ikinci sınıflar oluşturmaktadır. Bu öğrencilerin %86.3'ü bölümü isteyerek seçmiştir. Katılımcıların %81.3'ü ebeliği zor olarak görmektedirler ve %80'i ebeliği kendilerine çok uygun veya uygun olarak gördüğü belirlenmiştir. Bu öğrencilerin ebeliğe bakış açıları mesleğe başlamadan önce %10.0'u karasız ve %13.8'i olumsuz düşünürken mesleğe başladıktan sonra %29.4'ü karasız ve %3.8'i olumsuz bakış açısındadır. Ayrıca katılımcıların %85'inin kaygı yaşamaktadır. Öğrencilerin klinik öğrenme ortamının mesleki kaygıyla ilişkisi zayıf düzeyde ve negatif yönlüdür (r=-0.185, p=0.01). Klinik öğrenme ortamının Mesleki kaygı ölçeğinin alt boyutlarından mesleki bilgi (r=-0.187, p=0.01) ve çalışma hayatıyla (r=-0.230, p=0.003) aralarında negatif yönlü zayıf düzey ilişki bulunmuştur. Klinik öğrenme ortamının alt boyutu olan beceri geliştirmenin mesleki bilgi, çalışma hayatı ve sosyal statü olarak kaygı yaşamalarında zayıf düzeyde negatif yönlü ilişki olduğu

bulunmuştur (p<0.05). Klinik öğrenme ortamının diğer alt boyutu olan ebelik bakım felsefesinin Lisans Öğrencilerine Yönelik Mesleki Kaygı Ölçeğiyle (r=-0.174, p=0.028), mesleki bilgi (r=-0.190, p=0.016) ve çalışma hayatı (r=-0.226, p=0.004) alt boyutlarında zayıf düzeyde negatif yönlü ilişki olduğu bulunmuştur (p<0.05). Lisans Öğrencilerine Yönelik Mesleki Kaygı Ölçeği'nden elde edilen puan ortalaması 66.00±12.83 ve Klinik Öğrenme Ortamı Ölçeğinden elde edilen puan 45.83±9.69'dur.

Sonuç: Sonuç olarak ebelik öğrencilerinin klinik öğrenme ortamında ortalamanın üstündedir. Bu değerler klinik öğrenme ortamların beceri geliştirme, ebelik bakım felsefesini olumlu etkilemektedir. Ebelik öğrencilerinin mesleğe yönelik kaygısı ortalamaya yakın bulunmuştur. Ebelik öğrencilerinin mesleki kaygıları klinik öğrenme deneyim algılarını olumsuz etkilediği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Mesleki kaygı, klinik öğrenme, ebelik, öğrenci

Abstract

Objective: The study was planned to evaluate the relationship between the clinical learning environment and the professional concerns of midwifery students.

Method: This descriptive study is conducted on students who receive midwifery training and go into clinical practice in the east of Turkey. 160 midwifery students were reached in the study and data collection continues. Data were collected using the "Introductory Information Form", "Clinical Learning Environment, which is the sub-dimension of the Midwifery Students' Perceptions of Clinical Experience Scale" and "Professional Anxiety Scale for Health Services Students". Data were analyzed with mean, number, percentage, standard deviation, normality analysis and correlation.

Results: The average age of midwifery students who participated in our study is 21.08±1.91. 2nd, 3rd and 4th year students participating in clinical practice participated, and 69.4% of them were second year students. 86.3% of these students chose the department willingly. It was determined that 81.3% of the participants saw midwifery as difficult and 80% saw midwifery as very suitable or suitable for them. While 10.0% of these students had an undecided and 13.8% negative view of midwifery before starting the profession, 29.4% were undecided and 3.8% had a negative view after starting the profession. Additionally, 85% of the participants experience anxiety. The

relationship between students' clinical learning environment and professional anxiety is weak and negative (r=-0.185, p=0.01). A weak negative relationship was found between the clinical learning environment and professional knowledge (r=-0.187, p=0.01) and working life (r=-0.230, p=0.003), which are sub-dimensions of the Professional Anxiety Scale. It was found that skill development, which is the sub-dimension of the clinical learning environment, had a weak negative relationship with professional knowledge, working life and social status, as well as anxiety (p<0.05). The other sub-dimension of the clinical learning environment, midwifery care philosophy, was compared with the Professional Anxiety Scale for Undergraduate Students (r=-0.174, p=0.028), professional knowledge (r=-0.190, p=0.016) and working life (r=-0.226, p=). It was found that there was a weak negative relationship in the sub-dimensions (0.004) (p<0.05). The average score obtained from the Professional Anxiety Scale for Undergraduate Students is 66.00±12.83 and the score obtained from the Clinical Learning Environment Scale is 45.83±9.69.

Conclusion: In conclusion, midwifery students are above average in the clinical learning environment. These values positively affect the skill development and midwifery care philosophy of clinical learning environments. Midwifery students' anxiety towards the profession was found to be close to the average. It has been found that midwifery students' professional anxieties negatively affect their perception of clinical learning experience.

Key Words: Professional anxiety, clinical learning, midwifery, student

[SS104]

Popüler Kültürün Parçası Olan İnternet ve Sosyal Medyanın Gebelikte Kullanımı

Serap Öztürk Altınayak[1], Esra Gümüş[2]

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı.

Özet

İnternetin keşfi ve 1990'lı yılların başında toplum yaşamına girmesiyle birlikte insanların bilgi edinme yöntemleri de değişime uğramıştır. Günümüzdeki teknolojideki hızlı gelişim, sosyal paylaşım ağları olan sosyal medyayı günlük yaşamımızın önemli bir parçası haline getirmiştir. Günümüzde teknolojinin ilerlemesiyle birlikte internet kullanmak zorunluluk haline gelmiş ve hayatın her alanına girmiştir. Küreselleşen dünyada bilgiye erişimin kolaylaşmasıyla birlikte her alanda olduğu gibi sağlık alanında da internet kullanım oranını artırmıştır. TÜİK 2022 bulgularına göre ülkedeki insanların internet kullanımı ev halkı kapsamında %94 oranında internete erişimi var ve 16-74 yaş arasındaki kişiler %85 oranında aktif olarak interneti kullanmaktadır.

Gebelik kadınlar için özel bir deneyimdir. Kadınlar gebeliklerinde fiziksel/ruhsal yönden meydana gelen değişimlere yanıt bulmak, sağlık sorunlarına çözüm aramak, gebeliğe uyum sağlamak, iyi bir doğum deneyimi yaşamak için bilgi arayışı içine girerler. Gebelerin güvendikleri bilgi kaynaklarının başında ebeler gelmektedir. Ancak internetin ve sosyal medyanın son yıllarda gelişmesiyle birlikte gebeler sağlıklarıyla ilgili sorunlara ve gebelikteki değişimlerine yanıt aramak için internet ve sosyal medyayı kullanmaktadır. Gebelerin yaklaşık olarak yarısı günde ortalama iki saatlerini internet ve sosyal medyada geçirmektedir. Gebelerin en çok kullandığı sosyal medya uygulamaları; Whatsapp, Instagram ve Facebook'tur. Gebeler bilgiye anında ulaşmaları, bilginin detaylı aktarılması, pratik olması, kişiye özelleştirilmiş bilgiyi verme imkanı ve tarafsız olması nedeniyle interneti kullanmaktadır. Gebeler internetten ve sosyal medyadan doğum şekilleri, doğum süreci, gebelikte meydana gelen fizyolojik değişimler, beslenme, emzirme, fiziksel aktivite gibi konularda bilgi aramaktadır. Gebelerin internet ve sosyal medyada en çok aradığı üç konu; annenin bebek hareketlerini ilk hissedişi ve takibi, gebelikte tehlike belirtileri ve gebelikte meydana gelen gebelik şikayetleridir.

Ebeler, kadınların en çok ziyaret ettiği internet sitelerini bilmeli, internet üzerindeki kaynakları tanımalıdır. Bu derlemede amaç kadınların internet ve sosyal medya kullanım durumları, nedenleri, olumlu ve olumsuz yönlerini incelemektir.

Anahtar Sözcükler: gebelik, internet, sosyal medya

The Use of The Internet And Social Media, Which Are Part of Popular Culture, In Pregnancy

Serap Öztürk Altınayak[1], Esra Gümüş[2]

[1]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept.
[2]Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Education, Midwifery Dept.

Abstract

With the discovery of the Internet and its entry into public life in the early 1990s, people's methods of obtaining information have also changed. The rapid development in today's technology has made social media and social networking an important part of our daily lives. Nowadays, with the advancement of technology, using the Internet has become a necessity and has entered into every aspect of life. With the easing of access to information in the globalized world, the rate of Internet use has increased in health, as in every field. According to the TURKSTAT 2022 findings, Internet use of people in the country has access to the Internet at a rate of 94% within the scope of household, and people between the ages of 16-74 actively use the Internet at a rate of 85%. Dec. Pregnancy is a unique experience for women. Women go in search of information to find answers to physical/mental changes during pregnancy, to look for solutions to health problems, to adapt to pregnancy, to have a good childbirth experience. Midwives are the most trusted source of information for pregnant women, but with the development of the Internet and social media in recent years, pregnant women are using the internet and social media to search for answers to problems related to their health and changes in pregnancy. Approximately half of pregnant women spend an average of two hours a day on the Internet and social media. The most used social media applications of pregnant women are Whatsapp, Instagram and Facebook. Pregnant women use the Internet because they can access information instantly, transfer information in detail, it is practical, it is possible to give personalized information and it is impartial. Pregnant women are looking for information from the Internet and social media on topics such as birth patterns, birth process,

physiological changes occurring during pregnancy, nutrition, breastfeeding, physical activity. The three issues that pregnant women search the most on the Internet and social media are the mother's first feeling and tracking of the baby's movements, signs of danger during pregnancy, and pregnancy complaints that occur during pregnancy.

Midwives should know the Internet sites that women visit the most; they should know the resources on the Internet. The aim of this review is to examine the situations, reasons, and positive and negative aspects of women's use of the Internet and social media.

Keywords: pregnancy, internet, social media

[SS105]

Hipnoemzirme ve Anne Sütü Artırımına Etkisi

Sema Nur Kaya[1], Emine Koç[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi,Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ,Ebelik Ana Bilim Dalı
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
Orcıd:0009-0002-2903-9665, Kayasemanur203@gmail.com

Özet

Hipnoemzirme, müzik dinleme, kas egzersizleri ve nefes egzersizleri eşliğinde rahatlama, emzirme ile ilgili olumlamaları içeren kişinin kendi kendine hipnoz uygulaması sonucunda gevşemesi, oksitosin ve laktasyonun artmasıyla emzirmeye yönelik olumlu tutumlar geliştiren, emzirme öz yeterliliğini artıran, anne sütü üretimini artırdığı yönde çalışmalar olan alternatif bir yöntemdir. Çeşitli etmenler sebebiyle (stres, ağrı vb.) annelerde yetersiz emzirme deneyimi algısı, sütünün yetersiz olduğu algısına karşı uygulanan nonfarmakolojik, non-invaziv ve kolay uygulanan olumlu birçok sonucu olan hipnoemzirme yaygınlaştırılmalıdır.

Amaç: Anne sütü artırımı, emzirme deneyimini iyileştirmede alternatif yöntemlerden biri olan hipnoemzirme konusunda farkındalığı artırmak.

Gereç ve Yöntem: Şubat 2024 tarihinde Google schoolar, Acog, Who, Pubmed, Science Direct veri tabanları, Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia, Jurnal Joubahs, Placentum, Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, Indonesian Journal of Medicine, Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, dergisi, International Journal of Public Health Excellence, Isfahan University of Medical Sciences gibi dergilerde yayımlanan güncel çalışmalarında bulunduğu birçok literatür taranmıştır.

Bulgular: Bu konuda yapılan çalışmalar doğrultusunda hipnoemzirme uygulaması sonucu anne sütü üretimini 5.5 kat artırdığı, uygulama öncesi ve sonrası ölçümler karşılaştırıldığında en az 25 ml daha fazla süt üretildiği görülmüştür. Emziren annelerde uygulamanın kaygı düzeyini %65' den %47' ye düşürdüğü, fiziksel yorgunluğu azalttığı ve motivasyonu artırdığı ortaya konulmuştur. Olumlu emzirme deneyimini artırdığı, yetersiz süt algısını azalttığı gözlemlenmiştir.

Sonuç: Hipnoemzirme, non-invaziv ve nonfarmakolojik, kolay uygulanan bir yöntem olup anne sütü artırımında, olumlu emzirme deneyimi edinmede, anne bebek bağlanmasında, motivasyon edinmede, yorgunluğu azaltmada etkili bir yöntem olduğu görülmüştür. Uygulanışı yaygınlaştırılmalıdır, literatürde kanıt düzeyi yüksek daha fazla veriye ihtiyaç olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Hipnoemzirme, Oksitosin, Laktasyon.

Hypno-breastfeeding and Its Effect on Increasing Breast Milk Supply

Sema Nur Kaya[1], Emine Koç[2]

[1]Graduate School of Health Sciences, Department of Midwifery, Ondokuz Mayıs University

[2]Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Ondokuz Mayıs University

Orcid: 0009-0002-2903-9665, Kayasemanur203@gmail.com

Abstract

Hypno-breastfeeding is an alternative method involving self-hypnosis, accompanied by relaxation techniques such as listening to music, muscle exercises, and breathing exercises, as well as positive affirmations related to breastfeeding. It results in relaxation, increased oxytocin and lactation, development of positive attitudes towards breastfeeding, increased breastfeeding self-efficacy, and increased production of breast milk. Due to various factors such as stress and pain, the perception of inadequate breastfeeding experience and the perception of inadequate milk supply in mothers, hypno-breastfeeding, which is a non-pharmacological, non-invasive, and easily applicable method with many positive outcomes, should be promoted.

Objective: To increase awareness about hypno-breastfeeding as an alternative method to improve breastfeeding experience and increase breast milk supply.

Materials and Methods: A literature review was conducted in various databases such as Google Scholar, Acog, Who, PubMed, Science Direct, Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia, Jurnal Joubahs, Placentum, Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, Indonesian Journal of Medicine, Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, International Journal of Public Health Excellence, and Isfahan University of Medical Sciences journals, to identify current studies published until February 2024.

Results: According to studies conducted in this field, hypno-breastfeeding has been shown to increase breast milk production by 5.5 times, with at least 25 ml more milk produced when comparing measurements before and after the application. It has been observed to reduce anxiety levels from 65% to 47% in breastfeeding mothers, reduce physical fatigue, and increase motivation. It has also been observed to enhance positive breastfeeding experiences and reduce the perception of inadequate milk supply.

Conclusion: Hypno-breastfeeding is a non-invasive, non-pharmacological, and easily applicable method that has been found to be effective in increasing breast milk supply, acquiring positive breastfeeding experiences, promoting mother-baby bonding, and reducing fatigue. Its implementation should be encouraged, although more high-quality evidence is needed in the literature.

Keywords: Hypno-breastfeeding, Oxytocin, Lactation.

[SS106]

Türk Kadınların Gebelik ve Doğuma İlişkin Kültürel İnançlarının Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Ceyda Özcan[5], Zeynep Gürkan[6]

ORCID: 0000-0002-5872-8067[1], 0000-0001-7464-945X[2], 0000-0002-2373-4133[3], 0000-0002-3776-9433[4], 0009-0004-2599-5953[5], 0009-0007-6098-2260[6]
E-Posta: sema.aker@sbu.edu.tr[1], yasemin.aydin@sbu.edu.tr[2], aleyna.bulut@sbu.edu.tr[3], busra.hizliol@sbu.edu.tr[4], ceyda.ozcan@outlook.com[5], zynep.rkn52@gmail.com[6]
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Nitel desendeki bu araştırma, kadınların gebelik ve doğuma ilişkin kültürel inançlarının belirlenmesi amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın çalışma grubunun belirlemesinde, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmış olup bu bağlamda 18 yaş üzeri olan 93 kadın araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Veriler, "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu" ile elde edilmiştir. Veri analizi yapılırken Colaizzi'nin fenomenolojik yorumlama yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular: Nitel verilerin analizi sonucunda 3 tema ve 9 alt kod oluşturuldu. Çalışmaya katılan kadınların yaş ortalaması 27,65+11,42 olarak saptandı. Kadınların %31,2'sinin evli, %36,6'sının daha önce doğum yaptığı ve %38,7'sinin ise çocuk sahibi olduğu belirlendi. Katılımcıların gebelik dönemine ait kültürel inanışları arasında; gebelik sürecinde diş çektirmenin ve saç kestirmenin bebeğin ömrünü kısalttığı, gebelik sürecinde tüylü meyvelere veya hayvanlara çok fazla bakmanın bebeğinde tüylenme sorununa neden olduğu, kadının istediği besini tüketememesinin bebeğin vücudunda besinin şeklinde leke izine sebep olacağı ve gebelik sürecinde aileden biri vefat ederse o kişinin ruhunun bebeğe geçtiği inanışı yer aldığı belirlemiştir. Doğum sürecinde; bebeğin doğum kanalına yerleşmesine yardımcı olması için yüksek yerden atlama, doğumu başlatmak için Kuran'dan Meryem suresini okuma, Meryem Ana otunu suya atma ve suyunu içme, doğum sonu kanamayı azaltmak için kadının toprak üzerine yatırılması inanışları yer almaktadır. Doğum sonu dönemde ise; yenidoğanın sarılık olmasını önlemek için banyo suyuna altın koyma, sarı kıyafetler

giydirme, albastıdan korumak için bezlerini akşamları çöpe atmayıp biriktirme, ileri yaşlarda tatlı dilli olabilmesi için doğum sonrası yenidoğana şerbetli su içirme ve bebeğin tüylenme sorunu olmaması için vücuduna karınca yumurtası yağı sürme gibi uygulamalar ve inanışlar olduğu saptanmıştır.

Sonuç: Çalışmamıza dahil olan kadınların, kültürel inançları doğrultusunda farklı uygulamalar benimsedikleri saptanmıştır. Kadınlar tarafından gerçekleştirilen pek çok uygulama güvenli olarak nitelendirilse de uygulamaların tıbbi komplikasyonlara neden olabileceği göz ardı edilmemelidir. Bu doğrultuda kadın hayatının primer destekçilerinden olan ebelerin riskli kültürel uygulamaları ve inançları tespit ederek gerekli müdahaleleri planlaması ve bakım uygulamaları sırasında bireye saygılı hizmet sunulması oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Doğum; doğum sonu; gebelik; kültürel inanç; Türk kadın.

Determining Turkish Women's Cultural Beliefs Regarding Pregnancy and Birth: A Qualitative Study

Abstract

Objective: This qualitative research was conducted to determine women's cultural beliefs regarding pregnancy and birth.

Materials and Methods: In determining the study group of the research, the criterion sampling method, one of the purposeful sampling methods, was used and in this context, 93 women over the age of 18 constituted the sample of the research. The data was obtained with the "Introductory Information Form" and "Semi-Structured Interview Form". Colaizzi's phenomenological interpretation method was used when analyzing data.

Results: As a result of the analysis of qualitative data, 3 themes and 9 sub-codes were created. The mean age of the women participating in the study was 27.65+11.42 years. It was determined that 31.2% of the women were married, 36.6% had given birth before and 38.7% had children. Among the cultural beliefs of the participants about the pregnancy period; it was determined that tooth extraction and haircut during pregnancy shortens the life of the baby, looking at hairy fruits or animals too much during pregnancy causes hair growth problem in the baby, the inability of the woman to consume the food she wants will cause a food-shaped stain mark on the baby's body,

and if a family member dies during pregnancy, the belief that the spirit of that person passes to the baby. During the birth process; jumping from a high place to help the baby to settle in the birth canal, reading the Surah of Mary from the Qur'an to start the birth, throwing the Mother Mary herb into the water and drinking its water, and laying the woman on the earth to reduce postpartum bleeding. In the postnatal period, it was found that there are practices and beliefs such as putting gold in the bath water to prevent jaundice in the newborn, dressing the newborn in yellow clothes, not throwing away the nappies in the evening to protect it from albastia, making the newborn drink water with sherbet after birth in order to be sweet-tongued in later ages, and applying ant egg oil to the body of the baby to prevent hair growth.

Conclusion: It was determined that the women included in our study adopted different practices in line with their cultural beliefs. Although many practices performed by women are considered safe, it should not be ignored that these practices may cause medical complications. In this regard, it is very important for midwives, who are the primary supporters of women's life, to identify risky cultural practices and beliefs, plan the necessary interventions, and provide respectful service to the individual during care practices.

Keywords: Birth; cultural belief; postpartum; pregnancy;Turkish woman.

[SS107]

Üniversite Öğrencilerinin Adet Öncesi Şikâyetlerinin ve Menstrual Deneyimlerinin Belirlenmesi

Merve Ebrar Ocaklı[1], Nazile Alkan[1], Ezgi Şahin[2], Bahtışen Kartal[3]

[1]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Giresun, ebrarocakli@gmail.com, nazilealkan28@gmail.com,
[2]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Giresun ORCID: 0000-0002-5971-2964; ezgi.sahin@giresun.edu.tr
[3] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Tokat, ORCID: 0000-0002-2168-6844; bahtisenkartal@gmail.com

Özet

Amaç: Üreme çağındaki kadınların çoğunluğu, davranışlarını ve yaşam kalitelerini etkileyebilecek, aileyi, arkadaşları ve iş ilişkilerini etkileyebilecek çeşitli adet öncesi semptomlar ve menstrual deneyimler yaşamaktadır. Bu çalışma üniversite öğrencilerinin adet öncesi şikâyetlerinin ve menstrual deneyimlerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma tanımlayıcı tipte tasarlanmıştır. Araştırmanın örneklemini, üniversitede okuyan 336 kız öğrenci oluşturmuştur. Veriler Google Form aracılığıyla tanıtıcı bilgi formu, "Adet Öncesi Şikâyetler Etki Ölçeği ve Menstrual Deneyimler Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS 20 (Statistical Package for Social Sciences) programı ile değerlendirilmiştir. Veriler basıklık çarpıklık değerlerine (-1,5 +1,5) göre normal dağılım göstermiştir. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Independent Sample-t testi ve One-Way ANOVA testi uygulanmıştır. Ölçeklerin güvenilirlik analizi yapılmış olup Adet Öncesi Şikâyetler Etki Ölçeği'nin Cronbach Alfa değeri .867, Menstrual Deneyimler Ölçeği'nin Cronbach Alfa değeri .775 olarak belirlenmiştir.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,03±2,26; ilk menarş yaşı ortalaması 13,06±1,42; menstruasyon süreleri ise; 6,02±1,48 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %75,9'unun menstruasyonları düzenli, %43,5'i sıklıkla menstruasyon semptomları yaşadığını, %58,3'ü semptomlarla baş etmede ağrı kesici kullandığını ve %51,2'si de dismenore nedeniyle okula gidemediklerini belirtmiştir. Öğrencilerin Menstrual Deneyimler Ölçeğinden aldıkları toplam puan ortalamalarının 1,81±0,26 olduğu görülmüştür. Ölçeğin malzeme ve ev ortamı ihtiyaçları alt boyut

puan ortalaması 2,41±0.45, taşıma ve okul ortamı ihtiyaçları alt boyut puan ortalaması 1,72±0,62, malzeme güvenilirliği endişeleri alt boyut puan ortalaması 1,26±0,52, değiştirme ve imha güvensizliği alt boyut puan ortalaması ise 1,25±0,21 olarak belirlenmiştir. Adet Öncesi Şikâyetler Etki Ölçeğinden ise aldıkları toplam puan ortalamalarının da 20,8±4,33 olduğu görülmüştür.

Sonuç: Öğrencilerin olumsuz menstrual deneyimler yaşadığı ve menstruasyon dönemi öncesi şikâyetlerinin yüksek olduğu ve yaşam kalitelerinin düşük olduğu belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Menstruasyon, menstrual deneyim, adet öncesi şikâyetler, öğrenciler

Determination of Premenstrual Complaints and Menstrual Experiences of University Students

Student Midwife Merve Ebrar Ocaklı[1], Student Midwife Nazile Alkan[1] , Assist. Prof. Dr. Ezgi Şahin[2], Assist. Prof. Dr. Bahtışen Kartal[3]

[1]Giresun University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Giresun, ebrarocakli@gmail.com, nazilealkan28@gmail.com
[2]Giresun University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Giresun, ORCID: 0000-0002-5971-2964; ezgi.sahin@giresun.edu.tr
[3]Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Women's Health and Diseases Nursing, Tokat, ORCID: 0000-0002-2168-6844; bahtisenkartal@gmail.com

Abstract

Objective: Most women of reproductive age experience a variety of premenstrual symptoms and menstrual experiences that may affect their behaviour and quality of life, and may affect family, friends and work relationships. The aim of this study was to determine premenstrual complaints and menstrual experiences of university students.

Materials and Method: This study was designed as a descriptive study. The sample of the study consisted of 336 female university students. The data were collected by using a descriptive information form, "Premenstrual Complaints Impact Scale and Menstrual Experiences Scale" via Google form. The data were evaluated with SPSS 20 (Statistical Package for Social Sciences) programme. The data showed normal distribution according to kurtosis and skewness values (-1.5 +1.5). Descriptive statistics, Independent Sample-t test and One-Way ANOVA test were applied in the evaluation of the data. Reliability analysis of the scales was performed and the Cronbach's

alpha value of the Premenstrual Complaints Impact Scale was .867 and the Cronbach's alpha value of the Menstrual Experiences Scale was .775.

Results: The mean age of the students participating in the study was 21.03±2.26 years, the mean age at first menarche was 13.06±1.42 years, and the mean duration of menstruation was 6.02±1.48 years. It was reported that 75.9% of the students had regular menstruation, 43.5% frequently experienced menstrual symptoms, 58.3% used painkillers to cope with symptoms, and 51.2% stated that they could not go to school due to dysmenorrhoea. The mean total score of the students on the Menstrual Experiences Scale was 1.81±0.26. The mean score of the material and home environment needs subscale was 2.41±0.45, the mean score of the transport and school environment needs subscale was 1.72±0.62, the mean score of the material reliability concerns subscale was 1.26±0.52, and the mean score of the replacement and disposal insecurity subscale was 1.25±0.21. The mean total score of the Premenstrual Complaints Impact Scale was 20.8±4.33.

Conclusion: It was determined that students had negative menstrual experiences, high premenstrual complaints and low quality of life.

Key words: Menstruation, menstrual experience, premenstrual complaints, students

[SS108]

Non Stres Testi Sırasında Primipar Gebelerle Multipar Gebelerin Stres ve Kaygı Düzeyleri: Karşılaştırmalı Bir Çalışma

Nursena Akçay[1], Ezgi Şahin[2], Bahtışen Kartal[3]

[1]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Giresun, nursenaakcay1@icloud.com
[2]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Giresun, ORCID: 0000-0002-5971-2964; ezgi.sahin@giresun.edu.tr
[3]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Tokat, ORCID: 0000-0002-2168-6844; bahtisenkartal@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma; non stress testi sırasında primipar ve multipar gebelerin stres ve kaygı düzeylerini incelemek ve karşılaştırmak amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma karşılaştırmalı-tanımlayıcı türde yapılmıştır. Çalışma Giresun'da bir kamu hastanesinin non stress testi polikliniklerine başvuran 55 primipar ve 55 multipar olmak üzere toplam 110 gebe ile gerçekleştirilmiştir. Veriler araştırmacı tarafından oluşturulan 16 soruluk anket formu, Prenatal Stres Ölçeği ve Spielberger Durumluk Kaygı Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS 20 programı ile değerlendirilmiştir. Veriler basıklık çarpıklık değerlerine (-1,5+1,5) göre normal dağılım göstermiştir. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler ki-kare testi ve Independent Sample-t test ve One Way ANOVA testi uygulanmıştır. Ölçeklerin güvenilirlik analizi yapılmış olup; Prenatal Stres Ölçeği'nin Cronbach Alfa değeri .859; Spielberger Durumluk Kaygı Ölçeği'nin Cronbach Alfa değeri .767 olarak belirlenmiştir.

Bulgular: Primipar ve multipar gebelerin stres ve kaygı düzeylerinin karşılaştırıldığı bu çalışmada primipar gebelerin prenatal stres ve kaygı düzeyleri toplam puan ortalamaları (22,14±4,29; 51,52±8,18), multipar gebelerin stres ve kaygı düzeyleri puan ortalamalarına (13,05±2,53; 35,92±6,29) göre yüksek ve aradaki fark ileri düzeyde anlamlı bulunmuştur ($p<.000$). Daha önce düşük yapan gebelerin stres ve kaygı düzeyleri puan ortalamaları, düşük yapmayan gebelere göre anlamlı olarak daha yüksek olduğu görülmüştür ($p<0.05$). Gelir düzeyine göre ise; gelir düzeyi orta

olanların, gelir düzeyi yüksek olan gebelere göre kaygı düzeyleri toplam puan ortalamalarının anlamlı olarak daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak primipar gebelerin multipar gebelere göre non stress sırasında daha stresli ve kaygılı oldukları görülmüştür. Gebelikte birçok faktör algılanan stres ve kaygıyı etkilemektedir. Bu nedenle başta ebeler olmak üzere tüm sağlık profesyonellerinin prenatal dönemde gebeleri, obstetrik değerlendirmenin yanında psikososyal yönden de değerlendirip takip etmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Non stress test, primipar, multipar, stres, kaygı.

Stress and Anxiety Levels of Primiparous and Multiparous Pregnant Women During Non Stress Testing: A Comparative Study

Nursena Akçay[1], Ezgi Şahin[2], Bahtışen Kartal[3]

[1]Giresun University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Giresun, nursenaakcay1@icloud.com
[2]Giresun University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Giresun, ORCID: 0000-0002-5971-2964; ezgi.sahin@giresun.edu.tr
[3]Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Women's Health and Diseases Nursing, Tokat, ORCID: 0000-0002-2168-6844; bahtisenkartal@gmail.com

Abstract

Objective: The aim of this study was to investigate and compare the stress and anxiety levels of primiparous and multiparous pregnant women during non stress test.

Materials and Methods: The study was a comparative-descriptive study. The study was carried out with a total of 110 pregnant women, 55 primiparous and 55 multiparous, who applied to the non stress test outpatient clinics of a public hospital in Giresun. The data were evaluated with the SPSS 20 program. The data showed normal distribution according to kurtosis and skewness values (-1.5+1.5). Descriptive statistics, chi-square test, Independent Sample-t test and One Way ANOVA test were applied to evaluate the data. Reliability analysis of the scales was performed and Cronbach's alpha value of Prenatal Stress Scale was .859 and Cronbach's alpha value of Spielberger State Anxiety Scale was .767.

Results: In this study in which stress and anxiety levels of primiparous and multiparous pregnant women were compared, the total mean scores of prenatal stress and anxiety levels of primiparous pregnant women (22,14±4,29; 51,52±8,18) were higher than the mean scores of stress and anxiety levels of multiparous pregnant women (13,05±2,53; 35,92±6,29) and the difference was found to be highly significant (p<.000). The mean scores of stress and anxiety levels of pregnant women who had a previous miscarriage were significantly higher than those of pregnant women who did not have a previous miscarriage (p<0.05). According to the income level, it was determined that the total mean scores of anxiety levels of pregnant women with medium income level were significantly higher than pregnant women with high income level (p<0.05).

Conclusion: In conclusion, primiparous pregnant women were found to be more stressed and anxious during non stress compared to multiparous pregnant women. Many factors affect perceived stress and anxiety during pregnancy. Therefore, it is important for all health professionals, especially midwives, to evaluate and follow up pregnant women in the prenatal period in terms of psychosocial aspects as well as obstetric evaluation.

Keywords: Non stress test, primiparous, multiparous, stress, anxiety.

[SS109]

Spinal Musküler Atrofi (SMA) ve Ebelik Bakımı

Mürüvvet Emrem[1]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0009-0009-4183-9893, muruvvet.emrem@kocaeli.edu.tr

Özet

Amaç: Spinal Müsküler Atrofi (SMA), survival motor neuron (SMBN1) genindeki mutasyonların neden olduğu nörodejeneratif ve çocukluk çağında sık görülen, ilerleyici kas güçsüzlüğü ve kas atrofisi ile karakterize, X'e bağlı resesif veya otozomal dominant geçişli nöromüsküler bir hastalıktır. SMA Ülkemizde 2022 yılında neonatal tarama programına eklenmiştir. Bu çalışmanın amacı, ülkemizde son yıllarda güncel bir sorun olarak karşımıza çıkan SMA hastalığının tedavisi ve ebelik bakımını ele almaktır.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırmanın verileri, Pubmed, Google Scholar motorlarında "ebelik bakımı", "SMA", "Spinal musküler atrofi", "yenidoğan tarama testi" anahtar kelimeleri ve kombinasyonlarıyla Türkçe ve İngilizce olarak taranmıştır.

Bulgular: Spinal müsküler atrofi (SMA), motor nöronların kaybı ve ardından kas güçsüzlüğü ve atrofisi ile karakterize ilerleyici bir nörodejeneratif hastalıktır. SMN1 genindeki patojenik varyasyonlardan kaynaklanmaktadır. Dünyadaki tahmini insidansı 11.000 doğumda 1 olarak bilinmektedir. Tip 1 ve Tip II formunda ileri dejenerasyona bağlı kas atrofileri nedeniyle çocuklar tam bağımlı hale gelirler. Önemli bir morbidite ve mortalite sebebi olması ve taşıyıcılığın sık görülmesi sebebiyle pek çok ülkede SMA'ya yönelik koruyucu ve önleyici sağlık politikaları geliştirilmiştir. SMA ülkemizde 2022 yılında neonatal tarama programına eklenmiştir. Evlilik öncesinde ve yenidoğanlarda SMA taraması yapılmaktadır. Tarama için tüm bebeklerden doğumu takiben 48 saatte tarama kartına alınmış olan kuru kan lekesi örneklerinde hastalığın genetik temelini oluşturan SMN1 geninin moleküler analizi (DNA analizi) yapılabilmektedir. Beş tipi olan SMA hastalığı için dünyada ve ülkemizde bazı ilaçlar kullanılmasına rağmen hastalığın henüz tam iyileşme sağlayan bir tedavisi yoktur. Bu nedenle tarama programları ile ilgili bireysel ve toplumsal SMA farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar büyük önem taşımaktadır. Klinik tiplerine göre SMA'lı çocuk ve ailesinin gereksinimlerine göre bireyselleştirilmiş bakım ve eğitim

planlanmalıdır. Sağlık profesyonelleri ile multidisipliner bir yaklaşım ile ilerlemek önem arz etmektedir. Başta ebeler olmak üzere tüm sağlık profesyonelleri genetik danışmanlık ile hastalığı önlemede, SMA'lı çocuk ve ailesinin fiziksel ve psikososyal bakım gereksinimlerini karşılamada, kaynaklara yönlendirmede ve destek sağlamada anahtar role sahiptir.

Sonuç: Sonuç olarak ebelerin, SMA'lı çocuk ve ailesinin çok boyutlu bakım gereksinimlerini karşılamaları ve farkındalıklarının arttırılması amacıyla konu ile ilgili eğitim çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: SMA, Spinal Musküler Atrofi, ebelik bakımı, yenidoğan tarama

Spinal Muscular Atrophy (SMA) and Midwifery Care

Mürüvvet Emrem[1]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey
ORCID: 0009-0009-4183-9893, muruvvet.emrem@kocaeli.edu.tr

Abstract

Objective: Spinal Muscular Atrophy (SMA) is an X-linked recessive or autosomal dominantly inherited neuromuscular disease characterised by progressive muscle weakness and muscle atrophy, caused by mutations in the survival motor neuron (SMBN1) gene. SMA was added to the neonatal screening program in our country in 2022. The aim of this study is to address the treatment and midwifery care of SMA, which has emerged as a current problem in our country in recent years.

Materials and Method: The data of this study were searched in Pubmed, Google Scholar engines with the keywords 'midwifery care', 'spinal muscular atrophy', 'SMA', 'newborn screening test' and their combinations in Turkish and English.

Results: Spinal muscular atrophy (SMA) is a progressive neurodegenerative disease characterized by loss of motor neurons and subsequent muscle weakness and atrophy. It is caused by pathogenic variations in the SMN1 gene. The estimated incidence worldwide is 1 in 11,000 births. In type I and type II forms, children become fully dependent due to muscle atrophies related to advanced degeneration. Since it is an important cause of morbidity and mortality and carriage is common, protective and preventive health policies have been developed in many countries for SMA. SMA was added to the neonatal screening program in our country in 2022. SMA screening is performed

before marriage and in newborns. For screening, molecular analysis (DNA analysis) of the SMN1 gene, which forms the genetic basis of the disease, can be performed in dry blood spot samples taken from all babies to the screening card at 48 hours following birth. Although some drugs are used in the world and in our country for SMA disease, which has five types, there is no cure for the disease yet. For this reason, studies to increase individual and social awareness of SMA related to screening programs are of great importance. Individualized care and education should be planned according to the needs of the child with SMA and his/her family according to clinical types. It is important to proceed with a multidisciplinary approach with health professionals. All health professionals, especially midwives, have a key role in preventing the disease with genetic counselling, meeting the physical and psychosocial care needs of children with SMA and their families, directing them to resources and providing support.

Conclusion: In conclusion, it is recommended that midwives should meet the multidimensional care needs of the child with SMA and his/her family and ensure the continuity of training activities on the subject to increase their awareness.

Keywords: SMA, Spinal Muscular Atrophy, midwifery care, newborn screening

[SS110]

Kadınlar Kulübünde Kadın Sağlığı Konulu Girdilerinin Chatgpt ile İçerik Analizi

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Selenay Uğur[5]

[1]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[2] ORCID:0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]0000-0002-5872-80673, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]0000-0002-3776-94334, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]0009-0000-0361-20515, selenayugur@icloud.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Kadınlar Kulübü isimli sitenin kadın sağlığı konulu girdilerinin yapay zeka algoritmaları ile incelenmesi ve içerik analizinin gerçekleştirilmesi amacıyla yürütülen bu araştırmada makine öğrenim sistemlerinden ChatGPT kullanılmıştır.

2001 yılı itibari ile binlerce kullanıcıyla buluşmuş olan Kadınlar Kulübü kadın sağlığı girdileri; jinekolojik hastalıklar (%28.5), cinsel sağlık (%14.2), doğurganlık ve gebelik (%23.8), psikoloji (%19.0), beslenme/egzersiz, alternatif tıp ve tamamlayıcı tedaviler (%19.0) olarak 6 farklı temada kategorize edilmiştir. Jinekolojik kanserler, osteoporoz, menstrual siklus, perinatal bakım, endometriozis, polikistik over sendromu bu konulardan bazılarıdır. Kadınların kendi deneyimlerini paylaştıklarını, belirli sağlık sorunlarıyla nasıl başa çıkıldığını, tedavi süreçlerini, doktor ziyaretlerini ve yaşanan duygusal deneyimler gibi konuların tartışıldığını saptamıştır. ChatGPT site içerisinde kadın sağlığı sorunları özelinde tedavi süreçlerinde uzmanlar tarafından yazılmış makaleler, forum tartışmaları veya kullanıcıların deneyimlerine dayanan çözüm yaklaşımları ve önerilerin de yer aldığını belirlemiştir (n:10). ChatGPT, bu tedavi ve bakım önerilerinin sağlık uzmanlarının ve yazarların bilimsel verilere dayalı önerilerini içerse de sitenin tamamının bilimsel bir temele dayandığı söylenemeyeceği, paylaşılan bilgilerin çeşitli yöntemlerle (n:6) teyit edilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Ayrıca ChatGPT kadınların bu bilgilerin kaynağını, güncellik durumunu, çeşitliliğini değerlendirmesi gerektiği önermektedir. Ancak bu önerileri uygulayan kadınların da memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu vurgulamıştır. Kadınları kendi sağlıkları için düzenli sağlık taramalarına teşvik ettiği, sağlıklı beslendikleri ve egzersiz yaptıkları, üreme

sağlığı ve cinsel sağlık konusunda farkındalıklarının arttığı, jinekolojik enfeksiyonları algılayıp uzmana başvurdukları ve stres yönetimine yardımcı olduğu Kadınlar Kulübü'nün ChatGPT tarafından sıralanan faydaları arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: ChatGPT, içerik analizi, kadın sağlığı, kadınlar kulübü

Content Analysis Of Women's Club Entries On Women's Health Using Chatgpt

Abstract

ChatGPT, one of the machine learning systems, was used in this research, which was conducted to examine the women's health-related entries of the site called Women's Club with artificial intelligence algorithms and perform content analysis.

Women's Club women's health entries, which have met with thousands of users as of 2001; It is categorized under 6 different themes: gynecological diseases (28.5%), sexual health (14.2%), fertility and pregnancy (23.8%), psychology (19.0%), nutrition/exercise, alternative medicine and complementary therapies (19.0%). Gynecological cancers, osteoporosis, menstrual cycle, perinatal care, endometriosis, polycystic ovary syndrome are some of these issues. She found that women shared their experiences, discussing topics such as how they coped with certain health problems, treatment processes, doctor visits, and emotional experiences. ChatGPT has determined that the site also includes articles written by experts on treatment processes for women's health problems, forum discussions, or solution approaches and suggestions based on users' experiences (n:10). ChatGPT emphasizes that although these treatment and care recommendations include recommendations of health experts and authors based on scientific data, it cannot be said that the entire site is based on a scientific basis, and the shared information must be confirmed by various methods (n:6). Additionally, ChatGPT suggests that women should evaluate the source, currency and diversity of this information. However, he emphasized that the satisfaction level of women who implemented these suggestions was also high. Among the benefits listed by ChatGPT are the Women's Club, which encourages women to have regular health screenings for their own health, eat healthy and exercise, increase their awareness of reproductive and sexual health, detect gynecological infections and consult a specialist, and help them manage stress.

Key Words: ChatGPT, content analysis, women's health, women's club

[SS111]

Annelerin Yenidoğan Sarılığı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri Ve Geleneksel Sarılık Uygulamalarının Kullanılması

Aleyna Türkyılmaz[1], Neriman Çağlayan Keleş[2]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul, Türkiye. E-mail: aleynaturkyilmaz@icloud.com
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. E-mail: neriman.keles@sbu.edu.tr, ORCID: 0000-0002-4607-2400

Özet

Amaç: Neonatal süreçte yenidoğan bebeklerde en yaygın görülen ve önemli tıbbi dikkat gerektiren bir durum sarılıktır. Sarılık, bilirubinin cilt ve mukozalarda birikmesiyle ortaya çıkan ve cildin ve göz beyazlarının sarı renge dönüşmesi olarak ifade edilir. Yenidoğan sarılığına karşı uygulanan tedavilerin yanı sıra geçmişten günümüze süregelen geleneksel uygulamalar da mevcuttur. Bu çalışmada annelerin yenidoğan sarılığında kullandıkları geleneksel uygulamaların belirlenmesi amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türdeki araştırmaya, Mart 2024 tarihinde 92 anne dahil edildi. Araştırma verileri kişisel bilgi formu ve yenidoğan sarılığında geleneksel uygulamalar bilgi formu ile toplanmıştır. Araştırmanın verileri frekans analizi, tanımlayıcı istatistikler ve ortalama karşılaştırma testleri ile analiz edildi.

Bulgular: Araştırmaya katılan annelerin yaş ortalamaları ise 29±2'dır. Yenidoğan sarılığını önlemek amacıyla annelerin %95.7'si emzirme, %31.5'i bebeğin yüzüne sarı yazma örtme, %14.1'i bebeğe altın takma, %30.4'ü bebeğe sarı renkli kıyafetler giydirme, %5.4'ü bebeğin bilek ve boynuna sarı ip bağlama, %6.5'i bebeğin topuğunu kanatma, %7.6'sı bebeğin kulağının arkasını veya dilinin altını hafifçe kesme, %5.4'ü bebeğin iki kaşının ortasına kesik atma, %20.7'si bebeğin altın koyulmuş su ile ve %4.3'ü yumurta sarısı ile yıkama ve %3.3'ü bebeğe tavuk yedirme gibi geleneksel uygulamalara başvurduğunu belirlendi.

Sonuç: Yenidoğan sarılığına karşı anneler geleneksel uygulamaları hala sıklıkla kullanmaktadırlar. Bu bağlamda doğum öncesi süreçlerde ailelere yenidoğan sarılığına yönelik eğitimler verilebilir. Doğum sonu süreçte anneyle ilgilenen ebenin yenidoğan sarılığına karşı donanımlı hale getirilmesi ve farkındalıkları arttırılmalıdır.

Anahtar kelimeler: yenidoğan sarılığı, geleneksel uygulamalar, ebelik.

Mothers' Level Of Knowledge About Neonatal Jaundice And The Use Of Traditional Jaundice Practices

Aleyna Türkyılmaz[1], Neriman Çağlayan Keleş[2]

[1]Health Sciences University Ümraniye Training and Research Hospital, Istanbul, Turkey. E-mail: aleynaturkyilmaz@icloud.com
[2]University of Health Sciences, Istanbul, Turkey. E-mail: neriman.keles@sbu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-4607-2400.

Abstract

Objective: Jaundice is the most common condition seen in newborn infants during the neonatal period and requires significant medical attention. Jaundice is defined as the yellow coloration of the skin and whites of the eyes caused by the accumulation of bilirubin in the skin and mucous membranes. In addition to the treatments applied against neonatal jaundice, there are also traditional practices from the past to the present. In this study, it was aimed to determine the traditional practices used by mothers in neonatal jaundice.

Materials and Methods: In this descriptive study, 92 mothers were included in March 2024. Data were collected using a personal information form and traditional practices in neonatal jaundice information form. The data were analyzed by frequency analysis, descriptive statistics and mean comparison tests.

Results: The mean age of the mothers who participated in the study was 29±2 years. In order to prevent neonatal jaundice, 95.7% of the mothers breastfeed, 31.5% cover the baby's face with yellow writing, 14.1% wear gold, 30.4% dress the baby in yellow-colored clothes, 5.4% tie a yellow rope around the baby's wrist and neck, 6.5% bleed the baby's heel, 7.6% cut behind the baby's ear or under the tongue, 5.4% made a cut in the middle of the baby's two eyebrows, 20.7% washed the baby with water with gold, 4.3% washed the baby with egg yolk and 3.3% fed the baby chicken.

Conclusion: Mothers still frequently use traditional practices against neonatal jaundice. In this context, families can be given trainings on neonatal jaundice in prenatal processes. Midwives who

take care of the mother in the postpartum period should be equipped against neonatal jaundice and their awareness should be increased.

Key words: neonatal jaundice, traditional practices, midwifery.

[SS112]

Ebelik Öğrencilerinin Manevi Destek Algılarının ve Spiritüel Yaklaşım Doğrultusunda Bakım Verme Davranışlarının Değerlendirilmesi

Aslı Eker[1], Eda Nur Varılmaz[2], Nazlı Özel[2]

[1]Dr.Öğr.Üyesi, Mersin Üniversitesi İçel Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Mersin, ORCID:0000-0003-0259-7085, E posta:aeker25@hotmail.com
2Öğr., Mersin Üniversitesi İçel Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Mersin, ORCID:0009-0003-0738-7893, ORCID:0009-0000-3021-0218

Özet

Amaç: Ebelerin henüz mesleki eğitim alırken, anne adayının ve tüm kadınların manevi ihtiyaçlarını anlamak ve ona uygun destek sağlamak için farkındalığının oluşması ve bu bakım ihtiyacını karşılaması beklenmektedir. Bu amaçla ebelik öğrencilerinin manevi destek algılarının ve spritüel yaklaşım doğrultusunda bakım verme davranışlarının değerlendirilmesi planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırmaya dahil edilme kriterlerine uyan 316 ebelik bölümü öğrencisi katıldı. Araştırmanın verilerini toplamak için ebelik bölümü sınıf temsilcilerine ulaşıldı ve sosyal medya aracılığı ile linki sınıf gruplarında paylaşmaları istendi. Veri toplama aracı olarak Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu, Veri Toplama Formu, Doktor, Ebe ve Hemşireler İçin Manevi Destek Algısı Tespit Ölçeği, Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği kullanıldı.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 21,27±2,35'dir. Öğrencilerin %57,9'u manevi (spiritüel) bakım kavramını duyduğunu ifade etti. Spiritüel bakım kavramının kendileri için ne ifade ettiği sorulduğunda, %57,4'ü "sağlık inancı", %21,5'i "başkalarına karşı duyulan sorumluluk", %7,6'sı "hastalık inancı", %7'si "ölüm sonrası yaşam", %2,5'i "bakımda maneviyat", %1,9'u "psikolojik maneviyat", %0,9'u "günah", %0,9'u "din", %0,3'ü "ölüm" olarak belirtti. Öğrencilerin %94,2'si daha önce spiritüel bakım/spiritüel ebelik ile ilgili eğitim almadığını, %76.6'sı eğitim almak istediğini, %89,9'u spiritüel bakım uygulamalarını içeren derslerin eğitim içeriğinde yer alması gerektiğini ve %90,2'si spiritüel bakımın bütüncül bakımın bir parçası olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin Manevi Destek Algısı Tespit Ölçeği'nden aldıkları puan ortalaması 45,76±15,82 olarak bulunmuştur ve "Yüksek" olarak değerlendirilmiştir. Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği'nden aldıkları puan ortalaması 3,32±0,93 olarak bulunmuştur ve "Yetkin değil" olarak belirlenmiştir. Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği'nin 6 alt boyutu ayrıntılı olarak değerlendirildiğinde sadece

"Hastanın Spiritüelitesine Karşı Tutum" ve "İletişim" boyutlarında "Yetkin" olarak değerlendirildi. Manevi Destek Algısı Tespit Ölçeği ile Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği arasında anlamlı bir ilişki olduğu görüldü.

Sonuç: Manevi destek algısı yüksek olan öğrencilerin, spiritüel bakımda yetkin olmadığı görülmüştür. Öğrencilerin bakımda yetkin olabilmesi için ders müfredatlarına spiritüel bakımın entegre edilmesi, bu doğrultuda bakım ve danışmanlık yapabilmesine fırsat tanınması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, öğrenci, bakım, manevi destek

Abstract

Objective: While midwives are still receiving vocational training, they are expected to develop awareness in order to understand the spiritual needs of expectant mothers and all women and to provide appropriate support to them, and to meet this care need. For this purpose, it was planned to evaluate midwifery students' spiritual support perceptions and caregiving behaviors in line with the spiritual approach.

Materyal and Method: 316 midwifery department students who met the inclusion criteria participated in the study. To collect the data of the research, class representatives of the midwifery department were contacted and asked to share the link in their class groups via social media. Informed Volunteer Consent Form, Data Collection Form, Spiritual Support Perception Scale for Doctors, Midwives and Nurses, Spiritual Care Competency Scale were used as data collection tools.

Results: The average age of the students is 21.27±2.35. 57.9% of the students stated that they had heard of the concept of spiritual care. When asked what the concept of spiritual care means to them, 57.4% said "belief in health". 21.5% "responsibility towards others", 7.6% "disease belief", 7% "life after death", 2.5% "spirituality in care", 1.9% "psychological spirituality", 0.9% is "sin", 0.9% "religion", 0.3% is "death" stated as. 94.2% of the students stated that they had not received training on spiritual care/spiritual midwifery before. 76.6% said they wanted to receive education, 89.9% stated that courses including spiritual care practices should be included in the educational content and 90.2% stated that spiritual care is a part of holistic care. The average score of the students on the Spiritual Support Perception Scale was found to be 45.76±15.82 and was evaluated as "High".

Their average score on the Spiritual Care Competency Scale was found to be 3.32±0.93 and was determined as "Not competent". When the 6 sub-dimensions of the Spiritual Care Competence Scale were evaluated in detail, it was evaluated as "Competent" only in the "Attitude Towards the Patient's Spirituality" and "Communication" dimensions. It was observed that there was a significant relationship between the Spiritual Support Perception Scale and the Spiritual Care Competence Scale.

Conclusion: It has been observed that students with a high perception of spiritual support are not competent in spiritual care. In order for students to be competent in care, spiritual care should be integrated into the course curriculum and they should be given the opportunity to provide care and consultancy in this direction.

Key Words: Midwifery, student, care, spiritual support

[SS113]

Plasental Bir Ritüel: Kadınların Lotus Doğuma Yönelik Bilgi, Tutum ve Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Ayşenur Hatipoğlu[5], Mukaddes Ünal[6]

[1]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0006-5902-8405, hatipogluaysenur5234@gmail.com
[6]ORCID: 0009-0007-8917-9770, mukaddesunal96@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Nitel desendeki bu araştırma, kadınların plansetal bir ritüel olan lotus doğuma yönelik bilgi, tutum ve yaklaşımlarının değerlendirilmesi amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın örneklem grubuna sosyal medya aracılığıyla ulaşılan, araştırmaya katılmayı kabul eden 22 kadın dahil edilmiştir. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu ve Yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Veri analizi yapılırken Colaizzi'nin fenomenolojik yorumlama yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular: Nitel verilerin analizi sonucunda 4 tema ve 11 alt kod oluşturuldu. Çalışmaya katılan kadınların yaş ortalamalarının 42.28±19.62 (min:20, max:88) olduğu tespit edildi. Kadınların %70'inin ev hanımı olduğu belirlenirken %55'inin evli olduğu saptandı. Obstetrik özellikleri sorgulandığında %20'sinin hiç gebe kalmadığı tespit edilirken %85'inin çocuk sahibi olduğu belirlendi. Katılımcıların %18.1'unun (n:4) lotus doğumu daha önce duyduğu saptanırken yalnızca %13.6'sının (n:3) bu doğum yöntemini güvenilir bulduğu saptandı. Kadınların %66.6'sının bu uygulamayı zararlı, %34.4'ünün ise yararlı bulduğu belirlendi. Katılımcılar bu uygulamanın; hiperbilirubinemi/anemiyi önleyeceği (%18.1), kök hücrenin bebeğe geçeceği (%13.6) ve dış dünyaya adaptasyonu kolaylaştıracağı (%13.6) gibi yararları olduğunu belirtirlerken bakımın zor olacağı (%59), enfeksiyon riskinin bulunduğu (%81.8) ve kötü kokuya sebep olacağı (%77.2) gibi zararları olduğunu düşündükleri saptandı. Tüm katılımcıların bu uygulamanın sosyal çevrede dışlanmaya sebep olacağı ve Türk kültürüne uygun olmadığını düşündükleri tespit edildi.

Sonuç: Araştırma sonucuna göre kadınların lotus doğum hakkındaki bilgi düzeylerinin yeterli olmadığı ve bu yöntemi uygulanabilir bulmadıkları saptandı. Ayrıca kadınların bu yöntemi hem fiziksel hem sosyolojik olarak da zararlı buldukları ve stigmatizasyona neden olacağını düşündükleri tespit edildi. Sağlık profesyonellerinin bu konu hakkındaki bilgi düzeylerinin arttırılması, kadınlara doğru ve etkin şekilde danışmanlık vermeleri önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: kadın, lotus doğum, kültürel, nilüfer doğum, plasenta

A Placental Ritual: Evaluation Of Women's Knowledge, Attıtudes And Approaches Towards Lotus Birth

Abstract

Objective: This qualitative study was conducted to evaluate women's knowledge, attitudes and approaches towards lotus birth, which is a plansetal ritual.

Materials and Methods: The sample group of the research included 22 women who were reached through social media and agreed to participate in the research. The data was obtained with the Introductory Information Form and Semi-structured interview form. Colaizzi's phenomenological interpretation method was used when analyzing data.

Results: As a result of the analysis of qualitative data, 4 themes and 11 sub-codes were created. It was determined that the average age of the women participating in the study was 42.28±19.62 (min: 20, max: 88). It was determined that 70% of the women were housewives, while 55% were married. When their obstetric characteristics were questioned, it was determined that 20% of them had never been pregnant, while 85% of them had had children. While it was determined that 18.1% (n:4) of the participants had heard of lotus birth before, only 13.6% (n:3) found this birth method reliable. It was determined that 66.6% of women found this practice harmful and 34.4% found it useful. Participants of this application; They state that it will prevent hyperbilirubinemia/anemia (18.1%), transmit stem cells to the baby (13.6%) and facilitate adaptation to the outside world (13.6%), while they state that care will be difficult (59%), there is a risk of infection (81.8%) and it will cause bad odor. It was determined that they thought it had harmful effects (77.2%). It was determined that all participants thought that this practice would cause exclusion in the social environment and was not suitable for Turkish culture.

Conclusion: According to the results of the research, it was determined that women's knowledge about lotus birth was not sufficient, and they did not find this method applicable. It was also determined that women found this method harmful both physically and sociologically and thought it would cause stigmatization. It is recommended that health professionals increase their knowledge on this issue and provide accurate and effective counseling to women.

Key Words: woman, lotus birth, cultural, placenta

[SS114]

Ebelik Öğrencilerin Afete Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Zehra Ateş[5]

[1]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0003-4435-2227, 2103004042@ogrenci.sbu.edu.tr
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışma, ebelik öğrencilerin afete hazır bulunuşluk düzeyleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı desende yürütülen araştırmanın örneklemini 2023-2024 eğitim öğretim yılında bir kamu üniversitesi Ebelik bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören 133 öğrenci oluşturmuştur. Veriler; "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Afete Hazır Bulunuşluk Ölçeği" ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis Testi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan ebelik öğrencilerinin yaş ortalaması 22,06±5,72 olduğu ve %81,1'inin ebelik mesleğini isteyerek tercih ettiği belirlendi. Öğrencilerin %46,2'sinin geçmişte kendisinin veya yakınının bir afete maruz kaldığı, %9,4'ünün ise afet kaynaklı can veya maddi kayıp yaşadığı saptandı. Öğrencilerin %41,5'inin afetler ve afetlerden korunma yöntemleri ile ilgili eğitim aldığı, %69,8'inin ise herhangi bir afet tatbikatına katıldığı belirlendi. Araştırmaya katılan öğrencilerin kendilerini afete hazırlıklı hissetme puan ortalamaları 3,97±1,58 (range: 1-10) olarak saptandı. Öğrencilerin Afete Hazır Bulunuşluk Ölçeği toplam puan ortalamaları 29,94±6,72 olarak bulunmuştur. Afet kaynaklı kayıp yaşama, afet ve afetlerden korunma hakkında eğitim alma, Ulusal kuruluş ve Sivil Toplum Kuruluşu'na üye olma ve sınıf değişkenlerinin ölçek puanını anlamlı olarak etkilemediği, kendisi/yakınının afete maruz kalma durumunun ise ölçek puan ortalamalarını anlamlı olarak farklılaştırdığı tespit edildi.

Sonuç: Çalışma bulguları doğrultusunda, ebelik öğrencilerinin afet hazır bulunuşluklarının orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Geçmişte kendisinin veya yakınının afete maruziyeti olan öğrencilerin afete hazır bulunuşluk düzeylerinin anlamlı olarak daha yüksek olduğu saptanmıştır.

Bu doğrultuda, sanal veya gerçek tatbikatlarla öğrencilerin afet deneyimini tecrübe etmelerinin sağlanması afete hazırlık düzeylerine olumlu katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Afet; ebelik; hazır bulunuşluk; öğrenci.

Examination of Midwifery Students' Disaster Readiness Levels and Affecting Factors

Abstract

Objective: This study was conducted to examine midwifery students' disaster readiness levels and affecting factors.

Materials and Methods: The sample of the research, which was conducted with a descriptive design, consisted of 133 students studying in the 1st, 2nd, 3rd and 4th grades of the Midwifery Department of a public university in the 2023-2024 academic year. Data; It was collected with the "Introductory Information Form" and "Disaster Readiness Scale". Descriptive statistics, Mann Whitney U and Kruskal Wallis Test were used to evaluate the data.

Results: It was determined that the average age of midwifery students participating in the research was 22.06±5.72 and 81.1% of them chose the midwifery profession willingly. It was determined that 46.2% of the students had been exposed to a disaster in the past, and 9.4% had experienced loss of life or property due to disaster. It was determined that 41.5% of the students received training on disasters and disaster protection methods, and 69.8% participated in any disaster drill. The mean score of the students participating in the study for feeling prepared for disaster was found to be 3.97±1.58 (range: 1-10). The students' Disaster Readiness Scale total score average was found to be 29.94±6.72. It was determined that experiencing disaster-related losses, receiving training on disasters and protection from disasters, being a member of a national organization and a non-governmental organization, and class variables did not significantly affect the scale score, while self/relative exposure to disaster significantly differentiated the scale score averages.

Conclusion: In line with the study findings, it was determined that midwifery students' disaster preparedness was at a medium level. It was determined that the disaster preparedness levels of students who had themselves or their relatives exposed to disaster in the past were significantly higher. In this regard, enabling students to experience disaster through virtual or real drills will contribute positively to their disaster preparedness levels.

Keywords: Disaster; midwifery; readiness; student.

[SS115]

Kontraseptif Yöntemlerde Yenilikler

Ebe Alev Kır Ünsal, Feyza Aktaş Reyhan

Kütahya Sağlık bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Kütahya, Türkiye

Özet

Amaç: Bu derleme çalışması, kontraseptif yöntemlerde yapılan yenilikler hakkındaki güncel bilgilerin açıklanması amacıyla yazılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, Google Akademik, Medline/PubMed, Dergipark gibi arama motorlarında güncel literatür taraması yapılarak hazırlanmıştır.

Bulgular: Çiftlerin istedikleri zamanda, sayıda ve aralıkta çocuk sahibi olmak için gebelikten korunma yollarına kontraseptif yöntem denir. Kontraseptif yöntemlerden %100 güvenli ve etkili olma etkili, yan etkisinin olmaması, kontrolün kullanıcıda olması, istendiği zaman bırakılabilmesi gibi birtakım özellikler beklenmektedir. Bu alanda yapılan araştırmalar sürmekte olup, her yeni yöntemle kullanıcı sayısında bir artma olduğu bildirilmektedir. Bu sebeple sağlık profesyonellerinin doğum kontrolü yöntem sunumundaki yenilikleri yakından takip etmesi önemlidir. Yeni kontraseptif yöntemlerin geliştirilmesi kolay olmayıp, birçok eski kontraseptif yöntem modifiye edilmek üzere klinik deney aşamasındadır. Bunlar erkekler için: Nestorone jel, Androjen içerikli hormon, Rehberlik altındaki spermin geri dönüşümlü inhibisyonu, Rısug, Vasagel, İntra vas devices, Silikon tıkaçlar, Isı uygulması, Scrotum üzerine ultrason uygulması ve buna ek olarak tasarım aşamasında olan sperm anahtarı yeni geliştirilen yöntemlerdendir. Kadına yönelik yeni geliştirilen metodlar ise: Oral kombine yeni yöntemler, Gynefix Metodu(Boncuklu Rialar),Transdermal kombine kontraseptif olan patchler, Kombine transdermal kontraseptif sprey ve jeller, Kombine vajınal halkalar, implantlar, Progestinli vajınal halkalar ve patchler, Bariyer yöntem, Histersekopik sterilizasyon teknikleri ve Acil kontrasepsiyondur.

Sonuç: Bireylerin üreme sağlığı hakkını savunmak ve uygun seçenekler ile desteklemek ebelerin en önemli görevlerinden biridir. Verilen danışmanlık hizmetleri ise çiftlerin kontrasepsiyon tercihlerini önemli ölçüde değiştirmektedir. Bu sebepten dolayı danışmanlık hizmetlerinde yeni geliştirilen kontraseptif yöntemler hakkında bilgi vermek, avantajlarından bahsetmek kadın üreme sağlığının korunması açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Kontraseptif yöntemler, Aile planlaması, Ebelik

Recent Innovations in Contraceptive Methods

Midwife Alev Kır Ünsal, Feyza Aktaş Reyhan

Kütahya Health Sciences University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kütahya, Turkey

Summary

Objective: This review study was written to explain current information about innovations in contraceptive methods.

Materials and Methods: The research was prepared by scanning the current literature in search engines such as Google Scholar, Medline/PubMed, Dergipark.

Results: The ways couples protect themselves from pregnancy in order to have children at the time, number and interval they want are called contraceptive methods. Some features are expected from contraceptive methods, such as being 100% safe and effective, having no side effects, being in control of the user, and being able to be discontinued at any time. Research in this field continues, and it is reported that there is an increase in the number of users with each new method. For this reason, it is important for healthcare professionals to closely follow innovations in birth control method delivery. Developing new contraceptive methods is not easy, and many old contraceptive methods are in the clinical trial phase to be modified. These are for men: Nestorone gel, androgen-containing hormone, reversible inhibition of sperm under guidance, Rısug, Vasagel, Intra vas devices, silicone plugs, heat application, ultrasound application on the scrotum and in addition the sperm key, which is in the design phase, are among the newly developed methods. The newly developed methods for this purpose are: Oral combined new methods, Gynefix Method (Beaded Rias), Transdermal combined contraceptive patches, Combined transdermal contraceptive sprays and gels, Combined vaginal rings, implants, Progestin vaginal rings and patches, Barrier method, Hystereoscopic sterilization techniques and It is emergency contraception.

Conclusion: Defending individuals' right to reproductive health and supporting them with appropriate options is one of the most important duties of midwives. The counseling services provided significantly change the contraception preferences of couples. For this reason, providing information about newly developed contraceptive methods and talking about their advantages in counseling services is important for protecting women's reproductive health.

Key Words: Contraceptive methods, Family planning, Midwifery

[SS116]

Kadınların Kronotip Özelliklerinin Premenstrual Semptomlara Etkisi ve Uyku Kalitesi ile İlişkisi

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Belinay Ata[5], Asya Sena Memişoğlu[6]

[1]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0006-0798-557X, belinayata@icloud.com
[6]ORCID: 0009-0002-6770-1381, senasenasya@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışma doğurganlık çağındaki kadınların kronotip özelliklerinin premenstrual semptomlara etkisi ve uyku kalitesi ile ilişkisini belirlemek amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve korelasyonel desende yürütülen araştırmanın örneklemini bir kamu hastanesine başvuran 339 kadın oluşturmuştur. Veriler; "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Sabahçıl Akşamcıl Ölçeği", "Premenstrual Sendrom Ölçeği (PMSÖ)" ve "Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi (PUKİ)" ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Mann Whitney U, Kruskal Wallis Testi ve ANOVA kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalamasının 22.36±4.86 (min:18, max:39) olduğu ve %67.6'sının vücut kitle indekslerinin normal aralıkta olduğu tespit edildi. Katılımcıların %20.6'sının sigara kullandığı saptanırken %13.6'sının kronik hastalığı olduğu belirlendi. Kadınların premenstrual dönemdeki semptomları incelendiğinde çoğunlukla gerginlik (%90.0), sinirlilik (%88.2), bel ağrısı (%84.7), memelerde hassasiyet (%71.7) ve pelvik ağrı (%70.2) görüldüğü saptanırken %73.5'inin bu dönemde analjezik kullandığı belirlendi. Kadınların kronotip özellikleri değerlendirildiğinde çoğunluğunun (%68.7) ara tip olduğu tespit edildi. Katılımcıların PMSÖ toplam puan ortalaması 137.46±42.38 (>110 PMS riski) ve PUKİ toplam puan ortalaması 7.71±5.81 (>5 kötü uyku kalitesi) olarak belirlendi. Kadınların kronotip özelliklerinin PMS'ye ve uyku kalitesine olan etkisi incelendiğinde akşamcıl tipte olan kadınlarda PMS riskinin anlamlı olarak arttığı ve uyku kalitelerinin ise azaldığı saptandı. Eğitim düzeyi, medeni durumun ve

analjezik kullanımının PMSÖ toplam puanını; sosyoekonomik düzey ve alkol kullanımının PUKİ toplam puanını; sigara kullanma durumunun ise hem PMSÖ hem de PUKİ toplam puanını anlamlı olarak etkilediği tespit edildi. Ayrıca PUKİ toplam puanı ile PMSÖ toplam puanı arasında pozitif yönde anlamlı korelasyon belirlendi.

Sonuç: Araştırma sonucuna göre kadınların premenstrual semptomlar yaşadığı ve uyku kalitelerinin düşük düzeyde kötü olduğu belirlenmiştir. Bunun yanında akşamcıl tipteki katılımcıların hem PMS açısından hem de uyku kalitesinin kötüleşmesi açısından risk altında olduğu ve PMS görülen kadınların uyku kalitelerinin azaldığı tespit edilmiştir. Dolayısıyla risk grubundaki kadınların değerlendirilerek uygun bakım ve eğitim planlamalarının yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: kronotip, premenstrual sendrom, uyku kalitesi, semptom

The Effect of Chronotype Characteristics on Premenstrual Symptoms and Their Relationship with Sleep Quality

Abstract

Objective: This study was planned to determine the effect of chronotype characteristics of women of reproductive age on premenstrual symptoms and their relationship with sleep quality.

Materials and Methods: The sample of the study, which was conducted with a descriptive and correlational design, consisted of 339 women who applied to a public hospital. Data; It was collected using the "Introductory Information Form", "Morning and Evening Scale", "Premenstrual Syndrome Scale (PMSS)" and "Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI)". Descriptive statistics, Mann Whitney U, Kruskal Wallis Test and ANOVA were used to evaluate the data.

Results: It was determined that the average age of the women participating in the study was 22.36±4.86 (min: 18, max: 39) and 67.6% of them had body mass indexes within the normal range. While 20.6% of the participants were found to be smokers, 13.6% were found to have a chronic disease. When the symptoms of women in the premenstrual period were examined, it was determined that they were mostly tension (90.0%), irritability (88.2%), lower back pain (84.7%), breast tenderness (71.7%) and pelvic pain (70.2%), and 73.5% of them used analgesics during this period. When the chronotype characteristics of the women were evaluated, it was determined that

most of them (68.7%) were intermediate type. The PMSS total mean score of the participants was determined as 137.46±42.38 (>110 PMS risk) and the PSQI total score mean was 7.71±5.81 (>5 poor sleep quality). When the effect of women's chronotype characteristics on PMS and sleep quality was examined, it was found that the risk of PMS in women with evening type increased significantly and their sleep quality decreased. PMSS total score of education level, marital status and analgesic use; PSQI total score of socioeconomic level and alcohol use; It was determined that smoking status significantly affected both the PMSS and PSQI total scores. Additionally, a significant positive correlation was determined between the PSQI total score and the PMSS total score.

Conclusion: According to the results of the research, it was determined that women experienced premenstrual symptoms, and their sleep quality was low. In addition, it has been determined that evening type participants are at risk for both PMS and worsening sleep quality, and women with PMS have decreased sleep quality. Therefore, it is recommended that women in the risk group be evaluated, and appropriate care and education planning be made.

Keywords: chronotype, premenstrual syndrome, sleep quality, symptom

[SS117]

Kadınların Plasentafaji Hakkındaki Tutum Ve Görüşleri: Nitel Bir Çalışma

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Asya Sena Memişoğlu[5], Belinay Ata[6]

[1]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0002-6770-1381, senasenasya@gmail.com
[6]ORCID: 0009-0006-0798-557X, belinayata@icloud.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Nitel desendeki bu araştırma kadınların, plasenta tüketimi olan plasentafajiye yönelik tutum ve görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın örneklem grubuna sosyal medya aracılığıyla ulaşılan, araştırmaya katılmayı kabul eden 19 kadın dahil edilmiştir. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu ve Yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Veri analizi yapılırken Colaizzi'nin fenomenolojik yorumlama yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular: Nitel verilerin analizi sonucunda 3 tema ve 6 alt kod oluşturuldu. Çalışmaya katılan kadınların yaş ortalamalarının 28.53±13.01 (min:19, max:50) olduğu tespit edildi. Kadınların %36.8'inin evli olduğu belirlenirken %26.1'inin doğum yaptığı saptandı. Katılımcıların %78.9'unun büyükşehirde yaşadığı tespit edilirken %21'inin sağlık meslek lisesi mezunu olduğu belirlendi. Kadınların %78.9'unun daha önce plasenta gördüğü tespit edilirken, %15.7'sinin plasentanın işlevini bilmedikleri saptandı. Katılımcıların plasentafaji hakkındaki bilgi durumları sorgulandığında %65.7'sinin plasentafajiyi daha önce duydukları belirlenirken bilgi kaynağının çoğunlukla magazin haberleri (%21.0), sosyal medya (%31.5) ve televizyon (%10.5) olduğu tespit edildi. Bunun yanında cilt bakımı (%15.7), yaşlanma karşıtı/fiziksel gençleşme (%26.3) ve laboratuvar değerlerinin iyileştirilmesi (%15.7) amaçlarıyla plasentanın tüketildiğini düşündükleri saptandı. Kadınların bu uygulama hakkındaki tutumları sorgulandığında %78.9'unun plasentafajiyi desteklemedikleri saptanırken %24.2'sinin uygulamayı ayrıntılı olarak bilmedikleri için araştırılması gerektiğini düşündükleri belirlendi. Ayrıca %31.5'inin özellikle doğum sırasında

vajinalarından geçen bir şeyi yeme kavramının kendilerini tiksindirdiğini, %15.7'sinin kendi kendini yamyamlık olarak tanımladığı %72.2'sinin ise bu uygulamayı dini olarak, %94.4'ünün etik olarak uygun bulmadığı tespit edildi.

Sonuç: Araştırma sonucuna göre kadınların plasentafaji hakkındaki bilgi düzeylerinin yeterli olmadığı ancak bu yöntemi sosyal medya ve magazin haberleri aracılığıyla sık sık duydukları saptandı. Ayrıca kadınların bu yöntemi hem dini hem de etik olarak uygun bulmadıkları tespit edildi. Plasentafajinin popülaritesinin artmaya devam etmesi muhtemel görünüyor, bu nedenle sağlık profesyonellerinin bu konu hakkındaki bilgi düzeylerinin arttırılması, kadınlara doğru ve etkin şekilde danışmanlık vermeleri gerektiği önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: kadın, plasenta tüketimi, kültürel, plasentafaji

Attitudes And Views Of Women About Placentophagy: A Qualitative Study

Abstract

Objective: This qualitative research was conducted to evaluate women's attitudes and opinions towards placentaphagy, which is the consumption of placenta.

Materials and Methods: The sample group of the research included 19 women who were reached through social media and agreed to participate in the research. The data was obtained with the Introductory Information Form and Semi-structured interview form. Colaizzi's phenomenological interpretation method was used when analyzing data.

Results: As a result of the analysis of qualitative data, 3 themes and 6 sub-codes were created. It was determined that the average age of the women participating in the study was 28.53±13.01 (min: 19, max: 50). While 36.8% of the women were determined to be married, 26.1% were found to have given birth. It was determined that 78.9% of the participants lived in a metropolitan city, while 21% were graduates of a health vocational high school. While it was determined that 78.9% of the women had seen the placenta before, 15.7% of them did not know the function of the placenta. When the participants' knowledge about placentophagy was questioned, it was determined that 65.7% had heard of placentophagy before, while the source of information was mostly magazine news (21.0%), social media (31.5%) and television (10.5%). In addition, it was determined that they thought that placenta was consumed for the purposes of skin care (15.7%), anti-aging/physical rejuvenation (26.3%) and improvement of laboratory values (15.7%). When women's attitudes

about this practice were questioned, it was determined that 78.9% did not support placentophagy, while 24.2% thought it should be investigated because they did not know the practice in detail. In addition, it was determined that 31.5% of them felt disgusted by the concept of eating something that passed through their vagina, especially during birth, while 15.7% of them defined it as cannibalism, 72.2% of them did not find this practice religiously appropriate, and 94.4% of them did not find it ethically appropriate.

Conclusion: According to the results of the research, it was determined that women's knowledge level about placentophagy was not sufficient, but they often heard about this method through social media and magazine news. It was also determined that women did not find this method appropriate both religiously and ethically. It seems likely that the popularity of placentophagy will continue to increase, so it is recommended that healthcare professionals should increase their knowledge of this subject and provide accurate and effective counseling to women.

Key Words: woman, placenta consumption, cultural, placentophagy

[SS118]

Ebelik Öğrencilerinin Manevi Destek Algılarının ve Spiritüel Yaklaşım Doğrultusunda Bakım Verme Davranışlarının Değerlendirilmesi

Aslı Eker[1], Eda Nur Varılmaz[2], Nazlı Özel[2]

[1]Dr.Öğr.Üyesi, Mersin Üniversitesi İçel Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Mersin, ORCID:0000-0003-0259-7085, E posta:aeker25@hotmail.com
[2]Öğr., Mersin Üniversitesi İçel Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Mersin, ORCID:0009-0003-0738-7893, ORCID:0009-0000-3021-0218

Özet

Amaç: Ebelerin henüz mesleki eğitim alırken, anne adayının ve tüm kadınların manevi ihtiyaçlarını anlamak ve ona uygun destek sağlamak için farkındalığının oluşması ve bu bakım ihtiyacını karşılaması beklenmektedir. Bu amaçla ebelik öğrencilerinin manevi destek algılarının ve spritüel yaklaşım doğrultusunda bakım verme davranışlarının değerlendirilmesi planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırmaya dahil edilme kriterlerine uyan 316 ebelik bölümü öğrencisi katıldı. Araştırmanın verilerini toplamak için ebelik bölümü sınıf temsilcilerine ulaşıldı ve sosyal medya aracılığı ile linki sınıf gruplarında paylaşmaları istendi. Veri toplama aracı olarak Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu, Veri Toplama Formu, Doktor, Ebe ve Hemşireler İçin Manevi Destek Algısı Tespit Ölçeği, Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği kullanıldı.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 21,27±2,35'dir. Öğrencilerin %57,9'u manevi (spiritüel) bakım kavramını duyduğunu ifade etti. Spiritüel bakım kavramının kendileri için ne ifade ettiği sorulduğunda, %57,4'ü "sağlık inancı", %21,5'i "başkalarına karşı duyulan sorumluluk", %7,6'sı "hastalık inancı", %7'si "ölüm sonrası yaşam", %2,5'i "bakımda maneviyat", %1,9'u "psikolojik maneviyat", %0,9'u "günah", %0,9'u "din", %0,3'ü "ölüm" olarak belirtti. Öğrencilerin %94,2'si daha önce spiritüel bakım/spiritüel ebelik ile ilgili eğitim almadığını, %76.6'sı eğitim almak istediğini, %89,9'u spiritüel bakım uygulamalarını içeren derslerin eğitim içeriğinde yer alması gerektiğini ve %90,2'si spiritüel bakımın bütüncül bakımın bir parçası olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin Manevi Destek Algısı Tespit Ölçeği'nden aldıkları puan ortalaması 45,76±15,82 olarak bulunmuştur ve "Yüksek" olarak değerlendirilmiştir. Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği'nden aldıkları puan ortalaması 3,32±0,93 olarak bulunmuştur ve "Yetkin değil" olarak belirlenmiştir. Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği'nin 6 alt boyutu ayrıntılı olarak değerlendirildiğinde sadece

"Hastanın Spiritüelitesine Karşı Tutum" ve "İletişim" boyutlarında "Yetkin" olarak değerlendirildi. Manevi Destek Algısı Tespit Ölçeği ile Spiritüel Bakım Yetkinlik Ölçeği arasında anlamlı bir ilişki olduğu görüldü.

Sonuç: Manevi destek algısı yüksek olan öğrencilerin, spiritüel bakımda yetkin olmadığı görülmüştür. Öğrencilerin bakımda yetkin olabilmesi için ders müfredatlarına spiritüel bakımın entegre edilmesi, bu doğrultuda bakım ve danışmanlık yapabilmesine fırsat tanınması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, öğrenci, bakım, manevi destek

Abstract:

Objective: While midwives are still receiving vocational training, they are expected to develop awareness to understand the spiritual needs of expectant mothers and all women and to provide appropriate support to them, and to meet this care need. For this purpose, it was planned to evaluate midwifery students' spiritual support perceptions and caregiving behaviors in line with the spiritual approach.

Materyal and Method: 316 midwifery department students who met the inclusion criteria participated in the study. To collect the data of the research, class representatives of the midwifery department were contacted and asked to share the link in their class groups via social media. Informed Volunteer Consent Form, Data Collection Form, Spiritual Support Perception Scale for Doctors, Midwives and Nurses, Spiritual Care Competency Scale were used as data collection tools.

Results: The average age of the students is 21.27±2.35. 57.9% of the students stated that they had heard of the concept of spiritual care. When asked what the concept of spiritual care means to them, 57.4% said "belief in health". 21.5% "responsibility towards others", 7.6% "disease belief", 7% "life after death", 2.5% "spirituality in care", 1.9% "psychological spirituality", 0.9% is "sin", 0.9% "religion", 0.3% is "death" stated as. 94.2% of the students stated that they had not received training on spiritual care/spiritual midwifery before. 76.6% said they wanted to receive education, 89.9% stated that courses including spiritual care practices should be included in the educational content and 90.2% stated that spiritual care is a part of holistic care. The average score of the students on the Spiritual Support Perception Scale was found to be 45.76±15.82 and was evaluated as "High".

Their average score on the Spiritual Care Competency Scale was found to be 3.32±0.93 and was determined as "Not competent". When the 6 sub-dimensions of the Spiritual Care Competence Scale were evaluated in detail, it was evaluated as "Competent" only in the "Attitude Towards the Patient's Spirituality" and "Communication" dimensions. It was observed that there was a significant relationship between the Spiritual Support Perception Scale and the Spiritual Care Competence Scale.

Conclusion: It has been observed that students with a high perception of spiritual support are not competent in spiritual care. In order for students to be competent in care, spiritual care should be integrated into the course curriculum and they should be given the opportunity to provide care and consultancy in this direction.

Key Words: Midwifery, student, care, spiritual support

[SS119]

Pediatrik Birimlerde Çalışan Ebelerde Merhamet Yorgunluğu

Aleyna Türkyılmaz*, Neriman Çağlayan Keleş**

*Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ebe, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Üsküdar, aleynaturkyilmaz@icloud.com
**Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Dr. Öğr. Üyesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Üsküdar, Neriman.keles@sbu.edu.tr

Özet

Ebeler, çeşitli çalışma alanlarında, farklı hastalara ve sağlık sorunlarına sahip bireylere günün her saati bakım sağlamakla görevlidir. Ebelerin hasta ile etkileşimleri ve iletişim şekilleri değişse de, merhamet duygusu her zaman ortak bir temel oluşturur.

Merhamet, Türk Dil Kurumu Sözlüğü'nde 'Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü, acıma' duygusu olarak ifade edilmektedir.

Merhamet ve yorgunluk kavramları beraber düşünüldüğünde merhamet yorgunluğu 'travmatik durumlara maruz kalan kişilere yardım etme sürecinin bireye negatif etkisi' olarak ifade edilebilir. Araştırmalar, yoğun iş temposu, sağlık personeli kıtlığı, hafta sonu çalışma ve nöbet düzeni, yönetim desteği eksikliği, düşük ücret politikaları, kötü çalışma koşulları, malzeme ve kaynak eksikliği, değişken çalışma ortamları, eğitim olanaklarının yetersizliği, idari destek eksikliği gibi yönetimsel faktörlerin ve ekip ilişkilerinin, merhamet yorgunluğunun nedenleri arasında yer aldığını göstermektedir.

Carla Joinson, 1992 yılında yayımlanan "Merhamet Yorgunluğuyla Başa Çıkmak" başlıklı makalesinde merhamet yorgunluğu kavramını ilk defa ele almıştır. Joinson, sağlık alanında hizmet veren bireylerin deneyimlediği tükenmişlik durumuyla ilişkilendirerek, bu kavramı net bir tanımla açıklamamıştır. Ona göre, mesleklerinin bir gereği olarak bakım verenler, hizmet verdikleri kişilerin yaşadığı stresi içselleştirme eğilimindedirler. Bu içselleştirme süreci, bir tür tükenmişlik olan merhamet yorgunluğunu ortaya çıkarmaktadır.

Merhamet yorgunluğunun erken aşamalarda dikkate alınmaması, sağlık çalışanlarının merhametle dolu bakım becerilerinin kaybına ve kalıcı olarak değişmesine yol açabilir. Merhamet yorgunluğu yaşayan sağlık çalışanları, hasta bakımında etkili olmayan davranışlar sergileyebilirler, bu da hizmet kalitesini olumsuz etkileyebilir. Merhamet yorgunluğu, sağlık çalışanları ve hastalar için

olumsuz sonuçlar doğurarak kişisel ve mesleki ilişkilerde zarara, işten ayrılma oranlarında artışa, verimlilik kaybına, yükselen tıbbi bakım maliyetlerine ve yaşamın tadını çıkarma duygusunda azalmaya neden olabilir.

Merhamet yorgunluğuyla başa çıkmak için çeşitli stratejiler öne sürülebilir. Örneğin bireysel stratejiler, çevresel stratejiler ve kurumsal stratejilerin oluşturulması birimlerde görev alan ebelerin kendilerinde meydana gelen bu yorgunlukla başa çıkmasında destek olabilir. Bireysel stratejiler olarak kişilerin kendilerinin belirteceği önerilerden bahsedilebilir. İş çıkışlarında belki biraz hava almak, mevcut bir yorgunluk yaşıyorsa bunu çevresindekilerle paylaşmak kişideki bu yorgunluğu hafifletebilir. Çevresel stratejilerde ise hastadan daha fazla ebe ve hemşirelerde yorgunluk yaratan hasta yakınlarına ilişkin bir çözümün uygulanmasıdır. Hastanın yanına işlemler sırasında yalnız bir ebeveynin alınması bu anlamda bakım veren ebedeki yorgunluğun azalmasına destek olabilir. Kurumsal bir strateji olarak ise hasta sayısının görevli sağlık personeli sayısıyla orantılı bir hale getirilmesi, mesai saatlerinin düzenlenmesi, rotasyon programları, çocuk ve pediatrik birimlere seçim kriterlerinde merhamet unsurunun mevcut olması gibi unsurlar mevcut olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ebe, pediatri, merhamet yorgunluğu

Compassion Fatigue In Midwives Working In Pediatric Units

Aleyna Türkyılmaz*, Neriman Çağlayan Keleş**

*Health Sciences University Ümraniye Training and Research Hospital, Midwife, Health Sciences University, Institute of Health Sciences, Üsküdar, aleynaturkyilmaz@icloud.com
**University of Health Sciences, Dr. Assoc. Prof. Dr., University of Health Sciences, Institute of Health Sciences, Üsküdar, Neriman.keles@sbu.edu.tr

Abstract

Midwives are tasked with providing round-the-clock care to individuals with different patients and health problems in a variety of work areas. Although the way midwives interact and communicate with patients varies, a sense of compassion is always a common foundation.

In the Turkish Language Association Dictionary, compassion is defined as the feeling of 'sorrow and pity for the bad situation faced by a person or another living being'.

When the concepts of compassion and fatigue are considered together, compassion fatigue can be defined as 'the negative impact of the process of helping people exposed to traumatic situations'.

Studies show that managerial factors and team relationships such as intense work tempo, shortage of health personnel, weekend working and shift patterns, lack of management support, low wage policies, poor working conditions, lack of materials and resources, variable working environments, inadequate training opportunities, lack of administrative support are among the causes of compassion fatigue.

Carla Joinson addressed the concept of compassion fatigue for the first time in her article titled "Coping with Compassion Fatigue" published in 1992. Joinson did not explain this concept with a clear definition, associating it with the burnout experienced by individuals serving in the field of health. According to him, as a requirement of their profession, caregivers tend to internalize the stress experienced by the people they serve. This internalization process leads to compassion fatigue, which is a type of burnout.

Failure to address compassion fatigue in the early stages can lead to the loss and permanent change of health workers' compassionate care skills. Healthcare workers experiencing compassion fatigue may exhibit behaviors that are not effective in patient care, which may negatively affect the quality of care. Compassion fatigue can have negative consequences for healthcare workers and patients, leading to damage to personal and professional relationships, increased turnover rates, loss of productivity, increased medical care costs, and reduced enjoyment of life.

Various strategies can be put forward to cope with compassion fatigue. For example, individual strategies, environmental strategies and institutional strategies can support midwives working in units to cope with this fatigue. As individual strategies, suggestions can be mentioned by the individuals themselves. Perhaps getting some air after work, sharing this with those around them if they are experiencing fatigue can alleviate this fatigue in the person. In environmental strategies, it is the implementation of a solution for the patient's relatives who cause fatigue in midwives and nurses more than the patient. Taking a lone parent with the patient during the procedures can support the reduction of fatigue in the midwife providing care in this sense. As an institutional strategy, there should be elements such as making the number of patients proportional to the number of health personnel on duty, regulation of working hours, rotation programs, and the presence of the element of compassion in the selection criteria for child and pediatric units.

Keywords: Midwife, pediatrics, compassion fatigue

[SS120]

Ebelik Öğrencilerinin Epizyotomi Becerileri Öz Yeterlilik Algısı Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Tuğba Toprak[5]

[1]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0005-9750-3601, tgbtoprakk0374@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Objective: Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin epizyotomi becerileri öz-yeterlilik düzeylerini ve etkileyen faktörlerin incelenmesi amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı desende yürütülen araştırmanın örneklemini 2023-2024 eğitim öğretim yılında bir kamu üniversitesi Ebelik bölümü 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören 106 öğrenci oluşturmuştur (Katılım Oranı: %56). Veriler; "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Epizyotomi Becerileri Öz Yeterlilik Ölçeği" ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis Testi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan ebelik öğrencilerinin yaş ortalaması 22,28±1,92 olduğu ve %74,3'ünün ebelik mesleğini isteyerek tercih ettiği belirlendi. Öğrencilerin %65,7'sinin ebelik okumaktan memnun olduğu, %83,8'inin kendisini ebelik mesleğine ait hissettiği ve %34,3'ünün meslek hayatına geçmek için kendilerini teorik ve pratik açıdan yeterli gördüğü saptandı. Çalışmaya katılan öğrencilerin epizyotomi pratiğini; %72,4'ünün laboratuvarda, %24,8'inin hasta üzerinde, %19'unun ise simülasyon üzerinde gerçekleştirdiği belirlendi. Öğrencilerin; %60'ının tavuk, %21,9'unun sünger, %10,5 maket, %9,5'inin kumaş, %1,9'unun ise dana dili üzerinde ilk epizyotomi becerilerini gerçekleştirdiği saptandı. Öğrencilerin Epizyotomi Becerileri Öz Yeterlilik Ölçeği toplam puan ortalamaları 55,53±10,46 olarak bulunmuştur. Bölümü isteyerek tercih etme, ebelik okumaktan memnun olma ve sınıf değişkeni ölçek puanını anlamlı olarak etkilemezken, kendini ebelik mesleğine ait hissetme, meslek hayatına geçmek için kendilerini teorik ve pratik açıdan yeterli görme ve epizyotomi pratiğini laboratuvarda uygulama değişkeninin ölçek puan ortalamalarını anlamlı olarak farklılaştırdığı tespit edildi.

Sonuç: Çalışma bulguları doğrultusunda, ebelik öğrencilerinin epizyotomi beceri öz yeterlilik algısının orta düzeyin üzerinde olduğu belirlenmiştir. Kendilerini teorik ve pratik açıdan yeterli gören öğrencilerin epizyotomi beceri öz yeterlilik düzeylerinin daha yüksek olduğu saptanmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerin epizyotomi pratik uygulama yapma fırsatlarının arttırılması mesleki öz yeterlilik düzeylerinin gelişimine olumlu katkı sağlayacaktır.
Anahtar Kelimeler: Ebelik; epizyotomi beceri düzeyleri; öğrenci; öz yeterlilik algısı.

Examination of Midwifery Students' Episiotomy Skills, Self-Efficacy Perception and Affecting Factors

Abstract

Objective: This study was conducted to examine the self-efficacy levels of midwifery students in episiotomy skills and the factors affecting them.

Materials and Methods: The sample of the research, which was conducted with a descriptive design, consisted of 106 students studying in the 3rd and 4th grades of the Midwifery department of a public university in the 2023-2024 academic year (Participation Rate: 56%). Data; It was collected with the "Introductory Information Form" and the "Episiotomy Skills Self-Efficacy Scale". Descriptive statistics, Mann Whitney U and Kruskal Wallis Test were used to evaluate the data.

Results: It was determined that the average age of midwifery students participating in the research was 22.28±1.92 and 74.3% of them chose the midwifery profession willingly. It was determined that 65.7% of the students were satisfied with studying midwifery, 83.8% felt they belonged to the midwifery profession, and 34.3% considered themselves theoretically and practically sufficient to move into their professional life. Episiotomy practice of the students participating in the study; It was determined that 72.4% were performed in the laboratory, 24.8% were performed on the patient, and 19% were performed in simulation. Students; It was determined that 60% of them performed their first episiotomy skills on chicken, 21.9% on sponge, 10.5% on model, 9.5% on fabric and 1.9% on calf tongue. The students' Episiotomy Skills Self-Efficacy Scale total score average was found to be 55.53±10.46. While the variables of choosing the department voluntarily, being satisfied with studying midwifery, and class did not significantly affect the scale score, it was

determined that the variables of feeling like they belonged to the midwifery profession, seeing themselves as theoretically and practically competent to move into professional life, and practicing episiotomy in the laboratory significantly differentiated the scale score averages.

Conclusion: In line with the study findings, it was determined that midwifery students' episiotomy skill self-efficacy perception was above the medium level. It was determined that students who considered themselves theoretically and practically competent had higher episiotomy skill self-efficacy levels. In this regard, increasing students' opportunities to practice episiotomy will positively contribute to the development of their professional self-efficacy levels.

Keywords: Episiotomy skill levels; midwifery; perception of self-efficacy; student.

[SS121]

Teknostres ve Ebelik

Kübra Kaçıra[1], Neriman Yıldız[2], Sevda Eliş Yıldız[3]

[1]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye ORCID: 0009-00037331-8229 E-Posta: kubrakacira115353@gmail.com.tr
[2]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Kars, Türkiye ORCID: 0009-0002-6338-0066 E-Posta: yildiz.neriman@hotmail.com
[3]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars Türkiye, ORCID: 0000-0002-3585-6648 E-Posta: sevdaelis36@hotmail.com

Özet

Teknostres; "kişinin bilgisayar teknolojisini öğrenirken ve kullanırken yaşadığı huzursuzluk, korku, gerginlik ve kaygının yansımasıdır. Teknostres; teknolojinin gündelik yaşamda hızla gelişmesi sonucunda "yeni bilgisayar teknolojileriyle sağlıklı bir şekilde baş edememekten kaynaklanan modern bir uyum hastalığı" olarak tanımlanmaktadır. Bu terim 1984 yılında Brod tarafından tanımlandı. Teknostres olarak ifade edilen durum çalışanlar üzerinde birçok olumsuz etkiye yol açmaktadır. Teknostres; yorgunluk, uykusuzluk, baş ağrısı, kas gerginliği ve depresyon gibi stres belirtilerine benzer belirtiler gösterir. Teknostres sıklıkla sinirlilik dönemleri, teknolojik ekipman veya kaynakların kullanımıyla ilgili talimat almaya karşı direnç ve herhangi bir teknolojik yeniliğe ilişkin genel olarak olumsuz bir tutum olarak değerlendirilir. Aşırı teknostres, bireyin ekipman veya kaynakların kullanımını açıkça reddetmesine yol açabilir. Teknostres aynı zamanda kaygı, kafa karışıklığı ve teknolojileri kullanırken psikolojik ve fiziksel olarak rahatsızlık hissi ile de karakterizedir. Teknoloji birçok alanda kolaylık ve avantaj sunmasına rağmen yukarıda belirtilen sebeplerden dolayı çalışanlar üzerinde baskı yaratarak strese neden olmaktadır. Teknostres olarak adlandırılan bu durum iş yaşamında giderek arttığı, önemli etkilerinin bulunduğu ve meslek hastalığı olarak ifade edildiği belirtilmiştir.

Yüksek teknolojik çalışma ortamları teknostres riskini artırabilir. Bu gerçek ebeler için de oldukça önemlidir. Sağlık hizmeti ortamları, en son teknolojinin kullanıldığı alanlar olması nedeni ile ebelerin bu teknolojik gelişmelere ayak uydurması gerekmektedir. Tıbbi cihazların kullanımı yaygınlaştıkça, ebeler ile bu teknik ekipman arasındaki ilişkinin yönetilmesi zorunlu hale gelir, çünkü teknoloji, ebelik uygulamasının doğasındaki (yani iş akışındaki) değişikliklerin yanı sıra teknolojik aktivite kalıplarının yaratılmasından da sorumlu olabilmektedir.

Bu derleme; ebelik mesleğinde teknostres kavramının incelenmesi, ebelerde teknostrese neden olan faktörlerin incelenmesi ve ebelerde teknostres alanında ileride yapılacak olan çalışmalara katkı sağlamak amacı ile yazılmıştır.

Anahtar kelimeler: Teknostres, teknoloji, ebelik.

Technostress and Midwifery

Kübra Kaçıra[1], Neriman Yıldız[2], Sevda Eliş Yıldız[3]

[1] Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey ORCID: 0009-00037331-8229 E-Posta: kubrakacira115353@gmail.com.tr
[2]Kafkas University, Health Sciences Institute, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey ORCID:0009-0002-6338-0066 E-Posta: yildiz.neriman@hotmail.com
[3] Kafkas University Faculty of Health Sciences, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey ORCID: ORCID: 0000-0002-3585-6648 E-Posta: sevdaelis36@hotmail.com

Abstract

Technostress is “the reflection of restlessness, fear, tension and anxiety experienced by the person while learning and using computer technology. Technostress is defined as “a modern adaptation disorder resulting from the inability to cope with new computer technologies in a healthy way” as a result of the rapid advancement of technology in daily life. This term was defined by Brod in 1984. The condition referred to as technostress leads to many negative effects on employees. Technostress shows symptoms similar to those of stress, such as fatigue, sleeplessness, headache, muscle tension and depression. Technostress is often assessed as periods of irritability, resistance to receiving instructions on the use of technological equipment or resources, and a generally negative attitude towards any technological innovation. Excessive technostress can lead an individual to explicitly refuse to use equipment or resources. Technostress is also characterized by anxiety, confusion and a feeling of psychological and physical discomfort when using technologies. Although technology offers many conveniences and advantages in all areas of life, it can cause stress by creating pressure on employees for above mentioned reasons. It has been stated that this condition, which is described as technostress, has become increasingly widespread in the work environment, has significant effects and is defined as an occupational disease.

High-tech work environments can increase the risk of technostress. This fact is crucial for midwives, as well. Since healthcare settings are the areas where the latest technology is used,

midwives need to keep pace with these technological advances. As the use of medical devices becomes more widespread, it becomes imperative to manage the relationship between midwives and this technical equipment. This is because technology can be responsible for changes in the nature of midwifery practice (i.e. workflow) as well as the creation of technological activity patterns.

This review was conducted to examine the concept of technostress in the midwifery profession, to examine the factors that cause technostress in midwives and to contribute to future studies in the field of technostress in midwives.

Keywords: Technostress, technology, midwifery.

[SS122]

İnfertilite Tedavi Sürecindeki Kadınların Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tedavi Yöntemlerinden Yararlanma Durumlarının Belirlenmesi

Emine Koç[1], Şebnem Rüzgar[2], Zeliha Koç[3], Sümeyye Bal[4]

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, emine_koc555@hotmail.com
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kurul.sebnem@gmail.com
[3] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, zelihaceren@hotmail.com
[4] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, sumeyyebal@gmail.com

Özet

Geleneksel ve tamamlayıcı tedavi yöntemlerinden (GETAT) yararlanan bireylerin sayısı dünya genelinde her geçen gün artıyor. Tanımlayıcı tipte olan bu çalışma, 4 Temmuz 2021 ile 1 Ekim 2022 tarihleri arasında bir üniversite hastanesinin Tüp Bebek Merkezi ve Kadın Doğum Kliniğine infertilite tedavisi amacıyla başvuran 301 kadının GETAT kullanımını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Veriler Tanıtıcı Bilgi Formu ve GETAT kontrol listesi kullanılarak toplanmıştır. Çalışmamıza katılan kadınların GETAT yöntemlerinden en fazla sırasıyla; %88.7'si multivitamini, %76.1'i duayı, %73.4'ü bitkisel tedaviyi, %69.8'i hayali, %68.4'i diyeti, %65.8'i egzersizi, %62'si probiyotikleri bildikleri; %81.4'ünün multivitamin, %66.4'ünün dua, %62.8'inin hayal, %59.1'inin probiyotik, %50.5'inin bitkisel tedavi, %49.5'inin egzersizi kullandıkları, uygulayanlar arasından sırasıyla %80.5'inin egzersiz, %80'inin reiki, %79.8'inin hızlı yürüme, %78.6'sının gevşeme teknikleri, %73.9'unun psikoterapi, %72.2'sinin mizah, 69.5'inin müzik terapi, %69.2'sinin destek grupları, %66'sının dua, %61.5'inin aromaterapi gibi yöntemlerden memnun kaldığı saptanmıştır. Kadınlar arasından %43.5'inin GETAT yöntemini akrabalarının önerisiyle kullandığı ve %58.8'i tıbbi tedavi ile GETAT yöntemlerini birlikte kullandığı belirlenmiştir. Araştırmada kadınların yaklaşık yarısının infertilite tedavisi sırasında GETAT kullandığı ortaya çıkmıştır. Sağlık personelinin GETAT yöntemleri konusunda bilgi sahibi olması, infertilite tedavisi gören kadınlarda GETAT kullanımını ön yargısız sorgulaması ve bu kadınları GETAT kullanımının yararları ve olası riskleri konusunda bilgilendirmesi son derece önemlidir.

Anahtar kelimeler: infertilite, kadın, geleneksel ve tamamlayıcı yöntemler, Türkiye

[SS123]

Üreme Çağındaki Kadınların Kordon Kanı Bankacılığına İlişkin Görüş ve Tutumları: Nitel Bir Çalışma

Büşra Hızlıol[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Sema Aker[4], Ayça Kübra Bayraktar[5], Tuğba Kaan[6]

[1]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0005-7861-1850, aycakbayraktar@gmail.com
[6]ORCID: 0009-0006-7410-6053, kaantugba422@outlook.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Nitel desende tasarlanan bu araştırma, üreme çağındaki kadınların kordon kanı bankacılığına ilişkin görüş ve tutumlarının değerlendirilmesi amacıyla yürütülmüştür.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın örneklem grubuna sosyal medya aracılığıyla ulaşılan, araştırmaya katılmayı kabul eden 21 kadın dahil edilmiştir. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu ve Yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Veri analizi yapılırken Colaizzi'nin fenomenolojik yorumlama yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular: Nitel verilerin analizi sonucunda 3 tema ve 21 alt kod oluşturuldu. Çalışmaya katılan kadınların yaş ortalamalarının 25,76±4,74 (min:20, max:37) olduğu tespit edildi. Kadınların %76'sının bekar olduğu belirlenirken %66'sının aktif olarak çalıştığı saptandı. Çalışmaya katılan kadınların %76'sının çekirdek aileye sahip olduğu, sadece %19'unun çocuk sahibi olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların çoğunun kök hücre ve kordon kanı tanımını bildiği, bu bilgileri sosyal medyadan (n=6), televizyondan (n=4), okul ve derslerden (n=6) edindiği saptanmıştır. Kadınlar, kordonun anne-bebek arasındaki bağlantı olduğu düşündüğü; besin (n=12) ve oksijen (n=4) sağladığını ifade etmiştir. Kadınların kordon kanı saklama konusunda kamu bankalarına daha çok güvendikleri (%47), doğru muhafaza edileceğini düşündükleri (%57), literatüre ve bilime destek amaçlı kordon kanının incelenmesini istedikleri (%28) belirlenmiştir. Aynı zamanda kendi çocuklarından sağlanan kordon kanının, ihtiyaç dahilinde başka kişiler tarafından kullanılmasına sıcak baktıkları belirlenmiştir. Katılımcıların %76'sı kordon kanının kanser tedavisinde

kullanıldığını, hepsinin kordon kanı bankacılığı hakkında bilgi sahibi olmak istediği, bilgilendirmenin sadece gebe ve lohusalara değil tüm bireylere verilmesi gerektiğini, bilgileri genel olarak hekim ve ebelerden almak istedikleri saptanmıştır.

Sonuç: Araştırma sonucuna göre üreme çağındaki kadınların, büyük çoğunluğunun kordon kanının saklatmak istedikleri ve kamusal kordon kanı bankalarını tercih ettiği belirlenmiştir. Aynı zamanda kadınların kordon kanı bankacılığı hakkında daha fazla bilgi almak istediğini, kordon kanı saklama hususunda alanında uzman hekim ve ebelerden destek almak istedikleri saptanmıştır. Ebelerin bu konu hakkındaki bilgi düzeylerinin arttırılması, bireylere etkin bir şekilde eğitim ve danışmanlık vermeleri gerektiği önerilmektedir.

Anahtar Kelimler: Kordon Kanı Bankacılığı, Kadın, Tutum.

Views and Attitudes of Women of Reproductive Age Towards Cord Blood Banking: A Qualitative Study

Arş. Gör. Büşra Hızlıol[1], Doç. Dr. Yasemin Aydın Kartal[2], Arş. Gör. Aleyna Bulut[3], Arş. Gör. Sema Aker[4], Ayça Kübra Bayraktar[5], Tuğba Kaan[6]

[1]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0005-7861-1850, aycakbayraktar@gmail.com
[6]ORCID: 0009-0006-7410-6053, kaantugba422@outlook.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Abstract

Objective: This research, designed in a qualitative manner, aimed to evaluate the views and attitudes of women of reproductive age regarding cord blood banking.

Materials and Methods: A sample group of 21 women, reached through social media and willing to participate in the study, was included. Data were obtained through a Demographic Information Form and a Semi-structured Interview Form. Colaizzi's phenomenological interpretation method was used for data analysis.

Results: As a result of the analysis of qualitative data, 3 themes and 21 sub-codes were identified. The mean age of the women participating in the study was determined to be 25.76 ± 4.74 (min: 20,

max: 37). It was found that 76% of the women were single, while 66% were actively employed. It was determined that 76% of the women participating in the study had nuclear families, and only 19% were parents. Most participants were found to be aware of the definition of stem cells and cord blood, acquiring this information from social media (n=6), television (n=4), school, and classes (n=6). Women expressed that the cord was a connection between mother and baby, providing nutrients (n=12) and oxygen (n=4). Women tended to trust public banks more for cord blood storage (47%), believing it would be properly preserved (57%), and expressing a desire for cord blood to be examined for support of literature and science (28%). Additionally, they were open to the idea of cord blood from their own children being used by others if needed. 76% of the participants believed that cord blood is used in cancer treatment, and all expressed a desire to be informed about cord blood banking. They emphasized the importance of providing information not only to pregnant women and new mothers but to all individuals, preferably from healthcare professionals such as doctors and midwives.

Conclusion: According to the research findings, it was determined that the majority of women of reproductive age prefer to store cord blood and opt for public cord blood banks. Additionally, women expressed a desire for more information about cord blood banking and indicated a preference for obtaining support from expert healthcare professionals such as doctors and midwives regarding cord blood storage. It is recommended that the knowledge level of midwives regarding this matter be increased so that they can effectively provide education and counseling to individuals.

Keywords: Cord Blood Banking, Women, Attitude.

[SS124]

Bir Annenin İki Yarısı: Tandem Emzirme

Asiye Ödek[1], Işıl Yıldız[1]

[1]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye,
e-mail:asiyeodek30@gmail.com

Özet

Emzirme, anne ve yenidoğan/bebek sağlığı açısından son derece önemli olup aynı zamanda anne ve yenidoğan arasındaki ilk iletişimdir. Anne sütü, yenidoğanın sağlığı açısından en ideal besindir. Dünya Sağlık Örgütü, yenidoğanı ilk altı ay boyunca sadece anne sütüyle beslenmesini 6. aydan itibaren 2 yıl ve ötesine kadar ek gıdalarla birlikte emzirmenin sürdürülmesini önermektedir. Fakat bazı emziren kadınlar bu süreç içerisinde gebe kalabilmektedir. Bu durumda anneler emzirmeye devam edince fetüsün büyüme ve gelişmesine engel olacağını, abortus, preterm eylem gibi olumsuzluklar yaşanacağını aynı zamanda doğumdan sonra yenidoğan bebeğine sütünün yetmeyeceğini düşünmektedir ve bu yüzden çoğunlukla emzirmeyi sonlandırmaktadırlar. Laktasyon döneminde gebe kadının bu süreçte emzirmeye devam etmesi, doğum sonu dönemde her iki bebeğini birlikte emzirmesine tandem emzirme denir. Diğer yandan tandem emzirme sürecinde anne sütünde meydana gelen kıvam ve tat değişikliklerinin büyük olan bazı bebeklerin sütü reddetmesinin sebebiyet verdiği gibi muhtelif görüşler olsa dahi gerçekte istatistikler tandem emzirmenin pozitif yönlerinin negatif yönlerinden daha fazla olduğunu göstermektedir. Tandem emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde ebelerin rolü büyüktür. Ebenin, anneye büyük çocuğunun da anne sütündeki vitamin ve minerallere ihtiyacı olduğunu söylemeli ve tandem emzirmenin iki çocuk arasındaki duygusal bağın güçlenmesine yardım ettiğini belirtmelidir. Ebenin vereceği bakım ve danışmanlık annenin tandem emzirmeye başlamasına, devam edip etmeyeceği kararına varmasına yardımcı olabilir. Bu yüzden bu derleme sağlık profesyonelleri olan ebelerin tandem emzirmede gebe ve annelerin farkındalıklarını artırma, endişe ve korkularını giderme, yeterli bilgiye sahip olmalarını sağlamak amacıyla literatür taraması doğrultusunda yazılmıştır.

Anahtar kelimeler: Anne, annesütü, ebe, emzirme, tandem emzirme

Two Halves of a Mother: Tandem Breastfeeding

Asiye Ödek[1], Işıl Yıldız[1]

[1]Kafkas University Faculty of Health Sciences. Department of Midwifery, Kars, Turkey
e-mail:asiyeodek30@gmail.com

Abstract

Breastfeeding is extremely important for mother and newborn/baby health and is also the first communication between the mother and the newborn. Breast milk is the ideal food for the health of the newborn. The World Health Organization recommends that the newborn be exclusively breastfed for the first six months and continue breastfeeding with complementary foods from the 6th month until 2 years and beyond. However, some breastfeeding women can get pregnant during this period. In this case, mothers think that if they continue breastfeeding, it will hinder the growth and development of the fetus, that negativities such as abortion and preterm labor will occur, and that they will not have enough milk for their newborn baby after birth, and therefore they often stop breastfeeding. Tandem breastfeeding is when a pregnant woman continues to breastfeed during the lactation period and breastfeeds both babies together during the postpartum period. On the other hand, although there are various opinions that the consistency and taste changes in breast milk during tandem breastfeeding cause some older babies to reject milk, statistics show that the positive aspects of tandem breastfeeding outweigh the negative aspects. Midwives have a great role in initiating and maintaining tandem breastfeeding. The midwife should tell the mother that her older child also needs the vitamins and minerals in breast milk and that tandem breastfeeding helps strengthen the emotional bond between the two children. The care and counseling provided by the midwife can help the mother start tandem breastfeeding and decide whether to continue or not. Therefore, this review was written in line with the literature review to ensure that midwives, who are health professionals, raise the awareness of pregnant women and mothers about tandem breastfeeding, relieve their concerns and fears, and ensure that they have sufficient information.

Key words: Mother, breast milk, midwife, breastfeeding, tandem breastfeeding

[SS125]

Her Emzirme Doğru Mu, Her Emzirme Doyurur Mu?

Nazlı Can Karkili[1], Merve Akbaş[1]

[1]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye
e-mail:nazlicankarkili@gmail.com

Özet

Annesütü, yenidoğanın sağlığı açısından önemli bir besin kaynağıdır. Dünya Sağlık örgütü de doğumdan sonra ilk altı ay sadece anne sütü, altı aydan sonra iki yaş ve ötesine kadar ek gıda ile annesütü ile beslenmeyi önermektedir. Bu öneri ancak doğru teknik ile sağlanabilir. Yani annesütü ile beslenme annenin sadece memeyi bebeğin ağzına yerleştirmesi değildir. Başarılı, etkili ve doyurucu emzirmenin olması için bebeğin memeye doğru şekilde ve doğru pozisyonda tutturulması gerekmektedir. Bu da yenidoğanın ve annenin en rahat pozisyonu ile mümkündür. Anne emzirmeyi gerçekleştirirken farklı pozisyonlar deneyebilir. Sonuç olarak emzirmenin tek bir pozisyonu yoktur. Emzirmenin birçok pozisyonu bulunmaktadır. Bunlar; beşik, çanta, kucak, ters kucak, kaydırma, koltukaltı, yatar ve çapraz beşik gibi pozisyonlardır. Anne emzirme süreci içerisinde bu pozisyonlardan kendisi ve bebeği için en uygun ve ideal pozisyonu belirleyip emzirme sürecine sağlıklı bir şekilde devam eder. Bu da ancak bir ebenin emzirme danışmanlığı ile mümkündür. Çünkü ebe bütün pozisyonları anneye gösterip annenin yenidoğan ve kendisi için doğru pozisyonu bulmasında kilit rol oynamaktadır. Ebelerin annelere emzirme danışmanlığı verirken sadece annesütünün yararlarından değil aynı zamanda doğru teknikle emzirme yöntemlerinden de bahsetmelidir. Yenidoğanın doyurulması, doğru pozisyonda memeye yerleştirilmesi bebeğin yeterli ve etkin beslenmesi açısından önemlidir. Bu yüzden bu derleme ebelerin annelere verecekleri bakım ve danışmanlıkta annelerin emzirme teknikleri açısından doğru bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla literatür taraması doğrultusunda yazılmıştır.

Anahtar kelimeler: Beslenme, ebe, emzirme teknikleri, emzirme danışmanlığı

Is All Breastfeeding Correct? Is All Breastfeeding Satisfying?

Nazlı Can Karkili[1], Merve Akbaş[1]

[1]Kafkas University Faculty of Health Sciences. Department of Midwifery, Kars, Turkey
e-mail:nazlicankarkili@gmail.com

Abstract

Breast Milk is an important source of nutrition for the health of the newborn. The World Health Organization also recommends exclusive breastfeeding for the first six months after birth, and breastfeeding with complementary foods after six months until the age of two and beyond. This recommendation can only be achieved with the right technique.

