MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

11. UTEK

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ

"2023 Eğitim Vizyonu ve Temel Eğitimde Gelecek Arayışları"

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

23-27 EKİM 2019 / MUĞLA



2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ
23 – 27 EKİM 2019

2nd INTERNATIONAL ELEMENTARY EDUCATION CONGRESS
23 -27 OCTOBER 2019

Sempozyum Onur Kurulu / Symposium Honorary Committee

Prof. Dr. Mustafa Safran, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı

Esengül Civelek, Muğla Valisi

Dr. Osman Gürün, Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı

Prof. Dr. Hüseyin Çiçek, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Selçuk Coşkun, Bayburt Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Musa Yıldız, Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı

Prof. Dr. Erol Yaşar, Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Dr. Cem Gençoğlu, Temel Eğitim Genel Müdürü

Pervin Töre, Muğla İl Milli Eğitim Müdürü

Prof. Dr. Ali Meydan, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mücahit Kağan, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nail Yıldırım, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ercan Akpınar, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sinan Olkun, Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mehmet Turan, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Salih Zeki Genç, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Salih Çepni, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Firdevs Güneş, Sınırsız Eğitim Araştırma Derneği Başkanı

Prof. Dr. Hayati Akyol, Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği Başkanı

Sempozyum Bilim Kurulu / Symposium Editorial Board

Prof. Dr. A. Güler Küçükturan, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Abide Güngör Aytar, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Adalet Kandır, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ahmet Nalçacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ahmet Saban, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ali Rıza Erdem, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ali Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Asiye İvrendi, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ayfer Kocabaş, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ayla Oktay, Maltepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Aynur Bütün Ayhan, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ayşe Belgin Aksoy, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Aziz Aslan, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Bekir Buluç, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Berrin Akman, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Cemal Ergin Ekinci, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Cemil Öztürk, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Cevat Celep, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC

Prof. Dr. Cheung Yik, Oxfam, Hong Kong

Prof. Dr. Chien-Kuo Li, Shih Chien Üniversitesi, Tayvan

Prof. Dr. Cumali Öksüz, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Çağlayan Dinçer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Douglas H. Clements, University of Denver, ABD

Prof. Dr. Douglas K. Hartman, Michigan State Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Durmuş Ekiz, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Durmuş Kılıç, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ebru Aktan Acar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Eda Üstünel, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ekber Tomul, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emel Arslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emin Erdem, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu, Trakya Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ender Durualp, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Erten Gökçe, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Eyüp Akman, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Esra Ömeroğlu, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fatma Susar Kırmızı, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Feridun Merter, İnönü Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fengyi Frances Lin, National Taipei Üniversitesi, Tayvan

Prof. Dr. Figen Gürsoy, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Figen Turhan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Firdevs Güneş, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gelengül Haktanır, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gülen Baran, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Halil İbrahim Sağlam, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Handan Asûde Başal, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hayati Akyol, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hasan Şeker, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hülya Kartal, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hüseyin Kıran, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İbrahim Güner, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlhan Sılay, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlkay Ulutaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İrfan Başkurt, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İsa Korkmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İsmihan Artan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İzzet Görgen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Jack Cummings, Indiana Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Julie Sarama, University of Denver, ABD

Prof. Dr. Kadir Aslan, Ege Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kaya Tuncer Çağlayan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kubilay Yazıcı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kamil Özerk, Oslo Üniversitesi, Norveç

Prof. Dr. Kathy Hall, University College Cork, İrlanda

Prof. Dr. Keiichi Yamada, Nakamura Gakuen Üniversitesi, Japonya

Prof. Dr. Loren Weybright, Independent Education Development Consultant, ABD

Prof. Dr. Mary Horgan,College Cork Üniversitesi, İrlanda

Prof. Dr. Maureen Hynes,Long Island Üniversitesi, İrlanda

Prof. Dr. M. Cihangir Doğan, Marmara Üniversitesi, Türkiye.

Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Faik Yılmaz, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Kaan Demir, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Koştumoğlu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Küçük, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Soner Özdemir, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Micheal Brown, Mississippi State Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Mihaela Gavrıla-Ardelean, Universitatea de Vest Vasile Goldiş Arad, Romanya

Prof. Dr. Ming Hung Chu, National Cheng Kung, Tayvan

Prof. Dr. Muammer Çalık, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Muhsine Börekçi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Buluş, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Ergün, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mübeccel Gönen, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Müdriye Yıldız Bıçakçı, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Münir Oktay, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nadzri Ab Ghani, Universiti Teknologi Mara, Malezya

Prof. Dr. Neriman Aral, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Neslihan Avcı, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nesrin Işıkoğlu Erdoğan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nesrin Kale, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC

Prof. Dr. Nilgün Metin, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nilüfer Darıca, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nurettin Şahin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nusret Koca, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Oğuz Serin, European University of Lefke, KKTC

Prof. Dr. Osman Akandere, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ozana Ural, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Pınar Bayhan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ramazan Arı, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ramazan Sever, Giresun Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Rengin Zembat, Maltepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Rex Stockton, Indiana Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Rukiye Günseli Yıldırım, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Sabahattin Deniz, Demokrasi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Salih Ceylan, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Salih Uşun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Selma Yel, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Sibel Çiğdem Güneysu, Başkent Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Shannon Melideo, Marymount Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Sonya Kostova Huffman, Iowa State Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Songül Tümkaya, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Susan Whiston, Indiana Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Şafak Uluçınar Sağır, Amasya Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Şendil Can, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Şevki Kömür, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Tillotson Li, Tung Wah College, Hong Kong

Prof. Dr. Timothy Rasinski, Kent State University, ABD

Prof. Dr. Tolga Erdoğan, Trabzon Üniversitesi, Türkiye.

Prof. Dr. Tuncer Taşkın, Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Tülin Güler Yıldız, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Virginiya Zhelyazkova, Vuzf Üniversitesi, Bulgaristan

Prof. Dr. Yasemin Aydoğan, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yaşare Aktaş Arnas, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yusuf Cerit, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Zarife Seçer, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ziad Said, College of the North Atlantic Qatar University, Katar

Doç. Dr. Ahmet Güneyli, European University of Lefke, KKTC

Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Atila Çağlar, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayça Kartal, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayfer Şahin, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayhan Doğan, Gaziantep Üniversitesi Türkiye

Doç. Dr. Ayla Arseven, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Aysun Erginer, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayşe Derya Işık, Bartın Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Barış Çaycı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bayram Baş, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bayram Tay, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Behçet Öznacar, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC

Doç. Dr. Burcu Sezginsoy Şeker, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Cemal Aküzüm, Dicle Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Cengiz Özmen, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Çetin Çetinkaya, Düzce Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Dilek Belet, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Durmuş Aslan, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Elif Çelebi Öncü, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Emel Arslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Emre Ünal, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ergün Öztürk, Erciyes Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Erol Duran, Uşak Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Esra Dereli, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatma Çalışandemir, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatma Ünal, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Feyza Erden, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Gökhan Özsoy, Ordu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Güntay Taşçı, Erzincan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hamit Yokuş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hasan Eriş, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC

Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin, Düzce Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hatice Fırat, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Artun, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Kotaman, Harran Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İbrahim Aydın, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İbrahim Coşkun, Trakya Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İlhami Bulut, Dicle Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. K. Kaan Büyükikiz, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Kezban Tepeli, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Lütfi Üredi, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. M. Şükrü Bellibaş, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mehmet Karataş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Metin Demir, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mevlüt Gündüz, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muamber Yılmaz, Bartın Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muhammet Baştuğ, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muhammet Koçak, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muharrem Kırak, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye

Doç.Dr. Murat Kul, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Başaran, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Bektaş, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Yeşilyurt, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mutlu Türkmen, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Münevver Can Yaşar, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Döndü Neslihan Bay, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Neslihan Ültay, Giresun Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Nevin Akkaya, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Nihat Şireci, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. F. Nilgün Cevher Kalburan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Oğuz Serdar Kesicioğlu, Giresun Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Orçun Bozkurt, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Osman Raşit Işık, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ömer Yılar, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özay Karadağ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özcan Doğan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özlem Baş, Hacettepe Üniversitesi,

