TC

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sayı: 6813c1ad5ad2a **Tarih:** 01.05.2025

Konu: Araştırmacının Görev Aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri

İlgili Makama

NUR SIRMACI; Birimimiz tarafından desteklenen Toplumsal Duyarlılık Projelerinde aldığı görevlere ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir.

Bilgilerinizi arz/rica ederim.

Doç. Dr. İkramettin Daşdemir
Müdür

1) Proje Kodu: ce973f51-a6a6-4ca7-a1d8-30e285d3f443, Baş.Tarihi: 11-12-2023, Bitiş Tarihi: 11-03-2024, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: AZ GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN DİNAMİK GEOMETRİ ARACI: GEOGEBRA, Proje Durumu: Tamamlandı

2) Proje Kodu: aa0998e9-629d-40f3-8314-99e0d4436875, Baş.Tarihi: 11-12-2023, Bitiş Tarihi: 11-03-2024, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Görme Engelli Öğrencilerimiz Geometri Öğreniyor, Proje Durumu: Tamamlandı

3) Proje Kodu: f96111d9-7c7e-470d-8c34-86005214b87e, Baş.Tarihi: 04-12-2023, Bitiş Tarihi: 04-03-2024, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Matematiğin Eğlenceli Dünyası, Proje Durumu: Tamamlandı

4) Proje Kodu: b1b63814-6988-48c3-9a2f-3b58d31e0753, Baş.Tarihi: 15-11-2024, Bitiş Tarihi: 15-02-2025, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Matematiğe Hayatlarını Adayan Türk Bilim İnsanları, Proje Durumu: Tamamlandı

5) Proje Kodu: f3911203-53a9-42ac-8663-6303ac052534, Baş.Tarihi: 15-11-2024, Bitiş Tarihi: 15-02-2025, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Matematik Bilgi Yarışması, Proje Durumu: Tamamlandı

6) Proje Kodu: 45285428-7d64-4f1c-8da6-dc57dc7001ce, Baş.Tarihi: 20-11-2024, Bitiş Tarihi: 20-02-2025, Görevi: Yürütücü, Proje Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi, Proje Başlığı: Matematik ve Bilimle Buluşma, Proje Durumu: Tamamlandı

T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA

VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“MATEMATİK BİLGİ YARIŞMASI”

PROJE KODU: f3911203-53a9-

42ac-8663-6303ac052534

SONUÇ RAPORU

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:

DOÇ. DR.NUR SIRMACI

KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMACILAR:

MUHAMMET EREN YILDIRIM

SELENA AYDIN

ZEYNEP AYDEMİR

HALİME DEMİR

ARALIK, 2024

ERZURUM

İÇİNDEKİLER:

ÖNSÖZ……

……..

ÖZET……

MATERYALLER VE YÖNTEM…….5

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER……...8

GÖRÜŞLER……..16

ÖNSÖZ

Matematik, hayatın her alanında yer alan bir bilimdir ve problem çözme, analitik düşünme gibi önemli becerilerin gelişmesine katkı sağlar. Bu anlayışla düzenlediğimiz Matematik Bilgi Yarışması, öğrencilerimizin matematiğe olan ilgisini artırmayı, bilgilerini pekiştirmeyi ve eğlenerek öğrenmelerini sağlamayı hedeflemiştir.

Yarışmamız, öğrencilerimizin matematiksel becerilerini sergileyebileceği bir platform sunmanın yanı sıra, ekip çalışması, özgüven ve sağlıklı rekabet gibi değerleri de desteklemektedir. Her bir öğrencimiz bu süreçte gösterdiği çaba ve gayretle bizleri gururlandırmıştır.

Bu rapor, yarışma sürecinde elde edilen sonuçların yanı sıra, etkinliğimizin genel değerlendirmesini içermektedir. Raporun, hem öğrencilerimizin başarılarını görünür kılması hem de gelecekteki etkinlikler için bir rehber olması temennimizdir.

Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim fakültesi olarak geleceğin matematik sevdalılarını desteklemek için hep birlikte çalışmaya devam edeceğimizden kuşku yoktur.

ÖZET

Etkili bir öğrenme süreci için en önemli unsurlardan biri öğrenci katılımıdır. Eğitim ortamlarında öğrenci katılımını artırma yollarının en önemlilerinden biri öğrencilerin birlikte çalışabileceği küçük çalışma grupları organize etmektir. Böylece öğrencilerin öğrenme- öğretme sürecine aktif katılımları ve grup halinde çalışmayı öğrenmeleri sağlanabilmektedir. Bu amaçla eğitim ortamlarında kullanılan öğrenme yaklaşımlarından biri işbirlikli öğrenme iken diğeri ise rekabete dayalı öğrenmedir. Matematik bilgi yarışmaları bu temel eğitimi destekleyen etkinliklerden biridir.