In other words, breastfeeding is not just about the mother placing the breast in the baby's mouth. For successful, effective and satisfying breastfeeding to occur, the baby must be attached to the breast correctly and in the correct position. This is possible with the most comfortable position of the newborn and the mother. The mother can try different positions while breastfeeding. As a result, there is no single position for breastfeeding. There are many positions for breastfeeding. These; Positions such as cradle, bag, lap, reverse lap, slide, armpit, reclining and cross cradle. During the breastfeeding process, the mother determines the most suitable and ideal position for herself and her baby and continues the breastfeeding process in a healthy way. This is only possible with breastfeeding counseling from a midwife. Because the midwife plays a key role in showing all positions to the mother and helping her find the right position for the newborn and herself. While giving breastfeeding counseling to mothers, midwives should not only talk about the benefits of breast milk but also breastfeeding methods with the correct technique. Feeding the newborn and placing it at the breast in the correct position is important for adequate and effective nutrition of the baby. Therefore, this review was written in line with the literature review in order to ensure that mothers obtain accurate information about breastfeeding techniques in the care and consultancy that midwives will give to mothers.

Key words: Nutrition, midwife, breastfeeding techniques, breastfeeding counseling

[SS126]

Kültürlerarası Perspektifle Doğum Gelenekleri

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Mukaddes Ünal[5], Ayşenur Hatipoğlu[6]

[1]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0007-8917-9770, mukaddesunal96@gmail.com
[6]ORCID: 0009-0006-5902-8405, hatipogluaysenur5234@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, farklı kültürlerde ki doğum geleneklerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Kültür, Doğum, Gelenek, İnanış", "Culture, Birth, Tradition, Belief" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2013-2023 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 29 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Doğum biyolojik bir olay olmasına rağmen onu çevreleyen gebelik ve doğum deneyimleri çoğunlukla kültürel algılar ve uygulamalarla şekillenen sosyal olgudur. Çocuk doğurmak kadınlar için evrensel bir deneyim olmasına rağmen bu süreçte toplumsal pek çok uygulama anne ve çocuğu etkilemektedir. Geleneksel olarak Anadolu'nun birçok yerinde doğum eylemini hızlandırmak için; kadının saçlarını çözmek, kilitli kapıları ve sandıkları açmak, kuşları beslemek, kadını yüksek bir yerden aşağı atlatmak, kadını bir kumaş parçasının üzerine yatırıp sallamak gibi uygulamalar benimsenmiştir. Bosna'da ise zor doğumlarda ısıtılmış veya üzerine yağ dökülmüş bir taşın kadının genital bölgesine koyulmasının eyleme yardımcı olacağı düşünülmektedir. Anadolu'da da sıcak su dolu bir tencerenin kadınlarının bacakları arasına konulması benzer bir inanışa dayanmaktadır. Rumlar doğumları kolaylaştırmak için kadınların kollarından kan almış ve ayak baş parmaklarını kanatmışlardır. Makedonya'da plasentanın zamanında çıkmadığı durumlarda göbek kordonu delinmekte ve bir iplik kadının baldırına sarılmaktadır. Yunanlılar ise plasentanın ayrılması için gebeyi havaya kaldırarak hızlıca yere bırakmışlardır. Filistin de kadınlar doğum sonu ilk iki saatte dik olarak ayakta bekletilerek kanamanın dışarıya akması sağlanmıştır. Geleneksel olarak tercih

edilen pek çok uygulama günümüzde modern tıbbın ilerlemesiyle birlikte etkinliğini kaybetmiştir. Doğum geleneklerinin halk sağlığı üzerindeki etkilerini daha iyi anlamak için sürekli araştırma ve izlem yapılmalıdır. Bu çalışmanın bulguları, politika yapıcılara, ebelik program yöneticilerine ve uygulayıcılara, saygılı annelik bakımının sağlanması için kültürel duyarlılığın artırılmasına yönelik hedefli müdahalelerin geliştirilmesi konusunda yol gösterebilir.

Anahtar Kelimeler: Doğum; gelenek; inanış; kültür.

Bırth Traditions In An Intercultural Perspective

Abstract

This compilation was carried out to examine birth traditions in different cultures. The accessed articles were evaluated by scanning Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar databases with the keywords "Culture, Birth, Tradition, Belief", " Culture, Birth, Tradition, Belief ". 29 studies on the subject published between 2013 and 2023, the full text of which was available, constituted the scope of the research.

Although birth is a biological event, the pregnancy and birth experiences surrounding it are social phenomena often shaped by cultural perceptions and practices. Although childbirth is a universal experience for women, many social practices affect the mother and child during this process. Traditionally, to accelerate labor in many parts of Anatolia; Practices such as untying the woman's hair, opening locked doors and chests, feeding the birds, making the woman jump from a high place, laying the woman on a piece of fabric and shaking her were adopted. In Bosnia, it is thought that placing a heated stone or a stone with oil poured on it to the woman's genital area will help the labor in difficult births. In Anatolia, a similar belief is based on placing a pot full of hot water between a woman's legs. Greeks took blood from women's arms and made their big toes bleed to facilitate birth. In Macedonia, in cases where the placenta does not come out on time, the umbilical cord is pierced and a thread is wrapped around the woman's calf. The Greeks, on the other hand, lifted the pregnant woman into the air to separate the placenta and quickly dropped her to the ground. In Palestine, women are made to stand upright in the first two hours after birth to allow bleeding to flow out. Many traditionally preferred practices have lost their effectiveness with the advancement of modern medicine. Continued research and monitoring should be conducted to

better understand the effects of birth traditions on public health. The findings of this study may guide policy makers, midwifery program managers, and practitioners in developing targeted interventions to increase cultural sensitivity to ensure respectful maternity care.

Keywords: Belief, birth; culture; tradition.

[SS127]

Ebelik Öğrencilerinin Saygılı Annelik Bakımı Algılarının Belirlenmesi

Hava Özkan[1], Özlem Arı[2], Betül Uzun Özer[3], Zehra Özlem Öz[4]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye
ORCID: 0000-0001-7314-0934, E-Posta: havaoran@atauni.edu.tr
[2]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0002-3688-7040, E-Posta: slymnkyr.25@gmail.com
[3]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8677-9198, E-Posta: betul123uzun@gmail.com
[4]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0009-0007-2244-5384, E-Posta: zozlemoz19@gmail.com

Özet

Amaç: Saygılı bakım, "tüm kadınların onurlarını, mahremiyetlerini ve saygınlıklarını koruyan, kadınların kötü muameleden uzak kalmalarını sağlayan, travay ve doğumda sürekli destek almalarına ve bilinçli seçim yapmalarına olanak tanıyan bakım" şeklinde tanımlanmaktadır. Ülkemizde Saygılı Annelik Bakımına yönelik yapılan çalışma sayısı oldukça azdır. Bu alanda bilime önemli katkılar sağlayacak çalışmalara gereksinim duyulmaktadır. Planlanan çalışma ile ebelik bölümü öğrencilerinin saygılı annelik bakımı algılarını belirlemek amaçlanmıştır. Gereç ve **Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel nitelikte olan araştırma, Şubat-Mart 2024 tarihleri arasında 662 ebelik bölümü öğrencisi ile yürütülmüştür. Çalışmanın verileri Kişisel Bilgi Formu ve Öğrencilerin Saygılı Annelik Bakımı Algısı Ölçeği kullanılarak Google Formlar aracılığı ile çevrim içi toplanmıştır. Etik kurul izni alınmıştır. **Bulgular:** Öğrencilerin %65.3'ü 21-23 yaş aralığında ve %97,9' bekardır. Öğrencilerin sınıflara dağılımı 2,3 ve 4. sınıflarda sırasıyla %27,8, %36,7 ve %35,5 olarak tespit edildi. Öğrencilerin Saygılı Annelik Bakım Algısı Ölçeğinden aldıkları puan ortalaması 78,07'dir. Normal vajinal doğuma veya sezaryene olumlu bakma düşünceleri ile Öğrencilerin Saygılı Annelik Bakım Algısı Ölçeği puanı ortanca değerleri istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur**. Sonuç:** Bu çalışmada ebelik öğrencilerinin olumlu saygılı annelik bakımı algısına sahip oldukları bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, pozitif doğum, saygılı annelik bakımı.

Determining Midwifery Students' Perceptions of Respectful Maternity Care

Abstract

Objective: Respectful care is defined as "care that protects the dignity, privacy and dignity of all women, ensures that women are free from maltreatment, allows them to receive continuous support during labor and birth and to make informed choices." The number of studies on Respectful Maternity Care in our country is quite low. There is a need for studies that will make significant contributions to science in this field. The planned study aimed to determine midwifery department students' perceptions of respectful maternal care. **Materials and Methods:** The research, which is descriptive and cross-sectional, was conducted with 662 midwifery department students between February and March 2024. The data of the study were collected online via Google Forms using the Personal Information Form and the Students' Perception of Respectful Maternity Care Scale. Ethics committee permission was obtained. **Results:** 65.3% of the students are between the ages of 21-23 and 97.9% are single. The distribution of students into classes was determined as 27.8%, 36.7% and 35.5% in the 2nd, 3rd and 4th grades, respectively. The average score of the students on the Respectful Maternity Care Perception Scale is 78.07. A statistically significant difference was found between the positive thoughts of normal vaginal birth or cesarean section and the median values of the Students' Respectful Maternity Care Perception Scale score. **Conclusion**: In this study, midwifery students were found to have a positive perception of respectful maternal care.

Key Words: Midwifery, positive birth, respectful maternity care.

[SS128]

Ebelik Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Gerçekleştirilmesinde Ebelerin Optimal Rollerine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Niteliksel Bir Çalışma

Berrin Göç[1], Amine Merve Bahşi[1], Esin Çeber Turfan[2]

[1]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi
[1]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğrencisi
[2]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Prof.Dr

Özet

Amaç: Bu araştırmanın amacı; ebelik öğrencileri ile yapılacak niteliksel çalışma sonucunda Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ebelerin optimal rolüne yönelik görüşlerinin belirlenmesidir. Bu amaca ulaşmak için araştırmada; Ebelik öğrencilerinin SKH'nin hangilerinin ebelerin katkısı ile gerçekleştirilebileceğine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi; SKH'nin gerçekleştirilmesinde ebenin rolü olan 2., 3., 4., 5., 16., 17. maddelerine ilişkin olarak ebelerin bu süreçlere etkisinin ne olacağı ve nasıl artırılacağının (optimize edileceğinin) belirlenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırma niteliksel araştırma yöntemlerinden derinlemesine görüşme yöntemi ile gerçekleştirilecektir. Araştırma Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde gerçekleştirilecektir. Veriler 2023-2024 Eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında 01 Eylül 2023- 26 Haziran 2024 tarihleri arasında toplanacaktır. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde 2023- 2024 Eğitim Öğretim yılında eğitim gören kayıtlı 453 öğrenci bulunmaktadır. Bu sayının her grup için (birinci, ikinci, üçünü, dördüncü sınıf ebelik öğrencileri) minimum 4-5 toplam 20 olacağı öngörülmüştür. Derinlemesine görüşmede araştırılan konunun bütün boyutlarını kapsayarak, açık uçlu sorular sorulması ve detaylı cevapların alınması sağlanacaktır. Görüşme birebir ve yüz yüze yapılacaktır. Bu kapsamda niteliksel çalışma verilerinin toplanması için, ebelik lisans eğitimi alan her sınıftan beş ebelik öğrencisi asil, beş ebelik öğrencisi yedek olmak üzere kura yöntemi ile belirlenerek çalışma kapmasına alınacaktır. Böylece araştırma verileri dört grup derinlemesine görüşmesinde toplam 20 asil öğrenci ile görüşülerek toplanacaktır.

Veri Toplama Araçları: Veri toplamada öğrencilerin tanıtıcı özelliklerinin yer aldığı soru formu, SKH listesi ve Ebelerin SKH'nin gerçekleşmesindeki rolünü optimize etmeye yönelik niteliksel soruların yer aldığı yarı yapılandırılmış soru formu kullanılacaktır.

Veri Toplama Yöntemi ve Süreci: Araştırmaya katılacak öğrencilere araştırmanın amacı hakkında bilgi verilecek ve bilgilendirilmiş onam formu ile imzalı onayları alınarak veriler yüz yüze görüşme ve derinlemesine görüşme yöntemi ile toplanacaktır. Araştırmada kullanılacak soru formları (ebelik öğrencilerinin tanıtıcı özelliklerinin yer aldığı soru formu ve yarı yapılandırılmış soru formu) her bir öğrenci ile derinlemesine görüşme yapılarak uygulanacaktır. Tanımlayıcı özelliklerin yer aldığı soru formu uygulandıktan sonra, moderatör (proje yürütücüsü olan öğrenci) tarafından SKH tek tek okunacak görüşme yapılacak öğrenciye SKH'nin olduğu liste verilecektir. Yüz yüze görüşmeler proje danışmanının gözetiminde niteliksel araştırma kursu alan moderatör tarafından yapılacaktır, görüşmeler öğrencinin derslerini aksatmayacak şekilde uygun oldukları zamanda fakültede çalışmada kullanılması için izin verilen özel bir toplantı odasında araştırmacıların birinin moderatör, diğerinin raportör (ekip üyesi) olması (gözlemci olup, kayıt tutması) ile toplanacak, ayrıca ses kaydı alınacaktır. Ses kaydının alınacağı önceden verilen bilgilendirilmiş onam formunda belirtilecektir. Derinlemesine görüşme yüz yüze her bir öğrenci oturumlarında katılımcılara moderatör tarafından tanıtıcı özelliklerinin yer aldığı soru formunda yer alan sorular ve yarı yapılandırılmış soru formunda yer alan açık uçlu sorular sorulacak, raportör söylenenleri kayıt edecektir. Nitel araştırmaların veri toplama aşamasında örneklem büyüklüğü ve süreçlerini belirlemede kullanılan yöntem olan yanıtların tekrarlanmaya başladığı zaman, yeterli miktarda veri elde edilmiş olacaktır. Bu bağlamda yanıtlar doyma noktasına gelip tekrarlanmaya başladığında veri toplama sonlandırılacaktır. Her bir öğrenci için görüşmesinin 45-60 dakika sürmesi beklenmektedir.

Verilerin Analizi: Görüşmeler bittikten sonra ses kayıtlarının ham dökümleri numaralandırılarak bilgisayar ortamında Microsoft Word programında yazıya geçirilecektir. Sonrasında veriler NVİVO 10.0 veri yönetimi yazılımına aktarılacak, nitel içerik analizi kullanılarak ve uzman desteği alınarak analiz edilecektir. (Yıldırım ve Şimşek 2016).

Araştırma Etiği: Araştırmanın etik yönden uygunluğu ile ilgili onayın alınması için Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulundan (EGEBAYEK) izin alınmıştır.

Bulgular: araştırmaya ebelik lisans eğitimi alan her sınıftan beş ebelik öğrencisi alınmıştır ve her grupta 40-60 dk arası derinlemesine görüşme yapılmıştır. Çalışma analiz sonuçlarına göre öğrencilerin bilgi düzeyi düşük çıkmıştır.

Sonuç: Öğrencilere sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ebelerin optimal rollerine yönelik bilgi düzeyini artırıcı eğitimler verilecek eğitimler artırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Ebe, optimal rol

Evaluation of Midwifery Students' Views on the Optimal Roles of Midwives in Achieving Sustainable Development Goals: A Qualitative Study

Berrin Göç[1], Amine Merve Bahşi[1], Esin Çeber Turfan[2]

[1]Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department Student
[2]Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery, Prof.Dr

Summary

Objective: The purpose of this research; As a result of the qualitative study to be conducted with midwifery students, their views on the optimal role of midwives in achieving the Sustainable Development Goals are determined. To achieve this aim, in the research; Determining the views of midwifery students on which SDGs can be achieved with the contribution of midwives. Regarding the 2nd, 3rd, 4th, 5th, 16th, 17th articles, which are the role of midwives in the realization of the SDGs, it is aimed to determine what the impact of midwives will be on these processes and how they will be increased (optimized).

Materials and Methods: This research will be conducted using the in-depth interview method, one of the qualitative research methods. The research will be carried out at Ege University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery. Data will be collected in the Fall semester of the 2023-2024 academic year between 01 September 2023 and 26 June 2024. There are 453 registered students studying in the Midwifery Department of Ege University Faculty of Health Sciences in the 2023-2024 academic year. It is envisaged that this number will be a minimum of 4-5 for each group (first, second, third- and fourth-year midwifery students) and a total of 20. In the in-depth interview, it will be possible to ask open-ended questions and receive detailed answers by covering all dimensions of the subject being investigated. The interview will be held one-on-one and face to

face. In this context, to collect qualitative study data, five midwifery students from each class of undergraduate midwifery education will be selected by lottery method, as main students and five midwifery students as substitutes, and will be included in the study. Thus, research data will be collected by interviewing a total of 20 primary students in four group in-depth interviews.

Data Collection Tools: A questionnaire containing the students' introductory characteristics, a list of SDGs, and a semi-structured questionnaire containing qualitative questions to optimize the role of midwives in the realization of the SDGs will be used in data collection.

Data Collection Method and Process: Students who will participate in the research will be informed about the purpose of the research and their signed approval will be obtained with an informed consent form, and the data will be collected by face-to-face interview and in-depth interview method. The questionnaires to be used in the research (the questionnaire containing the introductory characteristics of midwifery students and the semi-structured questionnaire) will be applied by in-depth interviews with each student. After the questionnaire containing descriptive features is applied, the SDGs will be read one by one by the moderator (the student who is the project manager) and the list of SDGs will be given to the student to be interviewed. Face-to-face interviews will be held by a moderator who takes a qualitative research course under the supervision of the project advisor. The interviews will be held in a private meeting room allowed to be used in the study at the faculty, at a time when they are convenient, without disrupting the student's classes. One of the researchers will be the moderator and the other will be the reporter (team member) (they will be observers and keep records). will be collected and audio recorded will also be taken. It will be stated in the informed consent form that the audio recording will be taken. In each in-depth interview face-to-face student session, the participants will be asked questions in the questionnaire with introductory features and open-ended questions in the semi-structured questionnaire by the moderator, and the rapporteur will record what is said. Enough data will be obtained when the responses begin to be repeated, which is the method used to determine the sample size and processes during the data collection phase of qualitative research. In this context, data collection will be terminated when the responses reach a saturation point and begin to repeat. The interview for each student is expected to last 45-60 minutes.

Data Analysis: After the interviews are completed, the raw transcripts of the voice recordings will be numbered and transcribed in the Microsoft Word program on the computer. Afterwards, the data

will be transferred to NVIVO 10.0 data management software and analyzed using qualitative content analysis and expert support. (Yıldırım and Şimşek 2016).

Research Ethics: Permission was obtained from Ege University Scientific Research and Publication Ethics Board (EGEBAYEK) to obtain approval regarding the ethical suitability of the research.

Results: Five midwifery students from each class of undergraduate midwifery education were included in the study and an in-depth interview was conducted for 40-60 minutes in each group. According to the study analysis results, the students' knowledge level was low.

Conclusion: Students will be given training to increase their knowledge about the optimal roles of midwives in achieving the sustainable development goals and the training will be increased.

Keywords: Sustainable Development Goals, Midwife, optimal role

[SS129]

Ebelik Öğrencilerine Verilen Bebek Masajı Eğitiminin Bebek Masajı Bilgi Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi

Zülbiye Demir Barbak[1], Fatma Aybiçe Karaca[2], Serap Ejder Apay[3], İrem Çobanoğlu[4]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum, Türkiye, demirzulbiye25@hotmail.com
[2]Tortum Devlet Hastanesi, Erzurum, Türkiye, karacaaybice48@gmail.com
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum, Türkiye, sejder@atauni.edu.tr
[4]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum, Türkiye, İremcobanoğlu2002@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma ebelik öğrencilerine verilen bebek masajı eğitiminin bebek masajı bilgi düzeylerine etkisini belirlemek amacı ile yapıldı.

Yöntem: Yarı-deneysel bir nitelikte olan araştırmanın örneklemini bir üniversitenin ebelik bölümünde öğrenim görmekte olan 32 (deney grubu=16; kontrol grubu=16) öğrenci oluşturmuştur. Deney grubunda olan öğrencilere bebek masajı eğitimine yönelik eğitim verildi, kontrol grubuna herhangi bir eğitim yapılmamıştır. Öğrencilere tanımlayıcı bilgi formu ve ön test uygulanmış, video gösterimi ve araştırmacı tarafından maket üzerinde masaj uygulaması yapılmıştır. Devamında öğrencilere maket üzerinde masaj uygulamasını yaptırılmış ve araştırmacı tarafından masaj evrelerini bilme, doğru şekilde uygulama durumu son test formuna kaydedilmiştir. Veriler Tanımlayıcı Bilgi Formu, Masaj Bilgisi Değerlendirme Ön Test- Son Test Formu ile toplanmıştır. Çalışmamızın bulgularının toplanmasına devam edilmektedir.

Bulgular: Katılımcıların %68,8'inin geliri giderine denktir ve %62,5'i KYK' da kalmaktadır. Katılımcıların %93,3'ü çekirdek ailede yaşamaktadırlar, tamamı daha önce bebek masajını duymuşlardır, bebek masajını %50'sini sosyal medyadan duymuştur, %62,5'i bebek masajını yapabileceğini düşünmektedir ve %87.5'i bebek masajı konusunda kendisini yeterli hissetmektedir. Katılımcıların yaş ortalaması 21.69±1.25'tir. Eğitim sonrası deney ve kontrol grubu arasında bebek masajı eğitiminin bilgi düzeyleri (p=0.001) puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır.

Sonuç: Çalışmamızda bebek masajı eğitiminin öğrencilerin bebek masajına yönelik bilgi düzeylerinin artışında olumlu etkisi olmuştur. Masaj bilgisini arttırmak için öğrencilerine verilen

eğitimin etkin olduğu belirlenmiştir. Öğrencilere bebek masajı tanımaya yönelik eğitim, danışmanlık, kurs gibi etkinliklerin sağlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bebek masajı, ebelik, eğitim

Determination of the Effect of Infant Massage Training Given to Midwifery Students on Infant Massage Knowledge Levels

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the effect of infant massage training given to midwifery students on their knowledge of infant massage.

Method: The sample of the quasi-experimental study consisted of 32 students (experimental group=16; control group=16) studying in the midwifery department of a university. The students in the experimental group were trained in infant massage training, while no training was given to the control group. Descriptive information form and pre-test were applied to the students, video demonstration and massage application on the model was performed by the researcher. Subsequently, the students were made to perform the massage on the model and their knowledge and correct application of the massage phases were recorded in the post-test form by the researcher. Data were collected with Descriptive Information Form, Massage Knowledge Assessment Pre-Test-Post Test Form. The collection of the findings of our study continues.

Results: 68.8% of the participants' income was equal to their expenses and 62.5% of them were living in LDA. 93.3% of the participants live in a nuclear family, all of them have heard of infant massage before, 50% of them have heard of infant massage from social media, 62.5% of them think that they can perform infant massage, and 87.5% of them feel competent in infant massage. The mean age of the participants was 21.69±1.25. After the training, a statistically significant difference was found between the scores of knowledge levels of infant massage training (p=0.001) between the experimental and control groups.

Conclusion: In our study, infant massage training had a positive effect on the increase in students' knowledge of infant massage. It was determined that the education given to the students to increase their knowledge of massage was effective. It is recommended that activities such as training, counselling, and courses should be provided for students to get to know infant massage.

Keywords: Baby massage, midwifery, education

[SS130]

Depremi Yaşayan Lohusaların Stresle Baş Etme Stratejilerinin, Postpartum Depresyon, Travma ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerine Etkisi

Rumeysa Güden[1], Zeliha Özşahin[2]

[1]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye
ORCID: 0009-0009-9624-9137, rumeysaguden571@gmail.com
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye
ORCID: 0000-0003-1906-9537, zeliha.ozsahin@inonu.edu.tr

Özet

Amaç: Araştırma depremi yaşayan lohusaların stresle baş etme stratejilerinin, postpartum depresyon, travma ve psikolojik sağlamlık düzeylerine etkisini belirleyebilmek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın evrenini bir kamu hastanesinde doğum yapan lohusa kadınlar oluşturmaktadır. Yapılan power analizi sonucunda örneklem büyüklüğü, %95 güven aralığı ve %80 temsil gücüyle 363 lohusa olarak hesaplandı ve 367 katılımcı ile araştırma tamamlandı. Verilerin elde edilmesinde "Kişisel Bilgi Formu", "Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği (SBTÖ)", "Edinburgh Doğum Sonrası Depresyon Ölçeği (EPDS)", "Deprem Sonrası Travma Düzeyini Belirleme Ölçeği (DSTDBÖ)", "Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (KPSÖ)" kullanıldı. İstatiksel değerlendirmede kullanılan analiz teknikleri tanımlayıcı analizler, cronbach alfa, pearson korelasyon analizini içermektedir.

Bulgular: Araştırmada katılımcıların yaş ortalamasının 29.39±5.39, gebelik sayısı ortalamasının 2.57±1.45, yaşayan çocuk sayısı ortalamasının 2.30±1.15, bebeğin doğum kilosu ortalamasının 3.215±1.428, bebeklerin ilk 5 dakikadaki APGAR skoru ortalamasının 9.96±0.53 olduğu saptandı. Katılımcıların SBTÖ puan ortalamasının 40.656±7.157, EPDS puan ortalamasının 12.051±3.123 olduğu, DSTDBÖ puan ortalamasının 38.569±9.014, KPSÖ puan ortalamasının 20.223±4.166 olduğu saptandı. Ayrıca deprem sonrası iyimser yaklaşım ile doğum sonrası depresyon ve uyku problemleri arasında negatif yönde, bilişsel yapılandırma ve psikolojik sağlamlık arasında pozitif yönde; kendine güvenli yaklaşım ile depresyon ve bilişsel yapılandırma ile negatif yönde, psikolojik sağlamlık arasında pozitif yönde; çaresiz yaklaşım ile tüm ölçek toplam ve alt boyut puan ortalamaları arasında pozitif yönde; boyun eğici yaklaşım ile depresyon toplam puan, deprem sonrası travma düzeyi toplam puanı, davranışsal problemler, heyecansal sınırlılık, duyuşsal

problemler, bilişsel yapılandırma, uyku problemi arasında pozitif yönde, psikolojik sağlamlık arasında negatif yönde; sosyal desteğe başvurma ile depresyon ve uyku problemleri arasında negatif yönde, psikolojik sağlamlık arasında pozitif yönde; stresle başa çıkma tarzı toplamı ile deprem sonrası travma düzeyi toplam puanı ve davranışsal problemler, heyecansal sınırlılık, duyuşsal problemler, bilişsel yapılandırma arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu saptandı.

Sonuç: Deprem sonrası dönemde doğum yapan lohusalarda stresle başa çıkma tarzının önemli olduğu saptandı. İyimser yaklaşım, kendine güvenli yaklaşım ve sosyal desteğe başvurma arttıkça doğum sonu depresyonun azaldığı, psikolojik sağlamlığın arttığı belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Deprem, Lohusa, Travma düzeyi, Postpartum Depresyon, Psikolojik Sağlamlık

NOT: Depremi Yaşayan Lohusaların Stresle Baş Etme Stratejilerinin, Postpartum Depresyon, Travma ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerine Etkisi" başlıklı çalışma TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem kapsamında 1919B012302272 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır.

The Effect of Stress Coping Strategies on Postpartum Depression, Trauma and Psychological Resilience Levels of Puerperas Experiencing Depression

Undergraduate Student Rumeysa Güden[1], Doctor Lecturer Zeliha Ozsahin[2]

[1]Inonu University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Malatya, Türkiye
ORCID: 0009-0009-9624-9137, rumeysaguden571@gmail.com
[2]Inonu University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Malatya, Türkiye
ORCID: 0000-0003-1906-9537, zeliha.ozsahin@inonu.edu.tr

Abstract:

Objective: This study was conducted to determine the effect of coping strategies on postpartum depression, trauma and psychological resilience levels of puerperant women who experienced earthquake.

Materials and Method: The population of the study consisted of puerperant women who gave birth in a public hospital. As a result of the power analysis, the sample size was calculated as 363 puerperium with 95% confidence interval and 80% representativeness and the study was completed with 367 participants. "Personal Information Form", "Stress Coping Styles Scale (SCS)", "Edinburgh Postpartum Depression Scale (EPDS)", "Scale for Determining the Level of Post-

Earthquake Trauma (DSTDBÖ)", "Brief Psychological Resilience Scale (KPSÖ)" were used to obtain the data. The analysis techniques used in statistical evaluation included descriptive analysis, cronbach alpha, pearson correlation analysis.

Results: The mean age of the participants was 29.39±5.39 years, the mean number of pregnancies was 2.57±1.45, the mean number of living children was 2.30±1.15, the mean birth weight of the baby was 3.215±1.428, and the mean APGAR score in the first 5 minutes was 9.96±0.53. It was found that the mean score of the participants was 40.656±7.157, the mean score of EPDS was 12.051±3.123, the mean score of DSTDBÖ was 38.569±9.014, and the mean score of KPSÖ was 20.223±4.166. In addition, there was a negative correlation between optimistic approach and postpartum depression and sleep problems, and a positive correlation between cognitive restructuring and psychological resilience; a negative correlation between self-confident approach and depression and cognitive restructuring, and a positive correlation between psychological resilience; a positive correlation between helpless approach and total and subscale mean scores of all scales; There was a statistically significant relationship between submissive approach and depression total score, post-earthquake trauma level total score, behavioral problems, excitability, affective problems, cognitive restructuring, sleep problems, and psychological resilience; there was a negative relationship between resorting to social support and depression and sleep problems, and a positive relationship between psychological resilience; and there was a statistically significant relationship between total coping style with stress and post-earthquake trauma level total score, behavioral problems, excitability, affective problems, and cognitive restructuring.

Conclusion: Stress coping style was found to be important in puerperant women who gave birth in the post-earthquake period. It was determined that postpartum depression decreased and psychological resilience increased with the increase in optimistic approach, self-confident approach and social support.

Keywords: Earthquake, Puerperium, Trauma level, Postpartum Depression, Psychological Resilience

NOTE: The study titled "The Effect of Stress Coping Strategies of Puerperas Experiencing Earthquake on Postpartum Depression, Trauma and Psychological Resilience Levels of Postpartum Depression, Trauma and Psychological Resilience Levels" was entitled to receive support for the application numbered 1919B012302272 within the scope of the 2209-A University Students Research Projects Support Program 2023 1st semester carried out by TÜBİTAK Scientific and Technological Research Council of Turkey (BİDEB).

[SS131]

Kadınların Kontraseptif Yöntem Kullanma Oranları, Yöntem Tercihleri: Doğu-Batı Karşılaştırması

Bahar GÖBEL[1], Serap EJDER APAY[2]

[1]Atatürk Üniversitesi/Ebelik Bölümü, Doktora öğrencisi, gobelbahar@gmail.com
[2]Atatürk Üniversitesi/ Ebelik Bölümü, Profesör Dr.

Özet

Amaç: Bu çalışmada Türkiye'nin doğusunda bir ilde yaşayan multipar kadınlar ile batısında bir ilde yaşayan multipar kadınların kontraseptif yöntem kullanma oranları, yöntem tercihlerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma iki merkezli karşılaştırmalı tipte tanımlayıcı bir çalışmadır. Araştırmanın verileri 01.09.2023 tarihinde Erzurum ve İstanbul'da toplanmaya başlamıştır. Araştırmanın her iki merkezden 400 veri, toplamda 800 veri ile tamamlanması planlanmaktadır. Araştırma hala devam etmekte olup ön izlem olarak 250 veri ile istatistik yapılmıştır. Veriler her iki merkezin Kadın Doğum Birimlerine başvuran kadınlara yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmaktadır.

Bulgular: Araştırma kapsamındaki doğu ve batı ilinde yaşayan kadınların sosyodemografik özellikleri arasında anlamlı fark saptanmıştır($p<0.05$). Doğu bölgesinde yaşayan kadınların istemediği halde gebelik yaşayanlar %41.4, %58.6'sının yaşamadığı, batı ilinde yaşayan kadınların %35'inin yaşadığı, %65'inin yaşamadığı saptanmıştır. Gruplar istenmeyen gebelik yaşama durumlarına göre karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır ($p>0.05$). Gruplar son gebeliklerinin planlı olup olmadığı göre karşılaştırıldığında iki grup arasında istatistiksel olarak anlamlı fark vardır ($p<0.05$). İstenmeyen gebelik öncesi herhangi bir aile planlaması yöntemi kullanma oranları arasında istatistiksel olarak fark bulunamamıştır ($p>0.05$). İstenmeyen gebelik öncesi aile planlaması yöntemi kullanan kadınlarda doğu ilinde yaşayanların %18.2'si OKS, %21.2'si kondom, %36.4'ü geri çekme, %12.1'i RİA, %12.1', laktasyon yöntemini, batı ilinde yaşayan kadınların %9.5'i OKS, %23.8' kondom, %28.6'sı geri çekme, %38.1 laktasyon yöntemi kullanmaktadır. Aile planlaması danışmanlığı alma durumlarına göre gruplar arasında istatistiksel fark vardır. Batı ilinde AP danışmanlığı alma oranı daha yüksek

bulunmuştur. AP danışmanlığı almayan kadınlarda batı ilinde almak isteyenlerin oranı doğu ilinden daha yüksek bulunmuştur.

Sonuç: Doğu ve batı ilinde yaşayan kadınlar istenmeyen gebelik yaşama durumlarına göre karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır. Batı ilinde yaşayan kadınların son gebeliklerinin planlı gebelik olma oranının daha yüksek olduğu saptanmıştır. İstenmeyen gebelik öncesi herhangi bir aile planlaması yöntemi kullanma oranları arasında istatistiksel olarak fark bulunamamıştır. Batı ilinde AP danışmanlığı alma oranı daha yüksek bulunmuştur. AP danışmanlığı almayan kadınlarda batı ilinde almak isteyenlerin oranı doğu ilinden daha yüksek bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Aile planlaması, aile planlaması eğitimi, doğum kontrol araçları

Women's Rates of Contraceptive Method Use, Contaceptive Method Preferences: East-West Comparison

Bahar Göbel[1], Serap Ejder Apay[2]

[1]Atatürk University/Midwifery Department, Ph.D. student, gobelbahar@gmail.com
[2]Atatürk University/ Midwifery Department, Professor Dr.

Abstract

Objective: In this study, it was aimed to compare the contraceptive method usage rates and contraceptive method preferences of multiparous women living in a province in the east of Turkey and multiparous women living in a province in the west.

Materials and Methods: The research is a two-center comparative descriptive study. The data of the research started to be collected in Erzurum and Istanbul on 01.09.2023. The research is planned to be completed with 400 data from both centers and 800 data in total. The research is still ongoing and statistics were made with 250 data as a preview. The data are collected by face-to-face interviews with women who apply to the Obstetrics Units of both centers.

Results: A significant difference was found between the sociodemographic characteristics of the women living in the eastern and western provinces within the scope of the study ($p<0.05$). It was determined that 41.4% of women living in the eastern region had unwanted pregnancy, 58.6% of women who did not have pregnancy even though they did not want to, 35% of women living in the

western province had unwanted pregnancy and 65% did not. When the groups were compared according to the status of experiencing unwanted pregnancy, no statistically significant difference was found ($p>0.05$). There is a statistically significant difference between the two groups when the groups are compared according to whether their last pregnancy was planned or not ($p<0.05$). There was no statistically significant difference between the rates of using any family planning method before unwanted pregnancy ($p>0.05$). 18.2% of the women living in the eastern province use oral contraceptives, 21.2% condoms, 36.4% withdrawal, 12.1% IUD, 12.1% lactation method, 9.5% of women living in the western province use OCS, 23.8% condom, 28.6% withdrawal, 38.1% lactation method. There is a statistical difference between the groups according to the status of receiving family planning counseling. The rate of receiving AP counseling was found to be higher in the western province. Among the women who did not receive AP counseling, the proportion of those who wanted to receive it in the western province was higher than in the eastern province.

Conclusion: There was no statistically significant difference when women living in the eastern and western provinces were compared according to their unwanted pregnancy status. It has been determined that the rate of planned pregnancies of women living in the western province is higher. There was no statistically significant difference between the rates of using any family planning method before unwanted pregnancy. The rate of receiving AP counseling was found to be higher in the western province. Among the women who did not receive AP counseling, the proportion of those who wanted to receive it in the western province was higher than in the eastern province.

Keywords: Family planning, family planning training, contraceptive devices

[SS132]

İnsanileştirilmiş Doğum

Ceyda Tufanlı[1], Nafiye Dutucu[1]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0000-0002-2951-8415, tufanliceyda3@gmail.com

Özet

Amaç: Mucizevi bir olay olan doğum eylemi, her kadın için özel bir deneyimdir. Bu özel doğum deneyimlerini kadınlar daha pozitif duygularla hatırlamak isterler. Ancak doğumun kendi akışına bırakılmaması ve doğum korkusu nedeniyle bu her zaman mümkün olmayabilir ve kadın için çoğunlukla yıpratıcı olabilmektedir. Bu doğrultu da doğum sürecinin kadın ve ailesi için pozitif duygularla hatırlanması amacıyla insanileştirilmiş doğum kavramının önemini ortaya koymak amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Derleme niteliğinde planlanan bu çalışma için "ebelik/midwifery", "humanized birth" ve "insanileştirilmiş doğum" anahtar kelimeleri Google Scholar, Web of Science, Cochrane PubMed, Science Direct veri tabanlarında taranmıştır.

Bulgular: Normal doğum süreci, herhangi bir müdahaleye ihtiyaç duyulmadan fizyolojik olarak gerçekleşebilen, aynı zamanda da duygusal ve sosyal değişimlerin yaşandığı bir dönemdir. Bu dönemde sürecin sağlıklı olması için kadınların daha fazla söz sahibi olması gerekmektedir. Kadınların özerkliği ve güçlendirilmesi, kendileri ile ilgili kararlara aktif katılımları ve söz sahibi olmaları açısından temel bir unsurdur. Doğum sürecine aktif katılım sağlayıp karar alma sürecine dahil olan kadın, kendini zihnen, bedenen yeterli hisseder, özgüveni ve doğumla baş etme gücü artar. Dünya Sağlık Örgütü de olumlu bir doğum deneyiminin tüm kadınlar için önemli olduğunu kabul ederek, bu kavramı tüm ülkelerin uygulaması ve sürdürmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bu doğrultuda insan yaşamının en evrensel ama aynı zamanda en eşsiz deneyimini yaşayan kadına yönelik bireysel bakım sunarak olumlu bir doğum deneyimi geçirmesi yani doğumun insanileştirilmesi sağlanabilir. Doğumun insanileştirilmesi, 2000'li yılların başında Brezilya'da düzenlenen ve 26 ülkeyi bir araya getiren uluslararası bir konferansın ardından yaygınlaşan bir kavramdır. Yaşam üzerinde etkisi ve sürdürülebilir sosyal kalkınmanın anahtarı olduğundan sağlık hizmetlerinin tüm yönlerine ve özellikle doğuma uygulanır. Doğumun insancıllaştırılması,

kadınlara destek ve rahatlık verilmesini içerir ve postmodern dünyada gelişen gebelik ve doğum korkusunun ortadan kaldırılmasına yardımcı olmanın bir yolu olarak görülmüştür. İnsanileştirilmiş doğum, kadını merkeze koyarak, sağlık çalışanlarının uyum içinde, birlikte çalıştığı toplum temelli doğum bakımına odaklanır ve kanıta dayalı hizmetler sunar.

Sonuç: İnsanileştirme, kaliteli bakım ve doğum hizmetlerine erişimin sağlanmasında minimum müdahalenin yer aldığı bir kavramdır. Dolayısıyla da doğumun insanileştirilmesinde ebelerin önemli rolü olduğu tartışmasız bir gerçektir. Gerek gebelik öncesi gerekse gebelik, doğum, doğum sonrası ve yenidoğan dönemlerinde kadınların yanında yer alan ebelerin uygulamaları, hümanizmin temelini oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hümanizm, Doğum, Ebelik

Humanized Birth

Ceyda Tufanlı[1], Nafiye Dutucu[1]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0000-0002-2951-8415, tufanliceyda3@gmail.com

Abstract

Objective: Birth, a miraculous event, is a special experience for every woman. Women want to remember these special birth experiences with more positive emotions. However, due to not letting the birth take its course and fear of birth, this may not always be possible and can often be exhausting for the woman. In this direction, it is aimed to reveal the importance of the concept of humanized birth in order to remember the birth process with positive emotions for the woman and her family.

Materials and Methods: For this study, which was planned as a compilation, the keywords "midwifery", "humanized birth" and "humanized birth" were searched in Google Scholar, Web of Science, Cochrane PubMed, Science Direct databases.

Results: The normal birth process is a period that can occur physiologically without the need for any intervention, while also experiencing emotional and social changes. In this period, women need to have more say in order for the process to be healthy. Women's autonomy and empowerment is a fundamental element for their active participation and voice in decisions concerning them. A woman who actively participates in the birth process and is involved in the decision-making

process feels mentally and physically adequate, and her self-confidence and ability to cope with birth increases. The World Health Organization also recognizes that a positive birth experience is important for all women and emphasizes that all countries should implement and maintain this concept. In this regard, by providing individual care to women who have the most universal yet most unique experience of human life, a positive birth experience can be provided, in other words, birth can be humanized. Humanizing birth is a concept that became widespread following an international conference held in Brazil in the early 2000s, bringing together 26 countries. It applies to all aspects of health care, and in particular to childbirth, as it has an impact on life and is key to sustainable social development. Humanizing birth involves providing women with support and comfort and has been seen as a way to help eliminate the fear of pregnancy and childbirth that has developed in the postmodern world. Humanized birth puts women at the center, focuses on community-based birth care where health professionals work together in harmony, and provides evidence-based services.

Conclusion: Humanization is a concept that involves minimal intervention in ensuring access to quality care and birth services. Therefore, it is an undisputed fact that midwives have an important role in humanizing birth. The practices of midwives who support women both before pregnancy and during pregnancy, birth, postpartum and newborn periods form the basis of humanism.

Key Words: Humanism, Birth, Midwifery

[SS133]

Ebelik Öğrencilerinde Gebelik Öncesi Doğum Korkusu

Özlem Arı[1], Betül Uzun Özer[2], Esma Nur Şahin[3]

[1]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0002-3688-7040, E-Posta: slymnkyr.25@gmail.com
[2]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8677-9198, E-Posta: betul123uzun@gmail.com
[3]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0009-0000-2473-0057, E-Posta: sahin.esmanur321@gmail.com

Özet

Amaç: Doğum korkusu; gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde kadınların iyilik halini bozan güçlü bir kaygı olarak tanımlanmaktadır. Geleceğin sağlık profesyonelleri olan ebelik öğrencilerinin gebelik öncesi doğum korkusu yaşama durumlarını bilmek, sahip oldukları duyguların sağlık sistemine ve topluma yansımalarını öngörebilmek adına önemli bir yere sahiptir. Bu çalışma ile ebelik öğrencilerinin gebelik öncesi doğum korkusu yaşama durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Gereç ve Yöntem**: Tanımlayıcı ve kesitsel nitelikte olan araştırma, 1-20 Nisan 2024 tarihleri arasında 209 ebelik bölümü öğrencisi ile yürütülmüştür. Çalışmanın verileri Kişisel Bilgi Formu ve Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Etik onay ve kurum izni alınmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,86 ve Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği puan ortalaması 36,69 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin doğum şekli tercihleri ve doğum dersini alma durumları ile Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği puan ortalaması arasında istatistiksel olarak fark olduğu tespit edilmiştir. **Sonuç:** Bu çalışmada ebelik öğrencilerinin doğum korkusu yaşadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doğum korkusu, gebelik, öğrenci.

Fear of Childbirth Prior to Pregnancy in Midwifery Students

Abstract

Objective: Fear of birth; It is defined as a strong anxiety that disrupts the well-being of women during pre-pregnancy, pregnancy, birth and postpartum periods. Knowing whether midwifery students, who are future health professionals, experience fear of birth before pregnancy has an important place in predicting the reflection of their feelings on the health system and society. This study aimed to determine midwifery students' fear of birth before pregnancy. **Materials and Methods:** The research, which is descriptive and cross-sectional, was conducted with 209 midwifery department students between 1-20 April 2024. The data of the study were collected using the Personal Information Form and the Pre-Pregnancy Fear of Birth Scale. Ethical approval and institutional permission were obtained**. Results**: The average age of the students participating in the study was 20.86 and the average Pre-Pregnancy Birth Fear Scale score was 36.69. It was determined that there was a statistical difference between the students' birth type preferences and taking birth classes and their Pre-Pregnancy Fear of Birth Scale score average**. Conclusion**: In this study, it was determined that midwifery students experienced fear of birth.

Key Words: Fear of childbirth, pregnancy, student.

[SS134]

Elektromanyetik Alana Maruziyetin Gebeliğe Etkisi ve Çocukluk Çağı Anormallikleri İle İlişkisi: Bir Gözden Geçirme Çalışması

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Pelin Oktay[5]

[1]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0001-5216-7836, pelinoktay611@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, kadınların elektromanyetik alan maruziyetinin gebelik ve çocukluk çağı anomalilerine etkisini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Elektromanyetik Alan, Gebelik, Çocukluk Çağı, Radyasyona Maruziyet", "Electromagnetıc Fıeld, Pregnancy, Childhood, Radiation Exposure" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2014-2023 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 22 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur. Elektromanyetik dalgalar, hücre bileşenleri üzerinde istenmeyen etkilere neden olarak hücre proliferasyonunda farklılaşmaya, kromozomal anormalliklere, kanserlere ve doğumda anomalilere neden olmaktadır. Gerçekleştirilen pek çok çalışmada radyo dalgalarına günlük maruziyetin, infertilite, ölü doğum, konjenital anomali ve kürtajla ilişkili olabileceği ileri sürülmektedir. Kadının özellikle gebeliğin ilk trimesterinde elektromanyetik alanlara maruz kalması, kök hücrelerin yüksek düzeyde olması ve bu radyasyona karşı yüksek hassasiyet oluşması nedeniyle, göbek kordon kanının biyokimyasal parametrelerinde oksidatif stres reaksiyonlarının arttığı ve protein geninde değişiklikler olduğu bildirilmiştir. Gebe kadınlar üzerinde gerçekleştirilen bir çalışmada mikrodalga fırınlardan, cep telefonlarından ve internetten yayılan elektromanyetik frekansa maruziyetin amniyotik mayii miktarını azaltabildiğini, ve fetal ölüm riskini artırabileceği saptanmıştır. Aynı çalışmada elektromanyetik alana maruziyetin fetüsün büyümesi ve sağlığı üzerinde de olumsuz etkileri olabileceği ve çocukların ileri ki dönemlerde overlerinde hacim ve foliküler atrezide artışa neden olabileceği tespit edilmiştir. Gye ve Park tarafından gerçekleştirilen çalışmada gebelik döneminde elektromanyetik alana maruz kalan kadınların çocuklarında fetal ve

çocukluk çağı anomaliliklerinin daha yüksel olduğu, fetal ve çocukluk çağı gelişim bozukluğu, gen ekspresyonunda değişiklik ve ileriki dönemlerde kanser risklerinin daha yüksek olduğu saptanmıştır. Bu doğrultuda prekonsepsiyonel dönemde gerçekleştirilen eğitim ve danışmanlık hizmetlerinde elektromantetik alan maruziyetinin etkilerine yer verilmesi gebelik, doğum ve doğum sonrası gerçekleşecek komplikasyonların azaltılmasında büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Elektromanyetik alan, gebelik, lösemi, radyasyona maruziyet, üreme sağlığı

The Effect Of Electromagnetıc Fıeld Exposure On Pregnancy And Its Relatıonship With Chıldhood Abnormalıtıes: A Review Study

Abstract

This review was carried out to examine the effect of women's electromagnetic field exposure on pregnancy and childhood anomalies. The accessed articles were evaluated by scanning Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar databases with the keywords "Electromagnetic Field, Pregnancy, Childhood, Radiation Exposure", "Electromagnetic Field, Pregnancy, Childhood, Radiation Exposure". 22 studies on the subject, published between 2014 and 2023 and whose full text was available, constituted the scope of the research.

Electromagnetic waves cause undesirable effects on cell components, causing differentiation in cell proliferation, chromosomal abnormalities, cancers and birth anomalies. Many studies suggest that daily exposure to radio waves may be associated with infertility, stillbirth, congenital anomalies and abortion. It has been reported that oxidative stress reactions increase in the biochemical parameters of the umbilical cord blood and there are changes in the protein gene due to the woman's exposure to electromagnetic fields, especially in the first trimester of pregnancy, the high level of stem cells and the high sensitivity to this radiation. A study conducted on pregnant women found that exposure to electromagnetic frequencies emitted from microwave ovens, mobile phones and the internet can reduce the amount of amniotic fluid and increase the risk of fetal death. In the same study, it was determined that exposure to electromagnetic fields may also have negative effects on the growth and health of the fetus and may cause an increase in ovarian volume and follicular atresia in children in the future. In the study conducted by Gye and Park, it was determined that fetal and childhood anomalies were higher in the children of women exposed to

electromagnetic fields during pregnancy, and the risks of fetal and childhood developmental disorders, changes in gene expression, and cancer in the future were higher. In this regard, including the effects of electromagnetic field exposure in the training and consultancy services provided during the preconception period is of great importance in reducing complications that may occur during pregnancy, birth and postpartum.

Keywords: Electromagnetic field, leukemia, pregnancy, radiation exposure, reproductive health

[SS135]

Dünyada ve Türkiye'de Doğuma Hazırlık Sınıfları: Güncel Literatürün Derlemesi

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Gamze Dağcıoğlu Konuş[2], Hatice Alaftan[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı.

Özet

Gebelik anne ve baba adayları ile diğer aile üyeleri açısından yeni bir dönemin başlangıcıdır. Yeni roller, yeni sorumluluklar ve daha önce deneyimlenmeyen bir yaşantı, bireyler üzerinde kaygı yaratabilmektedir. Kaygı ile birlikte bu sürecin sağlıklı geçirilebilmesi için profesyonel rehberliğe ihtiyaç duyulabilmektedir. Sağlıklı ve güvenli gebelik dönemi nitelikli bir doğum öncesi bakım ile mümkündür. Doğuma hazırlık eğitimleri nitelikli bir doğum öncesi bakımın ayrılmaz parçasıdır.

Ebeveyn olma yolundaki bireylerin doğum öncesi eğitime ve rehberliğe olan ihtiyaçları doğuma hazırlık sınıflarının önemini ortaya koymaktadır. Ülkemizde ve dünyada çeşitli felsefelere temellenen (lamaze, bradley, hipnobirthing, farkındalık vb.) doğuma hazırlık sınıflarının özellikleri farklılıklar göstermektedir. Oditoryum temelli eğitimler, yoga sınıfları, emzirme eğitimi sınıfları gibi farklı felsefeye göre eğitim veren sınıflar bulunmaktadır. Dünyanın farklı ülkelerinden örneğin Danimarka'da doğuma hazırlık sınıfları doğum ve emzirme merkezlidir. İsveç'te ise doğuma hazırlık sınıfları doğum ve ebeveynlik üzerine temellenmiştir. Birleşik Krallıkta, birebir sürekli ebelik bakımı ağırlıklı eğitimler verilmektedir. Şangay'da doğuma hazırlık sınıflarının eş veya ebeveynle (özellikle gebe kadınların annelerinin) birlikte gelmesi yaygındır. Değişen küresel şartlar ile eğitimlerin biçim ve içerikleri zamanla değişime uğramaktadır. Özellikle COVİD 19 pandemisi yüz yüze doğum bakımı ve tanıtımını çevrimiçi veya sanal platformlara kaymıştır.

Bu derleme dünyada ve ülkemizdeki doğuma hazırlık sınıflarının durumlarını güncel literatür ışığında tartışmak amacıyla yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler; Doğuma hazırlık, prenatal eğitim, gebe eğitimi

Childbirth Preparation Classes in the World and in Turkey: Compilation of Current Literature

Nurdan Kaya Yılmaz[1], Gamze Dağcıoğlu Konuş[2], Hatice Alaftan[2]

[1]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept.
[2]Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Education, Midwifery Dept.

Abstract

Pregnancy is the beginning of a new era for expectant parents and other family members. New roles, new responsibilities and an experience that has not been experienced before can create anxiety in individuals. Along with anxiety, professional guidance may be needed to go through this process healthily. A healthy and safe pregnancy is possible with qualified prenatal care. Childbirth preparation training is an integral part of qualified prenatal care.

The need for prenatal education and guidance of individuals on the path to becoming parents reveals the importance of childbirth preparation classes. The characteristics of childbirth preparation classes based on various philosophies (lamaze, bradley, hypnobirthing, awareness, etc.) vary in our country and around the world. There are classes that provide education according to different philosophies, such as auditorium-based training, yoga classes, breastfeeding education classes. In different countries of the world, for example, in Denmark, childbirth preparation classes are centered on birth and breastfeeding. In Sweden, childbirth preparation classes are based on birth and parenting. In the United Kingdom, one-on-one continuous midwifery care training is provided. In Shanghai, it is common for childbirth preparation classes to come with a partner or parent (especially mothers of pregnant women). With changing global conditions, the format and content of training changes over time. In particular, the COVID 19 pandemic has shifted face-to-face birth care and promotion to online or virtual platforms.

This review was made to discuss the situation of childbirth preparation classes in the world and in our country in the light of current literature.

Keywords; Childbirth preparation, prenatal education, pregnancy education

[SS136]

Duygusal Özgürleştirme Tekniği (EFT) ve Gebelik

Gamze Dağcıoğlu Konuş[1], Emine Koç[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Samsun, Türkiye, ORCID: 0009-0003-9580-3825, gmzdgcoglu@gmail.com
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Samsun, Türkiye

Özet

Duygusal Özgürleştirme Tekniği (EFT); 21.yüzyılda insanların hayatı anlamlandırma çabasına dayanan, çin geleneğinin ilkelerini kullanan bir tekniktir. EFT, Amerikalı bir mühendis ve NLP (Neuro Linguistic Programming-Duyu-Dil Programlama) uzmanı olan Gary Craig'in Amerikalı klinik psikolog Roger Callahan'in Düşünce Alanı Terapisi'nden (Thought Field Therapy-TFT) yola çıkarak geliştirdiği bir yöntemdir. İnsan vücudunda yukarıdan aşağıya uzanan chi adında enerjiler barındıran meridyenler bulunur. Bedeni canlı tutan yaşam enerjisi meridyenler sayesinde vücuda akmaktadır. Enerji akışı gerçekleştiğinde insanlar daha mutlu, sevgi dolu ve anlayışlı iken enerji akışı kesildiğinde stres, endişe, korku duyguları hissedebilmektedirler. EFT bir akupresür yöntemi olarak kullanılır, duyguların sorumlusu olan organların meridyen noktalarına bası yapılır. Amaç, hastalığa sebep olan problemin enerji noktasındaki anormalliği ortadan kaldırmaktır.

Enerji tıkanıklıkları, zihin, beden ve enerji sistemlerinin dengesini bozarak stres, öfke, panik ve diğer olumsuz duygulara neden olur. EFT ile enerji akışını düzeltmek için parmak uçları ile meridyen geçiş noktalarının (tepe noktası, kaşların iç kısmı, kaşların dış kısmı, gözaltı noktası, burun altı noktası, dudak altı noktası, yaka noktası ve koltuk altı noktası) yedi ila on kez ritmik olarak uyarılması gerekmektedir. Tıklamalar sırasında bir telkin veya kurulum kelimesi veya cümlesi sesli olarak söylenir. Sesli yapılması, sinir sisteminin büyük bir bölümünün devreye girmesini sağlamaktır.

Geçmiş olumsuz deneyimlerle olumsuz önyargılarla anılan doğum deneyimleri üzerinde, tokofobi üzerine çalışılabilir. Duygular özgürleştirilerek doğum öncesi duygusal çözümler geliştirilebilir. Gebeler böylelikle doğum öncesi rahatlayabilir, korku ve önyargıların önüne geçilebilir. EFT, travay süresini kısaltmada, kasılmaların azaltılmasında güvenle kullanılabilmektedir. Gebelik döneminde stresi azaltmada etkili olabilmektedir. Bu nedenle ebelerin EFT konusunda farkındalık kazanmaları önemlidir.

Anahtar Kelimeler: EFT, Duygusal Özgürleşme Tekniği, Enerji Psikoloji

Emotional Freedom Technique (EFT) and Pregnancy

Gamze Dağcıoğlu Konuş[1], Emine Koç[2]

[1]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept.
[2]Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Education, Midwifery Dept

Abstract

Emotional Freedom Technique (EFT) is a technique that uses principles from the Chinese tradition, based on people's efforts to make sense of life in the 21st century. EFT is a method developed by Gary Craig, an American engineer and NLP (Neuro Linguistic Programming) expert, based on American clinical psychologist Roger Callahan's Thought Field Therapy (TFT). The human body has meridians running from top to bottom that contain energies called chi. The life energy that keeps the body alive flows through the body thanks to the meridians. When the energy flow is in place, people are happier, loving and understanding, whereas when the energy flow is interrupted, they may feel stress, anxiety and fear. EFT is used as a method of acupressure, pressing the meridian points of the organs responsible for emotions. The aim is to remove the abnormality in the energy point of the problem that causes the disease.

Energy blockages disrupt the balance of mind, body and energy systems, causing stress, anger, panic and other negative emotions. To correct the energy flow with EFT, the meridian crossing points (vertex, inner part of the eyebrows, outer part of the eyebrows, under-eye point, under-nose point, under-lip point, under-collar point and under-arm point) need to be stimulated rhythmically seven to ten times with the fingertips. During the clicks a word or phrase of suggestion or installation is spoken aloud. Doing it aloud is to ensure that a large part of the nervous system is engaged.

Birth experiences that are associated with past negative experiences and negative prejudices can be studied on tocophobia. Emotional solutions can be developed before birth by liberating emotions. Pregnant women can thus relax before the birth, and fears and prejudices can be avoided EFT can be used safely to shorten the duration of trauma and reduce contractions. It can be effective in reducing stress during pregnancy. Therefore, it is important for midwives to gain awareness about EFT.

Keywords: EFT, Emotional Freedom Technique, Energy Psychology

[SS137]

Youtube Platformunda Paylaşılan Kadın Sağlığı Konulu Videoların Chatgpt ile İçerik Analizi

Büşra Hızlıol[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Sema Aker[4], Sümeyra Dinler[5]

[1]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0000-3628-8673, sumeyraadinlerr@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Youtube platformunda paylaşılan kadın sağlığı konulu videoların yapay zeka algoritmaları ile incelenmesi ve içerik analizinin gerçekleştirilmesi amacıyla yürütülen bu araştırmada makine öğrenim sistemlerinden ChatGPT kullanılmıştır.

ChatGPT, Youtube platformunda paylaşılan kadın sağlığı alanında olan videoların; jinekolojik sağlık, gebelik, doğum, cinsel sağlık, jinekolojik kanserler, menapoz, beslenme, egzersiz, ruh sağlığı, kişisel bakım/hijyen, geleneksel, doğal tedaviler ve alternatif tedavi konularını içerdiğini saptamıştır. Aynı zamanda Youtube'da en çok aranan kadın sağlığı temalı içeriklerin başında gebelik, doğum, cinsel sağlık, menstrüasyon süreci ve düzensizlikleri içeren videolar olduğu belirlenmiştir. ChatGPT, Youtube'da sürekli olarak yeni içeriklerin yüklenmesi ve mevcut içeriklerin kaldırılması gibi faktörlerden kaynaklanan olumsuzluklar nedeni ile kadın sağlığı ile ilgili konuları içeren videoların tam sayısını tespit edememiştir. Ayrıca, YouTube'da kadın sağlığı sorunlarına yönelik çözüm yaklaşımları ve öneriler sunan birçok video olduğu belirtilirken; bu videoların tıbbi/profesyonel görüşleri, kişisel deneyimleri, alternatif çözümleri, kendi kendine bakım yöntemlerini, stres yönetimini ve önleyici tedbirleri içerdiği belirlenmiştir. Yapay zeka algoritması video kaynağının güvenilirliği, uygulanabilirliği, topluluk desteği ve geri bildirimlerin pozitif olması, kadınların bu önerilerden yararlandığını ve deneyimledikleri uygulamalara yönelik memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu saptamıştır.

ChatGPT Youtube platformunda yayınlanan kadın sağlığını içeren videoların önerileri, diğer kişilerin deneyimlerinden ve görüşlerinden faydalanmak isteyen izleyicilere yardımcı olabildiğini,

ancak kişisel sağlık durumları ve ihtiyaçların farklı olabileceğinden, bu videoların genel bir rehber olarak alınması yerine sağlık profesyonelleri ile görüşmenin önemli olduğunu belirtmiştir.
Anahtar kelimeler: ChatGPT, Youtube, Kadın sağlığı, İçerik analizi

Content Analysis of Women's Health Videos Shared on Youtube Platform with Chatgpt

Abstract

ChatGPT, one of the machine learning systems, was used in this research, which was carried out in order to examine the videos on women's health shared on the Youtube platform with artificial intelligencealgorithms and to perform content analysis.

ChatGPT, videos in the field of women's health shared on the Youtube platform; gynecological health, pregnancy, childbirth, sexual health, gynecological cancers, menopause, nutrition, exercise, mental health, personal care/hygiene, traditional, natural treatments and alternative treatment. At the same time, it has been determined that the most searched women's health-themed content on Youtube is videos containing pregnancy, childbirth, sexual health, menstruation process and irregularities. ChatGPT has not been able to determine the exact number of videos containing topics related to women's health due to the negativities caused by factors such as constantly uploading new content and removing existing content on Youtube. In addition, it is stated that there are many videos on YouTube that offer solutions and suggestions for women's health problems; It has been determined that these videos include medical/professional opinions, personal experiences, alternative solutions, self-care methods, stress management, and preventive measures. The artificial intelligence algorithm determined that the reliability and applicability of the video source, community support and positive feedback, women benefited from these suggestions and their satisfaction levels with the applications they experienced were high.

Recommendations for videos featuring women's health published on the ChatGPT Youtube platform can help viewers who want to benefit from other people's experiences and opinions, but it is important to talk to health professionals rather than taking these videos as a general guide, as personal health situations and needs may vary.
Keywords: ChatGPT, Youtube, Women's health, Content analysis

[SS138]

Maternal-Fetal Mikrobiyal Paylaşım Müdahaleleri: Vajinal Seeding

Büşra Hızlıol[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Aleyna Bulut[4], Melike Yarar[5]

ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
ORCID: 0009-0001-2650-7243, melikeyarar34@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme maternal mikrobiyatanın fetüse aktarım yollarından biri olan vajinal tohumlamanın önemli etkilerini değerlendirme amacıyla gerçekleştirilmiştir. 'Mikrobiyata, Vajinal Tohumlama, Yenidoğan, 'Microbiota, Vajinal Seeding, Newborn,' anahtar kelimeleri ile Pubmed, Cochrane, Medline, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamını 2011-2023 yılları arasında yayımlanan tam metnine ulaşılan 18 araştırma makalesi oluşturmuştur.

Vajinal tohumlama, vajinal florayı yeni doğmuş bir bebeğin ağzına, burnuna veya cildine aktarmak için bir gazlı bez veya pamuklu bir swab ile vajinal sıvıyı aşılama uygulamasını ifade eder. Normal vajinal doğum ile yenidoğana geçen vajinal mikrobiyotanın, yenidoğanın mikrobiyotası üzerinde önemli etkiye sahip olduğu, bakterilere ve patojenlere karşı koruyucu rol oynadığı, bağırsakların bariyer fonksiyonunu ve bağışıklık sistemin gelişimini desteklediği bilinmektedir. Özellikle yaşamın ilk yıllarında kazanılan mikrobiyal doku ilerleyen zamanlarda büyük ölçüde sabit kalacağından anneden fetüse geçen mikrobiyal çeşitlilik oldukça önemlidir. Çocukluk çağı astımı, atopik hastalık ve diğer bağışıklık bozukluklarının artan prevalansının, neonatal bağırsağın annenin vajinal florasıyla doğal kolonizasyonunu engelleyebilecek sezaryen doğum sıklığının artmasının bir sonucu olabileceği varsayılmıştır. Son zamanlarda yapılan araştırmalarda sezaryen ile doğan bebeklerin annenin vajinal sıvısıyla doğumdan hemen sonra temas ettirilmesi ile vajinal tohumlama (vajinal seeding) olarak bilinen uygulamanın gerçekleştirilebileceği ve yenidoğana çeşitli yararları olduğu belirtilmektedir. Literatür değerlendirilmesi yapıldığında vajinal yolla doğan bebeklerin mikrobiyatası ile sezaryen yolla doğan bebeklerin mikrobiyatası arasında gözle görülür bir farklılık olduğu belirlenmiştir. Vajinal doğumla dünyaya gelen yenidoğanın, sezaryen ile dünyaya gelen

yenidoğanlara göre daha fazla mikrobiyal çeşitliliğin gözlemlendiği saptanmıştır. Maternal vajinal sıvıların yenidoğana silme yöntemi ile mikrobiyata geçişinin gözlemlendiği bir çalışmada; sezaryen ile doğan bebeklere, annenin vajinasında bir saat bekletilen spancın temas ettirilmesi ile, vajinal yolla doğan bebeklerin mikrobiyatasında benzerlikler olduğu belirtilmiştir.

Vajinal tohumlama uygulamasının yenidoğan üzerinde yararlı etkileri olduğu ancak annenin perine hijyeni ve enfeksiyon yönünden dikkatli değerlendirilerek neonatal enfeksiyon riskinin en aza indirgenmesi gerektiği belirtilmektedir. Bu konudaki verilerin azlığı, vajinal tohumlamanın güvenliği ve faydası konusunda ilave araştırmalara olan ihtiyacı desteklemektedir.

Anahtar kelimeler: Vajinal Tohumlama, Mikrobiyata, Yenidoğan, Vajinal mikrobiyota transfer

Maternal-Fetal Microbial Sharing Interventions: Vaginal Seeding

Abstract

This review was carried out to evaluate the important effects of vaginal insemination, which is one of the ways of transfer of the maternal microbiota to the fetus. Articles accessed by scanning Pubmed, Cochrane, Medline, Google Scholar databases with the keywords 'Microbiota, Vaginal Insemination, Newborn, 'Microbiota, Vaginal Seeding, Newborn,' were evaluated. The scope of the research consisted of 18 research articles published between 2011-2023, the full text of which was reached.

Vaginal insemination refers to the practice of inoculating vaginal fluid with a gauze pad or a cotton swab to transfer the vaginal flora to the mouth, nose, or skin of a newborn baby. It is known that the vaginal microbiota, which is passed on to the newborn with normal vaginal delivery, has a significant effect on the microbiota of the newborn, plays a protective role against bacteria and pathogens, and supports the barrier function of the intestines and the development of the immune system. Microbial diversity, which is passed from mother to fetus, is very important, especially since the microbial tissue gained in the first years of life will remain largely stable in the future. It has been hypothesized that the increased prevalence of childhood asthma, atopic disease, and other immune disorders may be a result of the increased frequency of cesarean deliveries, which may interfere with the natural colonization of the neonatal intestine with the mother's vaginal flora. In recent studies, it is stated that the application known as vaginal seeding can be performed by

contacting the mother's vaginal fluid with the mother's vaginal fluid immediately after birth and that it has various benefits for the newborn. When the literature was evaluated, it was determined that there was a noticeable difference between the microbiota of babies born vaginally and the microbiota of babies born by cesarean section. It has been determined that more microbial diversity is observed in newborns born by vaginal birth than newborns born by cesarean section. In a study in which the transition of maternal vaginal fluids to the newborn was observed by wiping method; It has been stated that there are similarities in the microbiota of babies born vaginally by contacting the sponge kept in the mother's vagina for an hour with babies born by cesarean section.

It is stated that vaginal insemination has beneficial effects on the newborn, but the risk of neonatal infection should be minimized by carefully evaluating the mother's perineal hygiene and infection. The paucity of data on this topic supports the need for additional research on the safety and benefit of vaginal insemination.

Key words: Vaginal Insemination, Microbiota, Newborn, Vaginal microbiota transfer

[SS139]

Doğumda Mahremiyet Algısının Doğum Konforuna Etkisi

Uzman Ebe, Kübra Alaybay Nalbant[1], Hava Özkan[2]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0003-3186-3928, E-Posta: kbralaybay1@gmail.com
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0001-7314-0934, E-Posta: havaorhan67@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma doğumda mahremiyet algısının doğum konforuna etkisi incelemek amacıyla yapılmıştır.

Materyal ve Metot: Bu araştırma, tanımlayıcı türdedir. Araştırma, Erzurum Şehir Hastanesi'ne 22 Ekim 2022 –31 Mayıs 2023 tarihleri arasında doğum servisine başvuran gönüllü ve araştırma kriterlerini karşılayan 315 kadın ile yapılmıştır. Veriler "Kişisel Bilgi Formu", "Jinekoloji ve Obstetride Beden Mahremiyeti Ölçeği (JOBMÖ)" ve "Doğum Konforu Ölçeği (DKÖ)" kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayılar, yüzdelikler, en az ve en çok değerler ile ortalama ve standart sapmalara ek olarak Bağımsız Gruplarda t Testi, Mann Whitney U Analizi, Varyans Analizi kullanılmıştır. Pearson Korelasyon Analizi, Spearman Korelasyon Analizi, Cronbach α kat sayısı, Kurtosis ve Skewness kat sayıları analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Jinekoloji ve Obstetride Beden Mahremiyeti Ölçek puanı ile Fiziksel, Psikospritüel, Çevresel alt boyutlar ve Doğum Konforu toplam puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı, pozitif yönlü ve düşük düzeyli bir ilişki vardır. Doğumda mahremiyet algısı ile konfor arasında bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Kadınların doğumda mahremiyet algısı arttıkça doğum konfor düzeyide artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, ebe, konfor, mahremiyet

The Effect of Perception of Privacy at Birth on Birth Comfort

Specialist Midwife, Kübra Alaybay Nalbant[1], Professor Doctor, Hava Özkan[2]

[1]Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey, ORCID: 0000-0003-3186-3928, Email: kbralaybay1@gmail.com
[2]Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey, ORCID: 0000-0001-7314-0934, Email: havaorhan67@hotmail.com

Abstract

Objective: This research was conducted to examine the effect of the perception of privacy during birth-on-birth comfort.

Material and Method: This research is of descriptive type. The research was conducted with 315 women who were volunteers and met the research criteria, applying to the birth service at Erzurum City Hospital between 22 October 2022 and 31 May 2023. Data were collected using the "Personal Information Form", "Body Privacy in Gynecology and Obstetrics Scale (BPGOS)" and "Birth Comfort Scale (BCS)". In addition to numbers, percentages, minimum and maximum values, averages and standard deviations, Independent Groups t Test, Mann Whitney U Analysis, and Analysis of Variance were used to evaluate the data. Pearson Correlation Analysis, Spearman Correlation Analysis, Cronbach α coefficient, Kurtosis and Skewness coefficient analysis were used.

Results: There is a statistically significant, positive and low-level relationship between the Body Privacy in Gynecology and Obstetrics Scale score and the Physical, Psychospiritual, Environmental sub-dimensions and Birth Comfort total score. It has been found that there is a relationship between the perception of privacy and comfort during birth.

Conclusion: As women's perception of privacy during birth increases, their birth comfort level also increases.

Key Words: Birth, comfort, midwife, privacy

[SS140]

Gebelikte Uyku Durumunun Doğum ve Postpartum Döneme Yönelik Endişe Düzeyi ile İlişkisi

Fatma Çakır[1], Fatma Deniz Sayıner[2]

[1]Kayseri Şehir Hastanesi, Kayseri, ORCID: 0000-0002-5812-8475, E-Posta: fatmasusam@hotmail.com
[2]Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Eskişehir Türkiye, ORCID: 0000-0001-9287-989X, E- Posta: denizsayiner@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, gebelikte uyku kalitesinin doğum ve postpartum döneme yönelik endişe ile ilişkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: 16 Kasım 2014 – 31 Ağustos 2015 tarihleri arasında yapılan tanımlayıcı ve kesitsel bir çalışmadır. Çalışmanın örneklemine bir devlet hastanesinin kadın hastalıkları ve doğum kliniğine başvuran, 3. trimester de olan 200 gebe ile bir kez doğum yapmış ve şu an gebe olmayan 200 kadın alınmıştır. Yüz yüze görüşme yöntemi kullanılarak veriler; araştırmacı tarafından literatür bilgisi doğrultusunda hazırlanan gebelere 31 soruluk ve gebe olmayanlara 28 soruluk anket formu ile toplanmıştır. Kadınlarda doğum ve postpartum endişeyi belirlemek amacıyla Doğum ve Doğum Sonrası Döneme İlişkin Endişeler Ölçeği (DDSEÖ), uyku kalitesini değerlendirmek amacıyla Pittsburg Uyku Kalitesi İndeksi (PUKİ) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; ki-kare testi (x2), Fisher'in Kesin Ki-kare testi, Student t testi, Tek Yönlü Varyans analizi (F), Mann-Whitney U testi (z) ve Spearman Korelasyon Analizi (r) kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık değeri olarak $p<0.05$ alınmıştır.

Bulgular: Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, gebelerin %73'ünün gebe olmayanların %47'sinin uyku kalitesi kötü olarak saptanmıştır ($p<0.001$). Gebelerin uyku kalitesi, uykuya dalma ve uyku bozuklukları açısından ölçek toplam ve alt boyutlarından alınan puan ortalamalarının gebe olmayanlara göre daha yüksek olduğu saptanmıştır ($p<0.05$). Nulliparların DDSEÖ toplam puan ortalaması (5.43□1.24) multiparların (5.36□1.30) toplam puanından daha yüksektir. Gebeliğinde sırt ağrısı ve bacak krampları olanların DDSEÖ puan ortalamaları daha fazladır ($p<0.05$). Ölçek alt boyutlarından alınan en yüksek puan ortalamasının nulliparlarda travay öncesi endişesinin, multiparlarda ise sezeryan olma endişesinin olduğu, en düşük puan ortalamasının ise nullipar ve multiparlarda doğum sonrası bebek ve loğusa sağlığına ilişkin endişeler olduğu belirlenmiştir.

Ölçek alt boyutlarından alınan puan ortalamaları; gebelerde doğum eylemine ilişkin endişeler, doğum sonrası eşinden destek alamama endişesi ve travay öncesi endişeler açısından gebe olmayanlara göre daha yüksektir ($p<0.05$). Ölçek alt boyutları puan ortalamaları bakımından sezaryen olma endişesi gebe olmayanlarda gebelere göre daha yüksek bulunmuştur. Gebelerin DDSE ölçeğinden aldıkları puanlar ile PUKİ ölçeğinden aldıkları puanlar arasında bir ilişki belirlenmemiştir ($p>0.05$).

Sonuç: Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda gebelerin uyku kalitelerinin gebe olmayanlara göre daha kötü olduğu belirlenmiştir. Nulliparların endişelerinin multiparlardan daha yüksek olduğu saptanmıştır. Bu sonuçlar doğrultusunda gebelerin uyku kalitesini artıracak ve endişelerini azaltacak eğitimlerin yapılması ve kadınlara danışmanlık verilmesi önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Uyku kalitesi, Endişe, Postpartum dönem

This is the examination of sleeping quality and relationships with anxiety level in the period of pregnancy during the birth and postpartum period

Midwife Fatma Çakır[1], Fatma Deniz Sayıner[2]

[1]Kayseri City Hospital, Kayseri, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5812-8475, Email: fatmasusam@hotmail.com
[2]Eskişehir Osmangazi Üniversity, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Eskişehir Türkiye, ORCID: 0000-0001-9287-989X, Email: denizsayiner@gmail.com

Abstract

Objective: This research was prepared to examine sleeping quality relationship with anxiety in the period of pregnancy during the birth and postpartum period.

Materials and Methods: It is a descriptive and cross-sectional study conducted between 16 November 2014 and 31 August 2015. The content of the study included 200 pregnant women in the 3rd trimester who were paid to the gynecology and obstetrics clinic of a state hospital and 200 women who had one birth and were not currently pregnant. Data using face-to-face interview method; It was collected with a survey form consisting of 31 questions for pregnant women and 28 questions for non-pregnant women, created by the researchers within the framework of literature information. The Concerns About Birth and Postpartum Period Scale (DDSES) was used to determine birth and postpartum anxiety in women, and the Pittsburg Sleep Quality Index (PSQI)

was used to evaluate sleep recording. In evaluating the data; Chi-square test (x2), Fisher's Exact Chi-square test, Student's t test, One-Way Analysis of Variance (F), Mann-Whitney U test (z) and Spearman Correlation Analysis (r) were used. P<0.05 was taken as the statistical significance value.

Results: According to the results obtained from the study, 73% of pregnant women and 47% of non-pregnant women had poor sleep quality (p<0.001). It was determined that the average scores of pregnant women in terms of sleep quality, falling asleep and sleep disorders were higher than those of non-pregnant women (p<0.05). The mean DDSEO total score of nulliparas (5.43□1.24) is higher than the total score of multiparas (5.36□1.30). Those who had back pain and leg cramps during pregnancy had higher mean DDSES scores (p<0.05). It was determined that the highest mean score from the subscales of the scale was anxiety before labor in nulliparas and anxiety about cesarean section in multiparas, and the lowest mean score was concerns about the health of the baby and the puerperal after birth in nulliparas and multiparas. Average scores from the scale sub-dimensions; Concerns about labor, concerns about not getting support from the partner after birth, and concerns before labor are higher in pregnant women than in non-pregnant women (p<0.05). In terms of mean scores of the scale subscales, anxiety about having a cesarean section was found to be higher in non-pregnant women than in pregnant women. There was no relationship between the scores of pregnant women from the DDSE scale and the scores they received from the PSQI scale (p > 0.098).

Conclusion: In line with these results, the sleeping quality of pregnant women is worsethan non-pregnant women's sleeping quality. This research shows that the level of anxiety of nulliparous pregnant women more than multiparous pregnant women. In sum, training to enhance the sleeping quality and to decrease women's apprehension and consulting to the women is an important issue.

Key Words: Pregnancy, Sleeping quality, Anxious, Postpartum period.

[SS141]

Mitolojide Doğum ve Ebelik

Şeyma Vardoğan[1], Ayla Ergin[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Öğrencisi
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Profesör Doktor

Özet

Amaç: Doğum, birçok toplumda normal, sağlıklı ve doğal bir olgu olmakla birlikte, ebeveynler için en güzel ve özel yaşam deneyimlerinden biridir. Ebelik ise, her medeniyette kadın mesleği olarak kabul edilmiş, bilim ve sanatı birleştiren, etik ve insani değerler üzerine temellenmiş profesyonel bir meslektir. Geçmişten günümüze ebeler, yaşamın gizemi ve doğumla derinden bağlantılıdır ve her zaman saygı duyulan bir meslek olmuştur. Bu derlemenin amacı, mitolojide doğum ve ebelik mesleğine yönelik kanıtları ortaya koymaktır.

Yöntem: Veriler, "mitoloji", "doğum" ve "ebelik" anahtar kelimeleri ve bunların kombinasyonları kullanılarak Türkçe ve İngilizce olarak PubMed, Science Direct gibi veri tabanlarında tarama yapılmıştır.

Bulgular: Doğum ve ebeliğe ait mitolojik kanıtlar, doğumun insan kültürü ve hayal gücündeki derin önemini aydınlatan zengin bir hikâyeler, semboller ve inançlar dokusu sunar. Doğum, yaratılış, yeniden doğuş ve dönüşüm temaları ile temsil edilir. Doğum, insan varlığının temel bir yönüdür ve genellikle onu çevreleyen gizemleri, karmaşıklıkları açıklamaya ve bunlara anlam vermeye çalışır. Örneğin; doğurganlık tanrılarına genellikle annelerin ve bebeklerin sağlığının güvence altına almak için başvurulur. Bu topluluklarda doğurganlığı teşvik etmek için doğurganlık dansları, adak ve törenler gibi ritüeller gerçekleştirilir. Yunan mitolojisinde, Eileithyia Ebelik tanrıçası olarak kabul edilir. Ebeler övgüyle anılır, yine ünlü filozof Sokrates'in ebe olan annesiyle gurur duyduğundan bahsedilir. Mısır mitolojisinde ise, doğurganlık, gebelik, cinsellik ve doğumla ilişkilendirilen tanrıçalar Ha-thor ve Meskhenet öne çıkar. Kraliyet mezarlarında ve elit mezarlarda, Ölüler Kitabı'ndan büyülerin yazılı olduğu doğum tuğlaları gibi simgesel nesneler bulunur. Mezopotamya toplumlarında da ebeler, sağlık ve hastalıkla ilgili tanrılar, tanrıçalar, ruhlar ve şeytanların büyülü-tıbbi dünyasında önemli rolü olduğu, Türk mitolojisinde ise, Umay Ana'nın doğurganlık tanrıçası, Ak Ana'nın ise yaratılış tanrıçası olarak kabul edildiği görülmüştür.

Sonuç: Mitolojik kaynaklar, ebelerin gizemli ve mucizevi rollerini ve uygulamalarını göstermektedir. Doğum olayı ise, sadece fiziksel değil, aynı zamanda ruhsal ve manevi bir olay olarak kabul edilmektedir. Günümüzde ebelik tarihi incelenirken, mitolojik kanıtların da ayrıntılı olarak incelenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Mitoloji, doğum, ebelik, tanrıça.

Birth and Midwifery in Mythology

Abstract

The birth is a normal, healthy and natural phenomenon in many societies, it is one of the most beautiful and special life experiences for parents. Midwifery is a professional profession that has been accepted as a women's profession in every civilization, combines science and art, and is based on ethical and human values. From past to present, midwives are deeply connected to the mystery of life and birth and have always been a respected profession.

Objective: The aim of this review is to reveal the evidence for birth and midwifery profession in mythology.

Method: The data was scanned in databases such as PubMed and Science Direct in Turkish and English using the keywords "mythology", "birth" and "midwifery" and their combinations.

Results: Mythological evidence of birth and midwifery provides a rich tapestry of stories, symbols and beliefs that illuminate the deep importance of birth in human culture and imagination. It is represented by the themes of birth, creation, rebirth and transformation. Birth is a fundamental aspect of human existence and often attempts to explain and make sense of the mysteries and complexities that surround it. For example; fertility deities are often invoked to ensure the health of mothers and babies. In these communities, rituals such as fertility dances, offerings and ceremonies are performed to promote fertility. In Greek mythology, Eileithyia is considered the goddess of Midwifery. Midwives are praised, and it is said that the famous philosopher Socrates was proud of his mother, who was a midwife. In Egyptian mythology, goddesses Ha-thor and Meskhenet, associated with fertility, pregnancy, sexuality and birth, stand out. Royal tombs and elite tombs contain symbolic objects such as birth bricks inscribed with spells from the Book of

the Dead. It has been observed that in Mesopotamian societies, midwives, gods, goddesses, spirits and demons related to health and disease had an important role in the magical-medical world, and in Turkish mythology, Umay Ana was accepted as the goddess of fertility and Ak Ana as the goddess of creation.

Conclusion: Mythological sources show the mysterious and miraculous roles and practices of midwives. Birth is considered not only a physical event, but also a spiritual and spiritual event. While examining the history of midwifery today, it is thought that it is important to examine mythological evidence in detail.

Key words: Mythology, birth, midwifery, goddess.

[SS142]

Ekolojik Değişiklikler ve Kadın Sağlığı: Bir Gözden Geçirme Çalışması

Büşra Hızlıol[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Aleyna Bulut[4], Tuğba Altıntaş[5]

[1]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0001-2652-1467, altintastugba.57@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu gözden geçirme çalışması ekolojik değişikliklerin kadın sağlığına olan etkilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. 'Ekolojik değişiklikler, İklim değişiklikleri, Üreme sağlığı, Kadın sağlığı, Ebelik', 'Ecologial changes, Climate changes, Reproductive health, Women's health, Midwifery' anahtar kelimeleri ile Pubmed, Cochrane, Medline, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamını 2010-2023 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 22 araştırma makalesi oluşturmuştur. Küresel ekolojik değişikliklerinin kadınların sağlığını doğrudan veya dolaylı etkilediği ve giderek daha çok etkileyeceği ön görülmektedir. Dünyanın her yerinde, iklim değişikliğinin sebep olduğu sorunların, cinsel sağlık ve üreme sağlığı, cinsiyet ayrımcılığı, aile içi şiddet gibi konuları kötüleştirdiği bildirilmiştir. Özellikle kadınlar iklim değişikliği nedeniyle meydana gelen krizlerden en çok etkilenen grup olarak bilinmektedir. Yapılan araştırmalarda hava kirliliği nedeni ile kadınların daha çok gestasyonel diyabet tanısı aldığı, preterm eylem ve gebelik kayıpları yaşadığı saptanmıştır. Literatür değerlendirildiğinde sıcaklığın artmasıyla birlikte belli bölgelerde sıtma ve humma gibi vektörel hastalıkların yayılması, gebe kadınların düşük riskini arttırdığı, erken doğum ve anemi ile doğrudan ilişkili olduğu saptanmıştır. Yapılan çalışmalarda iklim sıcaklığının menopoz döneminde sıcaklık basma sıklığı ile ilişkili olduğu, kadının optimal vücut ısısını etkileyerek daha çok sıcak basması yaşamasına neden olduğu belirlenmiştir. Aşırı hava koşullarının geçim kaynaklarını yok etmesi ve yoksulluğu arttırması, aileleri besleyecek bir kişi daha olmaması için genç kızları evlendirmeye teşvik ettiği ve olumsuz çevre koşulları (kötü hava, kirli su vb.) kaynaklı hastalıklardan kadın ve kız çocuklarının daha çok etkilendiği bildirilmektedir. Ev işlerinden, su ve yakacak odun toplamaktan birincil sorumlu olan kadın ve kız çocuklarının,

kuraklık nedenli yerleşim alanlarından daha fazla uzaklaştığı, daha fazla taciz, tecavüz, istismar, kaza ve yaralanmalar ile karşılaştığı belirtilmektedir.

Ekolojik değişikliğin çok boyutlu bir sorun olması nedeniyle multidisipliner çalışmalara yer verilmesi, çevre politikalarının uygulanmasında kadınların etkinliğinin arttırılması için bilinçlendirme ve farkındalık yaratılması, bu konularda kadınların etkinliğini arttıracak politikalar için cinsiyet temelinde veri üretilmesi ve araştırmalar yapılması önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: Ekolojik değişiklikler, İklim değişiklikleri, Üreme sağlığı, Kadın sağlığı, Çevre

Ecological Changes and Women's Health: A Review Study

Abstract

This review study was carried out to evaluate the effects of ecological changes on women's health. 'Ecological changes, Climate changes, Reproductive health, Women's health, Midwifery', 'Ecologial changes, Climate changes, Reproductive health, Women's health, Midwifery' keywords and Pubmed, Cochrane, Medline, Google Scholar databases were evaluated. The scope of the research consisted of 22 research articles published between 2010-2023 and the full text of which was reached.

It is predicted that global ecological changes directly or indirectly affect women's health and will affect them more and more. All over the world, it has been reported that the problems caused by climate change worsen issues such as sexual and reproductive health, gender discrimination, and domestic violence. Women are known as the group most affected by the crises caused by climate change. Studies have shown that women are more likely to be diagnosed with gestational diabetes and experience preterm labor and pregnancy losses due to air pollution. When the literature was evaluated, it was determined that the spread of vector-borne diseases such as malaria and fever in certain regions with the increase in temperature increased the risk of miscarriage in pregnant women and was directly related to preterm birth and anemia. In studies, it has been determined that climate temperature is related to the frequency of hot flashes during menopause, and that it affects the optimal body temperature of the woman, causing her to experience more hot flashes. It is reported that extreme weather conditions destroy livelihoods and increase poverty, encourage

young girls to marry so that there is not one more person to feed their families, and women and girls are more affected by diseases caused by adverse environmental conditions (bad air, polluted water, etc.). It is stated that women and girls, who are primarily responsible for household chores and collecting water and firewood, are more likely to move away from residential areas due to drought and face more harassment, rape, abuse, accidents and injuries.

Since ecological change is a multidimensional problem, it is recommended to include multidisciplinary studies, to raise awareness and raise awareness to increase the effectiveness of women in the implementation of environmental policies, to produce data and conduct research on the basis of gender for policies that will increase the effectiveness of women in these issues.

Keywords: Ecological changes, Climate changes, Reproductive health, Women's health, environment

[SS143]

Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Kişilik Özelliklerinin Dismenore Yaşama Durumuna Etkisi

Eda Nur Çelik[1], Hatice Gürgen Şimşek[2]

[1]Herhangi bir kurumda çalışmıyor, Konya Türkiye, ORCID: 0009-0002-1508-1301, E-Posta: edanurclk4357@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye, ORCID: 0000-0002-2084-4097, E-Posta: hatice.simsek@cbu.edu.tr

Özet

Amaç: Kadınlar arasında yaygın görülen dismenore, yaşam kalitesini olumsuz bir şekilde etkilemekte ve birçok faktörden etkilenmektedir. Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinde depresyon, anksiyete, stres düzeyleri ile kişilik özelliklerinin dismenore yaşama durumlarına etkisinin belirlenmesidir.

Yöntem: Kesitsel tipteki çalışma, bir üniversitenin sağlık bilimleri fakültesinde öğrenim gören 295 kız öğrenci ile Kasım 2023 tarihinde yürütülmüştür. Veriler, "Tanımlayıcı Bilgi Formu", "Görsel Analog Skalası", "Cervantes Kişilik Ölçeği" ve "Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği Kısa Formu" kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS V.25.0'de analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uygunluğu Kolmogrov-Smirnov testi ile değerlendirilmiştir. Ölçek sahiplerinden ölçek kullanım izni, etik kurul izni, dekanlıktan kurum izni ve katılımcılardan sözlü ve yazılı bilgilendirilmiş onam alınmıştır. Bu araştırmada Cervantes Kişilik Ölçeği'nin Cronbach Alfa güvenirlik katsayıları "Dışa/içe dönük olma" boyutu için 0,68; "Duygusal denge/dengesizlik" boyutu için 0,81; "Tutarlı/tutarsız olma" boyutu için 0,67 olarak bulunmuştur. Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği Kısa Formu'nun Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı ise "Anksiyete" boyutu için 0,80; "Stres" boyutu için 0,83; "Depresyon" boyutu için 0,86 olarak bulunmuştur. Bu çalışma, TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenmiştir.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması, 20,95 ± 1,20 yıl idi. Katılımcıların hepsi regl iken herhangi bir belirti yaşıyordu. Dismenore oranı %95,3 olup, ağrı şiddeti ortalama 6,64 ± 1,97, ortalama ağrı çekme süresi 2,22 ± 1,11 gün idi. Katılımcıların dismenore yaşama durumları ile Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği Kısa Formu ve Cervantes Kişilik Ölçeği boyutlarının puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık yoktu. Cervantes Kişilik Ölçeği'nin bazı (Duygusal

denge/dengesizlik, Tutarlı/tutarsız olma) ve Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği Kısa Formu'nun tüm boyutları ile dismenore şiddeti arasında düşük düzeyde korelasyon olduğu saptandı.

Sonuç: Üniversite öğrencileri arasında dismenore yaygınlığının oldukça yüksek olduğu, kişilik özelliklerinin ve ruhsal durumun düşük düzeyde de olsa dismenore şiddetini etkileyebileceği saptandı. Tüm bunların göz önünde bulundurularak özellikle birinci basamak sağlık çalışanlarının bu konuda danışmanlık yapması, farkındalık arttırıcı ve baş etmeyi kolaylaştırıcı tavsiyelerin verilmesinin yanı sıra bu konuda araştırmaların yapılması önerilebilir.

Anahtar kelimeler: Anksiyete, depresyon, dismenore, kişilik özelliği, stres.

The Effect of Depression, Anxiety, Stress Levels and Personality Characteristics of University Students on the Experience of Dysmenorhea

Eda Nur Çelik[1], Hatice Gürgen Simsek[2]

[1]She does not work in any institution, Konya Türkiye, ORCID: 0009-0002-1508-1301, E-mail: edanurclk4357@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Türkiye, ORCID: 0000-0002-2084-4097, E-mail: hatice.simsek@cbu.edu.tr

Abstract

Objective: Dysmenorrhea, which is common among women, negatively affects the quality of life and is affected by many factors. This study aims to determine the effects of depression, anxiety, stress levels, and personality traits on experiencing dysmenorrhea in university students.

Method: The cross-sectional study was conducted in November 2023 with 295 female students studying at a university's faculty of health sciences. Data were collected using the "Descriptive Information Form", "Visual Analog Scale", "Cervantes Personality Scale" and "Depression, Anxiety and Stress Scale Short Form". Data were analyzed in SPSS V.25.0.The suitability of the data for normal distribution was evaluated with the Kolmogorov-Smirnov test. Scale use permission, ethics committee permission, institutional permission from the deanery, and verbal and written informed consent were obtained from the participants. In this study, the Cronbach Alpha reliability coefficients of the Cervantes Personality Scale were 0.68 for the "extraversion/introversion" dimension; 0.81 for the "emotional balance/imbalance" dimension; It was found to be 0.67 for the "consistent/inconsistent" dimension.

The Cronbach Alpha reliability coefficient of the Depression, Anxiety and Stress Scale Short Form was 0.80 for the "Anxiety" dimension; 0.83 for the “Stress” dimension; It was found to be 0.86 for the "Depression" dimension. This research was supported under TUBITAK 2209-A.

Results: The average age of the participants was 20.95 ± 1.20 years. All the participants were experiencing any symptoms while menstruating. The dysmenorrhea rate was 95.3%, the average pain intensity was 6.64 ± 1.97, and the average duration of pain was 2.22 ± 1.11 days. There was no significant difference between the participants' dysmenorrhea and the mean scores of the Depression, Anxiety, and Stress Scale Short Form and Cervantes Personality Scale dimensions. A low level of correlation was found between some dimensions of the Cervantes Personality Scale (Emotional balance/instability, Consistency/inconsistency) and all dimensions of the Depression Anxiety Stress Scale Short Form and the severity of dysmenorrhea.

Conclusion: It was determined that the prevalence of dysmenorrhea was quite high among university students, and personality traits and mental state may affect the severity of dysmenorrhea, albeit at a low level. Considering all these, it may be recommended that primary healthcare professionals provide counselling on this issue, give advice that increases awareness and facilitates coping, as well as conducting research on this subject.

Key words: Anxiety, depression, dysmenorrhea, personality trait, stress.

[SS144]

Ebelerde Liderlik Tarzının İş Doyumuna Etkisinin İncelenmesi

Elif Erdoğan[1], Fatma Aybiçe Karaca[2], Serap Ejder Apay[3]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum, ORCID: 0000-0003-4186-4369, eliferdogan@atauni.edu.tr
[2]Tortum Devlet Hastanesi, Erzurum, Türkiye, ORCID:0000-0002-3017-8171 karacaaybice48@gmail.com
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0003-0978-1993, sejder@atauni.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma, ebelerin liderlik tarzının iş doyumuna etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı tipte yapılan araştırma, Aralık 2023 -Nisan 2024 tarihleri arasında yapılmıştır. Erzurum il merkezinde bulunan Erzurum Şehir hastanesinde çalışan, araştırmaya katılmayı kabul eden ebeler (S=267) ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında, ebelere ait kişisel ve mesleki özelliklerini belirleyen soru formu, Liderlik Tarzı Ölçeği ve Minnesto İş Doyum Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen veriler, yüzdelik dağılımlar, ortalama, varyans, t testi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın her aşamasında etik ilkelere bağlı kalınmıştır.

Bulgular: Ebelerin Minnesto İş Doyum Ölçeği'nin alt boyutlarından aldığı toplan puan ortalaması 3.20±0.73 içsel doyum 3.48±0.72 iken dışsal puan ortalaması 2.79±0.89'dır. Liderlik tarzı toplam puan ortalaması ise 91.24±18.27 sırasıyla aldıkları puan ortalamaları; otantik liderlik, 32.48±5.65 serbest bırakıcı liderlik, 29.57±8.62 demokratik liderlik 32.29.19±8.80 puanı almışlardır. Ebelerde liderlik tarzı ölçeğinin demokratik liderlik alt boyutunun içsel doyumla arasında zayıf düzeyde negatif yönlü anlamlı bir ilişki bulunmuştur (r=-352). Demokratik liderlikte Minnesto İş doyum Ölçeği (r=0.624, p=0.00) ve dışsal doyum (r=0.513, p=0.00) alt boyutu arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki saptanmıştır. Liderlik Tarzı Ölçeğinin alt boyutlarından olan serbest bırakıcı liderliğin içsel doyum (r=0.415), dışsal doyum (r=0.590) ve Minnesto İş Doyumu Ölçeği (r=0.533) arasında orta düzeyde pozitif yönlü ilişki bulunmuştur. Liderlik Tarzı Ölçeğinin Minnesto İş Doyumunun alt boyutu olan içsel doyumla arasında zayıf düzeyde pozitif yönlü ilişki bulunmuştur (r=0.384, p=0.00). Liderlik Tarzı Ölçeğinin Minnesto iç Doyumuyla (r=0.517, p=0.00) ve dışsal doyum (r=0.593, p=0.00) arasında orta düzeyde pozitif düzeyde istatistiksel olarak anlamlı farklılık ortaya çıkmaktadır.

Sonuç: Çalışmamızda ebelerin liderlik tarzının iş doyumunu etkilediği tespit edilmiştir. Bu nedenle ebelerin sergiledikleri liderlik tarzının çalışanların iş doyumunu etkilediğinin farkına varmaları ve bu konuda eğitim almaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Liderlik, İş Doyumu

Investigation of the Effect of Leadership Style on Job Satisfaction in Midwives

Abstract

Objective: This study was conducted to examine the effect of midwives' leadership style on job satisfaction.

Method: The descriptive study was conducted between December 2023 and April 2024. It was carried out with midwives (S=267) working in Erzurum City Hospital in Erzurum city centre who accepted to participate in the study. In the collection of data, a questionnaire determining the personal and professional characteristics of midwives, Leadership Style Scale and Minnesto Job Satisfaction Scale were used. The data obtained were analysed with percentage distributions, mean, variance and t test. Ethical principles were adhered to at every stage of the study.

Results: The mean total score of the midwives from the sub-dimensions of the Minnesto Job Satisfaction Scale was 3.20±0.73, intrinsic satisfaction was 3.48±0.72 and extrinsic score was 2.79±0.89. The total mean score of leadership style was 91.24±18.27 and the mean scores were as follows: authentic leadership, 32.48±5.65 permissive leadership, 29.57±8.62 democratic leadership, 32.29.19±8.80. A weak negative significant relationship was found between the democratic leadership sub-dimension of the leadership style scale in midwives and intrinsic satisfaction (r=-352). In democratic leadership, a positive significant relationship was found between Minnesto Job Satisfaction Scale (r=0.624, p=0.00) and external satisfaction (r=0.513, p=0.00) sub-dimension. A moderate positive correlation was found between the internal satisfaction (r=0.415), external satisfaction (r=0.590) and Minnesto Job Satisfaction Scale (r=0.533) sub-dimensions of the Leadership Style Scale. A weak positive correlation was found between the Leadership Style Scale and intrinsic satisfaction, which is the sub-dimension of Minnesto Job Satisfaction (r=0.384, p=0.00). There is a statistically significant difference at a

moderate positive level between Leadership Style Scale and Minnesto internal satisfaction (r=0.517, p=0.00) and external satisfaction (r=0.593, p=0.00).

Conclusion: In our study, it was determined that the leadership style of midwives affected job satisfaction. Therefore, it is recommended that midwives should realize that the leadership style they exhibit affects the job satisfaction of the employees and receive training on this issue.

Keywords: Midwife, Leadership, Job Satisfaction

[SS145]

İlk Kez Annelik Deneyimi Yaşayacak Olan Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluşları ve Etkileyen Faktörler

Zehra Eryılmaz[1], Döndü Batkın Ertürk[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye, ORCID: 0009-0008-5037-1084, E-posta: zeust6019@gmail.com
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye 2ORCID: 0000-0002-7430-3130, E-posta:dondubatkinahoo.com

Özet

Giriş ve Amaç: 2022 yılında 5 yaş altı çocuk ölümlerinin neredeyse yarısı (%47) nitelikli intrapartum ve yenidoğan bakımı gerektiren yenidoğan döneminde meydana gelmiştir. 2022'de yaklaşık 2.3 milyon yenidoğan ölümü gerçekleşmiştir. Yenidoğan enfeksiyonları, erken doğum, doğum asfiksisi/travması ve konjenital anomaliler önde gelen yenidoğan ölüm nedenleri arasındadır. Yenidoğanın enfeksiyonlardan korunması ve yenidoğan ölüm hızını azaltabilmek amacıyla yenidoğan döneminde bebeğin temel hijyenik bakım gereksinimlerinin karşılanması çok önemlidir. Gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır olma durumları nitelikli bir bakım açısından önemlidir. Gebelik döneminden itibaren anne adaylarının bu konudaki hazır oluşlukları ve etkileyen faktörler belirlenmeli, doğuma kadar bu konudaki eksiklikleri giderilmelidir. Bu çalışmada amaç, ilk kez annelik deneyimi yaşayacak olan gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluşları ve etkileyen faktörlerin belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı tipte olan çalışmanın evrenini 07.09.2023-07.12.2023 tarihleri arasında Çorum Hitit Üniversitesi Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın Doğum Polikliniği'ne başvuran ve çalışmaya katılmayı kabul eden ilk kez annelik deneyimi yaşayacak olan 2. ve 3. trimester gebeler oluşturmuştur (n:272). Verilerin toplanmasında sosyo-demografik ve obstetrik özelliklere ilişkin 15 soru ve yenidoğanın hijyenik bakımı ile ilgili bilgi almaya yönelik 3 sorudan oluşan anket formu ile Çaka ve Çınar (2022) tarafından geliştirilen "Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluş Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25.0 paket programı kullanılmıştır. Tanımlayıcı verilerin analizinde sayı, yüzde, minimum, maksimum, medyan, ortalama ve standart sapma; normal dağılım gösteren verilerin değerlendirilmesinde parametrik testlerden bağımsız gruplarda t testi ve One-Way ANOVA analizi kullanılmıştır.

Yapılan istatistiksel testlerde %95 güven aralığı ve $p<0.05$ anlamlılık seviyesi olarak alınmıştır. Bu çalışmada ölçeğin cronbach alfa değeri 0.98 olarak bulunmuştur.

Bulgular: Gebelerin yaş ortalamasının 26.53±4.74 olduğu, %73.2'sinin il merkezinde yaşadığı, %56.3'ünün 2-5 yıl süresince evli olduğu, %43.8'inin üniversite mezunu olduğu, %66.5'inin çalışmadığı, %64.0'ünün gelirinin giderine denk olduğu ve %93.8'inin çekirdek ailede yaşadığı saptanmıştır. Gebelerin gebelik haftası ortalamasının 30.31±7.89 olduğu belirlenmiştir. Gebelerin %82.0'sinin gebeliğinin planlı olduğu, %44.5'inin bebeğinin cinsiyetinin kız olduğu, %83.5'inin gebelik boyunca sağlık personelinden yeterli destek aldığı, %50.0'sinin yenidoğanın hijyenik bakımı konusunda bilgi aldığı, en önemli bilgi kaynağının ebe/hemşire olduğu (%58.5) ve %71.0'inin yenidoğanın hijyenik bakımı konusunda daha fazla bilgi almak istediği saptanmıştır. Bu araştırmada ölçek maddelerinden alınan puan ortalamaları 5.05±1.87 ila 5.80±1.87 arasında değişmektedir. Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluş Ölçeği puan ortalamasının 53.90±16.22 olduğu belirlenmiştir. Geliri giderinden az olan, geniş ailede yaşayan, bebeğinin cinsiyeti erkek olan/bebeğinin cinsiyetini henüz bilmeyen, gebelikte sağlık personelinden yeterli destek alıp almadığı konusunda kararsız olan ve yenidoğanın hijyenik bakımına yönelik daha fazla bilgi almak isteyen gebe kadınlarda Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluş Ölçeği puan ortalaması diğer gruplara göre anlamlı derecede düşük bulunmuştur ($p<0.05$).

Sonuç: Gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluşluğunun orta düzeyde olduğu konular ve yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oldukları konular bulunmaktadır. Gebe eğitimlerinde yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluşluğunu etkileyen faktörler dikkate alınarak gebenin daha fazla eğitime ihtiyaç duyduğu alanlara odaklanılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Gebe, yenidoğan, hazır oluşluk, hijyenik bakım

[SS146]

Relaktasyon ve Ebenin Rolü

Hatice Alaftan[1], Serap Öztürk Altınayak[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Samsun, Türkiye, ORCID: 0000-0002-2742-9988, halaftan@hotmail.com
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Özet

Anne sütü ile beslenme bebeğe, anneye, topluma ve çevreye faydaları nedeniyle çok önemlidir. Dünya Sağlık Örgütü günümüzde bebeklerin sadece % 40'ının yalnızca anne sütüyle beslendiğini vurgulamıştır ve ilk 6 ay boyunca yalnızca anne sütüyle beslenme oranını 2025 yılına kadar en az % 50'ye çıkarmak için çalışmaktadır (DSÖ, 2022).

Anneler her ne kadar emzirmeye istekli olsalar da anne ve bebeğin hastalık durumu, meme ile ilgili sorunlar, yetersiz süt üretimi, yetersiz destek gibi nedenlerden dolayı anneler bazen emzirmeye ara vermek zorunda kalabilmektedirler. Bazen de evlat edinen, annesi ölen bir bebeğin yakını bebeği emzirmek isteyebilir. Bunlara benzer durumlarda relaktasyon dediğimiz kavram devreye girmektedir. Relaktasyon emzirmeyi bırakmış veya ara vermiş annelerde güçlü motivasyon ve destek ile anne sütünün yeniden başlatılması veya artırılmasıdır. İndüklenmiş relaktasyon kavramı ise daha çok evlat edinilen ya da doğumla ilgisi olmayan ama emzirmek isteyen kadınlarda laktasyonun başlatılması olarak tanımlanmaktadır. Relaktasyon için annenin motivasyon ve isteği çok önemlidir. Bununla birlikte relaktasyonda verilen ara, bebeğin yaşı, bebeğin emmesi, meme uyarısı, emzirme destek sistemlerinin kullanılması, tentene temas ve gerekli durumlarda galaktogogların kullanımı relaktasyonun başarısını etkileyen faktörler arasında sayılabilir. Relaktasyonun sağlanabilmesi için süreç bazen uzun sürebilir. O nedenle ebe ve annenin yakın çevresinin desteği önemlidir. Bunun için; anneye destek veren sağlık profesyonellerinin relaktasyon ve emzirme ile ilgili bilgi ve yeteneklerini geliştirmeleri gerekmektedir. Aynı zamanda, annelere relaktasyon ve indüklenmiş relaktasyon konusunda sürecin her aşamasında destek olmaları anneler ve bebekler açısıdan önem arz etmektedir.

Bu derlemenin amacı emzirme ve relaktasyon süreci ve bu süreçte ebelerin rollerini literatür ışığında incelemek ve gelecekte emzirme desteği ile ilgili yapılacak çalışmalara katkı sağlamaktır.

Anahtar kelimeler: Ebe, emzirme desteği, relaktasyon, indüklenmiş relaktasyon

Relactation and the Role of the Midwife

Hatice Alaftan[1], Serap Öztürk Altınayak[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Samsun, Türkiye, ORCID: 0000-0002-2742-9988, halaftan@hotmail.com

[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Abstract

Breastfeeding is crucial for its health benefits to the baby, mother, society, and environment. The World Health Organization has emphasized that only 40% of babies are exclusively breastfed today and is working to increase the rate of exclusive breastfeeding for the first 6 months to at least 50% by 2025 (WHO, 2022).

While mothers may be willing to breastfeed, they may sometimes need to interrupt breastfeeding due to reasons such as the health status of the mother and baby, breastfeeding problems, insufficient milk production, or lack of support. In some cases, a close relative of an adopted or motherless baby may wish to breastfeed the baby. In such situations, the concept of relaxation comes into play. Relactation is reinitiating or increasing breastfeeding in mothers who have stopped or interrupted breastfeeding with strong motivation and support. The idea of induced relactation is defined as initiating lactation in women who have adopted or have no biological connection to the baby but wish to breastfeed. The mother's motivation and desire are crucial for relactation.

Additionally, factors such as the duration of the break, the age of the baby, breastfeeding stimulation, the use of breastfeeding support systems, skin-to-skin contact, and the use of galactagogues when necessary can affect the success of relactation. The process of relactation may take a long time, so the support of midwives and the mother's close circle is important. Therefore, healthcare professionals must support the mother in developing their knowledge and skills regarding relactation and breastfeeding. Moreover, supporting mothers at every stage of the relactation process is crucial for both mothers and babies.

The purpose of this review is to examine the breastfeeding and relactation process and the roles of midwives in this process in the light of the literature, and to contribute to future studies on breastfeeding support.

Keywords: Midwife, breastfeeding support, relactation, reduced relactation

[SS147]

Girişimcilik ve Yenilikçilik Dersinin Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerine Etkisi

Neşe Karakaya[1]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Samsun, Türkiye
ORCID: 0000-0002-6125-6291, nese.yilmaz@omu.edu.tr

Özet

Amaç: Araştırmanın amacı, ebelik bölümü öğrencilerine verilen girişimcilik ve yenilikçilik dersinin etkinliğini belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Tek grup ön-test-son-test yarı deneysel araştırma tasarımında olan çalışma, Şubat- Haziran 2022 tarihleri arasında Türkiye'de bir üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 164 ebelik bölümü öğrencisi ile yapıldı. Ebelik bölümünde verilen girişimcilik ve yenilikçilik dersi haftada 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Derste anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, literatür tarama, inovatif fikir üretmeye yönelik ödev gibi aktif öğretim yöntemleri kullanıldı. Veriler, "kişisel bilgi formu", ve "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ)" kullanılarak toplandı. Veriler, tanımlayıcı istatistikler, ölçek puan hesaplamaları ve korelasyon analizi ile değerlendirildi.

Bulgular: Öğrencilerin yenilikçilik özelliklerinin, eğitim öncesi ve eğitim sonrası "sorgulayıcı" düzeyde oldukları belirlendi. Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ön test ve son test puanları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edildi ($p<0,05$).

Sonuç: Girişimcilik ve Yenilikçilik dersi öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik düzeylerinde etkilidir. Bu dersin, ebelik bölümü müfredatlarında yer alması, bireylerin eğitim-öğretim ve iş hayatına, ebelik bakımına ve sağlık teknolojileri üretimine katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: bireysel yenilikçilik, ebelik, eğitim, girişimcilik, inovasyon

The Effect of Entrepreneurship and Innovation Course on Midwifery Students' Individual Innovation Levels

Neşe Karakaya[1]

1Ondokuz Mayıs University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Samsun, Türkiye
ORCID: 0000-0002-6125-6291, nese.yilmaz@omu.edu.tr

Abstract

Objective: The purpose of the research is to determine the effectiveness of the entrepreneurship and innovation course given to students of the midwifery department.

Materials and Methods: The study, which had a single group pretest-posttest quasi-experimental research design, was conducted between February and June 2022 with 164 midwifery department students studying at the Faculty of Health Sciences of a university in Turkey. The entrepreneurship and innovation course given in the midwifery department is conducted theoretically for 2 hours a week. Active teaching methods such as lecture, question-answer, discussion, group work, literature review, and homework to generate innovative ideas were used in the course. Data were collected using the "personal information form" and the "Individual Innovativeness Scale (IS)". The data were evaluated with descriptive statistics, scale score calculations and correlation analysis.

Results: It was determined that the innovativeness characteristics of the students were at the "questioning" level before and after the training. It was determined that the difference between the students' Individual Innovativeness Scale pretest and posttest scores was statistically significant ($p<0.05$).

Conclusion: Entrepreneurship and Innovation course is effective on students' Individual Innovation levels. Including this course in the midwifery department curricula can contribute to individuals' education and business life, midwifery care and health technology production.

Keywords: individual innovation, midwifery, education, entrepreneurship, innovation

[SS148]

Ebelik Öğrencilerinin Podcast Yayınları ile Jinekolojik Kanserlerde Farkındalıklarının Artırılması: Randomize Kontrollü Çalışma

Tuba Büyükkal[1], Asiye Yılmazsoy[2], Mekkiye Kaportu[3]

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Doktora Programı, İstanbul, Türkiye
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7156-4706, buyukkaltuba@gmail.com,
[2]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
yilmazsoyasiye8@gmail.com
[3]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
mekkiye.kaportu@ogr.iuc.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelik öğrencilerinin podcast yayınları ile jinekolojik kanserlerde farkındalık düzeylerinin artırılmasıdır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma randomize kontrollü çalışma yöntemi ile gerçekleştirilmiş olup örneklemi İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümünde aktif öğrenim gören 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Öğrencilerin arasından örneklem büyüklüğü G*Power (3.1.9.2) programı kullanılarak 0.05 hata payı ve veri kaybı göz önüne alınarak %90 güç ve orta etki büyüklüğüne göre hesaplanmış ve deney grubuna 58 kişi, kontrol grubuna 58 kişi alınmıştır. Radomizasyon sağlanarak belirlenen deney ve kontrol grubuna araştırmacılar tarafından hazırlanan Kişisel Bilgi Formu ile 2017 yılında Alp Dal tarafından geliştirilen Jinekolojik Kanserlerde Farkındalık Ölçeği (JİKFÖ) ön test olarak uygulanmıştır. Sonrasında deney grubuna endometriyum, vulva, over, serviks ve vajina kanserleri ile ilgili araştırmacılar tarafından hazırlanan podcast yayınları dinletilmiş ve JİKFÖ son test olarak yapılmıştır.

Bulgular: Deney ve kontrol grubuna yapılan ölçek sonuçları karşılaştırıldığında grupların yaş ortalaması sırasıyla 20,03 ile 21,07 olarak bulunmuştur. Deney grubunun JİKFÖ toplam puan ortanca değeri 155, kontrol grubunun ise 135 olarak saptanmıştır. Podcast yayınları dinletildikten sonra deney grubuna tekrar ölçek ur. Podcast yayınları dinletildikten sonra deney grubuna tekrar ölçek uygulanmış ve sonucunda JİKFÖ toplam puan ortanca değeri 185 olarak bulunmuştur. Yapılan müdahale sonrasında deney grubunun kontrol grubuna göre farkındalık seviyesi istatistiksel açıdan anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur ($p<0,05$).