Doç. Dr. Özlem Temur, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Pınar Çavaş, Ege Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ramazan Sak, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Refika Olgan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Remziye Ceylan, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ruhan Karadağ, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Serdarhan Musa Taşkaya, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Selami Yangın, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Serkan Çelik, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sezai Koçyiğit, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sibel Balcı, TED Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sibel Turhan Tuna, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sinan Koçyiğit, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Soner Aladağ, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sonnur Işıtan, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sühendan Er, TED Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Şehnaz Ceylan, Karabük Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Şükran Kılıç, Aksaray Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Taner Altun, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Turan Temur, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Uğur Altay Memiş, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Umut Akçıl, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC

Doç. Dr. Vedat Aktepe, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Veli Toptaş, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Vural Hoşgörür, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Yalçın Bay, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Yasin Özkara, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Yunus Günindi, Aksaray Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zeliha Yazıcı, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zeynep Çetin, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zeynep Alat, Ege Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zübeyde Demet Kırbulut, Harran Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Abdulhamit Karademir, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Simsar, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan Orhan, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ahu Taneri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ayça Kartal, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aysel Çağdaş, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aylin Sözer Çapan, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık Topalsan, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Belkıs Tekmen, Başkent Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Betül Yanık, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Binhan Koyuncuoğlu, Sinop Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Gezer Şen, Fırat Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Davut Elmacı, Amasya Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Demet Şahin Kalyon, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Devlet Alakoç Pirpir, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Elif Mercan Uzun, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emine Ayyıldız, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emrah Gül, Hakkari Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Erkam Süleyman Sulak, Ordu Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Erdemir, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Özdemir, Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çıldır Pelitoğlu, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Figen Yıldırım, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kayılı, Selçuk üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi H. Hasan Yolcu, Kafkas Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Darga, Ordu Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Değirmenci Gündoğmuş, Aksaray Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Uysal Bayrak, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Zelyurt, İnönü Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi İskender Gelir, Siirt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Kamile Özer Aytekin, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Kevser Koç, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mahir Özkan, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Medera Halmatov, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mefharet Veziroğlu Çelik, Medipol Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Saraçoğlu, Siirt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Melek Altıparmak Karakuş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Melike Uluçay, Erzincan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Metehan Buldu, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mine Göl Güven, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mine Kır, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özdemir, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Murat Çalışoğlu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Neşet Mutlu, Erciyes Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Nida Temiz, Başkent Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Atalay, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oxana Manolova Yalçın, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC

Dr. Öğr. Üyesi Özge Pınarcık, Düzce Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Remzi Kılıç, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sabri Güngör, Kafkas Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Safinur Çelik, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Seda Kerimgil Çelik, Fırat Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Aydemir, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sema Öngören, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Kuşdemir, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Gökbulut, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Öztürk, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Sempozyum Başkanı / Symposium Chairmen

Prof. Dr. Bilal DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı / Symposium Organization Committee Chairman

Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı

Okul Öncesi Eğitimi Düzenleme Kurulu Başkanı

Doç.Dr. Maide ORCAN KAÇAN

Sınıf Eğitimi Düzenleme Kurulu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sayım AKTAY

Sempozyum Düzenleme Kurulu / Symposium Organization Committee

Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ahmet Şadan Ökmen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Lütfi Üredi, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Burcu Şenler Pehlivan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Gönül Sakız, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Kasım Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Nigar İpek Eğilmez, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özgür Yıldız, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Süleyman Can, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Tuncay Canbulat, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zafer Tangülü, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Derya Girgin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emel Güvey Aktay, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emine Dağlı, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Gönül Onur Sezer, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra Koç, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kodan, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Meral Taner Derman, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mete Yusuf USTABULUT, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Perihan Korkut, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Özkan Çelik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Seda Ata, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Şükran Calp, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye

Öğr. Gör. Dr. Kısmet Deliveli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Öğr. Gör. Dr. Fatma Özge Ünsal, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Alper Yorulmaz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Abdullah Gökdemir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Seda Karayol, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Halil Çokçalışkan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Öğr. Gör. Neslihan Dedeoğlu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Öğr. Gör. Sinan Nalçacı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Öğr. Gör. Teyfik Fikret Coşkun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Güler Göçen Kabaran, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Kahraman Kılıç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Orçin Karadağ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Sedat Altıntaş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Sempozyum Milli Eğitim Bakanlığı Kurulu / Symposium Ministry of National Education Committee

Ramazan Sarıhan, Muğla İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Seyit Kavak, Muğla İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Ünsal Korkut, Muğla İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Öğretmen Ayten Çokçalışkan, Muğla İl Milli Eğitim

Öğretmen Devrim Karakuş, Muğla İl Milli Eğitim

Sempozyum Sekretaryası / Symposium Secretariat

Arş. Gör. Dr. Ahmet Vurgun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Gökhan Güven, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Perihan Gülce Özkara, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Ayşen Akdemir, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Cüneyt Çelik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Çiğdem Şenyiğit, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Gülden Altın, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Hatice Kara, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. İsmail Sarıkaya, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Mehmet Soyuçok, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Murat Temur, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Mustafa Burak Top, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Sercan Halat, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Şeyma Değirmenci, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Esra Çetin Altıntaş, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Yıldıray Aydın, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Hasret Kabaran, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Hümeyra Uysal, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Yüksek Lisans Öğr. İmra Taç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Yüksek Lisans Öğr. Uğur Özdemir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Yüksek Lisans Öğr. Tuğba Çapar, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye

BİLDİRİ ÖZETLERİ

İÇİNDEKİLER

UYGULAMALI BİLDİRİLER **1**

BEDEN PERKÜSYONU VE RİTİM 2

BİBLİYOTERAPİ VE ÇOCUK KİTAPLARI 3

ÇOCUK EDEBİYATININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILMASI 4

ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN METİNLERLE YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ATÖLYESİ 5

ÇOCUKLAR İÇİN SAYMACALARLA İNGİLİZCE TELAFFUZ ÇALIŞMALARI 6

DİJİTAL MATERYAL TASARIM ATÖLYESİ 7

DİJİTAL ÖYKÜ 8

EĞLENCELİ TANGRAM İLE GEOMETRİ DÜNYASINA YOLCULUK 9

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DAHİL EDİCİ/KAPSAYICI EĞİTİM: SINIFLARIMIZDA ÇEŞİTLİLİĞİ NASIL KUCAKLAYABİLİRİZ? 10

ERKEN ÇOCUKLUKTA BİLİMSEL SORGULAMA IŞIĞINDA STEM EĞİTİMİ UYGULAMALARI 11

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA PROGRAMI 12

EVDE VE HASTANEDE EĞİTİM 13

FEN EĞİTİMİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİĞE DAYALI Z-KİTAP 14

FİLOGRAFİ SANATI İLE DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ÖĞRETİMİ 15

FİZİKSEL OYUN VS. DİJİTAL OYUN: BU OYUNU KİM KAZANACAK? 16

GELECEĞİMİZ BUĞDAY 17

HER DERSE DEVA: ZEKÂ OYUNLARI 18

İLKOKULDA FEN KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNDE ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARININ ENTEGRASYONUNA ÖRNEK BİR ETKİNLİK: YENİLENEBİLİR ENERJİ 19

İLKOKULDA ORYANTİRİNGİN KULLANIMI 20

KATAMİNO İLE MATEMATİK ÖĞRENİYORUM 21

KUKLANIN OKUL ÖNCESİ EĞİTİME ENTEGRASYONU 22

MASALLARLA DRAMA 23

MASALLARLA KODLAMA MATERYALİ/ UYGULAMALARI 24

ÖĞRENCİLERİN FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI KONUSUNDA BİLİNÇLENDİRİLMESİ - PATENT VE MARKA TARAMA ETKİNLİKLERİ 25