Bu yarışmalar öğrencilerin öğrendikleri konuları tekrar etmelerine ve bilgilerini pekiştirmelerine olanak tanır. Yarışma sırasında soruları başarıyla çözmek, öğrencilerin özgüvenlerini artırırken problem çözme ve hızlı düşünme becerilerini de geliştirir. Aynı zamanda, grup çalışmasıyla birlikte takım ruhu kazanmalarını sağlar. Matematik bilgi yarışmaları, hem eğlenceli hem de eğitici bir deneyim sunarak, öğrencilerin matematiğe olan ilgilerini artırır ve bu alanın günlük yaşamda ne kadar önemli olduğunu anlamalarına katkıda bulunur.

Atatürk Üniversitesi öğrencileri,
danışman hocamızın katkılarıyla toplumsal duyarlılık projesi için kolları sıvadık. Öncelikle üniversitemizden ve Celal Akın İlköğretim okulu yönetiminden gerekli izinler alındı. Sonrasında projeyi nasıl hayata geçirebileceğimiz konusunda danışman hocamız ve ekip arkadaşlarımızla görüş
alışverişi yapıldı. Yöntemin belirlenmesiyle beraber gerekli materyallerin temini sonrasında uygulamaya başlandı.

Öğrencilerin büyük zevkle aktif katılımıyla yarışma yapıldı.Yarışma sırasında kullandığımız materyaller ile ilgi çekici bir ortam oluşturuldu. Yarışma sonunda minik hediyeler ile moral motivasyon sağlandı.

MATERYAL VE YÖNTEM

PROJENİN AMACI : Proje Ekibi tarafından Erzurum'da bulunan Celal Akın İlkokuluna gidilip 4. Sınıf öğrencilerine sınıf öğretmenlerinin de gözetiminde işlenen konular ve genel matematik kültürü hakkında hazırlanan sorularla bilgi yarışması yapılacaktır.

PROJENİN GEREKÇESİ: Bilgi yarışmaları, belirli bir konu hakkındaki bilgileri test etmek için yapılan bir oyundur. Bazı ülkelerde, bilgi veya becerilerdeki gelişimi ölçmek için eğitim ve benzeri alanlarda kullanılan kısa bir eğitim değerlendirmesidir. Eğitimde oyunların kullanılması etkili bir yol olarak bilinmektedir.
Eğitimcilerin; oyunları öğrencilerin motivasyon sağlamaları, sosyalleşmeleri, öğrendiklerini pekiştirmeleri ve özgüvenlerini artırmalarına yardımcı olması amacıyla da sık sık kullandıkları görülmektedir. Biz de bu yöntemden yola çıkarak bir bilgi yarışması yapmaya karar verdik. Eğlenerek bilgilerini kullanıp ölçmeyi ve kazanıp kaybetmenin aslında kaybedenlere de kazananlara da bir erdem kazandırabileceğini ve iki tarafa da katkı sağladığını göstermek, gruplarda işbirliği içerisinde karar verme ve verilen sürede hızlı ve doğru biçimde çözüme ulaşabilme becerisi kazandırmak amacıyla bu projeyi yürütmekteyiz.
Bir üniversite ulusal ve uluslararası, resmî, sivil veya özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmalıdır. Biz de bu işbirliğinin bir parçası olarak Atatürk Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu yansıtan "Hayatın hizmetinde, hep ileriye …" sloganı çerçevesinde bu görevi layıkıyla yapmaya çalışmaktayız.
Proje ekibi de bu düşünceyle okuduğumuz bölümle ilgili öğrendiğimiz bilgileri ve teknolojiyi matematik eğitiminde nerelerde ve nasıl kullanabilirizin örneklerini göstermek amacıyla bir bilgi yarışması düzenleyip matematikle ilgili öğrencilerin hem bilgilerini ölçerek hem de kavram yanılgılarının farkına vardırarak eğlenceli bir yarışma ve her şeyden önce öğrencileri öğrenmeye güdülemek için yapmış olduğumuz bir projedir. Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmenliği öğrencilerinin bu önemli deneyimi yaşaması ve öğrencilerle gerçek bir sınıf ortamında buluşması ve onlarla bir yarışma düzenleyebilmesinin hem öğrencilere hem de bizlere çok şey katacağını ve matematikte öğrendiklerini eğlenceli bir yarışma haline getirerek öğrencilerde olumlu bir iz bırakacağını düşünmekteyiz.