Sonuç: Jinekolojik kanserlerde farkındalık oluşturmak amacıyla podcast yayınları hazırlayıp dinlettirmenin farkındalık eğitimlerine bir alternatif olarak kullanılabileceği saptanmıştır. Günümüzde jinekolojik kanserlere bağlı artan mortatile oranları ile ilgili erken tanı ve tedavide rol alan ebelerin bu konudaki farkındalıklarının artırılması oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, farkındalık, jinekolojik kanserler

Increasing Awareness of Gynecological Cancers Among Midwifery Students Through Podcast Broadcasts: A Randomized Controlled Study

MSc, Tuba Büyükkal[1], Asiye Yılmazsoy[2], Mekkiye Kaportu[3]

[1]Istanbul University-Cerrahpasa, Institute of Graduate Studies, Midwifery Doctorate Program, Istanbul, Turkey, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7156-4706, buyukkaltuba@gmail.com,
[2]Istanbul University-Cerrahpasa, Faculty of Health Sciences, Midwifery Undergraduate Program, Istanbul, Turkey, yilmazsoyasiye8@gmail.com
[3]Istanbul University-Cerrahpasa, Faculty of Health Sciences, Midwifery Undergraduate Program, Istanbul, Turkey, mekkiye.kaportu@ogr.iuc.edu.tr

Abstract

Objective: The aim of this study is to increase awareness levels of midwifery students regarding gynecological cancers through podcast broadcasts.

Materials and Methods: The research was conducted using a randomized controlled study method, with the sample consisting of 2nd, 3rd, and 4th grade students actively enrolled in the midwifery department of Istanbul University-Cerrahpasa Faculty of Health Sciences. The sample size was calculated using the G*Power (3.1.9.2) program considering a 0.05 error margin, 90% power, and medium effect size, and 58 participants were included in both the experimental and control groups. Randomization was ensured, and both groups were administered a Personal Information Form prepared by the researchers and the Awareness Scale for Gynecological Cancers (ASGC) developed by Alp Dal in 2017 as a pre-test. Subsequently, podcast broadcasts prepared by the researchers on endometrial, vulvar, ovarian, cervical, and vaginal cancers were presented to the experimental group, followed by a post-test using the ASGC.

Results: When the scale results of the experimental and control groups were compared, the mean ages of the groups were found to be 20.03 and 21.07, respectively. The median total score of ASGC for the experimental group was determined as 155, while it was 135 for the control group. After

listening to the podcast broadcasts, a post-test was administered to the experimental group, and the median total score of ASGC was found to be 185. Following the intervention, the awareness level of the experimental group was statistically significantly higher compared to the control group ($p<0.05$).

Conclusion: It was determined that preparing and broadcasting podcast broadcasts to create awareness of gynecological cancers could be used as an alternative to awareness training. Increasing the awareness of midwives who play a role in early diagnosis and treatment regarding the rising mortality rates associated with gynecological cancers is crucial in today's context.

***Keywords*:** Midwifery, awareness, gynecological cancers

[SS149]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Algıladıkları Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Akademik Başarılarına Etkisi

Gamze Ceylan[1], Elif Erdoğan[2], Nimet Küçükotçu[3], Ayla Kanbur[4], Serap Ejder Apay[5]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0002-1613-4068, gamzecyln06@gmail.com
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4186-4369, eliferdogan@atauni.edu.tr
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, kucukotcunimet@gmail.com
[4]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, ORCID:0000-0003-4086-4244, aylakanbur@atauni.edu.tr
[5]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, ORCID: 0000-0003-0978-1993, sejder@atauni.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma, "Ebelik Bölümü öğrencilerinin meslek seçiminde algıladıkları toplumsal cinsiyet rollerinin akademik başarılarına etkisi"ni belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikteki çalışma, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim gören 224 öğrenci ile yüz yüze yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim gören 492 öğrenci oluşturmuştur. Herhangi bir örnekleme yöntemi kullanılmamış olup araştırmaya katılmayı kabul eden, 18 yaş ve üzerinde olan, Türkçe konuşabilen ve anlayabilen, iletişim engeli olmayan ve gönüllü olan 224 öğrenci çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında "Anket Formu ve Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyetin Rolü Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler ortalama, yüzde, standart sapma, Oneway Anova ve bağımsız gruplarda t testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.17± 1.64'dir. Öğrencilerin Ebelik bölümünü ÖSYM'de seçtikleri tercih sırası ortalaması 5.87±5.37'dir. Öğrencilerin %52.2'si Ebelik mesleğini "erkekler de seçebilir" cevabını vermiştir. Öğrencilerin %52.2'sinin AGNO'su 2.51-3.00 arasında, %8'inin 3.51-4.00 arasındadır. Meslek seçiminde toplumsal cinsiyetin rolü ölçeği toplam ortalama puanı 46.97±7.58'dir. Öğrencilerin geleneksel faktör puan ortalamaları 19.05±8.02 iken, eşitlikçi puan ortalamaları 27.91±5.07'dir. Öğrencilerin AGNO'su arttıkça geleneksel toplumsal cinsiyet rolü faktör puan ortalaması düşmektedir ancak aralarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır (F=0.765, p=0.515). Ebelik mesleğini seçmede cinsiyet rolünün etkisi

olduğunu düşünenlerin geleneksel faktör puan ortalaması 20.30±8.22 iken, düşünmeyenlerin geleneksel faktör puan ortalaması 17.97±7.72'dir ve aralarındaki fark istatistiksel olarak anlamlıdır (p=0.030, t=2.187). Ebelik mesleğini seçmede cinsiyet rolünün etkisi olduğunu düşünenlerin eşitlikçi faktör puan ortalaması ise 27.42±4.37 iken, düşünmeyenlerin eşitlikçi faktör puan ortalaması 28.35±5.59'dur ve aralarındaki fark istatistiksel olarak anlamsızdır (p=0.173, t=-1.366). **Sonuç:** Öğrencilerin meslek seçiminde algıladıkları toplumsal cinsiyet rollerinin akademik ortalamalarına etkisi bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Akademik başarı, cinsiyet, öğrenci, ebelik, meslek.

Abstract

Objective: This study was conducted to determine "the effect of gender roles perceived by Midwifery Department students in their career choice on their academic success."

Method: The descriptive study was conducted face-to-face with 224 students studying at Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery. The population of the study consisted of 492 students studying at Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery. No sampling method was used, and 224 students who agreed to participate in the research, who were 18 years of age and above, who could speak and understand Turkish, who had no communication barriers, and who were volunteers were included in the study. "Questionnaire Form, Role of Gender in Career Choice Scale" was used to collect the data. Data were analyzed with mean, percentage, standard deviation, normality analysis, Oneway, Anova and t test.

Results: The average age of the students participating in the research is 21.17± 1.64. The average preference order of students choosing the Midwifery department in ÖSYM is 5.87±5.37. 52.2% of the students answered that "men can also choose the midwifery profession". The CGPA of 52.2% of the students is between 2.51-3.00, and 8% is between 3.51-4.00. The total mean score of the role of gender in career choice scale is 46.97±7.58. While the students' traditional factor score average is 19.05±8.02, their egalitarian score average is 27.91±5.07. As the students' CGPA increases, the traditional gender role factor score average decreases, but no statistically significant difference was found between them (F = 0.765, p = 0.515). While the traditional factor score average of those who think that gender role has an impact on choosing the midwifery profession is 20.30±8.22, the traditional factor score average of those who do not think is 17.97±7.72 and the difference between

them is statistically significant (p=0.030, t=2.187). While the average egalitarian factor score of those who think that gender role has an impact on choosing the midwifery profession is 27.42±4.37, the average egalitarian factor score of those who do not think is 28.35±5.59 and the difference between them is statistically insignificant (p=0.173, t=-1.366).

Conclusion: No effect was found on the academic averages of the gender roles perceived by the students in their career choice.

Keywords: Academic success, gender, student, midwifery, profession.

[SS150]

Sosyal Ağ Analizinin Kullanımı Ebelikte Karmaşık Etkileşimleri Çözebilir

Şüheda Bayram[1], Sena Dilek Aksoy[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Doç. Dr.

Özet

Amaç: Sosyal ağ analizi (SAA), sosyal ağ yapısı içindeki bağlantıların incelenmesi ve anlamlı sonuçların çıkarılmasıdır. Bu derlemede, ebelerin sosyal ağ analizini kullanarak mesleki düzeyde hangi karmaşık konuları çözebileceğine ilişkin farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır. Özellikle son dönemde sosyal bilimler alanında (iş organizasyonu, sosyoloji, teoloji, sosyal politika, kriminoloji vs.) sıklıkla kullanılan sosyal ağ analizi ebelik alanında yapılması planlanan çalışmalarda da önemli bir yer edinebilir.

Yöntem: Derlemenin hazırlanmasında PubMed, ScienceDirect, Sage Journal ve Google Akademik veri tabanları üzerinden, "sosyal ağ analizi", "sosyal ağ" ve "ebelik" anahtar kelimeleri ile taranmış literatür verileri kullanılmıştır.

Bulgular: SAA, sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında araştırma ve uygulama amaçlı kullanılırken, ebelik alanında kullanımı uluslararası yayınlarda 2017'den günümüze her geçen gün artmaktadır. Fakat konu ile ilgili ülkemizde yapılan araştırmalar sınırlıdır. Uluslararası araştırmalar incelendiğinde; gebelerin doğumla ilgili bilgi edinme ağları, meslektaş ilişkileri, ebelerin aldıkları profesyonel destekler, kullandıkları sosyal ağlar, bibliyometrik çalışmalar, sosyal destek ağları, evde doğumla ilgili çalışmalar, hizmet kalitesi ile ilgili yapılan çalışmalar, gebelik doğum ve doğumsonu süreçte anne adayları ve annelerin destek ağlarının belirlenmesi gibi konularda SAA'nin kullanıldığı görülmüştür.

Sonuç: Ebelikte SAA, mesleki iyileşme ve destek gruplarının güçlenmesi, mesleki dayanışmanın artırılması amacıyla yapılacak çalışmalara katkı sağlayabilir. Ayrıca, gebelik, doğum ve lohusalık döneminde annelerin, yenidoğanların ve ailesinin toplum içindeki destek ağlarının belirlenmesi ve zenginleştirilmesinde ebenin rol almasını sağlayabilir. Konu ile ilgili ebelerin araştırma ve uygulama yapmasına fırsat tanıyabilir. Bu alanda faydalı ve geniş çaplı bir ilerleme kaydetmek için, etik standartlar ve veri gizliliği öncelikli olarak önemsenmeli ve bu çerçevede çözümler geliştirilmelidir. Gelecekteki yapılması planlanan araştırmaların ebelik mesleğine entegre edilmesi

ve geniş kapsamda etkili kullanılması toplum sağlığının iyileştirilmesi açısından giderek daha büyük bir önem kazanacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Sosyal ağlar; Sosyal ağ analizi; Ebelik.

Complex interactions in midwifery can be resolved using social network analysis

Şüheda Bayram[1], Sena Dilek Aksoy[2]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Student Midwife
[2]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Assoc. Prof.

Abstract

Objective: Social network analysis (SNA) aims to examine connections within social network structures and derive meaningful results. This review aims to raise awareness of the potential for midwifery to use SNA to address complex issues at a professional level. In particular, social network analysis, which has been used extensively in the social sciences (e.g. organisational studies, sociology, theology, social policy, criminology, etc.), may also have an important place in midwifery research.

Method: Literature data were searched using the keywords 'social network analysis', 'social network' and 'midwifery' in databases including PubMed, ScienceDirect, Sage Journal and Google Scholar.

Results: While SNA is increasingly used for research and practical purposes in various fields of social sciences, its use in midwifery has increased internationally from 2017 to the present. However, research on this topic is limited in our country. International studies have shown that SNA has been used in various areas, such as understanding pregnant women's information networks related to childbirth, professional relationships among midwives, professional support received by midwives, their social networks, bibliometric studies, social support networks, studies on home births, and studies on service quality during pregnancy, childbirth and postpartum to identify support networks for expectant and postpartum mothers.

Conclusion: In midwifery, SNA can contribute to improving professional development and support groups, thereby increasing professional solidarity. In addition, it can facilitate the involvement of midwives in identifying and enriching support networks for mothers, newborns and families during pregnancy, childbirth and the postpartum period within the community. It can also

provide opportunities for midwives to undertake research and practice in this area. To make meaningful and widespread progress in this area, ethical standards and data privacy should be prioritized, and solutions should be developed within this framework. Integrating future research into midwifery practice and utilizing it effectively on a broader scale is believed to become increasingly important for improving public health.

***Key words*:** Social networks, Social network analysis, Midwifery

[SS151]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Etkili İletişim Becerileri ile Mesleki Aidiyetleri Arasındaki İlişki

Elif Erdoğan[1], Gamze Ceylan[2], Nimet Küçükotçu[3], Ayla Kanbur[4], Serap Ejder Apay[5]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, eliferdogan@atauni.edu.tr, ORCID: 0000-0003-4186-4369
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, gamzeclyn06@gmail.com, ORCID:0000-0002-1613-4068
[3]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, kucukotcunimet@gmail.com,
[4]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, aylakanbur@atauni.edu.tr, ORCID:0000-0003-4086-4244
[5]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, sejder@atauni.edu.tr, ORCID: 0000-0003-0978-1993

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelik öğrencilerinin etkili iletişim becerileriyle mesleki aidiyetleri arasındaki ilişki incelemektir.

Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve kesitsel niteliktedir. Türkiye'nin doğusunda bulunan bir üniversitede yürütülen araştırma evrenini 492 ebelik bölümü öğrencisi oluşturmaktadır. Örneklemini, çalışmaya katılmayı kabul eden iletişim problemi olmayan 302 öğrenci oluşturmuştur. Çalışma verileri 'Anket Formu', 'İletişim Becerileri Ölçeği' ve 'Ebelik Aidiyet Ölçeği' kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 21.63±1.90 (min:17- max: 35)'dir. Öğrencilerin %10.3'ü birinci sınıf, %24.2'si ikinci sınıf, %49.3'ü üçüncü sınıf ve %16.2'sini dördüncü sınıftır. Öğrencilerin %76.5'i iş bulma olanakları ve %31.4'ü aile ve çevre yönlendirmesi nedeniyle ebelik bölümünü seçtiğini belirtmiştir. Öğrencilerin İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması 131.88±16.36, Ebelik Aidiyet Ölçeği puan ortalaması 87.43±13.78 olarak saptanmıştır. Ebelik öğrencilerinin iletişim becerileriyle mesleki aidiyetleri arasında orta düzeyde pozitif yönlü ilişki bulunmuştur (r=0.618, p=0.00). Öğrencilerin sınıflarına göre değerlendirildiğinde ise İletişim Becerileri Ölçeği puanları (t=0.122. p=0.94) ile Ebelik Aidiyet Ölçeği puanları (t= 0.157. p=0.92) arasında anlamlı farklılık bulunamamıştır.

Sonuç: Sonuç olarak, ebelik bölümü öğrencilerinin iletişim becerileriyle ebelik aidiyetleri arasında anlamlı ilişki olduğu ve öğrencilerin iletişim becerileri arttıkça ebelik mesleki aidiyetleri artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Mesleki aidiyet, iletişim becerisi, etkili iletişim, ebelik, öğrenci.

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the relationship between midwifery students' effective communication skills and their professional belonging.

Method: The research is descriptive and cross-sectional. The research population, conducted at a university in the east of Turkey, consists of 492 midwifery department students. The sample consisted of 302 students without communication problems who agreed to participate in the study. Study data were collected using the 'Questionnaire Form', 'Communication Skills Scale' and 'Midwifery Belonging Scale'.

Results: The average age of the students is 21.63±1.90 (min: 17- max: 35). 10.3% of the students are first grade, 24.2% are second grade, 49.3% are third grade and 16.2% are fourth grade. 76.5% of the students stated that they chose the midwifery department due to job opportunities and 31.4% because of family and social guidance. The students' mean score on the Communication Skills Scale was found to be 131.88±16.36, and the mean score on the Midwifery Belonging Scale was 87.43±13.78. A moderate positive relationship was found between midwifery students' communication skills and professional affiliation (r=0.618, p=0.00). When evaluated according to the students' classes, no significant difference was found between the Communication Skills Scale scores (t = 0.122, p = 0.94) and the Midwifery Belonging Scale scores (t = 0.157, p = 0.92).

Conclusion: As a result, there is a significant relationship between the communication skills of midwifery students and their midwifery affiliation, and as students' communication skills increase, their midwifery professional affiliation increases.

Key Words: Professional belonging, communication skills, effective communication, midwifery, student.

[SS152]

Major Depresyon Bozukluğuna Sahip Bir Gebenin Prenatal Hidrosefali Tanılı İkiz Bebek Bekleyişi: Olgu Sunumu

Gizem Çıtak[1], Hilal Bulduk[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Özet

Gebelik öncesi major depresyon bozukluğu tanısı; anne ve fetüs için kötü beslenme, madde kullanma, erken doğum, intihar davranışı ve düşük doğum ağırlığına yol açabilme riskini barındırır. İkiz gebelik ve prenatal hidrosefali gibi riskli bir durumunda bu sürece eşlik etmesi olumsuz etkilerini artırabilir. Olgumuz, 38 yaşında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın Doğum Polikliniğine gebeliğinin 20. Haftasında rutin gebelik izlemi için başvuran ve ikiz gebelik tanısı alan bir gebedir. Yapılan USG muayenesi sonucu; bebeklerin tek yumurta ikizi olduğu ve ikinci bebekte Hidrosefalinin gelişim gösterdiği gözlemlenmiştir. Bu sonuç üzerine gebe Nöroşirurji polikliniğine yönlendirilmiş ve Hidrosefali tanısı üzerine bilgilendirilmiştir. Olgumuzda gebenin 2015 yılından itibaren major depresyon bozukluğu tanısı aldığı ve 'Sertralin' isimli ilacı kullandığı ve gebelikle birlikte ilacı kullanmayı kademeli olarak bıraktığı belirlenmiştir. İlacı bırakmasıyla birlikte kaygı düzeyinin arttığını ve gebelik sonlanır sonlanmaz bebeklerini emzirmeyi düşünmeyip ilacını tekrar kullanmaya başlayacağını ifade eden gebenin yaşadığı yoğun kaygıdan dolayı baş etmekte zorlandığı gözlemlenmiştir. Ebelerin, gebelerde depresyon ve anksiyeteyi değerlendirmesi ve sosyal desteği artıracak girişimlerde bulunmaları önemlidir.Bu çalışmada daha önce major depresyon bozukluğu tanısı almış ve prenatal hidrosefali tanılı ikiz bebeğe sahip gebenin aldığı ebelik bakımının ve bakımdan memnuniyetinin değerlendirildiği olguyu sunmayı amaçladık.

Anahtar Kelimeler: Major depresyon bozukluğu, Gebe, İkiz Bebek, Hidrosefali

A Pregnant Woman with Major Depression Disorder Expecting Twins with Prenatal Hydrocephalus: A Case Report

Gizem Çıtak[1], Hilal Bulduk[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa UniversityFaculty of HealthSciencesDepartment of Midwifery
[2]Tokat GaziosmanpasaUniversity Training andResearchHospital

Abstract

Pre-pregnancy major depressive disorder diagnosis carries the risk of malnutrition, substance abuse, premature birth, suicidal behavior and low birth weight for the mother and fetus. Accompanying this process with a risky condition such as twin pregnancy and prenatal hydrocephalus may increase its negative effects. Our case is a 38-year-old pregnant woman who applied to the Tokat Gaziosmanpaşa University Education and Research Hospital Gynecology and Obstetrics Clinic in the 20th week of her pregnancy for routine pregnancy follow-up and was diagnosed with twin pregnancy. As a result of the USG examination, it was observed that the babies were identical twins and the second baby developed hydrocephalus. Upon this result, the pregnant woman was referred to the Neurosurgery clinic and informed about the diagnosis of hydrocephalus. In our case, it was determined that the pregnant woman had been diagnosed with major depressive disorder since 2015 and had been using the drug called 'Sertraline' and had gradually stopped using the drug with pregnancy. It was observed that the pregnant woman, who stated that her anxiety level increased after she stopped taking the medication and that she would not consider breastfeeding her babies as soon as the pregnancy ended and would start using the medication again, had difficulty coping due to the intense anxiety she experienced. It is important for midwives to evaluate depression and anxiety in pregnant women and to take initiatives to increase social support. In this study, we aimed to present a case in which the midwifery care received by a pregnant woman who had previously been diagnosed with major depressive disorder and had twin babies diagnosed with prenatal hydrocephalus and her satisfaction with the care was evaluated.

Keywords: Major depressive disorder, Pregnant, Twin Baby, Hydrocephalus

[SS153]

Postpartum Dönemde Annede Görülen Psikolojik Değişiklikler

Emine Ağdaş1, Fatmanur Yucal2, Sevda Eliş Yıldız3

[1]Kars Harakani Devlet Hastanesi, Kars, Türkiye ORCID: 0009-0003-1879-5828-2303
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye ORCID: 0009-0003-2047-473X
[3]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye ORCID: 0000-0002-3585-6648

Özet

Postpartum dönem literatürde belirtildiği üzere, doğum sonrasını takiben 6 ila 8 haftalık bir zaman dilimi olarak bilinmektedir. Postpartum dönem; fizyolojik açıdan önemli olmanın yanında sosyolojik ve psikolojik açıdan da önemlidir. Postpartum dönemde annelik hüznü, postpartum depresyon ve psikoz daha sık karşılaşılan ruhsal problemlerdendir fakat bunların dışındaki ruhsal problemlerle karşılaşmakta mümkündür.

Annelik hüznü farklı şekillerde tanımlanabilir. Amerikan Jinokologlar ve Obstetrisyenler Birliği'ne (ACOG) göre annelik hüznü doğum sonrası ilk günlerde annenin kendisini ağlamaklı, depresif, iştahsız, bebeğin bakımı konusunda endişeli hissetmesi olarak adlandırılmışken; başka bir tanımda erken postpartum dönemde öngörülebilir ve hafif duygu durum bozukluğu şeklinde ifade edilmiştir.

Postpartum depresyonu (PPD) tek bir tanım ile ifade etmek güçtür fakat Amerikan Psikiyatri Birliği (APA) tarafından oluşturulan ve literatürde sıkça yer verilen DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) tanı kriterleri PPD'ye biyopsikososyal bir perspektif ile bakmayı sağlamaktadır. Postpartum psikoz, anne ve bebek için potansiyel tehlike olarak bilinen psikiyatrik acil bir durumdur.

Bu derleme, postpartum dönemde annede oluşabilecek psikolojik değişiklikleri, annede yarattığı olumsuz sonuçları değerlendirmek ve psikolojik sorun karşısında annelerin ve ebelerin rolünü arttırmak amacıyla yazılmıştır.

Anahtar kelimeler: Postpartum depresyonu, anne, ebe

Psychologıcal Changes Observed In The Mother Durıng The Postpartum Perıod

Emine Ağdaş[1], Fatmanur Yucal[2], Sevda Eliş Yıldız[3]

[1]Kars Harakani State Hospital, Kars, Turkey ORCİD: 0009-0003-1879-5828-2303
[2]Kafkas University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Turkey ORCİD: 0009-0003-2047-473X
[3]Kafkas University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Turkey ORCİD: 0000-0002-3585-6648

Absract

As stated in the literature, the postpartum period is known as a period of 6 to 8 weeks following birth. Postpartum period; In addition to being important physiologically, it is also important sociologically and psychologically. Maternity blues, postpartum depression and psychosis are among the more common psychological problems in the postpartum period, but it is possible to encounter other psychological problems.

It is possible to define motherhood blues in different ways. According to the American Association of Gynecologists and Obstetricians (ACOG), motherhood blues is defined as the mother feeling tearful, depressed, loss of appetite, and anxious about the care of the baby in the first days after birth; is defined as a predictable and mild mood disorder in the early postpartum period.

It is difficult to express postpartum depression (PPD) with a single definition, but the DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) diagnostic criteria, created by the American Psychiatric Association (APA) and frequently included in the literature, provide a biopsychosocial perspective on PPD. Postpartum Psychosis is a psychiatric emergency known to be a potential danger to mother and baby.

This review was written to evaluate the psychological changes that may occur in the mother during the postpartum period, the negative consequences they cause in the mother, and to increase the role of mothers and midwives in the face of psychological problems.

Key words: Postpartum depression, mother, midwife

[SS154]

Ebelik Öğrencilerinde Bilinçli Farkındalık ve Stres Etkileşimi

Özlem Duran Aksoy[1], Hatice Kübra Avcı[1]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye.
ORCID: 0000-0003-0843-5589, 0009-0008-7213-4151
E-Posta: oduran@cumhuriyet.edu.tr, avcihaticekubra@gmail.com

Özet

Bakım verirken bireyler ve çevresiyle etkileşim kuran ebelik öğrencilerinin kendini tanıması, çevresi üzerinde bırakmış olduğu etkiyi anlaması, bilinçli farkındalığı mental sağlığını geliştiren bir unsur olarak görmesi önem taşımaktadır. Bu derlemede, ebelik öğrencilerinde bilinçli farkındalığın stres düzeyine etkisinin vurgulanması, uygulama alanlarında bakım verilen bireylere yansımasının tartışılması, sorunların çözümü için öneriler geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Bilinçli farkındalık bireyin yer aldığı ortamda karşılaştığı bir durum veya olaya dikkatini verebilmesi, odaklanması ve yaşadığı her deneyimin olumlu ve olumsuz yanlarını kabullenerek geçirdiği anın farkında ve bilincinde olmasıdır. Bu bakımdan ebelik öğrencilerinin uygulama alanlarında bakım sağlarken bilinçli olması ve bilinçli farkındalığa sahip olması oldukça önemlidir. Farkındalık hali, bireyin zihninin dağıldığını fark ettiği an başlamakta, bireylerin soğukkanlı bir tutumla kriz zamanlarını atlatabilmelerinde, çevreye karşı daha anlayışlı ve saygılı olabilmelerinde yardımcı olmaktadır. Çünkü bireyler, bir duruma karşı rahatsızlık durumunun ne düzeyde olduğunu bilirse özgürleşmekte, kaygı ve stresi azalmaktadır. Bireylerin farkındalık düzeyleri arttıkça stres, depresyon ve kaygı düzeylerinin azaldığı, kendilik algısı, psikolojik dayanıklılık, duygusal zekâ düzeylerinin arttığı çeşitli araştırmalarla ortaya konmuştur. Aynı zamanda bilinçli farkındalığın, bireylerin iyimserlik, yaşam doyumu, iyi oluş ve problem çözme düzeyleri ile ilişkili olduğu da belirlenmiştir.

Bu bağlamda, ebelik öğrencilerinde klinik uygulamada oluşabilecek her türlü farkındalık eksikliği ve stresin hizmet verilen bütün bireyleri etkileyebileceği göz önünde bulundurulmalı, eğitim süreçlerine bilinçli farkındalık düzeylerini artıran ve stres düzeylerini azaltan bilgi ve motivasyon kaynakları eklenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Bilinçli Farkındalık, Ebelik, Eğitim, Öğrenci, Stres.

Mindfulness and Stress Interaction in Midwifery Students

Abstract

It is important for midwifery students who interact with individuals and their environment while providing care to know themselves, understand the impact they have on their environment, and see mindfulness as an element that improves their mental health. In this review, it is aimed to emphasize the effect of mindfulness on the stress level in midwifery students, to discuss its reflection on the individuals receiving care in practice areas, and to develop suggestions for solving the problems.

Mindfulness is the ability of an individual to pay attention to a situation or event he encounters in his environment, to focus and to be aware and conscious of the moment he spends by accepting the positive and negative aspects of every experience he has. In this regard, it is very important for midwifery students to be conscious and have mindfulness while providing care in their practice areas. The state of awareness begins when the individual realizes that his mind is distracted, and helps individuals to overcome times of crisis with a calm attitude and to be more understanding and respectful towards the environment. Because if individuals know the level of discomfort they are in a situation, they become free and their anxiety and stress decrease. Various studies have shown that as individuals' awareness levels increase, their stress, depression and anxiety levels decrease, and their self-perception, psychological resilience and emotional intelligence levels increase. It has also been determined that mindfulness is related to individuals' optimism, life satisfaction, well-being and problem solving levels.

In this context, it should be taken into consideration that any lack of awareness and stress that may occur in midwifery students in clinical practice can affect all individuals served, and information and motivational resources that increase mindfulness levels and reduce stress levels should be added to the education processes.

Key Words: Mindfulness, Midwifery, Education, Student, Stress.

[SS155]

Olağanüstü Durumlarda Perinatal Hizmetlerin Sürdürülmesi: Bir Gözden Geçirme Çalışması

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Tuğba Kaan[5], Ayça Kübra Bayraktar[6]

ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
ORCID: 0009-0006-7410-6053, kaantugba422@outlook.com
ORCID: 0009-0005-7861-1850, aycakbayraktar@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, olağanüstü durumlarda perinatal hizmetlerde meydana gelen sorunları ve hizmetlerin sürdürülmesine yönelik müdahaleleri incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Olağanüstü Durumlar, Afet, Sel, Deprem, Perinatal Hizmetler, üreme sağlığı", "Extraordinary Situations, Disaster, Flood, Earthquake, Perinatal Services, reproductive health" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2017-2024 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 26 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Son on yıl içerisinde küresel olarak afetlerin sayısında önemli bir artış meydana gelmiştir. Olağanüstü durumlar, toplumdaki tüm bireyleri olumsuz etkilemekle birlikte özellikle gebeler, lohusalar, yenidoğanlar ve çocuklar gibi eksojen faktörler açısından hassas grupları daha fazla etkilemektedir. Veriler, afet kaynaklı ölümlerin büyük çoğunluğunun bu grupta yer aldığını göstermektedir. Obstetrik hastanın bakımı perinatal spektrumda önemli zorluklara neden olmaktadır. Gebelik boyunca kadınların mevcut durumları eksojen kaynakların etkisiyle değişebilmekte ve farklı tıbbi gereksinimleri olabilmektedir. Gerçekleştirilen pek çok çalışmada olağanüstü durumlara maruz kalan gebelerin zihinsel ve fiziksel olarak stres yaşadığı ve bu durumla ilişkili pek çok perinatal komplikasyonun oluştuğu belirtilmektedir. Literatürde; afet sırasında, gebelerin beyin sarsıntısı travması nedeniyle plasentanın dekolmanı riskiyle karşı karşıya kalabileceği, sel olayı sonrasında temiz suya erişim eksikliği nedeniyle dehidratasyon, infeksiyon

hastalıkları ve erken doğum belirtileri yaşayabileceği gibi evleri veya sevdiklerini kaybetmeleri nedeniyle anksiyete ve depresyon gibi davranışsal pek çok sağlık sorunu yaşayabilecekleri belirtilmektedir.

Gebe, lohusa, yenidoğan ve çocukların iyilik halinin sürdürülmesini sağlamak için perinatal hizmetlerin kesintiye uğramadan sürdürülmesi oldukça önemlidir. Dünya Sağlık Örgütü hizmetlerin ebe, hemşire ve doktorlar tarafından multidisipliner olarak sunulmasını belirtmektedir. Olağanüstü durumlarda hizmetlerin kesintiye uğramadan sürdürülebilmesi için üreme sağlığına ilişkin uluslararası strateji ve politikalar doğrultusunda afetler ve acil durumlarda insanların üreme sağlığı ihtiyaçlarını karşılamak için ulusal ve yerel planlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Afet, Deprem, Olağanüstü Durumlar, Perinatal Hizmetler, Üreme Sağlığı.

Continuation of Perinatal Services in Emergency Situations: A Review Study

Abstract

This review was carried out to examine the problems occurring in perinatal services in extraordinary situations and the interventions aimed at maintaining the services. Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar data with the keywords “Extraordinary Situations, Disaster, Flood, Earthquake, Perinatal Services, reproductive health” The articles accessed by scanning their databases were evaluated. 26 studies on the subject, published between 2017-2024 and whose full text was available, constituted the scope of the research.

There has been a significant increase in the number of disasters globally in the last decade. Although extraordinary situations negatively affect all individuals in society, they especially affect sensitive groups especially in terms of exogenous factors such as pregnant women, postpartum women, newborns and children. Data show that the majority of disaster-related deaths are in this group. Care of the obstetric patient poses significant challenges across the perinatal spectrum. During pregnancy, women's current conditions may change under the influence of exogenous sources and they may have different medical needs. Many studies indicate that pregnant women exposed to extraordinary situations experience mental and physical stress and that many perinatal complications related to this situation occur. In the literature; It is stated that during a disaster, pregnant women may face the risk of placental abruption due to concussion trauma, may

experience dehydration, infectious diseases and premature birth symptoms due to lack of access to clean water after the flood event, and may experience many behavioral health problems such as anxiety and depression due to the loss of their homes or loved ones.

It is very important to continue perinatal services without interruption to ensure the maintenance of the well-being of pregnant women, postpartum women, newborns and children. The World Health Organization states that services should be provided in a multidisciplinary manner by midwives, nurses and doctors. In order to maintain services without interruption in extraordinary situations, national and local plans are needed to meet people's reproductive health needs in disasters and emergencies, in line with international strategies and policies on reproductive health.

Keywords: Disaster, Earthquake, Extraordinary Situations, Perinatal Services, Reproductive Health.

[SS156]

Engelli Kadınlarda Aile Planlaması ve Güçlükler

Yasemin Kaya[1], Feyza Aktaş Reyhan[2]

[1]Kütahya Tavşanlı Doç. Dr. Mustafa Kalemli Devlet Hastanesi, Kütahya/Türkiye
[2]Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kütahya/Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı dezavantajlı olan engelli bireylerin prekonsepsiyonel bakım ve aile planlaması hizmetlerine ulaşmada yaşadıkları güçlükleri değerlendirmektir.

Metod: Araştırma, Google Akademik, Medline/PubMed, Dergipark gibi arama motorlarında güncel literatür taraması yapılarak hazırlanmıştır.

Bulgular: Engellilik hali; yaşa, cinsiyete, kültürel ve sosyal faktörlere bağlı olarak, özürlülük ve sakatlık sonucunda oluşan, kişinin normal olan bir faaliyeti gerçekleştirememesi, tamamlayamaması ya da eksik olarak yapmasıdır. Cinsel sağlık ve Üreme sağlığı ile ilgili hizmete, bilgiye ulaşmada sorun yaşayan dezavantajlı gruplar mevcuttur. Dezavantajlı gruplardan biri de engelli bireylerdir. Genel bir algıda engellilerin cinselliğe ilgi duymayan kişiler olarak düşünülmekte ve bu kişilerin cinsel ve üreme hakları yokmuş gibi davranılmaktadır. Cinsel sağlık ve Üreme sağlığı, aile planlaması ve prekonsepsiyonel bakım yöntemlerine ulaşmakta bu konular hakkında bilgi edinme noktasında engelli bireyler güçlükler yaşayabilmektedir. Yapılan çalışmalar doğrultusunda engelli kadınların cinsel sağlık/üreme sağlığı, kişisel hijyen, aile planlaması, prekonsepsiyonel bakım konularında bilgi eksiklikleri olduğu, bu bilgilere ulaşmada fiziksel, sosyal açıdan güçlükler yaşadıkları ve aynı zamanda engelli kadınların her türlü istismara uğrama olasılığının diğer sağlıklı bireylere oranla daha fazla olduğu görülmüştür.

Sonuç: Engelli kadınların hayatın içerisinde aktif olduklarını diğer kadınlar gibi üreme haklarının, bilgi edinme haklarının olduğunu unutulmamalıdır. Yaşamış oldukları güçlükler, istismar ve şiddet konularında engelli kadınların başta aileleri olmak üzere tüm toplum bilinçlendirimeli bunlara yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Ayrıca sağlık profesyonellerinin özellikle kadına ve gebeye doğrudan ulaşabilen ebelerin de engelli kadınların engellerine dokunabilmek adına kendilerini güncellemeli ve geliştirmelidirler.

Anahtar Kelimeler: Engelli kadınlar, Engellilerde aile planlaması, Ebelik

Family Planning and Difficulties In Disabled Women

Yasemin Kaya[1], Feyza Aktaş Reyhan[2]

[1]Kütahya Tavşanlı Doç. Dr. Mustafa Kalemli Public Hospital, Kütahya/Türkiye
[2]Kütahya Health Sciences University, Faculty of Health Sciences, Kütahya/Türkiye

Abstract

Objective: The aim of this study is to evaluate the difficulties experienced by disadvantaged disabled individuals in accessing preconception care and family planning services.

Method: The research was prepared by scanning the current literature in search engines such as Google Scholar, Medline/PubMed, Dergipark.

Results: Disability is a condition resulting from impairment or disability, where an individual is unable to perform, complete, or perform a normal activity adequately, depending on age, gender, cultural, and social factors. There are disadvantaged groups experiencing difficulties in accessing services and information related to sexual health and reproductive health. One of these disadvantaged groups is disabled individuals. In a general perception, disabled individuals are often considered as not being interested in sexuality, and their sexual and reproductive rights are disregarded. Disabled individuals may encounter difficulties in accessing information on sexual health, reproductive health, family planning, and preconception care. Studies have shown that disabled women have deficiencies in sexual health/reproductive health, personal hygiene, family planning, and preconception care, experiencing physical and social difficulties in accessing this information. Additionally, disabled women are more likely to experience all forms of abuse compared to other healthy individuals.

Conclusion: It should not be forgotten that disabled women are active participants in life and, like other women, have reproductive rights and the right to acquire knowledge. Awareness should be raised among all members of society, especially families, regarding the difficulties, abuse, and violence experienced by disabled women, and efforts should be made to address these issues. Furthermore, healthcare professionals, particularly midwives who can directly reach women and expectant mothers, should also update and improve themselves to address the barriers faced by disabled women.

Keywords: Disabled women, Family planning in disabled individuals, Midwifery

[SS157]

Gebe Olan ve Olmayan Kadınlarda Hedonik Açlık ve Sezgisel Yeme Durumlarının Belirlenmesi

Merve Lazoğlu[1], Sibel Ejder Tekgündüz[2], Serap Ejder Apay[3]

[1]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Kars. Orcid No: 0000-0002-0376-532X. E-posta: merve.aksakalli@hotmail.com
[2]Erzurum Bölge Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kadın hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Erzurum. Orcid No: 0000-0002-8146-643X. E-posta: sibeltekgndz@hotmail.com
[3]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum. Orcid No: 0000-0003-0978-1993. E-posta: sejder@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmada gebe olan ve olmayan bireylerde hedonik açlık ve sezgisel beslenme durumlarının karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma Devlet Hastanesi Gebe Danışma Polikliniğinde ve Kadın Doğum Polikliniklerinde yürütülmüştür. Araştırma evrenini, 01.04.2023-01.08.2023 tarihleri arasında Kars Harakani Devlet Hastanesi ve Gebe 722 (357 gebe, 365 gebe olmayan) kişi ile tamamlanmıştır. Araştırma verilerinin toplanmasında araştırmacı tarafından hazırlanan Kişisel Bilgi Formu, Besin Gücü Ölçeği ve Sezgisel Yeme Ölçeği kullanılmıştır. Veriler yüzyüze görüşme tekniği ile toplanmıştır.

Bulgular: Gebe olan ve olmayan kadınlar arasında sosyo demografik özellikler açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır. Gebelerin Besin Gücü Ölçeği toplam puanı 9.02± 2.69, gebe olmayanlar ise 9.87± 2.65 olarak bulunmuş ve aradaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptanmıştır (p=0.0001). Gebelerin sezgisel yeme ölçeği toplam puanı 13.07± 2.49, gebe olmayanların 13.39±2.21 olup aradaki fark istatistiksel olarak anlamlı değildir (p=0.070)

Sonuç: Gebe olan grupta, gebe olmayan gruba göre hedonik açlık hissetme daha fazlayken, sezgisel yeme davranışı açısından iki grup arasında anlamlı bir farklılık yoktur.

Anahtar kelimeler: gebe, hedonik açlık, sezgisel beslenme

[SS158]

Obstetrik Acillerde Etik İkilemler ve Yasal Konular

Kevser Altuner[1], Seyhan Çankaya[2]

[1]Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimler Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Selçuklu, Konya, Türkiye, ORCID ID: https://orcid.org/0009-0008-6858-6729, E-mail: kevser.altuner38@gmail.com
[2]Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimler Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Selçuklu, Konya, Türkiye
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-0433-2515, E-mail: seyhancankaya@selcuk.edu.tr

Özet

Sağlık Bakanlığı, anne ve fetüs hayatını tehdit eden, acil müdahale gerektiren komplikasyonların gelişmesi durumunda verilen hizmetlere acil obstetrik bakım olarak tanımlamıştır. Annede ki morbitide ve mortalitenin başlıca nedenlerinden olan obstetrik aciller; Uterin atoni, uterus rüptüründen kaynaklanan obstetrik kanama, ciddi özellikler gösteren preeklampsi ve eklampsi'dir. Perinatal morbitide ve mortaliteye yol açabilen obstetrik aciller omuz distosisi ve çeşitli nedenlerden kaynaklanan fetal sıkıntıdır. Aynı zamanda obstetrik aciller postpartum depresyon, amniyotik sıvı embolisi ve kalp yetmezliği gibi durumları da içerir. Obstetrik triyaj, obstetrik nedenlerle acil servise gelen hastaların 10 dakika içinde değerlendirilip, aciliyetlerine göre sınıflandırılması için sağlık personeli tarafından yapılan işlemlerdir.

Obstetrik acil durumlar oldukça komplikedir klinik sonuçları optimize edilmeli çok hızlı müdahalelerde bulunulmalıdır. Bu durumda hizmet sunan doktor/ebe/diğer sağlık profesyonelleri obstetrik acil yönetimine yönelik ilgili protokolleri bilmelidir. Hastaya durumunu detaylıca anlatmak için yeterli zamanın olmaması etik ikilem oluşturabilir. Bilinç kaybı yaşayan hastanın rıza verememesi, önceden hasta doktor ilişkisinin olmaması, hem anne hem de bebeğin düşünülmesi gereken durumlar etik ikilemler oluşumunda başlıca nedenler arasındadır.

Etik, Latince "Ethicus" veya Yunanca "Ethicos" karakter anlamına gelen bu kelimeden türemiştir. Türkçe'de "ahlak bilim, kuramsal ve meslek ahlakı" olarak tanımlanır. ICM ebelerin başta kadınlar olmak üzere tüm insanların insan haklarını tanımasının, savunmasının ve saygı duymasının önemini vurgulamıştır. "Ebeler, etik ve insan hakları ihlallerinin kadın ve bebek sağlığı üzerindeki olumsuz sonuçlarını değerlendirir ve bu ihmalleri ortadan kaldırmak için uğraşır" vurgusu yaparak ebelere etik yükümlülüklerini de hatırlatır.

Etik ikilemi, kurala bağlanmamış durumlarda karar vericinin yaşadığı seçim sorunu; ihlali ise mesleki eylemi düzenleyen standart kuralların çiğnenmesi olarak tanımlanmıştır. Tıpta etik ikilemleri çevreleyen sorunlar şunlardır, karar vermek için genellikle zamanımız azdır ve etik kararlarda her olgu farklıdır. Bu sorunların gündeme getirdiği yaklaşımlar doğrultusunda etik değerlendirme ve etik karar verme süreci takip etmektedir.
Anahtar kelime: Obstetrik aciller, etik, etik ikilemler, ebelik

Abstract

The Ministry of Health has defined services provided in cases where complications threatening the lives of the mother and fetus and requiring urgent intervention occur as emergency obstetric care. Obstetric emergencies, which are among the main causes of morbidity and mortality in mothers, include uterine atony, obstetric hemorrhage resulting from uterine rupture, severe forms of preeclampsia and eclampsia. Obstetric emergencies that can lead to perinatal morbidity and mortality include shoulder dystocia and fetal distress due to various reasons. Additionally, obstetric emergencies encompass conditions such as postpartum depression, amniotic fluid embolism, and heart failure. Obstetric triage refers to the procedures performed by healthcare personnel to evaluate and classify patients presenting to the emergency department for obstetric reasons within 10 minutes based on their urgency.

Obstetric emergencies are highly complicated, and clinical outcomes must be optimized with rapid interventions. In such cases, healthcare providers, including doctors, midwives, and other healthcare professionals, should be familiar with relevant protocols for managing obstetric emergencies. The lack of sufficient time to thoroughly explain the situation to the patient can create ethical dilemmas. Factors such as a patient's inability to provide consent due to unconsciousness, the absence of a prior doctor-patient relationship, and the need to consider both the mother and the baby can contribute to the formation of ethical dilemmas.

The term "Ethics" is derived from the Latin "Ethicus" or the Greek "Ethicos," meaning character. In Turkish, it is defined as "the science of morality, theoretical and professional ethics." The International Confederation of Midwives (ICM) emphasizes the importance of midwives recognizing, defending, and respecting the human rights of all individuals, especially women. By emphasizing that "Midwives evaluate the negative effects of ethical and human rights violations

on women and infant health and strive to eliminate these violations," the ICM also reminds midwives of their ethical obligations.

An ethical dilemma is defined as the choice dilemma experienced by the decision maker in situations not bound by rules; violation, on the other hand, is defined as the breach of standard rules regulating professional actions. The problems surrounding ethical dilemmas in medicine include often having limited time to make decisions and the fact that each case in ethical decisions is different. In accordance with the approaches brought up by these issues, the process of ethical assessment and decision-making follows.

Keywords: Obstetric emergencies, ethics, ethical dilemmas, midwifery

[SS159]

Primipar Kadınların Doğum Sırasında Ağrı Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma

Nazile Alkan[1], Merve Ebrar Ocaklı[1], Ezgi Şahin[1], Bahtışen Kartal[2]

[1]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Giresun, nazilealkan28@gmail.com ORCID: 0000-0002-5971-2964; ezgi.sahin@giresun.edu.tr
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Tokat, ebrarocakli@gmail.com, ORCID: 0000-0002-2168-6844; bahtisenkartal@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma, primipar kadınların doğum sırasında ağrı deneyimlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma, fenomenolojik ve nitel bir çalışmadır. Çalışmaya doğumunu, miadında, vajinal ve canlı doğum yapmış olan ve dil ve iletişim sorunu olmayan 20 primipar kadın dahil edilmiştir. Çalışma kapsamında alınan kadınların çalışmanın amacı açıklanarak bilgilendirilmiş onam formu ile sözlü ve yazılı onamları alınmış, gönüllü katılımcılarla yüz yüze görüşme yapılarak ve ses kaydı alınmıştır. Verilerin toplanmasında 17 yapılandırılmış sorudan oluşan görüşme formu kullanılmıştır. Nitel veriler içerik analizi ile değerlendirilmiştir. Araştırma verileri kodlar kullanılarak kategorize edilmiş, ardından temalar ve alt temalar oluşturulmuştur.

Bulgular: Çalışmaya katılan kadınların, 23-39 yaş aralığında olduğu, 1'inin ortaokul, 6'sının lise, 12'sinin lisans ve 1'inin lisansüstü mezunu olduğu, 15'inin doğum öncesi eğitim aldığı, 14'ünün doğum şekline kendisinin karar verdiği, 16'sının doğumunu doktorun yaptırdığı belirlenmiştir. Yapılan içerik analizi ile 'Ağrının Yansıması' ve 'Ağrının Anlamı' olarak 2 tema belirlenmiştir. Ağrının Yansıması' teması 'Yönetememe', 'Korku', 'Tükenme' ve 'Empati' alt temalarından oluşmuştur. 'Ağrının Anlamı' teması altında 'Ölüp dirilmek', 'Korkunç bir fenomen' ve 'Acıları unutturan mutluluk' alt temaları yer almıştır.

Sonuç: Çalışmaya katılan kadınların ağrıyı yönetmekte zorlandığı, tükenme duygusu yaşadığı, korku duygusu yaşadığı ve annesi ile empati kurduğu, ağrıyı ölüme veya korkunç bir olaya benzettiği, bununla birlikte bebeklerini kucaklarına aldıklarında ağrıyı unuttukları belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Primipar, normal vajinal doğum, ağrı, deneyim, kalitatif çalışma

Primiparous Women's Pain Experiences During Labour: A Qualitative Study

Nazile Alkan[1], Merve Ebrar Ocaklı[1], Ezgi Şahin[1], Bahtışen Kartal[2]

[1]Giresun University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Giresun nazilealkan28@gmail.com, ebrarocakli@gmail.com, ORCID: 0000-0002-5971-2964; ezgi.sahin@giresun.edu.tr

[2]Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Women's Health and Diseases Nursing, Tokat, ORCID: 0000-0002-2168-6844; bahtisenkartal@gmail.com

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the pain experiences of primiparous women during labor.

Materials and Method: This study is a phenomenological and qualitative study. The study included 20 primiparous women who had a term, vaginal and live birth and who had no language and communication problems. The purpose of the study was explained to the women and their verbal and written consent was obtained with an informed consent form, and face-to-face interviews were conducted with the volunteer participants and audio-recorded. An interview form consisting of 17 structured questions was used to collect the data. Qualitative data were evaluated by content analysis. The research data were categorized using codes, and then themes and sub-themes were created.

Results: It was determined that the women who participated in the study were between the ages of 23-39, 1 was a secondary school graduate, 6 were high school graduates, 12 were undergraduate and 1 was a postgraduate graduate, 15 received prenatal education, 14 decided on the mode of delivery themselves, and 16 had their delivery performed by a doctor. With the content analysis, 2 themes were identified as 'Reflection of Pain' and 'Meaning of Pain'. The 'Reflection of Pain' theme consisted of 'Inability to Manage', 'Fear', 'Exhaustion' and 'Empathy' sub-themes. Under the 'Meaning of Pain' theme, the sub-themes of 'Dying and coming back to life', 'A horrible phenomenon' and 'Happiness that makes you forget the pain' were included.

Conclusion: It was determined that the women who participated in the study had difficulty in managing pain, experienced a sense of exhaustion, experienced a sense of fear, empathized with their mothers, likened pain to death or a terrible event, and forgot the pain when they held their babies in their arms.

Key words: Primiparous, normal vaginal delivery, pain, experience, qualitative study.

[SS160]

Doğurganlıkta Genital Sistem Mikrobiyomunun Rolü: Sistematik Bir Gözden Geçirme

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Hande Tüter[5]

[1]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0004-2040-2653, hande-tuter62@outlook.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, doğurganlıkta genital sistem mikroniyomunun rolünü incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Doğurganlık, Genital Sistem, Mikrobiyata", "Fertility, Genital System, Microbiota" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2011-2024 yılları arasında yayımlanan tam metnine ulaşılan 26 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Vajinal mikrobiyota, genital sağlığın korunmasında ve çeşitli hastalıkların önlenmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Moleküler teknikler ve bilişimdeki son gelişmeler, mikrobiyal kompozisyonun kapsamlı analizine olanak sağlamakta olup mikrobiyotanın yapısal özelliklerini inceleme ve sağlık sonuçlarıyla ilişkilendirmesini sağlamıştır. Gerçekleştirilen çalışmalar mikrobiyotanın dinamik bir yapıya sahip olduğu ve özellikle vajinal mikrobiyomun farklı gruplar halinde toplanma eğiliminde olduğu tespit edilmiştir. Son gelişmeler bazı mikrobiyum türlerinin olumsuz üreme sonuçlarına yol açma olasılığının daha yüksek olduğunu belirtmektedir.

Mevcut literatürde ki çalışmalarda genital sistem mikrobiyomunun bireylerin doğurganlık potansiyellerini etkiledikleri tespit edilmiştir. Kadın inferilitesine etki eden faktörlerin incelendiği bir çalışmada; infertiliteye katkıda bulunan birincil faktörler arasında Chlamydia trachomatis ve Neisseria gonorrhoea ile ilişkili pelvik enfeksiyonlara yer verilmiştir. Wee ve arkadaşları tarafından gerçekleştirilen çalışmada infertilite yaşayan kadınların vajinal ve servikal bölgelerinde Gardnerella ve Ureaplasma varlığının yaygın olduğunu saptanmıştır. Literatürde, vajinal mikrobiyomlarında Lactobacillus türlerinin prevalansı daha yüksek olan bireylerin gebelik elde

etme olasılıklarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Mevcut kanıtlar mikrobiyomun bileşimi ile doğurganlık arasında potansiyel bir bağlantı olduğunu göstermektedir. Ayrıca, bugüne kadar infertilite tedavilerini destekleyen probiyotiklere ilişkin mevcut veriler yetersiz ancak umut vericidir. Bu doğrultuda kadın üreme sağlığı açısından probiyotik kullanımlarının faydalı olabileceği düşünülmekle birlikte, endometriyal mikrobiyom biyolojik çeşitliliğinin üreme üzerindeki etkisinin aydınlatılması gereken önemli bir nokta olduğu görülmektedir.
Anahtar Kelimeler: Doğurganlık, kadın genital sistemi, mikrobiyata, infertilite.

The Role of the Genital Tract Microbiome in Fertility: A Systematic Review

Abstract

This review was carried out to examine the role of genital system micronioma in fertility. The accessed articles were evaluated by scanning Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar databases with the keywords "Fertility, Genital System, Microbiota" and "Fertility, Genital System, Microbiota". 26 studies on the subject, the full text of which was available, published between 2011 and 2024, constituted the scope of the research.

Vaginal microbiota plays an important role in maintaining genital health and preventing various diseases. Recent advances in molecular techniques and informatics enable comprehensive analysis of microbial composition and have enabled the study of structural features of the microbiota and their association with health outcomes. Studies have shown that the microbiota has a dynamic structure and that the vaginal microbiome, in particular, tends to cluster in different groups. Recent developments indicate that some types of microbiota are more likely to cause adverse reproductive outcomes.

Studies in the current literature have found that the genital tract microbiome affects the fertility potential of individuals. In a study examining the factors affecting female infertility; Primary factors contributing to infertility include pelvic infections associated with Chlamydia trachomatis and Neisseria gonorrhoea. In the study conducted by Wee et al., it was determined that the presence of Gardnerella and Ureaplasma was common in the vaginal and cervical areas of women experiencing infertility. It has been found in the literature that individuals with a higher prevalence of Lactobacillus species in their vaginal microbiomes are more likely to achieve pregnancy. Current

evidence suggests a potential link between the composition of the microbiome and fertility. Additionally, to date, the available data on probiotics supporting infertility treatments is insufficient but promising. In this regard, although it is thought that the use of probiotics may be beneficial for women's reproductive health, it seems that the effect of endometrial microbiome biodiversity on reproduction is an important point that needs to be clarified.

Keywords: Female genital system, fertility, infertility, microbiota.

[SS161]

Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi

Esra Bayram[1], Hülya Demirci[2]

[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Manisa, Türkiye
ORCID:0000-0002-1402-0913, E-Posta:esracetin-10@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye
ORCID: 0000-0003-3712-6013, E-Posta:hulya.demirci@cbu.edu.tr

Özet

Amaç: Bu araştırma, bir devlet üniversitesinin sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin cinsel sağlık okuryazarlığı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Çalışma tanımlayıcı ve kesitsel tiptedir. Araştırmanın evrenini sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda öğrenim gören 248 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada örneklem seçimine gidilmemiş, araştırmaya katılmayı kabul eden 201 öğrenci örneklemini oluşturmuştur (katılım oranı %81). Araştırmanın verileri, araştırmacılar tarafından literatür incelenerek oluşturulan sosyo-demografik ve cinsel sağlığa ilişkin özellikleri içeren 20 soruluk Tanımlayıcı Bilgi Formu ve Cinsel Sağlık Okuryazarlık Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde sayı, yüzde, ortalama, standart sapma ve grupların karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Kruskall Wallis testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,81±2,9 olup %64,2'si kız öğrencidir. Öğrencilerin %56,2'si cinsel sağlık ile ilgili bilgi düzeylerini yeterli bulduğunu, %84,1'i gençlere okullarda cinsel sağlık eğitimi verilmesi gerektiğini ve bu eğitime lise düzeyinde (%65,7) başlanması gerektiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin %62,2'si cinsel sağlığa ilişkin bilgilerini internet ve sosyal medyadan aldığını ifade ederken %57,7'si bu bilgileri sağlık personelinden almak istediğini belirtmiştir. Cinsel sağlık danışmanlığı kapsamında katılımcıların %95,5'i cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları, %78,6'sı cinsellik ve üreme sağlığına ilişkin sorunlar hakkında eğitim verilmesi gerektiğini belirtmiştir. Öğrencilerin Cinsel Sağlık Okuryazarlık Ölçeği toplam puan ortalaması 50,88±11,96 olarak bulunmuştur. Cinsel sağlık bilgilerini yeterli bulan, üniversitede cinsel sağlık birimi olması gerektiğine inanan erkek öğrencilerin Cinsel Sağlık Okuryazarlık Ölçeği puan ortalamalarının daha yüksek olduğu görülmüştür ($p<0,05$). **Sonuç:** Bu araştırmada öğrencilerin

cinsel sağlık okuryazarlığının orta düzeyde olduğu ve öğrencilerin yarısının cinsel sağlık ile ilgili bilgi düzeylerini yeterli bulduğu söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Üniversite Öğrencisi, Cinsel Sağlık, Sağlık Okuryazarlığı

Examining the Sexual Health Literacy Levels of University Students

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the level of sexual health literacy of students studying in the health services vocational school of a state university. **Material and Method**: This was a descriptive and cross-sectional study. The population of the research consisted of 248 students studying at a health services vocational school. No sample selection was made in the study, and 201 students who agreed to participate in the study constituted the sample (participation rate 81%). The data of the study were collected using a 20-question Descriptive Information Form including socio-demographic and sexual health-related characteristics and the Sexual Health Literacy Scale. Numbers, percentages, mean, standard deviation and independent groups t test, one-way analysis of variance (ANOVA), Kruskall Wallis test were used in the data analysis. **Results:** The mean age of the students who participated in the study was 20.81±2.9 and 64.2% were female. 56.2% of the students stated that they found their level of knowledge about sexual health sufficient, 84.1% stated that sexual health education should be given to young people in schools and that this education should start at high school level (65.7%). While 62.2% of the students stated that they got information about sexual health from the internet and social media, 57.7% stated that they wanted to get this information from health personnel. Within the scope of sexual health counseling, 95.5% of the participants stated that training should be provided on sexually transmitted diseases and prevention methods, and 78.6% on problems related to sexuality and reproductive health. The mean total score of the Sexual Health Literacy Scale was found to be 50.88±11.96. It was observed that male students who found their sexual health knowledge sufficient and believed that there should be a sexual health unit at the university had higher mean scores on the Sexual Health Literacy Scale ($p<0,05$). **Conclusion:** In this study, it can be said that the sexual health literacy of the students is at a moderate level and half of the students find their level of knowledge about sexual health sufficient.

Keywords: University Student, Sexual Health, Health Literacy

[SS162]

Nager Sendromu ve Ebelik Bakımı

Hilal Özbek[1], Meltem Öztürk[2]

[1]Dr. Öğr. Üyesi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat,Türkiye, ORCID:0000-0001-6368-2633, hilal.ozbek@gop.edu.tr
[2]Yüksek Lisans Öğrencisi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye, ORCID:0009-0006-0195-6559

Özet

Amaç: Nager tipi akrofasiyal disostoz (NAFD) nadir görülen ve karakteristik uzuv anormallikleriyle kendini gösteren bir genetik bozukluktur. Nager sendromu, karakteristik malformasyonları ile tanınır. Bu makale, nadir görülen ve yoğun bakım gerektiren bir olgu olması nedeniyle ebelikte yenidoğan bakımlarına yol gösterici olması amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışmada, yenidoğan yoğun bakım ünitesinde gözlemlenen yenidoğanda ekstremitelerde bulunan malformasyonlar sebebi ile araştırılan ve 1 ve 2. brankiyal arkların gelişimsel bozukluğu sonucu görülen Nager Sendromunun tedavi ve bakımı tartışılmıştır.

Bulgular: Vaka yenidoğan prematüresi ve solunum sıkıntısı nedeniyle yenidoğan yoğun bakım ünitesine alınmıştır. Yapılan muayeneler sonucunda belirgin retrognati, yarık damak, düşük kulak, sol el de baş parmak ve sol kolda radius yokluğu olup sol kol kısa ve içe rotasyon mevcuttur. Sağ elde ise 3. ve 4. parmakta sindaktili mevcuttur. Ayrıca ultrasonografi incelemesinde at nalı böbrek ve vertebra anomalisi de saptanmıştır. Nager sendromlu vaka literatürde az rastlanması ile birlikte daha önce bildirilmiş vakalarla benzer özellikler taşımaktadır.

Sonuç: Nager sendromu nadir görülen bir hastalık olması sebebiyle çoğu vakada karıştırılabilecek diğer sendromlardan ayırıcı özelliklere yer verilmiştir. Vakamız Nager sendromu için tipik olan malformasyonlara sahip olduğu gibi nadir özellikleri ile de literatüre katkı sağlamaktadır. Bu çalışma bildirilen vakaların az olması ve görülebilecek sendromlarda rahat tanı konulup tanıya yönelik yenidoğana verilebilecek ebelik bakımlarına yardımcı olması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Nager Sendromu, Ebelik Bakımı, Yenidoğan, sindaktili

Nager Syndrome and Midwifery Care

Abstract

Objective: Nager-type acrofacial dysostosis (NAFD) is a rare genetic disorder that manifests itself with characteristic limb abnormalities. Nager syndrome is recognized by its characteristic malformations. This article was written to guide newborn care in midwifery, as it is a rare case and requires intensive care.

Materials and Methods: In this study, the treatment and care of Nager Syndrome, which was investigated due to malformations in the extremities of newborns observed in the neonatal intensive care unit and seen as a result of developmental disorders of the 1st and 2nd branchial arches, was discussed.

Results: The case was taken to the neonatal intensive care unit due to neonatal prematurity and respiratory distress. As a result of the examinations, there is obvious retrognathia, cleft palate, droopy ear, absence of thumb on the left hand and radius on the left arm, and the left arm is short and internal rotation. On the right hand, there is syndactyly in the 3rd and 4th fingers. In addition, horseshoe kidney and vertebral anomalies were detected in the ultrasonography examination. Although the Nager syndrome case is rare in the literature, it has similar characteristics to previously reported cases.

Conclusion: Since Nager syndrome is a rare disease, distinguishing features from other syndromes that can be confused with it in most cases are included. Our case not only has malformations typical for Nager syndrome, but also contributes to the literature with its rare features. It is expected that the cases reported in this study will be low and that the syndromes that may be seen will be easily diagnosed and will help midwifery care that can be given to the newborn based on the diagnosis.

Key Words: Nager Syndrome, Midwifery Care, Newborn, syndactyly

[SS163]

İnfertilitede Yapay Zekânın Kullanımı

Nadire Kahyaoğlu, Ayla Korkmaz

[1]Tokat Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye, ORCID: 0009-0008-0148-4680, nadire.kahyaoglu@gmail.com
[2]Tokat Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0002-0052-0378, ayla.korkmaz@gop.edu.tr

Özet

Dünya Sağlık Örgütü'ne göre infertilite, 12 ay veya daha uzun süre korunmasız düzenli cinsel ilişkiye rağmen gebelik yaşanmaması olarak tanımlanan, erkek veya kadın üreme sisteminin bir hastalığıdır. Yetişkin nüfusun yaklaşık %17,5'i infertilite sorunu yaşamaktadır. Bu durum; infertil çiftlerin uygun fiyatlı, yüksek kaliteli doğurganlık bakımına erişimine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Temelde insana atfedilen zekâ, akıl yürütme, öğrenme, yaratıcılık gibi yeteneklerin gerçekleştirildiği bir uygulama olan yapay zekadan bu süreçte yararlanmak mümkündür. Yapay zekâ sağlığın her alanında kullanılmakla beraber özellikle kadın ve erkek üreme sağlığında önemli rol ve fonksiyonlara sahiptir. Bu derleme ile infertilitede yapay zekanın kullanımı güncel literatür eşliğinde tartışılarak ele alınmıştır.

Anahtar kelimeler: infertilite, yapay zekâ, kadın üreme sağlığı, erkek üreme sağlığı

Abstract

According to the World Health Organisation, infertility is a disease of the male or female reproductive system defined as the absence of pregnancy despite regular unprotected sexual intercourse for 12 months or longer. Approximately 17.5% of the adult population suffers from infertility. This situation shows that infertile couples need access to affordable, high quality fertility care. It is possible to benefit from artificial intelligence, which is an application that realises abilities such as intelligence, reasoning, learning and creativity, which are basically attributed to human beings, in this process. Although artificial intelligence is used in all areas of health, it has important roles and functions especially in female and male reproductive health. In this review, the use of artificial intelligence in infertility is discussed with the current literature.

Keywords: infertility, artificial intelligence, female reproductive health, male reproductive health

[SS164]

Kadınların Genital Hijyen Davranışlarının Genital Enfeksiyon Oluşması Üzerindeki Etkisi

Tuğba Başhan[1], Neriman Çağlayan Keleş[2]

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0002-2074-7788[1], 0000-0002-4607-2400[2]
E-Posta: bashantugba@gmail.com[1], neriman.keles@sbu.edu.tr[2]

Özet

Bu derleme, genital hijyen davranışlarının kadın sağlığı üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Genital Hijyen Davranışları, Genital Enfeksiyonlar, Kadın Sağlığı", "Genital Hygiene Behaviors, Genital Infections, Women's Health" anahtar kelimeleri ile Google Scholar, Pubmed, Cochrane veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2009-2022 yılları arasında yayımlanan 14 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Kişisel hijyen davranışları genital enfeksiyonların önlenmesinde büyük önem taşır. Genital bölge enfeksiyonları dünya genelindeki çoğu kadının, yaşamının herhangi bir döneminde en az bir kez karşılaştığı önemli bir sorundur.

Kadınlarda üretra, vajina ve anüsün anatomik konumu itibariyle birbirine yakın olması enfeksiyon gelişmesi ve taşınması yönünden risk barındırır. Aynı zamanda genital bölge, salgılama ve terleme işleviyle mikroorganizmaların kolay bir şekilde üremesi için yeterli ortam oluşturur. Bu enfeksiyonlar önlenebilir ve tedavi edilebilir hastalıklardır. Tedavisinin geciktiği ya da tedavi edilmediği zamanlarda doğurganlığı etkilemesinin yanı sıra, ilerleyerek pelvik inflamatuar hastalığa neden olabilmektedir. Aynı zamanda kadının cinsel hayatını, ruh sağlığını ve sosyal yaşamını da etkileyerek yaşam kalitesini düşürmektedir. Her kadın genital enfeksiyon ve cinsel yola bulaşan enfeksiyonlar bakımından risk altındadır ve bazı faktörler enfeksiyon oluşmasında etkilidir. Bu faktörler sosyoekonomik durumun bozuk olması, aşırı doğurganlık, kontraseptifler, çok eşlilik ve sık cinsel ilişki, kişisel hijyen bozukluğu, vajinal lavaj yapılması, giyilen kıyafetlerin dar veya naylon kumaştan olması, doğum ve küretajların uygunsuz koşullarda yapılması olarak sıralanabilir.

Doğru genital hijyen davranışları kazandırmak amacıyla ebelerin, kadınlara ve genç kızlara vereceği öneriler arasında el yıkamanın önemi, miksiyon ve defekasyon sonrasında genital bölgeyi yıkama şeklinin önden arkaya doğru olması, pamuklu iç çamaşırı kullanılması, menstrüasyon

sırasında ped ve tampon değişiminin 4-6 saatte bir yapılması gerektiği olmalıdır. Genital enfeksiyonların önlenmesinde en temel bakım genital hijyen bakımıdır ve bunun için genital hijyen alışkanlıkları edinilmiş olması gerekir. Bu alışkanlıklar bireyler arasında bilgi, kültür ve inanç bakımından farklılık gösterir. Önemli olan faktör kazanılan sağlıklı alışkanlıkların sürekliliğinin sağlanmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Genital Hijyen Davranışları, Genital Enfeksiyonlar, Kadın Sağlığı

The Effect of Women's Genital Hygiene Behaviors on Genital Infection Occurrence

Abstract

This review was conducted to examine the effects of genital hygiene behaviors on women's health. The articles accessed by searching Google Scholar, Pubmed, Cochrane databases with the keywords "Genital Hygiene Behaviors, Genital Infections, Women's Health", "Genital Hygiene Behaviors, Genital Infections, Women's Health" were evaluated. The scope of the study included 14 studies published between 2009 and 2022.

Personal hygiene behaviors are of great importance in the prevention of genital infections. Genital infections are an important problem that most women worldwide face at least once in their lifetime. The anatomical proximity of the urethra, vagina and anus in women poses a risk for the development and transmission of infection. At the same time, the genital area, with its secretory and sweating function, creates a sufficient environment for easy reproduction of microorganisms. These infections are preventable and treatable diseases. In addition to affecting fertility when treatment is delayed or left untreated, they can progress and cause pelvic inflammatory disease. It also affects a woman's sexual life, mental health and social life, reducing her quality of life. Every woman is at risk of genital infections and sexually transmitted infections, and certain factors can contribute to infection. These factors include poor socioeconomic status, excessive fertility, contraceptives, polygamy and frequent sexual intercourse, poor personal hygiene, vaginal lavage, tight-fitting or nylon clothing, and inappropriate conditions for childbirth and curettage.In order to provide correct genital hygiene behaviors, midwives should advise women and young girls on the importance of hand washing, washing the genital area from front to back after micturition and defecation, using cotton underwear, and changing pads and tampons every 4-6 hours during

menstruation. The most basic care in the prevention of genital infections is genital hygiene care and for this, genital hygiene habits should be acquired. These habits differ between individuals in terms of knowledge, culture and beliefs. The important factor is to ensure the continuity of the healthy habits gained.

Keywords: Genital Hygiene Behaviors, Genital Infections, Women's Health

[SS165]

Baba Desteğinin Emzirme Sürecine Etkisi

Tuğba Başhan[1], Neriman Çağlayan Keleş[2]

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0002-2074-7788[1], 0000-0002-4607-2400[2]
E-Posta: bashantugba@gmail.com[1], neriman.keles@sbu.edu.tr[2]

Özet

Amaç: Emzirmede sosyal destek önemlidir. Babaların emzirme desteği başarılı emzirme oranlarını ve emzirme süresini artırır. Bu çalışma baba desteğinin emzirme başarısına etkisini belirlemeyi amaçlamaktadır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türdeki araştırmaya, Mart 2024 tarihinde 95 baba dahil edildi. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu ve babaların emzirmeye etkisi ölçeği kullanıldı. Araştırmanın verileri frekans analizi, tanımlayıcı istatistikler ile analiz edildi.

Bulgular: Araştırmaya katılan babaların yaş ortalamaları ise 33,6±4,7'dır. Babaların %66'sı üniversite mezunu,%88'i şehirde ikamet eden, %49;1'inin gelir durumu orta seviyede ve tümü çalışmaktaydı. Annelerin yaş ortalamaları ise 31,4±3,8'dir. Annelerin %67,9'u çalışmamakta ve %58,5'inin ilk çocuğuydu. Babaların emzirmeye etkisi ölçeği ortalama puan 146±24'dü.

Sonuç: Bu araştırmada babaların emzirme desteğinin emzirme başarısını yüksek oranda olumlu etkilediği bulundu. Emzirme başarısını artırmak için babalara yönelik emzirme eğitimlerinin planlanması yararlı olacaktır.

Anahtar kelimeler: Emzirme, Emzirme Başarısı, Baba desteği

The Impact of Paternal Support on Breastfeeding

Abstract

Objective: Social support is crucial for successful breastfeeding. Fathers' breastfeeding support increases the likelihood of successful breastfeeding and breastfeeding duration. This study aims to determine the impact of paternal support on breastfeeding success.

Materials and Methods: In this descriptive study, 95 fathers were included in March 2024. Personal information forms and the Fathers' Influence on Breastfeeding Scale were used to collect data. The data was analyzed using frequency analysis and descriptive statistics.

Results: The mean age of the fathers who participated in the study was 33.6 ± 4.7 years. Of the fathers, 66% had a university degree, 88% lived in urban areas, 49.1% had a moderate income, and all were employed. The mean age of the mothers was 31.4 ± 3.8 years. 67.9% of the mothers were not working, and 58.5% of them had their first child. The mean score of the fathers' influence on breastfeeding scale was 146±24.

Conclusion: This study found that fathers' breastfeeding support had a highly positive effect on breastfeeding success. It would be useful to plan breastfeeding training for fathers to increase breastfeeding success. The study examined the relationship between breastfeeding, breastfeeding success, and father support.

Key words: Breastfeeding, Breastfeeding success, Father support

[SS166]

Çocuk Sahibi Olmak İçin Her Yol Denenir……" Kuma Filminin İnfertilite Kavramı Çerçevesinde Analizi

Şükriye Adıgüzel[1], Gülseren Dağlar[2]

[1]Ebe, Yüksek Lisans Öğrencisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye
[2]Doç. Dr. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0003-0875-7422, E-Posta sukriyekaya_cu@hotmail.com

Özet

Giriş: Türkiye'de çocuk sahibi olamama "yetersizlik" olarak algılanmakta ve evli çiftlere çocuk sahibi olmaları gerektiği konusunda toplumsal baskı oluşmaktadır. Çocuk doğurmak kadının sorumluluğu olarak görülmekte ve anneliğin sosyal baskıları sıklıkla kadınlara yüklenmektedir.

Amaç: Bu çalışmada Türk sinemasının önemli eserlerinden biri olan "Kuma" filminde işlenen infertilite kavramını incelemek, infertil bir kadının yaşadığı psikolojik ve sosyal sorunları film aracılığıyla gözler önüne sermek, doğurganlığın önemini vurgulamak ve ebelik öğrencilerinin eğitiminde bu filmi eğitim aracı olarak kullanmanın önemini açıklamak amaçlanmıştır.

Yöntem: Kuma filmi doküman analizi yöntemiyle incelenmiştir. Film, toplamda üç kez izlenmiş, infertilite kavramlarını içeren sahneler not alınmış, analiz için öğretici çıkarımlar yapılarak veriler oluşturulmuştur.

Bulgular: Filmde doğurganlığın toplumsal önemini, infertil kadının yaşadığı psikolojik ve sosyal sorunları, çocuk sahibi olabilmek için başvurulan çözüm yollarını içeren sahneler belirlenmiştir. İnfertilitenin daha rahat somutlaştırılabilmesi amacıyla sahnelerde yer alan diyaloglar başlıklar altında verilmiştir. Filmde "Dallı Sülalesi'ni körelttirmem sana" sahnesi doğurganlığın toplumsal önemi, ''tarlaya atılan tohum bile yeşilleniyor senin tarlaya ne oldu ben torun isterim'' sahnesi infertil kadına yapılan toplumsal baskı ile ilişkilendirilmiştir. Filmde, özellikle infertil kadının yaşadığı psikolojik ve sosyal sorunlarla birlikte kadının çözüm olarak eşini kendisinin başka bir kadınla evlendirdiği sahneler yer almaktadır.

Sonuç: Ebelerin ve ebelik öğrencilerinin infertilite kavramını tüm yönleriyle bilmesi infertil bireylere bakım verirken yol gösterici olacaktır. Filmler, soyut kavramların öğrenilmesinde etkili bir öğretim aracı olduğundan "Kuma" filminin de infertilite kavramını anlamlandırmada yeterince

öge barındırdığı görülmüştür. Bu bağlamda, filmin infertilite kavramının ebeler tarafından anlaşılmasında yararlı bir materyal olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnfertilite, Türk sineması, "Kuma" filmi

Analysis of the Kuma Movie "Every Way is Tried to Have a Child....." in the Framework of the Concept of Infertility

Abstract

Introduction: In Turkey, inability to have children is perceived as "inadequacy" and there is social pressure on married couples to have children. Childbearing is seen as a woman's responsibility and the social pressures of motherhood are often placed on women.

Objective: The aim of this study was to examine the concept of infertility in the movie "Kuma", one of the important works of Turkish cinema, to reveal the psychological and social problems experienced by an infertile woman through the movie, to emphasize the importance of fertility and to explain the importance of using this movie as an educational tool in the education of midwifery students.

Method: The movie Kuma was analyzed by document analysis method. The film was watched three times in total, scenes containing infertility concepts were noted, and data were created by making instructive inferences for analysis.

Results: Scenes in the film that show the social importance of fertility, the psychological and social problems experienced by infertile women, and the solutions used to have children were identified. The dialogues in the scenes are given under headings in order to concretize infertility more easily. In the movie, the scene "I won't let you atrophy your Dallı clan" is associated with the social importance of fertility, and the scene "even the seed thrown in the field turns green, what happened to your field, I want grandchildren" is associated with the social pressure on infertile women. In the movie, especially the psychological and social problems experienced by the infertile woman and the scenes in which the woman marries her husband to another woman as a solution are included.

Conclusion: Midwives and midwifery students' knowledge of the concept of infertility in all its aspects will be guiding while providing care to infertile individuals. Since movies are an effective

teaching tool for learning abstract concepts, it was seen that the movie "Kuma" contains enough elements to make sense of the concept of infertility. In this context, it is thought that the movie is useful material for midwives to understand the concept of infertility.

Keywords: Infertility, Turkish cinema, "Kuma" movie

[SS167]

Ebelik Öğrencilerinde Fertilite Sağlığı Bilgi Düzeyinin ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Gülseren Dağlar[1], Şükriye Adıgüzel[2], Özge Kocaarslan Hasbek[3]

[1]Doç. Dr. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0003-0875-7422
[2]Ebe, Yüksek Lisans Öğrencisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye, sukriyekaya_cu@hotmail.com
[3]Ebe, Sivas Numune Hastanesi, Sivas, Türkiye

Özet

Giriş: Geleceğin anne baba adayları olan gençlerin fertiliteyi etkileyen risklere maruz kalmaları gelecekteki doğurganlıkları üzerinde olumsuz etkilere yol açabilmektedir. Bu araştırmada ebelik öğrencilerinde fertilite sağlığı bilgi düzeyinin ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Kesitsel tanımlayıcı olarak yapılan çalışmanın örneklemini ebelik bölümünde okuyan toplam 320 öğrenci oluşturmuştur. Veriler, Kişisel Bilgi Formu ve Fertilite Sağlığı Bilgi Ölçeği (FSBÖ) ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirmesi SPSS 25.0 programında yapılmış, istatistiksel anlamlılık $p<0,05$ alınmıştır. Tanımlayıcı istatistiksel ölçütler, Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis testi, çoklu doğrusal regresyon analizinde erter modeli uygulanmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20,36±1,70'tir. FSBÖ toplam puan ortalaması 112,64±13,38'dir. Öğrencilerden dördüncü sınıf, 23 yaş ve üstü, sıkı iç çamaşırı ve dar pantolon giymeyi tercih etmeyen, kişisel ve perine hijyenine dikkat eden, üriner enfeksiyon geçiren, fertilite sağlığı ve fertiliteyi etkileyen faktörler hakkında bilgi alan, ailesinde infertil birey bulunmayanların FSBÖ puanları anlamlı düzeyde yüksektir ($p<0,05$). Regresyon analizinde kişisel ve perine hijyenine dikkat etme, üriner enfeksiyon geçirme, fertilite sağlığı ve fertiliteyi etkileyen faktörler hakkında bilgi alma durumunun fertilite sağlığı bilgi düzeyinin anlamlı yordayıcıları olduğu saptanmıştır ($p<0,05$).

Sonuç: Öğrencilerin fertilite sağlığı bilgi düzeyi ortalamanın üzerindedir. Fertilite sağlığı bilgi düzeyini sınıf, yaş, sıkı iç çamaşırı ve dar pantolon giyme, kişisel ve perine hijyenine dikkat etme, üriner enfeksiyon geçirme, fertilite sağlığı ve fertiliteyi etkileyen faktörler hakkında bilgi alma ve ailesinde infertil birey bulunma durumu etkilemektedir. Öğrencilere fertilite sağlığı hakkında eğitim ve danışmanlık yapılması, ebelik bölümü ders müfredatına fertilite sağlığı konusunun eklenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Fertilite, Fertilite Sağlığı

Determination of Fertility Health Knowledge Level and Affecting Factors in Midwifery Students

Abstract

Introduction: Exposure of young people who are future parents to risks affecting fertility may have negative effects on their future fertility. In this study, it was aimed to determine the level of fertility health knowledge and the factors affecting it in midwifery students.

Method: The sample of the cross-sectional descriptive study consisted of 320 midwifery students. Data were collected using the Personal Information Form and the Fertility Health Knowledge Scale (FHQS). Data were evaluated using SPSS 25.0 program and statistical significance was taken as $p<0.05$. Descriptive statistical measures, Mann Whitney U test, Kruskal Wallis test, erter model in multiple linear regression analysis were applied.

Results: The mean age of the students was 20.36±1.70 years. The mean FSBS total score was 112.64±13.38. The FSBS scores of the students who were in the fourth grade, 23 years and older, did not prefer to wear tight underwear and tight pants, paid attention to personal and perineal hygiene, had urinary infections, received information about fertility health and factors affecting fertility, and had no infertile individuals in their families were significantly higher ($p<0.05$). In regression analysis, it was found that paying attention to personal and perineal hygiene, having urinary infection, receiving information about fertility health and factors affecting fertility were significant predictors of fertility health knowledge level ($p<0.05$).

Conclusion: Fertility health knowledge level of the students was above average. The level of fertility health knowledge was affected by grade, age, wearing tight underwear and tight pants, paying attention to personal and perineal hygiene, having urinary infection, receiving information about fertility health and factors affecting fertility, and having infertile individuals in the family. It is recommended that students should be educated and counseled about fertility health and fertility health should be added to the curriculum of midwifery department.

Keywords: Midwifery, Fertility, Fertility Health

[SS168]

Genç Kadınların Dismenoreden Etkilenme Durumları ile Gebelik Öncesi Doğum Korkularının Değerlendirilmesi

Emine İbici Akça[1], Pınar Menteş[2], Neslihan Kılınç[2]

[1]Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya
[2]Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya
Sorumlu yazar e-posta: pinar_kirteke44@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma genç kadınların dismenoreden etkilenme durumları ile gebelik öncesi doğum korkularının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipte olan araştırma Şubat-Nisan 2024 tarihleri arasında web tabanlı çevrimiçi anket kullanılarak 755 genç kadın ile yürütülmüştür. Veriler 'Kişisel Tanıtım Formu', 'Fonksiyonel ve Emosyonel Dismenore Ölçeği (FEDÖ)' ve 'Kadın Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği (KGÖ-DKÖ)' ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi, One way Anova testi, Kruskal Wallis testi ve pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Kadınların yaş ortalaması 20.24±2.07 olup %86.6'sı dismenore yaşamaktadır. Kadınların FEDÖ toplam puan ortalaması 44.96±16.29 ve KGÖ-DKÖ toplam puan ortalaması 40.82±10.36'dır. Kadınların bazı menstrual özellikleri ile FEDÖ toplam puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0.05$). Ayrıca kadınların doğum eylemi ile ilişkili bilgi, deneyim ve görüşleri ile KGÖ-DKÖ toplam puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmıştır ($p<0.05$). Kadınların FEDÖ alt boyutları ve toplam puan ortalamaları ile KGÖ-DKÖ toplam puan ortalamaları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı zayıf düzeyde bir ilişki saptanmıştır ($p<0.001$).

Sonuçlar: Kadınlarda dismenore yaşama durumu, dismenorenin başlama zamanı, dismenorenin süresi, dismenore şiddeti, dismenore varlığında ağrı kesici ve non-farmakolojik yöntem kullanımı ve ailede dismenore öyküsü dismenoreden etkilenme durumları üzerinde etkilidir. Bununla birlikte kadınların çocuk sahibi olma isteği, planlanan doğum şekli, doğum eylemine tanıklık etme durumu, doğum eylemi ile ilgili kitap okuma ve video izleme durumları doğum korkularını etkilemektedir.

Kadınların dismenoreden fonskiyonel ve emosyonel olarak etkilenme düzeyleri arttıkça doğum korkuları da artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dismenore, Doğum korkusu, Emosyonel, Fonksiyonel, Gebelik öncesi, Genç kadınlar

Evaluation of Young Women's States of Being Affected by Dysmenorrhea and Their Childbirth Fear Prior to Pregnancy

Emine İbici Akça[1], Pınar Menteş[2], Neslihan Kılınç[2]

[1]Amasya University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Amasya
[2]Amasya University Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Amasya
Corresponding author e-mail: pinar_kirteke44@hotmail.com

Abstract

Objective: The aim of this study is to evaluate young women's states of being affected by dysmenorrhea and their childbirth fear prior to pregnancy.

Method: This cross-sectional study was conducted with 755 young women using a web-based online survey between February and April 2024. The study data were collected using the 'Personal Information Form', 'Functional and Emotional Measure of Dysmenorrhea (FEMD)', and 'Women Childbirth Fear – Prior to Pregnancy Scale (WCF-PPS)'. In the evaluation of the data, descriptive statistics, t test in the independent groups, one-way ANOVA test, Kruskal Wallis test, and Pearson correlation tests were used.

Results: The average age of women was 20.24±2.07 and 86.6% experienced dysmenorrhea. FEMD total mean score was 44.96±16.29 and WCF-PPS total mean score was 40.82±10.36 in the women. A statistically significant difference was found between some menstrual characteristics of women and their FEMD total mean score ($p<0.05$). Moreover, a statistically significant difference was detected between knowledge, experience, and opinions of women regarding labor and the WCF-PPS total mean score ($p<0.05$). Furthermore, a positive statistically significant weak relationship was found between FEMD sub-dimensions and total mean score and WCF-PPS total mean score in women ($p<0.001$).

Conclusion: In women, the way of experiencing dysmenorrhea, time of onset of dysmenorrhea, duration of dysmenorrhea, severity of dysmenorrhea, use of painkillers and non-pharmacological

methods in the presence of dysmenorrhea, and family history of dysmenorrhea are effective on their states of being affected by dysmenorrhea. Moreover, women's desire to have a child, planned delivery methods, witnessing labor, reading books and watching videos about labor affect childbirth fear. As women's functional and emotional exposure to dysmenorrhea increases, their childbirth fear also increases.

Keywords: Dysmenorrhea, Childbirth fear, Emotional, Functional, Prior to Pregnancy, Young women

[SS169]

Yapay Zekâ ve Ebelik

Fatma Kızılboğa Dursun[1], Ayşe Özen[2], Sevda Eliş Yıldız[3]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitisü, Ebelik Anabilim Dalı Türkiye,
ORCID: 0000-0001-8646-0021
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye,
ORCID: 0009-0001-6018-9779
[3]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye,
ORCID: 0000-0002-3585-6648

Özet

Yapay zekâ, belirli bir görevi gerçekleştirmek için insan zekâsını ve davranışını stimüle eden bir bilim alanıdır. Yapay zekâ, son on yılda sürekli olarak potansiyel gösteren tıp olmak üzere birçok disiplinde ilgi ve önem kazanan hesaplamalı bir alandır. Yapay zekâ, soyut akıl yürütme, bilgi temsili, öğrenme, özerk karar verme, doğal dillerde iletişim kurmanın yanı sıra doğal dünyayı algılama ve onunla etkileşim kurma gibi insanın bilişsel yeteneklerini taklit etmeye çalışır. Sağlık hizmetlerinde yapay zekâ, tahmin modelleme, teşhis, erken teşhis ve izleme için kullanılabilir. Geçtiğimiz birkaç yılda yapay zekâ tekniklerinin genel olarak tıp alanında, özel olarak ise ebelik ve doğum alanında kullanımına ilgi artmıştır. Yapay zekâ teknolojisinin ilerlemesi, ebelik alanlarında karar vermeyi geliştirmek, hastalara daha iyi bakım sağlamak ve sağlık sistemlerinin performansını artırmak için kullanılmaya başlanmıştır. Yapay zekanın bu alanlarda uygulanması, bakım hizmetlerinin sağlanmasında pratik ve yenilikçi bir yaklaşım olarak dikkat çekmiştir.

Ebelere yönelik profesyonel standartlar ve uygulama kapsamı dünya çapında farklı şekilde uygulanmakta ve düzenlenmektedir. Klinik uygulama kapsamı genellikle uygulayıcıların kariyeri boyunca gelişmekte olup, yetenekli bir işgücünün kadınların ve topluluklarının karşılaştığı farklı ihtiyaçlara uyum sağlamasına olanak tanımaktadır. Kadın sağlığı alanında ve perinatal dönemde son yıllarda kullanımı artan yapay zekâ teknolojisi, gebelikte hastalıkların taraması ve yönetimi, uzaktan gebelik takibi, gebelik ve farmakoloji, fetüs gelişimi, elektronik izleme, genetik tarama ve postpartum dönemde kullanımı ile ilgili yararlı geri dönütler sağlanmıştır. Yapay zekâ, hastalık verilerinin işlenmesi, bazı hastalıkların teşhis edilmesi ve klinik karar vermede destek sağlanması gibi spesifik görevlerde kullanılabilir ancak ebelerin ve sağlık çalışanlarının insani rolünün yerini alamaz.

Bu derleme yapay zekayla gelişen teknolojinin ebelik mesleğinde pratik ve yenilikçi olması ve yapay zekanın ebelik mesleğinde yardımcı araç olması ancak ebelik mesleğinin yerine geçemeyeceğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler: Ebelik, Teknoloji, Yapay Zekâ

Artificial Intelligence and Midwifery

Fatma Kızılboğa Dursun[1], Ayşe Özen[2], Sevda Eliş Yıldız[3]

[1]Kafkas University, Health Sciences Institute, Department of Midwifery, Kars, Turkey,
ORCID: 0000-0001-8646-0021
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Turkey,
ORCID: 0009-0001-6018-9779
[3]Kafkas University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Turkey,
ORCID: 0000-0002-3585-6648

Abstract

Artificial intelligence is a field of science that stimulates human intelligence and behavior to perform a specific task. Artificial intelligence is a computational field that has been steadily gaining interest and importance in many disciplines, especially medicine, showing potential over the last decade. AI attempts to mimic human cognitive abilities such as abstract reasoning, knowledge representation, learning, autonomous decision-making, communicating in natural languages, as well as perceiving and interacting with the natural world. In healthcare, AI can be used for predictive modeling, diagnostics, early detection and monitoring. In the past few years, there has been an increased interest in the use of artificial intelligence techniques in medicine in general and in midwifery and obstetrics in particular. The advancement of artificial intelligence technology is being used in midwifery to improve decision-making, provide better care to patients and improve the performance of health systems. The application of AI in these areas has attracted attention as a practical and innovative approach to the provision of care services.

Professional standards and scope of practice for midwives are applied and regulated differently around the World. The scope of clinical practice often evolves throughout practitioners' careers, allowing a skilled workforce to adapt to the diverse needs faced by women and their communities. Artificial intelligence technology, which has increased in use in the field of women's health and perinatal period in recent years, has provided useful feedback on its use in screening and

management of diseases in pregnancy, remote pregnancy follow-up, pregnancy and pharmacology, fetal development, electronic monitoring, genetic screening and postpartum period. AI can be used for specific tasks such as processing disease data, diagnosing certain diseases and supporting clinical decision-making, but it cannot replace the human role of midwives and health workers.

This review aims to show that the technology developing with artificial intelligence is practical and innovative in the midwifery profession and that artificial intelligence is an auxiliary tool in the midwifery profession but cannot replace the midwifery profession.

Keywords: Midwifery, Technology, Artificial Intelligence

[SS170]

2013-2023 On Yıllık Dönemde Türkiye'de Obstetrik Aciller

Aynur Sürmeli[1], Rukiye Dağ[2], Azize Aydemir[3]

[1,2,3]Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Türkiye,
e-mail:aynursürmeli021@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırmanın amacı Türkiye'de son on yıl içinde acil servise başvuru yapan gebelerin özelliklerini ve şikâyetlerini incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırmada Türkiye'de obstetrik acilleri konu edinmiş araştırmaların sistematik derlemesi yapılmıştır. Bu amaçla Google Akademik, Pupmed, Medline ve Sobiad sitelerinden 'obstetrik aciller', 'gebelik', 'gebelik acilleri', 'doğum', 'doğum dönemi acilleri', 'loğusalık', 'loğusalık aciller', 'doğum sonrası aciller', kelimeleri ve kelimelerin İngilizceleri kullanılarak literatür taranmıştır. Böylece ülkemizde yapılmış 135 araştırmaya ulaşılmıştır. Araştırma konusu ile ilişkili olmayan 95 ve belirli acil tanıları içeren 37 araştırmalar elenmiştir. Geriye kalan üç araştırma verileri kullanılarak toplamda 3232 gebeye ait bulgular incelenmiştir. Araştırmalardan ikisi üçüncü basamak sağlık kuruluşunda yapılmış olup biri birinci basamak sağlık kuruluşunda yapılmıştır.

Bulgular: AS başvuru yapan gebelerin yaş ortalaması 28'dir. Başvurular genellikle gebeliğin ikinci yarısında yapılmıştır. Gebelerin %33'1'i (n=1066) karın ağrısı, %11,6'sı (n=374) vajinal kanama ve lekelenme, %8,7'si (n=280) su gelmesi şikayetleri ile acil servise başvuru yapmıştır. Gebelerin %1'i (12) düşme ve %0,1'i (2) darp nedeni ile travma sonrası acil servise başvuru yapmıştır. Acil servise başvuru yapan 3232 gebenin %67,8'i (n=2190) aynı gün ayakta tedavi sonrası taburcu edilmiş, %30,9'unun (n=998) Kadın Doğum servisine veya doğumhaneye yatışı yapılmış, %1,1'i (n=37) dış merkeze sevk edilmiş ve %0,2'sinin (n=7) diğer servislere yatışı yapılmıştır. Yalnızca bir araştırmanın (N=500) bulgularında yer alan gebe takibine ilişkin veriler; gebelerin %89'unun doktor takibinde olduğunu ve %11'inin doktor takibinde olmadığını göstermektedir. Herhangi bir araştırmada ebe takibine ilişkin veri bulunmamaktadır.

Sonuç: Gebelerin acil serviste yüksek taburculuk oranları, gebelerin gebeliğe ilişkin olası problemlere yönelik bilgi yetersizliği yaşadıklarını, bebeklerine karşı kendilerini sorumlu hissetmeleri nedeni ile endişeli olduklarını ve fetüslerine bir şey olma ihtimaline karşı

korkuttuklarını düşündürmektedir. Gelecekte her gebeyi bir ebenin takip etmesi sonucunda; ev ziyaretleri ile gebelerin yaşam ortamlarında takip edilmeleri, olası bilgi eksikliklerinin yerinde tespit edilerek giderilmesi, gebelik sürecinin desteklenmesi ve gebelerin 7/24 soru ve sorunlarını iletebilecekleri bir ebe olması acil servis hasta yükünü azaltabilecek ileriye dönük geliştirilecek sağlık politikaları ile mümkün olabilir. Literatürde ebe takibine yönelik bilgiye rastlanmamış olması bir eksikliktir ve ileriye dönük yapılacak çalışmalarda bu eksikliğin giderilebilir.
Anahtar kelimeler: Gebelik, acil servis, obstetrik aciller, bilgi eksikliği, ebelik

Obstetric Emergencies in Turkey in the Ten-Year Period 2013-2023

Objective: The aim of the study was to investigate the characteristics and complaints of pregnant women admitted to the emergency department in the last ten years in Turkey.
Materials and Methods: In this study, studies on obstetric emergencies admitted to the emergency department in Turkey were analyzed. For this purpose, Google Scholar, Pupmed, Medline and Sobiad websites were used to search the literature using the words 'obstetric emergencies', 'pregnancy', 'pregnancy emergencies', 'delivery', 'obstetric emergencies', 'maternity', 'maternity emergencies', 'postpartum emergencies' and the English words of the words. Thus, 135 studies conducted in our country were reached. Ninety-five studies that were not related to the research topic and 37 studies that included specific emergency diagnoses were eliminated. Using the data of the remaining three studies, the findings of a total of 3232 pregnant women were analyzed. Two of the studies were conducted in tertiary health care institutions and one was conducted in a primary health care institution.
Results: The mean age of pregnant women presenting to the ED was 28 years. The presentations were usually made in the second half of pregnancy. 33.1% (n=1066) of the pregnant women presented to the emergency department with abdominal pain, 11.6% (n=374) with vaginal bleeding and spotting, and 8.7% (n=280) with water retention. One percent (12) of the pregnant women presented to the emergency department after a fall and 0.1% (2) presented to the emergency department after trauma due to assault. Of the 3232 pregnant women who presented to the emergency department, 67.8% (n=2190) were discharged on the same day after outpatient treatment, 30.9% (n=998) were admitted to the obstetrics service or delivery room, 1.1% (n=37)

were referred to an external center and 0.2% (n=7) were admitted to other services. The data on follow-up of pregnant women in only one study (N=500) show that 89% of pregnant women were followed up by a doctor and 11% were not followed up by a doctor. There is no data on midwife follow-up in any study.

Conclusion: The high discharge rates of pregnant women in the emergency department suggest that pregnant women lack information about possible problems related to pregnancy, are anxious because they feel responsible for their babies, and are afraid of the possibility of something happening to their fetuses. As a result of a midwife following each pregnant woman in the future, it may be possible to follow up pregnant women in their living environments with home visits, to identify and eliminate possible information deficiencies on site, to support the pregnancy process and to have a midwife to whom pregnant women can communicate their questions and problems 24/7 with the health policies to be developed in the future that can reduce the emergency department patient load. The lack of information on midwife follow-up in the literature is a deficiency and this deficiency can be addressed in future studies.

Key words: Pregnancy, emergency department, obstetric emergencies, lack of information, midwifery

[SS171]

Doğum Hafızası ve Hatırlama Durumunun Emzirmeye Etkisinin İncelenmesi: Bir Gözden Geçirme Çalışması

Büşra Hızlıol[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Aleyna Bulut[4], Zehra Yalçı[5]

[1]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0006-1612-2952, yalcizehra415@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme kadınların doğum hafızasının ve hatırlama durumunun emzirme tutumuna olan etkisinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Doğum Hafızası, Emzirme, Tutum, Ebelik", "Birth Memory, Breastfeeding, Attitude, Midwifery" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Cochrane, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamını 2005-2024 yılları arasında yayımlanan tam metnine ulaşılan 18 araştırma makalesi oluşturmuştur.

Doğum anında yaşananlar, kadının yaşamında uzun süreli hafızaya aktarılacak ölçüde önemli bir yer tutmaktadır. Dolayısıyla, kadının hafızasında saklanan ve gerektiğinde ortaya çıkıp kullanılan doğum deneyimlerine ilişkin bilgiler doğum hafızası olarak adlandırılır. Annenin yaşadığı olumsuz doğum deneyiminin emzirme sürecini etkilediğine dair görüşler mevcuttur. Yapılan çalışmalarda travmatik doğum deneyimi olan annelerin, yetersiz süt üretimi, fiziksel rahatsızlık, yabancılaşma ya da bağlanma sorunları nedeniyle emzirmede zorluk yaşayabilecekleri belirtilmiştir. Nitekim, yaşanan travmatik doğum algısı, annenin emzirme tutumunu olumsuz etkileyen ilişkili faktör olarak saptanmıştır. Literatür incelendiğinde geçmişte olumsuz doğumu deneyimleyen kadınların emzirme sırasında kendilerini boşlukta hissettikleri, bebeklerine karşı ilgisiz oldukları, bazı kadınların bebekleriyle daha fazla göz teması kurmaktan çekindikleri ve daha az etkileşime girdikleri bildirilmiştir. Yapılan başka bir çalışmada da doğumda komplikasyon yaşayan annelerin, komplikasyon yaşamayan annelere göre emzirmeyi bırakma olasılıklarının daha yüksek olduğu saptanmıştır. Mevcut araştırmalar göz önüne alındığında annenin emzirme başarısının doğum hafızası ve hatırlama arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişkisi olduğu bildirilmiştir. Dolayısıyla

olumsuz doğum hafızasına sahip anneler doğum sonrasında yakından takip edilmeli, bebek bakımında ve emzirme konusunda bütüncül bakım sağlanmalı, sosyal destek verilmeli, gerektiğinde profesyonel destek almalarını sağlamaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum Hafızası, Emzirme, Postpartum

Investigation of the Effect of Birth Memory and Recall on Breastfeeding: A Review Study

Abstract

This review was carried out to examine the effect of women's birth memory and recall status on breastfeeding attitude. With the keywords "Birth Memory, Breastfeeding, Attitude, Midwifery", "Birth Memory, Breastfeeding, Attitude, Midwifery", Pubmed, Cochrane, Science Direct, Google Scholar databases were searched and the articles accessed were evaluated. The scope of the research consisted of 18 research articles published between 2005-2024, the full text of which was reached.

What happens at the time of birth occupies an important place in a woman's life to the extent that it can be transferred to long-term memory. Thus, the information about the birth experiences that is stored in the woman's memory and is revealed and used when necessary is called birth memory. There are opinions that the mother's negative birth experience affects the breastfeeding process. Studies have shown that mothers with traumatic birth experiences may have difficulty breastfeeding due to insufficient milk production, physical discomfort, alienation or attachment problems. As a matter of fact, the perception of traumatic birth was found to be the associated factor that negatively affected the mother's breastfeeding attitude. When the literature is examined, it has been reported that women who have experienced adverse birth in the past feel empty during breastfeeding, are indifferent to their babies, and some women are afraid to make more eye contact with their babies and interact less. In another study, it was found that mothers who experienced complications in childbirth were more likely to stop breastfeeding than mothers who did not experience complications. Considering the current research, it has been reported that there is a significant positive relationship between maternal breastfeeding success and birth memory and recall. Therefore, it is recommended that mothers with negative birth memories should be followed

closely after birth, holistic care should be provided in infant care and breastfeeding, social support should be provided, and it is recommended that they receive professional support when necessary.

Keywords: Birth memory, Lactation, Postpartum

[SS172]

Perinatal Dönemde Meme Kanseri ve Kemoterapi: Bir Gözden Geçirme Çalışması

Büşra Hızlıol[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Sema Aker[4], Seraynur Apık[5]

[1]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0009-9117-1692, seraynurapik@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu literatür taramasının amacı, gebelikte meme kanseri için mevcut tedavileri incelemek, tedavi protokollerinin perinatal sonuçlarını, durumun seyrini ve prognozunu nasıl etkilediğini değerlendirmektir. "Gebelik, Perinatal Dönem, Meme kanseri", "Pregnancy, Perinatal Period, Breast cancer" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Cochrane, Medline, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamını 2002-2023 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 25 araştırma makalesi oluşturmuştur.

Kadınları üreme yılları boyunca en sık etkileyen malign tümör, aynı zamanda dünya çapında en sık tanımlanan kanser olan meme kanseridir. Meme kanseri, hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerdeki kadınlar arasında en sık görülen kanser türlerindendir. Çalışmalarda gebelik yaşının artması ile gebelikte ve doğumu takip eden 5 yıl içerisinde kadınların meme kanseri görülme olasılığının da arttığı belirtilmiştir. Yapılan bazı araştırmalarda gebelik esnasında ortaya çıkan meme kanserinin; doğum yapmamış, genç gebe ve doğum sonu meme kanserine yakalanmış kadınlara göre mortalite riskinin daha fazla olduğu bildirilmiştir. Gebelikte meme dokusunda artan boyut, yapı ve yoğunluğun kanser teşhisinin gecikmesine neden olduğu düşünülmektedir. Memede oluşan değişiklikler nedeni ile gebe kadında meme kanserine ait bulguların erken dönemde saptanması engellenmekte, gebe olmayan hastalarla karşılaştırıldığında tanıda gecikme 1,5 ayla 6 ay arasında değişmektedir. Yapılan çalışmalarda 3-6 aylık gecikmelerin azalan sağ kalım süresine neden olduğunu göstermektedir. Doğum sonu dönemde meme kanseriyle yapılan çalışmalar incelendiğinde emzirme ve meme kanseri arasında ilişki olduğu, kanser riskini azalttığı belirtilmektedir. Literatür incelendiğinde; emzirmenin meme kanserine karşı koruyucu olduğu, 12 aydan daha fazla emziren annelerin, miadında doğum yapan ve emzirmeye erken dönemde

başlayan kadınların meme kanseri riskinin azaldığı görülmüştür. Annelik duygusu ve kanser olgusunu beraber deneyimleyen kadınlarda anksiyete, stres ve konfüzyon yaygın olarak görüldüğü bildirilmiştir.

Gebelik sırasında meme kanserini tedavi etmek için kullanılan tüm kemoterapi ilaçları D sınıfına aittir. Bu ajanlar, gebeliğin ilk üç ayından sonra kullanıldığında güvenli bir rejimdir. Çalışmaların tamamına yakını gözlemsel ve retrospektif olduğundan konuyla ilgili yeni prospektif çalışmalara ihtiyaç vardır.

Anahtar kelimeler: Gebelik, Postpartum Dönem, Meme Kanseri, Ebelik

Breast Cancer and Chemotherapy in the Perinatal Period: A Review Study

Abstract

The purpose of this literature review is to examine current treatments for breast cancer in pregnancy, to evaluate how treatment protocols affect perinatal outcomes, the course of the condition, and prognosis. Articles accessed by scanning Pubmed, Cochrane, Medline, Google Scholar databases with the keywords "Pregnancy, Perinatal Period, Breast cancer", "Pregnancy, Perinatal Period, Breast cancer" were evaluated. The scope of the research consisted of 25 research articles published between 2002-2023 and the full text of which was reached.

The malignant tumor that most often affects women during their reproductive years is breast cancer, which is also the most commonly identified cancer worldwide. Breast cancer is one of the most common types of cancer among women in both developed and developing countries. Studies have stated that with the increase in gestational age, the probability of breast cancer in women during pregnancy and within 5 years following birth also increases. In some studies, breast cancer that occurs during pregnancy; It has been reported that the risk of mortality is higher than women who have not given birth, young pregnant women and postpartum breast cancer. It is thought that the increased size, structure and density of breast tissue during pregnancy causes a delay in cancer diagnosis. Due to the changes in the breast, early detection of breast cancer findings in pregnant women is prevented, and the delay in diagnosis varies between 1.5 months and 6 months compared to non-pregnant patients. Studies show that delays of 3-6 months cause reduced survival time. When studies on breast cancer in the postpartum period are examined, it is stated that there is a

relationship between breastfeeding and breast cancer and reduces the risk of cancer. When the literature is examined; It has been observed that breastfeeding is protective against breast cancer, and mothers who breastfeed for more than 12 months, women who give birth at term and start breastfeeding at an early stage have a reduced risk of breast cancer. It has been reported that anxiety, stress and confusion are common in women who experience the feeling of motherhood and cancer together.

All chemotherapy drugs used to treat breast cancer during pregnancy belong to class D. These agents are a safe regimen when used after the first trimester of pregnancy. Since almost all of the studies are observational and retrospective, new prospective studies on the subject are needed.

Keywords: Pregnancy, Postpartum Period, Breast Cancer, Midwifery

[SS173]

Erken Ten Tene Temasın Anne Bebek Bağlanması, Başarılı Emzirmenin Kurulması ve Sürdürülebilirliği Üzerine Etkisi

Nihal Aydın[1], Gamze Yarbaşı[1]

[1]Kastamonu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı Adı, Kastamonu, Türkiye, ORCID: 0000-0002-6205-4966, nihalaydin@kastamonu.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmada ten tene temasın, doğum sonrası erken dönemde sağlıklı yenidoğan bebekler için uygulanmasının standart temasa kıyasla, anne ile bebek arasındaki bağlanma ve başarılı emzirmenin kurulması ve sürdürülebilirliği üzerine etkilerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırma, randomize kontrollü deneysel tipte yapıldı. Çalışma, bir eğitim ve araştırma hastanesinde 1 Ocak – 30 Mayıs 2023 tarihleri arasında doğum yapan toplam 60 anne (30 deney, 30 kontrol grubu) ile iki aşamada uygulandı. Veriler "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Anne-Bebek Bağlanma Ölçeği – (ABBÖ)" kullanılarak toplandı. Araştırmada elde edilen veriler SPSS programı kullanılarak analiz edildi.

Bulgular: Katılımcıların tamamı gebeliği istemektedir. Katılımcı annelerin tamamı bebeği ile aynı odada uyumaktadır. Bebek bakımında yardımcı olmak için evde yatılı kalan yakın oranı, evde yatılı kalanın yakınlık derecesi anne olanların oranı, yalnızca anne sütü ile bebeğini besleyenlerin oranı deney grubunda anlamlı olarak daha yüksektir ($p<0.05$). Deney grubunda Emzirme Adaptasyon Ölçeği toplam puanı ile alt boyutları puan ortalaması kontrol grubuna göre anlamlı olarak daha yüksektir ($p<0.05$). Aynı şekilde deney grubunun Anne-Bebek Bağlanma Ölçek puan ortalaması kontrol grubuna göre anlamlı olarak daha yüksektir ($p<0.05$).

Sonuç: Erken dönemde uygulanan ten tene temasın standart temasa kıyasla anne- bebek bağlanmasını ve emzirme adaptasyonunu artırdığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Ten tene temas, anne- bebek, bağlanma

The Effect of Early Skin-to-Skin Contact on Mother-Infant Bonding, Establishment and Sustainability of Successful Breastfeeding

Nihal Aydın[1], Gamze Yarbaşı[1]

[1]Kastamonu University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kastamonu, Türkiye, ORCID: 0000-0002-6205-4966, nihalaydin@kastamonu.edu.tr

Abstract

Objective: This study aims to determine the effects of skin-to-skin contact for healthy newborn babies in the early postnatal period, compared to standard contact, on the bonding between mother and baby and the establishment and sustainability of successful breastfeeding.

Method: The research was conducted as a randomized controlled experimental type. The study was conducted in two stages with 60 mothers (30 experimental, 30 control group) who gave birth between January 1 and May 30, 2023, in a training and research hospital. Data were collected using the "Introductory Information Form" and "Mother-Baby Attachment Scale - (ABBÖ)." The data obtained in the study were analyzed using the SPSS program.

Results: All participants want pregnancy. All participating mothers sleep in the same room with their babies. The proportion of relatives who stay at home to help with baby care, the ratio of those who live at home to mothers, and the ratio of those who feed their babies exclusively with breast milk are significantly higher in the experimental group ($p<0.05$). The total score of the Breastfeeding Adaptation Scale and the average score of its subscales were significantly higher in the experimental group than in the control group ($p<0.05$). Likewise, the experimental group's Mother-Baby Attachment Scale average score is considerably higher than the control group ($p<0.05$).

Conclusion: It has been observed that early skin-to-skin contact increases mother-baby bonding and breastfeeding adaptation compared to standard contact.

Key Words: Skin-to-skin contact, mother-baby, attachment.

[SS174]

Premenstrual Semptom Gösteren Çalışan Ebelerde Bu Semptomların İş Verimliliği, İş Motivasyonu ve Bakım Davranışlarına Etkisi

Serap Öztürk Altınayak[1], Seda Eroğlu[2], Zeynep Bayram[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı

Özet

Amaç: Premenstrual sendrom; menstrual siklusun luteal fazında ortaya çıkan baş ağrısı, depresiflik, gerginlik, memelerde şişlik ve gaz sorunu gibi fiziksel ve davranışsal semptomlarla karakterize bir durumdur. Bu belirtiler kadınların yaşamlarında olumsuzluklara yol açabilmektedir. İş yaşamında kadınların çalışma hayatını da etkileyebilir. Bu sebeple bu çalışma ile premenstrual semptom belirtisi gösteren çalışan ebelerde semptomların görüldüğü süre boyunca bu belirtilerin iş verimliliği, iş motivasyonu ve bakım davranışlarına etkisini belirlemeye yönelik olarak yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı tasarımda olan bu araştırmanın evrenini Kastamonu ilinde çalışmakta olan 233 ebe oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemi için; evreni bilinen örneklem hesabı yapılmış olup, hesaplanan güç analizine göre %95 güç, %5 hata düzeyi ve %99 güven aralığında çalışmaya en az 163 ebenin dahil edilmesi planlanmış ve 169 ebe çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında "Sosyodemografik Bilgi Toplama Formu", "Bakım Davranışları- 24 Ölçeği", "Verimliliğe İlişkin Tutum Ölçeği" ve "İş Motivasyonu Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; sayı, yüzdelik dağılım, ortalama, anova testi kullanılmıştır.

Bulgular: Ebelerin bakım kalitesi ölçeği puan ortalamaları 18,53±3,56, verimliliğe ilişkin tutum ölçeği puan ortalaması 115,50±15,56 ve iş motivasyonu ölçeği puan ortalaması 84,58±7,32 olarak bulunmuştur. Ebelerin bakım kalitesi ölçeği ve iş motivasyonu ölçeği puan ortalamaları ile verimlilik ölçeği puan ortalamaları arasında; verimlilik ölçeği puan ortalamaları ile iş motivasyonu ölçeği puan ortalamaları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

Sonuç: Premenstrual semptomların Ebelerin iş verimliliği, iş motivasyonu ve bakım davranışlarına etkisinin olmadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Premenstrual, Verimlilik, Bakım, Motivasyon

The Effect of These Symptoms on Work Efficiency, Work Motivation and Care Behaviors in Working Midwifes Who Show Premenstrual Symptoms

Serap Öztürk Altınayak[1], Seda Eroğlu[2], Zeynep Bayram[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı.

Abstract

Objective: Premenstrual syndrome; It is a condition that occurs in the luteal phase of the menstrual cycle and is characterized by physical and behavioral symptoms such as headache, depression, tension, swollen breasts and gas problems. These symptoms can cause negativities in women's lives. It can also affect women's working lives in business life. For this reason, this study was conducted to determine the effect of these symptoms on work efficiency, work motivation and care behaviors in working midwives who show premenstrual symptoms during the period when the symptoms are observed.

Method: The population of this research, which has a descriptive design, consists of 233 midwives working in Kastamonu province. For the sample of the research, A sample population with a known population was calculated, and according to the calculated power analysis, it was planned to include at least 163 midwives in the study with 95% power, 5% error level and 99% confidence interval, and 169 midwives were included in the study. "Sociodemographic Information Collection Form", "Care Behaviors-24 Scale", "Attitudes Towards Productivity Scale" and "Work Motivation Scale" were used to collect research data. In evaluating the data, number, percentage distribution, mean and ANOVA test were used.

