T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

DOĞRU PLANLAMA DOĞRU KARİYER

Proje No: SLP-2019-7856

Proje Türü:
Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:
Dr.Öğr.Üyesi Sevda SARITAŞ
İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu\ Elektrik ve Enerji

Araştırmacının Adı Soyadı

Öğr.Gör. Dr. Emre HARORLI (Personel)
Dr. Öğr. Üyesi Haluk Kemal NARMANLIOĞLU (Personel)
Dr. Öğr. Üyesi Ali ATASEVER (Personel)
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç LEVET (Personel)
Öğr. Gör. Ülkü KARAKUŞ (Personel)
Öğr. Gör. Ferit AYYILDIZ (Personel)
Öğrenci Emin AKBABA
Öğrenci Batuhan GÖKÇE
Öğrenci Kader KARAKAYA
Öğrenci Erkan SERİN
Birimi/Bölümü

MART, 2020

ERZURUM

ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

Önsöz

Günümüzde kariyer planlamasının önemi giderek artmaktadır. Öğrencilerin kendilerini tam olarak tanımalarının yanı sıra ilgi duydukları alanlar hakkında detaylı bilgi elde etmek öğrencilerin kariyer planlamaları için önem arz etmektedir. Bu bağlamda çeşitli tanıtıcı faaliyetlerin yapılması önemlidir. Öğrenciler bu tür faaliyetler sonucunda elde ettiği bilgilerle kariyerlerini daha net bir şekilde planlamaları desteklenebilir. Bu üniversite hayali kuran, üniversite hayatı hakkında çok fazla bilgi sahibi olmayan öğrenciler ile hali hazırda üniversite okuyan öğrencilerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunmaları önemli katkılar sağlayacaktır. Bu bağlamda İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile üniversite adayı öğrencilerin bir araya getirilerek bilgi alışverişinin temini sağlanmıştır. Bu proje Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından desteklenmiştir.

Dr.Öğr.Üyesi Sevda SARITAŞ

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
Önsöz	1
İçindekiler	2
ÖZET	3
ABSTRACT	4
1. GİRİŞ	5
2.EKLER	8

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İlköğretim ve lise öğrencilerine yönelik olarak üniversite hayatı hakkında bilgi vermek ve öğrencilerin kariyer planlanmasına katkıda bulunmak amacıyla sosyal sorumluluk kapsamında bilgilendirici toplantılar yapılması amaçlanmıştır. Bu bağlamda projede görev alan öğretim elemanları ve öğrencileri ile üniversite hayalleri kuran öğrenciler bir araya getirilmiş ve bilgilendirici sunumlar yapılmıştır. Ayrıca İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulunda yer alan bölümlerin hakkında bilgi veren tanıtıcı materyaller hazırlanmış ve dağıtılmıştır. Böylelikle hem aday öğrencilerin kariyer planlarına yön verilmeye çalışılmış hem de İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu'nun öğrencilere tanıtımı da gerçekleştirilmiştir. Bu proje ile öğrencilerin doğru bir planlama yapmaları, üniversite ve kariyerlerini doğru bir şekilde tasarlamalarına yardımcı olunmaya çalışılmıştır.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ABSTRACT

It aimed to hold informative meetings within the scope of social responsibility to give information about university life for primary and high school students and to contribute to the career planning of students. In this context, the academic staff and students working in the project, and students who dream university have come together, and information exchange has provided. Besides, introductory materials that provide information about the existing departments in İspir Hamza Polat Vocational High School were prepared and distributed. In this way, both the candidate students' career plans were tried to be guided, and the promotion of İspir Hamza Polat Vocational School was also realized. With this project, it tried to help students to do correct planning and to design their universities and careers correctly.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

1. GİRİŞ

Bu proje ile ilköğretim ve lise düzeyindeki öğrencilerle bir araya gelerek öğrencilerin üniversite ve üniversite mezuniyeti sonrası çalışma hayatlarına daha bilinçli bir şekilde karar vermelerine katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında yapılan faaliyetler:

- Lisans öğrencileri tarafından ilköğretim ve lise düzeyindeki öğrencilere yönelik farkındalık artırıcı ve bilgilendirici görüşmeler yapılmıştır.
- İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu ve aktif olan bölümlerin tanıtıldığı tanıtım kitapçığı (insert broşür) bastırılmıştır.
- Bastırılan broşürlerin bir kısmı DAKAF 20 Kariyer Fuarında, bir kısmı ise İspirde dağıtılmıştır.
- Farkındalık ve görünürlük sağlamak üzere Atatürk Üniversitesi logolu ve İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu yazılı brandalar yaptırılmıştır.