ÖĞRETMENLİK KUMBARAM: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE EĞİTİM ÇALIŞMALARI, ÖĞRENME ORTAMLARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ 26

OKUL ÖNCESİNDE ERKEN ELEŞTİREL OKURYAZARLIK ETKİNLİKLERİ 27

OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ ROBOKOD ATÖLYESİ 28
OYUNLA MATEMATİK EĞİTİMİ 29
PERİTEXTUAL OKUMA VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI 30
PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE YÖNLENDİRME KARTI TASARLAYALIM, AMA NASIL? 31
PROBLEM KURALIM… PEKİ YA NEREDE BENİM DEĞERLENDİRME KURALIM? 32
ŞİFALI BİTKİLERİ ÖGRENİYORUM SAĞLIKLI YAŞIYORUM 33
SINIFLARDA PSİKODRAMA UYGULAMALARI 34
SON DÖNEM OSMANLI MATEMATİK METİNLERİ - İNCELEME VE DEĞERLENDİRME 35
SOSYAL AĞ TABANLI ÖĞRENME 36
STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMİ ENSTİTÜ MODELİ: STEM ENTEGRASYONU 37
TANGRAM ETKİNLİKLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ 38
TEMEL EĞİTİMDE OYUN, OYUNLAŞTIRMA VE EĞİTSEL OYUN TASARIMI 39
TEMEL EĞİTİMİNDE MİLLÎ OYUNLARIN KULLANIMI 40
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ VE DİJİTAL ÖYKÜ 41
ÜLKELERİN GEOMETRİSİ 42
WEB 2.0 UYGULAMALARINDAN PLICKERS VE QUIZIZZ 43
YARATICI DRAMA VE İLETİŞİM 44
YARATICI DÜŞÜNME ATÖLYESİ SINIRLI MALZEMEYLE SINIRSIZ ZEKAMIZI KULLANARAK NELER YAPABİLİRİZ? 45
YARATICILIK TEKNİKLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ 46
DİĞER BİLDİRİ ALANLARI 47
ANKET VE ÖLÇEKLER NE KADAR GÜVENİLİR? 47
DEDE KORKUT HİKAYELERİNDE TÜRK AİLE DEĞERİ VE ÇOCUK EĞİTİMİ 48
E-PLATFORM USAGE AND FUNCTİONS WİTHİN THE CONTEXT OF ANALYSİS RELATED TO ABSENTEEİSM OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS 49
ÖĞRENCİLERİN MESLEK SEÇİMLERİNİN ANALİZİ 50
PERMÜTASYON VE OLASILIK KONULARININ ÖĞRETİMİNDE APARTMAN SUDOKU OYUNUNUN KULLANILMASI 51
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ETKİLİ İLETİŞİME İLİŞKİN GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ 52
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİKSİYONA İLİŞKİN GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ 53
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ 54
İLKOKULDA BECERİ EĞİTİMİ 55
DÜŞÜNME BECERİLERİ BAĞLAMINDA SINIFTA NELER OLUYOR? BİR DURUM ÇALIŞMASI 55

GİRİŞİMCİLİK VE İNİSİYATİF ALMA YETKİNLİĞİ İÇİN BAZI AVRUPA BİRLİĞİ'NE ÜYE ÜLKELER İLE TÜRKİYE'NİN STRATEJİ VE UYGULAMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI 56

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMESİ VE ÖĞRENCİLERE MİLLİ GELENEKLERİN AKTARILMASI AÇISINDAN HALK EĞİTİM MERKEZLERİNİN ROLÜ: TOKAT İLİ ÖRNEĞİ 57

İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİ DÜZEYLERİNİN YIL İÇİNDE DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ 58

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YİYECEK VE MUTFAK SANATLARINA YÖNELİK ALGILARI: İZMİR İL ÖRNEĞİ 59

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ETKİNLİKLERE VE SOSYAL ETKİNLİK MODÜLÜNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ 60