Results: The midwives' care quality scale mean score was found to be 18.53±3.56, the productivity attitude scale mean score was 115.50±15.56, and the work motivation scale mean score was 84.58±7.32. Between midwives' care quality scale and work motivation scale average scores and productivity scale scores; A positive, statistically significant relationship was found between the productivity scale mean scores and the work motivation scale mean scores. **Conclusion**: It was determined that premenstrual symptoms had no effect on midwives' work efficiency, work motivation and care behaviors.

Keywords: Premenstrual, Productivity, Care, Motivation

[SS175]

Ebelik ve İnovasyon: Sağlık Sektöründe Yenilikçi Yaklaşımlar

Hatice Gamze Reçber

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0000-0003-4617-1131, E-Posta: gamzerecber147@gmail.com

Özet

Ebelik ve inovasyon sağlık sektöründe önemli bir dönüşümü teslim etmektedir. Teknolojiyle birlikte geleneksel yöntemlerin yerini yenilikçi yaklaşımlar ele alıyor. Gelişen teknolojiyle birlikte anne ve bebek sağlığını iyileştirmeye yönelik birçok inovasyon ortaya çıkmaktadır. Giyilebilir teknolojiler, tele-ebelik ve riskleri önceden tespit etme rol olan bir çok cihaz ve proje oluşturulmuştur. Bu derleme, ebelik pratiğindeki bu yenilikçi yaklaşımları ve teknolojileri ele alarak, anne ve bebek sağlığını geliştirmek için umut verici bir potansiyeli vurguluyor. Bu derlemenin amacı ebelik ve inovasyon arasındaki ilişkiyi, sağlık sektöründeki yenilikçi yaklaşımları ve teknolojileri tanıtmayı amaçlamaktadır. Ebelik pratiğindeki bu gelişmelerin anne ve bebek sağlığına olan etkisini vurgulamayı amaçlamaktadır.

Gereç: Ebelik, tele-ebelik, giyilebilir teknolojiler, doğum simülasyonu gibi konularda yayınlanmış bilimsel makaleler araştırılmıştır. Kurumsal kaynaklar ve rehberler doğrultusunda yazılmıştır.

Yöntem: Ebelik ve inovasyon konularında güncel literatür taranması yapılmıştır. Toplanan bilgiler ebelik pratiğindeki ve ebelik öğrencilerinin inovasyonlarının tespit edilip değerlendirilmesi için analiz yapılmıştır. Toplanan veriler doğrultusunda derleme yazısına dönüştürülmüştür.

Sonuç olarak kadın sağlığı alanında yapılan bu inovatif projeler gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadının bilinçlenmesini sağlamakla beraber mortalite ve morbidite oranlarını olumlu yönde etkilemiştir. Değişen ve gelişen teknolojide sağlık profesyonelleri olarak eksikleri tespit etmede başarılı olmalı ve eksiklere yönelik çözümleri üretmede yaratıcı olmalıyız. Ebelerin inovasyon faaliyetine dahil olmaları anne ve fetüs sağlığının korunmasında ve desteklenmesinde, sağlıklı bir gebelik bakımına ve aynı zamanda sağlık bakım maliyetinin de azalmasında rol oynayacaktır.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, Teknoloji, Ebelikte dijitalleşme

Abstract

Midwifery and innovation are delivering a significant transformation in the healthcare sector. With technology, traditional methods are replaced by innovative approaches. With developing technology, many innovations are emerging to improve mother and baby health. Many devices and projects have been created that include wearable technologies, tele-midwifery and risk detection. This review highlights these innovative approaches and technologies in midwifery practice, highlighting their promising potential to improve maternal and infant health. The aim of this review is to introduce the relationship between midwifery and innovation, innovative approaches and technologies in the health sector. It aims to emphasize the impact of these developments in midwifery practice on maternal and infant health.

Material: Scientific articles published on subjects such as midwifery, tele-midwifery, wearable technologies, birth simulation were searched. It was written in line with institutional resources and guides.

Method: Current literature on midwifery and innovation was reviewed. The collected information was analysed to identify and evaluate innovations in midwifery practice and midwifery students. It was turned into a review article in line with the collected data.

As a result, these innovative projects in the field of women's health have not only increased women's awareness during pregnancy, birth and postpartum periods, but also positively affected mortality and morbidity rates. As healthcare professionals, we must be successful in identifying deficiencies in changing and developing technology and be creative in producing solutions for the deficiencies. Midwives' involvement in innovation activities will play a role in protecting and supporting maternal and fetal health, maintaining a healthy pregnancy, and also reducing health care costs.

[SS176]

Ebelik Mesleğinde Duygusal Emek Davranışının Bir Sonucu Olarak: Tükenmişlik

Esra Sarı, Betül Ekinci

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bilim Dalı, Van, Türkiye

Özet

Duygusal emek, çalışanların hizmet verdikleri kişide duygu yaratma çabası olarak tanımlanır. Bu kavram yüzeysel, derin ve samimi olmak üzere üç farklı boyutta incelenir. Yüzeysel davranış, çalışanın hissetmediği duyguyu göstermesiyle ortaya çıkar. Bu durumda, çalışan anlık olumsuz duygularını kontrol ederek hizmeti alan kişiye olumlu duygular gösterir ve kendi duygularını saklar. Derin davranış, çalışanın gösterdiği davranışları içselleştirmesiyle gerçekleşir. Yani, çalışan sadece kendisinden beklenen gibi davranmaz, aynı zamanda bu duyguları gerçekten hisseder. Samimi davranış ise, çalışanın hissettiğiyle gösterdiği arasında bir örtüşme olduğunu ifade eder. Bu durumda, çalışan davranışlarını sergilerken duygularını kontrol etmek için fazladan bir çaba sarf etmez.

Duygusal emeğin en fazla ortaya çıktığı alanlardan biri sağlık sektörüdür. Sağlık hizmeti sunanlar ve alanlar arasında duygusal emeğin etkili bir şekilde yönetilmesi önemlidir. Ebeler de bu bağlamda önemli bir role sahiptir. Ebeler, gebelik ve doğum sürecinde kadınlara duygusal destek sağlayarak önemli bir hizmet sunarlar. Özellikle doğum anında, ebeler kadınların duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarına aktif bir şekilde cevap verirler. Bu süreçte, ebelerin hem kendi duygularını hem de kadınların duygularını yönetmeleri gerekmektedir. Ancak, duygusal emeği etkili bir şekilde yönetemeyen ebelerin iş performansı ve hizmet kalitesi olumsuz etkilenebilir. Bu durum, stres, motivasyon kaybı, işten ayrılma niyeti ve tükenmişlik gibi sorunlara yol açabilir.

Ebelik, sürekli birebir iletişim gerektiren bir meslektir ve bu da duygusal emeği etkiler. İnsanlarla yoğun ilişkiler içinde olan mesleklerde duygusal emek davranışlarının ve tükenmişliğin daha sık görüldüğü bilinmektedir. Ebelerin duygusal olarak tükenmeleri ve tükenmişlik yaşamaları, hizmet kalitesini olumsuz yönde etkileyebilir. Bu durum, ebelerin gebelere karşı duyarsızlaşmalarına, kişisel ve mesleki başarılarının düşmesine neden olabilir. Bu nedenle, ebelerin duygusal emek davranışlarını etkili bir şekilde yönetmeleri ve kişisel bakımlarına dikkat etmeleri önemlidir. Bu çalışma ebelik mesleğinde duygusal emek davranışının bir sonucu olarak: tükenmişlik konusuna değinmek amacıyla yazılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Emek, Tükenmişlik, Ebelik

Burnout As a Consequence of Emotıonal Labor Behavıor In The Mıdwıfery Professıon

Betül Ekinci, Esra Sarı

Van Yüzüncü Yıl University, Faculty of Health Science, Department of Midwifery, Van, Türkiye

Abstract

Emotional labor is defined as the effort of employees to create emotions in the person whom they serve. This concept is examined in three distinct dimensions: superficial, thorough, and genuine. Superficial behavior occurs when the employees exhibit an emotion that they do not genuinely feel. In this case, the employees control their immediate negative emotions to display positive emotions toward the person being served and hide their own feelings. Deep behavior occurs when an employee internalizes the behaviors they display. In other words, the employee not only behaves as expected but also genuinely feels these emotions. Genuine behavior indicates a congruence between what the employee feels and displays. In this case, the employee does not exert extra effort to control their emotions while displaying behaviors.

The healthcare sector is one of the domains where emotional labor becomes most prominent. It is crucial for effective management of emotional labor between healthcare providers and recipients. Midwives assume significant roles in this context. They provide important services by offering emotional support to women during pregnancy and childbirth. Especially during childbirth, midwives actively meet women's emotional and physical needs. In this process, midwives need to manage both their own emotions and those of women. However, midwives who cannot effectively manage emotional labor may experience negative impacts on their job performance and service quality. This situation may result in issues such as stress, lack of motivation, turnover intention, and burnout.

Midwifery is a profession that requires constant one-on-one communication, which affects emotional labor. It is known that professions involving intense relationships with individuals are more prone to emotional labor behaviors and burnout. Midwives experiencing emotional exhaustion and burnout can negatively affect the quality of service. This can lead to midwives becoming desensitized toward pregnant women and a decrease in personal and professional achievements. Therefore, it is essential for midwives to effectively manage their emotional labor

behaviors and pay attention to self-care. This study aims to address burnout as a consequence of emotional labor behavior in the midwifery profession.

Key Words: Emotional labor, Burnout, Midwifery

[SS177]

Ebe ve Hemşirelerde Kültürlerarası Duyarlılık ve Kültürlerarası Farkındalığın İncelenmesi

Büşra Akkaya[1], Şükran Ertekin Pınar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0009-0005-5961-7210, E-Posta: akkayab361@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programı, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5431-8159, E-Posta: sepinar09@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma ebe ve hemşirelerin kültürlerarası duyarlılıkları ve kültürlerarası farkındalıklarının incelenmesi amacı ile yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı tipteki araştırmanın örneklemini Karadeniz Bölgesi'nde yer alan bir devlet hastanesinde çalışan çalışmaya katılmaya gönüllü olan toplam 101 (ebe=27; hemşire=74) ebe ve hemşire oluşturmuştur. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği ve Kültürlerarası Farkındalık Ölçeği ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı ve yüzdelik dağılım, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi, Mann-Whitney U testi kullanılmış, $p<0.05$ anlamlı olarak alınmıştır.

Bulgular: Ebe ve hemşirelerin yaş ortalaması 33.26±8.52 (min-max: 22-51)'dir. Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması 86.24±11.60 (min-max: 66-115) ve Kültürlerarası Farkındalık Ölçeği puan ortalaması 34.19±3.81 (min-max: 22-44) olarak saptanmıştır. Araştırmada ebe olarak çalışan, bekar olan, yabancı dil bilen, farklı ülkelerden/kültürlerden arkadaşı olduğunu ve kültürler arası hemşirelik/ebelik hakkında bilgisi olduğunu belirten ebe ve hemşirelerin Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması istatistiksel olarak anlamlı düzeyde daha yüksek bulunmuştur ($p<0.05$). Ayrıca araştırmada bekar olan, yabancı dil bilen ebe ve hemşirelerin Kültürlerarası Farkındalık Ölçeği puan ortalaması istatistiksel olarak anlamlı düzeyde daha düşük saptanmıştır ($p<0.05$).

Sonuç: Meslek, medeni durum, yabancı dil bilme, farklı ülkelerden/kültürlerden arkadaşın olması, kültürlerarası hemşirelik/ebelik hakkında bilgi sahibi olma durumu kültürlerarası duyarlılık düzeylerini etkilemektedir. Ayrıca medeni durum ve yabancı dil bilme durumu kültürlerarası farkındalık düzeylerini etkilemektedir. Bu sonuçlara göre ebe ve hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık ve farkındalık düzeylerini arttıracak eğitim, kurs ve seminer gibi etkinliklerin düzenlenmesi ve farklı dilleri öğrenmeleri konusunda destek sağlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Hemşire, Kültür, Duyarlılık, Farkındalık

Examination of Intercultural Sensitivity and Intercultural Awareness in Midwives and Nurses

Büşra Akkaya[1], Şükran Ertekin Pınar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey, ORCID: 0009-0005-5961-7210, E-mail: akkayab361@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet University, Vocational School of Health Services, Department of Health Programs Child Development Program, Sivas, Turkey, ORCID: 0000-0002-5431-8159, E-Posta: sepinar09@gmail.com

Abstract

Objective: The aim of the study was to examine the intercultural sensitivities and intercultural awareness of midwives and nurses.

Materials and Methods: The sample of the descriptive resarch who volunteered to participate in the study working in a state hospital in the Black Sea Region of a total of 101 midwives and nurses (midwives = 27; nurses = 74). The data were collected via Personal Information Form, Intercultural Sensitivity Scale and Intercultural Awareness Scale. The data were used to evaluate number and percentage distribution, independent sample t-test, one-way analysis of variance, Mann-Whitney U test and $p<0.05$ were taken as significant.

Results: The mean age of midwives and nurses is 33.26±8.52 (min-max: 22-51). The mean score of the Intercultural Sensitivity Scale was 86.24±11.60 (min-max: 66-115) and the mean score of the Intercultural Awareness Scale was 34.19±3.81 (min-max: 22-44). In the study, worked as midwives, were single, spoke a foreign language, had friends from different countries/cultures and had knowledge about intercultural nursing/midwifery of midwives and nurses the mean score of the Intercultural Sensitivity Scale was found to be statistically significantly higher ($p<0.05$). In addition, the mean score found to be statistically significantly lower in the Intercultural Awareness Scale of midwives and nurses who were single and spoke a foreign language ($p<0.05$).

Conclusion: Job, marital status, knowledge of a foreign language, having friends from different countries/cultures, having knowledge about intercultural nursing/midwifery affect the level of intercultural sensitivity. In addition, marital status and foreign language state of knowing affect the level of intercultural awareness. According to these results, midwives and nurses are recommended

to organize activities such as trainings, courses and seminars that will increase the intercultural sensitivity and awareness levels and to provide support for learning different languages.

Key Words: Midwife, Nurse, Culture, Sensitivity, Awareness

[SS178]

Ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rollerine ilişkin farkındalığı: Nitel bir araştırma

Seda Serhatlıoğlu [1], Sena Yumrutepe [2], Gülistan Tunç [3]

[1,2,3]Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya
ORCID: 0000-0002-3329 5461[1], 0009-0009-4265-7434[2], 0009-0007-1376-7533[3]
seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, sena.yumrutepe@std.antalya.edu.tr, gulistan.tunc4472@gmail.com

Özet

Amaç: Çalışmanın amacı, ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rollerine ilişkin farkındalığını değerlendirmektir. Bu çalışmayla, öğrencilerin ebelerin doğal afetlerdeki rolünü daha iyi anlamak, eğitim programlarını iyileştirmek ve dolayısıyla afetlerde sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlamak için bir temel oluşturulması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırma fenomenolojik yaklaşımın kullanıldığı nitel bir araştırmadır. Veriler, katılımcı bilgi ve yarı yapılandırılmış görüşme formları ile görüşme tekniği kullanılarak elde edildi. Derinlemesine görüşmeler yüz yüze görüşme yöntemiyle gerçekleştirildi. Veriler, içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edildi. Veriler, MAXQDA Analytics Pro Nitel Veri Analizi Programına aktarılarak kodlama yapılmıştır. Kodlar, benzerlikler ve farklılıklar açısından alt temaları oluşturdu ve alt temaların birleştirilmesi sonucunda temalar oluştu. Bulgularda temalara ilişkin öğrenci ifadelerine yer verildi. Çalışma Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) kontrol listesine uygun raporlandı.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamalarının 19,82 olduğu, çoğunluğunun (%45,45) üçüncü sınıf olduğu ve %27,2'sinin daha önce herhangi bir doğal afeti deneyimlediği bulunmuştur. Bulgular, dört ana tema altında toplanmıştır. İlk tema olan "Ebelerin Rol ve Sorumlulukları" altında, acil durum müdahalesi, destek ve bilgilendirme, güvenli ortam sağlama ve bilgi eksikliği gibi alt kategoriler belirlenmiştir. "Beceri ve yetkinlikler" teması altında, mesleki beceri, iletişim ve iş birliği yetkinliği ile risk yönetimi ve güvenlik önlemleri ele alınmıştır. Üçüncü tema olan "Eğitim İhtiyacı"nda, ebelere yönelik özel eğitim programları ve öğrenci eğitimi öne çıkmaktadır. Son tema "Çalışma Koşulları ve Zorluklar" altında ise, kaynaklara erişimde yaşanan zorluklar ana başlık olarak ele alınmıştır.

Sonuç: Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rolleri ve sorumlulukları hakkında farkındalığının arttırılması için çeşitli adımların atılması gerektiğini vurgulamaktadır. Bu kapsamda konunun derinlemesine incelenmesi için hem nitel hem de nicel çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: öğrenci, ebelik, doğal afet, farkındalık, nitel çalışma

Midwifery students' awareness of the roles of midwives in natural disasters: A qualitative study

Seda Serhatlıoğlu [1], Sena Yumrutepe[2], Gülistan Tunç[3]

[1,2,3]Antalya Bilim University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya
ORCID: 0000-0002-3329 5461[1], 0009-0009-4265-7434[2], 0009-0007-1376-7533[3]
seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, sena.yumrutepe@std.antalya.edu.tr, gulistan.tunc4472@gmail.com

Abstract

Objective: The aim of this study is to evaluate the awareness of midwifery students regarding the roles of midwives in natural disasters. Through this study, it is aimed to establish a foundation to better understand the role of midwives in natural disasters, improve educational programs, and thus contribute to the effective provision of health services during disasters.

Materials and Methods: This research is a qualitative study using a phenomenological approach. Data were obtained using participant information and semi-structured interview forms through interview technique. In-depth interviews were conducted face-to-face. The data were analyzed using content analysis method. The data were transferred to MAXQDA Analytics Pro Qualitative Data Analysis Program and coded. Codes formed subthemes in terms of similarities and differences, and themes were formed by merging these subthemes. Student expressions related to the themes were included in the findings. The study was reported in accordance with the Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) checklist.

Results: The average age of the participating students was found to be 19.82, with the majority (45.45%) being third-year students, and 27.2% having experienced any natural disaster before. The findings were categorized under four main themes. Under the first theme, "Roles and Responsibilities of Midwives," subcategories such as emergency intervention, support and information, providing a safe environment, and lack of information were identified. Under the

theme "Skills and Competencies," professional skills, communication and collaboration skills, as well as risk management and safety measures were discussed. In the third theme, "Educational Needs," special education programs for midwives and student education were highlighted. The final theme, "Working Conditions and Challenges," addressed difficulties in accessing resources as the main heading.

Conclusion: This study emphasizes the need for various steps to increase awareness of midwifery students regarding the roles and responsibilities of midwives in natural disasters. In this context, it is recommended to conduct both qualitative and quantitative studies for a comprehensive examination of the subject.

Keywords: student, midwifery, natural disaster, awareness, qualitative study

[SS179]

Ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rollerine ilişkin farkındalığı: Nitel bir araştırma

Seda Serhatlıoğlu[1], Sena Yumrutepe[2], Gülistan Tunç[3]

[1,2,3]Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya
ORCID: 0000-0002-3329 5461[1], 0009-0006-8829-6468[2], 0009-0009-4265-7434[3]
seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, sena.yumrutepe@std.antalya.edu.tr, gulistan.tunc4472@gmail.com

Özet

Amaç: Çalışmanın amacı, ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rollerine ilişkin farkındalığını değerlendirmektir. Bu çalışmayla, öğrencilerin ebelerin doğal afetlerdeki rolünü daha iyi anlamak, eğitim programlarını iyileştirmek ve dolayısıyla afetlerde sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlamak için bir temel oluşturulması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırma fenomenolojik yaklaşımın kullanıldığı nitel bir araştırmadır. Veriler, katılımcı bilgi ve yarı yapılandırılmış görüşme formları ile görüşme tekniği kullanılarak elde edildi. Derinlemesine görüşmeler yüz yüze görüşme yöntemiyle gerçekleştirildi. Veriler, içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edildi. Veriler, MAXQDA Analytics Pro Nitel Veri Analizi Programına aktarılarak kodlama yapılmıştır. Kodlar, benzerlikler ve farklılıklar açısından alt temaları oluşturdu ve alt temaların birleştirilmesi sonucunda temalar oluştu. Bulgularda temalara ilişkin öğrenci ifadelerine yer verildi. Çalışma Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) kontrol listesine uygun raporlandı.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamalarının 19,82 olduğu, çoğunluğunun (%45,45) üçüncü sınıf olduğu ve %27,2'sinin daha önce herhangi bir doğal afeti deneyimlediği bulunmuştur. Bulgular, dört ana tema altında toplanmıştır. İlk tema olan "Ebelerin Rol ve Sorumlulukları" altında, acil durum müdahalesi, destek ve bilgilendirme, güvenli ortam sağlama ve bilgi eksikliği gibi alt kategoriler belirlenmiştir. "Beceri ve yetkinlikler" teması altında, mesleki beceri, iletişim ve iş birliği yetkinliği ile risk yönetimi ve güvenlik önlemleri ele alınmıştır. Üçüncü tema olan "Eğitim İhtiyacı"nda, ebelere yönelik özel eğitim programları ve öğrenci eğitimi öne çıkmaktadır. Son tema "Çalışma Koşulları ve Zorluklar" altında ise, kaynaklara erişimde yaşanan zorluklar ana başlık olarak ele alınmıştır.

Sonuç: Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin doğal afetlerde ebelerin rolleri ve sorumlulukları hakkında farkındalığının arttırılması için çeşitli adımların atılması gerektiğini vurgulamaktadır. Bu kapsamda konunun derinlemesine incelenmesi için hem nitel hem de nicel çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: öğrenci, ebelik, doğal afet, farkındalık, nitel çalışma

Midwifery students' awareness of the roles of midwives in natural disasters: A qualitative study

Seda Serhatlıoğlu[1], Sena Yumrutepe[2], Gülistan Tunç[3]

[1,2,3]Antalya Bilim University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya
ORCID: 0000-0002-3329 54611 0009-0009-4265-74342, 0009-0007-1376-75333
seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, sena.yumrutepe@std.antalya.edu.tr, gulistan.tunc4472@gmail.com

Abstract

Objective: The aim of this study is to evaluate the awareness of midwifery students regarding the roles of midwives in natural disasters. Through this study, it is aimed to establish a foundation to better understand the role of midwives in natural disasters, improve educational programs, and thus contribute to the effective provision of health services during disasters.

Materials and Methods: This research is a qualitative study using a phenomenological approach. Data was obtained using participant information and semi-structured interview forms through interview technique. In-depth interviews were conducted face-to-face. The data were analyzed using content analysis method. The data were transferred to MAXQDA Analytics Pro Qualitative Data Analysis Program and coded. Codes formed subthemes in terms of similarities and differences, and themes were formed by merging these subthemes. Student expressions related to the themes were included in the findings. The study was reported in accordance with the Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) checklist.

Results: The average age of the participating students was found to be 19.82, with the majority (45.45%) being third-year students, and 27.2% having experienced any natural disaster before. The findings were categorized under four main themes. Under the first theme, "Roles and Responsibilities of Midwives," subcategories such as emergency intervention, support and information, providing a safe environment, and lack of information were identified. Under the

theme "Skills and Competencies," professional skills, communication and collaboration skills, as well as risk management and safety measures were discussed. In the third theme, "Educational Needs," special education programs for midwives and student education were highlighted. The final theme, "Working Conditions and Challenges," addressed difficulties in accessing resources as the main heading.

Conclusion: This study emphasizes the need for various steps to increase awareness of midwifery students regarding the roles and responsibilities of midwives in natural disasters. In this context, it is recommended to conduct both qualitative and quantitative studies for a comprehensive examination of the subject.

Keywords: student, midwifery, natural disaster, awareness, qualitative study

[SS180]

Osmanlı Döneminden Günümüze Süt Annelik

Seda Serhatlıoğlu[1], Damla Coşkun[2], Şerife Beyza Bulut[3],

[1,2,3]Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya
ORCID:0000-0002- 3329-5461[1], 0009-0005-2368-7751[2], 0009-0009-7472-7855[3]
seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, damla.coskun@std.antalya.edu.tr, serifebeyza.bulut@std.antalya.edu.tr

Özet

Giriş ve amaç: Bebeklerini anne sütü ile besleyemeyen, emziremeyen ya da emzirmek istemeyen ebeveynlerin bebeklerini; emzirmek, beslemek ve bakım vermekle yükümlü kişilere süt anne denir. Süt annelik kavramı yüzyıllar öncesine dayanır ve tarih boyunca çeşitli kültürlerde var olmuştur. Babiller döneminden süt annelerin, emzirme karşılığında çeşitli hediyeler aldıkları Hammurabi Kanunu'nda yer almaktadır. Günümüzde, Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve UNICEF kendi annelerinden süt alamayan bebekler için süt annelerin sütünü almanın bir alternatif olduğunu önermektedir. Amerikan Pediatri Akademisi (AAP) ise; preterm bebekler için anne sütünün en iyi beslenme olduğunu belirtmekte ve emzirme mümkün değilse pastörize bağışçı sütünü kullanmayı önermektedir. Türk aile yapısında, çocuğun eğitiminin anne sütüyle başladığı kabul edildiği için anne sütü ve emzirme büyük önem taşımaktadır. Osmanlı toplumunda, süt annelik sadece bir biyolojik ihtiyacı karşılamakla kalmaz, aynı zamanda sosyal ve kültürel bir rol oynamaktadır. Özellikle soylu ailelerde, çocukların süt anneleri genellikle aileye yakın seçilmekte, çocuklara sevgiyle ve özenle bakmanın yanı sıra, aile değerlerini ve geleneklerini aktarmakla da sorumluydu. Bu nedenle, süt annelik için özel mektepler açılmış ve belirli koşulların sağlanması zorunlu kılınmıştır. Cumhuriyet döneminde, süt annelik, modernleşme ve batılılaşma süreciyle birlikte bazı değişimlere uğramıştır. Aile yapısındaki değişimler, süt anneliğin önemini azaltmış ve giderek daha az yaygın hale gelmiştir. Ancak, bazı kırsal bölgelerde ve geleneksel topluluklarda süt annelik geleneği devam etmiştir. Günümüzde, süt annelik genellikle biyolojik annelerin emzirememe durumunda başvurulan bir seçenektir. Teknolojinin gelişmesiyle anne sütü bankaları ortaya çıkmıştır. Ancak ülkemizde süt annelikle ilgili etik ve hukuki konuların yanı sıra dini boyutu da tartışma konusu olduğu için, herhangi bir anne sütü bankası yoktur. Bazı annelerin gönüllü olarak süt anneliği yaptığı bilinmektedir ancak, süt annelik resmi bir eylem halini almamıştır. Bazı ebeveynler, sosyal medya aracılığıyla sütanne veya anne sütü arayışına girmektedir. Fakat

kontrolsüz şekilde yapılan bu durum, bebeklere hastalık bulaştırma riskini artırmaktadır. Bu nedenle, süt annelik uygulamaları için sağlık, ekonomik ve dini politikaların oluşturulması önerilmektedir. Bu derleme, Osmanlı döneminden günümüze kadar uzanan tarihsel süreç içinde süt anneliğin rolü ve önemini, toplumsal dinamikleri ve kültürel değişimleri açıklığa kavuşturmayı amaçlamaktadır.

Anahtar kelimeler: Süt annelik, Osmanlı dönemi, Cumhuriyet dönemi, emzirme

Milk Motherhood From Ottoman Period To Today

Seda Serhatlıoğlu[1], Damla Coşkun[2], Şerife Beyza Bulut[3]

[1,2,3]Antalya Bilim University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya
ORCID:0000-0002- 3329-54611, 0009-0005-2368-77512, 0009-0009-7472-78553
seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, damla.coskun@std.antalya.edu.tr, serifebeyza.bulut@std.antalya.edu.tr

Abstract

Introduction and purpose: People who are obliged to breastfeed, feed and care for the babies of parents who cannot, cannot or do not want to breastfeed their babies with breast milk are called wet mothers. The concept of wet nursing dates back centuries and has existed in various cultures throughout history. It is recorded in the Code of Hammurabi that nursing mothers from the Babylonian period received various gifts in exchange for breastfeeding. Today, the World Health Organization (WHO) and UNICEF recommend breastfeeding as an alternative for infants who cannot receive milk from their own mothers. The American Academy of Pediatrics (AAP) states that breast milk is the best nutrition for preterm infants and recommends the use of pasteurized donor milk if breastfeeding is not possible. In the Turkish family structure, breast milk and breastfeeding are of great importance as it is accepted that a child's education begins with the mother's milk. In Ottoman society, breastfeeding not only fulfills a biological need, but also plays a social and cultural role. Especially in noble families, the wet mothers of children were usually chosen close to the family and were responsible for not only caring for the children with love and care, but also passing on family values and traditions. For this reason, special schools were opened for nursing mothers and certain conditions were made compulsory. In the Republican period, wet nursing underwent some changes with the modernization and westernization process. Changes in family structure reduced the importance of wet motherhood and it became less and less common.

However, in some rural areas and traditional communities, the tradition of wet motherhood has continued. Today, breastfeeding is often an option when biological mothers are unable to breastfeed. With the development of technology, breast milk banks have emerged. However, there is no breast milk bank in Turkey, as the ethical and legal issues as well as the religious dimension of breastfeeding is a matter of debate. Some mothers are known to voluntarily breastfeed, but breastfeeding has not become an official act. Some parents search for a wet nurse or breast milk through social media. However, this uncontrolled practice increases the risk of infecting babies with diseases. Therefore, it is recommended to establish health, economic and religious policies for wet nurse practices. This review aims to clarify the role and importance of wet nursing, social dynamics and cultural changes in the historical process from the Ottoman period to the present day.
Key words: Nursing motherhood, Ottoman period, Republican period, breastfeeding

[SS181]

Geçmişten Günümüze Aile Kavramı

Gökçen Gökçe[1], Tülay Yılmaz Bingöl[2], Şahizer Eraydın[3]

[1]Yüksek Lisans Öğrencisi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, gokcegokcen13@gamil.com, 0009-0001-8932-134X
[2]Dr. Öğr. Üyesi, Psikiyatri Hemşireliği, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, tulayyilmazbingol@gmail.com, ORCID: 0000-0002-3552-7166
[3]Dr.Öğr.Üyesi, Hemşirelik Esasları, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, sahizer.eraydin@gop.edu.tr, ORCID: 0000-0002-2948-9677

Özet

Aile; bir toplumun kültürünü etkilediği gibi aynı toplumdan etkilenerek süreç içinde gelişimi devam eden ve gelişimini asla tamamlamayan toplumun en küçük yapı birimidir. Bu derlemenin amacı aile kavramının Türkiye'de ve Dünya'da; geçmişten bugüne geçirmiş olduğu değişim sürecini, aile kavramının değişen niteliklerini, aile bireylerinin çağla beraber değişen sorumluluklarını ve tüm bu değişimlerin sebeplerini araştırmaktır.

Aile; bireylerin dünyaya geldiği andan itibaren üyesi olduğu, yaşamını devam ettirebilmesi için gereken desteği aldığı sosyal bir topluluktur. Yapısal, kültürel, ekonomik ve sosyal anlamda birbirinden ve toplumdan etkilenerek gelişimini sürekli devam ettirir. Çekirdek ve geniş aile tiplerinin yanı sıra büyük ataerkil, küçük ataerkil ve modern aile tipleriyle kendi içinde ayrılmıştır. Bunun sebeplerine baktığımızda içinde bulunduğu toplumun en başta kültürel; devamında sosyal ve ekonomik yapısı, inanç sistemi, eğitim düzeyi gibi unsurlar karşımıza çıkmaktadır. Yine aynı unsurlar ailenin kendi içinde ve toplumla oluşturduğu iletişim mekanizmasını da etkilemektedir. Ailenin gelişim ve değişim süreci beraberinde aileye karşı yaklaşımlar gelişmesine de sebep olmuştur.

Tüm bu bilgiler ışığında Türkiye ve Dünya'da aile sadece kavramsal anlamda değil geçirdiği süreçler ve hakkındaki yaklaşımlarla ele alınmış ve araştırılmıştır. Geçirdiği süreçlerin sonucunda aile bireylerinin kendi içinde kurmuş olduğu iletişimin topluma ve gelecek nesillere yön verdiği, aile bireylerinin çevreleriyle kurduğu iletişimi etkilediği görülmüştür. Yapılan çalışmalara baktığımızda bahsettiğimiz tüm unsurlar, aile bireylerinin karakterleri üzerinde de etkili olmuştur. Bu durum ise gelecek nesiller in ne kadar sağlıklı olacağını belirlemektedir. Bu derlemede aile-

toplum ilişkisinin çift yönlü olduğu, tarihsel süreçte birbirini etkileyen ve etkilenen iki kavram olduğu ve bu durumun gelecek nesilleri de etkilediği sonuçlarına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: aile, aile içi iletişim, toplumsal kurum, aile yapısı

Abstract

The family is the smallest structural unit of society, which influences the culture of a society as well as being influenced by the same society and continues to develop in the process and never completes its development. The aim of this review is to investigate the process of change that the concept of family has undergone from past to present in Turkey and in the world, the changing qualities of the concept of family, the changing responsibilities of family members with the age and the reasons for all these changes.

Family is a social community in which individuals are members from the moment they are born and receive the support they need to survive. Structurally, culturally, economically and socially, it continues its development by being influenced by each other and the society. In addition to nuclear and extended family types, it is divided into large patriarchal, small patriarchal and modern family types. When we look at the reasons for this, we come across elements such as the cultural, social and economic structure, belief system and education level of the society in which it exists. The same factors also affect the communication mechanism of the family within itself and with the society. The development and change process of the family has also led to the development of approaches to the family.

In the light of all this information, the family in Turkey and the world has been handled and researched not only in conceptual terms but also in terms of the processes and approaches it has undergone. As a result of the processes it has gone through, it has been seen that the communication established by family members within themselves gives direction to society and future generations and affects the communication of family members with their environment. When we look at the studies, all the elements we have mentioned have also had an impact on the characters of family members. This situation determines how healthy future generations will be. In this review, it has been concluded that the family-society relationship is bidirectional, that there are two concepts that affect and influence each other in the historical process, and that this situation also affects future generations.

Key Words: family, family communication, social institution, family structure

[SS182]

Ebelerin Doğum Eyleminde Kanıt Temelli Uygulamaya Yönelik İnanç ve Tutumlarını Değerlendirmesi

Ceylan Ergin[1], Serap Ejder Apay[2]

[1]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye,
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye, sejder@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-0978-1993

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelerin doğum eyleminde kanıt temelli uygulama durumlarının değerlendirilmesidir.

Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı niteliktedir. Doğu Anadolu Bölgesinde bulunan bir hastanede yürütülmüştür. Örneklemini, çalışmaya katılmayı kabul eden 102 ebe olup çalışma devam etmektedir. Çalışma verileri 'Anket Formu', 'Ebelerin Doğum Eyleminde Kanıta Dayalı Uygulamalara Yönelik İnanç ve Tutumlarını Değerlendirme Ölçeği' kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular: Ebelerin yaş ortalaması 32.93±7.75 (min:17-max: 35) olup doğumhanede çalışma yılı ortalaması 7.58±6.03 (min:23- max:54)'dur. Ebelerin %45.1'i bekâr ve %69.6'u lisans eğitimi mezunudur. Çalışmaya %47.1'i gündüz vardiyasında çalışmaktadır. Ebelerin %52.9'u kendileri doğurduğu bulunmuştur. Katılımcıların %22.5'i kronik hastalığı vardır. Ebelerin doğum eyleminde kanıta dayalı uygulamalara yönelik inanç ve tutumlarını değerlendirme ölçeğinden 122,24±10.41 puan alınmıştır. Ebelerin bazı sosyodemografik özelliklerine göre ebelerin doğum eyleminde kanıta dayalı uygulamalara yönelik inanç ve tutumları arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p \geq 0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak, ebelerin doğum eyleminde kanıta dayalı uygulamalara yönelik inanç ve tutumları ortalamanın üstünde bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, kanıt, uygulama.

Abstract

Objective: The aim of this study is to evaluate the evidence-based practice of midwives in labor.

Method: The research is descriptive in nature. It was conducted in a hospital in the Eastern Anatolia Region. The sample consists of 102 midwives who agreed to participate in the study and

the study continues. Study data were collected using the 'Questionnaire Form', 'Scale for Evaluation of Midwives' Beliefs and Attitudes Towards Evidence-Based Practices in Labor'.

Results: The average age of midwives is 32.93±7.75 (min: 17-max: 35) and the average number of years working in the delivery room is 7.58±6.03 (min: 23-max: 54). 45.1% of midwives are single and 69.6% have a bachelor's degree. 47.1% of the participants work in the day shift. It was found that 52.9% of midwives gave birth themselves. 22.5% of the participants have a chronic disease. A score of 122.24±10.41 was obtained from the scale for evaluating midwives' beliefs and attitudes towards evidence-based practices in labor. There was no significant difference between midwives' beliefs and attitudes towards evidence-based practices in labor according to some sociodemographic characteristics of midwives ($p \geq 0.05$).

Conculsion: As a result, midwives' beliefs and attitudes towards evidence-based practices in labor were found to be above average.

Key Words: Midwifery, evidence, practice.

[SS183]

Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Kişilik Özelliklerinin Dismenore Yaşama Durumuna Etkisi

Eda Nur Çelik[1], Hatice Gürgen Şimşek[2]

[1]Herhangi bir kurumda çalışmıyor, Konya Türkiye, ORCID: 0009-0002-1508-1301, E-Posta: edanurclk4357@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye, ORCID: 0000-0002-2084-4097, E-Posta: hatice.simsek@cbu.edu.tr

Özet

Amaç: Kadınlar arasında yaygın görülen dismenore, yaşam kalitesini olumsuz bir şekilde etkilemekte ve birçok faktörden etkilenmektedir. Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinde depresyon, anksiyete, stres düzeyleri ile kişilik özelliklerinin dismenore yaşama durumlarına etkisinin belirlenmesidir.

Yöntem: kesitsel tipteki çalışma, bir üniversitenin sağlık bilimleri fakültesinde öğrenim gören 295 kız öğrenci ile Kasım 2023 tarihinde yürütülmüştür. Veriler, "Tanımlayıcı Bilgi Formu", "Görsel Analog Skalası", "Cervantes Kişilik Ölçeği" ve "Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği Kısa Formu" kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS V.25.0'de analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uygunluğu Kolmogrov-Smirnov testi ile değerlendirilmiştir. Ölçek sahiplerinden ölçek kullanım izni, etik kurul izni, dekanlıktan kurum izni ve katılımcılardan sözlü ve yazılı bilgilendirilmiş onam alınmıştır. Bu araştırmada Cervantes Kişilik Ölçeği'nin Cronbach Alfa güvenirlik katsayıları "Dışa/içe dönük olma" boyutu için 0,68; "Duygusal denge/dengesizlik" boyutu için 0,81; "Tutarlı/tutarsız olma" boyutu için 0,67 olarak bulunmuştur. Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği Kısa Formu'nun Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı ise "Anksiyete" boyutu için 0,80; "Stres" boyutu için 0,83; "Depresyon" boyutu için 0,86 olarak bulunmuştur. Bu çalışma, TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenmiştir.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması, 20,95 ± 1,20 yıl idi. Katılımcıların hepsi regl iken herhangi bir belirti yaşıyordu. Dismenore oranı %95,3 olup, ağrı şiddeti ortalama 6,64 ± 1,97, ortalama ağrı çekme süresi 2,22 ± 1,11 gün idi. Katılımcıların dismenore yaşama durumları ile Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği Kısa Formu ve Cervantes Kişilik Ölçeği boyutlarının puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık yoktu. Cervantes Kişilik Ölçeği'nin bazı (Duygusal

denge/dengesizlik, Tutarlı/tutarsız olma) ve Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği Kısa Formu'nun tüm boyutları ile dismenore şiddeti arasında düşük düzeyde korelasyon olduğu saptandı.

Sonuç: Üniversite öğrencileri arasında dismenore yaygınlığının oldukça yüksek olduğu, kişilik özelliklerinin ve ruhsal durumun düşük düzeyde de olsa dismenore şiddetini etkileyebileceği saptandı. Tüm bunların göz önünde bulundurularak özellikle birinci basamak sağlık çalışanlarının bu konuda danışmanlık yapması, farkındalık arttırıcı ve baş etmeyi kolaylaştırıcı tavsiyelerin verilmesinin yanı sıra bu konuda araştırmaların yapılması önerilebilir.

Anahtar kelimeler: anksiyete, depresyon, dismenore, kişilik özelliği, stres.

The Effect of Depression, Anxiety, Stress Levels and Personality Characteristics of University Students on the Experience of Dysmenorhea

Eda Nur Çelik[1], Hatice Gürgen Simsek[2]

[1]Konya Türkiye, ORCID: 0009-0002-1508-1301
E-mail: edanurclk4357@hotmail.com
[2]Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Türkiye, ORCID: 0000-0002-2084-4097, E-mail: hatice.simsek@cbu.edu.tr

Abstract

Objective: Dysmenorrhea, which is common among women, negatively affects the quality of life and is affected by many factors. This study aims to determine the effects of depression, anxiety, stress levels, and personality traits on experiencing dysmenorrhea in university students.

Method: The cross-sectional study was conducted in November 2023 with 295 female students studying at a university's faculty of health sciences. Data were collected using the "Descriptive Information Form", "Visual Analog Scale", "Cervantes Personality Scale" and "Depression, Anxiety and Stress Scale Short Form". Data were analyzed in SPSS V.25.0.The suitability of the data for normal distribution was evaluated with the Kolmogorov-Smirnov test. Scale use permission, ethics committee permission, institutional permission from the deanery, and verbal and written informed consent were obtained from the participants. In this study, the Cronbach Alpha reliability coefficients of the Cervantes Personality Scale were 0.68 for the "extraversion/introversion" dimension; 0.81 for the "emotional balance/imbalance" dimension; It was found to be 0.67 for the "consistent/inconsistent" dimension.

The Cronbach Alpha reliability coefficient of the Depression, Anxiety and Stress Scale Short Form was 0.80 for the "Anxiety" dimension; 0.83 for the “Stress” dimension; It was found to be 0.86 for the "Depression" dimension. This research was supported under TUBITAK 2209-A.

Results: The average age of the participants was 20.95 ± 1.20 years. All of the participants were experiencing any symptoms while menstruating. The dysmenorrhea rate was 95.3%, the average pain intensity was 6.64 ± 1.97, and the average duration of pain was 2.22 ± 1.11 days. There was no significant difference between the participants' dysmenorrhea and the mean scores of the Depression, Anxiety, and Stress Scale Short Form and Cervantes Personality Scale dimensions. A low level of correlation was found between some dimensions of the Cervantes Personality Scale (Emotional balance/instability, Consistency/inconsistency) and all dimensions of the Depression Anxiety Stress Scale Short Form and the severity of dysmenorrhea.

Conclusion: It was determined that the prevalence of dysmenorrhea was quite high among university students, and personality traits and mental state may affect the severity of dysmenorrhea, albeit at a low level. Considering all these, it may be recommended that primary healthcare professionals, in particular, provide counselling on this issue, give advice that increases awareness and facilitates coping, as well as conducting research on this subject.

Key words: anxiety, depression, dysmenorrhea, personality trait, stress.

[SS184]

İhmal ve İstismara Uğrayan Çocuğu Tanıma

Sümeyye Şanver[1], Tülay Yılmaz Bingöl[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Psikiyatri Bilim Dalı, Tokat, Türkiye, 0009-0005-3971-104X ,sumeyyesanverr@gmail.com,
[2]TOGÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tokat, Türkiye,tulayyilmazbingol@gmail.com

Özet

Dünya sağlık Örgütü çocuk ihmal ve istismarını çocuğun sağlığına, psikososyal ve fiziksel gelişimine zarar veren, yetişkin veya toplum tarafından uygulanan her türlü fiziksel, duygusal ve cinsel kötü muamele olarak tanımlamaktadır. Bu derlemenin amacı ihmal ve istismara uğrayan çocuk ile ilk temas eden kişilerin başında gelen sağlık profesyonellerinin ihmal ve istismara uğrayan çocuğu tanımaya yönelik yöntemleri araştırmaktır.

Sağlık profesyonelleri çocuk ihmal ve istismarının belirtilerini ve bulgularını tanımada ve tekrarlı istismarı ve ihmali önlemede büyük önem taşımaktadırlar. İlk karşılaşmada kötü muamele görmüş çocuğu teşhis etmek oldukça zordur. Çocuk ile ilk karşılaşmada sağlık profesyonelinin, istismar tanısını koyabilmesi için yüksek şüpheye sahip olması gerekmektedir. Erken teşhis istismar ve ihmal konusunda da büyük önem taşımaktadır. Sağlık kurumuna yapılan başvurular, çocuğun ihmal ve istismara uğradığını düşünen yakını ya da komşusu tarafından yapılabildiği gibi failin istismarın ciddiyetinden endişelenmesi sonucu çocuğu sağlık kurumuna getirmesiyle de yapılabilmektedir. Çocuk istismar ve ihmalini ortaya çıkarma yöntemleri olarak muayene etme, çocuk ve bakım verici ile görüşme yapma ve laboratuvar tetkikleri yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler kullanırken çocuk ihmal ve istismar göstergeleri yönünden çocuk dikkatle takip edilmeli, güvenli bir ortamda görüşme yapılarak, çocuğun bedeni muayene etme yöntemi kullanılarak fiziksel istismar ve ihmal belirtileri yönünden gözlenmeli, oluşan yara, yanık, ekimoz vb. durumların kaza sebebiyle mi yoksa istismar ve ihmal sonucunda mı oluşmuş olabileceği ayırt edilmelidir.

Yapılan çalışmalara bakıldığında sağlık profesyonellerinin ihmal ve istismar belirtilerini tanımada bilgi eksiklikleri olduğu belirlenmiştir. Bu derlemenin sonucunda sağlık profesyonellerinin ihmal ve istismar belirtilerini tanıyabiliyor olabilmelerinin çocuk ihmal ve istismar vakalarının azalmasında ve tekrarlanmamasın da ne kadar önemli olduğu anlaşılmaktadır. Her sağlık

profesyonelinin ihmal ve istismara uğradığından şüphelenmiş olduğu vakaları ilgili birimlere bildirme zorunluluğunun ve sorumluluğunun da farkında olması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: İhmal belirtileri, istismar belirtileri, çocuk, sağlık profesyoneli

[SS185]

Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalık

Sümeyye Şanver[1], Tülay Yılmaz Bingöl[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Psikiyatri Bilim Dalı, Tokat, Türkiye, 0009-0005-3971-104X,sumeyyesanverr@gmail.com,

[2]TOGÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tokat, Türkiye, tulayyilmazbingol@gmail.com

Özet

Türkiye ve Dünya genelinde akran ve siber zorbalık sebebiyle depresyonda olan ya da intihar etmiş olan ergenlerin haberleri duyulmaktadır. Akran zorbalığı ve siber zorbalık günümüzde çocuklar üzerinde psikolojik ve psikososyal sorunlara sebebiyet veren zorbalık türlerindendir. Bu derlemede akran zorbalığı ve siber zorbalık kavramlarını, zorba ve kurban kişileri ve zorbalığı önleme stratejilerini tanımlamayı amaçlanmaktadır.

Akran zorbalığı aynı yaş gruplarında bulunan, beden yapısı bakımından daha büyük, ailesi tarafında ihmal edilen ya da sevilmeyen zorbanın; bedensel olarak zorbadan daha küçük olan, içe kapanık ve sakin yapıda olan kurbana uyguladığı zorbalıktır. Siber zorbalık ise bilgi ve iletişim araçları kullanılarak kişiye tekrarlayıcı ve sürekli olarak bireylere zarar vermek amacıyla kasten yapılan zorbalıktır. Zorbalığın sebepleri, bireysel ve ailesel olmaktadır. Akran zorbalığı; fiziksel zorbalık, duygusal zorbalık, cinsel zorbalık ve sözel zorbalık türlerinden oluşmaktadır. Şiddet içeren bilgisayar oyunları, dizi ve filmler, okul başarısızlığı zorbalığa neden olabilmektedir. Akran zorbalığının ve siber zorbalığın ergen üzerinde kısa ve uzun dönemli önemli sonuçları olabilmektedir. Akran zorbalığı ve siber zorbalığı önleme stratejileri erken yaşlarda uygulanmaya başladığında daha etkin ve kalıcı olabilmektedir. Zorbalığı önleme stratejilerinde, ergende empati duygusu oluşturma, değerler eğitimi verme, öfke kontrolü eğitimi verme ve empati duygusu ve kişinin farkındalığını arttırmaya yönelik kitap önerisinde bulunularak kişiyi iyileştirmede kullanılan bibliyoterapiden yararlanılabilmektedir.

Yapılan çalışmalarda akran zorbalığının ve siber zorbalığın yaygın, zorba ve kurban olan ergenlerin sayısının fazla olduğu belirlenmiştir. Bu derlemenin sonucunda, sağlık profesyonelleri olarak, ergende akran zorbalığı ve siber zorbalık belirtilerinin farkına varılmalı, baş etme stratejileri ve eğitimler planlanmalı, aile ve ergen bu stratejileri belirlerken sürece dâhil edilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Zorbalık, siber zorbalık, ergen, bibliyoterapi, sağlık profesyoneli

[SS186]

Üniversite Öğrencilerinin Doğum Şekli Tercihleri ve Nedenlerinin Belirlenmesi: Nitel Çalışma

Serhatlıoğlu Seda[1], Saran Rümeysa[1], Bulut Beyza Şerife[1]

[1]Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya
ORCID:0000-0002- 3329-5461[1], 0009-0005-4807-1494[2], 0009-0009-7472-7855[3]
E-Posta:seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, rumeysa.saran@std.antalya.edu.tr, serifebeyza.bulut@std.antalya.edu.tr

Özet

Amaç: Doğum, kadınlar için hem fiziksel hem de duygusal açıdan önemli bir dönüm noktasıdır. Bu nedenle de tercih edilen doğum şekli birçok faktöre bağlı olarak değişebilmektedir. Bu kapsamda çalışmada amaç, geleceğin anne adayı üniversite öğrencilerinin doğum şekli tercihlerini ve etkileyen faktörleri belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırma fenomenolojik yaklaşımın kullanıldığı nitel bir araştırmadır. Veriler, katılımcı bilgi ve yarı yapılandırılmış görüşme formları ile yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak elde edildi. Veriler, içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edildi. Veriler, MAXQDA Analytics Pro Nitel Veri Analizi Programına aktarılarak kodlama yapıldı. Kodlara ilişkin alt tema ve temalar oluşturuldu ve temalara ilişkin öğrenci ifadelerine yer verildi. Çalışma Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) kontrol listesine uygun raporlandı.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin çoğunluğunun (%52,5) normal doğumu, daha azının (%35) sezaryen doğumu tercih ettiği bulunurken %12,5'inin de kararsız olduğu bulunmuştur. Nitel veri analizi ile ortaya çıkan üç ana tema doğum şekli tercihlerinde etki faktörleri, doğum algıları ve bilgi kaynakları olarak belirlenmiştir. Alt temalar ise; sağlık durumu ve riskler, duygusal faktörler, kişisel gözlem ve deneyim, bilgi ve bilinç, belirsizlik ve kararsızlık, algılar ve inançlar, toplumsal ve kültürel beklentiler, gerçeklik ve gerçek dışılık, aile ve sosyal çevre, sosyal medya, internet ve medya şeklinde sıralanmıştır.

Sonuç: Çalışma üniversite öğrencilerinin doğum şekli tercihlerini ve etki faktörlerini anlamada önemli bir adımdır. Bulguların, prekonsepsiyonel, gebelik, doğum ve doğum sonu bakımın

iyileştirilmesi ve bu konularda yapılan eğitim ve danışmanlıkların iyileştirilmesinde rehberlik edeceği düşünülmektedir. Doğum sürecine ilişkin daha derin ve kapsamlı bir anlayış geliştirmek için konuyla ilgili nitel çalışmaların arttırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: öğrenci, doğum şekli, nitel çalışma

Identification of University Students' Childbirth Preferences and Reasons: A Qualitative Study

Serhatlıoğlu Seda[1], Saran Rümeysa[1], Bulut Beyza Şerife[1]

[1]Antalya Bilim University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya
ORCID:0000-0002- 3329-54611, 0009-0005-4807-14942, 0009-0009-7472-78553
E-Posta:seda.serhatlioglu@antalya.edu.tr, rumeysa.saran@std.antalya.edu.tr, serifebeyza.bulut@std.antalya.edu.tr

Abstract

Objective: Birth is a significant milestone for women both physically and emotionally. Therefore, the preferred mode of birth can vary depending on many factors. In this context, the aim of the study is to determine the birth preferences and influencing factors among future prospective mothers who are university students.

Materials and Methods: This research is a qualitative study using a phenomenological approach. Data was obtained through face-to-face interviews using participant information and semi-structured interview forms. The data were analyzed using content analysis method. The data were transferred to MAXQDA Analytics Pro Qualitative Data Analysis Program and coded. Subthemes and themes were created based on the codes, and student expressions related to the themes were included. The study was reported in accordance with the Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) checklist.

Results: Most of the students participating in the study (52.5%) preferred normal delivery, while fewer (35%) preferred cesarean section delivery, and 12.5% were undecided. Three main themes emerged from the qualitative data analysis: factors influencing birth preferences, perceptions of birth, and sources of information. The subthemes were categorized as health status and risks, emotional factors, personal observation and experience, knowledge and awareness, uncertainty and

indecision, perceptions and beliefs, societal and cultural expectations, reality and unreality, family and social environment, social media, internet, and media.

Conclusion: Studying is an important step in understanding university students' birth mode preferences and influencing factors. It is believed that the findings will guide the improvement of preconception, pregnancy, birth, and post-natal care and the enhancement of education and counseling in these areas. Increasing qualitative studies on the subject is recommended to develop a deeper and more comprehensive understanding of birth

ANA TEMA	**ALT TEMA**	**ALT-KATEGORİ**
1-Doğum şekli tercihlerinde etki faktörleri	• Sağlık durumu ve riskler	✓ Doğumun zorlukları ve kolaylıkları ✓ Beden imajı ✓ Doğumun beden üzerindeki etkisi
	• Duygusal faktörler	✓ Doğum korkusu ve endişeler
	• Kişisel gözlem ve deneyim	✓ Sağlık ve güvenlik endişesi ✓ Ailevi, çevre, medya etkisi
	• Bilgi ve bilinç	✓ Sağlık bilinci ve doğum şekli tercihi ✓ Tıbbi tavsiyeler ve uzman görüşleri
	• Belirsizlik ve kararsızlık	✓ Karar alma süreci ✓ Bilgi yetersizliği
2-Doğum algıları	• Algılar ve inançlar	✓ Doğum şekillerine yönelik algılar ✓ İnançlar ve önyargılar ✓ Medya ve doğum algısı
	• Toplumsal ve kültürel beklentiler	✓ Medya ve toplumsal algı ✓ Korku ve kaçınma davranışı
3-Bilgi kaynakları	• Gerçeklik ve gerçek dışılık • Aile ve sosyal çevre • Sosyal medya, internet ve medya	✓ Merak ve ilgi ✓ Doğum sürecine dair bilgi edinme

process.

Keywords: student, birth mode, qualitative study

[SS187]

Kültür ve Sağlık

Funda Uçar[1], Tülay Yılmaz Bingöl[2], Şahizer Eraydın[3]

[1]Yüksek Lisans Öğrencisi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Hemşirelik Esasları Bilim Dalı, fundaucar0714@gmail.com, ORCID: 0009-0007-0866-2032
[2]Dr. Öğr. Üyesi, Psikiyatri Hemşireliği, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, tulayyilmazbingol@gmail.com, ORCID: 0000-0002-3552-7166
[3]Dr.Öğr.Üyesi, Hemşirelik Esasları, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, sahizer.eraydin@gop.edu.tr, ORCID: 0000-0002-2948-9677

Özet

Kültür, toplumları birbirinden ayıran, geçmişten günümüze kadar değişerek gelen, içeriği ile kendine özgü özellikler barındıran geniş bir yaşam tarzıdır. Bu yaşam tarzı içerisinde sağlık büyük yer kaplar ve önem taşır. İnsanların sağlıkla ilgili inanç ve uygulamaları, içinde yaşadığı toplumun kültürünün bir parçasıdır. Bu bağlamda bu derleme, kültür ve sağlık arasındaki ilişkinin önemini vurgulamak için yapılmıştır.

Kültür, kişiliğin şekillenmesinden anne baba tutumlarına, çocuk yetiştirirken kullanılan dile kadar, insan hayatının pek çok yönünü etkiler. Kültür, kişinin nasıl düşüneceği, hangi dili konuşacağı, nasıl inanacağı, nasıl giyineceği, nasıl besleneceği hastalarını nasıl tedavi edeceği, ölülerini ne yapacağı, konularında etkilidir. Kültür insanın yaşamının her alanında bu kadar etkiliyken sağlık kavramından ayrı düşünülemez. Bir yaşam tarzı olarak ifade edilen kültür sağlığı etkiler. Gerek hastalıklarda gerek tedavisinde toplumlarda kültürden kaynaklanan farklılıklar vardır. Bu nedenle gerçek bir sağlık hizmeti vermek için kültürden bağımsız bir bakım gerçekleştirilemez. Gerçekleştirilse dahi bu bakım verimli bir bakım olmaz.

Özetle sağlık kültüre göre değişebilen göreceli bir kavramdır. Yani sağlığın toplumdan topluma, aileden aileye hatta kişiden kişiye değişebileceği unutulmamalıdır. Bu derlemede sağlık ve kültürün birbirini etkileyen iki önemli kavram olduğu ve bakım veren sağlık çalışanları için kültürün sağlığın bir parçası olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: kültür, kültürel yaklaşım, sağlık

Abstract

Culture is a broad lifestyle that distinguishes societies from each other, has changed from the past to the present, and has its own unique characteristics with its content. Within this lifestyle, health occupies a great place and is of great importance. People's beliefs and practices related to health are a part of the culture of the society in which they live. In this context, this review was made to emphasise the importance of the relationship between culture and health.

Culture affects many aspects of human life, from the shaping of personality to parental attitudes and the language used in raising children. Culture has an impact on how a person thinks, which language to speak, how to believe, how to dress, how to eat, how to treat the sick and what to do with the dead. While culture is so effective in every aspect of human life, it cannot be separated from the concept of health. Culture expressed as a lifestyle affects health. There are differences arising from culture in societies in both diseases and their treatment. For this reason, a care independent of culture cannot be realised in order to provide a real health service. Even if it is realised, this care will not be an efficient care.

In summary, health is a relative concept that can vary according to culture. In other words, it should not be forgotten that health may vary from society to society, from family to family and even from person to person. In this review, it was concluded that health and culture are two important concepts that affect each other, and that culture is a part of health for healthcare professionals providing care.

Key Words: culture, cultural approach, health

[SS188]

Obstetrik Şiddete Karşı: Saygılı Annelik Bakımı

Canan Subaşi[1], Gülseren Dağlar[2]

[1]Ebe, Yüksek Lisans Öğrencisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye, 20229135018@cumhuriyet.edu.tr, ORCID:0009-0001-4781-6678
[2]Doç. Dr. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye, gulserendaglar@gmail.com, ORCID:0000-0001-7159-5011

Özet

Obstetrik şiddet, genel tanımıyla kadınların temel insan hakkı olan en yüksek sağlık standartlarına sahip olma hakkının ihlal edilmesidir. Obstetrik şiddet, sağlık profesyonellerinin gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadınlara yönelik gerçekleştirdiği eylem veya ihmal nedeniyle şiddet içeren ya da şiddet olarak algılanabilecek uygulama ve davranışları ifade etmektedir. Rıza olmadan yapılan epizyotomiler, anestezi uygulanmayan ağrılı müdahaleler gibi uygunsuz veya rıza dışı eylemleri içermektedir. Uluslararası araştırma sonuçlarında doğumda kadınlara yönelik kötü muamelenin kapsamının ve türlerinin fiziksel, cinsel ve sözlü istismar, damgalama ve ayrımcılık, mesleki bakım standartlarını karşılayamama, kadınlar ve bakım verenler arasındaki zayıf ilişki olarak belirtmiştir. Literatürde, düşük ve orta gelirli dört ülkede yapılan bir çalışmada katılımcıların üçte birinden fazlasının; Almanya'da her üç kadından ikisinin, Tanzanya'da her iki kadından birisinin obstetrik şiddete uğradığı, obstetrik istismar prevalansının Brezilya'da %86,5 olduğu görülmektedir.

Kadınlara ve kız çocuklarına anne sağlığı ve üreme sağlığı hizmetlerinde iyileştirme için temel taleplerinin sorulduğu 2011 yılında "Kadınlar Ne İstiyor' anketi yapılmıştır. 114 ülkede 1,2 milyon katılımcı ile yapılan bu ankette en üst sıradaki talep saygılı doğum bakımı olmuştur. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) 2018 yılında konuyla ilgili bir rehber hazırlamış, saygılı annelik bakımını "kadınların onurlarını ve mahremiyetlerini koruyacak, zarar görmemelerini sağlayacak ve kötü muameleyi ortadan kaldıracak, doğum sırasında bilinçli seçim ve sürekli destek sağlamak" olarak tanımlamıştır. Saygılı annelik bakımının sağlanması insan haklarına dayalı bir yaklaşımla mümkün olmaktadır. Saygılı annelik bakımı anne morbidite ve mortalitesini azaltmakta, anne ve yenidoğan sağlık sonuçlarının iyileşmesine katkı sağlamaktadır. Saygılı annelik bakımı verilmediğinde ise

doğum sonrası sağlık hizmetlerinin kullanımı azalmakta veya gecikmekte, sezaryen doğum oranı ve postpartum depresyon hızı artmaktadır. Gebelik, doğum ve doğum sonrasında kadınların bakımında aktif rol oynayan ebeler, mesleğinde yeterlilik, bilgelik, kişilerarası yetkinlik, kişisel ve mesleki gelişimi içeren profesyonel bakım vermeli, saygılı annelik bakımına dikkat etmelidir.

Bu derlemenin amacı, obstetrik şiddetin önlenmesinde saygılı annelik bakımının önemini vurgulamak ve sağlık profesyonellerinin bu konuya dikkatini çekmektir.

Anahtar Kelimeler: Obstetrik şiddet, saygılı annelik bakımı, ebe

Against Obstetric Violence: Respectful Maternity Care

Abstract

Obstetric violence, in its general definition, is the violation of women's fundamental human right to the highest standards of health. Obstetric violence refers to practices and behaviors that involve violence or may be perceived as violence due to the actions or omissions of health professionals against women during pregnancy, childbirth and postpartum period. It includes inappropriate or non-consensual actions such as episiotomies performed without consent, painful interventions without anesthesia. International research results indicate that the scope and types of maltreatment of women in childbirth include physical, sexual and verbal abuse, stigmatization and discrimination, failure to meet professional standards of care, and poor relationships between women and caregivers. In the literature, in a study conducted in four low- and middle-income countries, it is seen that more than one-third of the participants, two out of every three women in Germany and one out of every two women in Tanzania were subjected to obstetric violence, and the prevalence of obstetric abuse was 86.5% in Brazil.

The “What Women Want” survey was conducted in 2011, asking women and girls about their key demands for improvements in maternal and reproductive health services. In this survey of 1.2 million respondents in 114 countries, the top demand was respectful maternity care. In 2018, the World Health Organization (WHO) issued guidance on the subject, defining respectful maternity care as “providing informed choice and ongoing support during childbirth that protects women's dignity and privacy, ensures that they are not harmed and eliminates mistreatment”. Respectful maternity care is possible through a human rights-based approach. Respectful maternity care

reduces maternal morbidity and mortality and contributes to improved maternal and newborn health outcomes. When respectful maternity care is not provided, the use of postpartum health services decreases or is delayed, and the rate of cesarean delivery and postpartum depression increases. Midwives, who play an active role in the care of women during pregnancy, birth and postpartum, should provide professional care that includes professional competence, wisdom, interpersonal competence, personal and professional development, and pay attention to respectful maternity care.

The aim of this review is to emphasize the importance of respectful maternity care in the prevention of obstetric violence and to draw the attention of health professionals to this issue.

Keywords: Obstetric violence, respectful maternity care, midwife

[SS189]

Maternal Postpartum Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Nafiye Dutucu[1], Ayla Ergin[2], Resmiye Kaya Odabaş[3], Sema Güneş Yanık[4]

[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye
ORCID:0000-0002-2951-8415, nafiye.ebe@gmail.com
[2] Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2762-2403, ergina@kocaeli.edu.tr
[3]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4470-0231, resmiye.odabas@kocaeli.edu.tr
[4]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0009-0003-9213-0290, ebesemagunes@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, Maternal Postpartum Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin (The Maternal Postpartum Quality of Life Instrument) Türkçe geçerlik ve güvenirliğini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Metodolojik tipte olan araştırma Haziran 2023-Nisan 2024 tarihleri arasında çevrim içi ortamda yürütüldü. Araştırmanın evrenini, Türkiye'deki 18-35 yaş aralığındaki postpartum dönemde olan kadınlar, örneklemini ise dâhil edilme kriterlerine uyan 342 kadın oluşturdu. Bu araştırmanın dâhil edilme kriterlerini; 18-35 yaş aralığında, okur yazar, postpartum 1-6 hafta içinde, 37. gebelik haftasından sonra doğumu gerçekleşmiş, tek ve canlı yenidoğana sahip olan, Edinburgh Postpartum Depresyon Ölçeği'nden 12 puan ve altında alan, kendisi ve bebeği sağlıklı olan, emzirmeye engel herhangi bir durumu olmayan, akıllı telefon ve internet kullanan araştırmaya katılmayı kabul eden kadınlar oluşturdu. Araştırma verilerini toplamak için, çevrimiçi ortamda kadınların paylaşım gruplarındaki kişilere ulaşıldı. Verilerin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu, Edinburgh Postpartum Depresyon Ölçeği ve Mokhtarian-Gilani ve ark, (2022) tarafından geliştirilmiş olan, Maternal Postpartum Yaşam Kalitesi Ölçeği (The Maternal Postpartum Quality of Life Instrument) kullanıldı. Verileri değerlendirmek için tanımlayıcı istatistiksel metotlar, kapsam/içerik ve görünüş geçerliği, doğrulayıcı faktör analizi, cronbach's alfa katsayısı ve korelasyon analizi kullanıldı.

Bulgular: Araştırmaya katılan kadınlardan %57,1'inin lisans ve lisansüstü mezunu, yaş ortalamalarının 27,88±4.21 ve %61,7'sinin sezaryen olduğu tespit edildi. Ölçeğin, 16 madde ve beş faktörden oluştuğu, kapsam geçerlik indeksinin 0,981, görünüş geçerlik indeksinin 0,937

olduğu bulundu. Ayrıca, ölçeğin 1) destek alma, 2) cinsel ilişkiler, 3) yenidoğanla bağ kurma, 4) emzirme ve yenidoğan bakımı ve 5) geçiş dönemi olmak üzere beş faktörden oluştuğu ve maddelerinin faktör yüklerinin her bir alt boyutta 0,52 ile 0,85 arasında değiştiği ve alt boyutlar arasındaki korelasyon değerlerinin de 0,25 ile 0,65 arasında olduğu belirlendi. Ölçeğin, Türkçe versiyonunun cronbach's alfa katsayısının 0,712 olduğu ve ön test ve son test puanları arasındaki korelasyon değeri ise 0,916 olduğu tespit edildi.

Sonuç: Çalışmanın sonuçları, 16 maddeli beş faktörlü Maternal Postpartum Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Türkçe versiyonunun, maternal postpartum yaşam kalitesini ölçmek amacıyla kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Maternal, postpartum, yaşam kalitesi, ölçek, geçerlik ve güvenirlik.

Turkish Validity and Reliability Study of the Maternal Postpartum Quality of Life Scale

Nafiye Dutucu[1], Ayla Ergin[2], Resmiye Kaya Odabaş[3], Sema Güneş Yanık[4]

[1]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey
ORCID:0000-0002-2951-8415, nafiye.ebe@gmail.com
[2]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2762-2403, ergina@kocaeli.edu.tr
[3]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4470-0231, resmiye.odabas@kocaeli.edu.tr
[4]Kocaeli University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey
ORCID: 0009-0003-9213-0290, ebesemagunes@gmail.com

Abstract

Objective: This study was conducted to examine the Turkish validity and reliability of The Maternal Postpartum Quality of Life Instrument.

Materials and Methods: The methodological study was conducted online between June 2023 and April 2024. The population of the study consisted of women in the postpartum period between the ages of 18-35 in Turkey, and the sample consisted of 342 women who met the inclusion criteria. The inclusion criteria for this study were women who were between the ages of 18-35, literate, delivered within 1-6 weeks postpartum, after the 37th gestational week, had a single and live newborn, scored 12 points or less on the Edinburgh Postpartum Depression Scale, were healthy themselves and their babies, did not have any condition that prevented breastfeeding, and accepted to participate in the study using smartphones and internet. In order to collect the research data, the

people in the women's sharing groups were reached online. Personal Information Form, Edinburgh Postpartum Depression Scale and The Maternal Postpartum Quality of Life Instrument developed by Mokhtarian-Gilani et al. Descriptive statistical methods, content and face validity, confirmatory factor analysis, cronbach's alpha coefficient and correlation analysis were used to evaluate the data.

Results: It was found that 57.1% of the women who participated in the study had undergraduate and graduate degrees, the mean age was 27.88±4.21 years and 61.7% had caesarean section. It was found that the scale consisted of 16 items and five factors, the content validity index was 0.981 and the face validity index was 0.937. In addition, it was determined that the scale consisted of five factors: 1) received support, 2) sexual relationships, 3) bonding with the baby, 4) baby's care and breastfeeding, 5) transition satisfaction, and the factor loadings of the items ranged between 0.52 and 0.85 in each sub-dimension and the correlation values between the sub-dimensions were between 0.25 and 0.65. Cronbach's alpha coefficient of the Turkish version of the scale was 0.712 and the correlation value between the pre-test and post-test scores was 0.916.

Conclusion: The results of the study show that the Turkish version of the 16-item five-factor Maternal Postpartum Quality of Life Scale is a valid and reliable measurement tool that can be used to measure maternal postpartum quality of life.

Keywords: Maternal, postpartum, quality of life, scale, validity and reliability.

[SS190]

Ebe Adaylarında Kültürel Duyarlılık Geliştirilebilir mi?

Süveyda Yiğit[1], Sibel Ocak Aktürk[2]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, yiğitsuveyda@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCID:0000-0003-3399-2854, sibelakturktr@gmail.com

Özet

Kültürel duyarlılık, farklı etnik köken ve kültürden bireylerin fikir ve uygulamalarını fark etme, anlama ve takdir etme yeteneği olarak tanımlanmaktadır. Başka bir tanıma göre ise bireyin kültürel farklılık ve benzerliklerine, kültürel geçmişine ve etnik yapısına karşı kültürlerarası iletişim açısından doğru, olumlu ve etkili davranış geliştirilmesi olarak ifade edilmiştir. Değişen ve gelişen dünyada ekonomik ve siyasi koşullar, göçler, savaşlar gibi çeşitli nedenlerden dolayı farklı etnik köken ve kültürden insanlar bir arada yaşamak zorunda kalmaktadır. Farklı etnik köken ve kültürden bireyler ve topluluklar arasında anlayış, saygı ve uyumun oluşturulmasında kültürel duyarlılık kritik öneme sahiptir.

Kültürel duyarlılık sağlık, eğitim, gibi alanlarda önemli olmakla birlikte, kültür ve sağlık arasında önemli bir ilişki vardır. Bireylere sunulan sağlık hizmetleri kültürel faktörlerden etkilenmektedir. Bu derleme araştırmasıyla kadınlara sağlık bakım hizmeti sunacak olan ebe adaylarının etkin ve kaliteli bakım sunabilmeleri için öğrencilik yıllarında kültürel duyarlılığın geliştirilmesi etkili olabilecek faktörlere dikkat çekilmesi amaçlanmıştır.

Ebe adaylarında kültürel duyarlılığın geliştirilebilmesi için üniversite eğitimleri sırasında öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerinin arttırılması, farklı kültür ve etnik kökenden bireylerle etkileşim kurmaya olanak sağlayan Erasmus, Farabi gibi değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi, eğitim programının gözden geçirilerek müfredata öğrencilerin kültürel değerlendirme becerilerini arttırmaya yönelik; kültürlerarası iletişim, ebelikte kültürel yaklaşımlar, kültürel yeterlilik vb. zorunlu ve seçmeli derslerin eklenmesi, öğrencilerin empati, şefkat ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Bununla birlikte ebelik öğrencilerinin mesleki aidiyetlerinin arttırılması, mesleklerini benimsemeleri ve sevmelerinin sağlanması, kulüp

ve sosyal etkinlikler aracılığıyla farklı etnik köken ve kültürlerden öğrencilerin bir araya getirilmesi kültürel duyarlılığı arttırabilecek uygulamalar arasındadır.

Sonuç olarak ebe adaylarında kültürel duyarlılığı geliştirmenin ve kültüre duyarlı sağlık bakım hizmeti sunmanın bir süreç olduğu ve bu süreçte hataların meydana gelebileceği unutulmamalıdır. Bu nedenle gelecekte sağlık ekibinin önemli bir üyesi olacak ebe adaylarının kültürel açıdan yeterli hizmet sunabilmeleri için öğrencilik yıllarından itibaren kültürel duyarlılıklarının ve kültürel değerlendirme becerilerinin geliştirilmesinin önemi ve gerekliliği kabul edilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel duyarlılık, Kültürel beceri, Ebelik, Öğrenci.

Can Cultural Sensitivity be Developed in Midwife Candidates?

Suveyda Yigit[1], Sibel Ocak Aktürk[2]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey, yiğitsuveyda@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibelakturktr@gmail.com

Abstract

Cultural sensitivity is defined as the ability to recognize, understand and appreciate the ideas and practices of individuals from different ethnic backgrounds and cultures. According to another definition, it is defined as the development of correct, positive and effective behavior in terms of intercultural communication towards cultural differences and similarities, cultural background and ethnic structure of the individual. In a changing and developing world, people from different ethnic origins and cultures have to live together due to various reasons such as economic and political conditions, migrations and wars. Cultural sensitivity is critical in building understanding, respect and harmony between individuals and communities of different ethnic origins and cultures.

While cultural sensitivity is important in areas such as health and education, there is an important relationship between culture and health. Health services provided to individuals are affected by cultural factors. With this review study, it was aimed to draw attention to the factors that may be effective in developing cultural sensitivity in the student years of midwives who will provide health care services to women in order to provide effective and quality care.

In order to develop cultural sensitivity in midwifery students, it is important to increase the foreign language competencies of students during their university education, to encourage their participation in exchange programs such as Erasmus and Farabi, which enable interaction with individuals from different cultures and ethnic backgrounds, to review the education program and add compulsory and elective courses such as intercultural communication, cultural approaches in midwifery, cultural competence, etc. to increase students' cultural assessment skills, and to develop students' empathy, compassion and communication skills. In addition, increasing the professional belonging of midwifery students, ensuring that they adopt and love their profession, bringing together students from different ethnic origins and cultures through clubs and social activities are among the practices that can increase cultural sensitivity.

In conclusion, it should be kept in mind that developing cultural sensitivity in midwife candidates and providing culturally sensitive health care services is a process and mistakes may occur in this process. For this reason, the importance and necessity of developing cultural sensitivity and cultural assessment skills of midwives, who will be an important member of the health care team in the future, should be recognized from their student years in order to provide culturally adequate services.

Keywords: Cultural sensitivity, Cultural skills, Midwifery, Student.

[SS191]

Klinik Uygulamaya Çıkan Ebelik Öğrencilerinin Empati Becerileri ve Öz Duyarlıklarının Değerlendirilmesi

Elif Kafalı[1], Remziye Gültepe[1]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Çanakkale, Türkiye
ORCID: E. K: 0009-0009-0334-2106, R. G:0000-0002-3706-7255
E-Posta: elfkfl2002@gmail.com, rgultepe@comu.edu.tr

Özet

Amaç: Bu araştırma, klinik uygulamaya çıkan ebelik bölümü öğrencilerinin empati becerilerinin ve öz duyarlıklarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. **Gereç ve Yöntem**: Tanımlayıcı ve kesitsel özellikteki bu araştırmanın evrenini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünde öğrenim gören tüm öğrenciler (N=420), örneklemini ise 280 öğrenci (evrenin %66'sı) oluşturmuştur. Veriler, Kişisel Bilgi Formu, Empatik Beceri Ölçeği ve Öz Duyarlık Ölçeği ile 15 Ocak-15 Mart 2024 tarihleri arasında toplanmıştır. Çalışma yapılmadan önce kurum izni alınmıştır. Ayrıca öğrencilere araştırma öncesi çalışmanın amacı açıklanarak sözlü onamları alınmış ve anket formlarının kendilerinin doldurması istenmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde yüzdelik, ortalama, standart sapma gibi tanımlayıcı istatistikler, Ki-kare testi ve Pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,84+-3,57 olup, bu öğrencilerin %28,2 'si 1. sınıf, %24,3' ü 2. sınıf, %25'i 3. sınıf ve %22,5' i 4. sınıf öğrencisidir. Katılımcıların %56,1' i bölüme isteyerek geldiğini ve %71,1' i ebelik mesleğini sevdiğini belirtmiştir. Klinik uygulamaya çıkan öğrencilerin Empatik Beceri Ölçeği puan ortalamasının 142,25±18,74 olduğu ve orta düzey empatik beceriye sahip olduğu belirlenmiştir. Aynı öğrencilerin Öz Duyarlık Ölçeği toplam puan ortalamasının ise 76,65±14,76 olduğu saptanmıştır. Empatik Beceri Ölçeği puan ortalaması ile Öz Duyarlık Ölçeği toplam puan ortalaması arasında pozitif yönde, yüksek düzeyde ve anlamlı bir ilişki vardır. ($r= 0,732$; $p<0,021$). **Sonuç:** Klinik uygulamaya çıkan ebelik öğrencilerinin empati becerileri ve öz duyarlık seviyelerinin orta düzeyde olduğu ve empati becerileri arttıkça öz duyarlık düzeylerinin de arttığı belirlenmiştir. Klinik uygulamayı daha uzun süre deneyimleyen üst sınıfların empati becerileri ve

öz duyarlıklarının daha yüksek seviyede olduğu saptanmış olup klinik uygulamaya yeni başlayan birinci sınıf öğrencileri için ilerleyen zamanlarda çalışmanın tekrarlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Klinik uygulama, empatik beceri, öz duyarlık, ebelik öğrencisi.

Evaluation of Empathy Skills and Self-Sensitivity of Midwifery Students Entering Clinical Practice

Elif Kafalı[1], Remziye Gultepe[1]

[1]Department of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turkey
ORCID: E. K:0009-0009-0334-2106, R. G: 0000-0002-3706-7255
E-Mail: elfkfl2002@gmail.com, rgultepe@comu.edu.tr

Abstract

Objective: This research was conducted in order to evaluate the empathy skills and self-sensitivity of midwifery department students who have entered clinical practice. **Material and Method**: The universe of this descriptive and cross-sectional study was composed of all students studying at the Department of Midwifery of the Faculty of Health Sciences of Çanakkale Onsekiz Mart University (N=420), and the sample was composed of 280 students (66% of the universe). The data were collected with the Personal Information Form, the Empathic Skill Scale and the Self-Sensitivity Scale between January 15 and March 15, 2024. The permission of the institution was obtained before the work was carried out. Descriptive statistics such as percentage, average, standard deviation, Chi-square test and Pearson correlation coefficient were used in the evaluation of the data. **Results**: The average age of the students participating in the study was 20.84±3.57, and 28.2% of these students were 1. class, 24.3% of 2. class, 25% of 3. class and 22.5% of 4.class. 56.1% of the participants stated that they came to the department willingly and 71.1% said that they liked the midwifery profession. It was determined that the average score of the students who entered clinical practice on the Empathic Skill Scale was 142.25±18.74 and had intermediate-level empathic skills. It was found that the total score average of the Self-Sensitivity Scale of the same students was 76.65±14.76. There is a positive, high-level and significant relationship between the average score of the Empathic Skill Scale and the total score average of the Self- Sensitivity Scale ($r= 0.732$; $p<0.021$). **Conclusion:** It was determined that the empathy skills and self-sensitivity

levels of midwifery students who entered clinical practice were at an intermediate level, and their self-sensitivity levels also increased as their empathy skills increased. It has been found that the empathy skills and self-sensitivity of the upper classes who have experienced clinical practice for a longer period of time are at a higher level, and it is recommended to repeat the study in the future for first graders who have just started clinical practice.

Keywords: Clinical practice, empathic skill, self-sensitivity, midwifery student.

[SS192]

İnfertilite Tanısı Almış Kadınlarda Umutsuzluk ve İçselleştirilmiş Damgalama

Medine Koç[1], Büşra Bıyık[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Psikiyatri Hemşireliği AD, Türkiye, medine.koc@gop.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-9298-8885
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Hemşirelik AD Psikiyatri Hemşireliği BD Yüksek Lisans öğrencisi, Türkiye, bsr.58.38.byk@gmail.com, ORCID ID:0009-0005-4395-4140

Özet

Giriş ve Amaç: İnfertilite çiftlerin önemli bir kısmını etkilemektedir. İnfertilite her iki cinsiyeti de eşit oranda etkilese de en sık suçlanan kadındır. Geleneksel toplumlarda ve pek çok kültürde hamilelik, ebeveynlik, soyunun devamını sağlamak yaşamın önemli bir parçası ve kadının toplumda statüsü olarak görülmektedir. İnfertilite psikolojik, fiziksel, ekonomik ve sosyal olarak etkileri olan bir yaşam krizi ve yas sürecidir. İnfertilite tanısı kadının kimlik kaybı ile kendini kusurlu ve eksik hissetme, başkalarının beklentilerini karşılayamama, kendilerini suçlu ve yetersiz hissetmelerine neden olur. Bu durum süreç içinde öz saygının ve öz yeterliliğin azalmasına, içsel damgalamaya ve en basit sorunda bile umutsuzluk, depresyon, anksiyete, düşük benlik saygısı, çiftler arasında uyumsuzluk gibi psikososyal sorunlara neden olmaktadır. Bu derleme çalışmasında infertil kadınların umutsuzluk ve içselleştirilmiş damgalama durumları incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Nisan 2024 tarihinde PubMed, Google Scholer ve Science Direct elektronik veri tabanlarında Türkçe ‘infertilite’, ‘infertilite ve umutsuzluk’, ‘infertilite ve içselleştirilmiş damgalama’ veya ‘infertilite ve kendini damgalama’, İngilizce ‘infertility’, ‘infertility and self-stigma’, ‘infertility and hopelessness’ anahtar kelimeleri kullanılarak literatür taranmıştır.

Bulgular: Derlemeye toplam 17 çalışma dahil edilmiştir. Derlemeye dahil edilen çalışmalar incelendiğinde infertilite tanısı alan kadınların en sık damgalamayı aileleri tarafından maruz kaldıklarını, hamile kalamadıkları için kendilerini değersiz, diğer kadınlardan aşağı biri olarak hissettiklerini ifade etmişlerdir. Bu durum kadınların öz güvenlerini kaybetmelerine ve sosyal izolasyona sebep olmaktadır. Süreç içinde umutsuzluğa kapılan bireylerin anksiyete ve depresyon düzeyleri yüksek olduğu, kadınların erkeklere göre daha fazla umutsuzluğa kapıldığı ve umutsuzluk ile sosyal desteğin negatif ilişkili olduğu yapılan çalışmalarda belirtilmiştir.

Sonuç: İnfertil kadınların umutsuzluk ve içselleştirilmiş damgalama yaşadıkları söylenebilir. Sağlık profesyonelleri infertilite tedavi sürecinde kadın ile yakın ilişki içerisinde oldukları için umutsuzluk ve içselleştirilmiş damgalamanın önlenmesinde destekleyici konumda olabilir.

Anahtar Kelimeler: İnfertilite; Umutsuzluk; İçselleştirilmiş Damgalama

Hopelessness and Internalized Stigma in Women Diagnosed with Infertility

Medine Koç[1], Büşra Bıyık[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Psikiyatri Hemşireliği AD, Türkiye, medine.koc@gop.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-9298-8885
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Hemşirelik AD Psikiyatri Hemşireliği BD Yüksek Lisans öğrencisi, Türkiye, bsr.58.38.byk@gmail.com, ORCID ID:0009-0005-4395-4140

Abstract

Introduction and objective: Infertility affects a significant proportion of couples. Although infertility affects both sexes equally, the woman is most often blamed. In traditional societies and many cultures, pregnancy, parenthood and the continuation of the family line are seen as an important part of life and women's status in society. Infertility is a life crisis and a grieving process with psychological, physical, economic and social effects. The diagnosis of infertility causes women to feel defective and incomplete, unable to meet the expectations of others, guilty and inadequate. This leads to a decrease in self-esteem and self-efficacy, internal stigmatization and psychosocial problems such as hopelessness, depression, anxiety, low self-esteem and incompatibility between couples even in the simplest problem. In this review study, it was aimed to examine the hopelessness and internalized stigma of infertile women.

Method: In April 2024, the literature was searched in PubMed, Google Scholer and Science Direct electronic databases using the keywords ‘infertility’, 'infertility and hopelessness', 'infertility and internalized stigma' or 'infertility and self-stigma' in Turkish, and 'infertility', 'infertility and self-stigma', 'infertility and hopelessness' in English.

Results: A total of 17 studies were included in the review. When the studies included in the review were examined, it was found that women diagnosed with infertility stated that they were most frequently stigmatized by their families and that they felt worthless and inferior to other women because they could not get pregnant. This situation causes women to lose self-confidence and social

isolation. Studies have shown that individuals who become hopeless in the process have high levels of anxiety and depression, women are more likely to become hopeless than men, and hopelessness and social support are negatively related.

Conclusions: It can be said that infertile women experience hopelessness and internalized stigma. Health professionals may be in a supportive position in preventing hopelessness and internalized stigma because they are in close relationship with women during the infertility treatment process.

Keywords: Infertility; Hopelessness; Internalized Stigma

[SS193]

Obstetrik Şiddet

Cansu Başalan[1], Ayşe Çataloluk[2]

[1]cansu.basalan0424@gop.edu.tr
[2]ayse.mete@gop.edu.tr, 0009-0000-1999-5464,
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye

Özet

Obstetrik şiddet kadına uygulanan şiddet türlerinden birisi olup gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde sağlık profesyonelleri tarafından uygulanan kötü muamele ya da ihmal olarak tanımlanmaktadır. Doğum sırasında kadınlar savunmasız haldedir ve bu süreçte uygulanan obstetrik şiddet anne-bebek sağlığını olumsuz yönde etkilemektedir. Her kadının insan onuruna yakışan ve saygılı sağlık bakımı alma hakkı bulunmaktadır. Obstetrik şiddet kavramı evrensel bir problemdir. Dünya çapında bildirilen obstetrik şiddet oranları farklılık gösterse de literatürdeki çalışmalara bakıldığında obstetrik şiddet prevelansı %15-91 olarak değişmektedir. Obstetrik şiddet kadınların kaliteli bakımdan uzaklaşmalarına neden olarak zihinsel ve fiziksel sağlığı olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle obstetrik şiddetin tanımlanması ve bu uygulamaların belirlenmesi olumsuz ve travmatik doğum deneyimlerini minimum seviyeye indirerek anne-bebek sağlığını maksimum seviyeye getirecektir. Bu derlemede obstetrik şiddetin tanımı, tarihsel süreçteki yeri, tanımlamada kullanılan kavramlar, dünya üzerindeki durumu, risk faktörleri, bu alanda yapılan çalışmalar ele alınmış ve kadınların her zaman yanında olan ebelerin bu konuyla ilgili üzerine düşen rol ve sorumlulukların öneminden bahsedilmiştir. Bu derleme makalesi Google Scholar, Pubmed arama motorları kullanılarak 2019-2024 tarihleri arasındaki güncel literatür doğrultusunda hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: obstetrik şiddet, obstetrik, şiddet, ebelik

Abstract

The concept of obstetric violence is a type of violence against women and is defined as maltreatment or neglect of women by health professionals during pregnancy, birth and the postpartum period. Women are vulnerable during birth, and obstetric violence during this process negatively affects mother and baby health. Every woman has the right to receive health care that is

respectful and befitting human dignity. The concept of obstetric violence is a universal problem. Although obstetric severity reported around the world varies, the prevalence of obstetric violence varies between 15-91% when looking at studies in literature. Obstetric violence, a universal problem, causes women to move away from quality care, negatively affecting their mental and physical health. Therefore, defining obstetric violence and determining these practices, minimizing negative and traumatic birth experiences will maximize mother-baby health. In this review, the definition of obstetric violence, its place in the historical process, the concepts used in definition, its situation in the world, risk factors, studies conducted in this field are discussed and the importance of the roles and responsibilities of midwives, who are always with women, regarding this issue is mentioned. This review article was prepared in line with the current literature using Google Scholar and PubMed search engines, using studies between 2019-2024.

Keywords: obstetrics violence, obstetrics, violence, midwifery

[SS194]

Doğal Afet Sonrası Evli Kadınlarda Travma Düzeyleri ve Gebelikten Kaçınma Düzeylerinin İncelenmesi

Sıdıka Özlem Cengizhan[1]

[1]Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, sidikacengizhan@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırmanın amacı Doğal afet sonrası kadınlarda travma düzeyleri ve gebelikten kaçınma düzeylerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonrasında, Türkiye'nin doğusundaki bir il merkezinde bulunan aile sağlığı merkezine (ASM) başvuran kadınlarla yürütülmüştür. 1 Mayıs 2023 ile 1 Kasım 2023 tarihleri arasında yürütülen araştırma, tanımlayıcı tiptedir. Araştırma verileri, 18 yaş üzerinde olan, türkçe konuşabilen, çalışmaya katılmayı kabul eden, evli olan ve 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremde bölgede bulunan kadınlar ile yüzyüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır. Verilerin toplanmasında tanıtıcı bilgi formu, deprem sonrası travma düzeyini belirleme ölçeği (DSTDBÖ) ve gebelikten kaçınma isteği ölçeği (GKİÖ) kullanılmıştır. Araştırma için gerekli etik kurul ve kurum izinleri alınmıştır. Verilerin değerlendirmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi ve pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular: GKİÖ toplam puan ortalaması 2.52±0.87, DSTDBÖ toplam puan ortalaması 63.53±15.86'dir. Kadınların yaş, evlilik yılı, yaşayan çocuk sayısı, doğum şekli gibi tanıtıcı ve obstetrik özelliklerinin dağılımlarının GKİÖ toplam puan ortalamalarıyla karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. ($p<0.05$). (Tablo 1.) Kadınların depremde birinci derece yakınını kaybetme, depremde maddi kayıp yaşama ve deprem sonrası gelecek ile ilgili planlarının değişme durumlarının dağılımının DSTDBÖ toplam puan ortalamaları ile karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Aynı zamanda depremde birinci derece yakınını kaybetme durumlarının GKİÖ toplam puan ortalamaları ile karşılaştırılmasında da istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmiştir. ($p<0.05$). (Tablo 2.) Ayrıca DSTDBÖ ile GKİÖ toplam puan ortalamaları arasında pozitif yönde zayıf düzeyde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. ($r= 0.168$, $p= 0.002$) ($p<0.05$). (Tablo 3.)

Sonuç: Kadınların doğal afet sonrası orta düzeyde travma düzeyleri ve gebelikten kaçınma düzeylerinin olduğu belirlendi. Ayrıca Doğal afet sonrası kadınlarda deprem sonrası travma düzeyi arttıkça gebelikten kaçınma istekleri de arttığı saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: Doğal Afet, Kadınlar, Gebelikten Kaçınma, Travma

[SS195]

Lohusaların Yetersiz Süt Algıları ile Anne-Bebek Bağlanmaları Arasındaki İlişki

Ayşe Çataloluk[1], Fatma Nur Aki[1], Kadriye Boğa[1]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye
ayse.mete@gop.edu.tr, akifatmanur422@gmail.com, bogakadriye512@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma doğum yapan kadınların yetersiz süt algıları ile anne-bebek bağlanmaları arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki araştırma 18.01.2024- 01.05.2024 tarihleri arasında Orta Karadeniz Bölgesi'nde bulunan bir üniversite hastanesinde kadın hastalıkları ve doğum poliklinikleri, doğumhane, kadın hastalıkları servisi, doğum servisi ve çocuk hastalıkları servisindeki doğum sonu 0-6 aylık bebeği olan ve bebeğini sadece anne sütüyle besleyen 235 lohusa ile yürütülmüştür. Veriler, lohusaların tanımlayıcı özelliklerini belirlemeye yönelik anket formu, Yetersiz Süt Algısı Ölçeği (YSAÖ) ve Anne-Bebek Bağlanma Ölçeği (ABBÖ) kullanılarak yüzyüze görüşme yoluyla toplanmıştır. Araştırmaya başlamadan önce ilgili kurumun izni ve etik kurul izni alınmıştır. Analizde parametrik, nonparametrik testler ve korelasyon analizi kullanılmıştır. Veriler bilgisayar ortamında uygun istatistiksel paket programında analiz edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık değeri $p<0.05$ kabul edilmiştir.

Bulgular: Lohusaların yaş ortalaması 28,53±4,72 (min=18, max=43) yıldır. Çalışmamızdaki kadınların çoğunun lise mezunu (%49,8), gebeliğinin planlı (%80,9), son doğum şeklinin sezaryen (%62,6) olduğu, son doğumunu olumlu olarak değerlendirdiği (%87,7) bulunmuştur. Lohusaların %58,7'sinin önceden emzirme deneyiminin olduğu, %79,1'inin son doğumda ilk emzirmede sorun yaşamadığı ve %87,7'sinin son doğumda ilk yarım saat içinde emzirmeye başladığı görülmüştür. Lohusaların %87'2'sinin bebeğini doyuracak kadar süt ürettiğine inandığı bulunmuştur. Lohusaların YSAÖ toplam puan ortalaması 35,65±6,00 (min=5, max=46), ABBÖ toplam puan ortancası 1,00 (0,00-2,00) olarak bulunmuştur. Ölçekler arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapılan korelasyon analizi sonucunda, YSAÖ ile ABBÖ toplam puanı arasında negatif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r=-0,437$; $p<,001$).

Sonuç: Lohusalarda anne sütünün yeterlilik algısı arttıkça anne-bebek bağlanma sorunu azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yetersiz süt, anne, bağlanma, ebelik

The Relationship Between Postpartum Women's Perceptions of Insufficient Milk and Mother-Baby Attachment

Abstract

Objective: This research was conducted to examine the relationship between women's perceptions of insufficient milk and mother-infant attachment.

Materials and Methods: Descriptive and cross-sectional research was carried out between 18.01.2024 and 01.05.2024 in gynecology and obstetrics polyclinics, delivery room, gynecology service, maternity ward and pediatric ward at a university hospital in the Central Black Sea Region. It was conducted with 235 postpartum mothers who fed their babies exclusively with breast milk. Data was collected through face-to-face interviews using a survey form to determine the descriptive characteristics of postpartum mothers, The Perception of Insufficient Milk Scale (PIMS) and the Mother-to-Infant Bonding Scale (MIBS). Before starting the research, permission from the relevant institution and ethics committee were obtained. Parametric, nonparametric tests and correlation analysis were used in the analysis. The data were analyzed in a computer environment with an appropriate statistical package program. Statistical significance value was accepted as $p<0.05$.

Results: The average age of postpartum mothers is 28.53±4.72 (min=18, max=43) years. It was found that most of the women in our study were high school graduates (49.8%), their pregnancy was planned (80.9%), their last delivery method was cesarean section (62.6%), and they evaluated their last birth as positive (87.7%). It was observed that 58.7% of postpartum women had previous breastfeeding experience, 79.1% had no problems with the first breastfeeding in the last birth, and 87.7% started breastfeeding within the first half hour of the last birth. It was found that 87.2% of postpartum mothers believed that they produced enough milk to feed their babies. The mean ABBÖ total score of postpartum women was 35.65±6.00 (min=5, max=46), and the median ABBÖ total score was 1.00 (0.00-2.00). As a result of the correlation analysis performed to determine the relationship between the scales, a moderately significant negative relationship was found between PIMS and MIBS total score ($r=-0.437$; $p<.001$).

Conclusion: As the perception of sufficiency of breast milk increases in postpartum women, mother-baby bonding problems decrease.

Key Words: Insufficient milk, mother, bonding, midwifery

[SS196]

Kadınların Emzirme Sürecinde Başvurduğu Kültürel Uygulamalar

Sena Karagöz[1], Zeynep Keçicioğlu[2], Sibel Ocak Aktürk[3]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, karagozsena13@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, zeynepkecicoglu@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCID:0000-0003-3399-2854, sibelakturktr@gmail.com

Özet

Emzirme anne ve bebek sağlığının korunmasını ve yükseltilmesini sağlayan, mortalite ve morbidite oranlarını azaltan en ideal beslenme şeklidir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNİCEF) bebeklerin doğumdan sonraki ilk saat içinde emzirilmeye başlamasını ve ilk altı ay boyunca yalnızca anne sütüyle beslenmesini, su dahil başka yiyecek veya sıvı verilmemesini önermektedir. Hem fiziksel hem ruhsal açıdan anne ve bebeğe doyum sağlayan emzirme aileden aileye ve kültürden kültüre değişiklik gösterebilen bir süreçtir. Bu derlemeyle geçmişten günümüze süregelen ve kültürden kültüre değişkenlik gösterebilen emzirmeye başlanmadan önce, emzirme süresince ve emzirmeyi sonlandırmaya yönelik gerçekleştirilen kültürel uygulamalara dikkat çekmek amaçlanmıştır.

Emzirmeye başlanmadan önce; bebeğe hurma yalatma, şekerli su ya da zemzem verme, en az 3 ezan bekleme, bebeğin memeyi kolay kavraması amacıyla bebeğin ağzına pekmez, bal sürme, bebeği tuzladıktan sonra emzirme, kolostrumu sağarak atma ve pirinç unu maması vermenin toplumda en yaygın görülen kültürel uygulamalardan olduğu saptanmıştır. Emzirmeye başlanması kadar emzirmenin sürdürülmesi de oldukça önemlidir. Annelerin ve çevrenin yetersiz süt algısı ve bebeğin doymasına ilişkin endişe duyma durumu gibi nedenlerle annelerin sütünü arttırmaya yönelik çeşitli kültürel uygulamalara başvurulduğu görülmektedir. Bebeğe müzik ya da ilahi dinletilmesi, anneye ayak masajı yapma, nazar boncuğu takma, memeyi ovma, kurşun döktürme, memeye zeytinyağı, ayva çekirdeği sürme, lahana yaprağı sarma, yatak içi egzersiz yapma, sakız çiğneme anne sütünü arttırmaya yönelik başvurulan kültürel uygulamalar arasında yer almaktadır. Emzirme sürecinde dikkat çeken kültürel uygulamalardan biri de emzirmeyi sonlandırmaya yönelik yapılan uygulamalardır. Memeye salça/ketçap, bebeğin hoşuna gitmeyecek tatlara sahip

gıdalar sürme (sirke, limon, acı, biber, tuz vb.), sabır taşı, kırmızı boya/oje/vazelin ,siyah boya/kömür, diş macunu, kahve sürme, olumsuz sözel ifadeler kullanılması (uf, kaka-pis), memeye saç/yün/bant/sakız vs. yapıştırma, memeyi peçete/pamukla kapatma bu uygulamalardan bazılarıdır. Sonuç olarak emzirme süreci farklı amaçlarla başvurulan birçok kültürel uygulamayı barındırmaktadır. Ebeler bu süreçlerde kültüre duyarlı sağlık bakım hizmeti sunarken bu kültürel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalı, bu uygulamaların anne ve bebek sağlığı üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini araştırılmalıdırlar.

Anahtar Kelimeler: Emzirme, kültür, kültürel uygulama, geleneksel uygulama

Cultural Practices that Women Apply During the Breastfeeding Process

Sena Karagöz[1], Zeynep Keçcioğlu[2], Sibel Ocak Aktürk[3]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, karagozsena13@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, zeynepkecicoglu@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibelakturktr@gmail.com

Abstract

Breastfeeding is the ideal form of nutrition that protects and promotes maternal and infant health and reduces mortality and morbidity rates. The World Health Organization (WHO) and the United Nations Children's Fund (UNICEF) recommend that infants should start breastfeeding within the first hour after birth and be exclusively breastfed for the first six months, with no other food or liquid, including water. Breastfeeding, which provides both physical and psychological satisfaction to mother and baby, is a process that can vary from family to family and culture to culture. The aim of this review is to draw attention to the cultural practices before, during and after initiation of breastfeeding, which have continued from past to present and may vary from culture to culture.

It was found that the most common cultural practices before starting breastfeeding were making the baby lick dates, giving sugar water or Zamzam, waiting after at least 3 prayers, applying molasses or honey on the baby's mouth to make it easier for the baby to grasp the breast, breastfeeding after salting the baby, expressing colostrum, and giving rice flour formula. It is as important to initiate breastfeeding as it is to maintain breastfeeding. It is seen that various cultural

practices are used to increase the milk of mothers for reasons such as the perception of insufficient milk by mothers and the environment and concerns about the baby's satiety. Playing music or hymns to the baby, giving foot massage to the mother, wearing evil eye beads, rubbing the breast, pouring lead, applying olive oil, quince seeds, wrapping cabbage leaves, doing in-bed exercises, chewing gum are among the cultural practices used to increase breast milk. One of the cultural practices that draw attention during breastfeeding is the practices to terminate breastfeeding. Some of these practices include applying tomato paste/ketchup on the breast, applying foods with flavors that the baby does not like (vinegar, lemon, bitter, pepper, salt, etc.), applying patience stone, red paint/nail polish/vazelin, black paint/charcoal, toothpaste, coffee, using negative verbal expressions (uf, poop-poop), sticking hair/wool/tape/gum etc. on the breast, covering the breast with napkin/cotton.

In conclusion, the breastfeeding process includes many cultural practices used for different purposes. Midwives should be informed about these cultural practices while providing culturally sensitive health care services in these processes and the positive and negative effects of these practices on maternal and infant health should be investigated.

Keywords: Breastfeeding, culture, cultural practice, traditional practice

[SS197]

İklim Değişikliği ve Boyutlarının Ebelik Eğitimine Entegrasyonu

Sultan Uçuk[1], Özlem Akgün[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik ABD, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-3288-2576, sultangercek@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Hafik Kamer Örnek MYO, Çocuk Gelişimi Bölümü, Sivas, Türkiye,
ORCID: 0009-0005-2704-8391, ozlem.akgunebe@gmail.com

Özet

İklim değişikliği küresel boyutta çağımızın toplum sağlığı üzerinde olumsuz etkileri olan önemli bir halk sağlığı sorunudur. İklim değişimine bağlı olarak sağlıklı gıda ve suya ulaşım ile ilgili zorluklar oluşmakta ve bunun sonucu olarak toplumda çeşitli fiziksel, zihinsel ve sosyal sağlık sorunları ortaya çıkmaktadır.

İklim değişikliğinin özelde gebelik, doğum, doğum sonu, yenidoğan, çocukluk ve ergenlik dönemini kapsayan tüm süreçlerde önemli sağlık etkileri bulunmaktadır. Sıcaklığa bağlı sağlık etkileri arasında artan gebelik komplikasyonları, preeklampsi, eklampsi, düşük doğum ağırlığı, böbrek etkileri, sıtma ve dang humması gibi vektör kaynaklı hastalıklar, artan ishal ve solunum yolu hastalıkları, gıda güvensizliği, gıdaların kalitesinin azalması, yetersiz beslenme, su kıtlığı, toksik kimyasallara maruz kalma, yoksulluğun kötüleşmesi, doğal afetler ve nüfusun yerinden edilmesi yer almaktadır. Sağlık profesyoneli olarak ebeler, iklim değişikliğinin sağlıkla ilgili sonuçlarının değerlendirilmesinde kilit noktada yer almaktadır.

İklim değişikliği dikkate alındığında ebelerin çalışma alanlarında farkındalıklarını artırabilmek ve bakım verdiği topluma yönelik sorumluluğunu yerine getirebilmesi için ebelik müfredatında değişimlere gereksinim artmıştır. Bu bağlamda iklim değişikliğinin sağlık üzerine etkisinin öneminin anlaşılması ve ebenin rolünün netleştirilmesi toplum sağlığını yükseltmek için "çevresel sürdürülebilirlik", "iklim değişikliği ve sağlık", "gezegen sağlığı" ile ilgili derslerin ebelik müfredat programında yer alan seçmeli ders havuzlarına eklenmesi önem kazanmaktadır. Sonuç olarak iklim değişikliğinin sağlık ile ilişkili sonuçlarının değerlendirilmesi için ebelik müfredatının geliştirilmesinde disiplinler arası iş birliği ve entegrasyonu sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: İklim değişikliği, Ebe, Ebelik eğitimi

Integration of Climate Change and its Dimensions into Midwifery Education

Abstract

Climate change is an important public health problem of our age with negative impacts on public health on a global scale. Climate change poses challenges to access healthy food and water, resulting in various physical, mental and social health problems in the community.

Climate change has significant health impacts in all processes including pregnancy, birth, postpartum, neonatal, childhood and adolescence. Heat-related health impacts include increased pregnancy complications, pre-eclampsia, eclampsia, low birth weight, kidney effects, vector-borne diseases such as malaria and dengue, increased diarrhea and respiratory diseases, food insecurity, reduced food quality, malnutrition, water scarcity, exposure to toxic chemicals, worsening poverty, natural disasters and population displacement. As health professionals, midwives are key to assessing the health consequences of climate change.

Considering climate change, there is an increased need for changes in the midwifery curriculum to increase the awareness of midwives in their work areas and to fulfill their responsibilities towards the society they care for. In this context, understanding the importance of the impact of climate change on health and clarifying the role of midwives and adding courses on “environmental sustainability”, “climate change and health”, “planetary health” to the elective course pools in the midwifery curriculum to increase public health gains importance. As a result, interdisciplinary cooperation and integration should be ensured in the development of midwifery curricula to evaluate the health-related consequences of climate change.

Keywords: Climate change, Midwife, Midwifery education

[SS198]

Doğal Afet Sonrası Evli Kadınlarda Travma Düzeyleri ve Gebelikten Kaçınma Düzeylerinin İncelenmesi

Sıdıka Özlem Cengizhan[1]

[1]Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Orchid ID: 0000-0002-6546-4282, Sidika_cengizhan@hotmail.com

Özet

Amaç: Araştırmanın amacı Doğal afet sonrası kadınlarda travma düzeyleri ve gebelikten kaçınma düzeylerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonrasında, Türkiye'nin doğusundaki bir il merkezinde bulunan aile sağlığı merkezine (ASM) başvuran kadınlarla yürütülmüştür. 1 Mayıs 2023 ile 1 Kasım 2023 tarihleri arasında yürütülen araştırma, tanımlayıcı tiptedir. Araştırma verileri, 18 yaş üzerinde olan, türkçe konuşabilen, çalışmaya katılmayı kabul eden, evli olan ve 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremde bölgede bulunan kadınlar ile yüzyüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır. Verilerin toplanmasında tanıtıcı bilgi formu, deprem sonrası travma düzeyini belirleme ölçeği (DSTDBÖ) ve gebelikten kaçınma isteği ölçeği (GKİÖ) kullanılmıştır. Araştırma için gerekli etik kurul ve kurum izinleri alınmıştır. Verilerin değerlendirmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi ve pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular: GKİÖ toplam puan ortalaması 2.52±0.87, DSTDBÖ toplam puan ortalaması 63.53±15.86'dir. Kadınların yaş, evlilik yılı, yaşayan çocuk sayısı, doğum şekli gibi tanıtıcı ve obstetrik özelliklerinin dağılımlarının GKİÖ toplam puan ortalamalarıyla karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. ($p<0.05$). (Tablo 1.) Kadınların depremde birinci derece yakınını kaybetme, depremde maddi kayıp yaşama ve deprem sonrası gelecek ile ilgili planlarının değişme durumlarının dağılımının DSTDBÖ toplam puan ortalamaları ile karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Aynı zamanda depremde birinci derece yakınını kaybetme durumlarının GKİÖ toplam puan ortalamaları ile karşılaştırılmasında da istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmiştir. ($p<0.05$). (Tablo 2.) Ayrıca DSTDBÖ ile GKİÖ toplam puan ortalamaları arasında pozitif yönde zayıf düzeyde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. ($r= 0.168$, $p= 0.002$) ($p<0.05$). (Tablo 3.)

Sonuç: Kadınların doğal afet sonrası orta düzeyde travma düzeyleri ve gebelikten kaçınma düzeylerinin olduğu belirlendi. Ayrıca Doğal afet sonrası kadınlarda deprem sonrası travma düzeyi arttıkça gebelikten kaçınma istekleri de arttığı saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: Doğal Afet, Kadınlar, Gebelikten Kaçınma, Travma

Investigation of Trauma Levels and Pregnancy Avoidance Levels in Married Women After Natural Disaster

Sıdıka Özlem Cengizhan[1]

[1]Adıyaman University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Orchid ID: 0000-0002-6546-4282, Sidika_cengizhan@hotmail.com

Abstract

Objective: The aim of the study was to examine the levels of trauma and pregnancy avoidance in women after a natural disaster.

Materials and Methods: The study was conducted with women who applied to a family health center (FHC) in a provincial center in eastern Turkey after the Kahramanmaraş earthquake disaster on February 6, 2023. Conducted between May 1, 2023 and November 1, 2023, the study was descriptive. The data were collected through face-to-face interviews with women who were over 18 years of age, who could speak Turkish, who agreed to participate in the study, who were married, and who were in the region during the earthquake centered in Kahramanmaraş on February 6, 2023. A descriptive information form, the scale for determining the level of post-earthquake trauma (SDLPET) and the pregnancy avoidance intention scale (PAİS) were used to collect the data. The necessary ethics committee and institutional permissions were obtained for the study. Descriptive statistics, t test in independent groups and Pearson correlation tests were used in the evaluation of the data.

Results: The mean total score of PAİS was 2.52±0.87 and the mean total score of SDLPET was 63.53±15.86. A statistically significant difference was found in the comparison of the distribution of women's descriptive and obstetric characteristics such as age, years of marriage, number of living children, and mode of delivery with the mean total score of PAİS ($p<0.05$). (Table 1.) A statistically significant difference was found in the comparison of the distribution of women's loss

of first-degree relatives in the earthquake, financial loss in the earthquake, and change in their plans after the earthquake with the mean total score of SDLPET. At the same time, a statistically significant difference was found in the comparison of the mean total scores of the GKIQ with the mean total scores of the PAİS. ($p<0.05$). (Table 2.) In addition, it was found that there was a weakly significant positive relationship between the mean total scores of the PAİS and the SDLPET ($r= 0.168$, $p= 0.002$) ($p<0.05$). (Table 3.)

Conclusion: It was determined that women had moderate levels of trauma and pregnancy avoidance after the natural disaster. In addition, it was determined that as the level of post-earthquake trauma increased in women after the natural disaster, their desire to avoid pregnancy also increased.

Keywords: Natural Disaster, Women, Pregnancy Avoidance, Trauma

[SS199]

Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Şiddet Eğilim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Zeynep Daşan[1], Şükran Ertekin Pınar[2]

[1]Şaban Fazlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Kayseri, Türkiye, ORCID: 0009000409967506, E-Posta: zk.dasan@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programı, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5431-8159, E-Posta: sepinar09@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma lise öğrencilerinde akran zorbalığı ve şiddet eğilim düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacı ile yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlatıcı türdeki araştırmanın örneklemini 2021-2022 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde öğrenim gören 313 kız öğrenci oluşturmuştur. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Şiddet Eğilim Ölçeği ve Akran Zorbalığı Belirleme Ölçeği Ergen Formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı ve yüzdelik dağılım, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi kullanılmış, $p<0.05$ anlamlı olarak alınmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin %54,3'ü "fazla" düzeyde şiddet eğilimine sahiptir. Şiddet Eğilim Ölçeği ile Akran Zorbalığı Belirleme Ölçeği Ergen Formu Zorba alt boyutu ($p=0.001$) ve Kurban alt boyutu toplam ($p=0.001$) puanları arasında pozitif yönlü zayıf düzeyde istatistiksel olarak anlamlı ilişki saptanmıştır. Öğrencilerin destek alma durumları ile Şiddet Eğilim Ölçeği puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Gelir gider ve destek alma durumları ile Akran Zorbalığı Belirleme Ölçeği Ergen Formu Zorba boyutu arasında; yaş, sınıf, gelir gider, akademik başarı ve destek alma durumları ile Akran Zorbalığı Belirleme Ölçeği Ergen Formu Kurban boyutu puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Öğrencilerin yarısından fazlası "fazla" düzeyde şiddet eğilimine sahiptir ve destek alma düzeyleri şiddete eğilimlerini etkilemektedir. Öğrencilerin şiddete eğilim düzeyleri arttıkça zorba ve kurban olma düzeyleri de artmaktadır. Gelir gider ve destek alma düzeyleri zorba olma düzeylerini etkilerken, yaş, sınıf, gelir gider, akademik başarı ve destek alma düzeyleri kurban olma düzeylerini etkilemektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda öğrenciler lise eğitimine başladıkları andan

itibaren şiddet eğilimlerini, zorba ve kurban olma davranışlarını azaltmaya yönelik eğitim, danışmanlık ve rehberlik programlarının düzenlenmesi önerilir.

