T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

"Kariyer Yolculuğunda Üniversite Tercihi"

Proje Kodu: 5 9 8 c b 8 d e - 5 4 3 4 - 4 8 e e - b 9 f d - 2 f 2 3 8 5 1 4 b f 3 d

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Adalet ÖMEROĞLU
Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Mayıs, 2024
ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz **2**

Özet **3**

Materyal ve Yöntem **4**

Proje Uygulamasına Ait Görseller **5**

Sonuçlar **8**

ÖNSÖZ

Bireylerin içinde bulunduğu sosyal yapı içerisinde almış olduğu eğitimlerle kendini gerçekleştirmesi, içinde bulunduğu koşulların ve ihtiyaçların farkındalığıyla yapmış olduğu kariyer planlamasına bağlıdır. Bu nedenle kendini tanıma ve işgücü piyasası ihtiyaçlarına uygun eğitim ve kariyer kararları alabilmelerinde kariyer rehberlik hizmetleri önemli rol oynamaktadır. Özellikle lisede öğrenim gören öğrenciler için bir üst eğitim kurumu (üniversite) tercihi hazırlığında kariyer beklentilerini ve kariyer seçimlerini belirleyebilmelerinde bu hizmetlerin katkısı yadsınamaz. Lise eğitim-öğretim süreci yalnız üniversite eğitimi seçimleri için değil mezuniyet sonrası iş ve meslek seçiminin belirlenmesi adına da kritik bir aralık olarak görülmektedir. Çünkü bu dönem ergenlerin kendilerini tanıma, ilgilerini, yetenek ve değerlerini fark etmeye başladıkları dönemdir. Lise yıllarındaki bu gençlerin kendilerini ve çevrelerini araştırmaları ve kariyer planlama adına rehberlik almaları, yüksek motivasyonla başarılı olabilecekleri kariyer kararlarını doğrudan etkilemektedir. Ayrıca kendi performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen erişilebilir kariyer hedefleri, bireyin yaşamı üzerinde de belirleyici olabilmektedir. Dolayısıyla bireyin kendiyle ve mezuniyet sonrası beklentileriyle uyumlu tercihler yapabilmesinde öğrencilerimizin üniversite ortamını tanımaları, kariyer hedefinde üniversite eğitiminin önemini fark etmeleri, kariyer planlama, geliştirme ve sürdürme hususunda bilgi toplaması önemli görülmektedir.

ÖZET

"Kariyer Yolculuğunda Üniversite Tercihi" adlı bu proje ile lise son sınıf öğrencilerinin illerinde bulunan Atatürk Üniversitesini ziyaret etmek ve üniversite sınavı öncesi üniversite tercihlerini belirleyebilmelerinde katkı sağlamak amacıyla bir farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır. Lise öğrencilerinin içinde bulunduğu kritik gelişim döneminde ilgi, yetenek ve mesleki tercihleri doğrultusunda bir üst eğitim-öğretim kurumlarını tercih etme süreçlerinde kariyer hedeflerini belirleyebilme adına onları desteklemek ve motive etmek amacıyla bu proje yürütülmüştür. Projeye Erzurum- Hasan Basri Anadolu İmam Hatip Lisesi son sınıf 65 öğrenci, 3 görevli öğretmen katılım göstermiştir. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda 5 fakülte (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi) ziyareti gerçekleşmiş ve Kariyer Merkezinde bir sunum ile program tamamlanmıştır. Proje sayesinde öğrenciler tercih etmeyi düşündükleri bölümler hakkında bilgi edinmiş, kariyer planlamada doğru ve yeterlilikleriyle uyumlu mesleki bölüm tercihinin önemini fark etmiş ve kariyer hedefleri belirlemede motive olmuşlardır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kariyer hedefi, Kariyer planlama, Lise Öğrencisi, Toplumsal Katkı.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje, 02.05.2024 tarihinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Erzurum-Hasan Basri Anadolu İmam Hatip Lisesi işbirliğinde yürütülen bu projeye toplam 65 12.sınıf öğrencisi ve 3 görevli öğretmen katılım sağlamıştır. Proje, 02.05.2024 tarihinde 09.00-15.00 saatleri arasında Hasan Basri Anadolu İmam Hatip Lisesi psikolojik danışman Bünyamin BEKAR ile Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kariyer danışmanı Öğr. Gör. Adalet ÖMEROĞLU koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Öğrencilerin, gerekli izinlerin alınması sonucu E.B.B.'nin destek olduğu araçlar ile üniversiteye ulaşımları sağlanmıştır. Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi fakülte kariyer temsilcileriyle ziyaret edilecek fakülteler organize edilmiş ve görüşmeler doğrultusunda fakülte ziyaret saatleri kararlaştırılmıştır. Kararlaştırılan fakülteler proje kapsamında lise son sınıf öğrencilerinin talepleri doğrultusunda belirlenmiş 5 fakülteden (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi) oluşmuştur. Fakülte ziyaretleriyle birlikte Kariyer Merkezi eğitim salonunda "Kariyer Yolculuğunda Üniversite Tercihi" adlı sunum da gerçekleştirilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER




MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Faculty of Engineering
DEKANLIK
Deanery










EXIT






American
Language Corner


NEDEN?

SONUÇLAR

Kariyer planlama sürecinin önemli bir basamağı olan lise eğitimi sürecinde okul rehberlik hizmetleri ile üniversite Kariyer Planlama Merkezlerinin işbirliği kritik önem arz etmektedir. Özellikle lise son sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerinin artması için bireysel kariyer planlamada farkındalık sahibi olmaları üniversite sınavı öncesi mevcut illerinde bulunan üniversitesini tanımakla başlamak faydalı görülmektedir. Bu noktadan hareketle, bu proje Erzurum-Hasan Basri Anadolu İmam Hatip Lisesi 12. sınıf öğrencilerine yönelik kariyer rehberlik hizmeti sunmayı ve Atatürk Üniversitesini tanıtmayı amaçlayan bu proje ile öğrenciler kariyer planlama konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir. Ayrıca üniversite sınavına sayılı günleri kalan öğrencilerin bu ziyaret etkinliği ile motivasyonları yükselmiş ve hangi bölümleri tercih etmeleri gerekliliği kaygılarını gidermelerinde yerinde ziyaretlerle farkındalıkları artmıştır. Geleceğin mesleklerinin tanıtıldığı eğitim sayesinde geleceğin kariyer hedefleri neler olmalı hususunda da bilgilendirilmişlerdir.

Projeyi destekleyerek üniversite sınavı öncesi daha bilinçli tercih yapabilmelerinde önem arz eden bu etkinlik ile lise son sınıf öğrencileri için faydalı bir fırsat oluşturan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.