Proje faaliyetleri sonucunda:

- Proje sürecinde üniversite öğretim elemanları ve öğrencileriyle karşılıklı etkileşime giren öğrencilerinin üniversite yaşantısı ve bazı meslekler hakkındaki farkındalıkları artırılmıştır.
- İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu ve bölümlerine yönelik bilgilendirmeler yapılarak farkındalık oluşturulmuştur.

2. EKLER

Tanıtım Kitapçığı görselleri

DAKAF 20 Kariyer Fuarı İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu Standında çekilen fotoğraf


İSPİR HAMZA POLAT
MESLEK YÜKSEKOKULU
Artık öğrenci ne istediğini ve ne isteyeceğini biliyo
TÜRKİYE'NİN GELECEĞİ
ÇOCUKLAR GELİYOR...
Türkiye'nin Yenilenebilir Enerji Potansiyeli kavrayalım
PETROL BİTER, KÖMÜR BİTER,
GÜNEŞ VE RÜZGAR HEPİMİZE
YETER.
Türkiye'nin Yenilenebilir Enerji Potansiyeli kavrayalım
AYDINLIK BİR GELECEK,









Proje: Slp 2019 7856
Proje Araştırmacıları
Dr. Öğr. Üyesi Sevda SARITAŞ
Öğr. Gör. Emre HARORLI
Dr. Öğr. Üyesi Haluk Kemal NARMANLIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Ali ATASEVER
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç LEVET
Öğr. Gör. Ülkü KARAKUŞ
Öğr. Gör. Ferit AYYILDIZ
Öğrenci Kader KARAKAYA
Öğrenci Batuhan GÖKÇE
Öğrenci Emin AKBABA
Öğrenci Erkan SERİN

Atatürk Üniversitesi

İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu





Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu; Atatürk Üniversitesi Senatosunun 16.01.1995 tarih ve 01 sayılı oturumunda alınan karar neticesine istinaden Yüksek Öğretim Genel Kuruluna teklif edilmiş ve Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 16.06.1995 tarihli oturumunda incelenmiş ve İspir Meslek Yüksekokulunun açılmasına karar verilmiştir. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünün İspir Meslek Yüksekokulu adının İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 29.06.1998 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve Meslek Yüksekokullarına ad verme hakkındaki 12.03.1998 tarih ve 98.3.43 sayılı Yüksek Öğretim Genel Kurulu Kararı dikkate alınarak, 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İspir Meslek Yüksekokulu adının İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

Öğrencilerin eğitimleri süresince çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikim elde etmelerini sağlayarak aydın, değişimlere kolayca adapte olabilen, yaratıcı düşünebilen, toplumun gelişmesine katkıda bulunan mezunlar vermeyi ilke edinen İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulunun en temel amacı; eğitim-öğretim kalitesiyle adından söz edilen, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunan öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyen İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulunun; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve kabiliyetlerini azami ölçüde geliştirmek öncelikli hedefidir.

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Sağlık kurumları işletmeciliği sağlık sektörü ile ilgili her türlü kamu özel kurum ve kuruluşlarında idari işlemlerin yönetilmesini ifade etmektedir. Sağlık Kurumları İşletmeciliği, sağlık sisternini oluşturan tüm sağlık kurum ve kuruluşlarının verimli ve etkili yönetimini amaçlayan yönetim bilim disiplinidir.

Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanında uzmanlar yetiştirmek, Türkiye'de sağlık kurumları işletmeciliği alanında önemli bir ihtiyaç olan kalitede rekabet edebilecek donanımın gerektirdiği eğitimi vermek, öğrencilere sağlık kurumları işletmeciliği konusunda yeterli uygulamalarla deneyim kazandırmak ve gerekli olan sosyal güvenlik hukuku ve sağlık mevzuatı konularında bilgi birikimi kazandırmaktadır.

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara mezun oldukları programlara göre ön lisans diploması ve sağlık bilgi sisterni kurar ve yönetir, sağlık hizmetlerinin letmecileri; işletmede sağlık bilgi sisterni kurar ve yönetir, perso- etkin olarak sunulabilmesi için gereken para ve personeli sağlar ve yönetir, nelin uygun birimlerde görevlendirilmesini sağlar. Çevre sağlığı ile ilgili gereken çametlerin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlar, çalışmaları düzenler ve hı- lışmaları yapar ve yaptırır. Kamu ve özel hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, sağlık sigortası ile ilgili birimlerde, Özel sigorta şirketlerinde, ilaç tıbbi cihaz endüstri kuruluşlarında, sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilmektedir.

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı; Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Cumhuriyet Üniversitesi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Çoruh Üniversitesi, Binali Yıldırım Üniversitesi, Sağlık Bilimler Üniversitesi ve bazı özel üniversitelerde yer almaktadır.

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Modern serbest piyasa ekonomisinin en önemli finansal kuruluşlarından olan bankalar ve sigortalar kendi alanlarında birçok hizmet sunmanın yanında işletmelerin ve bireylerin finansman ihtiyaçlarını da karşılamak gibi bir fonksiyona sahiptirler.

Bankacılık ve Sigortacılık Programının amacı; bankalarda, sigorta şirketlerinde, aracı finans kuruluşlarında, muhasebe şirketlerinde, değişik sektörlerin muhasebe servislerinde, bilgi işlem merkezlerinde ihtiyaç duyulan, bankacılık ve sigortacılık ile ilgili temel bilgilerle donatılmış nitelikli çalışanlar yetiştirmektir. Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, bankacılık ve sigortacılık sektörlerine katkı sağlamaları ve sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Bankacılık ve sigortacılık sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda uygun altyapıya, gerekli bilgi ve donanıma sahip uzman yetiştirmeyi amaçlayan bu programdan mezun olanlar; kamu ve özel bankalarında, sigorta şirketlerinde, sermaye piyasası aracı kurumlarında, uluslararası denetim şirketlerinde, kamu finans kurum ve kuruluşlarda çalışabilmektedirler.

Bu programdan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girmeleri ve aldıkları puana bağlı olarak 4 yıllık; Bankacılık, Aktüerya, Bankacılık ve Finans, Bankacılık ve Finansman, Ekonometri, Ekonomi, Ekonomi ve Finans, İktisat, İşletme, İşletme Enformatiği, İşletme-Ekonomi, Sermaye Piyasası, Sigortacılık, Sigorta ve Risk Yönetimi, Uluslararası Finans, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerinde eğitimlerini devam ettirme şansına sahiptirler.

ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM İLETİM VE DAĞITIMI PROGRAMI

Enerji sektörü içinde geniş bir istihdam olanağı bulunan Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı Programı, sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilmeyi amaçlamaktadır. Enerji sektörü, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir.

Bu programdan mezun olan öğrenciler; kendi alanları ile ilgili ön lisans diploması na sahip olarak, kamu ve özel işletmelerde Elektrik Teknikeri unvanı ile istihdam edilebilmektedirler. Elektrik Teknikerleri kendi işyerlerini açabilecekleri gibi TEDAŞ, HES, RES, GES gibi enerji santrallerinde teknik hizmet kadrolarında istihdamları da mümkündür.

Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtımı Programı; Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Atatürk Üniversitesi Aşkale Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksekokulu, Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Hacıbektaş Meslek Yüksekokulu, Süleyman Demirel Üniversitesi Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Giresun Üniversitesi Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulunda yer almaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmeleri ve aldıkları puana bağlı olarak 4 yıllık; Elektronik, Biyomedikal, Elektrik-Elektronik, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliklerinde eğitimlerini devam ettirme şansına sahiptirler.