Anahtar Kelimeler: Akran, Öğrenci, Şiddet, Zorbalık, Kurban Olma

Investigation of the Relationship Between Peer Bullying and Violence Tendency Levels in High School

Zeynep Daşan[1], Şükran Ertekin Pınar[2]

[1]Şaban Fazlıoğlu Vocational and Technical Anatolian High School, Kayseri, Turkey
ORCID: 0009-0004-0996-7506, e-mail: zk.dasan@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet University, Vocational School of Health Services, Department of Health Programs Child Development Program, Sivas, Turkey, ORCID: 0000-0002-5431-8159, e-mail: sepinar09@gmail.com

Abstract

Objective: The research was conducted to investigate the relationship between peer bullying and violence tendency levels in high school students.

Materials and Methods: The sample of the descriptive study consisted of 313 female students studying at high school of the 2021-2022 academic year. Data was collected with the Personal Information Form, Violence Tendency Scale and Peer Bullying Scale Adolescent Form. Independent sample t test and one-way analysis of variance have been used to evaluate the data, $p<0.05$ has taken as significant.

Results: 54.3% of the students have a "high" level of violent tendencies. A weak positive statistically significant relationship was found between the Violence Tendency Scale and the Peer Bullying Identification Scale Adolescent Form Bully sub-dimension ($p=0.001$) and Victim sub-dimension total ($p=0.001$) scores. It was found that there was a statistically significant difference between the students' support status and their Violence Tendency Scale scores ($p<0.05$). Between income-expenses and receiving support and the Bully dimension of the Peer Bullying Identification Scale Adolescent Form; It was determined that there was a statistically significant difference between age, class, income-expenses, academic success and support status and the Victim Dimension scores of this form ($p <0.05$).

Conclusion: Most students have a "high" level of violent tendencies; support levels affect their violent tendencies. As students' tendency towards violence increases, their level of being bullies and victims also increases. While income-expense and support levels affect the level of being a

bully; age, class, income- expense, academic success and support levels affect the level of being a victim. As a result, it is recommended that education, counseling and guidance programs be organized to reduce students' violent tendencies, bullying and victimization behaviors during their high school education.

Keywords: Peer, Student, Violence, Bullying, Victim

[SS200]

Sağlık Bilimleri Öğrencileri Arasında Cinsel Sağlık Bilgisi ve Etkileyen Faktörler: Türkiye'de Bir Vakıf Üniversitesi Örneği

Seda Serhatlıoğlu[1], Hatice Özeren[2]

[1]Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya, Türkiye ORCID ID: 0000-0002-3329-5461
[2]Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya, Türkiye
haticeozeren26@gmail.com, ORCID ID: 0009-0005-5471-4927

Özet

Amaç: Cinsellik ve cinsel sağlık, insan yaşamının temel bir parçasıdır ve özellikle gençler için önemli bir konudur. Ancak, ülkemiz gibi toplumsal normların etkili olduğu ülkelerde gençlerin cinsel sağlık bilgilerinin eksikliği ve bu konuda yaşanan iletişim eksikliği önemli bir sorundur. Sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin kendi yaşamlarında cinsel sağlıkla ilgili doğru kararlar alabilmeleri ve cinsel sağlık konularında uygun danışmanlığı verebilmeleri için cinsel sağlık bilgilerinin doğru ve yeterli olması gerekmektedir. Bu nedenle çalışmanın amacı, sağlık bilimleri öğrencilerinin cinsel sağlık bilgi düzeylerini değerlendirmek ve eksikliklerini belirleyerek eğitim ihtiyaçlarını ortaya koymaktır.

Metod: Tanımlayıcı araştırma deseniyle yapılan çalışmanın verileri 12 Şubat-12 Nisan tarihleri arasında toplanmıştır. Araştırmanın evrenini bir vakıf üniversitesinin sağlık bilimleri fakültesi öğrencileri (N:492), örneklemini ise araştırmaya katılmayı kabul eden öğrenciler (n:203) oluşturmuştur. Veriler, öğrencilerin tanımlayıcı özelliklerini içeren "Kişisel Bilgi Formu ve "Cinsel Sağlık Bilgi Formu" ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler (frekans, yüzde, ortalama), ki kare, t, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis testleri kullanıldı. Sonuçlar %95 güven aralığında değerlendirilmiştir.

Bulgular: Bulgulara göre, sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin yaş ortalaması 20.61 ± 1.47 ve cinsel sağlık bilgi testi puan ortalaması 25.70 ± 5.88 olarak bulunmuştur. Cinsel sağlıkla ilgili ders alanlarla almayanlar arasında cinsel sağlık bilgi testi puanları arasında anlamlı fark tespit edilmiştir ($p< 0.05$). Ayrıca, cinsel sağlık bilgi puanları arasında karşı cinsten bir ilişkisi olduğunu söyleyenler ve bu soruya cevap vermek istemeyenler arasında istatistiksel anlamlı bir fark belirlenmiştir ($p< 0.05$). Öğrencilerin cinsel sağlık bilgi düzeylerinin orta seviyede olduğu saptanmıştır. Ancak, bazı katılımcıların daha düşük veya daha yüksek puanlar aldığı göz önüne

alındığında, bilgi düzeyinin genel olarak homojen olmadığı ve bazı gençlerin daha kapsamlı bilgiye sahip olduğu veya eksikliklerinin olduğu anlaşılmaktadır.

Sonuç: Sonuç olarak, cinsel sağlık eğitimi programlarının geliştirilmesi ve gençlerin cinsel sağlık bilgilerinin artırılması önerilmektedir. Böylelikle, cinsel sağlıkla ilgili olumsuz sonuçların önlenmesine ve gençlerin sağlıklı cinsel yaşamları için katkıda bulunulacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Cinsel Sağlık, Cinsel Sağlık Bilgi Düzeyi, Üniversite Öğrencisi, Eğitim

Sexual Health Knowledge and Affecting Factors Among Health Sciences Students: An Example of a Foundation University in Turkey

Seda Serhatlıoğlu[1], Hatice Özeren[2]

[1]Antalya Bilim University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya, Türkiye ORCID ID: 0000-0002-3329-5461(Seda Serhatlıoğlu)
[2]Antalya Bilim University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya, Türkiye, haticeozeren26@gmail.com, ORCID ID: 0009-0005-5471-4927 (Hatice Özeren)

Abstract

Objective: Sexuality and sexual health are a fundamental part of human life and an important issue, especially for young people. However, in countries where social norms are effective, such as our country, young people's lack of sexual health information and lack of communication on this issue is an important problem. For students of the faculty of health sciences to make the right decisions about sexual health in their own lives and to provide appropriate counseling on sexual health issues, sexual health information must be accurate and sufficient. Therefore, the aim of the study is to evaluate the sexual health knowledge levels of health sciences students and to reveal their educational needs by identifying their deficiencies.

Method: The data of the study, which was conducted with a descriptive research design, was collected between 12 February and 12 April. The population of the research consisted of students from the faculty of health sciences of a foundation university (N: 492), and the sample consisted of students who agreed to participate in the research (n: 203). The data was obtained through the "Personal Information Form" and the "Sexual Health Information Form", which contain the descriptive characteristics of the students. Descriptive statistics (frequency, percentage, mean), chi square, t, Mann Whitney U and Kruskal Wallis tests were used to analyze the data. The results were evaluated within a 95% confidence interval.

Results: According to the findings, the average age of students of the faculty of health sciences was 20.61 ± 1.47 and the average sexual health knowledge test score was 25.70 ± 5.88. A significant difference was detected in the sexual health knowledge test scores between those who took courses on sexual health and those who did not ($p < 0.05$). Additionally, a statistically significant difference was determined between sexual health knowledge scores between those who said they had an opposite-sex relationship and those who did not want to answer this question ($p < 0.05$). It was determined that the sexual health knowledge levels of the students were at a medium level. However, considering that some participants received lower or higher scores, it is understood that the level of knowledge is not homogeneous in general, and some young people have more comprehensive knowledge or lack it.

Conclusion: As a result, it is recommended to develop sexual health education programs and increase the sexual health knowledge of young people. In this way, it is thought that it will contribute to the prevention of negative consequences related to sexual health and to the healthy sexual lives of young people.

Key words: Sexual Health, Sexual Health Knowledge Level, University Student, Education

[SS201]

Öğrencilerin Hipnoemzirme Felsefesine Dayalı Eğitim ve Danışmanlık Hakkında Bilgi, Görüş, Tutumlarının Belirlenmesi

Özlem Karabulutlu[1], Cansu Mine Aydın[2], Sidar Acar[3]

[1]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, okarabulutlu@gmail.com
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, cansumine2236@gmail.com
[3]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Lisans Öğrencisi, Kars, Türkiye, sidaracar2120@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma ebelik öğrencilerinin hipnoemzirme felsefesine dayalı eğitim ve danışmanlık hakkında bilgi, görüş ve tutumlarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı-kesitsel türde olan araştırmanın evrenini 2023-2024 tarihleri arasında Kars Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ebelik bölümünde okuyan 220 öğrenci oluşturmuştur. Evrenden örneklem seçimine gidilmeden, araştırmaya katılmayı kabul eden 170 öğrenci ile araştırma yapılmıştır. Araştırma verileri Nisan- Mayıs 2024 tarihlerinde kişisel bilgi formu ve hipnoemzirme felsefesine dayalı eğitim ve danışmanlık hakkında bilgi formu kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı yüzdelik hesaplamaları ve ki-kare önemlilik testleri kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.71±1.59 olup, çoğunluğu 4.sınıfta okumaktadır. Öğrencilerin %54.8'i anne sütü ve emzirme süreci hakkında eğitim almadığını ve %72'si emzirme eğitimi vermediğini ifade etmiştir. %7.7'si hipnoemzirme felsefesi hakkında bilgi sahibi olduğunu ve %92.3'ü hipnoemzirme felsefesinin tanımını yapılan bu araştırma ile öğrendiğini belirtmiştir. Öğrencilerin %83.3'ü okulda hipnoemzirme felsefesine dayalı eğitim ve danışmanlık hakkında eğitim almak istediğini ve %77.4'ü hipnoemzirmenin faydalarını bilmediğini ifade etmiştir. Öğrencilerin %86.3'ü "Emzirmenin doğasına odaklanmakta olup içgüdüsel yaklaşımı benimsemektedir" maddesine doğru cevap vermiştir. En çok yanlış verilen madde ise %45.8 oranında "Hipnoemzirme felsefesi; kadının duygularını önemsemeyen ile emzirmeye uyumlu inanç geliştirmeyen felsefedir" maddesidir. Anne sütü ve emzirme süreci ile ilgili eğitim alan ve emzirme danışmanlığı hakkında bilgi sahibi olanlar arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki bulunmuştur ($p<0.05$). Anne sütü ve emzirme süreci ile ilgili eğitim almayan ve

hipnoemzirme felsefesinin faydaları hakkında bilgisi olmayanlar arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki saptanmıştır ($p<0.05$).

Sonuç: Öğrencilerin çoğunluğunun anne sütü ve emzirme süreci hakkında eğitim almadığı, emzirme eğitimi vermediği ve hipnoemzirme felsefesi hakkında bilgi sahibi olmadığı belirlenmiştir. Katılımcıların çoğunluğu hipnoemzirme felsefesine dayalı eğitim ve danışmanlık hakkında eğitim almak istediğini ifade etmiştir. Öğrencilere lisans eğitimleri süresince emzirme danışmanlığı ve hipnoemzirme felsefesi hakkında eğitim verilmesi gerekli görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Ebelik, Görüş, Hipnoemzirme, Öğrenci, Tutum

Determination of Student's Knowledge, Opinions and Attitudes About Education and Counseling Based on Hypno-breastfeeding Philosophy

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the knowledge, opinions and attitudes of midwifery students about education and counseling based on hypno-breastfeeding philosophy.

Materials and Method: The population of the descriptive cross-sectional study consisted of 220 students studying in the midwifery department at Kars Kafkas University, Faculty of Health Sciences between 2023-2024. The study was conducted with 170 students who agreed to participate in the study without selecting a sample from the population. The research data were collected between April and May 2024 using a personal information form and an information form about education and counseling based on hypno breastfeeding philosophy. Number-percentage calculations and chi-square significance tests were used to evaluate the data. Statistical significance level was accepted as $p < 0.05$.

Results: The mean age of the students who participated in the study was 21.71±1.59 and most of them were in the 4th grade. 54.8% of the students stated that they did not receive education about breast milk and breastfeeding process and 72% stated that they did not provide breastfeeding education. 7.7% of the students stated that they had knowledge about hypno-breastfeeding philosophy and 92.3% stated that they learned the definition of hypno-breastfeeding philosophy through this research. 83.3% of the students stated that they would like to receive education about education and counseling based on hypno breastfeeding philosophy at school and 77.4% stated that

they did not know the benefits of hypno breastfeeding. 86.3% of the students answered correctly to the item "It focuses on the nature of breastfeeding and adopts an instinctive approach". The most incorrect item was "Hypno breastfeeding philosophy is a philosophy that does not care about women's feelings and does not develop beliefs compatible with breastfeeding" with a rate of 45.8%. A statistically significant relationship was found between those who received training on breastfeeding process and those who had information about breastfeeding counseling ($p<0.05$). A statistically significant relationship was found between those who did not receive education about the breastfeeding process and those who had no knowledge about the benefits of hypno-breastfeeding philosophy ($p<0.05$).

Conclusion: It was determined that the majority of the students did not receive education about breast milk and the breastfeeding process, did not provide breastfeeding education, and did not have information about the hypno breastfeeding philosophy. The majority of the participants stated that they would like to receive training on education and counseling based on hypno-breastfeeding philosophy. It is deemed necessary to provide training to students about breastfeeding counseling and hypno breastfeeding philosophy during their undergraduate education.

Key words: Midwifery, Opinion, Hypno-breastfeeding, Student, Attitude

[SS202]

Ebelik Öğrencilerinin Acil Durumlarda Cinsel ve Üreme Sağlığı Hakkında Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

Nazlı Akar[1], Havva Koçak[2]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte,Ebelik Bölümü,Kars, Türkiye, ORCID: 0000-0001-8310-1234, E-Posta: nazakr80@gmail.com
[2]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte,Ebelik Bölümü,Kars, Türkiye, ORCID: 0009-0002-3882-0517, E-posta: havvakocak4@gmail.com

Özet

Objective: Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin acil durumlarda cinsel sağlık ve üreme sağlığı hakkında bilgi düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışma tanımlayıcı türden olup Doğu Anadolu bölgesinde yer alan bir ilde bulunan üniversitenin sağlık bilimleri fakültesi ebelik bölümünde geçekleşmiştir. Araştırmanın evrenini bölümde yer alan 2., 3., ve 4. sınıfta eğitim öğretim gören 170 ebe öğrencileri oluşturmaktadır, örneklemini ise 140 öğrenci oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında sosyo demografik özellikleri içeren soru formu ve "Acil Durumlarda Cinsel ve Üreme Sağlığı Bilgi Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler çevrimiçi toplanmış olup verilerin istatistiksel analizi SPSS programı ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 22.10±1,51 olup %35.8'i 2. sınıftır. Öğrencilerin %52.1'i acil durumlarla ilgili eğitim aldığını, %74.3'ünün acil durumlarda cinsel ve üreme sağlığı ile ilgili eğitim almadığını belirtmiştir. Öğrencilerin %92.1'i mesleklerini sevdiklerini ifade etmiştir. Öğrencilerin acil durumlarda cinsel ve üreme sağlığı bilgi ölçeği toplam puan ortalaması ise 86.18±9.09'dur. Öğrencilerin hangi sınıfta oldukları ve yaşa göre acil durumlarda cinsel ve üreme sağlığı bilgi ölçeği toplam puan ortalaması farkı istatistiksel olarak anlamlıdır ($p<0.05$).

Sonuç: Bu çalışmada ebelik öğrencilerinin acil durumlarda cinsel ve üreme sağlığı bilgi düzeylerinin yüksek olup fakat sınıflar arası fark olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: üreme sağlığı, cinsel sağlık, ebelik, öğrenci, acil durum.

Determining Midwifery Students' Knowledge Levels About Sexual and Reproductive Health in Emergency Situations

Nazlı Akar[1], Havva Koçak[2]

[1]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8310-1234, E-Posta: nazakr80@gmail.com
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye
ORCID: 0009-0002-3882-0517, E-posta: havvakocak4@gmail.com

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the knowledge level of midwifery students about sexual and reproductive health in emergency situations.

Materials and Methods: The study is descriptive and was conducted in the midwifery department of the faculty of health sciences of a university located in a province in the Eastern Anatolia region. The population of the research consists of 170 midwife students studying in the 2nd, 3rd and 4th grades in the department, and the sample consists of 140 students. A questionnaire containing socio-demographic characteristics and the "Sexual and Reproductive Health Information Scale in Emergency Situations" were used to collect data. The data was collected online and the statistical analysis of the data was evaluated with the SPSS program.

Results: The average age of the students participating in the research is 22.10±1.51 and 35.8% are in the second grade. 52.1% of the students stated that they received training on emergency situations, and 74.3% did not receive training on sexual and reproductive health in emergency situations. 92.1% of the students stated that they loved their profession. The total score average of the students on the sexual and reproductive health knowledge scale in emergency situations is 86.18±9.09. The difference in the total score average of the sexual and reproductive health information scale in emergency situations according to the students' grades and age is statistically significant ($p<0.05$).

Conclusion: This study shows that midwifery students' sexual and reproductive health knowledge levels in emergency situations are high, but there is a difference between classes.

Key Words: reproductive health, sexual health, midwifery, student, emergency.

[SS203]

Sempatik Gebelik: Couvade Sendromu Ve Etkileyen Faktörler

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Dilşah Büşra Takdemir[5]

[1]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0001-0961-8056, busratakdemir13@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, ‘Couvade Sendromu’nın bulgularını ve etkileyen faktörleri değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. ‘Couvade Sendromu’, ‘Empatik Gebelik’, ‘Sempatik Gebelik’, 'Couvade Syndrome', 'Empathetic Pregnancy', 'Sympathetic Pregnancy' anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2012-2024 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 15 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Couvade (Sempatik Gebelik) Sendromu, ilk olarak 17. yüzyılda French Basque tarafından tanımlanan bir kavramdır. Fransızca “couver”dan türetilen kelime, “yumurtadan civciv çıkarmak” ya da “kuluçkaya yatmak” anlamına gelmektedir. Couvade sendromu eşleri gebe kalan erkeklerin, kısa bir süre sonra gebelik semptomlarını psikosomatik olarak yaşaması durumudur. Couvade sendromunun mekanizması tam olarak bilinmemekle birlikte, sendromun görüldüğü erkeklerde hormonal değişikliklere rastlanmaktadır. Ancak bu durum psikolojik ya da fiziksel bir bozukluk olarak kılavuzlar tarafından kabul edilen tıbbi bir durum değildir. Babanın paternal bağlanmayı geliştirmek için oluşturduğu semptomlar olduğu düşünülmektedir. Bu semptomlar kronolojik olarak daha çok gebeliğin birinci ve üçüncü trimesterında ortaya çıkan ve genellikle doğumdan sonra sona eren değişiklilerdir. Kılavuz ve arkadaşlarının yürüttükleri bir araştırmada Türk erkeklerinin couvade sendromu yaşadıkları (kilo artışı, stresin artması, koku hassasiyetinde artış vb.) ve bu durumun paternal bağlanmayla ilişkili olduğu saptanmıştır. Kazmierczak ve arkadaşlarının yaptıkları bir çalışmada Polonyalı babaların kilo alma, iştahta değişiklikler ve şişkinlik gibi couvade semptomları yaşadıkları belirlenmiştir. Ürdün’lü babalarda yürütülen araştırmada ise babaların %59,1’inin couvade sendromu ilemide bulantısı, uyku problemleri, bacak

krampları, ruh hali değişiklikleri, iştah değişiklikleri ve kilo alımı anksiyete, diş ağrısı, gastrointestinal rahatsızlık, uyku düzeninde değişiklikler, libido azalması ve uykusuzluk yaşadıkları tespit edilmiştir. Sonuç olarak erkeklerin de gebelik sürecinde önemli birçok değişiklik yaşadığı, gebeliğin yalnızca kadını etkilemediği görülmektedir. Gebelik süresince kadınlara bakım veren ebelerin, gebenin partnerini de Couvade sendromu yönünden değerlendirmesi, bu süreçte partnerin yaşadıklarını konusunda kendisini bilgilendirmesi ve danışmanlık yapması ve gerekiyorsa bir uzmana yönlendirmesi önemlidir. Gelecekte yapılacak çalışmalarda, meslek, dini uygulamalar, babanın anneyle ilişkisi gibi faktörleri dikkate alarak risk faktörleri değerlendirilmeli ve doğuma hazırlık eğitimlerinde baba adayları arasında tıbbi görüşme veya grup tartışmaları gibi önleyici yöntemlerin etkisinin incelenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Couvade Sendromu, Sempatik Gebelik, Baba Adayı, Empatik Gebelik

Sympathic Pregnancy: Couvade Syndrome And Affecting Factors

Abstract

This review was designed to evaluate the findings and affecting factors of 'Couvade Syndrome'. It was accessed by searching Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar databases with the keywords 'Couvade Syndrome', 'Empathetic Pregnancy', 'Sympathetic Pregnancy', 'Couvade Syndrome', 'Empathetic Pregnancy', 'Sympathetic Pregnancy'. articles were evaluated. 15 studies on the subject, published between 2012 and 2024 and whose full texts were available, constituted the scope of the research.

Couvade (Sympathetic Pregnancy) Syndrome is a concept first defined by French Basque in the 17th century. The word, derived from the French "couver", means "to hatch chicks" or "to incubate". Couvade syndrome is a condition in which men whose partners become pregnant experience psychosomatic pregnancy symptoms shortly after. Although the mechanism of Couvade syndrome is not fully known, hormonal changes are observed in men with the syndrome. However, this condition is not a medical condition accepted by the guidelines as a psychological or physical disorder. It is thought that these are symptoms created by the father to improve paternal attachment. These symptoms are changes that occur chronologically in the first and third trimesters of pregnancy and usually end after birth. In a study conducted by Rehber et al., it was determined

that Turkish men experienced couvade syndrome (weight gain, increased stress, increased odor sensitivity, etc.) and that this situation was related to paternal attachment. In a study conducted by Kazmierczak et al., it was determined that Polish fathers experienced couvade symptoms such as weight gain, changes in appetite and bloating. In a study conducted on Jordanian fathers, 59.1% of the fathers reported couvade syndrome and nausea, sleep problems, leg cramps, mood changes, appetite changes and weight gain, anxiety, toothache, gastrointestinal discomfort, changes in sleep patterns, decreased libido and insomnia. It has been determined that they lived. As a result, it is seen that men also experience many important changes during the pregnancy process, and pregnancy does not only affect women. It is important for midwives who care for women during pregnancy to evaluate the partner of the pregnant woman in terms of Couvade syndrome, to inform and counsel her about what the partner is experiencing during this process, and to refer her to a specialist if necessary. In future studies, risk factors should be evaluated by taking into account factors such as profession, religious practices, father's relationship with the mother, and it is recommended to examine the effect of preventive methods such as medical interviews or group discussions among expectant fathers in birth preparation training.

Key Words: Couvade Syndrome, Sympathetic Pregnancy, Expectant Father, Empathetic Pregnancy

[SS204]

COVİD-19 Pandemisinde Postpartum Dönemde Kadınlarda Yalnızlık Ve Depresyon Yaygınlığı: Kesitsel Web Tabanlı Çalışma

Yasemin Aydın Kartal[1], İrem İlhan[2], Sümeyra Dinler[3], Dilşah Büşra Takdemir[4], Sema Aker[5], Aleyna Bulut[6]

[1]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[2]ORCID: 009-0001-2415-6240, ilhanirem2161@gmail.com
[3]ORCID: 0009-0000-3628-8673, sumeyraadinlerr@gmail.com
[4]ORCID: 0009-0001-0961-8056, busratakdemir13@gmail.com
[5]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr
[6]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışma, Covid-19 pandemisi sürecinde pospartum dönemdeki kadınlarda yalnızlık, algılanan sosyal destek ve depresyon yaygınlığının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel desende yürütülen araştırmanın örneklemini erken postpartum dönemdeki 350 kadın oluşturdu. Araştırmanın verileri, "Tanıtıcı Bilgi Formu", "UCLA Yalnızlık Ölçeği", "Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği (ÇBASDÖ)" ve "Edinburgh Doğum Sonrası Depresyon Ölçeği (EDSDÖ)" ile toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Mann Whitney U, Kruskal Wallis Testi ve Spearman korelasyon analizi kullanıldı.

Bulgular: Çalışmaya katılan kadınların yaş ortalaması 29,77±5,93 ve çocuk sayısı ortalaması 2,03±1,03 olarak belirlendi. Kadınların, %59'inin gebeliğinin planlı olduğu ve %54,6'sının doğum şeklinin sezaryen olduğu tespit edildi. Kadınların gebeliğinde %49,7'sinin Covid-19 enfeksiyonunu geçirdiği, %37,7'sinin ise aile bireylerinin covid-19 enfeksiyonu öyküsü olduğu saptandı. Sosyal izolasyonda olan kadınların, Covid-19 pandemisi nedeniyle yaşanan kaygı ve stres ile baş etme yöntemi olarak çoğunlukla %58,9'unun sevdikleri/yakın çevresi ile iletişime geçtiği, 57,1'inin ibadet ettikleri (Kuran okuma, dua etme), %51,4'ünün ise sosyal medyada vakit geçirmeyi tercih ettikleri belirlenmiştir. Katılımcıların ölçek puan ortalamaları değerlendirildiğinde, EDSDÖ 16,86±3,63, UCLA 59,54±8,66, ÇBASDÖ puan ortalaması 66,86±16,60 olarak belirlendi. Gelir durumu, gebe kalma şekli, doğum şekli, bebek bakımı

konusunda profesyonel destek alma, ailede Covid-19 tanısı alan birey ve Covid-19 pozitif bir vaka ile temasta bulunma durumu değişkenlerinin UCLA yalnızlık ölçeği puan ortalamasını; evlilik yaşamında memnun olma, emzirmede sorun yaşama ve bebek bakımı konusunda destek alma değişkenlerinin EDSDÖ puan ortalamasını; çalışma durumu ve kronik hastalık varlığı değişkenlerinin ise ÇBASDÖ puan ortalamasını anlamlı olarak etkilediği saptandı.

Sonuç: Çalışma bulguları doğrultusunda, Covid-19 pandemisi sırasında postpartum süreçteki kadınların yalnızlık düzeylerinin orta düzey ve depresyon açısından risk altında olduğu belirlendi. Son derece bakım ve desteğe ihtiyaç duyan doğum sonrası anneler, Covid-19 salgını nedeniyle sosyal yoksunlukla karşı karşıya kalmaktadır. Bu dönemde risk altındaki annelerin uzun süreli takibi, depresyonun tanınması ve zamanında psikolojik destek sağlanması açısından çok önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Covid 19; depresyon; kadın; postpartum dönem; yalnızlık.

Prevalence Of Loneliness And Depression In Women During The Postpartum Period During The Covid-19 Pandemic: A Cross-Sectıonal Web-Based Study

Abstract

Aim: This study was conducted to determine the prevalence of loneliness, perceived social support and depression in postpartum women during the Covid-19 pandemic.

Materials and Methods: The sample of the study, which was conducted with a descriptive and cross-sectional design, consisted of 350 women in the early postpartum period. The data of the study were collected with the "Introductory Information Form", "UCLA Loneliness Scale", "Multidimensional Perceived Social Support Scale (MPSSS)" and "Edinburgh Postpartum Depression Scale (EPDS)". Descriptive statistics, Mann Whitney U, Kruskal Wallis Test and Spearman correlation analysis were used to evaluate the data.

Results: The average age of the women participating in the study was 29.77±5.93 and the average number of children was 2.03±1.03. It was determined that 59% of the women had a planned pregnancy and 54.6% of them had a cesarean section. It was determined that 49.7% of women had Covid-19 infection during pregnancy, and 37.7% of their family members had a history of Covid-19 infection. Of the women in social isolation, 58.9% mostly communicated with their loved ones/close circle and 57.1% prayed (reading the Quran, praying), as a method of coping with the

anxiety and stress experienced due to the Covid-19 pandemic. It was determined that 51.4% of people prefer to spend time on social media. When the scale score averages of the participants were evaluated, the average score of the EPDS was determined as 16.86±3.63, the average score of the UCLA was 59.54±8.66, and the average score of the MSPSS was 66.86±16.60. The UCLA loneliness scale average score of the variables income level, method of pregnancy, method of birth, receiving professional support for baby care, individual in the family diagnosed with Covid-19, and being in contact with a Covid-19 positive case; The mean EDDS score of the variables of being satisfied with married life, having problems with breastfeeding, and receiving support for baby care; It was determined that the variables of employment status and presence of chronic disease significantly affected the average MPSSS score.

Conclusion: In line with the study findings, it was determined that the loneliness levels of women in the postpartum period during the Covid-19 pandemic were moderate and at risk for depression. Postpartum mothers, who need extreme care and support, face social deprivation due to the Covid-19 pandemic. During this period, long-term follow-up of mothers at risk is very important in terms of recognizing depression and providing timely psychological support.

Key Words: Covid 19; depression; Woman; postpartum period; loneliness.

[SS205]

Readiness of Pregnant Women who will Experience Motherhood for the First Time to Hygienic Care of the Newborn and Influencing Factors

Zehra Eryılmaz[1], Döndü Batkın Ertürk[1]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Tokat, Turkey
Zehra Eryılmaz, ORCID: 0009-0008-5037-1084, E-mail: zeust6019@gmail.com
Döndü Batkın Ertürk, ORCID: 0000-0002-7430-3130, E-mail:dondubatkin@yahoo.com

Abstract

Introduction and Purpose: In 2022, almost half (47%) of deaths in children under 5 years of age occurred in the neonatal period, which requires qualified intrapartum and newborn care. Approximately 2.3 million newborn deaths occurred in 2022. Neonatal infections, premature birth, birth asphyxia/trauma, and congenital anomalies are among the leading causes of neonatal death. It is very important to meet the baby's basic hygienic care needs during the neonatal period to protect the newborn from infections and reduce the neonatal mortality rate. Pregnant women's readiness for health care is of great importance in terms of care. Starting from the pregnancy period, the readiness of expectant mothers in this regard and the affecting factors should be determined, and their deficiencies in this regard should be eliminated until birth. The aim of this study is to determine the readiness of pregnant women who will experience motherhood for the first time for the hygienic care of their newborns and the affecting factors.

Materials and Methods: The population of the study, which is a descriptive type, consists of 2nd and 3rd trimester pregnant women who will experience motherhood for the first time, who applied to Çorum Hitit University Erol Olçok Training and Research Hospital Gynecology Polyclinic between 07.09.2023 and 07.12.2023 and who agreed to participate in the study (n :272). In collecting data, a survey form consisting of 15 questions regarding socio-demographic and obstetric characteristics and 3 questions to obtain information about the hygienic care of the newborn and the "Pregnant Women's Readiness Scale for Newborn Hygienic Care" developed by Çaka and Çınar (2022) were used. SPSS 25.0 package program was used to analyze the data. In the analysis of descriptive data, number, percentage, minimum, maximum, median, mean and standard deviation; Independent groups t test and One-Way ANOVA analysis were used to evaluate normally distributed data. In the statistical tests performed, 95% confidence interval and

p<0.05 were taken as the significance level. In this study, the Cronbach alpha value of the scale was found to be 0.98.

Results: The average age of the pregnant women was 26.53±4.74, 73.2% lived in the city center, 56.3% had been married for 2-5 years, 43.8% were university graduates, 66.5% were not working, 64.0% of them had an income equal to their expenses and 93.8% of them lived in a nuclear family. It was determined that the average gestational week of the pregnant women was 30.31±7.89. 82.0% of the pregnant women stated that their pregnancy was planned, 44.5% stated that their baby's gender was female, 83.5% received sufficient support from health personnel throughout the pregnancy, 50.0% received information about the hygienic care of the newborn, and the most important source of information was the midwife/nurse (It was determined that 58.5%) and 71.0% wanted to get more information about the hygienic care of the newborn. In this study, the mean scores obtained from the scale items ranged from 5.05±1.87 to 5.80±1.87. It was determined that the mean score of the Newborn Hygienic Care Readiness Scale was 53.90±16.22. The average score on the Newborn Hygienic Care Readiness Scale for pregnant women whose income is less than their expenses, who live in a large family, whose baby's gender is male/do not know the gender of their baby yet, who are undecided about whether they received adequate support from health personnel during pregnancy, and who want to get more information about the hygienic care of the newborn was found to be significantly lower than the groups (p<0.05).

Conclusion: There are subjects in which pregnant women's readiness for the hygienic care of the newborn is at a moderate level and subjects in which they are ready for the hygienic care of the newborn. Pregnancy training should focus on areas where the pregnant woman needs more training, considering the factors affecting the readiness of the newborn for hygienic care.

Key Words: Pregnant, newborn, readiness, hygienic care

[SS206]

Ebelik ve Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Tutum ve Görüşleri

Sinem Güven Dinmez[1], Melissa Çelik[1], İrem Üzümbağı[1], Kübra Kandemir[1]

[1]Fenerbahçe Üniversitesi Ebelik Bölümü, sinem.dinmez@fbu.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören Ebelik ve Hemşirelik öğrencilerinin kadına yönelik şiddete ilişkin tutum ve görüşlerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı tipte gerçekleştirilen araştırmanın örneklemini özel bir üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören Ebelik ve Hemşirelik bölümü öğrencileri oluşturmuştur (n: 76). Veriler Google form anketi kullanılarak çevrim içi olarak elde edilmiştir. Öğrencilerin sosyodemografik özellikleri ve kadına şiddete yönelik görüşlerini incelemek amacıyla ‘‘tanımlayıcı kişisel bilgi formu’’, şiddete yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla İSKEBE kadına yönelik şiddet tutum ölçeği kullanılmıştır. Veriler tanımlayıcı istatistiksel metotlar kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin çoğunluğu (%94) kız öğrencidir ve 18-23 yaş aralığındadır. Öğrencilerin %18,42’si fiziksel, %47,36 sözel, %1,31’i cinsel şiddet ile daha önce karşılaştığını, %67.10’unun şiddeti insanlık dışı olarak nitelendirdiği görülmüştür. Kadına yönelik şiddetin en büyük sebebi olarak sırasıyla eğitimsizlik %39.47, baskı kontrol çabası %28.94 ve kültürel normlar %18.42 gösterilmiştir. Öğrenciler şiddet uygulayanların %94.73’ünün erkek olduğunu düşünmektedir ve şiddetin önlenmesi için sırasıyla caydırıcı cezaların verilmesi (%38.15), kadınların güçlendirilmesi (%23.68), toplumsal bilinçlenme (%15.78) ve eğitimin sağlanması (%15.78) gerektiğine inanmaktadır. Öğrencilerin İSKEBE şiddete yönelik tutum ölçeğinden aldıkları toplam puan 130 (min.101 -max. 141)’dur.

Sonuç: Kadına yönelik şiddet konusunda gelecekte kadın figürünün önde olduğu ebelik, hemşirelik mesleklerini icra edecek olan öğrencilerin şiddete karşı tutumlarını belirlemek önemlidir. Öğrencilerin yarıya yakını fiziksel olduğu kadar sözel şiddete maruz kaldıklarını ve şiddetin çoğunlukla erkek tarafından uygulandığını bildirmiştir. Şiddet tutum ölçeği puan ortalamaları ise tam puan olan 150’ye yakın olmakla (130) birlikte, şiddetin toplumsal kabul görüşünü yansıtması açısından önemli bir sonuçtur.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, tutum, ebelik, hemşirelik

Title: The Attitudes and Opinions of Midwifery and Nursing Students Towards Violence Against Women

Sinem Güven Dinmez[1], Melissa Çelik[1], İrem Üzümbağı[1], Kübra Kandemir[1]

[1]Fenerbahçe University Midwifery Deparment, sinem.dinmez@fbu.edu.tr

Abstract

Objective: The aim of this study is to determine the attitudes and opinions of midwifery and nursing students studying in the faculty of health sciences regarding violence against women.

Materials and Methods: The sample of the descriptive type research consisted of midwifery and nursing department students studying at a private university's faculty of health sciences (n:76). Data were obtained online using a Google form survey. Descriptive personal information form was utilized to explore students' sociodemographic characteristics and their point of views on violence, while the ISKEBE scale for attitudes towards violence against women was employed to ascertain their attitudes towards violence. The data were analyzed using descriptive statistical methods.

Results: Most of the students participating in the study are (%94) female students and they are between 18-23 ages. It was noted that 18,42% of students had previously experienced physical, 47,36% verbal, 1,31% sexual violence before and 67,10% of them deeming violence as inhumane. The main causes of violence against women were identified as follows: %39.47 education, %28.94 attempts to control and %18.42 culturel norms. Students believe that perpetrators of violence %94.73 male and to prevent violence, they advocate for deterrent punishments (%38.15), empowering women (%23.68), promoting social awareness (%15.78) and providing education (%15.78). The total scores obtained by students from the ISKEBE violence attitude scale was 130 (min. 101- max. 141).**Conclusion:** It is important to determine the attitudes towards violence among future midwifery and nursing students, where women will predominantly work, regarding violence against women. Nearly half of the students reported experiencing both verbally as well as physically violence which is mostly done by a man. Despite the average scores on the violence attitude scale nearing the full score of 150 (130), it is an important result in terms of reflecting the social acceptance view of violence.

Key Words: Violence, attitude, midwifery, nursing

[SS207]

Gua Sha Taşının Emzirme Öz Yeterliliği ve Emzirme Memnuniyeti Üzerine Etkisi

Zeynep Fenerci[1], Rengin Öcek[1], Eda Akkahraman[1], Hüsniye Dinç Kaya[1]

[1]İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0000-0002-7563-1283; 0009-0009-2660-0737; 0009-0009-0810-350X; 0000-0002-8461-643X
zeynep.fenerci@ogr.iuc.edu.tr; rengin.ocek@ogr.iuc.edu.tr; eda.akkahraman@ogr.iuc.edu.tr; husniye.dinckaya@iuc.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı Gua Sha taşının emzirme öz yeterliliği ve emzirme memnuniyeti üzerine etkisini belirlemektir.

Gereç ve Yöntem: Randomize kontrollü deneysel tasarıma sahip araştırmanın örneklemini Kasım 2022-Aralık 2023 tarihleri arasında doğum yapmış emziren 59 kadın oluşturmuştur. Çalışma kriterlerine uyan 59 kadın randomizasyon yapılarak müdahale (n=30) ve kontrol (n=29) grubu olarak ikiye ayrılmıştır. Müdahale grubuna Gua Sha masajı uygulanmış olup, kontrol grubuna ise herhangi bir girişim uygulanmamıştır. Araştırmanın verilerinin elde edilmesinde araştırmacılar tarafından literatüre göre hazırlanmış "Tanımlayıcı Bilgi Formu", "Emzirme Öz- Yeterliliği Ölçeği" ve emzirme memnuniyetini belirlemeye yönelik "Görsel Analog Skala" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 24.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Gruplar sosyodemografik özellikler açısından homojen olup birbirine benzerdir (p>0,05). Çalışmada katılımcıların obstetrik ve emzirme özelliklerinin karşılaştırılması sonucunda gruplar arasında anlamlı fark bulunmamıştır (p>0,05). Yapılan korelasyon analizi sonucunda Gua Sha taşı kullanan annelerde emzirme öz-yeterliliği ile emzirme memnuniyeti arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (rs: 0,505; p:0,004). Gua Sha taşı kullanan annelerin emzirme öz-yeterliliği arttıkça emzirme memnuniyetleri de artmıştır. Gua Sha taşı kullanmayan annelerde ise emzirme öz-yeterliliği ile emzirme memnuniyeti arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır (rs:0,177; p:0,359).

Sonuç: Gua Sha taşı kullanan annelerin emzirme öz-yeterliliği arttıkça emzirme memnuniyetleri de artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: emzirme, Gua Sha, non farmakolojik, öz-yeterlilik

The Effect of Gua Sha Stone on Breastfeeding Self-Efficacy and Breastfeeding Satisfaction

Abstract

Objective: The aim of this study is to determine the effect of Gua Sha stone on breastfeeding self-efficacy and breastfeeding satisfaction.

Materials and Methods: The sample of the study, which had a randomized controlled experimental design, consisted of 59 breastfeeding women who gave birth between November 2022 and December 2023. 59 women who met the study criteria were divided into two groups: intervention (n=30) and control (n=29) by randomization. Gua Sha massage was applied to the intervention group, and no intervention was applied to the control group. "Descriptive Information Form" prepared by the researchers according to the literature, "Breastfeeding Self-Efficacy Scale" and "Visual Analog Scale" to determine breastfeeding satisfaction were used to obtain the data of the study. The data obtained in the research were analyzed using the SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 24.0 program.

Results: The groups are homogeneous and similar to each other in terms of sociodemographic characteristics ($p>0.05$). As a result of comparing the obstetric and breastfeeding characteristics of the participants in the study, no significant difference was found between the groups ($p>0.05$). As a result of the correlation analysis, a positive significant relationship was found between breastfeeding self-efficacy and breastfeeding satisfaction in mothers using Gua Sha stones (rs: 0.505; p:0.004). As the breastfeeding self-efficacy of mothers using Gua Sha stone increased, their breastfeeding satisfaction also increased. In mothers who did not use Gua Sha stones, there was no significant relationship between breastfeeding self-efficacy and breastfeeding satisfaction (rs:0.177; p:0.359).

Conclusion: As the breastfeeding self-efficacy of mothers using Gua Sha stone increases, their breastfeeding satisfaction also increases.

Keywords: breastfeeding, Gua Sha, non-pharmacological, self-efficacy

[SS208]

Gebelerin Trimesterlere Göre Beden Algısını Etkileyen Faktörler

Şeyda Esen[1], Zümrüt Yılar Erkek

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Tokat Türkiye
ORCID:0009-0007-0417-0268, seyda.esen@gop.edu.tr

Özet

Amaç: Çalışma gebelerin trimesterlere göre beden algılarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı türde olan araştırma, 01 Mart-15 Eylül 2023 tarihleri arasında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma merkezi ile Tokat Devlet Hastanesi Kadın Doğum Hastanesi polikliniklerine başvuran 371 gebe ile yürütülmüştür. Araştırmanın verileri, "Kişisel Bilgi Formu" ve "Gebelikte Vücut İmajı Ölçeği (GVİÖ)" ile toplanmıştır.

Bulgular: Çalışmada yaş ortalaması 27,57±5,09 olan gebelerin %48.9'unun fazla kilolu olduğu ve %76.8'i üçüncü trimesterde olduğu belirlenmiştir. GVİÖ alt boyutlarından fiziksel görünümle meşguliyet puan ortalaması 11,89±5,28, vücudun kuvvetle ilgili yönlerinden memnuniyetsizlik puan ortalaması 19,56±7,84, ciltten memnuniyetsizlik puan ortalaması 8,44±4,70, cinsel çekicilik puan ortalaması 13,70±3,70, fonksiyondan çok dış görünüşe öncelik verilmesi puan ortalaması 10,42±5,01, görünüşle ilgili davranışsal kaçınma puan ortalaması 4,80±2,01, vücut bölümlerinden memnuniyetsizlik puan ortalaması 14,08±6,50 ve toplam puan ortalaması 82,91±21,00 olarak saptanmıştır. 1.Trimesterdeki gebelerden I. derece obez ve üzeri olanların fiziksel görünümle meşguliyet alt boyut puan ortalaması; 2. trimesterdaki gebelerden köyde yaşayanların fonksiyondan çok dış görünüşe öncelik verilmesi ve vücut bölümlerinden memnuniyetsizlik alt boyut puan ortalamaları ile toplam ölçek puan ortalamarı; 3. trimesterdaki gebelerden I.derece obez ve üzeri olanların fiziksel görünümle meşguliyet ve vücut bölümlerinden memnuniyetsizlik alt boyut puan ortalaması ile sosyal medya kullananların görünüşle ilgili davranışsal kaçınma ve vücut bölümlerinden memnuniyetsizlik alt boyut puan ortalamaları ile toplam ölçek puan ortalamaları diğerlerine göre daha yüksektir ($p<0,05$).

Sonuç: Çalışmada gebelerin vücut imajı algılarının olumlu yönde olduğu belirlenmiştir. Diğer taraftan; 1. trimesterdaki gebelerin I.derece obez olmalarının; 2. Trimesterdaki gebelerin köyde

yaşıyor olmalarının; 3. Trimesterdaki gebelerin I.derece obez ve sosyal medya kullanıyor olmalarının vücut imajı algılarını etkilediği görülmüştür. Bu doğrultuda; ebelerin gebe kalmadan önce kadınlara uygun vücut ağırlığında olmaları yönünde farkındalık yaratmaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, vücut imajı, trimester, etkileyen faktörler

[SS209]

İmplant Kontraseptiflere Güncel Bir Bakış

Alev Kır Ünsal, Hülya Tosun

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Kütahya

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı, hormonal kontraseptif yöntemlerden birisi olan implant kontraseptiflere yönelik güncel bilgilerin açıklanmasıdır.

Metod: Çalışma bir literatür derlemesidir.

Bulgular: İmplantlar, konsepsiyonu engelleyerek hamileliği önler. Geri dönüşlü, kesintisiz kontrasepsiyon sağlayan doğum kontrol yöntemlerinden olan deri altı implantları güvenli ve uzun süreli kullanılabilirliği nedeni ile tercih edilmektedir. Tek bileşenli hormonal implantlar, İki bileşenli hormonal implantlar gibi farklı türde implantlar halen yaygın olarak kullanılmaktadır. Sıklıkla kullanılan bu implantlara ek olarak kontraseptif pazarına yeni sürülmüş olan biyolojik olarak yıkılabilen, vücutta eriyebilen kapsüller, pelletlerde mevcuttur. Kullanıcılar özellikle uzun süre koruma sağlamasından oldukça memnundur.

Sonuç: Ebelerin en önemli rollerinden birisi kadının üreme sağlığı hakkını savunmak ve uygun seçenekler ile desteklemektir. Danışmanlık hizmetleri çiftlerin kontrasepsiyon tercihlerini önemli ölçüde etkilemektedir. Bu nedenle danışmanlık hizmetlerinde şu an en güvenli ve bireylerin yaşam tarzına göre çeşitlenebilen bir yöntem olan implantların avantajlarından bahsetmek kadın üreme sağlığının korunması açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Kontraseptif yöntem, implant kontraseptif, biyolojik olarak yıkılabilen implantlar, kontraseptif danışmanlık

A Current Perspectıve On Implant Contraceptıves

Alev Kır Ünsal, Hülya Tosun

Kütahya Health Sciences University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kütahya

Abstract

Objective: The aim of this study is to provide current information on implant contraceptives, one of the hormonal contraceptive methods.

Method: This study is a literature review.

Findings: Implants prevent conception and thus prevent pregnancy. Subdermal implants, which provide reversible and uninterrupted contraception, are preferred due to their safety and long-term availability. Different types of implants, such as single-component hormonal implants and two-component hormonal implants, are still widely used. In addition to these commonly used implants, biodegradable and body-absorbable capsules and pellets, newly introduced to the contraceptive market, are available. Users are particularly satisfied with their long-term protection.

Conclusion: One of the most important roles of midwives is to advocate for women's reproductive health and support them with appropriate options. Counseling services significantly influence couples' contraceptive preferences. Therefore, discussing the advantages of implants, which are currently the safest method and can be tailored to individuals' lifestyles, is important for the preservation of women's reproductive health.

Keywords: Contraceptive method, implant contraceptive, biodegradable implants, contraceptive counseling.

[SS210]

Kozmetik Meme İmplantlarının Emzirmeye Etkisi: Sistematik Bir İnceleme

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Ecemnaz Onur[5]

ORCID: 0000-0002-2373-4133[1], aleyna.bulut@sbu.edu.tr[1]
ORCID: 0000-0001-7464-945X[2], yasemin.aydin@sbu.edu.tr[2]
ORCID: 0000-0002-5872-8067[3], sema.aker@sbu.edu.tr[3]
ORCID: 0000-0002-3776-9433[4], busra.hizliol@sbu.edu.tr[4]
ORCID: 0009-0007-3229-5535[5], ecemonur29@gmail.com[5]
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, kozmetik meme implantının emzirmeye etkisinin belirlenmesi ve güncel çözüm önerilerinin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır. "Mamoplasti, Meme İmplantları", "Meme Büyütme", "Emzirme", "Breast Implants", "Breast Enlargement", "Breastfeeding", "Mammoplasty" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2011-2024 yılları arasında yayımlanan tam metnine ulaşılan 7 çalışma araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Meme implantları dünya çapında en yaygın plastik cerrahi prosedürlerinden biridir ve yüksek gelirli ülkelerde kullanımı son yirmi yılda artmıştır. Meme implantlarıyla ilişkili emzirme başarısının riskleri konusundaki belirsizliğe rağmen, kadınların çoğunluğu üreme yıllarında bu operasyonu geçirmektedir. Dünya sağlık Örgütü (DSÖ) ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) ilk altı ay anne sütü ile beslenmesi ve altı aydan sonra ek gıdalarla birlikte iki yıla kadar sürdürülmesini önermektedir. Bu nedenle anne sütü üretimi ve emzirme sürecinde meme implantlarının etkilerinin bilinmesi, emzirmenin devamını sağlayan ebeler için son derece önemlidir. Schiff ve arkadaşlarının yürüttükleri bir meta-analiz çalışmasında meme implantı olan kadınların, meme implantı olmayan kadınlara kıyasla bebeklerini ilk 6 ay yalnızca anne sütüyle besleme olasılıklarının daha düşük olduğu belirlenmiştir. Sistematik bir derlemede, meme büyütmenin, emziren kadınlar arasında yalnızca emzirme olasılığında %40'lık bir azalma ile ilişkili olduğunu göstermektedir. Cheng ve arkadaşlarının yaptıkları bir meta-analiz araştırmasında meme implantı olan katılımcıların emzirmeyi benimseme olasılıklarının daha düşük olduğu ve periareolar

kesinin de emzirme oranlarını etkilediği saptanmıştır. Filiciani ve arkadaşlarının yürüttükleri kohort araştırmasında da meme implantı olan hastaların çoğunun emzirebildiği belirlenirken farklı cerrahi yaklaşımlarının emzirmeye etkisi olmadığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak implant cerrahisi son yüzyılda giderek artmakta ve bu operasyonun emzirmeyi psikolojik ya da fiziksel sebeplerle etkilediği görülmektedir. Ebeler, implant yaptıran annelerin korkularını ve endişelerini gidermeli, etkin emzirme eğitimi ve danışmanlığı vermelidir. Konu ile daha büyük kohortlar ve daha temsili çalışma popülasyonları kullanan araştırmaya ihtiyaç vardır. Araştırma sonuçları, dünya çapında her yıl meme implantasyonu ameliyatı geçiren tahmini bir milyondan fazla kadının bilinçli karar vermesini sağlamak için hayati öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Meme İmplantları, Meme Büyütme, Anne Sütü, Emzirme, Mamoplasti

Effect of Cosmetic Breast Implants on Breastfeedıng: A Systematıc Revıew

Abstract

This review was designed to determine the effect of cosmetic breast implants on breastfeeding and to evaluate current solution suggestions. "Mammoplasty, Breast Implants", "Breast Augmentation", "Breastfeeding", "Breast Implants", "Breast Enlargement", "Breastfeeding", "Mammoplasty" keywords and PubMed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar data the articles accessed by scanning their databases were evaluated. 7 studies on the subject, the full text of which was available, published between 2011 and 2024, constituted the scope of the research.

Breast implants are one of the most common plastic surgery procedures worldwide, and their use in high-income countries has increased over the past two decades. Despite uncertainty about the risks to breastfeeding success associated with breast implants, most women undergo this surgery during their reproductive years. The World Health Organization (WHO) and the United Nations Children's Fund (UNICEF) recommend breastfeeding for the first six months and continue with complementary foods for up to two years after six months. Therefore, knowing the effects of breast implants on breast milk production and the breastfeeding process is extremely important for midwives who ensure the continuation of breastfeeding. In a meta-analysis study conducted by Schiff et al., it was determined that women with breast implants were less likely to exclusively

breastfeed their babies for the first 6 months compared to women without breast implants. A systematic review shows that breast augmentation is associated with a 40% reduction in the likelihood of exclusive breastfeeding among breastfeeding women. In a meta-analysis study by Cheng et al., it was found that participants with breast implants were less likely to adopt breastfeeding and that periareolar incision also affected breastfeeding rates. In the cohort study conducted by Filiciani et al., it was determined that most patients with breast implants were able to breastfeed, while different surgical approaches had no effect on breastfeeding. As a result, implant surgery has been increasing in the last century and it is seen that this operation affects breastfeeding for psychological or physical reasons. Midwives should alleviate the fears and concerns of mothers who have implants and provide effective breastfeeding education and counseling. There is a need for research on the topic using larger cohorts and more representative study populations. The research results are vital to enabling informed decision-making by the estimated more than one million women worldwide who undergo breast implantation surgery each year.

Key Words: Breast Implants, Breast Enlargement, Breast Milk, Breastfeeding, Mammoplasty

[SS211]

Ebe Adaylarının Etnokültürel Empati Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi

Eda Kurt[1], Sultan Ünlü[2], Sibel Ocak Aktürk[3]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ekurt7214@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, sultannunlu48@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCID:0000-0003-3399-2854, sibel.ocakakturk@comu.edu.tr

Özet

Giriş ve Amaç: Etnokültürel empati, bireyin kendisinden farklı ırk/etnik köken ya da kültürden olan diğer kişilerin duygularını hissetmeye, anlamaya çalışmasını ifade eder. Etnokültürel empati farklı etnik köken/kültürlere karşı duyarlı olmayı sağlamaktadır. Etnokültürel empati kavramının oldukça önemli olduğu alanlardan biri sağlık hizmetleridir. Ülkelerin demografik yapısındaki değişimler kültürel açıdan yetkin sağlık bakım hizmeti sunacak sağlık profesyonellerinin yetiştirilme ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Kültürel açıdan yeterli bir sağlık bakım hizmeti sunumunda önemli rolleri bulunan sağlık profesyonellerinin farklı ırk, etnik köken ve kültürden bireylere karşı etnokültürel empatiye sahip olması oldukça önemlidir. Sağlık profesyonelleri içerisinde farklı etnik köken/kültürden bireylere bakım vermek zorunda olan meslek üyelerinden biri ebelerdir. Ebelerin, ebelik uygulamaları sırasında kültürel değerlendirebilme becerisine sahip olmaları ve kültürel farklılıklara duyarlı olmaları sağlık bakımın kalitesinin iyileşmesine ve sağlık hizmetlerindeki ırk / etnik eşitsizliklerinin ortadan kaldırılmasına katkı sağlayabilir. Bu çalışmayla henüz mesleğe atılmamış ebe adaylarının etnokültürel empati düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesini amaçlamıştır.

Yöntem: Kesitsel araştırma tasarımına sahip bu çalışmanın evrenini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören ebelik bölümü öğrencileri oluşturmuştur (N=412). Araştırma verileri yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmış olup, verilerin toplanmasında "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Etnokültürel Empati Ölçeği" kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma, çalışmaya katılmayı kabul eden 300 öğrenci ile tamamlanmıştır. Öğrencilerin yaş ortalamasının 20.83±2.17 (min:18-max:43) olduğu ve %75,3'nün ebelik bölümünü isteyerek

seçtiği tespit edildi. Öğrencilerin Etnokültürel Empati Ölçeği puan ortalama değeri 104 (min:74-max:149) olarak bulundu. Kültürlerarası ebelik dersini alan, farklı etnik köken/kültürden arkadaşa sahip olan, farklı etnik köken/kültürden bireylerle bir arada olmayı isteyen ve farklı etnik köken/kültürden bireylerle sağlık bakım hizmeti sunma konusunda istekli olan öğrencilerin etnokültürel empati düzeylerinin daha yüksek olduğu belirlendi ($p<0,05$).

Sonuç: Bulgular ebe adaylarının etnokültürel empati düzeylerinin arttırılmasında kültürlerarası ebelik dersini almanın ve farklı etnik köken/kültürden arkadaşlara sahip olmanın önemli olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte ebe adaylarının farklı etnik köken/kültürden bireylerle bir arada olmayı istemesi ve bu bireylere sağlık hizmeti sunma konusunda istekli olması da etnokültürel empati düzeyinin artmasında önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Etnokültürel empati, ebe, ebelik, öğrenci.

Evaluation of Ethnocultural Empathy Levels of Midwife Candidates in Terms of Various Variables

Student Midwife, Eda Kurt[1], Student Midwife, Sultan Ünlü[2], Asst. Prof., Sibel Ocak Aktürk[3]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, ekurt7214@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, sultannunlu48@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibel.ocakakturk@comu.edu.tr

Abstract

Introduction and Objective: Ethnocultural empathy refers to an individual's attempt to feel and understand the feelings of others of a different race/ethnicity or culture than oneself. Ethnocultural empathy provides sensitivity towards different races/ethnicities/cultures. One of the areas where the concept of ethnocultural empathy is very important is health services. Changes in the demographic structure of countries bring along the need to train health professionals who will provide culturally competent health care services. It is very important that health professionals, who have important roles in the provision of culturally competent health care services, have ethnocultural empathy towards individuals of different races, ethnicities and cultures. Among

health professionals, midwives are one of the professional members who have to provide care to individuals from different race/ethnicity/culture. Midwives' having cultural assessment skills and being sensitive to cultural differences during midwifery practice can contribute to the improvement of the quality of health care and the elimination of racial/ethnic inequalities in health services. This study aimed to evaluate the ethnocultural empathy levels of midwives who have not yet entered the profession in terms of various variables.

Method: The population of this cross-sectional study consisted of midwifery students studying at Çanakkale Onsekiz Mart University (N=412). The data were collected by face-to-face interview method and 'Descriptive Information Form' and 'Ethnocultural Empathy Scale' were used to collect the data.

Results: The study was completed with 300 students who agreed to participate in the study. The mean age of the students was 20.83±2.17 (min:18 -max:43) and 75.3% of them chose the midwifery department willingly. The mean Ethnocultural Empathy Scale score of the students was 104 (min:74-max:149). It was determined that the ethnocultural empathy levels of the students who took the intercultural midwifery course, who had friends from different countries/cultures/ethnicities, who wanted to be together with individuals from different races/ethnicities/cultures and who were willing to provide health care services with individuals from different races/ethnicities/cultures were higher ($p<0,05$).

Conclusion: The findings show that taking the intercultural midwifery course and having friends from different races/ethnicities/cultures are important in increasing the ethnocultural empathy levels of midwives. In addition, midwives' willingness to be together with individuals from different races/ethnicities/cultures and their willingness to provide health services to these individuals are also important in increasing the level of ethnocultural empathy.

Keywords: Ethnocultural empathy, midwife, midwifery, student.

[SS212]

Doğum Korkusu ile Başa Çıkmada Ebelik Yaklaşımları

Tuba Şahingöz[1], Şükran Ertekin Pınar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye ORCID: 0009-0009-8128-882X E-Posta: tubashngz66@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programı, Sivas, Türkiye ORCID: 0000-0002-5431-8159 E-Posta: sepinar09@gmail.com

Özet

Korku algılanan ya da mevcut olan bir tehlikeye yönelik gösterilen olağan bir tepki olarak tanımlanmaktadır. Doğum korkusu ise doğumdan önce, doğum anında ya da doğum sonu dönemde duyulan hafif huzursuzluk veya duygu durum bozukluğundan ağır depresyona kadar uzanabilen bir süreçtir. Yapılan bir çalışma gebelerin %38.8'inin doğuma ilişkin şiddetli korku, %8.2'sinin ise klinik düzeyde korku yaşadığını göstermiştir. Doğum korkusunun yüksek olması kadınlarda katekolamin düzeyini arttırmakta, kontraksiyonları baskılamakta, doğum süresini uzatmakta, doğumda uygulanabilecek sezaryen, epizyotomi gibi girişimleri arttırmakta, fetüs ve yenidoğanı olumsuz yönde etkilemektedir. Doğum korkusuna sebep olan durumu belirlemek ve korkuyu azaltmak için korkunun erken dönemde tanılanması ve kadınların korku ile başa çıkabilmelerine yardım edilmesi önemlidir. Doğum sırasında kadına hizmet veren en önemli sağlık profesyonellerinden biri olan ebelerin doğum korkusunu azaltmak için yapabilecekleri birçok yöntem bulunmaktadır. Eğitim, zihin ve beden yöntemleri, alternatif medikal yöntemler, biyolojik temelli tedavi yöntemleri, manipülatif ve beden temelli yöntemler ve enerji tedavi yöntemleri ile korku en aza indirilebilir. Ülkemizde yapılan bir sistematik inceleme çalışmasında ebelik desteği, müzik terapisi, bireysel danışmanlık programı, nöro linguistik programlama teknikleri, hipnobirthing felsefesine dayalı destekleyici bakım, duygusal özgürlük tekniği, nefes farkındalık, doğumda farkındalık eğitim sınıfı programı gibi uygulamaların doğum korkusunu azaltmada etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle ebelerin gebelik döneminden başlayarak kadının doğum korkusunu azaltmaya yönelik eğitim ve danışmanlık sağlamaları, hem fiziksel hem de duygusal yönden destek olmaları önemlidir. Bu bağlamda derleme çalışması doğum korkusu ile başa çıkmada ebelik yaklaşımlarının incelenmesi amacı ile ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Korku, Ebelik

Midwifery Approaches to Coping with Fear of Birth

Tuba Şahingöz[1], Şükran Ertekin Pınar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey ORCID: 0009-0009-8128-882X E-mail: tubashngz66@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet University, Vocational School of Health Services, Department of Health Programs Child Development Program, Sivas, Turkey ORCID: 0000-0002-5431-8159 e-mail: sepinar09@gmail.com

Abstract

Fear is defined as a normal reaction to a perceived or existing danger. Fear of birth is a process that can range from mild uneasiness or mood disorders before birth, during birth or in the postpartum period to severe depression. A study showed that 38.8% of pregnant women experienced severe fear of birth and 8.2% experienced clinical fear. High fear of birth increases the catecholamine level in women, suppresses contractions, prolongs the duration of birth, increases the number of interventions such as cesarean section and episiotomy, and negatively affects the fetus and newborn. To determine the situation that causes fear of birth and reduce fear, it is important to diagnose fear at an early stage and help women cope with fear. There are many methods that midwives, one of the most important health professionals serving women during birth, can do to reduce the fear of birth. Fear can be minimized through education, mind and body methods, alternative medical methods, biologically based treatment methods, manipulative and body based methods and energy treatment methods. In a systematic review study conducted in our country, midwifery support, music therapy, individual counseling program, neuro linguistic programming techniques, supportive care based on hypnobirthing philosophy, emotional freedom technique, breathing awareness, and awareness training class in birth. It has been concluded that practices such as the program are effective in reducing the fear of birth. For this reason, it is important for midwives to provide training and consultancy to reduce women's fear of childbirth, starting from the pregnancy period, and to support them both physically and emotionally. In this context, the review study was undertaken with the aim of examining midwifery approaches in coping with the fear of childbirth.

Key words: Birth, Fear, Midwifery.

[SS213]

Ebelik Lisans Öğrencilerinin Klinik Uygulamalarda Karşılaştıkları Zorlukların Tanımlanması: Erzurum İli Örneği

Funda Çitil Canbay[1] Tuba Konak[2], Elif Yalvaç[3], Hatice Ceren Ataoğlu[4], Maryam Ardi Rezaei[5], Beril Bengü Aktürk[6], Hayrunisa Daştan[7]

[1]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, E-mail: Midwifefunda23@gmail.com/ funda.citil@atauni.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-7520-4735 Tel.: 0(442) 23140 98
[2]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü E-mail tubakonak2424@gmail.com ORCID ID: 0009-0006-9068-323X
[3]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, E-mail elifyalvac254871@gmail.com, ORCID ID 0009-0007-3547-7174
[4]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, E-mail ataogluceren3@gmail.com, ORID ID 0009-0004-4212-4658
[5]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü E-mail: maryam.ardi.rezaei@gmail.com, ORCID ID OOO9-0001-7502-2891
[6]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, E –mail: berilbenguakturl724@gmail.com 0009-0008-4243-8218
[7]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümü, E –mail: hayrunisadastan2@gmail.com, ORCID ID 0009-0000-1026-565X

Özet

Amaç: Araştırma ebelik lisans öğrencilerinin klinik uygulamalarda karşılaştıkları zorlukların belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı tiptedir. Çalışmanın evrenini doğuda bir üniversitenin ebelik bölümünde klinik uygulamaya çıkan lisans öğrencileri oluşturmuştur. Azami katılımcı sayısı güç analizi ile belirlenmiştir. Çalışma 220 öğrenciyle tamamlanmıştır. Veriler literatür bilgileri ile araştırmacılar tarafından hazırlanan 24 soruluk anket formu ile toplandı. İstatistiksel analizde tanımlayıcı istatistikler ve ki-kare testleri kullanıldı.

Bulgular: Öğrencilerimizin yaş ortalaması 20.97±2,12'dir (18-25). Öğrencilerin; %47,7'si istihdam kolaylığı nedeniyle ebeliği tercih ettiği, %77,3'ünün bölümü isteyerek tercih ettiği ve çoğunluğu (%65,9) ebelik bölümünü sevdiğini belirtmiştir. Katılımcıların yarısından fazlasının (%55) meslek profesyonelliği için bir rol modeli örnek aldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin klinik ortamlarda ise %32,3 oranında akademisyenleri ve %30 oranında sağlık profesyonellerini örnek aldıkları anlaşılmıştır. Öğrencilerin %75,5'i sorumlulukları dışında görevler verildiğini, %72,3'ü

öğrencileri yardımcı eleman olarak kullandığını, %61,4'ü hastaların tıbbi girişim yaptırmak istemediği, %78,6'sının klinik ortamlarda stres yaşadığını ve %20,5'inin sağlık profesyonelleri ile sorun yaşadığını bildirmiştir. Öğrencilerin karşılaştığı zorluklarda bu farkların istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmüştür (her biri için $p<0,005$ ve $p<0,05$). Diğer değişkenler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmamıştır ($p>0,05$).

Sonuç ve Öneriler: Klinik uygulamalarda sınırlı düzeyde iletişim problemi belirlenmiş olup, karşılaşılan problemler bağımsız rollerinin çeşitli nedenlerle sınırlanmasından, stresli klinik ortamlarından ve sorumluluklar dışında görevler verilmesinden kaynaklanmaktadır. Bu çalışma sağlık alanındaki gerçekleştirilecek sonraki çalışmalara ve karşılaşılan problemlerin çözüm yollarına öncü niteliğindedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, klinik, öğrenci, uygulama, zorluklar

Identification of the difficulties faced by midwifery undergraduate students in clinical practice: The example of Erzurum province.

Abstract

Objetive: The research was conducted to determine the difficulties faced by midwifery undergraduate students in clinical practice.

Method: The research is of descriptive type. The population of the study consisted of undergraduate students who started clinical practice in the midwifery department of a university in the east. The maximum number of participants was determined by power analysis. The study was completed with 220 students. Data were collected with a 24-question survey form prepared by the researchers with literature information. Descriptive statistics and chi-square tests were used in statistical analysis.

Results: The average age of our students is 20.97±2.12 (18-25). Students; 47.7% stated that they preferred midwifery due to ease of employment, 77.3% chose the department willingly and the majority (65.9%) stated that they liked the midwifery department. It was determined that more than half of the participants (55%) looked up to a role model for professionalism. It was understood that in clinical environments, students took 32.3% of academics and 30% of health professionals as role models. 75.5% of the students stated that they were given tasks beyond their responsibilities, 72.3% used students as assistants, 61.4% stated that patients did not want to undergo medical intervention,

78.6% experienced stress in clinical environments, and 20% stated that 5 reported having problems with healthcare professionals. These differences in the difficulties encountered by the students were found to be statistically significant ($p<0.005$ and $p<0.05$ for each). No statistically significant relationship was found between other variables ($p>0.05$).

Conclusion and Recommendations: A limited level of communication problems have been identified in clinical practices, and the problems encountered arise from the limitation of independent roles for various reasons, stressful clinical environments and assignment of tasks outside their responsibilities. This study is a pioneer for future studies in the field of health and solutions to the problems encountered.

Keywords: Clinic, difficulties, midwifery, practice, student

[SS214]

Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Ebelik Bölümü Öğrencilerinde Akran Zorbalığının İncelenmesi

Dilek Hacıvelioğlu[1], Merve Şen[2], İclal İlknur Özdemir[3], Cansu Şahin[4]

[1]İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0000-0003-4806-6888. dyakti@gmail.com.
[2]İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0009-0006-0479-0718. merve.sen@medipol.edu.tr
[3]İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye. ORCİD: 0000-0001-7769-415X. iclal.ozdemir@medipol.edu.tr
[4]İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye. cansu.shn8543@gmail.com

Özet

Amaç: Sosyalleşmenin önem kazandığı ergenliğin son dönemleri, üniversitenin başladığı yıllara denk gelmektedir. Yeni sorumlulukların eklendiği ve iş yaşamına hazırlanılan bu süreçte başa çıkılacak yeni sorunlarla karşılaşılabilmektedir. Bu sorunlardan biri akran zorbalığıdır. Yaşıtlar arasında yaşanan, okullarda sıkça karşılaşılan akran zorbalığı öğrencilerde psikolojik ve sosyal bozukluklara neden olmaktadır. Olumsuz deneyimlerin gelecek yaşantılara yansıyabilmesi, konunun bireysel ve toplumsal bağlamda önemli bir sorun olduğunu göstermektedir. Sağlık bilimleri öğrencileri açısından konu hem bireysel hem de gelecekteki meslek yaşantıları açısından önem arz etmektedir. Ayrıca ülkemizde birçok alanda olduğu gibi ebelik bölümünde de farklı ülkelerden öğrenciler mevcuttur. Bu çalışmada ülkemizde öğrenim gören yabancı uyruklu ebelik öğrencilerinde akran zorbalığının incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde ebelik bölümünde öğrenim gören 160 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığını Belirleme Ölçeği ve Katılımcı Bilgi Formu kullanılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması 22.26 ± 4.06 olup çoğunluğu (%60.6) birinci sınıflardan oluşmaktaydı. Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığını Belirleme Ölçeğinden aldıkları toplam puan ortalaması 6.12± 13.59'dur. Öğrenciler en yüksek puan ortalamasını dışlanma alt boyutundan almışlardır (3.88 ± 7.23). Katılımcıların yaşları, aile ile yaşama ve çalışma durumu ile ölçek puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Cinsel zorbalık alt boyut puanları ile ölçek

toplam puanlarında sınıf düzeylerine göre anlamlı farklılık saptanmıştır. Dördüncü sınıfların cinsel zorbalık puanları ve ölçek toplam puanları daha yüksektir.

Sonuç; ebelik bölümü öğrencilerinde akran zorbalığına maruz kalmanın düşük düzeyde olduğunu ve dördüncü sınıfların diğer sınıflara göre daha fazla cinsel zorbalığa maruz kalabildiklerini göstermiştir. Araştırma bir üniversitenin kısıtlı sayıdaki ebelik öğrencilerinde incelendiği için sınırlılık teşkil etmektedir. Ancak üniversite öğrencilerinde zorbalığa yönelik araştırmalar kısıtlıdır ve ebeler çalışma hayatlarında klinik birimler haricinde koruyucu sağlık hizmetlerinde aktif meslek grubudur. Çalıştıkları bölgelerde aile, kadın, çocuk ve gençlerin sağlık takiplerini yürütecek olan ebeler toplumun fizyolojik ve psikolojik sağlığı açısından risk faktörlerini belirlemede önemli rol oynamaktadır. Öğrencilerin olumsuz deneyimlerini gelecek yaşantılarına yansıtabileceği ve akranlarına yönelik olumsuz yargıların ilerleyen yıllarda tüm insanlara yönelebileceği düşünüldüğünde zorbalık yapma ve maruz kalma açısından durumlarının bilinmesi ve konuya yönelik ders içeriklerinin oluşturulmasına rehber olabilmesi amacıyla konunun incelenmesi önemlidir. Ayrıca farklı üniversitelerin ebelik öğrencilerinin yer aldığı araştırmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Akran zorbalığı, ebelik, öğrenci, üniversite

Examining Peer Bullying Among Foreign National Midwifery Department Students in Turkey

Abstract

Objective: The late stages of adolescence, where socialization becomes increasingly important, coincide with the beginning of university years. During this period, which involves the addition of new responsibilities and preparation for the workforce, individuals may encounter new problems to cope with. One of these problems is peer bullying. Peer bullying, a common occurrence in schools among peers, can lead to psychological and social disorders in students. The potential for negative experiences to impact future life experiences highlights the significance of the issue in both individual and societal contexts. From the perspective of health sciences students, the topic is important both on an individual level and in terms of their future professional careers. Additionally, as in many fields in our country, there are students from different countries in the midwifery

department. This study aimed to examine peer bullying among foreign midwifery students studying in our country.

Materials and Methods: The research was conducted with 160 students enrolled in the midwifery department of a foundation university in Istanbul. The University Students Peer Bullying Determination Scale and Participant Information Form were used to collect the data.

Results: The average age of the participants was 22.26 ± 4.06, with the majority (60.6%) being first-year students. The mean total score they obtained from the University Students Peer Bullying Determination Scale was 6.12 ± 13.59. The students obtained the highest average score from the exclusion subscale (3.88 ± 7.23). No significant relationship was found between participants' ages, living with family, working status, and scale scores. There was a significant difference in the scores of the sexual bullying subscale and the total scale scores according to the class levels. Fourth-year students had higher scores in sexual bullying and total scale scores.

Conclusion: The findings indicated that exposure to peer bullying among midwifery students was low, and fourth-year students were more likely to experience sexual bullying compared to other classes. The study is limited as it examined a limited number of midwifery students from a single university. However, research on bullying among university students is limited, and midwives are an active professional group in preventive health services outside clinical units during their professional careers. Midwives, who will conduct health follow-ups for families, women, children, and adolescents in the areas they work, play an important role in identifying risk factors for the community's physiological and psychological health. When considering that students' negative experiences can impact their future lives and negative judgments towards their peers can later extend to all individuals, it is important to examine their situations regarding both bullying and being bullied. Understanding their circumstances can guide the creation of course content related to the issue. Furthermore, it is recommended to conduct research involving midwifery students from different universities.

Key Words: Peer bullying, midwifery, student, university

[SS215]

Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Sağlık Profesyonellerinin Perspektifinden Emzirme Mitlerinin Değerlendirilmesi

Öznur Hasdemir[1], İrem Akova[2]

[1]İl Sağlık Müdürlüğü, Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, Sivas, karakoseoznur@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı, Sivas

Özet

Amaç: Bu araştırmanın amacı birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışan sağlık profesyonellerinin perspektifinden emzirme mitlerinin değerlendirilmesidir.

Gereç ve Yöntem: Bu kesitsel çalışma, 15 Nisan- 3 Mayıs 2024 tarihleri arasında bir sağlık müdürlüğüne bağlı Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı (HSHB), Merkez Toplum Sağlığı ve Sağlıklı Hayat Merkezinde (SHM) çalışan 241 sağlık profesyoneli ile yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu ve Emzirme Mitleri Ölçeği (EMÖ) ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 22.0 paket programında değerlendirilmiş, istatistiksel analizde ortalama, standart sapma ve yüzdelik dağılımının yanı sıra independent sample t test, F testi (ANOVA) (post hoc Bonferroni, Tamhane's T2) kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmaya 206 (katılım oranı %86) sağlık çalışanı katılmıştır. Katılımcıların yaş ortalamasının 40.1±9.3 (Min=21, Max=69) ve çoğunluğun (n=92, %44.7) HSHB'de çalışmakta olduğu saptanmıştır. Kadınların (n=137, %66.5), evli olanların (n=160, %77.7), en az bir çocuk sahibi olanların (n=156, %75.7), ebelerin (n=67, %32.5), hizmet süresi on yıldan fazla olanların (n=148, %71.8), üniversite mezunu olanların (n=144, %69.9), gelir düzeyi gideriyle eşit olanların (n=107, %51.9) çoğunlukta olduğu belirlenmiştir. 147 kişinin (%71.4) kendisi/partnerinin emzirme deneyimine sahip olduğu ve 136 kişi (%66.0) daha önce emzirmeyle ilgili eğitim aldığı tespit edilmiştir. Katılımcıların EMÖ puan ortalaması 121.5±25.9 (Min=30, Max=150) ve çoğunun (n=130, %63.1) emzirme mitlerine sahip olma düzeyi yüksek bulunmuştur ($p<0.001$).

Sonuç: Yaş ortalaması yüksek olan, en az bir çocuğu olan, kendisi/partnerinin emzirme deneyimi olan, emzirme eğitimi alan, üniversite ve üzeri eğitim almış olan, gelir düzeyi yüksek olan, mesleği hekim, ebe ve hemşire olanların ve SHM'de çalışanların emzirme mitlerine sahip olma düzeyi yüksektir.

Anahtar Kelimeler: sağlık çalışanı, emzirme, geleneksel inançlar, mitler

Evaluation of Breastfeeding Myths from the Perspective of Health Professionals Working in Primary Health Care

Öznur Hasdemir[1], İrem Akova[2]

[1]Provincial Health Directorate, Directorate of Public Health Services, Sivas karakoseoznur@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet University Faculty of Medicine, Department of Public Health, Sivas

Özet

Objective: The aim of this research is to evaluate breastfeeding myths from the perspective of health professionals working in primary health care.

Materials and Methods: This cross-sectional study was conducted between 15 April and 3 May 2024 with 241 health professionals working at the Central Community Health and Wellness Center (HWC) affiliated with the Public Health Services Directorate (PHSD) of a health directorate. Personal Information Form and Breastfeeding Myths Scale (BMS) scale were used to collect data. The data were evaluated in the SPSS 22.0 package program, independent sample t test, F test (ANOVA) (post hoc Bonferroni, Tamhane's T2) as well as mean, standard deviation and percentage distribution were used in statistical analysis.

Results: 206 (participation rate 86%) healthcare professionals participated in the study. It was determined that the average age of the participants was 40.1±9.3 (Min=21, Max=69) and the majority (n=92, 44.7%) were working at PHSD. Women (n=137, 66.5%), married (n=160, 77.7%), having at least one child (n=156, 75.7%), midwives (n=67, 32.5%), with more than ten years of service (n=148, 71.8%), university graduates (n=144, 69.9%), and income level equal to expenses (n=107, 51.9%) were the majority. 147 (71.4%) of the participants had breastfeeding experience themselves/partner and 136 (66.0%) had received breastfeeding education before. The mean score of the participants was 121.5±25.9 (Min=30, Max=150) and most of them (n=130, 63.1%) had a high level of having breastfeeding myths ($p<0.001$).

Conclusion: People with higher mean age, having at least one child, having breastfeeding experience themselves/partner, receiving breastfeeding education, having university or higher education, having higher income level, having physicians, midwives and nurses as their profession, and working in HWCs have higher levels of having breastfeeding myths.

Keywords: healthcare workers, breastfeeding, traditional beliefs, myths

[SS216]

Doğum Sonrası Kadınların Cinsel Sağlığı: Sistematik Derleme

Ebru Akpınar[1], Işılay Çelik[2], Cansu Işık[3]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye, Ebruakpina34@gmail.com, orcid no: 0009-0006-2993-4570
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, isilaycelika@gmail.com, orcid no: 0009-0009-0058-7781
[3]Dr. Öğr. Üyesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, cansu.isik@sbu.edu.tr, https://orcid.org/0000-0002-3789-9051

Özet

Amaç: Bu çalışma doğum sonrası kadınların cinsel sağlığını literatür doğrultusunda incelemek amacıyla planlandı.

Gereç ve Yöntem: Araştırma evrenini; doğum sonrası dönemdeki kadınların cinsel sağlığı ilgili yapılan çalışmalara ulaşabilmek için Web of Science and Cochrane, Google Akademik, Pubmed gibi veri tabanları kullanılarak, 2024-2019 yılları arasında tam metnine ulaşılabilen ulusal ve uluslararası araştırma makaleleri oluşturmuştur. "Cinsel sağlık", "doğum sonu", "cinsel işlev", "üreme sağlığı" gibi anahtar kelimeler Türkçe ve İngilizce taranmış olup, tarama sonucunda dört çalışma örnekleme dahil edilmiştir. Taranan araştırmalar, araştırmanın tipi, örneklemi, türü ve bulguları doğrultusunda incelenmiştir.

Bulgular: İncelenen çalışmaların ikisi nitel, biri nicel ve biri kohort ikisi randomize kontorollü türde çalışmalardır. Çalışma sonuçları doğum sonrası dönemde kadınların cinsel isteklerinin azaldığı ve koitus için korktukları, bu durumun sonucu olarak cinsel işlev bozuklukları yaşadıkları ve yaşam kalitelerinin cinsel işlev durumlarından etkilendiği yönündedir. Ayrıca primipar olan kadınların multiparlara göre daha sık cinsel işlev sorun yaşadığı bildirilmektedir.

Sonuç: Doğum sonrası kadınlar cinsellikle ilgili konuşma için cesaretlendirilmelidir. Tespit edilen sorunların çözümünde ve kadınların doğum sonrası cinsel yaşam kalitesini desteklemek için sağlığı geliştirme stratejileri, cinsel sağlık eğitimi, çift terapisi, danışmanlık ve diğer psikososyal müdahaleler gibi uygun ve kapsamlı çalışmaların yapılması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Cinsel Sağlık, Doğum Sonu, Cinsel İşlev, Üreme Sağlığı

Postpartum Women's Sexual Health: Systematic Review

Ebru Akpınar[1], Işılay Çelik[2], Cansu Işık[3]

[1]Department of Midwifery, Faculty of Hamidiye Health Sciences, University of Health Sciences, Üsküdar, Ebruakpina34@gmail.com, orcid no: 0009-0006-2993-4570
[2]University of Health Sciences, Hamidiye Health Sciences Institute, Midwifery Department, Istanbul, isilaycelika@gmail.com, orcid no: 0009-0009-0058-7781
[3]Department of Midwifery, Faculty of Hamidiye Health Sciences, University of Health Sciences, Üsküdar, cansu.isik@sbu.edu.tr, https://orcid.org/0000-0002-3789-9051

Abstract

Objective: This study was planned to examine the sexual health of postpartum women in line with the literature.

Methods: Research universe; In order to access studies on the sexual health of women in the postpartum period, it has created national and international research articles, the full text of which can be accessed between 2024-2019, using databases such as Web of Science and Cochrane, Google Scholar, Pubmed. Keywords such as "sexual health", "postpartum", "sexual function", "reproductive health" were scanned in Turkish and English, and as a result of the scanning, four studies were included in the sample. The scanned studies were examined in line with the type, sample, type and findings of the research.

Results: Two of the studies examined were qualitative, one was quantitative, and one was a cohort two with randomized control study. The results of the study indicate that women's sexual desires decrease in the postpartum period, and they are afraid of coitus, and as a result of this situation, they experience sexual dysfunctions, and their quality of life is affected by their sexual function status. It is also reported that primiparous women experience sexual function problems more frequently than multiparous women.

Conclusion: Postpartum women should be encouraged to talk about sexuality. It is recommended that appropriate and comprehensive studies such as health promotion strategies, sexual health education, couple therapy, counseling and other psychosocial interventions be carried out to solve the identified problems and support the quality of women's postpartum sexual life.

Key words: Sexual Health, Postpartum, Sexual Function, Reproductive Health

[SS217]

Obezitenin Kadın Fertilitesi Üzerindeki Etkisi: Sistematik Derleme

Ebru Akpınar[1], Işılay Çelik[2], Cansu Işık[3]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye, ebruakpina34@gmail.com, orcid no; 0009-0006-2993-4570
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye, isilaycelika@gmail.com, orcid no: 0009-0009-0058-7781
[3]Dr. Öğr. Üyesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Üsküdar, cansu.isik@sbu.edu.tr, https://orcid.org/0000-0002-3789-9051

Özet

Amaç: Fertilite biyolojik, fizyolojik ve emosyonel süreçlerden etkilenen, psikososyal boyutu olan çok yönlü bir kavramdır. Obezite ise günümüzde küresel bir sağlık sorunudur ve kadın üreme sağlığına olumsuz etkileri vardır. Bu araştırma obezitenin kadın fertilitesi üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapılan çalışmaların sistematik incelenmesi amacıyla planlandı.

Gereç ve Yöntem: Araştırma evrenini; obezitenin kadın fertilitesine etkisini inceleyen çalışmalara ulaşabilmek için Web of Science, Cochrane, Google Akademik, Pubmed gibi veri tabanları kullanılarak, 2024-2015 yılları arasında tam metnine ulaşılabilen ulusal ve uluslararası araştırma makaleleri oluşturmuştur. Tarama yapılırken "Obezite", "Fertilite", "Kadın Fertilitesi", "Fertilite Sağlığı" gibi anahtar kelimeler Türkçe ve İngilizce taranmış olup, tarama sonucunda dört çalışma örnekleme dahil edilmiştir. Taranan araştırmalar, araştırmanın tipi, örneklemi, türü ve bulguları doğrultusunda incelenmiştir.

Bulgular: İncelenen çalışmaların biri nitel, biri tanımlayıcı araştırma, biri kesitsel, biri retrospektif kohort üçü randomize kontrollü türde çalışmalardır. Çalışma sonuçları obezitenin, hormonla dengesizliklere ve üreme sistemini etkileyerek kadın fertilitesini olumsuz yönde etkileyebileceği yönündedir. Özellikle obez kadınlarda sıkça görülen Polikistik Over Sendromu (PCOS), düzensiz sikluslara ve ovulasyon sorunlarına neden olabileceği bildirilmektedir.

Sonuç: Multidisipliner ekibin önemli üyelerinden olan ebelerin, kadınların fertilite sağlığına etki eden faktörlerden biri olan obezite konusunda farkında olmaları, sunacakları danışmanlık için önemlidir. Kadınlara prekonsepsiyonel dönemden başlayarak fertilite sağlığının korunması ve sürdürülmesi için, obezitenin önlenmesi amacıyla sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirmelidirler.

Anahtar Kelimeler: Obezite, Fertilite, Kadın Fertilitesi, Fertilite Sağlığı

The Effect of Obesity on Female Fertility: A Systematic Review

Ebru Akpınar[1], Işılay Çelik[2], Cansu Işık[3]

[1]Department of Midwifery, Faculty of Hamidiye Health Sciences, University of Health Sciences, Üsküdar, Ebruakpina34@gmail.com, orcid no: 0009-0006-2993-4570
[2]University of Health Sciences, Hamidiye Health Sciences Institute, Midwifery Department, Istanbul, isilaycelika@gmail.com, orcid no: 0009-0009-0058-7781
[3]Department of Midwifery, Faculty of Hamidiye Health Sciences, University of Health Sciences, Üsküdar, cansu.isik@sbu.edu.tr, https://orcid.org/0000-0002-3789-9051

Abstract

Objective: Fertility is a multifaceted concept that is affected by biological, physiological and emotional processes and has a psychosocial dimension. Obesity is a global health problem today and has negative effects on women's reproductive health. This research was planned to systematically examine the studies conducted to examine the effect of obesity on female fertility.

Methods: Research universe; In order to access studies examining the effect of obesity on female fertility, it has created national and international research articles, the full text of which can be accessed between 2024 and 2015, using databases such as Web of Science, Cochrane, Google Scholar, Pubmed. While scanning, keywords such as "Obesity", "Fertility", "Female Fertility", "Fertility Health" were scanned in Turkish and English, and as a result of the scanning, four studies were included in the sample. The scanned studies were examined in line with the type, sample, type, and findings of the research.

Results: One of the studies examined is qualitative, one is descriptive, one is cross-sectional and one is retrospective cohort three randomized controlled type study. Study results indicate that obesity may negatively affect female fertility by causing hormonal imbalances and affecting the reproductive system. It is reported that Polycystic Ovary Syndrome (PCOS), which is especially common in obese women, may cause irregular cycles and ovulation problems.

Conclusion: It is important for midwives, who are important members of the multidisciplinary team, to be aware of obesity, which is one of the factors affecting women's fertility health, for the consultancy they will provide. Starting from the preconception period, women should develop healthy lifestyle behaviors to protect and maintain their fertility health and to prevent obesity.

Key words: Obesity, Fertility, Female Fertility, Fertility Health

[SS218]

Genç Yetişkin Erkeklerde Sosyal Görünüş Kaygısı ile Genital Öz Benlik İmajı Arasındaki İlişki

Zehra Demet Üst Taşğın[1], Ayla Kanbur[2], Aynaz Jeddı Yelsouеı[3], Zeynep Yeşildağ[4]

[1]Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum
[2]Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum
[3]Yüksek lisans öğrencisi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik AD, Erzurum
[4]Öğrenci Ebe, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum

Özet

Amaç: Bu araştırma genç yetişkin erkeklerde sosyal görünüş kaygısı ile genital öz benlik imajı arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç Yöntem: Tanımlayıcı olarak yapılan bu araştırmanın evrenini üniversite eğitimi almakta olan 18 yaş üzeri erkekler oluşturmaktadır. Örneklem seçme yöntemine gidilmeksizin araştırmaya destek vermek isteyen erkekler örnekleme dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasından önce gerekli izinler alınmış olup, veriler öğrencilerin demografik bilgilerini içeren soru formu ile Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği ve Erkek Genital Öz-Benlik İmajı Ölçeği kullanılarak online olarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, One-way ANOVA, bağımsız gruplarda t testi, Kruskall wallis ve pearson korelasyon analizleri kullanılmıştır. Analizler mevcut veriler üzerinden yapılmış olup, veri toplama süreci devam etmektedir.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalamasının 22.01±3.16 olduğu, %74.5'inin il merkezinde yaşadığı, %61.8'inin ekonomik düzeyinin orta yeterlilikte olduğu, %51.0'ının ailesinin yanında kaldığı, %32.4'ünün 2. sınıfta okuduğu bulunmuştur. Katılımcıların %86.3'ünün dış görünüşünden memnun olduğu, %53.9'unun ilerleyen zamanda herhangi bir estetik işlem yaptırmayı düşünmediği, en fazla düşünülen estetik işlemlerin yüz bölgesi olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların gün boyu sosyal medyada geçirdikleri süre ortalama 4.36±2.42 saat olduğu ve %52.0'sının sosyal medyayı eğlenme amacıyla kullandığı belirlenmiştir. Erkelerin Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeğinden toplam 35.29±13.58 puan, Erkek Genital Öz-Benlik İmajı Ölçeğinden ise toplam 22.00±5.30 puan aldıkları tespit edilmiş olup, sosyal görünüş kaygısı ile genital benlik imajı arasında negatif yönlü zayıf bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Erkeklerde sosyal görünüş kaygısı arttıkça, genital öz-benlik imajı azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal görünüş, Kaygı, Genital öz-benlik

Relationship Between Social Appearance Anxiety and Genital Self-Image in Young Adult Men

Zehra Demet Üst Taşğın[1], Ayla Kanbur[2], Aynaz Jeddı Yelsouеı[3], Zeynep Yeşildağ[4]

[1]Assistant Professor, Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum
[2]Associate Professor, Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum
[3]Master's student, Atatürk University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum
[4]Student Midwife, Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum

Abstract

Objective: This research aimed to determine the relationship between social appearance anxiety and genital self-image in young adult men.

Materials and Methods: The universe of this descriptive research consisted of males aged 18 and over who were receiving university education. Male participants who wanted to support the research were included in the sample without resorting to sampling method. Necessary permissions were obtained before collecting research data, and the data were collected online using a questionnaire including participants' demographic information, the Social Appearance Anxiety Scale, and the Male Genital Self-Image Scale. Number, Percentage, Mean, One-way ANOVA, Independent Samples t-test, Kruskal-Wallis, and Pearson correlation analyses were used for data evaluation. Analyses were conducted based on the available data, and the data collection process is ongoing.

Results: The mean age of the participants was found to be 22.01±3.16, 74.5% of them lived in the city center, 61.8% had a moderate economic level, 51.0% stayed with their families, and 32.4% were in the 2nd grade. It was determined that 86.3% of the participants were satisfied with their appearance, 53.9% did not consider undergoing any aesthetic procedure in the future, and the most considered aesthetic procedures were in the facial area. The average time spent by participants on social media throughout the day was 4.36±2.42 hours, and 52.0% used social media for entertainment purposes. Participants scored an average of 35.29±13.58 points on the Social Appearance Anxiety Scale and 22.00±5.30 points on the Male Genital Self-Image Scale. It was found that there was a weak negative relationship between social appearance anxiety and genital self-image.

Conclusion: As social appearance anxiety increases in men, genital self-image decreases.

K*eywords*: Social appearance, Anxiety, Genital self-image

[SS219]

Gebelerin Doğum İnançları ve Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişki

Ayşe Çataloluk[1], Kadriye Boğa[1], Fatma Nur Aki[1]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye
ayse.mete@gop.edu.tr, bogakadriye512@gmail.com, akifatmanur422@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma gebelerin doğum inançları ve normal doğuma yönelik öz-yeterlilik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki araştırma 30 Aralık 2023– 01 Mayıs 2024 tarihleri arasında Orta Karadeniz Bölgesi'nde bulunan bir üniversite hastanesi kadın hastalıkları ve doğum poliklinikleri, doğumhane ve kadın hastalıkları servisinde bulunan 2. ve 3 trimesterdeki 261 primipar gebe ile yürütülmüştür. Veriler, gebelerin tanımlayıcı özelliklerini belirlemeye yönelik anket formu, Doğum İnançları Ölçeği (DİÖ) ve Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Ölçeği kullanılarak yüzyüze görüşme yoluyla toplanmıştır. Araştırmaya başlamadan önce ilgili kurumun izni ve etik kurul izni alınmıştır. Analizde sayı- yüzde dağılımı, parametrik testler ve korelasyon analizi kullanılmıştır. Veriler bilgisayar ortamında uygun istatistiksel paket programında analiz edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık değeri $p<0.05$ kabul edilmiştir.

Bulgular: Gebelerin yaş ortalaması 25,03±3,76 (min-max=18-36) yıldır. Çalışmamızdaki gebelerin çoğunun lise mezunu (%53,3), gebeliğinin planlı (%78,9), tercih ettiği doğum şeklinin normal doğum (%59,0) olduğu, doğuma yönelik bir sağlık profesyonelinden bilgi/eğitim aldığı (%87,0) bulunmuştur. Gebelerin DİÖ'nde "Doğum doğal bir olaydır" boyutu puan ortalamasının 3,98±0,58, "Doğum tıbbi bir olaydır" boyutu puan ortalamasının 36,68±0,58 olduğu ve buna göre gebelerin doğuma yönelik doğal süreç inançlarının daha yüksek olduğu görülmüştür. Gebelerin normal doğuma yönelik öz-yeterlilik ölçeği puan ortalaması 57,46±16,45 (min=0-max=90,00) olarak bulunmuştur. Ölçekler arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapılan korelasyon analizi sonucunda, Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Ölçeği toplam puanı ile DİÖ doğal süreç inancı alt boyutu toplam puanı arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (r=,534; $p<0,001$).

Sonuç: Gebelerin doğum eylemini doğal bir olay algılama puanının daha yüksek ve normal doğuma yönelik öz-yeterlilik ölçeği puan ortalamasının ortalamanın üzerinde olduğu bulunmuştur. Ayrıca gebelerin doğumun doğal süreç olduğuna inancı arttıkça normal doğuma yönelik öz-yeterlilik düzeyi de düzeyinin de arttığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, özyeterlilik, inanç, ebelik

The Relationship Between Pregnant Women's Birth Beliefs and Self-Efficacy Levels for Normal Birth

Abstract

Objectve: This research was conducted to examine the relationship between pregnant women's birth beliefs and self-efficacy levels for normal birth.

Materials and Methods: The descriptive and cross-sectional study was conducted with 261 primiparous pregnant women in the 2nd and 3rd trimesters in the obstetrics and gynecology polyclinics, delivery room and gynecology service of a university hospital in the Central Black Sea Region between 30 December 2023 and 01 May 2024. Data were collected through face-to-face interviews using a survey form to determine the descriptive characteristics of pregnant women, the Birth Beliefs Scale (BBS) and the Self-Efficacy Scale for Normal Birth. Before starting the research, permission from the relevant institution and ethics committee were obtained. Number-percentage distribution, parametric tests and correlation analysis were used in the analysis. The data were analyzed in a computer environment with an appropriate statistical package program. Statistical significance value was accepted as $p<0.05$.

Results: The average age of pregnant women is 25.03±3.76 (min-max=18-36) years. Most of the pregnant women in our study were high school graduates (53.3%), their pregnancy was planned (78.9%), their preferred method of delivery was normal birth (59.0%), and they received information/training about birth from a health professional (87.0%). has been found. It was found that the mean score of the pregnant women on the "Birth is a natural event" dimension was 3.98±0.58, and the average score on the "Birth is a medical event" dimension was 36.68±0.58. Accordingly, it was found that pregnant women had higher beliefs about the natural process of birth. The mean score of the pregnant women on the self-efficacy scale for normal birth was found to be 57.46±16.45 (min=0-max=90.00). As a result of the correlation analysis performed to

determine the relationship between the scales, a positive, moderately significant relationship was found between the total score of the Self-Efficacy Scale for Normal Birth and the total score of the BBS natural process belief subdimension (r=.534; p<0.001).

Result: It was found that the pregnant women's perception of labor as a natural event score was higher and the mean score of the self-efficacy scale for normal birth was above the average. In addition, it has been determined that as pregnant women's belief that birth is a natural process increases, their self-efficacy level for normal birth also increases.

Key Words: Birth, self-efficacy, faith, midwifery

[SS220]

Video Destekli Epizyotomi Onarımı Eğitiminin Ebelik Öğrencilerinde Anksiyete ve Öz Yeterlilik Düzeylerine Etkisi

Mesude Uluşen[1], Emine İbici Akça[2], Betül Uzun Özer[3]

[1]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0003-1582-4240, E-Posta: mesude.ulusen@amasya.edu.tr
[2]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-5432-2951, E-Posta: emine.akca@amasya.edu.tr
[3]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-8677-9198, E-Posta: betul123uzun@gmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma epizyotomi onarımı becerilerini arttırmaya yönelik verilen video destekli eğitimin ebelik öğrencilerinde anksiyete ve öz yeterlilik düzeylerine etkisinin incelenmesi amacıyla yapıldı. **Gereç ve Yöntem**: Randomize kontrollü yürütülen bu araştırma deney grubu 31, kontrol grubu 30 olmak üzere toplamda 61 öğrenci ile gerçekleştirildi. Deney ve kontrol grubunda yer alan tüm öğrencilere dana dili simülatörü kullanılarak "epizyotomi onarımı eğitimi" verildi. Deney grubuna uygulama aşamasında eğitim materyali olarak hazırlanan 'video kaydı' izletildi. Araştırmanın verileri "Kişisel Bilgi Formu", "Durumluk Kaygı Ölçeği (DKÖ)" ve "Epizyotomi Becerileri Öz Yeterlilik Ölçeği (ESSES)" ile toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, ki kare testi, Mann Whitney-U testi ve Wilcoxon testi kullanıldı**. Bulgular**: Video destekli epizyotomi onarımı eğitimi öncesi deney ve kontrol grubunda yer alan öğrencilerin benzer kaygı ve öz yeterlilik düzeyine sahip olduğu belirlendi ($p>0.05$). Uygulama sonrası deney grubunda DKÖ toplam skoru kontrol grubuna göre anlamı derecede daha düşük bulundu ($p<0.05$). Ancak, uygulama sonrası ESSES skoru incelendiğinde gruplar arasındaki farkın istatistiksel açıdan önemli olmadığı görüldü ($p>0.05$). Deney ve kontrol grubunda yer alan öğrencilerin uygulama öncesi ve sonrası ESSES alt boyutları ve toplam skorları grup içerisinde karşılaştırıldığında; son test ölçümlerinin ön teste oranla istatistiksel açıdan önemli düzeyde artış gösterdiği tespit edildi ($p<0.05$). **Sonuç**: Ebelik öğrencilerine uygulanan video destekli epizyotomi onarımı eğitimi öğrencilerin kaygı düzeylerini azaltmada ve epizyotomi onarımı becerilerini arttırmada etkili bir yöntemdir. Bununla birlikte standart epizyotomi onarımı eğitiminin de öğrencilerin epizyotomi becerilerine yönelik öz yeterlilik düzeylerini arttırmada etkili bir yöntem olduğu görüldü.

Anahtar Kelimeler: Anksiyete, ebelik öğrencileri, epizyotomi onarımı, öz yeterlilik, video destekli eğitim

The Effect of Video-Assisted Episiotomy Repair Training on Anxiety and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students

Abstract

Objective: This research was conducted to examine the effect of video-supported training given to increase episiotomy repair skills on the anxiety and self-efficacy levels of midwifery students. **Materials and Methods**: This randomized controlled study was conducted with a total of 61 students, 31 in the experimental group and 30 in the control group. All students in the experimental and control groups were given "episiotomy repair training" using the beef tongue simulator. The experimental group was shown a 'video recording' prepared as educational material during the application phase. The data of the study were collected with the "Personal Information Form", "State Anxiety Scale (SAS)" and "Episiotomy Skills Self-Efficacy Scale (ESSES)". Descriptive statistics, chi-square test, Mann Whitney-U test and Wilcoxon test were used to evaluate the data. **Results:** It was determined that the students in the experimental and control groups had similar anxiety and self-efficacy levels before the video-assisted episiotomy repair training ($p>0.05$). After the application, the SAS total score in the experimental group was found to be significantly lower than the control group ($p<0.05$). However, when the ESSES score was examined after the application, it was seen that the difference between the groups was not statistically significant ($p>0.05$). When the ESSES subdimensions and total scores of the students in the experimental and control groups before and after the application were compared within the group; It was determined that post-test measurements showed a statistically significant increase compared to the pre-test ($p <0.05$). **Conclusion:** Video-supported episiotomy repair training given to midwifery students is an effective method to reduce students' anxiety levels and increase their episiotomy repair skills. In addition, standard episiotomy repair training was found to be an effective method in increasing students' self-efficacy levels for episiotomy skills.

Key Words: Anxiety, midwifery students, episiotomy repair, self-efficacy, video-assisted education

[SS221]

Nöronal Seroid Lipofusinoz (NSL) Tanılı Çocuğun Kavram Haritası ile Olgu Sunumu

Melisa Teke[1], Birgül Vural[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Tokat, Türkiye https://orcid.org/0009-0004-3597-9316, melisateke60@gmail.com,
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Tokat, Türkiye, https://orcid.org/0000-0002-7493-6149, bvural1973@gmail.com

Özet

Belirli bir konudaki kavramlar ile bu kavramlar arasında ilişkiyi belirli bir düzen içinde sunulması için kullanılan kavram haritaları bir öğrenme ve öğretme araçlarıdır. Kavram haritalarındaki amaç; konu ile ilgili bilgi ve kavramlar arasındaki ilişkiyi hiyerarşik bir yapı içinde genelden özele doğru görsel hale getirerek kişilere somut veriler sunmaktır. Hemşirelikte de kavram haritaları; bakım, eğitim, araştırma ve öğretim gibi farklı alanlarda birer rehber olarak kullanılmaktadır. Hemşirelik alanında kavram haritaları klinik uygulamalar, vaka sunumları ve konu anlatımlarında karşımıza çıkmaktadır. Bir öğrenim stratejisi olan kavram haritaları, hemşirelik öğrencilerinin elde ettikleri bilgiyi düzenleyerek ve analiz yoluyla temel kavramları tanımlayarak bağlantı kurabilmesini sağlamaktadır. Literatüre bakıldığında da kavram haritalarının hemşirelik bakımına katkı sağlayarak zaman kazandırdığı, evrak işlerini azalttığı ve kontrol listesi mantığı ile ilerlediği için hata riskini azalttığı görülmektedir. Nöronal Seroid Lipofusinozis (NCL), otozomal çekinik geçişli, ilerleyici psikomotor bozulma, ataksi ve epilepsi ile belirgin ve erken ölüm ile sonuçlanabilen, çocukluk çağında en sık görülen nörodejeneratif hastalıklardandır. Literatüre bakıldığında NCL tanılı çocuğa yönelik olgu sunumlarının sınırlı olduğu görülmektedir. Bu çalışmanın amacı çocuk yoğun bakım ünitesinde (ÇYBÜ) NCL tanısı olan bir çocuğa Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli (FSÖ) doğrultusunda verilen hemşirelik bakımını kavram haritası ile sunmaktır. Araştırma Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi ÇYBÜ'nde 02-06 Ocak 2022 tarihleri arasında yürütülmüştür. Bu süreç 1 hafta çocuğun hemşirelik bakımında, verilerin toplanmasında, hemşirelik tanı ve bakım planlarının oluşturulmasında kavram haritası kullanılmıştır. Böylece hemşirelik literatürüne ve klinik uygulamaya katkı sağlanması planlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nöronal Seroid Lipofusinozis (NCL), Pediatri, Kavram Haritası, Hemşirelik Bakımı

Abstract

Concept maps are learning and teaching tools used to present concepts and the relationships between these concepts in a specific order. The purpose of concept maps is to visually represent the relationships between knowledge and concepts related to a subject in a hierarchical structure, moving from general to specific, providing individuals with concrete data. In nursing, concept maps are also used as guides in different areas such as care, education, research, and teaching. Concept maps in nursing appear in clinical applications, case presentations, and lectures. As a learning strategy, concept maps enable nursing students to organize their acquired knowledge, define basic concepts through analysis, and establish connections. When looking at the literature, it can be seen that concept maps contribute to nursing care by saving time, reducing paperwork, and minimizing error risks due to their checklist-based approach. Neuronal Ceroid Lipofuscinosis (NCL) is one of the most common neurodegenerative diseases in childhood, characterized by autosomal recessive inheritance, progressive psychomotor deterioration, ataxia, and epilepsy, leading to significant and early death. From the literature, it is observed that there is limited case presentation regarding children diagnosed with Neuronal Ceroid Lipofuscinosis (NCL). The aim of this study is to present nursing care given to a child diagnosed with Neuronal Ceroid Lipofuscinosis (NCL) in a pediatric intensive care unit (PICU) according to Gordon's Functional Health Patterns Model (FHP) using a concept map. The research was conducted in the Pediatric Intensive Care Unit of the Medical Faculty Research Hospital between January 2-6, 2022. During this period, a concept map was used in the child's nursing care, data collection, nursing diagnosis, and care plan development, with the goal of contributing to nursing literature and clinical practice.

Keywords: Neuronal Ceroid Lipofuscinosis (NCL), Pediatrics, Concept Mapping, Nursing Care

[SS222]

Genç Yetişkin Kadınlarda Sosyal Görünüş Kaygısı İle Genital Benlik İmajı Arasındaki İlişki

Zeynep Yeşildağ[1], Ayla Kanbur[2], Aynaz Jeddı Yelsouei[3], Zehra Demet Üst Taşğın[4]

[1]Öğrenci Ebe, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum
[2]Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum
[3]Yüksek lisans öğrencisi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik AD, Erzurum
[4]Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum

Özet

Amaç: Bu araştırma genç yetişkin kadınlarda sosyal görünüş kaygısı ile genital benlik imajı arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç Yöntem: Tanımlayıcı olarak yapılan bu araştırmanın evrenini üniversite eğitimi almakta olan 18 yaş üzeri kadınlar oluşturmaktadır. Örneklem seçme yöntemine gidilmeksizin araştırmaya destek vermek isteyen kadınlar örnekleme dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasından önce gerekli izinler alınmış olup, veriler öğrencilerin demografik bilgilerini içeren soru formu ile Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği ve Kadın Genital Benlik İmajı Ölçeği kullanılarak yüz yüze toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, One-way ANOVA, bağımsız gruplarda t testi, Kruskall wallis ve pearson korelasyon analizleri kullanılmıştır. Analizler mevcut veriler üzerinden yapılmış olup, veri toplama süreci devam etmektedir.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalamasının 21.07±1.76 olduğu, %71.6'sının il merkezinde yaşadığı, %65.5'inin ekonomik düzeyinin orta yeterlilikte olduğu, %52.7'sinin yurtta kaldığı, %46.6'sının 2. sınıfta okuduğu bulunmuştur. Katılımcıların %83.1'inini dış görünüşünden memnun olduğu, %45.3'ünün ilerleyen zamanda herhangi bir estetik işlem yaptırmayı düşünmediği, en fazla düşünülen estetik işlemlerin yüz bölgesi olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların gün boyu sosyal medyada geçirdikleri süre ortalama 3.94±1.92 saat olduğu ve %58.1'inin sosyal medyayı eğlenme amacıyla kullandığı belirlenmiştir. Katılımcıların Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeğinden toplam 37.17±12.42 puan, Genital Benlik İmajı Ölçeğinden ise toplam 19.35±2.85 puan aldıkları tespit edilmiş olup, sosyal görünüş kaygısı ile genital benlik imajı arasında negatif yönlü zayıf bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Kadınlarda sosyal görünüş kaygısı arttıkça, genital öz-benlik imajı azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal görünüş, Kaygı, Genital benlik imajı

Relationship Between Social Appearance Anxiety and Genital Self-Image in Young Adult Women

Abstract

Objective: This research aimed to determine the relationship between social appearance anxiety and genital self-image in young adult women.

Materials and Methods: The universe of this descriptive research consisted of females aged 18 and over who were receiving university education. Female participants who wanted to support the research were included in the sample without resorting to a sampling method. Necessary permissions were obtained before collecting research data, and the data were collected face-to-face using a questionnaire including participants' demographic information, the Social Appearance Anxiety Scale, and the Female Genital Self-Image Scale. Number, Percentage, Mean, One-way ANOVA, Independent Samples t-test, Kruskal-Wallis, and Pearson correlation analyses were used for data evaluation. Analyses were conducted based on the available data, and the data collection process is ongoing.

Results: The mean age of the participants was found to be 21.07±1.76, 71.6% of them lived in the city center, 65.5% had a moderate economic level, 52.7% stayed in dormitories, and 46.6% were in the 2nd grade. It was determined that 83.1% of the participants were satisfied with their appearance, 45.3% did not consider undergoing any aesthetic procedure in the future, and the most considered aesthetic procedures were in the facial area. The average time spent by participants on social media throughout the day was 3.94±1.92 hours, and 58.1% used social media for entertainment purposes. Participants scored an average of 37.17±12.42 points on the Social Appearance Anxiety Scale and 19.35±2.85 points on the Genital Self-Image Scale. It was found that there was a weak negative relationship between social appearance anxiety and genital self-image.

Conclusion: As social appearance anxiety increases in women, genital self-image decreases.

Keywords: Social appearance, Anxiety, Genital self-image

[SS223]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Deprem Korkusu İle Travma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Beyza Okuyucu[1], Aynaz Jeddı Yelsouei[2], Zehra Demet Üst Taşğın[3]

[1]Öğrenci Ebe, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum
[2]Yüksek lisans öğrencisi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik AD, Erzurum
[3]Dr.Öğr.Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum

Amaç: Bu araştırma ebelik bölümü öğrencilerinin deprem korkusu ile travma düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç Yöntem: Tanımlayıcı olarak yapılan bu araştırmanın evrenini Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde eğitim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem seçme yöntemine gidilmeksizin evrenin tamamına ulaşılmak istenmiş olup, ancak araştırma 278 öğrenci ile tamamlanmıştır. Araştırma verilerinin toplanmasından önce gerekli izinler alınmış olup, veriler öğrencilerin demografik bilgilerini içeren soru formu ile Deprem Korkusu Ölçeği ve Deprem Sonrası Travma Düzeyini Belirleme Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, One-way ANOVA, bağımsız gruplarda t testi, Kruskall Wallis ve pearson korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalamasının 20.88±1.42 olduğu, %57.9'unun ilde yaşadığı, %79.5'inin ekonomik düzeyinin orta yeterlilikte olduğu, %79.1'inin yurtta kaldığı, %36.0'ının 3. sınıfta okuduğu bulunmuştur. Öğrencilerin %64.4'ünün daha öncesinde deprem deneyiminin olduğu, %77.7'sinin ise herhangi bir deprem hazırlığı yapmadığı belirlemiştir. Öğrencilerin Deprem Korkusu Ölçeği'nden toplam 24.93±5.69 puan, Deprem Sonrası Travma Düzeyinin Belirlenmesi Ölçeği'nden ise 50.37±15.90 puan aldıkları tespit edilmiştir. Öğrencilerin deprem korkularının deprem sonrası travma düzeyiyle ilişkili olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Deprem korkusu olan öğrencilerde daha fazla düzeyde travma görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Deprem, Korku, Travma.

Determination of the Relationship Between Earthquake Fear and Trauma Levels in Midwifery Department Students

Beyza Okuyucu[1], Aynaz Jeddı Yelsouei[2], Zehra Demet Üst Taşğın[3]

[1]Student Midwife, Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Erzurum
[2]Master's student, Atatürk University, Institute of Health Sciences, Midwifery Department, Erzurum
[3]Assistant Professor, Atatürk University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Erzurum

Objective: This research aimed to determine the relationship between earthquake fear and trauma levels in midwifery department students.

Materials and Methods: This descriptive research was conducted with students studying in the Midwifery Department of Atatürk University, Faculty of Health Sciences. It was aimed to reach the entire population without using a sampling method; however, the research was completed with 278 students. Necessary permissions were obtained before collecting research data, and the data were collected using a questionnaire including students' demographic information, the Earthquake Fear Scale, and the Earthquake Post-Traumatic Stress Scale. Number, Percentage, Mean, One-way ANOVA, Independent Samples t-test, Kruskal-Wallis, and Pearson correlation analyses were used for data evaluation.

Results: It was found that the mean age of the students was 20.88±1.42, 57.9% of them lived in the province, 79.5% had a moderate economic level, 79.1% stayed in dormitories, and 36.0% were in the 3rd grade. It was determined that 64.4% of the students had previous earthquake experience, and 77.7% of them did not make any earthquake preparations. It was found that students scored an average of 24.93±5.69 points on the Earthquake Fear Scale and 50.37±15.90 points on the Earthquake Post-Traumatic Stress Scale. It was found that students' earthquake fears were associated with post-earthquake trauma levels.

Conclusion: Higher levels of trauma are observed in students with earthquake fear.

