Kapsayıcı Eğitimde Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Üzerine Bir Değerlendirme

Doç. Dr. Nadiia SENCHYLO-TATLILIOĞLU
Atatürk Üniversitesi
ifyc22@ukr.net
ORCID: 0000-0001-9196-7118
Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU
Bingöl Üniversitesi
kasimtatlilioglu@gmail.com
ORCID: 0000-0001-5964-4343

Özet

Bu çalışmanın amacı, kapsayıcı eğitim bağlamında okul, aile ve toplum arasındaki ilişkinin niteliğini kuramsal ve uygulamalı açıdan incelemektir. Kapsayıcı eğitimin özelliklerinden biri ebeveynler ve toplum arasındaki işbirliğidir. Kapsayıcı eğitim, farklı gelişim özelliklerine, sosyo-ekonomik koşullara, kültürel geçmişlere ve öğrenme gereksinimlerine sahip tüm öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit, etkin ve anlamlı katılımını hedefler. Bu süreç yalnızca okul duvarlarıyla sınırlı kalmaz. Okul, aile ve toplumun güçlü iş birliği ile her öğrencinin potansiyelini gerçekleştirdiği bütüncül bir ekosistem gerektirir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde ailelerin aktif katılımı ve toplumun destekleyici rolü büyük önem taşımaktadır. Literatür bulgularına göre, okul-aile-toplum iş birliği öğrencilerin akademik başarılarını, sosyal uyumlarını ve psikolojik iyi oluşlarını artırmaktadır. Ayrıca, öğretmenlerin kapsayıcı tutumları, ailelerin karar alma süreçlerine katılımı ve yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarının desteği kapsayıcı eğitim uygulamalarının hedefe ulaşmasında belirleyici bir etkiye sahiptir. İletişim eksikliği, önyargılar, kaynak yetersizliği ve paydaşlar arasındaki uyum ve işbirliği sorunları önemli engellerdir. Araştırmada literatür taraması yöntemi kullanılmıştır. Sonuç olarak, kapsayıcı eğitimin sürdürülebilirliği için okul, aile ve toplum arasında çok yönlü, bütüncül, sürekli, esnek ve katılımcı bir iş birliği modeline ihtiyaç vardır.

Anahtar Sözcükler: Kapsayıcı eğitim, toplum katılımı, okul ve aile işbirliği, eğitimde eşitlik