PROJENİN YÖNTEMİ: Öncelikle Matematik öğretim programında bulunan kazanımlar ve konular incelenecektir. Sınıf seviyesine uygun olarak bilgi yarışmasında kullanılmak üzere kısa zamanda hızlı düşünmeye teşvik edecek şekilde sorular hazırlanacaktır. Gerekli kurallar yarışmacı öğrencilere sunulduktan sonra bilgi yarışmasına başlanacaktır. Yarışma sonunda

gözlemlenen sonuçlar öğrencilerle paylaşılır gerekli görüldüğü takdirde veri analizi yapılır. Bu yarışma Erzurum ilinin Yakutiye ilçesine bağlı Celal Akın ilkokulu 4. sınıf öğrencilerine uygulanacaktır.

PROJENİN AÇIKLAMASI: Atatürk Üniversitesi ailesinin mensupları olarak Erzurum'da bulunan Celal Akın İlköğretim Okulu 4/C sınıfı ile gerçekleştireceğimiz Bilgi Yarışması her iki kurum açısından iyi ilişkiler kurulacağı ve bir sonraki projelere örnek teşkil etmesi inancı taşınmaktadır.
Öğrencilerin eğlenerek bilgilerini hızlı ve doğru bir şekilde kullanmalarını ve akranlarıyla bilgi alışverişinde bulunarak işbirliği içerisinde çözüme ulaşabilmeleri beklenmektedir.

PROJENİN SÜREÇ AŞAMALARI:
1. Proje Planlaması
• Hedef Belirleme
Matematik bilgi yarışmasının amacını net bir şekilde tanımlama.
• Sınıf ve Öğrenci Seçimi
Hangi sınıfın yarışmaya katılacağını belirleme.
Sınıf öğretmeni ile iletişim kurarak öğrenci listelerini alma.
2. Grup Oluşumu
• Grupların Kurulması
Öğrencileri rastgele veya yeteneklerine göre dörderli gruplara ayırma.
Her grubun karışık yetenek seviyelerine sahip olmasına dikkat etme.
3. Soruların Hazırlanması
• Konu Seçimi
Yarışmada hangi matematik konularının yer alacağına karar verme.
• Soru Hazırlığı
Soruların hangi formda olacağına karar verme.
• Gözden Geçirme
Soruları başka bir öğretmenle veya arkadaşlarınla gözden geçirerek hata ve eksiklikleri düzeltme.
4. Materyal ve Ekipman Hazırlığı
• Akıllı Tahta Ayarları
Akıllı tahtanın düzgün çalıştığından emin olma, gerekli yazılımların kurulu olduğunu inceleme.
• Materyal Geliştirme
Soruları görsel olarak çekici hale getirme.
5. Uygulama
• Yarışmanın Düzenlenmesi
Soruların sırasını ve hangi grubun hangi soruyu cevaplayacağını planlama.
• Sıralama ve Ödüller
Yarışma sonunda her grubun puanlarını toplama.
Kazanan gruba ödül belirleme.

6. Değerlendirme ve Geri Bildirim
• Sonuçların Değerlendirilmesi
Yarışmanın genel başarısını değerlendirme, hangi alanlarda iyi gidildiğini veya geliştirilebilecek noktaları belirleme.
• Geri Bildirim Alma
Öğrenciden yarışma ile ilgili düşüncelerini ve önerilerini alma.
Öğretmenlerin gözlemlerini ve önerilerini toplama.
7. Raporlama
• Proje Raporu Hazırlama
Projenin tüm aşamalarını, elde edilen sonuçları ve geri bildirimleri içeren bir rapor yazma.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER








ONLUĞA YUVARLAMA
YÜZLÜĞE YUVARLAMA
2. Grup
3. Grup
4. Grup











GÖRÜŞLER

PROJE ARAŞTIRMACILARI:

Selena AYDIN: Öncelikle bu projede bulunduğum için ve planladığımız gibi hayata geçirdiğimiz için mutluyum.Öğrencilerle yaptığımız Matematik Bilgi Yarışmasının öncesinde yüzlerindeki o heyecan ve hevesi görmek ayrı bir motivasyon sağladı.Matematiği böyle eğlenceli bir rekâbet ortamı içerisinde sunmak bizim içinde çok zevkli oldu.Ayrıca öğrencilerin aktif katılımı da yaptığımız bu projenin etkili olduğunu gösterdi.Bu tarz projelerin yaygınlaşması ve özenilerek yapılması büyük temennimdir.Çünkü öğrencilerin bu tarz etkinliklerin tekrar yapılmasını istediğinden kuşkum yoktur.Bu güzel projede emeği geçen arkadaşlarım ve proje yürütücüsü Nur Sırmacı hocama teşekkürlerimi iletiyorum.