ELEKTRİK PROGRAMI

Elektrik, günümüzün en temel ve vazgeçilmez ihtiyaçları arasında yer almakta olup bu alanda uzman eleman ihtiyacı her geçen gün giderek artmaktadır. Elektrik programından mezun olan öğrenciler; kendi alanları ile ilgili ön lisans diplomasına sahip olarak ve kamu ve özel işletmelerde Elektrik Teknikeri unvanı ile istihdam edilebilmektedirler.

Hemen hemen her alanda faaliyet gösteren kuruşlarda çalışma olanağı bulabilen Elektrik Teknikerleri ayrıca kendi işletmelerini kurarak iş hayatına da atılabilmektedirler.

Ülkemiz üniversiteleri içerisinde meslek yüksekokulları bünyesinde bu program yaygın olarak bulunmaktadır. Bunlardan bazıları; Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Atatürk Üniversitesi Erzurum Meslek Yüksekokulu, Atatürk Üniversitesi Aşkale Meslek Yüksekokulu, Süleyman Demirel Üniversitesi Senirkent Meslek Yüksekokulu, Uludağ Üniversitesi İnegöl Meslek Yüksekokulu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu, Karabük Üniversitesi Karabük Meslek Yüksekokulu, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu'dur.

Bu programdan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmeleri ve aldıkları puana bağlı olarak 4 yıllık; Elektronik, Biyomedikal, Elektrik-Elektronik, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliklerinde eğitimlerini devam ettirme şansına sahiptirler.

BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının amacı; tıpta ve biyolojik bilimlerde kullanılan alet ve cihazların montajı, kullanımı, kalibrasyonu, bakım ve onarımları alanında çalışacak teknik elemanlar yetiştirmektir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programını bitirenlere "Biyomedikal Cihaz Teknikeri" unvanı verilir. Biyomedikal Cihaz Teknikerleri; kullanılmakta olan tıbbi cihazların periyodik olarak kalibrasyonu ile bu cihazların bakım ve onarımını yapar, alınması düşünülen tıbbi cihazların teknik şartnamesinin hazırlanmasında ve alınan tıbbi cihazların muayene kabulünde görüş verir, tıbbi cihazların kullanımı hakkında ilgili personele eğitim ve bilgi verir, hasta ve çalışanları tıbbi cihazların zararlı etkilerinden korumak için gerekli tedbirleri alır.

Biyomedikal Cihaz Teknikerleri, kamu ve özel hastanelerinde, laboratuvarlarda, tıbbi cihaz üreten veya cihaz satışı yapan şirketlerde, tıbbi cihaz bakım ve kalibrasyon hizmeti veren kuruluşlarda istihdam edilmektedir.

Bu programdan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmeleri ve aldıkları puana bağlı olarak Elektronik, Biyomedikal, Elektrik-Elektronik, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliklerinde eğitimlerini devam ettirme şansına sahiptirler.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ülkemizde Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Akdeniz Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İstanbul Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ege Üniversitesi Ege Meslek Yüksekokulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon Meslek Yüksekokulu ve birçok özel üniversitede yer almaktadır.

NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ PROGRAMI

Nükleer santrallerde veya radyasyon kontrolünün ciddi bir şekilde yapılabilmesi yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki sorunların çözümlenmesinde ve özellikle uzman kişiler tarafından kontrolü bakımından oldukça önemlidir. Bu doğrultuda Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Ön lisans Programının amacı; ilgili sektörlerin ihtiyaç duydukları özelliklere sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek ve yetiştirilen elemanların belirtilen alanlarda istihdam edilmesine ortam hazırlanmaktır. Bu programdan mezun olanlar Tekniker unvanına sahip olmaktadır.

Ülkemizde bu alanda iş eğitimi dâhil olmak üzere yeni santraller için kapsamlı eğitim veren tek kurum Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokuludur. Nükleer Santraller teknolojik olarak daha gelişmiş hale geldikçe, bu ortamlarda çalışacakların enerji üretim cihazlarının form ve fonksiyonu hakkında bilgiye sahip ve daha kalifiye bir eleman olması gerekir.