Keywords: Earthquake, Fear, Trauma.

[SS224]

Doğum Sonu Dönemde Lohusalara Rehber Eşliğinde Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Lohusaların Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi

Mekiye Çiftçi[1], Rukiye Demir[2]

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

Özet

Amaç: Bu araştırmanın amacı; doğum sonu dönemde lohusalara rehber eşliğinde verilen genital hijyen eğitiminin lohusaların genital hijyen davranışlarına etkisini incelemektir.

Yöntem: Ön-test ve son-test modelli deneysel tipte olan çalışma, Nisan 2023-Şubat 2024 tarihleri arasında bir kamu hastanesinde yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini bu hastanede doğum yapan lohusalar, örneklemini (eğitim grubu: 40 ve kontrol grubu: 40) 80 lohusa oluşturmuştur. Araştırmanın verileri "Kişisel Bilgi Formu ve Genital Hijyen Davranışları Ölçeği" ile toplanmıştır.

Bulgular: Eğitim grubundaki lohusaların Genital Hijyen Davranışları Ölçeği ön ve son test toplam puan ortalamaları arasında (64,58±7,11 ve 99,52±10,98) istatistiksel olarak anlamlı olduğu bir fark olduğu ($p<0,05$); kontrol grubundaki lohusaların ise Genital Hijyen Davranışları Ölçeği ön ve son test toplam puan ortalamaları arasında (65,26±10,16 ve 64,03±8,90) anlamlı bir fark bulunmadığı saptanmıştır ($p>0,05$). Bunun yanında eğitim ve kontrol grubunun Genital Hijyen Davranışları Ölçeği ön test toplam puan ortalamalarının benzer olduğu (64,58±7,11 ve 65,26±10,16) ancak son test toplam puan ortalamalarının (99,52±10,98 ve 64,03±8,90) istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklı olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Eğitim ve kontrol grubundaki lohusaların eğitim öncesi "banyo yapma şekli, el yıkama alışkanlığı, genital temizlik yapma şekli ve sıklığı, ped ve iç çamaşır değiştirme sıklığı ve genital sorun/enfeksiyon yaşama durumu" açısından eğitim sonrası aralarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$).

Sonuç: Araştırmada doğum sonu dönemde lohusalara rehber eşliğinde verilen genital hijyen eğitiminin lohusaların genital hijyen davranışlarına etkisinin olumlu yönde olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doğum sonu, eğitim, genital hijyen, lohusa, postpartum enfeksiyon.

Abstract

Objective: The aim of this study is to examine the effect of genital hygiene education given to puerperant women with guidance on their genital behaviors in the postpartum period.

Methods: The experimental type study with a pre-test and post-test model was conducted in a public hospital between April 2023 and February 2024. The population of the research consisted of postpartum women who gave birth in this hospital, and the sample (training group: 40 and control group: 40) consisted of 80 postpartum women. The data of the research were collected with the "Personal Information Form and Genital Hygiene Behavior Scale".

Results: There was a statistically significant difference ($p<0.05$) between the Genital Hygiene Behavior Scale pre- and post-test total score averages of the postpartum mothers in the training group (64.58±7.11 and 99.52±10.98); it was determined that there was no significant difference between the Genital Hygiene Behavior Scale pre- and post-test total score averages of the postpartum women in the control group (65.26±10.16 and 64.03±8.90) ($p>0.05$). In addition, the Genital Hygiene Behavior Scale pretest total score averages of the training and control groups were similar (64.58±7.11 and 65.26±10.16), but the posttest total score averages were similar (99.52±10.98 and 64.03±8.90) were determined to be statistically significantly different ($p<0.05$). It was determined that there was a statistically significant difference between the post-training and control group post-training in terms of "bathing style, hand washing habit, genital cleaning method and frequency, frequency of changing pads and underwear, and genital problem/infection" before the training ($p <0.05$).

Conclusion: In the study, it was determined that the guided genital hygiene training given to postpartum women during the postpartum period had a positive effect on the genital hygiene behaviors of postpartum women. Keywords: Postpartum period, education, genital hygiene, puerperium, postpartum infection.

[SS225]

Meme Kanseri Hastasının Kızı Olmak: "Ne Kadar Da Zor"

Uzman Ebe Nursema Aksöz[1], Doç. Dr. Gülseren Dağlar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0002-3799-5609, E-Posta: nuraksz7@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye
ORCID: 0000-0001-7159-5011, E-Posta: gulserendaglar@gmail.com

Giriş: Kadınlarda en sık görülen meme kanseri hastayı ve yakınlarını biyopsikososyal yönden olumsuz etkilemektedir. Ancak sadece hasta ve hastalığın psikolojik, sosyal ve ekonomik boyutları ele alınmaktadır. Oysaki hastaya bakım verenlerin günlük rutinleri kesintiye uğramakta, rol ve sorumlulukları aksamaktadır. Hasta yakınları karamsarlık, üzüntü, korku, isteksizlik, yas tutma, umutsuzluk, çaresizlik duyguları yaşamaktadır. Bu nedenle hasta yakınlarının ve bakım verenlerin de psikolojik ve sosyal etkilenimleri ele alınmalıdır.

Amaç: Bu olguda meme kanseri hastası yakınlarının bu süreçteki etkilenimlerinin ele alınması ve hasta yakınlarına da destek olunmasının gerekliliğine dikkat çekmek amaçlanmıştır.

Yöntem: Bu olguda annesi meme kanseri tanısı alan N. A. İle yüz yüze görüşülmüş, görüşmede kendisi gönüllülük göstermiş ve yazılı onayı alınmıştır. Görüşmede annesinin tedavisi sürecinde N. A.'nın yaşadığı psikolojik etkilenimi ele alınmıştır.

Bulgular: Kendisi de bir sağlık çalışanı olan N.A. bu süreçte yaşadıklarını ifade etmiş ve kendisinin desteklenme ihtiyacı hissini/olduğunu dile getirmiştir. Annesinin meme kanseri tanısı aldığını öğrendiğinde bu durumu kabul edememiş, inkar etmiş, yanlış teşhis konulabileceğini düşünmüş ve uzun süre ağlamıştır. Annesinin tedavi sürecinde hep yanında olduğunu, annesine destek olduğunu ancak kendisine kimsenin destek olmadığını, duygularını bastırdığını söylemiştir. Annesinin yanında olmak için yaşadığı yeri değiştirmek zorunda kalmıştır. Bu değişikliğin sosyal destek eksikliğine, duygu durum bozukluğuna, psikolojik değişimler yaşamasına neden olduğunu ve baş etmede zorluk yaşadığını ifade etmiştir. Tedavinin her aşamasını, yaptığı bakımın doğruluğunu, iyileşme sürecini, annesinin psikolojisini ve daha birçok şey düşündüğünü ve çözüm bulduğunu buna karşın kendisini ihmal ettiğini söylemiştir.

Sonuç: Bu olguda kanser hastası yakının profesyonel destek almadığı, psikolojik, çevresel, sosyal ve aile içi rol ve işlevlerde değişiklikler yaşadığı görülmektedir. Bu nedenle sağlık

profesyonellerinin kanser hastası bireylere bakım verirken yalnızca hastayı değil hasta yakınlarını da biyopsikososyal açıdan değerlendirmesi ve desteklemesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, meme kanseri, hasta yakını, psikososyal durum

Being the Daughter of a Breast Cancer Patient: 'How hard it is'

Expert Midwife Nursema Aksöz[1], Assoc. Prof. Gülseren Dağlar[2]

[1]Sivas Cumhuriyet University, Sivas, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0002-3799-5609, E-mail: nuraksz7@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID: 0000-0001-7159-5011, E-mail: gulserendaglar@gmail.com

Introduction: Breast cancer, which is the most common cancer in women, negatively affects the patient and her relatives in biopsychosocial aspects. However, only the psychological, social and economic aspects of the patient and the disease are addressed. However, the daily routines of caregivers are interrupted and their roles and responsibilities are disrupted. Relatives of patients experience pessimism, sadness, fear, reluctance, mourning, hopelessness and helplessness. Therefore, the psychological and social effects of patients' relatives and caregivers should also be addressed.

Objective: In this case, it was aimed to address the effects of breast cancer patients' relatives in this process and to draw attention to the necessity of supporting the patient's relatives.

Method: In this case, N. A., whose mother was diagnosed with breast cancer, was interviewed face to face, she volunteered to be interviewed and her written consent was obtained. In the interview, the psychological effects of N. A. during the treatment process of her mother were discussed.

Result: N.A., who is also a health worker, expressed what she experienced during this process and expressed that she felt the need for support. When she learnt that her mother was diagnosed with breast cancer, she could not accept this situation, denied it, thought that she might be misdiagnosed and cried for a long time. She stated that she was always with her mother during the treatment process, that she supported her mother, but no one supported her, and that she suppressed her feelings. She had to change her place of residence to be with her mother. She stated that this change caused lack of social support, mood disorder, psychological changes and she had difficulty in coping. She stated that she thought about every stage of the treatment, the accuracy of her care, the

healing process, her mother's psychology and many other things and found solutions, but she neglected herself.

Conclusion: In this case, it was observed that the relatives of cancer patients did not receive professional support and experienced changes in psychological, environmental, social and family roles and functions. Therefore, health professionals should evaluate and support not only the patient but also the patient's relatives in terms of biopsychosocial aspects while caring for individuals with cancer.

Keywords: midwifery, breast cancer, patient relatives, psychosocial status

[SS226]

Ebelik Öğrencilerinin Empatik Eğilim ve Spiritüel Bakım Yaklaşımlarının İncelenmesi

Şerife Kelle Dikbaş[1], Betül Yıldırım[1], Buket Adıgüzel[1], Damla Saraçoğlu[1], Fatime Tural[1], İremnur Olkan[1], Mine Özkan[1], Nursel Şeflek[1], Sedanur Öztürk[1], Şerife Kaderli[1], Yaren Aykan[1]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, İstanbul, Türkiye, ORCID:0009-0007-4451-1573, E-Posta:buketadiguzel0@gmail.com

Özet

Amaç: Ebelerin empati kurabilme becerisi ve spiritüel bakım yaklaşımlarının gelişmiş olması, hastaları doğru anlama, onların gereksinimlerini tanıma ve kaliteli ebelik bakımının sunulması bakımından önemlidir.

Bu araştırmanın amacı: Ebelik öğrencilerinin empatik eğilim düzeyleri ile spiritüel bakım yaklaşımlarının incelenmesidir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve ilişkisel araştırma tipinde tasarlanmıştır. Araştırma Üsküdar Üniversitesi ebelik bölümüne kayıtlı, aktif olarak 2., 3., ve 4. sınıfta öğrenim gören 240 öğrenci ile yürütülmüştür. 1.sınıfta öğrenim gören öğrenciler araştırmaya dahil edilmemiştir. Araştırma 223 öğrenci ile 1 Ocak 2024- 15 Şubat 2024 tarihleri arasında toplanmış ve örneklemin %93'üne ulaşılmıştır. Araştırma verileri ''Sosyodemografik Veri Formu'', ''Ebelik Empati Ölçeği'' ve ''Ebelerde Spiritüel Bakım Yetkinliği Ölçeği'' kullanılarak toplanmıştır. Çalışmaya katılan öğrencilere veri toplama formları Google Form aracılığıyla elektronik ortamda iletilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin tanımlayıcı özelliklerine bakıldığında; öğrencilerin %53,4'ü 21-22 yaş, aralığındadır. Öğrencilerin %95,5'i en az bir kardeşe sahiptir. Öğrencilerin %50,7'si ebelik bölümünü kendi isteğiyle tercih etmiştir. Öğrencilerin empatik eğilim ölçek puanı 4,74±0,50 olup, empatik eğilimlerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin spiritüel bakım yetkinliği ölçek puan ortalaması 3,86±0,68 ve spiritüel bakım yetkinliklerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Hastalara spiritüel bakım veren öğrencilerin, empatik eğilim puanları bakım vermeyen öğrencilere göre daha yüksek bulunmuştur ($t=2,57$; $p<0,05$). Öğrencilerin %52,5'inin spiritüel bakım verme konusunda yetkin (3,50-4,00), %31,4'ünün çok yetkin (>4,00) olduğu tespit edilmiştir. 4 ve daha fazla kardeşi olan öğrencilerin, kardeşi olmayanlara göre; yaşamının çoğunu

metropol ve il merkezlerinde geçiren öğrencilerin, ilçe merkezinde geçirenlere göre; klinik uygulamalarını en çok doğumhane alanında yapan öğrencilerin, diğer bölümlerde yapan öğrencilere göre hastaya karşı tutum ve spiritüel bakım yetkinliği anlamlı düzeyde daha yüksektir ($p<0,05$). Öğrencilerin empatik eğilim puanı ile spiritüel bakım yetkinlik puanı arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç: Empatik eğilimi yüksek olan ebelik öğrencilerinin spiritüel bakım yetkinliği de yüksek düzeydedir.

Anahtar Kelimeler: Empati, spiritüel, manevi bakım, spiritüel bakım

Investigation of Empathic Tendency and Spiritual Care Approaches of Midwifery Students

Şerife Kelle Dikbaş[1], Betül Yıldırım[1], Buket Adıgüzel[1], Damla Saraçoğlu[1], Fatime Tural[1], İremnur Olkan[1], Mine Özkan[1], Nursel Şeflek[1], Sedanur Öztürk[1], Şerife Kaderli[1], Yaren Aykan[1]

[1]Üsküdar Universty, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, İstanbul, Turkey, ORCID:0009-0007-4451-1573, E-Posta:buketadiguzel0@gmail.com

Summary

Aim: It is important for midwives to have developed empathy skills and spiritual care approaches in order to understand patients correctly, to recognize their needs and to provide quality midwifery care. The aim of this study: To examine the empathic tendency levels and spiritual care approaches of midwifery students.

Materials and Method: The study was designed as a descriptive and correlational research type. The study was conducted with 240 students enrolled in Üsküdar University midwifery department, actively studying in the 2nd, 3rd, and 4th grades. 1st year students were not included in the study. The research was collected with 223 students between January 1, 2024 and February 15, 2024 and 93% of the sample was reached. The data were collected using the "Sociodemographic Data Form", "Midwifery Empathy Scale" and "Spiritual Care Competence Scale for Midwives". The data collection forms were sent to the participating students electronically via Google Form.

Results: When the descriptive characteristics of the students who participated in the study were analyzed; 53.4% of the students were between 21-22 years of age. 95.5% of the students had at

least one sibling. 50.7% of the participants preferred the midwifery department voluntarily. The empathic tendency scale score of the students was 4.74±0.50 and it was determined that their empathic tendencies were high. The students' spiritual care competence scale mean score was 3.86±0.68 and it was determined that their spiritual care competence was high. The empathic tendency scores of the students who provided spiritual care to the patients were found to be higher than the students who did not provide care ($t=2.57$; $p<0.05$). It was found that 52.5% of the students were competent (3.50-4.00) and 31.4% were very competent (>4.00) in giving spiritual care. Students with 4 or more siblings had significantly higher attitudes towards patients and spiritual care competence than students without siblings; students who spent most of their lives in metropolitan and provincial centers had significantly higher attitudes towards patients and spiritual care competence than students who spent most of their lives in metropolitan and provincial centers; and students who mostly performed their clinical practice in the delivery room had significantly higher attitudes towards patients and spiritual care competence than students who performed their clinical practice in other departments ($p<0.05$). A positive significant relationship was determined between the students' empathic tendency score and spiritual care competency score.

Conclusion: Midwifery students with high empathic tendency also have high spiritual care competence.

Keywords: Empathy, spiritual, spiritual care, spiritual care

[SS227]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara İlişkin Bilgi Düzeyleri ile Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Durumlarının Değerlendirilmesi

Mihriban Demir[1], Merve Şimşek[2], Jülide Şan[3], Elif Kafalı[4], Sibel Ocak Aktürk[5]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, demirmihriban803@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, mervesimsek268.33@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, sanjulide.03@gmail.com
[4]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, elfkfl2002@gmail.com
[5]Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibel.ocakakturk@comu.edu.tr

Özet

Giriş ve Amaç: Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH) korunmasız cinsel ilişki sonrası akut semptom ve bulgularla başlayıp tedavi edilmediğinde kronikleşebilen hastalıklardır. Dünya Sağlık Örgütü'nün 2023 verilerine göre her gün 1 milyondan fazla kişi CYBH'a yakalanmaktadır. CYBH'da genellikle genç erişkinler risk altındadırlar. Üniversite öğrencileri de riskli cinsel davranış eğilimleri nedeniyle, CYBH bakımından riskli grupta yer almaktadırlar. Üniversitelerin bazı bölümlerinin eğitim müfredatlarında cinsel sağlık, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, güvenli cinsellik konularına yer veren dersler bulunmaktadır. Ebelik bölümü öğrencileri üniversite eğitimleri sırasında aldığı eğitimler sayesinde CYBH'a ilişkin bilgi düzeyi açısından şanslı grupta yer almaktadır. CYBH'a ilişkin bilgi sahibi olmada ve cinsel sağlığa yönelik bilgi düzeyini geliştirmede önemli olan faktörlerden biri de cinsel sağlık okuryazarlığıdır. Bu çalışma ile Türkiye'deki üniversitelerde öğrenim gören ebelik bölümü lisans öğrencilerinin cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusundaki bilgi düzeyleri ve cinsel sağlık okuryazarlığı durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini Türkiye'de kamu ve özel üniversitelerde lisans öğrenimi gören Ebelik Bölümü öğrencileri oluşturmuştur (N=16.842). Araştırma verileri 6 Nisan 2024-1 Mayıs 2024 tarihleri arasında çevrimiçi ortamda Google Forms aracılığıyla toplanmış olup, verilerin toplanmasında "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Cinsel Yolla Bulaşan

Hastalıklar Bilgi Ölçeği (CYBHB-Ö)" ve "Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği (CSOY)" kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya 34 farklı üniversiteden 481 öğrenci katıldı. Öğrencilerin yaş ortalamasının 20.88±2.10 (min:18-max:44) olduğu, %75,5'nin şimdiye kadar Cinsel Sağlık/Güvenli Cinsel Yaşam/Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar konularını içeren bir ders ya da eğitim aldığı belirlendi. Öğrencilerin %73,6'sı CYBH'ın belirtilerini tanılayabileceğini, %77,5'i CYBH açısından riskli grupları bildiğini, %89,6'sı ise CYBH'ın bulaşma yolları hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtti. CYBHB-Ö toplam puan ortalaması 11,03 ve CSOY toplam puan ortalaması 46,53 olarak belirlendi. CYBHB-Ö toplam puanı ile CSOY toplam puanı arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu saptandı ($p<0,05$).

Sonuç: Öğrencilerin cinsel sağlık okuryazarlığı arttıkça cinsel yolla bulaşan hastalıklara ilişkin düzeyi artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel sağlık, ebelik, sağlık okuryazarlığı.

Evaluation of Midwifery Department Students Level of Knowledge on Sexually Transmitted Diseases and Sexual Health Literacy Status

Mihriban Demir[1], Merve Şimşek[2], Jülide Şan[3], Elif Kafalı[4], Sibel Ocak Aktürk[5]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, demirmihriban803@gmail.com
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, mervesimsek268.33@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, sanjulide.03@gmail.com
[4]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, elfkfl2002@gmail.com
[5]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, ORCID: 0000-0003-3399-2854, sibel.ocakakturk@comu.edu.tr

Abstract

Introduction and Objective: Sexually Transmitted Diseases (STDs) are diseases that start with acute symptoms and signs after unprotected sexual intercourse and can become chronic if left untreated. According to the World Health Organisation's 2023 data, more than 1 million people are infected with STDs every day. Young adults are generally at risk in STDs. University students are also in the risky group in terms of STDs due to their risky sexual behaviour tendencies. There are courses

on sexual health, sexually transmitted diseases and safe sexuality in the curricula of some departments of universities. Midwifery department students are in the lucky group in terms of the level of knowledge about STDs thanks to the education they receive during their university education. One of the important factors in having knowledge about STDs and improving the level of knowledge about sexual health is sexual health literacy. The aim of this study was to determine the level of knowledge about sexually transmitted diseases and sexual health literacy status of undergraduate midwifery students studying at universities in Turkey.

Method: The population of the descriptive cross-sectional study consisted of undergraduate midwifery students in public and private universities in Turkey (N=16,842). The research data were collected online via Google Forms between 6 April 2024 and 1 May 2024, and the "Introductory Information Form", "Sexually Transmitted Diseases Knowledge Scale (STD-SK)" and "Sexual Health Literacy Scale (SHLS)" were used to collect the data.

Results: A total of 481 students from 34 different universities participated in the study. It was determined that the mean age of the students was 20.88±2.10 (min:18-max:44) and 75.5% of them had taken a course or training on Sexual Health/Safe Sexual Life/Sexually Transmitted Diseases. 73.6% of the students stated that they could diagnose the symptoms of STDs, 77.5% knew the risk groups in terms of STDs, and 89.6% had information about the transmission routes of STDs. The mean total score of STD-SK was 11.03 and the mean total score of SHLS was 46.53. It was found that there was a significant positive correlation between the total score of STD-SK and the total score of SHLS ($p<0.05$).

Conclusion: As students' sexual health literacy increases, their level of sexually transmitted diseases increases.

Keywords: Sexually transmitted diseases, sexual health, midwifery, health literacy.

[SS228]

Sanal Gerçeklik Gözlüğünün Doğum Ağrısı Ve Anksiyete Üzerine Etkilerinin İncelenmesi

Yasemin Kaya[1], Hülya Tosun[2]

[1]Kütahya Tavşanlı Doç. Dr. Mustafa Kalemli Dev. Has. Kütahya/Türkiye
[2]Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kütahya/Türkiye

Özet

Doğum; büyüme ve gelişim sürecini tamamlamış olan fetüsün uterus kontraksiyonları ve diğer yardımcı mekanizmalar yardımıyla dünyaya gelmesidir. Doğum hem fiziksel hem de psikososyal bir olgudur ve oldukça ağrılı bir süreçtir. Doğum sürecinde hem gebe hem de ebeler ağrıyla başedebilmenin pek çok yolunu denemektedirler. Son zamanlarda kiliniklerde hızla yerini alan yöntemlerden birisi de Sanal Gerçeklik Gözlükleridir (VRG). Sanal gerçeklik gerçek bir ortamı kopyalayan veya hayali bir dünya yaratan görsel işitsel ve diğer duyumları üretmek için kullanılan teknolojileri ifade eder. VR, kullanıcıları tamamen sanal bir dünyada hissettirmenin bir yoludur. Bireyi bulunduğu ortamdan uzaklaştırarak ve dikkatini başka bir odağa yönelterek ağrı ve anksiyete ile mücadelede de oldukça faydalıdır. Yöntem non-farmakolojik bir yol olup ebelik-hemşirelik bakımında da sıkça kullanılmaya başlanmıştır.

Amaç: Bu çalışmanın amacı, son beş yıl içerisinde doğum ağrısı, anksiyetesi ve korkusunu önlemek için kullanılan sanal gözlük çalışmalarını incelemek ve literatüre kazandırmaktır.

Metod: Bu çalışma bir literatür araştırmasıdır.

Bulgular: Doğum esnasında kullanılan sanal gözlük uygulamaları invaziv girişim gerektirmeyen, non-farmakolojik, uygulanması kolay, maliyeti düşük ekipmanlardandır. Bu nedenle ebelik-hemşirelik bakımında sıkça kullanılmakta ve başarılı sonuçlar elde edilmektedir. Yapılan çalışmalar gebelik ve doğum esnasında VRG'nin ağrı, anksiyete, tokofobianın azaltılması, konforun artırılmasında oldukça etkili olduğunu göstermektedir. Özellikle primipar kadınların kendi anatomik ve fizyolojik yapılarını bilmemeleri, başkalarından duydukları olumsuz doğum deneyimleri, doğumhanenin kompleks yapısı, prosedürlerin karmaşıklığı nedeniyle hissettikleri, doğuma ait korku ve anksiyetelerinin de VRG kullanımı ile azaldığı gözlemlenmiştir.

Sonuç: VRG gibi uygulaması kolay teknolojik ürünler non-farmakolojik bir yöntem olarak ebelik-hemşirelik bakım planlarında tercih edilebilir. Bu tür ürünlerin yaygın kullanılmasının hasta ile

sağlık profesyoneleri arasındaki işbirliğini arttırarak hasta memnuniyetini olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum ağrısı, Anksiyete, Sanal gerçeklik, VRG, Ebelik

Examination of The Effects Of Virtual Reality Glasses On Labor Pain And Anxiety

Yasemin Kaya[1], Hülya Tosun[2]

[1]Kütahya Tavşanlı Doç. Dr. Mustafa Kalemli Dev. Has. Tavşanlı, Kütahya/Türkiye
[2]Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kütahya/Türkiye

Abstract

Labor is the process by which a fetus that has completed its growth and development is born into the world through uterine contractions and other supportive mechanisms. Labor is both a physical and psychosocial phenomenon and is a highly painful process. During labor, both pregnant women and midwives try various ways to cope with pain. One of the methods rapidly gaining popularity in clinics lately is the use of Virtual Reality Glasses (VRG). Virtual reality refers to technologies used to replicate a real environment or create an imaginary world to produce visual, auditory, and other sensory experiences. VR is a way to completely immerse users in a virtual world. It is highly beneficial in coping with pain and anxiety by distancing the individual from their surroundings and directing their attention elsewhere. This non-pharmacological method has also become increasingly used in midwifery and nursing care.

Objective: The aim of this study is to review and contribute to the literature on studies using virtual reality glasses to prevent labor pain, anxiety, and fear over the past five years.

Method: This study is a literature review. Results: Virtual reality glasses used during labor are non-invasive, non-pharmacological, easy to apply, and low-cost equipment. Therefore, they are frequently used in midwifery and nursing care, yielding successful results. Studies have shown that VRG is highly effective in reducing pain, anxiety, tocophobia, and increasing comfort during pregnancy and labor. Particularly, it has been observed that the use of VRG reduces the fear and anxiety related to childbirth among primiparous women, who may lack knowledge of their own anatomical and physiological structures, due to negative childbirth experiences they have heard from others, and the complexity of the delivery room environment and procedures. Conclusion:

Easy-to-use technological products such as VRG can be preferred as a non-pharmacological method in midwifery and nursing care plans. It is believed that the widespread use of such products will enhance collaboration between patients and healthcare professionals and positively affect patient satisfaction.

Keywords: Labor pain, anxiety, virtual reality, VRG, midwifery

[SS229]

Epizyotomi Onarımı Sırasında Primiparlara Uygulanan Akupresürün Ağrı ve Kaygı Düzeyine Etkisi

Büşra İkikat[1], Esra Sabancı Baransel[2]

[1]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya, Türkiye. https://orcid.org/0000-0001-5463-1324. busraikikat@icloud.com
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Malatya, Türkiye, https://orcid.org/0000-0001-6348-2084, esraa.sabancii@gmail.com

Özet

Amaç: Araştırma, epizyotomi onarımı sırasında uygulanan akupresürün primiparlarda ağrı ve kaygı düzeyine etkisini belirlemek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, Haziran-Aralık 2023 tarihleri arasında Kahramanmaraş Pazarcık Devlet Hastanesi'ne başvuran 126 kadın ile randomize kontrollü olarak yürütüldü (63 akupresür, 63 kontrol). Akupresür grubuna epizyotomi onarımı sırasında iki defa (iç süturasyon ve cilt süturasyon esnasında) araştırmacı tarafından akupresür uygulandı. Katılımcıların ağrı skorunu değerlendirmek için girişim öncesi ve sonrası olmak üzere toplam dört kez VAS uygulanırken, katılımcıların kaygı düzeyini değerlendirmek için ikinci girişimden sonra DKE kullanıldı.

Bulgular: Akupresür ve kontrol grubunun epizyotomi uzunluğu, epizyotomi derinliği ve onarım süresi ortalamaları arasındaki farkın istatistiksel olarak önemli olmadığı belirlendi ($p>0.05$). Birinci ve ikinci akupresür sonrası akupresür grubunun VAS ağrı düzeylerinin kontrol grubuna göre istatistiksel olarak önemli düzeyde azaldığı saptandı ($p<0.001$). İkinci akupresür sonrası akupresür grubunun kaygı düzeyi puan ortalamalarının kontrol grubuna göre daha düşük olduğu ve gruplar arasındaki farkın akupresür grubu lehine istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi ($p<0.001$). Sonuç: Epizyotomi onarımı sırasında uygulanan akupresürün primiparlarda ağrı ve kaygı düzeyini azalttığı bulundu.

Anahtar Kelimeler: Akupresür, epizyotomi, ağrı, kaygı, primipar

The Effect of Acupressure Applied to Primiparous During Episiotomy Repair on Pain and Anxiety Level

Abstract

Aim: This study was conducted to determine the effects of acupressure applied during episiotomy repair on pain and anxiety levels of primiparous women.

Material and Method: This research was conducted with 126 women (63 acupressure, 63 controls) with pregnant women who applied to Kahramanmaraş-Pazarcık State Hospital between April and December 2023. Acupressure was applied to the acupressure group twice (during internal suturing and skin suturing) during episiotomy repair. While VAS was applied a total of four times, before and after the intervention, to evaluate the pain score of the participants, STAI was used after the second attempt to evaluate the anxiety level of the participants.

Results: It was determined that the differences between the mean scores of the episiotomy length, episiotomy depth, and repair time of the pregnant women in the acupressure and control groups were not statistically significant ($p>0.05$). After the first and second acupressure, it was determined that the VAS pain levels of the acupressure group decreased statistically significantly compared to the control group ($p<0.001$). After the second acupressure, it was determined that the anxiety level mean scores of the acupressure group were lower than the control group and the difference between the groups was statistically significant in favor of the acupressure group ($p<0.001$).

Conclusion: Acupressure applied during episiotomy repair was found to reduce pain and anxiety levels in primiparous.

Key Words: Acupressure, episiotomy, pain, anxiety, primiparous

[SS230]

Ebelik Öğrencilerinin Meslek Algılarının Değerlendirilmesi

Nazlı Akar[1], Rojbin Yılmaz[2]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, ORCID: 0000-0001-8310-1234, E-Posta: nazakr80@gmail.com
[2]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, ORCID: 0009-0000-8343-0759, E-posta: yilmazrojin97@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin meslek algılarını değerlendirmek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışma tanımlayıcı türden olup Doğu Anadolu bölgesinde yer alan bir ilde bulunanan üniversitenin sağlık bilimleri fakültesi ebelik bölümünde geçekleşmiştir. Araştırmanın evrenini bölümde yer alan 2., 3., ve 4. sınıfta eğitim öğretim gören 170 ebe öğrencileri oluşturmaktadır, örneklemini ise 141 öğrenci oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında sosyo demografik özellikleri içeren soru formu ve "Ebelik Meslek Algısı Ölçeği"kullanılmıştır. Veriler çevrimiçi toplanmış olup verilerin istatistiksel analizi SPSS programı ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 22,02±1.38 olup %34'ü 2. sınıftır. Öğrencilerin %65,5'i bölümü isteyerek seçmiş, %89,4'ü ebelik mesleğini sevmektedir. Öğrencilerin %83,7'si ebelik bölümünü okumaktan mutlulular, %74,4'ü ebelik eğitiminin yetersiz olduğunu ifade etmektedir. Öğrencilerin %94,3'ü ebelik etik değerlerinin olduğunu ve %79.4'ü ebelik bölümünü okurken zorlandıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin ebelik meslek algısı ölçeği toplam puan ortalaması 74,28±6.60'tır.

Sonuç: Bu çalışmada ebelik öğrencilerinin ebelik meslek algıları ve görüşlerinin olumlu olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, meslek algısı, öğrenci.

Evaluation of Midwifery Students Professional Perceptions

Nazlı Akar[1], Rojbin Yılmaz[2]

[1]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye, ORCID: 0000-0001-8310-1234, E-Posta: nazakr80@gmail.com
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye, ORCID: 0009-0000-8343-0759, E-posta: yilmazrojin97@gmail.com

Abstract

Purpose: This study was conducted as a descriptive study to evaluate the profession perceptions of midwifery students.

Materials and Methods: The study is descriptive and took place in the midwifery department of the faculty of health sciences of a university located in a province in the Eastern Anatolia region. The population of the research consists of 170 midwife students studying in the 2nd, 3rd and 4th grades in the department, and the sample consists of 141 students. A questionnaire containing socio-demographic characteristics and "Midwifery Profession Perception Scale" were used to collect data. The data was collected online and the statistical analysis of the data was evaluated with the SPSS program.

Results: The average age of the students participating in the research is 22.02±1.38 and 34% of them are in the second grade. 65.5% of the students chose the department willingly, and 89.4% liked the midwifery profession. 83.7% of the students are happy to study midwifery, while 74.4% state that midwifery education is insufficient. 94.3% of the students stated that they had midwifery ethical values and 79.4% stated that they had difficulty studying in the midwifery department. The students' midwifery profession perception scale total score average is 74.28±6.60.

Conclusion: In this study, it is seen that midwifery students' perceptions and opinions about midwifery profession are positive.

Key Words: midwifery, perception of profession, student.

[SS231]

Ebe Adayları ve Ebelerin Empati Düzeylerinin Engelli Kadınlara Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi: Tanımlayıcı-Karşılaştırmalı Araştırma

Cansu Işık[1], Sümeyra Dinler[2]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye, cansu.isik@sbu.edu.tr, https://orcid.org/0000-0002-3789-9051
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye sumeyraadinlerr@gmail.com, https://orcid.org/0009-0000-3628-8673

Özet

Amaç: Araştırma, ebe adayları ve ebelerin empati düzeylerinin engelli kadınlara yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi amacıyla planlandı.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel desende yürütülen çalışmanın örneklemini, Mayıs 2024 tarihinde çalışmaya katılmaya gönüllü bir kamu üniversitesinin, 2023-24 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 1., 2.,3. ve 4. Sınıf Ebelik öğrencileri ile herhangi bir klinikte ebe olarak çalışan ve kartopu yöntemiyle ulaşılan ebeler oluşturdu. 60 ebelik öğrencisi ile 54 ebe çalışmaya katıldı (veri toplama aşaması devam ediyor). Veriler "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Temel Empati Ölçeği (TEÖ)" ve "Engelli Kadın Tutum Ölçeği (EKTÖ)" kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde IBM SPSS 22 programı kullanıldı.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,77±1,96 ebelerin yaş ortalaması 31,24±6,69'dır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%53,3) 4.sınıftır. Ebelerin büyük çoğunluğu (%44,4) meslekte 1-5 yıl arasında bir süredir çalışmaktadır. Klinik uygulamada engelli kadına bakım veren öğrencilerin %26,7'si kendilerini yetersiz hissetmektedirler. Klinik uygulamada engelli kadına bakım veren ebelerin %24,1'i kendilerini yeterli bulduklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin TEÖ toplam puan ortalaması 59,45±6,57; ebelerin TEÖ toplam puan ortalaması 59,68±8,38 bulunmuştur. Öğrencilerin EKTÖ toplam puan ortalaması 58,51±7,93; ebelerin TEÖ toplam puan ortalaması 57,14±11,92 bulunmuştur. Öğrencilerin TEÖ ile EKTÖ ortalama puanları arasında yüksek pozitif yönde anlamlı (r:,758 p:.041) ilişki saptanmıştır. Ebelerin TEÖ ile EKTÖ ortalama puanları arasında çok yüksek pozitif yönde ileri düzeyde anlamlı (r:,996 p:,001) ilişki saptanmıştır.

Sonuç: Öğrencilerin ve ebelerin empati düzeylerinin ve engelli kadınlara yönelik tutumlarının orta düzeye yakın olduğu söylenebilir. Bu nedenle öğrenciler için ebelik müfredatlarında, çalışan ebeler için ise hizmet içi eğitimlerde engelli kadınların üreme sağlığını koruma ve geliştirme için dersler ve eğitimlerin planlanması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Empati, Engelli Kadın Tutum, Ebelik, Dezavantaj

Examining the Effect of Midwife Students' and Midwives' Empathy Levels on Their Attitudes Towards Disabled Women: Descriptive-Comparative Research

Cansu Işık[1], Sümeyra Dinler[2]

[1]Department of Midwifery, Faculty of Hamidiye Health Sciences, University of Health Sciences, Üsküdar, cansu.isik@sbu.edu.tr, https://orcid.org/0000-0002-3789-9051
[2]Department of Midwifery, Faculty of Hamidiye Health Sciences, University of Health Sciences, Üsküdar sumeyraadinlerr@gmail.com, https://orcid.org/0009-0000-3628-8673

Aim: The research was planned to examine the effect of the empathy levels of midwife students and midwives on their attitudes towards disabled women.

Methods: The sample of the study, which was conducted with a descriptive and cross-sectional design, was collected from 1st, 2nd, 3rd and 4th grade midwifery students at the Faculty of Health Sciences in spring semester of 2023-24 academic year of a public university who volunteered to participate in the study in May 2024 and midwives who work as midwives in any clinic and were reached through the snowball method. 60 midwifery students and 54 midwives participated in study (data collection is ongoing). Data were collected using the "Introductory Information Form", "Basic Empathy Scale (BES)" and "Disabled Women Attitude Scale (DWAS)". IBM SPSS 22 program was used to evaluate the data.

Results: The average age of students participating in research was 21.77±1.96; midwives was 31.24±6.69. 26.7% of the students who care for disabled women in clinical practice feel inadequate. 24.1% of midwives who care for disabled women in clinical practice stated that they found themselves competent. Students' BES total mean score is 59.45±6.57; midwives' total BES score average was found to be 59.68±8.38. Students' DWAS total score average was 58.51±7.93; midwives' total DWAS score average was found to be 57.14±11.92. A highly positive and significant (r:.758 p:.041) relationship was found between students' BES and DWAS average

scores. A very high positive and highly significant (r:.996 p:.001) relationship was found between midwives' BES and DWAS average scores.

Conclusion: It can be said that the students' and midwives' empathy levels and attitudes towards disabled women are close to medium level. For this reason, it’s recommended to plan courses and trainings to protect and improve reproductive health of disabled women in midwifery curricula for students and in-service training for working midwives.

Key words: Empathy, Disabled Women Attitude, Midwifery, Disadvantage

[SS232]

Ebelik Öğrencilerinin Yapay Zekâ Teknolojisine Erişim ve Tutumlarının Belirlenmesi

Nafiye Dutucu[1], Resmiye Özdilek[2], Nursena Duran[3]

[1,2,3]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı Adı, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0000-0002-2951-8415[1], ORCID: 0000-0002-4025-078X[2], ORCID: 0009-0008-4866-7249[3], nafiye.ebe@gmail.com[1], resmiyeozdilek@gmail.com[2], nursenaadurann@gmail.com[3]

Özet

Amaç: Bu çalışmada, ebelik öğrencilerinin yapay zeka teknolojisine eğitim sürecinde erişim durumları ve yapay zeka kullanımına yönelik tutumlarının belirlenmesi amaçlandı.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı tipteki bu çalışma, Nisan 2024-Mayıs 2024 tarihleri arasında bir devlet üniversitesinin Ebelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerle çevrimiçi ortamda yürütüldü. Etik kurul izni ve kurum izni alınan çalışmanın evrenini ebelik bölümüne kayıtlı olan 335 öğrenci oluşturdu. Aktif olarak derslere devam eden ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan 300 öğrenci ile çalışma tamamlandı. Veri toplamada anket formu ve yapay zekaya yönelik genel tutum ölçeği kullanıldı. Verilerin analizinde SPSS 21.0 programı kullanılarak yüzde, ortalama, standart sapma, medyan kullanıldı.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalamasının 20.86 ± 2.02 (min:18, max:36) olduğu belirlendi. Öğrencilerin %66'sının (n:198) günlük internet kullanım süresinin 3-6 saat olduğu, %93'ünün (n: 279) yapay zeka kavramını bildiği ve %55.3'ünün (n: 166) daha önce yapay zekayı kullandığı saptandı. Katılımcıların %82.3'ü (n: 247) yüz tanıma sistemlerini, %69'u (n: 207) haritaları, %65'i (n:195) ChatGPT ve Chatbot'u, %59.7'si (n: 179) akıllı ev uygulamalarını ve %20.7'si (n: 62) tele sağlık uygulamalarını bildiğini ifade etti. Öğrencilerin %78'i (n: 234) yapay zeka uygulamalarına kısmen güvendiğini ve %51.7'si (n:155) de yapay zekanın günlük hayatta kullanımının kendilerini endişelendirdiğini bildirdi. Katılımcıların %71.3'ünün (n:214) yapay zeka teknolojisini etkili bir şekilde kullanmak için gerekli bilgisayar becerilerine sahip olmadığı, %10.7'sinin (n: 32) internet erişimi olmadığı için yapay zeka teknolojisini keşfedemediği ve %58.7'sinin (n:176) yapay zeka teknolojisini derinlemesine incelemek ve anlamak için zamanı olmadığı belirlendi. Ebelik öğrencilerinin %41'inin (n: 123) öğrenim hayatında yapay zeka kullandığı ve ders çalışmak ya da sınavlara hazırlanmak için en fazla chatGBT'yi (%20, n:60), Google'ı (%7.7, n:23) ve Chatboat'u (%3.3, n:10) tercih ettiği belirlendi. Katılımcıların yapay zekâya yönelik genel tutum ölçek puan

ortalaması 62.96 ± 9.02 (min: 39, max: 92) olarak hesaplandı. Öğrencilerin yapay zekaya yönelik pozitif tutum ortalamasının 36.95 ± 9.19 (min: 11, max: 55) ve negatif tutum ortalamasının 26.00 ± 6.27 (min:8, max:40) olduğu tespit edildi. Diğer değişkenler (sınıf, internet kull., bilgisayar bilme vb.) ile yapay zekâya yönelik pozitif ve negatif tutumları arasında anlamlı fark olmadığı belirlendi ($p > 0,05$).

Sonuç: Ebelik öğrencilerinin yapay zeka teknolojisine erişimlerinin olduğu ve eğitimlerinde yapay zeka teknolojilerinin kullanılmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Yapay Zeka, Teknoloji.

Determining Midwifery Students' Access to Artificial Intelligence Technology and Their Attitudes

Nafiye Dutucu[1], Resmiye Özdilek[2], Nursena Duran[3]

[1,2,3]Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Türkiye
ORCID: 0000-0002-2951-8415[1], ORCID: 0000-0002-4025-078X[2], ORCID: 0009-0008-4866-7249[3], nafiye.ebe@gmail.com[1], resmiyeozdilek@gmail.com[2], nursenaadurann@gmail.com[3]

Abstract

Aim: This study aimed to determine midwifery students' access to artificial intelligence technology in the education process and their attitudes towards the use of artificial intelligence.

Materials and Methods: This descriptive study was conducted online with students studying in the Midwifery department of a state university between April 2024 and May 2024. The population of the study, for which ethics committee approval and institutional permission was obtained, consisted of 335 students registered in the midwifery department. The study was completed with 300 students who actively attended classes and volunteered to participate in the study. A questionnaire form and a general attitude scale towards artificial intelligence were used to collect data. Percentage, mean, standard deviation and median were used to analyze the data using the SPSS 21.0 program.

Findings: The average age of the participants was determined to be 20.86 ± 2.02 (min: 18, max: 36). It was determined that 66% (n: 198) of the students' daily internet usage time was 3-6 hours, 93% (n: 279) knew the concept of artificial intelligence, and 55.3% (n: 166) had used artificial intelligence before. 82.3% (n: 247) of the participants use facial recognition systems, 69% (n: 207) use maps, 65% (n: 195) use ChatGPT and Chatbot, 59.7% (n: 179) use smart home applications

and 20.7% (n: 62) stated that they knew telehealth applications. 78% (n: 234) of the students reported that they partially trusted artificial intelligence applications and 51.7% (n: 155) reported that the use of artificial intelligence in daily life worried them. 71.3% (n:214) of the participants did not have the necessary computer skills to use artificial intelligence technology effectively, 10.7% (n: 32) could not discover artificial intelligence technology because they did not have internet access, and 58.7% (n:176)) was determined to not have time to thoroughly study and understand AI technology. It was determined that 41% (n:123) of midwifery students use artificial intelligence in their education life and they mostly prefer chatGBT (20%, n: 60), Google (7.7%, n: 23) and Chatbot (3.3%, n: 10) to study or prepare for exams. The participants' general attitude scale score average towards artificial intelligence was calculated as 62.96 ± 9.02 (min: 39, max: 92). It was determined that the students' positive attitude average towards artificial intelligence was 36.95 ± 9.19 (min: 11, max: 55) and the negative attitude average was 26.00 ± 6.27 (min: 8, max: 40). It was determined that there was no significant difference between other variables (class, internet use, computer knowledge, etc.) and positive and negative attitudes towards artificial intelligence ($p > 0.05$).

Result: It is thought that midwifery students have access to artificial intelligence technology and it is important to use artificial intelligence technologies in their education.

Key Words: Midwifery, Artificial Intelligence, Technology.

[SS233]

Afet Durumlarında Emzirmenin Önemi ve Sürdürülmesi

Deniz Şeker[1], Zeliha Burcu Yurtsal[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye, dnz.svr006@gmail.com
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye

Özet

Amaç: Afet gibi olağanüstü durumlarda beslenme ihtiyacının aksamadan sağlanabilmesi afet kaynaklı oluşabilecek can kayıplarının daha da artmasının önüne geçilebilmesine ve insanların ruhsal açıdan kendilerini daha iyi hissetmelerine yardımcı olmaktadır. Afet durumlarında ortaya çıkabilecek hastalıklara karşı daha savunmasız olan bebek ve çocukların beslenmeleri çok daha önemli hale gelir. Bebek ve çocukların büyüme ve gelişmeleri için gerekli olan besinlerin alınması, afet durumunda aksamadan gerçekleştirilmelidir. Sonuç: Afetlerden sonra bebekleri beslemek için önerilen ve mevcut olan en güvenli yol emzirmedir. Anne sütü içeriğinin zengin olması nedeniyle bebek için ihtiyaç olan bütün besin öğeleri sağlanmış olur. Kolaylıkla temin edilebilir, bebeğin bağışıklık tepkisini artırır. Hastalıklara ve enfeksiyonlara karşı da iyi bir koruma sağlar. Anne sütü uygun sıcaklığa sahiptir ve bebeği hipotermiden korumada etkili bir yoldur. Stres altındaki kadınların emziremeyeceği düşünülmektedir. Anne sütü, annenin kendi vücudu tarafından üretildiği için miktarı ve kalitesi bir felaketten etkilenmez. Hatta bir felaket sırasında emzirmek, stres ve kaygıyı hafifletmeye yardımcı olan hormonların salınmasıyla anneye fayda sağlayabilir. Afet ve acil durumların yaşandığı sırada postpartum dönemde olan veya bu dönemde doğum yapan kadınlarda emzirme, uterus involüsyonuna katkıda bulunacak ve dolayısıyla kanamanın kontrolünü sağlayacaktır. Doğum sonrasında sağladığı bir fayda da postpartum depresyonun yarattığı etki üzerinedir. Normal koşullarda bile kadınların yaşamını zorlaştıran postpartum depresyon, afet ve acil durumlarda yaşanan stresin üzerine eklenmesiyle kadının üzerine fazladan yük binmesine ve bağışıklık sisteminin zayıflamasına neden olmaktadır. Fakat emzirmeyle bu durumun önüne geçilebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğal afet, Emzirme, Anne sütü

Abstract

Objective: Providing nutrition without interruption in extraordinary situations such as disasters helps to prevent further loss of life that may occur due to disasters and helps people to feel better mentally. The nutrition of infants and children, who are more vulnerable to diseases that may occur in disaster situations, becomes much more important. The nutrients necessary for the growth and development of babies and children should be taken without interruption in case of a disaster. Conclusion: Breastfeeding is the recommended and safest available way to feed infants after disasters. Breast milk is rich in nutrients and provides all the nutrients the baby needs. It is readily available, boosts the baby's immune response. It also provides good protection against diseases and infections. Breast milk has the right temperature and is an effective way to protect the baby from hypothermia. It is thought that women under stress cannot breastfeed. Because breast milk is produced by the mother's own body, its quantity and quality are not affected by a disaster. Breastfeeding during a disaster may even benefit the mother by releasing hormones that help relieve stress and anxiety. In women who are in the postpartum period or have given birth during disasters and emergencies, breastfeeding will contribute to uterine involution and therefore control bleeding. Another benefit is the impact of postpartum depression. Postpartum depression, which makes life difficult for women even under normal conditions, causes an extra burden on the woman and weakens the immune system with the addition of stress experienced in disasters and emergencies. However, this can be prevented by breastfeeding.

Keywords: Natural disaster, Breastfeeding, Breast milk

[SS234]

Üreme Sağlığı ve İnfertilite

Aleyna Teke, Zeynep Altın

aleynaateke@gmail.com, altinzeynep633@gmail.com
Fenerbahçe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, İstanbul, Türkiye

Özet

Üreme sağlığı, bireylerin tam bir fiziksel, zihinsel ve sosyal refah içinde olmalarıyla ilgili bir kavramdır ve yalnızca hastalık veya bozukluk olmaması değil, aynı zamanda tatmin edici ve güvenli bir cinsel yaşam sürdürmelerini, üreme yeteneklerini kullanma özgürlüğüne sahip olmalarını içerir. Üreme sağlığı, güvenli, etkili ve uygun fiyatlı aile planlaması yöntemlerine erişim hakkı, güvenli gebelik ve doğum süreci geçirme hakkı gibi unsurları içerir. Ayrıca, üreme sağlığı bakımı, üreme sağlığını ve refahını korumaya yönelik bütünsel bir yaklaşımı ifade eder. Üreme sağlığı kapsamında cinsel sağlık da önemli bir yere sahiptir ve yalnızca üreme ve cinsel yolla bulaşan hastalıklarla ilgili danışmanlık ve bakımı değil, aynı zamanda cinsel sağlık hizmetlerini de içerir. Üreme sağlığı, tıbbi ve sosyal bilimler açısından ele alınarak, bireylerin üreme yeteneklerini kullanma özgürlüklerini ve cinsel sağlık hizmetlerine erişimlerini içeren geniş bir kavramdır. Üreme sağlığına ilişkin sorunlar, genellikle kadınları daha fazla etkiler. Kadınlar, cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında yetersiz bilgiye sahip olabilirler ve bu da sağlık uygulamaları ve cinsel davranışlarıyla ilgili riskleri anlamamalarına neden olabilir. Ayrıca, ülkemizde en sık karşılaşılan üreme sağlığı sorunları arasında anne ve neonatal ölümler, genital enfeksiyonlar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel yaşam ve sorunları, kadına yönelik şiddet ve infertilite gibi konular bulunmaktadır. Infertilite, bir çiftin gebelik elde etme yeteneğinin azalması veya tamamen kaybolması durumunu ifade eder. Infertilite nedenleri kadınlarda ve erkeklerde farklılık gösterebilir ve çeşitli faktörlere bağlı olabilir. Infertilite, bireylerin yaşam kalitesini olumsuz etkileyebilir ve genellikle beklenmedik bir yaşam krizi olarak algılanır. Üreme sağlığına yönelik bilinçlendirme ve erişilebilir sağlık hizmetleri, infertilite gibi sorunlarla mücadelede önemli bir rol oynar ve bireylerin yaşam kalitesini artırabilir.

Anahtar Kelimeler: Üreme sağlığı, cinsel sağlık, infertilite, kadın sağlığı

Reproductive Health and Infertility

Abstract

Reproductive health is a concept related to individuals' overall well-being, encompassing not only the absence of disease or disorder but also the ability to maintain a satisfying and safe sexual life and the freedom to exercise reproductive capabilities. It includes access to safe, effective, and affordable family planning methods, as well as the right to safe pregnancy and childbirth. Furthermore, reproductive health care denotes a holistic approach aimed at preserving and enhancing reproductive health and well-being. Within the scope of reproductive health, sexual health holds significant importance. It encompasses not only counseling and care related to reproduction and sexually transmitted infections but also sexual health services. Reproductive health is approached from both medical and social sciences perspectives, encompassing individuals' freedom to exercise their reproductive capabilities and access sexual health services. Issues related to reproductive health often disproportionately affect women. Women may lack sufficient knowledge about sexual health and reproductive health topics, leading to a lack of understanding of health practices and sexual behaviors. Among the most common reproductive health issues in our country are maternal and neonatal deaths, genital infections, sexually transmitted diseases, sexual life and issues, violence against women, and infertility. Infertility refers to a couple's diminished or complete loss of the ability to conceive. The causes of infertility may vary between women and men and can be attributed to various factors. Infertility can negatively impact individuals' quality of life and is often perceived as an unexpected life crisis. Awareness-raising about reproductive health and accessible health services play a significant role in addressing issues such as infertility, contributing to an increase in individuals' quality of life.

Keywords: Reproductive health, sexual health, infertility, women's health

[SS235]

Ebelik Öğrencilerinin Doğum Eylemi Değerlendirme Bilgi Düzeyleri Ve Mesleki Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Birsen Arıkan[1], Öznur Hayat Öktem[2], Emine Can[3], Nurşah İnce[4]

[1]Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0002-2153-1156, ebebirsenarikan@gmail.com
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane SBE Ebelik Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye
ORCID: 0000-0002-6209-5821, oznurhayat_78@hotmail.com
[3]Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Gaziantep, Türkiye
ORCID:0000-0002-3233-1838, ebemisyen@hotmail.com
[4]Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye
nursah.ince@std.ankaramedipol.edu.tr

Özet

Amaç: Bu araştırma ebelik öğrencilerinin doğum eylemi değerlendirme düzeyleri ve mesleki aidiyet düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Kesitsel tasarımda planlanmış bu çalışmada Ağustos 2023 ve Ekim 2023 tarihleri arasında Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi son sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada örnekleme yöntemine gidilmeyip tüm öğrencilere (175 öğrenci) ulaşılması hedeflenmiş, 149 öğrenciye ulaşılmıştır. Veriler araştırmaya katılmayı kabul eden öğrenciler ile Google Formlar aracılığı ile çevrim içi onamları alınarak Kişisel Bilgi Formu, Doğum Eylemi Değerlendirme Bilgi Ölçeği (DEDBÖ) ve Ebelik Aidiyet Ölçeği kullanılarak toplandı. Veri analizi SPSS 24 programı ile yapılmıştır. Normallik testleri Kolmogorov-Smirnov testi kullanılarak test edilmiştir. Kategorik değişkenler için frekans ve yüzde, sürekli değişkenler için ortalama ve standart sapma verilecek. Tüm analizlerde anlamlılık düzeyi <0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular: Çalışmamızın sonuçlarına göre mesleği isteyerek seçenlerin hem aidiyet toplam puanlarının hem de alt boyutlara ilişkin toplam puanlarının anlamlı olarak daha yüksek olduğu, alan bilgisi olan katılımcıların hem aidiyet toplam puanlarının hem de alt boyutlara ilişkin toplam puanlarının anlamlı olarak daha yüksek olduğu ($p < .05$), duygusal aidiyet ve alt boyutları arasında yüksek düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğunu bulunmuştur($p < .001$). Benzer şekilde doğum eylemi değerlendirme ölçeği ve alt boyutları arasında da yüksek düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($p < .001$). Mesleki gelişme ve olanakları değerlendirme ile doğum

eylemi ve mekanizması değişkenleri arasında, mesleki gelişme ve olanakları değerlendirme ve meslekte görev ve yetki sınırı ile doğum eylemi değerlendirme arasında pozitif yönde ve anlamlı düzeyde ilişkiler olduğu görülmüştür ($p < .05$).

Sonuç: Çalışmamızda mesleği isteyerek seçmemeye bağlı olarak mesleki aidiyeti düşük katılımcıların mesleki gelişim ve olanakları değerlendirmeleri daha düşüktür. Kaliteli bir bakım sunmak, mesleki doyuma erişmek ve meslekte yetkinlik için aidiyet önemlidir. Eğitim hayatı boyunca mesleki aidiyet kazandırılması ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, ebelik eğitimi, mesleki aidiyet, doğum

Investigation of the Relationship Between Midwifery Students' Labor Assessment Knowledge Levels and Professional Belonging Levels

Birsen Arıkan[1], Öznur Hayat Öktem[2], Emine Can[3], Nurşah İnce[4]

[1]Ankara Medipol University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Ankara, Turkey, ORCID: 0000-0002-2153-1156, ebebirsenarikan@gmail.com
[2]Department of Midwifery, Health Sciences University Gülhane School of Midwifery, Ankara, Turkey, ORCID: 0000-0002-6209-5821, oznurhayat_78@hotmail.com
[3]Gaziantep University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Gaziantep, Turkey ORCID:0000-0002-3233-1838, ebemisyen@hotmail.com
[4]Ankara Medipol University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Ankara, Turkey, nursah.ince@std.ankaramedipol.edu.tr

Abstract

Objective: This study was conducted to examine the relationship between midwifery students' labor assessment levels and professional belonging levels.

Method: This cross-sectional study was conducted between August 2023 and October 2023 with the senior students of Ankara Medipol University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery and Karabük University, Faculty of Health Sciences. In the study, sampling method was not used and it was aimed to reach all students (175 students) and 149 students were reached. The data were collected from the students who agreed to participate in the study by obtaining their online consent through Google Forms and using the Personal Information Form, Labor Assessment Information Scale (LARIS) and Midwifery Belonging Scale. Data analysis was performed with SPSS 24 program. Normality tests were tested using the Kolmogorov-Smirnov test. Frequency and

percentage will be given for categorical variables and mean and standard deviation will be given for continuous variables. Significance level <0.05 was accepted in all analyzes.

Findings: According to the results of our study, it was found that those who chose the profession willingly had significantly higher total belongingness scores and total scores related to sub-dimensions, participants with field knowledge had significantly higher total belongingness scores and total scores related to sub-dimensions ($p < .05$), and there were highly and positively significant relationships between emotional belongingness and its sub-dimensions ($p < .001$). Similarly, a high and positive significant relationship was found between the labor assessment scale and its sub-dimensions ($p < .001$). There were positive and significant relationships between the assessment of professional development and opportunities and labor and its mechanism variables, and between the assessment of professional development and opportunities and the limit of duties and authority in the profession and labor and delivery assessment ($p < .05$).

Conclusion: In our study, participants with low professional belongingness due to not choosing the profession willingly were less likely to evaluate professional development and opportunities. Professional belonging is important for providing quality care, achieving professional satisfaction and competence in the profession. Professional belonging should be acquired and developed throughout the education life

Keywords: midwifery, midwifery education, professional belonging, birth

[SS236]

Hepatit E Epidemiyolojisi ve Ebelik Bakımı

Tuba Konak[1], Funda Çitil Canbay[2]

[1]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü E-mail: tubakonak2424@gmail.com, ORCID ID: 0009-0006-9068-323X
[2]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, E-mail: Midwifefunda23@gmail.com/ funda.citil@atauni.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-7520-4735, Tel.: 0(442) 23140 98

Amaç: Bu derlemenin amacı hepatiti E epidemiyolojisi ve ebelik bakımı hakkında bilgileri literatür doğrultusunda açıklamaktır.

Yöntem: Türkçe ve İngilizce kaynaklardan derlenen literatür bilgileriyle hepatit E virüsünü tanımlamayı ve gebelerde gelişen hepatit E virüsüne yönelik ebelik girişimlerini açıklanmıştır. Derlemenin hazırlanmasında gerekli bilgiler literatür taramaları yapılarak elde edilmiştir. Literatür taramaları PubMed, Medline ve Google Akademik veri tabanlarından yapılmıştır. Literatür taramaları için çoğunlukla Türkçe ve İngilizce yayınlanan makaleler incelenmiştir.

Bulgular: Hepatit E (HEV) virüsü karaciğer hücresinin hasarına neden olan enfeksiyonel bir karaciğer hastalığıdır. Hastalıkta etken HEV virüsüdür. HEV perioral yolla bulaşır. Genelde kirli sularla yayılır. Az pişmiş hayvansal bulaşabilir. Salgınlar, suya kanalizasyon karışması sonucu veya arıtma koşulları yetersiz yerleşim yerlerinde kontamine su ile gerçekleşir. Hepatit E virüsü dışkının bulaştığı yiyecek, içecekler veya kirli ellerle virüsün ağızdan alınması ile bulaşır. Hijyen koşullarının kötü olduğu ülkelerde HEV taşıyıcılık oranı yüksektir. Gebelerde bağışıklık sistemi zayıfladığından hastalığa yakanlanma olasılığı yükselir. Vakalarda abortus ve stilbirth yaygındır. Ayrıca HEV'a karşı henüz bir aşı geliştirilememiştir. HEV karaciğer hücresinin hasarına ve tahribine yol açar.

Sonuç ve Öneriler: Dünya genelinde HEV yaygın bir halk sağlığı sorunudur. HEV hijyen kurallarının yetersiz ve alt yapı sistemlerinin gelişmediği yaygındır. Beslenme alışkanlığı olarak çiğ et ve deniz ürünlerinin tüketilmesi bulaş riskini arttırır. Önlem alınmadığı takdirde abortus ve ölümle sonuçlanabilir. Bu bakımdan Ebelerin hizmet verdiği toplumu HEV ve bulaş yolları hakkında halkı bilinçlendirmelidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Etiyoloji, Gebelik, Hepatit E, Viral Enfeksiyon

Hepatitis E Epidemiology and Midwifery Care

Abstract

Aim: The aim of this review is to explain information about hepatitis E epidemiology and midwifery care in line with the literature.

Method: Defining the hepatitis E virus and midwifery interventions against the hepatitis E virus developing in pregnant women are explained with literature information compiled from Turkish and English sources. The necessary information in the preparation of the review was obtained by conducting literature searches. Literature searches were conducted from PubMed, Medline and Google Scholar databases. For literature searches, articles published mostly in Turkish and English were examined.

Results: Hepatitis E (HEV) virus is an infectious liver disease that causes liver cell damage. The causative agent of the disease is the HEV virus. HEV is transmitted periorally. It is generally spread through dirty water. Undercooked animal products may be contaminated. Outbreaks occur as a result of sewage mixing with water or contaminated water in settlements with inadequate purification conditions. Hepatitis E virus is transmitted by ingestion of the virus through contaminated food, drink or dirty hands. In countries with poor hygiene conditions, the HEV carrier rate is high. Since the immune system is weakened in pregnant women, the possibility of contracting the disease increases. In cases of abortion and stilbirth are common. Additionally, a vaccine has not yet been developed against HEV. HEV causes liver cell damage and destruction.

Conclusion and Recommendations: HEV is a common public health problem worldwide. It is common that HEV hygiene rules are inadequate and infrastructure systems are not developed. Consuming raw meat and seafood as a dietary habit increases the risk of contamination. If precautions are not taken, it may result in abortion and death. In this regard, the society in which midwives serve should raise public awareness about HEV and its modes of transmission.

Keywords: Midwifery, Etiology, Pregnancy, Hepatitis E, Viral Infection

[SS237]

Bebek Bekleyen Çiftlere Dinletilen Melek Sesleri ve Uygulanan Yönlendirilmiş İmgelem Tekniğinin Bağlanma, Kaygı ve Uyku Kalitesine Etkisi

Amaç: Araştırma, melek sesi metaforu ile ifade edilen fetal kalp sesi dinletilmesi ve yönlendirilmiş imgelem tekniği uygulamasının bebek bekleyen çiftlerde bağlanma, kaygı ve uyku kalitesine etkisini belirlemek amacıyla yapıldı.

Materyal ve metot: Randomize kontrollü, deneysel türde yapılan araştırma sFKS=59 çift, sYİT=59 çift, sKontrol=59 çift olmak üzere 177 kadın ve 177 erkek ile gerçekleştirildi. Deney gruplarındaki çiftlere 3 gün boyunca uyku öncesi girişim yapıldı. FKS grubuna en az 20 dk fetal kalp sesi, YİT grubuna her gün farklı senaryolar içeren imgelem ses kayıtları dinletildi. Araştırma sonuçları 'Kişisel Bilgi Formu, DÖABÖ, DÖBBÖ, DKÖ ve RCUÖ' kullanılarak ölçüldü. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, tek yönlü varyans analizi, tukey testi, bağımlı gruplarda t testi ile ki kare testi kullanıldı.

Bulgular: FKS dinletimi ve YİT uygulamasının çiftlerdeki prenatal bağlanma düzeyini artırdığı ($p<0.05$) ve prenatal bağlanma açısından her iki girişim arasında farklılık bulunmadığı saptandı. FKS dinletimi ve YİT uygulamasının kadınlarda durumluk kaygı düzeyini azalttığı ve uyku kalitesini artırdığı belirlendi ($p<0.05$). Kadınlarda kaygı düzeyini azaltmada FKS dinletiminin YİT uygulamasına göre daha etkili olduğu görüldü. Her iki girişimin erkeklerde uyku kalitesini artırdığı ve yalnızca FKS dinletilen gruptaki erkeklerin kaygı düzeyinin azaldığı ($p<0.05$), YİT uygulamasının erkeklerin kaygısına etkisinin olmadığı saptandı ($p>0.05$).

Sonuç: Uygulanan girişimler bebek bekleyen çiftlerde bağlanma ve uyku kalitesini artırmada olumlu bir etkiye sahip olduğu belirlendi. Kadınların kaygı düzeyini azaltmada her iki girişimde etkili olurken erkeklerin kaygı düzeyini azaltmada sadece FKS dinletimi etkinlik gösterdi. Gebelik sürecinde çiftlerin bağlanma ve uykularını desteklemek, kaygılarını azaltmak için fetal kalp sesi dinletilmesi ya da yönlendirilmiş imgelem uygulamalarından yararlanılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Bağlanma, Fetal Kalp Sesi, İmgelem, Kaygı, Melek Sesi, Uyku

The Effects of Angel Sounds and Guided Imagery Technique Played to Expectant Couples on Attachment, Anxiety and Sleep Quality

Aim: The research was carried out to determine the effects of listening to fetal heart sounds, expressed as the metaphor of the angel sounds, and the application of guided imagery technique on attachment, anxiety, and sleep quality in expectant couples.

Material and method: The randomized controlled, experimental research was conducted with 177 women and 177 men, sFHS=59couples, sGIT=59couples, and sControl=59couples. The couples in the experimental groups underwent pre-sleep intervention for 3 days. Fetal heart sounds were played for at least 20 minutes in the FHS group, and imaginary recordings containing different scenarios were played daily in the GIT group. The results of the research were measured by using the "Personal Information Forms, MAAS, PAAS, STAI, and RCSQ". Descriptive statistics, one-way analysis of variance, Tukey test, t-test for dependent groups, and chi-square test were used to analyze the data.

Results: It was determined that FHS listening and GIT implementation increased the level of prenatal attachment in couples ($p<0.05$) and there was no difference between the two interventions in terms of prenatal attachment. It was determined that FHS listening and GIT implementation decreased the level of state anxiety and increased sleep quality in women ($p<0.05$). It was observed that FHS listening was more effective in decreasing the anxiety level in women compared to GIT implementation. It was found that both interventions increased sleep quality in men and the anxiety level of the men in the group in which only listened to FHS was decreased ($p<0.05$), whereas GIT implementation had no effect on men's anxiety ($p>0.05$).

Conclusion: The interventions were found to have a positive effect on improving attachment and sleep quality in couples expecting a baby. While both interventions were effective in reducing the anxiety level of women, only FHS listening was effective in reducing the anxiety level of men. It may be recommended to listen to fetal heart sound or to use guided imagery practices to support couples' attachment and sleep and to reduce their anxiety during pregnancy.

Keywords: Attachment, Fetal Heart Sound, Imagination, Anxiety, Angel Sound, Sleep

[SS238]

Primipar Gebelerin Doğum Korkusu ile Normal Doğuma Yönelik Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

Büşra Yardım[1], Sema Dereli Yılmaz[2]

[1]Yüksek Lisans Öğrencisi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye, ORCID: https://orcid.org/0009-0005-4149-0434, E-Posta: yardimbusra90@gmail.com
[2]Prof. Dr. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye ORCID:http://orcid.org/0000-0001-5294-7966, E-Posta: syilmaz33@gmail.com

Özet

Amaç: Gebenin sahip olduğu doğuma yönelik öz-yeterlilik algısı doğum korkusunu, doğum korkusu da tüm doğum sürecini olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle doğum öz-yeterlilik algısı ile doğum korkusu arasındaki ilişkinin belirlenmesi önemlidir. Araştırmamız gebelerin doğum öz yeterlilik algısı ile doğum korkusu arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak planlanan çalışmanın örneklemini Aralık 2023-Mart 2024 tarihler arasında bir üniversite hastanesinin kadın hastalıkları ve doğum servisinde yatmakta olan 363 gebe kadın oluşturmuştur. Veriler; Kişisel Bilgi Formu, Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Ölçeği, Doğum Tutum Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplar t testi, One-Way ANOVA testi ve çoklu lineer regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan primipar gebelerin, gebelik haftası ortalaması 35,09±4,2 ve yaş ortalaması 25,55±4,2'dir. Primipar gebelerin Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Ölçeği ortalama puanı 53,81±18,5, Doğum Tutum Ölçeği ortalama puanı 43,78±8,4'dir. Kadınların gebelik haftası ile doğum korkusu arasında istatistiksel olarak anlamlı pozitif yönlü bir ilişki saptanmıştır. Kadınların çalışma durumu ile öz-yeterlilik puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu belirlenmiştir. Kadınların doğum öncesi eğitim alma ile doğum korkusu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Normal Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik Ölçeği ortalama puanı ile Doğum Tutum Ölçeği ortalama puanı arasında istatistiksel olarak negatif yönlü bir ilişki belirlenmiştir.

Sonuç: Sonuç olarak, primipar gebelerin normal doğuma yönelik öz-yeterliliği arttıkça doğum korkusunun azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum Korkusu, Normal Doğum, Öz-Yeterlilik, Primpar Gebelik

The Relationship Between Primiparous Pregnant Women's Birth Self-Efficacy And Birth Fear

Büşra Yardım[1], Sema Dereli Yılmaz[2]

[1]Master's Student, Selçuk University Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Konya, Türkiye ORCID: https://orcid.org/0009-0005-4149-0434, E-Posta: yardimbusra90@gmail.com
[2]Prof. Dr. Selçuk University Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Konya, Türkiye, ORCID:http://orcid.org/0000-0001-5294-7966, E-Posta: syilmaz33@gmail.com

Abstract

Objective: The self-efficacy perception towards birth that a woman possesses can influence birth fear, and birth fear can negatively impact the entire birthing process. Therefore, determining the relationship between birth self-efficacy perception and birth fear is important. Our study aimed to determine the relationship between pregnant women's birth self-efficacy perception and birth fear.

Material and Methods: The sample of the descriptive and correlational study consisted of 363 pregnant women hospitalized in the obstetrics and gynecology service of a university hospital between December 2023 and March 2024.

Data were collected using a Personal Information Form, Normal Birth Self-Efficacy Scale, and Birth Attitude Scale. Descriptive statistics, independent samples t-test, One-Way ANOVA test, and multiple linear regression analysis were used for data analysis.

Results: The average gestational age of primiparous pregnant women participating in the study was 35.09±4.2 weeks, with an average age of 25.55±4.2 years. The average score on the Self-Efficacy Scale for Normal Delivery was 53.81±18.5, while the average score on the Birth Attitude Scale was 43.78±8.4. Analysis revealed a decrease in fear of childbirth as self-efficacy increased. Gestational age and fear of childbirth were found to be positively correlated. Self-efficacy scores were higher among employed women compared to unemployed women, although there was no difference in birth attitudes between employed and unemployed women. Primiparous pregnant women who did not receive prenatal education had higher fear of childbirth scores compared to those who received education.

Conclusion: In conclusion, a negative relationship was observed between the self-efficacy for normal delivery and fear of childbirth among primiparous pregnant women, indicating that as self-efficacy for normal delivery increased, fear of childbirth decreased.

Keywords: Birth Fear, Normal Birth, Self-Efficacy, Primiparous Pregnancy

[SS239]

Anne Sütünün Bebek Beslenmesi Dışındaki Kullanım Amaçları

Beyza Bilgiç[1], Meyase Demir[2], Sibel Ocak Aktürk[3]

[1]Öğrenci Ebe, Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, beyzabilgic18.1@gmail.com
[2]Öğrenci Ebe, Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, meyasedemirr7221@gmail.com
[3]Dr. Öğr. Üyesi 3Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibelakturktr@gmail.com

Özet

Anne sütü, bebekler için hem beslenme hem de sağlık açısından faydaları olan fonksiyonel bir besindir. Bebeğin gelişimini desteklemekle birlikte bebeği hastalıklarından koruyan güçlü immünolojik özelliklere sahiptir. Anne sütünün; diyabet, obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon, kardiyovasküler hastalıklar, otoimmünite ve astıma karşı koruyucu etkiler gösterdiği ve yaşam boyu süren olumlu sağlık etkileri olduğu bilinmektedir. Bununla birlikte anne ve bebeklerin ilaca kolayca erişemediği bölgelerde anne sütünün koruyucu ve tedavi edici rolü oldukça önemlidir. Bu durumlarda anne sütü ile gerçekleştirilecek tedavi bebeğin iyileşmesi ve hayatta kalması için belirleyici bir faktör olarak görülmektedir. Bu derleme çalışmasıyla, anne sütünün bebeklerin beslenmesi dışında hangi amaçlarla kullanıldığına dikkat çekmek ve anne sütünün genellikle sınırlı bir şekilde algılanan kullanımıyla ilgili yeni bakış açıları sunmak amaçlanmıştır. Literatür taraması sırasında "anne sütü", "kolostrum" ve/veya "atopik egzama", "bebek bezi dermatiti", "meme başı çatlağı", "meme problemleri", göbek kordonu ayrılması, "yenidoğan konjonktiviti", "cilt problemleri", "göz problemleri" gibi anahtar kelimelerden yararlanıldı. Literatürde anne sütünün bebek için besin olmasının yanısıra farklı amaçlarla kullanıldığı görülmektedir. Atopik egzama ve bebek bezi dermatiti gibi cilt problemlerinin tedavisinde anne sütünün topikal antiinflamatuar etkisinden yararlanıldığı belirlenmiştir. Anne sütünün topikal tedavilerle benzer şekilde cilt problemlerini tedavi etmede başarılı olduğunu gösteren kanıtlar mevcuttur. Anne sütü emzirme sürecinde görülebilecek bazı meme problemlerinin de tedavisinde kullanılmaktadır. Emziren kadınlarda meme ucu ağrısını azaltmaya yönelik geleneksel, farmakolojik olmayan müdahalelerden biri sağılmış anne sütüyle yapılan bölgesel tedavidir. Bununla birlikte anne sütü meme ucu çatlaklarının da tedavisinde bir seçenek olarak kullanılmaktadır. Anne sütü arpacık,

çapaklanma, kanlanma, konjüktivit gibi göz problemlerinde de sıkça tedavi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca anne sütünün zengin içeriğinin göz problemlerinde kullanılan epitelyal iyileştiricilere ve suni gözyaşlarına bir alternatif olabileceğine dikkat çekilmiştir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) göbek kordonu bakımında anne sütü ve kolostrumun kullanımına ilişkin araştırma yapılmasını da önermektedir. Literatürde annne sütü ile yapılan göbek bakımının kordonun ayrılma süresini kısalttığı ve kordon bakımının kolay, ucuz, doğal ve invaziv olmayan bir yolu olarak kullanılabileceğine değinilmiştir. Sonuç olarak anne sütü bebek için en ideal besin olmakla birlikte birçok farklı amaçla kullanıldığı görülmektedir. Anne sütünün tamamlayıcı tedavi olarak kullanılmasına yönelik araştırmaların arttırılması ebelere uygulamalar sırasında yeni bir bakış açısı kazandıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Anne sütü, kolostrum, göbek bakımı, meme problemleri.

Uses Of Breast Milk Other Than Infant Nutrition

Beyza Bilgiç[1], Meyase Demir[2], Sibel Ocak Aktürk[3]

[1]Student Midwife, Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, beyzabilgic18.1@gmail.com
[2]Student Midwife, Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, meyasedemirr7221@gmail.com
[3]Asst. Prof., Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibelakturktr@gmail.com

Abstract

Breast milk is a functional food with both nutritional and health benefits for babies. It supports the development of the baby and has strong immunological properties that protect the baby from diseases. It is known that breast milk has protective effects against diabetes, obesity, hyperlipidaemia, hypertension, cardiovascular diseases, autoimmunity and asthma and has lifelong positive health effects. However, the protective and therapeutic role of breast milk is very important in regions where mothers and infants cannot easily access medication. In these cases, treatment with breast milk is seen as a determining factor for the recovery and survival of the infant. The aim of this review study was to draw attention to the purposes for which breast milk is used other than infant feeding and to present new perspectives on the generally limited perceived use of breast milk. During the literature search, key words such as ‘breast milk’, ‘colostrum’ and/or ‘atopic

eczema', 'diaper dermatitis', 'nipple cracking', 'breast problems', umbilical cord separation, 'neonatal conjunctivitis', 'skin problems', 'eye problems' were used.

In the literature, it is seen that breast milk is used for different purposes besides being food for the baby. It was determined that the topical anti-inflammatory effect of breast milk was used in the treatment of skin problems such as atopic eczema and nappy dermatitis. There is evidence that breast milk is successful in treating skin problems similar to topical treatments. Breast milk is also used in the treatment of some breast problems that may occur during breastfeeding. One of the traditional, non-pharmacological interventions to reduce nipple pain in breastfeeding women is regional treatment with expressed breast milk. However, breast milk is also used as an option for the treatment of nipple cracks. Breast milk is also frequently used as a treatment for eye problems such as stye, burrs, haemorrhage and conjunctivitis. It has also been pointed out that the rich content of breast milk may be an alternative to epithelial healers and artificial tears used in eye problems. The World Health Organisation (WHO) also recommends research on the use of breast milk and colostrum in umbilical cord care. In the literature, it was mentioned that umbilical cord care with breast milk shortens the cord separation time and can be used as an easy, cheap, natural and non-invasive way of cord care. In conclusion, although breast milk is the most ideal food for the baby, it is seen that it is used for many different purposes. Increasing researches on the use of breast milk as a complementary treatment will provide midwives with a new perspective during practice.

Keywords: Breast milk, colostrum, umbilical care, breast problems

[SS240]

Gestasyonel Diyabetin Gebenin Bağırsak Mikrobiyotasına Etkisi

Nazlı Melek Dursun, Mürüvvet Emrem

Özet

Amaç: Gestasyonel diyabet mellitus (GDM) ilk kez gebelikte saptanan glukoz tolerans bozukluğudur. Bu derlemede GDM'li kadınlarda konak metabolizması tam olarak aydınlatılamamış olsa da, mevcut verilerin analiz edilmesi ve GDM'in bağırsak florasına etkilerinin yapılan literatür taraması sonucu elde edilen bilgilere dayanarak, bu ilişkinin incelenmesi ve hastalıkla ilgili teorik bilgi birikim oluşturulması amaçlanmıştır.

Yöntem: "Gestasyonel diyabet", "gebelik", "bağırsak florası" gibi anahtar kelimeler kullanılarak DergiPark, Google Akademik ve PubMed veri tabanlarında tarama yapılmıştır. Literatür taraması yapılırken herhangi bir yıl kısıtlanması yapılmamış ve elde edilen veriler yorumlayıcı bir şekilde sunulmuştur.

Bulgular: Gestasyonel diabetes mellitus (GDM), anormal glukoz metabolizmasının meydana geldiği veya ilk olarak hamilelik sırasında tespit edildiği klinik bir sendromdur. GDM, gastrointestinal sistem fonksiyonlarıyla; bağırsak florası ve bağırsak mikroekolojisi, sindirim emilimi, hareketi, sekresyon, enterik sinir sisteminin düzenlenmesi ve yansıma ile yakından ilişkilidir. Bağırsak florasının bileşimi değişirse, çeşitli gastrointestinal hastalıklara neden olmaktadır. Bağırsak mikrobiyotası, mikrobiyotanın zenginliğini ve çeşitliliğini dinamik bir denge durumunda tutmak için birbirine bağlı olarak ayarlanabilir, ancak bağırsak mikrobiyotası, vücudun endokrin durumundaki değişiklikler nedeniyle düzensizleşebilir.

Sonuç: GDM'li hastalar, hastalar bağırsak florası dengesizliğine yatkındır. Yapılan çalışmalara göre GDM ile bağırsak disbiyozu arasında ilişki bulunmaktadır. Fakat GDM'ye özgü mutlak bir mikrobiyotadan söz edilememektedir. Elde edilen veriler sonucu GDM'li hastaların sağlıklı hastalara kıyasla ya Firmicutes'te bir artış ve Bacteroides ve Actinobacteria'da bir azalma olduğunu ya da mikrobiyotasında bir fark olmadığını göstermiştir. Ayrıca gebeliğin farklı trimesterlarında yapılan çalışmalar, çalışmaya katılan kadınların hormonel durumları, kullandığı antibiyotikler de bağırsak florasını etkileyeceğinden elde edilen sonuçlar birbirinden farklılık göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Gestasyonel Diyabet, Bağırsak Mikrobiyotası

Abstract

Objective: Gestational diabetes mellitus (GDM) is a glucose tolerance disorder first detected in pregnancy. In this review, although host metabolism in women with GDM has not been fully elucidated, it was aimed to analyze the existing data and to examine the effects of GDM on intestinal flora based on the information obtained from the literature review, to examine this relationship and to create theoretical knowledge about the disease.

Method: JournalPark, Google Scholar and PubMed databases were searched using keywords such as “gestational diabetes”, “pregnancy”, “gut flora”. No year restriction was made during the literature search and the data obtained were presented in an interpretative manner.

Results: Gestational diabetes mellitus (GDM) is a clinical syndrome in which abnormal glucose metabolism occurs or is first detected during pregnancy. GDM is closely related to gastrointestinal tract function; intestinal flora and intestinal microecology, digestive absorption, movement, secretion, enteric nervous system regulation and reflection. If the composition of the intestinal flora changes, it causes various gastrointestinal diseases. The gut microbiota can be interdependently tuned to keep the richness and diversity of the microbiota in a state of dynamic equilibrium, but the gut microbiota can become dysregulated due to changes in the endocrine status of the body.

Conclusion: Patients with GDM are prone to intestinal flora imbalance. According to studies, there is a relationship between GDM and intestinal dysbiosis. However, there is no absolute microbiota specific to GDM. The data obtained showed that patients with GDM had either an increase in Firmicutes and a decrease in Bacteroides and Actinobacteria or no difference in microbiota compared to healthy patients. In addition, studies conducted in different trimesters of pregnancy, hormonal status of the women participating in the study, antibiotics used will also affect the intestinal flora, so the results obtained vary from each other.

Keywords: pregnancy, gestational diabetes, gut microbiota

[SS241]

İsim Numerolojisi ve Ebelik

Öznur Şimşek Bulgulu

Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, oznur.bulgulu@inonu.edu.tr, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3309-8767

Özet

Numerolojide isimlerdeki her harf bir sayısal değere denk gelir. İsimdeki sayılar doğum tarihindeki sayılar ile karşılaştırılarak bir hesap yapılır. Çıkan bu hesap sonucunda analizi yapılan kişi hem kendi yaşamı hem de çevresindeki iletişim ve etkileşim hakkında bazı fikirler edinebilir. Kendi kişilik özelliklerinin farkına varabilir, mevcut durumunu anlamlandırabilir, fark edemediği yeteneğini keşfedebilir, zayıf ve güçlü özelliklerini görebilir, kendisinin ve çevresindekilerin duygusal tepkilerini anlayabilir, olaylara uyumlanarak kendi benliğine ve çevresine yardımcı olabilir. İyi bir numerolojik sonuca ulaştıracak etkenlerden biri de doğum tarihi ile doğru ilişki içerisinde olan bir isme sahip olmaktır.

Özel isimler dil ve iletişimin önemli bir parçasıdır. Nöropsikolojik ve psikolinguistik profilleri nedeniyle özel bir statüye sahip oldukları düşünülmektedir. Çocuklarımıza isim verirken anlamı güzel, iyi çağrışımlar yapan, çok iyi titreşimli harfleri olan isimlerin tercih edilmesini, isim ve soy isim arasında harf dengesinin sağlanması gerektiğini önermektedir. İsim içerisindeki negatif ve pozitif harf dengesine, ismin söyleyiş tarzındaki titreşimine özen gösterilmelidir. Mesela; E, Ü, İ harfleri negatif, A, B, C, D harfleri yüksek frekansa sahiptir. Çünkü isimlerin anlamı ve manası faklı ise verdiği mesaj ve çağrışım kişi üzerinde farklı bir frekansa neden olabilir. Çocuklara verilen isimin manası kişiliğin oluşumunda olumlu veya olumsuz etki yaparak ruh ve karakter gelişiminde rol oynar. Bireyler sahip oldukları isimler ile çağrıldıklarında bilinçaltında zihinsel kurgu oluşturma ve tanılama yapma başlar, ismine uygun hareket etmek için kendisini şartlandırabilir. Böylece gittikçe isminin anlamı ve çağrışımı ile kişiliği arasında bir bağ oluşur.

Bu nedenle isim verme işleminde aileye önemli görevler düşmektedir. Bunun yansıra tarih boyunca ebeler de bazen yenidoğana isim vermiş bazen de isim verme merasimlerinde saygın bir yer almıştır. Bazen de aile ebenin ismini çocuğuna vermiştir. İsim verme ebelerin görev ve yetkileri arasında olmamasına rağmen isim numerolojisi bilmine hakim olarak aileye tavsiyelerde

bulunması doğru isim koyma davranışını etkileyebilir. Bu çalışma ebelik mesleğinde isim numerolojisi hakkında farkındalık oluşturmak ve bu konuda çalışmaların yapılması için fikir öne sürmek amacıyla yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Numeroloji, Ebelik, İsim Koyma

[SS242]

Ebelik Öğrencilerinin Doğum Eylemi Bilgi Düzeyi ile Öz Etkililik-Yeterlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Sevda Elkatmiş[1], Sebahat Hüseyinoğlu[2]

[1]Öğrenci Ebe, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye
[2]Dr.Öğr.Üyesi, Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Karabük, Türkiye, ORCID: 0000-0003-0146-5152, sebahathuseyinoglu@karabuk.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ebelik öğrencilerinin doğum eylemi bilgi düzeyleri ile öz etkililik-yeterlik algısı arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel desende yürütülen çalışmanın evrenini Ankara'da bulunan ebelik bölümü 3 ve 4. Sınıf öğrencileri (N=595) oluşturdu. Çalışmanın örneklemini ise araştırmaya katılmayı kabul eden ve normal doğum dersi alıp başarıyla dersi tamamlamış olan 321 öğrenci oluşturdu. Veri toplama araçları olarak Veri Toplama Formu, Doğum Eylemi Değerlendirme Bilgi Ölçeği (DEDBÖ) ve Öz Etkililik- Yeterlik Ölçeği (ÖEÖY) kullanıldı.

Bulgular: DEDBÖ cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı 0.77, "ÖEÖY Ölçeğinin" ise 0.87 bulunmuştur. DEDBÖ ve ÖEÖY ortalama puanı sırasıyla 19,8±3,5 ve 81±12,3 olup, öğrencilerin doğum eylemi bilgi düzeyi ve öz etkililik ve yeterlilik algısı yüksek bulunmuştur. DEDBÖ ile ÖEÖY toplam puanları arasındaki ilişki pearson korelasyon analizi ile değerlendirilmiş ve anlamlı ilişki saptanmamıştır ($r=0,034$; $p=0,544$). Ancak davranışı tamamlamak üzere gereken çabayı gösterme kararlılığı ve kendine güveni yansıtan "davranışı tamamlama" alt boyutu ile DEDBÖ arasında anlamlı ilişki saptanmıştır ($p<0,05$).

Sonuç: Bilgi düzeyinin yüksek olması öğrencilerin davranışı tamamlama kararlığı üzerinde etkilidir. Öğrenciler öz-etkililik-yeterlilik algılarının güçlendirilmesi için desteklenmelidir.

Bu çalışma 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022/2 tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: öz etkililik, öz yeterlilik, ebelik, doğum eylemi, bilgi düzeyi

Examination of the Relationship Between Midwifery Students' Labor Knowledge Level and Self-Efficacy-Perception of Efficacy

Sevda Elkatmiş[1], Sebahat Hüseyinoğlu[2]

[1]Student Midwife, Health Sciences University, Gülhane Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Ankara, Türkiye
[2]Assistant Professor, Karabük University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Karabük, Türkiye, ORCID: 0000-0003-0146-5152, sebahathuseyinoglu@karabuk.edu.tr

Summary

Objective: The aim of this study was to examine the relationship between midwifery students' level of knowledge about labour and their self-efficacy-efficacy perception.

Materials and Method: The population of the descriptive and cross-sectional study consisted of 3rd and 4th year midwifery students (N=595) in Ankara. The sample of the study consisted of 321 students who accepted to participate in the study and successfully completed the normal birth course. Data collection tools included the Data Collection Form, Labour Assessment Information Scale (LBAIS) and Self-Efficacy-Efficacy Scale (SEES).

Results: Cronbach's alpha internal consistency coefficient was found to be 0.77 and 0.87 for the "SESES Scale". The mean scores of the NICDS and the ESMAS were 19.8±3.5 and 81±12.3, respectively, and the students' level of labour knowledge and perception of self-efficacy and competence were found to be high. The relationship between the total scores of the PBI and the SES was evaluated by Pearson correlation analysis and no significant relationship was found ($r=0.034$; $p=0.544$). However, a significant correlation was found between the "completing the behaviour" sub-dimension, which reflects the determination to make the necessary effort to complete the behaviour and self-confidence, and the SACBI ($p<0.05$).

Conclusion: High level of knowledge is effective on students' determination to complete the behaviour. Students should be supported to strengthen their self-efficacy-efficacy perceptions.

This study was supported by 2209-A University Students Research Projects Support Programme 2022/2.

Keywords: self-efficacy, self-efficacy, midwifery, labour, knowledge level

[SS243]

Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimine İlişkin Algıları ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Sevgi Koç[1], Sevilcan Hatioğlu[2], Ceren Kaya[3], Sibel Ocak Aktürk[4]

[1]Öğrenci Ebe, Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, kocs1194@gmail.com
[2]Öğrenci Ebe, Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, sevilhtpglu8@gmail.com
[3]Öğrenci Ebe, Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, cerenk704@gmail.com
[4]Dr. Öğr. Üyesi 4Çanakkale Onsekiz Mart Ünversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye, ORCID:0000-0003-3399-2854, sibel.ocakakturk@comu.edu.tr

Özet

Giriş ve Amaç: Klinik öğrenme, sağlık bilimleri alanında yer alan tüm eğitim programlarında kritik öneme sahiptir. Çünkü klinik öğrenme, sağlık profesyoneli adaylarının mesleki beceriler kazanmasına, teorik ve pratik öğrenme deneyimlerini bütünleştirmesine olanak sağlamaktadır. Klinik öğrenmenin oldukça önemli olduğu eğitim programlarından biri ebeliktir. Ülkemizde ebelik eğitimi lisans düzeyinde dört yıl olup teorik eğitim ve klinik uygulamaları içermektedir. Klinik uygulama, ebelik eğitim müfredatının %50'sini oluşturmaktadır. Nitelikli bir sağlık hizmeti sunumu ve ebelik bakımı için ebe adaylarının öğrencilik yıllarında kaliteli ve belirli standartlarda eğitim alması oldukça önemlidir. Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM) nitelikli bir ebelik eğitiminin akademik bilgiden ziyade öğrencilerin problem çözme, klinik karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilecek klinik uygulamalar içermesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bu araştırmayla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, ebelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerin klinik öğrenme deneyimi algıları ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümünde öğrenim gören ebelik öğrencileri oluşturmuştur (N=412). ÇOMÜ, Ebelik Bölümünde öğrenim gören öğrenciler klinik uygulamaya ilk defa birinci sınıfın bahar yarıyılında başladıkları için, henüz klinik deneyimleri bulunmaması nedeniyle birinci sınıf öğrencileri araştırmaya dahil edilmemiştir. Araştırma verileri 6 Nisan- 30 Nisan 2024 tarihleri arasında yüz yüze toplanmış olup, verilerin toplanmasında

"Tanıtıcı Soru Formu" ve "Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimleri Algı Ölçeği" kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya 201 ebelik öğrencisi katıldı. Öğrencilerin yaş ortalamasının 21.43±2.47 (min:19-max:43) olduğu, %81,6'sının bölümü isteyerek seçtiği, %74,6'sının kendini ebelik mesleğini ait hissettiği, %78,1'nin klinik uygulamaları sırasında ebelik alanı ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmadığını düşündüğü belirlendi. Öğrencilerin klinik öğrenmeleri sırasında en sık hissettiği üç duygusunun %60,2 korku, %38,3 yetersizlik, %37,8 kaygı olduğu saptandı. Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimleri Algı Ölçeği toplam puan ortalaması 55,24 olarak belirlendi. Klinik öğrenme öncesi laboratuvar uygulaması yapan, kendini ebelik mesleğine ait hisseden, mesleği seçtiği için mutlu olan, mesleği severek yapacağına inanan ebelik öğrencilerinin klinik öğrenme deneyimleri algılarının daha yüksek olduğu belirlendi ($p<0,05$).

Sonuç: Ebelik bölümünde öğrencilerin olumlu klinik öğrenme deneyimi algılarının arttırılmasında klinik öğrenme öncesi laboratuvar uygulaması yapma, öğrencilerin mesleği sevmesi ve kendini mesleğe ait hissetmesinin önemli olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, ebe, öğrenci, klinik öğrenme, deneyim.

Midwifery Students' Perceptions of Clinical Learning Experience and Determination of Affecting Factors

Sevgi Koç[1], Sevilcan Hatipoğlu[2], Ceren Kaya[3], Sibel Ocak Aktürk[4]

[1]Student Midwife, Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, kocs1194@gmail.com
[2]Student Midwife 2Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, sevilhtpglu8@gmail.com
[3]Student Midwife, Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, cerenk704@gmail.com
[4]Asst. Prof., 4Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Türkiye, ORCİD:0000-0003-3399-2854, sibel.ocakakturk@comu.edu.tr

Abstract

Introduction and Objective: Clinical learning is of critical importance in all educational programmes in the field of health sciences. Because clinical learning enables health professional candidates to gain professional skills and integrate theoretical and practical learning experiences. Midwifery is one of the education programmes where clinical learning is very important. Midwifery education in our country is four years at undergraduate level and includes theoretical

education and clinical practice. Clinical practice constitutes 50% of the midwifery education curriculum. It is very important for midwifery candidates to receive quality and certain standards of education during their student years for a qualified health service delivery and midwifery care. The International Confederation of Midwives (ICM) emphasises that a qualified midwifery education should include clinical practices that can improve students' problem solving, clinical decision making and critical thinking skills rather than academic knowledge. The aim of this study was to determine the clinical learning experience perceptions of students studying in the midwifery department of Çanakkale Onsekiz Mart University and the factors affecting them.

Method: The population of the descriptive cross-sectional study consisted of midwifery students studying at Çanakkale Onsekiz Mart University (ÇOMÜ), Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery (N=412). Since the students studying at the Department of Midwifery, ÇOMÜ, started clinical practice for the first time in the spring semester of the first year, the first year students were not included in the study because they did not have clinical experience yet. The research data were collected face-to-face between 6 April and 30 April 2024, and the 'Introductory Questionnaire' and 'Midwifery Students' Clinical Learning Experiences Perception Scale' were used to collect the data.

Results: A total of 201 midwifery students participated in the study. The mean age of the students was 21.43±2.47 (min:19-max:43), 81.6% chose the department willingly, 74.6% felt that they belonged to the midwifery profession, and 78.1% thought that they did not have enough information about the field of midwifery during clinical practice. It was found that the three most common emotions felt by the students during their clinical learning were 60.2% fear, 38.3% inadequacy, 37.8% anxiety. The mean total score of the Clinical Learning Experiences Perception Scale of Midwifery Students was 55.24. It was determined that the perceptions of clinical learning experiences of midwifery students who performed laboratory practice before clinical learning, who felt that they belonged to the midwifery profession, who were happy to choose the profession, and who believed that they would do the profession fondly were higher ($p<0.05$).

Conclusion: It was found that laboratory practice before clinical learning, students' love for the profession and feeling of belonging to the profession are important in increasing the positive clinical learning experience perceptions of students in midwifery department.

Keywords: Midwifery, midwife, student, clinical learning, experience.

[SS244]

Olumsuz Çocukluk Çağı Travmalarının Gebelikten Kaçınma ve Çocuk Sahibi Olma Motivasyonu ile İlişkisi: Kadın Akademisyen Örneği

Sümeyye Altıparmak[1], Zeynep Kalkan[2], Ayşe Nur Yılmaz[3], Sümeyye Şimşek[4]

[1]Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, ORCID: orcid.org/0000-0002-4759-1210, sumeyye.kandemir@inonu.edu.tr
[2]Yüksek Lisans Öğrencisi, Ebe, İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, ORCID: orcid.org/0000-0003-4979-7615, kalkanzeynep468@gmail.com
[3]Dr.Öğr.Üyesi, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Elazığ, Türkiye
ORCID: orcid.org/0000-0003-0489-7639, anucar@firat.edu.tr
[4]Yüksek Lisans Öğrencisi, Ebe, İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Malatya, Türkiye, ORCID: orcid.org/0000 0001 9350 3528, sumeyyesimss700@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu araştırma, kadın akademisyenlerde olumsuz çocukluk çağı travmalarının gebelikten kaçınma ve çocuk sahibi olma motivasyonu ile ilişkisinin belirlenmesi amacıyla yapıldı.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel ve ilişki arayıcı nitelikte yapılan bu araştırmanın örneklemini, İnönü Üniversitesi'nde görev yapan 422 kadın akademisyen oluşturdu. Veriler; "Kişisel Tanıtım Formu", "Gebelikten Kaçınma İsteği Ölçeği (GKİÖ)", "Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılar Ölçeği (ÇÇOYÖ)" ve "Çocuk Sahibi Olma Motivasyonları Ölçeği (ÇSOMÖ)" aracılığıyla elde edildi. İstatistiksel değerlendirmede; ortalama, standart sapma, yüzdelik dağılım, pearson korelasyon analizi ve regresyon analizi kullanıldı.

Bulgular: Yaş ortalaması 36.78±6.99 olan kadın akademisyenlerin; %79.6'sının doktora mezunu olduğu, %35.3'ünün Sosyal Bilimler alanında görev yaptığı, %30.1'inin Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip olduğu saptandı. Kadın akademisyenlerin; GKİÖ puan ortalaması ile ÇSOMÖ-A puan ortalamaları arasında negatif yönde zayıf düzeyde, GKİÖ puan ortalaması ile ÇSOMÖ-B ve ÇÇOYÖ puan ortalamaları arasında pozitif yönde zayıf düzeyde anlamlı ilişki olduğu belirlendi ($p<0.05$). Ayrıca ÇSOMÖ-A puan ortalaması ile ÇSOMÖ-B ve ÇÇOYÖ puan ortalamaları arasında negatif yönde çok zayıf düzeyde anlamlı ilişki ile ÇSOMÖ-B puan ortalaması ile ÇÇOYÖ puan ortalaması arasında pozitif yönde çok zayıf düzeyde anlamlı ilişki olduğu saptandı ($p<0.05$). Yapılan regresyon analizi sonucunda, anlamlı bir regresyon modeli $F= 10.815$, $p<0.001$ olduğu, bağımlı değişkendeki varyansın %7'sinin ($R2adjusted=0.072$) bağımsız değişken tarafından açıklandığı ve kadın akademisyenlerin çocukluk çağı olumsuz yaşantıları üzerinde olumlu çocuk

sahibi olma motivasyonu ile gebelikten kaçınmanın anlamlı birer yordayıcı olduğu bulundu ($p<0.05$).

Sonuç: Kadın akademisyenlerin gebelikten kaçınma isteği arttıkça olumlu çocuk sahibi olma motivasyonunun azaldığı, olumsuz çocuk sahibi olma motivasyonunun arttığı belirlendi. Ayrıca kadın akademisyenlerin çocukluk çağı olumsuz yaşantılar düzeyi arttıkça gebelikten kaçınma isteği ve olumsuz çocuk sahibi olma motivasyonunun arttığı, olumlu çocuk sahibi olma motivasyonunun azaldığı saptandı. Sonuç olarak kadın akademisyenlerde olumsuz çocukluk çağı travmalarının gebelikten kaçınma ve olumlu çocuk sahibi olma motivasyonu ile anlamlı bir ilişkisi olduğu saptandı.

Anahtar Kelimeler: Çocuk sahibi olma motivasyonu, ebe, gebelikten kaçınma isteği, kadın akademisyen, olumsuz çocukluk çağı travması

The Relationship between Adverse Childhood Traumas and the Motivation to Avoid Pregnancy and Have Children: The Example of a Women Academician

Abstract

Objective: This research was conducted to determine the relationship between negative childhood traumas and motivation to avoid pregnancy and have children in women academics.

Materials and Methods: The sample of this cross-sectional and correlation-seeking study consisted of 422 women academics working at İnönü University. Data; It was obtained through the "Personal Information Form", "Desire to Avoid Pregnancy Scale (DAPS)", " Adverse Childhood Experience Scale (ACE-TR)" and " Childbearing Motivations Scale (CMS)". In statistical evaluation; Mean, standard deviation, percentage distribution, Pearson correlation analysis and regression analysis were used.

Results: Women academics with an average age of 36.78±6.99; 79.6% had a doctorate degree, 35.3% worked in the field of Social Sciences, and 30.1% had a PhD degree. Lecturer It was determined that he had the title of member. Women academics; It was determined that there was a weak negative significant relationship between the DAPS score average and the CMS-A score averages, and a weak positive correlation between the CMS-B and ACE-TR score averages ($p<0.05$). In addition, it was determined that there was a very weakly significant negative

relationship between the CMS-A score average and the CMS-B and ACE-TR score averages, and a very weakly significant positive relationship between the ACE-TR score average and the CMS-B score averages ($p<0.05$). As a result of the regression analysis, a significant regression model was found, $F=10.815$, $p<0.001$, 7% of the variance in the dependent variable ($R2adjusted=0.072$) was explained by the independent variable, and women academics had a positive effect on negative childhood experiences with the motivation to have children and avoid pregnancy. They were found to be significant predictors ($p<0.05$).

Conclusion: It was determined that as women academics' desire to avoid pregnancy increases, their positive motivation to have children decreases and their negative motivation to have children increases. In addition, it was determined that as the level of negative childhood experiences increased, the desire to avoid pregnancy and the negative motivation to have children increased, and the positive motivation to have children decreased. As a result, it was determined that negative childhood traumas had a significant relationship with the motivation to avoid pregnancy and have children in women academics.

Keywords: Motivation to have children, desire to avoid pregnancy, women academician, negative childhood trauma

[SS245]

Sanat Terapisinin Prenatal Stres ve Kaygıya Etkisi

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Emine Sena Cüce[5]

[1]Arş. Gör., aleyna.bulut@sbu.edu.tr1, ORCID: 0000-0002-2373-41331
[2]Doç. Dr. yasemin.aydin@sbu.edu.tr2, 0000-0001-7464-945X 2
[3]Arş. Gör sema.aker@sbu.edu.tr3, 0000-0002-5872-80673,
[4]Arş. Gör. busra.hizliol@sbu.edu.tr4, 0000-0002-3776-94334,
[5]eminesenaw@gmail.com50009-0001-9993-96375
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme kaygı bozukluğu ve stres ile baş etmeye çalışan gebelerde sanat terapisinin etkilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. ‘‘Prenatal Stres, Sanat Terapisi, Gebelik, Prenatal Kaygı’’, “Prenatal Stress, Art Therapy, Pregnancy, Prenatal Anxiety”’ anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2011-2024 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 17 makale araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Gebelik, fizyolojik ve mutluluk verici bir süreç olmasına rağmen çeşitli sebeplerden dolayı kadın ve ailesi için stresli/kaygılı olabilir. Fizyolojik ve biyolojik değişimlerin yanı sıra, aile ve iş yaşamındaki rollerin değişmesi, ebeveynlik rolüne uyum sağlama zorlukları gibi faktörler stresi artırabilir. Planlanmamış veya istenmeyen gebelikler, genç veya ileri anne yaşı, önceki gebelik kaybı, evlilik problemleri, prenatal tanı test girişimleri, sosyal destek eksikliği ve doğum korkusu gibi durumlar da gebeliği daha stresli hale getirebilir. Stres ve kaygıyla başa çıkmak için çeşitli sanat temelli non-farmakolojik yaklaşımlar kullanılmaktadır. İranlı gebelerde yapılan bir araştırmada farkındalık temelli sanat terapisinin gebelerdeki stresi azalttığı ve yaşam kalitesini iyileştirdiği saptanmıştır. Qian ve arkadaşlarının yürüttükleri bir meta-analizde gebelere müzik dinleme, şarkı söyleme, dans etme ve resim yapma içerikli sanat terapisi uygulanan çalışmalar incelenmiştir. Bu müdahalelerin gebelikteki kaygı ve stresi azalttığı belirlenmiştir. Finlandiya’da yapılan benzer bir araştırmada da müzik kullanılarak yapılan 3 günlük sanat terapisinin gebelerde algılanan kaygı ve stresi azalttığı saptanmıştır. Sonuç olarak gebelikte çeşitli değişkenlerin sebep olduğu stresin iyileştirilmesi ve semptomların hafifletilmesi için sanat terapisinin kullanılabileceği görülmektedir. Bu yöntemlerin; kadınlara anneliğe geçişin tüm boyutlarını keşfetmeleri sürecinde

stresin azaltılmasına yardımcı olarak fırsat sunduğu görülmektedir. Ebelerin, sanata dayalı programları mevcut doğum öncesi bakım modellerine entegre ederek gebelere sunması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Prenatal Stres, Gebelikte Terapi, Sanat Terapisi, Prenatal Kaygı

The Effect Of Art Therapy On Prenatal Stress And Anxiety

Abstract

This review was conducted to evaluate the effects of art therapy on pregnant women trying to cope with anxiety disorder and stress. Articles accessed by searching Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar databases with the keywords "Prenatal Stress, Art Therapy, Pregnancy, Prenatal Anxiety", "Prenatal Stress, Art Therapy, Pregnancy, Prenatal Anxiety". has been evaluated. 17 articles on the subject, published between 2011 and 2024 and whose full text was available, constituted the scope of the research.

Although pregnancy is a physiological and happy process, it can be stressful/anxious for the woman and her family for various reasons. In addition to physiological and biological changes, factors such as changes in roles in family and work life and difficulties in adapting to the parenting role can increase stress. Situations such as unplanned or unwanted pregnancies, young or advanced maternal age, previous pregnancy loss, marital problems, prenatal diagnostic testing attempts, lack of social support and fear of childbirth can also make pregnancy more stressful. Various arts-based non-pharmacological approaches are used to cope with stress and anxiety. A study conducted on Iranian pregnant women found that mindfulness-based art therapy reduced stress and improved the quality of life in pregnant women. In a meta-analysis conducted by Qian et al., studies in which art therapy including listening to music, singing, dancing and painting were applied to pregnant women were examined. It has been determined that these interventions reduce anxiety and stress during pregnancy. A similar study conducted in Finland found that 3-day art therapy using music reduced perceived anxiety and stress in pregnant women. As a result, it appears that art therapy can be used to improve stress and relieve symptoms caused by various variables during pregnancy. These methods; It seems to offer women the opportunity to explore all aspects of the transition to

motherhood by helping to reduce stress. It is recommended that midwives offer art-based programs to pregnant women by integrating them into existing prenatal care models.

Key Words: Prenatal Stress, Therapy During Pregnancy, Art Therapy, Prenatal Anxiety

[SS246]

Prekonsepsiyonel Dönemde Kanıta Dayalı Yaklaşımların Güncel Rehberler Doğrultusunda İncelenmesi

Aleyna Bulut[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Sema Aker[3], Büşra Hızlıol[4], Rumeysa Ünal[5]

[1]Arş. Gör., aleyna.bulut@sbu.edu.tr1, ORCID: 0000-0002-2373-41331
[2]Doç. Dr. yasemin.aydin@sbu.edu.tr2, ORCID: 0000-0001-7464-945X 2
[3]Arş. Gör. sema.aker@sbu.edu.tr3, ORCID: 0000-0002-5872-80673
[4]Arş. Gör. busra.hizliol@sbu.edu.tr4, ORCID: 0000-0002-3776-94334
[5]ORCID: 50009-0003-1815-42945
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme; prekonsepsiyonel dönemde yapılan uygulamaların güncel literatür ve klinik uygulama rehberleri doğrultusunda kanıta dayalı olarak incelenmesi ve gebelere prekonsepsiyonel danışmanlık hizmeti veren ebe ve diğer sağlık profesyonellerine yol göstermesi amaçlanmıştır. Dünya Sağlık Örgütü (World Health Organization/WHO), Amerika Birleşik Devletleri Hastalık Kontrol ve Önleme Merkezi (Centers for Disease Control and Prevention/CDC), Amerikan Obstetrisyenler ve Jinekologlar Birliği (American College of Obstetricians and Gynaecologists/ACOG) ve Ulusal Sağlık ve Bakım Mükemmelliği Enstitüsü (National Institute for Healthand Care Excellence/NICE) gibi öncü örgütler rehberlerinde prekonsepsiyonel dönemde kanıta dayalı yaklaşımlar ile sağlık hizmetlerinin standartlaşmasına, tanı, tedavi ve bakım sürecinde karar verirken en iyi kanıtların dikkatli, özenli ve akıllıca kullanılmasına ağırlık vermektedir. Prekonsepsiyonel dönem maternal ve fetal mortalite ve morbiditeyi azaltmak ve sağlıklı bir gebelik süreci için oldukça önemlidir. WHO, CDC, ACOG, NICE önerileri ile gebelik sürecinin iyileştirilmesi için konsepsiyon öncesinde; beslenme, kilo kontrolü, sigara, alkol, ilaç kullanımı, evde veya işyerinde teratojenlere maruz kalma, obstetrik ve tıbbi öyküsü, aile öyküsü, genetik tarama, infeksiyon hastalık öyküsü yaş, vücut kitle indeksi, uterin ya da servikal anormallikler, psikososyal değerlendirme, folik asit, demir ve d vitamini desteği, bağışıklama, madde kullanımı, kronik ve bulaşıcı hastalıkların taranması ve tedavisi, akraba evliliği gibi konulara kanıta dayalı öneriler ile prekonsepsiyonel danışmanlık ve bakım içinde yer vermiştir. Türkiye'de de 2000'li yılların başında uygulanmaya başlanan evlilik öncesi danışmanlık prekonsepsiyonel bakımı da kapsamaktadır. Ancak bu bakım hizmetleri ve taramalar bireylerin insiyatifine bırakılmaktadır aile

ve toplum sağlığının geliştirilmesi için rutin olması önerilmektedir. Gebelik öncesi tıbbi ve davranışsal bakım, danışmanlık, risk tanımlama ve müdahale, multidisipliner bir yaklaşımı gerektirir. Gebelik sonuçlarını iyileştirmek için her sağlık personeli, üreme çağındaki tüm bireyler için sağlık durumunun gebelik üzerindeki potansiyel etkisini ele almalı ve gerekli girişimleri yapmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Prekonsepsiyonel bakım, kanıta dayalı uygulamalar, klinik uygulama rehberleri, danışmanlık

Review Of Evidence-Based Approaches In The Preconception Period In Accordance With Current Guides

Abstract

This review; It is aimed to examine the practices performed during the preconception period on an evidence-based basis in line with the current literature and clinical practice guides and to guide midwives and other health professionals who provide preconception consultancy services to pregnant women. World Health Organization (WHO), United States Centers for Disease Control and Prevention (CDC), American College of Obstetricians and Gynaecologists (ACOG) and National Institutes of Health and Care Leading organizations such as the National Institute for Health and Care Excellence (NICE) emphasize in their guidelines the standardization of health services with evidence-based approaches in the preconception period, and the careful, attentive and intelligent use of the best evidence when making decisions in the diagnosis, treatment and care process.

The preconception period is very important for reducing maternal and fetal mortality and morbidity and for a healthy pregnancy process. Before conception to improve the pregnancy process with the recommendations of WHO, CDC, ACOG, NICE; nutrition, weight control, smoking, alcohol, drug use, exposure to teratogens at home or at work, obstetric and medical history, family history, genetic screening, infectious disease history, age, body mass index, uterine or cervical abnormalities, psychosocial evaluation, folic acid It includes evidence-based recommendations and preconceptional counseling and care on topics such as iron and vitamin D supplementation, immunization, substance use, screening and treatment of chronic and infectious diseases, and

consanguineous marriage. Premarital counseling, which started to be implemented in Turkey in the early 2000s, also includes preconception care. However, these care services and screenings are left to the individual's initiative and are recommended to be routine to improve family and community health. Preconception medical and behavioral care, counseling, risk identification, and intervention require a multidisciplinary approach. To improve pregnancy outcomes, every healthcare provider should address the potential impact of health status on pregnancy for all individuals of reproductive age and take appropriate action.

Key Words: Preconception care, evidence-based practices, clinical practice guidelines, counseling

[SS247]

Meme Cerrahisi Emzirmeyi Etkiler mi? Ebelik Öğrencilerinin Görüşleri

Fatmanur Bozdoğan[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Araştırma Görevlisi, Doktor

Amaç: Bu çalışmanın amacı, ebelik öğrencilerinin meme cerrahisi ve emzirme hakkında görüş ve bilgilerini değerlendirmektir.

Yöntem: Araştırma Mart 2024-Mayıs 2024 Türkiye'deki ebelik lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler ile çevrimiçi ortamda oluşturulan anket formu kullanılarak yürütüldü. Ebelik bölümü lisans öğrencisi olan, Türkiye'de bulunan bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören ve araştırmaya katılmaya gönüllü tüm ebelik lisans öğrencileri örnekleme dâhil edildi. Veri toplamada Kişisel Bilgi Formu ve Meme Cerrahisi ve Emzirmeye İlişkin Görüş Formu kullanıldı.