Zeynep AYDEMİR: Bu projede yer aldığım için çok memnunum. Bu projenin ilerideki meslek hayatıma bir tecrübe kattığını düşünüyorum. Projeyi arkadaşlarımla birlikte planladığımız şekilde hayata geçirebildiğimiz için mutluyuz. Matematik Bilgi Yarışması projemiz öğrencilerin oldukça dikkatini çekti ve katılmaya çok istekli davrandılar. Ayırdığımız 4 kişilik grupların arasında tatlı bir rekabet oluşturarak onları yarışmaya ve matematikle ilgili kendilerini ölçmeye güdülemiş olduk. Bunun yanı sıra iş birliği içinde çözüme ulaşmalarını ve grup çalışması deneyimini de yaşatmış olduk. Tüm öğrencilerin isteyerek ve hevesle katıldığını görmek bizi de mutlu etti. Gerçekten onların eğlenceli ve faydalı bir vakit geçirdiğini görmek bizi gururlandırdı. Sürekli bu tarz uygulamalara imkân sağlanırsa öğrenciler matematiğin eğlenceli yanını görmüş olurlar. Matematikten korkmak yerine sevmeyi öğrenebilirler ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirirler.
Bu projeyi yürütmemize fırsat veren üniversitemize, okul müdürüne, sınıf öğretmenine, projemize ilgiyle katılan öğrencilere, projemiz için emeği geçen arkadaşlarıma ve proje yürütücüsü Nur SIRMACI hocama teşekkürlerimi iletirim.

Halime DEMİR: Bu projeyi gerçekleştirmek benim için hem heyecan verici hem de öğretici bir deneyim oldu. Matematik bilgi yarışmasını planlama, hazırlık ve uygulama süreçlerinde, ekip olarak yoğun bir çaba sarf ettik. Dördüncü sınıf öğrencilerinin matematikle ilgili bilgilerini eğlenceli bir şekilde sergilemelerine vesile olmak, hem beni hem de arkadaşlarımı çok mutlu etti.
Bu süreç boyunca öğrencilerin merakla yarışmaya katılmaları, soruları çözmek

için gösterdikleri çaba ve yüzlerindeki mutluluk, yaptığımız çalışmanın ne kadar anlamlı olduğunu bizlere bir kez daha gösterdi. Özellikle öğrencilerin matematik konularına olan ilgilerinin arttığını görmek, bu proje sayesinde bir amaca ulaşmanın haklı gururunu yaşattı.
Ayrıca, arkadaşlarımla birlikte çalışarak takım ruhunu ve iş birliğinin gücünü bir kez daha deneyimleme fırsatı bulduk. Bir fikri hayata geçirmenin ve olumlu sonuçlarını görmenin verdiği motivasyon, gelecekteki projelerimiz için de ilham kaynağı oldu. Bu yarışma, yalnızca bir etkinlik değil, aynı zamanda benim için unutulmaz bir hatıra olarak kalacak.
Bu projede bana destek olan sevgili arkadaşlarıma ve rehberliğiyle bizi yönlendiren Nur Sırmacı hocama yürekten teşekkür ederim. Birlikte çalışmak büyük bir keyifti.

Muhammet Eren YILDIRIM: Bu projede yer almak benim için hem öğretici hem de çok keyifli bir deneyimdi. Matematik Bilgi Yarışması'nı planlama, hazırlık ve uygulama süreçlerinde ekip olarak yoğun bir emek harcadık. Öğrencilerin yarışma öncesindeki heyecanını görmek ve yarışma sırasında ortaya koydukları çaba, bu projenin ne kadar anlamlı olduğunu bir kez daha gösterdi. Matematiği eğlenceli bir rekabet ortamında sunmak, onların matematiğe karşı daha olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı oldu.

Ayrıca bu süreçte ekip arkadaşlarımla birlikte çalışma ve takım ruhunu deneyimleme fırsatı buldum. Fikirlerimizi hayata geçirip olumlu sonuçlarını görmek, meslek hayatım için değerli bir motivasyon kaynağı oldu. Öğrencilerin bu tarz etkinliklere olan ilgisini ve mutluluğunu görmek, bu tür projelerin ne kadar kıymetli olduğunu kanıtladı.

Bu projeyi gerçekleştirmemize fırsat tanıyan üniversitemize, destek olan okul müdürüne ve sınıf öğretmenine, yarışmamıza ilgiyle katılan öğrencilere, bu süreçte birlikte çalıştığım sevgili arkadaşlarıma ve rehberliğiyle bize yol gösteren Nur SIRMACI Hocam'a teşekkür ederim. Matematiği daha eğlenceli ve ulaşılabilir kılan bu tür projelerin yaygınlaşması en büyük temennimdir.