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL YAŞAM BECERİLERİNE İLİŞKİN ZİHİNSEL ŞEMALARI: HAKKARİ İLİ ÖRNEĞİ 61

İLKOKULDA BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ 62

SPORDA YETENEK 10LA GELECEK KARESİ 62

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR ÜZERİNE BİR GÖZLEM ARAŞTIRMASI 63

FİZİKSEL OKURYAZARLIK KAVRAMI IŞIĞINDA OKUL TEMELLİ FİZİKSEL AKTİVİTE PROGRAMLARI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR EĞİTİM ANALİZİ 64

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ORYANTİRİNGE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI ÜZERİNE FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA 65

"ÇOCUKLAR YÜZECEK YÜZLER GÜLECEK" VE "OKULLAR TATİLE ÇOCUKLAR HAVUZA 66

İLKOKULDA BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ 67

DİJİTAL ORTAMDA YAZMAYA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ (DOYAT): ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI 67

DİJİTAL TEKNOLOJİ DESTEKLİ SINIF EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINDAKİ EĞİLİMLER: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İÇERİK ANALİZİ 68

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ALT BOYUTLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ 69

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ KONUSUNDAKİ DENEYİMLERİ VE ÖNERİLERİ 70

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ AKILLI TELEFON ÖZ-YETERLİKLERİ 71

SINIF ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIĞI ÇEVRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARI 72

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARIN KARŞILAŞTIĞI ÇEVRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ 73

İLKOKULDA ÇOCUK EDEBİYATI 74

BELKİ BİR ARA GÜLER 74

İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KULLANILAN ATASÖZLERİ İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ 75
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OYUNCAK KİTAP KAVRAMINA İLİŞKİN METAFOR ALGILARI. 76
"MAVİ KIRLANGIÇ YEŞİLAY ÇOCUK DERGİSİ"NİN EĞİTİM ARACI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ 77
İLKOKULDA COĞRAFYA EĞİTİMİ 78
DEDEM KORKUTLA GEZİYORUM, DEĞERLERİMLE KEŞFEDİYORUM TÜRKİYE HARİTASI MATERYALİ 78
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE DOĞANIN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE ENTROPİK YAKLAŞIM VE ÇEVRE EĞİTİMİNİN ÖNEMİ 79
İLKOKULDA DEĞER EĞİTİMİ 80
BİRLİKTE OYNAYALIM 80
AHLAKİ İKİLEM YAKLAŞIMININ İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARINA ETKİSİ 81
ÇOCUK DERGİLERİNDE "YARDIMSEVERLİK" DEĞERİ 82
DEĞER Mİ HİÇ? DEĞER: BİRAZ TAVSİYE BİRAZ FARKINDALIK 83
ELİMDEN TUTAR MISIN ? 84
İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE "TASARRUFLU OLMA" DEĞERİNİN ÖĞRETİMİ* 85
İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER ALGISI OLARAK "VATANSEVERLİK" 86
İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIFTA DİJİTAL ÖYKÜ YÖNTEMİYLE DEĞERLER EĞİTİMİ 87
İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ HİKAYE EDİCİ METİNLERİN DEĞER AKTARIMI AÇISINDAN İNCELENMESİ 88
INTEGRATİNG VALUES EDUCATİON İNTO THE FOREİGN LANGUAGE CURRİCULUM 89
SINIF EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLERE VE İLKOKUL PROGRAMLARINDA YER ALAN DEĞERLERE BAKIŞ AÇISI 90
SINIF ÖĞRETMENİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VATANSEVERLİK DEĞERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ 91
TARİHİMİZDEN MİSAFİRLERİMİZ VAR! 92
İLKOKULDA E-OKURYAZARLIK 93
KUŞAKLAR ARASI DİJİTAL UÇURUM GERÇEK MİDİR? 93
İLKOKULDA EĞİTİM TARİHİ 94
1933 TARİHLİ MUHTELİF DERECELERDEKİ MEKTEPLER TALEBESİNİN GİYECEKLERİ KASKETLER HAKKINDA TALİMATNAME İSİMLİ ESERİN DEĞERLENDİRİLMESİ 94
1938 TARİHLİ KÖY EĞİTMENLERİ İÇİN İKİNCİ YIL ÖĞRETİM KILAVUZU ESERİNİN EĞİTİM TARİHİ İÇİN MAHİYETİ 95
OSMANLI EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNDE DRAMA YÖNTEMİNİN YERİ 96
İLKOKULDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI 97