Bulgular: Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin yaş ortalaması 20,84±2.124'tü. Katılımcıların %78,1'inin ekonomik durumunu gelirim giderime eşit şeklinde tanımladığı belirlendi. Katılımcıların meme cerrahisi ve emzirmeye ilişkin olumluluk içeren ifadelerden "kozmetik meme cerrahisi ve meme kanseri ameliyatı emzirmeye kontrendikasyon oluşturmaz" ifadesine katılım oranı %19,0 (n=40) olarak belirlenirken, olumluluk içeren diğer ifadelere çoğunlukla katıldıkları belirlendi. Katılımcıların meme cerrahisi ve emzirmeye ilişkin olumsuzluk içeren ifadelerden en çok "emzirme, plastik cerrahinin estetik sonucunu bozabilir" ifadesine katıldıkları (%37,1; n=78) saptandı. Sosyo-demografik özellikler ve emzirme ile ilgili eğitim alma durumu ile meme cerrahisi ve emzirmeye ilişkin ifadelere katılma arasında istatistiksel olarak anlamlılık yoktu ($p>0.05$).

Sonuç: Öğrenci ebelerin, meme cerrahisi geçirmiş olan annelerin emzirme sürecini desteklemesi ve meme sağlığı ile emzirme konusunda danışmanlık verebilmesi adına kanıt düzeyi yüksek, güncel bilgileri edinmesi oldukça önemlidir.

Anahtar kelimeler: Meme cerrahisi, emzirme, ebelik

Does Breast Surgery Affect Breastfeeding? Views Of Midwifery Students

Fatmanur Bozdoğan[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Student Midwife
[2]Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Research Assistant, PhD

Aim: The aim of this study was to evaluate the views and knowledge of midwifery students about breast surgery and breastfeeding.

Method: The study was conducted March 2024-May 2024 with students studying in midwifery undergraduate programs in Turkey using an online survey form. All midwifery undergraduate students who were undergraduate midwifery students, studying at a higher education institution in Turkey and volunteered to participate in the study were included in the sample. Personal Information Form and Opinion Form on Breast Surgery and Breastfeeding were used for data collection.

Results: The mean age of the students included in the study was 20.84±2.124 years. It was determined that 78.1% of the participants defined their economic status as “my income is equal to my expenses”. Among the positive statements about breast surgery and breastfeeding, 19.0% (n=40) of the participants agreed with the statement “cosmetic breast surgery and breast cancer surgery are not contraindications to breastfeeding”, while they mostly agreed with the other positive statements. Among the negative statements about breast surgery and breastfeeding, the participants mostly agreed with the statement “breastfeeding may impair the aesthetic result of plastic surgery” (37.1%; n=78). There was no statistical significance between socio-demographic characteristics and breastfeeding education and agreement with statements about breast surgery and breastfeeding ($p>0.05$).

Conclusion: It is very important for student midwives to obtain up-to-date information with a high level of evidence in order to support the breastfeeding process of mothers who have undergone breast surgery and to provide counseling on breast health and breastfeeding.

Keywords: Breast surgery, breastfeeding, midwifery

[SS248]

İklim Değişikliği Menopozal Sıcak Basmasını Şiddetlendirir Mi?

Gülseren Dağlar, Ebrar Hut

[1]Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye, ORCID1:0000-0001-7159-5011, E-posta: gulserendaglar@gmail.com
[2]Ebe, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas, Türkiye, ORCID2:0000-0003-1785-9199, E-posta: 20219135005@cumhuriyet.edu.tr

Özet

Bu derlemede amaç; iklim değişikliğinin menopozda yaşanan sıcak basması semptomu üzerine etkilerine ve etkilenimi azaltmak için yapılması gerekenlere dikkat çekmektir. Bu derleme, pubMed, Google Akademik ve Yöktez arama motorlarında "iklim değişikliği ve menopoz" anahtar kelimeleri aratılarak ulaşılan kaynaklar kullanılarak hazırlanmıştır.

İklim değişikliği tüm dünyayı etkileyen, hava sıcaklıklarının aşırı artışına, deniz seviyesinin yükselmesine, doğal afetlerin daha sık yaşanmasına neden olan ve dünya çapında insanların, hayvanların ve bitkilerin yaşamlarını tehdit eden küresel bir sorundur. Kadınların iklim değişikliğinden en fazla etkilenen gruplar arasında olduğu bilinmektedir. Kadın yaşamında özel bir süreç olan menopoz dönemi fizyolojik ve psikolojik değişikliklerin yaşandığı bir dönemdir. Kadınlar menopoz döneminde yaşadığı semptomlar nedeniyle iklim değişikliğinden bazı gruplara göre daha fazla etkilenmektedirler. En sık yaşanan menopoz semptomu olan sıcak basması kadınların uyku kalitesini, ruh halini, enerjisini ve genel refahını etkileyerek günlük aktivitelerini ve iş verimliliğini potansiyel olarak etkilediğinden yaşam kalitesini olumsuz etkilemektedir. Özellikle iklim değişikliği nedeniyle ısınan dünya yüzeyi ve daha sık yaşanan sıcak hava dalgaları sıcak basmasının şiddet ve sıklığını etkilemektedir. Yapılan çalışmalarda hava sıcaklığı ile menopozal sıcak basması sıklığı arasında ilişki olduğu bildirilmiştir. Bu bağlamda düşünüldüğünde tüm yaşam dönemlerinde kadın ile birlikte olan ebelerin menopoz dönemindeki kadınları menopozal semptomların etkileri açısından değerlendirmesi, iklim değişikliğinin sıcak basması üzerindeki şiddetini ve olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik menopoza ilişkin olumlu tutum geliştirmesi, semptomlarla baş etmeye yönelik kadınların desteklenmesi ve gerekli danışmanlığın sağlanması önerilmektedir.

Sonuç olarak iklim değişikliği nedeniyle artan hava sıcaklıkları sıcak basması semptomunu şiddetlendirmektedir. Ebeler menopoz dönemindeki kadınları semptomlarla baş etmeye yönelik desteklemeli, gerekli bakım ve danışmanlığı sağlamalıdır.

Anahtar Kelimeler: iklim değişikliği, menopoz, sıcak basması

Does Climate Change Exacerbate Menopausal Hot Flashes?

Gülseren Dağlar[1], Ebrar Hut[2]

[1]Assoc.Prof., Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID1:0000-0001-7159-5011, Authour e-mail1: gulserendaglar@gmail.com
[2]Midwife, Sivas Cumhuriyet University, Sivas, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Türkiye, ORCID2:0000-0003-1785-9199, Authour e-mail2: 20219135005@cumhuriyet.edu.tr

Abstract

The aim of this compilation is to draw attention to the effects of climate change on hot flashes, a symptom experienced during menopause, and what can be done to mitigate its impact. This compilation was prepared using sources accessed through PubMed, Google Scholar, and Yöktez search engines by searching for the keywords "climate change and menopause."

Climate change is a global issue affecting the world with extreme increases in temperatures, rising sea levels, and more frequent natural disasters, threatening the lives of humans, animals, and plants worldwide. It is known that women are among the groups most affected by climate change. The menopausal period, which is a special phase in women's lives, is a time of physiological and psychological changes. Women are more affected by climate change due to the symptoms they experience during menopause compared to some groups. Hot flashes, the most common symptom during menopause, negatively affect women's sleep quality, mood, energy, and overall well-being, potentially impacting their daily activities and work productivity, thus adversely affecting their quality of life. Particularly, the warming of the earth's surface due to climate change and more frequent heatwaves affect the severity and frequency of hot flashes. Studies have reported a relationship between temperature and the frequency of menopausal hot flashes. In this context, it is recommended that midwives, who accompany women throughout their life stages, evaluate women during menopause in terms of the effects of menopausal symptoms, develop a positive

attitude towards menopause to reduce the severity and negative effects of climate change on hot flashes, support women in coping with symptoms, and provide necessary counseling.

In conclusion, increasing temperatures due to climate change exacerbate the symptom of hot flashes. Midwives should support women during menopause in coping with symptoms and provide necessary care and counseling.

Keywords: climate change, menopause, hot flashes

[SS249]

Genç Bireylerin Acil Kontrasepsiyon Bilgisinin Aile Planlaması, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Tutumları ile İlişkisi: Kesitsel Bir Çalışma

Fatma Şule Bilgiç[1], Nilüfer Bozdemir[2]

[1]Öğr.Gör., Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı Adı, İstanbul, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5950-2553, sulebilgic@halic.edu.tr
[2]Ebe, Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı Adı, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0007-3982-5391, niluferbozdemir@halic.edu.tr

Özet

Amaç: Türkiye'de yaşayan ve üniversitede okuyan 18-25 yaş arası kadın ve erkeklerde acil kontrasepsiyon (AK) bilgisi ile aile planlaması ve cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CSÜS) yönelik tutumlar arasındaki ilişkiyi araştırmak amaçlandı.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel çalışma Ağustos-Ekim 2023 tarihleri arasında 492 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verileri "Veri Toplama Formu" ve "Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Tutum Ölçeği (ÜSAPTÖ)" aracılığıyla elde edilmiştir.

Bulgular: Kadınlarda, AK'yi duyanlar, kullanım zamanını, erişimini ve yan etkilerini bilenler ile RHFPAS arasında anlamlı bir fark vardı. Erkeklerde, AK'yi duyanlar, kullanım zamanı, erişim ve yan etkiler ile infertilite ve yardımcı üreme tedavileri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark vardı. Kadın ve erkeklerde CSÜS bilgi düzeyi ile RHFPAS toplam ortalama puanı arasında zayıf ve orta düzeyde pozitif bir korelasyon vardı ($p<0.05$).

Sonuç: Çalışmada kadın ve erkeklerin CSÜS bilgi düzeylerinin orta düzeyde olduğu, CSÜS bilgisi ve olumlu tutum arttıkça AK hakkında bilgi düzeyinin arttığı, CSÜS konularını ailesi ve karşı cinsle tartışabilen kadın ve erkeklerde CSÜS tutumu ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar hakkında bilginin arttığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Cinsel Sağlık, üreme sağlığı, acil kontrasepsiyon, doğurganlık, küretaj

The Relationship of Emergency Contraception Knowledge of Young Individuals with Family Planning, Sexual and Reproductive Health Attitudes: A Cross-Sectional Study

Fatma Şule Bilgiç[1], Nilüfer Bozdemir[2]

[1]Lecturer., Haliç University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5950-2553, sulebilgic@halic.edu.tr
[2]Haliç University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Türkiye
ORCID: 0009-0007-3982-5391, niluferbozdemir@halic.edu.tr

Abstract

Objetives: To investigate the relationship between emergency contraception (EC) knowledge and attitudes towards family planning and sexual and reproductive health (SRH) among men and women aged 18-25 years living in Turkey and studying at university.

Materials and Methods: The cross-sectional study was conducted between August-October 2023 with 492 participants Turkey. The data of the study were obtained through "Data Collection Form" and "Reproductive Health and Family Planning Attitude Scale(RHFPAS)".

Results: In women, there was a significant difference between those who had heard of EC, knew the time of use, access, and side effects and RHFPAS. In men, there was a statistically significant difference between those who had heard of EC, time of use, access and side effects and infertility and assisted reproductive treatments. There was a weak moderate positive correlation between SRH knowledge level and RHFPAS total mean score in women and men($p<0.05$).

Conclusion: In the study, it was observed that SRH knowledge of women and men was at a moderate level, the level of knowledge about EC increased as SRH knowledge and positive attitude increased, SRH attitude and knowledge about sexually transmitted infections increased in women and men who could discuss SRH issues with their family and opposite sex.

Keywords: Sexual Health, reproductive health, emergency contraception, fertility, curettage

[SS250]

Ebelik Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ile Meslek Seçimi Arasındaki İlişki

Fatmanur Özdemir[1], Cemre Kordalı[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Araştırma Görevlisi, Doktor

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki ebelik lisans öğrencilerinin ebelik mesleği seçimi ile toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel ve tanımlayıcı tipteki araştırma ebelik bölümü lisans öğrencisi olan, Türkiye'de bulunan bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören ve araştırmaya katılmaya gönüllü 185 ebelik öğrencisi ile çevrimiçi ortamda oluşturulan anket formu kullanılarak yürütüldü. Mart-Mayıs 2024 tarihleri arasında dahil etme kriterlerini karşılayan tüm ebelik öğrencileri araştırmanın örneklemini oluşturdu. Veri toplamada Kişisel Bilgi Formu ve Toplumsal Cinsiyet Roller Tutum Ölçeği kullanıldı. Veriler SPSS 23 programı ile analiz edildi.

Bulgular: Toplamda 185 katılımcı ile çalışma tamamlandı. Yaş ortalaması 20,59±1.73 olan katılımcıların %73,5'i ebelik mesleğini isteyerek seçtiğini, %58,9'u ebelik mesleğinin sadece kadınlar tarafından yapılabilecek bir meslek olduğunu ifade etmiştir. Katılımcıların Toplumsal Cinsiyet Roller Tutum Ölçeği puan ortalamasının168,54±17,415(min=65, maks=190), puan ortancasının ise 173,00 (Q1=160,00; Q3=181,00) olduğu belirlenmiştir. Ayrıca ebelik mesleğinin sadece kadınlar tarafından yapılabilecek bir meslek olduğunu düşünen katılımcıların puan ortancaları ile düşünmeyen katılımcıların puan ortancaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmıştır (Z=-1,959; p=0,050).

Sonuç: Katılımcıların toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutum sergiledikleri, ebelik mesleğinin sadece kadınlar tarafından yapılabilecek bir meslek olmadığı görüşünü benimsedikleri belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri, meslek, ebelik

The Relationship Between Midwifery Students' Attitudes Towards Gender Roles and Career Choice

Fatmanur Özdemir[1], Cemre Kordalı[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Student Midwife
[2]Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Research Assistant, PhD

Aim: The aim of this study was to determine the relationship between midwifery undergraduate students' choice of midwifery profession and their attitudes towards gender roles in Turkey.

Materials and Method: This cross-sectional and descriptive study was conducted with 185 midwifery students who were undergraduate midwifery students, studying in a higher education institution in Turkey and volunteered to participate in the study using an online questionnaire form. All midwifery students who met the inclusion criteria between March-May 2024 constituted the sample of the study. Personal Information Form and Gender Role Attitude Scale were used for data collection. The data were analysed with SPSS 23 software.

Results: The study was completed with 185 participants in total. The mean age of the participants was 20.59±1.73 years, 73.5% of them stated that they chose the midwifery profession willingly, 58.9% stated that midwifery was a profession that could only be done by women. It was determined that the mean score of the Gender Role Attitude Scale was 168.54±17.415 (min=65, max=190) and the median score was 173.00 (Q1=160.00; Q3=181.00). In addition, a statistically significant difference was found between the median scores of the participants who thought that midwifery was a profession that could only be done by women and the median scores of the participants who did not (Z=-1,959; p=0,050).

Conclusion: It was determined that the participants exhibited egalitarian attitudes towards gender roles and adopted the view that the midwifery profession is not a profession that can only be done by women.

Keywords: Gender, gender roles, profession, midwifery

[SS251]

Ebelik Öğrencilerine Uygulanan 'Empati Yeleği' ile Egzersiz Programının Fiziksel Rahatsızlık, Empati ve Duyarlı Sevgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma

Emine İbici Akça[1], Duygu Murat Öztürk[2]

[1]Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, emineeibici@gmail.com
[2]Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, duygu.murat@hotmail.com

Özet

Amaç: Araştırma ebelik öğrencilerine uygulanan 'Empati Yeleği' ile egzersiz programının fiziksel rahatsızlık, empati ve duyarlı sevgi düzeylerine etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Randomize kontrollü yürütülen bu araştırma 57 ebelik öğrencisi (deney 27, kontrol 30) ile tamamlanmıştır. Deney grubuna araştırmacılar tarafından iki ay boyunca her hafta ve haftada 20 dakika olmak üzere toplam sekiz seans ''Empati yeleği' ile egzersiz programı uygulanmıştır. Egzersiz programı dahilinde öğrenciler empati yeleğini giyerek gebenin rutin olarak gerçekleştirdiği basit günlük aktiviteleri yerine getirmişlerdir. Egzersizler Dünya Sağlık Örgütü'nün gebelik boyunca önerdiği izlem haftaları (12., 20., 26., 30., 34., 36., 38., ve 40. haftalar) dikkate alınarak uygun ağırlıkların empati yeleğine entegrasyonu ile gerçekleştirilmiştir. Ön test verileri dahil olmak üzere trimesterlerin etkisini değerlendiren toplam 4 ölçüm yapılmıştır. Veriler "Öğrenci Bilgi Formu", "Fiziksel Rahatsızlıklara İlişkin Değerlendirme Skalası", "Toronto Empati Ölçeği (TEÖ)" ve "Duyarlı Sevgi Ölçeği (DSÖ)" ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, ki kare testi, bağımsız gruplarda t testi ve tekrarlı ölçümlerde ANOVA testi kullanılmıştır.

Bulgular: Deney ve kontrol grubu arasında sosyo-demografik özellikler açısından fark olmadığı ve grupların homojen dağıldığı görülmüştür ($p>0.05$). Deney grubu ve kontrol grubu arasında fiziksel rahatsızlık skoru açısından tekrarlı ölçümlerde istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır ($p<0.001$). Gruplar arasında TEÖ ve DSÖ açısından tekrarlı ölçümlerde istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmamıştır ($p>0.05$).

Sonuç: Ebelik öğrencilerine uygulanan 'Empati Yeleği' ile egzersiz programının fiziksel rahatsızlık düzeyini arttırdığı, empati ve duyarlı sevgi düzeyleri üzerinde etkisinin olmadığı tespit

edilmiştir. İleriki çalışmalarda gebelik belirtileri ve fetüsün hareketlerini içeren kıyafetler kullanılarak öğrencilerin empati ve duyarlı sevgi düzeylerinin yeniden değerlendirilmesi önerilir.

Keywords: Duyarlı sevgi, ebelik öğrencileri, egzersiz, empati, fiziksel rahatsızlık, gebelik

Investigation of effects of exercise programme of 'Empathy Vest' applied to midwifery students on physical discomfort, empathy and compassionate love levels: A randomised controlled trial

Abstract

Aim: The aim of the study is to investigate the effect of the 'Empathy Vest' and exercise programme applied to midwifery students on physical discomfort, empathy and compassionate love levels.

Method: This randomised controlled trial was completed with 57 midwifery students (experimental 27, control 30). The experimental group was applied an exercise programme including "Empathy vest" by the researchers for a total of eight sessions of 20 minutes every week for two months. Within the exercise programme, the students wore the empathy vest and performed simple daily activities that pregnant women routinely performed. The exercises were performed by integrating the appropriate weights into the empathy vest, taking into account the monitoring weeks recommended by the World Health Organisation during pregnancy (12th, 20th, 26th, 30th, 34th, 36th, 38th, and 40th weeks). Including the pre-test data, a total of 4 measurements were made to evaluate effects of trimesters. Data were collected with the "Student Information Form", "Assessment Scale for Physical Discomforts", "Toronto Empathy Questionnaire (TEQ)" and "Compassionate Love Scale (CLS)". Descriptive statistics, chi-square test, independent samples t-test and repeated measures ANOVA test were used to evaluate the data.

Results: There was no difference between the experimental and control groups in terms of socio-demographic characteristics and the groups were homogeneously distributed ($p>0.05$). A statistically significant difference was found between the experimental and control groups in terms of physical discomfort score in repeated measures ($p<0.001$). No statistically significant difference was found between the groups in terms of repeated measurements in terms of TEQ and CLS ($p>0.05$).

Conclusion: 'Empathy Vest' and exercise programme applied to midwifery students increased the level of physical discomfort but had no effect on empathy and sensitive love levels. Future studies are recommended to re-evaluate the empathy and compassionate love levels of students by using clothes containing pregnancy symptoms and fetal movements.

Keywords: Compassionate love, midwifery students, exercise, empathy, physical discomfort, pregnancy

[SS252]

Ölü Doğum Sonrası Psikoterapi Müdahalelerinin Yas Süreci ve Depresyona Etkisi: Sistematik Derleme ve Meta-Analiz

Aysu Yıldız Karaahmet[1], Fatma Şule Bilgiç[2], Nilüfer Bozdemir[3]

[1]Dr.Öğr.Üyesi, Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye, ORCID: 0000-0003-1134-9016, aysuyildiz@halic.edu.tr
[2]Öğr.Gör., Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye ORCID: 0000-0002-5950-2553, sulebilgic@halic.edu.tr
[3]Öğrenci, Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye ORCID: 0009-0007-3982-5391, niluferbozdemir@halic.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmada ölü doğum yapmış kadınlara verilen psikoterapi müdahalelerinin doğum sonrası dönemdeki yas sürecine ve depresyona etkisini mevcut niceliksel araştırmalara sistematik bir genel bakış sağlamak ve sonuçları analiz etmek amaçlandı.

Gereç ve Yöntem: Dört veri tabanında (PubMed (MEDLINE), Cochrane, Google Scholar, Web of Science), Şubat-Mart 2024 tarihleri arasında arama yapıldı. Önyargı riski ve kanıtların kesinliği, Cochrane ön yargı riski aracı ROB-2 ve ROBIN-1 ile değerlendirildi. Meta-analiz, Review Manager 5.4 kullanılarak yapıldı. (Nordic Cochrane Center, Kopenhag, Danimarka). Çalışmalar arasındaki heterojenlik Cochran Q testi ve Higgins I^2 kullanılarak değerlendirildi.

Bulgular: On çalışma dahil edildi. Meta-analiz sonuçları, psikoterapötik müdahalelerin yas sürecinde annelerin yas uyumlarını anlamlı düzeyde azalttığını ve yas uyumunun değerlendirilmesinde anlamlı bir farklılık olduğunu göstermiştir (SMD:-0,59, %95 CI:-0,79 to 0,40, Z=5,97, Z=5,97, p<0,0001). Alt grup analizleri annelerin depresyon değerlerini (SMD:-0,42, %95 GA:-0,58 ile 0,27, Z=5,36 p<0,00001) ve stres düzeylerini (SMD:-0,84, %95 GA:-1,46 ile -0,22, Z=2.67, p=0.008) kontrol grupları ile karşılaştırıldığında gruplar arasında anlamlı fark vardı.

Sonuç: Psikoteropatik olarak kadınlara verilen müdahaleler kadınların yas adaptasyonunu olumlu etkiler ve stres, anksiyete ve depresyonu azaltır.

Anahtar Kelimeler: Ölü doğum, psikoterapi, yas, postpartum, depresyon

The Effect of Psychotherapy Interventions After Stillbirth on the Grief Process and Depression: Systematic Review and Meta-Analysis

Aysu Yıldız Karaahmet[1], Fatma Şule Bilgiç[2], Nilüfer Bozdemir[3]

[1]Asistant Prof. 1Haliç University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Türkiye, ORCID: 0000-0003-1134-9016, aysuyildiz@halic.edu.tr
[2]Lecturer. 2Haliç University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Türkiye, ORCID: 0000-0002-5950-2553, sulebilgic@halic.edu.tr
[3]Student, Haliç University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Türkiye, ORCID: 0009-0007-3982-5391, niluferbozdemir@halic.edu.tr

Abstract

Objetives: This study aimed to provide a systematic overview of existing quantitative research on the effects of psychotherapy interventions given to women with stillbirth on the grief process and depression in the postpartum period and to analyze the results.

Materials and Methods: Four databases (PubMed (MEDLINE), Cochrane, Google Scholar, Web of Science) were searched between February and March 2024. Risk of bias and precision of evidence were assessed with the Cochrane risk of bias tool ROB-2 and ROBIN-1. Meta-analysis was performed using Review Manager 5.4. (Nordic Cochrane Center, Copenhagen, Denmark). Heterogeneity between studies was assessed using the Cochran Q test and Higgins I^2.

Results: Ten studies were included. Meta-analysis results showed that psychotherapeutic interventions significantly reduced mothers' grief adaptation during the grief process and that there was a significant difference in the assessment of grief adaptation (SMD: -0.59, 95% CI: -0.79 to 0.40, Z=5.97 , Z=5.97, p<0.0001). Subgroup analyzes analyzed mothers' depression values (SMD: -0.42, 95% CI: -0.58 to 0.27, Z=5.36 p<0.00001) and stress levels (SMD: -0.84, % 95 CI: -1.46 to -0.22, Z = 2.67, p = 0.008) compared to the control groups, there was a significant difference between the groups.

Conclusion: Psychotherapeutic interventions given to women positively affect their grief adaptation and reduce stress, anxiety and depression.

Keywords: Stillbirth, psychotherapy, grief, postpartum, depression

[SS253]

Gebelikte Simbiyotik Beslenme Anne ve Bebek Sağlığına Etkisi

Roza Narzullayeva[1], Reyhan Aydın Doğan[2]

[1]Lisansüstü Öğrenci, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Karabük, Türkiye, e-posta: roznarzullayeva@gmail.com
[2]Dr. Öğr. Üyesi, Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Karabük, Türkiye
ORCID: 10000-0003-1334-3873, 20000-0003-4950-3699, e-posta: reyhanaydin@karabuk.edu.tr

Özet

Gebelik sürecinde simbiyotik beslenmenin anne ve bebek sağlığı üzerindeki etkilerini inceleyerek, bu beslenme biçiminin sağlık sonuçlarına olan potansiyel katkılarını anlamayı amaçlamaktadır. Gebelikte simbiyotik beslenme, anne ve bebeğin sağlığına yönelik benzersiz bir destek sunabilmektedir. Bu beslenme stratejisi, probiyotikler ve prebiyotikleri içeren gıdaların kullanımını içerir ve bu da anne adayının bağırsak sağlığını düzenleyerek sindirim sağlığını destekleyebilir ve bağışıklık sistemini güçlendirebilmektedir. Anne adayının vücudu üzerindeki olumlu etkileri, bebek sağlığını dolaylı olarak etkilemektedir. Simbiyotik beslenmenin bebek sağlığına potansiyel faydaları arasında, annenin tükettiği simbiyotiklerin doğum sonrası bebeğin bağırsak mikrobiyotasını olumlu yönde etkileyerek, alerji ve atopik hastalıkların riskini azaltabilmektedir. Simbiyotiklerin metabolik sağlık üzerinde olumlu etkileri olup, kan şekerini düzenleyebilir, glisemik kontrolü, kan kolesterolünü azaltabilir, kabızlık ve/veya ishalin azaltıltabilir, lipid profiline etki edebilir ve obezite ile ilişkilendirilen faktörlere karşı koruyucu olabilmektedir. Simbiyotiklerin, gestasyonel diyabet gibi gebelik komplikasyonlarını azaltma potansiyeli vardır. Ancak, simbiyotik beslenmenin gebelik üzerindeki etkileri hala tam olarak anlaşılmamıştır. Bu nedenle, hamilelik sürecinde simbiyotik takviyelerin kullanılması öncesinde bir sağlık profesyoneliyle görüşmek önemlidir. Bu derlemede probiyotik ve prebiyotiklerin kombinasyonu olan sinbiyotikler mevcut bilgileri ışığında tartışmaya açılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sinbiyotik, prebiyotik, probiyotik, gebelik

The Impact Of Symbiotic Nutrition On Maternal And Infant Health During Pregnancy

Roza Narzullayeva[1], Reyhan Aydın Doğan[2]

[1]Lisansüstü Öğrenci, Karabük University, Graduate Education Institute, Department of Midwifery, Karabük, Türkiye, ORCID:0000-0003-1334-3873, e-posta: roznarzullayeva@gmail.com
[2]Dr. Öğr. Üyesi, Karabük University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Karabük, Türkiye, ORCID: 0000-0003-4950-3699, e-Posta: reyhanaydin@karabuk.edu.tr

Özet

This review aims to explore the impact of symbiotic nutrition during pregnancy on the health of both the mother and the baby, seeking to understand the potential contributions of this dietary approach to health outcomes.

Pregnancy symbiotic nutrition can offer unique support for the health of both the mother and the baby. This nutritional strategy involves the use of foods containing probiotics and prebiotics, which can regulate the expectant mother's gut health, support digestive health, and strengthen the immune system. The positive effects on the expectant mother's body indirectly impact the baby's health. Among the potential benefits of symbiotic nutrition for baby health, the symbiotics consumed by the mother can positively influence the baby's postnatal gut microbiota, reducing the risk of allergies and atopic diseases. Symbiotics can have positive effects on metabolic health, regulating blood sugar, improving glycemic control, reducing blood cholesterol, alleviating constipation and/or diarrhea, influencing lipid profiles, and providing protection against factors associated with obesity. Symbiotics also have the potential to reduce pregnancy complications such as gestational diabetes. However, the full extent of symbiotic nutrition's effects on pregnancy is not yet fully understood. Therefore, consulting with a healthcare professional is important before using symbiotic supplements during the pregnancy process. In this review, symbiotics, a combination of probiotics and prebiotics, are discussed in light of available information.

Anahtar Kelimeler: Symbiotic, prebiotic, probiotic, pregnancy

[SS254]

Kadın Sağlığında Makine Öğrenmesinin Önemi

Seray Kale

Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0009-0005-3792-0083, seraykale77@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı, makine öğrenmesi teknolojilerinin kadın sağlığına entegrasyonunun sağlık hizmetlerinin kalitesini artırma ve erken teşhis ile kişiselleştirilmiş tedavi seçeneklerini genişletme potansiyelini incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Bu amaç doğrultusunda, mevcut literatür ve uygulamalardan elde edilen veriler kullanılarak bir değerlendirme yapılmıştır. Makine öğrenmesi teknolojilerinin kadın sağlığına entegrasyonunun etkilerini anlamak için çeşitli kaynaklar incelenmiş ve bu teknolojilerin hangi alanlarda ve nasıl kullanılabileceği üzerine analizler yapılmıştır.

Bulgular: Makine öğrenmesi, özellikle tıbbi görüntüleme alanında, meme kanseri, serviks kanseri, polikistik over sendromu (PCOS), osteoporoz ve doğurganlık sorunları gibi kadın sağlığını etkileyen bir dizi hastalığın yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Mamografi görüntülerini analiz etmekten, Pap smear testlerini değerlendirmeye kadar, makine öğrenmesi algoritmaları erken teşhisi kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, genetik bilgiler, yaşam tarzı faktörleri ve tıbbi geçmiş gibi çeşitli verilerin analiziyle, makine öğrenmesi bireylerin sağlık risklerini değerlendirmede de kullanılmaktadır. Tedavi planlamasında da makine öğrenmesi, hastaların yanıtlarını öngörerek kişiselleştirilmiş tedavilerin geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

Sonuç: Makine öğrenmesi, kadın sağlığının yönetiminde devrim yaratma potansiyeline sahiptir. Bu teknoloji, sağlık hizmetlerini daha erişilebilir ve verimli hale getirerek geniş kitlelere ulaşmayı mümkün kılar. Ancak, etkin kullanımı için eğitimli sağlık profesyonelleri, etik kullanım standartları ve çeşitli veri setlerine ihtiyaç vardır. Makine öğrenmesi teknolojilerinin kadın sağlığına entegrasyonu, sağlık sistemlerinin kadınların yaşam kalitesini artırmasına, tedavi süreçlerini optimize etmesine ve genel sağlık hizmetlerinin maliyetlerini düşürmesine olanak tanır.

Anahtar Kelimeler: Makine öğrenmesi, kadın sağlığı, erken teşhis, tıbbi görüntüleme.

Abstract

Objective: The objective of this study is to investigate the potential of integrating machine learning technologies into women's healthcare to enhance the quality of health services and broaden the scope of personalized treatment options through early diagnosis.

Materials and Methods: To achieve this objective, a comprehensive evaluation was conducted utilizing data obtained from existing literature and applications. Various sources were scrutinized to understand the impact of integrating machine learning technologies into women's healthcare, and analyses were performed to ascertain the areas and methodologies for their effective implementation.

Results: Machine learning plays a significant role, particularly in the domain of medical imaging, in the management of several health issues affecting women, including breast cancer, cervical cancer, polycystic ovary syndrome (PCOS), osteoporosis, and fertility disorders. Machine learning algorithms facilitate early diagnosis, ranging from the analysis of mammography images to the evaluation of Pap smear tests, thereby aiding in the detection of abnormalities. Moreover, machine learning is utilized in analyzing diverse datasets, encompassing genetic information, lifestyle factors, and medical histories, to assess individuals' health risks. Additionally, in treatment planning, machine learning contributes to the development of personalized treatments by predicting patient responses.

Conclusion: Machine learning holds considerable promise in revolutionizing women's healthcare management. It has the potential to make healthcare services more accessible and efficient, reaching a broader population. However, effective utilization necessitates the involvement of trained healthcare professionals, adherence to ethical standards of usage, and access to diverse datasets. The integration of machine learning technologies into women's healthcare offers opportunities to enhance women's quality of life, streamline treatment processes, and reduce overall healthcare expenditures.

Keywords: Machine learning, women's health, early diagnosis, medical imaging.

[SS255]

İklim Değişikliği, Kadın Sağlığı ve Ebelik

Selin Nur Altun[1], Döndü Batkın Ertürk[2]

[1]Uzm Ebe 1Tokat Gaziosmanpaşa Üniveritesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebeilk Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0003-2882-2682, selinnurcifcii@gmail.com
[2]Dr. Öğr. Üyesi, 1Tokat Gaziosmanpaşa Üniveritesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebeilk Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0002-7430-3130, dondu.batkin@gop.edu.tr.

Özet

İnsanlık için bir tehdit unsuru olan "küresel ısınma" kavramı, uzun dönem içerisinde hava sıcaklığının ve iklimin değişmesini ifade etmektedir. 1800'lerde yoğun olarak başlayan insan faaliyetleri ve fosil yakıt kullanımı iklim değişikliğinde büyük bir etki olmuştur. Oluşan değişmiş hava koşulları, orman yangınları, atmosferin kirliliği, ekolojik sistemsel değişiklikler, depremlere ve doğal afetlere sebep olmaktadır.

Kuralık, sıcaklık, şiddetli yağmur, aşırı hava olay değişikliği bu etkilerdendir. Dolaylı olarak değişen çevre koşulları, gıda- su kaynaklarının durumu, sosyo- ekonomik etkiler, kişilerin sosyal ve sağlık olarak iyilik halini etkilemektedir. Hava koşulları değişimi, gıda ve suyun güvensizliği, insanlar için zorunlu göçe neden olmaktadır. Zorunlu göç, göçün yapıldığı bölgede çatışma ve gerilim yaratmakta ve sosyal çatışmalara yol açmaktadır. Buna eklenen konut, iş, sağlık altyapısında yaşanan yetersizlik bireyi ruhsal sağlığını da etkileyebilmektedir. Kadınlar menstural siklus döngüsü, gebelik, doğum, postpartum döneminde iklim değişikliğinde riskli grup kategorisindedir. İklim değişikliğinin sonuçlarından aşırı sıcaklar gebelik, menopoz ve infertilite konusunda tehdit oluşturmaktadır. Doğal afetler esnasında sağlık kurumlarının hasar görmesi ya da bazı sağlık bakım hizmetlerinin sürdürülememesi, kadın üreme sağlığını ve cinsel sağlığını doğrudan etkilemektedir. Afetlerin ardından kadınlara taviz tecavüz dahil olarak şiddet riski altındadır. Bu oluşan şiddet kadın gücünün zayıflamasına, insan hakkı ihlaline, liderlik ve üretkenliği azaltan ve ekonomiyi olumsuz etkileyen durumdur. Kadın sağlığının savunucusu ebelik mesleği, iklim değişikliği konusunda yeterli bilince sahip olmalıdır. Yapılacak olan çalışmalar artırılarak felaketin büyüklüğü, geleceğe etkisi konusunda sağlık bakımı stratejileri geliştirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: İklim Değişikliği; Kadın Sağlığı; Ebelik; İklim Değişikliği ve Ebelik

[SS256]

Big Data, Veri Madenciliği ve Kadın Sağlığı

Aylin Şengan

Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID:0000-0003-2520-1194, E-Posta: aylinsengan@gmail.com

Özet

Big data ve veri madenciliği, kadın sağlığı alanında çığır açıcı potansiyeller sunmaktadır. Büyük veri setlerinin analizi ve bu verilerden bilgi çıkarılması, sağlık hizmetlerinin kalitesini artırma, hastalıkların erken teşhisi, risk değerlendirme ve özelleştirilmiş tedavi yaklaşımlarının geliştirilmesi konularında kritik rol oynar.

Big data ve veri madenciliği, meme kanseri, serviks kanseri gibi kadınlara özgü hastalıkların teşhisinde önemli bir role sahiptir. Tıbbi kayıtlar, genetik bilgiler ve yaşam tarzı verileri gibi çeşitli veri kaynaklarından elde edilen bilgiler, hastalık belirtilerinin erken saptanmasına yardımcı olabilir. Örneğin, meme kanseri için risk faktörlerini analiz eden algoritmalar, hastalığın çok erken aşamalarda bile tespit edilmesine olanak tanıyabilir.

Veri madenciliği, hastaların kişisel sağlık verilerini analiz ederek, hangi tedavi yöntemlerinin daha etkili olacağını öngörmekte kullanılabilir. Özellikle kanser tedavisinde genetik profilleme ve biyobelirteç analizleri, hastaya özel tedavi planlarının oluşturulmasında önemli bir yer tutmaktadır. Bu, tedavi süreçlerinin daha etkili ve az yan etkili olmasını sağlar.

Büyük veri, kadın sağlığı üzerine yapılan epidemiyolojik çalışmalarda kullanılarak, belirli hastalıkların yayılımı ve risk faktörleri üzerine değerli içgörüler sunar. Örneğin, polikistik over sendromu (PCOS) gibi yaygın kadın sağlığı sorunlarının coğrafi dağılımını ve nedenlerini analiz etmek için kullanılabilir. Bu bilgiler, hastalıkların önlenmesi ve sağlık politikalarının şekillendirilmesinde kullanılır.

Veri madenciliği, doğurganlık tedavileri ve gebelik takibi gibi alanlarda da kullanılır. Doğurganlık oranlarını ve tedavi başarılarını etkileyen faktörlerin analizi, daha etkili doğurganlık tedavi stratejilerinin geliştirilmesine yardımcı olabilir. Ayrıca, gebelik sırasında toplanan sağlık verileri, potansiyel riskleri öngörmede ve erken müdahale stratejileri geliştirmede kullanılabilir.

Kadın sağlığı verilerinin kullanımı, güvenlik ve mahremiyet konularını da beraberinde getirir. Hastaların kişisel bilgilerinin korunması, bu tür verilerin kullanımında öncelikli hususlardandır. Veri madenciliği uygulamaları, katı veri koruma ve gizlilik standartlarına uygun şekilde tasarlanmalı ve uygulanmalıdır.

Big data ve veri madenciliği, kadın sağlığı alanında daha bilinçli kararlar alınmasını sağlayarak, sağlık hizmetlerinin genel kalitesini ve etkinliğini artırır. Bu teknolojilerin etkili kullanımı, sağlık sistemlerinin daha proaktif ve hastaya odaklı hizmet sunmasına olanak tanır.

Anahtar Kelimeler: Big Data, Veri Madenciliği, Kadın Sağlığı

Big data, Data mining and Women's Health

Big data and data mining offer groundbreaking potential in the field of women's health. Analyzing large data sets and extracting information from these data plays a critical role in improving the quality of healthcare, early diagnosis of diseases, risk assessment and development of customized treatment approaches.

Big data and data mining have an important role in the diagnosis of women-specific diseases such as breast cancer and cervical cancer. Information obtained from various data sources, such as medical records, genetic information and lifestyle data, can help detect signs of disease early. For example, algorithms that analyze risk factors for breast cancer could allow the disease to be detected even at very early stages.

Data mining can be used to predict which treatment methods will be more effective by analyzing patients' personal health data. Especially in cancer treatment, genetic profiling and biomarker analyzes have an important place in creating patient-specific treatment plans. This makes treatment processes more effective and with fewer side effects.

Big data is used in epidemiological studies on women's health, providing valuable insights into the spread and risk factors of certain diseases. For example, it can be used to analyze the geographic distribution and causes of common women's health problems such as polycystic ovary syndrome (PCOS). This information is used to prevent diseases and shape health policies.

Data mining is also used in areas such as fertility treatments and pregnancy tracking. Analysis of factors affecting fertility rates and treatment successes may help develop more effective fertility

treatment strategies. Additionally, health data collected during pregnancy can be used to predict potential risks and develop early intervention strategies.

The use of women's health data raises security and privacy issues. Protecting patients' personal information is a priority in the use of such data. Data mining applications must be designed and implemented in accordance with strict data protection and privacy standards.

Big data and data mining increase the overall quality and effectiveness of healthcare services by enabling more informed decisions in the field of women's health. Effective use of these technologies allows healthcare systems to provide more proactive and patient-focused care.

Keywords: Big data, Data mining, Women's Health

[SS257]

Oyunlaştırma Yöntemiyle Verilen Aile Planlaması Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve Tutumları Üzerine Etkisi

Özlem Ülkü Bulut[1], Aylin Dokdemir[1], İrem Hayırlı[1]

[1]Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ankara, aylindokdemir73@gmail.com

Amaç: Dünya genelindeki nüfusun 3 milyardan fazlasını 25 yaş altındaki gençler oluşturmaktadır. Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre, özellikle düşük ve orta gelir seviyesine sahip ülkelerde her yıl 1 milyon 15 yaşın altındaki kız çocuğu doğum yapmaktadır; ayrıca, 15 ile 19 yaş aralığındaki 3 milyon genç kız güvenli olmayan kürtaj işlemlerine başvurmaktadır. Gençlerin aile planlaması ihtiyaçlarının zamanında, yeterli ve doğru bir şekilde karşılanmaması, toplum sağlığı üzerinde ciddi etkilere sahip olabilir. Dolayısıyla gençlerin aile planlaması yöntemlerini bilmesi önemlidir. Bu çalışmayla literatürdeki klasik yöntemden farklı olarak oyunlaştırma yöntemiyle verilecek olan aile planlaması eğitiminin, üniversite öğrencilerinin bilgi ve tutumları üzerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç Yöntem: Araştırma, tek gruplu ön test-son test yarı deneysel bir çalışmadır. Çalışma bir vakıf üniversitesinde daha önce aile planlaması dersi almamış ve araştırmaya katılmayı kabul eden 38 öğrenciyle gerçekleştirilmiştir. Veriler "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Aile Planlaması Tutum Ölçeği" ile yüz yüze toplanmıştır. Çalışmaya katılmayı kabul eden öğrencilere tanıtıcı bilgi formu ve aile planlaması tutum ölçeği (ön test) uygulanmıştır. Daha sonra araştırmacılar tarafından hazırlanan oyunlaştırılmış dijital eğitim programı, yüz yüze uygulanmıştır. Eğitim programı sonrası katılımcılara aile planlaması tutum ölçeği (son test) ve bir ay sonra tekrar testi uygulanmıştır. Araştırma clinicaltrials.gov bildirim sisteminde kayıtlıdır (NCT06344754).

Bulgular: Çalışmada üniversite öğrencilerinin aile planlaması tutumlarının ön test, son test ve tekrar testi ölçümleri karşılaştırılmıştır. Aile planlaması tutum ölçeğinden aldıkları puanlardaki artış istatistiksel olarak anlamlı olarak tespit edilmiştir ($p<0,05$). Aile planlaması tutum ölçeği alt boyutlarından toplumun aile planlamasına ilişkin tutum ölçümleri arasındaki değişim anlamlı bulunmamıştır ($p>0,05$). Aile planlama yöntemlerine ilişkin tutumlar ve gebeliğe ilişkin tutumlar

alt boyutlarında ön test, son test ve tekrar testi ölçümlerindeki artış anlamlı olarak tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Sonuç: Bu sonuçlar, oyunlaştırılmış aile planlaması eğitiminin üniversite öğrencilerinde aile planlaması tutumlarının arttığını göstermektedir. Oyunlaştırılmış eğitim materyallerinin sağlık eğitiminde kullanılması ve bu bağlamda kanıt düzeyi yüksek daha fazla çalışma yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Aile planlaması, Oyunlaştırma, Tutum

Gamification in Family Planning Education: Impact on University Students

Objective: Young people under the age of 25 make up more than 3 billion of the world's population. According to the World Health Organization, 1 million girls under the age of 15 give birth each year, particularly in low- and middle-income countries, and 3 million girls between the ages of 15 and 19 resort to unsafe abortion procedures. Failure to meet the family planning needs of young people in a timely, adequate and accurate manner can have serious impacts on public health. Therefore, it is important that young people know about family planning methods. In this study, it was aimed to examine the effect of family planning education, which will be given with gamification method different from the classical method in the literature, on the knowledge and attitudes of university students.

Material and Method: The study was a one-group pretest-posttest quasi-experimental study. The study was conducted in a foundation university with 38 students who had not taken a family planning course before and who agreed to participate in the study. Data were collected face-to-face using the “Introductory Information Form” and “Family Planning Attitude Scale”. Introductory information form and family planning attitude scale (pre-test) were applied to the students who agreed to participate in the study. Then, the gamified digital education program prepared by the researchers was applied face-to-face. After the training program, the participants were administered the family planning attitude scale (post-test) and a retest one month later. The study was registered in the clinicaltrials.gov notification system (NCT06344754).

Results: In the study, pre-test, post-test and retest measurements of family planning attitudes of university students were compared. The increase in their scores on the family planning attitude

scale was found to be statistically significant ($p<0.05$). The change between the measurements of the attitudes of the community towards family planning among the sub-dimensions of the family planning attitude scale was not found to be significant ($p>0.05$). The increase in the pre-test, post-test and retest measurements in the sub-dimensions of attitudes towards family planning methods and attitudes towards pregnancy was found to be significant ($p<0.05$).

Conclusion: These results show that gamified family planning education increases family planning attitudes in university students. It is recommended to use gamified educational materials in health education and to conduct more studies with high level of evidence in this context.

Keywords: Family planning, Gamification, Attitude

[SS258]

Serviks Kanseri ve Yapay Zekâyla Teşhisinin Önemi

Mürüvvet Emrem

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye,
ORCID: 0009-0009-4183-9893, muruvvet.emrem1@sakarya.edu.tr

Özet

Amaç: Serviks kanseri, dünya genelinde kadınlar arasında en yaygın kanser türlerinden biridir ve erken teşhis, tedavi başarısını önemli ölçüde artırır. Yapay zeka (AI), serviks kanserinin teşhisinde kritik bir rol oynayarak bu süreci dönüştürmekte ve daha etkili hale getirmektedir. Bu çalışmanın amacı kadınlarda en sık görülen kanserlerden biri olan serviks kanserinin yapay zeka ile teşhisini ele almaktır.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırmanın verileri, Pubmed, Google Scholar motorlarında "serviks kanseri", "HPV", "yapay zeka (YZ)" anahtar kelimeleri ve kombinasyonlarıyla Türkçe ve İngilizce olarak taranmıştır.

Bulgular: Yapay zekâ, servikal tarama testlerinde, özellikle Pap smear testlerinde ve insan papillomavirüsü (HPV) taramalarında kullanılmaktadır. AI algoritmaları, mikroskobik görüntüleri analiz ederek anormal hücre yapılarını tespit edebilir. Bu teknoloji, hücrelerin morfolojisini inceler ve kanser öncesi durumları veya erken evre kanserleri belirleyebilir. Algoritmalar, çok sayıda örnek üzerinden eğitildiğinde, tipik insan gözlemcilerinden daha tutarlı ve hızlı bir şekilde anormallikleri saptayabilir. AI'nin kullanımı, serviks kanseri teşhisindeki subjektiviteyi azaltır ve teşhis konulmasında gereken zamanı kısaltır. Bu teknoloji, özellikle kaynakları kısıtlı ortamlarda, büyük veri setlerinin hızlı ve etkin bir şekilde işlenmesini sağlayarak geniş çaplı tarama programlarının uygulanmasına olanak tanır. Bu sayede daha fazla kadına ulaşılır ve kanser daha erken aşamada teşhis edilebilir. Ayrıca, yapay zekâ tabanlı sistemler, tarama sonuçlarını değerlendirirken hata oranlarını azaltabilir. Bu sistemler, teşhis kararlarını desteklemek için ek bilgiler sağlar ve patologların karmaşık vakaları değerlendirirken daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olur. AI, aynı zamanda teşhis sürecindeki maliyetleri düşürebilir, çünkü otomatik analiz, laboratuvar personelinin yükünü hafifletir ve daha fazla testin daha az zamanda yapılmasına olanak tanır. Bununla birlikte, yapay zeka sistemlerinin etkinliği, kullanılan veri setlerinin kapsamlılığına ve

kalitesine bağlıdır. Çeşitli popülasyonlardan elde edilen verilerle eğitilen algoritmalar, daha geniş bir hastalık spektrumunu tanıyabilir ve böylece yanlış pozitif ve yanlış negatif oranları azalır. AI uygulamalarının başarısı, bu verilerin çeşitliliği ve doğruluğu ile doğru orantılıdır.

Sonuç: Sonuç olarak, yapay zeka, serviks kanseri teşhisinde devrim yaratma potansiyeline sahiptir. Sağlık hizmetlerine entegre edilen bu teknoloji, erken teşhis imkanlarını artırarak kadınların yaşam kalitesini yükseltebilir ve tedavi başarısını maksimize edebilir. Bu ilerleme, global sağlık sistemlerinde önemli değişiklikler yapılmasını gerektirebilir, ancak uzun vadede serviks kanseriyle mücadelede büyük bir fark yaratabilir.

Anahtar Kelimeler: Serviks kanseri, HPV, Yapay Zekâ (YZ)

Cervical Cancer And The İmportance Of Artificial İntelligence Diagnosis

Mürüvvet Emrem

Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sakarya, Turkey
ORCID: 0009-0009-4183-9893, muruvvet.emrem1@sakarya.edu.tr

Abstarct:

Aim: Cervical cancer is one of the most common types of cancer among women worldwide, and early detection significantly improves treatment success. Artificial intelligence (AI) plays a critical role in the diagnosis of cervical cancer, transforming this process and making it more effective. The aim of this study is to address the diagnosis of cervical cancer, one of the most common cancers in women, with artificial intelligence.

Methods: The data of this study were searched in Pubmed, Google Scholar engines with the keywords ‘cervical cancer’, ‘HPV’, ‘artificial intelligence (AI)’ and their combinations in Turkish and English.

Results: Artificial intelligence is used in cervical screening tests, especially Pap smear tests and human papillomavirus (HPV) screening. AI algorithms can detect abnormal cell structures by analysing microscopic images. This technology examines the morphology of cells and can identify precancerous conditions or early-stage cancers. When trained over a large number of samples, the algorithms can detect abnormalities more consistently and quickly than typical human observers. The use of AI reduces subjectivity in the diagnosis of cervical cancer and shortens the time required

to make a diagnosis. This technology enables large data sets to be processed quickly and efficiently, especially in resource-constrained settings, enabling large-scale screening programmes to be implemented. In this way, more women can be reached and cancer can be diagnosed at an earlier stage. In addition, AI-based systems can reduce error rates when evaluating screening results. These systems provide additional information to support diagnostic decisions and help pathologists make more informed decisions when evaluating complex cases. AI can also reduce costs in the diagnostic process, as automated analysis eases the burden on laboratory staff and allows more tests to be performed in less time. However, the effectiveness of AI systems depends on the comprehensiveness and quality of the data sets used. Algorithms trained with data from diverse populations can recognise a wider spectrum of diseases, thereby reducing false positive and false negative rates. The success of AI applications is directly proportional to the diversity and accuracy of these data.

Conclusion: In conclusion, AI has the potential to revolutionise cervical cancer diagnosis. Integrated into healthcare, this technology can improve women's quality of life and maximise treatment success by increasing opportunities for early detection. This advancement may require significant changes in global healthcare systems, but in the long run it could make a big difference in the fight against cervical cancer.

Keywords: Cervical cancer, HPV, Artificial Intelligence (AI)

[SS259]

Kadın Sağlığında Derin Öğrenmenin Önemi

Feleknaz Çakmaklar

Ebe, Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0009-0005-1131-2397, E-Posta: feleknaz.cakmaklar@ogr.sakarya.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı, derin öğrenme teknolojisinin kadın sağlığı alanında kullanımının önemini ve faydalarını vurgulamaktır. Derin öğrenmenin tıbbi görüntülerin analizi, hastalık teşhisi, tedavi planlaması ve epidemiyolojik analizler gibi çeşitli alanlarda nasıl etkili olduğu açıklanmaktadır. Bu teknolojinin kadın sağlığına olan katkılarına odaklanarak, sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve daha erişilebilir hale getirilmesinin önemi vurgulanmaktadır.

Gereç ve yöntem: bu araştırmanın verileri; pubmed Google scholar motorların da ‘’derin öğrenme, ‘’kadın sağlığı’’ anahtar kelimeleri ve kombinasyonlarıyla Türkçe ve İngilizce olarak taranmıştır.

Bulgular: Derin öğrenme, kadın sağlığı alanında önemli bir etki yaratmaktadır. Bu teknoloji, tıbbi görüntüleme, hastalık tanısı ve tedavi planlaması gibi çeşitli süreçlerde kullanılarak, daha doğru ve hızlı sonuçlar elde edilmesine olanak tanır. Derin öğrenme algoritmaları, mamografi, ultrason ve MRI gibi tıbbi görüntüleme tekniklerinde kullanılarak, doktorlara meme kanseri, serviks kanseri ve diğer jinekolojik rahatsızlıkların teşhisinde yardımcı olur. Bu algoritmalar, tıbbi görüntülerdeki desenleri tanıyarak, kanserli hücrelerin veya anormalliklerin varlığını yüksek doğrulukla belirleyebilir. Derin öğrenme, büyük veri setlerinden karmaşık ilişkiler ve desenler çıkararak hastalık tanısı koymada ve risk değerlendirmesinde kullanılır. Örneğin, genetik veriler ve hastaların sağlık geçmişi analiz edilerek, bireylerin gelecekte osteoporoz veya polikistik over sendromu gibi hastalıklara yakalanma riskleri tahmin edilebilir. Derin öğrenme, hastaların tedaviye olan bireysel yanıtlarını analiz ederek, en etkili tedavi yöntemlerini önerir. Bu, özellikle kanser tedavilerinde, kemoterapi ve radyoterapi gibi farklı tedavi seçenekleri arasından en uygun olanını seçmekte kullanılır. Derin öğrenme, üreme sağlığı ve doğurganlık tedavilerinde de etkili bir araçtır. İn vitro fertilizasyon (IVF) uygulamalarında, hangi embriyoların transfer için en uygun olduğunu belirlemede kullanılan algoritmalar, başarı oranlarını artırmada yardımcı olur. Kadın sağlığı verilerini analiz ederek, popülasyon bazında sağlık trendleri ve epidemiyolojik desenler hakkında

bilgi sağlar. Bu bilgiler, halk sağlığı politikalarının şekillendirilmesi ve kadın sağlığına yönelik kaynakların daha etkili kullanılması için kritik öneme sahiptir.

Sonuç: Sonuç olarak, derin öğrenme teknolojisinin kadın sağlığı alanında kullanımı, hastalık teşhisi ve tedavi planlamasında önemli ilerlemeler sağlamaktadır. Bu teknolojinin kullanımıyla daha doğru teşhisler konulmakta ve daha etkili tedavi planları oluşturulmaktadır. Bununla birlikte, derin öğrenme teknolojisinin başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için yüksek kaliteli veri setlerine, etik standartlara ve sürekli teknolojik yeniliklere ihtiyaç vardır. Bu alandaki ilerlemeler, kadın sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırabilir ve daha fazla kişiye erişilebilir hale getirebilir.

Anahtar Kelimeler: Kadın sağlığı, derin öğrenme, tıbbi görüntüleme

Abstract

Aim: Objective: The aim of this study is to highlight the importance and benefits of using deep learning technology in the field of women's health. It explains how deep learning is effective in various fields such as analysis of medical images, disease diagnosis, treatment planning and epidemiological analysis. By focusing on the contributions of this technology to women's health, the importance of improving the quality of health services and making them more accessible is emphasized.

Materials and methods: The data of this study were searched in pubmed Google scholar engines with the keywords “deep learning”, “women's health” and their combinations in Turkish and English.

Results: Deep learning is making a significant impact in the field of women's health. This technology can be used in various processes such as medical imaging, disease diagnosis and treatment planning, enabling more accurate and faster results. Deep learning algorithms are used in medical imaging techniques such as mammography, ultrasound and MRI to help doctors diagnose breast cancer, cervical cancer and other gynecological conditions. By recognizing patterns in medical images, these algorithms can determine the presence of cancerous cells or abnormalities with high accuracy. Deep learning is used in disease diagnosis and risk assessment by extracting complex relationships and patterns from large data sets. For example, by analyzing genetic data and patients' health history, individuals' future risk of developing diseases such as osteoporosis or polycystic ovary syndrome can be predicted. By analyzing patients' individual

responses to treatment, deep learning recommends the most effective treatment methods. In cancer treatments in particular, this is used to select the most appropriate treatment options among different treatment options, such as chemotherapy and radiotherapy. Deep learning is also an effective tool in reproductive health and fertility treatments. In in vitro fertilization (IVF) applications, algorithms used to determine which embryos are most suitable for transfer help to increase success rates. Analyzing women's health data provides information on population-based health trends and epidemiological patterns. This information is critical for shaping public health policies and more effective use of resources for women's health.

Conclusion: In conclusion, the use of deep learning technology in women's health provides significant advances in disease diagnosis and treatment planning. With the use of this technology, more accurate diagnoses are made and more effective treatment plans are created. However, the successful application of deep learning technology requires high-quality data sets, ethical standards and continuous technological innovation. Advances in this area can improve the quality of women's health services and make them accessible to more people.

Keywords: Women's health, deep learning, medical imaging

[SS260]

Ebelerin İklim Değişikliği Farkındalığı ve İklim Değişikliği Anksiyetesi Arasındaki İlişki

Sümeyye Bal[1], Pınar Dündar Ağaoğlu[1]

[1]Öğr.Gör.Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye
[2]Öğrenci Ebe, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye
ORCID: 0009-0005-6184-2951, dundar.pnr@hotmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı, ebelerin iklim değişikliği farkındalık düzeyleri ile iklim değişikliği anksiyetesi arasındaki ilişkinin belirlenmesidir

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel olarak gerçekleştirilen bu çalışmanın örneklemini, 1-30 Nisan 2024 tarihleri arasında Karadeniz ili merkez ilçesinde görev yapan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 282 ebe oluşturmuştur. Veriler Tanıtıcı Bilgi Formu, iklim değişikliği farkındalığı ölçeği ve İklim değişikliği anksiyetesi ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler ile Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis testi ve Spearman Korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmamıza katılan ebelerin yaş ortalaması 35.4□10.1 olup, çalışma süresi 13.3 □11.1, %62.1'i evli, %93.3'ü çekirdek ailede yaşamaktadır. Ebelerin %66.0'sı geliri gidere denk olduğunu, %78.4'ü lisans düzeyinde eğitim aldığını ifade etmiştir. Katılımcıların %24.1'i kadın sağlığı servisinde çalışmakta olup, acil, yoğun bakım ve aile sağlığı merkezi gibi birimlerde de çalışanlar bulunmaktadır. İklim değişikliği anksiyetesi ölçeği toplam puanı 20.38 □7.1, iklim değişikliği farkındalığı ölçek puanı ise 220.73 □ 28.9 olarak bulunmuştur. Ebeler ürün satın alırken çevre dostu ürün tercih etme durumu ile iklim değişikliği anksiyetesi ölçeği puanı arasında ve su ve elektrik tasarrufuna dikkat etme durumunun iklim değişikliği anksiyetesi puanı arasında anlamlı fark bulunmuştur($p<0,05$). İklim değişikliği farkındalığı ve iklim değişikliği anksiyetesi ($r=-0.136$, $p=0,022$) ölçeği arasında pozitif yönde bir ilişki saptanmıştır.

Sonuç: Ebelerin iklim değişikliği anksiyete puanları yükseldikçe iklim değişikliği puanları artmaktadır. Bu sonuçlar doğrultusunda, iklim değişikliğine yönelik farkındalık oluşturabilmek için ebelere eğitimler verilmesi, farkındalık temelli müdahale çalışmalarının planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: iklim değişikliği, anksiyete, ebe

The Relationship Between Midwives' Climate Change Awareness and Climate Change Anxiety

Sümeyye Bal[1], Pınar Dündar Ağaoğlu[2]

[1]Lecturer.Dr., Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery,, Samsun,Türkiye
[2]Student Midwife Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery,, Samsun,Türkiye ORCID: 0009-0005-6184-2951, dundar.pnr@hotmail.com

Abstract

Purpose: The aim of this study is to determine the relationship between midwives' climate change awareness levels and climate change anxiety.

Materials and Methods: The sample of this descriptive and cross-sectional study consisted of 282 midwives who worked in the central district of the Black Sea province between 1-30 April 2024 and agreed to participate in the research. Data were collected using the Introductory Information Form, climate change awareness scale and Climate change anxiety scale. Descriptive statistics, Mann Whitney U test, Kruskal Wallis test and Spearman Correlation analysis were used to analyze the data.

Results: The average age of the midwives participating in our study is 35.4±10.1, their working period is 13.3±11.1, 62.1% are married and 93.3% live in a nuclear family. 66.0% of the midwives stated that their income was equal to their expenses, and 78.4% of them stated that they had received undergraduate education. 24.1% of the participants work in the women's health service, and there are also employees in units such as emergency, intensive care, and family health center. The climate change anxiety scale total score was 20.38±7.1, and the climate change awareness scale score was 220.73±28.9. A significant difference was found between midwives choosing environmentally friendly products when purchasing products and the climate change anxiety scale score, and between the climate change anxiety score of paying attention to water and electricity saving ($p < 0.05$). A positive relationship was found between climate change awareness and climate change anxiety ($r=-0.136$, $p=0.022$) scale.

Result: As midwives' climate change anxiety scores increase, their climate change scores increase. In line with these results, it is recommended to provide training to midwives and plan awareness-based intervention studies in order to raise awareness about climate change.

Key words: climate change, anxiety, midwife

[SS261]

Dünya Mirası Ebelik Mesleğinde Yenidoğan Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi

Elif Çilesiz[1], Mihriban Ulucan[2]

[1]Arş. Gör., Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0002-7270-1194, elifcilesiz5@gmail.com
[2]Arş. Gör., Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Elazığ, Türkiye
ORCID: 0000-0001-5462-2209, mihriban.ulucan@hotmail.com

Özet

Yenidoğan sağlığı, hızla gelişim gösteren özel bir alandır. Her geçen gün artan bilgi birikimi ve kanıtlarla tanı, tedavi ve bakım uygulamaları değişmektedir. Türkiye'deki gelişmeler de Dünya'daki gelişmelerle paralellik göstermektedir. Geçmişten günümüze Dünya ve Türkiye'de yenidoğan sağlık hizmetleri ile ilgili gelişimsel süreci aktarmak bu nedenle önemlidir. Bu konu özelinde yenidoğan sağlık hizmetlerinin gelişimi hakkında oluşturulan farkındalığın geleceğe yön veren sağlık profesyonellerine yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: yenidoğan, sağlık, ilerleme

Development of Newborn Health Services in the World Heritage Midwifery Profession

Abstract

Newborn health is a special field that is developing rapidly. Diagnosis, treatment and care practices are changing with increasing knowledge and evidence every day. The developments in Turkey also show parallels with the developments in the world. For this reason, it is important to transfer the developmental process related to neonatal health services in the world and Turkey from the past to the present. It is thought that the awareness created about the development of neonatal health services in this particular issue will be useful for health professionals who are guiding the future.

Keywords: newborn, health, progress

[SS262]

Gençlerin AIDS'e İlişkin Bilgi ve Tutumları ile Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Durumlarının Araştırılması: Amasya Üniversitesi Örneği

Safiye Temel[1], Zeliha Karapelit[2], Ceren Nisa Akcan[2], Sena Koza[2], Büşra Erdem Kayadibi[2]

[1]Dr.Öğr.Üyesi, Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye, ORCID: 0000-0001-5287-7347, E-Posta: safiye.temel@amasya.edu.tr
[2]Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışma, üniversite öğrenimi gören öğrencilerin AIDS'e ilişkin bilgi ve tutumları ile cinsel sağlık hakkında okuryazarlık durumlarının araştırılması ve karşılaştırılması amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel ve tanımlayıcı türde olan araştırmanın örneklemini, 2023-2024 Öğretim yılında Amasya Üniversitesi'nin 14 farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunda öğrenimlerini sürdüren 620 öğrenci oluşturmuştur. Veriler, araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan 'Kişisel Bilgi Formu', 'AIDS Bilgi ve Tutum Ölçekleri' ile 'Cinsel Sağlık Okuryazarlığı (CSO) Ölçeği' kullanılarak Şubat-Nisan ayları arasında toplanmıştır. İstatistiksel analizde, ortalama, standart sapma, sayı ve yüzdelik gibi tanımlayıcı analizler ile Spearman's Korelasyon, Mann Whitney ve Kruskal Wallis testi kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin toplam 8.70±4.58 puan ortalaması ile AIDS hakkında düşük düzeyde bilgi sahibi oldukları ve 51.58±9.60 puan ortalaması ile AIDS'e ilişkin orta düzeyde olumlu tutum sergiledikleri bulunmuştur. CSO ölçeği toplam puan ortalamasının ise 50.11±8.01 ile orta seviyede olduğu belirlenmiştir. AIDS bilgi toplam puan ortalaması ile CSO ölçeği bilgi alt boyutu ($rs=0.314$, $p<0.001$) ve CSO ölçeği toplam puan ortalaması arasında ($rs=0.323$, $p<0.001$) pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı ilişkiler saptanmıştır. Yaşamının büyük çoğunluğunu il merkezinde geçirenlerin, cinsel yolla bulaşan hastalıklar (CYBH) hakkında daha önce eğitim almış olanların, AIDS bilgi düzeyini yeterli olarak belirtenlerin, AIDS bulaşma ve korunma bilgisine sahip olanların, AIDS için kan testi yaptırabileceklerini bildirenlerin CSO düzeylerinin de daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Gençlerin AIDS'e ilişkin bilgi ve tutumlarının geliştirilmesinde CSO bilgilerinin arttırılması ve CYBH'lar hakkında bazı olumlu tutum ve davranışların kazandırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: AIDS, cinsel sağlık okuryazarlığı, gençler.

Investigation of Young People's Knowledge and Attitudes Regarding AIDS and Their Sexual Health Literacy Status: Amasya University Example

Safiye Temel[1], Zeliha Karapelit[2], Ceren Nisa Akcan[2], Sena Koza[2], Büşra Erdem Kayadibi[2]

[1]Assist. Professor, Amasya University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Amasya, Turkey, ORCID: 0000-0001-5287-7347, E-Posta: safiye.temel@amasya.edu.tr
[2]Amasya University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Amasya, Turkey

Aims: This study was planned to investigate and compare university students' knowledge and attitudes regarding AIDS and their literacy levels about sexual health.

Materials and Methods: The sample of the cross-sectional and descriptive study consisted of 620 students who continued their education in 14 different faculties, colleges and vocational schools of Amasya University in the 2023-2024 academic year. Data were collected using a personal information form prepared in line with the literature, 'AIDS Knowledge and Attitude Scales' and 'Sexual Health Literacy Scale (SHLS)'. In the interpretation of the data, descriptive analyzes such as mean, standard deviation, number and percentage, as well as Spearman's Correlation, Mann Whitney and Kruskal Wallis tests were used. Results: It was found that the students had a low level of knowledge about AIDS with a total score of 8.70±4.58, and they had a moderately positive attitude towards AIDS with a mean score of 51.58±9.60. It was determined that the SHLS scale total score average was at a medium level with 50.11±8.01. Positive and moderately significant relationships were found between the AIDS knowledge total score average and the SHLS scale knowledge sub-dimension (r_s=0.314, $p<0.001$) and the SHLS scale total score average (r_s=0.323, $p<0.001$). It was determined that the SHLS levels of those who spent most of their lives in the city center, those who had previously received education about STDs, those who stated their level of knowledge about AIDS as sufficient, those who had knowledge of AIDS transmission and prevention, and those who reported that they could have a blood test for AIDS were higher ($p<0.05$).Conclusion: In order to improve young people's knowledge and attitudes about AIDS, it

is necessary to increase their knowledge of SHLS and gain some positive attitudes and behaviors about STDs.

Key Words: AIDS, sexual health literacy, young people.

[SS263]

Afetlerin Gebelik Sürecine Etkileri

Gönül Gökçay[1], Öznur Şimşek Bulgulu[2]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kars, Türkiye gokcaygonul22@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-0140-8668
[2]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, oznur.bulgulu@inonu.edu.tr, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3309-8767

Özet

Afetler, doğal veya insani kaynaklı felaketler olarak tanımlanır ve toplumların fiziksel, sosyal ve ekonomik yapısını ciddi şekilde etkileyebilir. Gebelik dönemi, zaten hassas bir süreç olduğundan, afetlerin etkisi bu süreci daha da karmaşık hale getirebilir. Afetlerin gebelik sürecine etkisi çeşitli boyutlarda incelenebilir. İlk olarak, afetlerin fiziksel etkileri gebelik dönemini doğrudan etkileyebilir. Özellikle doğal afetlerde, anne adayları ve bebekler fiziksel tehlikelere maruz kalabilir. Deprem, sel, kasırga gibi afetler, anne adaylarının güvenliğini tehdit edebilir ve gebelik komplikasyonlarına neden olabilir. Yetersiz beslenme, hijyen koşullarının bozulması ve sağlık hizmetlerine erişimin kısıtlanması gibi durumlar da gebelik sağlığı üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir. İkinci olarak, afetlerin psikososyal etkileri anne adayları üzerinde önemli bir stres kaynağı olabilir. Afetler, kayıplar, yerinden edilme, belirsizlik ve travma gibi faktörlerle birlikte gelir. Bu durum, anne adaylarında depresyon, anksiyete ve stres gibi psikolojik sorunlara yol açabilir. Bu psikososyal etkiler, gebelik dönemindeki stres düzeyini artırarak anne ve bebek sağlığını olumsuz etkileyebilir. Son olarak, afetlerin sosyoekonomik etkileri gebelik sürecini dolaylı olarak etkileyebilir. Afetler, toplumların altyapısını ve ekonomisini ciddi şekilde etkileyebilir, iş kaybı, gelir kaybı ve toplumsal huzursuzluk gibi sonuçlar doğurabilir. Bu durum, anne adaylarının yaşam koşullarını ve sağlık hizmetlerine erişimini olumsuz yönde etkileyebilir. Afetlerin gebelik sürecine etkisi, afet türüne, coğrafi konuma ve toplumun hazırlıklılığına bağlı olarak değişebilir. Ancak, afet durumlarında gebelik dönemindeki kadınların özel ihtiyaçları ve riskleri göz önünde bulundurulmalı ve acil durum planlamaları bu ihtiyaçları karşılayacak şekilde düzenlenmelidir. Ayrıca, afet sonrası psikososyal destek hizmetleri de sağlanarak anne adaylarının ruh sağlığına destek olunmalıdır. Sonuç olarak, afetler gebelik sürecini çeşitli şekillerde etkileyebilir ve anne adayları üzerinde önemli bir stres kaynağı olabilir. Bu nedenle, afet yönetimi

planlarının gebelik dönemini ve anne adaylarını da dikkate alacak şekilde düzenlenmesi önemlidir. Bu sayede, afet durumlarında anne adaylarının ve bebeklerin sağlığı ve güvenliği daha etkin bir şekilde korunabilir.

Anahtar kelimeler: afetler, gebelik, yönetim,

Effects of Disasters on the Pregnancy Process

Gönül Gökçay[1], Öznur Şimşek Bulgulu[2]

[1]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Kars, Türkiye gokcaygonul22@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-0140-8668
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye oznur.bulgulu@inonu.edu.tr, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3309-8767

Abstract

Disasters are defined as natural or man-made calamities that can significantly impact the physical, social, and economic structures of societies. Pregnancy is already a sensitive period, and the impact of disasters can further complicate this process. The effects of disasters on pregnancy can be examined in various dimensions. Firstly, the physical effects of disasters can directly influence the pregnancy period. Especially in natural disasters, expectant mothers and infants may be exposed to physical hazards. Disasters such as earthquakes, floods, hurricanes can threaten the safety of expectant mothers and lead to pregnancy complications. Conditions such as inadequate nutrition, compromised hygiene, and restricted access to healthcare services can also have adverse effects on pregnancy health. Secondly, the psychosocial effects of disasters can be a significant source of stress for expectant mothers. Disasters come with factors such as losses, displacement, uncertainty, and trauma. This situation can lead to psychological issues such as depression, anxiety, and stress in expectant mothers. These psychosocial effects can increase the level of stress during pregnancy, negatively affecting the health of both the mother and the baby. Lastly, the socioeconomic effects of disasters can indirectly impact the pregnancy process. Disasters can significantly affect the infrastructure and economy of societies, resulting in consequences such as job loss, income reduction, and social unrest. This situation can negatively affect the living conditions of expectant mothers and their access to healthcare. The impact of disasters on the pregnancy process may vary depending on the type of disaster, geographical location, and the preparedness of the community.

However, the special needs and risks of women during pregnancy should be considered in disaster situations, and emergency plans should be organized to meet these needs. Additionally, post-disaster psychosocial support services should be provided to support the mental health of expectant mothers. In conclusion, disasters can affect the pregnancy process in various ways and can be a significant source of stress for expectant mothers. Therefore, disaster management plans should be organized to consider the pregnancy period and expectant mothers. This way, the health and safety of expectant mothers and babies can be effectively protected during disaster situations.

Key words: disasters, pregnancy, management.

[SS264]

Hilâl-i Ahmer Kadırga Doğumhanesi Viladethane Ebelik Kursu Öğrencisi Fatıma Şehîme Hanım'ın Staj Defterinin İncelenmesi

Elif Çilesiz[1], Mihriban Ulucan[2]

[1]Arş. Gör., Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0002-7270-1194, elifcilesiz5@gmail.com
[2]Arş. Gör., Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Elazığ, Türkiye
ORCID: 0000-0001-5462-2209, mihriban.ulucan@hotmail.com

Özet

Ebelik Staj Defteri; Kızılay'ın Hilâl-i Ahmer günlerinde sağlık çalışanı yetiştirmeye ilişkin faaliyetlerinden bir kesit ve fedakâr bir gönüllü: Fatıma Şehîme Hanım'a ve o döneme dair bilgiler sunarak adeta geçmişe projeksiyon tutmuş önemli çalışmalardan bir tanesidir. Kitabın ilk sayfalarında o zamanları yansıtan belirleyici görsellere yer verilerek okurların dikkati yoğunlaştırılmış, aynı zamanda o döneme ilişkin fikir sahibi olunması sağlanmıştır. Yüreğinde beslediği millet sevgisi ve hizmet aşkıyla dopdolu olan Fatıma Şehîme Hanım'ın, daima bir şeyler öğrenerek kendini hem mesleki hem de insani anlamda geliştirmek peşinde olduğu bilinmektedir. Ebelik Staj Defteri; Fatıma Şehîme Hanım'ın defterlerindeki özgün sayfa görselleri üzerinden transkript edilmiş ve sadeleştirilmiş metinleri eşliğinde sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: ebelik tarihi, sağlık, ebe

Examination of the Internship Book of Hilâl-i Ahmer Kadırga Maternity Hospital Viladethane Midwifery Course Student Fatima Şehîme Hanım

Abstract

Midwifery Internship Notebook; A cross-section of the Red Crescent's activities related to training health workers during the Crescent days and an altruistic volunteer: Fatima is one of the important studies that have kept a projection to the past by providing information about Şehime Hanım and that period. On the first pages of the book, the readers' attention has been focused on the decisive visuals reflecting those times, and at the same time, it has been ensured that they have an idea about that period. It is known that Fatima Şehime Hanım, who is filled with the love of nation and the

love of service that she cherishes in her heart, is always seeking to improve herself both professionally and humanely by learning something. The Midwifery Internship Notebook has been transcribed from the original page images in Fatima Şehime Hanım's notebooks and presented accompanied by simplified texts.

Keywords: history of midwifery, health, midwifery

[SS265]

Öğrenci Annelerin Var Olmayan Analık ve Süt İzinleri Hakkında Üniversite Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi

Öznur Şimşek Bulgulu[1], Gönül Gökçay[2], Kübra Kaçira[3], Şükran Özer[4]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye
oznur.bulgulu@inonu.edu.tr, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3309-8767
[2]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kars, Türkiye gokcaygonul22@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-0140-8668
[3]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, Kubrakacira115353@gmail.com
[4]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, sukran21ozer@gmail.com

Özet

Amaç: Bu çalışma, öğrenci annelerin var olmayan analık ve süt izinleri hakkında üniversite öğrencilerinin görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışma, Türkiye'de eğitim gören üniversite öğrencileri ile 01 Nisan – 01 Mayıs 2024 tarih aralığında tanımlayıcı olarak yapıldı. Çalışmanın evrenini Türkiye'deki tüm devlet ve vakıf üniversitelerinin önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışma 441 öğrencinin katılımı ile tamamlandı. Veriler araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan 11 adet sosyodemografik ve 24 adet öğrenci annelerin analık ve süt izinleri ilgili aldığı soru formu aracılığıyla toplandı. Veriler, bilgisayar ortamında SPSS 27.0 paket programında; ortalama, standart sapma, yüzdelik dağılım ve ki-kare testleri ile değerlendirildi.

Bulgular: Öğrencilerin yaşları ortalaması 21.96± 2.71'dir. Üniversite öğrencilerinin %66.9'nun doğum yapan sınıf arkadaşına sahip olmadığı, % 66.7'sinin emziren sınıf arkadaşına sahip olmadığı görülmektedir. Kamu kurumunda çalışan kadınların analık ve süt izni hakkının olduğunu bilenler %77.1'lik kısmı oluşturmaktadır. Öğrencilerin sadece % 58'i ülkemizde öğrenci annelerin analık ve süt izni haklarının olmadığının bilincindedir. Öğrencilerin çalışan annelerin yasal analık ve süt izni hakkında % 71.7'si 'izin süresinin çok az olduğunu, birkaç ay daha fazla izin verilmesi gerektiğini' ifade etmiştir. Öğrencilerin % 81,1'i kamuda ve özelde çalışan kadınların izinlerinin eşit olması gerektiğini bildirmiştir. Öğrencilerin %77.8'i yasal düzenleme olmasa bile öğrenci annelerin hocalar tarafından kolaylık sağlanması gerektiğini, % 48,5'i teorik derslere gelmeyip sadece sınavlara girmesi gerektiğini, %35,6'sı uygulamalı derslere girmeyip sadece sınavlara

girmesi gerektiğini, % 43,2'si sınıftaki annelere kolaylık sağlanmasının diğer öğrencilere haksızlık yapılması anlamına gelmediğini ifade etmişlerdir. Öğrenci annelerin var olmayan analık ve süt izinleri ile ilgili eksikliği ebelerin çözeceğine olan inanç ebelik öğrencileri arasında %52.1 iken diğer bölüm öğrencileri arasında %25.1'dir ($p<0.001$).

Sonuç: Bilindiği gibi ülkemizde eğitim sürecinde olan öğrenci anneler için yasal analık ve süt izni bulunmamaktadır. Bu durumda öğrenci annelerin maruz kaldığı sıkıntılar karşısında öğrencilerin bu durumdaki annelere kolaylık sağlanmasını, akademik çalışmalar ile bu eksikliğin dile getirilmesini ve gerekli mercilere başvurulmasını, öğrenci annelere yönelik yasal düzenlemeler yapılmasını, üniversitelerin öğrenci anneler için ek yönetmelikler yapılmasını talep ettikleri görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Anne, Süt İzni, Analık İzni, Görüş

Determining the opinions of university students about the non-existent maternity and lactation leaves of student mothers

Öznur Şimşek Bulgulu[1], Gönül Gökçay[2], Kübra Kaçira[3], Şükran Özer[4]

[1]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye
oznur.bulgulu@inonu.edu.tr, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3309-8767
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Kars, Türkiye gokcaygonul22@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-0140-8668
[3]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye, Kubrakacira115353@gmail.com
[4]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye, sukran21ozer@gmail.com

Abstract

Aim: This study was conducted to determine the opinions of university students about the non-existent maternity and lactation leaves of student mothers.

Materials and Methods: The study was conducted descriptively with university students studying in Turkey between 01 April and 01 May 2024. The population of the study consists of associate, undergraduate, master's and doctoral students from all state and foundation universities in Turkey. The study was completed with the participation of 441 students. Data were collected through 11 sociodemographic questionnaires and 24 student mothers' questionnaires regarding maternity and lactation leave, prepared by the researchers in line with the literature. The data were collected on

computer in the SPSS 27.0 package program; It was evaluated using mean, standard deviation, percentage distribution and chi-square tests.

Results: The average age of the students is 21.96± 2.71. It is seen that 66.9% of university students do not have a classmate who has given birth, and 66.7% do not have a classmate who is breastfeeding. Those who know that women working in public institutions have the right to maternity and lactation leave constitute 77.1%. Only 58% of the students are aware that student mothers do not have the right to maternity and lactation leave in our country. Regarding the legal maternity and lactation leave of working mothers, 71.7% of the students stated that 'the duration of the leave is too short and a few months more leave should be given'. 81.1% of the students reported that women working in the public and private sectors should have equal leave. 77.8% of the students think that even if there is no legal regulation, student mothers should be made easier by the teachers, 48.5% say that they should not come to theoretical classes and only take the exams, 35.6% say that they should not attend the practical classes and only take the exams, 43.2% say that they should not attend the theoretical classes and only take the exams. They stated that providing convenience to mothers in the classroom does not mean injustice to other students. The belief that midwives will solve the problems related to student mothers' non-existent maternity and lactation leave is 52.1% among midwifery students and 25.1% among students of other departments (p□0.001).

Conclusion: As it is known, there is no legal maternity and breastfeeding leave for student mothers who are in the education process in our country. In this case, in the face of the difficulties faced by student mothers, it is seen that the students demand that the mothers in this situation be facilitated, that this deficiency be expressed through academic studies and applied to the necessary authorities, that legal regulations be made for student mothers, and that universities make additional regulations for student mothers.

Key Words: Student, Mother, Nursing Leave, Maternity Leave, Opinion

[SS266]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Hipnoemzirme Bilgi Düzeyleri, Hipnoza Yönelik Tutum ve İnançlarının Belirlenmesi

Nuran Mumcu, Sevgi Derya Yanıç

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Özet

Amaç: Ebelik bölümü öğrencilerinin hipnoemzirme bilgi düzeylerinin, hipnoza yönelik tutum ve inançlarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipte olan araştırmaya, Mart-Mayıs 2024 tarihleri arasında, bir devlet üniversitesinin sağlık bilimleri fakültesi ebelik bölümünde öğrenim gören 404 lisans öğrencisi katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, sosyo-demografik bilgi formu ve "Hipnoza Yönelik Tutum ve İnanç Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS 26 poragramı kullanılarak yapılmıştır. Veriler yüzdelik, ortalama, T testi, ANOVA ve Tukey testi kullanılarak analiz edilmiş ve $p<0.05$ olan değerler anlamlı kabul edilmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalamaları 20,96±2,26'dır. Hipnoza Yönelik Tutum ve İnanç Ölçeği puan ortalaması 3,52±0,54 iken, ölçek alt boyutları; Yardım ve Hafıza puanlarının 3,77±0,68, Korku puanlarının 3,74±0,80, Kontrol puanlarının 3,37±0,70, İlgi puanlarının 3,14±0,93, Gizemsel puanlarının 3,37±0,95, İşbirliği puanlarının 3,90±0,80 ve Aykırılık puanlarının ise 3,38±0,72'dir. Yardım ve Hafıza alt boyut puanları sınıf, hipnozun emzirme sürecinde kullanılma düşüncesi, hipnoemzirmeye ilişkin eğitim alma değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir ($p<0,05$). Korku alt boyutu puanları yaşa göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir ($p<0,05$). Hipnoemzirmeyi daha önce duyan öğrencilerin İlgi alt boyutu puanları duymayan öğrencilerden istatistiksel olarak anlamlı derecede daha fazladır ($p<0,05$). İşbirliği puanları sınıf, hipnozun emzirme sürecinde kullanılma düşüncesi değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir ($p<0,05$).

Sonuçlar ve Öneriler: Bu çalışma sonucunda öğrencilerin Hipnoza Yönelik Tutum ve İnançlarının yaş, sınıf, hipnozun emzirme sürecinde kullanılabileceğini düşünme ve hipnoemzirmeye ilişkin eğitim alma değişkenlerinden etkilendiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Öğrenci, Emzirme, Hipnoz, Hipnoemzirme

Determination of Hypno-breastfeeding Knowledge Levels, Attitudes and Beliefs Towards Hypnosis of Midwifery Department Students

Nuran Mumcu, Sevgi Derya Yanıç

Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Dept

Abstract

Aim: Attitude and attitude towards hypnosis in the hypnolactation information of the midwifery department It was done to determine their beliefs.

Materials and Methods: The standards, which are descriptive and cross-sectional, are registered for March-May 2024. in the midwifery department of the health sciences faculty of a state university 404 undergraduate students participated. Socio-demographic information as a data collection tool in the research formula and "Attitude and Beliefs Towards Hypnosis Scale" were used. Analysis of data SPSS 26 diagram was made. Data are percentage, mean, T test, ANOVA and Tukey test. Usage analysis was performed and values of p<;0.05 were considered significant.

Results: The average age of aging is 20.96±2.26. Attitude and Belief Towards Hypnosis While the scale score is 3.52±0.54, the sub-dimensions of the scale are; Help and Memory points 3.77±0.68, Fear scores 3.74±0.80, Control scores 3.37±0.70, Interest scores 3.14±0.93, Mysterious scores 3.37±0.95, Cooperation scores 3.90±0.80 and Conformity scores 3.37±0.95. Their scores are 3.38±0.72. Help and Memory subscale scores class, nursing of hypnosis regarding hypnobreastfeeding according to the variables in which the process is used and training differences ($p<0.05$). Experience fear subscale scores It varies according to ($p<0.05$). Have you tried hypnofeeding before? The weight of interest of those who are interested is significantly higher than the transfer of those who are not. It is significantly safer ($p<0.05$). points collaboration classes, the use of hypnosis in the breastfeeding process varies according to their variability ($p<0.05$).

Results and Recommendations: In the results of this study, Attitudes Towards Hypnosis and Their beliefs, age, class, thinking that hypnosis can be used during breastfeeding and It was determined that it was affected by the variables of receiving training on hypnofeeding.

Key Words: Midwifery, Student, Breastfeeding, Hypnosis, Hypnobreastfeeding

[SS267]

"Bu ilişkiyi ben yürütüyorum, çünkü ben kadınım": Uzun Romantik İlişkisi olan Kadınların Deneyim ve Görüşleri Üzerine Tanımlayıcı Nitel Bir Çalışma

Dilba Toprak[1], Özlem Has[1], Derya Çiçek[1], Müsebiye Çakır[1], Mine Oruç[2]

[1]Öğrenci, Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya, Türkiye
[2]Dr. Öğr. Üyesi, Antalya Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Antalya, Türkiye
ORCID: 0000-0002-7669-8818, E-Posta: mine.oruc@antalya.edu.tr

Özet

Amaç: İlişki bağımlılığı, bireylerin partnerleri üzerinde kontrol mekanizması kurması ve kendi benliklerinden, duygu ve düşüncelerinden uzaklaşmalarını ifade etmektedir. Düşük benlik algısı ile ilgili bur durum, özellikle uzun süreli romantik ilişkilerde sık görülmesine rağmen, kişiler içinde bulundukları bu durumu inkar edebilmektedirler. Bu çalışmanın amacı, uzun süreli romantik ilişkisi olan kadınların, partner bağımlılığı bağlamında deneyim ve görüşlerinin incelenmesidir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı nitel araştırma deseninde yürütülmüştür. Mart-Nisan 2024 tarihleri arasında en az 2 yıldır devam eden romantik ilişkisi olan 10 kadın ile yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak veriler toplanmıştır. Görüşmelerde toplanan veriler tematik analiz uygulanmıştır.

Bulgular: Görüşmelerden elde edilen veriler sonucunda 3 ana tema, 11 alt tema ortaya çıkmıştır. Kadınlar ilişkilerinin uzun süreli olmasını güçlü iletişime, karşılılık olarak birbirlerinden memnuniyete, ihtiyaçların karşılanması ve destek algısına bağlı olduğunu ifade etmişlerdir. Bireysel özellikler ana teması altında kültürel özellikler, benlik algısı, güvende olma ve kaygı durumu alt temaları ilişkide bağımlı hissetmenin etkileri olarak belirlendi. Uzun süreli ilişkinin kadınlığa etkisi ana teması altında psikolojik büyüme, kadın olma, yaşam doyumu alt temaları ortaya çıkmıştır.

Sonuç: Bu çalışma sonucunda kadınların uzun süreli ilişkilerde destek ihtiyaçlarının karşılandığı, güvende olma hissinin, ve benlik algısının ilişki içinde karşılandığı, ayrıca benlik algısı ve kadın olmaya ilişkin partnerlerinden doyum aldıkları sonucuna ulaşılmıştır. Uzun süreli ilişkilerde partner bağımlılığının etkilerinin tam anlamıyla açıklaştırılması için daha fazla çalışma yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Romantik ilişki, partner bağımlılığı, benlik algısı, kadınlık algısı

"I am carry on this relationship because I am a woman": A Descriptive Qualitative Study on the Experiences and Opinions of Women in Long Romantic Relationships

Dilba Toprak[1], Özlem Has[1], Derya Çiçek[1], Müsebiye Çakır[1], Mine Oruç[2]

[1]Student, Antalya Bilim Üniversitesi, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya, Türkiye
[2]Dr.Öğr. Üyesi, Antalya Bilim Üniversitesi, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Antalya, Türkiye, ORCID: 0000-0002-7669-8818, E-Posta: mine.oruc@antalya.edu.tr

Abstract

Purpose: Relationship addiction refers to individuals establishing a control mechanism over their partners and distancing themselves from their own selves, feelings and thoughts. Although this situation related to low self-perception is common, especially in long-term romantic relationships, people may deny this situation. The purpose of this study is to examine the experiences and opinions of women in long-term romantic relationships in the context of partner addiction.

Materials and Methods: The research was conducted in a descriptive qualitative research design. Data was collected using a semi-structured interview form with 10 women who had a romantic relationship that had been going on for at least 2 years between March and April 2024. Thematic analysis was applied to the data collected during the interviews.

Findings: As a result of the data obtained from the interviews, 3 main themes and 11 sub-themes emerged. Women stated that long-term relationships depend on strong communication, mutual satisfaction with each other, meeting their needs and perception of support. Under the main theme of individual characteristics, the sub-themes of cultural characteristics, self-perception, being safe and anxiety were determined as the effects of feeling dependent in the relationship. Under the main theme of the effect of a long-term relationship on femininity, sub-themes of psychological growth, being a woman, and life satisfaction emerged.

Conclusion: As a result of this study, it was concluded that women's support needs in long-term relationships are met, their sense of security and self-perception are met within the relationship, and they also get satisfaction from their partners regarding their self-perception and being a woman. It is recommended that more studies be conducted to fully clarify the effects of partner addiction in long-term relationships.

Key Words: Romantic relationship, partner addiction, self-perception, perception of femininity

[SS268]

Ebelik Öğrencilerinin Kontraseptif Yöntemler Hakkında Bilgi Düzeyleri

Yaren Durmuş[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Araştırma Görevlisi, Doktor

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki ebelik öğrencilerinin kontraseptif yöntemler hakkındaki bilgi düzeyini değerlendirmektir.

Yöntem: Araştırma, Mart-Mayıs 2024 tarihleri arasında, Türkiye'deki ebelik lisans programlarında 3 ve 4. sınıfta öğrenim gören, kartopu ve küme örnekleme yöntemi ile seçilen 222 öğrenci ile çevrimiçi ortamda oluşturulan anket formu kullanılarak yürütüldü. Ebelik bölümü lisans öğrencisi olan, Türkiye'de bulunan bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören ve araştırmaya katılmaya gönüllü tüm ebelik lisans öğrencileri örnekleme dâhil edildi. Verilerin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu ve Kontraseptif Bilgi Değerlendirme Ölçeği kullanıldı. Verilerin analizi SPSS 23 programı kullanılarak yapıldı.

Bulgular: Yaş ortalaması 21,86±1.395 olan katılımcıların %93,7'si daha önce kontraseptif yöntemler hakkında eğitim aldığını, eğitim alanların %95,2'si bu eğitimi üniversite eğitimi sırasında ders olarak aldığını bildirmiştir. Katılımcıların Kontraseptif Bilgi Değerlendirme Ölçeği Puan ortalamasının 14,41±3,794 (min=2, maks=24), puan ortancasının ise 15,00 (Q1=12,00; Q3=17,00) olduğu saptanmıştır. Bununla birlikte katılımcıların ekonomik durumu ile KBDÖ puan ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiş (KW=12,682; p=0,002), bu farkın ekonomik düzeyini orta olarak ifade eden katılımcılardan kaynaklanmakta olduğu saptanmıştır (Z=-3,477; p=0,001). Ayrıca daha önce kontraseptif yöntemlerle ilgili eğitim alan katılımcılar ile eğitim almayan katılımcıların KBDÖ puan ortancaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmıştır (Z=-3,215; p=0,001).

Sonuç: Öğrencilerin kontraseptif yöntemler hakkında bilgi düzeyinin ekonomik durumları ve daha önce bu konuda eğitim almaları ile ilişkili olduğu, daha önce bu konuda eğitim alan öğrencilerin kontraseptif yöntemler hakkında bilgi düzeyinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Ebelik eğitimi, ebelik, aile planlaması, kontraseptif yöntemler

Midwifery Students' Level of Knowledge about Contraceptive Methods

Yaren Durmuş[1], Suzi Özdemir[2]

[1]Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Student Midwife
[2]Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Research Assistant, PhD

Aim: The aim of this study was to assess the level of knowledge about contraceptive methods among midwifery students in Turkey.

Method: The study was conducted between March and May 2024 with 222 3rd and 4th year midwifery undergraduate students in Turkey, selected by snowball and cluster sampling methods, using an online questionnaire. All midwifery undergraduate students who were undergraduate midwifery students, studying in a higher education institution in Turkey and volunteered to participate in the study were included in the sample. Personal Information Form and Contraceptive Knowledge Assessment Scale were used for data collection. Data analysis was performed using SPSS 23 program.

Results: 93.7% of the participants with a mean age of 21.86±1.395 years reported that they had received education about contraceptive methods before, and 95.2% of those who received education reported that they received this education as a course during their university education. The mean Contraceptive Knowledge Assessment Scale score of the participants was 14.41±3.794 (min=2, max=24) and the median score was 15.00 (Q1=12.00; Q3=17.00). In addition, a statistically significant difference was found between the economic status of the participants and the mean score of the CRSQ (KW=12,682; p=0,002), and it was determined that this difference was due to the participants who expressed their economic level as medium (Z=-3,477; p=0,001). In addition, a statistically significant difference was found between the median scores of the participants who had received training on contraceptive methods and those who had not (Z=-3,215; p=0,001).

Conclusion: It was determined that students' level of knowledge about contraceptive methods was related to their economic status and previous education on contraceptive methods, and the level of knowledge about contraceptive methods was higher in students who received previous education on contraceptive methods.

Key words: Midwifery education, midwifery, family planning, contraceptive methods

[SS269]

HPV Taramaları ve Kadınların HPV Aşısına Karşı İnanç ve Tutumları

Livanur Tezeren[1]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID: 0009-0003-1513-5071, livanur.tezeren@ogr.sakarya.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışma HPV taramaları ve kadınların HPV aşısına karşı inanç ve tutumlarını incelemek amacıyla yapılmıştır.

Dünyada en yaygın cinsel yolla bulaşan enfeksiyon HPV'dir. HPV, kadın kanserlerinden sorumlu en yaygın patojendir. Cinsel partnerin fazla olması, erken koitus, başka bir cinsel yolla bulaşan hastalığın olması, immün supresyon, düşük sosyoekonomik durum HPV'ye yakalanma riskini artırmaktadır. PAP smear testi, serviks ve vajen dokusundan dökülen normal hücreler ve hastalık nedeni ile değişen hücrelerin incelenmesi amacıyla kullanılır. Co-test, servikal smearın sitolojik olarak değerlendirilmesi ve aynı örnekte eş zamanlı olarak HPV ile DNA çalışılmasıdır ve 30 yaş üstü taramalarda kullanılmaktadır. HPV enfeksiyonu ve enfeksiyonun neden olduğu hastalıklara karşı ilk savunma aşılamadır. HPV testi, tek başına ya da pap smear ile servikal kanserlerin taranmasında, serviks prekanseröz lezyonların tedavi sonrası takibi ve pap smear testlerinin sonuçları anormal çıktığında bu sonuçların takiplerinde kullanılır.

Sonuç: Yapılan çalışmalar incelendiğinde kadınların HPV aşısına karşı duyarlı oldukları, HPV aşısının yararlı olduğu ve HPV enfeksiyonunun ciddi bir sorun olduğu sonuçları ortaya çıkmıştır. Başka bir çalışmada ise HPV, HPV testi ve HPV aşısı üzerine kadınların bilgi ve tutumları eğitim düzeyi, yaş, medeni durumu, gelir durumu gibi faktörler anlamlı olarak değişkenlik göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: pap smear, aşı, cinsellik, serviks, bulaşıcı

Summary

Purpose: This study was conducted to examine HPV screenings and women's beliefs and attitudes towards the HPV vaccine.

The most common sexually transmitted infection in the world is HPV. HPV is the most common pathogen responsible for female cancers. Having many sexual partners, early coitus, having another

sexually transmitted disease, immune suppression, and low socioeconomic status increase the risk of contracting HPV. PAP smear test is used to examine normal cells shed from the cervix and vaginal tissue and cells that change due to disease. Co-test is the cytological evaluation of the cervical smear and the simultaneous analysis of HPV and DNA in the same sample and is used in screening for people over the age of 30. The first defense against HPV infection and the diseases caused by the infection is vaccination. HPV testing is used alone or with pap smear to screen for cervical cancers, to follow up cervical precancerous lesions after treatment, and to follow up these results when the results of pap smear tests are abnormal.

Conclusion: When the studies were examined, it was revealed that women are sensitive to the HPV vaccine, the HPV vaccine is beneficial and HPV infection is a serious problem. In another study, women's knowledge and attitudes about HPV, HPV test and HPV vaccine varied significantly due to factors such as education level, age, marital status and income level.

Key Words: pap smear, vaccine, sexuality, cervix, infectious

[SS270]

Çocukluk Çağı Travmaları ve Travmatik Doğum Algısı'nın Vajinal Muayene Deneyimleri ve Gebelikten Kaçınma İsteği'ne Etkisi

Zeliha Özşahin[1], Elif Yıldırım[2], Feyza İnceoğlu[3], Fatoş Yeşilkuş[4], Sinem Güven Santur[5]

[1]Doktor Öğretim Üyesi, İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 44280 Malatya, Türkiye. E-posta: zeliha.ozsahin@inonu.edu.tr ORCID ID: orcid.org/0000-0003-1906-9537
[2]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi, E-posta: elifyldrm0814@gmail.com ORCID: orcid.org/0009-0000-7901-0452
[3]Doçent Doktor; Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoistatistik Anabilim Dalı, Malatya,Türkiye. feyza.inceoglu@ozal.edu.tr. ORCID ID: orcid.org/0000-0003-1453-0937
[4]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi, E-posta: yesilkusfatos@gmail.com ORCID: orcid.org/0009-0001-8321-0147
[5]İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi, E-posta: ysinemguven@gmail.com ORCID: orcid.org/0000-0002-6448-6025

Özet

Amaç: Bu araştırmada, çocukluk çağı travmalarının ve travmatik doğum algısı'nın vajinal muayene deneyimleri ve gebelikten kaçınma isteğine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı-ilişkisel nitelikte yapılan araştırmanın evrenini Türkiye'nin doğusunda bulunan 2 ASM' ye kayıtlı 15-49 yaş grubundaki kadınlar oluşturmuştur. YEM ile yapılan analizlerde örneklem sayısının 200 ve üzerinde olması istenmektedir. Bu görüşler doğrultusunda çalışmada 425 katılımcıya ulaşılmış olup 409 katılımcı analize dahil edilerek çalışma tamamlanmıştır. Veriler, "Kişisel Tanıtım Formu", "Çocukluk Çağı Travmalar Ölçeği (ÇÇTÖ)", "Kadınların Vajinal Muayene Deneyimleri Ölçeği (KVMDÖ)", "Travmatik Doğum Algısı Ölçeği (TDAÖ)" ve "Gebelikten Kaçınma İsteği Ölçeği (GKİÖ)" ile toplanmıştır. İstatistiksel değerlendirmede; tanımlayıcı istatistiklerin (sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, min-max) yanı sıra, Cronbach's alfa ve Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) kullanılmıştır.

Bulgular: Bu araştırmada katılımcıların ÇÇTÖ toplam puan ortalamasının 70.17±9.83, KVMDÖ toplam puan ortalaması 64.83±12.68, TDAÖ toplam puan ortalamasının 79.01±30.55, GKİÖ toplam puan ortalaması ise 2.24±0.68 olarak bulunmuştur. YEM modeline göre; KVMD ölçeğinden alınan puanın %26'sı ve GKİ ölçeğinden alınan puanının %3.6'sının çocukluk çağı travmaları ve travmatik doğum algısı ile açıklandığı saptandı. TDA ölçeğinden alınan puanın %11'inin çocukluk çağı travmaları ile açıklandığı saptandı.

Sonuç: Çocukluk çağı olumsuz yaşantıların kadınların vajinal muayene memnuniyeti ve gebelikten kaçınma isteği puanını arttırdığı; travmatik doğum algısının vajinal muayene memnuniyetini azalttığı ve gebelikten kaçınma isteğini arttırdığı saptandı.
Anahtar kelimeler: Çocukluk çağı travmaları, travmatik doğum algısı, vajinal muayene, gebelikten kaçınma isteği, yapısal eşitlik modellemesi

The Effect of Childhood Traumas and Traumatic Birth Perception on Vaginal Examination Experiences and Desire to Avoid Pregnancy

Zeliha Özşahin, Elif Yıldırım, Feyza İnceoğlu, Fatoş Yeşilkuş, Sinem Güven Santur

Summary

Purpose: This study aimed to examine the effects of childhood traumas and the perception of traumatic birth on vaginal examination experiences and the desire to avoid pregnancy.

Method: The population of the research, which was conducted in a descriptive-relational nature, consisted of women in the 15-49 age group registered to 2 FHCs in the east of Turkey. In analyzes conducted with SEM, the number of samples is required to be 200 or more. In line with these opinions, 425 participants were reached in the study and the study was completed by including 409 participants in the analysis. Data were collected with the "Personal Information Form", "Childhood Trauma Scale (CCTS)", "Women's Vaginal Examination Experiences Scale (WMSS)", "Traumatic Birth Perception Scale (TDAS)" and "Desire to Avoid Pregnancy Scale (WMIS)". . In statistical evaluation; In addition to descriptive statistics (number, percentage, mean, standard deviation, min-max), Cronbach's alpha and Structural Equation Model (SEM) were used.

Results: In this study, the participants' mean CTQ total score was 70.17±9.83, their KVMS total mean score was 64.83±12.68, their TDAS total score mean was 79.01±30.55, and their GMIS total mean score was 2.24±0.68. According to the YEM model; It was determined that 26% of the score obtained from the KVMD scale and 3.6% of the score obtained from the GKİ scale were explained by the perception of childhood traumas and traumatic birth. It was determined that 11% of the score obtained from the TKA scale was explained by childhood traumas.

Conclusion: Negative childhood experiences increased women's vaginal examination satisfaction and desire to avoid pregnancy scores; It was determined that the perception of traumatic birth decreased vaginal examination satisfaction and increased the desire to avoid pregnancy.

Key words: Childhood traumas, perception of traumatic birth, vaginal examination, desire to avoid pregnancy, structural equation modeling

[SS271]

Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimlerinin Duygusal Zekâ ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerindeki Etkisi

Zeliha Karapelit[1], Safiye Temel[2], Begüm Verda Kurt[3], Sevgi Arslan[4]

[1]Dr. Öğr. Üyesi Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-7751-645X, E-Posta: zeliha.kandemir@amasya.edu.tr
[2]Dr. Öğr. Üyesi Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
[3]Öğr. Ebe Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye
[4]Öğr. Ebe Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışmada, ebelik bölümü öğrencilerinin klinik öğrenme deneyimlerinin duygusal zekâ ve eleştirel düşünme eğilimleri üzerindeki etkisini araştırmak amacıyla planlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel ve tanımlayıcı türde planlanan araştırmanın örneklemini Amasya Üniversitesi Ebelik bölümünde öğrenimlerini sürdüren 171 kız öğrenci oluşturmuştur. Veriler kişisel bilgi formu, Klinik Öğrenme Deneyimleri Algı Ölçeği (KÖDAÖ), California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği (CEDEÖ) ve Rotterdam Duygusal Zeka Ölçeği (RDZÖ) kullanılarak Şubat-Mart 2024 tarihlerinde toplanmıştır. Ölçekler arasındaki ilişkiler Spearman's Korelasyon Testi, ölçeklerin bireysel özelliklere göre farklılıkları ise Mann Whitney testi ve Kruskal Wallis testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin KÖDAÖ toplam puan ortalamasının 71.09±12.90 olduğu ve klinik öğrenme deneyimlerini orta düzeyde olumlu olarak algıladıkları; CEDEÖ toplam puan ortalamasının 209.23±21.13 olduğu ve düşük eleştirel düşünme eğilimlerine sahip oldukları, RDZÖ toplam puan ortalamasının ise 96.78±13.62 olduğu ve orta seviyede duygusal zeka özellikleri bildirdikleri bulunmuştur. KÖDAÖ toplam puan ortalaması ile CEDEÖ analitiklik (r_s=0.166, $p<0.05$), meraklılık (r_s=0.200, $p<0.01$), doğruyu arama (r_s=0.286, $p<0.001$), sistematiklik (r_s=0.168, $p<0.05$) alt boyutları ve toplam puan ortalaması arasında (r_s=0.237, $p<0.01$) pozitif yönde ve anlamlı ilişkiler olduğu belirlenmiştir. KÖDAÖ toplam puan ortalaması ile RDZÖ kendi duygularını değerlendirme alt boyutu arasında da pozitif yönde ve anlamlı ilişkiler saptanmıştır (r_s=0.160, $p<0.05$).

Sonuç: Ebelik öğrencilerinin mesleki eğitiminde önemli rol oynayan klinik öğrenme deneyimlerine ilişkin algıları iyileştikçe eleştirel düşünme ve duygusal zekâ özelliklerinin de olumlu yönde geliştiği göz önünde bulundurulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, klinik öğrenme, eleştirel düşünme, duygusal zeka.

The Effect of Midwifery Students' Clinical Learning Experiences on Emotional Intelligence and Critical Thinking Dispositions

Zeliha Karapelit[1], Safiye Temel[2], Begüm Verda Kurt[3], Sevgi Arslan[4]

[1]Assist. Professor, Amasya University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Amasya, Turkey, ORCID: 0000-0001-7751-645X, E-Posta: zeliha.kandemir@amasya.edu.tr
[2]Assist. Professor, Amasya University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Amasya, Turkey
[3]Student Midwife, Amasya University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Amasya, Turkey
[4]Student Midwife, Amasya University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Amasya, Turkey

Aim: This study was planned to investigate they effect of clinical learning experiences of midwifery students on emotional intelligence and critical thinking tendencies.

Materials and Methods: The sample of the research, which was planned as cross-sectional and descriptive, consisted of 171 female students who continue their education at Amasya University Midwifery Department. The data was collected between February and March 2024 using a personal information form, Midwifery Student Evaluation of Practice: Clinical Learning Experiences Perception Scale (MidSTEP), California Critical Thinking Disposition Scale (CCTDS) and Rotterdam Emotional Intelligence Scale (REIS). The relationships between the scales were analyzed by Spearman's Correlation Test, and the differences of the scales according to individual characteristics were analyzed by the Mann Whitney test and Kruskal Wallis test.

Results: The students' mean MidSTEP total score was 71.09±12.90 and they perceived their clinical learning experiences as moderately positive; It was found that the CCTDS total score average was 209.23±21.13 and they had low critical thinking tendencies, while the REIS total score average was 96.78±13.62 and they reported moderate emotional intelligence characteristics. MidSTEP total score average and CCTDS analyticity (r_s=0.166, $p<0.05$), curiosity (r_s=0.200, $p<0.01$), truth-seeking (r_s=0.286, $p<0.001$), systematicity (r_s=0.168, $p<0.05$). It was determined that there were

positive and significant relationships between the sub-dimensions and the total score average (rs=0.237, p<0.01). Positive and significant relationships were also detected between the MidSTEP total score average and the REIS self-evaluation subscale (rs=0.160, p<0.05).

Conclusion: It should be taken into consideration that as midwifery students' perceptions of clinical learning experiences, which play an important role in their professional education, improve, their critical thinking and emotional intelligence characteristics also develop positively.

Key Words: Midwifery, clinical learning, critical thinking, emotional intelligence.

[SS272]

Gebelikte Bel Ve Sırt Ağrısına Uygulanan Aromaterapili Endorfin Masajının Değerlendirilmesi

Fatma Baskın[1], Hülya Tosun[2]

[1]Kütahya Tavşanlı İlçe Sağlık Müdürlüğü, Kütahya/Türkiye
[2]Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kütahya/Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı aromaterapi kombineli endorfin masajının gebelikte artan sırt ve bel ağrısı şiddetine etkisini incelemektir. Çalışma bir literatür araştırmasıdır.

Gebeliğin ilerleyen aylarında daha sık görülen komplikasyonlardan birisi bel ağrısıdır. Uterusun ve fetüsün büyümesine bağlı olarak ortaya çıkan sırt ağrıları, vücudun ağırlık merkezinin öne doğru eğilmesi sonucunda vücut postürü düzeltmeye çalışır ve alt omurga daha kavisli (lordoz) hal alır ve omurga kaslarını kısaltır. Bu durum sırt kaslarında, bağlarında gerginlik ve ağrıya neden olur. Gebelikte artan relaksin hormonu üretimi çoğu tendon ve bağların normalden daha elastik olmasına neden olur bu da ağrıları artırmaktadır. Pek çok kadın yan etkilerinden dolayı gebelikte ilaç kullanmaktan kaçınmakta ve bu ağrılarla baş edebilmek için daha güvenli buldukları non-farmakolojik yöntemlere başvurmaktadırlar.

Gebelerde endorfin düzeyinin artması, merkezi sinir sistemindeki nörotransmitterlerin dolaşımını artırarak ağrının iletimini bozar. Endorfin presinaptik membrana bağlanarak kimyasalların salınmasını engellediği gibi yayılmasını da önleyerek ağrıyı hafifletir.

Endorfin masajı, kalp atış hızını ve kan basıncını rahatlatan, cilt yüzeyinde gevşeme hissi yaratan, hamile kadının vücudunda ağrıları azaltan bir masaj tekniğidir. Bu masaj uygulanırken aromatik yağların kullanılması hem masaj yapmayı kolaylaştırmakta hem de salınan hoş kokular aracılığı ile limbik sistem uyarılarak rahatlama sağlanmaktadır. Aromaterapi, ağrı sinyallerinin iletimini kesen düşünce ve zihinsel süreçleri harekete geçirmekte, dikkati acı veren bir duyudan uzaklaştırarak, endorfin salınımını uyarmaktadır. Aromaterapi, özellikle masaj gibi manuel bir yöntemle uygulandığında bütünsel bir terapi olarak görülür. Masajın manuel etkileri, aromaterapinin fiziksel ve psikolojik etkileriyle birleştiğinde, bedeni, zihni ve ruhu olumlu etkilediği yapılan pek çok çalışmada gösterilmiştir.

1860 yılında Nightingale okullarında hemşirelik ve ebelik müfredatına eklenen masaj, hastalığın tedavisinde ve palyatif bakım uygulamalarında kullanılmaktadır. Uygulama alanları yararları gözönüne alındığında ebelik bakımının önemli bir parçası olduğu görülmektedir. Ebelerin aromatik yağlar eşliğindeki masajı, bağımsız rolleri olarak bakım süreçlerinde kullanabilirler.

Anahtar Kelimeler: Gebelikte bel, sırt ağrısı, endorfin masajı, aromatik yağlar, relaksin.

Evaluation Of Aromatherapy-Infused Endorphin Massage Applied To Back And Spinal Pain During Pregnancy

Fatma Baskın[1], Hülya Tosun[2]

1Kütahya Tavşanlı İlçe Sağlık Müdürlüğü, Kütahya/Türkiye
2Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kütahya/Türkiye

Abstract

The purpose of this study is to examine the effect of endorphin massage combined with aromatherapy on the severity of increased back and lower back pain during pregnancy. The study is a literature review.

One of the more common complications in the later stages of pregnancy is back pain. Back pain that arises due to the growth of the uterus and fetus causes the body's center of gravity to shift forward, attempting to correct body posture, resulting in a more curved (lordotic) lower spine and shortened spinal muscles. This condition causes tension and pain in the back muscles and ligaments. Increased production of the relaxin hormone during pregnancy makes most tendons and ligaments more elastic than normal, which also exacerbates the pain. Many women avoid using medication during pregnancy due to its side effects and resort to non-pharmacological methods they find safer to cope with this pain.

The increase in endorphin levels in pregnant women disrupts the transmission of pain by increasing the circulation of neurotransmitters in the central nervous system. Endorphins bind to presynaptic membranes, preventing the release and spread of chemicals, thereby alleviating pain.

Endorphin massage is a massage technique that relaxes heart rate and blood pressure, creates a sense of relaxation on the skin surface, and reduces pain in the pregnant woman's body. The use of aromatic oils during this massage not only facilitates the massage process but also promotes

relaxation by stimulating the limbic system through the pleasant scents released. Aromatherapy activates thought and mental processes that interrupt pain signals, diverting attention from a painful sensation and stimulating endorphin release. Aromatherapy, especially when applied in conjunction with manual techniques such as massage, is seen as a holistic therapy. Numerous studies have shown that when the manual effects of massage combine with the physical and psychological effects of aromatherapy, they have positive effects on the body, mind, and spirit.

Massage, added to the curriculum of nursing and midwifery at Nightingale schools in 1860, is used in the treatment of illness and in palliative care practices. Considering its areas of application and benefits, it is seen as an important part of midwifery care. Midwives can use aromatic oil massages as independent roles in their care processes.