Program mezunları öncelikli olarak nükleer enerji santralleri olmakla beraber radyoizotop üretim merkezlerinde, devlet ve özel hastanelerdeki Nükleer Tıp Laboratuvarlarında, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji Bölümlerinde, kalite – kontrol ve kalibrasyon hizmeti veren firmalarda, radyoaktif malzeme üreticisi ya da radyoaktif kaynakları kullanarak hizmet veya servis sağlayan tüm kamu ve özel sektör kuruluşlarında istihdam edilebilmektedir.

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI

Türkiye'de 20,4 milyon hektar ormanlık alan mevcut olup bozuk olan orman alanları ile orman yetiştirmeye elverişli boş alanlar yaklaşık 8 milyon hektar gibi büyük bir ağaçlandırma potansiyeline sahiptir. Bu doğrultuda ormancılık faaliyetlerinin başarılı bir şekilde sürdürülebilmesi için oldukça fazla nitelikli ara eleman ihtiyacı söz konusudur.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı; ağaç, ağaçlandırma, orman, orman işletmeciliği, orman ürünleri, fidanlık tekniği, orman ekosistemleri, anakaya ve toprak özellikleri, yaban hayatı, orman bakımı ve koruma, tıbbi ve aromatik bitkiler, ağaç malzemenin tanıtılması vb. konularda ön lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim birimidir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı mezunları "Orman Teknikeri" unvanına sahip olmaktadır. Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı gibi devlet kurumlarında tekniker olarak istihdam edilmektedirler. Özel sektörde ise peyzaj firmalarında, özel fidanlıklarında özel ormancılık bürolarında ve ormancılık ile ilgili iş ve işlemler yapan özel işletmelerde "Orman Teknikeri" istihdam edilebilmektedirler.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmeleri ve aldıkları puana bağlı olarak, Orman Fakültelerinin Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümünde eğitimlerine devam edebilmektedirler.

AVCILIK VE YABAN HAYATI

Av hayvanlarının ve yaban hayatının korunmasının, avcılığın kurallara uygun olarak yapılmasının önemli unsurlarından birisi, avcı eğitimidir. Avcı eğitimi sadece avlanmak, silah kullanmak konusunda bilgili olmak değildir. Bu eğitim doğanın, av hayvanları ile yaban hayatının ve bunların yaşama ortamlarının tanınması, bunlara olumlu veya olumsuz etki yapan insan etkinliklerinin bilinmesi, olumlu etkinlikler artırılırken olumsuz etkinliklerle mücadele edilmesini de kapsamaktadır.

Avcılık ve Yaban Hayatı alanında teknik eleman ihtiyacı çok yüksek miktarda olup mevcut durumda Avcılık ve Yaban Hayatı Programından mezun olanların işsiz kalma riski bulunmamaktadır. Mezunların önemli bir bölümü Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü (milli parklarda, tabiat parkları, ulusal parklar, tabiat koruma alanları, biyogenetik rezervler) ve Orman Genel Müdürlüğü bünyesinde istihdam edilmektedirler. Ayrıca özel sektöre ait avlakların yönetiminde, av hayvanı üretme çiftliklerinde, av turizmi ile ilgili faaliyetleri bulunan şirketlerde, safari parkları ve avcılık kulüplerinde iş bulabilmektedirler.

Avcılık ve Yaban Hayatı Programından mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmeleri ve aldıkları puana bağlı olarak, Orman Fakültelerinin Orman Mühendisliği ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümlerine dikey geçiş yapabilmektedir.

Avcılık ve Yaban Hayatı Programı; Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Artvin Çoruh Üniversitesi Artvin Meslek Yüksekokulu, Niğde Üniversitesi Ulukışla Meslek Yüksekokulu, Süleyman Demirel Üniversitesi Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu, Uludağ Üniversitesi Büyükorhan Meslek Yüksekokulunda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ KABUL EDEN BÖLÜM VE PROGRAMLARIMIZ

	KONTENJAN
Elektrik ve Enerji Bölümü	
Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtımı Programı	50
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	40
Elektrik Programı	50
Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı	40
Ormancılık Bölümü	
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	50
Avcılık ve Yaban Hayatı Programı	60
Finans – Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	40
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	40