4+4+4 KESİNTİLİ ZORUNLU EĞİTİMİN YAPILANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİN İNCELENEREK DEĞERLENDİRİLMESİ 97
İLKOKULA BAŞLAMA YAŞINA İLİŞKİN VELİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ 98
ÖĞRENCİ VELİLERİNİN İLKOKUL VE SINIF ÖĞRETMENİ KAVRAMLARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI 99
OKUMA GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİNİN SESLİ OKUMA HATALARINI GİDERMEDE AÇIK HECE YÖNTEMİ 100
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA FİLMLERİN ÖĞRENME ORTAMLARINA KATKISININ DEĞERLENDİRİLMESİ 101
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN MESLEKİ GELİŞİM: ALGILAR, BEKLENTİLER VE İHTİYAÇLAR 102
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOK KÜLTÜRLÜLÜĞE VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 103
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VELİ MÜDAHALESİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİ 104
TEACHİNG LİSTENİNG AND SPEAKİNG SKİLLS EFFECTİVELY İN YOUNG LEARNER CLASSROOMS 105
YENİLİKÇİ ÖĞRETMEN ÖZELLİKLERİNE SAHİP ÖĞRETMENLERİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİ UYGULAMA DÜZEYLERİ 106
İLKOKULDA EĞİTİM VİZYONU 107
EĞİTİMDE SOSYAL ADALET AÇISINDAN 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ'NİN İNCELENMESİ 107
İLKOKUL 3. VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖDEV KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI . 108
MODERNİZM SONRASI EĞİTİM PRATİKLERİNİN SABİTLENEMEZ DOĞASINDA ÖZGÜNLÜĞÜ ARAMA 109
OKUL MÜDÜRLERİNİN 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ'NE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ - ESKİŞEHİR İL ÖRNEĞİ 110
TASARIM BECERİ ATÖLYELERİNE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ 111
TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2023 VİZYON BELGESİNDE BULUNAN MESLEKİ GELİŞİM İLE İLGİLİ KONULAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ 112
TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EV ÖDEVLERİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ: MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ* 113
TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ ETKİNLİKLERE KATILIMLARINA ETKİSİ: MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ* 114
TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMİ İLE GÜNEY KORE EĞİTİM SİSTEMİNİN KARŞILAŞTIRILMASI 115
İLKOKULDA EĞİTİM YÖNETİMİ 116
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE CAM TAVAN 116
OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETMENLERİ İKNA ETMEDE KULLANDIKLARI YOLLAR 117

TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ ETKİNLİKLERE KATILIMLARINA ETKİSİ: MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ*

Arş.Gör. Nesibe AĞIRMAN, Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, nesibe.agirmann@gmail.com
Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet Hanifi ERCOŞKUN, Atatürk Üniversitesi, ercoskun@atauni.edu.tr