Keywords: Pregnancy back pain, endorphin massage, aromatic oils, relaxin.

[SS273]

Relaktasyon (Emzirmenin Yeniden Başlatılması)

Rüveyda Özdemir[1], Zeliha Burcu Yurtsal[2]

[1]Ebe, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye
ruveydaozd@gmail.com
[2]Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye
burcuyurtsal@hotmail.com

Özet

Laktasyon annenin meme dokusunda fizyolojik değişikliklerin olduğu, yenidoğanın emmesi ile ilgili büyüme ve gelişmenin sağlandığı ve anne-bebek arasında etkileşim kurulduğu bir dönemdir. (Taşkın L, 2020) Emzirme, doğumdan sonra anne ve bebeğin ilk hediyesidir.(Pacheco,2021) Dünya Sağlık Örgütü'nün 2025 yılına kadar %50 oranında artırmayı hedeflediği tavsiyelerden biridir.(WHO,2014) Emzirme, herhangi bir gestasyonel yaşta ve prematüre yenidoğan beslenmesi için en iyi seçenek olarak kabul edilir.(Lawal, Idemudia, 2017) Yenidoğanlarda emzirmeye devam edilmesi ve emzirme oranlarının giderek arttırılması için emzirmenin kesintiye uğratılmaması önemlidir.(Wilson ve ark., 2015) Relaktasyon, emzirmeyi bırakmış kadının anne sütü üretiminin yeniden sağlanması, daha önce azalmış veya tamamen durmuş süt üretiminin yeniden başlaması veya artması olarak tanımlanmaktadır. Laktasyon ve relaktasyonda annelerin emzirme danışmanlığı alması gerekir. Burda da biz ebelere büyük görevler düşmektedir. Bu derlemenin yazılış amacı yenidoğanın sağlığı ve gelişimi için emzirme sürecinin kesintiye uğramaması ve emzirmenin yeniden başlatılmasının önemini vurgulamaktır.

Sonuç

Yenidoğan ve anne sağlığı açısından emzirme her fırsatta ve her durumda yeniden başlatılmalıdır. Başarılı bir laktasyonun öne çıkmasında annelerin güven ve inancı çok önemlidir. Anne ve yenidoğanın sağlığı, yaşanılan kültür, daha önceki deneyimler, alınan profesyonel ve aile desteği relaktasyonda gerekli başarıyı sağlamak için de önemlidir. Annelerin emzirme konusunda yeterli düzeyde eğitim almaları gerekmektedir. Emzirme danışmanlığı gebelik öncesi, gebelik sırası ve doğum sonrasında her fırsatta annelere verilmelidir. Emzirme danışmanlığında laktasyon kadar relaktasyonun da önemli olduğu görülmektedir. Biz ebeler bu konuda duyarlı olmamız gerekir. Hastanelerde relaktasyon polikliniklerinin yaygınlaştırılması ve etkin kullanımı için

görünürlüğünün arttırılması için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Ebelerin doğru danışmanlığı sağlamak için relaktasyon hakkında bilgi sahibi olmaları gerekmektedir.
Anahtar Kelimeler: laktasyon; relaktasyon; anne sütü; danışmanlık

Abstract

Lactation is a period of physiological changes in the mother's breast tissue, growth and development related to the newborn's sucking, and interaction between mother and baby. (Taşkın L, 2020) Breastfeeding is the first gift of mother and baby after birth. (Pacheco, 2021) It is one of the recommendations that the World Health Organization aims to increase by 50% by 2025. (WHO, 2014) Breastfeeding is considered the best option for feeding newborns of any gestational age and prematurity.(Lawal, Idemudia, 2017) It is important to continue breastfeeding in newborns and not to interrupt breastfeeding to gradually increase breastfeeding rates.(Wilson et al., 2015)) Relactation is defined as the resumption of breast milk production of a woman who has stopped breastfeeding and the resumption or increase of milk production that has previously decreased or stopped completely. In lactation and lactation, mothers should receive breastfeeding counseling and we midwives have a great duty here. The purpose of writing this review is to emphasize the importance of not interrupting the breastfeeding process and resumption of breastfeeding for the health and development of the newborn.
Keywords: lactation; relactation; breast milk; counseling

[SS274]

Kadın Sağlığında ChatGPT

Esra Yıldırım

Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye
ORCID:0009-0003-5910-8497, E-Posta:yldrm5438@gmail.com

Özet

Amaç: Çalışmamızın amacı ChatGPT ve benzeri dil işleme modelleri, kadın sağlığı alanında çeşitli şekillerde katkıda bulunmasını amaçlar. Bu teknolojiler, bilgi sağlama, danışmanlık, eğitim ve hatta duyarlılık geliştirme gibi konularda önemli fırsatlar sunar.

Özet: ChatGPT gibi modeller, kadınlara özgü sağlık sorunları hakkında kolayca erişilebilir ve anlaşılır bilgiler sunarak bilinçlendirme çalışmalarını destekleyebilir. Özellikle meme kanseri, serviks kanseri, doğum kontrol yöntemleri ve menopoz gibi konularda kadınların bilgi edinmelerine yardımcı olabilir. Kullanıcılar, özel sağlık durumları veya genel sağlık bilgileri hakkında sorular sorabilir ve gerçek zamanlı yanıtlar alabilirler.

ChatGPT, duygusal destek ve genel danışmanlık sunarak kadınların sağlık sorunlarıyla başa çıkmalarına yardımcı olabilir. Anonim ve yargılayıcı olmayan bir ortamda, kadınlar duygusal ve psikolojik destek arayabilir ve kişisel sağlık sorunları hakkında konuşabilirler.

ChatGPT, sağlık profesyonelleri ve ebelik öğrencileri için interaktif bir eğitim aracı olarak kullanılabilir. Gerçek hayat senaryoları, vaka çalışmaları ve sık karşılaşılan sağlık sorunları hakkında simülasyonlar yaparak, öğrenci ve profesyonellerin bilgi ve becerilerini artırabilir.

ChatGPT, kadınlara özel sağlık yönetimi ve hastalık önleme konularında rehberlik edebilir. Örneğin, adet döngüsü takibi, gebelik planlaması ve menopoz yönetimi gibi konularda bilgiler sunarak, kadınların kendi sağlıklarını daha iyi yönetmelerine yardımcı olabilir.

Anketler ve geri bildirimler aracılığıyla toplanan anonim veriler, kadın sağlığı üzerine yapılan araştırmalar için değerli bilgiler sağlayabilir. ChatGPT, büyük veri analizi ve araştırma çalışmalarına destek olabilir, bu da sağlık politikalarının ve uygulamalarının geliştirilmesine katkı sağlar.

ChatGPT, özellikle kırsal veya sağlık hizmetlerine sınırlı erişimi olan bölgelerde yaşayan kadınlar için değerli bir kaynak olabilir. İnternet bağlantısı olan her yerden erişilebilir olması, bu teknolojiyi evrensel bir sağlık danışmanı haline getirir.

Ancak, ChatGPT'nin sağlıkla ilgili önerilerde bulunması ve duyarlı konuları ele alması, doğru ve etik bilgi sağlama sorumluluğunu beraberinde getirir. Bu nedenle, bu tür teknolojilerin kullanımı daima profesyonel sağlık hizmetleriyle desteklenmeli ve kullanıcıların yanıltıcı veya eksik bilgiye dayalı sağlık kararları almalarına sebep olmamalıdır.

Sonuç: ChatGPT gibi yapay zekâ modelleri, kadın sağlığı alanında önemli bir destek aracı olabilir, ancak bu teknolojinin etkili ve sorumlu bir şekilde kullanılması için dikkatli bir yaklaşım gerekmektedir. Gelecekteki çalışmalar, bu alandaki potansiyeli daha fazla keşfetmek ve kullanımını optimize etmek için odaklanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Kadın Sağlığı, ChatGPT

[SS275]

Ebelik ve Metaverse

Nursel Gül

Ebe, Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye, ORCID: 0009-0009-8685-8174, E-Posta: nursel.gul1@ogr.sakarya.edu.tr

Amaç: Çalışmanın amacı; ebelik pratiğinin dijitalleşme ve sanal gerçeklik dünyasıyla etkileşimini, özellikle de metaverse gibi sanal gerçeklik ortamlarının ebelik uygulamalarını nasıl dönüştürebileceğini araştırmak ve anlamaktır.

Özet: Ebelik ve Metaverse'in birleşimi, sağlık eğitimi ve hasta bakımı alanlarında yenilikçi fırsatlar sunuyor. Metaverse, sanal gerçeklik (VR), artırılmış gerçeklik (AR) ve diğer dijital araçlarla zenginleştirilmiş, etkileşimli bir 3D sanal ortamı ifade eder. Ebelik eğitimi ve uygulamaları için Metaverse'in sunduğu imkanlar, hem eğitimciler hem de uygulayıcılar için çığır açıcı olabilir.

Ebelik eğitiminde Metaverse, gerçekçi doğum simülasyonları sunarak öğrencilere pratik deneyim kazandırabilir. Sanal gerçeklik ortamlarında, öğrenciler farklı doğum senaryolarını, potansiyel acil durumları ve komplikasyonları risk almadan deneyimleyebilirler. Bu simülasyonlar, öğrencilere kritik düşünme, hızlı karar verme ve stres altında etkili iletişim gibi önemli becerileri geliştirme fırsatı verir.

Metaverse, ebelerin hastalarla etkileşimini genişleterek, uzaktan izleme ve danışmanlık hizmetleri sunabilir. Sanal ortamlar, hastaların evlerinden konforlu bir şekilde ebelik hizmetlerine erişmelerini sağlayabilir. Özellikle kırsal veya ulaşımı zor bölgelerdeki gebeler, sanal gerçeklik aracılığıyla kaliteli sağlık danışmanlığı alabilirler.

Metaverse, ebeler arasında uluslararası işbirliğini teşvik ederek, bilgi ve deneyim paylaşımını kolaylaştırır. Ebeler, dünyanın farklı yerlerinden meslektaşlarıyla bir araya gelerek, en iyi uygulamaları öğrenebilir ve kendi deneyimlerini paylaşabilirler. Bu tür etkileşimler, küresel ebelik uygulamalarının standardizasyonuna ve gelişimine katkıda bulunabilir.

Metaverse, gebelere yönelik eğitici seminerler ve destek grupları sunarak, onların bilinçlenmesine ve ağ kurmalarına yardımcı olabilir. Sanal dünyada düzenlenecek eğitimler ve grup toplantıları, gebelerin bilgi alışverişinde bulunmalarına ve sosyal destek sistemleri oluşturmalarına olanak tanır.

Metaverse'in sağlık hizmetlerine entegrasyonu, etik ve mahremiyet konularını da gündeme getirir. Hasta verilerinin korunması ve sanal ortamda sunulan sağlık hizmetlerinin düzenlenmesi, bu teknolojinin sağlık sektöründe yaygınlaşması için ele alınması gereken önemli meselelerdir.

Ebelik ve Metaverse'in entegrasyonu, ebelik eğitimi ve pratiğini zenginleştirerek daha interaktif, erişilebilir ve etkili hale getirebilir. Bu teknolojinin potansiyelini tam olarak gerçekleştirmek için, teknolojik altyapı, eğitim, etik standartlar ve yasal düzenlemeler konusunda dikkatli bir planlama ve yatırım yapılması gerekmektedir.

Sonuç: Sonuç olarak çalışmamız ebelik alanında teknolojinin yükselen trendlerinden biri olan metaverse'in potansiyelini ve bu teknolojinin ebelik pratiğindeki kullanımını anlamamıza katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Metaverse, Sağlık teknolojisi, Dijitalleşme, Sanal gerçeklik

[SS276]

Ebelik ve Robotik Teknoloji

Miray Deliktaş

Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya, Türkiye, ORCID: 0009-0001-7000-5216, E-Posta: miray.deliktas2@ogr.sakarya.edu.tr

Özet

Amaç: Çalışmanın amacı ebelik uygulamalarını iyileştirmek veya desteklemek için robotik teknolojiyi kullanmanın potansiyelini araştırmaktır.

Özet: Ebelik alanında robotik teknolojinin entegrasyonu, hem eğitim hem de uygulama süreçlerinde önemli yenilikler ve iyileştirmeler sunarak, hasta bakımını optimize edebilir ve ebe hizmetlerini daha etkili hale getirebilir.

Ebelik eğitimi, özellikle pratik becerilerin kazandırılması açısından kritik öneme sahiptir. Robotik simülasyonlar, gerçekçi doğum senaryoları oluşturarak öğrenci ebelerin pratik deneyim kazanmalarını sağlar. Bu robotlar, farklı doğum pozisyonları, acil durumlar ve diğer doğum süreçleri sırasında karşılaşılabilecek senaryoları simüle edebilir. Böylece ebeler, gerçek bir doğumda karşılaşabilecekleri zorluklara karşı daha hazırlıklı olurlar.

Robotik teknoloji, hamile kadınların sağlık durumlarını uzaktan izlemek için kullanılabilir. Özellikle uzak veya kırsal alanlarda yaşayan hamile kadınlar için, robotik cihazlar aracılığıyla yapılan rutin kontroller, ebelere gerçek zamanlı veri sağlayarak, herhangi bir riskin erken saptanmasına yardımcı olur.

Doğum sırasında ebelere yardımcı olacak robotik cihazlar geliştirilebilir ve doğum pozisyonlarını ayarlamak, gerekli tıbbi araçları sağlamak ve hatta basit tıbbi işlemleri gerçekleştirmek için programlanabilir. Bu durum hasta bakımı ve ebelik hizmetlerinin kalitesini artıracaktır.

Robotik teknoloji, gebelik ve doğum süreci boyunca kadınlara eğitim ve destek sağlamak için de kullanılabilir. Örneğin, interaktif robotlar, hamilelik süreci, beslenme, egzersiz ve doğum sonrası bakım hakkında bilgiler sunarak kadınların bilinçlenmesine yardımcı olabilir.

Robotik sistemler, ebelik hizmetlerinin yönetiminine de katkı sağlayabilir. Hastane veya doğum merkezlerindeki lojistik ve operasyonel süreçlerin otomasyonu, kaynakların daha etkili kullanılmasını sağlar ve ebelerin hasta bakımına daha fazla odaklanmalarına olanak tanır.

Robotik teknolojinin ebelikte kullanımı, potansiyel olarak hem hasta bakımının kalitesini artırabilir hem de eğitim süreçlerini iyileştirebilir. Ancak, bu teknolojilerin etik kullanımı, hasta mahremiyeti ve güvenliği gibi konular, teknolojinin sağlık alanında uygulanmasıyla birlikte dikkatle ele alınmalıdır. Ayrıca, bu teknolojilerin başarılı bir şekilde entegre edilmesi, yeterli eğitim ve teknolojik adaptasyon gerektirir.

Sonuç: Sonuç olarak, ebelik pratiğinde robotik teknolojinin kullanımı, hem sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırma potansiyelini hem de ebelik bakımının kalitesini iyileştirme fırsatlarını sunmaktadır. Ancak, bu teknolojinin entegrasyonuyla ilgili zorluklar göz önünde bulundurulmalı ve dikkatlice yönetilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, robotik teknoloji, sağlık teknolojisi, otomasyon, tıbbi robotlar

[SS277]

Gebelikte Yapılan Egzersizin Postpartum Dönemde Maternal Etkilerinin İncelenmesi

Gamze Fışkın Siyahtaş[1], Elif Aleyna Yılmaz[2]

[1]Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
1gamze.fiskin@marmara.edu.tr, https://orcid.org/0000-0003-3065-6484
[2]Öğr. Ebe, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
2ealeyna.yilmaz@hotmail.com, https://orcid.org/0009-0001-6267-2748

Özet

Amaç: Gebelikte yapılan fiziksel egzersizlerin postpartum etkilerini incelemek amaçlanmıştır.

Gereç ve yöntem: Çalışmanın evrenini, Mart-Nisan 2024 tarihleri arasında Google Scholar, PubMed ve ResearchGate veri tabanları taranarak ulaşılan 3393 makale oluşturmuştur. İnceleme sırasında sadece Türkçe ve İngilizce dillerinde taramalar yapılmış olup randomize kontrollü çalışmalar (RKÇ) ve metaanalizler kullanılmıştır. 'Pregnancy and Exercise' (Gebelik ve egzersiz), 'Postpartum Effects of Physical Exercise' (Fiziksel egzersizin postpartum etkileri), "Exercise in Postpartum Period" (Postpartum dönemde egzersiz) anahtar kelimeleri ile 2019-2024 yılları arasında yayınlanmış ve tam metnine ulaşılan 4 makale seçilmiştir.

Bulgular: Derleme kapsamında incelenen araştırmalarda toplam 625 kadınla çalışıldığı, yaşlarının 18 ile 30 arasında değiştiği belirlenmiştir. 4 farklı ülkede yapılan bu çalışmaların, 2 tanesi RKÇ, 2 tanesi meta analiz tasarım tipinden oluşmuştur. Taramaların hepsinde gebelikte yapılan egzersizin gestasyonel diyabet, preeklampsi, anksiyete, doğum öncesi ve sonrası depresyon riskini azalttığı, 1'inde gebelik ve doğum sonrasında yapılan pelvik taban kas egzersizlerinin idrar kaçırmayı önlediği, 1'inde lumbopelvik ağrıyı tolere etmelerinin kolay olduğu, 2'sinde de sezaryen riskinin daha düşük olduğu belirlenmiştir. Ancak gebelikte yapılması hedeflenen egzersiz programının bireysel anamnez alınarak planlanması gerektiği, yoğun efor sarf ettiren egzersizlerin komplikasyonlara yol açma riskinden ötürü önerilmediği sonucuna varılmıştır.

Sonuç: Yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde, gebelik döneminde kişiye uygun olarak planlanan egzersizlerin maternal etkilerinin olumlu olduğu ve gebelik ya da postpartum döneme özgü risklerin minimize edilmesinde izlenebilecek güvenilir bir yol olarak görüldüğü tespit edilmiştir. Bu açıdan tüm yaşam dönemlerinde kadının en yakınında olarak ona sağlık bakım hizmeti sunan

ebelerin, fiziksel egzersiz hakkında kadını cesaretlendiren ve teşvik eden sağlık profesyonelleri olduklarını unutmamaları büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gebelik ve egzersiz, fiziksel egzersiz, gestasyonel diyabet

Investigation of Maternal Effects of Exercise During Pregnancy and Postpartum Period

Gamze Fışkın Siyahtaş[1], Elif Aleyna Yılmaz[2]

[1]Doç. Dr., Marmara University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Turkey1gamze.fiskin@marmara.edu.tr , https://orcid.org/0000-0003-3065-6484
[2]Öğr. Ebe, Marmara University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Turkey 2ealeyna.yilmaz@hotmail.com, https://orcid.org/0009-0001-6267-2748

Abstract

Aim: It was aimed to examine the postpartum effects of physical exercises performed during pregnancy.

Materials and methods: The population of the study consisted of 3393 articles accessed by searching Google Scholar, PubMed and ResearchGate databases between March and April 2024. During the review, only Turkish and English language searches were performed and randomized controlled trials (RCTs) and meta-analyses were used. Four articles published between 2019 and 2024 with the keywords 'Pregnancy and Exercise', 'Postpartum Effects of Physical Exercise', and 'Exercise in Postpartum Period' were selected.

Results: In the studies examined within the scope of the review, it was determined that a total of 625 women were studied and their ages ranged between 18 and 30. Of these studies conducted in 4 different countries, 2 were RCTs and 2 were meta-analysis design types. In all of the scans, it was determined that exercise during pregnancy decreased the risk of gestational diabetes, preeclampsia, anxiety, prenatal and postnatal depression, in 1 study, pelvic floor muscle exercises performed during pregnancy and after delivery prevented urinary incontinence, in 1 study it was easy to tolerate lumbopelvic pain, and in 2 studies the risk of cesarean section was lower. However, it was concluded that the exercise program targeted to be performed during pregnancy should be planned by taking individual anamnesis, and exercises that require intense effort are not recommended due to the risk of complications.

Conclusion: When the studies were evaluated, it was determined that the maternal effects of exercises planned in accordance with the individual during pregnancy were positive and it was seen as a reliable way to minimize the risks specific to pregnancy or postpartum period. In this respect, it is of great importance that midwives, who provide health care services to women as the closest health care providers in all life periods, should not forget that they are health professionals who encourage and encourage women about physical exercise.

Key Words: Pregnancy and exercise, physical exercise, gestational diabetes

POSTER BİLDİRİLER

*Bildiriler kongremize gönderiliş sırasına göre sıralanmıştır

[PS001]

Emzirme Döneminde Meme Sorunlarında Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım

Merve Ebrar Ocaklı[1], Nazile Alkan[2], Ezgi Şahin[3]

[1,2,3] Giresun Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Giresun
ebrarocakli@gmail.com, nazilealkan28@gmail.com, ezgi.sahin@giresun.edu.tr

Özet

Amaç: Tamamlayıcı yöntemler tıbbi tedavilerin yanı sıra süreci farklı yöntemlerle yönetmek üzerine yapılan sağlığı geliştirici destekleyici uygulamalardır. Emzirme döneminde yapılan yanlış uygulamalardan kaynaklı meme sorunlarına sıklıkla rastlanmaktadır. Bu derleme ile emzirme sürecinde meydana gelebilecek meme sorunlarında destekleyici ve tamamlayıcı uygulamaların etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Çalışmamız için ‘’emzirme/breastmilk’, ‘‘meme ucu sorunları/ nipple problems’’, ‘‘meme problemleri/ breast problems’’, ‘‘tamamlayıcı uygulamalar/ complementary practices’’ anahtar kelimeleri Google Scholar, Scopus, PubMed, Science of Direct gibi veri tabanlarında çalışma konusu ile ilişkili 50 yayına ulaşılmış olup, tam metnine ulaşılan Türkçe veya İngilizce araştırma makaleleri, sistematik derlemeler, meta analiz çalışmaları incelenerek son 2014-2024 yıl içerisinde yayınlanan toplam 32 makale çalışmamıza dahil edilmiştir.

Bulgular: Anneler, emzirme için en kritik zaman olan ilk iki haftalık süreçte ortaya çıkan sorunlar nedeniyle emzirme sürecini kesintiye uğratmaktadır. Bunun en önemli nedenlerinden biri ise meme sorunlarıdır. Emzirme döneminin kesintisiz ve sağlıklı sürdürülmesi için meme problemlerinin en aza inmesi gerekmektedir. Emzirmeden önce ve sonra anne sütünün sıkılıp areola kısmına sürülmesi ve doğru teknikle emzirme meme ucu problemlerinin birçoğunun önüne geçmektedir. Yaygın görülen problemler meme problemleri ise; memebaşı/meme ağrısı, meme başı enfeksiyonu, dolu meme, tıkalı kanalı, mastit ve meme absesidir. Literatür incelendiğinde, meme sorunların çözümünde tamamlayıcı ve destekleyici uygulamaların olumlu sonuçlar verdiği görülmektedir. Meme problemlerinde en sık kullanılan tamamlayıcı ve alternatif uygulamalar ise; hindistan cevizi yağı, devekuşu (Emu) yağı, nane yağı/nane suyu, lanolin, çay kompresi, sıcak uygulama, aloe vera, lahana ve zeytinyağıdır. Kullanılan bu tamamlayıcı ve destekleyici yöntemler;

meme sorunlarını ortadan kaldırarak emzirme sürecinin devamlılığını ve annenin rahatlamasını desteklemektedir.

Sonuç: Emzirme döneminde çeşitli nedenlerden kaynaklı meme sorunları görülebilmektedir. Meme sorunlarından kaynaklı annenin konforu bozulmakta ve emzirme kesintiye uğramaktadır. Bu sorunların çözümünde tamamlayıcı ve destekleyici yöntemler etkin bir şekilde kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Emzirme, meme sorunları, tamamlayıcı uygulamalar, destekleyici bakım

Complementary and Supportive Care in Breast Problems During Breastfeeding

Abstract

Objective: Complementary methods are health-improving supportive practices that are based on managing the process with different methods in addition to medical treatments. Breast problems are frequently encountered due to incorrect practices during breastfeeding. This review aims to examine the effect of supportive and complementary practices on breast problems that may occur during breastfeeding.

Materials and Method: For our study, the keywords ‘breastfeeding/breastmilk", "nipple problems/ nipple problems", "breast problems/ breast problems", "complementary practices/ complementary practices" were used in databases such as Google Scholar, Scopus, PubMed, Science of Direct and 50 publications related to the subject of the study were accessed. A total of 32 articles published in the last 2014-2024 years were included in our study by examining Turkish or English research articles, systematic reviews, meta-analysis studies.

Results: Mothers interrupt the breastfeeding process due to problems that occur during the first two weeks, which is the most critical time for breastfeeding. One of the most important reasons for this is breast problems. Breast problems should be minimized in order to maintain an uninterrupted and healthy breastfeeding period. Squeezing the breast milk before and after breastfeeding and applying it to the areola and breastfeeding with the right technique prevents most of the nipple problems. Common breast problems are nipple/breast pain, nipple infection, full breast, blocked duct, mastitis and breast abscess. When the literature is examined, it is seen that complementary and supportive practices give positive results in solving breast problems. The most commonly used complementary and alternative applications in breast problems are coconut oil, ostrich (Emu) oil,

peppermint oil / peppermint juice, lanolin, tea compress, hot application, aloe vera, cabbage and olive oil. These complementary and supportive methods support the continuity of breastfeeding and the relaxation of the mother by eliminating breast problems.

Conclusion: Breast problems may occur due to various reasons during breastfeeding. Due to breast problems, the mother's comfort deteriorates, and breastfeeding is interrupted. Complementary and supportive methods can be used effectively in solving these problems.

Keywords: Breastfeeding, breast problems, complementary practices, supportive care

[PS002]

Bir Öğrenci Ebenin Kültür ve Ebelik Rehberi

Ebru Sağıroğlu[1], Merve Ilıca[2], Bahar Hatun[3], Rukiye Köymen[4]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0000-0001-9745-4276
ebru.sagiroglu@uskudar.edu.tr, merveilica37@gmail.com, baharhatun356@gmail.com, rukiyekoymen28@gmail.com

Özet

Her öğrenci ebenin, bireyselleştirilmiş bakımı sağlaması için öncelikle ebe-kadın ilişkisini geliştirmesi ve kadına bütüncül yaklaşım ile bakımını üstelenebilmesi için kültür ve etnik hususlara ilişkin güçlü bir anlayışa sahip olması gerekmektedir. Birçok ebe kültürel çeşitlilikle karşı karşıya kalmadığında kültürün tam olarak ne olduğunu anlayamamaktadır.

Kültür, bir grup insan tarafından paylaşılan veya bir nesilden diğerine aktarılan öğrenilmiş değerler, gelenekler, uygulamalar ve inançlar dizisidir. Ancak bir kültüre sahip olan tüm kadınların aynı davranışa sahip olmadığı da görülmektedir. Bir kadın kültürel değerleri benimserken yaş, din, lehçe, sosyoekonomik geçmiş, coğrafi konum, cinsiyet rolleri ve mevcut yaşadığı ülkede gibi unsurlardan etkilendiği görülmektedir.

Geleneksel düşünce kalıplarına bağlı kalarak bakım vermek, bir ebe için kaçınılması gereken bir durumdur. Çünkü kültür, her kadını farklı şekilde etkileyebilir ve belirli bir kültürden gelen her kadın, başka bir kadınla aynı hissetmeyebilmektedir. Bu nedenle ebelik mesleğinde etnik stereotipleme, sağlık hizmetlerinin eşit ve adil bir şekilde sunulmasını engelleyebilmektedir.

Kültürlerarası ebelik, farklı kültürler ve alt kültürlerdeki birçok değişkenin incelenmesi ve ebelik bakımının tüm boyutlarıyla entegre edilmesidir. Ebe, kadının kişisel kültürel inançları ve uygulamalarının farkında olmalı ve bu inançların, farklı kültürel geçmişe sahip kadınlara bakım verme becerilerini etkilediğini anlamalıdır. Bu kişisel inançları anlamak, ebeye farklı kültürlere anlayışla, saygıyla, açıklıkla ve aralarındaki farklılıkları kabul etme becerisini geliştirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, etnik, inançlar, kültürel, öğrenci ebe.

A Student Midwife's Guide to Culture and Midwifery

Abstract

To provide individualized care, every student midwife must first develop the midwife-woman relationship and have a strong understanding of cultural and ethnic considerations in order to care for women holistically. Many midwives do not fully understand what culture is unless they are exposed to cultural diversity.

Culture is a set of learned values, traditions, practices and beliefs shared by a group of people or passed down from one generation to the next. However, it is also seen that not all women who have a culture have the same behavior. When a woman adopts cultural values, she is influenced by factors such as age, religion, dialect, socioeconomic background, geographical location, gender roles and the country she currently lives in.

Providing care based on traditional ways of thinking is something a midwife should avoid. This is because culture can affect each woman differently and not every woman from a particular culture may feel the same as another woman. Therefore, ethnic stereotyping in the midwifery profession can hinder equal and fair provision of health care.

Transcultural midwifery is the study of many variables in different cultures and subcultures and the integration of all aspects of midwifery care. The midwife should be aware of the woman's personal cultural beliefs and practices and understand that these beliefs influence her ability to care for women from different cultural backgrounds. Understanding these personal beliefs develops the midwife's ability to treat different cultures with understanding, respect, openness and acceptance of the differences between them.

Keywords: Beliefs, cultural, ethnic, midwifery, student midwife

[PS003]

Geleceğe Yön Veren Ebelik: Yeni Nesil Ebeler Kulübü Deneyimleri

Özlem Çelik[1], Suzi Özdemir[2], Nafiye Dutucu[3], Ayla Ergin[4]

[1] Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Öğrenci Ebe
[2] Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Araştırma Görevlisi, Dr.
[3] Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Öğretim Görevlisi, Dr.
[4] Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Prof. Dr.

Özet

Yeni Nesil Ebeler Kulübü 2023 yılında, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü bünyesinde kurulan bir öğrenci topluluğu olup insan haklarına sahip, özgün düşünceli, etik değerlere bağlı, yaratıcı ebeler yetiştirmeyi, ebelik öğrencilerinin sağlık okuryazarlığını ve eleştirel düşünme becerisini geliştirmesini, ebelik özelindeki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip etmesini, lisans derslerinde öğrendikleri bilgileri pekiştirmelerini sağlamayı ve çağdaş eğitim sürecine uyumlu olarak ileri düzeyde eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme etkinliklerini sürekli iyileştirerek sürdürmeyi amaçlamaktadır. Yönetim Kurulu; "Akademik Etkinlik ve Proje Koordinatörlüğü", "Sosyal Etkinlik ve Sosyal Sorumluluk Ekibi" ile "Sosyal Medya Koordinatörlüğü" olmak üzere üç ayrı ekipten ve 12 öğrenciden oluşmaktadır. Böylelikle farklı yeteneklere sahip öğrenci ebeleri bir araya getirerek, her bir kişinin güçlü yönleri teşvik edilmekte, belirlenen hedeflere hızlı ve etkin bir şekilde ulaşılması sağlanmaktır. Bilimsel ve akademik yönde öncü bir kulüp olması hedeflenen Yeni Nesil Ebeler Kulübü, 266 üyesi ile faaliyet göstermektedir. Kurulduğu günden itibaren alanı ile ilgili ebelik bölümü ile birlikte dört sempozyum/panel, meme kanseri ve emzirme hakkında bilgi ve danışmanlık sağlamak amacıyla üç stant açma, lösemili çocuklar haftasında farkındalık kazandırmak amacıyla bir sosyal sorumluluk projesi, iki kitap okuma etkinliği ve ebelik öğrencilerine yönelik üç sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Bilim ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, ebelik mesleğinin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, mesleki ve toplumsal değerleri benimseyen, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasında liderlik edebilen, iletişim becerilerini geliştiren, araştırmacı, girişimci ve eğitimci bireyler yetiştirme hedefi olan Yeni Nesil Ebeler Kulübü, ebelik öğrencilerinin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin ve mesleğimizin gelişimine katkı sağlayacak çeşitli faaliyetler yapmaya devam edecektir.

Anahtar kelimeler: Yeni Nesil Ebeler Kulübü; ebelik öğrenci topluluğu, ebelik

Midwifery Leading the Future: Experiences of the New Generation Midwives Club

Özlem Çelik[1], Suzi Özdemir[2], Nafiye Dutucu[3], Ayla Ergin[4]

[1] Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Student Midwife
[2] Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Res. Ass., Dr.
[3] Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Lecturer, Dr.
[4] Kocaeli University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Prof. Dr.

New Generation Midwives Club is a student community established in 2023 within the Department of Midwifery of Kocaeli University Faculty of Health Sciences and aims to educate creative midwives who have human rights, have original thoughts, adhere to ethical values, develop midwifery students' health literacy and critical thinking skills, follow innovations and technological developments in midwifery, reinforce the knowledge they have learned in undergraduate courses, and to continue advanced education, training, research and development activities in accordance with the contemporary education process by continuously improving. The Board of Directors consists of 12 students and three separate teams, namely "Academic Activity and Project Coordinator ship", "Social Activity and Social Responsibility Team" and "Social Media Coordinator ship". In this way, by bringing together student midwives with different talents, the strengths of each person are encouraged, and the goals set are achieved quickly and effectively. The New Generation Midwives Club, which aims to be a pioneering scientific and academic club, operates with 266 members. Since its establishment, the club has organized four symposiums/panels with the midwifery department, three stands to provide information and counseling about breast cancer and breastfeeding, a social responsibility project to raise awareness during the week of children with leukemia, two book reading events and three social events for midwifery students. The New Generation Midwives Club, which aims to raise individuals who can fulfill the duties and responsibilities required by the midwifery profession in line with scientific and technological developments, adopt lifelong learning as a principle, adopt professional and social values, lead the country to achieve its health goals, improve communication skills, researcher, entrepreneur and educator, will continue to carry out various activities that will contribute to the development of students and our profession in line with the wishes and needs of midwifery students.

Keywords: New Generation Midwives Club; midwifery student community, midwifery

[PS004]

Emzirmenin Anne ve Bebek Sağlığı Üzerindeki Olumlu Etkileri: Bir Derleme ve Farkındalık Oluşturma Çabaları

Ziya Çakır[1], Aslı Yiğit[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat Sağlık Hizmetleri MYO, Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü, Tokat, Türkiye, ORCID: 0000-0001-7743-4972, E-Posta: ziya.cakir@gop.edu.tr
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü, Tokat, Türkiye

Özet

Anne sütü bebeklerin ihtiyacı olan protein, yağ, su, vitamin ve demir gibi besin öğelerini yeterli miktarda içeren fizyolojik bir besindir. Son yıllarda yapılan araştırmalara göre emzirmenin hem anneyi hem de bebeği pek çok hastalıktan koruduğu gösterilmiştir. Bu derlemede emzirmenin anne ve bebek üzerine olumlu etkilerini araştırmayı amaçladık. Anne sütü ilk altı ay bebeğin tüm ihtiyacını karşılayan mucizevi bir besindir. Bebeğin ihtiyacı olan besini sağlamasının yanı sıra bebeği enfeksiyonlardan korur ve bağışıklık sistemini güçlendirir. Özellikle ilk 2 yıl anne sütüyle beslenen çocukların pek çok hastalıktan korunduğu gibi zeka gelişimlerinin de olumlu yönde etkilediğini araştırmalar ortaya koymaktadır. Emzirmenin bebeğe olan faydalarının yanı sıra emziren anne için de önemli etkileri vardır. Özellikle doğumdan hemen sonra emzirmek kanama miktarını azaltır. Salgılanan oksitosin hormonu pospartum depresyonu azaltır. Bu etkilerin yanı sıra yapılan araştırmalara göre emzirmenin, annenin diyabetes mellutis ,obezite,hipertansiyon ,meme kanseri gibi ciddi hastalıklara yakalanma riskini azalttığı belirtiliyor. Emzirmenin tüm bu yararlarına karşın ulusal ve uluslararası çapta yapılan araştırmalardan elde edilen verilere göre ilk altı ay emzirme oranı beklenenin çok altındadır. Annelerin emzirmeye başlamaları ve başarıyla sürdürmeleri için bilgi ve desteğe ihtiyaçları vardır. Emzirme konusunda eğitilmiş profesyoneller tarafından sağlanan destek, annenin bebeğini ‘‘sadece anne sütü’’ ile besleme süresini arttırmaktadır. Bu derlemenin amacı emzirmenin önemine yönelik farkındalık oluşturmaktır.

Anahtar Kelimeler: Emzirmek, Anne Sağlığı, Bebek Sağlığı

Positive Effects of Breastfeeding on Mother and Baby Health: A Compilation and Efforts to Raise Awareness

Ziya Çakır[1], Aslı Yiğit[2]

[1]Tokat Gaziosmanpaşa University, Tokat Health Services Vocational School, Department of Oral and Dental Health, Tokat, Türkiye ORCID: 0000-0001-7743-4972 E-Posta: ziya.cakir@gop.edu.tr
[2]Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Tokat, Türkiye

Abstract

Breast milk is a physiological food that contains sufficient amounts of nutrients that babies need, such as protein, fat, water, vitamins and iron. According to recent studies, breastfeeding has been shown to protect both the mother and the baby from many diseases. In this review, we aimed to investigate the positive effects of breastfeeding on mother and baby. Breast milk is a miraculous food that meets all the baby's needs for the first six months. In addition to providing the nutrition the baby needs, it protects the baby from infections and strengthens the immune system. Research shows that children who are breastfed, especially for the first 2 years, are protected from many diseases and have a positive impact on their intelligence development. In addition to the benefits of breastfeeding for the baby, it also has important effects for the breastfeeding mother. Breastfeeding, especially immediately after birth, reduces the amount of bleeding. The secreted oxytocin hormone reduces postpartum depression. In addition to these effects, research shows that breastfeeding reduces the mother's risk of serious diseases such as diabetes mellitus, obesity, hypertension and breast cancer. Despite all these benefits of breastfeeding, according to data obtained from national and international studies, the rate of breastfeeding in the first six months is much lower than expected. Mothers need information and support to initiate and successfully continue breastfeeding. The support provided by professionals trained in breastfeeding increases the time the mother feeds her baby with "exclusive breast milk". The purpose of this review is to raise awareness about the importance of breastfeeding.

Key Words: Breastfeeding, Maternal Health, Baby Health

[PS005]

Mommy Makeover: Maternal Etkilerinin İncelenmesi

Sema Aker[1], Yasemin Aydın Kartal[2], Aleyna Bulut[3], Büşra Hızlıol[4], Damla Güneş[5]

[1]ORCID: 0000-0002-5872-8067, sema.aker@sbu.edu.tr,
[2]ORCID: 0000-0001-7464-945X, yasemin.aydin@sbu.edu.tr
[3]ORCID: 0000-0002-2373-4133, aleyna.bulut@sbu.edu.tr
[4]ORCID: 0000-0002-3776-9433, busra.hizliol@sbu.edu.tr
[5]ORCID: 0009-0003-9585-4331, damlagunes771@gmail.com
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu derleme, son dönemin popüler yaklaşımları arasında yer alan doğum sonu periyotta anne estetiklerini incelemek ve maternal etkilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. "Anne Estetiği, Momy Makeover, Doğum Sonu Estetik", "Mother Aesthetics, Momy Makeover, Postpartum Aesthetics" anahtar kelimeleri ile Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar veri tabanları taranarak erişim sağlanan makaleler değerlendirilmiştir. Konu ile ilgili 2013-2024 yılları arasında yayımlanan ve tam metnine ulaşılan 13 çalışma, araştırmanın kapsamını oluşturmuştur.

Gebelik ve emzirme, bir kadının vücudunda önemli değişikliklere neden olur. Göğüslerin hacminde ve şeklinde değişiklikler, karın derisindeki çatlaklar ve sarkmaların yanı sıra kalçalarda, uyluklarda ve kollarda yağ birikmesi, perinatal periyodun yaygın sonuçları arasında yer almaktadır. Meşgul annelerin vücutlarını mümkün olan en kısa sürede orijinal durumuna geri döndürme yönündeki içsel ihtiyaçları, anne estetiği teriminin ortaya çıkmasına ve yerleşmesine yol açmıştır. Ayrıca, özellikle artan kitlesel sosyal ağların kullanımıyla oluşan mükemmel beden algısı kadınlarda doğum öncesi beden yapısına hızla dönme isteği uyandırmaktadır. Bu durumla doğru orantılı olarak plastik cerrahinin bir uygulama alanı olarak "Anne Estetiği-Momy Makeover" oluşmuştur.

Anne estetiğinin içeriğini; karın germe (abdominoplasti) , meme küçültme/büyütme (kaldırma veya büyütme) ve liposuction ile yağların alınması uygulamaları oluşturmaktadır. Anne estetiği her kadının kişisel ihtiyaçlarına göre şekillenmekte olup anne estetiğinin maternal etkilerini değerlendiren sınırlı sayıda çalışma bulunmaktadır. Edmondson ve Ross tarafından gerçekleştirilen çalışmada; pospartum dönemde karın germe operasyonu geçiren kadınlarda kronik sırt ağrısı ve

üriner inkontinans durumlarında önemli bir iyileşmenin olduğu saptanmıştır. Aynı çalışmada operasyon sonrasında bireyde estetik açısından zihinsel sekellere neden olabileceği ve gevşekliğin giderilmesi nedeniyle uygulanan germe işleminin bel bölgesinde sorunlara neden olabileceği belirtilmektedir. Gerçekleştirilen bir çalışmada değişen kimliğe adaptasyon süreci yaşadıkları postpartum periyotta kadınların radikal karar vermesi zihinsel bir sorun olarak değerlendirilmekte olup kadınların ilk bir yıllık periyotta ameliyattan kaçınmaları ve mental destek almaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anne estetiği; doğum sonu; estetik; momy makeover.

Mommy Makeover: Examining Maternal Effects

Abstract

This review was carried out to examine maternal aesthetics in the postpartum period, which are among the popular approaches of the recent period, and to evaluate their maternal effects. The accessed articles were evaluated by scanning Pubmed, Scopus, Cochrane, Medline, Science Direct, Google Scholar databases with the keywords "Mother Aesthetics, Mom Makeover, Postpartum Aesthetics" and "Mother Aesthetics, Mom Makeover, Postpartum Aesthetics". 13 studies on the subject, published between 2013 and 2024 and whose full texts were available, constituted the scope of the research.

Pregnancy and breastfeeding cause significant changes in a woman's body. Changes in the volume and shape of the breasts, stretch marks and sagging of the skin of the abdomen, as well as the accumulation of fat on the hips, thighs and arms are among the common consequences of the perinatal period. The inherent need of busy mothers to return their bodies to their original state as quickly as possible has led to the emergence and establishment of the term mommy makeover. In addition, the perfect body perception, especially with the increasing use of mass social networks, makes women want to quickly return to their prenatal body structure. In direct proportion to this situation, "Mommy Makeover" has emerged as a field of application of plastic surgery.

The content of mother makeover; These include tummy tuck (abdominoplasty), breast reduction/enlargement (lift or enlargement) and fat removal with liposuction. Mommy makeovers are shaped according to the personal needs of each woman, and there are a limited number of

studies evaluating the maternal effects of mommy makeovers. In the study conducted by Edmondson and Ross; It has been determined that there is a significant improvement in chronic back pain and urinary incontinence in women who underwent abdominoplasty in the postpartum period. In the same study, it is stated that after the operation, it may cause mental sequelae in terms of aesthetics and that the stretching procedure applied to eliminate looseness may cause problems in the waist area. In a study, women's radical decision-making during the postpartum period, when they are experiencing a process of adaptation to a changing identity, is considered a mental problem, and it is recommended that women avoid surgery and receive mental support in the first one-year period.

Keywords: Aesthetics; mommy makeover; postpartum.

[PS006]

Emzirme Konforunu Artıran Araçlar: Emzirme Yastığı

Hava Özkan[1], İltifat Hümeyra Dinç[2]

[1]Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Erzurum, Türkiye
ORCID: 0000-0001-7314-0934
[2]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Erzincan, Türkiye
ORCID: 0000-0003-4284-6226

Özet

Emzirme döneminde uzun süreli bir rahatsızlık, annenin yeni rolüne uyumunu zorlaştıracaktır. Annenin hissettiği rahatsızlık, uygun olmayan vücut duruşundan ve uzun süre oturmaktan kaynaklanır (Muliarthini ve ark., 2016). Emzirirken çok uzun süre oturmak genellikle sırt ağrısına neden olur. Yapılan çalışmanın sonucuna göre annelerin omurga desteği için 9-11 cm kalınlığında bel bölgesi desteği kullanması durumunda sırt ağrısının şiddetinde azalma tespit edildiği doğrulandı (Klinpikul ve ark., 2010). Eğik bir duruşla veya omurgada bir bükülme ile oturmak, kasların daha fazla gerilmesine neden olur, bu da yorgunluk ve rahatsızlığa neden olur. Sırt rahatsızlığının nedeni, genellikle aşırı veya uygunsuz sırt kasları kullanan kişilerde görülen, kas gerginliğiyle kendini gösteren omurga dejenerasyonuydu (Campbell ve ark., 2005). Bu nedenle emzirme süreci kas gerginliğini önleyecek şekilde mümkün olduğunca konforlu yönetilmelidir. Beach ve ark. (2005) yaptığı çalışmaya göre; oturma pozisyonunun, katılımcıların %21'inde sırtta rahatsızlığa neden olduğu, bunun da yoğun omurga ve kas gerginliğine yol açarak yorgunluk ve rahatsızlığa neden olduğu bulunmuştur (Beach ve ark., 2005).

Emzirme yastığı kullanmanın emzirme sürecinde annenin rahatsızlığını en aza indirmesi beklenir (Sri Widiastuti ve ark., 2020). Sri Widiastuti ve ark.'larının (2020) yaptığı "Emziren annelerde rahatsızlığı azaltmak için emzirme yastığı kullanımı" konulu çalışmaya göre, emzirme yastığı kullanımı annenin emzirme sürecinde yaşadığı rahatsızlığı önemli ölçüde azalttığını ve annenin doğum sonrası süreçte konforunun, emzirme sürecinde anne-bebeğin konumunu ve bağlanmasını iyileştirerek, bebeğin emme yeteneğini ve bebeğin emzirme süresini artırarak optimal beslenmeyi sağlamak veya bebeğin emme ihtiyacını iyileştirmek için emzirme kalitesini artırması beklenir (Sri Widiastuti ve ark., 2020).

Anahtar Kelimeler: Emzirme, Emzirme Yastığı, Konfor

Abstract

Prolonged discomfort during breastfeeding will make it difficult for the mother to adapt to her new role. The discomfort felt by the mother is caused by improper body posture and prolonged sitting (Muliarthini et al., 2016). Sitting for too long while breastfeeding often causes back pain. According to the result of the study, it was confirmed that a decrease in the severity of back pain was detected if mothers used a lumbar region support 9-11 cm thick for spinal support (Klinpikul et al., 2010). Sitting with a slouched posture or with a twist in the spine causes the muscles to strain more, resulting in fatigue and discomfort. The cause of back discomfort was spinal degeneration manifested by muscle tension, often seen in people who use excessive or inappropriate back muscles (Campbell et al., 2005). Therefore, breastfeeding should be managed as comfortably as possible to avoid muscle strain. Beach et al. (2005) found that the sitting position caused back discomfort in 21% of the participants, which led to intense spinal and muscle tension, causing fatigue and discomfort (Beach et al., 2005).

Using a breastfeeding pillow is expected to minimise the discomfort of the mother during breastfeeding (Sri Widiastuti et al., 2020). According to the study on "Using a breastfeeding pillow to reduce discomfort in breastfeeding mothers" by Sri Widiastuti et al. (2020), the use of a breastfeeding pillow significantly reduces the discomfort experienced by the mother during the breastfeeding process and is expected to improve the quality of breastfeeding by improving the mother's comfort in the postpartum process, improving the position and attachment of the mother-baby in the breastfeeding process, increasing the baby's sucking ability and the baby's breastfeeding time to provide optimal nutrition or improve the baby's sucking needs (Sri Widiastuti et al., 2020).

Keywords: Breastfeeding, Breastfeeding Pillow, Comfort

[PS007]

Genital Estetik Cerrahisi: Arka Plandaki Güdülenme

Nazlı Seval Kurt[1], Helin Malal[2]

[1]Kars İl Sağlık Müdürlüğü Arpaçay Toplum Sağlığı Merkezi, ORCID: 0009-0001-5446-122X, E-posta: karakannazli@gmail.com
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Kars Türkiye, ORCID: 0009-0005-9590-1198, E-posta:helin8160@gmail.com

Özet

Genital estetik cerrahisi; medikal bir neden olmaksızın genital bölgenin görünüşünü değiştirmek amacıyla kasıtlı olarak ve yasal prosedür çerçevesinde yapılan cerrahi girişimleri kapsayan bir çatı kavramdır. Genital estetik cerrahi uygulamaları; labioplasti, vajinoplasti, himenoplasti, perineoplasti, klitoroplasti, G noktası büyütme, genital renk açma gibi bir dizi uygulamayı kapsamaktadır. Beden imajı, kişilerin özgüvenini, cinsel ve sosyal ilişkilerini etkileyen bir kavram olup estetiğe yönelme konusunda etkili bir kavramdır. Estetik görünüme verilen önemin, genç ve güzel görünüme olan obsesif tavrın, modern toplumlarda mevcut dönemdeki güzellik anlayışının yansıması olan kozmetik cerrahiye yönelimi etkileyen başka bir güçlü neden ise sosyal medya kullanımıdır. Genital kozmetik cerrahi, cinsel doyumu sağlamak amacıyla tasarlanmış ve odağını bu noktada toplamış bir alandır. Genital imajına dair memnuniyet hissetmeyen kadınlar, cinselliği deneyimlerken utanç hissedebilmekte ve beğenilmeme korkusu taşımaktadır. Genital imajları konusunda anksiyete yaşayan kadınlara ek olarak cinsel ilişki esnasında ağrı ve iritasyon yaşan kadınlar da cinsel doyuma ulaşamamaktadır. Genital estetik cerrahisine yönelmede birçok faktörün neden olduğu görülmektedir. Son yıllarda dünyada ve ülkemizde bu alana önemli ölçüde bir talep oluşmuştur. Sağlık profesyonellerinin bu hususta önceliği, genital bölgenin normal görünümü, fizyolojik değişimleri hakkında eğitim vermek olmalıdır. Psikoseksüel dinamikler üzerinde durulmalı, nedenleri araştırılmalı ve kişilere etkin bir danışmanlık sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: genital estetik, beden imajı, cinsellik

Genital Aesthetic Surgery: Motivation In The Background

Nazlı Seval Kurt, Helin Malal

[1]Kars Provincial Health Directorate Arpaçay Community Health Center, ORCID: 0009-0001-5446-122X, E-posta: karakannazli@gmail.com
[2]Kafkas University, Faculty of Health Science, Midwifery, Kars, Turkey, ORCID: 0009-0005-9590-1198, E-posta:helin8160@gmail.com

Abstract

Genital aesthetic surgery is an umbrella term that covers surgical interventions performed deliberately and within the framework of legal procedure in order to change the appearance of the genital area without medical reason. Genital aesthetic surgery applications include a series of applications such as labiaplasty, vaginoplasty, himenoplasty, perineoplasty, clitoroplasty, G-spot augmentation, genital bleaching. Body image is a concept that affects people's self-confidence, sexual and social relationships and is an effective concept in terms of turning to aesthetics. Another strong reason affecting the tendency towards cosmetic surgery, which is a reflection of the importance given to aesthetic appearance, the obsessive attitude towards young and beautiful appearance, and the current understanding of beauty in modern societies, is the use of social media. Genital cosmetic surgery is a field designed and focused on sexual satisfaction. Women who feel dissatisfied with their genital image may feel shame and fear of not being liked when experiencing sexuality. In addition to women who experience anxiety about their genital image, women who experience pain and irritation during sexual intercourse cannot reach sexual satisfaction. It is seen that many factors cause women to turn to genital plastic surgery. In recent years, there has been a significant demand for this field in the world and in our country. The priority of health professionals in this matter should be to provide education about the normal appearance and physiological changes of the genital area. Psychosexual dynamics should be emphasized, causes should be investigated, and effective counseling should be provided.

Keywords: genital aesthetic, body image, sexuality

[PS008]

Doğum Eyleminde Pozisyonlar

Ayçasultan Kılıç[1], İde Aslan[2]

[1]Kars İl Sağlık Müdürlüğü Kağızman Devlet Hastanesi Kars/ Türkiye, ORCID: 0009-0001-2612-6213, aycasultanklc@gmail.com
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Kars/Türkiye, ORCID: 0009-0000-8709-1504, aslanide84@gmail.com

Özet

Doğum eylemi, bir kadının hayatındaki en önemli deneyimlerden biridir. Doğum eylemi, kadın bedeninin eşsiz ve içgüdüsel bilgeliği ile birleştiğinde haz ve mutluluk verici bir deneyime dönüşür. Öte yandan, doğum eylemi uzun ve dinamik bir süreçtir. Kadın, bu süreç boyunca çeşitli duruşları tercih edebilir. Kadının, doğum eylemi süresince ve doğum eylemi esnasında tercih ettiği fiziksel duruşlar doğum pozisyonları olarak adlandırılır. Tarih boyunca doğumların büyük çoğunluğu dikey/sakrum esnek pozisyonlarda gerçekleşiyordu. Özellikle 18. yüzyılın başlarında Batılı ülkelerde kadınlar; ayakta, çömelerek, diz çökerek, asılı direklere ya da hamaklara tutunarak, bir kum yığını ya da doğum taburelerine oturarak ve istedikleri zaman pozisyon değiştirerek doğum yapmaktaydılar. İlerleyen süreçte forseps gibi obstetrik aletlerin gelişmesi ve doğum eylemine uygulanan obstetrik müdahalelerin artmasıyla birlikte doğumların büyük çoğunluğu sırt üstü pozisyonda gerçekleşmeye başladı. Sakrum esnek/dik pozisyonlar doğum süresini, sezaryen ihtiyacını, fetal hipoksiyi, perineal laserasyonları ve epizyotomi ihtiyacını azaltır. Ayrıca, sakrum esnek/dikey pozisyonlarda yer çekimi etkisi ve pelvik açıda meydana gelen artışla fetüsün pelvik kanala yerleşmesi ve ilerlemesi kolaylaşır. Kadının, doğum süreci boyunca içgüdüsel olarak tercih ettiği dikey bir pozisyonu alması kontrol duygusunu attırır. Bu sayede kontrolün kendinde olduğu hisseden kadın fiziksel ve psikolojik olarak daha güçlü hisseder. Dünya Sağlık Örgütü olumlu bir doğum deneyimi için kadının ihtiyaçlarını merkeze alan bir intrapartum bakım önermektedir. Bu bağlamda da doğum sürecinde hareket serbestliğinin sağlanması ve dikey bir pozisyon benimsenmesinin teşvik edilmesini önermektedir. Bu amaçla, doğum profesyonellerinden olan ebelerin doğum süreci boyunca hareket serbestliği ve dikey pozisyonlarda vajinal doğum için kadını merkeze alan bireyselleştirilmiş bakım hizmeti sunmaları oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Doğum, yatay pozisyon, ayakta pozisyon, ebelik.

Positions During Labor

Ayçasultan Kılıç[1], İde Aslan[2]

[1]Kars Provincial Health Directorate Kağızman State Hospital Kars/ Türkiye, ORCID: 0009-0001-2612-6213, aycasultanklc@gmail.com
[2]Kafkas University Faculty of Health Sciences Department of Midwifery Kars/Türkiye, ORCID: 0009-0000-8709-1504, aslanide84@gmail.com

Abstract

The process of childbirth is one of the most significant experiences in a woman's life. When the act of childbirth aligns with the unique and instinctive wisdom of the female body, it becomes a joyful and empowering experience. However, childbirth is a lengthy and dynamic process. Throughout this process, a woman may prefer various positions. The physical positions chosen by the woman during childbirth are referred to as birthing positions. Throughout history, the majority of births took place in vertical/sacral flexible positions. Especially in the early 18th century in Western countries, women gave birth standing, squatting, kneeling, holding onto suspended poles or hammocks, sitting on a pile of sand or birthing stools, and changing positions as desired. As obstetric instruments such as forceps developed and obstetric interventions during childbirth increased, the majority of births began to occur in the supine position. Sacral flexible/vertical positions reduce the duration of childbirth, the need for cesarean section, fetal hypoxia, perineal lacerations, and the need for episiotomy. Additionally, the gravitational effect in sacral flexible/vertical positions and the increase in pelvic angle facilitate the fetus's descent and progression through the pelvic canal. Assuming a vertical position instinctively during childbirth enhances a woman's sense of control. Thus, a woman feeling in control is physically and psychologically stronger. The World Health Organization recommends an intrapartum care approach that prioritizes the needs of the woman for a positive birth experience. In this context, promoting freedom of movement and encouraging a vertical position during childbirth is recommended. Therefore, it is crucial for birth professionals such as midwives to provide individualized care centered around promoting freedom of movement and encouraging vertical positions for vaginal birth throughout the childbirth process.

Keywords: Childbirth, supine position, upright position, midwifery.

[PS009]

Farklı Kültürlerde Gebelikte Aşerme ile Fetüsün Cinsiyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Bahar Hatun[1], Fatma Yıldız[1], Ayça Demir Yıldırım[2]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İntörn Ebe
[2]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi, ORCID: 0000-0001-8385-3954, ayca.demiryildirim@uskudar.edu.tr

Özet

Amaç: Bu derleme ulusal ve uluslararası kültürlerde gebe kadınların aşermesi üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Gereç ve yöntem: Gebelik ve aşerme kelimeleri kullanılarak son beş yıla ait Google akademik, dergi park, pubmed veri tabanları taranmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler ebelik, ebelik tarihi ve ebelik mesleği şeklindedir. Ocak 20-Mayıs 01 2024 tarihleri arasında literatür taranmıştır

Aşerme olarak adlandırdığımız yiyecek istekleri; patolojik olarak güçlü istek, dürtü, güçlü arzu anlamlarına gelmektedir. Kelime manası bakımından "aş yerme" yani isteksizlik olsa da zamanla aşerme olarak kalıplaşmıştır. Gebelik döneminde özellikle de birinci trimesterde ortaya çıkan ikinci trimesterde zirve yapan durumlardır. Aşerme dünyada en çok Afrika ülkelerinde görülürken en az Avrupa'da görülmektedir. Aşerilen yiyeceklerin çoğunlukla çikolata, meyve, meyve suları, dondurma, tatlılar gibi işlenmiş ve paketli ürünler olduğu; az miktarda ise et ve süt ürünleri olduğu görülmektedir. Yiyecek istekleri ve isteksizliği, belirli yiyeceklerin alımını artırmak veya azaltmak için bir motivasyon kaynağı olarak kullanılabilir. Bununla birlikte, yiyecek isteklerinin aşırı kilo ile ilişkili olduğu bildirilmiştir ve genellikle enerji sağlayan gıdalar için rapor edilirken, isteksizlikler daha çok bulantı ve kusmaya verilen bir yanıtla ilişkilidir. Yiyecek isteklerinin ve isteksizliklerinin birbiriyle ilişkili olduğunu gösteren hiçbir kanıt yoktur. Aşerme dürtüsü farklı skalalarda değişime uğrayabilir. Bu değişim kültürel, psikolojik, yaşanılan coğrafya ve fizyolojik etmenlere bağlı olabilir.

Anadolu'da da aşerme oldukça önemli yer edinmiştir. Gebe kadının canı turşu, erik, üzüm gibi ekşi yiyecekler çekiyorsa doğacak çocuğun cinsiyetinin kız; elma, bal, pekmez gibi tatlı yiyecekler çekiyorsa cinsiyetinin erkek olacağına inanılır. Aşerme konusu ülkemizde olduğu kadar farklı kültürlerde de önemini korumaktadır. Kırgızlarda Anadolu'ya nazaran ekşi yenilirse erkek, tatlı

yenilirse kız olacağına inanılır. Orta Asya kültürleri dışında dünyada yapılan çalışmalara bakıldığında da aşerme çeşitli inanışlara konu olmaktadır. Nijeryalı gebe kadınlar üzerinde yapılan çalışmada gebe kadınların "yam kök bitkisini" yedikleri zaman çocuklarının erkek, okro yani bamya türündeki besinleri yedikleri zaman da kız bebeği olacağı inanışı var olmaktadır. Aşerme ülkemizin bazı yörelerinde kötü hal, hastalık, olmaması gereken bir durum olarak yer almaktadır. Bu duruma ağız tatsızlığı, yerikleme de denilmektedir. Buna karşılık Erzurum yöresinde gebe kadınlara aşermemesi için köpeğin yaladığı elma, köpek yalağında ıslatılan ekmek gebe kadına yedirilirse aşermeden kurtulacağına rivayet etmektedir.

Sonuç: Aşerme gebelik boyunca hem kadını hem de bebeği doğrudan etkileyebilmektedir. Gebe kadının her arzuladığı yiyeceği yemesi için özellikle dikkat ettiği görülmektedir. Sonuç olarak aşerme üzerine taranan ulusal ve uluslararası makalelerde birden fazla farklı kültür ve inanış bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, aşerme, kültür, inanış.

Investigation of the Relationship Between Craving in Pregnancy and Fetal Sex in Different Cultures

Abstract

Objective: The aim of this review was to examine studies on pregnant women's cravings in national and international cultures**.**

Materials and methods: Google academic, journal park, pubmed databases for the last five years were searched using the words pregnancy and cravings. The key words in the literature search were midwifery, midwifery history and midwifery profession. The literature was searched between January 20 and May 01, 2024.

Food cravings, which we call cravings, pathologically means strong desire, impulse, strong desire. Although the word means "craving", that is, reluctance, it has been stereotyped as craving over time. They are conditions that occur during pregnancy, especially in the first trimester and peak in the second trimester. While cravings are most common in African countries, they are least common in Europe. The foods that are craved are mostly processed and packaged products such as chocolate, fruit, fruit juices, ice cream, desserts, and to a lesser extent meat and dairy products. Food cravings and aversions can be used as a motivator to increase or decrease intake of certain foods. However, food cravings have been reported to be associated with overweight and are usually reported for

foods that provide energy, whereas aversions are more commonly associated with a response to nausea and vomiting. There is no evidence to suggest that food cravings and aversions are interrelated. The urge to crave can vary on different scales. This variation may depend on cultural, psychological, geographical and physiological factors.

Craving is also very important in Anatolia. It is believed that if the pregnant woman craves sour foods such as pickles, plums and grapes, the sex of the child to be born will be a girl; if she craves sweet foods such as apples, honey and molasses, the sex of the child to be born will be a boy. The issue of craving maintains its importance in different cultures as well as in our country. Compared to Anatolia, in the Kyrgyz, it is believed that if sour food is eaten, it will be a boy, and if sweet food is eaten, it will be a girl. Apart from Central Asian cultures, when we look at the studies conducted in the world, cravings are subject to various beliefs. In a study conducted on Nigerian pregnant women, it is believed that when pregnant women eat “yam root plant”, their children will be boys, and when they eat okro, okra type foods, they will have a girl baby. In some regions of our country, craving is considered as a bad condition, a disease, a condition that should not be. This condition is also called bad taste in the mouth or craving. On the other hand, in Erzurum region, it is rumored that if the apple licked by the dog and the bread soaked in the dog trough are fed to the pregnant woman, she will get rid of the craving.

Conclusion: Cravings can directly affect both the woman and the baby during pregnancy. It is seen that the pregnant woman pays special attention to eat every food she craves. As a result, there are more than one different culture and beliefs in the national and international articles on cravings.

Keywords: Pregnancy, craving, culture, belief.

[PS010]

Gebelikte Fetüsün Cinsiyet Tahmin Yöntemleri

Merve Ilıca[1], Betül Köçek[1], Rukiye Köymen[1], Ayça Demir Yıldırım[2]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İntörn Ebe
[2]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi, https://orcid.org/0000-0001-8385-3954, ayca.demiryildirim@uskudar.edu.tr

Özet

Amaç: Bu derleme ulusal ve uluslararası kültürlerde cinsiyet tahmin etme yöntemleri hakkında yapılan çalışmaları incelemek amacıyla hazırlamıştır.

Gereç ve Yöntem: Gebelik ve cinsiyet tahmini kelimeleri kullanılarak son yıllara ait Google akademik, Dergipark ve Pubmed veri tabanları taranmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler fetüs, cinsiyet tahmini ve gebelik şeklindedir. Nisan 20-Mayıs 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır.Dünyaya gelecek bireylerin cinsiyeti, ailenin nesiller boyu şekillendirmeleri ve sürdürülebilirliğini açısından geçmişten bugüne birçok toplum için önemli bir yer edinmektedir. Toplumların yaşam ve geçim şekillerine, aile ve akrabalık biçimlerine, dini inançlarına, mitolojilerine, evreni algılama şekillerine göre erkek veya kız çocuk ebeveynleri olma bazı toplumlarda ara sıra bir statü ve güç sembolü olarak değerlendirilmektedir. Bu anlamda günümüze dek ulaşan kültürel olgular haline gelen, toplum ve yörelere göre farklılık göstermekte olan inanç ve uygulamalar gün yüzüne çıkmaktadır. Gebe kalmadan önce kadın çevresindeki bir armut ağacına gider, bu ağaca taş atarak ve dualar okuyarak etrafında dönmeye başlar. Bu sırada kadın "armudu taşladım kızı/oğlanı boşladım, oğlana/kıza başladım" diyerek dönmeye devam etmektedir. Uygulama meyve veren, bereketi temsil eden bir ağacın çevresinde gerçekleşmektedir ve dünyaya gelecek çocuğun cinsiyeti ayinler ile doğaüstü bir güçten istenmiş olur. Dünyadaki birçok toplulukta, gebelikte cinsiyet belirlemenin bulantı ve kusma ile ilişkisi olduğuna inanılmaktadır. Gebenin bulantı ve kusma varlığının ve yoğunluğunun fetal cinsiyetin göstergesi olduğuna dair aktarımlar vardır. Bu bilgi kusma ve bulantı olması durumunda kız çocuğu olduğunu tersi bir durumda ise erkek çocuğu olduğunu öne sürmektedir. Fetal cinsiyet ile hiperemezis gravidarum varlığı arasında bir ilişki olduğunu tanımlamış, erkek fetüse kıyasla dişi fetüs taşıyan kadınlar, gebeliğinin ilk üç ayında anlamlı derecede daha yüksek kusma sıklığı olduğu görülmüştür. **Sonuç:** Dünya kültürlerinde birçok farklı cinsiyet tahmin etme yöntemi olduğu yapılan çalışmalarda görülmüştür. ***Anahtar Kelimeler:*** Cinsiyet, cinsiyet tahmini, gebe, fetüs.

Fetal Sex Prediction Methods during Pregnancy

Abstract

Objective: The aim of this review was to examine studies on gender estimation methods in national and international cultures.

Materials and Methods: Google Scholar, Dergipark and Pubmed databases were searched using the words pregnancy and sex estimation. The key words in the literature search were fetus, sex prediction and pregnancy. The literature was searched between 20 April and 01 May

The gender of the individuals coming into the world has an important place for many societies from past to present in terms of shaping and sustainability of the family for generations. Depending on the way of life and livelihood of societies, family and kinship forms, religious beliefs, mythologies, and the way they perceive the universe, being the parents of a son or daughter is sometimes considered as a symbol of status and power in some societies. In this sense, beliefs and practices that have become cultural phenomena that have survived to the present day and differ according to societies and regions come to light. Before conception, the woman goes to a pear tree in her neighbourhood, throws stones at it and starts to circle around it while reciting prayers. In the meantime, the woman continues to rotate by saying 'I stoned the pear, I divorced the girl/boy, I started the boy/girl'. The practice takes place around a fruit-bearing tree representing fertility, and the sex of the child to be born is requested from a supernatural power through rituals. In many communities around the world, gender determination during pregnancy is believed to be associated with nausea and vomiting. There are reports that the presence and intensity of nausea and vomiting in the pregnant woman is an indicator of foetal sex. This information suggests that if there is vomiting and nausea, it is a girl, and vice versa, it is a boy. A relationship between fetal sex and the presence of hyperemesis gravidarum has been described, and women carrying a female foetus compared to a male foetus had a significantly higher frequency of vomiting in the first trimester of pregnancy. Conclusion: Studies have shown that there are many different methods of gender estimation in world cultures.

Keywords: Sex, sex prediction, pregnant, fetus.

[PS011]

Dünden Bugüne Ebelik Eğitimi

Ayça Demir Yıldırım[1], Betül Köçek[2], Senanur Yılmaz[3]

[1]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi, https://orcid.org/0000-0001-8385-3954, ayca.demiryildirim@uskudar.edu.tr
[2]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İntörn Ebe, https://orcid.org/0009-0006-9874-6039, betul.kocek@st.uskudar.edu.tr
[3]Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, 2. Sınıf Ebelik Öğrencisi, https://orcid.org/0009-0006-6536-0199, senanur.yilmaz1@st.uskudar.edu.tr

Özet

Amaç: Bu derleme makalelerden alınan bilgilerle ebelik mesleğinin geçmişten günümüze gelişimini incelemek amacıyla hazırlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Ebelik eğitim ve gelişim kelimeleri kullanılarak son beş yıla ait Google akademik ve dergi park veri tabanları taranmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler ebelik, ebelik tarihi ve ebelik mesleği şeklindedir. Nisan 20-Mayıs 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır.

Ebelik eski zamanlarda aile mesleği olarak anadan-kıza geçtiği bilinmektedir. Her ebelerin kendine ait ebe iskemlesi olur onları da sırtlanarak bulundukları köyün doğumundan bakımına kadarki süreçte yanında götürdüğü eski kayıtlarda bulunmaktadır. Zamanla anne bebek ölümlerin artması ebelik mesleğinin profesyonelleşip eğitim sonucu ulaşılan meslek olmasına dayanak olmuştur.1842 yıllarında Mekteb-i Tıbbiye'de ebelik kursları açılmış ve 1843'te Galatasaray Tıbbiyesi'nde Ebe mektebi kurulmuştur. Mekteb-i Tıbbiye'de eğitim gören sınavdan başarılı geçen ebeler Abdülmecid huzurunda diplomalarını almış olup uygulamalarını gerçekleştirebileceklerdi. Bununla birlikte geleneksel ebelik kalkmış olup modern ebelik temelleri atılmıştır. Bu durumda gebelik ve doğum sürecinin tıbbileşmesine yol açmıştır. Cumhuriyet'in ilanından önce yaşanılan 1.Dünya Savaşı tüm dünyada aile yapılarını etkilediği gibi ebelik mesleğini etkilemiştir. Bu zamanlarda Dr. Besim Ömer'in açtığı Kadırga Ebe Mekteplerinde, ebelere iki yıllık tahsillerini tamamladıktan sonra aldıkları diplomalar ile öğrenim uygulamaları devam etmiştir. Savaşın ardında artan enfeksiyon hastalıklarıyla beraber devlet halkın ihtiyaçlarını doğum ve bakımevleri açarak gidermeye çalışılmıştır. Devam etmekte olan geleneksel ebe bakış açısını da düzeltmek adına bakımevlerinde eğitimli ebelerin yer edinmesini sağlamak için eğitimlerine devam etmeleri

sağlanmıştır. Ebelerin öğrenim uygulamaları 1928 yılında tekrar gündeme gelmiştir. 1210 sayılı "Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun'a göre yalnız ebe mektepleri mezunları ebelik yapabilmeleri sağlanmıştır. Günümüz de ise ebelik 1996 yılından itibaren Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) sonucuna göre üniversitelerde profesyonel olarak 4 yıllık meslek eğitimlerini tamamladıktan sonra diplomalarını alarak meslek mensubu olabilmektedir. Ayrıca 2003 yılında yüksek lisans ve 2013 yılında doktora programlarının açılmasıyla ebelik mesleği gelişimini bilimsellik ile hız kesmeden devam ettirmektedir. Ebelik mesleği Sağlık Bakanlığı tarafında anne ve çocuk sağlığı hizmetlerini yürüten, gebelik, doğum ve doğum sonu dönem hizmetleri sunan, doğum yaptıran, 0-6 yaş çocuk izlemleri ve aşılarını yapan, aile planlaması, kişisel temizlik kuralları, ilkyardım, bulaşıcı ve sosyal hatalıklardan korunma ve savaşla ilgili konularda birey, aile ve topluma sağlık eğitimi veren, insani ve ahlaki davranışları ile örnek olan, Bakanlık tarafından tescil edilmiş bir okuldan mezun meslek mensubu olarak tanımlanmıştır.Sonuç: Ebelik mesleği yıllar içinde birçok gelişim göstermiştir ve Hayata bir ebe ile başla mottosuyla gelişim göstermeye devam edecektir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, eğitim, gelişim

Midwifery Education from Past to Present

Objective: This review was prepared to examine the development of the midwifery profession from past to present with information from articles.

Materials and Method: Google academic and journal park databases for the last five years were searched using the words midwifery education and development. The key words in the literature search were midwifery, midwifery history and midwifery profession. The literature was searched between April 20-May 01.

It is known that midwifery was passed down from mother to daughter as a family profession in ancient times. It is recorded in old records that each midwife had her own midwife chair and took them with her from birth to the care of the village where they were located. In time, the increase in maternal and infant mortality rates led to the professionalization of midwifery as a profession that was achieved through education. In 1842, midwifery courses were opened at Mekteb-i Tıbbiye and in 1843, the Midwife School was established at Galatasaray Medical School. Midwives who successfully passed the exam at the Mekteb-i Tıbbiye received their diplomas in the presence of Abdülmecid and were able to practice. With this, traditional midwiferies were abolished and the

foundations of modern midwifery were laid. This led to the medicalization of the pregnancy and birth process. World War I, which took place before the proclamation of the Republic, affected the midwifery profession as it affected family structures all over the world. During these times, Dr. Besim Ömer opened the Kadırga Midwife Schools, where midwives received diplomas after completing their two-year education. With the increasing number of infectious diseases following the war, the state tried to meet the needs of the public by opening maternity and nursing homes. To correct the traditional view of midwives, it was ensured that trained midwives continued their education in order to ensure that trained midwives took their place in nursing homes. Midwives' education practices came to the agenda again in 1928. No. 1210

Conclusion: The midwifery profession has shown many developments over the years and will continue to develop with the motto Start life with a midwife.

Keywords: Midwifery, education, development

[PS012]

Multipar Gebeliklerde Karşılanmamış Aile Planlaması

Nergiz Akyüz[1], Ayça Demir Yıldırım[2]

[1]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, 2. Sınıf Ebelik Öğrencisi, https://orcid.org/0009-0002-7761-4855, Nergiz.akyuz@st.uskudar.edu.tr
[2]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi, https://orcid.org/0000-0001-8385-3954, Ayca.demiryildirim@uskudar.edu.tr

Özet

Amaç: Bu derlemede ülkemizde multipariteye sahip bireylerin karşılanmamış aile planlamasına dikkat çekmek amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Konuyla ilgili yapılan çalışmalar Google Scoholor, Dergipark ve YÖK Tez Merkezi veri tabanlarından literatür taramasıyla araştırılmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler KAP (karşılanmamış aile planlaması), multiparite, gebelik şeklindedir. Nisan 20-Mayıs 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır. Literatürde yapılmış sınırlı sayıda çalışmaya ulaşılmıştır. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 raporuna göre ülkemizde istenmeyen gebeliklerin oranı %15'tir. Aynı rapora göre tüm kadınların %97'si, evli kadınların %99'u gebeliği önleyici en az bir AP yöntemi bilmektedir. Evliliği sürmekte olan kadınların %70'iyse herhangi bir AP yöntemi kullanmaktadır. Türkiye'de evli kadınların %12'si KAP gereksinimi içerisindedir. Ülkemizde Güçiz Doğan ve Akın (2002) tarafından yapılan çalışmada, 4 veya daha fazla çocuk sahibi olan her sekiz kadından birinin herhangi bir kontraseptif yöntem kullanmadığı belirlenmiştir. Çağatay Seçkiner (2008) tarafından yapılan çalışmadaysa kadının sahip olduğu çocuk sayısı arttıkça KAP ihtiyacının arttığı belirtilmiştir. Yapılan çalışmada doğum sayısına göre KAP gereksinimi dikkate alınarak iki ve daha az doğum yapmış kadınlarla üç ve daha fazla doğum yapmış olan kadınların KAP gereksinimlerinde son beş yıl içinde gözlemlenen değişim karşılaştırılmıştır. Her iki grupta da toplam KAP gereksinimi yaklaşık iki katına çıktığı görülmüştür. Çalışmanın bulgularında dikkat çeken nokta ise, iki ve daha az doğum yapan kadınların doğurganlığı sonlandırmaya yönelik gereksiniminin diğer gruplara göre daha fazla arttığının tespit edilmesidir.

Sonuç: Yapılan çalışmalarda KAP hizmetlerin tespitine yönelik veriler sunulmaktadır. Özellikle riskli gebelikler içinde olan mutiparite kadınlarda KAP'a yönelik sınırlı çalışmalar bulunmaktadır. Ancak gebelikte mutiparite anne ve yenidoğan mortalite ve morbite oranlarını arttırdığı

çalışmalarla gösterilmektedir. Bu sebeple mulitpar kadınların KAP durumlarının tespit edilmesini sağlayacak çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır. Aile ve çocuk sağlığı merkezleri, ilçe sağlık müdürlüklerine bağlı Ana çocuk sağlığı merkezleri ve hastanelerde bulunan aile planlaması merkezleri AP yöntemlerinin topluma ulaştırılmasında önemli rol oynamaktadır. Bu yüzden multipar kadınların ebeler tarafından 'AP genel danışmanlık hizmeti' kapsamında bütün gebelikten korunma yöntemleri hakkında bilgilendirilmesi ve özel danışmanlıkla yönteme ulaşabilmesi sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: karşılanmamış gereksinim, aile planlaması, gebelik, korunma

[PS013]

Polikistik Over Sendromu ve İnsulin Direnci Arasındaki İlişki

Gözde Cansu Gelen[1], Rojin Çağlayan[2], Sevda Eliş Yıldız[2]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kars, Ebelik Anabilim Dalı, Kars Türkiye
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye

Özet

Polikistik Over Sendromu (PCOS), üreme çağındaki kadınlarda sık görülen bir hormonal bozukluktur. PCOS, yumurtalıklarda küçük kistlerin oluşmasıyla karakterizedir ve düzensiz adet döngüleri, anovulasyon (yumurtlama eksikliği), aşırı kıllanma, akne ve kilo alımı gibi semptomlara neden olabilir. PCOS'un tam nedeni net değildir, ancak genetik ve çevresel faktörlerin rol oynadığı düşünülmektedir. PCOS, vücuttaki hormon dengesizlikleriyle ilişkilidir. Yumurtalıklar normalden daha fazla androjen adı verilen erkek hormonları üretebilir. Bu, yumurtlamayı ve normal adet döngüsünü etkileyebilir.

Öte yandan Polikistik over sendromu (PCOS) ve insulin direnci arasında yakın bir ilişki bulunmaktadır. İnsülin direnci ise vücudun insüline normalden daha az tepki vermesi durumudur, bu da kan şekeri seviyelerinin yükselmesine ve pankreasın daha fazla insülin üretmesine neden olur.

PCOS'lu kadınların çoğunda, vücutları insüline normalden daha az duyarlıdır. Bu, insülin direnciyle ilişkilidir. İnsülin direnci, PCOS'un ortaya çıkmasında bir risk faktörü olarak kabul edilir. Ayrıca, yüksek insülin seviyeleri, yumurtalıkların daha fazla androjen (erkek hormonu) üretmesine yol açarak PCOS semptomlarını kötüleştirebilir.

Öte yandan, PCOS olan kadınların çoğu da aşırı kilolu veya obezdir ve bu da insülin direncini artırabilir. İnsülin direncinin kontrol altına alınması, PCOS semptomlarının hafifletilmesine yardımcı olabilir. Bu bilgiler doğrultusunda bu derleme ile PCOS ve insulin direnci arasındaki ilişkinin açıklanması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Polikistik Over Sendromu, İnsülin, Kadın

The Relationship Between Polycystic Ovary Syndrome and Insulin Resistance

Gözde Cansu Gelen[1], Rojin Çağlayan[2], Sevda Eliş Yıldız[2]

[1]Kafkas University, Health Sciences Institute, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey

Abstract

Polycystic Ovary Syndrome (PCOS) is a common hormonal disorder in women of reproductive age. PCOS is characterized by the formation of small cysts on the ovaries and can cause symptoms such as irregular menstrual cycles, anovulation (lack of ovulation), excessive hair growth, acne, and weight gain. The exact cause of PCOS is not clear, but genetic and environmental factors are thought to play a role. PCOS is associated with hormone imbalances in the body. The ovaries may produce more male hormones called androgens than normal. This can affect ovulation and the normal menstrual cycle.

On the other hand, there is a close relationship between Polycystic ovary syndrome (PCOS) and insulin resistance. Insulin resistance is a condition in which the body responds less than normal to insulin, causing blood sugar levels to rise and the pancreas to produce more insulin.

In most women with PCOS, their bodies are less sensitive to insulin than normal. This is associated with insulin resistance. Insulin resistance is considered a risk factor for the occurrence of PCOS. Additionally, high insulin levels can worsen PCOS symptoms by causing the ovaries to produce more androgens (male hormones).

On the other hand, most women with PCOS are also overweight or obese, which can increase insulin resistance. Controlling insulin resistance may help relieve PCOS symptoms. In line with this information, this presentation aims to explain the relationship between PCOS and insulin resistance.

Key Words: Polycystic Ovary Syndrome, Insulin, Women

[PS014]

Polikistik Over Sendromunun Metabolik Parametreler ve Bazı Hormonlar Üzerine Etkileri

Gözde Cansu Gelen[1], Zehra Kaya[2], Sevda Eliş Yıldız[2]

[1]Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kars, Ebelik Anabilim Dalı, Kars Türkiye
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye

Özet

Polikistik Over Sendromu (PCOS), metabolik parametreler ve hormon seviyeleri üzerinde çeşitli etkilere sahip olabilir. Yapılan çeşitli çalışmalar neticesinde PCOS'lu kadınların çoğunda insülin direnci görülür. İnsülin direnci, vücudun hücrelerinin insüline normalden daha az tepki vermesi anlamına gelir. Bu durum, kan şekerinin yüksek kalmasına ve pankreasın daha fazla insülin üretmesine yol açar. İnsülin direnci, tip 2 diyabet riskini artırabilir ve aynı zamanda PCOS semptomlarını kötüleştirebilir. Ayrıca PCOS'lu kadınlar genellikle glukoz toleransında bozukluklar yaşarlar. Bu, vücudun kan şekerini normalden daha zor kontrol etmesine neden olabilir ve tip 2 diyabet riskini artırabilir. PCOS, kolesterol ve trigliserid gibi kan lipidlerinin düzeylerinde değişikliklere neden olabilir. Özellikle, PCOS'lu kadınlar genellikle düşük yoğunluklu lipoprotein (LDL) kolesterol ve yüksek yoğunluklu lipoprotein (HDL) kolesterol seviyelerine sahip olabilirler. Bu, kalp hastalığı riskini artırabilir. Bunlara ileveten PCOS ‘un bazı hormonlar üzerine etkilerinin olduğu yönündedir yapılan bir çalışmada PCOS, yumurtalıkların aşırı miktarda androjen hormonları üretmesiyle karakterizedir. Bu, hirsutizm (aşırı kıllanma), akne ve erkek tipi kellik gibi semptomlara neden olabilir. Öte yandan PCOS, yumurtalıkların normal yumurtlama sürecini etkileyebilir, bu da östrojen ve progesteron seviyelerinde dalgalanmalara neden olabilir. Bu, düzensiz adet döngüleri ve fertilite sorunlarına yol açabilir. Bu bilgiler doğrultusunda PCOS'nun metabolik ve hormonal etkileri, tedavi seçeneklerini yönlendirmeye yardımcı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Polikistik Over Sendromu, Metabolik Parametreler, Hormon

Effects of Polycystic Ovary Syndrome on Metabolic Parameters and Some Hormones

Gözde Cansu Gelen[1], Zehra Kaya[2], Sevda Eliş Yıldız[2]

[1]Kafkas University, Health Sciences Institute, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey
[2]Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Depertmant of Midwifery, Kars, Turkey

Abstarct

Polycystic Ovary Syndrome (PCOS) can have various effects on metabolic parameters and hormone levels. As a result of various studies, most women with PCOS have insulin resistance. Insulin resistance means that the body's cells are less responsive to insulin than normal. This causes blood sugar to remain high and the pancreas to produce more insulin. Insulin resistance can increase the risk of type 2 diabetes and also worsen PCOS symptoms. Additionally, women with PCOS often experience impairments in glucose tolerance. This can cause the body to have a harder time controlling blood sugar than normal and may increase the risk of type 2 diabetes. PCOS can cause changes in the levels of blood lipids such as cholesterol and triglycerides. In particular, women with PCOS may often have lower levels of low-density lipoprotein (LDL) cholesterol and high-density lipoprotein (HDL) cholesterol. This may increase the risk of heart disease. In addition, a study shows that PCOS has effects on some hormones. PCOS is characterized by the ovaries producing excessive amounts of androgen hormones. This can cause symptoms such as hirsutism (excessive hair growth), acne, and male pattern baldness. PCOS, on the other hand, can affect the normal ovulation process of the ovaries, causing fluctuations in estrogen and progesterone levels. This can lead to irregular menstrual cycles and fertility problems. With this information, the metabolic and hormonal effects of PCOS can help guide treatment options.

Key Words: Polycystic Ovary Syndrome, Metabolic Parameters, Hormone

[PS015]

Doğal Doğum

Seda Fidanboy Emre[1], Ayşenur Peker[2]

[1]Antalya Şehir Hastanesi, Antalya, Türkiye ORCİD: 0009-0002-3208-7553, E-mail: fidanboyseda@gmail.com
[2]Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, ORCID: 0009-0000-7801-7337 E-mail: aysepeker1334@gmail.com

Özet

Gebelik ve doğum süreci; anne ve baba adayları için çok özel anların yaşandığı bir deneyimdir. Bu mucizevi olaylar her birey için kendine has anları barındırır ve herkeste farklı duygular oluşturur. Her gebelik ve doğum serüveni özeldir. Ancak sosyal çevreden öğrenilen doğum öyküleri, medyada yansıtılan gebelik ve doğuma dair unsurlar, doğum eylemine dair bilgi düzeyinin de düşük olması ile birleşerek doğum eylemine karşın önyargı ve korku unsurunu tetikleyebilmektedir. Doğum eylemine karşı oluşmuş olan bu imaj düşünüldüğünde birey, doğum sürecini ağrılı ve kanlı olan kötü bir deneyim olarak düşünerek sezeryan veya müdahaleli doğuma yönelebilmektedir. Sezeryan doğum; fetal veya maternal bir tehlike söz konusu olduğu zaman sürecin anne ve bebek zarar görmeden sonlandırılması adına başvurulan medikal bir yöntemdir. Ancak gebelik ve doğum tamamıyla fizyolojik bir süreçtir ve tıbbi bir gerekçe olmaksızın uygulanan her türlü medikal girişim, doğumun işleyişi ve hormonların salınımı üzerinde olumsuz etkiler oluşturmaktadır. Bu durum da annede olumsuz doğum deneyimine taban oluşturarak doğum korkusu ve travmalara sebebiyet verebilmektedir. Doğal doğum; temelinde mümkün olduğu kadar doğal sürece müdahale etmeden doğumun gerçekleşmesini hedefler. Doğum eylemini etkileyen 4P faktörü düşünüldüğü zaman psikoloji faktörü; içerisinde doğum eylemine psikolojik hazırlığı da barındırır. Bir gebenin doğum eyleminin doğal bir süreç olduğu fikriyle yola çıkarak eyleme gebeliğin erken safhalarından itibaren hazırlıklı olması; doğum eyleminin seyri ve medikal müdahalenin minimuma indirilmesi için önem oluşturmaktadır. Bireyi doğal doğuma ve sürecin daha doğal ilerlemesine hazırlayacak olan; gebe hazırlık sınıflarıdır. Doğumun doğal seyri ve gebenin eylem sırasında aktif katılımının sağlanabilmesi için sağlık profesyonelleri tarafından antenatal dönemden itibaren düzenli olarak verilen eğitimler büyük katkıda bulunacaktır. Gebe doğum eylemine yönelik olarak cesaretlendirilmeli ve destek olunmalıdır.

Anahtar Kelimeler: doğum, gebe, eğitim, doğal doğum.

Natural Birth

Seda Fidanboy Emre[1], Ayşenur Peker[2]

[1]Antalya City Hospital, Antalya, Türkiye ORCID: 0009-0002-3208-7553, E-mail: fidanboyseda@gmail.com
[2]Kafkas University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye ORCID:0009-0000-7801-7337 E-mail: aysepeker1334@gmail.com

Abstract

Pregnancy and birth process; It is an experience of very special moments for expectant mothers and fathers. These miraculous events contain unique moments for each individual and create different emotions in everyone. Every pregnancy and birth experience is special. However, the birth stories learned from the social environment, the elements about pregnancy and birth reflected in the media, combined with the low level of knowledge about the act of birth, can trigger prejudice and fear against the act of birth. Considering this image formed against the act of birth, the individual may consider the birth process as a painful and bloody bad experience and may turn to cesarean section or interventional birth. Cesarian section; It is a medical method used to end the process without harming the mother and baby when there is a fetal or maternal danger. However, pregnancy and birth are completely physiological processes, and any medical intervention applied without a medical justification has negative effects on the functioning of the birth and the release of hormones. This situation can create a basis for negative birth experiences in the mother and cause birth fear and trauma. Natural birth; It aims to ensure birth without interfering with the natural process as much as possible. When considering the 4P factors affecting labor, the psychology factor; It also includes psychological preparation for birth. Starting from the idea that labor is a natural process, a pregnant woman should be prepared for labor from the early stages of pregnancy; It is important for the course of labor and minimizing medical intervention. It will prepare the individual for natural birth and a more natural progression of the process; Pregnancy preparation classes. Regular training provided by health professionals starting from the antenatal period will contribute greatly to the natural course of birth and to ensure the active participation of the pregnant woman during labor. The pregnant woman should be encouraged and supported about birth.

Keywords: birth, pregnancy, education, natural birth

[PS016]

Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebek Sağlığı Üzerine Etkisi

Ayça Demir Yıldırım[1], Büşra Nur Kol[2]

[1]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi, https://orcid.org/0000-0001-8385-3954, ayca.demiryildirim@uskudar.edu.tr,
[2]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, 2. Sınıf Ebelik Öğrencisi, Busranur.kol@st.uskudar.edu.tr

Özet

Amaç: Bu çalışmada adölesan gebeliklerin anne ve bebek sağlığı üzerindeki etkilerine dikkat çekilmek amaçlanmıştır.

Gereç ve yöntem: Çalışmamızda Google Akademik, Pubmed, Dergipark veri tabanları taranmıştır. 2007 -2022 yılları arası ulusal ve uluslarası yapılmış çalışmalar gözden geçirilmiş ve çalışmaya dahil edilmiştir.

Adölesan dönem bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimlerle çocukluktan erişkinliğe geçisi olarak kabul edilmektedir. Adölesan gebelikler, yüksek riskli gebelikler arasında yer almakta, anne ve bebek açısından önemli sosyal ve sağlık problemlerine neden olabilmektedir. Adölesan dönemde gerçekleşen doğumlar sağlıklı nesillerin oluşmasında ve ülkelerin gelişmesinde önemli bir sorun oluşturduğundan günümüzde dikkatle ele alınması gereken toplumsal sorunlardan birini oluşturmaktadır. Yaş aralığı 10-19 olan özellikle düşük gelirli ülkelerde yaşayan kız çocuklarının karşılaştığı gebelik adölesan gebelik olarak tanımlanmaktadır. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA) 2008 yılı verilerine göre Türkiye' de 15-19 yaş grubu adölesanların %4 ü çocuk sahibi ya da gebedir. Adölesan gebelik anne ve bebek sağlığı üzerine olumsuz etkileri olabilen bir durumdur. Adölesan dönemdeki kadınların cinsel ilişki, gebelikten korunma yolları, gebelik, düşük, anne olma, bebek beslenmesi ve bakımı gibi konularda bilgileri daha ileri yaştaki kadınlara göre yetersizdir. Bu nedenle meydana gelen gebelik sadece adölesanların kendi yaşamlarına değil, aile ve doğacak olan bebeğe de ciddi yükler getirmektedir. Adölesan gebeliklerde beslenme yetersizliği, gebelikte beklenenden daha az kilo alımı, gebelik hipertansiyonu, preeklampsi, abortus ve anemi gibi sorunların daha fazla görüldüğü bildirilmiştir. Adölesan annelerin bebeklerinin izlemlerinde bu bebeklerin erişkin anne bebeklerine göre daha sıklıkla beslenme bozukluğu ve büyüme geriliği sorunu yaşadıkları, bilişsel fonksiyonlarının ve

gelişimlerinin daha geri olduğu, öğrenme kapasitelerinin daha düşük olduğu, çocukluk çağında davranış problemlerinin daha fazla olduğu ve suç işleme potansiyellerin daha yüksek olduğu saptanmıştır. Adölesan gebeliklerde besinler için fetüs ile anne arasında yarış olması sonucu normal büyüme işlevinin bozulmasının bu gebeliklerin olumsuz etkilerinin bir nedeni olduğu düşünülmektedir. Büyüme ve gelişme çağı içerisinde olan adölesan bir gebenin beslenme gereksinimi daha fazla olacaktır. Adölesan gebelik döneminde adölesan çağa göre enerji ve posa, Fe, I, folik asit, A vitamini gibi bazı besin ögelerinin tavsiye edilen tüketim miktarı daha fazladır. Adölesan gebelerde demir eksikliği anemisi, maternal ve fetal kemik sağlığı problemleri gibi beslenme problemleri görülebilmektedir. Bunun için adölesan gebenin yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıklı besinlere ulaşımı ve bu dönemde beslenme danışmanlığı sağlanması gereklidir.

Sonuç: Adölesan gebelik maternal mortaliteyi ciddi oranda arttırıcı bir durumdur. Bu sebeple de Sosyal, fiziksel ve psikolojik yönden hem annenin hem de bebeğin sıkı bir takiple ebeler tarafından bakımı verilmelidir.

The Effect of Adolescent Pregnancy on Maternal and Infant Health

Ayça Demir Yıldırım[1], Büşra Nur Kol[2]

[1]Üsküdar University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Dr. Lecturer. Member, https://orcid.org/0000-0001-8385-3954, ayca.demiryildirim@uskudar.edu.tr
[2]Üsküdar University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, 2nd Year Midwifery Student, Busranur.kol@st.uskudar.edu.tr

Summary

Objective: The aim of this study was to draw attention to the effects of adolescent pregnancies on maternal and infant health.

Materials and methods: Google Scholar, Pubmed, Dergipark databases were searched in our study. Between 2007 and 2022, national and international studies were reviewed and included in the study.

Adolescence period is accepted as the transition from childhood to adulthood with biological, psychological and social changes. Adolescent pregnancies are among high-risk pregnancies and may cause significant social and health problems for the mother and the baby. Since births

occurring in adolescence constitute an important problem in the formation of healthy generations and the development of countries, they constitute one of the social problems that need to be addressed carefully today. Pregnancy encountered by girls aged 10-19 years, especially those living in low-income countries, is defined as adolescent pregnancy. According to Turkey Demographic and Health Survey (TDHS) 2008 data, 4% of adolescents aged 15-19 in Turkey have children or are pregnant. Adolescent pregnancy may have negative effects on maternal and infant health. The knowledge of adolescent women about sexual intercourse, contraception, pregnancy, miscarriage, becoming a mother, infant nutrition and care is insufficient compared to older women. For this reason, the pregnancy that occurs brings serious burdens not only to the adolescent's own life but also to the family and the baby to be born. It has been reported that problems such as malnutrition, lower than expected weight gain, gestational hypertension, preeclampsia, abortion and anaemia are more common in adolescent pregnancies. In the follow-up of infants of adolescent mothers, it has been found that these infants have more frequent malnutrition and growth retardation problems, their cognitive functions and development are more retarded, their learning capacities are lower, they have more behavioural problems in childhood and they have a higher potential to commit crimes compared to infants of adult mothers. It is thought that the disruption of normal growth function as a result of the competition between the foetus and the mother for nutrients in adolescent pregnancies is one of the reasons for the negative effects of these pregnancies. The nutritional requirements of an adolescent pregnant woman who is in the growth and developmental age will be higher. The recommended intake of energy and some nutrients such as pulp, Fe, I, folic acid, vitamin A and vitamin A is higher during adolescent pregnancy compared to adolescence. Nutritional problems such as iron deficiency anaemia, maternal and foetal bone health problems can be seen in adolescent pregnant women. For this reason, adequate and balanced nutrition, access to healthy foods and nutritional counselling should be provided during this period.

Conclusion: Adolescent pregnancy is a condition that significantly increases maternal mortality. For this reason, social, physical and psychological care of both mother and baby should be given by midwives with a strict follow-up.

[PS017]

Doğum Pozisyonlarında Kültürel Farklılıklar Ve Kanıt Temelli Uygulamalar

Dilek Öcalan[1], Dürdane Çalışkan[2], Sami Altıntaş[3]

[1]Dr. Öğr. Üyesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat
[2]Yüksek Lisans Öğrenci, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat, drdnclskn@gmail.com
[3]Hemşire, Erbaa Devlet Hastanesi, Tokat İl Sağlık Müdürlüğü

Özet

Doğumlarda kullanılan pozisyonları kadınların etnik ya da kültürel farklıkları, dini geçmişleri etkilemektedir. Çeşitli kabileler ve ilkel topluluklarda kadınlar içgüdüsel davranıp kendi kültürlerine özgü doğum yaptıkları ve bu pozisyonlarda rahat ettiklerini belirtmişlerdir. İlkel topluluklarda supine sırt üstü yatış pozisyonları daha az kullanılırken dik pozisyonlar daha fazla kullanılmaktaydı. 17.yy da Fransız Mauricea dorsal pozisyonu kullanmaya başlamış Amerika da ise supine pozisyonu tercih haline gelmiştir. 20.yüzyılda ise anestezik ilaçların kullanılması ile kadınların bağımsızlıkları ve hareketleri giderek kısıtlanmaya başlanmıştır (De Jong ve ark,1997; Gupta ve ark,2000; Piktin ve ark,2000; Amanak ve ark,2013). Son 30 yıl içinde ise kadınlarda daha az medikal isteği, hareket ve pozisyon değişimi isteği ile dik pozisyonlara ilginin arttığı gözlenmiştir (Aydın ve ark; 2018). Günümüzde gebelere bakıldığında gebelere uygulanan girişimler, ıv kateterler, fetal izlem için ve kan basıncı ölçümü için monitorler travay süresince supine pozisyonunda, doğum anında ise doğum masasının şekline bağlı olarak litotomi masalarında gerçekleşmektedir. Farklı kültürlerdeki kadınların tarihsel süreçlerde yürümeyi, hareket etmeyi ve pozisyon değişmeyi doğum ağrıları ile baş etmek için kullanmışlardır. Günümüzde gelişmeler ile doğum masaları kullanılmaya başlanılmış ve yatay pozisyonlara geçiş başlamıştır (Amanak ve ark,2013). DSÖ ve pek çok ebelik bölümü doğumda kullanılan dik pozisyonların kanıt düzeyinin Kategori A olduğunu belirtmişler ve DSÖ düşük riskli kadınlarda doğum eylemi boyunca hareket özgürlüğü ile birlikte dikey pozisyonların teşvik edilmesini önermektedir(WHO,2018; Şimşek ve Demirci,2023). Ebeler ve doğum yaptıran hekimler güncel yaklaşımları takip etmeli ve farklı doğum pozisyonları ile doğum yaptırabilecek bilgi ve deneyimleri kazanmalıdırlar (Güngör ve ark,2009). Bu derlememizde geçmişten günümüze doğum pozisyonlarının kültürel farklıkları ve

kanıt temelli uygulamalarını ve ebeler ile diğer sağlık çalışanlarının farkındalığını incelemek amaçlı yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Kültür, Doğum Pozisyonları

[PS018]

Ebeler ile Gebelikte Mindfulness'ın Gücü: Anneliğe Yolculuğu Güçlendirmek

Ebru Sağıroğlu[1], Esra Yıldız[2]

[1]Araş.Gör., Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID: 0000-0001-9745-4276
ebru.sagiroglu@uskudar.edu.tr, eesraylddz@gmail.com

Özet

Gebelik kadının hayatında çok özel ve karmaşık bir dönemdir. Sadece fizyolojik değişimlerin değil aynı zamanda psikolojik, biyokimyasal, bilişsel ve sosyal değişimlerinde yaşandığı gelişimsel bir krizdir. Bu dönemde Mindfulness yani farkındalık temelli yaklaşımlar içerisinde yer alan Mindfulness Temelli Stres Azaltma (MBSR) gebelik sürecinde oldukça ilgi görmüştür.

MBSR; farkındalık ve şefkatin geliştirilmesi yoluyla zihinsel sağlığı güçlendirmeyi ve dayanıklılığı desteklemeyi amaçlayan grup bazlı bir terapidir. Literatür incelendiğinde gebelikte stres, kaygı, doğum korkusu, anksiyete ve depresif belirti düzeylerinin azaldığı, psikolojik iyi oluş düzeyini arttırdığı, prenatal bağlanma düzeyini olumlu yönde etkilediği ve doğum sonrası süreçte de bir çok olumlu etkisinin olduğu ortaya konulmuştur.

Ebeler, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerdee annelerin yanında yer alarak onlara destek sağlayan en önemli profesyonel meslek grubudur. Mindfulness kapsamında kullanılan programlar gebelerin annelik süreçlerinde olumlu etki yarattığı gibi farkındalık temelinde hazırlanan programların ebeler içinde kullanılması, ebelerin kadınlar ile daha iyi bir iletişim kurmalarına, empati yeteneklerini geliştirmelerine ve tüm annelik sürecinde daha iyi destek olmalarına yardımcı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Bilinçli farkındalık, ebelik, gebelik, mindfulness.

The Power of Mindfulness in Pregnancy: Empowering the Journey to Motherhood with Midwives

Abstract

Pregnancy is a very special and complex period in a woman's life. It is a developmental crisis in which not only physiological changes but also psychological, biochemical, cognitive and social changes occur. During this period, Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR), which is among the awareness-based approaches, has attracted a lot of attention during the pregnancy process.

MBSR; It is a group-based therapy that aims to strengthen mental health and promote resilience through the development of mindfulness and compassion. When the literature is examined, it has been revealed that the levels of stress, anxiety, fear of birth, anxiety and depressive symptoms decrease during pregnancy, increases the level of psychological well-being, positively affects the level of prenatal attachment and has many positive effects in the postnatal period.

Midwives are the most important professional group that supports mothers by supporting them during pregnancy, birth and postpartum processes. Just as the programs used within the scope of mindfulness have a positive effect on the motherhood process of pregnant women, the use of programs prepared on the basis of awareness among midwives can help midwives establish better communication with women, improve their empathy skills and provide better support throughout the entire motherhood process.

Key Words: Conscious awareness, midwifery, pregnancy, mindfulness

[PS019]

Ebelikte Spiritüel Bakım

Hatice Alaftan[1], Emine Koç[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Samsun, Türkiye
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun,Türkiye, ORCID: 0000-0002-2742-9988, halaftan@hotmail.com

Özet

Spiritüalite kelimesi din, inanç, maneviyat gibi kavramlar ile ilişkilendirilerek bireylerin hayatı anlamlandırma, kabul etme ve yaşantısına yön verme çabası olarak adlandırılabilir. Daha çok dinle ilişkilendirilse de daha geniş bir perspektifden değerlendirilmelidir. Tüm insanlar spiritüel bir boyuta sahiptirler. Ancak, her bireyde farkındalık derecesi değişiklik gösterebilmektedir. İnsanın spiritüel yönü, fiziksel, duygusal, sosyal yönü kadar önemlidir ve bu boyutlarla ilişkilidir. Spiritual boyut, özellikle bireyin emosyonel stres, fiziksel hastalık ve ölüm gibi değer ve inançlarının tehdit edildiği ya da varoluşsal bir kriz yaşadığı, yaşam ve sonsuzluk hakkında cevap bulmaya çalıştığı, yaşamın anlamı, umut, güç ve bağlantı kaynaklarını bulmada yetersiz kaldığı zor zamanlarda öne çıkmaktadır.

Spiritüel bakım; bireyin duygusal ihtiyaçları başta olmak üzere, fiziksel ve ruhsal olarak yaşadığı sıkıntılarla baş etmesinde inançların, (her zaman tanrı ile ilişkilendirilmeyen) bireysel öğrenme ve kendini gerçekleştirme yaklaşımlarının tedavi sürecine dahil edilmesidir. Diğer bir ifadeyle spiritüel bakım, bakıma ihtiyaç duyan bireylerin varlıklarına bir mana katmayı, yaşama bağlılıklarını artırmayı, umutsuz, üzgün, korkulu, stresli, yalnız ve acılı hissettiği zamanlarda kişiye destek olmayı, iç dünyasıyla barışık olmasını amaçlayan bütüncül hizmetlerdir. Bireyler hastalık, stres, ölüm gibi durumlarla karşı karşıya kaldıklarında spiritüel ihtiyaçlarının giderilmesine ihtiyaç duyarlar. Bakım veren sağlık profesyonellerinin bireylerin spiritüel gereksinmelerini karşılamaları iyileşme ve uyum sürecini hızlandırır. Spiritüel bakımda tanılama, planlama ve uygulama aşamaları vardır. Spiritüel bakımla ilgili bilgi eksikliği, fiziksel bakıma daha çok zaman ayırılması, iş yükünün normalden fazla olması, spiritüel bakım konusunda düşüncelerinin net olmaması, bakım verenlerin kendilerini maneviyat ve manevi bakım ile ilgili yetersiz hissetmeleri spirütüel bakım konusundaki engellerdir.

Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM) da ebelik bakım felsefesinde, ebelik bakımının kadının sosyal, duygusal, kültürel, manevi, psikolojik ve fiziksel deneyimlerini içeren bütüncül ve sürekli bir bakımın gerekliliğini savunmaktadır. Ebelerin bireylerin yaşadığı toplumun sosyal kültürel boyutunu, duygusal bilişsel durumlarını dikkate alan bir bakım planlamaları önemlidir. Kadını ve gebeyi daha iyi tanılama ve değerlendirmeyi sağlar. Kadının ihtiyaçlarının, manevi yaşantısının belirlenerek ona göre bakım verilmesi bakım kalitesini artırır. Bu bakımın sağlanması için ebelerin manevi bakımın içeriği ve onu etkileyen kişisel, mesleki, kültürel ve politik faktörler konusunda bilgi sahibi olmaları gerekmektedir.

Bu çalışma ebelere manevi bakım konusundaki farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Ebelik, spirütüel bakım, maneviyat

Spiritual Care In Midwifery

Hatice Alaftan[1], Emine Koç[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Samsun, Türkiye
ORCID: 0000-0002-2742-9988, halaftan@hotmail.com
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Abstract

The word spirituality can be associated with concepts such as religion, belief and spiritüalist and can be called the effort of individuals to make sense of life, accept it and direct their lives. Although it is mostly associated with religion, it should be evaluated from a broader perspective. All people have a spiritual dimension. However, the degree of awareness may vary in each individual. The spiritual aspect of a person is as important as the physical, emotional and social aspects and is related to these dimensions. The spiritual dimension comes to the fore especially in difficult times when the individual's values and beliefs are threatened, such as emotional stress, physical illness and death, or when he or she experiences an existential crisis, tries to find answers about life and eternity, and is inadequate in finding the meaning of life, hope, power and sources of connection.

Spiritual care; It is the inclusion of beliefs, individual learning and self-realization approaches (which are not always associated with God) in the treatment process in coping with the physical and spiritual difficulties of the individual, especially his emotional needs. In other words, spiritual care is a holistic service that aims to add meaning to the existence of individuals in need of care, to

increase their commitment to life, to support the person when they feel hopeless, sad, fearful, stressed, lonely and painful, and to make them at peace with their inner world.

Individuals need their spiritual needs to be met when they are faced with situations such as illness, stress, and death. Meeting the spiritual needs of individuals by caring health professionals accelerates the healing and adaptation process. Spiritual care has stages of diagnosis, planning and implementation. Lack of knowledge about spiritual care, spending more time on physical care, workload being higher than normal, not having clear thoughts about spiritual care, and caregivers feeling inadequate about spirituality and spiritual care are the obstacles to spiritual care.

In its philosophy of midwifery care, the International Confederation of Midwives (ICM) advocates the necessity of holistic and continuous care that includes women's social, emotional, cultural, spiritual, psychological and physical experiences. It is important for midwives to plan care that takes into account the social, cultural dimension and emotional and cognitive states of the society in which individuals live. It provides better diagnosis and evaluation of women and pregnant women. Determining the woman's needs and spiritual life and providing care accordingly increases the quality of care. In order to provide this care, midwives must have knowledge about the content of spiritual care and the personal, professional, cultural and political factors that affect it. This study was organized to raise awareness about spiritual care for midwives.

Keywords: Midwifery, spiritual care, spirituality

[PS020]

Bir Can, Bir Evren, Binbir Kültür: Ebelik Sanatı

Havva Koçak[1] Ayşe Özen[2], Nazlı Akar[3]

[1]Öğrenci Ebe, Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, ORCID: 0009-0002-3882-0517, E-posta: havvakocak4@gmail.com
[2]Öğrenci Ebe, Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte, Ebelik Bölümü, Kars, Türkiye, ORCID:0009-0001-6018-9779, E-Posta: ayse75ozen@gmail.com
[3]Arş. Gör. Dr., Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakülte, Ebelik Bölümü, Kars, TürkiyeORCID: 0000-0001-8310-1234 , E-Posta: nazakr80@gmail.com

Özet

Ebelik; insanlığın doğuşuyla başlayıp günümüze kadar devam eden, kadına doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası gerekli fiziksel ve psikolojik desteği sunan profesyonel bir meslek grubudur. Tüm toplumlarda canlının dünyaya gelişi bilmece olarak kabul edilmiş ve ilgi çeken bu olayın bilgi ve deneyimleri kuşaktan kuşağa aktarılmıştır. Dolayısıyla ebelik mesleğinin tarihteki yeri, önemi ve kültürle olan ilişkisi büyüktür. Kültür, tarihsel ve toplumsal süreç içerisinde değişen, gelişen, farklılaşan maddi ve manevi değerler bütünüdür. Ebelik mesleği kültürlerin doğmasında, değişiminde, farklılaşımında ve yeni kültürleri öğrenmede ve kültürel değerlere saygılıdır. Ebelik mesleğine yönelik geçmiş kültürel özelliklerden bazıları; kadınların gebeyken sabah idrarı ile arpa ve buğday tanelerini sulayıp arpa yeşerir ise kız buğday yeşerir ise erkek olacaklarına inanmaları, yumurta kabuğunun uterus kasılmalarını artıracağı inancı gibi uygulamalardır. Ebelik sanatı kültürün bir yansımasıdır. Nasıl bireyler kültürün oluşumuna katkı sunuyorsa kültürde bireylerin doğumlarında itibaren etkilenen bir durumdur. Kültürde ebelik sanatı gibi süreklidir, toplumsaldır, belli bir kuralları olan, öğrenilebilen geçmişten günümüze kadar gelen bellşi bir tarihi vardır. Bu yüzden ebelik mesleği transkültürel bir meslektir. Ebelik mesleğinin amacı kadına, gebeye, lohusaya, yenidoğana kısaca bakım verdiği her bireyin yaşam tarzlarına saygılı, insan onuruna yakışır ve anlamlı ve kültürel değerlere uygun bir şekilde bakım sağlamaktır. Bu yüzden bu derleme kültürün bir parçası olan ebelerin profesyonel bakım vermeleri için kültür kavramını anlamaları, özümsemeleri ve bakım alan bireyin kültürüne saygılı bir şekilde davranmaları amacıyla literatür taraması doğrultusunda yazılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebe, kültür, evren, bakım

One Life, One Universe, Thousands of Cultures: The Art of Midwifery

Havva Koçak[1], Ayşe Özen[2], Nazlı Akar[3]

[1]Öğrenci Ebe, Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye ORCID: 0009-0002-3882-0517, E-posta: havvakocak4@gmail.com
[2]Öğrenci Ebe, Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye ORCID:0009-0001-6018-9779, E-Posta: ayse75ozen@gmail.com
[3]Arş. Gör. Dr., Kafkas University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kars, Türkiye ORCID: 0000-0001-8310-1234, E-Posta: nazakr80@gmail.com

Abstract

Midwifery; It is a professional group that begins with the birth of humanity and continues until today, providing the necessary physical and psychological support to women before, during and after birth. In all societies, the birth of a living thing has been accepted as a riddle, and the knowledge and experiences of this interesting event have been transferred from generation to generation. Therefore, the midwifery profession has a great place in history, its importance and its relationship with culture. Culture is the set of material and spiritual values that change, develop and differentiate in the historical and social process. The midwifery profession is responsible for the birth, change and differentiation of cultures, learning new cultures and respecting cultural values. Some of the past cultural characteristics of the midwifery profession are; These are practices such as women watering barley and wheat grains with their morning urine while pregnant and believing that if the barley grows, they will be a girl and if the wheat grows, they will be a boy, and the belief that eggshells will increase uterine contractions. The art of midwifery is a reflection of culture. Just as individuals contribute to the formation of culture, culture is a situation that affects individuals from the moment they are born. In culture, like the art of midwifery, it is continuous, social, has certain rules, and has a certain history that can be learned from the past to the present. Therefore, the midwifery profession is a transcultural profession. The aim of the midwifery profession is to provide care to women, pregnant women, postpartum women, newborns, in short, in a way that is respectful to the lifestyles of each individual it cares for, befits human dignity, and is meaningful and in accordance with cultural values. Therefore, this review was written in line with the literature review in order for midwives, who are a part of the culture, to understand and assimilate the concept of culture in order to provide professional care and to act respectfully to the culture of the individual receiving care.

Key Words: Midwife, culture, universe, care