ÖZET

Ters Yüz Sınıf (TYS) modeli bir konunun basit ve teorik kısımlarının eğitim teknolojileri yardımıyla ders dışı zamanda öğrenilmesine ve daha üst düzey çalışmaların ders içi zamanda yapılmasına dayanan bir uygulamadır. Ders içi zamanın verimli geçirilmesinde, öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımlarının etkili olduğu düşünülmektedir. Yaşları dolayısıyla ilkokul öğrencilerinin aktif öğrenmelerini sağlamada sınıf içi etkinliklere katılımlarını artırmanın önemli olduğu ifade edilebilir. Bu nedenle bu araştırmada amaç TYS modelinin, ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin sınıf içi etkinliklere katılım düzeylerine etkisini incelemektir. Amaca uygun olarak bu araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden ön test- son test kontrol gruplu yarı deneysel desen ile yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubu, 2018-2019 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde Ankara'da bulunan özel bir ilkokulun 3. sınıflarındaki 4 şube arasından ön test puanlarına göre belirlenen 2 şubedir. Ön test puanları arasında anlamlı farklılık olmayan iki şubeden biri deney grubu (16 kişi) diğeri kontrol grubu (17 kişi) olarak belirlenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu" ve "Sınıf İçi Etkinliklere Katılım Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma matematik dersinde yürütülmüştür. 8 hafta boyunca matematik dersine ait 17 ayrı kazanım deney grubunda TYS modeli ile kontrol grubunda ise mevcut öğretim programı ile işlenmiştir. Deney grubunda öğrenciler sınıf öğretmeni tarafından hazırlanan videolar aracılığıyla evde konuyu öğrenip ardından çalışma kağıtlarındaki soruları yaparak sınıfa gelmişlerdir. Sınıfta ise ödev olarak verilen daha üst düzey çalışmaları etkinliklerle yapmışlardır. Kontrol grubundaki öğrenciler ise derste öğretmenleri tarafından yapılan ders anlatımıyla konuyu öğrenmişler, ardından çalışma kağıtlarını yapmışlardır. Daha üst düzey olan çalışmaları ve etkinlikleri ise ödev olarak okul dışı zamanda yapmışlardır. Deneysel çalışma sonunda deney ve kontrol gruplarına son testler uygulanmıştır. Sınıf içi etkinliklere katılım ölçeğine ilişkin son test puanları Mann Whitney U Testi ile analiz edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre deney ve kontrol gruplarının son test puanları arasında sınıf içi etkinliklere katılım açısından deney grubu lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Araştırmadan elde edilen bu bulgudan hareketle TYS modelinin uygulandığı deney grubundaki öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımlarının mevcut öğretim programı ile eğitim alan kontrol grubundan anlamlı olarak yüksek olduğu söylenebilir. Bu bulgu TYS modelinin ilkokul 3.sınıf öğrencilerinin matematik dersinde sınıf içi etkinliklere katılım düzeyleri üzerinde olumlu bir etkisinin olduğu ve sınıf içi etkinliklere katılımı artırdığı şeklinde yorumlanabilir. *Bu çalışma Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından 6905 numaralı proje kapsamında desteklenen ikinci yazar danışmanlığında, birinci yazarın devam etmekte olan doktora tezinin bir kısmının özetlenmiş halidir.

Anahtar sözcükler: İlkokul, matematik dersi, sınıf içi etkinliklere katılım düzeyi, ters yüz sınıf modeli, üçüncü sınıf

* Bu çalışma ikinci yazar danışmanlığında birinci yazarın devam etmekte olan doktora tezinin bir kısmının özetlenmiş halidir.

* Bu çalışma Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: SDK-2019-6905.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2019-MUĞLA

MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
CHILD EDUCATION PRACTICE AND RESEARCH CENTRE AND
PRIMARY EDUCATION DIRECTORATE
2019-MUĞLA

11. UTEK
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ
2nd INTERNATIONAL ELEMENTARY EDUCATIONAL CONGRESS

KATILIM BELGESİ
CERTIFICATE of PARTICIPATION

Dear/Sayın **MUHAMMET HANİFİ ERCOŞKUN**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliği ile 23-27 Ekim 2019 tarihlerinde Muğla Türkiye'de düzenlenen 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresine **Sözlü Bildiri** ile katılmıştır.

has participated with an **Oral Presentation** in the 2nd International Elementary Education Congress organized by Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Education in collaboration with the Child Education Practice and Research Centre and Ministry of Education-Primary Education Directorate that held in Muğla, Turkey on 23-27 October, 2019.

Assoc. Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Child Education Practice and Research Centre

Prof. Dr. Bilal DUMAN
Dean of Faculty of Education

Dr. Cem GENÇOĞLU
General Director of Primary Education Directorate